



தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

முதல் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்

ENGLISH

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநால் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்



தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு - 2018

திருத்திய பதிப்பு - 2019, 2020, 2022

(புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ்
வெளியிடப்பட்ட நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்



மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்
பயிற்சி நிறுவனம்

© SCERT 2018

நூல் அச்சாக்கம்



தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல்
பணிகள் கழகம்

www.textbooksonline.tn.nic.in



முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!!

அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புன் நடை பயில வைத்திரும். புதியன் விரும்பும் அவற்தம் உற்சாக உள்ளாம் அஃறினைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திரும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அனுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.





நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹரிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா.
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் - பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நியே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபபையும், சிந்துவையும், சூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!





தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதன மெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!

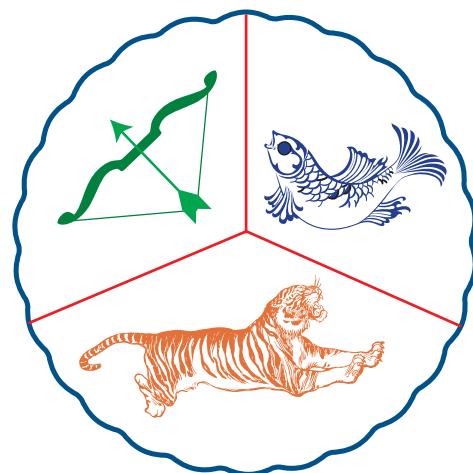
தமிழணங்கே!

உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

— 'மனோன்மணீயம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

இலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழுகு மினிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!



தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமாரா நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியலை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.





தமிழ்

முதல் வகுப்பு
முதல் பருவம்





நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!



மனமகிழ் பக்கங்கள்

வகுப்பறையை
நேயிக்க இடமாக
அறிமுகப்படுத்தும்
நோக்கோடு 2-8
வரையிலான பக்கங்கள்
கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
குழந்தைகள் தங்கள்
விருப்பம்போல் பாடி ஆடி
விளையாடி, ஒருவரோடு
ஒருவர் பழகிட
இப்பக்கங்கள் ஏதுவாக
இருக்கும்.

முன்பழகு செயல்கள்

9-17 வரையிலான
பக்கங்களில்

உற்றுநோக்கல்,
சூர்ந்து கவனித்தல்,
விழி-விரல் ஒத்திசைவு,
உருவங்களை ஒப்பிட்டும்
வேறுபடுத்தியும் பார்த்தல்,
நுண்தசைப் பயிற்சி போன்றவை
படிக்க, எழுத 'முன்பழகு
செயல்களாகக்'
கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



உயிரெழுத்துகள்

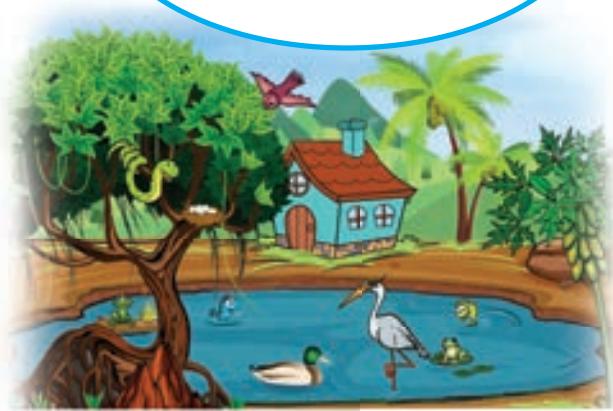
ஓரே நாளில்
நடைபெறுகின்ற, ஆறு
பட்காட்சிகளைக் கொண்ட
தொடர்நிகழ்வுக் கதையாக
உயிரெழுத்துகள் அறிமுகம்
அமைக்கப்பட்டுள்ளது. கலந்துரையாடவும்,
கற்பனையைத் தூண்டவும் இப்பகுதி
வாய்ப்பளிக்கும்.





மெய்யெழுத்துகள்

மெய்யெழுத்துகள் அறிமுகம் சிந்தனையைத் தூண்டும் புதிர்த்தன்மையுடன் அமைந்துள்ளது. கற்றலில் ஆர்வத்துடன் ஈடுபட இப்பகுதி வழிவருக்கும்.



வளர்ச்சிப் படிநிலைகள்

ஒலி
வடிவம், வரி
வடிவம், எழுத்துகளோடு
ஒலியை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல்,
எழுத்துகளைத் தனியாகவும்,
சொற்களிலும் சொற்றொடரிலும்
அடையாளம் காணல், ஒலித்துப்
பழகுதல், எழுதிப் பழகுதல், மதிப்பீடு
என்ற வளர்ச்சிப் படிநிலைகளின்
அடிப்படையில் பாடப்பகுதிகள்
அமைந்துள்ளன.



ஏ		
ஏ		

எழுத்தோவியங்கள்

மனனம் செய்வதும் எழுதிப் பார்ப்பதுமே
மதிப்பீடு என்ற நிலை மாறி, எழுத்தோவியங்களில்
வண்ணம் தீட்டுதல், கோட்டோவியங்களை வரைதல்
போன்ற 'குழந்தைகளின் விருப்பச் செயல்கள்' மதிப்பீட்டுச்
செயல்களாக வடிவமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.



X



பொருளாடக்கம்

வ. எண்	பாடத் தலைப்பு	பக்க எண்	மாதம்
1.	பாடி ஆடி விளையாடலாம்	1	ஜூன்
2.	மொழியோடு விளையாடு	9	ஜூன்
3.	மகிழ்வோடு கற்போம் - 1 (உயிரெழுத்துகள்)	18	ஜூன், ஜூலை, ஆகஸ்டு
4.	மகிழ்வோடு கற்போம் - 2 (மெய்யெழுத்துகள்)	51	ஆகஸ்டு, செப்டம்பர்
5.	வந்த பாதை	68	செப்டம்பர்



மின் நூல்

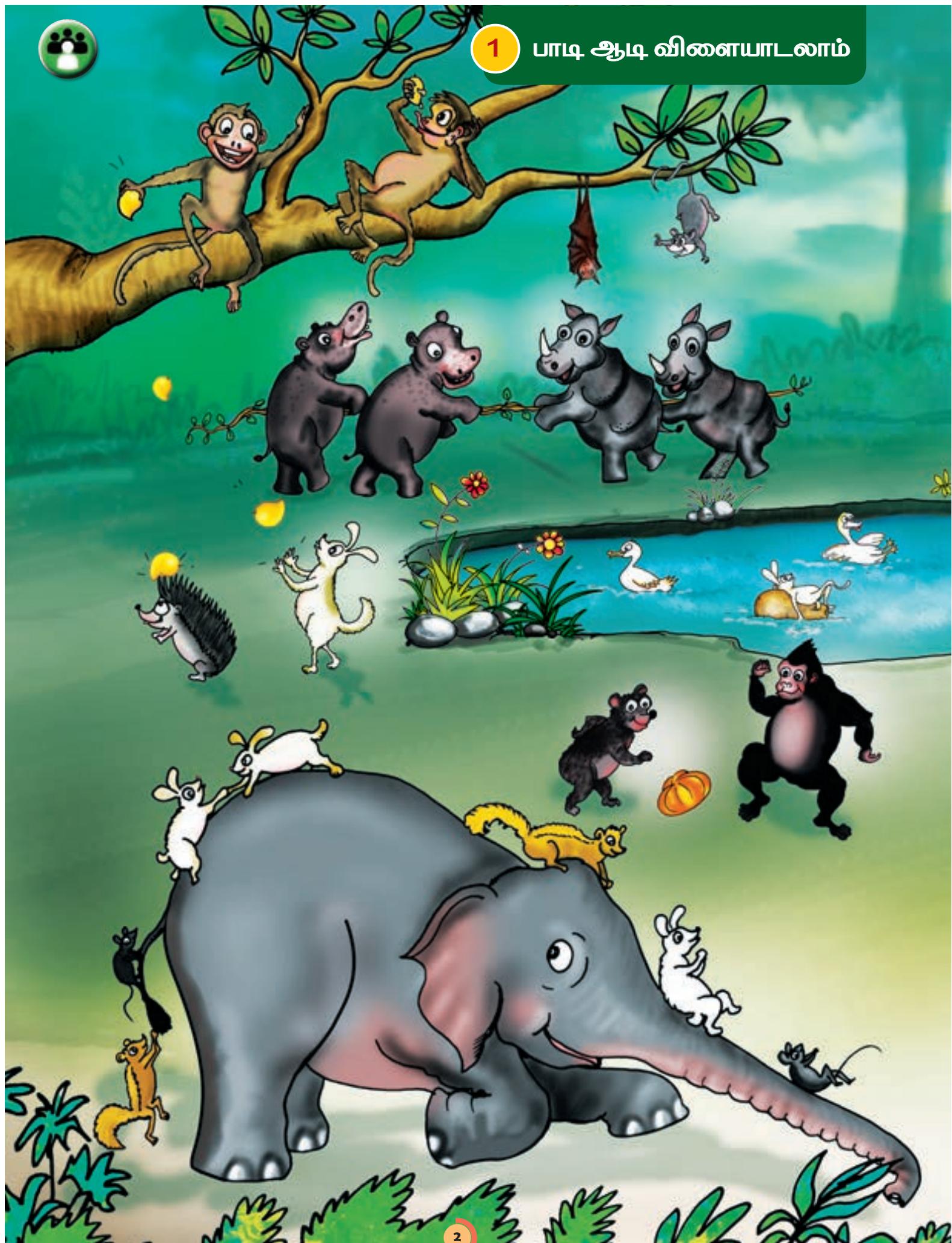


மதிப்பீடு



1

பாட ஆடி விளையாடலாம்



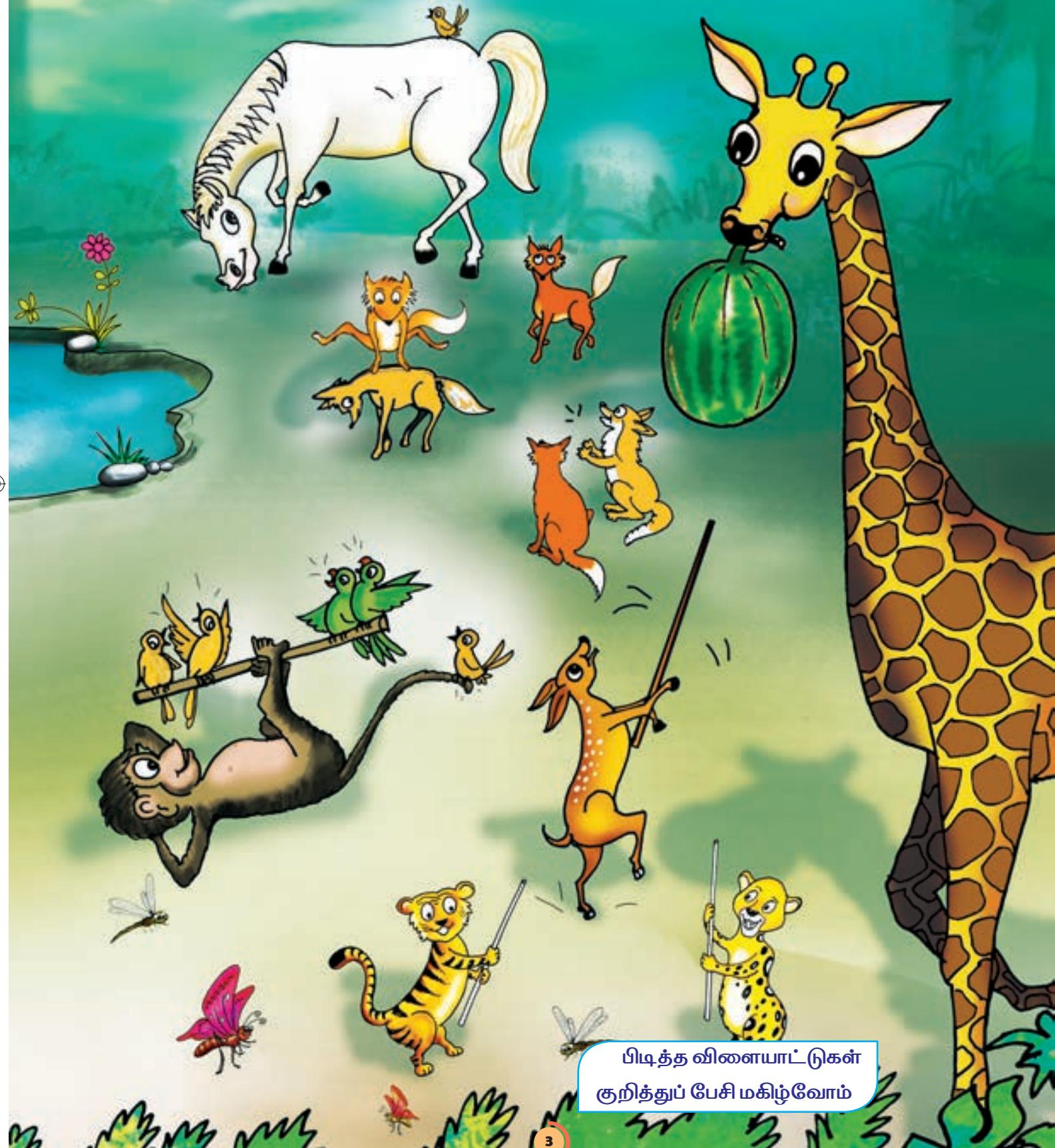
2



காட்டுக்குள்ளே
கொண்டாட்டம்



30BWL



பிடித்த விளையாட்டுகள்
குறித்துப் பேசி மகிழ்வோம்



ஆலமரத்துல வினையாட்டு

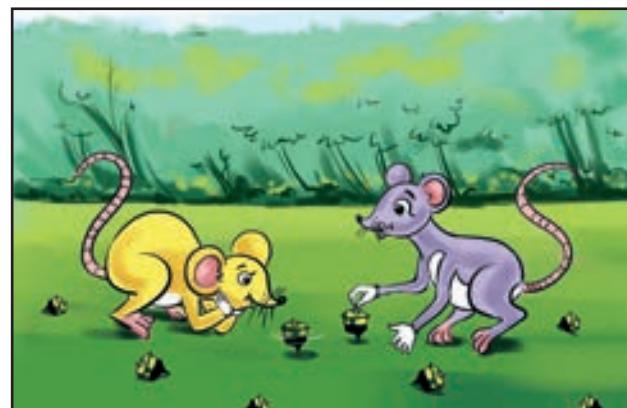
ஆலமரத்துல வினையாட்டு
அணிலே அணிலே கைதட்டு
குக்கை குக்கை குயில்பாட்டு
கொஞ்சம் கிளியே தலையாட்டு
குட்டிக்குரங்கே வாலாட்டு
குள்ள நறியே தாலாட்டு
சின்ன முயலே மேளங்கொட்டு
சிங்கக்குட்டியே தாளந்தட்டு
எல்லாருந்தான் ஆடிக்கிட்டு
ஏலேலேலோ பாடிக்கிட்டு
ஒன்றாகத்தான் சேர்ந்துகிட்டு
ஒடிவாங்க துள்ளிக்கிட்டு





இலையும்... காயும்...

படத்தைப் பார்த்துக் கதை கூறி மகிழ்வோம்



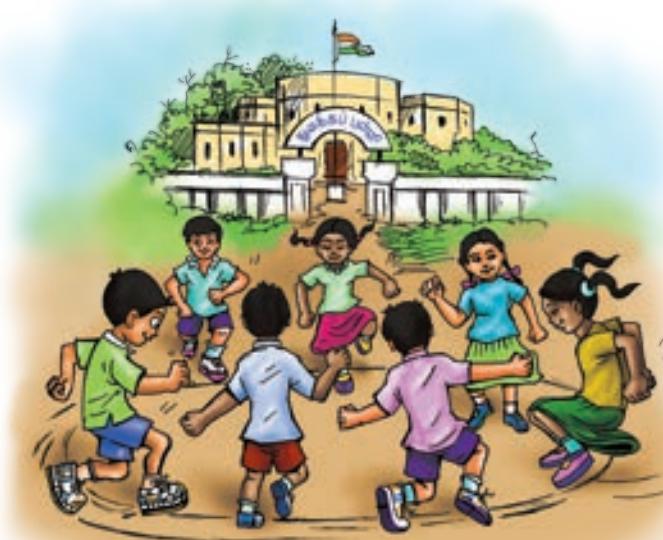


விளையாடலாம் வாங்க



இடிக்காமல் நடப்போம்

இடுப்பில் கை வைத்தபடி ஒருவரோடு
ஒருவர் இடிக்காமல் நடப்போம்



உள்ளே! வெளியே!

