

**UNIT 11**  
**OUR GREENER WORLD**  
Thế giới xanh hơn của chúng ta

**MỤC TIÊU – Objectives**

\* **TỪ VỰNG** – Vocabulary

sử dụng từ vựng liên quan đến chủ đề “Thế giới xanh hơn của chúng ta”

\* **NGỮ ÂM** – Pronunciation

phát âm chính xác âm /ɑ:/ và /æ/ khi đứng riêng lẻ và trong ngữ cảnh

\* **NGỮ PHÁP** – Grammar

sử dụng câu điều kiện loại 1 chính xác và phù hợp

\* **KỸ NĂNG ĐỌC** – Reading skills

đọc tìm thông tin cụ thể về mèo làm thế nào để trở nên "xanh"

\* **KỸ NĂNG NÓI** – Speaking skills

nói về những cách để trở nên "xanh"

\* **KỸ NĂNG NGHE** – Listening Skills

nghe lấy thông tin cụ thể về những cách làm cho trường học trở thành một nơi "xanh"

\* **KỸ NĂNG VIẾT** – Writing skills

viết một đoạn văn nói về những cách làm cho trường học trở thành một nơi "xanh"

**A – NGÔN NGỮ**

**LÝ THUYẾT TRỌNG TÂM**

\* **TỪ VỰNG** – Vocabulary

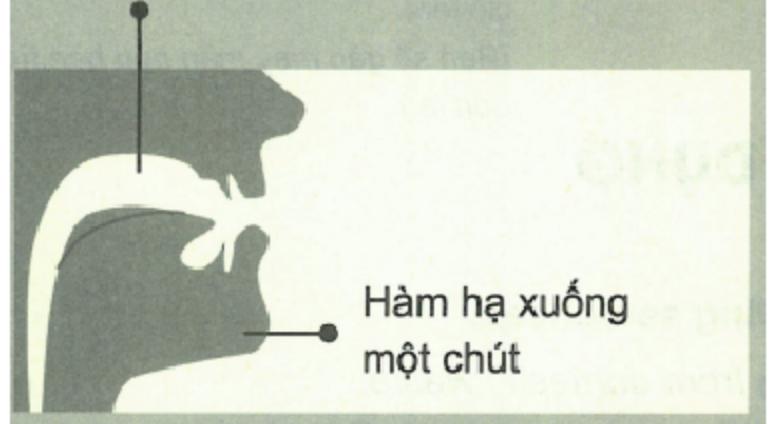
<b>be in need</b>	/bi ɪn ni:d/		cần	They <u>are in need</u> of a new rubbish bin here. (Họ cần một thùng rác mới ở đây)
<b>cause</b>	/kɔ:z/	v.	gây ra	Plastic bags <u>cause</u> harm to the environment. (Túi nhựa ni-lông gây hại cho môi trường)
<b>charity</b>	/'tʃærəti/	n.	từ thiện	I will give used books and clothes to <u>charity</u> . (Tôi sẽ từ thiện sách vở và quần áo cũ)
<b>deforestation</b>	/di'fɔri'steiʃn/	n.	sự phá rừng	<u>Deforestation</u> can cause floods and drought. (Chặt phá rừng có thể gây ra lũ lụt và hạn hán)
<b>disappear</b>	/dɪsə'piə(r)/	v.	biến mất	The sun <u>disappeared</u> behind a cloud. (Mặt trời biến mất sau một đám mây)
<b>do a survey</b>	/du: 'sɜ:veɪ/	v.ph.r.	tiến hành cuộc khảo sát	They <u>did a survey</u> of the use of the cloth bags in this supermarket. (Họ đã tiến hành một cuộc khảo sát về việc sử dụng túi vải ở siêu thị này)
<b>effect</b>	/ɪ'fekt/	n.	ánh hưởng	The policy had a positive <u>effect</u> on reducing plastic bag use. (Chính sách này đã có ánh hưởng tích cực đến việc giảm sử dụng túi nhựa ni-lông)
<b>electricity</b>	/ɪ'lek'trɪsəti/	n.	điện	You should use this type of bulb to save <u>electricity</u> . (Bạn nên sử dụng loại bóng đèn này để tiết kiệm điện)
<b>energy</b>	/'enədʒi/	n.	năng lượng	Many countries are paying their attention to new forms of <u>energy</u> . (Nhiều quốc gia đang tập trung chú ý vào các dạng năng lượng)
<b>environment</b>	/ɪn'veɪrənmənt/	n.	môi trường	It is important to protect the <u>environment</u> . (Bảo vệ môi trường là rất quan trọng)
<b>exchange</b>	/ɪks'tʃeɪndʒ/	v.	trao đổi	I <u>exchanged</u> those trousers for a larger size. (Tôi đã đổi chiếc quần đó để lấy cái to hơn)
<b>invite</b>	/ɪn'veit/	v.	mời	They <u>invited</u> me to attend a charity event. (Họ mời tôi tham dự một sự kiện từ thiện)
<b>natural</b>	/'nætʃrəl/	adj.	tự nhiên	We must preserve our <u>natural</u> environment. (Chúng ta phải giữ gìn môi trường tự nhiên)
<b>pollute</b>	/pə'lut/	v.	làm ô nhiễm	Traffic fumes <u>pollute</u> the air. (Khí thải các

				<i>phương tiện làm ô nhiễm không khí)</i>
<b>pollution</b>	/pə'lu:ʃn/	<i>n.</i>	sự ô nhiễm	Air <b>pollution</b> comes from both natural and human-made sources. ( <i>Ô nhiễm không khí đến từ nguồn con người và tự nhiên</i> )
<b>president</b>	/'prezɪdənt/	<i>n.</i>	chủ tịch	A club <b>president</b> should listen to his members. ( <i>Chủ tịch câu lạc bộ nên lắng nghe các thành viên của mình</i> )
<b>recycle</b>	/ri:'saɪkl/	<i>v.</i>	tái chế	The Japanese <b>recycle</b> more than half of their waste paper. ( <i>Người Nhật tái chế hơn một nửa giấy thải của họ</i> )
<b>recycling bin</b>	/ri:'saɪklɪŋ bɪn/	<i>n.</i>	thùng đựng đồ tái chế	I put the newspapers in the <b>recycling bin</b> . ( <i>Tôi bỏ giấy báo vào thùng đựng đồ tái chế</i> )
<b>reduce</b>	/rɪ'dju:s/	<i>v.</i>	giảm	You can <b>reduce</b> the amount of waste in your home easily. ( <i>Bạn có thể giảm thiểu lượng rác thải ở nhà một cách dễ dàng</i> )
<b>refillable</b>	/ri:'fɪləbl/	<i>adj.</i>	có thể bơm/ làm đầy lại	Runners often carry <b>refillable</b> water bottles. ( <i>Vận động viên chạy thường mang theo bình nước có thể làm đầy lại</i> )
<b>reuse</b>	/ri:'ju:z/	<i>v.</i>	tái sử dụng	We <b>reuse</b> our grocery bags. ( <i>Chúng tôi sử dụng lại túi đựng thực phẩm</i> )
<b>sea level</b>	/'si: levl/	<i>n.</i>	mực nước biển	The city is 752 metres above <b>sea level</b> ( <i>Thành phố ở độ cao 752m trên mực nước biển</i> )
<b>swap</b>	/swɒp/	<i>v.</i>	trao đổi	The children <b>swapped</b> their old toys for comics. ( <i>Bạn trẻ đổi đồ chơi cũ của chúng để lấy truyện tranh</i> )
<b>wrap</b>	/ræp/	<i>v.</i>	gói, bọc	He <b>wrapped</b> his glasses in newspaper. ( <i>Anh ấy gói mắt kính của mình vào trong tờ giấy báo</i> )

## NGỮ ÂM

### Pronunciation

#### 1. CÁCH PHÁT ÂM NGUYÊN ÂM /ɑ:/

CÁCH PHÁT ÂM	VÍ DỤ
<b>Hạ cuồng họng xuống</b>  Đưa lưỡi xuống thấp và về phía sau, miệng mở không rộng cũng không hẹp quá	* glasses /gla:sɪz/ (n.): kính mắt * father /'fa:ðə(r)/ (n.): bố * dance /da:nəs/ (v.): nhảy * card /ka:d/ (n.): thẻ

#### 2. CÁCH PHÁT ÂM NGUYÊN ÂM /æ/

CÁCH PHÁT ÂM	VÍ DỤ
	* cat /kæt/ (n.): con mèo * bag /bæg/ (n.): cái túi * map /mæp/ (n.): bản đồ * candle /'kændl/ (n.): nến

## NGỮ PHÁP

### Grammar

## CÂU ĐIỀU KIỆN LOẠI 1 (CONDITIONAL SENTENCE TYPE 1)

Mệnh đề điều kiện

(if – clause)

**if + S + V<sub>present simple</sub>**

Điều kiện có thể có xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai  
If you **reuse** plastic bottles,

(*Nếu bạn tái sử dụng lại các chai lọ nhựa,*)

**Chú ý:** Mệnh đề chính có thể đứng trước hoặc đứng sau mệnh đề điều kiện.

Khi mệnh đề điều kiện đứng sau, **KHÔNG** cần dấu phẩy ngăn cách hai vế.

