

Domaine 9 (code D09) : Sciences Humaines et Sociales
(code D091) : Sciences Humaines

- السادس الأول:

امتحان	متواصل	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			محاضرة	الحجم الساعي السادس 16-14 أسبوع	وحدة التعليم						
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة									
وحدات التعليم الأساسية															
وت أ 1 (اج/اخ)															
X	X	03	03			01.30	01.30	45	المادة 1 تاريخ وسائل الإعلام						
X	X	03	03			01.30	01.30	45	المادة 2 مدخل للمناهج البيبليوغرافية						
X	X	03	03			01.30	01.30	45	المادة 3 مدخل الى تاريخ الحضارات						
وت أ 2 (اج/اخ)															
X	X	03	03			01.30	01.30	45	المادة 1 مدخل الى علوم الإعلام والاتصال						
X	X	03	03			01.30	01.30	45	المادة 2 تنظيم وتسخير أنظمة المعلومات						
X	X	03	03			01.30	01.30	45	المادة 3 تاريخ الجزائر المعاصر						
X	X	03	03			01.30	01.30	45	مدخل الى الفلسفة العامة						
X	X	03	03			01.30	01.30	45	فلسفة قديمة						
وحدات التعليم المنهجية															
وت م 1 (اج/اخ)															
X		03	02				01.30	22.5	المادة 1 العلوم الإنسانية والاجتماعية: مدارس ومناهج						
وحدة التعليم الأفقية															
وت أ ف 1 (اج/اخ)															
X	X	02	01		01.30			22.5	المادة 1 مدخل إلى الإعلام الآلي						
X	X	01	01			01.30		22.5	المادة 2 لغة أجنبية						
		30	28		01.30	13.30	13.30	427.5	مجموع السادس 1						

- السادس الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	أعمال أخرى	محاضرة		
و ت أ 1 (اج/اخ)									
X	X	03	03			01.30	01.30	45	المادة 1 تاريخ وسائل الإعلام
X	X	03	03			01.30	01.30	45	المادة 2 مدخل للمناهج البيبليوغرافية
X	X	03	03			01.30	01.30	45	المادة 3 تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي
و ت أ 2 (اج/اخ)									
X	X	03	03			01.30	01.30	45	المادة 1 مدخل إلى علم الاجتماع الإعلامي
X	X	03	03			01.30	01.30	45	المادة 2 تنظيم وتنسق أنظمة المعلومات
X	X	03	03			01.30	01.30	45	المادة 3 تاريخ الجزائر المعاصر
X	X	03	03			01.30	01.30	45	مدخل إلى الفلسفة العامة
X	X	03	03			01.30	01.30	45	فلسفة قديمة
وحدات التعليم المنهجية									
و ت م 1 (اج/اخ)									
X		03	02				01.30	35	المادة 1 العلوم الإنسانية والاجتماعية: مدارس ومناهج
وحدة التعليم الأفقي									
و ت أ ف 1 (اج/اخ)									
X	X	02	01		01.30			22.5	المادة 1 مدخل إلى الإعلام الآلي التوثيقي
X	X	01	01			01.30		22.5	المادة 2 لغة أجنبية
		30	28		01.30	10.30	10.30	ساعة 390	مجموع السادس 2

- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية: الأساسية |

المادة: تاريخ وسائل الإعلام

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إعطاء الطالب عموميات حول وسائل الإعلام
- دراسة مختلف مظاهر التقنية لمهنة الصحافة والمعلومات
- التحكم وفهم المادة

المعرف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. مفهوم وسائل الإعلام
2. علاقة الإعلام بوسائل الإعلام
3. التطور التاريخي لوسائل الإعلام
4. الاستعمالات وسائل الإعلام بواسطة أنظمة المعلومات
5. أثر وسائل الإعلام في المضمون الإعلامي

طريقة التقديم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع إنترنت، إلخ)

الوحدة التعليمية: الأساسية |

المادة: مدخل للمنهج библиография

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إعطاء الطالب عموميات حول علم المكتبات والتوثيق والمعلومات
- دراسة مختلف مظاهر النقنية لمهنة المكتبات والمعلومات
- التحكم وفهم المادة

المعارف المسبقية المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من موافقة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. مدخل عام:

- الكتابة والكتاب والمكتبة
- تطور الإنتاج الثقافي العالمي

2. الأوعية библиография:

