

# Maturarbeit PiM Jugger Videotool

Mael Pittet

April 2025

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>1 Vorwort</b>	<b>3</b>
<b>2 Einführung</b>	<b>4</b>
<b>3 Jugger</b>	<b>5</b>
3.1 Was ist Jugger . . . . .	5
3.2 Wichtige Jugger Begriffe . . . . .	5
3.3 Spielablauf . . . . .	6
3.4 Wichtige Regeln . . . . .	6
<b>4 Hilfsmittel</b>	<b>7</b>
4.1 Java . . . . .	7
4.2 IntelliJ IDEA . . . . .	7
4.3 Maven . . . . .	7
4.4 Github . . . . .	7
4.5 JavaFX und Java Scene Builder . . . . .	8
4.6 KI . . . . .	8
<b>5 Code</b>	<b>9</b>
5.1 Klassen . . . . .	9
5.2 GUI . . . . .	11
5.3 Eigenes Dateiformat . . . . .	11
<b>6 Diskussion</b>	<b>12</b>
<b>7 Reflexion</b>	<b>13</b>
<b>8 Verzeichnisse</b>	<b>14</b>
<b>9 Anhang</b>	<b>16</b>
<b>10 Selbstständigkeitserklärung</b>	<b>17</b>

## 1 Vorwort

## 2 Einführung

## 3 Jugger

### 3.1 Was ist Jugger

Jugger ist eine moderne Mannschaftssportart, die in den späten 1980er-Jahren durch den postapokalyptischen Film „The Salute of the Jugger“ (deutscher Titel: „Die Jugger – Kampf der Besten“) inspiriert wurde. Seither hat sich der Sport weit vom Film entfernt und ein eigenständiges, strukturiertes Regelwerk entwickelt, das auf Fairness, Sicherheit und Dynamik ausgelegt ist. Innerhalb der Jugger-Community sind die spanische und die deutsche Gruppe die zwei grössten Gemeinschaften. Es lassen sich jedoch Unterschiede in verschiedenen Aspekten zwischen beiden Gruppen beobachten. Da das einzige Schweizer Team „Jugger Basiliken Basel“ in der deutschen Community aktiv ist, wird im vorliegenden Text lediglich auf das deutsche Regelwerk sowie auf die deutsche Spielpraxis eingegangen.

### 3.2 Wichtige Jugger Begriffe

- **Jugg:** ein zylindrischer Schaumstoff, welcher als Spielball verwendet wird
- **Mal:** Ein donutförmiger Gegenstand, in den der Jugg gesteckt werden muss, um einen Punkt zu ergattern
- **Pompfe:** Die Spielgeräte, mit denen die Spieler\*innen sich mit anderen duellieren. Dabei gibt es:
  - **Stab:** hat eine Trefferfläche, sowie eine Blockfläche
  - **Langpompfe:** hat nur eine Trefferfläche
  - **Q-Tipp:** hat an den Enden jeweils eine Trefferfläche (Q-Tipp zu deutsch Wattestäbchen)
  - **Schild:** eine Schild und dazu eine kürze Pompfe
  - **Doppelkurz:** zwei kürzere Pompfen, welche mit jeweils einer Hand gehalten werden kann
  - **Kette:** Eine 3.2m lange Schnur mit einem Schaumstoffball am Ende, gibt mehr Strafzeit
- **Läufer\*in:** Person, welche den Jugg tragen darf, dafür allerdings keine Pompfe führen darf
- **Grün / Rot:** Gängiger Begriff, um während des Spiels den eigenen Teammitgliedern mitzuteilen, ob das eigene Team (grün) den Jugg kontrolliert oder das gegnerische (rot)
- **Druckpunkt:** Eine Person, welche ihr Duell schnell ausspielen will, mit der Hoffnung, bessere Chancen auf einen Sieg zu haben und somit dem gegnerischen Team in den Rücken fallen zu können

- **Steine:** Die Messeinheit in Jugger beträgt anderthalb Sekunden
- **Läufi / Spieli:** Eine gängige Variante, um alle Geschlechter anzusprechen, sowie die Wörter kurz zu halten, da während des Spiels lange Wörter zu lange brauchen.