வட்டத்தில் நின்று ஆசிரியர் கறுவதற்கு ஏற்ப
வட்டத்தின் உள்ளே/ வெளியே குதிப்போம்



நடிப்போம் நடிப்போம்

விழும்பியபடி மாறி
நடித்துக்காட்டுவோம்



கை வீச்மொ கைவீசு!



கை வீச்மொ கைவீசு

பள்ளிக்குப் போகலாம் கைவீசு

பாடம் படிக்கலாம் கைவீசு

கணிப்பொறி கற்கலாம் கைவீசு

கவிஞர் ஆகலாம் கைவீசு

அறிவியலை அறியலாம் கைவீசு

அறிஞர் ஆகலாம் கைவீசு

அறிவை வளர்க்கலாம் கைவீசு

அன்பாய் வாழலாம் கைவீசு

வினாயாடப் போகலாம் கைவீசு

வெற்றி பெறலாம் கைவீசு

கை வீச்மொ கைவீசு





நானும் வருவேன்





மொழியோடு விளையாடு



நாய்க்குட்டி யைத் தேடி...

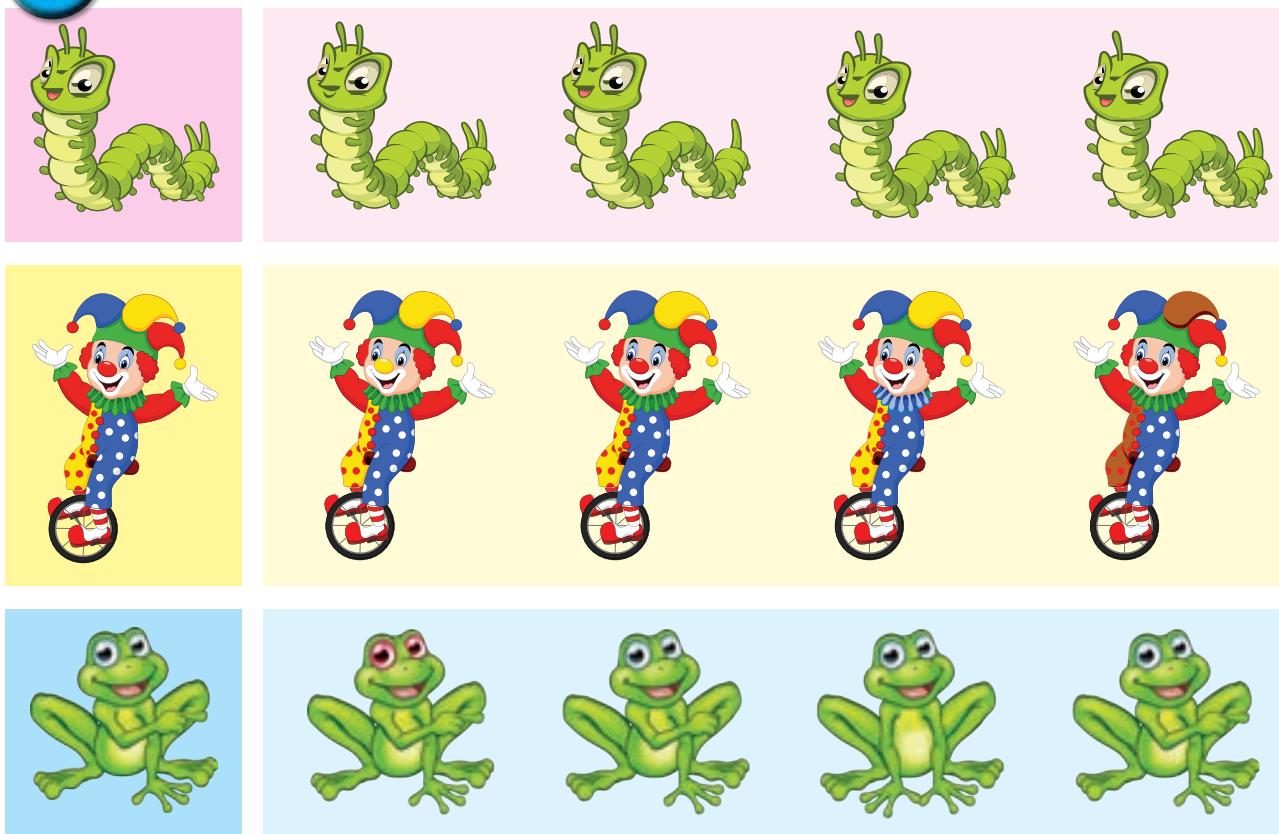


காவலருக்கு உதவுவோமா?





முதல் படம் போல் உள்ளதை வட்டமிடுவோம்



பொருத்தமானதைக் குழுவுடன் சேர்ப்போம்





இணை சேர்ப்போம்: தனித்திருப்பதை வட்டமிடுவோம்



நிகழ்வைச் சொல்வோம்





பெயரைச் சொல்வேன்





விரலோடு விளையாடு

குச்சி விளையாட்டு



களிமண்ணில் கைவண்ணம்



தானியங்களே ஒவியங்களாய்

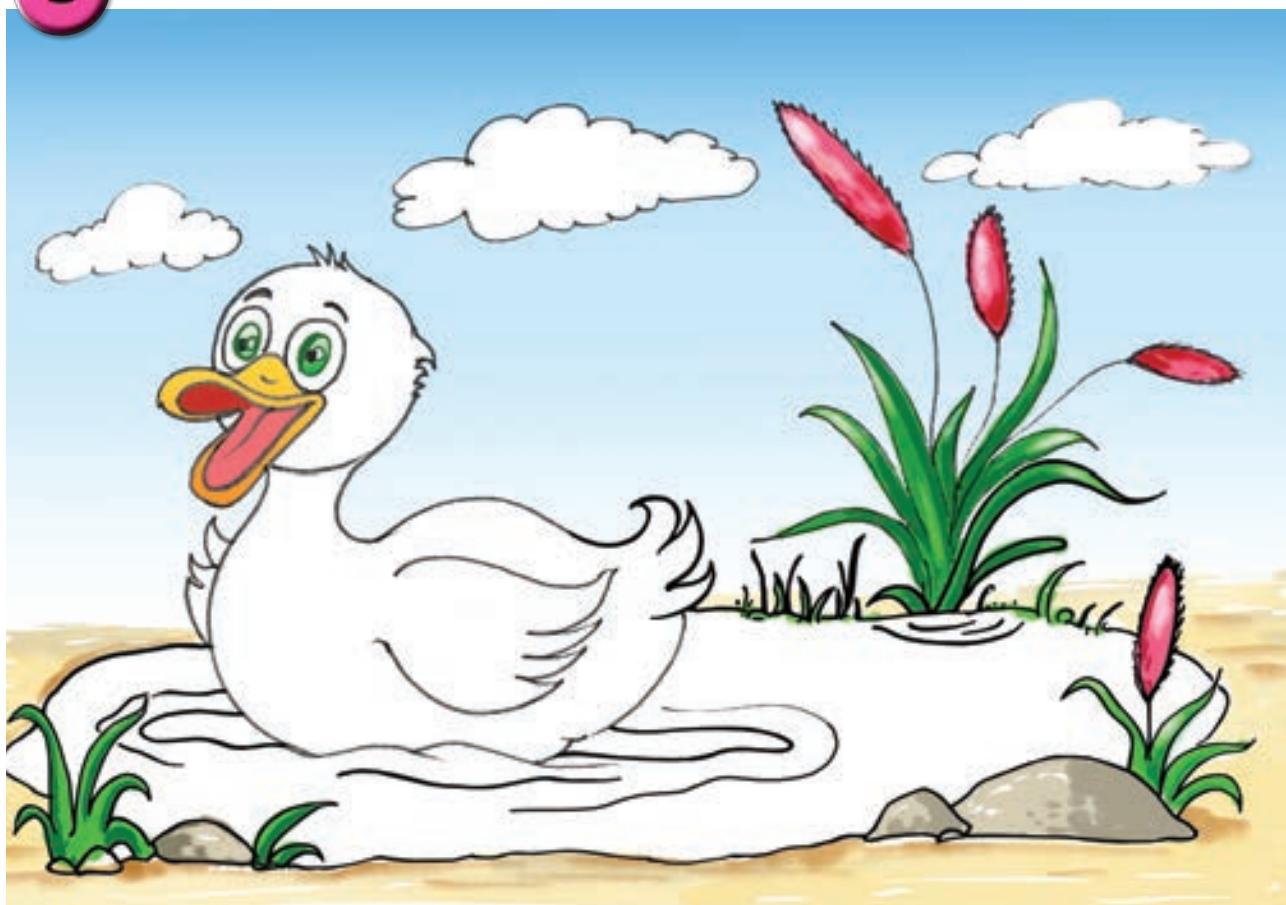


விருப்பம்போல் கிறுக்கலாம்

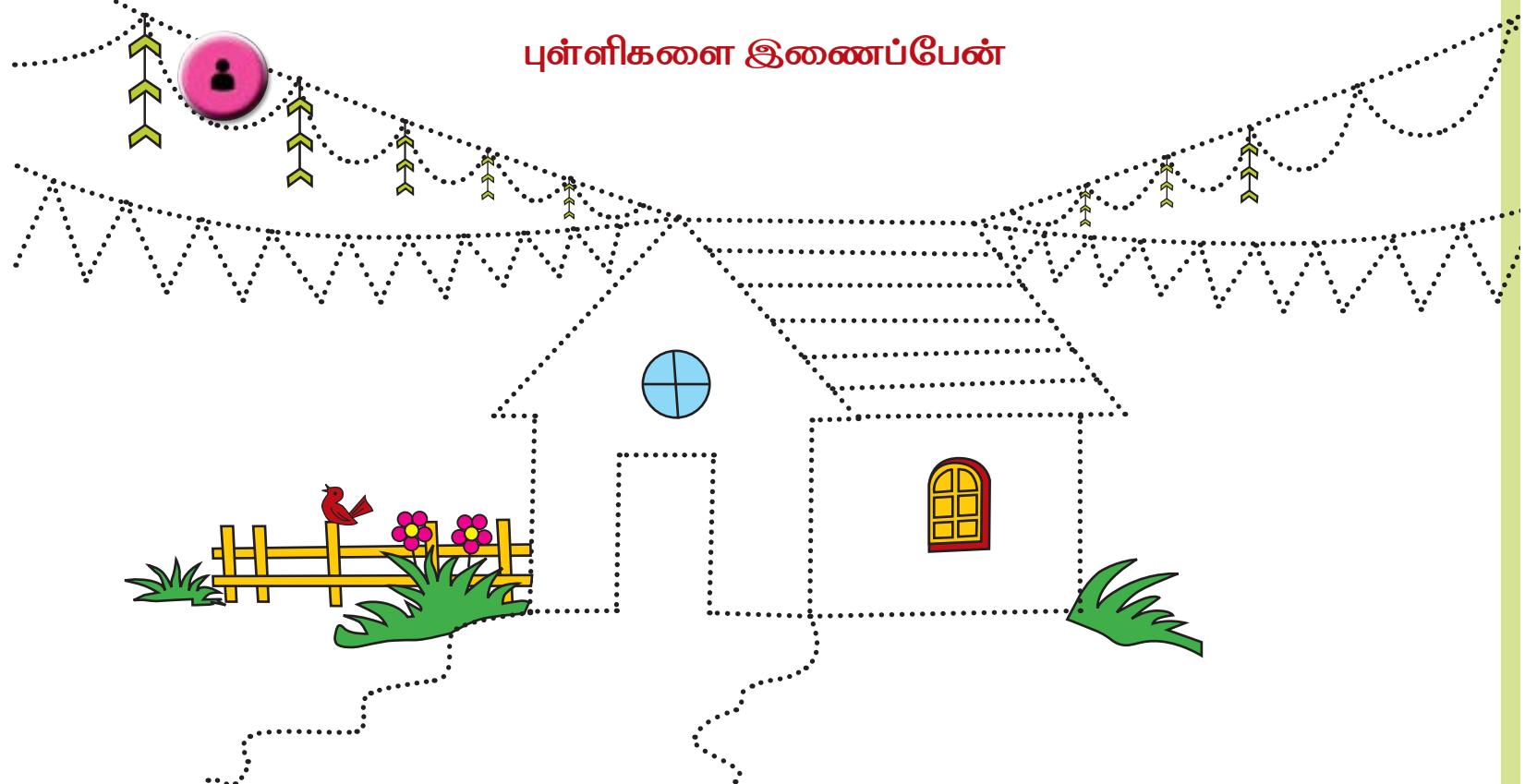




வண்ணம் தீட்டுவேன்



புள்ளிகளை இறைப்பேன்





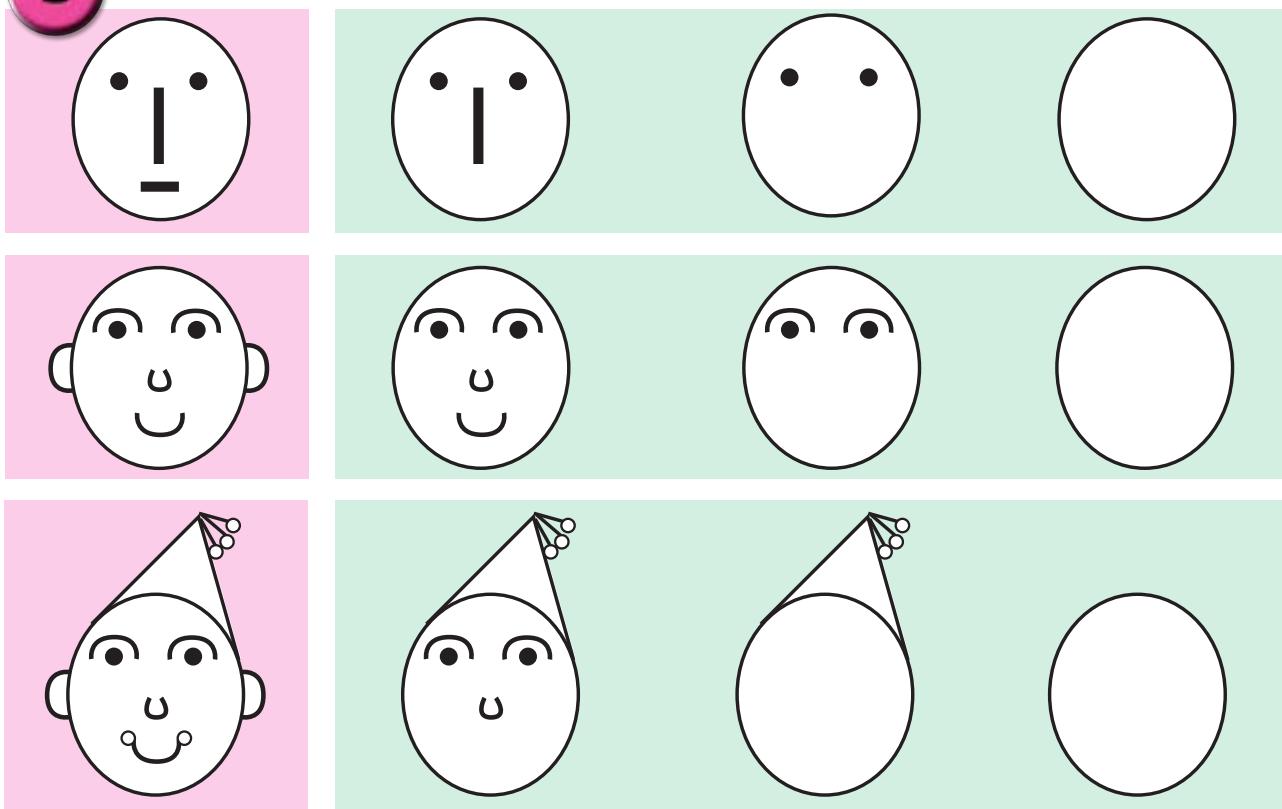
வாங்க எண்ணோடு

The page contains ten rows of dotted numbers for tracing practice, each accompanied by a small cartoon illustration of a related insect or animal.