- الموسوعات
- القواميس
- الأوعية الجغرافية
- مؤشر الدوريات

3. библиография:

- نشأة والتطور التاريخي
- أهداف ببليوغرافية
- الأنواع библиография
- منهجية إعداد مشروع ببليوغرافي

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع إنترنت، إلخ)

السادسي: الأول

**الوحدة التعليمية: الأساسية |
المادة: مدخل إلى تاريخ الحضارات**

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- دراسة أصول الحضارات الكلاسيكية
- التعرف على المناطق الأولى للحضارة البشرية
- معرفة العلوم والتقنيات في جميع مظاهر الحضارة الإنسانية

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من موافقة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- إعطاء الطالب عموميات حول وسائل الإعلام
- دراسة مختلف مظاهر التقنية لمهنة الصحافة والمعلومات
- التحكم وفهم المادة

محتوى المادة:

1. مفهوم الحضارة
2. عوامل قيام الحضارة
3. حضارات الشرق القديم:
 - الحضارة المصرية
 - حضارة بلاد الرافدين
 - الحضارة الفينيقية
4. الحضارة الإغريقية
5. الحضارة الرومانية
6. الحضارة القرطاجية

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع إنترنت، إلخ)

الوحدة التعليمية: الأساسية ||

المادة: مدخل الى علوم الإعلام والاتصال

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إعطاء الطالب عموميات حول وسائل الإعلام
- دراسة مختلف مظاهر التقنية لمهنة الصحافة والمعلومات
- التحكم وفهم المادة

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. مفهوم وسائل الإعلام
2. علاقة الإعلام بوسائل الإعلام
3. التطور التاريخي لوسائل الإعلام
4. الاستعمالات وسائل الإعلام بواسطة أنظمة المعلومات
5. أثر وسائل الإعلام في المضمون الإعلامي

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: الأول

الوحدة التعليمية: الأساسية II

المادة: تنظيم وتسخير أنظمة المعلومات

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

-تعريف الطالب بمختلف أنظمة المعلومات وإبراز الخصائص الأساسية لكل نوع منها، بهدف تمكينه من التمييز بينها والتعرف على أهمها مع التركيز على السلسلة الوثائقية باعتبارها عنصر جامع لكل العمليات المكتبية وبالنسبة لكل أنظمة الإعلام

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. مدخل عام

- تعريف بعض المفاهيم الأساسية مثل النظام، المعلومة، نظام المعلومات....

- تطور مفهوم المكتبة حتى الانترنت

2. تاريخ المكتبات

- نبذة تاريخية عن المكتبات في العالم

- تقديم أكبر المكتبات في العالم

3. أنواع أنظمة المعلومات

- مكتبات الدراسة والبحث

- مكتبات القراءة العمومية

- مراكز التوثيق

- مراكز الأرشيف

- بنوك المعلومات

- الانترنت

4. تنظيم المعلومات

- تنصيف وتعريف أنواع الوثائق

- السلسلة الوثائقية

- التنشيط

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الوحدة التعليمية: الأساسية ||

المادة: تاريخ الجزائر المعاصر

أهداف التعليم:

- (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- تدعيم الأداة المفاهيمية لدى الطالبة ووضع بين في متناولهم الأدوات المنهجية التي تتغير من موضوع إلى آخر
 - السماح للطالب بتدعم شخصيته العلمية بتغليب المقارب الفردية
 - المعرفة العلمية والتاريخية للاستعمار

المعرف المسبقة المطلوبة :

- (وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

مدخل عام:

1. أوروبا والثورة الصناعية
2. البحر المتوسط والدولة العثمانية
3. من الغزو إلى الاحتلال الاستعماري

I. أهمية التاريخ في بناء المفاهيم مثل الأمة والوطن:

- أهمية من دراسة تاريخ المغرب والجزائر في المسار الاستعماري. أطروحت المؤرخين في المدارس

التاريخية للجزائر (1830-1962)

- بعض الأسماء : بيليسى دي رينو، كاريت، ستيفان غزل، إميل فيليكس غوتى، غزافي ياكونو...

II . الجزائر عشية الاحتلال الاستعماري الفرنسي:

سياسياً، اقتصادياً ديمغرافياً وثقافياً، الأطماع الأوروبية تجاه الجزائر.

