

Handbuch zur Erstellung diskriminierungsfreier Metadaten für historische Quellen und Forschungsdaten

Erfahrungen aus dem geschichtswissenschaftlichen Forschungsprojekt Stadt.Geschichte.Basel

2024-06-01

Zusammenfassung

Dieses Handbuch ist ein Leitfaden zur Erstellung von diskriminierungsfreien Metadaten für historische Quellen und Forschungsdaten, der im Rahmen des Forschungsprojekts Stadt.Geschichte.Basel entwickelt wurde. Es richtet sich an professionelle Historiker*innen, Archivar*innen, Bibliothekar*innen und alle, die sich mit Open Research Data in den Geschichtswissenschaften beschäftigen. Die Autor*innen Moritz Mähr und Noëlle Schnegg führen durch die praktischen Aspekte der Erstellung von Metadaten, basierend auf den FAIR-Prinzipien, um Forschungsdaten auffindbar, zugänglich, interoperabel und nachnutzbar zu machen. Durch praktische Anleitungen und illustrierte Fallbeispiele zeigt das Handbuch, wie maschinenlesbare Metadaten Forschung und Lehre bereichern und die Interpretation historischer Quellen beeinflussen können. Als öffentlich zugängliches "Living Document" ist es auf eine kontinuierliche Weiterentwicklung durch die Community ausgelegt und verpflichtet sich zu einer inklusiven und diskriminierungsfreien Darstellung historischer Inhalte. Das Handbuch ist eine grundlegende Ressource für alle, die sich mit moderner digitaler Geschichtswissenschaft und Open Research Data beschäftigen wollen.



Warnung

Dieses Dokument enthält Abbildungen von historischen Quellen, die diskriminierende Sprache, Bilder oder Darstellungen enthalten. Sie sind Ausdruck von Vorurteilen, Stereotypen oder Gewalt gegen bestimmte Gruppen in der Vergangenheit.

1. Einleitung

Dieses Handbuch ist eine Anleitung für die diskriminierungsfreie Auszeichnung von Metadaten für historische Quellen und Forschungsdaten. Es richtet sich an professionelle Historiker*innen, Archivar*innen, Bibliothekar*innen und andere Personen, die mit historischen Quellen und Forschungsdaten arbeiten und sich für die Erstellung und Verwendung von Metadaten interessieren. Die Auszeichnung von Metadaten ist ein wesentlicher Aspekt der Archivierung, Präsentation und Analyse von historischen Quellen und Forschungsdaten. Metadaten liefern nicht nur wichtige Informationen über den Kontext und den Inhalt dieser Ressourcen, sondern sind insbesondere dann von grosser Bedeutung, wenn historische Ressourcen gemäss den FAIR-Prinzipien (Findable Accessible Interoperable Reusable) auffindbar, zugänglich, interoperabel und nachnutzbar gemacht werden sollen. Frei zugängliche, maschinenlesbare Metadaten ermöglichen nicht nur die Integration in Suchmaschinen und andere Findmittel, sondern verändern auch die Art und Weise, wie historische Quellen und Forschungsdaten erforscht, interpretiert und verstanden werden.

Das Handbuch entstand im Rahmen des historischen Forschungsprojekts *Stadt.Geschichte.Basel* und wurde von Moritz Mähr (promovierter Technikhistoriker und Leiter des Forschungsdatenmanagements) und Noëlle Schnegg (angehende Historikerin und wissenschaftliche Hilfsassistentin, u.a. zuständig für die Auszeichnung der Metadaten) verfasst.¹ Die Initiative für eine neue Basler Kantongeschichte wurde 2011 vom Verein *Basler Geschichte* lanciert. Das Forschungsprojekt wurde 2016 vom Grossen Rat bewilligt und wird von 2017 bis 2025 an der Universität Basel durchgeführt. Die Finanzierung von über CHF 9 Millionen wird zu zwei Dritteln durch die öffentliche Hand getragen, der Rest stammt von privaten Spender*innen.

Das Projekt *Stadt.Geschichte.Basel* erzählt die lange Geschichte Basels von den Anfängen bis zur Gegenwart in neun Einzelbänden und einem Überblicksband. Dabei werden langfristige Entwicklungen über die Bände hinweg verfolgt. Drei Forschungsperspektiven stehen im Fokus: Verflechtung und Multilokalität, Mensch und Nichtmensch sowie Kontinuitäten und Diskontinuitäten. Diese Perspektiven helfen, die Stadtgeschichte in regionalen, überregionalen und globalen Kontexten zu verstehen und den Einfluss von Menschen, Tieren und Dingen zu erforschen, ohne strikte Zeiteinteilungen vorzunehmen.

Für die am Forschungsprojekt beteiligten Forschenden sind neben schriftlichen Quellen insbesondere Bilder, Karten und Tabellen sowie bibliographische Daten relevant. Die Datentypen variieren je nach Thema, Autor*in und Herkunft – so etwa historische Gemälde und Fotografien, Fotografien von Ausgrabungsstätten, Grafiken, die bereits in der universitären Lehre verwendet wurden, quantitative Daten, die in statistischen Jahrbüchern veröffentlicht wurden, oder Kombinationen derartiger Datensätze aus verschiedenen Zeiträumen oder Territorien. Die Vielfalt der Themen und Autor*innen spiegelt sich in der Heterogenität der bereitgestellten Formate wider: von gescannten Druckwerken, selbst angefertigten Schemata mit gängiger Office-Softwares erstellte Balkendiagramme bis hin zu georeferenzierten historischen Stadtplänen. Für die Sammlung, Aufbereitung und langfristige Sicherung der historischen Quellen und Forschungsdaten wurde ein Data Management Plan ausgearbeitet. Er sieht unter anderem die Auszeichnung aller in den Bänden verwendeten historischen Quellen und Forschungsdaten mit Metadaten und deren Veröffentlichung auf der [Forschungsdatenplattform](#) und im [digitalen Langzeitarchiv](#) vor. Zur Erfüllung dieser Aufgabe wurde das vorliegende Handbuch erstellt. Es ist als kostenloses und öffentlich zugängliches Living Document konzipiert und soll von der Community auf dem [öffentlichen Code-Repositorium](#) weiterentwickelt werden.

Stadt.Geschichte.Basel verpflichtet sich mit dem [Contributor Covenant Code of Conduct](#) dazu, „allen Teilnehmenden an dem Projekt und unserer Gemeinschaft eine belästigungsfreie Beteiligung, unabhängig von Alter, Körpergröße, Behinderung, ethnischer Zuordnung, Geschlechtermerkmalen, -identität und -ausdruck, Grad der Erfahrung, Bildung, sozialem Status, Nationalität, persönlicher Erscheinung, Rasse, Kaste, Hautfarbe, Religion oder sexueller Identität und Orientierung zu ermöglichen.“ Historische Quellen und Forschungsdaten, die diskriminierende Inhalte enthalten, werden daher entsprechend gekennzeichnet. Dies wirft jedoch verschiedene Probleme auf. Diskriminierung kann viele Formen annehmen, darunter Rassismus, Antisemitismus, Sexismus, Ableismus, Transphobie und viele andere, und sie kann mehrere Diskriminierungsformen gleichzeitig enthalten. Sie kann explizit oder implizit sein und ist oft tief in den Kontext und die Interpretation dieser Ressourcen eingebettet. Implizite oder strukturelle Formen von Diskriminierung finden sich in vielen bestehenden Thesauri und Schlagwortverzeichnissen wie der Gemeinsamen Normdatei (GND), der am weitesten verbreiteten Normdatei im deutschsprachigen Raum. Viele Begriffe in Thesauri enthalten z.B. nur die männliche Form und oft werden nur zwei Geschlechter oder eine

¹ Die Autor*innen bedanken sich bei Sabina Lutz für die Ausführungen zu den Lebensbildern und bei Eric Decker, Céline Hug, Lucie Kolb, Jonas Lendenmann, Noah Regenass und Stephanie Willi für die aufmerksame Lektüre und die wertvollen Rückmeldungen. Das Dokument richtet sich nach den [offiziellen Sprachregelung der Stadt.Geschichte.Basel](#).

Kategorie für "unbekannt" oder "anders" verwendet. Für die historischen Quellen und Forschungsdaten von Stadt.Geschichte.Basel wird deshalb der [Schlagwortindex GenderOpen](#) verwendet, der eine geschlechtersensible und inklusive Sprache ermöglicht.

Das Handbuch ist wie folgt aufgebaut: Im zweiten Kapitel werden die Grundlagen von Metadaten für historische Quellen und Forschungsdaten geklärt. Dabei ist zu betonen, dass es sich bei den Metadaten von Stadt.Geschichte.Basel um Metadaten zu kulturhistorischen und archäologischen Quellen handelt. Es werden Fragen wie "Was sind Forschungsdaten?" und "Was sind Metadaten?" anhand exemplarischer Ressourcen von Stadt.Geschichte.Basel beantwortet. Im letzten Teil des zweiten Kapitels wird das Metadatenschema Dublin Core vorgestellt und seine Vorteile erläutert. Im dritten Kapitel werden die Metadaten von Stadt.Geschichte.Basel vorgestellt und anhand von Diagrammen die Unterschiede zwischen Metadatenobjekten und den damit verknüpften Ressourcen aufgezeigt. Im vierten Kapitel soll eine Schritt-für-Schritt-Anleitung helfen, eigene Metadaten für historische Quellen und Forschungsdaten zu erstellen. Auch hier wird bei den einzelnen Schritten auf Erfahrungen aus dem Projekt Stadt.Geschichte.Basel zurückgegriffen. Das letzte Kapitel widmet sich konkreten Fallbeispielen, um die Ergebnisse und Erkenntnisse aus den vorangegangenen Kapiteln zu veranschaulichen. Die Beispiele umfassen Bilder, Objekte sowie Karten und Statistiken.

2. Grundlagen zu Metadaten für historische Quellen und Forschungsdaten

2.1 Was sind Forschungsdaten?

Forschungsdaten sind Ressourcen, die Forschende während ihrer Forschung verwenden und produzieren. Dazu gehören Datensätze, Software, Quellcode, Workflows, Modelle, Zeitreihen, Tabellen, Bilder, Videos, Interviews und Artikel etc.

Bei der Stadt.Geschichte.Basel und den meisten anderen historischen Forschungsprojekten handelt es sich vor allem um Textdaten, Bilddaten, Tabellen (statistische Zeitreihen etc.), georeferenziertes Kartenmaterial und bibliographische Angaben (Verweise auf Sekundärliteratur). Ein grosser Teil dieser Forschungsdaten stammt aus den Beständen von Gedächtnisinstitutionen wie Archiven, Bibliotheken und Museen oder steht in Form publizierter Ergebnisse (Bücher, Artikel etc.) zur Verfügung. In vielen Fällen sorgen diese Einrichtungen für die Langzeitarchivierung der Ressourcen. Dann kann über die DOI oder die Signatur direkt auf die Ressourcen verwiesen werden. In diesen Fällen sollten alle Informationen erfasst werden, die über die bereits in den Gedächtnisinstitutionen vorhandenen Metadaten hinausgehen. Dabei kann es sich um Quellenannotationen, erweiterte Beschreibungen, korrigierte Angaben etc. handeln. Es empfiehlt sich jedoch auch in diesen Fällen, einen möglichst kompletten Metadatensatz zu erstellen. Redundanz ist bei Forschungsdaten wünschenswert. Es erhöht die Verfügbarkeit und die Auffindbarkeit.

Es gibt aber auch Daten, die im Rahmen der Forschung erzeugt werden. Dazu gehören neben Textdaten (Forschungsprotokollen), statistische Zeitreihen, die aus historischen Quellen zusammengestellt und als Diagramm dargestellt werden, auch Karten und Netzwerkdarstellungen, die aus Grabungsdaten oder anderen raumbezogenen Daten erstellt werden. Diese Daten müssen so gesichert werden, dass sie reproduzierbar sind. Viele textuelle Forschungsdaten liegen nur auf Papier oder in unstrukturierter Form digital vor. Die Extraktion strukturierter Daten aus diesen Materialien erfordert einen hohen Aufwand - Scannen, Bereinigen, Annotieren usw.

Neben den Forschungsdaten müssen auch die dazugehörigen Prozessinformationen und unterstützenden Daten, wie Software, Algorithmen und Protokolle, archiviert und zugänglich gemacht werden. Diese Informationen sind unerlässlich, um die Nachvollziehbarkeit und Reproduzierbarkeit der Forschungsergebnisse zu gewährleisten.

2.2 Open and FAIR Data

Open and FAIR Data bezieht sich auf den Ansatz, Forschungsdaten offen, auffindbar, zugänglich, interoperabel und nachnutzbar zu machen.

"Open Data" bedeutet, dass Forschungsdaten offen für alle zur Verfügung gestellt werden, sofern es keine gesetzlichen oder ethischen Gründe gibt, die dies verhindern. Dies geschieht meistens über eine entsprechende [Free-Culture-Lizenz](#) (PD, CCO, CC-BY, CC-BY-SA). Dies kann die Zusammenarbeit zwischen Forschenden erleichtern, die Reproduzierbarkeit von Forschungsergebnissen verbessern sowie eine Nachnutzbarkeit in anderen Kontexten ermöglichen.²

Die FAIR-Prinzipien (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) gehen einen Schritt weiter und bieten spezifische Leitlinien, wie Daten organisiert und bereitgestellt werden sollten:

- Findable (Auffindbar): Daten und Metadaten sollten leicht auffindbar sein, sowohl für Menschen als auch für Computer. Dies beinhaltet die Verwendung eindeutiger Kennungen und die Bereitstellung detaillierter Metadaten.
- Accessible (Zugänglich): Daten sollten leicht zugänglich sein. Dies bedeutet, dass es klare und verständliche Informationen darüber geben sollte, wie man auf die Daten zugreifen kann, auch wenn die Daten selbst aus Gründen des Datenschutzes oder der Sicherheit nicht vollständig offen zugänglich sein können.
- Interoperable (Interoperabel): Daten sollten mit anderen Daten kompatibel und integrierbar sein. Dies erfordert den Einsatz von standardisierten Formaten, Vokabularen und Ontologien. Ein kontrolliertes Vokabular ist eine sorgfältig ausgewählte Liste von Wörtern und Phrasen, die zur Kategorisierung, Indizierung und Abruf von Informationen in einem spezifischen Kontext oder in einem Informationssystem verwendet werden. Eine Ontologie ist ein formales Konzept, das zur Darstellung von Wissen in einem bestimmten Bereich verwendet wird, indem es die Definition von Typen, Eigenschaften und Beziehungen zwischen den Entitäten dieses Bereichs ermöglicht.

² Neben Open und FAIR Data gibt es eine Reihe von anderen wichtigen Richtlinien, die je nach Situation besser geeignet sind: Die [CARE-Prinzipien](#) für indigene Datenverwaltung heben die Wichtigkeit von kollektivem Nutzen, Kontrollautorität, Verantwortung und Ethik hervor. Sie sind darauf ausgerichtet, die Rechte und das kulturelle Erbe indigener Gemeinschaften zu schützen und zu fördern. Die [OpenGLAM-Prinzipien](#) unterstützen die offene Zugänglichkeit von Daten aus Gedächtnisinstitutionen wie Galerien, Bibliotheken, Archiven und Museen, und fördern (digitalen) Zugang und Wiederverwendung dieser Inhalte. Das [5-Sterne-Open-Data-Modell](#) beschreibt verschiedene Stufen, um die Zugänglichkeit und Nutzbarkeit von Daten zu verbessern, angefangen bei der einfachen Online-Veröffentlichung bis hin zur Vernetzung verschiedener Datensätze (Linked Open Data). Die [Open Government Data Kriterien der Sunlight Foundation](#) setzen Standards für die Veröffentlichung von Regierungsdaten, um Offenheit, Zugänglichkeit und Rechenschaft zu gewährleisten. Zudem informiert das [IGE Factsheet](#) zur Public Domain über die Nutzung von urheberrechtlich ungeschützten Werken und fördert deren freien Gebrauch, um Wissen und Kultur für alle zugänglich zu machen.

- Reusable (Nachnutzbar): Daten sollten so bereitgestellt werden, dass sie in unterschiedlichen Kontexten nachgenutzt werden können. Dies beinhaltet die Bereitstellung von umfassenden Metadaten und klaren Lizenzinformationen.

Um die FAIR-Prinzipien einzuhalten, sollten die Forschenden ihre Daten mit umfassenden Metadaten versehen und in einem geeigneten Datenrepositorium zur Langzeitarchivierung speichern. Ein Datenrepositorium für die Langzeitarchivierung ist ein zentraler Speicherort, an dem Daten systematisch gespeichert, organisiert, verwaltet und für die langfristige Erhaltung und Zugänglichkeit gesichert werden, wie z. B. das [DaSCH](#) in Basel oder [Zenodo](#) des CERN in Genf. Dies ermöglicht es anderen Forschenden, die Daten zu finden, zu verstehen und weiter zu nutzen und zu analysieren.

Die Einhaltung der Prinzipien von Open and FAIR Data wird von vielen Forschungsförderungsinstitutionen (wie z.B. dem SNF) gefordert, um u.a. die Qualität, Transparenz und Integrität der Forschung zu verbessern. Zudem fordert es die Zusammenarbeit und Interdisziplinarität, da Daten leichter geteilt und wiederverwendet werden können. Stadt.Geschichte.Basel verwendet das [Open Research Data Template](#), um die Einhaltung der Prinzipien von Open (Research) Data und FAIR Data zu gewährleisten.