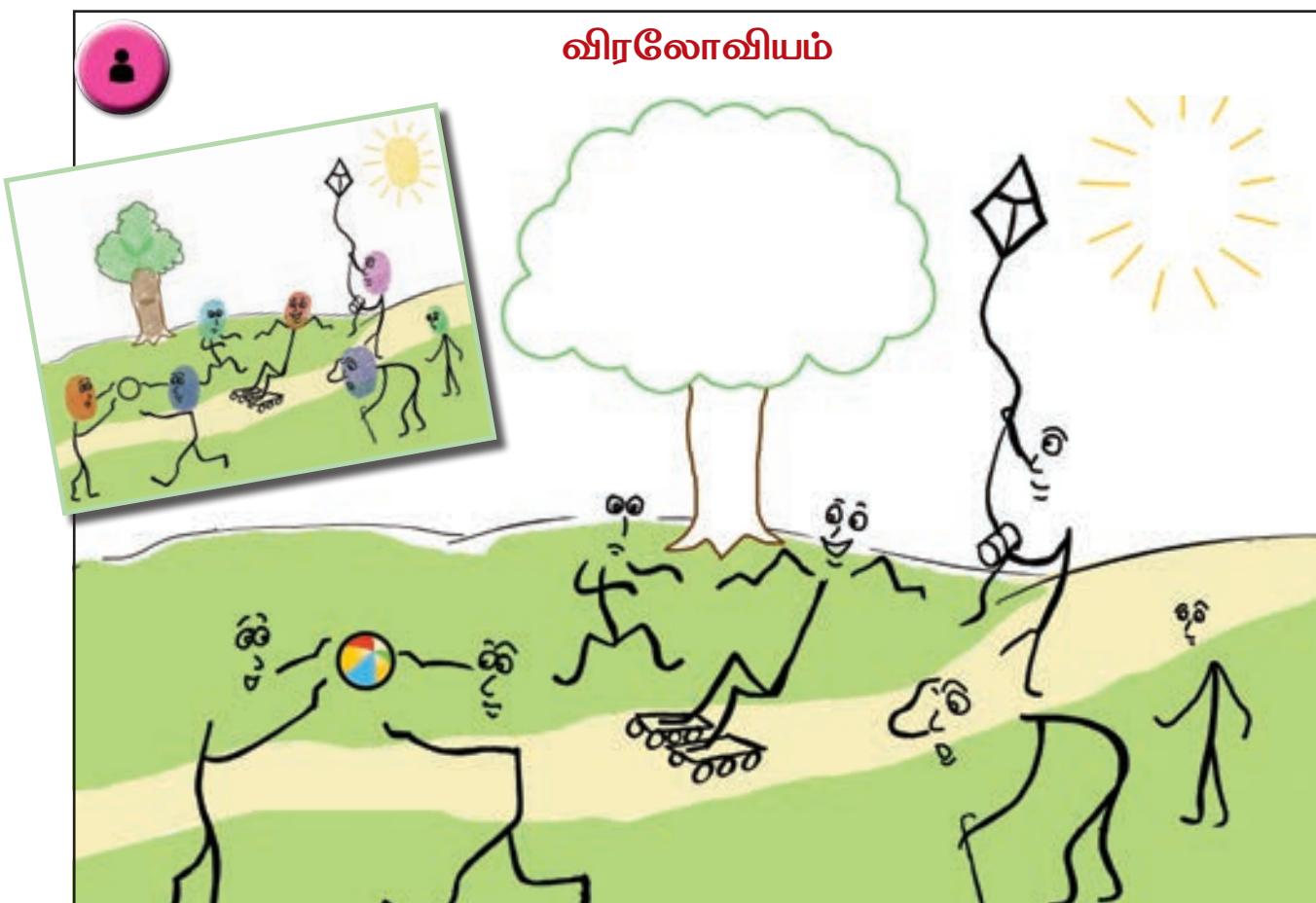
- Row 1: A red caterpillar next to a wavy dotted line starting with a red arrow.
- Row 2: A butterfly with green wings and a brown body next to a dotted line with a series of arches starting with a red arrow.
- Row 3: A butterfly with blue and yellow wings next to a dotted line with a series of arches starting with a red arrow.
- Row 4: A yellow bee with black stripes next to a dotted line with a series of circles starting with a red arrow.
- Row 5: A yellow and black bee next to a dotted line with a series of circles starting with a red arrow.
- Row 6: A red and black butterfly next to a dotted line with a series of squares starting with a red arrow.
- Row 7: A snail with a brown shell and orange body next to a dotted line with a series of spirals starting with a red arrow.
- Row 8: A snail with a brown shell and orange body next to a dotted line with a series of spirals starting with a red arrow.
- Row 9: A snake with a patterned body next to a dotted line with a series of circles starting with a red arrow.



விடுப்பத்தை வரைவேன்



விரலோவியம்





அ�ோ பாராய் !

குதித்துக் குதித்தே ஒடும்
குதிரை அதோ பாராய்

அசைந்து அசைந்து செல்லும்
ஆனை இதோ பாராய்

பறந்து பறந்து போகும்
பருந்து அதோ பாராய்

நகர்ந்து நகர்ந்து செல்லும்
நத்தை இதோ பாராய்

தத்தித் தத்திப் போகும்
தவளை அதோ பாராய்

துள்ளித் துள்ளி நாழும்
பள்ளி செல்வோம் வாராய்

— அழ. வள்ளியப்பா



3

மகிழ்வோடு கற்போம் – 1

(உயிரெழுத்துகள்)

அணிலும் ஆலமரமும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



'அ' எனத் தொடங்கும் பெயர்களைக் கூறுவோம்



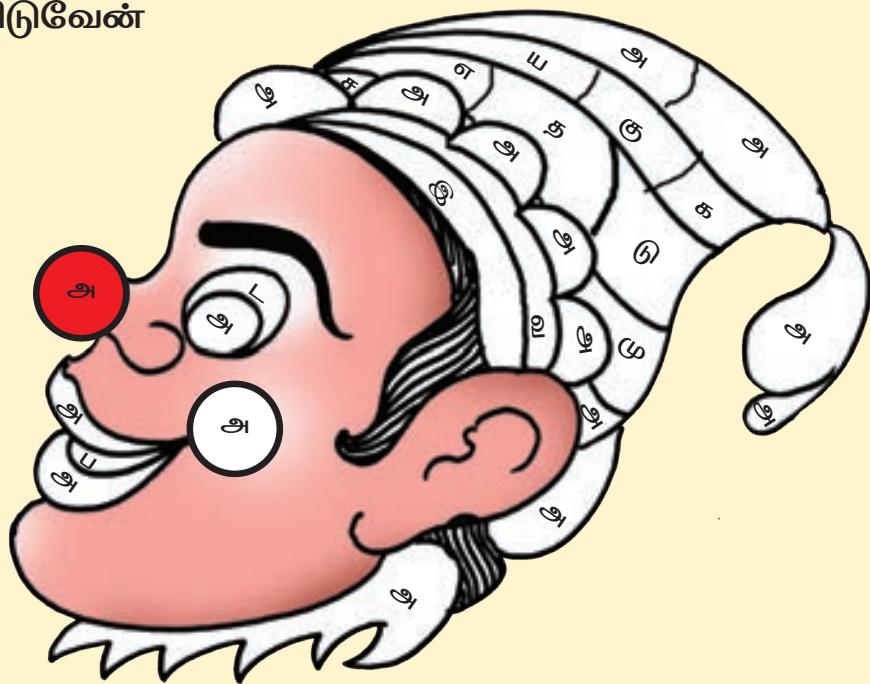
சொல்லிப்பார்த்து இணைப்போம்





'அ' எழுத்தைக் கண்டுபிடிப்போம்

வண்ணமிடுவேன்



வட்டமிடுவேன்

அழுகு

படம்

அருளி

மரம்

கிளை

அஞ்சு

பாப்பா

கிளிப்பு

அப்பளம்

அம்மா

அடிக்கோடு கிடுவேன்

அங்கான சிங்கம்



அதுலூர் அடர்ந்தகாடு. அந்தக்காட்டில் சிங்கம் ஒன்று இருந்தது. அது மிகவும் அண்பானது. குகையிலிருந்து வெளியே வந்தது.

அப்போது மரத்தின் கீழே பசியோடு அமர்ந்திருந்த அணிலைக்கண்டது. சிங்கம் அணிலின் அருகில் சென்றது. அணில்பயந்துநடுங்கியது. சிங்கமோ அணிலுக்குப் பழும் ஒன்றைக் கொடுத்தது. அணில் அண்புடன் நன்றி கூறியது.



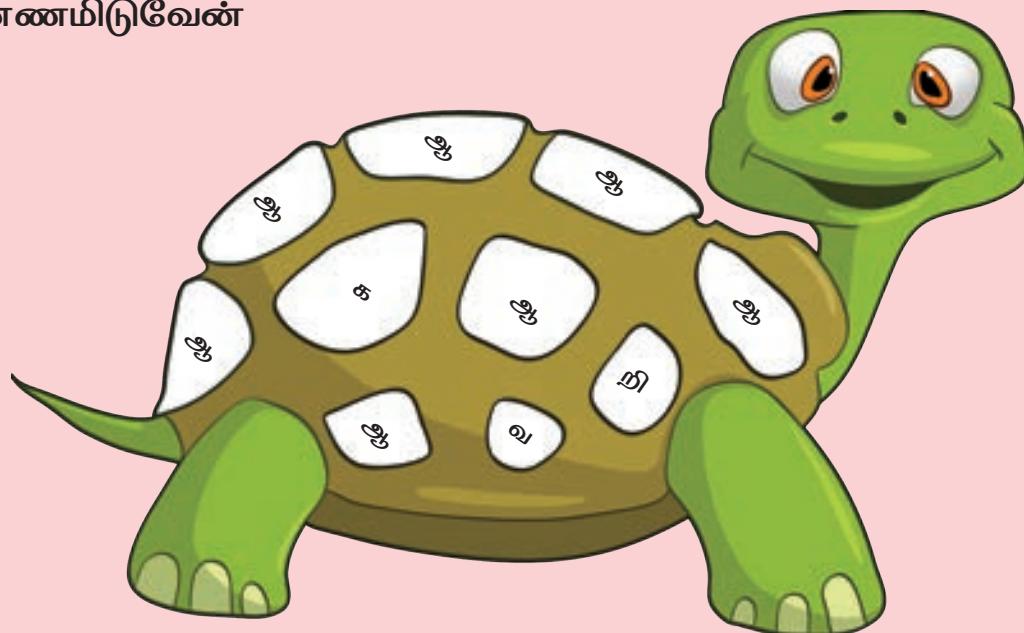
'ஆ' எனத் தொடங்கும் பெயர்களைக் கூறுவோம்





'ஆ' எழுத்தைக் கண்டுபிடிப்போம்

வண்ணமிடுவேன்



வட்டமிடுவேன்

ஆ டு ஊ ஞ் சல் ஆ று ஆ லமரம் தி கலை

பந்து ஆட்டம் சக்கரம் அரிசி ஆந்தை

அடிக்கோடு கிடுவேன்

ஆலங்கட்டி மழை



ஆலந்தூரில் நேற்று மாலை மழை பெய்தது. தூறலாகத் தொடங்கிய மழை, நேரம் ஆக ஆக பெருமழையாக மாறியது.

ஆடிக்காற்றோடு சேர்ந்து பெய்த மழையில் ஆலங்கட்டிகள் விழுந்தன. அதனைக் குழந்தைகள் அனைவரும் ஆர்வத்துடன் பார்த்தனர்; ஆரவாரம் செய்தனர்.

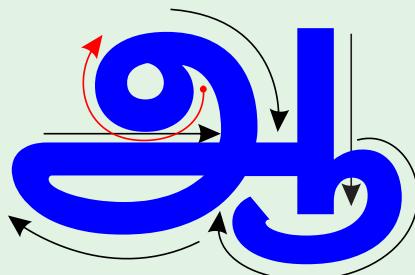
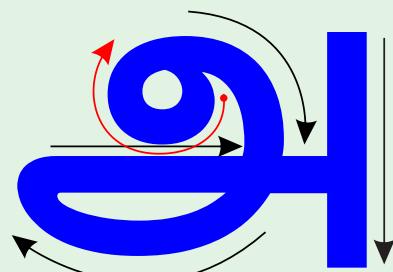


எழுத்தோவியம்

வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்



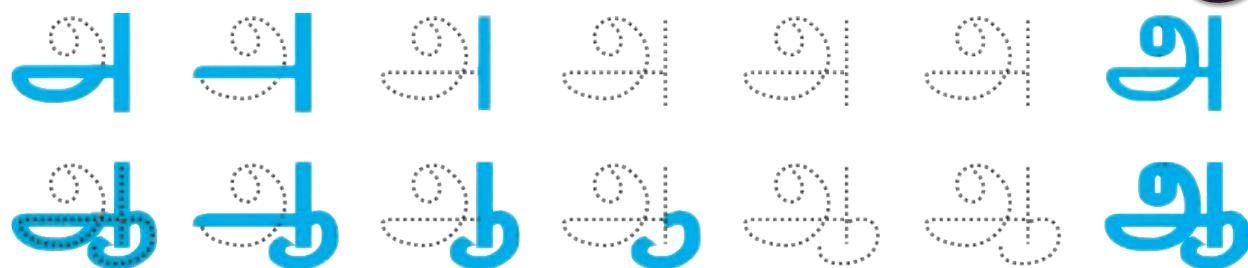
எழுதும் முறை அறிவோம்



மணலில் எழுதுவோம்



எழுதிப் பழகுவேன்

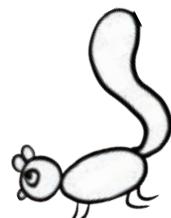




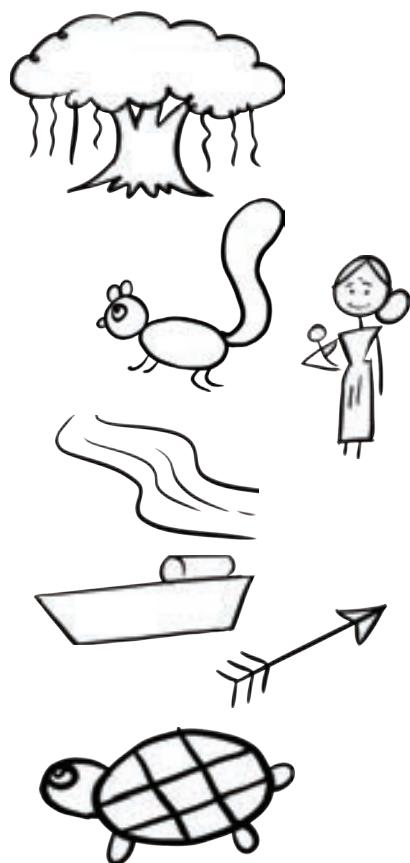
கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

