Matière: Techniques de communication et d'expression (TCE)

LES CONFUSIONS HOMONYMIQUES **EXERCICES**

Remplacez les points de suspension par le mot ou l'expression qui convient :

m'a, ma, mât, mas : • La réparation de bicyclette demandé bien du temps. • On
offert une boite de chocolat. • Le facteur enfin remis convocation. • Lors de
la tempête le a cassé. • En Provence, les sont entourés d'oliviers.
<u>t'a, ta</u> : • Prête-moivoiture. • On félicité. • Cette punition surpris. • Il
emprunté bicyclette.
<u>la, là, l'a, las</u> : • Elle a ouvert porte et refermée aussitôt. • Il est d' avoir
attendu autant. • Ilvoit souvent. • Ils sont partis par • Elle connaît bien cette chanson
, c'est elle même qui composée. • Tu dis que tu posée, mais ma chatte a
dû voler. • Cette robe, tu certainement payée plus chère que mienne. • Il est de tout.
mon, m'ont : • Mes parents téléphoné hier soir. • Les différents professeurs demandé nom.
<u>ton, t'ont</u> : • Ilsjoué un mauvais tour en te dérobanttrousseau de clefs. •ils rendu livre ?
qu'il, qui l' : • C'est le livre a emprunté à la bibliothèque passionné à ce point. • Ces
fleurs arrose tous les jours sont rares. • C'est cette profession attire.
si, s'y, ci, scie: • nous voulons en finir, il faut que le chef d'équipe prenne autrement.
• Il rendra à bicyclette le temps le permet. • Une évolution en dents de • Je me
demande mes parents m'approuveront dans mon choix. • Sa chambre était claire, il
trouvait bien. • Tous ces jours, il ne fait pas très beau. • le chat rencontre
une meule de foin, il ne manquera pas de blottir. •joint les documents demandés.
 qui, qu'y : •
<u>n'y, ni</u> : • «Flèches empoisonnées» disait l'écriteau, touchez pas! • Je pensais pas.
• Le soldat s'élança sans fusil casque. • J'ai placé l'échelle mais grimpez pas car elle n'
est bien calée solide. • Il n'aimait pas ces réunions et assistait pas souvent.
• Vous connaissez Paris? Je suis jamais allé.
quand, quant, qu'en : • feras-tu ton devoir? • dites-vous ? • pense-t-il?
• pensez-vous partir? • sais-tu? • Les vendanges ne se font automne le raisin est bien mûr. • Ce voyageur ne se déplace voiture. • Je ne sais je le reverrai.
• Ce n'est
soir, je suis fatigué. • Le plus jeune des enfants part en apprentissage;
• Nous disposons d'une table; aux chaises, des caisses en feront office. • on pénètre
dans le couloir, le froid nous saisit.
<u>leur, leurs</u> : • parents n'habitent plus dans la région. • Il a fallu beaucoup de temps
pour s'habituer au climat. • Ils prennent affaires. • Il dit de venir. • Il ne a
pas dit toute la vérité. • La vaut plus cher que la mienne.
sans, s'en, cent, sang, sent : • Le voleur tire avec quelques mois de prison. • Je me suis
Coordination: Mme HASSINI A. – Conception: Mmes MERIOUA-BELKHODJA L. et HASSINI A. p. 1

S1 - 2019/2020 L1 - MI / S.M. / S.T.

Matière: Techniques de communication et d'expression (TCE)

