
<i>2010</i>	<i>304</i>
<i>2011</i>	<i>305</i>
<i>2012</i>	<i>306</i>
<i>2013</i>	<i>307</i>
<i>2014</i>	<i>310</i>
<i>2015</i>	<i>312</i>
<i>2016</i>	<i>315</i>
<i>2017</i>	<i>318</i>

1. Beskrivelse av Ungdata

1.1 Hva er Ungdata?

Ungdata er et kvalitetssikret system for gjennomføring av lokale spørreskjemaundersøkelser blant elever på ungdomstrinnet og i videregående opplæring. Gjennom kartlegging av den lokale oppvekstsituasjonen er Ungdata godt egnet som grunnlag for kommunalt plan- og utviklingsarbeid knyttet til folkehelse og forebyggende arbeid overfor ungdom.

Spørreskjemaet består av en obligatorisk grunnmodul, som brukes i alle undersøkelser, og et sett med valgfrie, forhåndsdefinerte spørsmål, som kommuner kan velge fra. Oppdragsgiver kan også supplere med egenkomponerte spørsmål. Undersøkelsene foregår i skoletiden og gjennomføres elektronisk.

Ungdata er resultat av et faglig samarbeid mellom forskningsinstituttet NOVA ved Høgskolen i Oslo og Akershus, sju regionale kompetansesentre innen rusfeltet (KoRus Vest Bergen, KoRus Vest Stavanger, KoRus Midt-Norge, KoRus Øst, KoRus Sør, KoRus Nord, KoRus Oslo) og Kommunesektorens organisasjon (KS). Prosjektet finansieres over Statsbudsjettet gjennom tilskudd fra Helsedirektoratet.

1.2 Historien om Ungdata

Flere av de regionale ruskompetansesentrene har en lang historie med å utføre spørreskjemabaserte ungdomsundersøkelser for lokalsamfunn og kommuner. NOVA og tidligere Program for ungdomsforskning (Ungforsk), har en tilsvarende lang historie som går helt tilbake til 1980-tallet. Mange kommuner har også på egen hånd gjennomført ungdomsundersøkelser.

Disse undersøkelsene har alle hatt en komponent knyttet til ungdoms bruk av rusmidler og tobakk, og til ulike former for kriminell og antisosial atferd som vold og mobbing. I tillegg har undersøkelsene i varierende grad dekket ulike sider ved de unges livsstil og livssituasjon. Det handler om forholdet til mor og far, familiens økonomi, levekår, nærmiljø, trivsel og mistrivsel og skole og utdanning. Andre temaer er bruk av fritiden, som fysisk aktivitet, idrett og friluftsliv, organisasjonsdeltakelse, ny informasjonsteknologi, jevnaldergruppen, vennskap, sosialt nettverk, intimitet og seksualitet. I noen grad er også temaer som kulturelle verdier, religiøse holdninger, politikk og samfunn og psykisk helse tatt opp.

Ett av problemene har vært at hver av de institusjonene som har utført slike undersøkelser for kommuner, har brukt egenkomponerte spørreskjemaer. Disse har i tillegg ofte variert fra undersøkelse til undersøkelse. Videre har undersøkelsene foregått nokså tilfeldig, og oftest basert på forespørsler fra enkeltkommuner. Konsekvensen er at muligheten til å sammenligne på tvers av de enkelte undersøkelsene er begrenset. Dette reduserer også den verdien dataene har når det gjelder muligheter til å trekke mer generelle konklusjoner – eller til å skaffe seg en oversikt over hvordan situasjonen er for ungdom er på landsbasis.

Store datamengder er samlet inn uten at dette har foregått etter noen koordinert plan som kan bidra til å heve både kvaliteten og nytteverdien til dataene. Et viktig mål med Ungdata er derfor å øke verdien av de lokale undersøkelsene, både for kommuner og for nasjonale forskningsformål. Framfor alt gir en mer samordnet innsamling av lokale data de enkelte kommunene bedre mulighet til å sammenligne sine resultater og sine ungdommer med andre kommuner.

1.3 Deltakende kommuner

Deltakelse i ungdataundersøkelsen er i all hovedsak initiert av kommunene selv. Det vil derfor variere både hvorvidt kommunene faktisk gjennomfører undersøkelsen, og eventuelt hvor ofte de velger å gjøre det. Anbefalingen fra KoRus og NOVA sin side er gjennomføring hvert tredje år. På denne måten får alle ungdommer besvare undersøkelsen én gang på ungdomsskolen, og eventuelt én gang på videregående skole. Tematikken som tas opp i undersøkelsen er også av en slik karakter at vi ikke vil forvente store lokale svingninger i løpet av bare ett eller to år. Likevel er det også en del kommuner som velger å gjennomføre undersøkelsen oftere enn anbefalingen, og for andre blir det sjeldnere. Altså varierer også den årlige sammensetningen av kommuner en del. Konklusjonen fra tidligere analyser er likevel at materialet har god representativitet for landet som helhet, og at de årlige variasjonene i deltakerkommuner får lite å si for det nasjonale materialet. Samtidig er det viktig å være klar over at fenomener som gjør seg gjeldende i bestemte deler av landet, kan variere som en følge av kommunesammensetningen det inneværende året. For å forhindre at lokale variasjoner får for stor innvirkning på det nasjonale materialet kan det være lurt å bruke et flytende gjennomsnitt over flere år som nasjonalt materiale når man ser på tidstrender. Dette innebærer at år 1 blir 2010-2012, år 2 blir 2011-2013, år 3 blir 2012-2014 osv.

Svarprosenten i undersøkelsene varierer en del mellom ulike undersøkelser, men ligger i de fleste undersøkelser over 80 prosent på ungdomsskolen. Svarprosenten på videregående skole er noe lavere, men særlig på første trinn i videregående oppnår vi ofte også en høy svarprosent. For en oversikt over alle kommunene som har deltatt i undersøkelsen, svarprosent og annen informasjon om datamaterialet, se vedlegg 6.3 på side 304.

1.4 Gjennomføring av undersøkelsene

Gjennomføringen av undersøkelsene skjer i all hovedsak i regi av KoRus og kommunene selv. Kommunene bestiller undersøkelsen av NOVA, som lager informasjonsmateriell, setter opp det elektroniske spørreskjemaet og henter ut brukernavn. Kommunene velger selv hvilke klassetrinn som deltar i undersøkelsen, så dette vil variere i de ulike undersøkelsene. Normalt deltar alle tre klassetrinn på ungdomsskolen, men ikke nødvendigvis. På videregående skjer det oftere at kun første trinn deltar, eller eventuelt de to første. Selve utfyllingen av det elektroniske spørreskjemaet finner sted på skolen. Undersøkelsen setter normalt opp til å ta maksimalt én skoletime.

Ungdataundersøkelsene gjennomføres i all hovedsak som anonyme undersøkelser. I og med at undersøkelsene gjennomføres som anonyme undersøkelser, er det ikke innhentet skriftlig samtykke fra foresatte for deltakelse. Samtidig er alle foresatte informert om ungdommenes deltakelse minimum to uker før oppstart av undersøkelsen, og de har fått mulighet til å reservere sine barn ved å kontakte skolen.

1.5 Oppbygning av spørreskjemaet

Alle ungdataundersøkelser inkluderer en lengre grunnmodul med obligatoriske spørsmål. Grunnmodulen gir mulighet til å sammenligne egne resultater med resultatene til alle kommuner som gjennomfører ungdataundersøkelser, samt med nasjonale tall. I tillegg til de obligatoriske spørsmålene er det mulig å velge mellom en rekke valgfrie «standardiserte» spørsmål, som er organisert tematisk. En tredje variant er egenkomponerte spørsmål, kun ment til bruk i den enkelte kommune.

1.6 Revidering

Spørreskjemaet til ungdataundersøkelsen revideres normalt hvert tredje år. Primært gjøres dette for å sørge for at spørreskjemaet holdes relevant for ungdommene som skal svare på det, samt at man i løpet av en slik tidsperiode har fått anledning til å finne ut av om det er enkelte spørsmål som ikke fungerer som de er tenkt. Samtidig er det en målsetning å holde mest mulig av spørreskjemaet likt, for å beholde muligheten til å undersøke tidstrender i fenomenene det gjelder. Av og til kommer det også inn nye temaer mellom revisjonsprosessene, men vi forsøker å holde antallet endringer til et minimum utenom den offisielle revisjonssyklusen.

I forbindelse med revisjonsprosessen innhentes innspill fra andre relevante aktører. Først og fremst er KoRus tungt involvert, men også andre forsknings- og kompetansemiljøer blir tatt inn i prosessen. I tillegg kommer finansørene og andre offentlige myndigheter, samt at vi innhenter innspill fra ungdommer selv.

Den første større revisjonen fant sted høsten 2013, og ble implementert i undersøkelsen til oppstart i januar 2014. I dokumentasjonsrapporten er spørreskjemaet som ble brukt i perioden 2010-2013 markert som «V1» i tabellene som viser variablene i skjemaet, mens spørreskjemaet som har blitt brukt fra 2014 til 2016 er markert som «V2». Spørreskjemaet for perioden 2017-2019 er markert med «V3».

1.7 Datafilen

Datafilen er organisert slik at variablene står i samme rekkefølge som spørsmålene i spørreskjemaet. Egenkomponerte spørsmål som har vært med i enkeltundersøkelser ligger ikke inne i den nasjonale datafilen. Variablene er navngitt slik at spørsmål som tilhører større spørsmålsbatterier har samme begynnelse på variabelnavnet, før et nummer. Unntaket gjelder for spørsmål som opp gjennom tiden har blitt flyttet i spørreskjemaet, hvor variablene har fått beholde sitt gamle navn. Flervalgsspørsmål er navngitt etter samme logikk, men her får hver valgmulighet en understrek og et nummer etter spørsmålsnavn- og nummeret. Enkeltspørsmål er navngitt etter tematikk, med fortløpende nummerering gjennom spørreskjemaet.

Variabelverdier er satt slik at svaralternativet til venstre i spørreskjemaet har verdien «1», og verdiene er deretter stigende fra venstre mot høyre. Flervalgsspørsmål har verdien «1» for alternativer som er kryssset av og «0» hvis alternativet ikke er kryssset av. For

flervalgsspørsmål hvor det vil være naturlig å gi et svar (f.eks. spørsmål om hvor man skaffer alkohol hvis man drikker, og ett av alternativene er «Jeg drikker ikke») er ungdommer som ikke har kryssset av for noen alternativer kodet som missing, mens de som har kryssset av på minst ett alternativ er kodet som «0». For spørsmål hvor det ikke er slik at det vil være naturlig å krysse av på minst ett av alternativene, er alle som ikke har kryssset av gitt verdien «0».

1.8 Filrens

I løpet av prosjektperioden er det utviklet et system for «vasking» av dataene som samles inn i regi av Ungdata. Det er valgt ut syv grupper av spørsmål som er egnet til å luke ut useriøse besvarelser, og det er laget en standardisert rutine som brukes på alle datasett som samles inn.

Vaskingen foregår i hovedsak på to måter, enten ved at vi finner en usannsynlig involvering i ulike aktiviteter som etterspørres i samme spørsmålsbatteri (for eksempel at ungdommene svarer maksimumsverdien «6 ganger eller oftere» på alle spørsmålene om fritid) eller ved at vi finner usannsynlige kombinasjoner av svar (for eksempel at ungdommene er veldig mye plaget av depressivt stemningsleie samtidig som de er svært fornøyd med alle sider i livet sitt). Alle ungdommene som har svarkombinasjoner som dette, får svarene sine slettet på de aktuelle spørsmålene.

Gjennom vaskeprosessen oppnår vi at åpenbart useriøse besvarelser ikke blir inkludert i analysene, selv om det likevel ikke er noen garanti for at vi får tak i alle. Det er heller ikke alle spørsmål som har egnede måter for å identifisere useriøse besvarelser på. For at vi likevel skal kunne unngå at de mest useriøse besvarelsene påvirker det vi finner i analysene, har vi også laget en sumskåre for hvor mange av de ulike «tulleindikatorene» som ungdommene slår ut på. Alle som slår ut på to eller flere av disse indikatorene blir slettet fullstendig fra datafilen.

