

Espaces Vectoriels

Exercice 1 L'ensemble \mathbb{R}^2 muni des opérations définies ci-dessous est-il un \mathbb{R} -espace vectoriel :

1. $(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y')$ et $\lambda \cdot (x, y) = (\lambda \times x, y)$.
2. $(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y')$ et $\lambda \cdot (x, y) = (\lambda \times x, 0)$.

Exercice 2 Pour x et y alors \mathbb{R}_+^* et λ réel, on pose

$$x \oplus y = x \times y \quad \text{et} \quad \lambda \cdot x = x^\lambda$$

Montrer que $(\mathbb{R}_+^*, \oplus, \cdot)$ est un espace vectoriel sur $(\mathbb{R}, +, \times)$.

Exercice 3 Soit $E = \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}$. On munit l'ensemble E des opérations:

$$\forall (a, b), (a', b') \in E, \forall \alpha \in \mathbb{R} : \begin{cases} (a, b) \oplus (a', b') = (aa', b + b') \\ \alpha \circ (a, b) = (a^\alpha, \alpha b) \end{cases}$$

Montrer que E est un \mathbb{R} -espace vectoriel.

Exercice 4 Etudier l'indépendance linéaire des familles de vecteurs suivantes :

1. $E = \mathbb{R}^3$; $v_1 = (2, -1, 3)$, $v_2 = (4, 3, 1)$, $v_3 = (-1, 3, -4)$.
2. $E = \mathbb{R}^4$; $v_1 = (-1, 2, 1, -2)$, $v_2 = (0, 1, 3, -2)$, $v_3 = (-1, 3, -2, 1)$, $v_4 = (-2, 1, 0, 3)$.
3. $E = \mathbb{C}^4$; $v_1 = (1, -i, 1 - i, i)$, $v_2 = (i, 0, 2 + i, 1 - i)$, $v_3 = (1 + 2i, -i, 5 + i, 2 - i)$, $v_4 = (0, -2i, 5, 1 - i)$.
4. $E = \mathbb{R}_3[X]$; $P_1 = 1 + X + 2X^2 + 5X^3$, $P_2 = X - X^3$, $P_3 = 1 + X + X^2 + X^3$, $P_4 = -6 - 5X - 4X^2 + 2X^3$.
5. $E = \mathbb{R}_4[X]$; $P_i = X^i(X - 1)^{4-i}$, $i \in \{0, 1, 2, 3, 4\}$.

Exercice 5

1. Dans le \mathbb{R} -espace $\mathbb{R}[X]$ étudier l'indépendance linéaire des familles :

$$\begin{aligned} &\{P_1 = 1 - 2X + X^3; P_2 = 1 + X; P_3 = -1 + 3X - X^2\}, \\ &\{Q_1 = 1 - X + 3X^3; Q_2 = -1 + 3X + X^3; Q_3 = -2 + 4X^2 - X^3\} \end{aligned}$$

2. Montrer qu'une famille de polynômes non nuls de degrés distincts est libre.

Exercice 6

1. Étudier dans le \mathbb{R} -espace $\mathbb{R}^{\mathbb{R}}$ l'indépendance linéaire des familles de fonctions suivantes :

$$\begin{aligned} F_1 &= \{\sin x; \cos x; x \cos x\}; & F_2 &= \{\sin x, \sin(x+1), \sin(x+2)\}, \\ F_3 &= \{\ln(x^2+1); \cos \frac{\pi}{2}x; \sin \frac{\pi}{2}x; e^x\} \end{aligned}$$

2. Même question pour :

$$\begin{aligned} F_1 &= \{f_k(x) = |x - k|; 1 \leq k \leq n\}; & F_2 &= \{f_k(x) = e^{kx}; 1 \leq k \leq n\}; \\ F_3 &= \{f_k(x) = \cos kx; 1 \leq k \leq n\}. \end{aligned}$$

Exercice 7 Soient f_1 et f_2 deux fonctions définies par

$$\begin{aligned} f_1 :]-1, 1[&\rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto \frac{1}{x-1} \\ f_2 :]-1, 1[&\rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto \frac{1}{x+1} \end{aligned}$$

1. Montrer que f_1 et f_2 sont linéairement indépendantes.

2. Montrer que $h :]-1, 1[\rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto \frac{2}{x^2-1}$ appartient à l'espace vectoriel engendré par f_1 et f_2 .