2.3 Was sind Metadaten?

Eine gängige Definition von Metadaten lautet "Daten über Daten". Konkreter sind Metadaten Daten, die Informationen über andere Daten enthalten und einer festen Struktur folgen, also strukturiert sind. Sie werden oft mit einem Bibliothekskatalog verglichen, in dem die einzelnen Einträge die Bestände beschreiben. Metadaten dienen dazu, die Eigenschaften, Struktur, Bedeutung und Inhalt der zugrunde liegenden Daten zu erfassen. Außerdem bieten sie einen Kontext und ermöglichen die Identifikation, Organisation, Verwaltung und Nutzung von Daten. Metadaten sollten so strukturiert sein, dass sie die wichtigsten Attribute des beschriebenen Objekttyps modellieren.

Im Allgemeinen haben alle Informationsobjekte, unabhängig von ihrer physischen oder virtuellen Form, drei Merkmale: Inhalt, Kontext und Struktur. Sie alle sollten und können durch Metadaten wiedergegeben werden:

- *Inhalt* bezieht sich darauf, was das Objekt enthält oder worum es geht, und ist *inhärent* für ein Informationsobjekt.
- Der *Kontext* gibt an, wer, was, warum, wo und wie mit der Erstellung und dem späteren Leben des Objekts verbunden ist und ist einem Informationsobjekt *extrinsisch*.
- Die *Struktur* bezieht sich auf die formale Menge an Assoziationen innerhalb oder zwischen einzelnen Informationsobjekten und kann *intrinsisch*, *extrinsisch* oder beides sein.

Objekte haben Eigenschaften, die sich aus den Umständen ihrer Erstellung, Verwaltung und Nutzung ergeben und als Metadaten beschrieben werden können. Fachleute, die sich mit dem kulturellen Erbe in Archiven, Bibliotheken, Museen und Sammlungen befassen, verwenden den Begriff *Metadaten* jedoch häufig für die Mehrwertinformationen. Diese erstellen sie, um Informationsobjekte und die physischen Objekte und Sammlungen, die mit diesen Objekten in Verbindung stehen, zu ordnen, zu beschreiben, zu finden und anderweitig den Zugriff darauf zu verbessern. Solche Metadaten werden häufig durch von einer Fachcommunity entwickelte und geförderte Standards und bewährte Verfahren geregelt. Sie gewährleisten Qualität, Konsistenz und Interoperabilität. (Solche Communities werden auch mit Gatekeeping und anderen Exklusionsmechanismen (implizite Bildungs- oder Opportunitätskosten, die nur von professionell arbeitenden Geisteswissenschaftler*innen getragen werden können) in Verbindung gebracht. Staunton u. a. 2021) Es wird unterschieden zwischen dem

Metadatenschema, das die zu erfassenden Datenfelder für jedes Informationsobjekt festlegt, dem Inhaltsstandard, der angibt, woher die Informationen für die Datenfelder stammen, dem Datenwertstandard, der die genauen Werte der Datenfelder beschreibt, und dem Datenstrukturstandard, der das technische Format der Datenfelder vorschreibt. Das Projekt Stadt.Geschichte.Basel verwendet [Dublin Core](#) als Schema und Inhaltsstandard, weshalb im Folgenden besonders darauf eingegangen wird. (Für weitere wichtige Standards und ihre potenziell diskriminierenden oder machtvollen Wirkungen siehe Gabay u. a. 2023)

2.3.1 Schema: Dublin Core Metadata Element Set

Eines der bekanntesten und am weitesten verbreiteten Metadatenschemas ist das Dublin Core Schema. Es ist ein einfacher und flexibler Standard, der zur Beschreibung einer Vielzahl von Informationsressourcen verwendet werden kann. Dublin Core besteht aus 15 Basisfeldern (Elementen), darunter Titel, Ersteller*in, Thema, Beschreibung, Herausgeber*in, Mitwirkende, Datum, Typ, Format, Identifikator, Quelle, Sprache, Relation, räumliche oder zeitliche Angaben und Rechte. Dieser Standard kann als Grundlage für die Erstellung von Metadaten für historische Forschungsdaten dienen. Es ist wichtig zu beachten, dass die Dublin Core Elemente sowohl einzeln als auch in Kombination mit anderen Datenfeldern verwendet werden können, um komplexere Beschreibungen zu ermöglichen. Bei Stadt.Geschichte.Basel sind dies die Aufnahme von spezifischen Feldern wie zum Beispiel "temporal" zur zeitlichen Verortung und "extent" zur Beschreibung der Bildauflösung (Siehe [Kapitel 3](#)).

Bei historischen Quellen ist das Feld [dcterms:provenance](#) wünschenswert, um die früheren Besitzverhältnisse transparent und nachvollziehbar zu machen. Die genauen Angaben der Provenienz können allerdings schwierig zu identifizieren sein. Oftmals sind sie auch nicht im Originalkatalog der Institutionen zu finden. Stadt.Geschichte.Basel verzichtete aufgrund fehlender Angaben und beschränkter Recherche-Kapazität auf dieses Feld.

2.3.2 Inhaltsstandard: Dublin Core

Inhaltsstandards beschreiben die Verwendung der einzelnen Elemente oder welche Arten von Informationen wohin gehören. Sie geben auch Hinweise darauf, wie diese Informationen am besten aufgezeichnet oder umgeschrieben werden können: Woher sollten die Informationen stammen? Was ist die beste Quelle für Informationen? Für welche Elemente sollten Datenwertstandards verwendet werden und wenn ja, welche Datenwertstandards sollten verwendet werden?

Der Dublin Core-Standard enthält Definitionen für jedes Metadatenelement, die angeben, welche Arten von Informationen wo und wie aufgezeichnet werden sollten. Mit vielen der Datenelemente sind Datenwertstandards wie das [DCMI Type Vocabulary](#) und [ISO 639](#) Sprachcodes usw. verbunden.

2.3.3 Datenwertstandards

Datenwertstandards sind Normvokabulare mit standardisierten Begriffen, Namen usw. wie beispielsweise die [GND](#), der [Schlagwortindex GenderOpen](#) oder auch Kodierungs- oder Formatierungsstandards wie [RightsStatements.org](#) für die Angabe der Lizenz und [Geonames.org](#) für die Angabe des Ortes.³

³ Für weit verbreitete Datenwertstandards existieren Mappings, die eine Übersetzung von einem in einen anderen Datenwertstandard erlauben. Das ist jedoch meistens mit gewissen Einschränkungen verbunden, da die Vokabularen und ihr Bedeutungsumfang nicht

2.3.4 Datenstrukturstandards

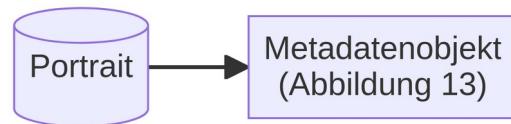
Datenstrukturstandards legen fest, wie der Metadatensatz kodiert und strukturiert werden soll, um eine maschinelle Lesbarkeit zu gewährleisten. Metadaten müssen sowohl für Menschen als auch für Maschinen verständlich sein. Beispiele sind XML, RDF etc.

3. Metadaten der Stadt.Geschichte.Basel

3.1 Zwei Typen von Metadaten: Objekte und zugeordnete Ressourcen

Stadt.Geschichte.Basel verwendet Dublin Core als Schema und als Inhaltsstandard. Darüber hinaus wird zwischen Metadatenobjekten und den damit verknüpften Ressourcen unterschieden. Ein paar fiktive Beispiele erhellen die Überlegungen, die hinter dieser Zweiteilung stehen.

3.1.1 Ein Metadatenobjekt mit einer zugeordneten Ressource



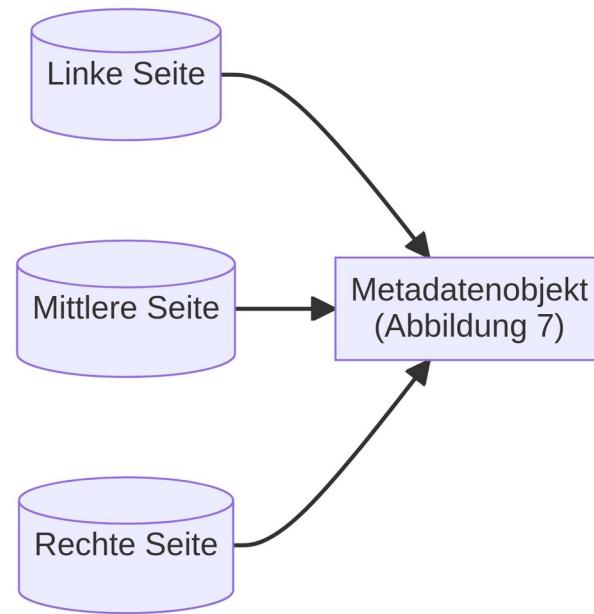
Quelle: [Artikel-Notizbuch](#)

Abbildung 1: Ein Metadatenobjekt (Abbildung 13) hat eine zugeordnete Ressource, nämlich ein Portrait.

Dieses Diagramm zeigt, dass ein Metadatenobjekt (Abbildung 13) eine zugeordnete Ressource hat, nämlich ein Portrait.

3.1.2 Ein Metadatenobjekt mit drei zugeordneten Ressourcen (Triptychon)

Dieses Diagramm stellt dar, dass ein Metadatenobjekt (Abbildung 7) drei zugeordnete Ressourcen hat: die linke, mittlere und rechte Seite eines Triptychons.

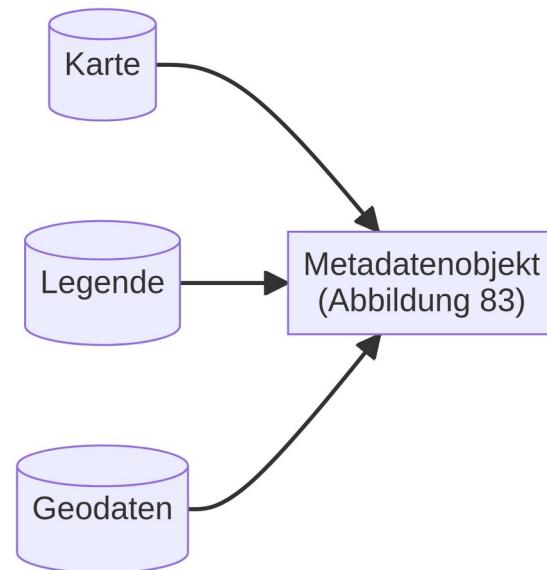


Quelle: [Artikel-Notizbuch](#)

Abbildung 2: Ein Metadatenobjekt (Abbildung 7) hat drei zugeordnete Ressourcen: die linke, mittlere und rechte Seite eines Triptychons.

3.1.3 Ein Metadatenobjekt mit drei verschiedenen zugeordneten Ressourcen

Hier sehen wir ein Metadatenobjekt (Abbildung 83) mit drei unterschiedlichen zugeordneten Ressourcen: einer Karte, einer Legende und Geodaten.



Quelle: [Artikel-Notizbuch](#)

Abbildung 3: Ein Metadatenobjekt (Abbildung 83) hat drei unterschiedliche zugeordnete Ressourcen: eine Karte, eine Legende und Geodaten.

3.1.4 Zwei Metadatenobjekte mit derselben zugeordneten Ressource

Eine Abbildung wird zweimal verwendet. Folglich haben zwei Metadatenobjekte (Abbildungen 73 und 11) dieselbe Ressource zugeordnet, nämlich einen Kupferstich.

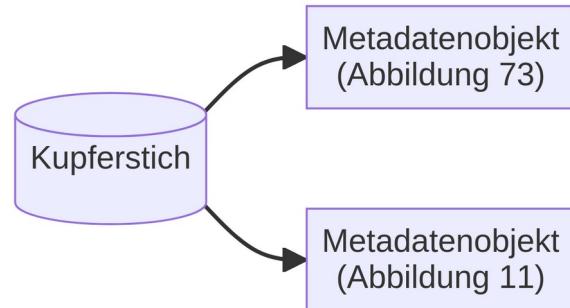


Abbildung 4: Zwei Metadatenobjekte mit derselben zugeordneten Ressource

3.2 Metadatenobjekte (Eltern)

Tabelle 1: Metadaten der Elternobjekte (Metadatenobjekte).

N	Obl			
a	Dub	igat		
m	lin	oris		
e	Core	ch	Verwendung	Datenwertstandard
O	dcte	Ja	Eine eindeutige Zeichenfolge ohne Leer- oder Sonderzeichen, die auf der Website als ID verwendet wird.	Zufällig generierte Nummern zwischen sgb000000 und sgb999999.
bj	rms:			
ec	iden			
tI	tifier			
D				
Ti	dcte	Ja	Ein aussagekräftiger Name der Ressource.	Keiner (Wenn möglich Übernahme aus Originalkatalog)
tl	rms:			
e	title			
Su	dcte	Ja	Die Schlagwörter der Ressource.	Schlagwortindex GenderOpen Ein oder besser mehrere Schlagwörter, kummagetrennt. Für Werte siehe Anhang Kapitel 7 .
bj	rms:			
ec	subj			
t	ect			
D	dcte	Ja	Eine Beschreibung der Ressource.	Siehe Schritt-für-Schritt-Anleitung Kapitel 4
es	rms:			
cr	desc			
ip	ripti			
ti	on			
o				
n				
Er	dcte	Ja	Epoche (Frühgeschichte, Antike, Mittelalter, Neuzeit, Zeitgeschichte)	<ul style="list-style-type: none"> • Ur- und Frühgeschichte • Römische Zeit und Spätantike • Mittelalter • Neuzeit
a	rms:			
tem				
pora				
1				

N	Obl	Verwendung	Datenwertstandard
a	Dub	igat	
m	lin	oris	
e	Core	ch	
Is	dcte	Ja	Eine verwandte Ressource, in der die beschriebene Ressource physisch oder logisch enthalten ist.
Pa	rms:		DOI oder bibliografische Angaben (nach Infoclio Zitierstandard), mehrere Verweise können angegeben werden
rt	isPa		
Of	rtOf		

3.3 Zugeordnete Ressourcen (Kinder)

Tabelle 2: Metadaten der zugeordneten Ressourcen (Kinder).

D	u	b	l	0	i	bl	n	ig	N	C	at	a	o	or	m	r	is	e	e	ch	Verwendung	Datenwertstandard
M	d	Ja	Eine eindeutige Zeichenfolge ohne Leer- oder Sonderzeichen, die auf der Website als ID verwendet wird.	Zufällig generierte Nummern zwischen m000000 und m999999.																		
e	c																					
d	t																					
i	e																					
a	r																					
I	m																					
D	s																					
:	i																					
d																						
e																						

D
u
b
l O
i bl
n ig
N C at
a o or
m r is
e e ch

Verwendung

Datenwertstandard

n		
ti		
fi		
e		
r		
I d	Ja	Eine verwandte Ressource, in der die beschriebene Ressource physisch oder logisch enthalten ist.
a r		
r m		
t s		
:i		
O s		
f P		
a		
r		
t		
O		
f		
F	Ja	Der vollständige Pfad/URL einer (oder mehreren) Datei(en) inkl. der Dateierweiterung.
i		
l		
e		
n		
a		
m		

D u b l i n N C a o m r e e	O bl ig at or is ch	Verwendung	Datenwertstandard
e			
T d i c t t l e e r m s :t it l e	Ja	Ein aussagekräftiger Name der Ressource.	Keiner (Wenn möglich Übernahme aus Originalkatalog)

S d
u c
b t
j e
e r
c m
t s
:
s
u
b
j
e
c
t

Ja

Die Schlagwörter der Ressource.

[Schlagwortindex GenderOpen](#) Ein oder besser mehrere Schlagwörter, kommagetrennt. Für Werte siehe Anhang [Kapitel 7](#)

D
u
b
l O
i bl
n ig
N C at
a o or
m r is
e e ch

		Verwendung	Datenwertstandard
D d e c s t c e r r i m p s t : i d o e n s c r i p ti o n	Ja	Eine Beschreibung der Ressource.	Siehe Schritt-für-Schritt-Anleitung Kapitel 4
C d r c e t a e t r o m r s : c	N	Eine Entität (Autor*in), die in erster Linie für die Erstellung der Ressource verantwortlich ist.	Klarname und URL zu Wikidata.org (Laufend Werte sammeln und wenn möglich dieselben wiederverwenden)

D
u
b
l 0
i bl
n ig
N C at
a o or
m r is
e e ch

Verwendung

Datenwertstandard

r
e
a
t
o
r

P d Ja Eine Einrichtung, die für die Bereitstellung der Ressource verantwortlich ist. (Bei Büchern und Buchausschnitten ist eine Bibliothek anzugeben. Die bibliografische Referenz wird unter Rights vermerkt.)

r p
u
b
li
s
h
e
r

D d N Der Zeitpunkt oder Zeitraum der (geschätzten) Erstellung der Ressource.

e e r

Klarname und URL zu [Wikidata.org](#) (Laufend Werte sammeln und wenn möglich dieselben wiederverwenden)

- [Liste der wichtigsten Institutionen in Basel](#)
 - Historisches Museum Basel [Q386286](#)
 - Staatsarchiv des Kantons Basel-Stadt [Q2324698](#)
 - Universitätsbibliothek Basel [Q81164649](#)
 - Basler Mission [Q20614250](#)
 - Jüdisches Museum [Q1551099](#)
- ...

Extended Date/Time Format (EDTF)

- 2014-03-05 - Typisches vollständiges Datum, JJJJ-MM-TT, muss führende Nullen an Monat und Tag enthalten
- 2014-03 - Nur für den Monat angegeben; "irgendwann im März 2014".

