

SOR0701T - Analyses de réseaux : théories et méthodes.

Segment B : Réseaux personnels, parcours de vie et sociabilités.

Toulouse 2023/2024 Professeurs référents : Mr FAVRE Guillaume

SOMMAIRE

SOMMAIRE	2
I. L'entretien	3
II. Le portrait de l'enquêté	4
A. L'enquêté	4
B. Et son réseau.	5
III. Vie de couple	7
IV. Évolution de sa vie sociale au cours du temps	8

I. L'entretien

Afin de répondre à l'étude sur les effets de la trajectoire de vie et des événements biographiques sur les sociabilités et les réseaux personnels, j'ai réalisé un entretien avec Louis (prénom anonymisé). Le but ici est de construire son portrait sociologique, mais également son réseau afin de l'analyser, et ce pour des fins académiques.

J'ai décidé de réaliser cet entretien après avoir décidé d'enquêter sur les trajectoires de vie des jeunes/étudiants de 18 à 25 ans, avec pour objectif de me concentrer sur les individus dépensant de l'argent dans les jeux-vidéos. En effet, j'avais déjà ce contact avant l'entretien, c'est naturellement que Louis a accepté de me consacrer quelques heures afin de réaliser mon enquête.

Voici le message que je lui ai envoyé par le biais de l'application Messenger :

Salut! Je te contacte car je me demandais si ça t'intéresserait de m'aider dans le cadre d'un de mes cours de master :). Ce serait pour te faire passer un entretien qui devrait durer environ 2 à 3h. Merci d'avance!

On s'est alors échangé nos disponibilités afin d'établir un rendez-vous qui a lieu le 3 janvier 2024 en après-midi.

L'entretien s'est déroulé en face-à-face chez lui, pendant 1h40. Plutôt stressé et timide, il a su montrer son intérêt pour l'enquête après quelques minutes, rendant l'échange plus naturel et le laissant répondre sans gêne à mes questions.

Témoignant de sa timidité, j'ai pu constater une surutilisation de l'onomatopée « euh » de son côté, surtout au début de l'entretien. L'utilisation du « euh » peut aussi être un moyen pour l'enquêté de réfléchir avant de répondre. L'un des sujets que je n'ai pas pu vraiment aborder et celui du décès de son père, j'ai senti un malaise lorsque l'enquêté en a parlé, je n'ai alors pas forcé sur ce sujet.

Toutefois, et ce durant toute la durée de notre échange, l'enquêté semblait concentré et concerné par notre entretien, il donnait l'impression d'être réfléchi et vouloir aider. J'ai senti qu'il a apprécié passer l'entretien, j'ai ressenti de la curiosité et de l'appréciation quant à la partie interactive avec l'application Network Canvas.

Le seul moment d'effacement fut qu'au bout d'une quarantaine de minutes, il a consulté son téléphone pendant quelques secondes. Me concernant, avec quelques difficultés, j'ai su rebondir sur les réponses de l'enquêté, cependant j'ai bien trop utilisé le mot « Ok » qui me permettait de gagner quelques secondes et de réfléchir à quoi dire. J'ai décidé, avant l'entretien, d'effectuer de temps à autre des temps d'attente à la fin des réponses de mon enquêté afin d'espérer une réponse plus longue avec plus de détails. Il y a donc eu des silences dans cet entretien qui a parfois mené à un approfondissement de la réponse de l'enquêté.

Je précise que j'ai pu recontacter l'enquêté après l'entretien pour avoir des précisions sur certaines de ses réponses, ou alors quand il me manquait une information concernant son profil.

II. Le portrait de l'enquêté

A. L'enquêté...

Louis est né d'une mère assistante maternelle, et son père "Je sais qu'il travaillait dans les entrepôts de frais pour des grandes enseignes", je suppose qu'il était alors ouvrier. Il naît à Pau, et avant ses 5 ans, sa famille est venue s'installer à Toulouse. Son père décède lorsqu'il était encore jeune, il a grandi avec sa mère et son frère (2 ans plus jeune) et sœur (6 ans plus jeune) en périphérie de Toulouse. Sa mère se remet en couple avec un conducteur de tramway quelques temps après, ils auront un enfant en 2020.

