

UNIT 1
MY NEW SCHOOL
Trường học mới của em

MỤC TIÊU – Objectives

* **TỪ VỰNG – Vocabulary**

sử dụng từ vựng liên quan đến các đồ vật và hoạt động ở trường học

* **NGŨ ÂM – Pronunciation**

phát âm chính xác nguyên âm đôi /əʊ/ và nguyên âm đơn /ʌ/

* **NGŨ PHÁP – Grammar**

sử dụng thành thạo thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn

sử dụng chính xác sự kết hợp của các động từ **do/ play/ study/ have** và danh từ

* **KỸ NĂNG ĐỌC – Reading skills**

đọc để biết thông tin cụ thể về trường học, và đọc e-mail và trang web

* **KỸ NĂNG NÓI – Speaking skills**

nói về các hoạt động của trường, các môn học và những gì học sinh làm ở trường

* **KỸ NĂNG NGHE – Listening Skills**

nghe để có được thông tin về các hoạt động của trường

* **KỸ NĂNG VIẾT – Writing skills**

viết một trang web cho trường học, sử dụng dấu câu đúng

A – NGÔN NGỮ

LÝ THUYẾT TRỌNG TÂM

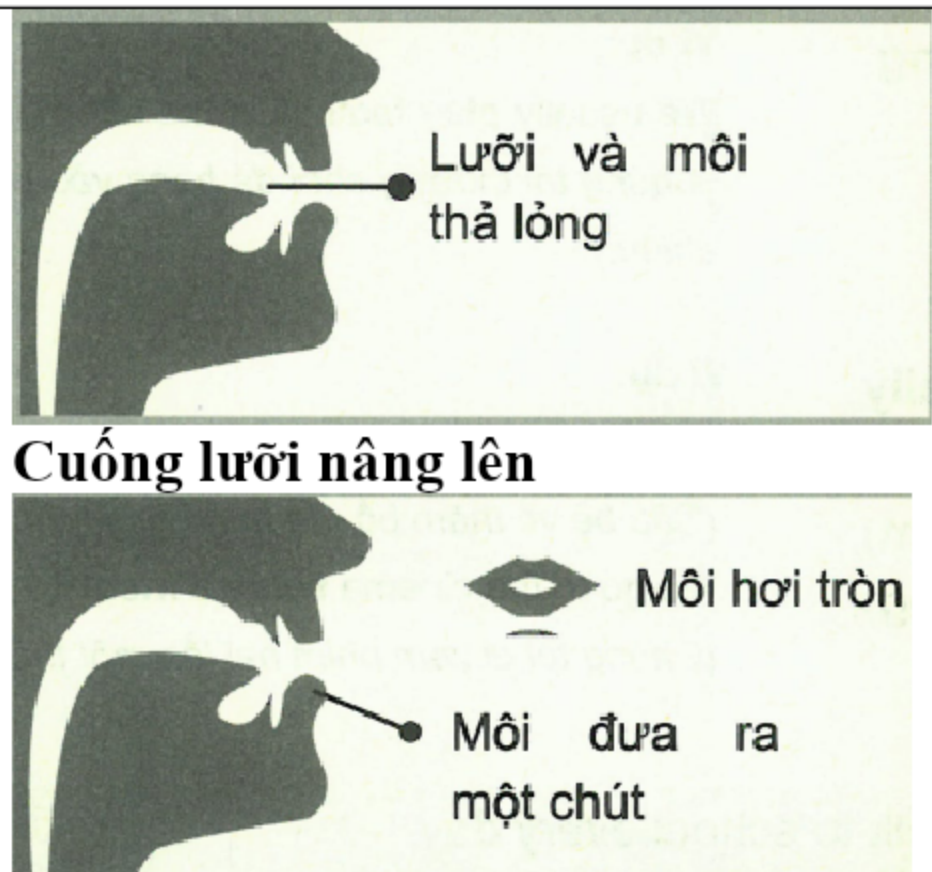
* **TỪ VỰNG – Vocabulary**

| | | | | |
|------------------------|-----------------|--------------|-----------------------|--|
| activity | /æk'tɪvəti/ | <i>n.</i> | hoạt động | We do many activities at break time. (<i>Chúng tôi chơi nhiều hoạt động trong giờ ra chơi</i>) |
| art | /ɑ:t/ | <i>n.</i> | nghệ thuật | The art club in my school provides some interesting activities. (<i>Câu lạc bộ nghệ thuật trong trường của tôi đem đến một số hoạt động thú vị</i>) |
| boarding school | /'bɔ:diŋ sku:l/ | <i>n.</i> | trường nội trú | My children study and live at a boarding school . (<i>Các con tôi học tập và sinh sống ở trường nội trú</i>) |
| classmate | /'kla:smet/ | <i>n.</i> | bạn cùng lớp | Mary is skipping with her classmates in the schoolyard. (<i>Mary đang chơi nhảy dây với các bạn cùng lớp ở sân trường</i>) |
| compass | /'kʌmpəs/ | <i>n.</i> | compa | Can I borrow your compass ? (<i>Tớ có thể mượn chiếc compa của cậu được không?</i>) |
| creative | /kri'eɪtɪv/ | <i>adj.</i> | sáng tạo | She's very creative – she writes poetry and paints. (<i>Cô ấy rất sáng tạo – cô làm thơ và vẽ tranh</i>) |
| equipment | /ɪ'kwɪpmənt/ | <i>n.</i> | thiết bị | My new school has large classrooms and modern equipment (<i>Trường học mới của tôi có phòng học rộng rãi và thiết bị hiện đại</i>) |
