

1. Sejarah FEB UHO

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo Kendari didirikan bersamaan dengan peresmian berdirinya Universitas Halu Oleo Kendari pada Tanggal 19 Agustus 1981, berdasarkan Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia No. 37 Tahun 1981. Pada awal berdirinya Universitas Halu Oleo hanya terdapat empat fakultas, diantaranya. (1) Fakultas Ekonomi, (2) Fakultas Pertanian, (3) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, serta (4) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pada awalnya Universitas Halu Oleo Negeri adalah cikal bakal dari Universitas Halu Oleo Swasta yang dikelola oleh YP3T berdasarkan Akte Notaris Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Provinsi Sulawesi Tenggara No. 15 Tanggal 1 Juni 1964. Pada Tahun 1974 Fakultas Ekonomi memperoleh Status Terdaftar berdasarkan surat Keputusan Koordinator Kopertis Wilayah VII No. 7/KPT/UN/74 Tanggal 2 Desember 1974 di Ujung Pandang, dengan dua jurusan, yakni; (1) Jurusan Ekonomi Umum; dan (2) Jurusan Ketatalaksanaan Perusahaan.

Berdasarkan hasil konsorsium Ilmu-Ilmu Ekonomi yang dilaksanakan di Denpasar Provinsi Bali pada Bulan Desember 1981, Fakultas Ekonomi Universitas Halu Oleo mengalami perubahan nama jurusan menjadi; (1) Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP); dan (2) Jurusan Manajemen. Perubahan nama tersebut berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0576/Q/1983 Tanggal 8 Desember 1983. Seiring dengan perkembangan dan tuntutan kebutuhan masyarakat, pada tahun 1995/1996 dibuka Program Studi Akuntansi yang berada di bawah naungan Jurusan Manajemen berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 94/SK/J29/KP/1994. Seiring dengan perkembangan Jurusan Akuntansi pada saat itu, Program Studi Akuntansi ditingkatkan statusnya menjadi Jurusan Akuntansi berdasarkan Surat

Keputusan Dirjen Dikti Nomor 31/DIKTI/Kep/1996.

Sejak Tahun Akademik 1994/1995 dibuka Program Ekstensi (Program Reguler Sore) berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. 49/SK/42.H/Q/1994, yang selanjutnya diperkuat dengan diterbitkannya Surat Keputusan Dirjen Dikti Nomor 425/DIKTI/Kep/1996 yang meliputi beberapa jurusan, yakni; (1) Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan; (2) jurusan Akuntansi dan (3) Jurusan Manajemen. Seiring dengan perkembangan kemajuan dan tuntutan masyarakat pada saat itu, pada tahun 2008/2009 Fakultas Ekonomi dan Bisnis membuka Program Studi Magister Manajemen berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Dikti Nomor 2426/D/T/2008, yang meliputi beberapa program konsentrasi, yaitu; (1) Konsentrasi Keuangan; (2) Konsentrasi Pemasaran dan (3) Konsentrasi Sumber daya Manusia. Dengan demikian, sampai dengan saat ini Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo telah memiliki 4 (empat) jurusan/program studi, yakni; (1) Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan; (2) Manajemen; (3) Akuntansi dan (4) Magister manajemen.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagai bagian integral dari Universitas Halu Oleo secara umum bertujuan untuk menjadi fakultas yang maju dalam membentuk SDM yang profesional dan berkelanjutan dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan memberikan bantuan keahlian dalam memecahkan masalah dalam masyarakat. Terkait dengan upaya dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas, ke depan Fakultas Ekonomi dan Bisnis diharapkan mampu meningkatkan kualitas hasil penelitian dalam rangka mendukung pencapaian visi dan misi Universitas Halu Oleo Tahun 2020-2024, yakni Menjadi Fakultas Kelas Dunia Dalam Menghasilkan Sumber Daya Manusia Bidang Ekonomi dan Bisnis Berbasis Wilayah Pesisir, Kelautan dan Perdesaan 2045.

Arah pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo terkait Visi dan Misi yang telah ditetapkan, adalah menjadikan Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagai fakultas yang berbasis riset dengan memanfaatkan segala sumberdaya yang tersedia. Sampai saat ini Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo telah memiliki dosen yang memiliki

tingkat kepakaran yang mumpuni. Kualitas hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen mengalami peningkatan. Hal tersebut terlihat dengan semakin meningkatnya hasil penelitian yang termuat dalam jurnal, baik akreditasi nasional maupun internasional. Selain itu, diharapkan pula hasil penelitian dosen memiliki hak paten (hak atas kekayaan intelektual).

Apabila didasarkan pada kapasitas sumberdaya manusia, saat ini Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki jumlah dosen yang berkualifikasi Guru Besar dengan keahlian linear sebanyak 14 orang, dosen yang kualifikasi doktor sebanyak 59 orang dan magister sebanyak 69 orang yang memiliki tingkat kepakaran yang memadai dalam bidang ilmunya masing-masing. Sementara itu, dari segi sarana dan prasarana pendukung akademik, Fakultas Ekonomi dan Bisnis saat ini juga memiliki laboratorium di setiap jurusan, serta ruang baca yang menyediakan *textbook* dan jurnal-jurnal hasil penelitian baik lokal, nasional maupun internasional yang diharapkan dapat menjadi referensi bagi dosen dalam proses pengajaran.

Namun demikian, ketersediaan sumberdaya yang dimiliki Fakultas Ekonomi dan Bisnis saat ini secara umum dipandang belum memadai. Hal ini didasarkan atas kenyataan bahwa selama ini dosen dalam melaksanakan penelitian cenderung tidak memiliki arah yang jelas. Sebagian besar penelitian yang dilaksanakan oleh dosen masih bersifat *tailor made research* atau penelitian yang dilaksanakan masih bersifat “penelitian pesanan” yang kurang relevan dengan arah pengembangan pendidikan dan keilmuan sesuai dengan visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Untuk itu, sangat diperlukan untuk membuat arah penelitian (*roadmap*) dalam lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang sesuai dengan arah pengembangan pendidikan yang telah ditetapkan, serta mampu memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan keilmuan dan pembangunan daerah. Penyusunan *roadmap* penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi peningkatan mutu pendidikan dan menggairahkan atmosfir akademik dalam lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis 2020–2024 (Renstra

2020–2024) adalah program-program Tridharma dan ekosistem pendukungnya sebagai peta-jalan perkembangan selama lima tahun ke depan. Renstra ini bertujuan untuk meningkatkan daya saing Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagai bagian integral dari Universitas Halu Oleo secara menjadi fakultas yang maju dalam membentuk SDM yang profesional dan berkelanjutan dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan memberikan bantuan keahlian dalam memecahkan masalah dalam masyarakat serta menjadikan FEB-UHO sebagai Fakultas yang unggul secara nasional dan internasional di bidang ekonomi dan bisnis yang berjiwa wirausaha pada tahun 2045. Program-program lima tahunan ini dirancang dengan mengacu pada tuntutan perubahan makro nasional dan internasional serta lingkungan pendidikan pada era revolusi industri 5.0. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat menuntut model pendidikan yang lebih terbuka dan bersifat interdisiplin dan transdisiplin dengan tata kelola organisasi yang fleksibel.

Renstra disusun dengan tujuan untuk menetapkan program-program Tridharma yang merupakan kegiatan utama universitas dan ekosistem pendukungnya agar Fakultas Ekonomi dan Bisnis dapat menyinergikan seluruh sumber dayanya dalam mencapai tujuan. Renstra ini berupa program- program yang akan direalisasikan selama periode 2020 – 2024 yang merupakan arah kebijakan serta strategi dalam pengembangan Tridharma dan ekosistem pendukungnya. Program-program dalam Renstra menjadi acuan utama bagi seluruh sivitas akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis dalam merencanakan aktivitas operasional dan penganggaran unit kerja agar sesuai dengan target kinerja yang sudah ditetapkan dan diturunkan dalam Renstra Universitas.

Renstra ini memuat program-program unggulan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat beserta ekosistem pendukungnya meliputi sumber daya manusia (SDM), organisasi, infrastruktur, keuangan, teknologi, kerja sama, dan pengembangan usaha

serta pengembangan atmosfer kampus. Setiap program telah diturunkan indikator kinerja kunci dan target capaian kinerja tahunan Fakultas selama lima tahun berturut-turut dari 2021 sampai dengan 2024.

2. Pola Imiah Pokok (PIP)

Mempertimbangkan wilayah Sulawesi Tenggara yang didominasi oleh kawasan pedesaan dan pulau-pulau, serta memperhatikan (PIP) sebelumnya, maka PIP Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang diintegrasikan dengan PIP Universitas Halu Oleo pada 2020- 2024 yakni "Unggul di Wilayah Pesisir dan Perdesaan", dengan fokus pada "Pencapaian daya saing dan kolaborasi internasional, khususnya kawasan Asia Tenggara". Untuk menopang PIP FEB-UHO ini, maka diberlakukan mata kuliah wawasan kemaritiman bagi semua program studi strata satu pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo.

3. Landasan Hukum

Landasan hukum yang menjadi rujukan dalam penyelenggaran dan opresional Program Studi di lingkup FEB-UHO adalah:

1. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme
2. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Undang-Undang Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara
4. Undang-Undang Nomor 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara
5. Undang-Undang Nomor 15 tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara
6. UU Nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
7. Peraturan Pemerintah Nomor 20 tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah

8. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
9. Peraturan Pemerintah Nomor 23 tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan BLU
10. Keputusan Presiden Nomor 37 Tahun 1981 tentang Pendirian Universitas Halu Oleo
11. Instruksi Mendiknas Nomor 1/U/2002 tentang Pelaksanaan Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Depdiknas
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 tahun 2006 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja
13. Keputusan Kepala LAN Nomor 239/IX/6/8/2003 tentang Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
14. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi tentang pendirian Program Studi Magister Manajemen Nomor: 2426/D/T/2008 pada tanggal 29 Juli 2008.
15. Keputusan Rektor UHO nomor: 184b/H29/SK/KP/2009 tentang Petunjuk Teknis Penilaian Angka Kredit Kegiatan Akademik Dosen dan SOP Pengusulan Kenaikan Pangkat /Jabatan Fungsional Dosen.
16. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 32/KMK.05/2010 tentang Penetapan UHO pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum
17. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
18. Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 2010 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
19. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 225/MPK.A4/KP/2012 tentang pengangkatan Rektor UHO Periode 2012-2016
20. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 43 Tahun 2012 tentang Statuta Universitas Halu Oleo
21. Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

22. Peraturan Rektor Nomor: 4173a/UN.29/SK/PP/2013 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor Nomor: 586a/SK/H29/PP/2011 tentang Peraturan Akademik UHO.
23. Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor 316 Tahun 2013 tentang Tata Beracara Dewan Kehormatan Kode Etik dan Disiplin.
24. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 15 Tahun 2014 tentang Pedoman Standar Pelayanan
25. Peraturan Rektor Nomor: 798/UN29/SK/PP/2015 tentang Perubahan atas peraturan Rektor Nomor: 4173a/UN29/SK/PP/2013 tentang Peraturan Akademik UHO.
26. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 44 Tahun 2015, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

4. Metode Penyusunan

Tahapan penyusunan Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun 2020-2024 diawali dari penyusunan dokumen sampai pengesahan oleh Senat Fakultas, sebagai berikut:

1. Tahap penyusunan draft 0 (nol), dokumen dipersiapkan oleh tim penyusun yang dibentuk berdasarkan SK Dekan FEB Nomor: **4358a/UN29.2/SK/PP/2014** Tentang penyusunan renstra FEB-UHO Tahun 2020-2024. Pada tahap ini, tim penyusun membahas sistematika penulisan yang terdiri atas:
 - Bab I Pendahuluan, menguraikan latar belakang, dasar hukum, pola ilmiah pokok, dan metode penyusunan.
 - Bab II Kondisi Umum, menguraikan analisis kondisi internal dan eksternal, dan Analisis Strategi menggunakan SWOT.
 - Bab III Visi, Misi, Nilai-nilai Luhur, Tujuan dan Sasaran Strategis. Menguraikan visi jangka panjang dan menengah, misi, tujuan, sasaran, dan strategi dasar.
 - Bab IV Strategi, kebijakan dan Program. Menguraikan strategi pencapaian kegiatan, kebijakan dan program pengembangan FEB-UHO lima tahun kedepan.

Bab V Penutup

2. Tahap penyusunan draft I (satu), dilakukan oleh tim penyusun, yang selanjutnya dikomunikasikan melalui email, WA, maupun rapat-rapat rutin.
3. Tahap pemasukan saran-saran dari stakeholder, meliputi: Pemerintah daerah, swasta, dosen, alumni, dan mahasiswa.
4. Tahap finalisasi draft di lingkungan FEB-UHO, khususnya Dekan dan para Wakil Dekan, Dosen, Kepala TU FEB, Tenaga Kependidikan dan Kepala Laboratorium.
5. Tahap penyusunan draft 2, dilakukan setelah memperhatikan masukan pada Tahap 3
6. Tahap pengesahan Renstra FEB-UHO Tahun 2020 – 2024 oleh Dekan FEB-UHO.

A. Sistem Penjaminan Mutu

Sistem Penjaminan mutu internal lingkup FEB UHO dilakukan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) melalui Unit Jaminan Mutu (UJM) Fakultas. Di FEB UHO, UJM dibantu oleh K2JM yang dibentuk di masing-masing prodi sesuai SK Dekan No..... Sistem penjaminan mutu internal dilakukan dengan mengacu pada Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 7411/UN29/PR/2014 tentang Perubahan Peraturan Rektor Universitas Halu Oleo Nomor: 02 Tahun 2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Halu Oleo.