Mệnh đề chính

(main clause)

**S + will/ won't + V**

Kết quả có thể có xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai  
you **will reduce** waste.

(*bạn sẽ giảm được lượng rác thải.*)

**Ví dụ:**

If you **find** four-clovers, you will have good (*Nếu bạn tìm thấy cỏ bốn lá, bạn sẽ gặp may mắn*)

= You **will have** good luck if you find four-clovers. (*Bạn sẽ gặp may mắn nếu bạn tìm thấy cỏ bốn lá.*)

## BÀI TẬP VẬN DỤNG

### TƯ VỰNG (VOCABULARY)

#### I – Choose the best option to complete each of the following sentences.

Eg.: People can \_\_\_\_\_ approximately 40% of papers coming from domestic waste.

- |   |                                  |                                 |                                 |                  |
|---|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------|
| <input type="radio"/> recycle   | <input type="radio"/> B. replace | <input type="radio"/> C. relate | <input type="radio"/> D. remain |                  |
| 1. They have no job and no money, and they are forced to live on_____.                | A. payment                       | B. wage                         | C. charity                      | D. salary        |
| 2. With this rate of _____, forest will soon disappear.                               | A. environment                   | B. recycling                    | C. greenhouse                   | D. deforestation |
| 3. A(n) _____ is the person who has the highest position in an organisation.          | A. organiser                     | B. manager                      | C. president                    | D. director      |
| 4. Materials used to _____ food and groceries need changing to save the environment.  | A. wrap                          | B. invite                       | C. design                       | D. produce       |
| 5. The world has to _____ and limit greenhouse gases to save the planet.              | A. swap                          | B. reduce                       | C. pollute                      | D. cause         |
| 6. Plastic bags can have various negative impacts on the _____.                       | A. environment                   | B. condition                    | C. situation                    | D. background    |
| 7. We have to save _____ resources for a greener world.                               | A. main                          | B. reliable                     | C. human                        | D. natural       |
| 8. Many species of wild animals have reduced dramatically and will soon _____.        | A. disappear                     | B. surround                     | C. remember                     | D. exchange      |
| 9. Solar or wind energy provide _____ with less impacts on environment.               | A. current                       | B. supply                       | C. electricity                  | D. source        |
| 10. These gas cylinders are _____. People can make it full again after being empty.   | A. readable                      | B. refillable                   | C. applicable                   | D. remarkable    |
| 11. Denmark _____ nearly 85% of its paper. It means most of used paper can be reused. | A. eliminates                    | B. reduces                      | C. saves                        | D. recycles      |
| 12. Humans directly or indirectly _____ all environmental problems on Earth.          | A. cause                         | B. wonder                       | C. exchange                     | D. create        |
| 13. Car exhaust is the main reason for the city's _____.                              | A. damage                        | B. environment                  | C. pollution                    | D. atmosphere    |
| 14. To conserve resources, please _____ this carrier bag.                             | A. renew                         | B. reuse                        | C. regard                       | D. remark        |
| 15. Sea _____ rise is caused primarily by global warming.                             | A. height                        | B. share                        | C. area                         | D. level         |
| 16. _____ is destroying large areas of tropical rain forest.                          | A. Greenhouse                    | B. Competition                  | C. Deforestation                | D. Adventure     |

#### II - Complete the following sentences using the given words in the box. There is ONE extra word.

survey	refillable	natural	pollute	exchanging
--------	------------	---------	---------	------------

effects	energy	recycling	sea level	invite
---------	--------	-----------	-----------	--------

Eg.: They will do a survey on how people can do to save the planet.

1. People must understand clearly the \_\_\_\_\_ of greenhouse gases on the environment.
2. Wind and tidal \_\_\_\_\_ are clean, and need exploiting more.
3. Greenhouse gases prevent the atmosphere from \_\_\_\_\_ heat with the universe.
4. The organisers will \_\_\_\_\_ many guests to the workshop about saving the environment.
5. Human activities like fishing and irrigation also \_\_\_\_\_ the environment.
6. In Japan, people classify garbage in many \_\_\_\_\_ bins.
7. Runners should carry \_\_\_\_\_ water bottles to reduce plastic waste.
8. \_\_\_\_\_ rise causes dangerous flooding around the world.

### III - Give the correct form of the words in the brackets to complete sentences.

Eg.: The gas cylinder is refillable, so people will make it full again. (FILL)

1. Putting garbage into classified \_\_\_\_\_ bin is good for environment. (RECYCLE)
2. Air \_\_\_\_\_ is a serious problem in big cities. (POLLUTE)
3. Many wild animals don't have enough \_\_\_\_\_ habitat to live. (NATURE)
4. Tigers and rhinos are going to \_\_\_\_\_ if men don't protect them. (APPEAR)
5. Cooking with wood is also a cause of \_\_\_\_\_ in many countries. (FOREST)

### NGỮ ÂM (PRONUNCIATION)

#### I - Put the given words into correct column according to the pronunciation of the underlined letter.

calm	pal <u>ace</u>	cl <u>assmate</u>	wr <u>ap</u>	a <u>unt</u>
p <u>alm</u>	n <u>atural</u>	ch <u>arity</u>	g <u>lass</u>	au <u>tomatic</u>

/a:/

/æ/

E.g: calm

#### II - Choose the word which has the underlined part pronounced differently.

- Eg.: half      B. fan      C. than      D. sand
1. A. last
  2. A. castle
  3. A. natural
  4. A. personality
  5. A. half
  6. A. charity
  7. A. plant
  8. A. plant
  9. A. cake
  10. A. national
  11. A. racket
  12. A. calm
  13. A. patient
  14. A. programme
  15. A. last
- B. backyard      C. mask      D. class
- B. activity      C. Africa      D. athlete
- B. palace      C. cast      D. backpack
- B. clap      C. active      D. fast
- B. father      C. task      D. national
- B. natural      C. wrap      D. glass
- B. racket      C. calm      D. fasten
- B. palace      C. fact      D. valley
- B. nation      C. famous      D. castle
- B. gathering      C. dancer      D. manner
- B. fasten      C. marathon      D. fantastic
- B. father      C. personality      D. palm
- B. manner      C. late      D. decorate
- B. landmark      C. charity      D. ask
- B. palace      C. calendar      D. Antarctica

### NGỮ PHÁP (GRAMMAR)

#### I - Put a tick if each of the following conditional sentences type 1 is correct or correct it if it is not.

Eg.: My mum will let me go to the party if I will finish the chores.	<i>will finish</i> → <i>finish</i>
1. If I find your hat, I will put it on your desk.	
2. I will tell her about the exam if Mary come home.	
3. If she leaves the house, everything would be bad to her parents.	
4. I will give him an invitation if I find his phone number.	
5. If you lent me some money, I will definitely give it back to you.	
6. I will be very happy if my friends will come.	
7. If she earns a lot of money, she will fly to New York.	
8. We visit the museums if we travel to London.	

9. Would you help Katherine if she asks you?

10. They will stay at home if it snows heavily.

**II - Match the first part in column A and the second part in column B to have conditional sentences Type 1.**

A	B
Eg.: If she is free,	a. you will miss the bus.
1. I'll wash the dishes	b. I will marry her.
2. If you wake up late,	c. she will call me.
3. We will go to the park	d. we will preserve resources.
4. If Michael leaves,	e. Linda will be sad.
5. Tom can pass the exams	f. if you cook the supper.
6. If I find a girl this summer,	g. if it doesn't rain.
7. We will go to the cinema	h. if it is sunny.
8. If we recycle paper,	i. if he studies hard.