| excited | /ɪk'saɪtɪd/ | <i>adj.</i> | phấn chấn, phấn khích | The students are very excited about the first day of school. (<i>Các học sinh rất phấn khích về ngày đầu tiên đến trường</i>) |
| greenhouse | /'gri:nhaʊs/ | <i>n.</i> | nhà kính | My school is building a greenhouse . (<i>Trường tôi đang xây một nhà kính</i>) |
| help | /help/ | <i>n., v</i> | giúp đỡ | Does anybody help you with your homework? (<i>Có ai giúp em làm bài tập về nhà không?</i>) |
| international | /,ɪntə'næʃnəl / | <i>adj.</i> | quốc tế | Her daughter studies at an international school in town. (<i>Con gái cô ấy học tại một trường quốc tế ở thị trấn</i>) |
| interview | /'ɪntəvjʊ:/ | <i>v., n</i> | phỏng vấn | He's had an interview with Mr. Hung (<i>Anh ấy</i>) |

| | | | | |
|----------------------|----------------|---------------|-------------------------|---|
| | | | | đã có một cuộc phỏng vấn với thầy Hùng) |
| judo | /ˈdʒuːdʊ/ | <i>n.</i> | võ judo | They usually do judo in the gym after school. (chúng thường tập võ judo trong phòng tập thể dục sau giờ học) |
| knock | /nɒk/ | <i>v.</i> | gõ cửa | Listen! Someone's knocking at the door. (Nghe kìa! Có ai đó đang gõ cửa) |
| overseas | /ˌəʊvəˈsiːz/ | <i>adv.</i> | (ở) nước ngoài | His brother is studying overseas (Anh trai cậu ấy đang đi du học) |
| pocket money | /ˈpɒkɪt məni/ | <i>n.</i> | tiền túi, tiền tiêu vặt | My father gives me three dollars a week pocket money . (Bố tôi cho tôi ba đô la tiền tiêu vặt một tuần) |
| poem | /ˈpəʊɪm/ | <i>n.</i> | bài thơ | She is reading the poem aloud. (Cô ấy đang đọc to bài thơ) |
| remember | /rɪˈmembə(r)/ | <i>v.</i> | nhớ, ghi nhớ | I can remember all my new classmate's names on the first day of school. (Tôi có thể nhớ tên của tất cả các bạn mới vào ngày đầu tiên đến trường) |
| share | /ʃeə(r)/ | <i>n., v.</i> | chia sẻ | Peter shares a room with two other students. (Peter ở chung phòng với hai học sinh khác) |
| smart | /smɑːt/ | <i>adj.</i> | bảnh bao, sáng sủa | You look very smart in that uniform. (Bạn trông rất bảnh bao trong bộ đồng phục đó) |
| surround | /səˈraʊnd/ | <i>v.</i> | bao quanh | Her school is surrounded by green paddy fields. (Trường học của cô ấy được bao quanh bởi những cánh đồng lúa xanh ngát) |
| swimming pool | /ˈswɪmɪŋ puːl/ | <i>n.</i> | bể bơi | Does your school have a swimming pool ? (Trường học của bạn có bể bơi không?) |