Sistem penjaminan mutu mencakup 4 (empat) standar mutu yaitu :

1) Standar Pendidikan, mencakup:

- Standar kompetensi lulusan
- Standar isi pembelajaran
- Standar proses pembelajaran
- Standar penilaian pembelajaran
- Standar dosen dan tenaga kependidikan
- Standar sarana dan prasarana pembelajaran
- Standar pengelolaan pembelajaran
- Standar pembiayaan pembelajaran

2) Standar Penelitian, mencakup:

- Standar hasil penelitian
- Standar isi penelitian
- Standar proses penelitian
- Standar penilaian penelitian

- Standar peneliti
 - Standar sarana dan prasarana penelitian
 - Standar pengelolaan hasil penelitian
 - Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian
- 3) Standar Pengabdian Kepada Masyarakat, mencakup:
- Standar hasil pengabdian kepada masyarakat
 - Standar isi pengabdian kepada masyarakat
 - Standar proses pengabdian kepada masyarakat
 - Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat
 - Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat
 - Standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat
 - Standar pengelolaan hasil pengabdian kepada masyarakat
 - Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat
- 4) Standar Tambahan, mencakup:
- Standar visi dan misi
 - Standar penjaminan mutu
 - Standar tata pamo
 - Standar suasana akademik
 - Standar Kerjasama
 - Standar pelayanan calon mahasiswa baru
 - Standar kemahasiswaan dan alumni
 - Standar sarana dan prasarana umum
 - Standar pengelolaan lingkungan kampus

B. Keunggulan Akademik/Sistem Penjaminan Mutu

FEB UHO berhasil memperoleh akreditasi tingkat nasional. Pada indikator prodi terakreditasi nasional, 3 prodi di FEB UHO berhasil mendapatkan akreditasi "A" dan 1 prodi terakreditasi "B" dalam BAN-PT. Peningkatan yang terus terjadi setiap tahun menandakan bahwa FEB UHO fokus terhadap kualitas proses pembelajaran. Hasil akreditasi BAN-PT terhadap 4 (empat) prodi lingkup FEB adalah sebagai berikut :

Tabel 1 Profil Akreditasi

No.	Nama Prodi	Nilai Akreditasi	Kadaluarsa
1.	Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan	A	15-08-2022
2.	Manajemen	A	01-11-2025
3.	Akuntansi	A	18-04-2025
4.	S2 Manajemen	B	10-01-2022

C. Sumber Daya Manusia (SDM)

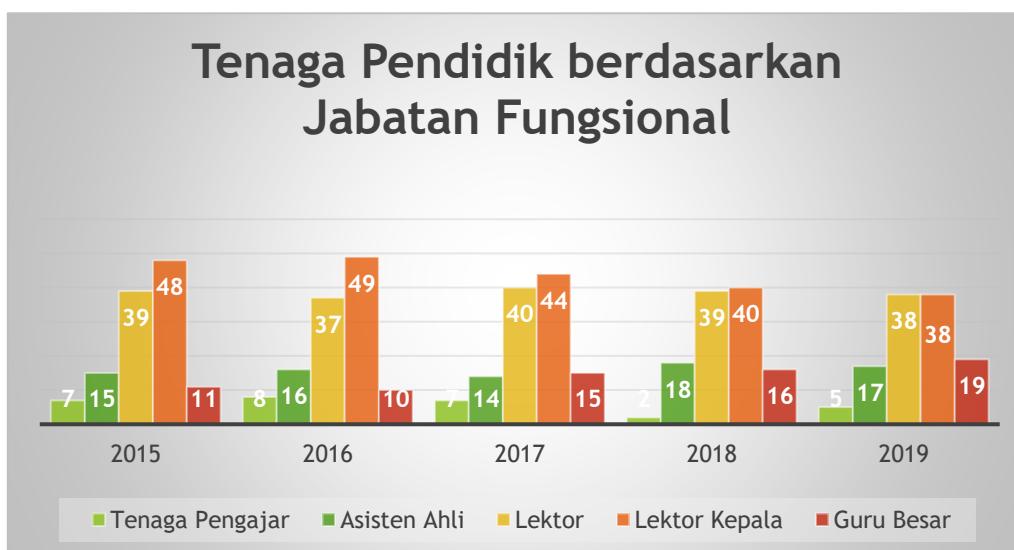
Kualifikasi pendidikan dosen FEB-UHO semakin membaik, hal ini ditunjukkan oleh meningkatnya jumlah dosen jenjang S2 dan S3 yang sudah melewati rata-rata nasional. Pembukaan program doktor di UHO diharapkan mampu menampung aspirasi dosen yang berusia di atas 40 tahun untuk melanjutkan studinya, sedangkan bagi dosen-dosen muda diharapkan untuk melanjutkan pendidikan S3 di Luar Negeri.

Untuk mencapai visi FEB UHO , dibutuhkan sumber daya manusia (SDM) unggul, baik dosen maupun tenaga kependidikan (Tendik). Saat ini, kualifikasi SDM di FEB UHO sudah menunjukan peningkatan kualitas,hal ini dapat dilihat dari kualifikasi tenaga pendidik dan kependidikan berdasarkan Pendidikan, kualifikasi tenaga pendidik dalam menghasilkan karya ilmiah baik nasional maupun internasional yang terakreditasi, serta kualifikasi tenaga pendidik yang sudah tersertifikasi.

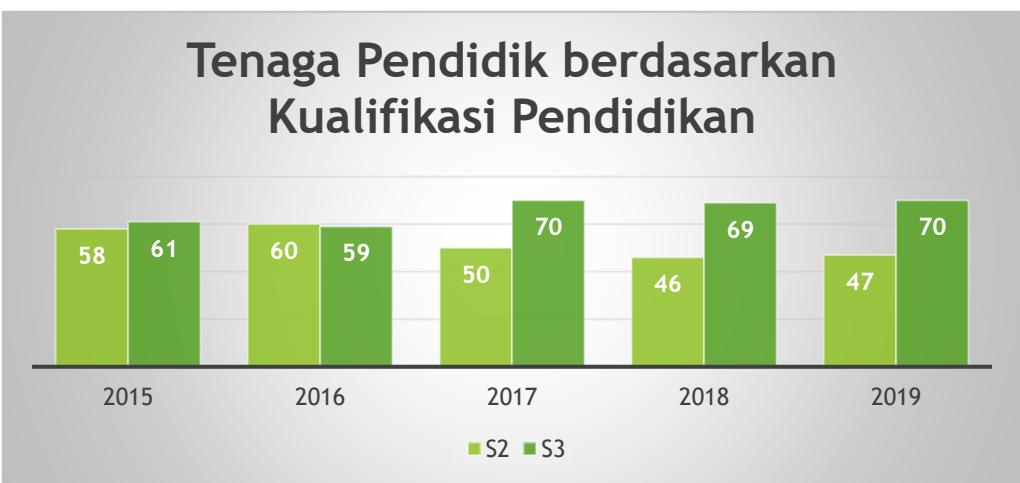
Kualifikasi pendidikan dosen FEB-UHO semakin membaik, hal ini ditunjukkan oleh meningkatnya jumlah dosen jenjang S2 dan S3 yang sudah melewati rata-rata nasional. Kualitas Dosen/Tenaga Pendidik yang

berkualifikasi S2 sebesar 40,17% dan kualifikasi S3 sebesar 59,83% dari total 117 dosen saat ini (**Gambar 2**). Jumlah Guru Besar di FEB UHO mengalami penambahan di tahun 2020 sebanyak 3 orang, untuk jabatan fungsional di FEB UHO didominasi oleh lektor dan lektor kepala (**Gambar 1**). Jumlah dosen/tenaga pendidik yang telah tersertifikasi juga mengalami peningkatan sebesar 97 orang atau 82,90%. Kondisi sumber daya manusia ini berdampak pada meningkatnya proporsi dosen yang publikasi pada jurnal internasional bereputasi (**Gambar 10**).

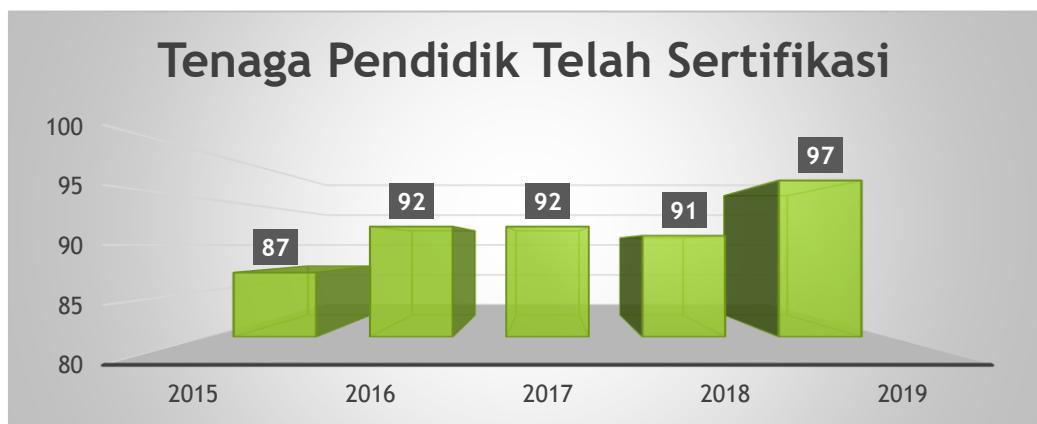
Selanjutnya tenaga pendidik FEB-UHO dimotivasi untuk melaksanakan kegiatan tridharma perguruan tinggi secara proporsional. Upaya yang dilakukan FEB-UHO selain mengusulkan dan merekomendasikan penyediaan dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, FEB-UHO juga mengatur distribusi beban kerja dalam bidang pengajaran dilakukan pembatasan mata kuliah dengan tetap memperhatikan azas keadilan dan kesesuaian kompetensi.



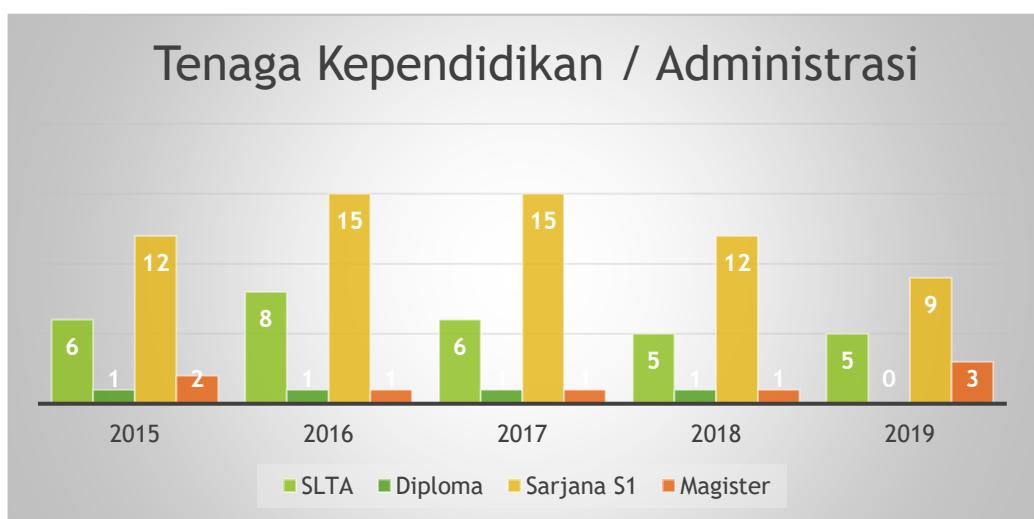
Gambar 1. Tenaga Pendidik berdasarkan Jabatan Fungsional



Gambar 2. Tenaga Pendidik berdasarkan Jabatan Fungsional



Gambar 3. Tenaga Pendidik telah Sertifikasi



Gambar 4. Tenaga Kependidikan berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

Kualifikasi Pendidikan untuk tenaga kependidikan didominasi Strata 1 (S1) sebesar 9 orang (52,94%), kemudian Diploma (D3) sebesar 5 orang (29,41%) dan Magister (S2) sebesar 3 orang (17,65%) (**Gambar 4**). Tingkat pendidikan ini akan berkorelasi dengan tingkat kompetensi dan profesionalisme dalam menunjang kinerja FEB UHO. Dengan demikian, kompetensi tambahan yang dibutuhkan untuk mencapai kinerja tersebut diantaranya kemampuan ICT (*Information and Communication Technology*)

D. Infrastuktur

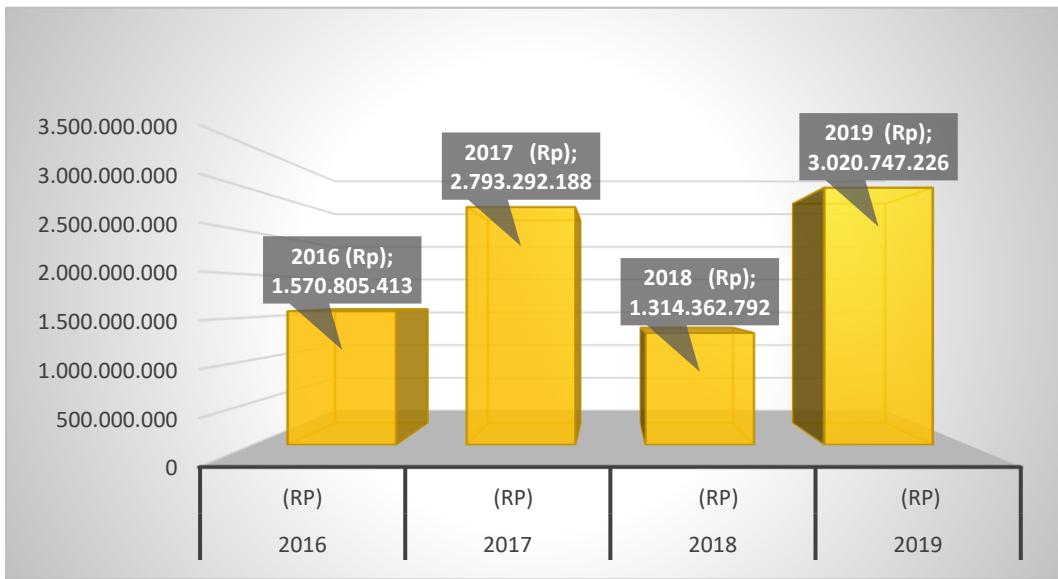
Sumber daya fisik yang dimaksud disini adalah sarana dan prasarana, terdiri atas sarana dan prasarana utama serta sarana dan prasarana penunjang. Sarana dan prasarana utama terdiri atas Gedung Dekanat, Gedung Kantor Prodi Ekonomi Pembangunan, Gedung ruang belajar Prodi Ekonomi Pembangunan, Gedung Kantor Prodi Manajemen, Gedung Ruang Belajar Prodi Manajemen, Gedung Kantor Prodi Akuntansi, Gedung Ruang Belajar Prodi Akuntansi dan Gedung Prodi S2 Manajemen. Sedangkan sarana dan prasarana penunjang terdiri atas Ruang Studio Mini yang digunakan untuk berbagai kegiatan seminar dan kegiatan penunjang lainnya. Disamping itu juga terdapat Masjid, yang berfungsi sebagai tempat ibadah bagi kaum muslim.

Disamping sarana dan prasarana penunjang di atas juga terdapat lapangan parkir baik yang ada di halaman dekanat maupun tempat parkir yang ada di setiap Prodi. Untuk pengembangan minat olahraga outdoor, disediakan lapangan bulu tangkis dan lapangan voli yang berada di halaman Prodi Akuntansi. Bagi mahasiswa yang menyenangi kegiatan-kegiatan ekspresi akademik di luar ruangan, UHO menyediakan taman-taman yang asri dan bersih ditunjang oleh jaminan keamanan lingkungan. Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki perpustakaan tersendiri yang menyediakan berbagai koleksi. Meskipun belum memiliki gedung khusus yang diperuntukan bagi perpustakaan, tetapi penataan ruang yang disediakan, telah mengikuti Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi yang mengharuskan tersedianya area koleksi buku, area pemustaka dan area kerja. Disamping itu juga telah

memperhatikan pengaturan kondisi ruangan yang meliputi : pencahayaan, kelembaban dan temperatur. Meskipun demikian, disadari masih perlu untuk melakukan peremajaan terhadap berbagai fasilitas perpustakaan seperti : perabot kerja, perabot penyimpanan, peralatan multimedia, dan perlengkapan lainnya. Perabot kerja yang dimaksud disini adalah kursi dan meja baca pengunjung, kursi dan meja kerja pustakawan, meja sirkulasi, dan meja multimedia sedangkan perabot penyimpanan seperti rak buku, rak majalah, rak surat kabar, lemari / laci katalog, dan lemari yang dapat dikunci juga masih perlu peremajaan. Peralatan multimedia yang dimaksud adalah 1 set komputer dilengkapi dengan teknologi informasi dan komunikasi sedangkan peralatan lainnya mencakup buku inventaris untuk mencatat koleksi perpustakaan, buku pegangan pengolahan untuk pengatalogan bahan pustaka yaitu bagan klasifikasi, daftar tajuk subjek dan peraturan pengatalogan, serta papan pengumuman.

E. Manajemen Keuangan

Sumber keuangan FEB UHO berasal dari APBN, terdiri dari 2 (dua) sumber yaitu Rupiah Murni (RM) dan PNBP/BLU yang pengelolaannya terpusat di Rektorat UHO. Rupiah Murni terdiri dari Belanja APBN Rutin, Bantuan Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN) dan Pembangunan Sarana Prasarana, sedangkan PNBP/BLU berasal dari Dana Masyarakat/SPP atau UKT dan sumbangan lainnya yang masuk dalam kategori Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). APBN pembangunan diarahkan untuk pengadaan prasarana gedung, sarana untuk pembelajaran, seperti: penyediaan sarana prasarana pendidikan (peralatan laboratorium dan pengadaan alat pendidikan). APBN rutin hanya diperuntukan bagi belanja pegawai dengan status Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan operasional serta pemeliharaan fasilitas perkantoran. Anggaran dari PNBP diarahkan untuk operasional pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, seperti: pengadaan Alat Tulis Kantor (ATK), bahan habis pakai praktikum, honor pegawai kontrak, honor bagi dosen yang mendapatkan tugas tambahan, dan lain-lain. Susunan anggaran pendapatan selama 4 (Empat) tahun terakhir disajikan pada **Gambar 5**.