D
u
b
l 0
i bl
n ig
N C at
a o or
m r is
e e ch

Verwendung	Datenwertstandard
m	<ul style="list-style-type: none">• 2014 - Nur für das Jahr angegeben; "irgendwann im Jahr 2014".
s	<ul style="list-style-type: none">• 2014-21 - Jahreszeit (nördliche Hemisphäre): 21=Frühling, 22=Sommer, 23=Herbst, 24=Winter
:	
d	
a	
t	
e	
	<ul style="list-style-type: none">• 2014~ - Ungefähres Datum: "Ungefähr 2014". Die genaue Interpretation von "ungefähr" ist nicht spezifiziert, aber +/- 2 der genauesten angegebenen Einheiten (in diesem Beispiel Jahre) ist eine vernünftige Erwartung.• 2014? - Ungewisses Datum: "Vielleicht 2014." Die Alternative könnte alles andere sein. Damit sollte jedoch sparsam umgegangen werden, denn das "alles andere" ist unerwünscht. Wenn eine Vorstellung von einem Bereich möglicher Daten besteht, kann die Bereichsform verwendet werden.<ul style="list-style-type: none">• [2012,2014] - Eines der angegebenen Daten.• 2XXX - Unbestimmte Ziffer(n) von rechts: Das Zeichen "X" kann anstelle einer oder mehrerer Ziffern ganz rechts verwendet werden, um anzudeuten, dass der Wert dieser Ziffer in den folgenden Fällen nicht spezifiziert ist:<ul style="list-style-type: none">- Beispiel 1 '201X'- Beispiel 2 '20XX'
	Jahr angegeben, Monat unspezifiziert in einem Jahr-Monat-Ausdruck (Monatsgenauigkeit)
	<ul style="list-style-type: none">- Beispiel 3 '2004-XX'
	Jahr und Monat werden angegeben, der Tag wird in einem Jahr-Monat-Tag-Ausdruck nicht angegeben (Tagesgenauigkeit)
	<ul style="list-style-type: none">- Beispiel 4 '1985-04-XX'
	Jahr angegeben, Tag und Monat nicht angegeben in einem Jahr-Monat-Tag-Ausdruck (Tagesgenauigkeit)
	<ul style="list-style-type: none">- Beispiel 5 '1985-XX-XX'
	<ul style="list-style-type: none">• [2014-01-03..2014-04-15] - Bereich des ungewissen Datums: "Irgendwann

D
u
b
l 0
i bl
n ig
N C at
a o or
m r is
e e ch

Verwendung

Datenwertstandard

zwischen dem 3. Januar und dem 15. April 2014." Beachte, dass genau zwei Zeiträume zwischen den Daten liegen. Dies ist die bevorzugte Form für unbestimmte Daten, da sie für den Computer am einfachsten zu verarbeiten ist. NICHT ein Intervall gültiger Daten ("im Zeitraum vom 3. Januar bis 15. April 2014"); das wird als separates Start- und Enddatum eingegeben.

- [..2014-04-15] - Unbegrenzter Bereich mit ungewissem Datum: "Irgendwann vor dem 15. April 2014". Wenn du also eine Vorstellung vom Beginn des Zeitfensters hast, gib es bitte ein.
- [2014-04-15..] - Offener Bereich mit ungewissem Datum: "Irgendwann nach dem 15. April 2014". Das System interpretiert dies als einen Zeitpunkt zwischen diesem Datum und heute. Wenn du also eine Vorstellung vom Ende des Zeitfensters hast, gib es bitte ein.
- unknown - Das Datum ist völlig unbekannt, aber es ist bekannt, dass das Ereignis an einem bestimmten Datum stattfindet. Wir wissen z.B., dass die Organisation eines Zweigs an einem bestimmten Tag stattgefunden haben muss, aber wir haben keine Ahnung, wann dieser Tag war. Bitte gehe sparsam damit um, denn das System kann daraus nichts abschätzen; wenn du eine Vorstellung von einem bestimmten Datum hast, verwende das Formular für den Zeitraum.

E d Ja Epoche (Frühgeschichte,
r c Antike, Mittelalter, Neuzeit,
a t Zeitgeschichte)
e
r
m
s
:t
e

- Ur- und Frühgeschichte
- Römische Zeit und Spätantike
 - Mittelalter
 - Neuzeit
 - Zeitgeschichte

Auf eine Spezifikation der [Epochen nach Dublin Core](#) wurde verzichtet, weil man sich zwischen den verschiedenen Disziplinen nicht auf einheitliche Perioden einigen konnte.

D
u
b
l O
i bl
n ig
N C at
a o or
m r is
e e ch

Verwendung

Datenwertstandard

m		
p		
o		
r		
a		
l		
T d	Ja	Die Art oder das Genre der referenzierten Ressource im Archiv/Bibliothek etc.
y c		
p t		
e e		
r		Bei Grafiken wird zu Zwecken einer semantischen Klarheit anstatt "Dataset" den Type "Image" verwendet.
m		
s		
:t		
y		
p		
e		

DCMI Type Vocabulary

- Collection
- Eine Sammlung von Ressourcen.
- Dataset
- Eine Sammlung von Daten, die für die Verarbeitung durch ein Computerprogramm strukturiert ist.
- Event
- Eine zeitliche Entität, die durch einen festen Zeitpunkt oder ein Intervall im Zeitverlauf gekennzeichnet ist.
- Image
- Eine visuelle Darstellung, die nicht primär für Kommunikation über Text hinausgeht.
- Interactive Resource
- Eine Ressource, die eine Interaktion mit dem Benutzer erfordert, um ihren Zweck zu erfüllen.
- Moving Image
- Eine Serie von visuellen Darstellungen, die eine Illusion von Bewegung erzeugen, wenn sie in schneller Abfolge gezeigt werden.
- Physical Object

D
u
b
l O
i bl
n ig
N C at
a o or
m r is
e e ch

F d Ja
o c
r t
m e
a r
t m
s :f
o
r
m
a
t

Verwendung

Datenwertstandard

- Ein physisches Objekt (z.B. ein Buch, ein Gemälde oder eine Statue).
 - Service
- Ein System, das anderen Systemen Ressourcen zur Verfügung stellt.
 - Software
 - Ein Computerprogramm in ausführbarer Form.
 - Sound
- Eine Ressource, die primär für die Wahrnehmung durch das Ohr bestimmt ist.
 - Still Image
- Eine statische visuelle Darstellung.
 - Text
- Eine Ressource, die primär für die Kommunikation durch Text bestimmt ist.

Internet Media Types (MIME)

- application/pdf
- Portable Document Format (PDF).
 - image/jpeg
 - JPEG-Bilddateien.
 - image/png
 - PNG-Bilddateien.
 - image/gif
 - GIF-Bilddateien.
 - image/svg+xml
- SVG (Scalable Vector Graphics) Dateien.
 - audio/mpeg

D
u
b
l O
i bl
n ig
N C at
a o or
m r is
e e ch

Verwendung

Datenwertstandard

- MP3-Audiodateien.
- audio/wav
- WAV-Audiodateien.
- video/mp4
- MP4-Videodateien.

E d	N	Das physische Medium oder die Abmessungen der Ressource.	Breite und Höhe in Pixel (kann automatisiert aus der Bilddatei ausgelesen werden)
S d	Ja	Ein eindeutiger Verweis auf die Ressource innerhalb eines bestimmten Kontexts.	Institutionenspezifisch (Wenn möglich Übernahme aus Originalkatalog)

D
u
b
l O
i bl
n ig
N C at
a o or
m r is
e e ch

Verwendung

Datenwertstandard

s d
o u
u ng
r en
c)
e

L d N Eine Sprache der Ressource. ISO 639-2

a c ei
n t n
g e
u r
a m
g s
e :l
a
n
g
u
a
g
e

R d Ja Eine verwandte Ressource. URL zum Originalkatalog

e c (a
l t us
a e se
t r r
i m Pr

D u b l i n N C a o m r e e	O bl ig at or is ch	Verwendung	Datenwertstandard
o s n : r e l a ti o n	iv at sa m m lu ng)		
R d i c g t h e t r s m s : r i g h t s	Ja an der Ressource. Achtung: Bei Fotografien ist die Fotograf:in ebenfalls hier anzugeben.	Informationen über die Rechte	Keiner (Wenn möglich Übernahme aus Originalkatalog)
L i c e	Ja	URL zur Lizenz	<p>CreativeCommons.org oder RightsStatements.org</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/ <ul style="list-style-type: none"> - Public Domain Mark (PDM) <i>[Free Culture]</i>

D
u
b
l 0
i bl
n ig
N C at
a o or
m r is
e e ch

	Verwendung	Datenwertstandard
n s e		<ul style="list-style-type: none">• https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/<ul style="list-style-type: none">- CCO [Free Culture]• https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/<ul style="list-style-type: none">- CC BY (Attribution) [Free Culture]- Erlaubt anderen, das Werk zu verbreiten, zu remixen, zu verändern und darauf aufzubauen, auch kommerziell, solange der Urheber genannt wird.<ul style="list-style-type: none">• https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/<ul style="list-style-type: none">- CC BY-SA (Attribution-ShareAlike) [Free Culture]- Erlaubt anderen, das Werk zu remixen, zu verändern und darauf aufzubauen, auch kommerziell, solange das neue Werk unter der gleichen Lizenz veröffentlicht wird.<ul style="list-style-type: none">• https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/<ul style="list-style-type: none">- CC BY-NC-SA (Attribution-NonCommercial-ShareAlike)- Erlaubt anderen, das Werk zu bearbeiten, solange es nicht kommerziell genutzt wird und unter denselben Bedingungen weitergegeben wird.<ul style="list-style-type: none">• http://rightsstatements.org/vocab/InC/1.0/<ul style="list-style-type: none">- In Copyright. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.• http://rightsstatements.org/vocab/InC-RUU/1.0/<ul style="list-style-type: none">- In Copyright - Rights-holder(s) unlocatable or unidentifiable

3.4 Relation von Objekt und Media

MEDIA		
text	id	m1234567
text	title	Titel des Kinder- bzw. Medienobjekts
GenderOpen[]	subject	Schlagworte/Themen des Medienobjekts, z.B. 'Alter', 'Carearbeit'
text	description	Beschreibung des Medienobjekts
text_URI[]	creator	Name der Ersteller*in wenn möglich mit Wikidata-URL
text_URI[]	publisher	Name der Aufbewahrungsstiftung (z.B. Museum) wenn möglich mit Wikidata-URL
text	date	Veröffentlichungs- oder Erstellungsdatum nach dem EDTF
era	temporal	Ur- und Frühgeschichte, Römische Zeit und Spätantike, Mittelalter, Neuzeit oder Zeitgeschichte
DCMI_type	type	DCMI Typ des Medienobjekts, z.B. image, dataset etc.
MIME_type	format	Dateiformat, z.B. application/pdf, image/jpeg
text	extent	Abmessungen des Medienobjekts in Pixel 3000x2000
text_URI[]	source	Quellenangabe (Signatur), falls verfügbar mit URL
ISO639-2	language	Sprache des Medienobjekts, z.B. de, en
URI[]	relation	URL-Verweise auf interne Objekte oder externe Informationen
text	rights	Angaben zu Urheberrechten
LicenseURL	license	Lizenz unter der das Medienobjekt veröffentlicht ist



OBJECT		
text	id	abb1234567
text	title	Titel des Elternobjekts
GenderOpen[]	subject	Schlagworte/Themen des Objekts, z.B. 'Mittelalterliche Kunst'
text	description	Beschreibung mit Verweisen auf andere Ressourcen, z.B. 'enthält historische Daten über Basel'
era	temporal	Ur- und Frühgeschichte, Römische Zeit und Spätantike, Mittelalter, Neuzeit oder Zeitgeschichte
ISO639-2	language	Sprache des Medienobjekts, z.B. de, en
text_URI[]	isPartOf	Referenzen auf übergeordnete Sammlungen oder Publikationen, z.B. DOI, bibliografische Angaben

Abbildung 5: Relation von Objekt und Media.

4. Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Erstellung von Metadaten für historische Quellen und Forschungsdaten

In diesem Kapitel wird eine detaillierte Anleitung zur Erstellung von Metadaten für historische Ressourcen präsentiert, wobei ein besonderer Fokus auf dem Umgang mit sensiblen Inhalten liegt. Die Anleitung beinhaltet bewährte Praktiken aus der bestehenden Fachliteratur sowie Erfahrungen, die im Rahmen von Stadt.Geschichte.Basel gesammelt wurden. Dabei werden nicht nur allgemeine Tipps zum Umgang mit Metadaten gegeben, sondern auch konkrete Schritte und Herausforderungen aus dem Projekt Stadt.Geschichte.Basel illustriert. Die Erfahrungen sind jeweils in den grauen Kästen vermerkt. Diese Schritt-für-Schritt-Anleitung dient sowohl Personen, die sich neu mit Metadaten befassen, als auch erfahrenen Fachpersonen als Ressource für die Gestaltung der Metadaten.

4.1 Erster Schritt: Vorbereitung

Der erste Schritt besteht darin, zu klären, welche Metadaten zu welchem Zweck und für welches Publikum gesammelt werden sollen. Die folgenden Fragen über die Art der Ressource, die Zielgruppe oder den Kontext helfen bei der Eingrenzung der relevanten Metadaten.

4.1.1 Was beschreibe ich?

Wird ein physisches Objekt, ein digitales Objekt oder eine digitale Darstellung eines physischen Objekts beschrieben? Diese Frage ist wichtig, da unterschiedliche Arten von Quellen unterschiedliche Informationen erfordern und spezifische Metadatenkategorien relevant sein können. Die grundlegenden Unterschiede sind:

- Physische Objekte sind materielle Gegenstände wie Bücher, Gemälde, Dokumente oder Artefakte. Beim Erstellen von Metadaten für physische Objekte müssen Informationen erfasst werden, die direkt mit dem Objekt selbst in Verbindung stehen. Dazu gehören physische Merkmale wie Grösse, Material, Zustand, Herkunft und allenfalls spezielle Merkmale oder Besonderheiten des Objekts.
- Digitale Objekte sind nicht-materielle Inhalte, die in digitaler Form vorliegen. Sie können unter anderem Texte, Bilder, Audio- oder Videodateien umfassen. Bei den Metadaten für digitale Objekte müssen technische Informationen wie Dateiformat und -typ, Dateigrösse oder Auflösung berücksichtigt werden. Ausserdem müssen Rechte und Lizenzen des digitalen Objektes geklärt und entsprechende Informationen zu Urheberrechten angegeben werden.
- Digitale Darstellungen physischer Objekte sind digitale Repräsentationen von physischen Objekten. Bei der Erstellung von Metadaten für digitale Darstellungen physischer Objekte müssen sowohl Informationen über das ursprüngliche physische Objekt als auch über die digitalen Aspekte erfasst werden.



Erfahrungen der Stadt.Geschichte.Basel

Bei den Ressourcen der Stadt.Geschichte.Basel handelt es sich vorwiegend um digitale Darstellungen physischer Objekte sowie um digitale Objekte. Vor diesem Hintergrund muss der Fokus bezüglich der Metadaten von Anfang an breit gesetzt werden. Das hat dazu geführt, dass im Verlauf des Erstellens des Metadatenschemas einzelne Felder hinzugefügt und später wieder verworfen wurden.

4.1.2 Wer ist meine Zielgruppe?

Es ist wichtig, die Zielgruppe für die zu erstellenden Metadaten zu kennen, da sie die Relevanz, den Umfang und die Art der Metadaten beeinflusst. Auch die Zielgruppe, die auf die Metadaten zugreift, kann von Diskriminierungserfahrungen betroffen sein. Das muss berücksichtigt werden. Durch die Kenntnis der Zielgruppe können die Metadaten spezifisch auf die Bedürfnisse der Benutzer*innen angepasst werden.

Erfahrungen der Stadt.Geschichte.Basel

Die Hauptzielgruppe umfasst Forschende und Studierende, die neben technischen Informationen auch Metadaten benötigen, die ihnen dabei helfen, den Kontext der Forschungsdaten zu verstehen. Beispiele dafür sind etwa Informationen über den historischen Zeitraum, die kulturellen oder politischen Bedingungen sowie die Quellenbasis.

4.1.3 Welche Informationen werden benötigt, um die Ressource zu identifizieren?

Dies kann je nach Informationsstand und Art der Objekte mehr oder weniger Zeit in Anspruch nehmen. Es ist wichtig, mögliche Schwierigkeiten bei der Identifizierung von Beginn weg zu berücksichtigen. Beispielsweise können unvollständige oder beschädigte Informationen, wie beispielsweise verblasste Beschriftungen, die Identifizierung physischer Objekte erschweren.

Erfahrungen der Stadt.Geschichte.Basel

Stadt.Geschichte.Basel war bei der Identifikation der Informationen für die Ressourcen mit folgenden Schwierigkeiten konfrontiert: Insbesondere bei Archiven fehlten oftmals Beschreibungen zu einzelnen Ressourcen. Konkret fehlte etwa beim Plakat zu den sogenannten "Völkerschauen" (siehe [Kapitel 5.2](#)) die Information, wer das Plakat herstellte. In solchen Fällen waren selbständige Recherchen oder eine Rücksprache mit den jeweiligen Gedächtnisinstitutionen erforderlich.

4.1.4 Welche Informationen werden benötigt, um die Ressourcen in den richtigen Kontext zu setzen?

Um eine Ressource kontextualisieren zu können, müssen grundlegende Aspekte wie der historische Zeitraum, der geografische Kontext, der kulturelle und soziale Hintergrund sowie die Quellenbasis berücksichtigt werden. Mit der Kontextualisierung der historischen Ressource wird sichergestellt, dass die Ressource nicht isoliert betrachtet, sondern in einen grösseren historischen, sozialen und politischen Kontext gestellt wird.

Erfahrungen der Stadt.Geschichte.Basel

Stadt.Geschichte.Basel legt besonderen Wert auf die Kontextualisierung, um nicht unkritisch Diskriminierung in einzelnen Ressourcen zu reproduzieren. Für die Recherche stützt sich Stadt.Geschichte.Basel unter anderem auf Informationen aus den Bänden des Projekts sowie auf historische Nachschlagewerke wie das [Basler Stadtbuch](#) oder das [Historische Lexikon der Schweiz](#). Um eine weiterführende Recherche zu ermöglichen und zu erleichtern, sind die entsprechenden Nachschlagewerke im Fliesstext der Quellenbeschreibung direkt verlinkt.