அ



ஆ



நிரப்புவேன்



— மை



— ப்பளம்



— க்கிள்



— லமரம்



இளநீரும் ஈச்சமரமும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



'இ, ஈ' எனத் தொடங்கும் பெயர்களைக் கூறுவோம்



விளையாடலாம் வாங்க



சொல்லில்

இ இருந்தால்
கை தட்டுவோம்

ஈ இருந்தால்
கை தூக்குவோம்



'இ' அறிவோம்

இலை



இட்டலி

இ

இஞ்சி



இலந்தைப்பழம்



'ஈ' அறிவோம்

ஈ



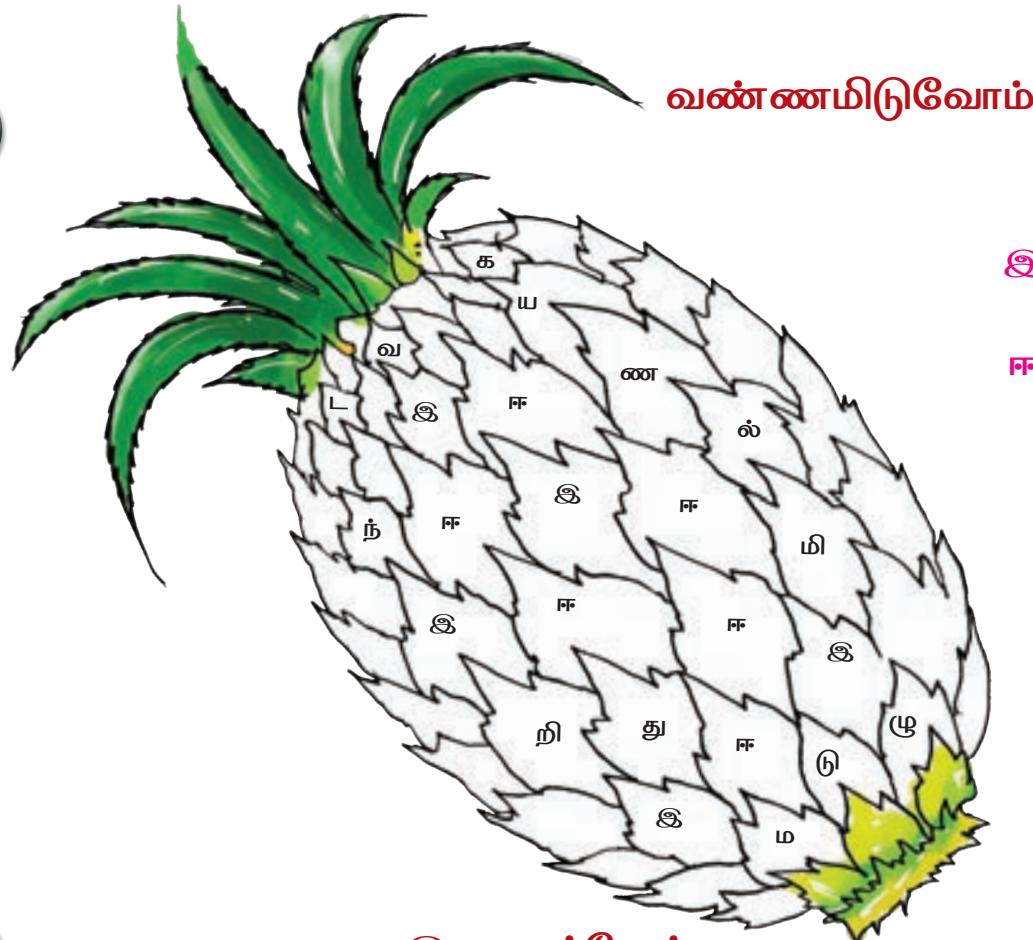
ஈசல்

ஈட்டி

ஈ



ஈச்சமரம்



வண்ணமிடுவோம்



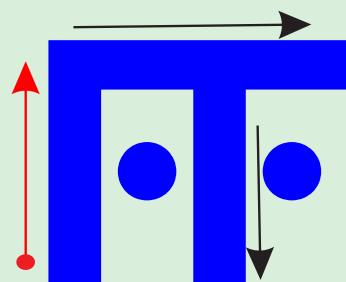
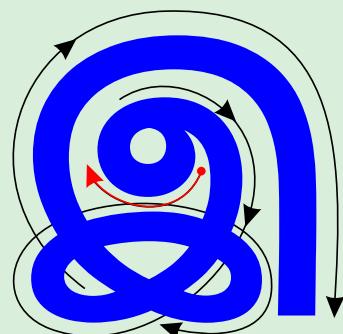


எழுத்தோவியம்

வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்



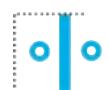
எழுதும் முறை அறிவோம்



நீரைத் தொட்டு எழுதுவோம்



எழுதிப் பழகுவேன்





கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

ஸ்

ந்



நிரப்புவேன்



ஊநிர்



மகு



ச்சமரம்



சல்



உரலும் ஊஞ்சலும்



9U1E2



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



பாடலாம் வாங்க



உரவில் என்னை இடிக்கலாம்
உருண்டையாகப் பிடிக்கலாம்
உறவுக்கெல்லாம் கொடுக்கலாம்
உற்சாகமாய் உண்ணலாம்



ஊர்வலமாய்ப் போகலாம்
ஊதாப்பு பார்க்கலாம்
ஊதல் ஊதி மகிழலாம்
ஊஞ்சலிலே ஆடலாம்

விளையாடலாம் வாங்க



சொல்லில்

உ இருந்தால்
கை தட்டுவோம்

ஊ இருந்தால்
கை தூக்குவோம்

'உ' அறிவோம்



உப்பு



உருளைக்கிழங்கு



உண்டியல்

உ



உழவர்

'ஊ' அறிவோம்



ஊதல்



ஊறுகாய்

ஊஞ்சல்



ஊ



ஊசி

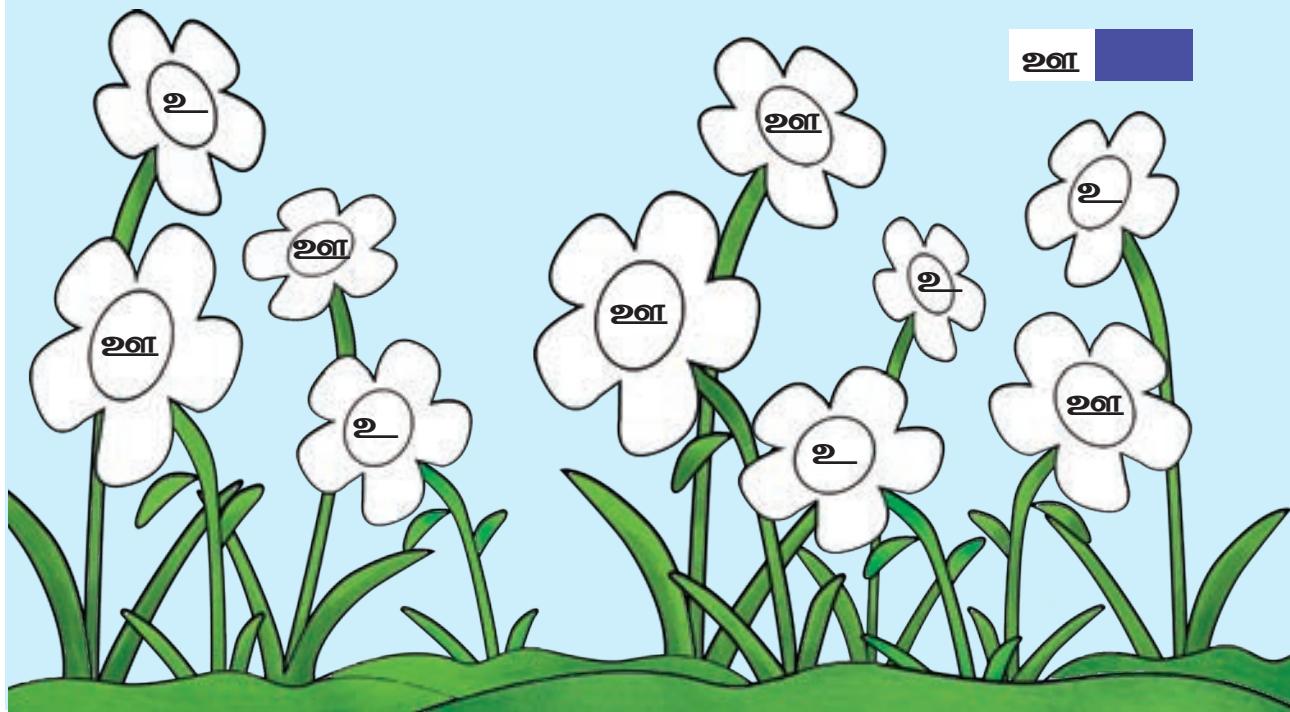


வண்ணமிடுவோம்

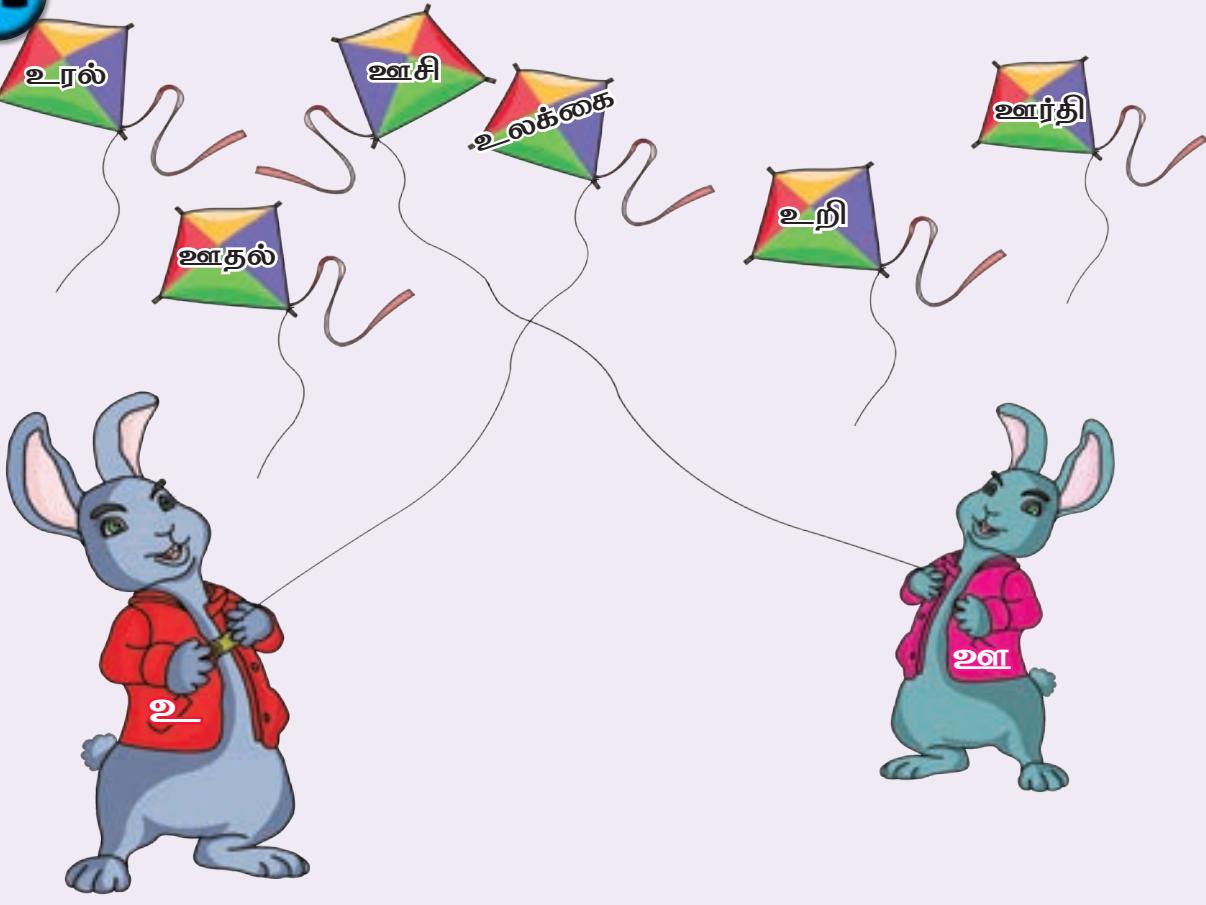
ஒ



ஊ



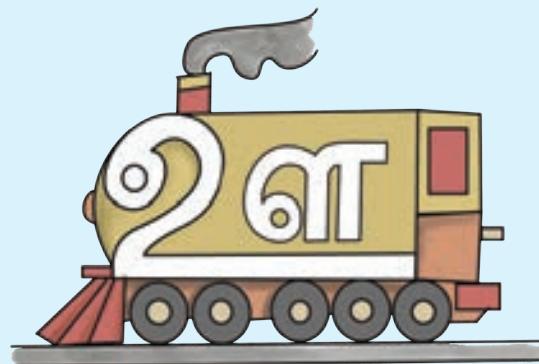
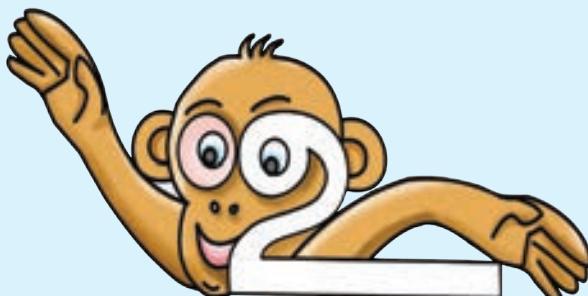
இனைப்போம்



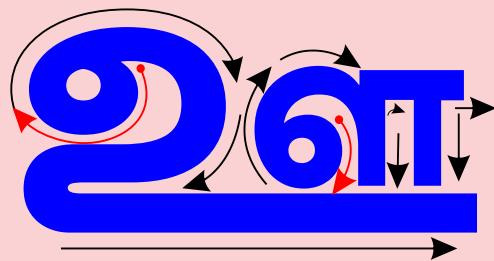
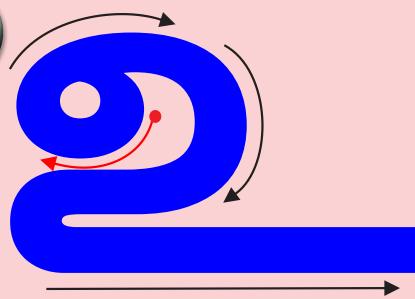


எழுத்தோவியம்

வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்



எழுதும் முறை அறிவோம்



முதுகில் எழுதுவோம்



எழுதிப் பழகுவேன்

எ எ எ எ எ எ எ

என் என் என் என் என் என் என் என்

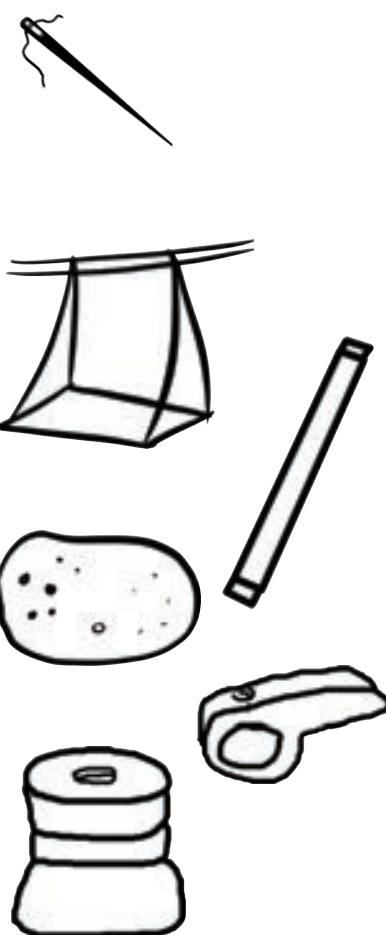


கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

ஒ

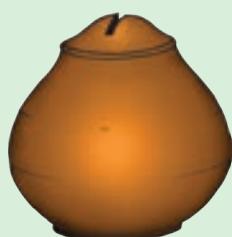
ஒளி



நிரப்புவேன்



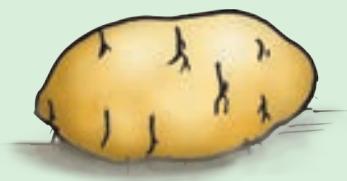
தல்



ண்டியல்



ஞசல்



ருளைக்கிழங்கு



எறும்பும் ஏணியும்



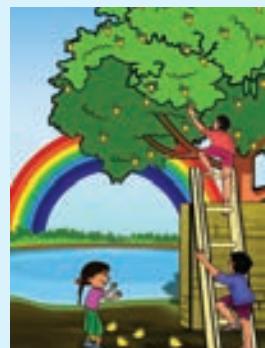
கதை கேட்டோம் பேசி மகிழ்வோம்



பாடலாம் வாங்க



எலி ஒன்று வந்ததாம்
எருமை மீது நின்றதாம்
எறும்பை அங்கே கண்டதாம்
என்னுநுண்ணடை தந்ததாம்!



ஏணி மேலே ஏறலாம்
ஏறி ஏறி இறங்கலாம்
ஏழு பழங்கள் பறிக்கலாம்
ஏழு வண்ணம் பார்க்கலாம்!