**III - Put the verb in the sentences into the correct form.**

Eg.: They will go to the stadium to watch the math if they have time.

1. Mary wih see the doctor if she (have) \_\_\_\_\_ a fever.
2. If I study harder, I (pass) \_\_\_\_\_ the exams.
3. We (cancel) \_\_\_\_\_ the match if it rains tomorrow.
4. If it (be) \_\_\_\_\_ a nice day tomorrow, we will go to the beach.
5. The sea level (rise) \_\_\_\_\_ if the polar ice caps melt.
6. If you send the email now, Mark (read) \_\_\_\_\_ it this evening.
7. You (not-be) \_\_\_\_\_ able to sleep if you watch this scary film.
8. If you (wear) \_\_\_\_\_ sandals to go climbing, you will slip on the rocks.
9. Liverpool will be on top of the league if it (win) \_\_\_\_\_ the match tonight.
10. If Allan forgets his homework, his teacher (give) \_\_\_\_\_ him a low mark.

**B. KỸ NĂNG**

**DO YOU KNOW?**

**HOW IS PLASTIC RECYCLED?**

- Step 1 - Collection: collect the plastic material that is to be recycled.
- Step 2 - Sorting: the type of plastic, color of the plastic, how it was made,...
- Step 3 - Washing: remove impurities and everything that is not made from plastic.
- Step 4 - Resizing: shred the plastic waste into small particles.
- Step 5 - Identifying and separating plastics: small plastic particles are tested to determine their quality and class.
- Step 6 - Compounding: small particles are smashed and melted together into plastic pellets. The pellets can then be used in the production of other plastic products.

**KỸ NĂNG ĐỌC (READING SKILLS)**

**I - Read the passage and do the following tasks.**

To save the environment, you can start with buying things that don't have a lot of packaging. Then there are items you may not use very often, so you might as well borrow them from someone instead of buying them. Nowadays, newspapers can be read online so buying the paper edition is not necessary.

When you go shopping, refuse plastic bags and bring a bag with you instead. Reusable bags should be heavier and more durable. If you prepare your lunch at home, put it in a plastic lunch box. I always keep shoe boxes as they are great to store stuff.

Glass has been used for thousands of years and is relatively easy to recycle. Aluminium can be repeatedly recycled quickly and easily. Paper is recyclable but it cannot be recycled forever. The small fibres in paper eventually become very weak so that they can't be recycled into good paper anymore. Also, not every type of paper is recyclable as some high-quality paper is too expensive to recycle.

**Part 1: Decide whether the statements are True (T) or False (F).**

1. You should borrow certain items rather than buying them.
2. Shoe boxes can be very useful to store things.

3. It's quite difficult to recycle glass.   
4. It's not possible to recycle aluminum over and over again.   
5. All type of paper can be recycled.

**Part 2: Complete the sentences with ONE or TWO words from the passage.**

1. If possible, try to buy items with little or no \_\_\_\_\_.  
2. Bring your own bag but make sure it is heavy and \_\_\_\_\_.  
3. There is a limit to how many times paper can be recycled because it is made of \_\_\_\_\_.

**II - Read the following passage and choose the best option to answer each of the following questions.**

It's a huge challenge for Cities to be earth-friendly. Not only do they have lots of people, buildings, traffic, trash, and air pollution, but they also consume more than half of the world's energy. Many cities in the world have tried to be more earth-friendly.

Reykjavik, Iceland, is run entirely on green energy. Its transit system uses hydrogen buses and most of its buildings use non-polluting energy sources.

Portland, Oregon, is one of the first American cities to focus on earth-friendly transit with light-rail and bike paths to encourage people to leave their cars at home.

Curitiba, Brazil, uses unique green methods for maintenance. Their grass parks are trimmed by sheep. Vancouver, British Columbia, uses wind, solar, and water energy to generate power. Nearly all of the city is powered by clean hydroelectricity.

1. How much of the world's energy is consumed by cities?  
A. one quarter      B. more than half      C. one third      D. all
2. Which energy do the buses use in Reykjavik?  
A. diesel fuel      B. hydrogen  
C. unleaded gasoline      D. hydroelectricity
3. Which city is run entirely on green energy?  
A. Stockholm      B. Portland      C. Reykjavik      D. Curitiba
4. What does Portland do to encourage people to leave their cars at home?  
A. It uses earth-friendly transit.  
B. It limits cars on some routes.  
C. It improves the quality of public transportation.  
D. It uses water energy to generate power.
5. How is the grass cut in the parks of Curitiba?  
A. They use push mowers.  
B. Children stomp on it.  
C. They use herbicide.  
D. Sheep graze on it.

**KỸ NĂNG NGHE (LISTENING SKILLS)**

**Listen to how paper is recycled and choose the correct answer to each of the following questions.**

1. According to the speaker, how many stages are there to make recycle paper?  
A. three      B. four      C. five      D. six
2. The \_\_\_\_\_ takes the paper to the recycling center.  
A. garbage man      B. worker      C. street sweeper      D. speaker
3. After sorting the paper and removing unnecessary things, workers take it to a \_\_\_\_\_.  
A. recycling bin      B. paper mill      C. recycling container      D. paper dryer
4. After removing ink and dirt, they \_\_\_\_\_ the pulp.  
A. flatten      B. dry      C. recycle      D. reuse
5. The last stage of making recycled paper is \_\_\_\_\_.  
A. removing ink      B. sorting the paper  
C. drying the sheets      D. removing trash

**KỸ NĂNG NÓI (SPEAKING SKILLS)**

**Talk about how to make your city a greener place.**

You can use the following questions as cues:

- What are the measures to make your city greener?
- What are their benefits?

## Useful languages:

Useful vocabulary	Useful structures
<ul style="list-style-type: none"><li>• plant trees</li><li>• reduce plastic bags</li><li>• save energy</li><li>• use public transport</li><li>• fresher air</li><li>• cool climate</li><li>• less waste</li><li>• reduce air pollution</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In my opinion,...</li><li>• There are many measures that can make our city greener. First,... Second,...</li><li>• The benefit of + N/ V-ing is that...</li></ul>

## Complete the notes:

Structures of the talk	Your notes
What are the measures to make your city greener?	_____
What are their benefits?	_____

## Now you try!

Give your answer using the following cues. You should speak for 1-2 minutes.

1. There are many measures that can make our city greener. First,... Second,...
2. The benefit of + N/ V-ing is that...

## Now you tick!

Did you ...

- answer all the questions in the task?
- give some details to each main point?
- speak slowly and fluently with only some hesitation?
- use vocabulary wide enough to talk about the topic?
- use various sentence structures (simple, compound, complex) accurately?
- pronounce correctly (vowels, consonants, stress, intonation)?

## Let's compare!

Finally, compare with the sample answer on page 195.

## KỸ NĂNG VIẾT (WRITING SKILLS)

I- Complete each of the following sentences using the cues given. You can change the cues and use other words in addition to the cues to complete the sentences.

1. Reduce/ plastic bag/ be/ necessary / because/ they/ be/ harmful/ environment.

→ \_\_\_\_\_

2. This/ make/ environment/ cleaner/ reduce/ plastic waste.

→ \_\_\_\_\_

3. Plastic bag/ be/ convenient, but they/ be/ main source/ harmful waste.

→ \_\_\_\_\_

4. Because/ plastic bag/ be/ harmful, we/ have to/ find/ replacement/ it.

→ \_\_\_\_\_

5. Humans/ mustn't use/ plastic bag/ carelessly/ they/ used to.

→ \_\_\_\_\_

II - Write a short paragraph (40 - 60 words) about the importance of trees to the environment.

You can answer some of the following questions:

- Why are trees important to the environment?
- What can you do to have more trees?

---

---

---

---

---



## ĐÁP ÁN

### A. NGÔN NGỮ

#### TỪ VỰNG (VOCABULARY)

I - Choose the best option to complete the following sentences.