Il a réalisé son cursus scolaire proche de chez lui, et a commencé ses études en 2017 en intégrant un DUT informatique, qu'il a obtenu, s'en est suivi l'obtention d'une licence en informatique en 2020. Il réalisera un stage d'observation durant ses années de DUT où il intégrera une entreprise en tant que développeur web. Il s'est alors réorienté pour suivre un

cursus de Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Japonaise l'année qui a suivi, et est toujours dans ce cursus aujourd'hui, ayant redoublé sa troisième année de licence.

Concernant ses logements, il a quitté le domicile familial en 2019 pour s'installer vers Saouzelong, qui était proche de son université de l'époque, Paul Sabatier. Ce déménagement est dû à son changement de lieu d'étude car il entre en troisième année de licence en informatique, ce qui l' "arrangeait" pour ses études. 6 mois plus tard, il s'installe avec sa copine de l'époque qui habitait vers les Pradettes, au Mirail. Après avoir terminé la relation avec cette personne, il a trouvé un appartement vers les Arènes où il réside encore.

"Et c'est là que j'ai trouvé mon appartement actuel vers les arènes qui me satisfaisaient par rapport à mes études, qui me facilitaient la vie. Du coup, je dirais que la raison qui me poussait à déménager, c'est premièrement mes études et après mes relations sociales"

En 2022, il devient employé polyvalent comme emploi étudiant à McDonald's, qu'il quittera un an après pour intégrer un poste de préparateur de commande chez ChronoDrive.

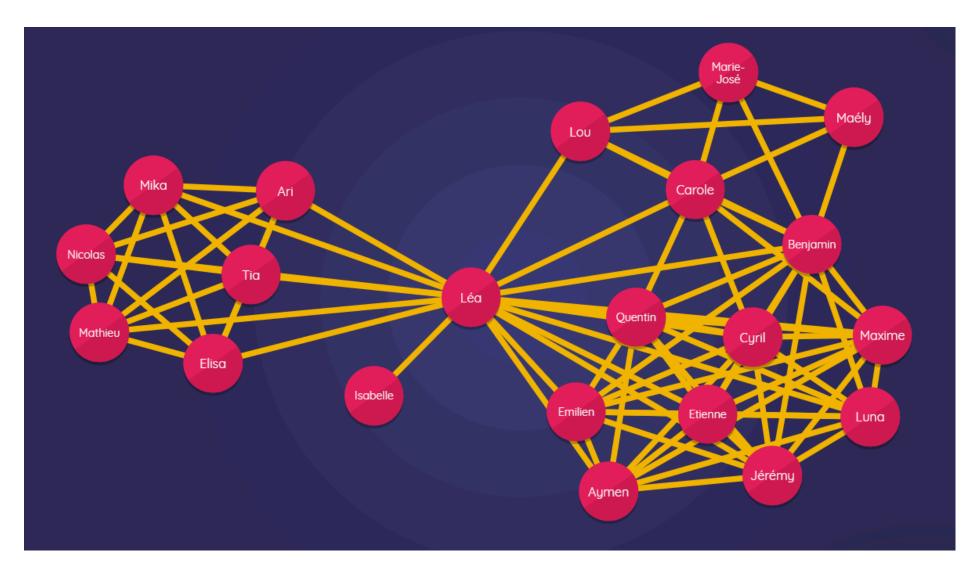
Louis est actuellement âgé de 24 ans, en couple et étudiant avec un emploi à temps partiel.

B. Et son réseau.

Sur la page suivante apparaît le réseau de Louis, réalisé avec Network Canvas. Je vais présenter brièvement les relations de Louis, que j'ai rangé en 3 catégories.

La catégorie "Ami.e.s proches" est constituée de Quentin, Cyril, Maxime, Emilien, Etienne, Aymen, Jérémy et Luna. La plupart des personnes de ce groupe se sont rencontrées au lycée et ont gardé leurs amitiés depuis. Il entretient cette amitié notamment grâce aux jeux-vidéos où il joue "un petit peu tous les jours" avec sa copine ou ses ami.e.s. La catégorie "Famille" est constituée de Lou, Marie-José, Carole, Maély, Benjamin et Léa. La catégorie "Connaissances grâce à la conjointe" concerne Ari, Tia, Elisa, Mathieu, Nicolas, Mika et Isabelle.