விளையாடலாம் வாங்க



சொல்லில்

- எ கிருந்தால் கை தட்டுவோம்
- ஏ கிருந்தால் கை தூக்குவோம்



'எ' அறிவோம்



எ



எலும்பு



என்னுநுண்ணடை



'ஏ' அறிவோம்



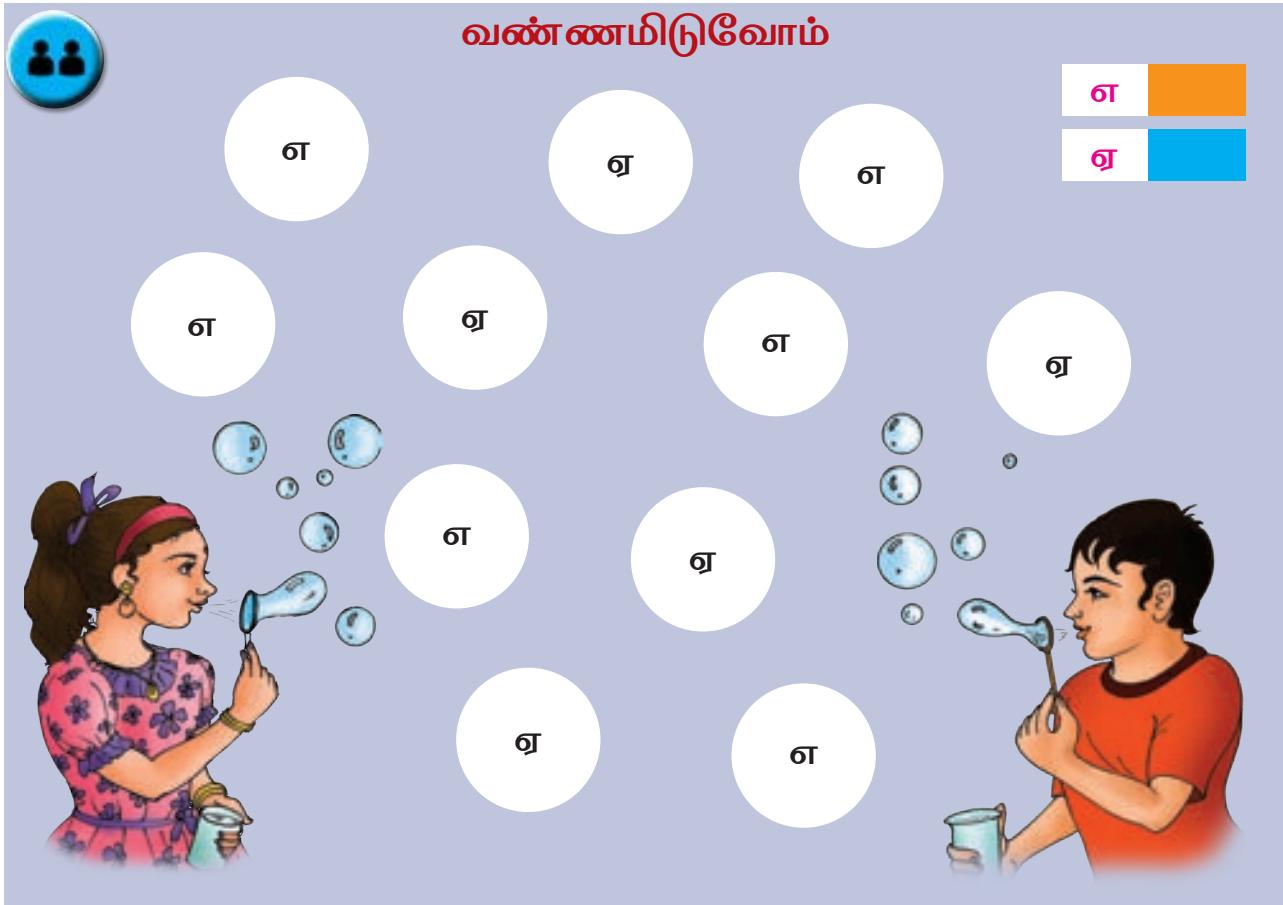
ஏ

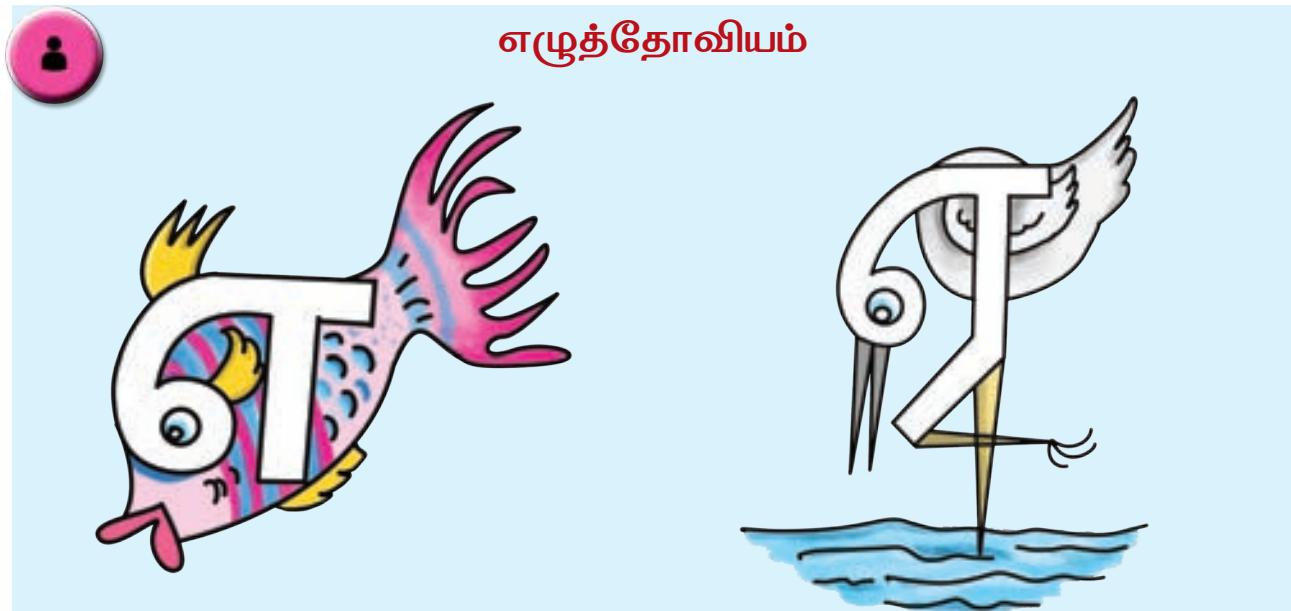
7

ஏழு

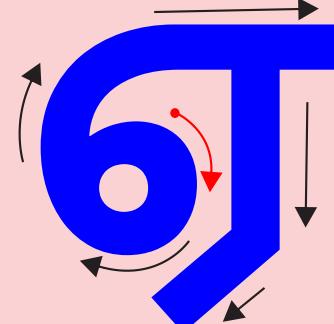
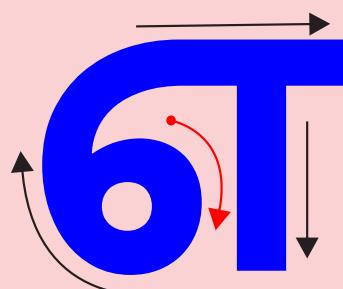


ஏற்





எழுதும் முறை அறிவோம்



கையில் எழுதிப் பார்ப்போம்



எழுதிப் பழகுவேன்

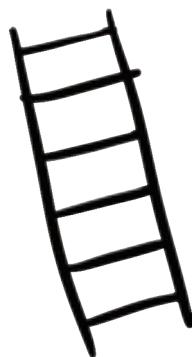
எ						
ஏ						



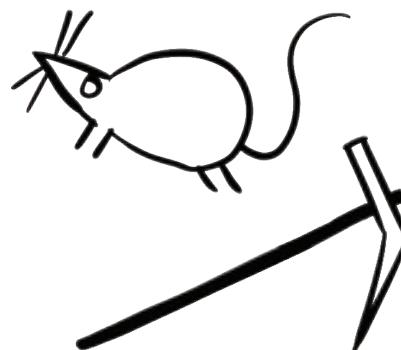
கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

ஏ



ஏ



நிரப்புவேன்



—ணி



—வி



—லக்காய்



—நுழை



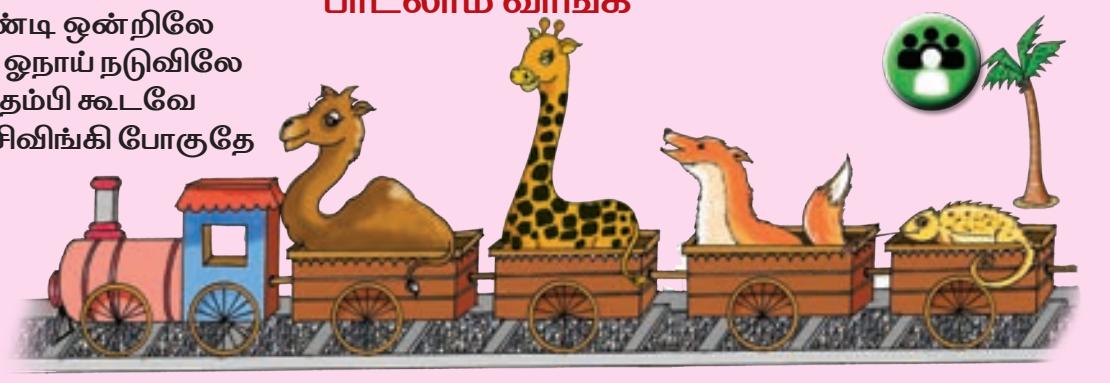


'ஐ' அறிவோம்



ஐடும் வண்டி ஒன்றிலே
ஒட்டகம், ஒநாய் நடுவிலே
ஒணான் தம்பி கூடவே
ஒட்டகச்சிவிங்கி போகுதே

பாடலாம் வாங்க

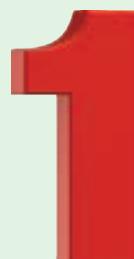


ஒட்டகம்

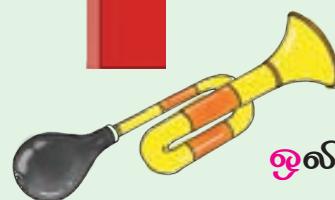


ஒவிபெருக்கி

'ஓ' அறிவோம்



ஒன்று



ஒவிப்பான்



ஒணான்



ஒடம்

'ஓ' அறிவோம்



ஒலை

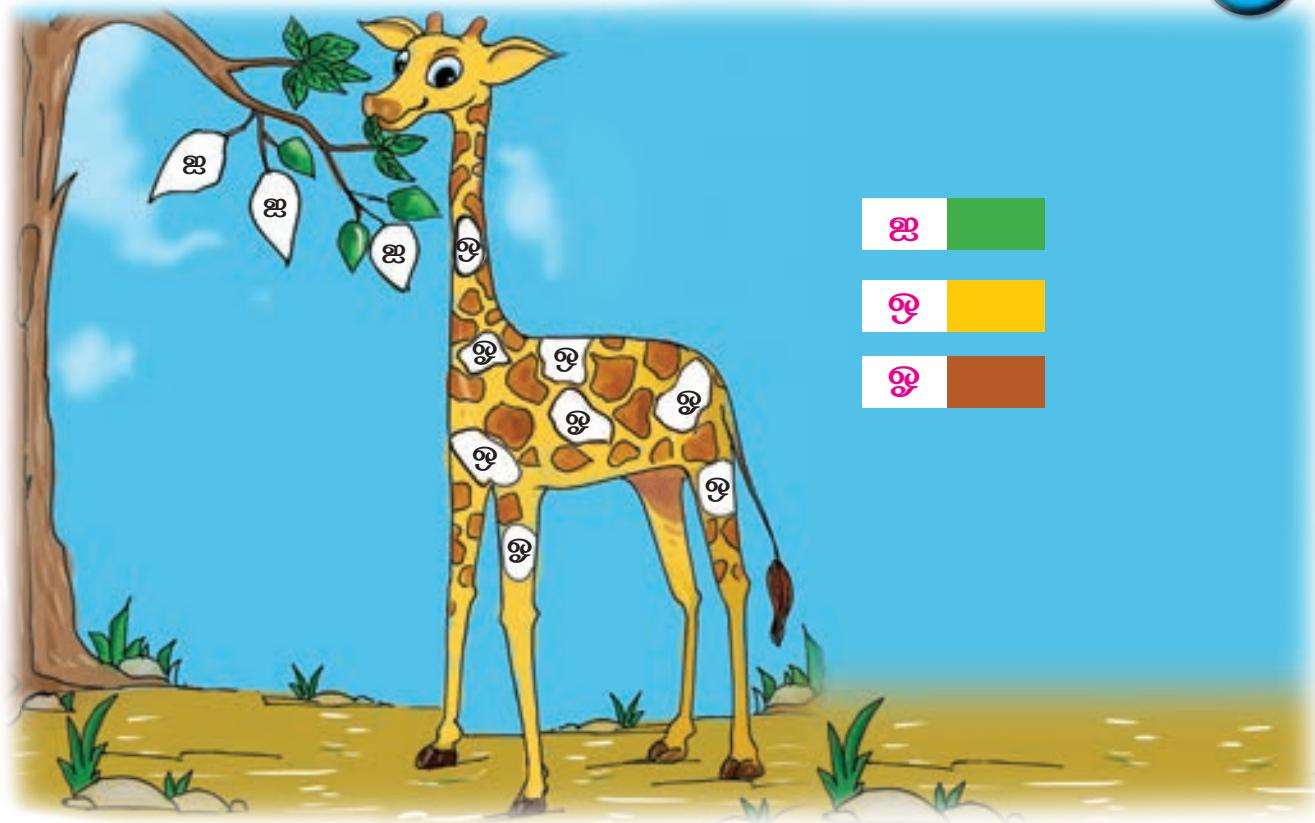


ஒநாய்





வண்ணமிடுவோம்



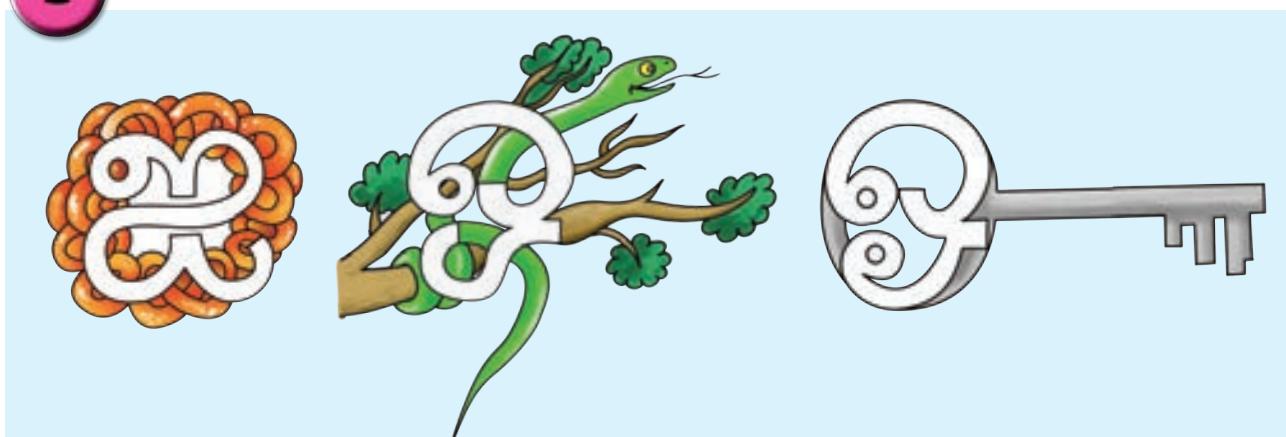
ஃ	Green
ஃ	Yellow
ஃ	Brown

இடைணப்போம்

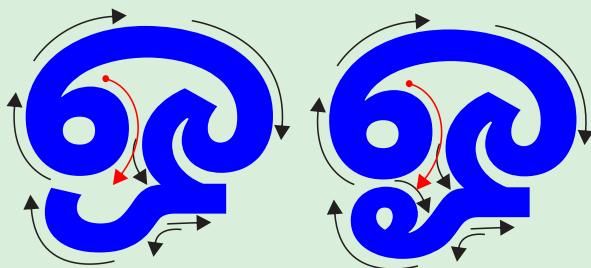
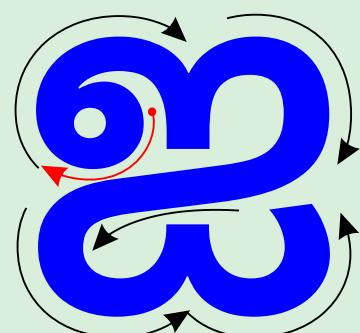