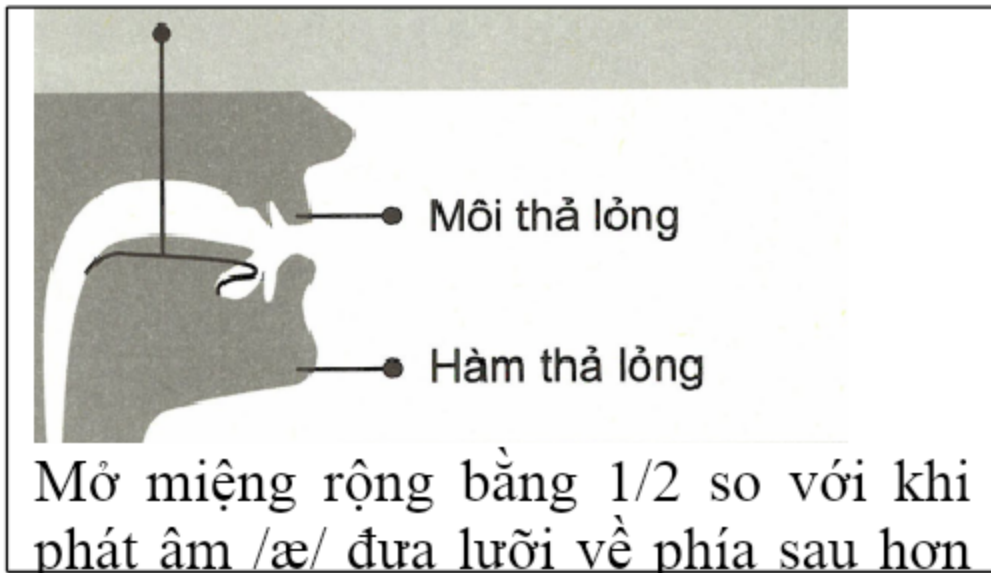
NGŨ ÂM Pronunciation

1. NGUYÊN ÂM ĐÔI /əʊ/

| CÁCH PHÁT ÂM | CÁC DẠNG CHÍNH TẢ PHỔ BIẾN | VÍ DỤ |
|--|----------------------------|---|
|  <p>Đầu tiên đặt lưỡi ở vị trí phát âm âm /ə/ sau đó miệng tròn dần để phát âm /ʊ/, phát âm /ə/ dài, /ʊ/ ngắn và nhanh.</p> | o | * cold /kəʊld/ (<i>adj.</i>): lạnh * clothes /kləʊðz/ (<i>n.</i>): quần áo |
| | ow | * snow /snəʊ/ (<i>n., v.</i>): tuyết, tuyết rơi * window /ˈwɪndəʊ/ (<i>n.</i>): cửa sổ |
| | oa | * coat /kəʊt/ (<i>n.</i>): áo choàng * throat /θrəʊt/ (<i>n.</i>): cổ họng |
| | ou | * soul /səʊl/ (<i>n.</i>): tâm hồn * shoulder /ˈʃəʊldə(r)/ (<i>n.</i>): vai |
| | oe | * toe /təʊ/ (<i>n.</i>): ngón chân * foe /fəʊ/ (<i>n.</i>): kẻ thù |

2. NGUYÊN ÂM ĐƠN /ʌ/

| CÁCH PHÁT ÂM | CÁC DẠNG CHÍNH TẢ PHỔ BIẾN | VÍ DỤ |
|--------------|----------------------------|---|
| Hạ lưỡi | u | * sun /sʌn/ (<i>n.</i>): mặt trời * number /ˈnʌmbə(r)/ (<i>n.</i>): con số |

| | | |
|---|-----------|---|
|  | o | * mother /'mʌðə(r)/ (n.): người mẹ * come /kʌm/ (v.): đi đến |
| | ou | * young /jʌŋ/ (adj.): trẻ tuổi * cousin /'kʌzn/ (n.): anh/ em họ |

NGŨ PHÁP

Grammar

1. THÌ HIỆN TẠI ĐƠN (THE PRESENT SIMPLE)

a. Cách dùng

Thì **hiện tại đơn** được dùng để diễn tả sự việc xảy ra **thường xuyên** hoặc **cố định ở hiện tại**.

Ví dụ:

We usually **play** football in the afternoon. (*Chúng tôi thường chơi đá bóng vào buổi chiều.*)

b. Dấu hiệu

- Trạng từ chỉ tần suất không xác định: **always** (luôn luôn), **usually** (thường xuyên), **often** (thường thường), **sometimes** (thỉnh thoảng), **never** (không bao giờ).
- Trạng từ chỉ tần suất xác định: **every day** (mỗi ngày), **every week** (mỗi tuần), **every month** (mỗi tháng), **every year** (mỗi năm), **once a week** (một lần một tuần), **twice a month** (hai lần một tháng), **three times a year** (ba lần một năm)

Ví dụ:

My sister **always** gets up at 7 o'clock.

(*Em gái tôi luôn thức dậy vào lúc 7 giờ.*)

He visits his parents **every week**.

(*Cậu bé về thăm bố mẹ mình mỗi tuần.*)

We go to the cinema **twice a month**.