### 3.3 Spielablauf

Um Jugger zu spielen, braucht man fünf Personen. Davon muss eine Person Läufer\*in sein und maximal eine Person darf die Kette spielen. Bei Turnieren sind in der Regel vier Schiedsrichter\*innen im Einsatz, wobei diese Zahl variieren kann. Einer der Schiedsrichter beginnt das Spiel und zählt im Takt der Steine von 20 herunter. Alle fünf Personen rennen zur Mitte, in der der Jugg liegt. Wer von einer Pompfe getroffen wird, muss für fünf Steine (oder sieben Sekunden) in die Knie gehen und ist somit für siebeneinhalb Sekunden aus dem Spiel. Sollte eine Kette eine Person treffen, muss diese für acht Steine (oder zwölf Sekunden) in die Knie gehen. Der Zug endet, sobald einer der beiden Läufer\*innen den Jugg ins Mal steckt und somit dem Team den Punkt sichert.

### 3.4 Wichtige Regeln

- **Pinnen:** Wenn eine Person kniet, darf eine andere Person kommen und ihre Pompfe auf die kniende Person legen. Diese Person darf nun nicht mehr aufstehen, bis die Person die Pompfe wegnimmt. Diesen Vorgang nennt man eine Person pinnen. [1]
- **Frühstart:** Das Spiel wird mithilfe der Steine angezählt. Dabei wird von 20 heruntergezählt. Es endet mit „3, 2, 1, Jugger“. Wenn eine Person vor dem nächsten Stein nach 1 auf dem Feld ist, hat diese Person einen Frühstart gemacht. Das Spiel wird abgebrochen und beide Teams gehen hinter die Grundlinie zurück. Sollte dies ein zweites Mal geschehen, bekommt das andere Team den Jugg und darf nun damit starten.

## 4 Hilfsmittel

### 4.1 Java

Für meine Maturaarbeit habe ich mich für die Programmiersprache Java entschieden. Dies ist auf verschiedene Faktoren zurückzuführen. Ich verfüge bereits über umfassende Erfahrung im Bereich Java. So habe ich zwei Universitätsvorlesungen besucht, in deren Rahmen ich bereits erste Erfahrungen in der Java-Entwicklung sammeln konnte. Darüber hinaus habe ich bereits Minecraft-Plug-ins entwickelt und Java auch am Gymnasium erlernt. Java eignet sich zudem hervorragend für die Erstellung eigenständiger Software, da es auf sämtlichen Betriebssystemen ausgeführt werden kann. Des Weiteren existiert im Bereich der Programmiersprache Java eine umfangreiche Community, die eine Vielzahl an Bibliotheken und nützlichen Anleitungen bereitstellt. Zu guter Letzt sei darauf hingewiesen, dass Java eine objektorientierte Programmiersprache ist und demzufolge objektorientiert programmiert werden kann.

### 4.2 IntelliJ IDEA

Als integrierte Entwicklungsumgebung habe ich mich für IntelliJ IDEA entschieden, da ich noch eine Lizenz dieser Software habe (aufgrund meines Schülerstudiums an der Universität Basel). Hinzu kommt, dass ich bereits mit dieser IDE gearbeitet habe. Sie bietet sowohl eine gute GitHub-Integration als auch eine gute Maven-Integration.

### 4.3 Maven

Im Rahmen meiner Maturaarbeit habe ich mich für die Verwendung des Projektmanagement- und Build-Tools Maven entschieden. Maven ist ein leistungsfähiges Werkzeug, das insbesondere bei externen Bibliotheken und dem allgemeinen Aufbau von Projekten Unterstützung bietet. Es ist richtig, dass andere Lösungen wie z. B. Gradle ähnliche Funktionalitäten bieten. Nichtsdestotrotz ist Maven im Vergleich einfacher zu verstehen und wird von IntelliJ direkt unterstützt. Sollte ich mich nach Abschluss meiner Maturaarbeit dazu entschliessen, diese zu veröffentlichen, wäre eine umfassende Dokumentation von grossem Nutzen. Maven bietet in diesem Zusammenhang eine gute Unterstützung, da es die Möglichkeit gibt, ein Maven-Projekt auf verschiedene Arten zu erstellen.