Under «Forskning/Metode og dokumentasjon» på www.ungdata.no ligger en mer utfyllende beskrivelse av vaskeprosessen. I de fleste tilfeller brukes vaskede datafiler i analysene, men det er også mulig å få tilgang til uvaskede filer om det er ønskelig.

2. Variablene i datafilen

Videre i dokumentasjonsrapporten beskriver vi alle de ferdigdefinerte spørsmålene som har vært del av Ungdata siden oppstarten i 2010. I de tilfeller hvor vi kjenner historikken til spørsmålene blir dette beskrevet. Tilsvarende gjelder også for tidligere bruk av spørsmålene i andre undersøkelser. Spørsmålene er beskrevet i den rekkefølge de kommer i den nåværende versjonen av spørreskjemaet. Spørsmål som er slettet eller flyttet i forbindelse med tidligere revisjoner, er beskrevet under delene som omhandler de enkelte revisjonsprosessene.

2.1 Informasjon om undersøkelsene

Variablene som viser bakgrunnsinformasjon om de ulike undersøkelsene, er alle basert på opplysninger hentet fra den tekniske løsningen som ungdommene bruker for å besvare undersøkelsene. Disse opplysningene er altså ikke basert på ungdommenes egne svar.

2.1.1 Om undersøkelsene

I og med at hver kommune kan gjennomføre flere undersøkelser, har hver undersøkelse et unikt ID-nummer. De fire første sifrene i ID-nummeret er årstallet for undersøkelsen, mens de neste fire er kommunenummeret.

Spørsmål		V1	V2	V3
1	UndersøkelseID <i>Survey ID</i>	UndersøkelseID	UndersøkelseID	UndersøkelseID

I tillegg til ID-nummeret for hver undersøkelse ligger det også inne variabler i datafilen som viser svarprosenten i undersøkelsen, både totalt og separat for ungdomsskolen og videregående skole. I undersøkelser gjennomført i perioden 2010-sommeren 2012 har vi kun en felles svarprosent for ungdomsskolen og videregående skole.

Spørsmål		V1	V2	V3
1	Populasjon <i>Survey population</i>	Populasjon	Populasjon	Populasjon
2	Besvarelser <i>Number of answers</i>	Besvarelser	Besvarelser	Besvarelser
3	Svarprosent <i>Response rate</i>	Svarprosent	Svarprosent	Svarprosent

4	Populasjon (ungdomsskolen) <i>Survey population (junior high school)</i>	Populasjon_US	Populasjon_US	Populasjon_US
5	Besvarelser (ungdomsskolen) <i>Number of answers (junior high school)</i>	Besvarelser_US	Besvarelser_US	Besvarelser_US
6	Svarprosent (ungdomsskolen) <i>Response rate (junior high school)</i>	Svarprosent_US	Svarprosent_US	Svarprosent_US
7	Populasjon (videregående skole) <i>Survey population (senior high school)</i>	Populasjon_VGS	Populasjon_VGS	Populasjon_VGS
8	Besvarelser (videregående skole) <i>Number of answers (senior high school)</i>	Besvarelser_VGS	Besvarelser_VGS	Besvarelser_VGS
9	Svarprosent (videregående skole) <i>Response rate (senior high school)</i>	Svarprosent_VGS	Svarprosent_VGS	Svarprosent_VGS

I datafilen finnes det også informasjon om hvilke klassetrinn som har deltatt i de ulike undersøkelsene, samt at det ligger inne en variabel som viser om ungdommene har fått spørsmål om klassetrinn i den aktuelle undersøkelsen eller ikke. I og med at ungdataundersøkelsene gjennomføres som anonyme undersøkelser, vil denne informasjonen mangle i enkelte mindre kommuner.

	Svaralternativer:		Response options:	
	0	Ikke deltatt	Not participated	
	1	Deltatt	Participated	
Spørsmål		V1	V2	V3
1	8. trinn <i>Junior high school, first year</i>	Klasse8	Klasse8	Klasse8
2	9. trinn <i>Junior high school, second year</i>	Klasse9	Klasse9	Klasse9
3	10. trinn <i>Junior high school, third year</i>	Klasse10	Klasse10	Klasse10
4	VG1 <i>Senior high school, first year</i>	VG1	VG1	VG1
5	VG2 <i>Senior high school, second year</i>	VG2	VG2	VG2
6	VG3 <i>Senior high school, third year</i>	VG3	VG3	VG3

	Svaralternativer:		Response options:	
	0	Nei	No	
	1	Ja	Yes	

Spørsmål		V1	V2	V3
1	Informasjon om klasstrinn i undersøkelsen <i>Information about class level in survey</i>	Klasstrinn	Klasstrinn	Klasstrinn

Sist ligger det også informasjon i datafilen om hvilket KoRus som har hatt hatt ansvar for gjennomføring av den aktuelle undersøkelsen (eventuelt om NOVA har hatt ansvaret).

Svaralternativer:		Response options:		
1	NOVA	NOVA		
2	KoRus Øst	KoRus Øst		
3	KoRus Sør	KoRus Sør		
4	KoRus Vest Stavanger	KoRus Vest Stavanger		
5	KoRus Vest Bergen	KoRus Vest Bergen		
6	KoRus Midt-Norge	KoRus Midt-Norge		
7	KoRus Nord	KoRus Nord		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Ansvarlig for gjennomføring av undersøkelsen <i>Responsible for conducting the survey</i>	KoRus	KoRus	KoRus

2.1.2 Om kommunene

Alle kommuner som har deltatt i Ungdata identifiseres gjennom sitt firesifrede kommune-nummer. I de tilfellene hvor kommunenummeret starter på 0, vil det i datafilen se ut som kommunenummeret kun består av tre sifre. Kommunens navn ligger inne som verdibetegnelse for alle kommunenumrene. For en fullstendig oversikt over alle kommunenumrene i Norge, se http://no.wikipedia.org/wiki/Liste_over_norske_kommunenummer

I tillegg til kommunenummeret ligger det i datafilen også informasjon om landsdel, fylke, kommunestørrelse etter antall innbyggere og sentralitet. Alle målene er basert på Statistisk sentralbyrå sine standarder for kommuneklassifisering (<http://stabas.ssb.no/>).

Spørsmål		V1	V2	V3
1	Kommunenummer <i>Municipality number</i>	Kommune	Kommune	Kommune
2	Landsdel <i>Part of Norway</i>	Landsdel	Landsdel	Landsdel

3	Fylke <i>County</i>	Fylke	Fylke	Fylke
4	Kommunestørrelse etter antall innbyggere <i>Municipality size based on number of inhabitants</i>	Kommunestørrelse	Kommunestørrelse	Kommunestørrelse
5	Sentralitet <i>Centrality</i>	Sentralitet	Sentralitet	Sentralitet

2.1.3 Tidspunkt for undersøkelsen

I datafilen ligger det fire variabler som viser informasjon om når undersøkelsen ble gjennomført. Variablene viser årstall for gjennomføring, om undersøkelsen ble gjennomført på våren eller høsten og oppstart- og avslutningsuke. I og med at undersøkelsene gjennomføres på skolen vil ungdommene som har deltatt i undersøkelser som er gjennomført på høsten være *yngre* enn elever som har deltatt i undersøkelser som er gjennomført på våren.

«Startuke» viser til den uka hvor den første besvarelsen i den aktuelle undersøkelsen ble levert, mens «Sluttuke» viser til tidspunktet for den siste besvarelsen. Variablene sier ingenting om når hovedtyngden av besvarelsene ble gjort, men normalt vil dette ligge nærmere startuka enn sluttuka. For undersøkelser gjennomført før sommeren 2012 er denne informasjonen basert på tidspunkter oppgitt av KoRus/NOVA, mens alle undersøkelser gjennomført etter dette har registrert et tidspunkt i datasystemene for når den første og den siste besvarelsen ble levert.

Spørsmål		V1	V2	V3
1	Årstall for undersøkelsen <i>Year of survey</i>	År	År	År

Svaralternativer:		Response options:		
1	Før sommeren	Before summer		
2	Etter sommeren	After summer		
Spørsmål		V1	V2	V3
2	Tid på året for undersøkelsen <i>Time of year for survey</i>	Tidspunkt	Tidspunkt	Tidspunkt

Spørsmål	V1	V2	V3
----------	----	----	----

3	Startuke <i>Starting week</i>	Startuke	Startuke	Startuke
4	Sluttuke <i>Ending week</i>	Sluttuke	Sluttuke	Sluttuke

2.1.4 Skolenivå

Det varierer fra undersøkelse til undersøkelse om den har blitt gjennomført blant elever i ungdomsskolen, videregående skole eller begge deler. For å identifisere undersøkelser som kun har hatt ett av skolenivåene, ligger det inne en variabel som viser hvilke av nivåene som har deltatt. Variabelen viser derimot *ikke* hvilke klassetrinn i de aktuelle skolenivåene har deltatt i undersøkelsen.

	Svaralternativer:		<i>Response options:</i>		
	1	Ungdomsskolen	<i>Junior high school</i>		
	2	Videregående skole	<i>Senior high school</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	School level <i>Skolenivå</i>	Skolenivå	Skolenivå	Skolenivå	

2.2 Grunnmodul

Alle ungdataundersøkelser inkluderer en lengre grunnmodul med obligatoriske spørsmål. Grunnmodulen gir mulighet til å sammenligne egne resultater med resultatene til alle kommuner som gjennomfører ungdataundersøkelser, samt med nasjonale tall. Tanken bak grunnmodulen er at den skal tangere et stort antall sider ved livet til dagens ungdommer, og på denne måten gi et innblikk i den totale livssituasjonen. Den obligatoriske delen av spørreskjemaet inneholder spørsmål om ressurser rundt ungdommene, skole og framtid, fritid, helse og trivsel, tobakk og rus og spørsmål om lovbrudd, vold og annen risikoatferd.

I delen av dokumentasjonsrapporten som omhandler grunnmodulen vises kun spørsmål som befinner seg i grunnmodulen på nåværende tidspunkt. Spørsmål som er tatt ut eller flyttet til tilleggsmodulene ved tidligere revideringer vises i sine respektive moduler, eller eventuelt i oversikten over spørsmål som er tatt helt ut av undersøkelsen.

2.2.1 Bakgrunnsspørsmål

I og med at Ungdata i all hovedsak er basert på anonyme spørreundersøkelser, er det begrenset hvor mye bakgrunnsinformasjon som er innhentet om ungdommene. Bakgrunnen for dette er at utvalget i en god del av de kommunale undersøkelsene er relativt lite, og det skal ikke være mulig å identifisere ungdommene gjennom såkalt «bakveisidentifisering». Flertallet av undersøkelsene har med spørsmål om kjønn og klasstrinn, men enkelte undersøkelser har heller ikke med spørsmålet om klasstrinn.

For en oversikt over andre valgfrie bakgrunnsspørsmål i ungdataundersøkelsene, se under punkt 2.3 på side 56.

2.2.1.1 Kjønn

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Gutt	Boy		
	2	Jente	Girl		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Er du gutt eller jente? <i>Are you a boy or a girl?</i>	Kjønn	Kjønn	Kjønn	

2.2.1.2 Klasstrinn

I undersøkelsene som ble gjennomført i perioden fra 2010 til 2013 kunne elever i ungdomsskolen krysse av for klasstrinn i videregående skole og omvendt. I forbindelse med revideringen av spørreskjemaet før oppstart i 2014, ble spørsmålet splittet slik at ungdomsskoleelevene kun får svaralternativene 8. til 10. trinn, og videregåendeelevene kun får svaralternativene VG1 til VG3. Unntaket gjelder for fellesskoler for alle seks trinnene, hvor ungdommene fortsatt får spørsmålet med alle seks alternativene. I den endelige datafilen framstår spørsmålet som én enkelt variabel. Hensikten med endringen har vært todelt. For det første framstår spørreskjemaet som mer «gjennomtenkt» for ungdommene som mottar det, og for det andre minker det sannsynligheten for at ungdommene besvarer spørsmålet om klasstrinn på en useriøs måte.

	Svaralternativer:		Response options:	
	1	8. trinn	Year 8	
	2	9. trinn	Year 9	

	3	10. trinn	<i>Year 10</i>		
	4	VG1	<i>Year 1, sixth-form college (“videregående”)</i>		
	5	VG2	<i>Year 1, sixth-form college (“videregående”)</i>		
	6	VG3	<i>Year 3, sixth-form college (“videregående”)</i>		
Spørsmål			V1	V2	V3
1	Hvilket klassetrinn går du i? <i>Which year are you in?</i>		Klasse	Klasse	Klasse

2.2.1.3 Foreldres utdanning

Spørsmål om foreldrenes utdanning ble lagt inn i forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013, og har vært med i flertallet av undersøkelsene gjennomført fra 2014 og framover. Spørsmålene har også blitt brukt i enkelte større kommuner i perioden 2010 til 2013.