1. Đáp án: C. charity

Giải thích:

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| A. payment (n.). tiền công   | B. wage (n.): thù lao |
| C. charity (n.): sự từ thiện | D. salary (n.): lương |

Xét về nghĩa, phương án C phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** They have no job and no money, and they are forced to live on charity. (*Họ không có việc làm và không có tiền, và họ buộc phải sống nhờ từ thiện.*)

2. Đáp án: D. deforestation

Giải thích:

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| A. environment (n.): môi trường | B. recycling (n.): việc tái chế    |
| C. greenhouse (n.): nhà kính    | D. deforestation (n.): sự phá rừng |

Xét về nghĩa, phương án D phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** With this rate of deforestation, forest will soon disappear. (*Với tốc độ phá rừng này, rừng sẽ sớm biến mất.*)

3. Đáp án: C. president

Giải thích:

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| A. organiser (n.): nhà tổ chức | B. manager (n.): quản đốc  |
| C. president (n.): chủ tịch    | D. director (n.): giám đốc |

Xét về nghĩa, phương án C phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** A president is the person who has the highest position in an organisation. (*Chủ tịch là người có vị trí cao nhất trong một tổ chức.*)

4. Đáp án: A. wrap

Giải thích:

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| A. wrap (v.): gói        | B. invite (v.): mời       |
| C. design (v.): thiết kế | D. produce (v.): sản xuất |

Xét về nghĩa, phương án A phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** Materials used to wrap food and groceries need changing to save the environment. (*Vật liệu dùng để bọc thực phẩm và đồ tạp hóa cần được thay đổi để bảo vệ môi trường.*)

5. Đáp án: B. reduce

Giải thích:

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| A. swap (v.): trao đổi       | B. reduce (v.): giảm thiểu |
| C. pollute (v.): làm ô nhiễm | D. cause (v.): gây ra      |

Xét về nghĩa, phương án B phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** The world has to reduce and limit greenhouse gases to save the planet. (*Thế giới phải giảm và hạn chế khí nhà kính để cứu hành tinh này.*)

6. Đáp án: A. environment

Giải thích:

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| A. environment (n.): môi trường | B. condition (n.): điều kiện |
| C. situation (n.): hoàn cảnh    | D. background (n.): bối cảnh |

Xét về nghĩa, phương án A phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** Plastic bags can have various negative impacts on the environment. (*Túi nhựa ni lông có thể có nhiều tác động tiêu cực đến môi trường.*)

7. Đáp án: D. natural

Giải thích:

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| A. main (adj.): chủ yếu             | B. reliable (adj.): đáng tin cậy     |
| C. human (adj.): thuộc về con người | D. natural (adj.): thuộc về tự nhiên |

Xét về nghĩa, phương án D phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** We have to save natural resources for a greener world. (*Chúng ta phải tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên vì một thế giới xanh hơn.*)

8. Đáp án: A. disappear

### **Giải thích:**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| A. disappear (v.): biến mất | B. surround (v.): bao quanh |
| C. remember (v.): nhớ       | D. exchange (v.): trao đổi  |

Xét về nghĩa, phương án A phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** Many species of wild animals have reduced dramatically and will soon disappear. (*Nhiều loài động vật hoang dã đã giảm đáng kể và sẽ sớm biến mất.*)

### **9. Đáp án: C. electricity**

### **Giải thích:**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| A. current (n.): dòng điện     | B. supply (n.): sự cung cấp |
| C. electricity (n.): điện năng | D. source (n.): nguồn       |

Xét về nghĩa, phương án C phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** Solar or wind energy provide electricity with less impacts on environment. (*Năng lượng mặt trời hoặc năng lượng gió cung cấp điện có tác động ít hơn đến môi trường.*)

### **10. Đáp án: B. refillable**

### **Giải thích:**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| A. readable (adj.): có thể đọc       | B. refillable (adj.): có thể làm đầy lại |
| C. applicable (adj.): có thể áp dụng | D. remarkable (adj.): đáng chú ý         |

Xét về nghĩa, phương án B phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** These gas cylinders are refillable. People can make it full again after being empty. (*Những bình ga này có thể làm đầy lại. Mọi người có thể làm cho nó đầy trở lại sau khi hết.*)

### **11. Đáp án: D. recycles**

### **Giải thích:**

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| A. eliminates (v.): loại trừ | B. reduces (v.): giảm thiểu |
| C. saves (v.): tiết kiệm     | D. recycles (v.): tái chế   |

Xét về nghĩa, phương án D phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** Denmark recycles nearly 85% of its paper. It means most of used paper can be reused. (*Đan Mạch tái chế gần 85% lượng giấy của mình. Điều đó có nghĩa là hầu hết giấy đã dùng đều có thể được tái sử dụng.*)

### **12. Đáp án: A. cause**

### **Giải thích:**

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| A. cause (v.): gây ra      | B. wonder (v.): tự hỏi   |
| C. exchange (v.): trao đổi | D. create (v.): sáng tạo |

Xét về nghĩa, phương án A phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** Humans directly or indirectly cause all environmental problems on Earth. (*Con người trực tiếp hoặc gián tiếp gây ra tất cả các vấn đề môi trường trên Trái Đất.*)

### **13. Đáp án: C. pollution**

### **Giải thích:**

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| A. damage (n.): sự hủy hoại   | B. environment (n.): môi trường |
| C. pollution (n.): sự ô nhiễm | D. atmosphere (n.): khí quyển   |

Xét về nghĩa, phương án C phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** Car exhaust is the main reason for the city's pollution. (*Khí thải xe hơi là lý do chính gây ra sự ô nhiễm cho thành phố.*)

### **14. Đáp án: B. reuse**

### **Giải thích:**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| A. renew (v.): gia hạn   | B. reuse (v.): sử dụng lại |
| C. regard (v.): đánh giá | D. remark (v.): nhận xét   |

Xét về nghĩa, phương án B phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** To conserve resources, please reuse this carrier bag. (*Để bảo tồn tài nguyên, vui lòng sử dụng lại túi đựng này.*)

### **15. Đáp án: D. level**

### **Giải thích:**

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| A. height (n.): độ cao | B. share (n.): phần đóng góp |
| C. area (n.): khu vực  | D. level (n.): mức độ        |

Xét về nghĩa, phương án D phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** Sea level rise is caused primarily by global warming. (*Mực nước biển dâng chủ yếu là do sự nóng lên toàn cầu.*)

**16. Đáp án:** C. Deforestation

**Giải thích:**

A. Greenhouse (*n.*): nhà kính

C. Deforestation (*n.*): sự phá rừng

Xét về nghĩa, phương án C phù hợp nhất.

B. Competition (*n.*): sự cạnh tranh

D. Adventure (*n.*): cuộc phiêu lưu

**Dịch nghĩa:** Deforestation is destroying large areas of tropical rain forest. (*Phá rừng đang tàn phá các khu vực rộng lớn của rừng mưa nhiệt đới.*)

**II - Complete the following sentences using the given words in the box. There is ONE extra word.**

**1. Đáp án:** effects

**Giải thích:** Trước vị trí cần điền là mạo từ “the” nên ta cần một danh từ. Dựa vào nghĩa của câu, danh từ “effects” (tác động) là phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** People must understand clearly the effects of greenhouse gases on the environment. (*Mọi người phải hiểu rõ tác động của khí nhà kính đối với môi trường.*)

**2. Đáp án:** energy

**Giải thích:** Trước vị trí cần điền là tính từ “tidal” nên ta cần một danh từ. Dựa vào nghĩa của câu, danh từ “energy” (năng lượng) là phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** Wind and tidal energy are clean, and need exploiting more. (*Năng lượng gió và thủy triều rất sạch và cần được khai thác nhiều hơn.*)

**3. Đáp án:** exchanging

**Giải thích:** Trước vị trí cần điền là giới từ “from” nên ta cần một động từ dạng “V-ing”. Dựa vào nghĩa của câu, động từ “exchanging” (trao đổi) là phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** Greenhouse gases prevent the atmosphere from exchanging heat with the universe. (*Khí nhà kính ngăn khí quyển trao đổi nhiệt với vũ trụ.*)

**4. Đáp án:** invite

**Giải thích:** Trước vị trí cần điền là trợ động từ “will” nên ta cần một động từ nguyên thể. Dựa vào nghĩa của câu, động từ “invite” (mời) là phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** The organisers will invite many guests to the workshop about saving the environment. (*Ban tổ chức sẽ mời nhiều khách tham dự hội thảo về việc bảo vệ môi trường.*)

**5. Đáp án:** pollute

**Giải thích:** Trước vị trí cần điền là trạng từ “also”, sau đó là tân ngữ “the environment” nên ta cần một động từ. Dựa vào nghĩa của câu, động từ “pollute” (làm ô nhiễm) là phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** Human activities like fishing and irrigation also pollute the environment. (*Các hoạt động của con người như bắt cá và tưới tiêu cũng gây ô nhiễm môi trường.*)

**6. Đáp án:** recycling

**Giải thích:** Ta có danh từ ghép “recycling bins” (thùng rác)

**Dịch nghĩa:** In Japan, people classify garbage in many recycling bins (*Ở Nhật Bản, người ta phân loại rác trong nhiều thùng rác tái chế.*)

**7. Đáp án:** refillable

**Giải thích:** Sau vị trí cần điền là danh từ “water bottles” nên ta cần một tính từ. Dựa vào nghĩa của câu, tính từ “refillable” (nắp đầy lại được) là phù hợp nhất.

