

Due Sistemi Universitari a confronto: L'Università degli studi di Verona e la University of Richmond

Madison London

23 Aprile 2021

Ringraziamenti

Vorrei offrire un ringraziamento al dipartimento di italiano per il suo aiuto durante questo processo, in particolare i miei relatori Dr. Lidia Radi e Dr. Anthony Russell e la co-relatrice Dr. Alessandra Zamperini (Università degli Studi di Verona). Sono grata anche per tutto il sostegno che ho ricevuto dalla mia famiglia, dai miei professori, e dai miei amici.

I would like to thank the Italian Department for their help throughout this process, in particular my advisors Dr. Lidia Radi and Dr. Anthony Russell and co-advisor Dr. Alessandra Zamperini (from the University of Verona). I'm also thankful for all the support I received from family, professors, and friends.



Anteprima della tesi

1. Introduzione
2. Capire l'università italiana d'oggi
3. L'Università degli Studi di Verona
4. La University of Richmond
5. Paragoni tra Verona e Richmond



Introduzione

- Il desiderio per la conoscenza è un punto debole e forte per gli esseri umani
 - inventare e creare le cose più straordinarie
 - distruggere il mondo
- questioni correnti alla University of Richmond: chi fonda o fa donazioni all'università
 - determina il suo funzionamento, la sua missione e **lo scopo stesso della conoscenza**
 - preservare i nomi di Ryland Hall e Freeman Hall
 - raccontano una storia piena di odio e pregiudizio verso la comunità afro-americana





(Richmond Times-Dispatch)



Capire l'università italiana d'oggi (1)

- **Le prime università sono state fondate in Europa**
 - l'Università di Bologna
- **Le università più antiche offrivano la stessa diversità di facoltà focalizzate sulle scienze umanistiche**
 - L'Università di Parigi, l'Università di Oxford, l'Università di Salamanca
- **il finanziamento variava da un paese all'altro**
 - L'Università di Oxford: benefattori privati
 - Vista la sua origine religiosa ... l'Università di Parigi: Chiesa cattolica
 - L'Università di Salamanca: il governo locale di Salamanca ed il consiglio comunale
 - L'Università di Bologna: gli studenti pagavano i professori
 - 1158



Capire l'università italiana d'oggi (2)

- Una delle prime iniziative politiche per gestire il processo della costruzione del carattere nazionale dopo l'unità d'Italia fu **la centralizzazione dei sistemi universitari**
 - il primo ostacolo a questa unificazione culturale e accademica era **la lingua**
 - nel 1861 il 2,5% degli italiani poteva parlare l'italiano
 - **creare un sistema scolastico nazionale**
 - L'organizzazione scolastica si basava sulla legge Casati
 - c'era resistenza
 - Bologna, Pisa, Siena, Napoli, Palermo, Catania, Messina, e Sassari
 - hanno trovato successo attraverso regole personalizzate e specifiche ad ogni istituto



Capire l'università italiana d'oggi (3)

- Una delle leggi più influenti sull'educazione a livello universitario europeo è stato il **Processo di Bologna**
 - Passato nel 1999
 - 49 Paesi
- **il programma Erasmus**
 - sostiene la riforma della scuola secondaria superiore
 - istituito nel 1987
 - nel primo anno: 11 paesi europei e 3.200 studenti
 - negli ultimi 30 anni: 9 milioni di studenti, educatori, e lavoratori giovani



L'Università degli studi di Verona

- 1339, 1982
- composta da 22.000 studenti, 1400 tra docenti, ricercatori e personale tecnico
- studenti di laurea ha 29 opzioni di corsi di studio, tre anni
- 30 corsi di lauree magistrali, 2 anni
- la laurea magistrale a ciclo unico
 - combina la laurea tradizionale e quella magistrale, 5 o 6 anni
- *Erasmus Student Network*
 - un'organizzazione studentesca non-profit con la missione di rappresentare gli studenti della mobilità internazionale e aiutarli secondo il principio "Students Helping Students"
- Finanziamento:
 - tre fondi previsti nel bilancio dello Stato
 - contributi obbligatori degli studenti che si aggiungono le università
 - \$58.570, direttamente alla University of Richmond
 - al massimo €2.641,25 per iscriversi nel programma di laurea magistrale di linguistica



La University of Richmond

- 1832 come il Virginia Baptist Seminary o Richmond College
 - 3,147 studenti di laurea e 855 studenti di laurea magistrale
- si concentra su un approccio olistico
 - 61 diplomi universitari, concentrati in 42 major
 - 35 unità per ottenere una laurea
 - il numero di crediti richiesto per completare un major (tra i 9 e 20)
 - completare una serie di requisiti di conoscenza generale
- “preparare gli studenti per qualche carriera dopo l’università”
- il sistema di coordinate universitarie
 - divide lo spazio del campus fra maschi e femmine
 - evidenzia l’importanza di una narrativa di genere nella comunità
 - offre due governi studenteschi distinti, creando più rappresentanza studentesca
- nel primo anno di *Giving Day*, l’università ha ricevuto \$23.5 milioni
 - offre quattro *giving societies* per commemorare i donatori, includendo qualche opportunità di mettere i propri nomi permanentemente sul campus



Paragoni tra Verona e Richmond

- l'orientamento
- alloggi studenti: *International Student Union* di Verona (ISU)
- Iscrivere ai corsi semestrali
- Il sistema degli esami
 - lo stress a Richmond
 - la preparazione per gli esami è un'esperienza condivisa
- il prezzo delle due università riflette anche i valori diversi delle società
 - rafforza l'idea che l'educazione non è per tutti; l'accesso all'istruzione è un privilegio che non è aperto a ogni cittadino americano
 - Sostiene solo lo sviluppo delle persone che possono pagare
- Consiglio di Amministrazione
 - Gli obiettivi del consiglio di Richmond sono meno specifici
 - Senza una dichiarazione chiara, è più difficile misurare il progresso del consiglio
 - 11 membri a Verona, 25 a Richmond
 - I membri di Verona sono professori, staff amministrativo, e rappresentanti per gli studenti
 - il presidente dell'università e una combinazione di *alumni* (che sono donatori grandi) e uomini d'affari
 - due dei membri sono educatori e hanno esperienza accademica
 - Il rettore del consiglio è Paul Queally
 - \$10 milioni per costruire un nuovo centro di ammissione e servizi carrieri
 - \$7.5 milioni per una nuova struttura per l'allenamento di basket ed altri sport
 - commenti omofobi, misogini, e razzisti
 - È chiaro che questi commenti sono pieni di odio e non devono esistere in uno spazio di educazione.
- L'incapacità di ascoltare gli studenti è una libertà che il consiglio ha a causa del finanziamento privato dell'università.