Im untenstehenden Beispiel aus den Ressourcen der Stadt.Geschichte.Basel werden die Schritte zur Kontextualisierung einer Quelle ausgeführt.

4.1.5 Beispiel: Beschreibung der Reproduktion des Plakates "Völkerschau in Basel 1926"

Im Zeitraum zwischen 1879 und 1935 fanden im Basler Zoo 21 sogenannte "Völkerschauen" ([Achtung Link führt zu diskriminierenden Bildern](#)) — heute auch Menschenzoos genannt — statt, in denen Menschen aus verschiedenen Kulturen ausgestellt wurden. Schweizweit fanden solche Schauen bis ins Jahr 1964 statt. Bei diesen Veranstaltungen wurden Menschen entweder in festen Einrichtungen, mobilen Zoos oder sogar in Zirkusvorführungen zur Schau gestellt. Dahinter stand ein rassistisches, imperialistisches und kolonialistisches Menschenbild. Die in den Werbeplakaten verwendete Bildsprache bediente sich an kolonialen Fantasien der europäischen Bevölkerung und stellte die Menschen als vermeintlich "primitiv", "wild", "kriegerisch" und "exotisch" dar, was zu einer Aufrechterhaltung von negativen Stereotypen führte. Die Schauen waren in der Ideologie der "Rassentheorie" verwurzelt, die eine Überlegenheit der europäischen Bevölkerung gegenüber anderen Kulturen auf angeblich wissenschaftlicher Grundlage behauptete. Die Ideologie der [Rassentheorie](#) wurde genutzt, um die Ausstellung dieser Menschen als akzeptabel darzustellen, indem sie als blosse Objekte zur Unterhaltung des Publikums behandelt wurden. Die tief verwurzelten Stereotypen und Vorurteile wurden über Generationen hinweg in [Kultur und Sprache](#) weitergegeben, sei es durch Bücher, Filme oder Erzählungen. Einige der Bilder, die einst dazu gedient haben sollen, die Unterdrückung oder vermeintliche "Rettung" und den "Schutz vor sich selbst" bestimmter "primitiver und unzivilisierter Völker" zu rechtfertigen, bestehen teilweise noch bis heute und manifestieren sich in unterschiedlichen Formen von Diskriminierung.

In die Beschreibung der Reproduktion des Plakates "Völkerschau in Basel 1926" (siehe [Kapitel 5.2](#)) sind folgende Überlegungen eingeflossen:

4.1.5.1 Entstehungskontext der Ressource

Zunächst ist es wichtig, die Ressource in einen historischen Kontext zu stellen. Rassistische Ideologien haben sich im Laufe der Geschichte verändert, und auch das Verständnis von Rassismus hat sich gewandelt. Daher ist es wichtig, die Ressource im Kontext ihrer Entstehungszeit zu analysieren, um zu verstehen, wie rassistische Überzeugungen zu dieser Zeit verbreitet waren.

4.1.5.1.1 Sozialer und politischer Kontext

Diskriminierungsformen wie Rassismus sind eng mit sozialen, politischen, wissenschaftlichen, ökonomischen und kulturellen Strukturen verbunden. Die Auseinandersetzung mit dem gesellschaftlichen und politischen Kontext ermöglicht es, Faktoren wie rechtliche und soziale Diskriminierung, koloniale Herrschaftssysteme, diskriminierende Rezeptions- und Reproduktionspraktiken sowie allgemeine institutionelle

Strukturen zu erkennen. Dieses Wissen hilft auch, die Motivation hinter Darstellungen wie dem Plakat des Basler Zoos besser einzuschätzen und kritisch zu hinterfragen.

4.1.5.1.2 Quellenbeschreibung

Zu jeder Kontextualisierung gehört eine inhaltliche Beschreibung der Quelle, um die spezifischen Diskriminierungsformen zu benennen. Auch die Intention der Quelle ist für das Verständnis des Kontextes notwendig. Im Fall des oben beschriebenen Beispiels wurde das Plakat unter anderem deshalb erstellt, um einem weissen Publikum die Sensation anzupreisen, eine vermeintlich "primitive" und "exotischen" Bevölkerungsgruppe sehen zu können.

4.1.5.1.3 Kontext der Autor*innen

Informationen über die Verfasser*innen der Quelle können ebenfalls dazu beitragen, Aufschluss darüber zu geben, warum bestimmte Diskriminierungsformen in der Quelle dargestellt werden. Fragen wie "Wer war die Person?" "Was war ihre Position?" "Welche Überzeugungen könnten ihre Sichtweise beeinflusst haben?" können gestellt werden.

4.1.5.1.4 Interpretation und Rezeption

Bei der Kontextualisierung ist es wichtig, die historische Interpretation und Rezeption zu berücksichtigen. Wie wurde die Quelle zur Zeit ihrer Entstehung von der breiten Öffentlichkeit interpretiert? Wie wird sie heute interpretiert? Welche Kontroversen oder Diskussionen gab es um die Quelle? Es ist wichtig, immer die historische und die gegenwärtige Seite gegenüber zu stellen sowie auf Kontinuitäten von Diskriminierungsformen hinzuweisen, um die Quelle richtig bewerten zu können und vor allem, um die Diskriminierung, die sie enthält, besser aufzeigen zu können.

4.1.5.1.5 Begriffe

In den letzten Jahren hat die öffentliche Debatte, wie mit diskriminierenden Begriffen in Metadaten umgegangen werden soll, zugenommen. Auch Museen, Archive und Bibliotheken stellen sich vermehrt die Frage, welche Methoden angewendet werden sollen, damit Diskriminierung nicht reproduziert wird. Im Folgenden werden drei unterschiedliche Ansätze erläutert. Bei der "Titelkontextualisierung" wird zwar der diskriminierende Begriff benannt, aber gleichzeitig kritisch kontextualisiert, wobei der Umfang der Kontextualisierung stark variieren kann. Ein anderer Ansatz ist die "Titelverfremdung". Dabei können die Titel auf den Kopf gestellt, durchgestrichen oder gespiegelt werden. Außerdem ist die Einbindung von Sternchen möglich, bei der die einzelnen Buchstaben durch Asteriken ersetzt werden. Als dritte Methode kann der Titel geändert werden. Wichtig ist dabei, diesen Prozess der Titeländerung zu dokumentieren. Warum wurde der Begriff geändert und wer hat dem Objekt seinen Titel gegeben? Zudem ist es für die Objektgeschichte oder Sammlungsgeschichte nicht unwichtig, aus welcher Perspektive das Objekt rezipiert wurde und aus welcher Motivation das Objekt gesammelt wurde.



Das Projekt hat sich für die Methode der "Titelkontextualisierung" entschieden - unter anderem wegen der besseren Durchsuchbarkeit auf der [Forschungsdatenplattform](#). Weil der Schlagwortindex-GenderOpen gezielt sensible Schlagworte enthält, lassen sich Diskriminierungen in historischen Quellen einfacher finden. Die diskriminierenden Inhalte werden auf der Webseite jeweils mit einer Triggerwarnung angezeigt.

4.1.6 Wie werden die Metadaten der Zielgruppe zugänglich gemacht?

Es gibt eine Vielzahl von Möglichkeiten, Metadaten der Zielgruppe zugänglich zu machen. So können Metadaten etwa in öffentlichen Bibliotheken, Archiven oder Online-Archiven - sogenannten Repositorien - veröffentlicht werden. Wichtig ist hierbei zu beachten, dass bei Open Data Plattformen nicht immer kontrolliert werden kann, wer und wie die Metadaten verwendet werden.

Erfahrungen der Stadt.Geschichte.Basel

Stadt.Geschichte.Basel betreibt eine [Forschungsdatenplattform](#). Diese wird als zentrales Repozitorium dienen, in dem alle Forschungsressourcen gesammelt und für die Öffentlichkeit nach den FAIR-Prinzipien zugänglich gemacht werden. Nutzer*innen können einfach auf die Plattform zugreifen, die umfangreiche Datenbank durchsuchen und relevante Ressourcen für ihre spezifischen Bedürfnisse finden. Daher ist es wichtig, klare und präzise Informationen darüber zu liefern, wem diese Ressourcen gehören und wer sie nutzen kann. Die Details zu Eigentum und Nutzungsrechten werden deutlich in den Metadaten jeder Ressource angegeben.

4.2 Schritt Zwei: Metadatenfelder festlegen

Für die Festlegung der Metadatenfelder empfiehlt es sich, von einem Standard auszugehen und die Liste entsprechend der eigenen Bedürfnisse anzupassen.

Stadt.Geschichte.Basel ist von den 15 Feldern von Dublin Core Standard ausgegangen:

Metadatenfeld	Beschreibung
Contributor	Eine Entität, die Beiträge zur Ressource leistet.
Coverage	Das räumliche oder zeitliche Thema der Ressource, die räumliche Anwendbarkeit der Ressource oder die Zuständigkeit, unter der die Ressource relevant ist.
Creator	Eine Entität, die hauptsächlich für die Erstellung der Ressource verantwortlich ist.
Date	Ein Zeitpunkt oder ein Zeitraum, der mit einem Ereignis im Lebenszyklus der Ressource verbunden ist.
Description	Eine Beschreibung der Ressource.
Format	Das Dateiformat, das physische Medium oder die Abmessungen der Ressource.
Identifier	Ein eindeutiger Verweis auf die Ressource in einem gegebenen Kontext.
Language	Die Sprache der Ressource.

Metadatenfeld	Beschreibung
Publisher	Eine Entität, die für die Bereitstellung der Ressource verantwortlich ist.
Relation	Eine verwandte Ressource.
Rights	Informationen über in der Ressource und über die Ressource gehaltene Rechte.
Source	Eine verwandte Ressource, von der die beschriebene Ressource abgeleitet ist.
Subject	Das Thema der Ressource.
Title	Ein Name, der der Ressource gegeben wird.
Type	Die Art oder das Genre der Ressource.

Während mit der Beantwortung der in Schritt eins gestellten Fragen begonnen wird, kann es hilfreich sein, diejenigen Informationen aufzulisten, die als Datenpunkte aufgenommen werden sollen. Das können beispielsweise Titel, Thema, Zugriffsrechte, usw. sein. Wenn zum Beispiel Bilder auf einer Karte überlagert werden sollen, müssen Koordinatendaten aufgenommen werden. Die Erstellung der Liste der Metadatenfelder erfolgt schrittweise und parallel zur Annotation der einzelnen Ressourcen. Es kann sein, dass während der Quellenannotationen einige Datenpunkte wieder verworfen werden müssen, da sie für die Gesamtheit der Ressourcen nicht erhoben werden können.

Während die einzelnen Ressourcen annotiert werden, muss entschieden werden, ob bestehende Metadatenschemas wie das Dublin Core Metadata Element Set übernommen, angepasst oder ein eigenes Schema erstellt werden soll. Die Übernahme von fertigen Schemas oder deren Ergänzung durch einzelne Elemente hat gegenüber der Erstellung eines eigenen Schemas mehrere Vorteile. So werden etwa Kosten und Aufwand gespart, die Schemas sind benutzerfreundlich und interoperabel.



Erfahrungen der Stadt.Geschichte.Basel

Beim Erstellen der Metadatenliste hat sich gezeigt, dass die Übernahme der Standardfelder von Dublin Core eine gute Grundlage für die weitere Arbeit bietet. So wurde beispielsweise anhand des Feldes "Date" das Feld "Era" hinzugefügt, um ein noch breiteres zeitliches Spektrum angeben zu können.

4.3 Schritt Drei: Bereits vorhandene Metadaten zusammenstellen

Schon während des Auflistens von Datenpunkten kann überlegt werden, welche beschreibenden Informationen oder Metadaten bereits vorliegen. Diese Informationen können als Erstes in das Metadatenschema eingefügt werden. Oftmals liegen bei Gedächtnisinstitutionen schon Informationen bereit, welche in die Metadatenschemas integriert werden können.

Folgende Fragen sind dabei zentral: Welche Elemente oder welche Art von Informationen sind in den Gedächtnisinstitutionen aufgezeichnet oder dargestellt? Ein besonderes Augenmerk muss darauf gelegt werden, welche Ideologien in einem gewissen historischen Kontext gesellschaftlich und institutionell vorherrschend waren, damit nicht diskriminierende Perspektiven, die den Informationen inhärent sind, reproduziert werden. Weitere Fragen sind: Fehlen Informationen über die Ressourcen? Gibt es Informationen, die schwer zu finden oder zu

erstellen sind? Bei der letzten Frage müssen je nach Ressourcenverfügbarkeit weitere Recherchen gemacht werden, bei der Institution der Quelle nachgefragt oder sonst ein Feld leer gelassen werden.

4.4 Schritt Vier: Zeitmanagement beachten

Es ist wichtig, dass das "goldene Minimum" gefunden wird. Was genau das goldene Minimum im Rahmen des jeweiligen Projekts ist, hängt von den Projektzielen und den verfügbaren Ressourcen ab.

Es muss bestimmt werden, welche Informationen wichtig sind, um das Auffinden und die Identifikation zu erleichtern sowie einen ausreichenden Kontext zu liefern, aber nicht mehr. Insbesondere der Text zur Kontextualisierung der Quelle soll zwar die wichtigsten Informationen enthalten, ins Detail muss er jedoch nicht gehen. Falls eine Gedächtnisinstitution bereits über einen längeren beschreibenden Text zur Ressource verfügt, kann nachgefragt werden, ob Aspekte daraus übernommen werden dürfen. Dies kann viel Zeit für weitere Recherchen einsparen.

Ebenfalls ist es wichtig, zeitliche Limiten für die Annotation einzelner Quellen festzusetzen. So wird nicht zu viel Rechercheaufwand für einzelne Quellen aufgewendet. Darüber hinaus kann es hilfreich sein, vor der eigentlichen Quellenannotation einen Überblick über die gesamte Quellenlage zu erstellen. Ziel dabei ist es, eine ungefähre Vorstellung über die Anzahl an Quellen mit Diskriminierung zu erhalten. Anhand von Erfahrungswerten kann abgeschätzt werden, wie viel Aufwand für die einzelnen Quellen benötigt wird.



Erfahrungen der Stadt.Geschichte.Basel

Es kann hilfreich sein, von den vorhandenen Informationen aus den Gedächtnisinstitutionen auszugehen und dann die weiter oben beschriebenen Schritte durchzugehen. Für das Zeitmanagement war es besonders hilfreich, dass Informationen zu den Quellen direkt aus den einzelnen Bänden genommen werden konnten. Schwierig war es hingegen, vor den Annotationen einen Gesamtüberblick zu den Quellen mit Diskriminierung zu erhalten. So wurde die Liste potenziell diskriminierender Themen erst erstellt, nachdem das Projekt eine grössere Anzahl von Quellen annotiert hatte.

4.5 Schritt Fünf: Metadatenpunkte fertigstellen

In diesem Schritt wird die Liste der Datenpunkte fertiggestellt. Diese Liste kann als eigenes Metadatenschema kodifiziert oder auf ein bestehendes Schema, wie z.B. Dublin Core übertragen werden. Diesen Weg hat Stadt.Geschichte.Basel gewählt.

In vielen Fällen, insbesondere bei komplexen Objekten oder hierarchisch strukturierten Archiv- und anderen Sammlungsarten, kann auch eine Kombination von Schemata die beste Lösung sein (z. B. MARC oder BIBFRAME und/oder EAD auf der Ebene der Sammlung; MARC, Dublin Core, MODS, VRA Core oder LIDO auf der Ebene der Objekte).

4.6 Sechster Schritt: Datenwertstandards wählen

Institutionen müssen eine sorgfältige Auswahl an geeigneten Metadatenschemata, kontrollierten Vokabularen (einschliesslich sammlungsspezifischer Thesauri und lokaler Auswahllisten) und Katalogisierungsstandards treffen. Folgende Fragen müssen dabei gestellt

werden: Sollen Datenwertstandards (kontrollierte Vokabulare, Thesauri, Kodierungs- oder Formatierungsstandards) verwendet werden? Wenn ja, welche Standards sollen für welche Felder gelten? Kontrollierte Vokabulare sind zu bevorzugen, da diese für die Weiterverwendung der Forschungsdaten als Basis für interoperable Schnittstellen dienen können.

Alternativ können auch eigene Standards für Datenwerte erstellt werden, beispielsweise ein themenspezifisches Vokabular oder eine kontrollierte Liste von Namen. Wichtig ist die Dokumentation der Entscheidung und der Vokabulare.



Erfahrungen der Stadt.Geschichte.Basel

Im Falle des Feldes "Subject" hat Stadt.Geschichte.Basel den Schlagwortindex GenderOpen als kontrolliertes Vokabular gewählt, um die verschiedenen Diskriminierungsformen beschreiben zu können.

4.7 Siebter Schritt: Checkliste

Bei der Erstellung oder Bewertung von Metadaten ist es wichtig, sich immer wieder zu fragen:

- **Genauigkeit:** Sind die erfassten Daten korrekt und sachlich?
- **Vollständigkeit:** Wurden alle relevanten Daten vollständig erfasst?
- **Konsistenz:** Wurden die Daten konsistent eingegeben? Wird derselbe Satz von Metadatenelementen verwendet, um alle Ressourcen in der Sammlung zu beschreiben? Werden die Daten in demselben Format eingegeben?
- **Interoperabilität:** Sind die Daten maschinenlesbar? Können die Metadaten leicht in ein anderes System migriert und von diesem verstanden werden? Können sie mit anderen Metadatensätzen oder Sammlungen zusammengeführt werden?
- **Inklusivität:** Sind die Daten inklusiv, nicht abwertend und frei von Vorurteilen und schädlicher Sprache? Falls historische Begriffe verwendet werden: Werden sie korrekt kontextualisiert? Sind die verwendeten Begriffe für die beschriebene Ressource geeignet? Stimmen die Begriffe und beschreibenden Informationen mit der Art und Weise überein, wie die Ersteller*innen oder Nutzer*innen einer Ressource diese beschreiben könnten?
- **Ethische Überlegungen:** Enthalten die Daten persönliche, identifizierende oder anderweitig sensible Informationen? Sind die Rechte vorhanden, die in den Daten enthaltenen Informationen aufzuzeichnen oder zu veröffentlichen? Werden die Mitwirkenden an den Daten und die darin zitierten Ressourcen genannt?