எழுத்தோவியம்



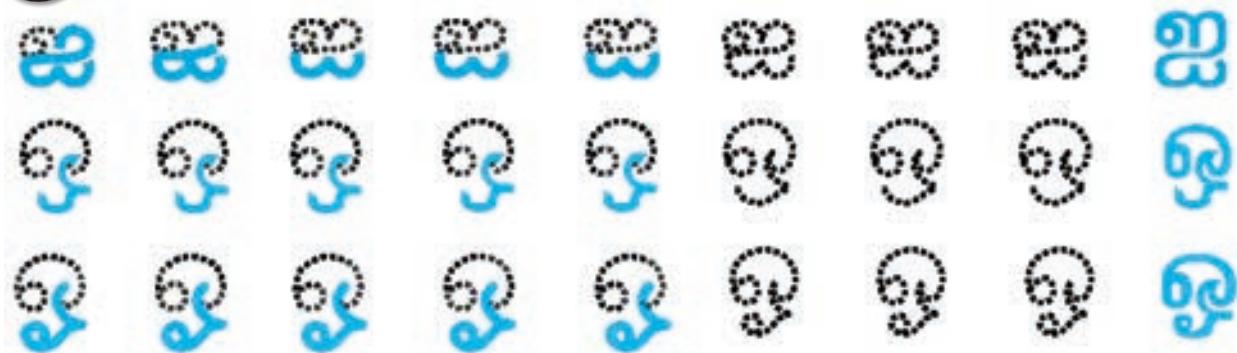
எழுதும் முறை அறிவோம்



காற்றில் எழுதிப் பார்ப்போம்



எழுதிப் பழகுவேன்





கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

ஃ

ஃ

ஃ

5



நிரப்புவேன்

ணா ன்



ட ட க ம

வ ற





ஒளவையும் பாப்பாவும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



'ஒள்' அறிவோம்



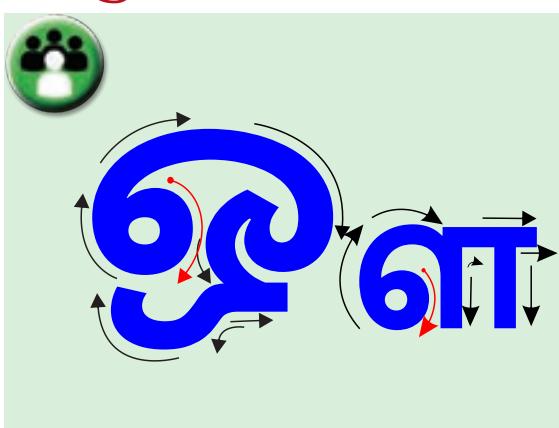
ஒள்கைவ



ஒளடதும்



எழுத்தோவியம்



எழுதும் முறை அறிவோம்

மணலில் எழுதுவோம்

எழுதிப் பழகுவேன்



ஒள்

ஒள்

ஒள்

ஒள்

ஒள்

நிரப்புவேன்

	ஒ	த	ம்
--	---	---	----



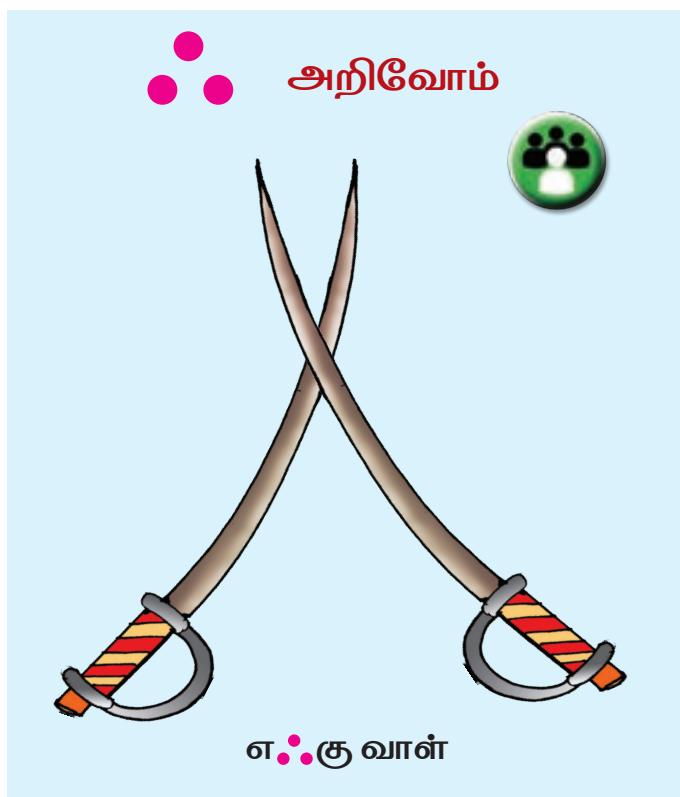
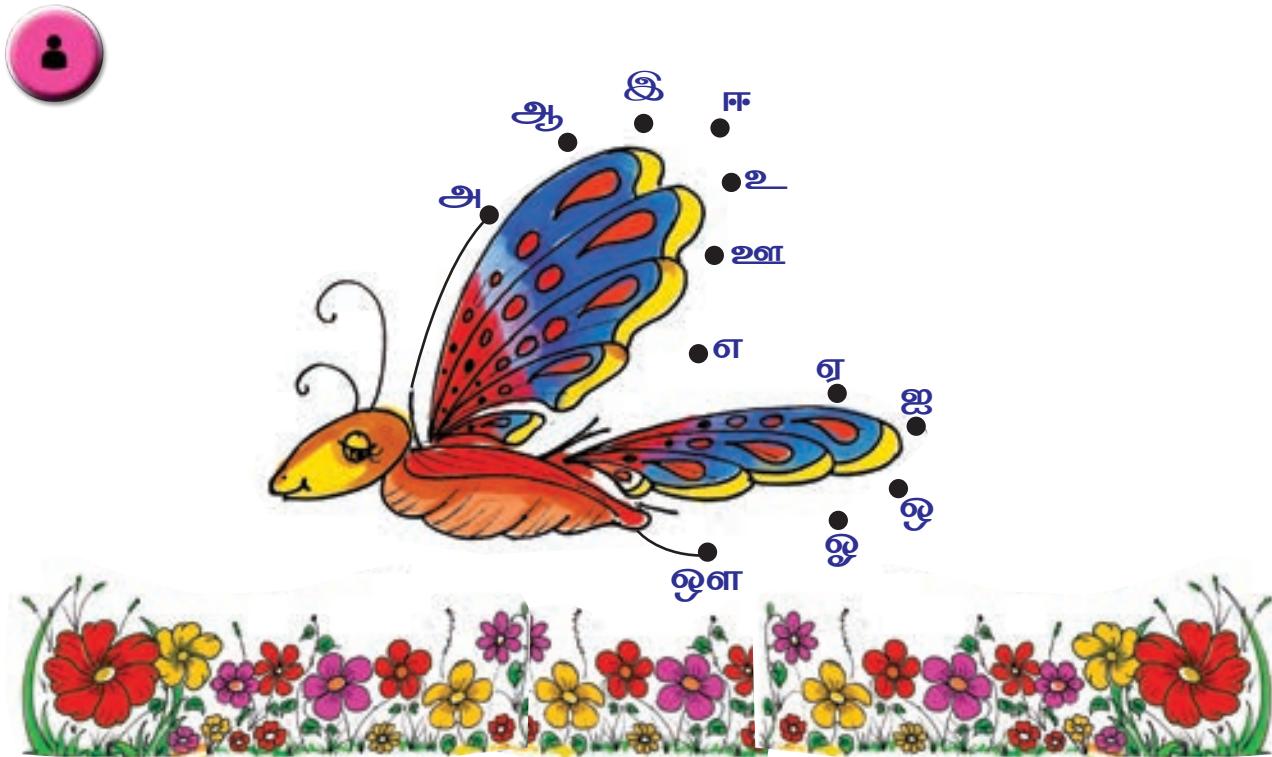
	கைவ
--	-----



வரிசைமுறை அறிவேண்

அ ஆ கி ந உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஒளா

சொல்லிக்கொண்டே தினைப்பேன்



அறிவோம்



அஃது ஓர் எஃகு வாள்



'அ' முதல் 'ஒள்' வரை

அ

ஆ



ஏ

ஏ

ஐ



ஸ

ந்

உ

னா

எல்லாம்
செய்யும்
எந்திரமணிதன்

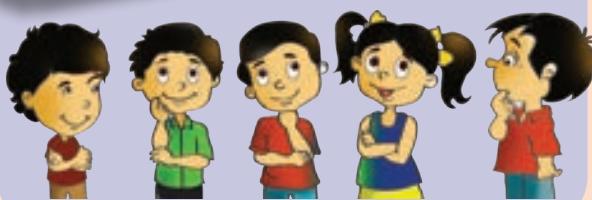


ஒளிந்து
நின்ற
ஒட்டகம்

ஏற்றம்
தந்த
ஏவுகணை



ஜயம்
கேட்ட
ஜவர்



ஒரம்
நிற்கும்
ஒடம்



ஒன்றைவு
தந்த
ஒன்டதும்

ஓ

ஓ

ஓனா



அ
ஆ
இ^ஈ
ஏ
உ^ஊ
ஊ
ஏ
உ^ஊ
ஏ
உ^ஊ
ஏ
உ^ஊ



அம்மா இங்கே வா வா

அம்மா இங்கே வா வா
ஆசை முத்தம் தா தா
இலையில் சோறு போட்டு
ஏயைத் தூர் ஓட்டு
உன்னைப் போன்ற நல்லார்
ஊரில் யாவர் உள்ளார்?
என்னால் உனக்குத் தொல்லை
ஏதும் இங்கே இல்லை
ஐயமின்றிச் சொல்வேன்
ஓற்றுமை என்றும் பலமாம்
ஓதும் செயலே நலமாம்
ஓளவை சொன்ன மொழியாம்
அஃ தே எனக்கு வழியாம்





ஆறு வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடிப்போம்

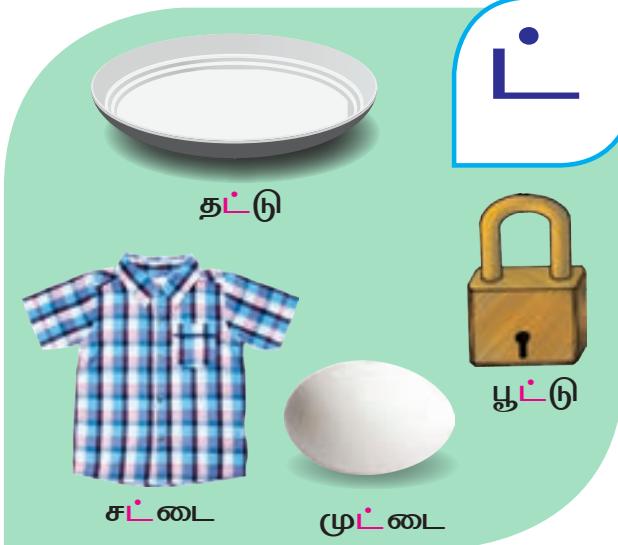




எழுத்துகளை அறிவோம்



க்



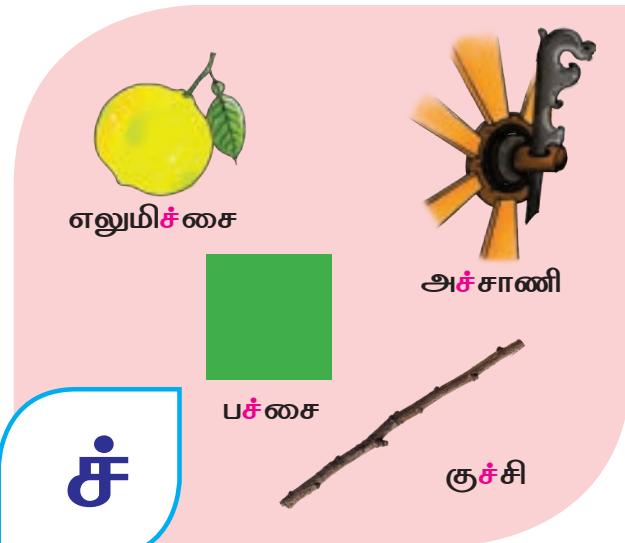
ப்

த்



ப்

த்



பச்சை



சுத்தி



வெற்றிலை

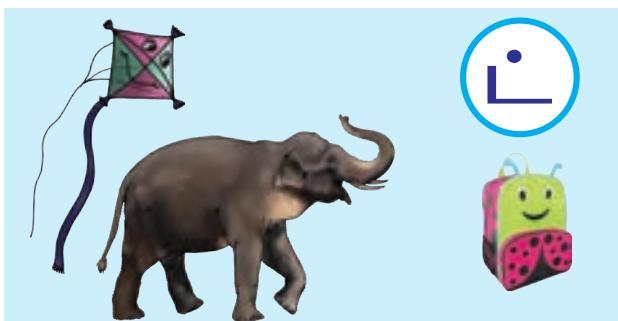
நாற்று

கற்றாழை

காற்றாலை



உரிய படத்தை இணைப்போம்





எழுதும் முறை அறிவேண்

க் ச் ப்
த் பு ற்



எழுத்தோவியம்

கு ஸு னு



எழுதிப் பழகுவேண்

க்						
ச்						
ப்						
த்						
உ	உ	உ	உ	உ	உ	உ
ற	ற	ற	ற	ற	ற	ற



கோட்டோவியம்

கு

கு

து



பு

நு

ஷு



நிரப்புவேண்



கொ கு

வா து

க றா மூ



பு டு



அ சா ணி



ஷு பு



இல்லை. ஆனால் இருக்கிறது!

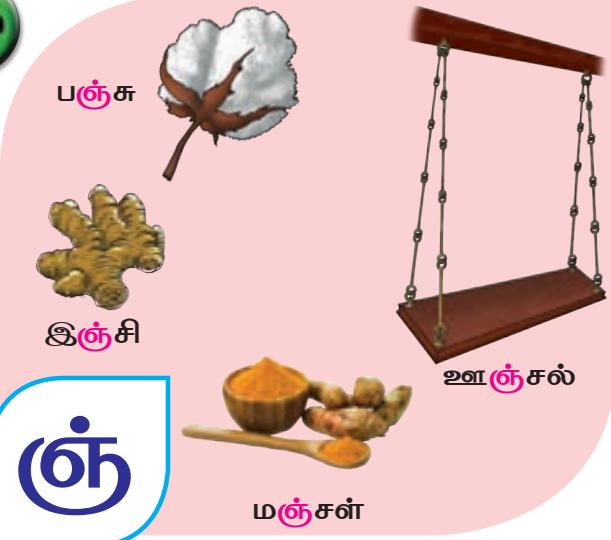
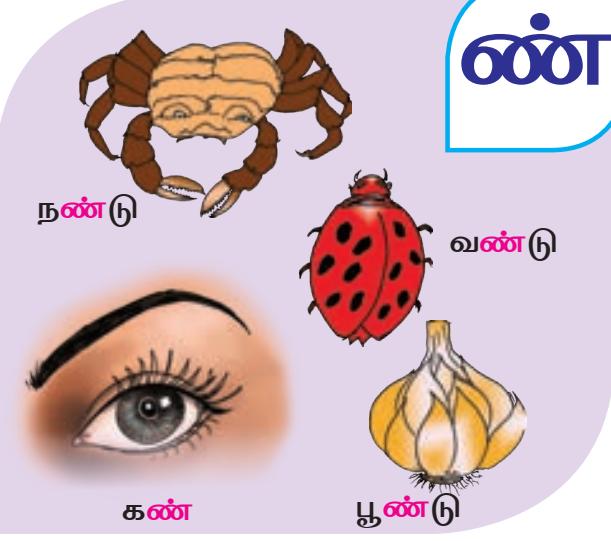
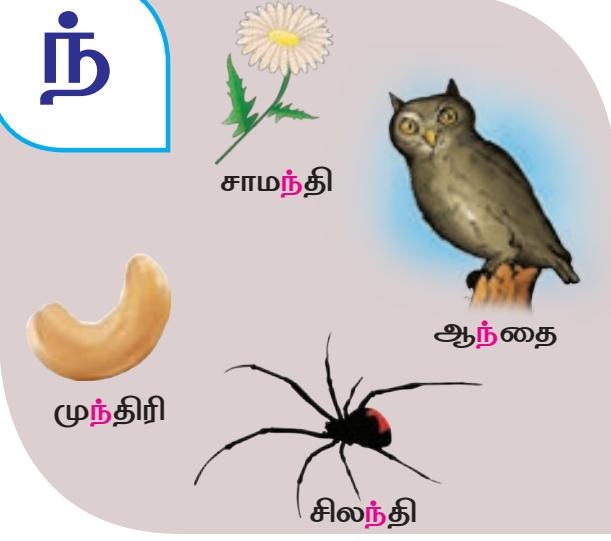
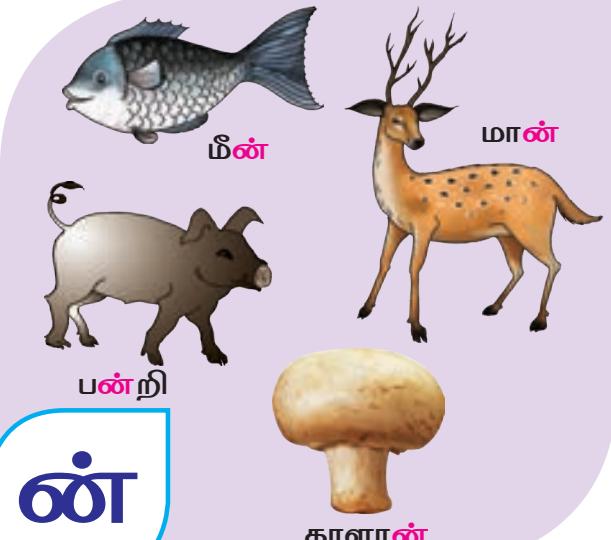