### 4.4 Github

Für alle grösseren Projekte ist eine Versionskontrolle unerlässlich. Aufgrund meiner wiederholten Erfahrung mit GitHub und demzufolge auch mit Git war mir bereits im Vorfeld bewusst, dass auch dieses Projekt mit GitHub durchgeführt werden würde. GitHub weist eine Vielzahl an Vorteilen auf. Zunächst entspricht es dem Industriestandard, stellt kostenfrei Repositories zur Verfügung und ist direkt mit IntelliJ kompatibel.

## 4.5 JavaFX und Java Scene Builder

Wenn man eine Benutzeroberfläche in Java erstellen möchte, kann man zwischen verschiedenen Bibliotheken wählen. In meinem damaligen Universitätsprojekt haben wir uns für JavaFX[2] entschieden und ich habe mich in meinem aktuellen Projekt ebenfalls für JavaFX entschieden. Einerseits, weil ich bereits Erfahrung damit habe, andererseits, weil JavaFX eine grosse und moderne Auswahl an visuellen Elementen bietet. Zudem unterstützt JavaFX Multimedia, was ich zum Abspielen von Videos benötige. Um mir die Arbeit mit JavaFX zu erleichtern, habe ich den Java Scene Builder verwendet. Mithilfe dieser Anwendung kann ich die visuellen Elemente per Drag-and-Drop anordnen und somit das GUI effizienter gestalten.

### 4.5.1 Overleaf - LaTeX

Diese Maturaarbeit wurde mit LaTeX erstellt. Zum einen, weil ich damit bereits Erfahrung habe, zum anderen, weil sich damit formelle Arbeiten gut umsetzen lassen. LaTeX bietet viele kleine Funktionen, die das Leben vereinfachen, z. B. beim Zitieren oder beim Erstellen des Inhaltsverzeichnisses. Für die Arbeit mit LaTeX habe ich den Online-Editor Overleaf[3] verwendet, da dieser eine kostenfreie Variante anbietet und ich bereits Erfahrung damit sammeln konnte.

### 4.5.2 IEEE

Jede wissenschaftliche Arbeit benötigt Quellen, die korrekt angegeben werden müssen. Da ich eine Maturaarbeit im Bereich Informatik schreibe, habe ich mich für den Zitierstil IEEE entschieden, da dieser im Bereich Computer Science weit verbreitet ist.

## 4.6 KI

In meiner Maturaarbeit habe ich Künstliche Intelligenz als Hilfsmittel eingesetzt. Ich habe zwei verschiedene Arten von KI eingesetzt. Einerseits habe ich ChatGPT von OpenAI[4] genutzt, um meinen Code zu unterstützen und Bugs einfacher zu lösen. Dabei habe ich folgenden Prompt verwendet: „As a professional coder, you have been tasked with creating software to help people analyze sports videos. You have been working on this project for some time. However, you have encountered a problem: your code doesn't run because there is a bug. The error message is: `{Error message}`. Please provide a detailed explanation of why this error is occurring and how to fix the bug. Please cite your sources.“ Damit hat mir ChatGPT geholfen, meine Bugs zu lösen, ohne dass ich lange ähnliche Probleme auf StackOverflow und ähnlichen Webseiten suchen musste. Die zweite KI war DeepL Write[5], die mir dabei geholfen hat, meine Texte grammatikalisch zu verbessern. Dabei habe ich die Sprache auf Deutsch gestellt und den Stil auf Standard gelassen (also keinen bestimmten Stil).



## 5 Code

Da ich den Code hoffentlich noch einiges Überarbeiten werden, sind die Text hier weder definitiv noch vollständig.

### 5.1 Klassen

Java ist eine objektorientierte Programmiersprache. Deshalb habe ich in diesem Projekt viel mit verschiedenen Klassen gearbeitet. Diese werden im folgenden Abschnitt vorgestellt.