5. Beispiele

Auf der [Forschungsdatenplattform](#) werden Forschungsdaten und weitere Ressourcen der Stadt.Geschichte.Basel über eine benutzer*innenfreundliche Oberfläche Forschenden, Studierenden und Geschichtsinteressierten zur Verfügung gestellt. Jede Ressource

(eine Quelle, ein Foto, eine Illustration, ein Datensatz etc.) wird mit Metadaten versehen, im Vier-Augen-Prinzip von Fachleuten geprüft, veröffentlicht und langzeitarchiviert. Die Daten können frei heruntergeladen werden und verweisen auf andere Informationsquellen und Vermittlungsangebote. Die Stadt.Geschichte.Basel nimmt auch Daten anderer Projekte auf, insofern ein Bezug zu Basel gegeben ist.

5.1 Das Bad zu Leuk



Abbildung 6: Das Bad zu Leuk

Tabelle 3: Metadaten des Bildes "Das Bad zu Leuk"

	Wert
F	
I	m13456
T	Das Bad zu Leuk
S	Kunst, Sexismus, Sexualität, sexuelle Belästigung, Gesellschaft, Körper, Intimität, Erotik
D	Das Genrebild von Hans Bock zeigt eine Gruppe von Menschen, die ein Bad nehmen, ein beliebter Zeitvertreib im 16. Jahrhundert. Neben den hygienischen Vorteilen bot das Bad auch Gelegenheit zur Erholung und Geselligkeit. Für die Posen seiner Figuren verwendete Bock Vorbilder aus anderen Werken. So war die am Beckenrand sitzende Frau bereits in seinem Venustanz zu sehen. Der Stil des Gemäldes erinnert an Lucas Cranachs Jungbrunnen, der den mittelalterlichen Glauben widerspiegelt, dass bestimmte Bäder heilen oder verjüngen können. Es ist zu erwähnen, dass beide Gemälde die Geschlechternormen der Zeit widerspiegeln. Darüber hinaus wurden Frauen im 16. Jahrhundert oft objektiviert und als kindlich und unschuldig stereotypisiert, was sich in der Darstellung junger, unverhüllter Körper in der Kunst widerspiegelt.
C	Hans Bock d. Ä. Q693916
P	Städelmuseum Frankfurt Q163804
D	1579
T	Mittelalter
T	Image
F	image/jpeg
E	6676 x 4704
S	Städelmuseum Inv. 2233
L	
R	https://www.staedelmuseum.de/go/ds/2233
R	Bilddaten gemeinfrei - Kunstmuseum Basel
	KMB, Inv. 87
L	https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/

5.2 Plakat zur Völkerschau in Basel, 1926

ZOOLOGISCHER GARTEN BASEL

I.JULI -
15 SEPTEMBER



ARL STRASBOURG

Tabelle 4: Metadaten des Plakats zur Völkerschau in Basel, 1926

Wert
m13457
Plakat zur Völkerschau in Basel, 1926
Kolonialismus, Imperialismus, Rassismus, Öffentlichkeit, Kultur
Im Zeitraum zwischen 1879 und 1935 fanden im Basler Zoo 21 sogenannte “Völkerschauen” (Achtung Link führt zu diskriminierenden Bildern) - heute auch Menschenzoos genannt - statt, in denen Menschen aus verschiedenen Kulturen <i>ausgestellt</i> wurden. Schweizweit fanden solche Schauen bis ins Jahr 1964 statt. Bei diesen Veranstaltungen wurden Menschen entweder in festen Einrichtungen, mobilen Zoos oder sogar in Zirkusvorführungen zur Schau gestellt. Dahinter stand ein rassistisches, imperialistisches und kolonialistisches Menschenbild. Die in den Werbeplakaten verwendete Bildsprache bediente sich an kolonialen Fantasien der europäischen Bevölkerung und stellte die Menschen als vermeintlich "primitiv", "wild", "kriegerisch" und "exotisch" dar, was zu einer Aufrechterhaltung von negativen Stereotypen führte. Die Schauen waren in der Ideologie der "Rassentheorie" verwurzelt, die eine Überlegenheit der europäischen Bevölkerung gegenüber anderen Kulturen auf angeblich wissenschaftlicher Grundlage behauptete. Die Ideologie der Rassentheorie wurde genutzt, um die Ausstellung dieser Menschen als akzeptabel darzustellen, indem sie als blosse Objekte zur Unterhaltung des Publikums behandelt wurden. Die tief verwurzelten Stereotypen und Vorurteile wurden über Generationen hinweg in Kultur und Sprache weitergegeben, sei es durch Bücher, Filme oder Erzählungen. Einige der Bilder, welche einst dazu gedient haben sollen, die Unterdrückung oder vermeintliche "Rettung" und den "Schutz vor sich selbst" bestimmter "primitiver und unzivilisierter Völker" zu rechtfertigen, bestehen teilweise noch bis heute und manifestieren sich in unterschiedlichen Formen von Diskriminierung.

StaBS Q2324698

1926

Zeitgeschichte

Image

image/tiff

23376 x 30371

StaBs BSL 1001 N 7

Deutsch

<https://dls.staatsarchiv.bs.ch/records/135592>

print und print digital (2022-)

Wert

Staatsarchiv Basel-Stadt, BSL 1001 N 7

<https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/>

5.3 Schnitzerei am Chorgestühl des Basler Münsters



Abbildung 8: Schnitzerei am Chorgestühl des Basler Münsters

Tabelle 5: Metadaten der Schnitzerei am Chorgestühl des Basler Münsters

F	Wert
I	m13458
T	Schnitzerei am Chorgestühl des Basler Münsters
S	Antisemitismus, Judentum, Kunst, Religion, Kirche
D	Ein Schnitzwerk im Chorgestühl des Basler Münsters aus der Zeit um 1380 zeigt eine beleidigende Darstellung von jüdischen Personen. Das Bild zeigt zwei Personen, die Milch direkt von einer Sau trinken, was eine Karikatur des jüdischen Nahrungstabus für Schweine ist. Ausserdem symbolisierten Schweine im Mittelalter Sünde und Unreine sowie in der christlichen Ikonographie steht das Schwein sinnbildlich für den Teufel. Die jüdischen Personen werden im Chorgestühl in der damals gesetzlich vorgeschriebenen Kleidung dargestellt. So tragen die Personen spitze Hüte. Die Darstellungen zeugen von religiösen sowie kulturellen Vorstellungen, jüdische Personen zu diskriminieren und gesellschaftlich auszuschliessen. In Europa gab es mindestens 50 solcher Darstellungen, die auch in oder an Rathäusern angebracht waren. Einige bestehen noch heute. Das Original der Schnitzerei im Basler Münster wurde aus ungeklärten Gründen zerstört. Die Replika wurde erst im Jahr 1996 entfernt und befindet sich nun im Jüdischen Museum der Schweiz.
C	
P	Denkmalpflege Basel Stadt Q27479725
D	1384/1390
T	Mittelalter
T	Image
F	image/tiff
E	3887 x 3619
S	Sammlung Münsterfoto
L	
R	
R	In Copyright
Kantonale Denkmalpflege Basel-Stadt, Foto Hans Grunert	
L	http://rightsstatements.org/vocab/InC-RUU/1.0/

5.4 Hie Basel Hie Schweizer Boden - Liste 3



Tabelle 6: Metadaten des Plakats “Hie Basel Hie Schweizer Boden - Liste 3”

F
e
l
d
n
a
m
e

	Wert
I	m13459
d	
T	Hie Basel Hie Schweizer Boden - Liste 3
i	
t	
l	
e	
S	Politik, Rassismus, Diskurs, Nationalismus, Nationalstaat, Sozialismus, Werbung
u	
b	
j	
e	
c	
D	Das undatierte Wahlplakat der Bürger- und Gewerbe Partei (BGP), das von Otto Plattner erstellt wurde, spiegelt die ideologischen Auswirkungen des Generalstreiks wider. Die bürgerliche Partei versuchte, dem Aufstieg der Kommunistischen Partei (KP) entschieden entgegenzutreten und nutzte dabei rassistische Darstellungen: Auf dem Plakat wird der Schreckgespenst des Kommunismus als eine gewalttätige Menschenmenge mit überzeichneten Nasen dargestellt, die als Bedrohung für die Schweiz und ihre Bürger*innen angesehen wird.
r	
i	
p	
t	
i	
o	
n	

F
e
l
d
n
a
m
e

C
r
e
a
t
o
r

P
u
b
l
i
s
h
e
r

D
a
t
e

T
e
m
p
o
r
a
l

T

Wert

Otto Plattner [Q1748710](#)

Plakatsammlung, Schule für Gestaltung

1925~

Zeitgeschichte

Image

F
e
l
d
n
a
m
e

y
p
e

F
o
r
m
a
t

E

x

t

e
n
t

S

s
o
u
r
c
e

L
a
n
g
u
a
g

Wert

image/tiff

2877 x 4096

CH-000957-X:4432

Schweizerdeutsch

F
e
l
d
n
a
m
e

e
R
e
l
a
t
i
o
n
R
i
g
h
t
s
L
i
c
e
n
s
e

Wert

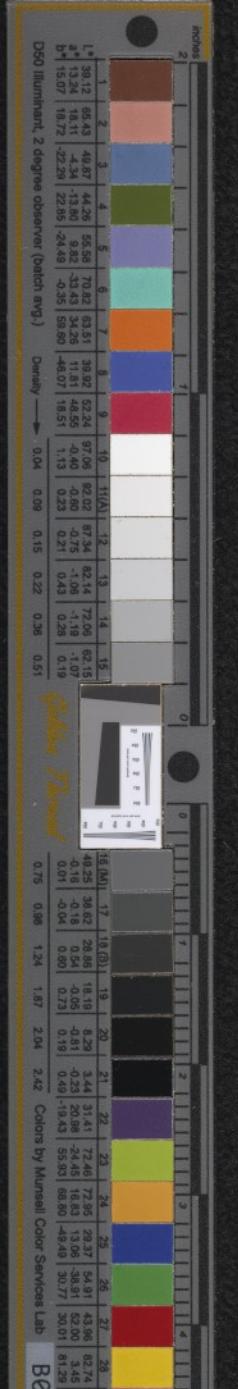
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:CH-000957-X-4432_Plattner.tif

Public Domain

Plakatsammlung SfG Basel, Fotoarchiv Hofmann

<https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/>

5.5 Zeitungsinserat in der National-Zeitung, 1955



Das Gesundheitsamt Basel-Stadt organisiert vom 15. November bis 2. Dezember 1955 jeweils am Dienstag und Freitag wieder einen unentgeltlichen

Ehekurs für Brautleute und jüngere Ehepaare

5 Vorträge und 1 Diskussionsabend über die psychologische und gesetzliche Grundlage des Ehelebens, Ursachen der ehelichen Konflikte, die Sexualität und die Hygiene des Ehelebens.

Kursleitung

Dr. L. Duc, Leiter der Eheberatungsstelle
des Gesundheitsamtes Basel-Stadt,

unter Mitarbeit

von Dr. B. Rigganbach, Zivilgerichtspräsident.

Anmeldungen

persönlich oder schriftlich (nicht telephonisch), unter Angabe der Personalien und der Adresse beider Partner,
sind bis 5. November 1955 an die Eheberatungsstelle,
St. Albvorstadt 12, Basel, zu richten.

Programm und Ort

werden den Interessenten direkt mitgeteilt.

Gesundheitsamt Basel-Stadt.

P120390

Tabelle 7: Metadaten des Zeitungsinserats in der National-Zeitung, 1955

F e l d n a m e	Wert
I d	m13410
T i t l e	Zeitungsinserat in der National-Zeitung, 1955
S u b j e c t	Bildung, Biologismus, Rassismus, Ableismus, Ehe, Patriarchat, Sexismus, Sexualität, Familie, Familienbild, Familienform, Presse
D e s c r i p t i o n	Seit 1933 wurde eine Ehe- und Sexualberatungsstelle vom Gesundheitsamt Basel-Stadt eingerichtet. Neben individuellen Sprechstunden wurden auch Ehekurse für Verlobte und Neuverheiratete angeboten. In diesen Kursen wurden die Teilnehmenden in Bereichen wie Medizin, Hygiene, Psychologie und Recht geschult. Die Gründung der Beratungsstelle hatte eugenische Motive. Die Absicht bestand darin, nicht nur über Verhütung aufzuklären, sondern auch Eheanwärter*innen in zeitgenössischer Vererbungslehre zu informieren. Solche eugenischen Ansätze gingen auch von leitenden Ärzten der Basler Psychiatrie aus. Sie beeinflussten auch die gesetzlichen Bestimmungen des Schweizerischen Zivilgesetzbuches über die Eheschliessung von "Geisteskranken" und die Appelle in der Eheberatung, insbesondere zu Themen wie Sterilisation, Abtreibung, Einbürgerung, Ausweisung und Rückführung.

F
e
l
d
n
a
m
e

	Wert
C r e a t o r	Gesundheitsamt Basel-Stadt Q33121140
P u b l i s h e r	StaBS Q2324698
D a t e	1955
T e m p o r a l	Zeitgeschichte
T	Text

F
e
l
d
n
a
m
e

y
p
e

F
o
r
m
a
t

E
x
t
e
n
t

S
o
u
r
c
e

L
a
n
g
u
a
g

Wert

image/tiff

7508 x 7785

StaBS, SD-REG 5a 0.21.0 (1) 2

Deutsch

F
e
1
d
n
a
m
e

e
R
e
l
a
t
i
o
n

R

i
g
h
t
s

L
i
c
e
n
s
e

Wert

<https://dls.staatsarchiv.bs.ch/records/373373>

In Copyright

StABS, SD-REG 5a 0.21.0 (1) 2

<http://rightsstatements.org/vocab/InC/1.0/> |

5.6 Die ausländische Wohnbevölkerung von Basel-Stadt nach Heimatnation, 1920–1965

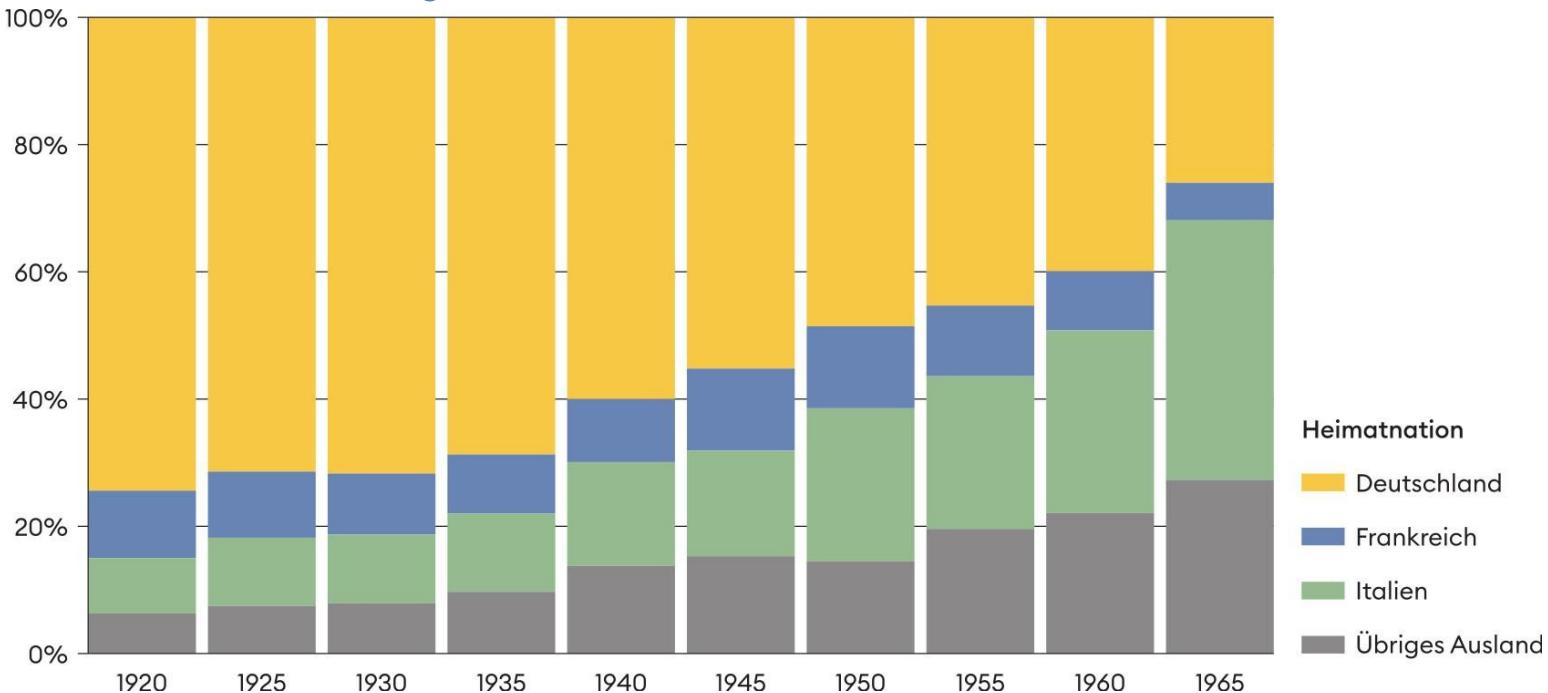


Abbildung 11: Die ausländische Wohnbevölkerung von Basel-Stadt nach Heimatnation, 1920–1965

Tabelle 8: Metadaten der Statistik "Die ausländische Wohnbevölkerung von Basel-Stadt nach Heimatnation, 1920–1965"