(*Chúng tôi đi xem phim hai lần một tháng.*)

c. Cấu trúc

| | | |
|--|--|---|
| Dạng khẳng định (Affirmative form) | I/ You/ We/ They + V He/ She/ It + V-s/ V-es | They walk to school every day. (<i>Họ đi bộ tới trường mỗi ngày.</i>) She walks to school every day. (<i>Cô ấy đi bộ tới trường mỗi ngày.</i>) |
| Dạng phủ định (Negative form) | I/ You/ We/ They + do not (don't) + V He/ She/ It + does not (doesn't) + V | We don't study on Sunday. (<i>Chúng tôi không học vào Chủ nhật.</i>) He doesn't study on Sunday. (<i>Anh ấy không học vào Chủ nhật.</i>) |
| Dạng nghi vấn (Interrogative form) | Do + I/ You/ We/ They + V? Does + He/ She/ It + V? | Do you like your new classmates? (<i>Cậu có thích các bạn mới trong lớp không?</i>) |
| Trả lời câu hỏi Có/ Không (Yes/ No response) | Yes, I/ You/ We/ They + do. No, I/ You/ We/ They + don't. Yes, He/ She/ It + does. No, He/ She/ It + doesn't. | Yes, I do. (<i>Có, tớ thích lắm.</i>) No, I don't. (<i>Không, tớ không thích.</i>) |

d. Cách thêm "s/ -es vào sau động từ

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Động từ tận cùng là -o, -s, -x, -z, -ch, -sh | thêm -es | * go (đi) → goes * miss (nhớ) → misses * watch (xem) → watches |
| Động từ tận cùng là phụ âm + -y | bỏ -y thêm -ies | * study (học) → studies * cry (khóc) → cries |
| Động từ tận cùng là nguyên âm + -y | thêm -s | * play (chơi) → plays * buy (mua) → buys |

| | | |
|---------------------|---------|---|
| Các động từ còn lại | thêm –s | * take (lấy) → takes * run (chạy) → runs |
|---------------------|---------|---|

2. THÌ HIỆN TẠI TIẾP DIỄN (THE PRESENT CONTINUOUS)

a. Cách dùng

- Thì hiện tại tiếp diễn được dùng để diễn tả sự việc đang xảy ra tại thời điểm nói

Ví dụ:

Peter and Mary **are reading** books at the moment.
(Hiện tại Peter và Mary đang đọc sách.)

b. Dấu hiệu

- Thì hiện tại tiếp diễn thường dùng với các trạng từ như: **now** (bây giờ), **at the moment** (hiện tại)
- Ngoài ra, thì hiện tại tiếp diễn còn dùng sau những câu mệnh lệnh hoặc cảm thán như: **Look!** (Nhìn kìa), **Listen!** (Nghe kìa!)

Ví dụ:

I am doing my homework **now**.
(Bây giờ tôi đang làm bài tập về nhà.)

She is watching TV **at the moment**.
(Hiện tại cô ấy đang xem ti vi.)

Look! Our son is ironing clothes.

(Nhìn kìa! Con trai chúng ta đang là quần áo.)

c. Cấu trúc

| | | |
|--|--|---|
| Dạng khẳng định (Affirmative form) | I + am + V-ing You/ We/ They + are + V-ing He/ She/ It + is + V-ing | I'm studying in the library. (Tôi đang học trong thư viện.) We're studying in the library. (Chúng tôi đang học trong thư viện.) He's studying in the library. (Anh ấy đang học trong thư viện.) |
| Dạng phủ định (Negative form) | I + am not + V-ing You/ We/ They + are not (aren't) + V-ing He/ She/ It + is not (isn't) + v-ing | I'm not playing badminton now. (Bây giờ tôi đang không chơi cầu lông.) They aren't playing badminton now. (Bây giờ họ đang không chơi cầu lông.) She isn't playing badminton now. (Bây giờ cô ấy đang không chơi cầu lông.) |
| Dạng nghi vấn (Interrogative form) | Am + I + v-ing? Are + You/ We/ They + V-ing? Is + He/ She/ It + V-ing? | Are you having breakfast? (Bạn đang ăn sáng phải không?) Is he playing the guitar? (Anh ấy đang chơi đàn ghi-ta phải không?) |
| Trả lời câu hỏi Có/ Không (Yes/ No response) | Yes, I am./ No, I am not. Yes, you/ we/ they + are No, you/ we/ they are not. Yes, He/ She/ It + Is No, He/ She/ It + isn't | Yes, I am. (Ừ, đúng vậy.) No, I am not. (Không phải.) Yes, he is. (Vâng, đúng vậy.) No, he isn't. (Không phải.) |

d. Cách thêm –ing vào sau động từ

| | | |
|--|---|--|
| Động từ kết thúc là phụ âm + nguyên âm + phụ âm và được nhấn trọng âm vào âm cuối | Gấp đôi phụ âm cuối rồi thêm -ing | * sit (ngồi) → sitting * swim (bơi) → swimming |
| Động từ tận cùng là -e | Bỏ -e thêm -ing | * write (viết) → writing * live (sống) → living |
| Động từ tận cùng là -ie | Thay -ie bằng -y và thêm -ing | * lie (nói dối) → lying * tie (buộc) → tying |
| Các động từ còn lại | Thêm -ing | * cook (nấu ăn) → cooking |