Har faren og moren din utdanning på universitet eller høyskole? Sett ett kryss for mor og ett kryss for far. Hvis du ikke har kontakt med én eller begge av foreldrene dine, hopper du over spørsmålet som gjelder denne forelderen. <i>Did your father and mother go to university or to a university college? Select one answer for each parent. If you are not in touch with one or both of your parents, then skip the question about that parent.</i>		Svaralternativer:		<i>Response options:</i>
		1	Ja	<i>Yes</i>
		2	Nei	<i>No</i>
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Far <i>Father</i>		ForUtd1	ForUtd1
2	Mor <i>Mother</i>		ForUtd2	ForUtd2

2.2.1.4 Family Affluence Scale II (FAS II)

Det å måle sosioøkonomisk status hos barn og unge er en vanskelig øvelse, og det finnes ingen fasitsvar for hvordan man gjør dette på best mulig måte. Ved revideringen av spørreskjemaet i 2013 la vi inn fire spørsmål fra en skala kalt Family Affluence Scale II (Currie, Elton, Todd, & Platt, 1997; Currie et al., 2008). Skalaen ble opprinnelig utviklet i forbindelse med en undersøkelse fra Verdens helseorganisasjon (WHO) om sosioøkonomiske forskjeller i helse. Skalaen har også blitt benyttet i den norske delen av denne studien,

HEVAS (Samdal et al., 2012). Normalt lages det en sumskåre av de fire spørsmålene som inngår i skalaen, men også andre løsninger som kategorisering og samlemål bestående av både FAS og andre sosioøkonomiske mål har vært brukt. I forbindelse med revisjonen før oppstart i 2017 ble spørsmålet «Hvor mange datamaskiner har familien din?» endret til «Hvor mange datamaskiner eller nettbrett har familien din?».

I Ungdata inkluderer vi også en rekke andre mulige mål for å dekke sosioøkonomisk status blant ungdommene, som foreldrenes utdanning, antall bøker i hjemmet og en subjektiv vurdering av familiens økonomiske situasjon de seneste årene. Basert på spørsmålene om foreldres utdanning, antall bøker i hjemmet og spørsmålene fra FAS har Bakken og kolleger utviklet et samlemål på sosioøkonomisk status, se rapporten «Sosiale forskjeller i unges liv» for mer informasjon om målet (Bakken, Frøyland, & Sletten, 2016)

Svaralternativer:		Response options:		
1	Nei	No		
2	Ja, én	Yes, one		
3	Ja, to eller flere	Yes, two ore more		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Har familien din bil? <i>Does your familiy have a car?</i>		FAS1	FAS1

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ja	Yes		
2	Nei	No		
Spørsmål		V1	V2	V3
2	Har du eget soverom? <i>Do you have your own bedroom?</i>		FAS2	FAS2

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ingen ganger	Never		
2	Én gang	Once		
3	To ganger	Twice		
4	Mer enn to ganger	More than twice		

Spørsmål		V1	V2	V3
3	Hvor mange ganger har du reist et sted på ferie med familien din i løpet av det siste året? <i>How many times have you travelled somewhere on holiday with your family over the past year?</i>		FAS3	FAS3

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ingen	Never		
2	Én	Once		
3	To	Twice		
4	Mer enn to	More than twice		
Spørsmål		V1	V2	V3
4	Hvor mange datamaskiner eller nettbrett har familien din? <i>How many computers or tablet computers does your family have?</i>			FAS5

2.2.2 Skole

Et lignende spørsmålsbatteri har tidligere vært brukt i NOVA sine Ung i Oslo-undersøkelser, og ble lagt inn i ungdataundersøkelsen i forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Helt enig	Totally agree		
2	Litt enig	Somewhat agree		
3	Litt uenig	Somewhat disagree		
4	Helt uenig	Totally disagree		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Jeg trives på skolen <i>I enjoy school</i>		Skole1	Skole1
2	Lærerne mine bryr seg om meg <i>My teachers care about me</i>		Skole2	Skole2
3	Jeg føler at jeg passer inn blant elevene på skolen <i>I feel that I fit in with the students at my school</i>		Skole3	Skole3
4	Jeg kjeder meg på skolen <i>I'm bored at school</i>		Skole4	Skole4

5	Jeg gruer meg ofte til å gå på skolen <i>I often don't want to go to school</i>		Skole6	Skole6
---	--	--	--------	--------

Spørsmålet er brukt i tidligere ungdataundersøkelser, samt i Ung i Norge-undersøkelsene i 1992, 2002 og 2010.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Gjør aldri/nesten aldri lekser	<i>I never/almost never do any homework</i>		
2	Mindre enn en halvtime	<i>Less than half an hour</i>		
3	½-1 time	<i>½-1 hour</i>		
4	1-2 timer	<i>1-2 hours</i>		
5	2-3 timer	<i>2-3 hours</i>		
6	3-4 timer	<i>3-4 hours</i>		
7	Mer enn 4 timer	<i>More than 4 hours</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Hvor lang tid bruker du gjennomsnittlig per dag på lekser og annet skolearbeid (utenom skoletid)? <i>On an average day, how long do you spend on homework and other schoolwork (outside the school day)?</i>	Lekser1	Lekser1	Lekser1

Spørsmålet ble utviklet i forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Aldri	<i>Never</i>		
2	Sjelden	<i>Seldom</i>		
3	Av og til	<i>Sometimes</i>		
4	Ofte	<i>Often</i>		
5	Svært ofte	<i>Very often</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Jeg blir stresset av skolearbeidet <i>I get stressed by schoolwork</i>			SkolStress1
2	Jeg føler meg utslitt på grunn av skolearbeidet <i>I feel exhausted from schoolwork</i>			SkolStress2

3	Jeg har mer skolearbeid enn jeg klarer å gjøre <i>I have more schoolwork than I can manage to do</i>			SkolStress3
---	---	--	--	-------------

2.2.3 Foreldre

Ulike versjoner av spørsmålene om foreldrene sin oversikt over ungdommenes liv er brukt i tidligere ungdataundersøkelser, i Ung i Norge-undersøkelsene (spørsmål 1 til 4) og i Ung i Oslo 1996. Opprinnelsen til spørsmålene er ikke kjent.

Her kommer noen utsagn om hvordan du vil beskrive ditt forhold til dine foreldre. <i>Here are some statements about how you might describe your relationship with your parents. How true are they for you?</i>		Svaralternativer:		Response options:	
		1	Passer svært godt	Very true	
		2	Passer ganske godt	Quite true	
		3	Passer ganske dårlig	Not very true	
		4	Passer svært dårlig	Not at all true	
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Foreldrene mine pleier å vite hvor jeg er, og hvem jeg er sammen med i fritida <i>My parents usually know where I am, and who I'm with, in my free time</i>	Foreldre1	Foreldre1	Foreldre1	
2	Foreldrene mine kjenner de fleste av de vennene jeg er sammen med i fritida <i>My parents know most of the friends I hang out with in my free time</i>	Foreldre2	Foreldre2	Foreldre2	
3	Mine foreldre kjenner foreldrene til mine venner <i>My parents know my friends' parents</i>	Foreldre4	Foreldre4	Foreldre4	
4	Jeg krangler ofte med foreldrene mine <i>I often argue with my parents</i>		Foreldre7	Foreldre7	
5	Jeg liker å være sammen med foreldrene mine <i>I enjoy spending time with my parents</i>			Foreldre10	

Spørsmålet om familieøkonomi er utviklet i forbindelse med Ung i Norge-studien, og har vært brukt i undersøkelsene fra 2002 og 2010.

	Svaralternativer:		Response options:	
	1	Vi har hatt god råd hele tiden	We have been well off the whole time	
	2	Vi har stort sett hatt god råd	We have generally been well off	

	3	Vi har verken hatt god råd eller dårlig råd	<i>We have neither been well off nor badly off</i>		
	4	Vi har stort sett hatt dårlig råd	<i>We have generally been badly off</i>		
	5	Vi har hatt dårlig råd hele tiden	<i>We have been badly off the whole time</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Har familien din hatt god eller dårlig råd/økonomi de siste to årene? <i>Financially, has your family been well off, or badly off, over the past two years?</i>	FamRåd1	FamRåd1	FamRåd1	

For å måle kulturell kapital (Bourdieu, 1984) har undersøkelsen med et spørsmål om antallet bøker ungdommene tror det er i hjemmet deres. Spørsmålet har i en rekke studier vist seg å være en god indikator for å måle kulturell kapital, og brukes blant annet i tidligere ungdataundersøkelser, Ung i Norge-studiene og i de internasjonale studiene PISA (kunnskapstest i lesing, matematikk og naturfag), PIRLS (studie om leseferdigheter) og TIMSS (kunnskapstest i matematikk og naturfag).

Svaralternativer:		Response options:			
1	Ingen	<i>No books</i>			
2	Mindre enn 20	<i>Fewer than 20 books</i>			
3	20 – 100	<i>20 – 100 books</i>			
4	100 – 500	<i>100 – 500 books</i>			
5	500 – 1000	<i>500 – 1000 boks</i>			
6	Mer enn 1000	<i>More than 1000 books</i>			
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Hvor mange bøker tror du det er hjemme hos dere? (NB: En meter bøker tilsvarer omtrent 50 bøker) <i>How many books do you think there are in your home? Hint: One metre of books is around 50 books.</i>	Bøker1	Bøker1	Bøker1	

2.2.4 Venner

Spørsmålet er brukt i Ung i Norge-undersøkelsene i 1992, 2002 og 2010, Ung i Oslo 1996 og 2006 og i tidligere ungdataundersøkelser tilbake til 1980-tallet.

Svaralternativer:	Response options:
-------------------	-------------------

	1	En eller to faste	<i>One or two close friends</i>		
	2	En eller to faste som ofte er med i en gruppe andre ungdommer	<i>One or two close friends, but often as part of a bigger group of young people</i>		
	3	En vennegjeng som holder sammen	<i>A gang of friends that I hang out with</i>		
	4	Nokså tilfeldig hvem jeg er sammen med	<i>It varies a lot who I'm with</i>		
	5	Er ikke så ofte sammen med jevnaldrende	<i>I don't spend a lot of time with people my own age</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Når du er sammen med venner/kamerater, er du da som oftest sammen med...? <i>When you spend time with your friends/mates, are you usually with ...</i>	Venner1	Venner1	Venner1	

Spørsmålet er tidligere brukt i NOVA sine undersøkelser Ung i Oslo 1996 og 2006.

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Ja, helt sikkert	<i>Yes, definitely</i>		
	2	Ja, det tror jeg	<i>Yes, I think so</i>		
	3	Det tror jeg ikke	<i>I don't think so</i>		
	4	Har ingen jeg ville kalle venner nå for tiden	<i>There's nobody I would call a friend at the moment</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Har du minst en venn som du kan stole fullstendig på og kan betro deg til om alt mulig? <i>Do you have at least one friend who you trust completely and who you can tell absolutely anything?</i>	Venner2	Venner2	Venner2	

Spørsmålet ble utviklet i forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016.

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Ja, helt sikkert	<i>Yes, definitely</i>		
	2	Ja, det tror jeg	<i>Yes, I think so</i>		
	3	Det tror jeg ikke	<i>I don't think so</i>		
	4	Har ingen jeg ville kalle nære nettvenner for tiden	<i>I have nobody I would call close online friends at the moment</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Har du minst én nær venn som du <u>bare</u> har kontakt			Venner6	

	med gjennom nettet? <i>Do you have at least one close friend whom you <u>only</u> have contact with online?</i>			
--	--	--	--	--

Spørsmålet har vært brukt i NOVA sine undersøkelser Ung i Norge 1992, 2002 og 2010.