F
e
l
d
n
a
m
e

I
d
T

Wert

m13411

Die ausländische Wohnbevölkerung von Basel-Stadt nach Heimatnation, 1920–1965

	Wert
i	
t	
l	
e	
S	Asyl, Migration, Minderheit, Integration, Heimat, Gesellschaft, Gesetz
u	
b	
j	
e	
c	
t	
D	Die vorliegende Statistik bietet Informationen über die Verteilung von deutscher, französischer oder italienischer Staatsbürgerschaft im Kanton Basel-Stadt im Zeitraum von 1920 bis 1965. Der grau schraffierte Bereich repräsentiert die übrigen Nationalitäten.
s	
c	
r	
i	
p	
t	Aus der Statistik lassen sich zwei signifikante Trends ablesen: Der Anteil der Personen deutscher Nationalität nahm kontinuierlich ab. Dies ist auf verschiedene Faktoren zurückzuführen, unter anderem auf die Ablehnung von Personen deutscher Nationalität, die bereits seit Jahrzehnten in der Schweiz lebten, nach dem Zweiten Weltkrieg. Die Gründe für die Ablehnung der Gesuche waren vielfältig und umfassten unter anderem Sympathien für den Nationalsozialismus sowie das Argument, dass diese Personen als zu wenig "schweizerisch" angesehen wurden.
i	
o	
n	
Auf der anderen Seite stieg der Anteil der Personen aus Italien in den 1960er Jahren deutlich an. Es ist anzumerken, dass der Anteil sogar noch höher gewesen wäre, wenn die Gastarbeiter*innen aus anderen Kantonen, die zu diesem Zeitpunkt in der Region tätig waren, in dieser Statistik mit einbezogen worden wären. Ausserdem fanden die Volkszählungen im Dezember statt und daher sind saisonale Gastarbeiter*innen nicht konsistent erfasst.	
E	Es ist bekannt, dass die Basler Regierung die schweizweite Politik der Arbeitsmigration, die auch als "Fremdarbeit" bekannt ist, unterstützte. Es ist wichtig anzumerken, dass die Umsetzung dieser Politik damals auf bestimmten Arbeitsmodellen (Rotationsprinzip) basierte, die heute als problematisch angesehen werden. Integration in die Basler Gesellschaft wurde nicht ausreichend gefördert und italienische Arbeiter*innen wurden oft dazu angehalten, die Stadt nach neun Monaten wieder zu

F
e
l
d
n
a
m
e

C
r
e
a
t
o
r

P
u
b
l
i
s
h
e
r

D
a
t
e

T
e
m
p
o
r
a

Wert

verlassen. |

Stadt.Geschichte.Basel Q122442230

Stadt.Geschichte.Basel Q122442230

1920/1965

Zeitgeschichte

F
e
l
d
n
a
m
e

l

T
y
p
e

F
o
r
m
a
t

E
x
t
e
n
t

S
o
u
r
c
e

L
a
n
g
u

Wert

Image

image/jpeg

1686 x 748

JB 1941, S. 24 / JB 1951, S. 25 / JB 1966, S. 32

Deutsch

F
e
l
d
n
a
m
e

a
g
e
R
e
l
a
t
i
o
n

R
i
g
h
t
s

L
i
c
e
n
s
e

Wert

Public Domain

Quelle: JB 1941, S. 24 / JB 1951, S. 25 / JB 1966, S. 32. Bearbeitung: Nico Görlich / Moritz Twente

<https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/>

5.7 Basler Brandmarkeisen, 17. Jahrhundert



Tabelle 9: Metadaten der Basler Brandmarkeisen, 17. Jahrhundert

F e l d n a m e	Wert
I d	m13412
T i t l e	Basler Brandmarkeisen, 17. Jahrhundert
S u b j e c t	Geschichte, Integration, Stadt, Stigmatisierung, Gewalt, Körper, Kriminalität, Misshandlung, Täter, Täterin
D e s c r i p t i o n	Der Basler Rat verwendete unterschiedliche Methoden, um Straftaten zu bestrafen. Ein solches Instrument war das Basler Wappen, das zwei Bedeutungen hatte: Integration und Verbannung. Der Rat liess Verbrecher*innen mit einem Brandeisen brandmarken, um ihre Verbannung aus Basel sichtbar zu machen. Diese Strafe gehörte zu den sogenannten Schand- und Ehrenstrafen. Das Ziel war es, die Schuldigen öffentlich blosszustellen und zu erniedrigen. Die Brandmarkung war dauerhaft sichtbar und hatte daher im Gegensatz zu Strafen wie dem Pranger weitreichende Konsequenzen für die betroffenen Personen.

F
e
l
d
n
a
m
e

C
r
e
a
t
o
r

P
u
b
l
i
s
h
e
r
D
a
t
e

T
e
m
p
o
r
a
l
T

Wert

HMB [Q386286](#)

1600/1700

Neuzeit

Image

F
e
l
d
n
a
m
e

y
p
e

F
o
r
m
a
t

E
x
t
e
n
t

S
o
u
r
c
e
L
a
n
g
u
a
g

Wert

image/jpeg

3416 x 4315

HMB, Inv. 1921.1258. und 1921.1259.

F
e
l
d
n
a
m
e

e
R
e
l
a
t
i
o
n

R
i
g
h
t
s

L
i
c
e
n
s
e

Wert

<https://www.hmb.ch/museen/sammlungsobjekte/einzelansicht/s/brandmarkeisen/>

CC BY-SA 4.0, Peter Portner

HMB, Inv. 1921.1258 + 1259, Foto Peter Portner

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/> |

5.8 Plan mit Verteilung jüdischer Häuser



Abbildung 13: Plan mit Verteilung jüdischer Häuser

Tabelle 10: Metadaten des Plans mit Verteilung jüdischer Häuser

F	Wert
I	m13413
T	Plan mit Verteilung jüdischer Häuser
S	Antisemitismus, Judentum, Gesellschaft, Wohnen, Stadt
D	Die Karte zeigt die Verteilung von jüdischen Häusern, Gemeinden, Synagogen sowie Friedhöfen im mittelalterlichen Basel. Die erste jüdische Gemeinde ist auf den Zeitraum von 1200 bis Anfang 1349 datiert und die zweite Gemeinde von 1362 bis 1397. Beide Gemeinden besassen eine Synagoge und einen Friedhof. Am 16. Januar 1349 wurde die erste Gemeinde vernichtet. Im Zusammenhang der Pestepidemie wurde die jüdische Gemeinschaft der angeblichen "Brunnenvergiftung" bezichtigt und deshalb auf der Rheininsel bei Basel ermordet. Solche Anklagen und anschliessende Ermordungen fanden zu dieser Zeit nicht nur in Basel statt. Ab 1362 siedelten sich wieder vermehrt jüdische Familien in Basel an. Der Standort der Synagoge hatte sich wohl aufgrund Beschlagnahmung

	Wert
F	und Enteignung der Synagoge der ersten Gemeinde verschoben. Sie lag nun in der Grünpfahlgasse.
C	Stadt.Geschichte.Basel Q122442230
P	Stadt.Geschichte.Basel Q122442230
D	1398
T	Mittelalter
T	Image
F	image/jpeg
E	1145 x 1125 / 495 x 329
S	Alder/Matt 2010, S. 28
L	Deutsch
R	
R	Public Domain
Quelle: Alder/Matt 2010, S. 28. Bearbeitung: Nico Görlich / Moritz Twente	
L	https://creativecommons.org/publicdomain/mark/1.0/

5.9 Lebensbilder

Für den ersten Geschichtsband der Stadt.Geschichte.Basel werden unter anderem Lebensbilder angefertigt. Lebensbilder dienen dazu, die Lebensumstände der ur- und frühzeitlichen Menschen zu rekonstruieren. Sie werden in diesem Handbuch ebenfalls thematisiert, da sie wie historische Quellen Diskriminierung und Stereotypisierungen enthalten können. So wird beispielsweise auf Lebensbildern oftmals das Bild einer Kernfamilie dargestellt. Diese Kernfamilie entspricht dem heutigen stereotypen Familienideal, das aus Vater, Mutter und zwei Kindern besteht. Zudem sind Kinder auf Lebensbildern grundsätzlich unterrepräsentiert. Diskurse zur Darstellung von sozialen Strukturen und Verhältnissen auf Lebensbildern fanden in der Archäologie erst ab den 2000er-Jahren statt. Reflexionsprozesse sind deshalb wichtig, weil Lebensbilder dazu beitragen, ein "Bild von Verhältnissen, die schon immer so waren" zu festigen. Die Leser*innen betrachten die dargestellten Stereotypen als selbstverständlich und nehmen an, dass sie seit langem existieren und daher als richtig angesehen werden sollten, ohne, dass die Bilder infrage gestellt werden.

Im Folgenden werden anhand "negativer" Beispiele Stereotypen sowie Diskriminierungen in Lebensbildern präsentiert. Im zweiten Unterkapitel werden "positive" Beispiele gezeigt.

5.9.1 Negative Beispiele von Lebensbildern

5.9.1.1 Androzentrismus



Tabelle 11: Metadaten der Bestattung von Unlingen

Feldname	Wert
objectid	
Filename	
Title	Bestattung von Unlingen
Subject	Geschlechterbild, Geschlechterstereotyp, Geschlechterverhältnis, Tod
Description	In diesem Lebensbild zur Bestattung im Gräberfeld von Unlingen haben Männer eine natürliche Vormachtstellung. Frauen sind selten bis nie in einer führenden sozialen Rolle dargestellt. Wichtige soziale Ereignisse wie Feste und Bestattungen werden von Männern geleitet und massgeblich begleitet. Frauen dagegen werden als passive Beobachterinnen dargestellt, die in der gezeigten Handlung keine aktive Rolle spielen.
Creator	Landesamt für Denkmalpflege im Regierungspräsidium Stuttgart Q28738904 , Samson Götze
Publisher	Landesamt für Denkmalpflege im Regierungspräsidium Stuttgart Q28738904 , Samson Götze
Date	
Era	Frühgeschichte
Type	Image
Format	image/jpeg
Extent	703 x 1000
Source	Landesamt für Denkmalpflege im Regierungspräsidium Stuttgart Q28738904 /Samson Götze
Language	
Relation	https://www.archaeologie-an-der-oberen-donau.de/ forschungsprojekte/dfg-langfristprojekt/graeber/unlingen
Rights	Samson Götze
License	https://rightsstatements.org/page/InC-RUU/1.0/?language=de

5.9.1.2 Rollenverteilung zwischen den Geschlechtern

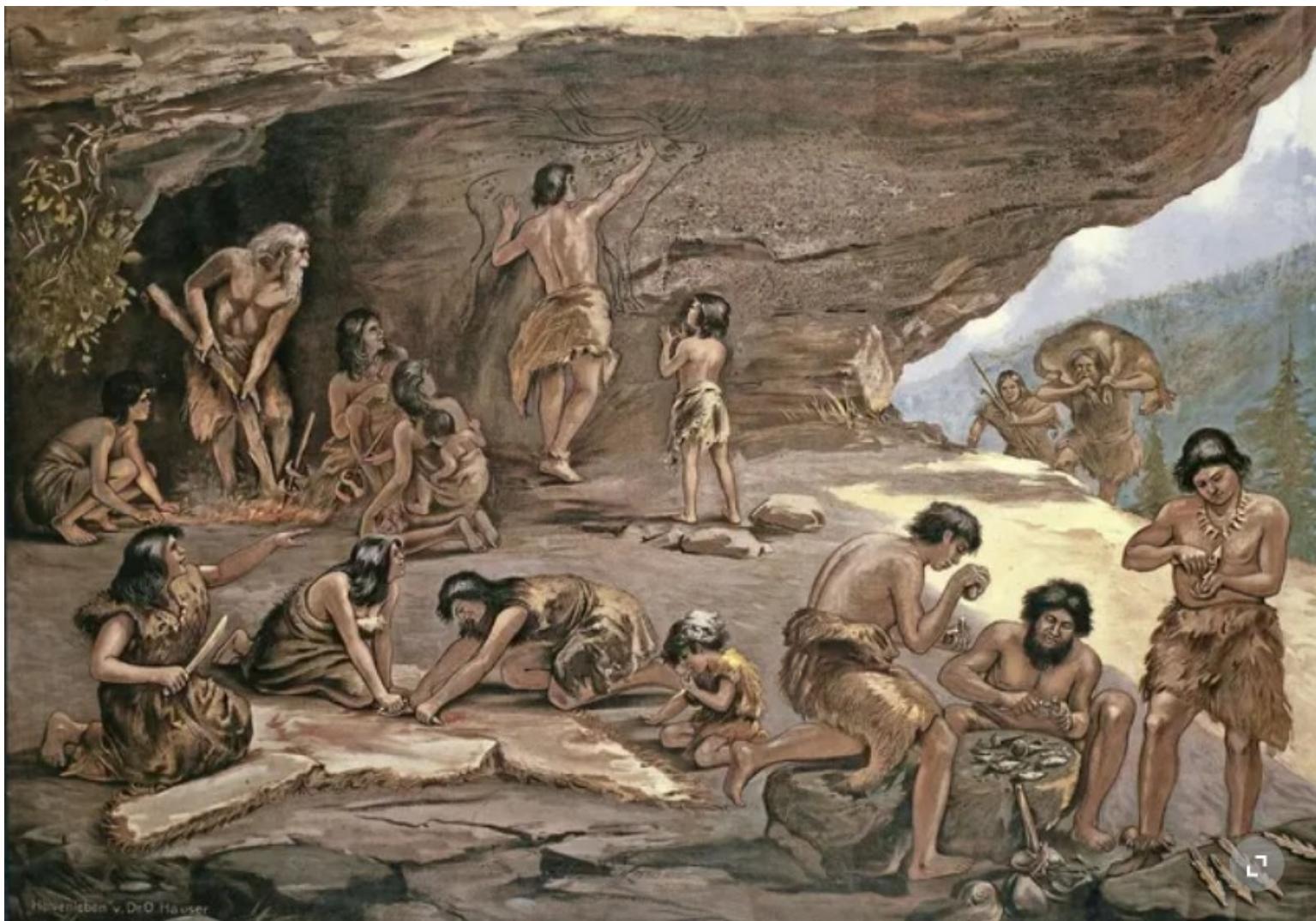


Abbildung 15: Höhlenleben zur älteren Steinzeit

Tabelle 12: Metadaten des Höhlenlebens zur älteren Steinzeit

Feldname	Wert
objectid	
Filename	
Title	Höhlenleben zur älteren Steinzeit
Subject	Geschlechterbild, Geschlechterstereotyp, Geschlechterverhältnis, Stigmatisierung, Kultur, Kunst
Description	Auf diesem Lebensbild wird eine strikte Arbeitsteilung zwischen Mann und Frau dargestellt. Dabei ist der Mann für die Jagd zuständig und die Frau für das Sammeln und die Kinderbetreuung. Auch die materielle Kultur (u. a. Werkzeuge und Kunstgegenstände) wird primär von Männern hergestellt. Obwohl die Zeichnung von Carl Arriens sehr alt ist (sie entstand um 1900), finden sich ähnliche Szenarien bis weit in die 1990er Jahre.
Creator	Carl Ariens [Q15451450] (https://www.wikidata.org/wiki/Q15451450)
Publisher	Universitätsbibliothek Heidelberg Q880794
Date	1927
Era	Frühgeschichte
Type	Image
Format	image/jpeg
Extent	842 x 586
Source	Inv. Nr. S 1985/2364
Language	
Relation	<10.11588/artdok.00008148>
Rights	CC BY-SA 4.0 DEED
License	https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de

5.9.1.3 Sexualisierung der Frau



Tabelle 13: Metadaten der Bestattung von Bad Dürrenberg

Feldname	Wert
objectid	
Filename	
Title	Bestattung von Bad Dürrenberg
Subject	Sexismus, Ableismus , Tod
Description	<p>Bei der Bestattung von Bad Dürrenberg handelt es sich um ein etwa 9000 Jahre altes Grab. Darin wurde eine Frau zusammen mit einem Säugling bestattet. Ihr wurde ein überreiches Grabinventar aus einer Vielfalt an Tierknochen beigegeben, die vermutlich zu einem Collier, einem Umhang oder einem Kopfschmuck gehörten.</p> <p>Die Frau war körperlich stark behindert. So hatte sie unter anderem eine ausgeprägte Arthrose. Sie starb zwischen 30 und 40 jährig an einer Sepsis aufgrund eines Kieferabszesses, der ihre untere Gesichtshälfte entstellte. Das Landesmuseum für Vorgeschichte in Halle berücksichtigt diese Faktoren beim Lebensbild allesamt nicht. Bei diesem Beispiel handelt es sich um eine Verzerrung einer historischen Realität, die durch die bildliche Darstellung in einer Erotisierung mündet. Allgemein fehlen Darstellungen von Menschen aus archäologischen Kontexten mit körperlicher oder geistiger Behinderung in Lebensbildern, obwohl diese über anthropologische oder genetische Analysen eindeutig belegt sind.</p>
Creator	Landesamt für Denkmalpflege und Archäologie Sachsen-Anhalt Q1802049 , Karol Schauer
Publisher	Landesamt für Denkmalpflege und Archäologie Sachsen-Anhalt Q1802049 , Karol Schauer
Date	
Era	Frühgeschichte
Type	Image
Format	image/jpeg
Extent	551 x 670

Feldname	Wert
Source	Landesamt für Denkmalpflege und Archäologie Sachsen-Anhalt Q1802049 , Karol Schauer
Language	
Relation	https://www.landesmuseum-vorgeschichte.de/dauerausstellung/menschenwechsel/die-schamanin-von-bad-duerrenberg.html
Rights	Karol Schauer
License	https://rightsstatements.org/page/InC-RUU/1.0/?language=de