**Dịch nghĩa:** Runners should carry refillable water bottles to reduce plastic waste. (*Người chạy nên mang theo chai nước có thể đổ đầy lại để giảm rác thải nhựa.*)

**8. Đáp án:** Sea level

**Giải thích:** Ta có danh từ ghép “sea level rise” (sự dâng lên của mực nước biển)

**Dịch nghĩa:** Sea level rise causes dangerous flooding around the world. (*Sự dâng lên của mực nước biển gây lũ lụt nguy hiểm trên toàn thế giới.*)

**III- Give the correct form of the words in the brackets to complete sentences.**

**1. Đáp án:** recycling

**Giải thích:** Ta có danh từ ghép “recycling bin” (thùng rác)

**Dịch nghĩa:** Putting garbage into classified recycling bin is good for environment. (*Bỏ rác vào thùng rác phân loại là tốt cho môi trường.*)

**2. Đáp án:** pollution

**Giải thích:** Ta cần một danh từ để kết hợp với từ “air” (không khí) để có danh từ ghép. Danh từ phái sinh từ động từ “pollute” (làm ô nhiễm) phù hợp với nội dung của câu là “pollution” (sự ô nhiễm).

**Dịch nghĩa:** Air pollution is a serious problem in big cities (*Ô nhiễm không khí là một vấn đề nghiêm trọng ở các thành phố lớn.*)

**3. Đáp án:** natural

**Giải thích:** Sau vị trí cần điền là danh từ “habitat” nên ta cần một tính từ đứng trước và bô nghĩa cho nó. Tính từ phái sinh từ danh từ “nature” (tự nhiên) phù hợp với nội dung của câu là “natural” (thuộc về tự nhiên).

**Dịch nghĩa:** Many wild animals don’t have enough natural habitat to live. (*Nhiều động vật hoang dã không có đủ môi trường sống tự nhiên để sống.*)

**4. Đáp án:** disappear

**Giải thích:** Trước vị trí cần điền là “are going to” nên ta cần một động từ. Động từ phái sinh từ động từ “appear” (xuất hiện) phù hợp với nội dung của câu là “disappear” (biến mất).

**Dịch nghĩa:** Tigers and rhinos are going to disappear if men don’t protect them. (*Hổ và tê giác sẽ biến mất nếu con người không bảo vệ chúng.*)

**5. Đáp án:** deforestation

**Giải thích:** Trước vị trí cần điền là giới từ “of” nên ta cần một danh từ. Danh từ phái sinh từ danh từ “forest” (rừng) phù hợp với nội dung của câu là “deforestation” (sự phá rừng).

**Dịch nghĩa:** Cooking with wood is also a cause of deforestation in many countries. (*Dun nấu bằng củi cũng là một nguyên nhân của nạn phá rừng ở nhiều quốc gia.*)

**NGỮ ÂM (PRONUNCIATION)**

**I - Put the given words into correct column according to the pronunciation of the underlined letter.**

/ɑ:/	/æ/
E.g.: calm /kɑ:m/	palace /'pæləs/
classmate /'klɑ:smeɪt/	wrap /ræp/
aunt /a:nt/	natural /'nætʃrəl/
palm /pa:m/	charity /'tʃærəti/
glass /gla:s/	automatic /ɔ:tə'mætɪk/

**II - Choose the word which has the underlined part pronounced differently.**

**1. Đáp án: B. backyard**

**Giải thích:** backyard /'bæk'ja:d/ có “a” được phát âm là /æ/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /a:/.

- A. last /la:st/      C. mask /ma:sk/      D. class /kla:s/

**2. Đáp án: A. castle**

**Giải thích:** castle /'ka:sl/ có “a” được phát âm là /a:/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /æ/.

- B. activity /æk'tiviti/      C. Africa /'æfrɪkə/      D. athlete /'æθli:t/

**3. Đáp án: C. cast**

**Giải thích:** cast /ka:st/ có “a” được phát âm là /a:/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /æ/.

- A. natural /'nætʃrəl/      B. palace /'pæləs/      D. backpack /'bækpæk/

**4. Đáp án: D. fast**

**Giải thích:** fast /fa:st/ có “a” được phát âm là /a:/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /æ/.

- A. personality /'pɜ:sə'næləti/      B. clap /klæp/      C. active /'æktyv/

**5. Đáp án: D. national**

**Giải thích:** national /'næʃnəl/ có “a” được phát âm là /æ/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /a:/.

- A. half /ha:f/      B. father /'fa:ðə(r)/      C. task /ta:sk/

**6. Đáp án: D. glass**

**Giải thích:** glass /gla:s/ có “a” được phát âm là /a:/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /æ/.

- A. charity /'tʃærəti/      B. natural /'nætʃrəl/      C. wrap /ræp/

**7. Đáp án: B. racket**

**Giải thích:** racket /'rækɪt/ có “a” được phát âm là /æ/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /a:/.

- A. plant /pla:nt/      C. calm /kɑ:m/      D. fasten /'fa:sn/

**8. Đáp án: A. plant**

**Giải thích:** plant /pla:nt/ có “a” được phát âm là /a:/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /æ/.

B. palace /'pæləs/

C. fact /fækt/

D. valley /'væli/

9. Đáp án: D. castle

**Giải thích:** castle /'ka:sl/ có “a” được phát âm là /a:/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /eɪ/.

A. cake /keɪk/

B. nation /'neɪʃn/

C. famous /'feɪməs/

10. Đáp án: C. dancer

**Giải thích:** dancer /'da:nə(r)/ có “a” được phát âm là /a:/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /æ/.

A. national /'næʃnəl/

B. gathering /'gæðərɪŋ/

D. manner /'mænə(r)/

11. Đáp án: B. fasten

**Giải thích:** fasten /'fa:sn/ có “a” được phát âm là /a:/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /æ/.

A. racket /'rækɪt/

C. marathon /'mærəθən/

D. fantastic /fæn'tæstɪk/

12. Đáp án: C. personality

**Giải thích:** personality /'pɜ:sə'næləti/ có “a” được phát âm là /æ/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /a:/.

A. calm /ka:m/

B. father /'fa:ðə(r)/

D. palm /pa:m/

13. Đáp án: B. manner

**Giải thích:** manner /'mænə(r)/ có “a” được phát âm là /æ/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /eɪ/.

A. patient /'peɪʃnt/

C. late /leɪt/

D. decorate /'dekəreɪt/

14. Đáp án: D. ask

**Giải thích:** ask /a:sk/ có “a” được phát âm là /a:/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /æ/.

A. programme /'prəʊgræm/

B. landmark /'lændma:k/

C. charity /'tʃærəti/

15. Đáp án: A. last

**Giải thích:** last /la:st/ có “a” được phát âm là /a:/, các phương án còn lại có “a” được phát âm là /æ/.

B. palace /'pæləs/

C. calendar /'kælɪndə(r)/

D. Antarctica /æn'ta:ktrɪkə/

## NGỮ PHÁP (GRAMMAR)

I - Put a tick if each of the following conditional sentences type 1 is correct or correct it if it is not.

1. Đáp án: Correct sentence

**Dịch nghĩa:** If I find your hat, I will put it on your desk. (*Nếu tôi thấy mũ của cậu thì tôi sẽ đặt nó lên bàn của cậu nhé.*)

2. Đáp án: come → comes

**Giải thích:** Động từ trong mệnh đề phụ câu điều kiện loại 1 chia ở thì hiện tại đơn, chủ ngữ là ngôi thứ ba số ít (Mary) nên “come” phải sửa thành “comes”.