#### 5.1.1 Main

Die Main-Klasse ist die Klasse, von der aus das Programm startet. In meiner Klasse ist dies also die Klasse, die das GUI startet. Darüber hinaus hat die Main-Klasse keine Funktion.

#### 5.1.2 Reader und Writer

Ursprünglich gab es nur eine Writer-Klasse welche über drei Funktionen verfügte: eine Datei erstellen, eine Datei öffnen und in eine Datei schreiben. Die Idee war, dass, wenn am Anfang eine Datei über den File-Chooser geöffnet wird, die ArrayList von der Datei abgelesen und in den Array des Angaben-Controllers übertragen wird. Sollte eine neue Datei erstellt werden, hat diese Klasse einen Datei-Auswähler verwendet und überprüft, ob die Datei auch wirklich erstellt wurde. Anschliessend wurde das Fenster auf das Hauptfenster mit den Tabs gewechselt. Wenn eine Person nun eine Datei abspeichern wollte, gab es die Funktion „WriteFile“, die einen „BufferedWriter“ verwendete und den Array von der „Angaben-Datei“ übernahm. Neu hat sie allerdings:

#### 5.1.3 GUI-Controller

Die GUI-Controller (Graphical User Interface Controller) ermöglichen es den JavaFX-Klassen, Eingaben entgegenzunehmen und diese zu verarbeiten. Dies wird mithilfe sogenannter Felder ermöglicht. Diese haben einen speziellen, eindeutigen Namen, der es erlaubt, ein Eingabefeld oder einen Knopf mit dem entsprechenden Feld zu verknüpfen. Somit kann ich im Code dieses Feld speziell bearbeiten oder an andere Klassen weiterleiten.

```

@FXML
private WebView webView;
@FXML
private TextField youtubeURLField;
@FXML
private TextField zuege;
@FXML
private TextField eigenesTeam;
@FXML
private TextField gegenerischesTeam;
@FXML
private TextField turnier;
@FXML
private TextField teamPlayers;

```

Ein Beispielcode aus meiner Klasse „AngabenController“: Mit `@FXML` weiss Java, dass ich die Bibliothek FXML verwenden möchte, um diese Elemente als Variable abzuspeichern. Somit kann ich später im Code darauf zurückgreifen. So kann ich beispielsweise später beim Textfeld `zuege` überprüfen, was eingetragen wurde, und weiss dann, wie viele Züge dieses Spiel hat.

- **MainController:** Der MainController ist der GUI-Controller, der dafür zuständig ist, dass die Tabs für das GUI richtig geladen werden, immer das richtige Fenster geöffnet ist und das Fenster richtig benannt ist. Zudem überprüft er, ob alle Angaben im ersten Tab gemacht wurden, da diese benötigt werden, um die Datei zu erstellen.
- **FileOeffnenController** Der FileOeffnenController hat nur zwei Funktionen. Die erste wird aufgerufen, wenn ein neues File erstellt werden soll – dann wird einfach die Writer-Klasse verwendet, um ein neues File zu erstellen. Die zweite öffnet einen FileChooser, eine Klasse aus der JavaFX-Bibliothek, die es ermöglicht, eine Datei auszuwählen. Diese Datei wird mithilfe der `OpenFile`-Funktion der Writer-Klasse geöffnet.
- **AngabenController** Im Verlauf der Maturaarbeit hat sich der Angaben-Controller einiges verändert. Die erste Idee war, diesen Controller zu verwenden, um die Eingaben mit den diversen Feldern abzuspeichern. Beim Wechseln auf ein anderes Tab wird überprüft, ob die Felder einen funktionierenden Inhalt haben. Anschliessend sollten sie in einem Array gespeichert werden. Dieses Array ist allen anderen Klassen zugänglich. Da dieses Array fixe Angaben darüber enthält, wo welche Informationen zu holen sind, können diese Klassen die Informationen einfach abfragen, indem sie nach dem Inhalt des richtigen Index fragen. Die Klasse hatte auch einen Getter und einen Setter für das Array, damit das Array privat bleiben konnte. Dies war allerdings ein sehr komplizierter und unlogischer Aufbau, wie beim „Eigene Dateiformat“ besprochen. Deswegen ist der Aufbau nun folgender:
- **EintragenController** Der Eintragen-Controller verfügt wie der Angaben-Controller über viele Felder, in denen die einzelnen visuellen Elemente als Variablen abgespeichert werden. Im Gegensatz dazu hatte der Eingaben-Controller allerdings eine Funktion, die am Anfang aufgerufen wird und nochmals überprüft, ob das File alle Informationen enthält. Sollte dies nicht der Fall sein, wird eine Fehlermeldung ausgegeben. Zusätzlich hatte er zwei Funktionen, mit denen die Daten zu den Zügen oder dem Array des