Gambar 5. Penerimaan/pendapatan FEB UHO Tahun 2016-2019

F. Pengelolaan Data dan Sistem Informasi

Penyajian data dan sistem informasi dalam lingkup FEB UHO menggunakan *Local Area Networks (LAN)* dengan *backbone fiber optic* yang disediakan secara terpusat oleh pihak Universitas Halu Oleo. Berbagai layanan dan informasi yang dapat diperoleh terdiri atas layanan akademik maupun non akademik. Layanan akademik diantaranya, meliputi: Sistem Informasi Akademik (SIAKAD), informasi pembayaran SPP/UKT online, Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru (SIPMB), Sistem Informasi Manajemen Aset dan Kekayaan Barang Milik Negara (SIMAK-BMN). Lebih lanjut, data penelitian dan pengabdian dosen terintegrasi ke dalam Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (SIMLITABMAS) dan data kinerja dosen menggunakan Sistem Informasi Pengembangan Kinerja Dosen (SIPKD). Pemutakhiran data dosen maupun data mahasiswa secara nasional dilaporkan secara berkala melalui EPSBED dan pada laman forlap.dikti.go.id. Khusus untuk layanan perpustakaan disediakan pula e-jurnal Online. Untuk layanan kuliah jarak jauh dan pertemuan virtual lainnya tersedia fasilitas SPADA (Sistem Pembelajaran Daring) dan melalui Aplikasi ZOOM serta *Google Meeting*.

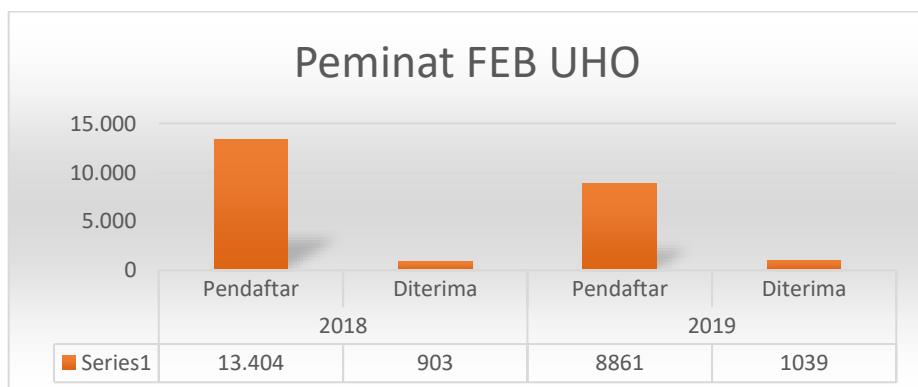
G. Penerimaan Mahasiswa Baru

Penerimaan mahasiswa baru di FEB UHO mengikuti proses penerimaan mahasiswa baru di Universitas Halu Oleo. Proses Penerimaan mahasiswa baru Universitas Halu Oleo ditempuh melalui 3 (tiga) jalur, yaitu: (1) Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri(SNMPTN); (2) Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN); dan (3) Seleksi Mandiri Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SMMPTN). Peminat pada 3(tiga) prodi di FEB UHO berasal dari berbagai daerah di seluruh Indonesia. Peta sebaran calon mahasiswa baru peminat FEB adalah :



Gambar 6. Peta Sebaran Peminat FEB UHO.

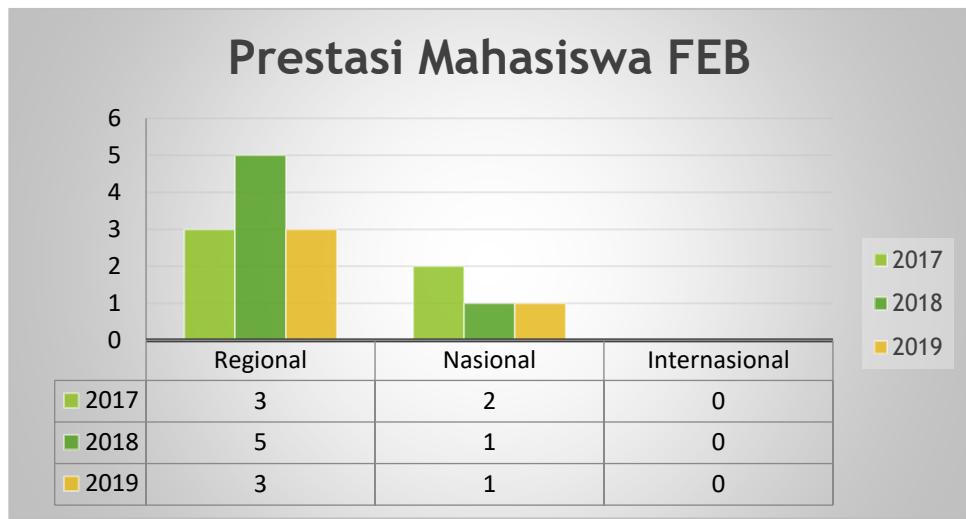
Berdasarkan hal tersebut di atas, berikut ditunjukkan perkembangan profil peminat dan yang diterima kuliah di FEB UHO dalam 2 tahun terakhir sebagai berikut :



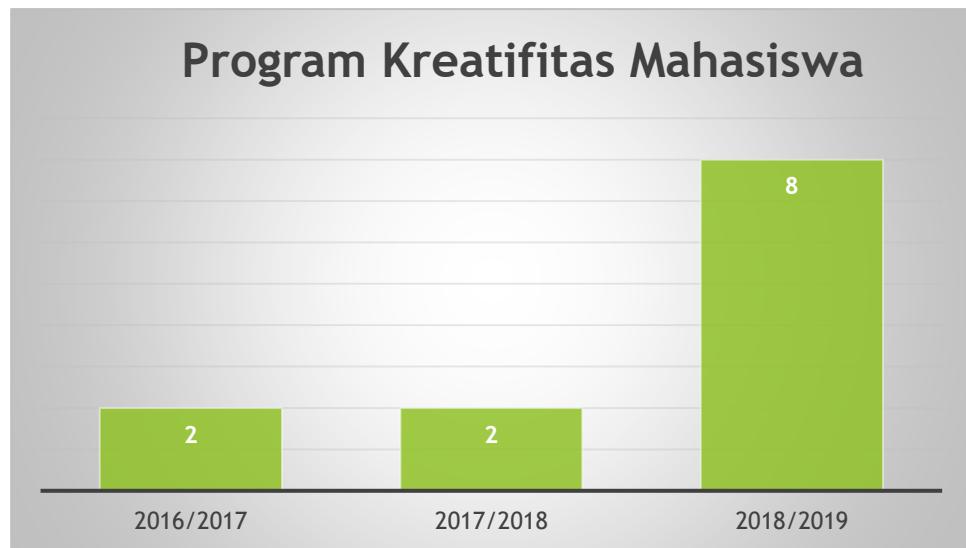
Gambar 7. Peminat FEB UHO

H. Kemahasiswaan

Terdapat beberapa lembaga kemahasiswaan baik di tingkat fakultas maupun di tingkat Prodi atau Jurusan. Lembaga Kemahasiswaan di tingkat fakultas terdiri atas 2 yaitu : Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dan Badan Legislatif Mahasiswa (BLM). Di tingkat jurusan atau prodi terdapat Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ). Lembaga ini merupakan suatu lembaga organisasi ditingkat jurusan yang berperan melaksanakan kegiatan kemahasiswaan dilingkungan jurusan. Program kerja yang dilaksanakan HMJ disesuaikan dengan bidang kajian atau keilmuan yang ada di masing-masing jurusan. HMJ berperan sebagai sarana pengembangan minat-bakat, penalaran dan keilmuan bagi mahasiswa di masing-masing jurusan. Himpunan Mahasiswa merupakan media bagi anggotanya untuk mengembangkan pola pikir, potensi, dan kepribadian yang berkaitan dengan disiplin ilmunya agar siap terjun ke masyarakat. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) atau Himpunan Mahasiswa Program Studi (MHPS) berada di tingkat fakultas dan berada di bawah kordinasi Senat Mahasiswa atau BEM Fakultas, sehingga seluruh kegiatannya harus berafiliasi ke program Senat Mahasiswa. Selain itu terdapat pula kelompok mahasiswa pecinta alam di FEB yang disebut NAVERNOS. Organisasi ini bertujuan untuk menyalurkan minat dan bakat mahasiswa di alam bebas. Dalam rangka meningkatkan prestasi di bidang olahraga, seni, dan penalaran, FEB UHO memberikan penghargaan (reward) bagi mahasiswa yang meraih juara dalam event nasional/internasional. Beberapa cabang olahraga telah mengukir nama harum FEB UHO di kancah nasional/internasional, seperti: sepak bola, sepak takraw, karate, pencak silat, dan softball. Keikutsertaan mahasiswa pada bidang penalaran masih perlu ditingkatkan, seperti: olimpiade sains dan beberapa olimpiade/kontes penalaran lainnya (**Gambar 8**). Dalam bidang Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), mahasiswa FEB UHO juga terlibat dalam 4 (empat) tahun terakhir (**Gambar 9**) sebagaimana disajikan pada gambar berikut :

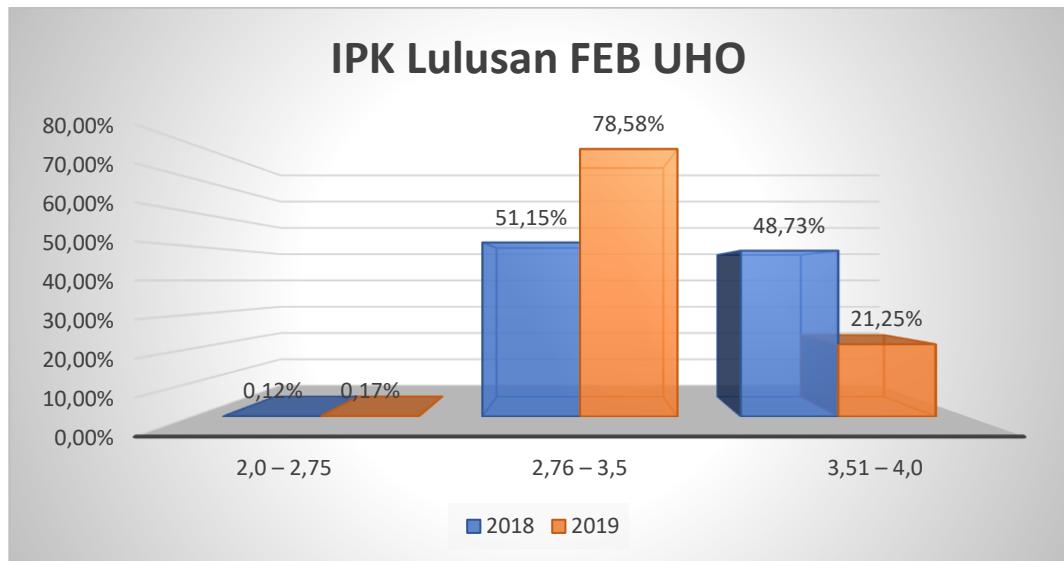


Gambar 8. Prestasi Mahasiswa FEB UHO



Gambar 9. Program Kreatifitas Mahasiswa Olahraga

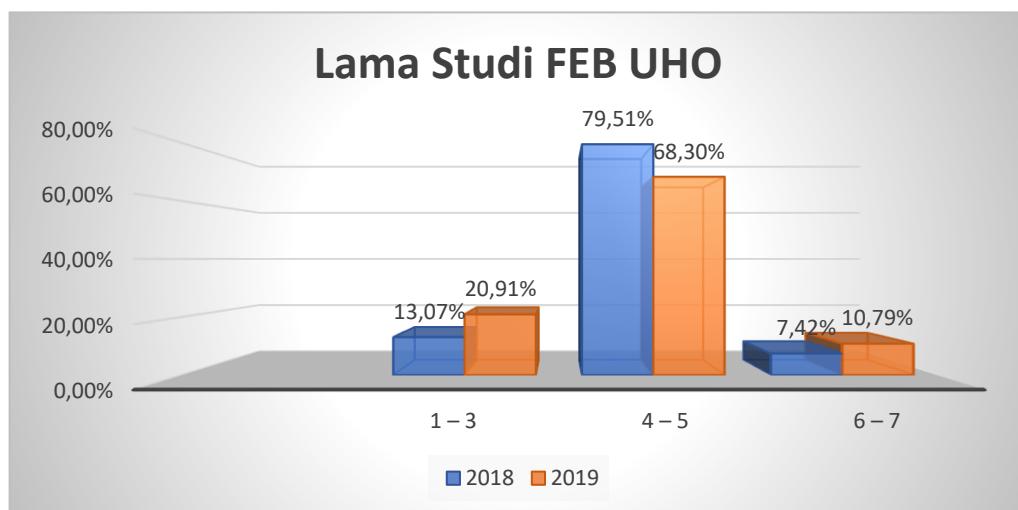
I. Indeks Prestasi Lulusan



Gambar 10. Indeks Prestasi Lulusan

Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran di FEB UHO berimplikasi positif pada perkembangan IPK lulusan (**Gambar 10**) dan lama studi mahasiswa UHO (**Gambar 11**) pada 2 (dua) tahun terakhir Trend IPK lulusan FEB UHO 2 (dua) tahun terakhir mengalami kenaikan dan rata-rata IPK mahasiswa FEB UHO adalah terletak antara 2,76 – 3,5 (**Gambar 10**).

J. Lama Studi Belajar

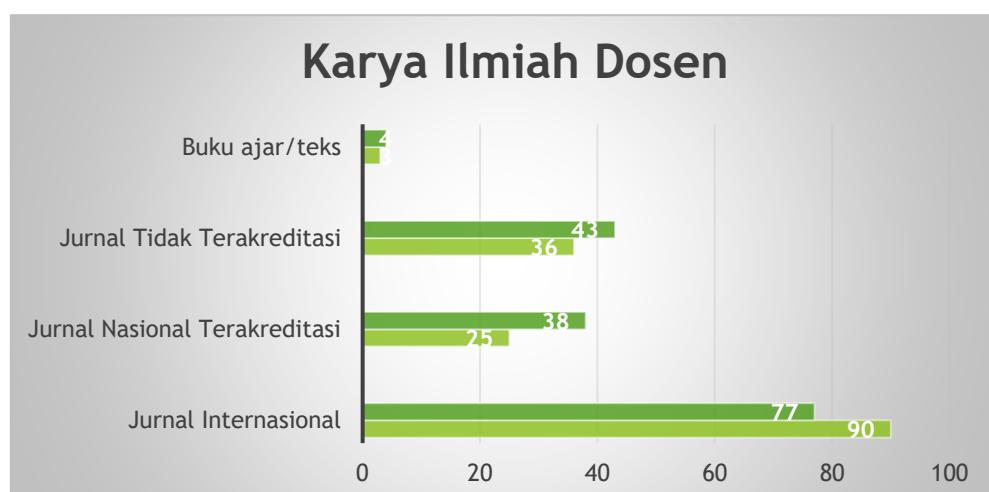


Gambar 11. Lama Studi Belajar

Untuk lama studi 6-7 tahun yang ditempuh oleh mahasiswa mengalami peningkatan dari tahun 2018-2019, tetapi rata-rata lama studi kuliah mahasiswa FEB UHO adalah 4-5 tahun (**Gambar 11**).

