

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN PRATIQUE POUR LA FORMATION



ETML

INFORMATICIEN-NE

Nom et Prénom : Gétain_Maël

Nom du projet : 032_Pdev

Année de formation - classe : Grp2C

Semaines : 64

Enseignant : XCL

Dates : 29.8.2022 - 9.1.2023

			LARGEMENT ACQUIS 5.5 ou 6.0		SUFFISANT 4.0, 4.5 ou 5.0		INSUFFISANT 2.5, 3.0 ou 3.5		NON ACQUIS 1.0, 1.5, ou 2.0		Coef.	Totaux
COMPÉTENCES	PROFESSIONNELLES	Rythme de travail Rapidité, Efficacité [Différence planification / réalisation]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Travaille rapidement et de façon optimale	5,5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Respecte les délais fixés avec un rythme normal	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Travaille lentement et ne respecte pas vraiment les délais	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	5,5
		Conscience professionnelle Qualité du travail [JDT, Commentaires]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Produit un travail parfaitement utilisable et transmissible sans retouches	5,5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Produit un travail utilisable, et transmissible, moyennant quelques retouches	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Produit un travail exigeant des corrections pour être utilisable	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	5,5
		Connaissances professionnelles Techniques enseignées [Types de variable, boucles, tableaux, algorithmes]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Intègre totalement dans sa pratique les notions apprises	6,0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Intègre relativement dans sa pratique les notions théoriques apprises	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Rencontre des difficultés dans sa pratique car a des lacunes dans les notions de bases	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	6,0
	METHODOLOGIQUES	Processus de travail [JDT à jour et au bon endroit, conventions, présence/ponctualité, livraison à temps]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Respecte parfaitement les règles et processus de travail	6,0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Respecte à peu près les règles et processus de travail	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Devrait mieux respecter les règles et processus de travail	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	6,0
		Expression orale et écrite Technique de présentation [Commentaires (Doxxygen), Orthographe JDT, propreté du code]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Maîtrise parfaitement les différents moyens et outils de communication et de documentation	5,5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utilise les différents moyens et outils de communication et de documentation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Pourrait utiliser plus, ou mieux, les différents moyens et outils de communication et de documentation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	5,5
		Approche écologique et économique [Ecran/Multiprise, Moteur de recherche Ecosia, Utilisation mémoire/CPU]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Recourt systématiquement aux technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts	5,5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Utilise les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Devrait mieux utiliser les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0	
	SOCIALES	Aptitude au travail en équipe Gestion des conflits Communication [A l'écoute de soi et des autres, soutient le calme plutôt que le conflit]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Influence positivement le groupe, manifeste un esprit entreprenant, constructif et cherche des solutions	6,0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Maintien les bonnes relations et participe aux solutions	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Perturbe parfois le bon fonctionnement du groupe, réagit de manière irréfléchie et/ou disproportionnée	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	6,0
	PERSONNELLES	Autonomie Attitude face au travail Faculté d'apprendre [Essayer 15m avant de poser une question...]	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Est indépendant, entreprenant, et s'adapte facilement aux changements		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A parfois besoin d'aide (justifiée), fait ce qui est attendu de sa personne	5,0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A souvent besoin d'aide, minimise ses erreurs et subit les changements	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1

Remarque(s) :

RAS

Date : 28.11.2022

Apprenti : Maël Gétain

Enseignant : XCL