Spørsmålet var en del av tilleggsmodulene i Ungdata fram til revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016, og ble da flyttet inn grunnmodulen.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ja, jeg har en kjæreste nå	Yes, I have a boyfriend/girlfriend at the moment		
2	Nei, men jeg har hatt kjæreste tidligere	No, but I have had a boyfriend/girlfriend in the past		
3	V1-V2: Nei, jeg har aldri hatt kjæreste V3: Nei, jeg har aldri hatt fast kjæreste	V1-V2: No, I have never had a boyfriend/girlfriend V3: No, I have never had a steady boyfriend/girlfriend		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	V1-V2: Har du kjæreste? V3: Har du fast kjæreste? <i>V1-V2: Do you have a boyfriend/girlfriend?</i> <i>V3: Do you have a steady boyfriend/girlfriend?</i>	Venner5	Venner5	Venner5

2.2.5 Seksualitet

Lignende spørsmål har vært brukt i ungdataundersøkelsene tilbake på 1980- og 90-tallet, Ung i Oslo 1996, Ung i Norge 2002 og 2010 og Ung i Norge longitudinell. I forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013 ble spørsmålsteksten i spørsmålene om seksualitet endret fra «samleie» til «sex», for bedre å harmonere med ungdoms språkbruk. Etter tilbakemeldinger ble dette endret tilbake før oppstart i 2017. Spørsmålet ble også flyttet fra tilleggsmodulene til grunnmodulen.

Alle spørsmålene om seksualitet går kun til elever på videregående skole.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ja	Yes		
2	Nei	No		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	V1: Har du hatt samleie med noen? V2: Har du hatt sex med noen? V3: Har du hatt samleie med noen (ligget	Seksual1	Seksual1	Seksual1

	sammen)? <i>V1: Have you had intercourse with anyone?</i> <i>V2: Have you had sex with anyone?</i> <i>V3: Have you had intercourse with anyone (slept together)?</i>			
--	---	--	--	--

Spørsmålet går kun til de som svarer ”ja” på spørsmålet om de noen sinne har hatt samleie.
Spørsmålet ble utviklet i forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016.

Svaralternativer:		Response options:		
1	13 år eller yngre	13 or younger		
2	14 år	14 years old		
3	15 år	15 years old		
4	16 år	16 years old		
5	17 år	17 years old		
6	18 år	18 years old		
7	19 år eller eldre	19 or older		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Hvor gammel var du da du hadde samleie første gangen? <i>How old were you when you had sex for the first time?</i>			Seksual7

Spørsmålet går kun til de som svarer ”ja” på spørsmålet om de noen sinne har hatt samleie.
Spørsmålet ble utviklet i forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ja	Yes		
2	Nei	No		
3	Usikker/husker ikke	Not sure/don't remember		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Brukte dere prevensjon da du hadde samleie første gang? <i>Did you use a contraceptive when you had sex for the first time?</i>			Seksual8

Spørsmålet går kun til de som svarer ”ja” på spørsmålet om de noen sinne har hatt samleie, og deretter ”ja” på spørsmålet om de brukte prevensjon. Spørsmålet ble utviklet i forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016.

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Ja	Yes		
	2	Nei	No		
	3	Usikker/husker ikke	Not sure/don't remember		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Brukte dere kondom da du hadde samleie første gang? <i>Did you use a condom when you had sex for the first time?</i>			Seksual9	

2.2.6 Status i vennemiljøet

Opprinnelsen til spørsmålet er ikke kjent.

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Øker statusen mye	Increases your social status a lot		
	2	Øker statusen litt	Increases your social status a bit		
	3	Har ingen betydning	Doesn't make any difference		
	4	Minker statusen litt	Reduces your social status a bit		
	5	Minker statusen mye	Reduces your social status a lot		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Å være god på skolen <i>Being good at school</i>	Status1	Status1	Status1	
2	Å være flink i idrett <i>Being good at sport</i>	Status5	Status5	Status5	
3	Å ha et bra utseende <i>Being good-looking</i>	Status6	Status6	Status6	
4	Å være til å stole på <i>Being trustworthy</i>	Status7	Status7	Status7	
5	Å drikke seg full <i>Getting drunk</i>	Status3	Status3	Status3	
6	Å røyke hasj <i>Smoking cannabis</i>	Status4	Status4	Status4	

7	V2: Å få mange «likes» på sosiale medier V3: Å ha mange følgere og likes på sosiale medier <i>V2: Having a lot of "likes" on social media sites</i> <i>V3: Have a lot of followers and likes on social media sites</i>		Status11	Status11
---	---	--	----------	----------

2.2.7 Regelbrudd

Atferdsproblemer er målt ved hjelp av et større spørsmålsbatteri. Opprinnelig er spørsmålene hentet fra en skala for problematferd utviklet av Olweus (Olweus, 1989a), fra den amerikanske National Youth Longitudinal Study (Windle, 1990) og fra Ung i Norge-undersøkelsene. Flere av spørsmålene var også i bruk i ungdataundersøkesler på 1980- og 90-tallet og i Ung i Oslo 1996 og 2006. En rekke studier har vist stort samsvar mellom selvrapportert kriminalitet og offisielle doms- og saksregistre (Elliot & Ageton, 1980; Huizinga & Elliot, 1986; Osborn & West, 1978).

Hvor mange ganger har du vært med på, eller gjort noe av dette det siste året – de siste 12 månedene? <i>How many times have you done any of the following things over the past year (the past 12 months)?</i>		Svaralternativer:		Response options:	
		1	Ingen ganger	Never	
		2	1 gang	Once	
		3	2-5 ganger	2-5 times	
		4	6-10 ganger	6-10 times	
		5	11 ganger eller mer	11 or more times	
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Tatt med deg varer fra butikk uten å betale <i>Take something from a shop without paying</i>	AtfPro1	AtfPro1	AtfPro1	
2	Vært i slåsskamp <i>Been in a fight</i>			AtfPro24	
3	Med vilje ødelagt eller knust vindusruter, busseter, postkasser eller lignende (gjort hærverk) <i>Deliberately damaged or broken window panes, bus seats, post boxes, etc. (carried out vandalism)</i>	AtfPro12	AtfPro12	AtfPro12	
4	Sprayet eller tagget ulovlig på vegger, bygninger, tog, buss eller lignende <i>Illegally spray-painted or tagged walls, buildings, trains, buses, etc.</i>	AtfPro15	AtfPro15	AtfPro15	
5	Lurt deg fra å betale på kino, idrettsstevner, buss, tog eller lignende <i>Not paid for the cinema, sporting events, bus and train tickets, etc. when you should have</i>	AtfPro16	AtfPro16	AtfPro16	

	<i>paid</i>			
6	Vært borte en hel natt uten at foreldrene dine visste hvor du var <i>Spent the whole night away from home without your parents knowing where you were</i>	AtfPro18	AtfPro18	AtfPro18
7	Skulket skolen <i>Skipped school</i>	SkolProb4	SkolProb4	SkolProb4

2.2.8 Mobbing

Spørsmålene er utviklet i forbindelse med ungdataundersøkelsene på 1980- og 1990-tallet, og ble også brukt i Ung i Oslo 1996 og 2006.

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Ja, flere ganger i uka	Yes, several times a week		
	2	Ja, omtrent en gang i uka	Yes, around once a week		
	3	Ja, omtrent hver 14. dag	Yes, around once a fortnight		
	4	Ja, omtrent en gang i måneden	Yes, around once a month		
	5	Nesten aldri	Almost never		
	6	Aldri	Never		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Hender det at du er med på plaging, trusler eller utfrysing av andre unge på skolen eller i fritida? <i>Do you sometimes take part in teasing, threatening og freezing out other young people at school or in your free time?</i>	Mobb1	Mobb1	Mobb1	
2	Blir du selv utsatt for plaging, trusler eller utfrysing av andre unge på skolen eller i fritida? <i>Are you sometimes teased, threatened or frozen out by other young people at school or in your free time?</i>	Mobb2	Mobb2	Mobb2	

2.2.9 Negative opplevelser på nettet/mobil

Spørsmålet ble utviklet i forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016.

Har du i løpet av de siste månedene blitt utsatt for noe av det følgende? <i>Have you during the last months been</i>	Svaralternativer:		Response options:
	1	Ingen ganger	Never

<i>exposed to any of the following situations?</i>		2	1 gang	<i>Once</i>
		3	2-5 ganger	<i>2-5 times</i>
		4	6 ganger eller mer	<i>6 times or more</i>
Spørsmål		V1	V2	V3
1	At noen via nettet eller mobil har truet deg <i>That someone has threatened you online or on your mobile phone</i>			MobbDig7
2	At noen via nettet eller mobil har skrevet sårende ting til deg eller om deg <i>That someone has written hurtful things to you or about you online or on your mobile phone</i>			MobbDig8
3	At noen har lagt ut sårende bilder eller videoer av deg på nettet eller mobil <i>That someone has posted hurtful pictures or videos of you online or on your mobile phone</i>			MobbDig9
4	At noen har stengt deg ute fra sosial ting på nettet <i>That someone has excluded you from social things online</i>			MobbDig10

2.2.10 Vold

Spørsmålene ble utviklet i forbindelse med ungdataundersøkelsene på 1980- og 90-tallet, og ble også brukt i NOVA sine undersøkelser Ung i Norge 2002 og 2010 og Ung i Oslo 1996 og 2006. Det tredje og fjerde spørsmålet ble noe endret mellom undersøkelsene i 2002 og 2010, da det ble presisert at spørsmålet gjaldt det å bli skadet på grunn av vold (tidligere formulering var «Blitt så skadet at du trengte legehjelp»). Effekten av denne endringen har senere blitt undersøkt, hvor rapporteringen av skader var langt høyere før endringen (Stefansen, Hegna, Valset, von Soest, & Mossige, 2009).

Har du i løpet av de siste 12 månedene blitt utsatt for noe av det følgende? <i>Have you during the last 12 months been exposed to any of the following situations?</i>	Svaralternativer:		<i>Response options:</i>
	1	Ingen ganger	<i>Never</i>
	2	1 gang	<i>Once</i>
	3	2-5 ganger	<i>2-5 times</i>
	4	6 ganger eller mer	<i>6 or more times</i>
Spørsmål	V1	V2	V3

1	Jeg har blitt utsatt for trusler om vold <i>I've been threatened with violence</i>	Vold1	Vold1	Vold1
2	Jeg har blitt slått uten å få synlige merker <i>I've been hit, but it hasn't left physical marks</i>	Vold2	Vold2	Vold2
3	Jeg har fått sår eller skade på grunn av vold uten at jeg trengte legebehandling <i>I've ended up with wounds or injuries due to violence, but I didn't need to go to the doctor</i>	Vold3	Vold3	Vold3
4	Jeg har blitt skadet så sterkt på grunn av vold at det krevde legebehandling <i>I've been injured so badly due to violence that I had to go to the doctor</i>	Vold4	Vold4	Vold4

2.2.11 Seksuell trakassering

Spørsmålene ble utviklet i forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016.