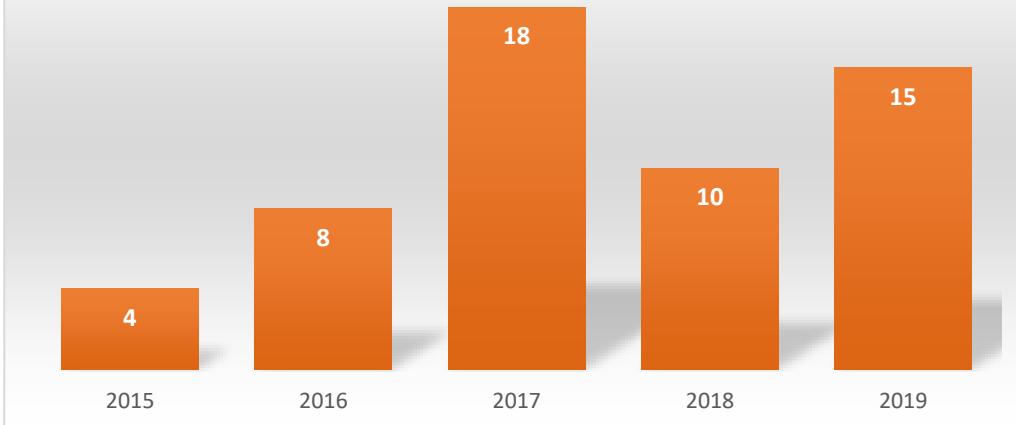
K. Penelitian/Publikasi Karya Ilmiah

Berbagai penelitian yang dilakukan oleh dosen-dosen dalam lingkup Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo dipublikasi baik dalam jurnal nasional maupun dalam jurnal internasional. Beberapa hasil penelitian tersebut dapat dilihat pada gambar sebagai berikut :



Gambar 12. Karya Ilmiah/Penelitian Tenaga Pendidik

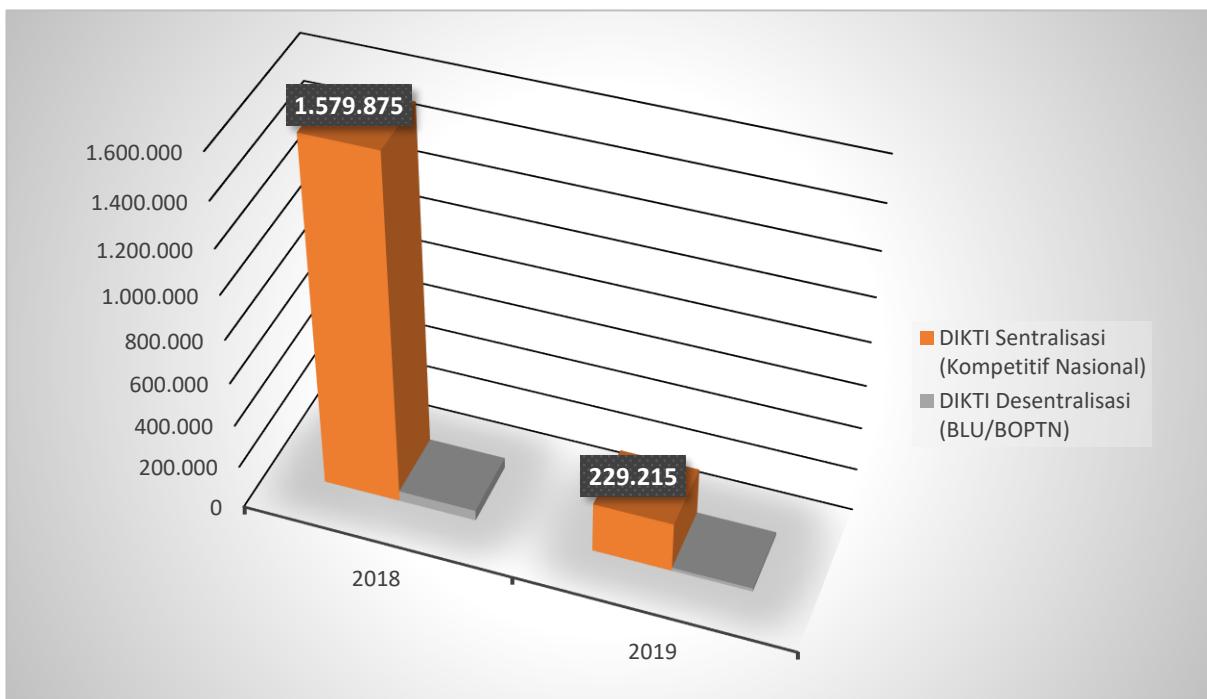
Artikel SCOPUS FEB UHO



Gambar 13. Karya Ilmiah/Penelitian terindeks SCOPUS

Dalam beberapa tahun terakhir, FEB UHO telah berhasil menjadikan riset sebagai arus utama dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Hal ini secara signifikan telah meningkatkan jumlah publikasi, jumlah sitasi, jumlah paten/HKI, dan berbagai output riset lain. Walaupun demikian, beberapa isu yang masih perlu diperhatikan di antaranya adalah penelitian yang belum fokus pada keunggulan, iklim penelitian yang masih perlu dibangun, publikasi per dosen yang perlu ditingkatkan, dukungan penelitian berorientasi produk untuk hilirisasi, pengembangan topik penelitian menjawab masalah bangsa, riset kolaborasi dengan PTN DN/LN.

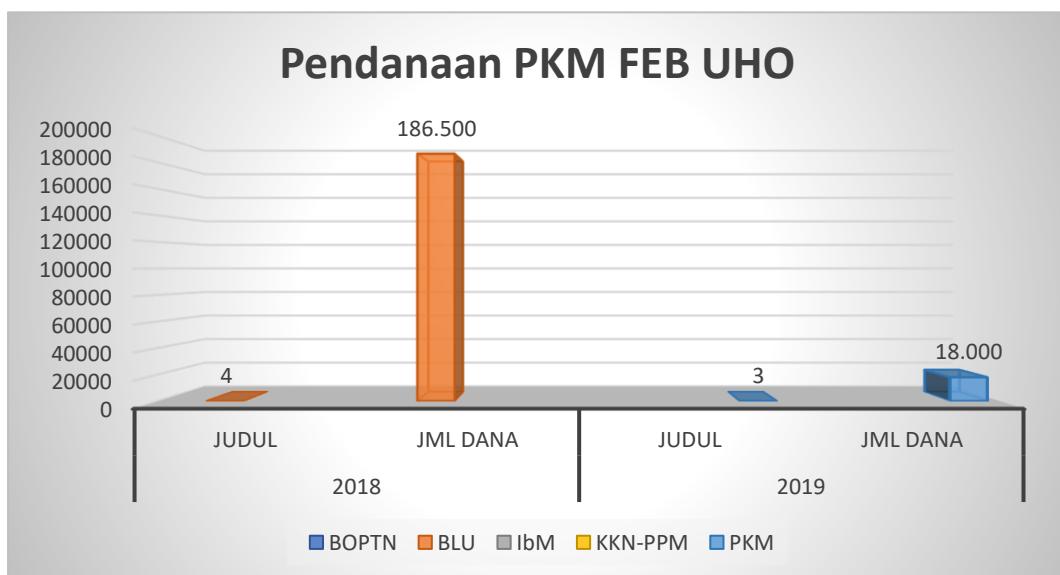
Untuk pendanaan penelitian FEB UHO sebagai besar bersumber dari (1) DP2M Dikti baik yang bersumber dari DIPA Dikti maupun DIPA UH; (2) bersumber dari Kejasama dengan PEMDA baik Pemerintah Daerah Sulawesi Tenggara; (3) bersumber Biaya mandiri dosen. Pendanaan penelitian baik yang bersumber dari DP2M Dikti maupundari Pemerintah Daerah sejak tahun 2018 mengalami penurunan, hal ini karena adanya perubahan arah kebijakan pembangunan yang menitik beratkan pada mega proyek infrastruktur yang berimbang pada menurunnya pendanaan disektor pendidikan, dan pengalihan pendanaan dari sektor pendidikan ke sektor kesehatan guna menanggulangi dampak dampak dari pandemic COVID -19 (**Gambar 14**).



Gambar 14. Dana Karya Ilmiah/Penelitian Tenaga Pendidik

L. Pengabdian Kepada Masyarakat

Selain penelitian, dosen-dosen dalam lingkup FEB UHO juga melakukan pengabdian kepada masyarakat. Perolehan dana Pengabdian Kepada masyarakat dalam 2 (dua) tahun terakhir yaitu tahun 2018 dan 2019, sebagai berikut :



Gambar 14. Dana Pengabdian Kepada Masyarakat

M. Kerja sama

Kerja sama dalam negeri antara FEB UHO dengan sesama universitas, fakultas, instansi pemerintah/BUMN/Swasta terus dibangun berdasarkan asas manfaat bersama. Terdapat beberapa bidang kerja sama yang selama ini dilakukan, meliputi: bidang pendidikan, penelitian, manajemen keuangan, dan kesejahteraan mahasiswa. Hal-hal yang telah dilakukan diantaranya adalah pengembangan program pertukaran mahasiswa (student exchange). Beberapa mahasiswa FEB UHO dikirim untuk magang ke perguruan tinggi, BUMN dan Perusahaan Swasta. Fakultas Ekonomi dan Bisnis dalam menjalankan tridharma perguruan tinggi telah melakukan berbagai bentuk kerja sama / Memorandum of Understanding (MoU) baik dengan sesama institusi pendidikan tinggi maupun dengan pemerintah daerah, industri dan lembaga mitra. Kesepahaman bersama dengan institusi dalam negeri, BUMN dan Swastas antara lain: Universitas Jambi, Universitas Tadulako, Universitas Negeri Makassar, Universitas Gorontalo, Pegadaian, BI, Bank Muamalat dan Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI).

N. Analisis Potensi dan Tantangan

Analisis SWOT meliputi analisis lingkungan internal dan eksternal. Tujuan analisis ini adalah untuk memahami situasi eksternal dan kemampuan internal lembaga sebagai dasar penyusunan strategi, sehingga terbentuk strategi yang mampu menyesuaikan kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*) dalam menggunakan kesempatan (*opportunities*) yang ada dengan menghindari ancaman (*threats*) dari luar.

Tabel 2. Matriks SWOT

	Peluang	Ancaman
	<p>1. Tingginya minat lulusan SMA/MA/SMK di Sultra dan luar Sultra untuk melanjutkan pendidikan di FEB UHO</p> <p>2. Kebijakan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka yang memberi peluang bagi mahasiswa untuk mengikuti 8 Program Unggulan yang dilaksanakan di luar kampus</p> <p>3. Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN)</p> <p>4. Kebutuhan SDM dengan kualifikasi Sarjana dan Magister di bidang ekonomi dan bisnis serta akuntansi semakin meningkat</p> <p>5. Institusi/perguruan tinggi dalam dan luar negeri makin berminat bermitra/berkolaborasi dengan FEB UHO</p> <p>6. Memiliki kurikulum kampus merdeka yang adaptif terhadap perubahan global</p> <p>7. Pola perencanaan dan pengelolaan anggaran yang fleksibel</p> <p>8. Tingginya minat <i>resources sharing</i> dan kerjasama antara FEB dan pemerintah daerah, perbankan dan universitas</p> <p>9. Jumlah alumni FEB UHO yang bekerja di pemerintahan, dunia usaha dan dunia industry</p> <p>10. Dukungan kebijakan dari pimpinan UHO dan Kemdikbud RI</p> <p>11. Kebijakan pemerintah yang memudahkan pembukaan prodi baru</p> <p>12. Dukungan dan kepercayaan pemerintah daerah dan pusat terhadap FEB UHO</p> <p>13. Memiliki Jaringan Kerjasama/kolaborasi nasional dan internasional</p>	<p>1. Persaingan kesempatan kerja di dunia industri dan dunia usaha semakin ketat</p> <p>2. Kapitalisasi dan liberalisasi pendidikan, khususnya Pendidikan tinggi</p> <p>3. Beban anggaran pembangunan dari pemerintah pusat semakin berat</p> <p>4. Jumlah Jurusan/Prodi yang serumpun dengan Ilmu Ekonomi, Manajemen Bisnis dan Akuntansi semakin meningkat</p> <p>5. Daya serap lapangan kerja di sektor formal semakin menurun seiring dengan berkembangnya teknologi, khususnya <i>Artificial Intelligence</i> dan <i>Internet of Thing</i> serta penggunaan robot dalam proses produksi baik di sektor industri maupun sektor Kesehatan serta sektor lainnya</p> <p>6. Implementasi ekonomi ASEAN yang memungkinkan tenaga kerja dari negara-negara ASEAN datang di Indonesia mencari kerja dan mendirikan perusahaan</p> <p>7. Keberadaan PT yang masih mengabaikan kualitas lulusannya</p> <p>8. Perkembangan teknologi yang semakin berkembang dan bersifat disruptif</p> <p>9. Jaringan internet yang sering kali terganggu atau kurang mendukung pelaksanaan PJJ</p> <p>10. Kondisi dunia yang makin terpapar masalah <i>Volatility, Uncertainty, Complexity and Ambiguity</i> (VUCA)</p> <p>11. Persepsi negatif masyarakat terhadap lulusan</p>
Kekuatan	<p>1. Jumlah magister dan doktor mencapai 75%, di atas rata-rata nasional</p> <p>2. Jumlah profesor mencapai 14.81%</p> <p>3. Tenaga Pendidik lulusan dari perguruan tinggi ternama dalam dan luar negeri</p> <p>4. Status pengelolaan keuangan</p>	<p>1. Perluasan akses pendidikan melalui penambahan daya tampung dan pembukaan prodi/jurusan/fakultas strategis dengan Peningkatan passing grade input calon mahasiswa (S1, S6, S27, O1, O4)</p> <p>2. Meningkatkan jumlah dan penguatan implementasi kerja sama antara FEB dengan pemerintah daerah DAN Fakultas di Luar UHO (S1, S2, S11, S17, S25, O2, O6)</p>