5.9.2 Positive Beispiele von Lebensbildern

5.9.2.1 Opferplatz Thorberger Moor



Abbildung 17: Opferplatz Thorberger Moor

Tabelle 14: Metadaten des Opferplatzes Thorberger Moor

Feldname	Wert
objectid	
Filename	
Title	Opferplatz Thorberger Moor
Subject	Kinder, Opfer, Kultur, Spiritualität
Description	Das Lebensbild zum Opferplatz Thorberger Moor zeigt einen Mann, der zerstörte Schätze einer besieгten Gruppe im Moor versenkt. Dieser Ritus bedeutete eine Demütigung für die Besiegten. Die Illustration ist eines der wenigen Bilder, auf dem relativ kleine Kinder Teil einer Handlung sind, die als nicht-kindgerecht eingestuft wird. Eines der Kinder wird dabei von einem Mann getragen.
Creator	Samson J. Goetze
Publisher	
Date	2020
Era	Frühgeschichte
Type	Image
Format	image/jpeg
Extent	996 x 440
Source	
Language	
Relation	https://www.geo.de/magazine/geo-magazin/40607-geo-nr-10-2020-die-germanen
Rights	Samson J. Goetze
License	https://rightsstatements.org/page/InC-RUU/1.0/?language=de

5.9.2.2 Alle unter einem Dach



Abbildung 18: Alle unter einem Dach

Tabelle 15: Metadaten von Alle unter einem Dach

Feldname	Wert
objectid	
Filename	
Title	Alle unter einem Dach
Subject	Kinder, Familie, Sozialisation, Hausarbeit
Description	Das Lebensbild "Alle unter einem Dach" zeigt das Innere eines Hauses in einer Seeufersiedlung. Die Art der Beziehungen unter den Personen ist nicht erkennbar. Das bedeutet, dass es keine Kernfamilie gibt. Zudem sind die Kinder in die täglichen Arbeiten eingebunden.
Creator	bunterhund
Publisher	bunterhund
Date	
Era	Frühgeschichte

Feldname	Wert
Type	Image
Format	image/jpeg
Extent	1129 x 375
Source	
Language	
Relation	https://bunterhund.ch/index.php?ds=827#b
Rights	bunterhund
License	https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de

5.9.2.3 Die Keltin



Abbildung 19: Die Keltin

Tabelle 16: Metadaten der Keltin

Feldname	Wert
objectid	
Filename	
Title	Die Keltin aus dem Prunkgrab von Ins
Subject	Frauen, Frauen in Führungspositionen, Frauenbild
Description	Die keltische Fürstin aus dem Prunkgrab von Ins hat keine Idealfigur und ist grundsätzlich eine gute Antithese zum Lebensbild der Bestattung von Bad Dürrenberg. Die Keltin wird mit einer Aura der Autorität und Macht auf dem Lebensbild dargestellt. Sie verkörpert die Rolle einer Entscheidungsträgerin, die über Leben und Tod entscheiden kann.
Creator	bunterhund
Publisher	bunterhund
Date	
Era	Frühgeschichte
Type	Image
Format	image/jpeg
Extent	371 x 493
Source	
Language	
Relation	#b
Rights	bunterhund
License	https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de

6. Literatur

Australian Research Data Commons (ARDC). 2020. «ARDC Metadata Guide», März. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.6459832>.

- Baca, Murtha. 2016. *Introduction to Metadata*. Herausgegeben von Murtha Baca. 3. Aufl. Los Angeles: Getty Publications. <http://www.getty.edu/publications/intrometadata>.
- Carroll, Stephanie Russo, Edit Herczog, Maui Hudson, Keith Russell, und Shelley Stall. 2021. «Operationalizing the CARE and FAIR Principles for Indigenous Data Futures». *Scientific Data* 8 (1): 108. <https://doi.org/10.1038/s41597-021-00892-0>.
- Davis, Edie, und Bahareh Heravi. 2021. «Linked Data and Cultural Heritage: A Systematic Review of Participation, Collaboration, and Motivation». *Journal on Computing and Cultural Heritage* 14 (2): 1–18. <https://doi.org/10.1145/3429458>.
- Doğtaş, Gürsoy, Marc-Paul Ibitz, Fatima Jonitz, Veronika Kocher, Astrid Poyer, und Laurenz Stapf. 2022. «Kritik an rassifizierenden und diskriminierenden Titeln und Metadaten – Praxisorientierte Lösungsansätze». *027.7 Zeitschrift für Bibliothekskultur / Journal for Library Culture* 9 (4). <https://doi.org/10.21428/1bfadeb6.abe15b5e>.
- Freire, Nuno, Pável Calado, und Bruno Martins. 2019. «Availability of Cultural Heritage Structured Metadata in the World Wide Web». In *Connecting the Knowledge Commons — From Projects to Sustainable Infrastructure*, herausgegeben von Leslie Chan und Pierre Mounier, 121–33. OpenEdition Press. <https://doi.org/10.4000/books.oep.9024>.
- Gabay, Simon, Tobias Hodel, Moritz Mähr, Stefan Nellen, Barbara Roth-Lochner, Pascale Sutter, Andrea Voellmin, und Karin von Wartburg. 2023. «Datenstandards Für Die Historische Forschung – Ein White-Paper Der Schweizerischen Gesellschaft Für Geschichte». Herausgegeben von Schweizerische Gesellschaft für Geschichte. *Whitepaper*, November. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10122052>.
- Gruber, Andrea. 2022. «Vom Knüpfen feministischer Begriffsnetze: Ariadnes Faden & geschlechtersensible Normdaten». *Mitteilungen der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen und Bibliothekare* 75 (1): 262–88. <https://doi.org/10.31263/voebm.v75i1.7213>.
- Heinrich, Andreas, und Anita Runge. 2018. «GenderOpen: Ein Repozitorium für die Geschlechterforschung». <https://doi.org/10.25595/584>.
- Jaffe, Rachel. o. J. «Library Guides: Metadata Creation». Guide. Zugegriffen 5. Mai 2024. <https://guides.library.ucsc.edu/c.php?g=618773&p=4306381>.
- Lampe, Moritz. 2021. *Diskriminierende Begriffe und Wissensordnungen im Bildarchiv*. Berliner handreichungen zur bibliotheks- und informationswissenschaft 481. Berlin: Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin. <https://doi.org/10.18452/23766>.
- Sparber, Sandra. 2016. «What's the frequency, Kenneth? – Eine (queer)feministische Kritik an Sexismen und Rassismen im Schlagwortkatalog». *Mitteilungen der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen und Bibliothekare* 69 (2): 236–43. <https://doi.org/10.31263/voebm.v69i2.1629>.
- Staunton, Ciara, Carlos Andrés Barragán, Stefano Canali, Calvin Ho, Sabina Leonelli, Matthew Mayernik, Barbara Prainsack, und Ambroise Wonkham. 2021. «Open Science, Data Sharing and Solidarity: Who Benefits?» *History and Philosophy of the Life Sciences* 43 (4): 115. <https://doi.org/10.1007/s40656-021-00468-6>.

Team MusIS. o. J. «Regelwerke, Thesauri, Klassifikationen, Systematiken und Begriffslisten». Wiki. BSZ Wiki. Zugegriffen 5. Mai 2024. <https://wiki.bsz-bw.de/display/MUSIS/Regelwerke%2C+Thesauri%2C+Klassifikationen%2C+Systematiken+und+Begriffslisten>.

The Turing Way Community. 2022. «The Turing Way: A Handbook for Reproducible, Ethical and Collaborative Research». <https://doi.org/10.5281/ZENODO.3233853>.

Wilkinson, Mark D., Michel Dumontier, IJsbrand Jan Aalbersberg, Gabrielle Appleton, Myles Axton, Arie Baak, Niklas Blomberg, u. a. 2016. «The FAIR Guiding Principles for Scientific Data Management and Stewardship». *Scientific Data* 3 (1): 160018. <https://doi.org/10.1038/sdata.2016.18>.

Zhang, Lei. 2022. «Empowering Linked Data in Cultural Heritage Institutions: A Knowledge Management Perspective». *Data and Information Management* 6 (3): 100013. <https://doi.org/10.1016/j.dim.2022.100013>.

7. Anhang: Schlagwortindex GenderOpen inklusive GND-Mapping

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Ableismus	=EQ	Ableismus	1276051255	
Abtreibungsdebatte		Not Found	Not Found	
Abtreibungsgegner		Not Found	Not Found	
Abtreibungsverbot		Not Found	Not Found	
Adoption	=EQ	Adoption	4000522-7	
Affekt	=EQ	Affekt	4135470-9	
Agency	EQ	Handlungskompetenz	4125926-9	Handlungskompetenz
AIDS	=EQ	Aids	4112470-4	
Aktivismus	=EQ	Aktivismus	4000973-7	
Alleinerziehende	EQ	Alleinerziehende Mutter	4001238-4	
Alleinlebende	EQ	Alleinstehender	4001240-2	
Allgemeines	=EQ	Allgemeines	7542750-3	
Gleichbehandlungsgesetz		Gleichbehandlungsgesetz		
Alltag	=EQ	Alltag	4001307-8	
Alter	=EQ	Alter	4001446-0	
Alterssicherung	~EQ	Altersversorgung	4001479-4	Altersversorgung
Androgynie	BM	Androgynie	4001967-6	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Androzentrismus	=EQ	Androzentrismus	1223001903	
Anerkennung	=EQ	Anerkennung	4128520-7	
Antidiskriminierung		Not Found	1035294273	
Antifaschismus	=EQ	Antifaschismus	4122803-0	
Antifeminismus	EQ	Frauenfeindlichkeit	4155231-3	Frauenfeindlichkeit
Antirassismus	=EQ	Antirassismus	4275311-9	
Antisemitismus	=EQ	Antisemitismus	1235847462	
Antiziganismus	=EQ	Antiziganismus	4808992-8	
Arbeit	=EQ	Arbeit	1136593101	
Arbeitskampf	=EQ	Arbeitskampf	4002702-8	
Arbeitsmarkt	=EQ	Arbeitsmarkt	4002733-8	
Arbeitsteilung	=EQ	Arbeitsteilung	4002787-9	
Arbeitsverhältnis	=EQ	Arbeitsverhältnis	4002799-5	
Architektur	=EQ	Architektur	4002851-3	
Armut	=EQ	Armut	1234066785	
Ästhetik	=EQ	Ästhetik	1207079987	
Asyl	=EQ	Asyl	4143260-5	
Ausbeutung	=EQ	Ausbeutung	4003677-7	
Ausbildung	=EQ	Ausbildung	4112628-2	
Autonomie	=EQ	Autonomie	1067437622	
Begehren	=EQ	Begehren	300735928	
Behinderung	=EQ	Behinderung	4112696-8	
Beratung	=EQ	Beratung	4005565-6	
Beruf	=EQ	Beruf	4005857-8	
Berufstätigkeit	=EQ	Berufstätigkeit	4069349-1	
Berufsverbot	=EQ	Berufsverbot	4005959-5	
Berufswahl	=EQ	Berufswahl	4005962-5	
Beschneidung	EQ	Beschneidung oder Beschneidung	7648122-0 oder 4144874-1	Beschneidung

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Bevölkerung	=EQ	Bevölkerung	4006287-9	
Bewusstsein	=EQ	Bewusstsein	4006349-5	
Beziehung	=EQ	Beziehung	4145198-3	
Bildung	=EQ	Bildung	1085646750	
Bildungsarbeit	=EQ	Bildungsarbeit	4112760-2	
Bildungssystem	=EQ	Bildungssystem	4069467-7	
Biografieforschung	=EQ	Biografieforschung	4132300-2	
Biologie	=EQ	Biologie	4006851-1	
Biologismus	=EQ	Biologismus	4232000-8	
Biopolitik	=EQ	Biopolitik	4137810-6	
Bisexualität	=EQ	Bisexualität	4006963-1	
Care	=EQ	Care	4648135-7	
Chancengleichheit	=EQ	Chancengleichheit	4009736-5	
Christentum	=EQ	Christentum	4010074-1	
Coming-out	=EQ	Coming-out	4300693-0	
Computerspiel	=EQ	Computerspiel	4010457-6	
Cross-dressing	EQ	Crossdressing	1103153943	
Cyborg	=EQ	Cyborg	4786457-6	
DDR	EQ	Deutschland (DDR)	4011890-3	
Debatte	=EQ	Debatte	4148952-4	
Dekonstruktion	=EQ	Dekonstruktion	4149032-0	
Demografie	=EQ	Demographie	4011412-0	
Demokratie	=EQ	Demokratie	4011413-2	
Depression	=EQ	Depression	4011474-0	
Diaspora	=EQ	Diaspora	1231305827	
Dichotomie	=EQ	Dichotomie	300727208	
Dienstleistungssektor	=EQ	Dienstleistungssektor	4012183-5	
Digitalisierung	=EQ	Digitalisierung	4123065-6	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Diskriminierung	=EQ	Diskriminierung	4012472-1	
Diskurs	=EQ	Diskurs	300471955	
Disziplinarität		Not Found	Not Found	
Diversität	RM	Heterogenität	4201275-2	Heterogenität
Diversity Management	=EQ	Diversity Management	7611361-9	
Doing Gender		Not Found	Not Found	
Drag	=EQ	Drag	1176239244	
Ehe	=EQ	Ehe	4013630-9	
Ehegattensplitting	=EQ	Ehegattensplitting	7503178-4	
Ehrenamt	=EQ	Ehrenamt	4121161-3	
Eigentum	=EQ	Eigentum	4013793-4	
Einkommen	=EQ	Einkommen	4013887-2	
Eltern	=EQ	Eltern	4014516-5	
Elternschaft	=EQ	Elternschaft	4152054-3	
Emanzipation	=EQ	Emanzipation	4130667-3	
Entwicklung	=EQ	Entwicklung	1171380917	
Entwicklungszusammenarb eit	=EQ	Entwicklungszusammenarbeit	4198756-1	
Epistemologie	BM	Genetische Epistemologie	4135354-7	
Erfahrung	=EQ	Erfahrung	1239135211	
Erinnerungskultur		Not Found	Not Found	
Ernährung	=EQ	Ernährung	4015332-0	
Erotik	=EQ	Erotik	4015369-1	
Erwachsenenbildung	=EQ	Erwachsenenbildung	4015428-2	
Erwerbsarbeit	EQ	Arbeit	4002567-6	
Erwerbslosigkeit	EQ	Arbeitslosigkeit	4002730-2	Arbeitslosigkeit
Erwerbstätigkeit	EQ	Berufstätigkeit	4069349-1	
Erziehung	=EQ	Erziehung	4015482-8	
Essentialismus	=EQ	Essentialismus	4113474-6	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Essstörung	=EQ	Essstörung	4113475-8	
Ethik	=EQ	Ethik	1088045626	
Ethnizität	=EQ	Ethnizität	4220764-2	
Ethnozentrismus	=EQ	Ethnozentrismus	4070982-6	
Europäische Union	=EQ	Europäische Union	5098525-5	
Eurozentrismus	=EQ	Eurozentrismus	4200132-8	
Exil	=EQ	Exil	1026311314	
Familie	=EQ	Familie	123631333X	
Familienbild	=EQ	Familienbild	1103153382	
Familienform		Not Found		Not Found
Familienpolitik	=EQ	Familienpolitik	4016418-4	
Faschismus	=EQ	Faschismus	4016494-9	
Female Genital Cutting		Not Found		Not Found
Female Genital Mutilation		Not Found		Not Found
Feminisierung	=EQ	Feminisierung	4397368-1	
Feminismus	=EQ	Feminismus	4222126-2	
Faschismus		Not Found		Not Found
Film	=EQ	Film	4017102-4	
Flucht	=EQ	Flucht	1274267641	
Frauen	=EQ	Frauen	1142536149	
Frauen in Führungspositionen		Not Found		Not Found
Frauenanteil	NM	Geschlechterverhältnis	4243608-4	Geschlechterverhältnis
Frauenbeauftragte		Not Found		Not Found
Frauenberuf	=EQ	Frauenberuf	1201699207	
Frauenbewegung	=EQ	Frauenbewegung	4071428-7	
Frauenbild	=EQ	Frauenbild	4125057-6	
Frauenfeindlichkeit	=EQ	Frauenfeindlichkeit	4155231-3	
Frauenförderung	=EQ	Frauenförderung	4226107-7	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Frauenforschung	=EQ	Frauenforschung	4244891-8	
Frauengeschichte		Not Found	Not Found	
Frauenhaus	=EQ	Frauenhaus	4155233-7	
Frauenorganisation	EQ	Frauenverband	4155246-5	Frauenverband
Frauenpolitik	=EQ	Frauenpolitik	4113623-8	
Frauenrechte		Not Found	Not Found	
Frauenstudium	=EQ	Frauenstudium	4129623-0	
Frauenuniversität	=EQ	Frauenuniversität	4470659-5	
Frauenwahlrecht	=EQ	Frauenwahlrecht	120484805X	
Freundschaft	=EQ	Freundschaft	4018480-8	
Fundamentalismus	=EQ	Fundamentalismus	4137178-1	
Geburtenkontrolle	~EQ	Geburtenregelung	4019593-4	Geburtenregelung
Gefühl	=EQ	Gefühl	4019702-5	
Gender		Not Found	Not Found	
Gender Bias		Not Found	Not Found	
Gender Budgeting		Not Found	Not Found	
Gender Mainstreaming	=EQ	Gender Mainstreaming	4845903-3	
Gender Pay Gap	=EQ	Gender Pay Gap	1314965875	
Genderkompetenz		Not Found	Not Found	
Generation	=EQ	Generation	4259035-8	
Genetik	=EQ	Genetik	4071711-2	
Genozid	EQ	Völkermord	4063690-2	Völkermord
Gentechnologie	=EQ	Gentechnologie	4071722-7	
Gerechtigkeit	=EQ	Gerechtigkeit	4020310-4	
Geschichte	=EQ	Geschichte	4020517-4	
Geschlecht	=EQ	Geschlecht	4020547-2	
Geschlechterbild		Not Found	Not Found	
Geschlechterdifferenz	EQ	Geschlechterunterschied	4071781-1	Geschlechterunterschied