Exercice 8 Discuter suivant les valeurs des paramètres réels a, b le rang des familles suivantes :

- $\{(a+1, 1, 0), (a+1, a, a-1), (2, 1, 1-a)\}.$
- $\{(1, 1, 0, a), (a+2, a-3, -4, a+1), (-2, 3, 4, -a)\}.$
- $\{(1, a^2, 1, 2a), (a^2, 1, 1, a+b), (1, 1, a, 3a-1)\}.$

Exercice 9 Dans chacun des cas suivants dire si les parties F_i sont des sous-espaces de E :

1. $E = \mathbb{R}^3$.

$$\begin{aligned} F_1 &= \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x + y + z = 1\}; & F_2 &= \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x - 3y - 2z = 0\}; \\ F_3 &= \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : y = x^2\}; & F_4 &= \{(\alpha, 2\beta, -\gamma), \alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}\} \end{aligned}$$

2. $E = \mathbb{R}^4$,

$$F_1 = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : x + y - t = y + 2x = 0\}; \quad F_2 = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : xy = z\}.$$

3. $E = \mathbb{R}[X]$ et $n \in \mathbb{N}$. $F_1 = \{P \in E : \deg P \leq n\}$; $F_2 = \{P \in E : P(j) = 0\}$.

Exercice 10 Parmi les ensembles suivants, lesquels sont des sous-espaces vectoriels de E

1. $E = \mathbb{R}^{\mathbb{R}}$,

$$\begin{aligned} F_1 &= \{f \in E : f(1) = 0\}; & F_2 &= \{f \in E : f(0) = 1\}; \\ F_3 &= \{f \in E : \forall x \in \mathbb{R}, f(x) \leq 0\}; & F_4 &= \{f \in E : f \text{ paire}\}; \\ F_5 &= \{f \in E : f \text{ est } T\text{-périodique}\}; & F_6 &= \{f \in E : f \text{ est monotone}\}. \end{aligned}$$

$$F_7 = \{f \in E : f \text{ est solution de l'équation différentielle } f' + a(x)f = 0\}.$$

2. $E = \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$, F_1 l'ensemble des suites convergentes; F_2 l'ensemble des suites divergentes; F_3 l'ensemble des suites arithmétiques.

Exercice 11 Soit $E = \mathbb{R}^4$. On pose $e_1 = (1, 2, 3, 4)$ et $e_2 = (1, -2, 3, 4)$. Déterminer (si c'est possible) les paramètres x et y tels que:

$$1) \quad (x, 1, y, 1) \in \langle e_1, e_2 \rangle \quad ; \quad 2) \quad (1, x, 1, y) \in \langle e_1, e_2 \rangle$$

Exercice 12 Soient $E = \mathbb{R}^3$, $u_1 = (1, 1, 1)$, $u_2 = (1, 1, 2)$ et $u_3 = (1, 2, 3)$.

1. Montrer que $\{u_1, u_2, u_3\}$ est une base de E .

2. Calculer les coordonnées de $v = (5, 7, 12)$ dans cette base.

Exercice 13 Donner un système d'équations du sous espace vectoriel de \mathbb{R}^4 engendré par les vecteurs $v_1 = (1, 1, 1, 1)$ et $v_2 = (1, 2, -1, 3)$.

Exercice 14 Soient dans \mathbb{R}^3 les vecteurs

$$u_1 = (2, 3, -1), \quad u_2 = (1, -1, -2), \quad v_1 = (3, 7, 0) \text{ et } v_2 = (5, 0, -7),$$

et soient E et F les sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 engendrés respectivement par les vecteurs $\{u_1, u_2\}$ et $\{v_1, v_2\}$.

Montrer que E et F sont égaux.

Exercice 15 Soit

$$E = \left\{ \begin{pmatrix} a & b & c \\ c & a & b \\ b & c & a \end{pmatrix}, a, b, c \in \mathbb{R} \right\}$$

Montrer que E est sous espace vectoriel de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$. Donner une base de E .

Exercice 16 Dans le \mathbb{R} -espace \mathbb{R}^3 on considère les sous-espaces vectoriels:

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; 2x + y - z = 0\}$$

$$G = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; x - 2y = y + 3z = 0\}$$

F et G sont-ils supplémentaires dans \mathbb{R}^3 ?

Exercice 17 Dans le \mathbb{R} -espace $\mathbb{R}_3[X]$ on considère les sous-espaces

$$F_1 = \{P \in \mathbb{R}_3[X] : P(j) = 0\}, \quad F_2 = \{P \in \mathbb{R}_3[X] : P(i) = 0\}$$

Déterminer $F_1 \cap F_2$ et $F_1 + F_2$. Sont-ils supplémentaires dans $\mathbb{R}_3[X]$?