<p>dengan sistem PK-BLU</p> <p>5. Komitmen yang tinggi dari stakeholders untuk memajukan FEB UHO</p> <p>6. Semua Jurusan/Program Studi telah terakreditasi A oleh BAN-PT</p> <p>7. Jaringan kemitraan dengan institusi dalam dan luar negeri yang luas</p> <p>8. Jumlah lulusan hampir memenuhi kebutuhan <i>stakeholder</i></p> <p>9. Memiliki dosen yang bertugas sebagai Asesor BAN PT</p>	<p>3. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (S1, S2, S18, O3)</p> <p>4. Meningkatkan kompetensi dosen dan keahlian pendukungnya dalam rangka peningkatan pelayanan kepada masyarakat masyarakat berbasis maritim (S7, S9, S14, S17, S6, S22, S11, S29, O3, O6, O7, O11, O12, O13, O14)</p> <p>5. Meningkatkan jumlah dosen dalam penelitian kemaritiman (S1, S2, S3, S5, S7, S9, S11, S28, O6, O7, O3, O11, O12, O13, O14)</p> <p>6. Melakukan kajian regulasi pengelolaan sumber daya tangible dan intangible untuk ketahanan NKRI (S1, S2, S7, S11, S17, S18, S29, S24, O3, O2, O4, O7, O6, O8, O11, O12, O13, O14)</p>	
<p><i>Kelemahan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Belum ada Jurusan/Prodi yang terkreditasi Unggul dan tersertifikasi ISO 9001/2008 2. Belum ada Jurusan/Prodi yang bertaraf internasional 3. Produktivitas dosen dalam menghasilkan karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional belum memadai 4. Job description yang belum jelas bagi tenaga kependidikan 5. Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa belum memenuhi standar Pendidikan Tinggi 6. Minat mahasiswa dalam bidang penalaran masih rendah 7. Perolehan HaKI dosen masih rendah 8. Proses pembelajaran oleh dosen belum sepenuhnya mengacu pada RPS dan Kontrak Kuliah 9. Rasio peralatan terhadap jumlah mahasiswa pada beberapa laboratorium belum mencukupi 10. Kebutuhan daya listrik di FEB UHO belum terpenuhi 11. Jumlah laboran dan pustakawan belum memadai 12. Software aplikasi dan panduan modul yang belum media 13. Fasilitas Bandwidth jaringan internet belum memadai 14. Fasilitas air dan toilet yang belum memadai 15. Sarana dan prasarana perkuliahan belum memadai 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendorong para dosen untuk studi lanjut S3 dalam dan luar negeri (W1, W3, W4, W6, W11, W21, O2, O6, O11, O7, O8, O11, O12, O13, O14) 2. Mendukung kebijakan untuk pemenuhan syarat-syarat pengajuan guru besar (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W11, W21, O2, O6, O11, O7, O8, O11, O12, O13, O14) 3. Sertifikasi tata kelola laboratorium, fakultas, dan biro (W2, W3, W4, W6, O3, O6, O7, O8, O12, O13, O14) 4. Meningkatkan produktivitas publikasi dalam jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan internasional (W5, W6, O3, O14) 5. Meningkatkan kualitas jurnal di tiap prodi/jurusan FEB UHO (W5, W6, O3, O14) 6. Rekruitmen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baru (W1, W8, W9, O4, O12) 7. Meningkatkan dan diversifikasi sumber beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan miskin (W9, W14, O12, O14) 8. Menata drainase, MCK dan fasilitas transportasi dalam kampus (W12, W13, W14, W17, O3, O12, O14) 	

Berdasarkan hasil analisis faktor lingkungan internal dan eksternal, maka dalam melakukan evaluasi strategi diperlukan pemetaan analisis tersebut. Hasil pemetaan analisis SWOT FEB, maka disusunlah strategi sebagai berikut:

1. Perluasan akses pendidikan melalui penambahan daya tampung dan pembukaan prodi/ jurusan/ fakultas strategis dengan Peningkatan passing grade input calon mahasiswa
2. Meningkatkan jumlah dan penguatan implementasi kerja sama antara FEB dengan pemerintah daerah dan Fakultas di Luar UHO
3. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
4. Meningkatkan kompetensi dosen dan keahlian pendukungnya dalam rangka peningkatan pelayanan kepada masyarakat berbasis maritim
5. Mendorong para dosen untuk studi lanjut S3 dalam dan luar negeri
6. Mendukung kebijakan untuk pemenuhan syarat-syarat pengajuan guru besar
7. Sertifikasi tata kelola laboratorium, fakultas, dan biro
8. Meningkatkan produktivitas publikasi dalam jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan internasional
9. Meningkatkan jumlah dosen dalam penelitian kemaritiman
10. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang budaya nasional dan karakter bangsa
11. Meningkatkan daya serap alumni dan peningkatan kepuasan
12. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang budaya nasional dan karakter bangsa
13. Melakukan kajian regulasi pengelolaan sumber daya tangible dan intangible untuk ketahanan NKRI
14. Meningkatkan kualitas jurnal di tiap prodi/jurusan FEB UHO
15. Rekruitmen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baru
16. Meningkatkan dan diversifikasi sumber beasiswa bagi mahasiswa

berprestasi dan miskin

17. Menata drainase, MCK dan fasilitas transportasi dalam kampus
18. Menerapkan kurikulum berbasis KKNI
19. Menyelenggarakan Pendidikan Karakter
20. Mencari sumber dana non konvensional bagi pembiayaan operasional pendidikan seperti CSR dan Hibah lainnya
21. Menerapkan sangsi kode etik dan disiplin bagi sivitas akademika

03

VISI, MISI,NILAI, TUJUAN,SASARAN STRATEGIS

A. **Visi**

Visi jangka panjang FEB UHO 2045 adalah Menjadi Fakultas Kelas Dunia Dalam Menghasilkan Sumber Daya Manusia Bidang Ekonomi dan Bisnis Berbasis Wilayah Pesisir, Kelautan dan Perdesaan. Diusia ke-40, FEB UHO semakin memantapkan diri sebagai Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Provinsi Sulawesi Tenggara yang mengemban tugas utama pada pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Ekonomi dan Bisnis sehingga mampu memberikan peningkatan kesejahteraan bagi masyarakat. Visi FEB mencerminkan Visi jangka Panjang Universitas Halu Oleo dan memayungi Visi Keilmuan Jurusan/Prodi lingkup FEB UHO. Selaras dengan perkembangan informasi dan komunikasi yang begitu pesat dan ditunjang oleh semakin membaiknya infrastruktur lokal dan regional, menjadikan FEB UHO semakin diminati oleh masyarakat dari luar wilayah Sulawesi Tenggara. Hal tersebut menunjukkan bahwa FEB mendukung UHO menjadi Kampus Harapan, Kepercayaan, dan Kebanggaan Bangsa.

B. **Misi**

1. Mengembangkan pendidikan berbasis riset kolaborasi nasional dan/atau internasional dengan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi sehingga lulusannya mampu bersaing, dan beradaptasi pada level global;
2. Mengembangkan penelitian unggulan yang berorientasi wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan, serta publikasi dan perolehan kekayaan intelektual;
3. Menerapkan hasil penelitian dan produk intelektual yang berstandar nasional dan/atau internasional bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;

4. Menguatkan sistem tata kelola FEB UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi;
5. Mengembangkan potensi mahasiswa di bidang kerohanian, penalaran, olahraga, seni, budaya, dan kewirausahaan yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik.

C. Nilai-Nilai Luhur

Untuk mencapai Visi dan Misi FEB-UHO Tahun 2020-2024, diperlukan nilai-nilai luhur yang menjadi sendi bagi setiap sivitas akademika dalam menjalankan Misi ke depan. Nilai-nilai luhur tersebut adalah:

1. Kerjasama yaitu Mampu bekerja tim, mengutamakan kebersamaan, saling percaya, cara pandang variatif, bertanggungjawab terhadap yang dilakukan.
2. Amanah yaitu Memiliki integritas, jujur, ikhlas, etos kerja yang tinggi serta mampu memikul tanggungjawab dan kepercayaan yang diemban.
3. Profesional yaitu Memiliki kompetensi dan kapabilitas, berwawasan, memahami cara mengimplementasi pengetahuan dengan baik, berintegritas tinggi, senantiasa berinovasi untuk menemukan cara efektif dan efisien.
4. Akuntabel yaitu Mengerjakan tugas sesuai aturan dan perundangan, dapat dievaluasi, mengutamakan efektivitas dan efisiensi kerja.
5. Objektif yaitu Menjunjung tinggi nilai-nilai kebenaran, menerima saran dan kritik yang konstruktif.

Nilai-nilai luhur yang dimiliki oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis di implementasikan dalam (*spirit-sosio-kultural*) yang terintegrasi dengan Universitas Halu Oleo, yaitu:

1. Kecerdasaan Spiritual yaitu Beraktualisasi diri melalui olah hati/kalbu untuk menumbuhkan dan memperkuat keimanan, ketakwaan dan akhlak mulia termasuk budi pekerti luhur dan kepribadian unggul.

2. Cerdas emosional dan sosial yaitu kemampuan beraktualisasi diri melalui olah rasa untuk meningkatkan sensitivitas dan apresiativitas akan kehalusan dan keindahan seni dan budaya, serta kompetensi untuk mengekspresikannya. Beraktualisasi diri melalui interaksi sosial yang (a) membina dan memupuk hubungan timbal balik, (b) demokratis, (c) empatik dan simpatik, (d) menjunjung tinggi hak asasi manusia, (e) ceria dan percaya diri, (f) menghargai kebhinekaan dalam bermasyarakat dan bernegara, (g) berwawasan kebangsaan dengan kesadaran akan hak dan kewajiban warga negara.
3. Kecerdasan Intelektual yaitu Beraktualisasi diri melalui olah pikir untuk memperoleh kompetensi dan kemandirian dalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Aktualisasi insan intelektual yang kritis, kreatif, inovatif dan imajinatif.
4. Cerdas kinestetik yaitu kemampuan beraktualisasi diri melalui olah raga untuk mewujudkan insan yang sehat, bugar dan berdaya tahan, sigap, dan terampil dalam menerapkan ilmu.
5. Daya tahan yang tinggi diartikan sebagai waktu bertahan yaitu lamanya seseorang melakukan sesuatu intensitas kerja atau jauh dari keletihan.
6. Kecerdasan lingkungan yaitu kepedulian terhadap kelestarian lingkungan.
7. Taat azas berarti teguh pendirian, berkomitmen (commit), istiqamah, stabil, tidak plinplan, tidak plintat-plintut, tidak seperti air di daun talas, tidak labil.
8. Kepemimpinan yaitu kemampuan untuk menciptakan kegiatan kelompok untuk mencapai tujuan organisasi dengan efektif dan kerjasama dari setiap individu. Pengejawantahkan kedelapan nilai spirit sosio-kultural tersebut diekstraksi dalam phrasa "**UHO BISA JAGAD KITA**" (**Universitas Halu Oleo Bersih-Indah-Sejuk-Aman, Jujur-Adil-Gotong Royong-Adaptif-Disiplin, Kreatif-Inovatif-Toleran-Amanah**).

D. Tujuan

Tujuan strategis Tahun 2020-2024 dirumuskan berdasarkan hirarki dalam Tridharma Perguruan Tinggi dan sistem tata kelola yang diperlukan dalam rangka internasionalisasi institusi. Tujuan strategis FEB UHO Tahun 2020-2024 adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada level nasional maupun global.
2. Menghasilkan penelitian unggulan berbasis wilayah pesisir, kelautan, dan perdesaan yang berorientasi pada publikasi dan perolehan kekayaan intelektual.
3. Tercapainya penerapan hasil penelitian dan produk intelektual unggul lainnya bagi kesejahteraan institusi dan masyarakat, serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
4. Menguatnya sistem tata kelola FEB UHO yang transparan, akuntabel, dan kredibel sehingga mampu memberikan layanan prima pendidikan bermutu tinggi.
5. Membentuk mahasiswa yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan, yang mendukung kecerdasan komprehensif untuk membangun atmosfer akademik

E. Sasaran Strategis

Pengukuran ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan oleh FEB UHO diperlukan sejumlah sasaran strategis yang menggambarkan kondisi yang harus dicapai pada Tahun 2024. Sasaran dan strategis pencapaian untuk tiap tujuan tersebut sebagai berikut:

Tabel 3 Sasaran Strategis FEB UHO

Sasaran Strategis	Keterangan
SS1	Meningkatnya Daya Saing dan Adaptasi Lulusan Pada Level Nasional Dan Global
SS2	Meningkatnya Jumlah Publikasi Penelitian dan Perolehan Haki.
SS3	Meningkatnya Hasil-Hasil Penelitian Dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat dan

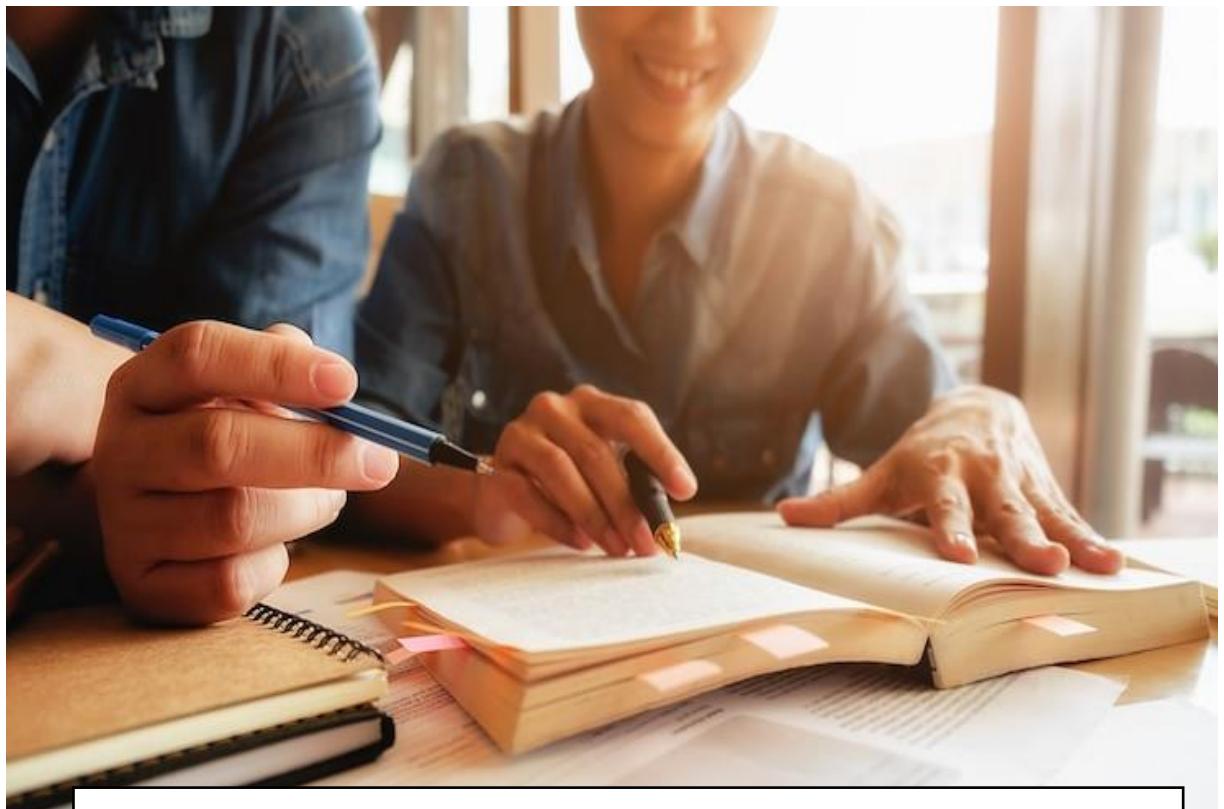
Sasaran Strategis	Keterangan
	Kemajuan IPTEKS.
SS4	Tercapainya Sistem Tata Kelola yang Lebih Baik.
SS5	Meningkatnya Potensi dan Prestasi Mahasiswa FEB UHO di Bidang Kerohanian, Penalaran, Olahraga, Seni, Budaya, dan Kewirausahaan.

PROGRAM, STRATEGI PENCAPAIAN DAN KEBIJAKAN

Mengingat visi FEB UHO jangka panjang Visi jangka panjang FEB UHO 2045 adalah Menjadi Fakultas Kelas Dunia Dalam Menghasilkan Sumber Daya Manusia Bidang Ekonomi dan Bisnis Berbasis Wilayah Pesisir, Kelautan dan Perdesaan, maka FEB UHO memiliki tiga isu strategi, yaitu :

01	<i>Quality Service</i> (Layanan Prima). Strategi dasar yang pertama ini mencakup nilai dan norma yang akan menjadi motivasi, serta jiwa dan etos kerja bagi sivitas akademika FEB UHO.
02	<i>Quality management system</i> (sistem penjaminan mutu). Strategi ini mencakup pemberian layanan yang berkualitas dan terbaik di bidang akademik maupun non akademik.
03	<i>Centre of excellences</i> (pusat-pusat unggulan). Strategi ini memperkuat jalinan kolaborasi riset dan proaktif dalam memenangkan dana riset, dukungan aktif terhadap kemampuan laboratorium dalam melayani kelompok penelitian dosen dan menjalin kerja sama dengan pemerintah dan industri baik dalam maupun luar negeri.