U5EXV



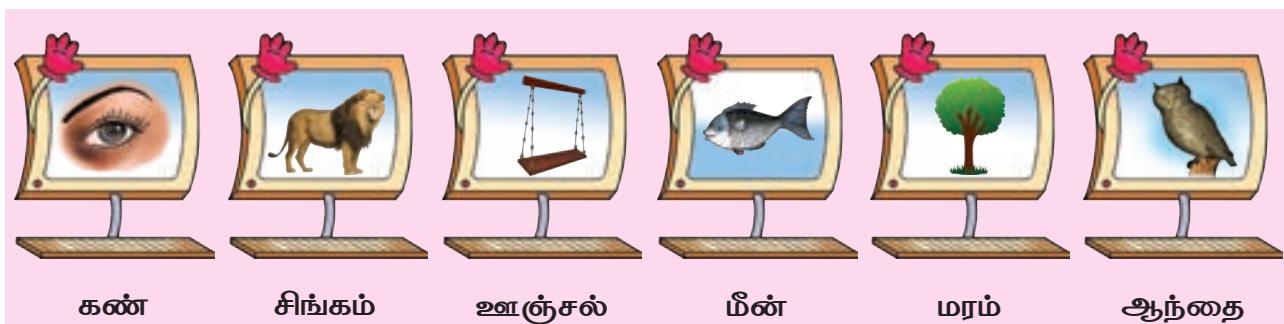


எழுத்துகளை அறிவோம்

 <p>நுங்கு சங்கு சின்கம் மூங்கில்</p>	 <p>பஞ்சி இஞ்சி ஊஞ்சல்</p>
 <p>நண்டு வண்டு கண் பூண்டு</p>	 <p>சாமந்தி ஆங்கை சிலந்தி</p>
 <p>மேகம் அம்பு தும்பி காகம்</p>	 <p>மீன் பன்றி மான் கானான்</p>



உரிய படத்தை இணைப்போம்





எழுதும் முறை அறிவோம்

ந்

ஞ்

ண்

ந்

ஞ்

ண்



எழுத்தோவியம்

ந்

ஞ்

ண்

ந்

ஞ்

ண்



எழுதிப் பழகுவேன்

ந்

ஞ்

ண்

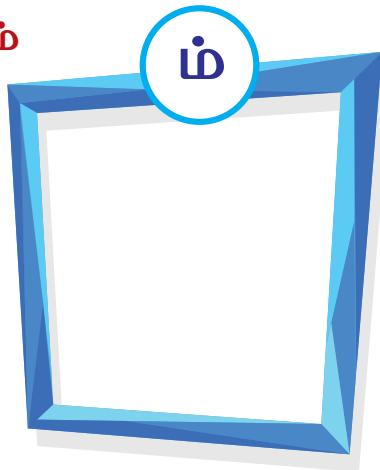


கோட்டோவியம்

ந்

ஏ

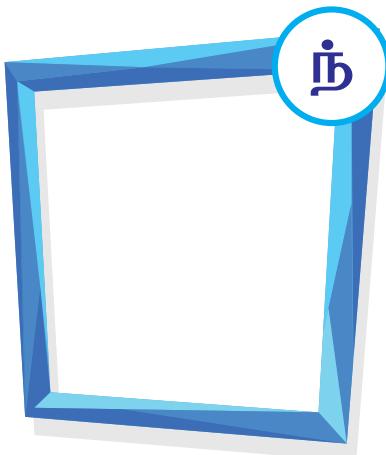
ஓ



ந்

ஏ

ஓ



நிரப்புவேன்



ச ன கு



ம ற



க



மு தி ரி



ஏ ச ஸ



கா ளா

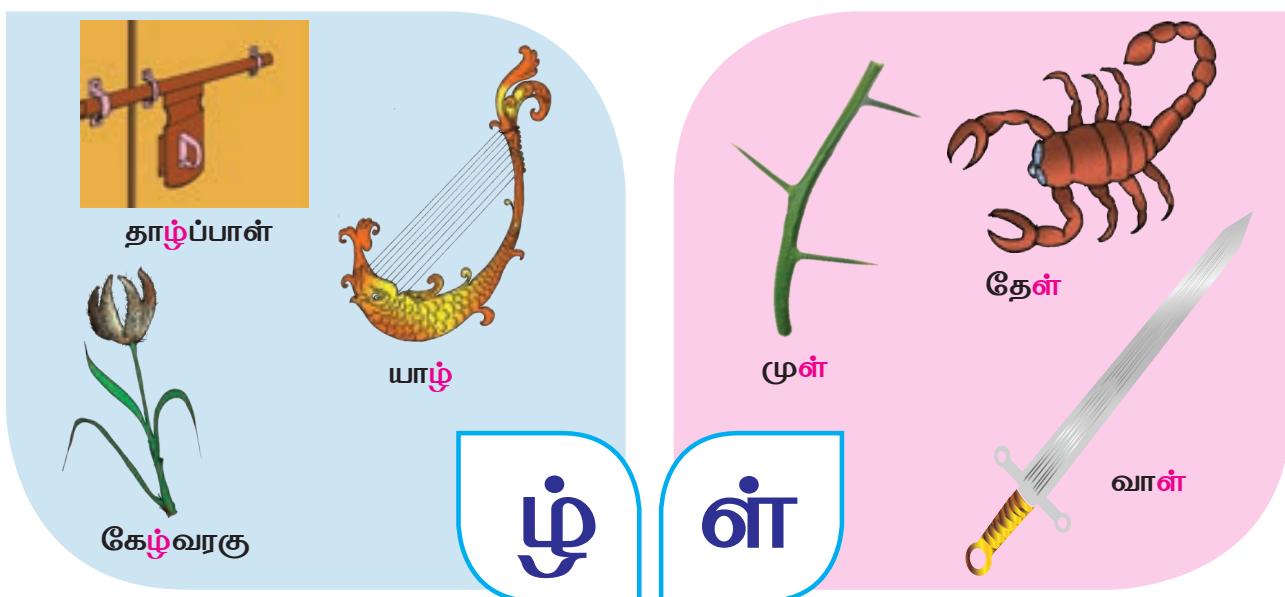
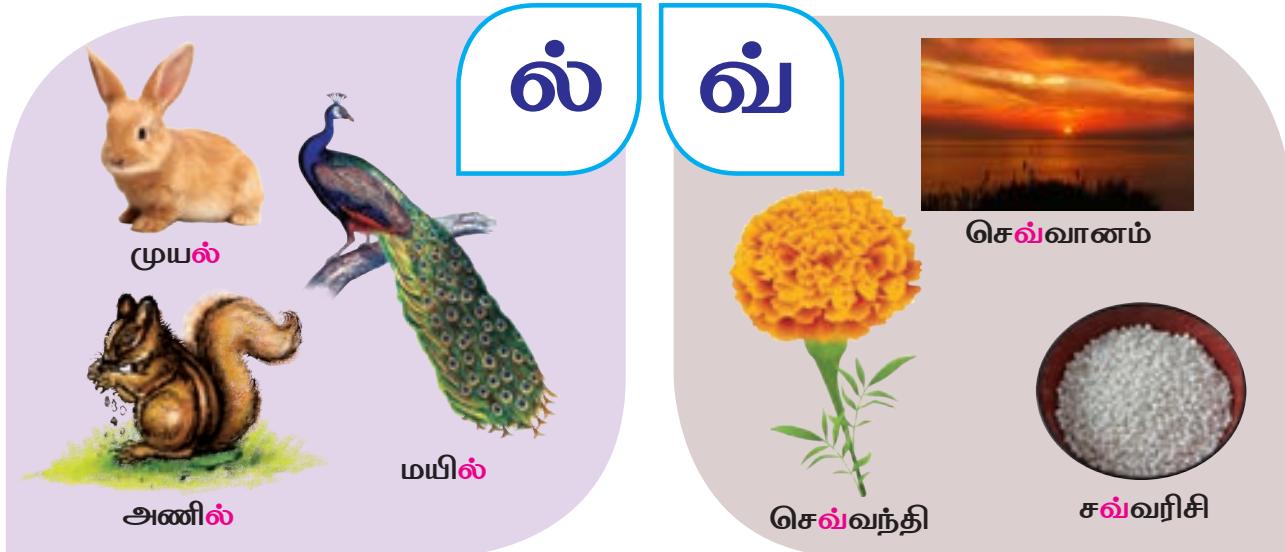
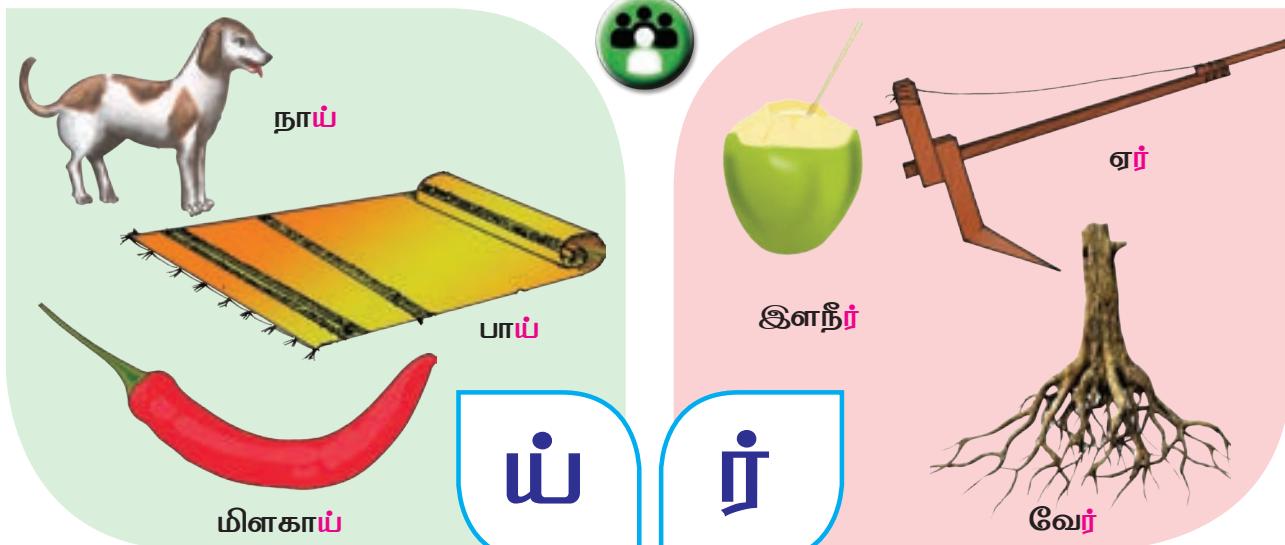


மறைந்துள்ளனவற்றைக் கண்டுபிடிப்போம்



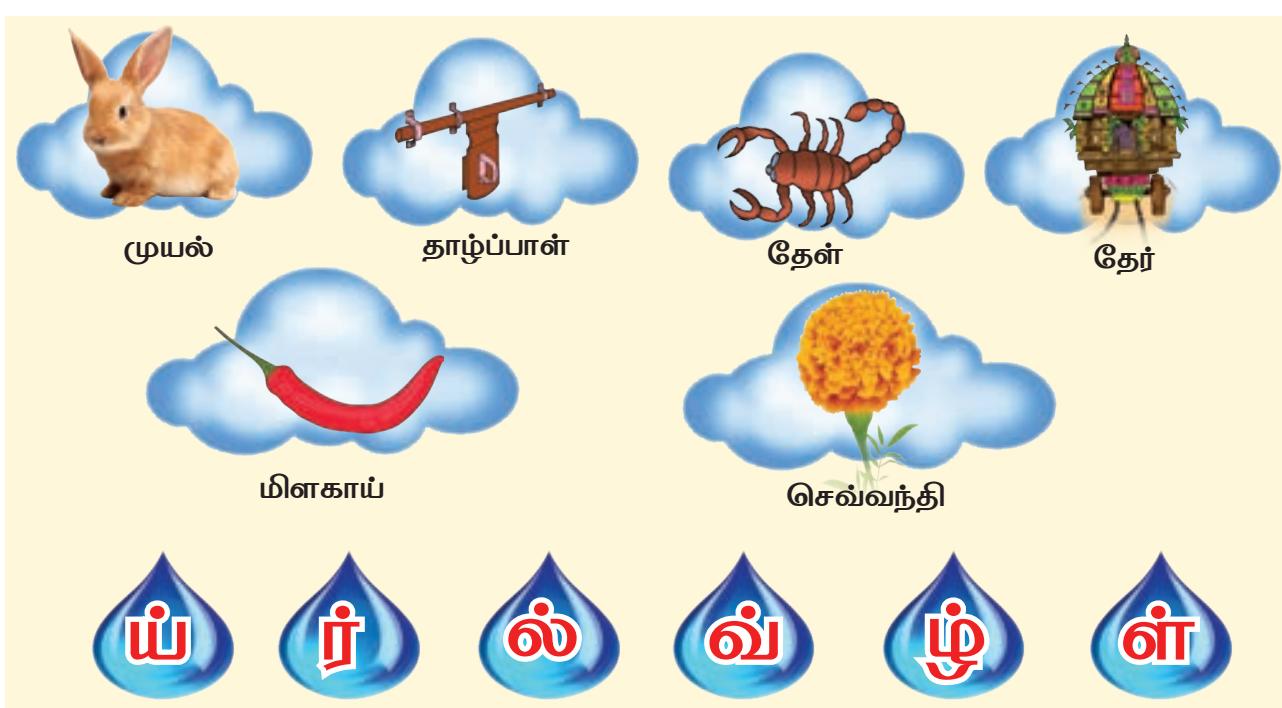
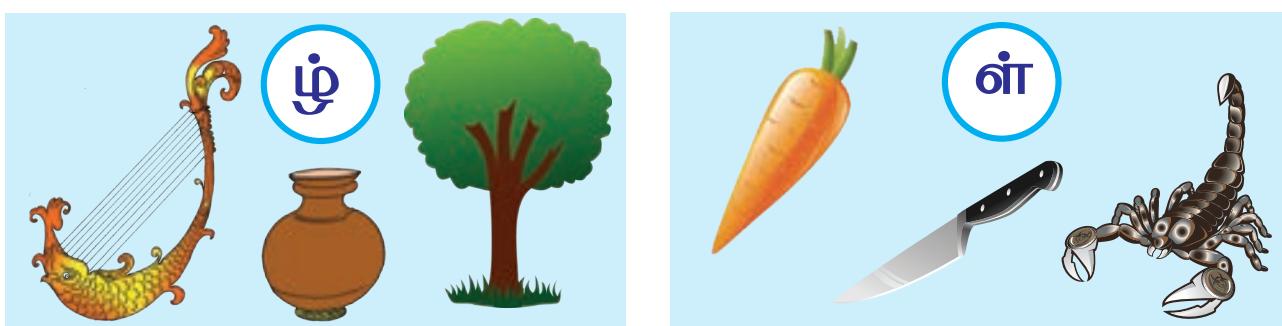