III . الاحتلال الاستعماري الفرنسي للجزائر:

الحملة الاستعمارية بقيادة دي بورمون

احتلال الجزائر من الشمال إلى الجنوب

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

الأستاذ المسؤول عن الوحدة التعليمية: الأساسية |

**الأستاذ المسؤول على المادة: مدخل إلى الفلسفة العامة
أهداف التعليم:**

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعرف الطالب على أهمية وظيفة الفلسفة
- التعرف على أهم المباحث الفلسفية وضرورتها
- التحكم وفهم المادة

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب منمواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

- الفلسفة أهميتها و صلتها بغيرها من فروع المعرفة
- الفلسفة مباحثها و قضایاها
- الوجود
- المعرفة
- القيمة

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع إنترنت، إلخ)

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

السادسي: الأول

الوحدة التعليمية: المنهجية

المادة: العلوم الإنسانية والاجتماعية: مدارس ومناهج

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تدعيم الأداة المفاهيمية لدى الطلبة ووضع بين في متناولهم الأدوات المنهجية التي تتغير من موضوع

إلى آخر

- السماح للطالب بتدعم شخصيته العلمية بتغليب المقارب الفردية

- المعرفة العلمية والتاريخية للمنهجية

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. تعريف العلوم الإنسانية والاجتماعية وخصائصها

2. مدارس ومناهج علم النفس:

- المدرسة الوجودية والمنهج التقليدي
- المدرسة السلوكية والمنهج التجريبي
- مدرسة التحليل النفسي

3. مدارس ومناهج علم الاجتماع:

- المدرسة الوضعية
- المدرسة الماركسيّة
- المدرسة الوظيفية
- المدرسة البنوية

4. مدارس ومناهج علم التاريخ:

- المدرسة المثالية (هيجل)
- المادية التاريخية
- المدرسة الإحيائية
- المدرسة الحضارية (توبيني)
- مدرسة الوثائق
- مدرسة الحوليات

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع إنترنت ، الخ)

الوحدة التعليمية: العرضية

المادة: مدخل إلى الإعلام الآلي

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

Maîtriser les données de base en informatique

- Apparaître le rôle de la technologie des données dans le traitement de la matière historique, son stockage et son utilisation

- Application des techniques de l'informatique comme outil de recherche historique

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. Introduction générale:

- Introduction
- Structure d'un ordinateur
- La gestion des touches du clavier

2. Le système d'exploitation MS-DOS:

- Les fichiers
- Les répertoires
- Commandes MS-DOS

3. Le système d'exploitation Microsoft Windows:

- Description de Microsoft Windows
- Mise en route
- Les éléments de base de Windows

4. Gestion de fichiers:

- Création et enregistrement de documents
- Fermeture d'un document
- Mise en page et impression

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الوحدة التعليمية: العرضية

الأستاذ المسؤول على المادة: لغة أجنبية

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

Donner une assise textuelle au cours magistral,

- Faire découvrir aux étudiants l'importance du document écrit en histoire. Il n'y a d'histoire que si la source écrite est disponible.

- Mettre l'accent sur la nature des documents écrits (une archive, un manuscrit, une source imprimée, un article de presse, un ouvrage général, un travail de recherche, un travail sur la mémoire...)

- Amener l'étudiant à exploiter le document d'histoire de façon optimum,

- A soumettre tout document à la critique historique,

- A utiliser dans les travaux et recherches les sources au lieu des références de seconde main.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

Les textes sont un plus qu'une illustration du Cours Magistral. Ils constituent un complément d'information historique.

Choix de textes selon thématique du Cours Magistral:

1- **Sur la notion de colonialisme:** Albert Memmi;

2- **Sur l'affaire Backri-bouchnaq:** G. Esquer;

3- **Sur la nature des menées militaires de l'armée coloniale en Algérie:** Textes de Bugeaud, Lamoricière/ Mostéfa Lacheraf;

4- **Sur les pratiques exterminatrices de l'armée coloniale en Algérie:** Textes de Bugeaud, Saint Arnaud, Pelissier avec en contre point Hamdan Khodja, Mostéfa Lacheraf et Kaddache;

5- Le code de l'Indigénat: texte d'archive;

6- **Sur les Bureaux arabes: X. Yacono;**

7- **Sur l'expropriation:** le texte du Sénatus Consulte;

8- **Sur la colonie de peuplement:** l'Annuaire statistique (1914-1929)

9- **Sur l'approche économique de la colonie:** Lacoste;

10- **Sur le sens de la Résistance anticoloniale des Algériens:** L'émir Abdelkader;

11- **Sur la déstructuration de la société algérienne:** Mostéfa Lacheraf.