Ketiga isu strategi tersebut menuntut FEB UHO tidak hanya untuk mampu mengoptimalkan semua sumberdaya internal dan juga semua jejaring yang dimiliki, namun juga mampu tumbuh dan berdampak pada level kelas dunia (*World Class*). Berdasarkan rasionalitas ini, maka dibutuhkan strategi pencapaian, program prioritas, Rencana Aksi dan Indikator Kinerja Utama yang mendukung visi,misi dan sasaran stategis. Uraian program prioritas, Rencana Aksi dan Indikator Kinerja Utama FEB UHO tahun 2020-2024 dapat dijabarkan sebagai berikut :



Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran

FEB UHO telah berhasil meningkatkan kualitas jurusan secara berkelanjutan. Dari 4 (empat) jurusan yang ada 3 (tiga) jurusan yang memperoleh Akreditasi A dan 1 (satu) memperoleh akreditasi B dari BAN-PT. Capaian ini merupakan peluang untuk FEB UHO untuk bermitra atau bekerjasama dengan beberapa pihak baik skala regional maupun internasional. Namun pada saat yang sama FEB UHO menghadapai tantangan dalam meningkatkan kualitas dosen/tenaga pendidik dalam Pendidikan dan Pengajaran yang tentu akan berdampak pada meningkatnya mutu/daya saing/kompetensi lulusan dalam dunia kerja di kancah global.

Strategi Pencapaian

Untuk menjawab tantangan tersebut, inisiatif strategis yang akan dijalankan FEB UHO pada 2019-2024 adalah peningkatan kualitas pelaksanaan pembelajaran melalui peningkatan kapasitas SDM dosen dan tenaga kependidikan dan mengintegrasikan pelaksanaan pembelajaran tersebut dengan pengalaman dunia kerja untuk meningkatkan daya saing lulusan kancah global.

A. Program dan Kegiatan Peningkatan Daya Saing dan Adaptasi Lulusan Pada Level Nasional dan Global

Tabel 4. Sasaran Strategis, Program dan Kegiatan Peningkatan Daya Saing dan Adaptasi Lulusan Pada Level Nasional dan Global

Sasaran Strategis	Program dan Kegiatan
	Peningkatan Kapasitas/Kompetensi SDM
SS1	<p>Kegiatan/Rencana Aksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mendorong para dosen untuk studi lanjut S3 dalam dan luar negeri 2. Peningkatan sertifikasi profesi dan kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan 3. Percepatan Pengusulan Guru Besar 4. Peningkatan Kemampuan Bahasa Asing bagi Dosen 5. Peningkatan kapasitas dosen dalam proses pembelajaran <i>blended learning</i> 6. <i>Menetapkan Kebijakan English Day pada setiap hari Jum'at</i>
	Penguatan Desain Pembelajaran
	<p>Kegiatan/Rencana Aksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Penerapan Kurikulum berbasis KKNI dan OBE (<i>Outcome Based Education</i>) 2. Mengembangkan Metode Pembelajaran SCL 3. Penerapan Blended Learning pada proses Pembelajaran
	Peningkatan Daya Saing dan Potensi
	<p>Kegiatan/Rencana Aksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan Public Speaking 2. Pelatihan Kemampuan Leadership 3. Peningkatan kemampuan Bahasa asing bagi mahasiswa 4. Pengembangan Kemampuan Soft Skill

B. Indikator Utama Kinerja (IKU) Peningkatan Daya Saing dan Adaptasi Lulusan Pada Level Nasional dan Global

Untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan program dan rencana Aksi untuk Sasaran Strategis Peningkatan Daya Saing dan Adaptasi Lulusan Pada Level Nasional dan Global, FEB UHO menyusun indikator kinerja utama.

Tabel 5. Indikator Kinerja Utama Peningkatan Daya Saing dan Adaptasi Lulusan Pada Level Nasional dan Global

No	Indikator Kinerja Utama	Definsi Operasional
IKU.1	Persentase dosen berkualifikasi doktor	Persentase dosen yang memperoleh gelar doktor terhadap total dosen FEB UHO Tahun 2020
IKU.2	Persentase guru besar	Persentase dosen yang memperoleh jabatan guru besar terhadap total dosen FEB UHO Tahun 2020
IKU.3	Jumlah dosen berkualifikasi bergelar Sp1 dan Sp2	Jumlah dosen ber-NIDN yang memperoleh Dosen gelar sepsialis 1 dan spesialis 2
IKU.5	Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA	Persentase dosen ber-NIDN yang telah mengikuti Pelatihan Pekerti dan AA dan menerima sertifikat pelatihan terhadap total dosen ber-NIDN di FEB UHO
IKU.6	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	Persentase dosen yang ber-NIDN yang telah memiliki sertifikat pendidik terhadap total dosen yang ber-NIDN
IKU.7	Jumlah tenaga kependidikan diklat teknis	Jumlah tenaga kependidikan yang telah mengikuti pendidikan dan pelatihan teknis dan dinyatakan lulus dengan surat tanda lulus pendidikan/sertifikat
IKU.8	Jumlah tenaga kependidikan diklat kepemimpinan	Jumlah tenaga kependidikan yang telah mengikuti pendidikan dan pelatihan kepemimpinan tingkat IV, III, II dan I dan dinyatakan lulus dengan surat tanda lulus pendidikan/sertifikat
IKU.9	Jumlah tenaga kependidikan diklat fungsional	Jumlah tenaga kependidikan yang telah mengikuti pendidikan dan pelatihan kepemimpinan fungsional dan dinyatakan lulus dengan surat tanda lulus pendidikan/sertifikat

No	Indikator Kinerja Utama	Definsi Operasional
IKU.10	Frekuensi penyesuaian kurikulum per tahun	Frekuensi revisi kurikulum dalam setiap tahun
IKU.11	Skor <i>TOEFL-Like Civitas Akademika</i>	Rerata skor <i>TOEFL</i> yang harus dicapai oleh mahasiswa sebagai syarat kelulusan
IKU.12	Jumlah prodi yang melaksanakan program Merdeka Belajar	Jumlah prodi yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelenggarakan program Merdeka Belajar
IKU.13	Jumlah dosen yang terlibat dalam program Merdeka Belajar	Jumlah dosen yang terlibat dalam program Merdeka Belajar berdasarkan kriteria dan syarat Kemendikbud
IKU.14	Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam program Merdeka Belajar	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam program Merdeka Belajar berdasarkan kriteria dan syarat Kemendikbud
IKU.15	Persentase dosen yang menggunakan <i>e-learning</i>	Jumlah dosen yang menggunakan sarana <i>e learning</i> terhadap total dosen
IKU.16	Persentase matakuliah prodi yang disajikan menggunakan <i>e-learning</i>	Jumlah mata kuliah yang menggunakan sarana <i>e-learning</i> terhadap total mata kuliah
IKU.17	Persentase matakuliah prodi yang menggunakan <i>pembelajaran Case-Study</i>	Jumlah mata kuliah yang menggunakan pendekatan Case Study Learning terhadap total mata kuliah
IKU.18	Persentase matakuliah prodi yang menggunakan <i>pembelajaran Project-Based Learning</i>	Jumlah mata kuliah yang menggunakan pendekatan Project Study Learning terhadap total mata kuliah
IKU.19	Rata-rata IPK lulusan	rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) seluruh mahasiswa lulusan
IKU.20	Rata-rata lama studi S1	Jumlah lama studi seluruh mahasiswa lulusan tahun- program sarjana dibagi total mahasiswa
IKU.21	Rata-rata lama studi S2	Jumlah lama studi seluruh mahasiswa lulusan tahun- program sarjana dibagi total mahasiswa
IKU.22	Persentase lulusan yang langsung bekerja (<i>tracer study</i>)	Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan pertama dengan masa tunggu 6 (enam) bulan berdasarkan laporan <i>tracer study</i> (TS) perguruan tinggi pada periode TS-2
IKU.23	Jumlah kerja sama dengan lembaga Internasional	Jumlah kerja sama <i>memorandum of understanding</i> (MoU) atau <i>letter of intent</i>

No	Indikator Kinerja Utama	Definsi Operasional
		dengan lembaga/badan/perusahaan internasional yang telah ditandatangani
IKU.24	Persentase mahasiswa Baru yang mengikuti pendidikan karakter	Jumlah mahasiswa baru yang mengikuti kegiatan pendidikan karakter dan memiliki seritifikat terhadap total mahasiswa baru
IKU.25	Jumlah Mahasiswa Magang di Industri/Lembaga Profesi/Lembaga Penelitian dan lain lain	Jumlah mahasiswa yang mengikuti magang di lembaga industri atau lembaga profesi atau lembaga penelitian lainnya berdasarkan surat tugas yang dikeluarkan oleh Rektor/dekan
IKU.26	Jumlah Mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di Perguruan Tinggi Lainnya	Jumlah mahasiswa yang direkomendasikan oleh universitas untuk mengikuti program kuliah di luar prodi serumpun lingkup UHO (mata kuliah wajib)
IKU.27	Kepuasan Pengguna	Persentase Kepuasan Pengguna atas kinerja Mahasiswa/Alumni pada instansi mereka bekerja



Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengembangan

Dalam beberapa tahun terakhir, FEB UHO telah berhasil menjadikan riset sebagai arus utama dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya jumlah publikasi, jumlah sitasi, jumlah paten/HaKI, dan berbagai output riset lain. Walaupun demikian, beberapa isu yang masih perlu diperhatikan di antaranya adalah penelitian yang belum fokus pada keunggulan, iklim penelitian yang masih perlu dibangun, publikasi per dosen yang perlu ditingkatkan, dukungan penelitian berorientasi produk untuk hilirisasi, pengembangan topik penelitian menjawab masalah bangsa, riset kolaborasi dengan PTN DN/LN, dari sisi pembiayaan, kemampuan FEB UHO untuk menarik dana dari luar institusi masih terbatas.

Strategi Pencapaian

Untuk menjawab isu tersebut, inisiatif strategis yang akan dijalankan FEB UHO pada 2019-2024 adalah perbaikan pengelolaan penelitian, alokasi anggaran untuk penelitian, kualitas/mutu penelitian ditingkatkan agar berdampak serta penguatan aktivitas penelitian kolaboratif dan multidisiplin.

C. Program dan Kegiatan Peningkatan Jumlah Publikasi Penelitian dan Perolehan HaKi.

Tabel 6. Sasaran Strategis, Program dan Kegiatan Peningkatan Jumlah Publikasi dan Perolehan HaKi

Sasaran Strategis	Program dan Kegiatan
SS2	<p>Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian unggulan skala nasional dan internasional</p> <p>Kegiatan/Rencana Aksi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong para dosen untuk melakukan penelitian berbasis kemaritiman dan pedesaan 2. Penyusunan Roadmap Penelitian 3. Peningkatan jumlah dan mutu artikel penelitian pada jurnal nasional terkreditasi dan jurnal internasional bereputasi 4. Peningkatan dana HaKI 5. Peningkatan dana penelitian hibah dan kerjasama 6. Penyediaan jasa proofreader, software Grammarly dan software plagiarism
	<p>Diseminasi penelitian dan publikasi pada area strategis</p> <p>Kegiatan/Rencana Aksi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan <i>international conference</i> 2. Meningkatkan status akreditasi jurnal di lingkup FEB 3. Menerbitkan Artikel yang berbahasa resmi PBB 4. Merekrut peneliti/<i>Scholar</i> menjadi Tim Editorial Board jurnal yang berasal dari Luar Negeri
	<p>Penguatan aktivitas penelitian kolaboratif dan multidisiplin</p> <p>Kegiatan/Rencana Aksi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan jumlah penelitian berbasis kemaritiman dan pedesaan yang bermitra dengan PEMDA (Pemprov/Pemkot/Pemkab) 2. Peningkatan jumlah penelitian berbasis kemaritiman dan pedesaan yang bermitra dengan dengan Lembaga/Institusi Nasional 3. Peningkatan jumlah penelitian berbasis kemaritiman dan pedesaan yang bermitra dengan dengan Lembaga/Institusi Internasional

D. Indikator Utama Kinerja (IKU) Peningkatan Jumlah Publikasi Penelitian dan Perolehan HaKi.

Untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan program dan rencana Aksi untuk Sasaran Strategis Peningkatan Jumlah Publikasi Penelitian dan Perolehan HaKi, FEB UHO menyusun indikator kinerja utama

Tabel 7. Indikator Kinerja Utama Peningkatan Jumlah Publikasi Penelitian dan Perolehan HaKi

No	Indikator Kinerja Utama	Definsi Operasional
IKU.1	Jumlah publikasi internasional bereputasi/Terindeks Global (SCOPUS,WOS)	Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi oleh Kemendikbud yang diindeks oleh <i>scopus</i> dan atau <i>web of science</i> sebagai pengindeks bereputasi tinggi
IKU.2	Jumlah Publikasi Internasional	Jumlah hasil penelitian yang dimuat dalam jurnal ilmiah internasional atau prosiding yang memiliki <i>International Standard Serial Number</i> (ISSN) dan/atau buku yang diterbitkan oleh perguruan tinggi atau penerbit lainnya dan memiliki <i>International Standard Book Number</i> (ISBN)
IKU.3	Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi	Jumlah judul penelitian hibah riset sentralisasi yang dihasilkan oleh dosen
IKU.4	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional (SINTA 1-5)	Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi oleh Kemendikbud yang diindeks oleh <i>Science and Technology Index</i> (SINTA)
IKU.5	Jumlah sitasi karya ilmiah	Hitungan jumlah sitasi secara akumatif dari artikel <i>proceeding</i> atau <i>book chapter</i> yang dihasilkan oleh dosen FEB UHO dan dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang diindeks oleh <i>scopus</i> atau <i>web of science</i>
IKU.6	Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	Jumlah HaKI yang didaftarkan pada Ditjen Hak Kekayaan Intelektual
IKU.7	Publikasi artikel jurnal terindeks/non indeks Internasional (Publikasi Tugas Akhir Mahasiswa)	Jumlah hasil penelitian yang dihasilkan oleh mahasiswa dan dimuat dalam jurnal ilmiah internasional atau prosiding yang memiliki <i>International Standard Serial Number</i> (ISSN) dan/atau buku yang diterbitkan oleh perguruan tinggi atau penerbit lainnya dan memiliki <i>International Standard Book Number</i> (ISBN)

No	Indikator Kinerja Utama	Definsi Operasional
IKU.8	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional	Jumlah riset/penelitian yang melibatkan peneliti dari universitas lain dan dari negara lain



Peningkatan Kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat

Indikator kinerja Institusi yang sangat penting dalam pengabdian kepada masyarakat adalah peningkatan jumlah dan sumber dana pengabdian kepada masyarakat yang diperoleh dosen. Jumlah dan Sumber Dana PKM FEB UHO mengalami peningkatan. Isu sekaligus yang menjadi tantangannya adalah perubahan tata kehidupan sosial, politik, nilai-nilai kemanusiaan dan etika, serta teknologi digital yang sangat cepat memerlukan tuntutan perubahan yang cepat pula dalam konsep dan paradigma pengabdian kepada masyarakat. Perubahan dan asinkron dalam kebijakan antar-lembaga di pemerintahan masih sering terjadi sehingga menciptakan kesulitan, pertentangan, bahkan dukungan yang kurang sehingga pengembangan program pengabdian kepada masyarakat kurang tepat sasaran.

Strategi Pencapaian

Untuk menjawab isu dan menghadapi tantangan tersebut yang akan dilakukan FEB UHO pada 2019-2024 adalah pengabdian yang memadukan orientasi penyelesaian masalah sosial (problem solving oriented) dengan pengembangan kewirausahaan, PKM berbasis konsep innovative sociopreneur dan pemanfaatan teknologi terkini sesuai kebutuhannya agar tepat guna dan sasaran serta Pengembangan pengabdian kepada masyarakat bersifat multidisiplin dan transdisiplin.