* play (chơi) → playing

3. ĐỘNG TỪ (STUDY, HAVE, DO, PLAY) + DANH TỪ (VERBS (STUDY, HAVE, DO, PLAY) + NOUN)

| | | | | | |
|-------|-----------------|-----------------------------|------|------------|---------------------------|
| study | new words | <i>học từ mới</i> | do | exercise | <i>tập thể dục</i> |
| | photography | <i>học nhiếp ảnh</i> | | judo | <i>tập võ Judo</i> |
| | Maths | <i>học môn Toán</i> | | homework | <i>làm bài tập về nhà</i> |
| | Vietnamese | <i>học Tiếng Việt</i> | | the dishes | <i>rửa bát</i> |
| have | English lessons | <i>có bài học Tiếng Anh</i> | play | sports | <i>chơi thể thao</i> |
| | dinner | <i>ăn bữa tối</i> | | badminton | <i>chơi cầu lông</i> |
| | a new compass | <i>có compa mới</i> | | music | <i>bật nhạc</i> |
| | a headache | <i>bị đau đầu</i> | | the piano | <i>chơi đàn dương cầm</i> |

BÀI TẬP VẬN DỤNG

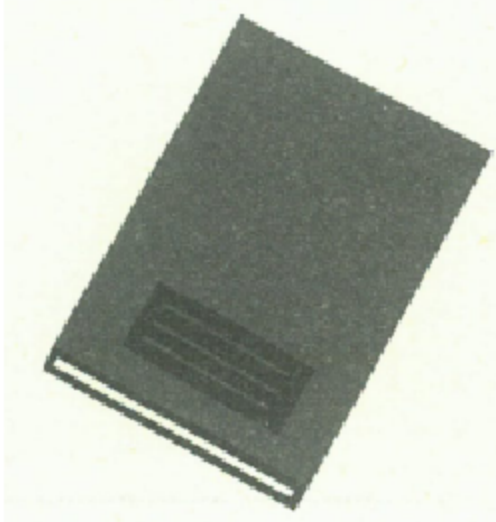
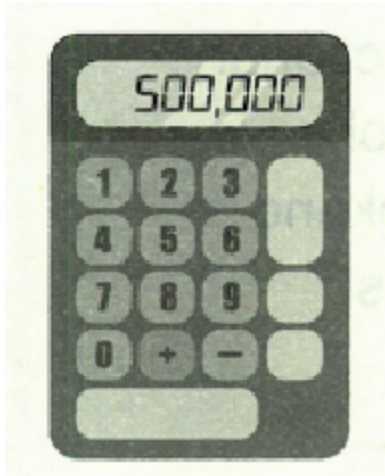
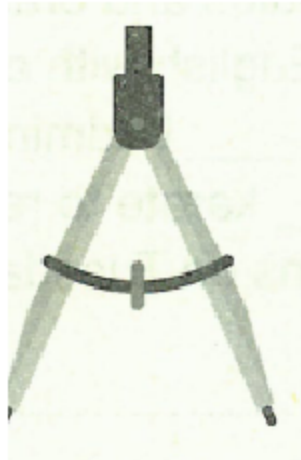

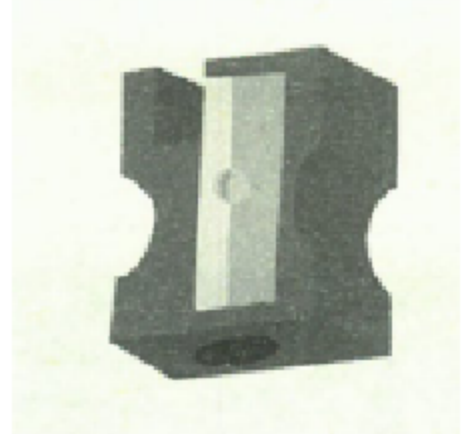
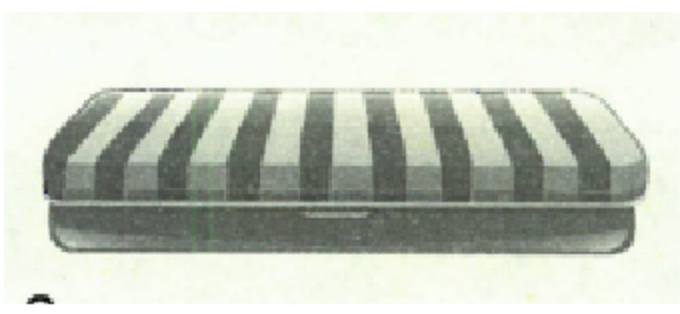
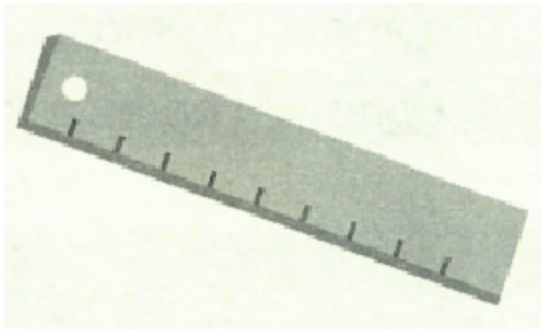
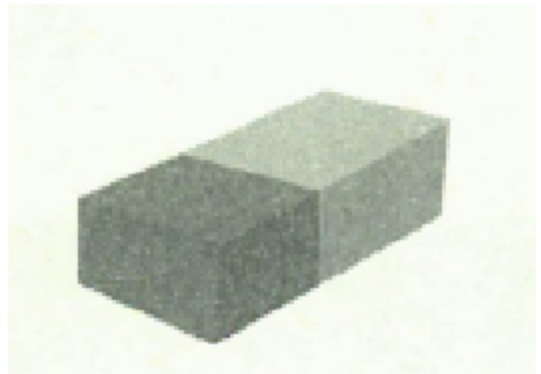
TỪ VỰNG (VOCABULARY)