Har du i løpet av de siste 12 månedene blitt utsatt for noe av dette på en måte som du absolutt ikke likte? <i>Over the past 12 months, have you been subjected to any of the following in a manner that you absolutely didn't like?</i>		Svaralternativer:		Response options:
		1	Ingen ganger	<i>Never</i>
		2	1 gang	<i>Once</i>
		3	2-5 ganger	<i>2-5 times</i>
		4	6 ganger eller mer	<i>6 or more times</i>
Spørsmål		V1	V2	V3
1	At noen mot min vilje befølte meg på en seksuell måte <i>That someone has touched me in a sexual way against my will</i>			SexTrak8
2	At noen på en sårende måte kalte deg for hore, homse eller andre ord med seksuelt innhold <i>That someone in a hurtful manner has called you a whore, poof or other words with a sexual content</i>			SexTrak9
3	At noen spredte negative seksuelle rykter om deg <i>That someone has spread negative sexual rumours about you</i>			SexTrak10

2.2.12 Faste fritidsaktiviteter

Ulike varianter av spørsmålet har vært brukt i tidligere undersøkelser hos NOVA, blant annet i de tre Ung i Norge-undersøkelsene og Ung i Oslo 2006.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ja, jeg er med nå	Yes, I am currently a member		
2	Nei, men jeg har vært med tidligere	I'm not a member now, but I used to be		
3	Nei, jeg har aldri vært med	No, I have not been a member at any time since i was 10.		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Er du, eller har du tidligere vært med i noen organisasjoner, klubber, lag eller foreninger – etter at du fylte 10 år? <i>Are you currently a member of any organisations, clubs, societies or associations, or have you previously been a member of one since you were 10?</i>	OrgMed11	OrgMed11	OrgMed11

Opprinnelsen til spørsmålene er ikke kjent.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ingen ganger	Never		
2	1-2 ganger	1-2 times		
3	3-4 ganger	3-4 times		
4	5 ganger eller oftere	5 or more times		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Idrettslag <i>Sports club</i>	OrgMøte1	OrgMøte1	OrgMøte1
2	Fritidsklubb/ungdomshus <i>After-school club/youth centre/youth club</i>	OrgMøte3	OrgMøte3	OrgMøte3
3	Religiøs forening <i>Religious organisation</i>	OrgMøte4	OrgMøte4	OrgMøte4
4	Korps, kor, orkester <i>Band, choir, orchestra</i>	OrgMøte5	OrgMøte5	OrgMøte5
5	Kulturskole/musikkskole <i>Culture school/music school</i>	OrgMøte6	OrgMøte6	OrgMøte6
6	Annen organisasjon, lag eller forening <i>Other organisation, society or association</i>	OrgMøte7	OrgMøte7	OrgMøte7

2.2.13 Religion

Spørsmålet ble flyttet fra tilleggsmodulene til grunnmodulen i forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016. Spørsmålet er inspirert av spørsmål fra NOVA sin undersøkelse Ung i Oslo 1996 og 2006, og var også i bruk i Ung i Norge 2002.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Den er svært viktig	Very much		
2	Religion betyr ganske mye for hvordan jeg lever i hverdagen	Religion influences how I live my everyday life quite a lot		
3	Religion betyr lite for hvordan jeg lever i hverdagen	Religion doesn't influence how I live my everyday life very much		
4	Religion har ingen betydning for hvordan jeg lever livet mitt	Religion doesnt influence how I live my life at all		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Hvor mye betyr religion for hvordan du lever livet ditt til daglig? <i>How much does religion influence how you live your everyday life?</i>	Relig2	Relig2	Relig2

2.2.14 Fritidsaktiviteter

Spørsmålene om deltakelse i uorganiserte fritidsaktiviteter ble opprinnelig utviklet til ungdataundersøkelsene på 1980- og 90-tallet, men ble de presentert med åpne svar-kategorier. Dette gjaldt også i undersøkelsene Ung i Oslo 1996 og 2006. Spørsmålene har etter dette blitt modernisert en rekke ganger, blant annet i forbindelse med Ung i Norge-undersøkelsene, og de har også fått faste svarkategorier.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ingen ganger	Ingen ganger		
2	1 gang	1 gang		
3	2-5 ganger	2-5 ganger		
4	6 ganger eller mer	6 ganger eller mer		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Vært sammen med venner hjemme hos meg <i>Spent time with friends at your house</i>	Fritid7	Fritid7	Fritid7
2	Vært sammen med venner hos dem <i>Spent time with friends at their house</i>	Fritid8	Fritid8	Fritid8

3	Brukt størstedelen av kvelden ute sammen med venner/kamerater <i>Spent most of the evening out with friends/mates</i>	Fritid9	Fritid9	Fritid9
4	Spilt onlinespill med andre størstedelen av kvelden <i>Spent most of the evening playing online games</i>		Fritid19	Fritid19
5	Vært sosial på nett eller mobil størstedelen av kvelden (snakket, chattet eller lignende) <i>Spent most of the evening socialising on the Internet or by mobile phone (talking, chatting, etc.)</i>		Fritid20	Fritid20
6	Kjørt eller sittet på med bil, motorsykkel eller moped for moro skyld (kjørt for å kjøre en tur) <i>Driven a car, motorcycle or moped, or been a passenger (driven around just for fun)</i>	Fritid12	Fritid12	Fritid12
7	Vært hjemme hele kvelden <i>Spent the whole evening at home</i>	Fritid14	Fritid14	Fritid14
8	Spilt fotball, stått på snowboard eller drevet med annen fysisk aktivitet sammen med venner (ikke i idrettslag) <i>Played football, snowboarded or did another type of physical activity together with friends (not with a sports club)</i>			Fritid24

2.2.15 Nærmiljø

Spørsmålene ble utviklet i forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013.

Hensikten var å gi kommunene som gjennomfører ungdataundersøkelser bedre kunnskap om lokale forhold som berører dagliglivet til ungdommene i kommunen, og da særlig forhold som det er mulig for kommunen å gjøre noe med.

Tenk på områdene rundt der du bor. Hvordan opplever du at tilbudet til ungdom er når det gjelder ... <i>Think about the areas around where you live. How good do you think that services for young people are in terms of ...</i>		Svaralternativer:		Response options:	
		1	Svært bra		Very good
		2	Nokså bra		Quite good
		3	Verken bra eller dårlig		Neither good nor bad
		4	Nokså dårlig		Quite bad
		5	Svært dårlig		I don't like it at all
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Lokaler for å treffe andre unge på fritida (fritidsklubb, ungdomshus eller lignende) <i>Places for meeting other young people in</i>		NærTilb1	NærTilb1	

	<i>your free time (after-school club, youth centre, etc.)</i>			
2	Idrettsanlegg <i>Sports facilities</i>		NærTilb2	NærTilb2
3	Kulturtilbudet (kino, konsertscener, bibliotek eller lignende) <i>Culture (cinemas, concert venues, libraries, etc.)</i>		NærTilb3	NærTilb3
4	Kollektivtilbudet (buss, tog, trikk eller lignende) <i>Public transport (buses, trains, trams, etc.)</i>		NærTilb4	NærTilb4

Spørsmålet ble flyttet fra tilleggsmodulene til grunnmodulen i forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013. Opprinnelsen til spørsmålet er ikke kjent.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ja, svært trygt	Yes, very safe		
2	Ja, ganske trygt	Yes, quite safe		
3	Usikker	Not sure		
4	Nei, jeg føler meg utrygg	No, I don't feel safe		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Når du er ute om kvelden, opplever du det som trygt å ferdes i nærområdet der du bor? <i>When you are out in the evening, do you feel safe in the local area where you live?</i>	Nærmiljø4	Nærmiljø4	Nærmiljø4

Spørsmålet ble utviklet i forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2013.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ja	Yes		
2	Nei	No		
3	Vet ikke	I don't know		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Kan du tenke deg å bo i kommunen din når du blir voksen? <i>Can you imagine living in your local municipality ("kommune") when you grow up?</i>		Nærmiljø6	Nærmiljø6

2.2.16 Tobakk

Ulike varianter av spørsmålet har vært brukt i tidligere ungdataundersøkelser tilbake på 1980- og 90-tallet, samt i NOVA sine Ung i Norge-undersøkelser i 1992, 2002 og 2010 og i Ung i Norge longitudinell.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Har aldri røykt	<i>I've never smoked</i>		
2	Har røykt før, men har sluttet helt nå	<i>I used to smoke, but I've stopped completely now</i>		
3	Røyker sjeldnere enn én gang i uka	<i>I smoke less than once a week</i>		
4	Røyker ukentlig, men ikke hver dag	<i>I smoke every week, but not every day</i>		
5	Røyker daglig	<i>I smoke every day</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Røyker du? <i>Do you smoke?</i>	Røyk1	Røyk1	Røyk1

Ulike varianter av spørsmålet har vært brukt i tidligere ungdataundersøkelser tilbake på 1990-tallet, samt i NOVA sine Ung i Norge-undersøkelser i 2002 og 2010.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Har aldri brukt snus	<i>I've never used snus</i>		
2	Har brukt før, men har sluttet helt nå	<i>I used to use snus, but I've stopped completely now</i>		
3	Snuser sjeldnere enn én gang i uka	<i>I use snus less than once a week</i>		
4	Snuser ukentlig, men ikke hver dag	<i>I use snus every week, but not every day</i>		
5	Snuser daglig	<i>I use snus every day</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Bruker du snus? <i>Do you use snus (tobacco that you put under your lip)?</i>	Snus1	Snus1	Snus1

2.2.17 Alkohol

Spørsmålet er brukt i tidligere ungdomsundersøkelser hos KoRus Vest Bergen og KoRus Vest Stavanger, og er antagelig hentet fra ungdomsundersøkelsen i Bergen 1991 gjennomført i regi

av Britt Unni Wilhelmsen og Hemil-senteret. Et lignende spørsmål har vært brukt i ungdomsundersøkelsene tilbake på 1980- og 1990-tallet.

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Aldri	Never		
	2	Har bare smakt noen få ganger	I've just tried tasting them a few times		
	3	Av og til, men ikke så ofte som månedlig	Occasionally, but less than once a month		
	4	Nokså jevnt 1-3 ganger i måneden	Generally 1-3 times a month		
	5	Hver uke	Every week		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Hender det at du drikker noen form for alkohol? <i>Do you ever drink any kinds of alcoholic drinks?</i>	Alko1	Alko1	Alko1	

Opprinnelsen til spørsmålet er ikke kjent.

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Ja	Yes		
	2	Nei	No		
	3	Vet ikke	Don't know		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Får du lov til å drikke alkohol av foreldrene dine? <i>Do your parents allow you to drink alcohol?</i>	AlkReg11	AlkReg11	AlkReg11	

2.2.18 Rusmidler

Spørsmålene var opprinnelig del av et større spørsmålsbatteri om atferdsproblemer. I forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013 ble spørsmålene tatt ut av dette spørsmålsbatteriet, og flyttet sammen med resten av russpørsmålene. I tillegg ble spørsmålet om bruk av andre narkotiske stoffer endret til kun å bli stilt til elever på videregående skole. For mer informasjon om spørsmålsbatteriet om atferdsproblemer, se under 2.2.7 på side 34.

Hvor mange ganger har du vært med på, eller gjort noe av dette det siste året – de siste 12 månedene? <i>How many times have you done any of the following things over the past year (the</i>	Svaralternativer:		Response options:
	1	Ingen ganger	Never
	2	1 gang	Once

<i>past 12 months)?</i>		3	2-5 ganger	<i>2-5 times</i>
		4	6-10 ganger	<i>6-10 times</i>
		5	11 ganger eller mer	<i>11 or more times</i>
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Drukket alkohol <i>Drank alcohol</i>			AtfPro26
2	Drukket så mye at du har følt deg tydelig beruset <i>Had so much to drink that you felt clearly intoxicated</i>	AtfPro6	AtfPro6	AtfPro6
3	Brukt hasj eller marihuana <i>Used hash/marijuana/cannabis</i>	AtfPro10	AtfPro10	AtfPro10
4	Brukt andre narkotiske stoffer <i>Used other drugs</i>	AtfPro11	AtfPro11	AtfPro11

Opprinnelsen til spørsmålet er ikke kjent.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ja, flere ganger	<i>Yes, several times</i>		
2	Ja, en gang	<i>Yes, once</i>		
3	Nei, aldri	<i>No, never</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Har du i løpet av det siste året (de siste 12 månedene) blitt tilbudt hasj eller marihuana? <i>Over the past year (the past 12 months), have you been offered cannabis (hash or marijuana)?</i>	Hasj1	Hasj1	Hasj1

2.2.19 Nære relasjoner

Spørsmålet om sosial støtte er brukt i ungdataundersøkelser tilbake på 1980- og 90-tallet, i Ung i Oslo 1996 og 2006 og i NOVA sine Ung i Norge-undersøkelser, og er inspirert av et måleskjema kalt Sarason's social support measure (Sarason, Sarason, Shearin, & Pierce, 1987). Sarason og kolleger definerer sosial støtte som tilgjengelighet til personer man kan stole på, og som viser at de bryr seg om deg og er glad i deg (Sarason, Levine, Basham, & Sarason, 1983). I en tidligere studie viste Sarason og kolleger at sosial støtte modererer sammenhengen mellom negative livshendelser og sykdom (Sarason, Sarason, Potter, &

Antoni, 1985). Også andre undersøkelser har brukt lignende mål på sosial støtte (Buhrmester, 1990; Meeus, 1989).

