Module: Programmation Fonctionnelle et langage Cam

# Corrigé série TP n°3 Les fonctions récursives en Caml

**Note :** Chaque exercice est suivi par une séquence du symbole "\*" indiquant son niveau de difficulté et d'un temps estimatif pour sa résolution.

## Exercice 1 (\*/5m)

let rec fact(n) = if (n=0) then 1 else n\*fact(n-1);

## Réponse de Caml:

fact : int  $\rightarrow$  int = <fun>

# Exercice 2 (\*/5m)

let rec exp(x,y) = if(y=0) then 1 else x\*exp(x,y-1);;

## Réponse de Caml:

 $\exp : int * int \rightarrow int = < fun>$ 

# Exercice 3 (\*/5m)

let rec sigma(x) = if (x=0) then 0 else x+sigma(x-1);;

## Réponse de Caml:

sigma : int  $\rightarrow$  int = <fun>

## **Exercice 4 (\*/10m)**

**Hypothèse:** On suppose que : a<=b.

**Solution 1:** Utiliser la fonction sigma.

let rec sigma21(a,b) = sigma(b) - sigma(a) + a;; //On a ici une récursivité indirecte.

## Réponse de Caml:

 $sigma21 : int * int \rightarrow int = < fun>$ 

## Solution 2 : Utiliser la récursivité directe.

let rec sigma22(a,b) = if(a=b) then b else a + sigma22(a+1,b);

#### Réponse de Caml :

 $sigma22 : int * int \rightarrow int = < fun>$ 

## Solution 3 : Utiliser la récursivité directe.

let rec sigma23(a,b) = if(b=a) then a else b+sigma23(a,b-1);

# Réponse de Caml:

 $sigma23 : int * int \rightarrow int = \langle fun \rangle$ 

## Exercice 5 (\*/5m)

//A traiter par les étudiants

## Exercice 6 (\*/5m)

//A traiter par les étudiants

## Exercice 7 (\*/5m)

//A traiter par les étudiants

Enseignants de module

# **Exercice 8 (\*/10m)**

//A traiter par les étudiants

#### Exercice 9 (\*\*/20m)

- (\* Rappel : Un nombre entier naturel est premier si et seulement si il possède 2 diviseurs : 1 et lui-même. \*)
- (\* Exemple : 5 est premier. Ses 2 diviseurs sont : 1 et 5 \*)
- (\* On doit définir une fonction, notée nbdiv(x, y), qui compte le nombre des diviseurs de x. Le paramètre y joue ici le rôle de diviseur éventuel (potentiel, possible) de x.

Dans la solution 1, on fait varier y de x à 1 (en sens décroissant).

Dans la solution 2, on fait varier y de 1 à x (en sens croissant). \*)

#### **Solution 1:** appel récursif décroissant nbdiv(x,y-1)

//On teste les diviseurs éventuels de x en faisant varier le paramètre y de x à 1 (en sens décroissant).

```
(* nbdiv(x,y) : compte les diviseurs de x en testant tous les diviseurs possibles de x à 1).*) let rec nbdiv(x,y) = if (y = 0) then 0
```

```
else if (x \mod y = 0) then 1 + nbdiv(x,y-1)
else 0 + nbdiv(x,y-1);
```

(\* prem(n) : vérifie si n est premier. \*)

let prem(n) = if nbdiv(n,n) = 2 then true else false;;

//L'appel nbdiv(n,n) démarre avec y=n.

## Réponse de Caml:

```
nbdiv : int * int \rightarrow int = <fun> prem : int \rightarrow bool = <fun>
```

#### **Exemple:** Déroulement de la fonction prem pour n=4

 $n=4 \rightarrow prem(4) = if (nvdiv(4,4)=2) then true else false$ 

L'appel de nbdiv(4,4) s'effectue comme suit :

```
nbdiv(4,4)=if (4=0) → else if (4 mod 4 = 0) → else \frac{1}{1} + nbdiv(4,3) nbdiv(4,3)=if (3=0) → else if (4 mod 3 = 0) → then \frac{0}{1} + nbdiv(4,2) nbdiv(4,2)=if (2=0) → else if (4 mod 2 = 0) → else \frac{1}{1} + nbdiv(4,1) nbdiv(4,1)=if (1=0) → else if (4 mod 1 = 0) → then \frac{1}{1} + nbdiv(4,0) nbdiv(4,0)=if (0=0) → then \frac{1}{1}
```

Donc, résultat de la fonction nbdiv(4,4) est : nbdiv(4,4) = 1+0+1+1+0 = 3.

```
n=4 → prem(4) → = (nvdiv(4,4) = 3 ≠ 2) → false

//n=4 n'est pas un nombre premier (bien entendu!).
```

#### **Solution 2:** appel récursif croissant nbdiv(x,y+1)

//On teste les diviseurs éventuels de x en faisant varier le paramètre y de 1 à x (en sens croissant).

```
(* nbdiv(x,y) : compte les diviseurs de x en testant tous les diviseurs possibles de 1 à x).*) let rec nbdiv(x,y) = if (y = x+1) then 0 else if (x \mod y = 0) then 1 + nbdiv(x,y+1) else 0 + nbdiv(x,y+1);
```

Module: Programmation Fonctionnelle et langage Cam

Enseignants de module

```
(* prem(n) : vérifie si n est premier. *) let prem(n) = if \ nbdiv(n, 1) = 2 then true else false ;; 
//L'appel nbdiv(n, 1) démarre avec y=1.
```

## Réponse de Caml:

```
nbdiv : int * int \rightarrow int = <fun> prem : int \rightarrow bool = <fun>
```

## Exemple: Déroulement de la fonction prem pour n=4

```
n=4 \rightarrow prem(4) = if (nvdiv(4,1)=2) then true else false
```

L'appel de nbdiv(4,1) s'effectue comme suit :

```
\begin{array}{l} \operatorname{nbdiv}(4,1) = \mathrm{if} \ (1 = 5) \rightarrow \operatorname{else} \ \mathrm{if} \ (4 \bmod 1 = 0) \rightarrow \operatorname{then} \ 1 + \operatorname{nbdiv}(4,2) \\ \operatorname{nbdiv}(4,2) = \mathrm{if} \ (2 = 5) \rightarrow \operatorname{else} \ \mathrm{if} \ (4 \bmod 2 = 0) \rightarrow \operatorname{then} \ 1 + \operatorname{nbdiv}(4,3) \\ \operatorname{nbdiv}(4,3) = \mathrm{if} \ (3 = 5) \rightarrow \operatorname{else} \ \mathrm{if} \ (4 \bmod 3 = 0) \rightarrow \operatorname{else} \ 0 + \operatorname{nbdiv}(4,4) \\ \operatorname{nbdiv}(4,4) = \mathrm{if} \ (4 = 5) \rightarrow \operatorname{else} \ \mathrm{if} \ (4 \bmod 4 = 0) \rightarrow \operatorname{then} \ 1 + \operatorname{nbdiv}(4,4) \\ \operatorname{nbdiv}(4,5) = \mathrm{if} \ (5 = 5) \rightarrow \operatorname{then} \ 0 \end{array}
```

Donc, résultat de la fonction nbdiv(4,1) est : nbdiv(4,1) = 1+1+0+1+0 = 3.

```
n=4 → prem(4) → = (nvdiv(4,1) = 3 ≠ 2) → false

//n=4 n'est pas un nombre premier (bien entendu !).
```