I - Choose the odd one out

- | | | | |
|-----------------|------------|--------------|---------------|
| 1. A. textbook | B. bicycle | C. airplane | D. motorbike |
| 2. A. smart | B. excited | C. beautiful | D. ugly |
| 3. A. mother | B. teacher | C. builder | D. actor |
| 4. A. classroom | B. library | C. bathroom | D. laboratory |
| 5. A. writing | B. reading | C. speaking | D. evening |
| 6. A. art | B. maths | C. English | D. Japan |

II - Write each word in the box under the correct picture.

| | | | |
|------------------|---------|-------------|------------|
| pencil sharpener | compass | rubber | calculator |
| notebook | ruler | pencil case | crayon |

| | | | |
|---|--|---|---|
|  |  |  |  |
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ |
|  |  |  |  |
| 5. _____ | 6. _____ | 7. _____ | 8. _____ |

III - Complete the following sentences using the suitable words in the box., There is ONE extra word.

| | | | |
|--------------|-----------------|---------------|-----------|
| overseas | boarding school | international | interview |
| pocket money | knock | remember | creative |

E.g.: English is a(n) _____ international _____ language.

1. Tom saves his _____ every week.

2. My brother has got a job _____ tomorrow.
3. Chloe's very _____ and always comes up with new ideas.
4. My sister is a student _____. She doesn't come back home until she graduates.
5. Mr. and Mrs. Green are going to send their son to _____ next year.
6. You should _____ on the door before you enter.

IV - Choose the best option to complete each of the following sentences.

E.g.: She recites a favourite _____ by Victor Hugo.

- ☒ *poem* *B. essay* *C. article* *D. song*
1. A _____ explains the meaning of words.
A. notebook B. textbook C. dictionary D. computer
 2. A(n) _____ is a building with a roof and sides made of glass.
A. apartment B. garden C. kitchen D. greenhouse
 3. The _____ is drained and cleaned every winter.
A. schoolyard B. swimming pool C. laboratory D. computer room
 4. You look very _____ in your new suit.
A. ashamed B. excited C. smart D. creative
 5. When you learn to ride a _____, you must learn to balance.
A. bicycle B. bus C. car D. horse
 6. Mountains _____ the village on three sides.
A. circle B. curve C. rotate D. surround

V - Complete the following sentences using the suitable words in the box.

| | | | |
|------|-----------|---------|-------|
| play | have (x2) | do (x2) | study |
|------|-----------|---------|-------|

E.g.: My sister learns to _____ the piano twice a week.

1. I usually set my alarm for 5 a.m. to _____ my homework before school.
2. We sometimes _____ noodles and orange juice for lunch.
3. It is convenient to _____ English with an electronic dictionary.
4. Adam and David always _____ badminton after school.
5. Jack and his brother _____ karate to relax at the weekend.
6. They _____ English lessons on Tuesdays and Fridays.

NGŨ ÂM (PRONUNCIATION)

I - Put the words in the correct columns according to the pronunciation of the underlined parts.

| | | | | | |
|----------------|---------------|-------------------|---------------|------------------|----------------|
| h <u>o</u> ney | c <u>o</u> me | m <u>o</u> st | d <u>o</u> ve | br <u>o</u> ther | g <u>o</u> |
| h <u>o</u> ld | b <u>o</u> ne | n <u>o</u> tebook | <u>o</u> ver | w <u>o</u> n | m <u>o</u> nth |

| /əʊ/ | | /ʌ/ | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

II - Choose the word which has the underlined part pronounced differently.