Tenk deg at du har et personlig problem og føler deg utafør og trist. Hvem ville du snakke med, søke hjelp hos? <i>Imagine that you have a personal problem. You feel down and sad and need someone to talk to. Who would you talk to or ask for help?</i>		Svaralternativer:		Response options:
		1	Helt sikkert	<i>Definitely</i>
		2	Kanskje	<i>Maybe</i>
		3	Nei	<i>No</i>
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Foreldre <i>Parents</i>		PersProb1	PersProb1
2	Andre familiemedlemmer (søsken, besteforeldre eller lignende) <i>Other family members (brothers, sisters, grandparents, etc)</i>		PersProb2	PersProb2
3	Venner <i>Friends</i>		PersProb3	PersProb3
4	Helsesøster eller en annen i skolehelsetjenesten <i>School nurse or another member of the health clinic staff</i>			PersProb6
5	Lærer eller andre ansatte på skolen <i>Teacher or another school employee</i>			PersProb7
6	Andre voksne <i>Other adults</i>		PersProb4	PersProb4
7	Ingen <i>None</i>		PersProb5	PersProb5

2.2.20 Helsetjenester

Spørsmålet ble utviklet i forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013.

Hvor mange ganger har du brukt følgende helsetjenester i løpet av de siste 12 månedene? <i>How many times have you used the following health care services over the past 12 months?</i>		Svaralternativer:		Response options:
		1	Ingen ganger	<i>Never</i>
		2	1-2 ganger	<i>1-2 times</i>
		3	3-5 ganger	<i>3-5 times</i>
		4	6 ganger eller mer	<i>6 or more times</i>
Spørsmål		V1	V2	V3
1	V2: Helsesøster eller skolelege V3: Helsesøster på skolen (skolehelsetjenesten) <i>V2: School nurse or doctor</i>		Helsetje1	Helsetje1

	V3: School nurse (health clinic)			
2	Helsetasjon for ungdom <i>Young people's clinic ("helsetasjon for ungdom")</i>		Helsetje2	Helsetje2
3	V2: Vanlig lege V3: Fastlege <i>V2: Normal doctor V3: Regular GP</i>		Helsetje3	Helsetje3
4	V2: Psykolog eller psykiater V3: Psykolog <i>V2: Psychologist or psychiatrist V3: Psychologist</i>		Helsetje4	Helsetje4
5	Legevakt <i>Accident and emergency ward ("legevakt")</i>		Helsetje5	Helsetje5
6	Sykehus <i>Hospital</i>			Helsetje6

2.2.21 Helseplager

Spørsmålsbatteriet ble flyttet fra tilleggsmodulene til grunnmodulen i forbindelse med revideringen høsten 2013. I forbindelse med flyttingen ble to av spørsmålene endret, fra «Hodepine (uten at du vet hvilken sykdom det er)» og «Magesmerter (uten at du vet hvilken sykdom det er)» til «Hodepine» og «Magesmerter». Spørsmålene som ble endret har fått nye variabelnavn, mens de resterende spørsmålene har beholdt variabelbetegnelsen. Opprinnelsen til spørsmålet er ikke kjent.

Har du hatt noen av disse plagene i løpet av siste måned? <i>Have you had any of these health issues during the past month?</i>		Svaralternativer:		<i>Response options:</i>
		1	Ingen ganger	<i>Never</i>
		2	Noen ganger	<i>A few times</i>
		3	Mange ganger	<i>Many times</i>
		4	Daglig	<i>Daily</i>
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Hodepine <i>Headache</i>		Helsepl7	Helsepl7
2	Nakke- og skuldersmerter <i>Neck and shoulder pain</i>	Helsepl2	Helsepl2	Helsepl2
3	Ledd- og muskelsmerter <i>Joint and muscle pain</i>	Helsepl3	Helsepl3	Helsepl3
4	Magesmerter <i>Stomach ache</i>		Helsepl8	Helsepl8

5	Kvalme <i>Nausea/feeling sick</i>	Helsepl5	Helsepl5	Helsepl5
6	Hjertebank <i>Palpitations</i>	Helsepl6	Helsepl6	Helsepl6

Spørsmålet ble utviklet i forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ingen ganger	Never		
2	Sjeldnere enn én gang i uka	Less than once a week		
3	Minst ukentlig	At least once a week		
4	Flere ganger i uka	Several times a week		
5	Daglig	Daily		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Hvor ofte har du brukt reseptfrie medikamenter (Paracet, Ibux og lignende) i løpet av siste måned? <i>How often have you used over-the-counter medicines (paracetamol, ibuprofen, etc.) over the past month?</i>		Medik1	Medik1

2.2.22 Psykiske helseplager

Spørsmålene som måler psykiske helseplager er hentet fra to velbrukte skalaer i tidligere forskning, Hopkins Symptom Checklist (Derogatis, 1982; Derogatis, Lipman, Rickels, Uhlenhuth, & Covi, 1974) og Depressive Mood Inventory (Kandel & Davies, 1982). Disse skalaene består i utgangspunktet av et langt større antall spørsmål, men tidligere studier har vist at også kortere varianter av skalene har svært god validitet (B. H. Strand, Dalgard, Tambs, & Rognerud, 2003; Tambs & Moum, 1993). Spørsmålene har også tidligere vært brukt i Ung i Norge-undersøkelsene (Lars Wichstrøm, 1995) og Ung i Oslo-undersøkelsene. Spørsmålsleddet "Følt deg ensom" er utviklet i forbindelse med ungdataundersøkelsene, og inngår i utgangspunktet ikke i skalaene som måler psykiske helseplager.

I undersøkelsene som ble gjennomført i 2010 hadde spørsmålene svaralternativene i motsatt rekkefølge (dvs. at alternativet «Veldig mye plaget» sto først, mens alternativet «Ikke plaget i det hele tatt» sto sist). Etter undersøkelsene i 2010 fant man et svært høyt nivå av depressive plager, og det ble besluttet at spørsmålene skulle snus for å undersøke om dette var en

spørreskjemaeffekt. Nivået av plager sank da noe. I ungdataundersøkelsen i Oslo 2012 ble spørsmålene fortsatt stilt med alternativet «Veldig mye plaget» først. I undersøkelser hvor dette alternativet har stått først har variablene fått navnet «Depr1_2010», «Depr2_2010» osv.

Har du i løpet av den siste uka vært plaget av noe av dette: <i>During the past week, have you been affected by any of the following issues:</i>		Svaralternativer:		Response options:
		1	Ikke plaget i det hele tatt	<i>Not been affected at all</i>
		2	Lite plaget	<i>Not been affected much</i>
		3	Ganske mye plaget	<i>Been affected quite a lot</i>
		4	Veldig mye plaget	<i>Been affected a great deal</i>
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Følt at alt er et slit <i>Felt that everything is a struggle</i>	2010: Depr1_2010 2011-2013: Depr1	Depr1	Depr1
2	Hatt søvnproblemer <i>Had sleep problems</i>	2010: Depr2_2010 2011-2013: Depr2	Depr2	Depr2
3	Følt deg ulykkelig, trist eller deprimert <i>Felt unhappy, sad or depressed</i>	2010: Depr3_2010 2011-2013: Depr3	Depr3	Depr3
4	Følt håpløshet med tanke på framtida <i>Felt hopelessness about the future</i>	2010: Depr4_2010 2011-2013: Depr4	Depr4	Depr4
5	Følt deg stiv eller ansent <i>Felt stiff or tense</i>	2010: Depr5_2010 2011-2013: Depr5	Depr5	Depr5
6	Bekymret deg for mye om ting <i>Worried to much about things</i>	2010: Depr6_2010 2011-2013: Depr6	Depr6	Depr6
7	Følt deg ensom <i>Felt lonely</i>	2010: Depr7_2010 2011-2013: Depr7	Depr7	Depr7

Har du i løpet av den siste uka vært plaget av noe av dette? <i>During the past week, have you been affected by any of the following issues:</i>		Svaralternativer:		Response options:
		1	Ikke plaget i det hele tatt	<i>Not been affected at all</i>
		2	Lite plaget	<i>Not been affected much</i>
		3	Ganske mye plaget	<i>Been affected quite a lot</i>
		4	Veldig mye plaget	<i>Been affected a great deal</i>
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Plutselig redd uten grunn <i>Suddenly felt scared for no reason</i>	Angst1	Angst1	Angst1
2	Stadig redd eller engstelig <i>Felt constand fear or anxiety</i>	Angst2	Angst2	Angst2
3	Nervøsitet, indre uro <i>Been nervous or felt uneasy</i>	Angst4	Angst4	Angst4

4	Følt at du ikke er verdt noe <i>Felt worthless</i>			Angst7
---	---	--	--	--------

2.2.23 Kosthold

Spørsmålet ble utviklet i forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016.

Hvor ofte spiser eller drikker du vanligvis noe av det som står under? <i>How often do you normally eat or drink the following?</i>		Svaralternativer:		Response options:
		1	Aldri	<i>Never</i>
		2	Mindre enn én gang i uka	<i>Less than once a week</i>
		3	1 gang i uka	<i>Once a week</i>
		4	2-3 ganger i uka	<i>2-3 times a week</i>
		5	4-6 ganger i uka	<i>4-6 times a week</i>
		6	Hver dag	<i>Daily</i>
		7	Flere ganger daglig	<i>Several times a day</i>
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Grovbrød eller grove rundstykker <i>Wholemeal bread or rolls</i>			Matvan1
2	Frukt og bær <i>Fruit and berries</i>			Matvan2
3	Grønnsaker og salater <i>Vegetables and salads</i>			Matvan3
4	Fisk til middag eller som pålegg <i>Fish for dinner or on bread</i>			Matvan4
5	Pølser, hamburger, kebab, kjøttboller, lasagne <i>Sausages, hamburgers, kebabs, meatballs, lasagne</i>			Matvan5
6	Potetgull og salt snacks <i>Crisps and salty snacks</i>			Matvan6
7	Sjokolade og annet godteri <i>Chocolate and other sweets</i>			Matvan7
8	Vanlig vann uten kullsyre <i>Ordinary non-carbonated water</i>			Matvan8
9	Melk <i>Milk</i>			Matvan9
10	Brus, saft, iste eller iskaffe med sukker <i>Soft drinks, squash, ice tea or ice coffee containing sugar</i>			Matvan10
11	Lettbrus, lettsaft eller andre lettdrikker <i>Diet soft drinks, squash or other low-sugar</i>			Matvan11

	<i>drinks</i>			
12	Energidrikk (Red Bull, Battery e.l.) Energy drinks (Red Bull, Battery etc.)			Matvan12

2.2.24 Fysisk aktivitet og trening

Rekkefølgen på svaralternativene til spørsmålet ble snudd i forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013, og i tillegg ble det lagt inn et nytt svaralternativ («Minst fem ganger i uka»). Variabelen har derfor også fått nytt navn. Opprinnelsen til spørsmålet er ikke kjent.

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Aldri	<i>Never</i>		
	2	Sjelden	<i>Rarely</i>		
	3	1-2 ganger i måneden	<i>1-2 times a month</i>		
	4	1-2 ganger i uka	<i>1-2 times a week</i>		
	5	3-4 ganger i uka	<i>3-4 times a week</i>		
	6	Minst 5 ganger i uka	<i>At least 5 times a week</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Hvor ofte er du så fysisk aktiv at du blir andpusten eller svett? <i>How often do you do physical activity which gets you out of breath or makes you sweaty?</i>		Trener9	Trener9	

Flere av spørsmålene i spørsmålsbatteriet om trening var opprinnelig del av et større spørsmålsbatteri om ulike fritidsaktiviteter. I forbindelse med opprettelsen av spørreskjemaet til ungdataundersøkelsen før oppstart i 2010 ble spørsmålene flyttet inn i et eget batteri om trening og fysisk aktivitet. Ulike varianter av spørsmålene har også vært brukt i Ung i Norge longitudinell. I forbindelse med revideringen høsten 2013 ble det lagt til et nytt svaralternativ (minst 5 ganger i uka). I og med at variablene fortsatt kan sammenlignes før og etter revideringen, ved å slå sammen de to øverste svaralternativene i undersøkelser fra perioden etter 2013, har vi valgt å beholde variabelnavnene.