procurée ce livre non peine. • Cet étourdi retrouva sa montre difficulté. • Fatigué de
la cérémonie, iléclipsase faire remarquer. • Le pilote perdait de l'essencedoute. • Il sera puni mais ildoute. • Il
s'endormit rendre compte. • Peux-tu me prêter dinars? • Il perd trop
facilement sonfroid.
quelle(s), qu'elle(s), quel(s): • était cette voiture? • était belle! • Les histoires
racontait étaient passionnantes. • maîtrise dans sa façon de conduire! • sera ta fonction? • était poussiéreuse cette route! • Avec plaisir les enfants attendent les
vacances! • A la bifurcation je ne savais rue prendre. • ne fut pas sa surprise de voir
arriver son fils! • est l'importance des dégâts? • J'ignorais était malade. • «
livres nous recommanderiez-vous de lire? » • Je crois est absente. • joie et
bonheur de se retrouver après une si longue absence. • Nous nous demandions était sa
nationalité. • Voyez dans situation vous la mettez.
plus tôt, plutôt : • Ce malin, le patron arriva que d'habitude. • L'assistance était
houleuse. • Si vous étiez partisvous n'auriez pas manqué le train. • Nous
l'attendions deux heures • Ils préfèrent se dérober au combat que de
s'exposer à une défaite.
davantage, d'avantage : • Vous pourriez travailler • Il faut de tissu pour
confectionner cette robe. • Je ne vois pas à changer de voiture. • Écartez
les bras. • N'en demandez pas • Il n'a pas sur vous.
n'ont, non, nom :
• Ils reçu que des reproches. • Ils pas dit • Je te dis que • Les
cantonniers pas nettoyé le fossé. • Ecrivez toujours votre en majuscules.
ces, ses, s'est, c'est, sait, sais : • Chacun doit veiller sur propres affaires. •
aujourd'hui que les examens débutent • Parmi tous garçons qui l'entouraient, elle ne
retrouvait pas fils. • Une pluie violente aveuglait deux promeneurs • Je ne pas
combien coûtent livres. • Elle trompée de route. • Il ne pas où sont pas où sont
enfants. • Farid était heureux de poursuivreétudes • Il a travaillé jusqu'à épuisement de
forces. • L'oued déroulait méandres au milieu de immenses prairies. • La pluie
arrêtée. • Pourquoi se poser toutes questions auxquelles personne ne répondre.
cet, cette, sept, set : • inconnu s'adressa à moi. • abri était précaire. • arrivée
tardive nous surprit. • Je ne suis pas de avis. • Il ne voulut pas se lancer dans aventure.
• Ces joliségayent la table. • orthographe est fausse. • entreprise travaille
jours sur • Une partie de tennis se joue en cinq • énorme travail
l'attendait. • un heureux événement.
<u>prêt, près, pré</u> : • J'étais à me défendre. • La gare est de l'université. • Êtes-vous
à nous recevoir ? • Nous avons d'une heure à attendre. • Ils étaient à nous
suivre. • Nous nous trouvions tout du but. • J'habite de la poste. • Je suis à tout.
• Les moutons broutent la bonne herbe du
peu, peut, peux : • Il se que je les rencontre. • Nous étions on ne plus fatigués.
• à la mer se calma. • J'ai fait un de feu. • Ne vous inquiétez pas pour si
 On neparvenir à les calmer. La place était àprès déserte. Je rapportais à ma mère

U.S.T.H.B. / V.R.S.P.

Matière : Techniques de communication et d'avaression (TCE)

S1 - 2019/2020

Matière : Techniques de communication et d'expression (TCE)

L1 - MI / S.M. / S.T.

le que je gagnais • Si tu yeux, tu
ou, où : • Je ne sais pas
<u>a, à, as</u> : • Il faim. • Cet homme cherche travailler. •tu révisé ton cours pour demain ? • De la maison à l'université il y une vingtaine de kilomètres. • Tous les chemins mènent
et, est, es, ai, haie : • L'habitude
<u>se, ce, ceux</u> : • garçon précipite sur tout qu'il voit. • Il est parti tôt matin sans rappeler qu'il avait oublié d'emporter qu'il m'avait promis. • Prenezci, ils sont plus savoureux. • Il ne passe pas un jour sans que ce scénario répète.
<u>hors, or</u> : • La balle de tennis est allée des limites du terrain. • Elle devait venir à la maison, elle a raté le train. • Il ne faut pas être la loi. • L'arbitre a sifflé unjeu. • Ce bijou est aussi beau en qu'en argent.
quoi que, quoique : •
<u>sa, ça</u> : • Si ne lui plaisait pas, nous vous la rembourserons. • Comment peut-elle dire, quand elle a passé sa vie à dire le contraire ? • ne signifie rien. • Elle dit toujours quand elle parle de fille. • Si voiture a disparu, ça ne veut pas dire qu'on lui a volée. • Les chèvres, mange n'importe quoi. • Tant qu'à faire, prenez si vous arrange.
dans, d'en : • le polycopié, vous trouverez une centaine d'exercices, nous vous demandons faire la moitié. • Si tu tombes le puits, tu as peu de chances sortir vivant. • Il avait acheté trois chemises ce magasin avant voir des plus belles celui-ci et il a essayé rapporter deux. • Il a obtenu un premier prix de violon et il ne cesse parler.
parce que, par ce que : • Ne vous laissez pas influencer je vous dis. • Il rit tu c'est drôle. • Elle est contrariée elle vient de lire. • Tu as tout accepté tu étais incapable de refuser.
Cette série d'exercices n'est pas exhaustive, elle est à compléter par l'étudiant(e) :
aussitôt / aussi tôt — du / dû — air / aire / ère / erre — aller / hâler — amande / amende — ancre / encre — baie / bée / bey — beau / bot / baux — bientôt / bien tôt — bout / boue — box / boxe — but / butte — cap / cape — champ / chant — conte / compte / comte — cours / court /courre /cour — cygne / signe — date / datte — délacer / délasser — différend / différent — étain / éteint — fil / file

U.S.T.H.B. / V.R.S.P. S1 - 2019/2020

Matière: Techniques de communication et d'expression (TCE)

L1 - MI / S.M. / S.T.

— flan / flanc — fois / foie / foi — gai / guet / gué — golf / golfe — grâce / grasse — guère / guerre — glacière / glaciaire — haute / hôte / ôte / hotte — lac / laque — l'heure / leurre — lutte / luth — mes / met / mets / m'est / mais / mai / maie — saint / sein / ceint / sain — vice / vis / visse — voie / voix / vois / voit — watt /ouate — yen / hyène — ...