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Geschlechterforschung	=EQ	Geschlechterforschung	4482930-9	
Geschlechtergerechte Sprache	=EQ	Geschlechtergerechte Sprache	1186727241	
Geschlechterkonstruktion		Not Found	Not Found	
Geschlechterordnung		Not Found	Not Found	
Geschlechterrolle	=EQ	Geschlechterrolle	4071776-8	
Geschlechterstereotyp	=EQ	Geschlechterstereotyp	4157010-8	
Geschlechterverhältnis	=EQ	Geschlechterverhältnis	4020548-4	
Geschlechtsidentität	=EQ	Geschlechtsidentität	4181116-1	
Geschlechtsspezifik		Not Found	Not Found	
Gesellschaft	=EQ	Gesellschaft	4020588-5	
Gesellschaftstheorie	RM	Soziologische Theorie	4077628-1	Soziologische Theorie
Gesetz	=EQ	Gesetz	4020660-9	
Gesundheit	=EQ	Gesundheit	4020754-7	
Gewalt	=EQ	Gewalt	4020832-1	
Gewalt gegen Frauen	=EQ	Gewalt gegen Frauen	7505777-3	
Gewerkschaft	=EQ	Gewerkschaft	4020872-2	
Gleichberechtigung	=EQ	Gleichberechtigung	4021216-6	
Gleichheit	=EQ	Gleichheit	4021231-2	
Gleichstellungsbeauftragte	=EQ	Gleichstellungsbeauftragte	4125418-1	
Gleichstellungspolitik	NM	Geschlechterpolitik	4556952-6	
Globalisierung	=EQ	Globalisierung	4557997-0	
Habitus	=EQ	Habitus	1162075538	
Haft	=EQ	Haft	4327862-0	
Hass	=EQ	Haß	1117937836	
Hausarbeit	=EQ	Hausarbeit	4023699-7	
Hausfrau	=EQ	Hausfrau	4023733-3	
Hegemonie	=EQ	Hegemonie	4023979-2	
Heimat	=EQ	Heimat	1227062958	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Hermaphroditismus	=EQ	Hermaphroditismus	4117739-3	
Herrschaft	=EQ	Herrschaft	1310677700	
Heterogenität	=EQ	Heterogenität	4201275-2	
Heteronormativität	=EQ	Heteronormativität	1227961537	
Heterosexualität	=EQ	Heterosexualität	4159748-5	
Heterosexuelle Matrix		Not Found	Not Found	
Hierarchie	=EQ	Hierarchie	4024842-2	
Hirnforschung	=EQ	Hirnforschung	4123382-7	
HIV	=EQ	HIV	4200792-6	
Hochschule	=EQ	Hochschule	4072560-1	
Homofeindlichkeit	EQ	Homophobie	4688835-4	Homophobie
Homosexualität	=EQ	Homosexualität	4025798-8	
Identität	=EQ	Identität	4026482-8	
Ideologie	=EQ	Ideologie	4026486-5	
Individualisierung	=EQ	Individualisierung	4161542-6	
Individuum	=EQ	Individuum	4026751-9	
Industrie	=EQ	Industrie	4026779-9	
Informatik	=EQ	Informätik	10322792-1	
Inklusion	BM	Inklusion	4696474-5	
Institution	BM	Institution	4027207-2	
Institutionalisierung	=EQ	Institutionalisierung	4127678-4	
Integration	=EQ	Integration	1072506661	
Interdependenz	=EQ	Interdependenz	4114036-9	
Interdisziplinarität	=EQ	Interdisziplinarität	4449808-1	
Interkulturalität	=EQ	Interkulturalität	4519498-1	
Internet	=EQ	Internet	1186913827	
Intersektionalität	=EQ	Intersektionalität	7729679-5	
Intersexualität	=EQ	Intersexualität	4027484-6	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Intervention	=EQ	Intervention	1180525124	
Intimität	=EQ	Intimsphäre	4072909-6	
Islam	=EQ	Islam	4027743-4	
Judentum	=EQ	Judentum	4114087-4	
Jugend	=EQ	Jugend	4028859-6	
Jugendliche	NM	Jugend	4028859-6	Jugend
Jungen	EQ	Junge	4029002-5	Junge
Jungenarbeit	=EQ	Jungenarbeit	7506212-4	
Kapitalismus	=EQ	Kapitalismus	4029577-1	
Karriere	=EQ	Karriere	4073274-5	
Kinder	=EQ	Kinder	1219024597	
Kinderbetreuung	=EQ	Kinderbetreuung	4278357-4	
Kindheit	=EQ	Kindheit	112666958X	
Kirche	=EQ	Kirche	4030702-5	
Klasse	=EQ	Klasse	1228896208	
Kleidung	=EQ	Kleidung	4031011-5	
Koedukation	=EQ	Koedukation	4031467-4	
Kolonialismus	=EQ	Kolonialismus	4073624-6	
Kommunikation	=EQ	Kommunikation	300621787	
Konflikt	=EQ	Konflikt	1138451614	
Konstruktivismus	BM	Konstruktivismus	4639653-6	
Konsum	EQ	Verbrauch	4078777-1	Verbrauch
Konzentrationslager	=EQ	Konzentrationslager	4032352-3	
Kopftuch	=EQ	Kopftuch	4195492-0	
Körper	=EQ	Körper	4031575-7	
Krankenpflege	=EQ	Krankenpflege	4032813-2	
Krankheit	=EQ	Krankheit	1235355772	
Krieg	=EQ	Krieg	4033114-3	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Kriminalität	=EQ	Kriminalität	4033178-7	
Krise	=EQ	Krise	1310230021	
Kritik	=EQ	Kritik	4033229-9	
Kritische Theorie	=EQ	Kritische Theorie	4073840-1	
Kultur	=EQ	Kultur	4125698-0	
Kunst	=EQ	Kunst	1274253799	
Landwirtschaft	=EQ	Landwirtschaft	4034402-2	
Lebensbedingungen	=EQ	Lebensbedingungen	4130642-9	
Lebensform	=EQ	Lebensform	4034863-5	
Lebensgemeinschaft	=EQ	Lebensgemeinschaft	4167021-8	
Lebenspartnerschaft	EQ	Eingetragene Lebenspartnerschaft	4648252-0	
Lehre	=EQ	Lehre	7573711-5	
Leib	=EQ	Leib	1225568218	
Lesben	EQ	Lesbe	4035430-1	Lesbe
Lesbenbewegung		Not Found	Not Found	
Liberalismus	=EQ	Liberalismus	4035582-2	
Liebe	=EQ	Liebe	1228569932	
Literatur	=EQ	Literatur	1248794494	
Lohn	=EQ	Lohn	2018391-4	
LSBTIQ		Not Found	Not Found	
Macht	=EQ	Macht	1123508909	
Mädchen	=EQ	Mädchen	1262354552	
Mädchenarbeit	=EQ	Mädchenarbeit	7506089-9	
Männer	=EQ	Männer	1189215802	
Männerbild	=EQ	Männerbild	4139085-4	
Männerbund	=EQ	Männerbund	4168466-7	
Männlichkeit	=EQ	Männlichkeit	4123701-8	
Marginalisierung		Not Found	Not Found	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Mathematik	=EQ	Mathematik	4037944-9	
Matriarchat	=EQ	Matriarchat	4037966-8	
Medien	=EQ	Medien	4169187-8	
Medizin	=EQ	Medizin	4038243-6	
Menschenbild	=EQ	Menschenbild	4074722-0	
Menschenhandel	=EQ	Menschenhandel	4125897-6	
Menschenrechte	=EQ	Menschenrechte	300689543	
Migration	=EQ	Migration	300752466	
Milieu	=EQ	Milieu	4074798-0	
Militär	=EQ	Militär	4039305-7	
Minderheit	=EQ	Minderheit	4752223-9	
MINT	=EQ	MINT	1065095619	
Misshandlung	=EQ	Misshandlung	4170137-9	
Mobilität	=EQ	Mobilität	4039785-3	
Mode	=EQ	Mode	4039792-0	
Moderne	=EQ	Moderne	4039827-4	
Moral	=EQ	Moral	1276103034	
Musik	=EQ	Musik	125914528X	
Mütter	=EQ	Mutter	4040949-1	
Mutterbild	=EQ	Mutterbild	4170889-1	
Mütterlichkeit	~EQ	Das Mütterliche	4131108-5	Das Mütterliche
Mutterschaft	=EQ	Mutterschaft	4140725-8	
Mythos	=EQ	Mythos	4075159-4	
Nachhaltigkeit	=EQ	Nachhaltigkeit	4326464-5	
Nationalismus	=EQ	Nationalismus	4041300-7	
Nationalsozialismus	=EQ	Nationalsozialismus	4041316-0	
Nationalstaat	=EQ	Nationalstaat	4041331-7	
Natur	=EQ	Natur	1255124717	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Neoliberalismus	=EQ	Neoliberalismus	4171438-6	
Netzwerk	=EQ	Netzwerk	300131852	
Nichtregierungsorganisatio n	EQ+	Nichtstaatliche Organisation	4131014-7	Nichtstaatliche Organisation
Normen	=EQ	Normen	1168177278	
Objektivität	=EQ	Objektivität	4172310-7	
Öffentlichkeit	=EQ	Öffentlichkeit	4043183-6	
Ökologie	=EQ	Ökologie	4043207-5	
Ontologie	=EQ	Ontologie	1130186792	
Opfer	=EQ	Opfer	4434480-6	
Organisation	=EQ	Organisation	4043774-7	
Pädagogik	=EQ	Pädagogik	4044302-4	
Partizipation	=EQ	Partizipation	4044789-3	
Patriarchat	=EQ	Patriarchat	4044914-2	
People of Color	EQ	Person of Color	4034855-6	
Performativität	BM	Performativität	7651115-7	
Philosophie	=EQ	Philosophie	4045791-6	
Physik	=EQ	Physik	4045956-1	
Politik	=EQ	Politik	4046514-7	
Pornografie	=EQ	Pornografie	4046809-4	
Postkoloniale Theorie		Not Found		Not Found
Postkolonialismus	=EQ	Postkolonialismus	4566658-1	
Postmoderne	=EQ	Postmoderne	4115604-3	
Poststrukturalismus	=EQ	Poststrukturalismus	4137176-8	
Prävention	=EQ	Prävention	4076308-0	
Prekarisierung	=EQ	Prekarisierung	128564378X	
Presse	=EQ	Presse	4047150-0	
Privatheit	=EQ	Privatheit	4195103-7	
Professionalisierung	=EQ	Professionalisierung	4047376-4	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Prostitution	=EQ	Prostitution	4047516-5	
Psychiatrie	=EQ	Psychiatrie	108057249X	
Psychoanalyse	=EQ	Psychoanalyse	4047689-3	
Pubertät	=EQ	Pubertät	4047762-9	
Qualifikation	=EQ	Qualifikation	4125835-6	
Queer	=EQ	Queer	1198894873	
Queer Theory	EQ	Queer-Theorie	7628620-4	
Rassismus	=EQ	Rassismus	4076527-1	
Raum	=EQ	Raum	1061812227	
Recht	=EQ	Recht	1190300982	
Rechtsextremismus		Not Found	Not Found	
Reisen	=EQ	Reisen	1079282084	
Religion	=EQ	Religion	4049396-9	
Repräsentation	=EQ	Repräsentation	4137492-7	
Reproduktion	=EQ	Reproduktion	4115749-7	
Reproduktionstechnologie	~EQ	Reproduktionsmedizin	4197011-1	Reproduktionsmedizin
Säkularismus	=EQ	Säkularismus	4463409-2	
Scham	=EQ	Scham	1261599608	
Scheidung	=EQ	Scheidung	1140154451	
Schule	=EQ	Schule	4053474-1	
Schwangerschaft	=EQ	Schwangerschaft	4053724-9	
Schwangerschaftsabbruch	=EQ	Schwangerschaftsabbruch	4053732-8	
Schwarze Deutsche		Not Found	Not Found	
Schwule	EQ+	Homosexuelles Paar	4120463-3	Homosexuelles Paar
Schwulenbewegung	EQ	Homosexuellenbewegung	4140613-8	
Selbstständigkeit	=EQ	Selbstständigkeit	4137544-0	
Sexarbeit	EQ	Prostitution	4047516-5	Prostitution
Sex-Gender-Debatte		Not Found	Not Found	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Sexismus	=EQ	Sexismus	4116483-0	
Sexualisierte Gewalt	=EQ	Sexualisierte Gewalt	1253967660	
Sexualität	=EQ	Sexualität	4054684-6	
Sexuelle Belästigung	=EQ	Sexuelle Belästigung	4238118-6	
Shoah	EQ	Judenvernichtung	4073091-8	Judenvernichtung
Sklaverei	=EQ	Sklaverei	4055260-3	
Solidarität	=EQ	Solidarität	4055429-6	
Sorgearbeit	EQ	Care-Arbeit	1163689106	Care-Arbeit
Sozialarbeit	=EQ	Sozialarbeit	4055676-1	
Soziale Arbeit	EQ	Studiengang Soziale Arbeit	7697887-4	
Soziale Bewegung	=EQ	Soziale Bewegung	4055707-8	
Soziale Lage	EQ	Soziale Situation	4077575-6	Soziale Situation
Soziale Medien	EQ	Social Media	4639271-3	Social Media
Soziale Ungleichheit	=EQ	Soziale Ungleichheit	4055736-4	
Sozialisation	=EQ	Sozialisation	4055783-2	
Sozialismus	=EQ	Sozialismus	4055785-6	
Sozialleistung	=EQ	Sozialleistungen	4055856-3	
Sozialpolitik	=EQ	Sozialpolitik	4055879-4	
Sozialstruktur	=EQ	Sozialstruktur	4055898-8	
Spiel	=EQ	Spiel	300550596	
Spiritualität	=EQ	Spiritualität	4116568-8	
Sport	=EQ	Sport	1057991643	
Sprache	=EQ	Sprache	1268136476	
Staat	=EQ	Staat	4056618-3	
Stadt	=EQ	Stadt	4056723-0	
Stigmatisierung	=EQ	Stigmatisierung	4057561-5	
Strukturalismus	=EQ	Strukturalismus	4058129-9	
Subjekt	BM	Subjekt	4183903-1	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Subjektivierung	BM	Subjektivierung	4747204-2	
Subjektivität	=EQ	Subjektivität	4058323-5	
Sucht	=EQ	Sucht	4058361-2	
Tabu	=EQ	Tabu	1132272548	
Täter	=EQ	Täter	4058881-6	
Täterin	=EQ	Täterin	4065027-3	
Technik	=EQ	Technik	4059205-4	
Technologie	=EQ	Technologie	4059276-5	
Teilzeitarbeit	=EQ	Teilzeitbeschäftigung	4078190-2	
Terrorismus	=EQ	Terrorismus	4059534-1	
Theater	=EQ	Theater	4059702-7	
Theorie	=EQ	Theorie	4059787-8	
Therapie	=EQ	Therapie	4059798-2	
Tier	=EQ	Tier	300839758	
Tod	=EQ	Tod	1092466800	
Trans	=EQ	Trans	300322577	
Transdisziplinarität	=EQ	Transdisziplinarität	4754633-5	
Transformation	=EQ	Transformation	4451062-7	
Transgender	=EQ	Transgender	7619945-9	
Transsexualität	=EQ	Transsexualität	4185937-6	
Umwelt	=EQ	Umwelt	1199664804	
unbezahlte Arbeit		Not Found	Not Found	
Undoing Gender		Not Found	Not Found	
Universalismus	=EQ	Universalismus	4186917-5	
Universität	=EQ	Universität	4061778-6	
Unternehmen	=EQ	Unternehmen	4061963-1	
Unterricht	=EQ	Unterricht	1252487681	
Utopie	=EQ	Utopie	4041251-9	

Open Gender-Term	ISO 25964-2 (MARC 7XX-\$4)	GND-Term	GND Identifier	Synonyme
Väter	=EQ	Vater	4062386-5	
Vaterschaft	=EQ	Vaterschaft	4187441-9	
Vereinbarkeit	EQ	Kompatibilität	4221530-4	Kompatibilität
Verfolgung	=EQ	Verfolgung	4127664-4	
Vergeschlechtlichung		Not Found	Not Found	
Vergewaltigung	=EQ	Vergewaltigung	1119833566	
Verhütung	BM	(Verhütungsring)	121526982X	(Verhütungsring)
Verletzbarkeit	=EQ	Verwundbarkeit	4188166-7	Verwundbarkeit
Verschleierung	=EQ	Verschleierung	4353166-0	
Verwaltung	=EQ	Verwaltung	4063317-2	
Verwandtschaft	=EQ	Verwandtschaft	4133957-5	
Virtuelle Realität	=EQ	Virtuelle Realität	4399931-1	
Wandel	=EQ	Wandel	1161346732	
Weiblichkeit	=EQ	Weiblichkeit	4079101-4	
Weiterbildung	=EQ	Weiterbildung	4117622-4	
Werbung	=EQ	Werbung	4065541-6	
Widerstand	=EQ	Widerstand	4079262-6	
Wirtschaft	=EQ	Wirtschaft	4066399-1	
Wissen	=EQ	Wissen	4066559-8	
Wissenschaft	=EQ	Wissenschaft	4066562-8	
Wohlfahrtsstaat	=EQ	Wohlfahrtsstaat	4117641-8	
Wohnen	=EQ	Wohnen	4066749-2	
Xenophobie	=EQ	Fremdenfeindlichkeit	4244141-9	Fremdenfeindlichkeit
Zeit	=EQ	Zeit	4067461-7	
Zuschreibung	=EQ	Zuschreibung	4132036-0	
Zwang	=EQ	Zwang	138580839	