E. Program dan Kegiatan Peningkatan Hasil-Hasil Penelitian Dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat dan Kemajuan IPTEKS.

Tabel 8. Sasaran Strategis, Program dan Kegiatan Hasil-Hasil Penelitian Dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat dan Kemajuan IPTEKS

Sasaran Strategis	Program dan Kegiatan
SS3	Orientasi penyelesaian masalah sosial (<i>problem solving oriented</i>) dan Kewirausahaan
	Kegiatan/Rencana Aksi : Inisiasi Program Unggulan PKM pada area Kewirausahaan
	PKM berbasis <i>innovative sociopreneur</i> dan pemanfaatan teknologi terkini
	Kegiatan/Rencana Aksi : Implementasi produk unggulan dosen dalam bentuk teknologi tepat guna dan rekayasa social lainnya
	Pengembangan pengabdian kepada masyarakat bersifat multidisiplin dan transdisiplin melalui sinergi multiaktor
	Kegiatan/Rencana Aksi :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama PKM dengan Pemerintah Daerah, Perguruan Tinggi, Lembaga/Institusi Nasional dan Internasional 2. Inisiasi program PKM bersifat kolaboratif dan multidisiplin 3. Melibatkan Mahasiswa dalam PKM -Dosen

F. Indikator Utama Kinerja (IKU) Peningkatan Hasil-Hasil Penelitian Dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat dan Kemajuan IPTEKS

Untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan program dan rencana Aksi untuk Sasaran Strategis Peningkatan Hasil-Hasil Penelitian Dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat dan Kemajuan IPTEKS, FEB UHO menyusun indikator kinerja utama.

Tabel 9. Indikator Kinerja Utama Peningkatan Hasil-Hasil Penelitian Dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat dan Kemajuan IPTEKS

No	Indikator Kinerja Utama	Definsi Operasional
IKU.1	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerja sama dosen dengan pihak pemerintah daerah	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang bekerja sama dengan pemerintah daerah
IKU.2	Jumlah produk inovasi	Jumlah produk atau proses yang memiliki unsur kebaruan yang dimanfaatkan untuk kepentingan ekonomi, sosial, budaya dan kemasyarakatan, baik yang bersifat komersil maupun yang bersifat non komersil, sehingga menyebabkan terjadinya perubahan signifikan. Produk inovasi dapat dihasilkan dari penelitian, pengembangan pengkajian dan/atau perekayasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan yang memiliki tingkat kesiapterapan teknologi 9 (sembilan) dan/atau tingkat kesiapan inovasi paling rendah 3(tiga)
IKU.3	Jumlah protipe industri	Jumlah judul penelitian dalam bentuk prototipe yang menghasilkan hasil pengembangan teknologi yang telah lulus uji pada sistem lingkungan yang sebenarnya dengan tingkat kesiapterapan teknologi 7 (tujuh)
IKU.4	Jumlah desa binaan	Jumlah desa yang dijadikan sasaran binaan oleh program studi dalam rangka praktek pembelajaran mahasiswa
IKU.5	Persentase penelitian dosen yang sesuai dengan <i>road map</i>	Jumlah penelitian dosen yang sesuai dengan <i>road map</i> penelitian yang dikeluarkan oleh LPPM terhadap semua judul penelitian yang terdaftar di LPPM

No	Indikator Kinerja Utama	Definsi Operasional
IKU.6	Jumlah peneliti yang memanfaatkan jasa <i>ethical clearance</i>	Jumlah judul penelitian yang memanfaatkan jasa <i>ethical clearance</i>
IKU.7	Jumlah keluaran hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dimanfaatkan/diterapkan oleh masyarakat	Jumlah produk atau proses yang dimanfaatkan untuk kepentingan masyarakat, baik yang bersifat komersil maupun yang bersifat non komersil, sehingga menyebabkan terjadinya perubahan signifikan.
IKU.8	Persentase jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	Jumlah judul penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa terhadap total penelitian yang terdaftar di LPPM
IKU.9	Jumlah pengabdian dosen yang melibatkan mahasiswa	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen yang bekerja sama dengan Mahasiswa
IKU.10	Proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu	Jumlah proposal yang mendapatkan pendanaan terhadap total proposal yang diajukan



Penguatan Tata Kelola Organisasi

Capaian Program Penguatan Tata Kelola Organisasi tercermin pada capaian IKU Opini Audit Eksternal atas Laporan Keuangan. Pelaksanaan Audit oleh Kantor Akuntan Publik telah dilaksanakan dengan opini penilaian keuangan WTP. Organisasi dan Tata Kerja Pengelola di FEB UHO mengacu kepada statuta UHO Nomor. 43 Tahun 2012 dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 149 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kelola UHO. Setelah ditetapkan dan melakukan evaluasi dari implementasi tata kelola tersebut masih ada beberapa hal yang belum optimal mengakomodasi kebutuhan fakultas , seperti dalam hal pelayanan berstandar, pengelolaan fasilitas dan investasi, pengelolaan calon mahasiswa, pengelolaan potensi alumni, dan pengelolaan mitra strategis.

Strategi Pencapaian

Untuk menjawab isu dan menghadapi tantangan tersebut yang akan dilakukan FEB UHO pada 2019-2024 adalah Penciptaan tata kelola organisasi yang kredibel, transparan, bertanggung jawab, dan adil melalui pengembangan manajemen campuran lintas bidang, penataan kelembagaan, deregulasi, debirokratisasi, standardisasi, dan manajemen risiko.

G. Program dan Kegiatan Tercapainya Sistem Tata Kelola

Tabel 10. Sasaran Strategis, Program dan Kegiatan Tercapainya Tata Kelola

Sasaran Strategis	Program dan Kegiatan
SS4	Pengembangan infrastruktur/Sarana Prasarana Fakultas untuk memenuhi kebutuhan pengembangan SDM yang berbasis Teknologi Kegiatan/Rencana Aksi : 1. Peningkatan fungsi laboratorium sebagai sarana praktikum bagi mahasiswa dan dosen 2. Peningkatan layanan perpustakaan Digital dan Nondigital 3. Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran 4. Pengadaan computer dan software penunjang praktikum. 5. Penyediaan berbagai panduan praktikum 6. Sistem Operasional Administrasi pelaksanaan perkuliahan dan seminar (proposal, hasil dan akhir) berbasis online
	Sistem administrasi pengelolaan sumber daya keuangan Kegiatan/Rencana Aksi : 1. Pelaporan Keuangan yang terstandarisasi dan Sesuai Prinsip Akuntansi 2. Kelengkapan Dokumen/Bukti 3. Peningkatan Sumber anggaran non konvensional bagi operasional pendidikan 4. Pelatihan penyusunan laporan keuangan tenaga kependidikan

F. Indikator Utama Kinerja (IKU) Tercapainya Tata Kelola

Untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan program dan rencana Aksi untuk Sasaran Strategis Tercapainya Tata Kelola, FEB UHO menyusun indikator kinerja utama.

Tabel 11. Indikator Kinerja Utama Tercapainya Tata Kelola

No	Indikator Kinerja Utama	Definsi Operasional
IKU.1	Jumlah Laboratorium Komputer untuk Kegitan Praktikum	Fasilitas penunjang kegiatan akademik, berupa praktik untuk mata kuliah yang mewajibkan untuk praktikum maupun yang tidak
IKU.2	Jumlah Perpustakaan/Ruang Baca	Jumlah perpustakaan yang mengumpulkan pengetahuan

No	Indikator Kinerja Utama	Definsi Operasional
		tercetak dan terekam, mengelolanya dengan cara khusus guna memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya melalui beragam cara interaksi pengetahuan.
IKU.3	Peningkatan kuantitas dan kualitas fasilitas ruang kerja dan belajar (tersedia AC dan LCD).	Persentase kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran yang membantu dalam proses belajar-mengajar.
IKU.4	Tersedianya WC yang memadai	Persentase pengelolaan kualitas Toilet kampus (Kebersihan dan Ketersediaan Air)
IKU.5	Sarana Ibadah	Jumlah tempat yang digunakan oleh umat beragama untuk beribadah (Masjid)
IKU.6	Setiap Program Studi/Jurusan menjalankan SIAKAD	Persentase jurusan yang menjalankan aplikasi berbasis web yang dirancang untuk menangani proses pengeloaan data akademik dan data terkait lainnya
IKU.7	Registrasi mehasiswa dilakukan secara online	Persentase mahasiswa melakukan registrasi untuk seluruh aktivitas kegiatan perkuliahan
IKU.8	Penawaran Mata Kuliah Secara Online	Persentase mahasiswa melakukan penawaran Mata Kuliah menggunakan SIAKAD
IKU.9	Pendaftaran Wisuda Secara Online	Persentase mahasiswa yang melakukan pendaftaran wisuda secara online
IKU.10	Persentase pengelolaan keuangan secara online	Jumlah aktivitas keuangan yang telah menggunakan sistem online yang telah terintegrasi dengan
IKU.11	Jumlah jurusan yang menjalankan SPMI	Jumlah jurusan yang melakukan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.
IKU.12	Persentase prodi terakreditasi minimal Sangat Baik (B)	Jumlah prodi yang terakreditasi Unggul (A) dan sangat Baik (B) terhadap jumlah seluruh prodi

No	Indikator Kinerja Utama	Definsi Operasional
IKU.13	Tersedianya panduan praktikum bagi mahasiswa	Persentase jurusan membuat panduan praktikum untuk kemudahan proses praktikum baik untuk keperluan dosen maupun mahasiswa
IKU.14	Opini Audit Eksternal atas Laporan Keuangan	Pendapat yang dikeluarkan oleh auditor mengenai kewajaran laporan keuangan audit, dalam semua hal yang material, yang didasarkan atas kesesuaian penyusunan laporan keuangan tersebut dengan prinsip akuntansi berterima umum.
IKU.15	Memiliki fasilitas tempat sampah	Persentase jumlah tempat sampah (kuantitas dan kualitas) untuk menjamin kebersihan dan Kesehatan dilingkungan kampus



Peningkatan Potensi dan Prestasi Mahasiswa

Mahasiswa merupakan kaum muda yang memiliki peran signifikan dalam membangun negara. Potensi dan prestasi yang dimiliki oleh Mahasiswa FEB UHO sudah menunjukkan perkembangan walaupun belum optimal. Prestasi dibidang ilmu, seni dan olahraga sudah diraih namun demikian masih harus ditingkatkan, kemudian salah satu dukungan pihak FEB UHO dalam membangun potensi mahasiswa FEB UHO dalam bidang kewirausahaan adalah pelaksanaan Entrepreneur Day yang diselenggarakan setiap tahun. Tantangan bagi dunia pendidikan di era revolusi industry 4.0 khususnya bagi mahasiswa diantaranya pola pikir negative yang dapat merusak akhlak, perubahan lingkungan khususnya perubahan teknologi, individualisme, kurangnya motivasi,dan lain sebagainya.

Strategi Pencapaian

Untuk menghadapi tantangan tersebut yang akan dilakukan FEB UHO pada 2019-2024 adalah Pengembangan dan penguatan secara terintegrasi aktivitas kurikuler, ko- kurikuler, dan ekstra-kurikuler dalam pengembangan kapasitas mahasiswa, serta penyiapan kebijakan teknis dan pelaksanaan di bidang Pengembangan Prestasi dan Manajemen Talenta.

G. Program dan Kegiatan Meningkatkan Potensi/Prestasi Mahasiswa FEB UHO di Bidang Kerohanian, Penalaran, Olahraga, Seni, Budaya, dan kewirausahaan

Tabel 12. Sasaran Strategis, Program dan Kegiatan Meningkatkan Potensi/Prestasi Mahasiswa FEB UHO di Bidang Kerohanian, Penalaran, Olahraga, Seni, Budaya, dan kewirausahaan

Sasaran Strategis	Program dan Kegiatan
	Pengembangan dan penguatan secara terintegrasi aktivitas kurikuler, ko-kurikuler, dan ekstra-kurikuler
SS.5	Kegiatan/Rencana Aksi : Penguatan Lembaga Dakwah Kampus Pertemuan Keagamaan buat Mahasiswa Pengembangan aktivitas inkubasi bisnis dan startup Penguatan program pengajaran entrepreneur Pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa Skim pendanaan bagi mahasiswa untuk menciptakan wirausaha
	Pengembangan Prestasi dan Manajemen Talenta
	Kegiatan/Rencana Aksi : Talent Scouting dan mentorship program untuk peningkatan prestasi mahasiswa

H. Indikator Utama Kinerja (IKU) Meningkatkan Potensi/Prestasi Mahasiswa FEB UHO di Bidang Kerohanian, Penalaran, Olahraga, Seni, Budaya, dan kewirausahaan

Untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan program dan rencana Aksi untuk Sasaran Strategis Meningkatkan Potensi/Prestasi Mahasiswa FEB UHO di Bidang Kerohanian, Penalaran, Olahraga, Seni, Budaya, dan kewirausahaan, FEB UHO menyusun indikator kinerja utama.

Tabel 13. Indikator Kinerja Utama Meningkatkan Potensi/Prestasi Mahasiswa FEB UHO di Bidang Kerohanian, Penalaran, Olahraga, Seni, Budaya, dan kewirausahaan

No	Indikator Kinerja Utama	Definisi Operasional
IKU.1	Jumlah Mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat nasional	Jumlah medali emas,perak, perunggu yang diraih mahasiswa di bidang akademik pada kegiatan tingkat nasional

No	Indikator Kinerja Utama	Definisi Operasional
IKU.2	Jumlah Mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat internasional	Jumlah medali emas,perak, perunggu yang diraih mahasiswa di bidang akademik pada kegiatan tingkat Internasional
IKU.3	Jumlah Mahasiswa berprestasi bidang Non- akademik tingkat nasional	Jumlah medali emas, perak, perunggu yang diraih mahasiswa di bidang non-akademik pada kegiatan tingkat nasional
IKU.5	Jumlah Mahasiswa berprestasi bidang Non-akademik tingkat internasional	Jumlah medali emas, perak, perunggu yang diraih mahasiswa di bidang non-akademik pada kegiatan tingkat Internasional
IKU.6	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan pelatihan wirausaha dan menerima dana stimulus untuk mengembangkan usahanya secara mandiri
IKU.7	Kegiatan kewirausahaan mahasiswa	Jumlah kegiatan kewirausahaan yang dilakukan mahasiswa untuk menumbuhkan jiwa wirausaha
IKU.8	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa kepada mahasiswa berprestasi dan tidak mampu

I. Capaian Program dan Kegiatan Periode 2015-2019

Capaian kinerja FEB UHO diukur menggunakan Indikator Kinerja sesuai dengan target pada Renstra tahun 2015-2019 disajikan pada tabel berikut :

Tabel 14. Data Capaian FEB UHO 2019

NO.	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN %
1	Persentase Dosen Berkualifikasi Doctor	96,16
2	Jumlah Dosen Berkualitas Bergelar Sp1 dan Sp2	-
3	Persentase Guru Besar	105,23
4	Persentase Dosen Bersertifikasi Pendidik	92,95
5	Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	85,46
6	Rata-Rata IPK Lulusan	97,06
7	Rata-Rata Lama Studi Lulusan SO/S1	102,33
8	Skor Toelf-Like Lulusan	100,00

NO.	INDIKATOR KINERJA	CAPAIAN %
9	Jumlah Mahasiswa SO/S1 yang Mengikuti Program Studen Exchange	20,00
10	Persentase Lulusan Bersertifikasi Kompotensi dan Profesi	-
11	Persentase Lulusan S-O/S-1 Tepat Waktu	93,33
12	Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja	66,67
13	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	-
14	Persentase Prodi Terakreditasi A	300,00
15	Jumlah Prodi Persiapan dan Akreditasi Internasional	-
16	Jumlah Publikasi Nasional	292,59
17	Jumlah Publikasi Internasional	280,00
18	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	-
19	Jumlah Pusat Unggulan IPTEK	-
20	Jumlah Perolehan Hibah Riset Kompetisi Sentralisasi (Judul)	80,00
21	Jumlah Riset Kolaborasi Internasional (Judul)	100,00
22	Persentase Penelitian Dosen yang melibatkan Mahasiswa	106,67
23	Persentase Penelitian Dosen yang Sesuai dengan Road Map	111,11
24	Jumlah Peneliti yang Memanfaatkan Jasa Ethical Clearance	-
25	Persentase Proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu	-
26	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	46,67
27	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	266,67
28	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan R & D	-
29	Jumlah Prototipe Industri	-
30	Jumlah Produk Inovasi	-
31	Jumlah Pengabdian Masyarakat Kolaborasi Nasional dan Internasional (Judul)	14,00
32	Jumlah Mahasiswa Berprestasi di Bidang Penalaran	242,86
33	Jumlah mahasiswa Berprstasi di bidang Olahraga, Seni dan Buadaya	40,00
34	Jumlah Mahasiswa Berprestasi di Bidang Kerohanian	100,00
35	Jumlah Mahasiswa yang Terlibat dalam Bidang Kewirausahaan	100,00
	KINERJA RATA-RATA	123,59

J. Target Kinerja 2020 - 2024

Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan untuk periode 2020-2024, maka ditetapkan pula Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) yang selanjutnya disebut Indikator Kinerja Utama (IKU); digunakan untuk mengukur tingkat ketercapaian sasaran strategis berdasarkan target yang ditetapkan. Target yang ingin dicapai pada periode Tahun 2020 – 2024 dijabarkan secara detail pada Tabel 15.