E.g.: A. front

- B. come* ☒ *whole* *D. mother*
1. A. comb B. love C. smoke D. hole
 2. A. both B. cloth C. clothes D. stone
 3. A. not B. nothing C. other D. among
 4. A. luck B. much C. shut D. cube
 5. A. ugly B. judo C. study D. uncle
 6. A. July B. August C. butter D. husband
 7. A. knock B. stop C. month D. odd
 8. A. sunny B. cup C. ruler D. lunch
 9. A. post B. folder C. poem D. box
 10. A. rob B. comma C. body D. close
 11. A. open B. come C. comb D. judo
 12. A. compass B. honey C. front D. shot
 13. A. push B. much C. study D. under

- | | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 14. A. <u>l</u> ocker | B. <u>o</u> ver | C. <u>h</u> old | D. <u>g</u> host |
| 15. A. M <u>o</u> nday | B. <u>c</u> olour | C. <u>d</u> rove | D. <u>l</u> ove |
| 16. A. <u>s</u> tone | B. <u>m</u> oney | C. <u>r</u> olling | D. <u>r</u> ope |

NGŨ PHÁP (GRAMMAR)

I - Underline the correct tense form of the verbs.

E.g.: Tracy gets/ is getting up at 6 o'clock in the morning.

1. My father and I go/ are going jogging every morning.
2. I go/ am going to the swimming pool with my cousin on Mondays.
3. We don't study/ aren't studying Physics right now.
4. My baby sister steeps/ is steeping in the bedroom at the moment.
5. We have/ are having Maths, Literature and P.E. on Thursdays.
6. Turn the gas out! The water boils/ is boiling over.

II - Put the verbs in brackets in Present Simple or Present Continuous.

E.g.: The Earth (go) goes around the Sun.

1. Samuel (hate) _____ rainy days.
2. Stop singing! I (learn) _____ English words by heart.
3. Those gloves (not look) _____ nice as well as warm.
4. _____ they (do) _____ an experiment without their teacher right now?
5. A: Where is Jill?
B: She (watch) _____ the cartoon in the living room.
6. The school year in Vietnam (begin) _____ in September and (end) _____ in May.
7. Watch out! The baby (dribble) _____ on your shirt.
8. We (always - have) _____ a holiday in the summer. We (never - work) _____ in August.
9. Julie (usually - play) _____ computer games after dinner but today she (watch) _____ TV with her parents.
10. Quang (be) _____ a teacher. He (usually - teach) _____ students but today he (read) _____ a newspaper at home.

III - Complete the text about Leo by putting the verbs in Present Simple or Present Continuous.

'On my birthday, I (1) (sometimes - go) _____ out with his friends, or I (2) (eat) _____ at a restaurant with my family. My mum (3) (usually - make) _____ me a birthday cake. My dad and sisters (4) (usually - give) _____ me birthday presents.'

But this birthday is different! It's Leo's eighteenth birthday, so now he's an adult. This morning, he got a lot of presents. Now he (5) (have) _____ a big party with all his friends. Some of his friends (6) (dance) _____ to music. Others (7) (eat) _____ delicious cakes and fruit. Leo (8) (talk) _____ happily with his cousin, Anna.

IV - Make the sentences using the words given.

E.g.: My family/ usually/ have/ lunch/ half past twelve.

→ My family usually has lunch at half past twelve.

1. Students/ often/ go camping/ the summer.

2. Nga/ talk/ the phone/ her boyfriend/ at the moment.

3. They/ do/ judo/ now.

4. Harry/ sometimes/ play/ badminton/ his brother.

5. Peter/ read/ newspaper/ wait/ the bus/ right now.

6. Their grandma/ always/ read/ them/ story/ before/ bedtime.

7. Jim/ go/ swimming pool/ his friend/ Monday afternoon.

8. Look!/ someone/ try/ steal/ that man/ wallet.

9. Sam and Sarah/ wait/ bus/ right now?

10. Mom/ always/ advise/ me/ do exercise/ enhance my health.

B. KỸ NĂNG

DO YOU KNOW?

GRADES IN AMERICAN SCHOOLS

- The American school system has elementary school and secondary school.
- If you are moving to the US, it is good to be familiar with the general setup of schools when it comes to grade levels, hours, terms and services.
- Children usually start school In kindergarten or first grade (at age 5 or 6) and complete school after 12th grade (at age 17 or 18).
- Grades 1 to 5 are primary school, grades 6 to 8 are junior high school and grades 9 to 12 are high school.
- A student has one teacher for all major subjects during elementary school and a different teacher for each subject during secondary school.

KỸ NĂNG ĐỌC (READING SKILLS)

I - Read the passage and answer the following questions.

A. Eton College Is a very famous private school near London. It is over 570 years old. There are about 1,300 students In the school and they all live In the school during the term. There aren't any girls in the school - only boys. They take a special entrance exam and they start at Eton when they are thirteen years old.

B. There are about 100 classrooms in the school, lots of science labs, ICT rooms and music rooms, a concert hall, two theatres, a gym, two swimming pools, twenty tennis courts, an athletics track and a golf course! The college has 160 teachers. That's one teacher for eight students.