**Dịch nghĩa:** I will tell her about the exam if Mary comes home. (*Tôi sẽ nói với cô ấy về kỳ thi nếu Mary về nhà.*)

3. Đáp án: would be → will be

**Giải thích:** Động từ trong mệnh đề chính câu điều kiện loại 1 chia ở thì tương lai đơn nên “would be” phải sửa thành “will be”.

**Dịch nghĩa:** If she leaves the house, everything will be bad to her parents. (*Nếu cô ấy bỏ nhà đi thì mọi thứ sẽ trở nên tồi tệ với bố mẹ cô.*)

4. Đáp án: Correct sentence

**Dịch nghĩa:** I will give him an invitation if I find his phone number. (*Tôi sẽ gửi đến anh ấy một lời mời nếu tôi tìm thấy số điện thoại của anh ấy.*)

5. Đáp án: lent → lend

**Giải thích:** Động từ trong mệnh đề phụ câu điều kiện loại 1 chia ở thì hiện tại đơn nên “lent” phải sửa thành “lend”.

**Dịch nghĩa:** If you lend me some money, I will definitely give it back to you. (*Nếu bạn cho tôi mượn một ít tiền thì tôi chắc chắn sẽ trả lại cho bạn.*)

6. Đáp án: will come → come

**Giải thích:** Động từ trong mệnh đề phụ câu điều kiện loại 1 chia ở thì hiện tại đơn nên “will come” phải sửa thành “come”.

**Dịch nghĩa:** I will be very happy if my friends come. (*Tôi sẽ rất hạnh phúc nếu các bạn của tôi đến.*)

7. Đáp án: Correct sentence

**Dịch nghĩa:** If she earns a lot of money, she will fly to New York. (*Nếu cô ấy kiếm được nhiều tiền thì cô ấy sẽ bay đến New York.*)

**8. Đáp án:** visit → will visit

**Giải thích:** Động từ trong mệnh đề chính câu điều kiện loại 1 chia ở thì tương lai đơn nên “visit” phải sửa thành “will visit”.

**Dịch nghĩa:** We will visit the museums if we travel to London. (*Chúng tôi sẽ ghé thăm các bảo tàng nếu chúng tôi đi du lịch đến Luân Đôn.*)

**9. Đáp án:** Would → Will

**Giải thích:** Động từ trong mệnh đề chính câu điều kiện loại 1 chia ở thì tương lai đơn nên “Would” phải sửa thành “Will”.

**Dịch nghĩa:** Would you help Katherine if she asks you? (*Bạn sẽ giúp Katherine nếu cô ấy hỏi bạn chút?*)

**10. Đáp án:** Correct sentence

**Dịch nghĩa:** They will stay at home if it snows heavily. (*Họ sẽ ở nhà nếu tuyết rơi nhiều.*)

## II - Match the first part in column A and the second part in column B to have conditional sentences

Type 1.

1. **Đáp án:** f

**Dịch nghĩa:** I'll wash the dishes if you cook the supper. (*Tôi sẽ rửa bát nếu bạn nấu bữa tối.*)

2. **Đáp án:** a

**Dịch nghĩa:** If you wake up late, you will miss the bus. (*Nếu bạn thức dậy muộn thì bạn sẽ nhỡ xe buýt.*)

3. **Đáp án:** h

**Dịch nghĩa:** We will go to the park if it is sunny. (*Chúng tôi sẽ đến công viên nếu trời nắng.*)

4. **Đáp án:** e

**Dịch nghĩa:** If Michael leaves, Linda will be sad. (*Nếu Michael rời đi thì Linda sẽ buồn.*)

5. **Đáp án:** i

**Dịch nghĩa:** Tom can pass the exams if he studies hard. (*Tom có thể vượt qua các kỳ thi nếu cậu học chăm chỉ.*)

6. **Đáp án:** b

**Dịch nghĩa:** If I find a suitable girl this summer, I will marry her. (*Nếu tôi tìm thấy một cô gái phù hợp trong mùa hè này thì tôi sẽ cưới cô ấy.*)

7. **Đáp án:** g

**Dịch nghĩa:** We will go to the cinema if it doesn't rain. (*Chúng tôi sẽ đi xem phim nếu trời không mưa.*)

8. **Đáp án:** d

**Dịch nghĩa:** If we recycle paper, we will preserve resources. (*Nếu chúng ta tái chế giấy thì chúng ta sẽ bảo vệ được nguồn tài nguyên.*)

## III- Put the verb in the sentences into the correct form.

1. **Đáp án:** has

**Giải thích:** Động từ “have” (bị) trong mệnh đề phụ câu điều kiện loại 1 chia ở thì hiện tại đơn (has).

**Dịch nghĩa:** Mary will see the doctor if she has a fever. (*Mary sẽ gặp bác sĩ nếu cô ấy bị sốt.*)

2. **Đáp án:** will pass

**Giải thích:** Động từ “pass” (thi đỗ) trong mệnh đề chính câu điều kiện loại 1 chia ở thì tương lai đơn (will pass).

**Dịch nghĩa:** If I study harder, I will pass the exams. (*Nếu tôi học chăm chỉ hơn thì tôi sẽ thi đỗ.*)

3. **Đáp án:** will cancel

**Giải thích:** Động từ “cancel” (hủy) trong mệnh đề chính câu điều kiện loại 1 chia ở thì tương lai đơn (will cancel).

**Dịch nghĩa:** We will cancel the match if it rains tomorrow. (*Chúng tôi sẽ hủy trận đấu nếu trời mưa vào ngày mai.*)

4. **Đáp án:** is

**Giải thích:** Động từ “to be” trong mệnh đề phụ câu điều kiện loại 1 chia ở thì hiện tại đơn (is).

**Dịch nghĩa:** If it is a nice day tomorrow, we will go to the beach. (*Nếu mai đẹp trời thì chúng ta sẽ đi biển.*)

5. **Đáp án:** will rise

**Giải thích:** Động từ “rise” (tăng lên) trong mệnh đề chính câu điều kiện loại 1 chia ở thì tương lai đơn (will rise).

**Dịch nghĩa:** The sea level will rise if the polar ice caps melt. (*Mực nước biển sẽ tăng nếu băng ở các cực tan chảy.*)

**6. Đáp án:** will read

**Giải thích:** Động từ “read” (đọc) trong mệnh đề chính câu điều kiện loại 1 chia ở thì tương lai đơn (will read).

**Dịch nghĩa:** If you send the email now, Mark will read it this evening. (*Nếu bạn gửi bức thư điện tử này bây giờ, Mark sẽ đọc nó vào tối nay.*)

**7. Đáp án:** won’t be

**Giải thích:** Động từ “be” trong mệnh đề chính câu điều kiện loại 1 chia ở thì tương lai đơn (won’t be).

**Dịch nghĩa:** You won’t be able to sleep if you watch this scary film. (*Bạn sẽ không thể ngủ nếu bạn xem bộ phim kinh dị này.*)

**8. Đáp án:** wear

**Giải thích:** Động từ “wear” (đi (dép)) trong mệnh đề phụ câu điều kiện loại 1 chia ở thì hiện tại đơn (wear).

**Dịch nghĩa:** If you wear sandals to go climbing, you will slip on the rocks. (*Nếu bạn đi xăng-dan để đi leo núi thì bạn sẽ trượt chân trên những tảng đá.*)

**9. Đáp án:** wins

**Giải thích:** Động từ “win” (chiến thắng) trong mệnh đề phụ câu điều kiện loại 1 chia ở thì hiện tại đơn (wins).

**Dịch nghĩa:** Liverpool will be on top of the league if it wins the match tonight. (*Liverpool sẽ đứng đầu giải đấu nếu thắng trận đấu tối nay.*)

**10. Đáp án:** will give

**Giải thích:** Động từ “give” (cho) trong mệnh đề chính câu điều kiện loại 1 chia ở thì tương lai đơn (will give).

**Dịch nghĩa:** If Allan forgets his homework, his teacher will give him a low mark. (*Nếu Allan quên bài tập về nhà của cậu, giáo viên sẽ cho cậu ấy điểm thấp.*)

## B. KỸ NĂNG

### KỸ NĂNG ĐỌC (READING SKILLS)

#### I - Read the passage and do the following tasks.

**Dịch nghĩa toàn bài:**

Để bảo vệ môi trường, bạn có thể bắt đầu bằng việc mua những thứ không có nhiều bao bì. Tiếp đó, có những đồ bạn có lẽ không sử dụng thường xuyên, vì vậy bạn cũng có thể mượn chúng từ ai đó thay vì mua chúng. Ngày nay, các tờ báo có thể được đọc trực tuyến vì vậy việc mua phiên bản giấy là không cần thiết.