طريقة التقييم: متواصل وامتحان
المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الوحدة التعليمية: الأساسية |

المادة: تاريخ وسائل الإعلام

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إعطاء الطالب عموميات حول وسائل الإعلام
- دراسة مختلف مظاهر التقنية لمهمة الصحافة والمعلومات
- التحكم وفهم المادة

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

6. مفهوم وسائل الإعلام
7. علاقة الإعلام بوسائل الإعلام
8. التطور التاريخي لوسائل الإعلام
9. الاستعمالات وسائل الإعلام بواسطة أنظمة المعلومات
- 10.أثر وسائل الإعلام في المضمون الإعلامي

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع إنترنت، إلخ)

الوحدة التعليمية: الأساسية |

المادة: مدخل للمنهج библиография

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إعطاء الطالب عموميات حول علم المكتبات والتوثيق والمعلومات
- دراسة مختلف مظاهر التقنية لمهنة المكتبات والمعلومات
- التحكم وفهم المادة

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. مدخل عام:

- الكتابة والكتاب والمكتبة
- تطور الإنتاج الثقافي العالمي

2. الأوعية библиография:

- الموسوعات
- القواميس
- الأوعية الجغرافية
- مؤشر الدوريات

3. библиография:

- نشأة والتطور التاريخي
- أهداف ببليوغرافية
- الأنواع библиография
- منهجية إعداد مشروع ببليوغرافي

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

**الوحدة التعليمية: الأساسية |
المادة: تاريخ وحضارة المغرب الإسلامي**

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- معرفة المصطلحات والمفاهيم المختلفة والنظريات الثقافية المعتبرة بمثابة قاعدة لاكتساب الثقافة
- معرفة التراث الثقافي في المغرب الإسلامي.
- فهم الصراع المذهبي في المغرب الإسلامي
- إبراز علاقة المغرب الإسلامي بالأندلس والشرق الإسلامي

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

4. مدخل إلى بلاد المغرب قبل الفتح الإسلامي
5. حركة الفتوحات الإسلامية في بلاد المغرب
6. حكم الولاة الجانب الحضاري
7. عهد الدول المستقلة في المغرب الأوسط والمغرب الأقصى
8. عهد الدولة الأموية الثانية في الأندلس
9. أوضاع بلاد المغرب الإسلامي على عهد الفاطميين
10. أوضاع بلاد المغرب الإسلامي على عهد المرابطين
11. أوضاع بلاد المغرب الإسلامي على عهد الموحدين
12. بلاد المغرب الإسلامي بعد سقوط دولة الموحدين

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع إنترنت، إلخ)

الوحدة التعليمية: الأساسية ||

المادة: مدخل الى علم الاجتماع الإعلامي
أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- إعطاء الطالب عموميات حول علم الاجتماع الإعلامي
- دراسة مختلف مظاهر النقنية لمهنة الصحافة والمعلومات
- التحكم وفهم آليات سبر الآراء والإعلام الجماهيري

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. مفهوم عالم الاجتماع الإعلامي
2. علاقة علم الاجتماع بوسائل الإعلام
3. التطور التاريخي لعلم الاجتماع الإعلامي
4. الاستعمالات وسائل الإعلام بواسطة أنظمة المعلومات
5. أثر وسائل الإعلام في الخدمة الاجتماعية

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الوحدة التعليمية: الأساسية ||

المادة: تنظيم وتسخير أنظمة المعلومات

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

-تعريف الطالب بمختلف أنظمة المعلومات وإبراز الخاصيات الأساسية لكل نوع منها، بهدف تمكينه من التمييز بينها والتعرف على أهمها مع التركيز على السلسلة الوثائقية باعتبارها عنصر جامع لكل العمليات المكتبة وبالنسبة لكل أنظمة الإعلام

المعارف المسيرة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
محتوى المادة:

1. مدخل عام:

- الكتابة والكتاب والمكتبة
- تطور الإنتاج الثقافي العالمي

2. الببليوغرافيا والمكتوب:

- سوسيلوجيا الببليوغرافيا
- ما هي علم الببليوغرافيا
- المسار الببليوغرافي
- التطابق أو النظام الببليوغرافي
- الببليوغرافيا، الدوكيمنتغرافيا والميدياغرافيا
- الببليوغرافيةالميدياغرافية

3. الببليوغرافيا المحاسبة:

- الإعلام الآلي والببليوغرافيا
- قواعد وبنوك المعلومات
- تجارب رائدة للببليوغرافيات المحاسبة
- التجربة الجزائرية

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع إنترنت، إلخ)

الوحدة التعليمية: الأساسية II

المادة: تاريخ الجزائر المعاصر

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. تاريخ الجزائر في منظور المدرسة الاستعمارية للتاريخ
2. التاريخ في منظور الجزائريين (في القرن التاسع عشر والعشرين)
3. الغزو الفرنسي للجزائر واحتلالها
4. جرائم الاستعمار طيلة القرن التاسع عشر
5. مقاومة الجزائريين للغزو وللاحتلال
6. الجزائر مستعمرة استيطانية فرنسية
7. السياسة العنصرية للاستعمار الفرنسي، دراسة حالات
8. الجزائريون في جبهات القتال الأوروبية قبل الحرب العالمية الأولى
9. المجتمع الجزائري عشية الحرب العالمية الأولى
10. الجزائر في الحرب العالمية الأولى

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية: المنهجية

المادة: العلوم الإنسانية والاجتماعية: مدارس ومناهج

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تدعيم الأداة المفاهيمية لدى الطلبة ووضع بين في متناولهم الأدوات المنهجية التي تتغير من موضوع إلى آخر
 - السماح للطالب بتدعم شخصيته العلمية بتغليب المقارب الفردية
 - المعرفة العلمية والتاريخية للمنهجية
- المعارف المسبقة المطلوبة :**

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. تعريف العلوم الإنسانية والاجتماعية وخصائصها

2. مدارس ومناهج علم النفس:

- المدرسة الوجودية والمنهج التقليدي
- المدرسة السلوكية والمنهج التجريبي
- مدرسة التحليل النفسي

3. مدارس ومناهج علم الاجتماع:

- المدرسة الوضعية
- المدرسة الماركسيّة
- المدرسة الوظيفية
- المدرسة البنوية

4. مدارس ومناهج علم التاريخ:

- المدرسة المثالية (هيجل)
- المادية التاريخية
- المدرسة الإحيائية
- المدرسة الحضارية (توينبي)
- مدرسة الوثائق
- مدرسة الحوليات

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

الوحدة التعليمية: العرضية

المادة: مدخل إلى الإعلام الآلي التوثيقي

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

Maîtriser les données de base en informatique

- Apparaître le rôle de la technologie des données dans le traitement de la matière historique, son stockage et son utilisation

- Application des techniques de l'informatique comme outil de recherche historique

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب منمواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. Microsoft Word:

1. présentation de la fenêtre Word
2. choix des commandes
3. utilisation des boites de dialogues
4. choix des commandes
5. début d'une session de travail

2. Microsoft Excel:

6. présentation d'un tableau
7. chargement et présentation de Microsoft Excel
8. créer et utiliser des classeurs
9. Automatiser les calculs
10. Représentation graphique des données
11. Impression et mise en page

3. Notions de programmation:

12. Formulations mathématiques
13. Algorithmiques
14. Programmation

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية: العرضية

المادة: لغة أجنبية

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

Donner une assise textuelle au cours magistral,

- Faire découvrir aux étudiants l'importance du document écrit en histoire. Il n'y a d'histoire que si la source écrite est disponible.

- Mettre l'accent sur la nature des documents écrits (une archive, un manuscrit, une source imprimée, un article de presse, un ouvrage général, un travail de recherche, un travail sur la mémoire...)

- Amener l'étudiant à exploiter le document d'histoire de façon optimum,

- A soumettre tout document à la critique historique,

- A utiliser dans les travaux et recherches les sources au lieu des références de seconde main.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

La notion de la question orientale: texte de Karl Brokelman

2- Affaire Mohamed Ali: texte d'Eljaberti

3- Guerre de Crimée: texte de A. Touinbi

4- Congrès de Berlin 1884 : texte sur les décisions du congrès

طريقة التقييم: متواصل وامتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)