Hvor ofte trener du, eller driver med følgende aktiviteter? <i>How often do you participate in the</i>	Svaralternativer:		Response options:
	1	Aldri	<i>Never</i>

<i>following activities?</i>	2	Sjelden	<i>Rarely</i>	
	3	1-2 ganger i måneden	<i>1-2 times a month</i>	
	4	1-2 ganger i uka	<i>1-2 times a week</i>	
	5	V1: Minst 3 ganger i uka V2-V3: 3-4 ganger i uka	<i>V1: At least 3 times a week V2-V3: 3-4 times a week</i>	
	6	V2-V3: Minst 5 ganger i uka	<i>V2-V3: At least 5 times a week</i>	
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Trener eller konkurrerer i et idrettslag <i>Train or compete with a sports club</i>	Trener3	Trener3	Trener3
2	Trener på treningsstudio eller helsestudio <i>Go to the gym</i>	Trener4	Trener4	Trener4
3	Driver med annen organisert trening (dans, kampsport eller lignende) <i>Train or keep fit independently (running, swimming, cycling, walking)</i>		Trener8	Trener8
4	Trener eller trimmer på egen hånd (løper, svømmer, sykler, går tur) <i>Other kinds of organised physical activity (dance, martial arts, etc.)</i>	Trener5	Trener5	Trener5

Spørsmålet ble utviklet i forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016. Elever på ungdomsskolen får et spørsmål som ikke inkluderer svaralternativet ”Ja, men jeg sluttet på videregående”.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Nei	<i>No</i>		
2	Ja, men jeg sluttet på barneskolen	<i>Yes, but I left during primary school</i>		
3	Ja, men jeg sluttet på ungdomsskolen	<i>Yes, but I left during lower secondary school</i>		
4	Ja, og jeg er fortsatt med	<i>Yes, and I am still a member</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Har du noen gang vært med i et idrettslag eller i en idrettsklubb? <i>Have you ever been a member of a sports association or a sports club?</i>			Idrett4

Svaralternativer:		Response options:	
1	Nei	<i>No</i>	
2	Ja, men jeg sluttet på barneskolen	<i>Yes, but I left during primary school</i>	

	3	Ja, men jeg sluttet på ungdomsskolen	<i>Yes, but I left during lower secondary school</i>		
	4	Ja, men jeg sluttet på videregående	<i>Yes, but I left during upper secondary school</i>		
	5	Ja, og jeg er fortsatt med	<i>Yes, and I am still a member</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Har du noen gang vært med i et idrettslag eller i en idrettsklubb? <i>Have you ever been a member of a sports association or a sports club?</i>				Idrett5

2.2.25 Mediebruk

Spørsmålene ble i hovedsak utviklet til NOVA sin undersøkelse Ung i Norge 2002, men har i ettertid blitt revidert og modernisert en rekke ganger. Særlig gjelder dette bruk av datamaskin og sosiale medier. En rekke av spørsmålene var også inkludert i Ung i Norge 2010.

Tenk på en gjennomsnittsdag. Hvor lang tid bruker du på følgende: <i>Think about what you do on a normal day. How much time do you spend on the following things:</i>		Svaralternativer:		Response options:	
		1	Ikke noe tid	<i>No time</i>	
		2	Under 30 minutter	<i>Less than 30 minutes</i>	
		3	30 minutter-1 time	<i>30 minutes – 1 hour</i>	
		4	1-2 timer	<i>1-2 hours</i>	
		5	2-3 timer	<i>2-3 hours</i>	
		6	Mer enn 3 timer	<i>More than 3 hours</i>	
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Se på TV <i>Watching TV</i>	Media1	Media1	Media1	
2	Lese bøker (ikke skolebøker) <i>Reading books (not school-related)</i>	Media10	Media10	Media10	
3	Se på filmer/serier/Youtube <i>Watching films/TV series/YouTube</i>			Media15	
4	Spille dataspill/TV-spill <i>Playing computer games/video games</i>	Media8	Media8	Media8	
5	Spille på telefon/nettbrett <i>Playing games on your mobile/tablet</i>		Media11	Media11	
6	Sosiale medier (Facebook, Instagram eller lignende) <i>Social media (Facebook, Instagram, etc.)</i>		Media12	Media12	

Spørsmålet ble utviklet i forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ikke noe tid	No time		
2	Mindre enn 1 time	Less than 1 hour		
3	1-2 timer	1-2 hours		
4	2-3 timer	2-3 hours		
5	3-4 timer	3-4 hours		
6	4-6 timer	4-6 hours		
7	Mer enn 6 timer	More than 6 hours		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Utenom skolen, hvor lang tid bruker du vanligvis på aktiviteter foran en skjerm (TV, data, nettbrett, mobil) i løpet av en dag? <i>Outside school, how much time do you normally spend on aactivities that involve looking at a screen (TV, computer, tablet, mobile) each day?</i>		Skjermtid1	Skjermtid1

2.2.26 Opplevd press

Spørsmålene ble utviklet i forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016.

Opplever du press i hverdagen din? <i>Do you feel pressure in your everyday life?</i>	Svaralternativer:		Response options:	
	1	Ikke noe press	No pressure	
	2	Litt press	A little pressure	
	3	En del press	Some pressure	
	4	Mye press	A lot of pressure	
	5	Svært mye press	Very much pressure	
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Press om å se bra ut eller ha en fin kropp <i>Pressure to look good or have a good body</i>			Press1
2	Press om å gjøre det bra på skolen <i>Pressure to do well at school</i>			Press2
3	Press om å gjøre det bra i idrett <i>Pressure to do well at sports</i>			Press3
4	Press om å ha mange følgere og likes på sosiale medier <i>Pressure to have many followers and likes on social media</i>			Press4

5	Press på andre områder <i>Pressure in other areas</i>			Press5
---	--	--	--	--------

	Svaralternativer:		Response options:	
	1	Ingen ganger	Never	
	2	Noen ganger	Sometimes	
	3	Ganske ofte	Quite often	
	4	Svært ofte	Very often	
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Har du opplevd så mye press den siste uka at du har hatt problemer med å takle det? <i>Have you felt so much pressure during the past week that you have struggled to cope with it?</i>			Press6

2.2.27 Tanker om framtiden

Enkelte av spørsmålsleddene er inspirert av spørsmål fra eldre ungdataundersøkelser på 1980- og 90-tallet, og var også med i NOVA sin undersøkelse Ung i Oslo 2006. De enkelte spørsmålsleddene har blitt flyttet mellom grunnmodulen og tilleggsmodulene i forbindelse med revisjonsprosessene. Se tilleggsmodul G.11 på side 132 for de resterende spørsmålene.

	Svaralternativer:		Response options:	
	1	Ja	Yes	
	2	Nei	No	
	3	Vet ikke	Don't know	
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Hvordan tror du at din framtid vil bli? Tror du at du... <i>What do you think your future will be like?</i> <i>Do you think that you ...</i>			Framtid12
2	Vil komme til å fullføre videregående skole? <i>Will finish sixth-form college?</i>	Framtid5	Framtid5	Framtid5
3	Vil komme til å ta utdanning på universitet eller høyskole? <i>Will study at a university or university college?</i>	Framtid1	Framtid1	Framtid1
4	Noen gang vil bli arbeidsledig? <i>Will be unemployed at some point in your life?</i>	Framtid3	Framtid3	Framtid3

2.2.28 Selvbilde

Spørsmålene om selvbilde ble flyttet fra tilleggsmodulene til grunnmodulen i forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013. Opprinnelig er spørsmålene fra en revidert variant av delskalaen «Global Self Worth» fra instrumentet «The Self-Perception Profile for Adolescents (SPPA)» (Harter, 1988; L. Wichstrøm, 1995). Skalaen har tidligere vært brukt i en rekke studier av norske ungdommer, blant annet i alle rundene av den longitudinelle undersøkelsen Ung i Norge (fra 1992 til 2005) samt i alle tre rundene av tverrsnittundersøkelsen Ung i Norge (1992, 2002 og 2010). I forbindelse med revisjonen høsten 2016 ble skalaen kortet ned til tre spørsmålsledd, samtidig som tre ledd fra delskalaen XXX ble lagt inn i skjemaet. I modul C.1 på side 94 finnes også delskalaen «Physical Appearance» fra SPPA.

Nedenfor er det noen påstander om hvor fornøyd du er med livet ditt. Kryss av i den ruta som passer best for deg. <i>Below there are some statements suggesting how happy you are with your life. How true is each statement for you personally?</i>		Svaralternativer:		Response options:	
		1	Passer svært godt	Very true	
		2	Passer ganske godt	Quite true	
		3	Passer ganske dårlig	Not very true	
		4	Passer svært dårlig	Not at all true	
Spørsmål		V1		V2	V3
1	Jeg er svært fornøyd med hvordan jeg er <i>I'm very happy with the way I am</i>	Selvbilde1		Selvbilde1	Selvbilde1
2	Jeg er ofte skuffa over meg selv <i>I'm often disappointed with myself</i>	Selvbilde2		Selvbilde2	Selvbilde2
3	Jeg liker meg selv slik jeg er <i>I like myself the way I am</i>	Selvbilde5		Selvbilde5	Selvbilde5
4	Jeg er fornøyd med hvordan jeg har det <i>I am happy with the way I am</i>				Selvbilde6
5	Jeg opplever at det jeg driver med i livet er meningsfullt <i>I feel that what I do in life is meaningful</i>				Selvbilde7
6	Jeg synes det er vanskelig å få venner <i>I find it quite difficult to make friends</i>				Selvbilde8

2.2.29 Fornøydhet med livet

Opprinnelsen til spørsmålene er ikke kjent.

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med	Svaralternativer:	Response options:
---	-------------------	-------------------

ulike sider ved livet ditt? <i>How happy or unhappy are you with various aspects of your life?</i>	1	Svært misfornøyd	<i>Very unhappy</i>	
	2	Litt misfornøyd	<i>Slightly unhappy</i>	
	3	Verken fornøyd eller misfornøyd	<i>Neither happy nor unhappy</i>	
	4	Litt fornøyd	<i>Quite happy</i>	
	5	Svært fornøyd	<i>Very happy</i>	
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Foreldrene dine <i>Your parents</i>	Fornøyd1	Fornøyd1	Fornøyd1
2	Vennene dine <i>Your friends</i>	Fornøyd2	Fornøyd2	Fornøyd2
3	Skolen du går på <i>The school you go to</i>	Fornøyd3	Fornøyd3	Fornøyd3
4	Lokalsamfunnet der du bor <i>The local community where you live</i>	Fornøyd4	Fornøyd4	Fornøyd4
5	Helsa di <i>Your health</i>	Fornøyd6	Fornøyd6	Fornøyd6
6	Utseendet ditt <i>Your appearance</i>	Fornøyd7	Fornøyd7	Fornøyd7

2.3 Bakgrunnsspørsmål

I og med at Ungdata stort sett er basert på anonyme spørreundersøkelser, er det begrenset hvor mye bakgrunnsinformasjon som er innhentet om ungdommene. I forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013 ble det gjort en større gjennomgang av bakgrunnsspørsmålene, for å finne spørsmål som var av en slik karakter at de fortsatt kunne brukes i anonyme undersøkelser med relativt små utvalg. Spørsmålene velges enkeltvis i hver undersøkelser hvor det er aktuelt å ha med flere bakgrunnsspørsmål.

Fra 2016 og framover har også en del undersøkelser på videregående skole vært gjennomført som ikke-anonyme undersøkelser. Disse undersøkelsene har fått en egen «pakke» med bakgrunnsspørsmål, som kun kan brukes i undersøkelser hvor det samles inn personidentifiserende opplysninger.

2.3.1 Bakgrunnsspørsmål – ungdomsskolen

2.3.1.1 Familiesituasjon

Svaralternativer:		Response options:
1	Ja	Yes

	2	Nei	No	
Spørsmål		V1	V2	VG3
1	Bor foreldrene dine sammen? <i>Do your parents live together?</i>		BoSitu1	BoSitu1

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ja, jeg bor med far og mor	<i>Yes, I live with my mother and father.</i>		
2	Ja, jeg bor mest hos én av foreldrene mine	<i>Yes, I mostly live with one of my parents.</i>		
3	Ja, jeg bor omtrent like mye hos far og mor	<i>Yes, I live about as much with my father and mother.</i>		
4	Nei	No		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Bor du sammen med foreldrene dine? <i>Do you live with your parents?</i>		BoSitu2	BoSitu2

2.3.1.2 Alder

Svaralternativer:		Response options:		
12	12 år	<i>12 years old</i>		
13	13 år	<i>13 years old</i>		
14	14 år	<i>14 years old</i>		
15	15 år	<i>15 years old</i>		
16	16 år eller eldre	<i>16 or older</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Hvor gammel er du? <i>How old are you?</i>	Alder1	Alder1	Alder1

2.3.1.3 Foreldres yrkesstatus

Svaralternativer:		Response options:		
1	Ja, begge	<i>Yes, both</i>		
2	Ja, én av dem	<i>Yes, one of them</i>		
3	Nei, ingen	<i>No, none</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3

1	Er foreldrene dine i arbeid nå? <i>Are your parents currently working?</i>		JobbFor1	JobbFor1
---	---	--	----------	----------

2.3.1.4 Landbakgrunn

Et spørsmål om å ha to utenlandskfødte foreldre skulle legges inn i spørreskjemaet i forbindelse med revideringen av spørreskjemaet høsten 2013. Ved en feiltagelse ble spørsmålet endret til «Er begge foreldrene dine født i Norge?». Dette ble oppdaget før oppstart av undersøkelser høsten 2014, og spørsmålet ble endret tilbake til «Er begge foreldrene dine født utenfor Norge?». Det eksisterer derfor to spørsmål om foreldres fødeland i databasen.