Khi bạn đi mua sắm, hãy từ chối túi nhựa và mang theo một chiếc túi bên mình. Túi tái sử dụng nên chắc chắn hơn và bền hơn. Nếu bạn chuẩn bị bữa trưa tại nhà, hãy đặt nó vào hộp ăn trưa bằng nhựa. Tôi luôn giữ hộp giày vì chúng rất tuyệt để lưu trữ đồ.

Thủy tinh đã được sử dụng trong hàng ngàn năm và tương đối dễ tái chế. Nhôm có thể được tái chế nhiều lần một cách nhanh chóng và dễ dàng. Giấy có thể tái chế nhưng nó không thể được tái chế mãi mãi. Các sợi nhỏ trong giấy cuối cùng trở nên rất yếu vì vậy không thể được tái chế thành giấy tốt nữa. Ngoài ra, không phải loại giấy nào cũng có thể tái chế vì một số loại giấy chất lượng cao quá đắt để tái chế.

#### Part 1: Decide whether the statements are True (T) or False (F).

**1. Đáp án:** True

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Bạn nên mượn đồ nào đó thay vì mua chúng.

**Giải thích:** Thông tin ở câu sau: “Then there are items you may not use very often, so you might as well borrow them from someone instead of buying them.”

**2. Đáp án:** True

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Hộp giày có thể rất hữu ích để lưu trữ đồ.

**Giải thích:** Thông tin ở câu sau: “I always keep shoe boxes as they are great to store stuff.”

**3. Đáp án:** False

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Khá khó để tái chế thủy tinh.

**Giải thích:** Thông tin ở câu sau: “Glass has been used for thousands of years and is relatively easy to recycle.”

**4. Đáp án:** False

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Không thể tái chế nhôm nhiều lần.

**Giải thích:** Thông tin ở câu sau: “Aluminium can be repeatedly recycled quickly and easily.”

**5. Đáp án:** False

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Tất cả các loại giấy đều có thể tái chế.

**Giải thích:** Thông tin ở câu sau: “Also, not every type of paper is recyclable as some high-quality paper is too expensive to recycle.”

**Part 2: Complete the sentences with ONE or TWO words from the passage.**

**1. Đáp án:** packaging

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Nếu có thể, hãy mua đồ với ít hoặc không có \_\_\_\_\_.

**Giải thích:** Thông tin ở câu sau: “[...] you can start with buying things that don’t have a lot of packaging.”

**2. Đáp án:** durable

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Hãy mang túi của chính bạn nhưng đảm bảo là nó chắn chắn và \_\_\_\_\_.

**Giải thích:** Thông tin ở câu sau: “Reusable bags should be heavier and more durable.”

**3. Đáp án:** small fibres

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Có giới hạn về số lần giấy có thể được tái chế vì nó được làm bằng \_\_\_\_\_.

**Giải thích:** Thông tin ở câu sau: “The small fibres in paper eventually become very weak so that they can’t be recycled into good paper anymore.”

**II - Read the following passage and choose the best option to answer each of the following questions.**

**Dịch nghĩa toàn bài:**

Trở nên thân thiện với trái đất là một thách thức lớn đối với các thành phố. Các thành phố không chỉ có rất nhiều người, tòa nhà, giao thông, rác thải và ô nhiễm không khí, mà chúng còn tiêu thụ hơn một nửa năng lượng của thế giới. Nhiều thành phố trên thế giới đã cố gắng để trở nên thân thiện với trái đất hơn.

Thành phố Reykjavik, Iceland, được vận hành hoàn toàn bằng năng lượng xanh. Hệ thống vận chuyển tại đây sử dụng xe buýt hy-đrô và hầu hết các tòa nhà của nó sử dụng các nguồn năng lượng không gây ô nhiễm. Portland, Oregon, là một trong những thành phố đầu tiên của Mỹ tập trung vào giao thông thân thiện với trái đất với các tuyến đường sắt nhẹ và đường đi xe đạp để khuyến khích mọi người để xe hơi ở nhà.

Curitiba, Brazil, sử dụng các phương pháp xanh độc đáo để bảo quản. Công viên cỏ của họ được cắt tỉa bởi những chú cừu.

Vancouver, thuộc tiểu bang British Columbia, sử dụng năng lượng gió, mặt trời và nước để tạo ra năng lượng. Gần như toàn bộ thành phố được cung cấp bởi thủy điện sạch.

**1. Đáp án:** B. more than half

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Có bao nhiêu năng lượng trên thế giới được tiêu thụ bởi các thành phố?

- A. một phần tư      B. hơn một nửa      C. một phần ba      D. tất cả

**Giải thích:** Thông tin ở câu 2 đoạn 1: “Not only do they have lots of people, buildings, traffic, trash, and air pollution, but they also consume more than half of the world’s energy.”

**2. Đáp án:** B. hydrogen

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Xe buýt ở Reykjavik sử dụng năng lượng nào?

- A. dầu đi-e-zel      B. hy-đrô      C. xăng không chì      D. thủy điện

**Giải thích:** Thông tin ở câu cuối đoạn 2: “Its transit system uses hydrogen buses and most of its buildings use non-polluting energy sources.”

**3. Đáp án:** C. Reykjavik

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Thành phố nào vận hành hoàn toàn bằng năng lượng xanh?

- A. Stockholm      B. Portland      C. Reykjavik      D. Curitiba

**Giải thích:** Thông tin ở câu đầu đoạn 2: “Reykjavik, Iceland, is run entirely on green energy.”

**4. Đáp án:** A. It uses earth-friendly transit.

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Portland làm gì để khuyến khích người dân để xe hơi của họ ở nhà?

- A. Nó sử dụng vận tải thân thiện với môi trường.  
B. Nó giới hạn xe hơi trên một số tuyến đường.  
C. Nó cải thiện chất lượng của giao thông công cộng.  
D. Nó sử dụng năng lượng nước để tạo ra năng lượng.

**Giải thích:** Thông tin ở đoạn 3: “Portland, Oregon, is one of the first American cities to focus on earth-friendly transit with light-rail and bike paths to encourage people to leave their cars at home.”

**5. Đáp án:** D. Sheep graze on it.

**Dịch nghĩa câu hỏi:** cỏ trong các công viên ở Curitiba được cắt bằng cách nào?

- A. Họ sử dụng máy cắt đầy.
- B. Trẻ em dẫm lên nó.
- C. Họ sử dụng thuốc diệt cỏ
- D. Cừu gặm cỏ ở đó.

**Giải thích:** Thông tin ở đoạn 4: “Curitiba, Brazil, uses unique green methods for maintenance. Their grass parks are trimmed by sheep.”

### KỸ NĂNG NGHE (LISTENING SKILLS)

Listen to how paper is recycled and choose the correct answer to each of the following questions.

**Audio script:**

There are five steps to change used paper into recycled paper. First, the garbage man takes the paper to the recycling center. At the recycling center, workers sort the paper by type and remove any trash, metal, glass, or plastic that is attached to the paper.

Then, they take the paper to a paper mill where recycled paper is made. There, it becomes a material called pulp. A machine cleans the pulp to remove ink and dirt then flattens the pulp into sheets. At last, the sheets of pulp dry. These dried sheets are recycled paper! You can find recycled paper everywhere - from your school notebook to toilet paper!

Có năm bước để biến đổi giấy đã qua sử dụng thành giấy tái chế. Đầu tiên, người thu gom rác mang giấy đến trung tâm tái chế. Tại trung tâm tái chế, công nhân phân loại giấy theo loại và loại bỏ bất kỳ rác, kim loại, thủy tinh hoặc nhựa được gắn vào giấy.

Sau đó, họ mang giấy đến nhà máy giấy nơi sản xuất giấy tái chế. Ở đó, nó trở thành một vật liệu gọi là bột giấy. Một máy làm sạch bột giấy để loại bỏ mực và bụi bẩn sau đó làm phẳng bột giấy thành các tấm. Cuối cùng, các tấm bột giấy sau đó được làm khô. Những tấm bột giấy khô là giấy tái chế! Bạn có thể tìm thấy giấy tái chế ở khắp mọi nơi - từ vở học sinh đến giấy vệ sinh!