Figure 1 : Réseau de l'enquêté Louis.



On remarque de suite une segmentation du réseau dû au fait qu'il soit en couple : Léa est au centre du réseau. On remarque un réseau assez clusterisé, avec 3 clusters que j'ai nommé plus haut. Suite à une table dynamique, nous pouvons voir sur le tableau 1 que ses relations sont égales en fonction du genre car il a 11 relations homme, et 10 relations femme. J'ai ensuite observé en fonction des catégories citées plus haut, on se rend alors compte qu'autre que sa famille, presque toutes ses relations femme dépendent de sa conjointe, Léa, sinon ses ami.e.s proches ne sont presque que des femmes (sauf Luna).

Tableau 1 : Répartition de genre.

	1 – Homme	2 – Femme
Ari		2
Aymen	1	
Benjamin	1	
Carole		2
Cyril	1	
Elisa		2
Emilien	1	
Etienne	1	
Isabelle		2
Jérémy	1	
Léa		2
Lou		2 2
Luna		2
Maély		2
Marie-José		2
Mathieu	1	
Maxime	1	
Mika	1	
Nicolas	1	
Quentin	1	
Tia		2
Total	11	10
Ami.e.s	Famille	Connaissances grâce à la

III. Vie de couple

La vie de couple de Louis a influencé les autres événements de vie. En effet, la mise en couple avec son ex-conjointe l'a fait quitter son logement pour s'installer avec elle, sans prendre en compte sa vie étudiante ou professionnelle. Seulement, la période où ce déménagement a eu lieu peut influencer ce choix ("6 mois après avoir emménagé dans mon nouvel appartement") car c'est effectivement en 2020, période Covid-19 et donc cours en

distanciel, que ce déménagement a eu lieu. On peut donc y voir ici un confinement en couple assez précipité dû à la période, mais également grâce au fait que ses activités académiques se déroulaient de chez lui, le poussant à quitter son domicile pour s'installer avec son ex-conjointe.

Louis voit la jonction de sa vie de couple et ses ami.e.s comme n'étant pas un problème, mais il fait allusion au fait que s'il pouvait passer plus de temps à jouer avec ses ami.e.s, il le ferait.

"J'aimerais bien pouvoir jouer plus, bien sûr. Mais on a des obligations dans la vie, j'ai des études, un travail, des gens avec qui j'entretiens des relations donc forcément, tout ça, ça prend du temps. Et donc voilà je préfère passer du temps avec ces gens ou travailler sur mes projets etc, plutôt que de passer plus de temps à jouer, mais à choisir jouer plus oui je le ferais"

Sa vie de couple, mais également les autres "obligations dans la vie", le pousse à réduire son temps passé avec ses ami.e.s. Nous pouvons ainsi voir dans le réseau de Louis 7 nouvelles relations, dépendantes de sa mise en couple. Il serait ici intéressant d'étudier le réseau de Louis quand il était encore avec son ex-conjointe, ou alors de l'étudier d'ici quelques années, afin de mieux percevoir les changements qu'une mise en couple peut instaurer.

IV. Évolution de sa vie sociale au cours du temps

Louis est un jeune homme dont les relations sociales dépendent de sa famille, ses amis et sa copine. Il a gardé ses ami.e.s depuis le lycée avec qui il joue souvent aux jeux-vidéos en ligne, garde une très bonne relation avec sa famille qu'il passe voir une fois toutes les trois semaines, un mois, et entretient sa vie de couple. Ses ami.e.s proches ne sont presque que des hommes, ses seules relations femmes dépendent de sa conjointe et de sa famille. Les ami.e.s de sa conjointe sont plutôt considérés comme des connaissances que comme des vrai.e.s ami.e.s, montrant que s'ils venaient à se séparer, la relation avec ses "connaissances grâce à la conjointe" viendrait à disparaître. Isabelle est la mère de sa conjointe, cette relation viendrait alors aussi à disparaître. Je mets le point sur le fait qu'il ne cite aucun collègue de travail ou camarades de classe, montrant que ces relations professionnelles et académiques n'importent pas ou peu dans son réseau.