எழுத்துக்களை அறிவோம்





உரிய படத்தை இணைப்போம்



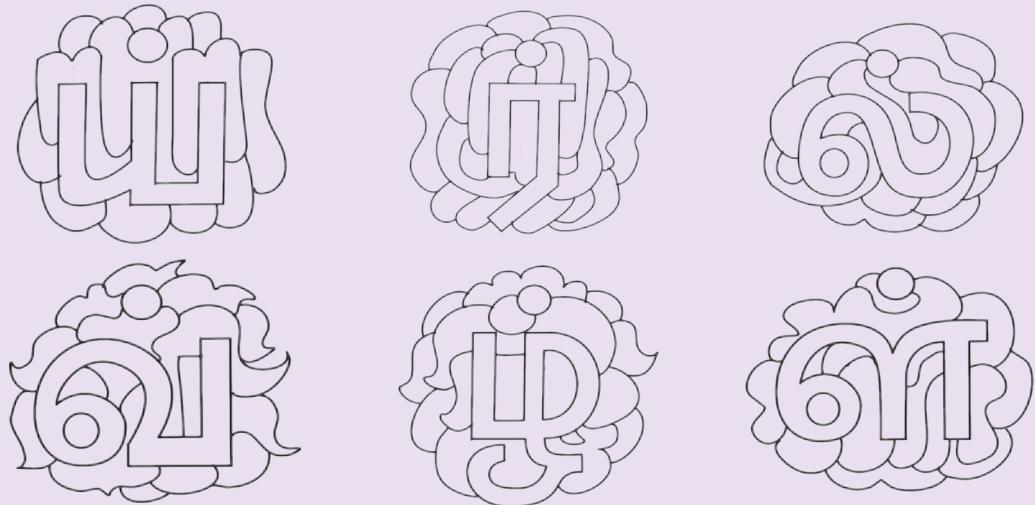


எழுதும் முறை அறிவோம்

ய் ர் ல்
வ் ம் ள்



எழுத்தோவியம்



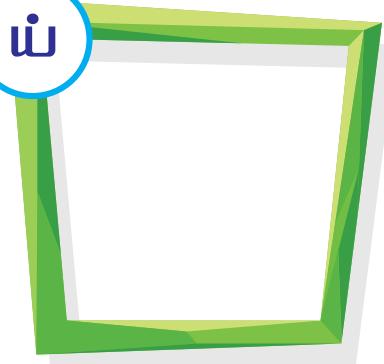
எழுதிப் பழகுவேன்

ய்								
ர்								
ல்								
வ்								
ம்								
ள்								



கோட்டோவியம்

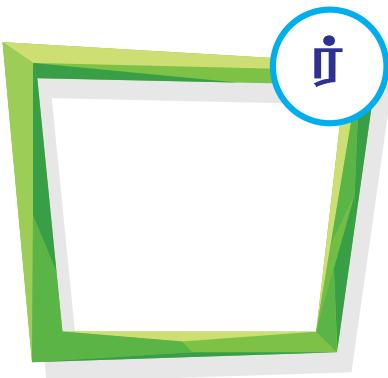
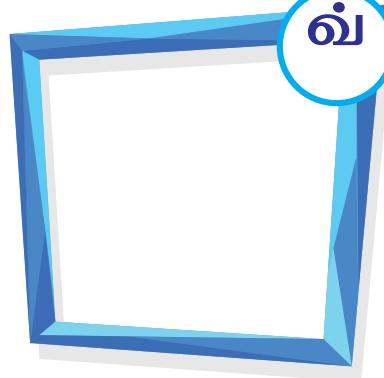
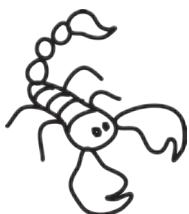
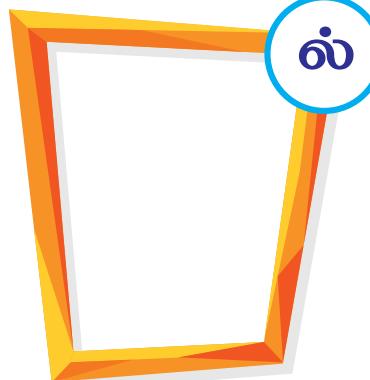
ஷ்



ள்



ல்



வ்

ஃ

ற்



நிரப்புவேன்



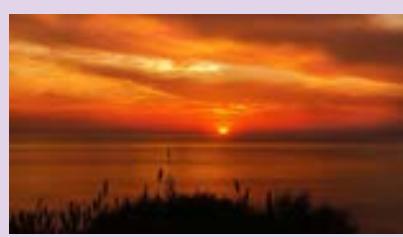
மி னா கா

ஃ

மு ய



யா



செ வா னா ம்



வே

க்**ங்****ச்****ஞ்****ட்**

'க்' முதல் 'ஞ்' வரை

பக்கம்
நிற்கும்
கொக்கு



கட்டம்
போட்ட
சட்டை

எங்கள்
வீட்டில்
பொங்கல்



வண்டிக்
குதிரை
சண்டி

பச்சை
நிற
மொச்சை



முத்து
கைவிரல்
பத்து

பஞ்ச
மெத்தையில்
துஞ்சு



பந்து
போட
முந்து



அப்பா
தந்த
சொப்பு

ய்**ற்****ல்****வ்**

ண்

த்

ந்

ப்

ம்

தம்பி
பார்த்த
தும்பி

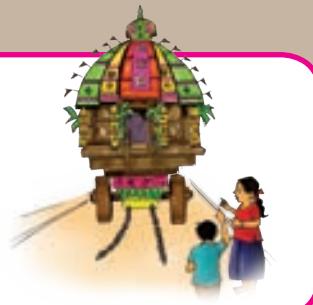


நெய்
சோறு
செய்



யாழ்
கேட்டு
மகிழ்

தேர்
வருது
பார்



துள்ளி
ஒடும்
புள்ளிமான்

நல்ல
வழியில்
செல்



காற்றில்
ஆடும்
கீற்று

செவ்வகத்
தட்டில்
கொண்டைவு



என்னை
ஈன்ற
அன்னை

ழுப்பு

ன்

ற்

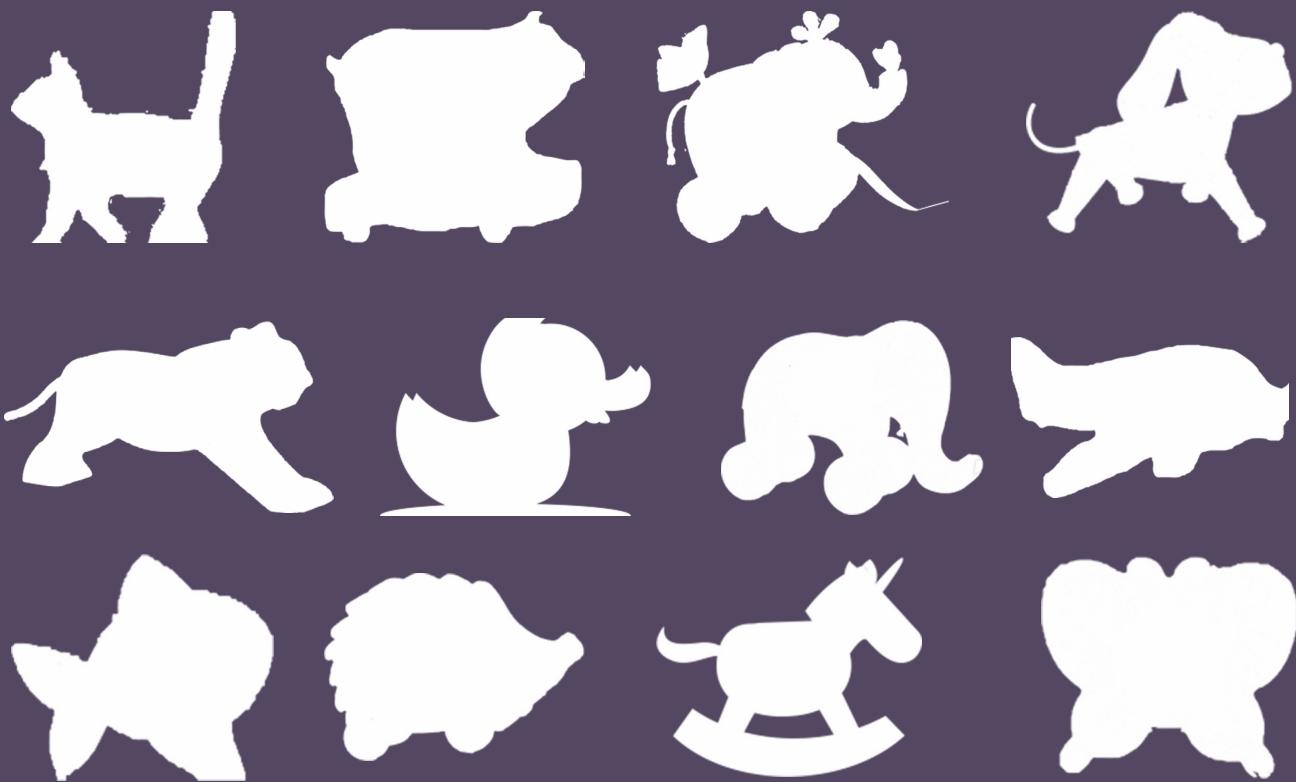
ண்



வந்த பாதை

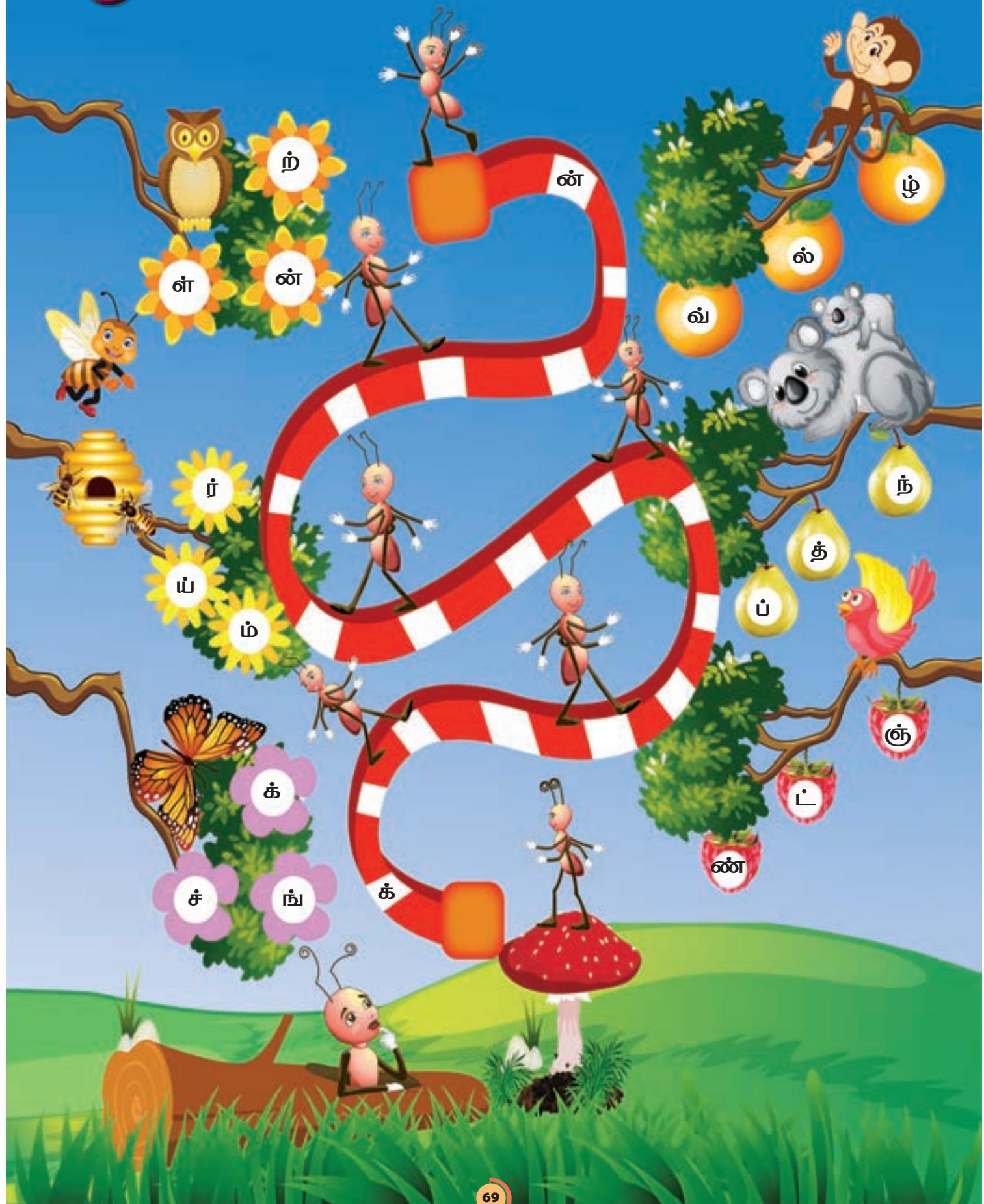


நிழல் இங்கே! எழுத்து எங்கே? நிரப்புக.





எறும்பின் வழியில் வரிசையாய் எழுது





முதல் வகுப்பு – கற்றல் விளைவுகள்

1. கேட்டல்

- எனிய சந்தப் பாடல்களையும் கதைகளையும் கேட்டுப் புரிந்துகொள்வர்.
- எனிய கட்டடங்களைப் புரிந்துகொண்டு செயல்படுவர்.

2. பேசுதல்

- எனிய சந்தநயம் மிகக் பாடல்களைப் பாடுவர்.
- சிறுசிறு கதைகளைக் கூறுவர்.

3. படித்தல்

- தமிழ் மொழியின் அனைத்து எழுத்துகளையும் அடையாளம் கண்டு உரிய முறையில் ஒலிப்பர்.
- நான்கு (அ) ஜந்து எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களை வாசிப்பார்.

4. எழுதுதல்

- தமிழ் மொழியின் அனைத்து எழுத்துகளையும் சொல்லக்கேட்டு உரிய வடிவில் எழுதுவர்.
- நான்கு எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு எழுதுவர்.

5. நடைமுறை திலக்கணம்

- ஒத்த ஒத்தையில் முடியும் சொற்களை இணங்காணல்
- குறில் நெடில் எழுத்துகளின் ஒலியளவு வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துதல்.

6. கற்கக் கற்றல்

- படத்தொகுப்பைப் பார்த்து உரையாடுதல்
- கணினியில் சித்திரைக் கதைகள், பாடல்கள் கேட்டு மகிழ்தல், திரும்பப் பாடுதல்

7. படைப்புத் திறன்

- படம்களுக்கு வண்ணம் தீட்டி மகிழ்வர்.
- எனிய கோட்டோவியின்களை வரைவர்.
- ஒத்த ஒத்தையில் சொற்களை உருவாக்குதல்
- ஒருமையைப் பன்மையாகவும் பன்மையை ஒருமையாகவும் மாற்றுதல்
- கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை உருவாக்குதல்

8. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம் & சொல்லாட்சித் திறன்

- விலங்குகளின் பெயர்கள், பறவைகளின் பெயர்கள், வாகனங்களின் பெயர்கள், நிறங்களின் பெயர்கள், சுவைகளின் பெயர்கள், கிழமைகளின் பெயர்கள், தமிழ் மாதங்களின் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்கள், உறவுமுறைகளின் பெயர்கள், திசைகளின் பெயர்கள் வடிவங்களின் பெயர்கள் ஆகிய சொற்களையறிந்து பேசிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்.

9. விழுமியங்கள்

- நேர்த்தவறாமை
- விதிகளைப் பின்பற்றுதல்
- தூப்பமை பேணுதல்
- பொருள்களைப் பாதுகாத்தல்

- தன்னை அறியும் திறன்
- சிக்கல் தீர்க்கும் திறன்
- முடிவெடுக்கும் திறன்
- சுவர்சிந்தனைத் திறன்
- படைப்பாக்கச் சிந்தனைத் திறன்

- சிறந்த தகவல் தொடர்புத் திறன்
- இணைக்கமான உறவுக்கான திறன்கள்
- பிற்னை அவர் நிறையிலிருந்து புரிந்துகொள்ளும் திறன்
- உணர்வுகளைக் கையாளும் திறன்
- மன அழுத்தத்தைக் கையாளும் திறன்

10. வாழ்வியல் திறன்கள்