Tabel 15. Sasaran Strategis, Program , Kegiatan, Indikator Kinerja Utama dan Target Pencapaian Fakultas Ekonomi dan Bisnis Tahun 2020 - 2024

Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (Baseline) 2019	Target Pencapaian (Tahun)				
					2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatkan Daya Saing dan Adaptasi Lulusan Pada Level Nasional dan Global	Peningkatan Kapasitas/Kompetensi SDM	1. Mendorong para dosen untuk studi lanjut S3 dalam dan luar negeri	Persentase dosen berkualifikasi doktor	96,16 %	96,30%	97%	97,42%	98%	99%
		2. Peningkatan sertifikasi profesi dan kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan	Persentase guru besar	105,23 %	106%	106%	107%	017%	108%
		3. Percepatan Pengusulan Guru Besar	Jumlah dosen berkualifikasi bergelar Sp1 dan Sp2	-	1	1	2	3	4
		4. Peningkatan Kemampuan Bahasa Asing bagi Dosen	Persentase dosen yang telah mengikuti Pekerti atau AA	95 %	96%	97%	98%	99%	100%
	Penguatan Desain Pembelajaran	1. Penerapan Kurikulum berbasis KKNI dan OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	92,95 %	93%	95%	98%	99%	100%
		2. Mengembangkan Metode Pembelajaran SCL	Jumlah tenaga kependidikan diklat teknis	N/A	1	1	1	1	2

Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (Baseline) 2019	Target Pencapaian (Tahun)				
					2020	2021	2022	2023	2024
Peningkatan Daya Saing dan Potensi	Peningkatan Daya Saing dan Potensi	3. Mengembangkan sistem kualitas pembelajaran berbasis WEB dan TI	Jumlah tenaga pendidikan kepemimpinan	N/A	1	1	1	1	1
		1. Pelatihan Public Speaking	Jumlah tenaga pendidikan diklat fungsional	N/A	2	4	5	6	7
		2. Pelatihan Kemampuan Leadership	Frekuensi penyesuaian kurikulum per tahun	-	1	1	1	1	1
		3. Peningkatan kemampuan Bahasa asing bagi mahasiswa	Skor TOEFL-Like Civitas Akademika	400	420	430	440	445	450
		4. Pengembangan Kemampuan Soft Skill	Jumlah prodi yang melaksanakan program Merdeka Belajar	4	5	5	5	6	6
			Jumlah dosen yang terlibat dalam program Merdeka Belajar	70 %	72%	73%	80%	85%	90%
			Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam program Merdeka Belajar	50%	52%	55%	60%	70%	80%
			Persentase dosen yang menggunakan e-learning	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (Baseline) 2019	Target Pencapaian (Tahun)				
					2020	2021	2022	2023	2024
			Persentase matakuliah prodi yang disajikan menggunakan <i>e-learning</i> Persentase matakuliah prodi yang menggunakan <i>pembelajaran Case-Study</i> Persentase matakuliah prodi yang menggunakan <i>pembelajaran Project-Based Learning</i> Rata-rata IPK lulusan Rata-rata lama studi S1 Rata-rata lama studi S2 Persentase lulusan yang langsung bekerja (<i>tracer study</i>) Jumlah kerja sama dengan lembaga Internasional	100% 50% 30% 3,33 4,4 2,2 66,67% N/A	100% 60% 40% 3.35 4,4 2,2 68% 1	100% 65% 45% 3.80 4,4 2,2 68,5% 1	100% 75% 55% 3.85 4,3 2,2 70% 1	100% 85% 65% 3,90 4,3 2,1 73% 2	100% 100% 70% 4,00 4,3 2 75% 2

Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (Baseline) 2019	Target Pencapaian (Tahun)				
					2020	2021	2022	2023	2024
			Persentase mahasiswa Baru yang mengikuti pendidikan karakter Jumlah Mahasiswa Magang di Industri/Lembaga Profesi/Lembaga Penelitian dan lain lain Jumlah Mahasiswa yang mengambil matakuliah serumpun di Perguruan Tinggi Lainnya Kepuasan Pengguna	100% N/A N/A 80%	100% 5 5 80%	100% 8 6 81%	100% 9 7 81%	100% 10 8 82%	100% 12 10 82%

Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (Baseline) 2019	Target Pencapaian (Tahun)				
					2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatnya Jumlah Publikasi Penelitian dan Perolehan Haki.	Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian unggulan skala nasional dan internasional	1. Mendorong para dosen untuk melakukan penelitian berbasis kemaritiman dan pedesaan 2. Penyusunan Roadmap Penelitian 3. Peningkatan jumlah dan mutu artikel penelitian pada jurnal nasional terkreditasi dan jurnal internasional bereputasi 4. Peningkatan dana HaKI 5. Peningkatan dana penelitian hibah dan Kerjasama 6. Penyediaan jasa proofreader, software Grammarly dan software plagiarism	Jumlah publikasi internasional bereputasi/terindeks Global (SCOPUS,WOS) Jumlah Publikasi Internasional* Jumlah perolehan hibah riset kompetisi sentralisasi Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional (SINTA 1-5) Jumlah sitasi karya ilmiah Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar	15 112 4 N/A 14 8	20 115 4 1 15 9	22 117 4 1 16 9	25 119 4 2 18 9	26 120 4 2 20 10	27 125 5 2 25 13

Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (Baseline) 2019	Target Pencapaian (Tahun)				
					2020	2021	2022	2023	2024
	Diseminasi penelitian dan publikasi pada area strategis	1. Penyelenggaraan <i>international conference</i> 2. Meningkatkan status akreditasi jurnal di lingkup FEB 3. Menerbitkan Artikel yang berbahasa resmi PBB 4. Merekrut peneliti/ <i>Scholar</i> menjadi Tim Editorial Board jurnal yang berasal dari Luar Negeri	Persentase Penelitian Dosen yang melibatkan Mahasiswa Jumlah pengabdian kepada masyarakat kolaborasi nasional dan internasional	80% 14	81%	82%	84%	85%	86%
	Penguatan aktivitas penelitian kolaboratif dan multidisiplin	1. Peningkatan jumlah penelitian berbasis kemaritiman dan pedesaan yang bermitra dengan PEMDA			15	15	16	17	19

Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (Baseline) 2019	Target Pencapaian (Tahun)				
					2020	2021	2022	2023	2024
		<p>2. Peningkatan jumlah penelitian berbasis kemaritiman dan pedesaan yang bermitra dengan dengan Lembaga/Institusi Nasional</p> <p>3. Peningkatan jumlah penelitian berbasis kemaritiman dan pedesaan yang bermitra dengan dengan Lembaga/Institusi Internasional</p>							
Meningkatnya Hasil-Hasil Penelitian Dan Produk Intelektual Unggul lainnya yang diterapkan bagi Kesejahteraan Institusi, Masyarakat dan Kemajuan	Orientasi penyelesaian masalah sosial (<i>problem solving oriented</i>) dan Kewirausahaan	Inisiasi Program Unggulan PKM pada area Kewirausahaan	Jumlah pengabdian kepada masyarakat kerja sama dosen dengan pihak pemerintah daerah	N/A	-	-	-	-	-

Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (Baseline) 2019	Target Pencapaian (Tahun)				
					2020	2021	2022	2023	2024
	PKM berbasis <i>innovative sociopreneur</i> dan pemanfaatan teknologi terkini	Implementasi produk unggulan dosen dalam bentuk teknologi tepat guna dan rekayasa social lainnya	Jumlah produk inovasi	N/A	1	1	1	1	1
	Pengembangan pengabdian kepada masyarakat bersifat multidisiplin dan transdisiplin melalui sinergi multiaktor	<p>1. Kerjasama PKM dengan Pemerintah Daerah, Perguruan Tinggi, Lembaga/Institusi Nasional dan Internasional</p> <p>2. Inisiasi program PKM bersifat kolaboratif dan multidisiplin</p> <p>3. Melibatkan Mahasiswa dalam PKM -Dosen</p>	Jumlah protipe industri Jumlah desa binaan Jumlah keluaran hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dimanfaatkan/diterapkan oleh masyarakat Persentase jumlah pengabdian dosen yang melibatkan mahasiswa	N/A 1 N/A	1 1 - 80%	1 1 - 82%	1 1 - 82%	1 1 - 83%	1 1 - 85%

Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (Baseline) 2019	Target Pencapaian (Tahun)				
					2020	2021	2022	2023	2024
			Persentase Penelitian Dosen yang melibatkan Mahasiswa Persentase Penelitian Dosen yang Sesuai dengan <i>Road Map</i> Jumlah Peneliti yang Memanfaatkan Jasa Ethical Clearance Proposal yang didanai terhadap yang diusulkan dari berbagai skim penelitian bermutu	80% 100% N/A N/A	81% 100% 1 2	82% 100% 1 3	84% 100% 1 4	85% 100% 1 6	86% 100% 1 8
Tercapainya Sistem Tata Kelola yang Lebih Baik	Pengembangan infrastruktur/Sarana Prasarana Fakultas untuk memenuhi kebutuhan pengembangan SDM	1.Peningkatan fungsi laboratorium sebagai sarana praktikum bagi mahasiswa dan dosen 2.Peningkatan layanan perpustakaan 3.Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah Laboratorium Komputer untuk Kegiatan Praktikum Jumlah Perpustakaan/Ruang Baca Peningkatan kuantitas dan kualitas fasilitas ruang	4 5 75%	4 5 80%	4 5 85%	4 5 90%	4 5 100%	4 5 100%

Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (Baseline) 2019	Target Pencapaian (Tahun)				
					2020	2021	2022	2023	2024
		4.Pengadaan computer dan software penunjang praktikum. 5.Penyediaan berbagai panduan praktikum 6.Sistem Operasional Administrasi pelaksanaan perkuliahan dan seminar (proposal,hasil dan akhir) berbasis online	kerja dan belajar (tersedia AC dan LCD). Tersedianya WC yang memadai Sarana Ibadah Setiap Program Studi/Jurusan menjalankan SIAKAD	65% 100% 4	70%	75%	80%	90%	100%
		1. Pelaporan Keuangan yang terstandarisasi dan Sesuai Prinsip Akuntansi 2. Kelengkapan Dokumen/Buktii	Registrasi mahasiswa dilakukan secara online Penawaran Mata Kuliah Secara Online		100%	100%	100%	100%	100%
		3. Peningkatan Sumber anggaran non konvensional bagi operasional	Pendaftaran Secara Online Wisuda	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (Baseline) 2019	Target Pencapaian (Tahun)				
					2020	2021	2022	2023	2024
		4. Pendidikan Pelatihan penyusunan laporan keuangan tenaga kependidikan	Persentase pengelolaan keuangan secara online Jumlah Program Studi yang menjalankan SPMI Jumlah Unit Kerja yang memiliki dokumen penjaminan mutu Persentase prodi terakreditasi minimal Sangat Baik (B) Tersedianya panduan praktikum bagi mahasiswa Opini Audit Eksternal atas Laporan Keuangan	70 4 4 4 Ada WTP	75 4 4 4 Ada WTP	80 4 4 4 Ada WTP	85 4 4 4 Ada WTP	90 4 4 4 Ada WTP	100 4 4 4 Ada WTP
		1. Penguatan Lembaga	Memiliki fasilitas tempat sampah	90%	100%	100%	100%	100%	100%

Sasaran	Program	Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Kondisi Awal (Baseline) 2019	Target Pencapaian (Tahun)				
					2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatkan Potensi/Prestasi Mahasiswa FEB UHO di Bidang Kerohanian, Penalaran, Olahraga, Seni, Budaya, dan kewirausahaan	Pengembangan dan penguatan secara terintegrasi aktivitas kurikuler, ko-kurikuler, dan ekstra-kurikuler	Dakwah Kampus	Jumlah Mahasiswa berprestasi bidang akademik tingkat internasional	N/A	1	1	1	1	1
		2. Pertemuan Keagamaan buat Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa berprestasi bidang Non-akademik tingkat nasional	15	16	17	18	18	20
		3. Pengembangan aktivitas inkubasi bisnis dan startup	Jumlah Mahasiswa berprestasi bidang Non-akademik tingkat internasional	N/A	1	1	1	1	2
		4. Penguatan program pengajaran entrepreneur	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam bidang kewirausahaan	10	11	12	13	15	16
		5. Pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa	Kegiatan kewirausahaan mahasiswa	N/A	1	1	2	3	3
		6. Skim pendanaan bagi mahasiswa untuk menciptakan wirausaha	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	311	312	313	315	317	320
	Pengembangan Prestasi dan Manajemen Talenta	Talent Scouting dan mentorship program untuk peningkatan prestasi mahasiswa							

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis UHO Tahun 2020-2024 disusun dengan mempertimbangkan dinamika kehidupan kampus sepanjang Tahun 2015-2019 dan arah kebijakan pembangunan di Indonesia. Semua itu dilakukan agar Renstra ini betul-betul menggambarkan kesungguhan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Halu Oleo untuk mencapai visi pada tahun 2045 dan mendukung visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Rencana Strategis (Renstra) FEB UHO Tahun 2020-2024 ini akan menjadi acuan utama dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran Tahunan (RKAT), sehingga akan lebih terarah dan terencana dalam mencapai target yang telah ditetapkan serta lebih efisien dalam pelaksanaannya, baik dari aspek pengelolaan sumber daya dan pembiayaan maupun dalam pengawasan atas capaian target kinerja.

Renstra ini disusun sebagai panduan dan pedoman dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat kampus dan *stakeholder*. Sungguh sangat diharapkan dalam perencanaan kegiatan tahunan, para pihak yang berkompeten dalam pengambilan keputusan mengacu pada Renstra ini. Terakhir, semoga Renstra ini mampu mengantarkan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UHO menjadi lebih baik.



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS HALU OLEO

**Kampus Hijau Bumi Tridharma
Anduonohu, Kecamatan Kambu, Kota
Kendari, Sulawesi Tenggara**

**Telp : (0401) 3190887
Fax : (0401) 3190006
Email : ekonomiunhalu@hotmail.com**