C. Most students stay at the school until they are eighteen years old. After that, 99 percent of them go to university. Many students from Eton get important jobs. Famous students from Eton include nineteen British prime ministers!

Part 1: Match paragraphs A - C with paragraph topics 1 - 3.

1. what students do when they leave Eton _____
2. the buildings and facilities _____
3. general information about the school _____

Part 2 - Complete the following information using numbers mentioned in the passage.

1. Eton College is _____ years old.
2. The school has _____ students.
3. Students start at Eton College at the age of _____.
4. There are _____ teachers working in the school.
5. _____ % of students go to university.

Part 3: Decide whether the statements are True (T) or False (F).

1. Eton College is located in London. ☐
2. There are 1,300 school boys in the school. ☐
3. Eton students can live with their families during the term. ☐
4. There are 19 British prime ministers from Eton College. ☐

II - Choose the best answer to each of the following questions.

Phoenix Education is an international school for students from Kindergarten to High school. It is located on Nguyen Hoang street, Hue city, Vietnam. The school looks like a castle, with a large playground and a nice small swimming pool. Here, students enjoy learning English with native teachers of English. These teachers come from many parts of the world such as Australia, the United States and England. They are very friendly and helpful. On Western holidays, the school often organizes parties with a variety of foods and fun activities which **thrill** students, boys and girls alike.

1. According to the author, the appearance of the school is similar to _____.
A. a park B. a museum C. a stadium D. a castle
2. The facility of the school includes _____.

- A. a playground B. a pool C. a soccer field D. a library
3. Students in Phoenix Education study English with teachers from _____.
A. Viet Nam B. America C. Mexico D. Ireland
4. What happen at Phoenix Education on Western holidays?
A. Students don't go to school.
B. The school organizes academic competitions.
C. There are fun parties.
D. Students go on field trips.
5. The word **thrill** in the paragraph is closest in meaning to _____.
A. excite B. upset C. surprise D. scare

KỸ NĂNG NGHE (LISTENING SKILLS)

Listen to Anne's description of her new school and do the tasks below.

Part 1: Decide whether the statements below are TRUE (T) or FALSE (F).

1. Anne's new school is a small school for girls. ☐
2. Not all the students are English. ☐
3. There are about 14 thousand books in the library. ☐
4. Students have lunch in the classrooms. ☐
5. There is a garden with many flowers in Anne's school. ☐

Part 2: Fill Sn the bianks with ONE or TWO appropriate words.

1. There are many classrooms, _____ and a library upstairs.
2. The teacher's room is next to the _____.
3. There is a _____ and the headmaster's office downstairs.
4. There is a _____ behind the school.

KỸ NĂNG NÓI (SPEAKING SKILLS)

What do you like most about your school?

You can use the following questions as cues.

- What is it?
- Why do you like it?

Useful languages:

| Useful vocabulary | Useful structures |
|---|--|
| * my teachers, the sports field, clubs, lessons * caring and fair, large and clean, diverse and helpful, interesting and interactive | I like...most ... is the thing I like most I take part in...and... I talk to...to... I have a talk to... I practice...so I can... ...is/ are helpful to... It's helpful for...to... |

Complete the notes:

| Structures of the talk | Your notes |
|------------------------|-------------------------|
| What is it? | _____ _____ _____ |
| Why do you like it? | _____ _____ _____ |

Now you try!

Give your answer using the following cues. You should speak for 1-2 minutes.

1. I like...most
2. I take part in...and...
3. I talk to...to...
4. I practice...so I can...
5. ...is/ are helpful to...

Now you tick!

Did you ...

- ☐ answer all the questions in the task?
- ☐ give some details to each main point?
- ☐ speak slowly and fluently with only some hesitation?
- ☐ use vocabulary wide enough to talk about the topic?
- ☐ use various sentence structures (simple, compound, complex) accurately?
- ☐ pronounce correctly (vowels, consonants, stress, intonation)?

Let's compare!

Finally, compare with the sample answer on page 142.

KỸ NĂNG VIẾT (WRITING SKILLS)

I- Complete each of the following sentences using the cues given. You can change the cues and use other words in addition to the cues to complete the sentences.

1. Some/ my/ school rules/ very/ strict.

→ _____

2. I/ good/ all/ the subject/ at/ school.

→ _____

3. I/ always/ go/ sports field/ play football/ my friends/ during/ the breaks.

→ _____

4. My school/ very/ large/ more than/ thirty/ classroom.

→ _____

5. I/ can/ take part/ many/ interesting/ club/ my school.

→ _____

II - Write a short paragraph (40 - 60 words) about your school

You can use the following questions as cues:

- How far is it from your school to your house?
- What does your school have?
- How are your teachers at school?