Eingaben-Controllers hinzugefügt werden konnten. Da das Auslesen der YouTube-URL am Anfang noch nicht funktionierte, hatte er eine Funktion, die bei einem Knopfdruck ein bestimmtes Sportvideo abspielte.

- **AuswertungController**

#### **5.1.4 Speicherklassen**

In meiner Maturaarbeit habe ich Speicherklassen verwendet. Das sind Klassen, die per se keine Funktion haben, aber Speicherfelder aufweisen, damit ich diese Klassen als Objekte mit Daten speichern kann. Mithilfe dieser Klassen muss ich nicht immer auf einen bestimmten Eintrag im Array zugreifen, sondern habe alle relevanten Daten in einem Objekt vereinigt. Die Klassen dienen vor allem der Organisation meines Projekts, da sie eine bessere Übersicht bieten als Eingabefelder in einem Array.

### **5.2 GUI**

#### **5.2.1 Aufbau**

Das GUI wurde mit der JavaFX- und FXML-Bibliothek organisiert. Die grafische Benutzeroberfläche verfügt über eine Haupt-FXML-Datei, die die drei Tabs „Angaben“, „Eintragen“ und „Auswertung“ in einem Tabsystem darstellt. Dann hat das GUI diese drei FXML-Dateien wie eine FXML-Datei für den Anfang, wo man entscheidet, ob man eine Datei öffnen oder erstellen will.

#### **5.2.2 Aussehen**

### **5.3 Eigenes Dateiformat**

#### **5.3.1 Erste Idee**

Die erste Idee für das eigene Dateiformat war, eine Mischung aus Array und ArrayList zu verwenden. Da ich zu jedem Zeitpunkt weiss, wie viele Eingaben ein Spiel haben kann, wollte ich dafür einen fixen Array benutzen und diesen dann einfach als Text in einer Datei abspeichern. Da ich die Anzahl Züge und das Spielende in einem Spiel nicht kenne, werden diese jeweils in einer ArrayList eingetragen. Ein Zug besteht wiederum aus einem eigenen Array, da ich hier wieder mit Sicherheit sagen kann, wie viele Eingaben es geben wird. Diese Idee hat jedoch mehrere Schwachstellen. Einerseits ist es sehr umständlich, diese Informationen in den Array zu bringen und wieder herauszuholen, andererseits führt es zu einem sehr komplizierten und unübersichtlichen Code. Da der Array in einer GUI-Controller-Klasse gespeichert wurde, musste man immer Zugriff auf eine Instanz dieser Klasse haben, was wiederum nicht so geschickt ist. Da es keine Abtrennung der einzelnen Informationen gab, war das Auslesen nahezu unmöglich.

#### **5.3.2 Verbesserung der Idee**

## 6 Diskussion

## 7 Reflexion

## 8 Verzeichnisse

## Literatur

- [1] J. League, *Downloads für Regelwerk*, <https://www.jugger.org/downloads>, Accessed: 2025-04-30, 2023.
- [2] Ayaan07, *Java AWT vs Java Swing vs Java FX*, <https://www.geeksforgeeks.org/java-awt-vs-java-swing-vs-java-fx/>, Accessed: 2025-05-29, 2024.
- [3] Overleaf, *Overleaf*, <https://www.overleaf.com>, 2025.
- [4] OpenAI, *ChatGPT*, <https://chatgpt.com>, 2025.
- [5] DeepL, *DeepL-Write*, <https://www.deepl.com/de/write>, 2025.

## 9 Anhang



## 10 Selbstständigkeitserklärung