

Criterio	Puntaje	Justificación
Coherencia con el problema de investigación	10/20	El objetivo general tiene relación parcial con el problema planteado. Aunque aborda la relación entre estrategias didácticas y pensamiento crítico, introduce elementos no presentes en la pregunta de investigación (evaluación pre-post, implementación de nueva alternativa) que generan desalineación con el problema original.
Formulación técnica del objetivo general	8/15	El objetivo inicia con verbo en infinitivo ('Establecer'), pero presenta problemas de claridad y precisión. La redacción es confusa al mezclar diferentes propósitos (establecer relación, evaluar niveles, comparar efectos) sin delimitar adecuadamente el alcance del estudio.
Pertinencia y articulación de objetivos específicos	10/20	Los objetivos específicos muestran una secuencia lógica básica, pero no se derivan completamente del objetivo general. Hay inconsistencias entre lo que plantea el objetivo general y lo que desarrollan los específicos, especialmente en cuanto al enfoque correlacional versus experimental.
Formulación técnica de objetivos específicos	4/15	Los objetivos específicos presentan problemas graves de formulación. Utilizan verbos inapropiados para el nivel doctoral ('conocer', 'exponer'), algunos no son medibles ni operacionalizables, y la redacción es imprecisa en varios casos.
Congruencia con el enfoque metodológico	8/15	Existe incongruencia entre el enfoque declarado (cuantitativo correlacional) y los objetivos planteados, que sugieren un diseño cuasi-experimental. Los verbos y alcances no son completamente coherentes con la naturaleza correlacional declarada en la pregunta de investigación.
Nivel de profundidad doctoral	4/15	Los objetivos son demasiado simples para el nivel doctoral. Utilizan verbos básicos ('conocer', 'identificar') y no evidencian la complejidad, originalidad o potencial de aporte al conocimiento esperado en una investigación doctoral.

Vladimir, tu propuesta aborda un tema relevante, pero requiere ajustes importantes. Hay desalineación entre la pregunta correlacional y el objetivo que sugiere diseño experimental. Los objetivos específicos usan verbos inadecuados para nivel doctoral ('conocer', 'exponer'). Redefine tu enfoque metodológico, reformula con verbos apropiados (analizar, evaluar) y asegura coherencia entre todos los elementos.