Exercice 18 Déterminer une base et préciser la dimension de chacun des espaces suivants :

1. $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : 2x + y - 3z + t = 0\}$.
2. $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : x - 3y + 2z = y + z - 3t = 0\}$.
3. $F = \{P \in \mathbb{R}_3[X] : P(1) = P(2)\}$.
4. $F = \{P \in \mathbb{R}_3[X] : P(i) = 0\}$.
5. $F = \{P \in \mathbb{R}_3[X] ; P(1+i) = 0\}$
6. $F = \{P \in \mathbb{R}_2[X] : P + P' = P(0)X^2 + P(1)X + P(2)\}$.
7. $F = \{P \in \mathbb{R}_3[X] : P + P' = P(0)X^3 + P'(0)X^2 + P''(0)X + P'''(0)\}$

Exercice 19

1. Montrer que la famille $\{P_k = (X+1)^{k+1} - (X-1)^{k+1}, 0 \leq k \leq n\}$ est une base de $\mathbb{K}_n[X]$.
2. On considère la famille $F = \{P_k = X^k(1-X)^{n-k}, 0 \leq k \leq n\}$
 - (a) Montrer que c'est une base de $\mathbb{K}_n[X]$.
 - (b) Calculer les coordonnées des vecteurs de la base canonique dans cette base.

(c) En déduire pour $n = 3$ les coordonnées du polynôme $P = 2 - X + 3X^2 - X^3$ dans cette base.

Exercice 20 On considère dans \mathbb{R}^4 le sous espace vectoriel

$$F = \langle u_1 = (1, 1, 1, 2), u_2 = (a, a - 1, 0, 1), u_3 = (a - 1, a, 1, 1), u_4 = (0, 1, a, 2a^2 - 1) \rangle$$

et le sous ensemble $G = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : y + 3x = 2t + z = 0\}$

1. .

(a) Déterminer selon les valeurs du paramètre réel a la dimension de F .

(b) Pour quelles valeurs de a on a $F = \mathbb{R}^4$

(c) Montrer que G est un sous espace vectoriel de \mathbb{R}^4 et préciser sa dimension.

2. On pose $a = 1$.

(a) Montrer que $(x, y, z, t) \in F \Leftrightarrow z - y = t - y - x = 0$.

(b) Montrer que $B = \{w_1 = (2, -1, -1, 1), w_2 = (-3, -6, -6, -9)\}$ est une base de F .

(c) Déterminer les coordonnées de $w = (8, 5, 5, 13)$ dans la base B .

3. On pose $a = 0$.

(a) Déterminer une base pour chacun des sous espaces $F + G$ et $F \cap G$.

(b) Déterminer un supplémentaire de F dans \mathbb{R}^4 .

Exercice 21 On considère dans $\mathbb{R}_3[X]$, le sous espace vectoriel $F = \langle P_1, P_2, P_3 \rangle$, avec

$$\begin{aligned} P_1 &= 1 + (a - 1)X + X^3, & P_2 &= a + (a^2 + 1)X + (a^2 - 1)X^2 - X^3 \\ P_3 &= -3 + 6X + (4a^2 + 4a)X^2 + (-3a - 6)X^3 \end{aligned}$$

et le sous-ensemble $G = \{P \in \mathbb{R}_3[X] ; P(i) = 0\}$

1. .

(a) Déterminer selon les valeurs du paramètre a la dimension de F .

(b) Montrer que G est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}_3[X]$ et préciser sa dimension.*

(c) Déterminer un supplémentaire de G dans $\mathbb{R}_3[X]$.

2. On pose $a = -3$

(a) Donner une relation de dépendance liant P_1, P_2, P_3 .

(b) Montrer que : $P = \alpha + \beta X + \gamma X^2 + \delta X^3 \in F \iff 16\alpha + 4\beta + \gamma = \beta + 3\alpha + \delta = 0$

(c) Montre que $B = \{1 - 3X - 4X^2, 1 - 2X - 8X^2 - X^3\}$ est une base de F

(d) Déterminer les coordonnées de P_1 dans cette base.

3. On pose $a = 1$.

(a) Déterminer la dimension de chacun des sous-espaces $F + G$ et $F \cap G$.

(b) Montrer que $P \in F \cap G \iff P(i) = P(-2) = 0$.

(c) Déterminer alors une base de $F \cap G$.