**1. Đáp án:** C. five

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Có bao nhiêu bước để làm giấy tái chế?

- A. ba
- B. bốn
- C. năm
- D. sáu

**Giải thích:** Dựa vào thông tin ở câu sau: “There are five steps to change used paper into recycled paper.”

**2. Đáp án:** A. garbage man

**Dịch nghĩa câu hỏi:** \_\_\_\_\_ đem giấy đến trung tâm tái chế.

- A. người thu gom rác
- B. công nhân
- C. người quét rác
- D. người nói

**Giải thích:** Dựa vào thông tin ở câu sau: “First, the garbage man takes the paper to the recycling center.”

**3. Đáp án:** B. paper mill

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Sau khi phân loại giấy và loại bỏ những thứ không cần thiết, công nhân đưa nó tới \_\_\_\_\_.

- A. thùng rác tái chế
- B. nhà máy giấy
- C. thùng đựng tái chế
- D. máy sấy giấy khô

**Giải thích:** Dựa vào thông tin ở câu sau: “Then, they take the paper to a paper mill where recycled paper is made.”

**4. Đáp án:** A. flatten

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Sau khi tẩy sạch mực và bụi bẩn, họ \_\_\_\_\_ bột giấy.

- A. làm phẳng
- B. làm khô
- C. tái chế
- D. tái sử dụng

**Giải thích:** Dựa vào thông tin ở câu sau: “A machine cleans the pulp to remove ink and dirt then flattens the pulp into sheets.”

**5. Đáp án:** C. drying the sheets

**Dịch nghĩa câu hỏi:** Bước cuối cùng của việc sản xuất giấy tái chế là \_\_\_\_\_.

- A. loại bỏ mực
- B. phân loại giấy
- C. làm khô các tấm giấy
- D. loại bỏ rác

**Giải thích:** Dựa vào thông tin ở câu sau: “At last, the sheets of pulp dry.”

### KỸ NĂNG NÓI (SPEAKING SKILLS)

## Talk about how to make your city a greener place.

### Dịch nghĩa câu hỏi:

Nói về cách làm cho thành phố của bạn trở thành một nơi xanh hơn.

Bạn có thể sử dụng các câu hỏi sau đây như gợi ý:

- Các biện pháp để làm cho thành phố của bạn xanh hơn là gì?
- Lợi ích của những biện pháp đó là gì?

### Gợi ý trả lời:

#### MAIN IDEAS (Ý chính)

#### Measures (Biện pháp)

- plant trees (v.phr.) (trồng cây)
- reduce plastic bags (v.phr.) (giảm túi ni lông)
- save energy (v.phr.) (tiết kiệm năng lượng)
- use public transport (v.phr.) (dùng phương tiện công cộng)

#### Benefits (lợi ích)

- fresher air (n.phr) (không khí trong lành)
- cool climate (n.phr.) (khí hậu mát mẻ)
- less waste (n.phr.) (ít rác thải hơn)
- less air pollution (n.phr.) (ít ô nhiễm không khí hơn)

### Bài mẫu:

In my opinion, keeping the city green, clean and beautiful is everyone's duty. There are many measures that can make our city greener. First, I think we should plant trees. We can plant trees to have shade and fresh air. Many trees give us more oxygen. Cool shade of trees is really precious in hot summer days. Second, not using plastic bags to avoid plastic waste is also a good way to keep my city cleaner and greener. Instead of using plastic bags, I will bring my bags or boxes to contain food. I think all people must contribute to this work together regularly to improve our living environment.

Theo em, việc giữ cho thành phố nơi mình sống xanh, sạch, đẹp là nghĩa vụ của mỗi người. Có nhiều biện pháp khiến thành phố của chúng ta xanh sạch hơn. Trước hết, em nghĩ chúng ta nên trồng cây. Chúng ta có thể trồng cây xanh để có bóng mát và không khí trong lành. Nhiều cây xanh hơn cho chúng ta nhiều khí ô xy hơn. Bóng mát của cây cối cũng rất quý giá vào những ngày hè nóng bức. Thứ hai, không sử dụng túi ni lông để tránh rác thải nhựa thải ra môi trường cũng là cách tốt để giữ thành phố của em sạch và xanh hơn. Thay vì sử dụng túi ni lông, em sẽ mang túi hoặc hộp đựng thức ăn. Em nghĩ tất cả mọi người cần chung tay góp sức vào việc này một cách thường xuyên để cải thiện môi trường sống.

## KỸ NĂNG VIẾT (WRITING SKILLS)

### I - Complete each of the following sentences using the cues given. You can change the cues and use other words in addition to the cues to complete the sentences.

1. **Đáp án:** Reducing plastic bags is necessary because they are harmful to the environment.

**Dịch nghĩa:** Việc giảm túi ni lông rất cần thiết vì chúng có hại cho môi trường.

2. **Đáp án:** This makes the environment cleaner by reducing plastic waste.

**Dịch nghĩa:** Việc này làm cho môi trường sạch hơn bằng cách giảm chất thải nhựa.

3. **Đáp án:** Plastic bags are convenient, but they are the main source of harmful waste.

**Dịch nghĩa:** Túi ni lông tiện lợi nhưng chúng là nguồn chất thải độc hại chủ yếu.

4. **Đáp án:** Because plastic bags are harmful, we have to find a replacement for it.

**Dịch nghĩa:** Vì túi ni lông có hại nên chúng ta phải tìm ra phương án thay thế cho nó.

5. **Đáp án:** Humans mustn't use plastic bags carelessly as they used to.

**Dịch nghĩa:** Con người không được sử dụng túi ni lông một cách bất cẩn như trước đây.

### II - Write a short paragraph (40 - 60 words) about the importance of trees to the environment.

### Dịch nghĩa câu hỏi:

Viết một đoạn văn ngắn (40 - 60 từ) về tầm quan trọng của cây xanh đối với môi trường. Bạn có thể trả lời một số câu hỏi sau:

- Tại sao cây quan trọng đối với môi trường?
- Bạn có thể làm gì để có nhiều cây hơn?

### Gợi ý trả lời:

## **Importance (Tầm quan trọng)**

- give oxygen (v. phr.) (cung cấp ô xy)
- give shade (v. phr.) (cho bóng mát)
- remove carbon dioxide (v. phr.) (loại bỏ cacbon điôxít)
- prevent erosion (v. phr.) (ngăn xói mòn)

## **What to do (Việc cần làm)**

- plant trees (v. phr.) (trồng cây)
- study about trees (v. phr.) (nghiên cứu về cây)
- protect trees (v. phr.) (bảo vệ cây)
- ask friends to join (v. phr.) (mời bạn tham gia)

## **Bài mẫu:**

Trees are important in protecting the environment because they absorb carbon dioxide and release oxygen during photosynthesis. This makes the environment cleaner and has more oxygen for people to breathe. Green trees also provide shade to help reduce heat in the summer, creating a green space for people. Trees also help prevent erosion and landslides. Because trees are so important, we have to plant more trees and protect existing trees. We mustn't break branches, cut down and damage trees. We also need to learn more about the roles, values and methods of growing and caring trees effectively. I will talk to my friends so that many people understand the value of trees, plant and protect them

Cây xanh quan trọng trong việc bảo vệ môi trường vì chúng hấp thụ khí cacbon điôxít và nhả ra khí oxy trong quá trình quang hợp. Việc này làm cho môi trường trong sạch hơn và có nhiều oxy để cho con người hít thở. Cây xanh còn cho bóng mát giúp làm giảm nhiệt trong mùa hè, tạo không gian xanh mát cho con người. Cây xanh còn giúp chống xói mòn và sạt lở đất. Vì cây xanh quan trọng như vậy nên chúng ta phải trồng thêm cây và bảo vệ những cây đã có. Chúng ta không bê cành, chặt cây, làm hại cây xanh. Chúng ta cũng cần tìm hiểu thêm về vai trò, giá trị và phương pháp trồng và chăm sóc cây hiệu quả. Em sẽ trao đổi với bạn bè để nhiều người hiểu về giá trị của cây xanh, trồng cây và bảo vệ chúng.