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Ja	Yes		
	2	Nei	No		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Er begge foreldrene dine født utenfor Norge? <i>Were both your parents born outside Norway?</i>		ForFøde2	ForFøde2	

2.3.1.5 Eie bolig

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Ja, vi har eid bolig hele tida	Yes, we have owned a home the whole of that time		
	2	Ja, vi har eid bolig, men ikke hele tida	Yes, we have owned a home, but not the whole of that time		
	3	Nei, vi har leid bolig hele tida	No, we have rented a home the whole of that time		
	4	Vet ikke	Don't know		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Har foreldrene dine eid boligen(e) dere har bodd i de siste to årene? <i>Have your parents owned the home(s) where you have lived over the past two years?</i>		EieBolig1	EieBolig1	

2.3.1.6 Karakterer

Spørsmålene ble flyttet fra grunnmodulen til tilleggsmodulene i 2010. Deretter ble spørsmålene flyttet inn under bakgrunnsspørsmålene i forbindelse med revisjonen høsten 2016.

Hvilke karakterer fikk du i følgende fag ved siste karakteroppgjør (jul eller sommer)? <i>Which grade/mark did you get in the following subjects the last time you were given a formal grade (Christmas or summer)?</i>		Svaralternativer:		Response options:
		1	1	1
		2	2	2
		3	3	3
		4	4	4
		5	5	5
		6	6	6
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Norsk skriftlig <i>First-choice Norwegian language, written</i>	KarNo1	KarNo1	KarNo1
2	Matematikk <i>Maths</i>	KarMa1	KarMa1	KarMa1
3	Engelsk skriftlig <i>English, written</i>	KarEn1	KarEn1	KarEn1

2.3.2 Bakgrunnsspørsmål – videregående (ikke-anonymt)

I undersøkelser på videregående skole som gjennomføres ikke-anonymt, inkluderes hele pakken med spørsmål under dette punktet.

2.3.2.1 Bostedskommune

Spørsmålene om ungdommene bor i samme kommune som skolen de går på ble utviklet for å ta hensyn til at enkelte videregående skoler har sitt elevgrunnlag i mange nabokommuner. I forbindelse med revisjonen høsten 2016 ble spørsmålet endret til å ha en nedtrekksmeny med kommunene i det aktuelle fylket, samt "Annen kommune".

	Spørsmål	Item		
	Hvilken kommune bor du i? (Om du bor på hybel/internat, bruk bostedet til foreldrene dine når du svarer)	<i>Which municipality do you live in? (If you live in a bedsit/hall of residence, state where your parents live)</i>		
Svaralternativer		V1	V2	V3
1	Nedtrekksmeny med kommuner i eget fylke, samt «Annen kommune» <i>Dropdown menu with municipalities in participating county, plus "Another municipality".</i>			BoriKom3

2.3.2.2 Utdanningsprogram

Spørsmålet ble flyttet fra tilleggsmodulene til bakgrunnsspørsmålene i forbindelse med revisjonen høsten 2016.

Svaralternativer:		Response options:		
1	Studiespesialisering	Specialisation in general studies ("studiespesialisering")		
2	Idrettsfag	Sports and physical education ("idrettsfag")		
3	Musikk, dans og drama	Music, dance and drama ("musikk, dans og drama")		
4	Kunst, design og arkitektur	Art, design and architecture ("kunst, design og arkitektur")		
5	Bygg og anleggsteknikk	Building and construction ("bygg- og anleggsteknikk")		
6	Design og håndverk	Design, arts and crafts ("design og håndverk")		
7	Elektrofag	Electricity and electronics ("elektrofag")		
8	Helse- og oppvekstfag	Healthcare, childhood and youth development ("helse- og oppvekstfag")		
9	Medier og kommunikasjon	Media and communication ("medier og kommunikasjon")		
10	Naturbruk	Agriculture, fishing and forestry ("naturbruk")		
11	Restaurant- og matfag	Hospitality and food processing ("restaurant- og matfag")		
12	Service og samferdsel	Service and transport ("service og samferdsel")		
13	Teknikk og industriell produksjon	Technical and industrial production ("teknikk og industriell produksjon")		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Hvilket utdanningsprogram går du på? Which education programme are you doing?			StudRetn1

2.3.2.3 Karakterer

Spørsmålene ble flyttet fra grunnmodulen til tilleggsmodulene i 2010. Deretter ble spørsmålene flyttet inn under bakgrunnsspørsmålene i forbindelse med revisjonen høsten 2016.

Hvilke karakterer fikk du i følgende fag ved siste karakteroppgjør (jul eller sommer)? Which grade/mark did you get in the following subjects the last time you were given a formal grade (Christmas or summer)?	Svaralternativer:		Response options:
	1	1	1
	2	2	2
	3	3	3

		4	4	4
		5	5	5
		6	6	6
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Norsk skriftlig <i>First-choice Norwegian language, written</i>	KarNo1	KarNo1	KarNo1
2	Matematikk <i>Maths</i>	KarMa1	KarMa1	KarMa1
3	Engelsk skriftlig <i>English, written</i>	KarEn1	KarEn1	KarEn1

2.3.2.4 Landbakgrunn

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Ja	Yes		
	2	Nei	No		
Spørsmål			V1	V2	V3
1	Er du født i Norge? Were you born in Norway?				LandBakgr3

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Yngre enn 2 år	Less than 2 years old		
	2	2 – 5 år	2-5 years old		
	3	6 – 12 år	6-12 years old		
	4	13 – 15 år	13-15 years old		
	5	16 år eller eldre	16 or older		
Spørsmål			V1	V2	V3
2	Hvor gammel var du da du flyttet til Norge? How old were you when you moved to Norway?				LandBakgr4

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Begge er født i Norge	Both were born in Norway		
	2	Den ene er født i Norge, den andre i utlandet	One was born in Norway, the other one was born outside Norway		

	3	Begge er født i utlandet	<i>Both were born outside Norway</i>	
Spørsmål		V1	V2	V3
3	Hvor er foreldrene dine født? <i>Where were your parents born?</i>			LandBakgr1

Spørsmål		V1	V2	V3
3	Hvilket land er moren din født i? <i>In which country was your mother born?</i>			LandBakgr2_1
4	Hvilket land er faren din født i? <i>In which country was your father born?</i>			LandBakgr2_2

2.3.2.5 Bosituasjon

Svaralternativer:		Response options:		
1	Jeg veksler mellom å bo hos mor og far	<i>I alternate between living with my mother and father</i>		
2	Jeg bor sammen med begge foreldrene mine	<i>I live with both of my parents</i>		
3	Jeg bor sammen med den ene av foreldrene mine og en stemor eller stefar	<i>I live with one of my parents and with a stepmother or stepfather</i>		
4	Jeg bor kun sammen med den ene av foreldrene mine	<i>I only live with one of my parents</i>		
5	Annet	<i>Other</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3
1	Hvilke voksne bor du sammen med nå? <i>Which adults do you currently live with?</i>			BoSitu3

Svaralternativer:		Response options:		
1	Jeg bor klart mest hos far	<i>I spend significantly more time living with my father</i>		
2	Jeg bor klart mest hos mor	<i>I spend significantly more time living with my mother</i>		
3	Jeg bor omtrent like mye hos dem begge	<i>I spend about the same amount of time with each of them</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3
2	Hvem bor du mest hos? <i>Which parent do you live with most?</i>			BoSitu4

2.3.2.6 Religion

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Jeg tilhører ingen religion eller trosretning	<i>I don't belong to any religion or faith</i>		
	2	Kristendommen	<i>Christianity</i>		
	3	Islam	<i>Islam</i>		
	4	Annet	<i>Other</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Hvilken religion eller trosretning tilhører du? <i>Which religion or faith do you belong to?</i>			Relig1	

2.3.2.7 Alder

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	16 år eller yngre	<i>16 or younger</i>		
	2	17 år	<i>17 years old</i>		
	3	18 år	<i>18 years old</i>		
	4	19 år	<i>19 years old</i>		
	5	20 år eller eldre	<i>20 or older</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Hvor gammel er du? <i>How old are you?</i>			Alder2	

2.3.3 Bakgrunnsspørsmål – videregående (anonymt)

Spørsmålene i denne bolken velges enkeltvis, og kan også brukes i enkelte anonyme undersøkelser.

2.3.3.1 Bor i samme kommune som skolen

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Ja	<i>Yes</i>		
	2	Nei	<i>No</i>		
Spørsmål		V1	V2	V3	
3	V1-V2: Bor du i kommunen som skolen din ligger i? V3: Bor du i kommunen som skolen din ligger i? (Om	Borikom2	Borikom2	Borikom2	

	du bor på hybel/internat, bruk bostedet til foreldrene dine når du svarer.) <i>V1-V2: Do you live in the same municipality ("kommune") as where you go to school?</i> <i>V3: Do you live in the same municipality ("kommune") as where you go to school? (If you live in student accommodation, base your answer on where your parents live.)</i>			
--	---	--	--	--

2.3.3.2 Hybel

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Ja, jeg bor på hybel	Yes, I stay in a bedsit		
	2	Ja, jeg bor på internat	Yes, I stay in a hall of residence		
	3	Nei	No		
Spørsmål		V1	V2	V3	
2	Bor du på hybel eller internat? <i>Do you live in student accommodation?</i>			Hybel2	

2.3.3.3 Foreldrenes arbeidssituasjon

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Ja, heltid	Yes, full time		
	2	Ja, deltid	Yes, part time		
	3	Nei	No		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Er far i jobb nå? <i>Does your father currently have a job?</i>			JobbFor2	
2	Er mor i jobb nå? <i>Does your mother currently have a job?</i>			JobbFor3	

2.3.3.4 Landbakgrunn

	Svaralternativer:		Response options:		
	1	Ja	Yes		
	2	Nei	No		
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Er begge foreldrene dine født utenfor Norge?		ForFøde2	ForFøde2	

	Were both your parents born outside Norway?			
--	--	--	--	--

2.4 Tilleggsmoduler

Tilleggsmoduler A: Rusmiddelbruk

A.1 Røyking

I forbindelse med revisjonen høsten 2016 ble spørsmålene om røyking delt opp i to moduler. Opprinnelsen til spørsmålene er ikke kjent.

Er det noen av disse som røyker? <i>Do any of these people smoke?</i>		Svaralternativer:		Response options:	
		1	Ja, daglig	Yes, daily	
		2	Ja, av og til	Yes, occasionally	
		3	Nei, aldri	No, never	
Spørsmål		V1	V2	V3	
1	Mor <i>Mother</i>	RøykOmg1	RøykOmg1	RøykOmg1	
2	Far <i>Father</i>	RøykOmg2	RøykOmg2	RøykOmg2	
3	Søsken <i>Siblings</i>	RøykOmg3	RøykOmg3	RøykOmg3	
4	Nære venner <i>Close friends</i>	RøykOmg4	RøykOmg4	RøykOmg4	

		Svaralternativer:		Response options:	
		1	Ja	Yes	
		2	Nei	No	
		3	Vet ikke	Don't know	
Spørsmål		V1	V2	V3	
5	Får du lov til å røyke av foreldrene dine? <i>Do your parents allow you to smoke?</i>	Røyk3	Røyk3	Røyk3	

A.2 Røyking

I forbindelse med revisjonen av spørreskjemaet høsten 2016 ble spørsmålet delt opp i ulike varianter til ungdomsskolen og videregående skole, slik at elevene på ungdomsskolen ikke får