

Criterio	Puntaje	Justificación
Coherencia con el problema de investigación	15/20	El objetivo general se relaciona con el problema planteado sobre educación inclusiva y habilidades sociales en preescolar, aunque la conexión podría ser más explícita. La pregunta de investigación menciona 'contribución' mientras el objetivo habla de 'analizar cómo fortalecen', mostrando una relación conceptual que requiere mayor precisión en la articulación.
Formulación técnica del objetivo general	8/15	El objetivo inicia correctamente con el verbo 'analizar', apropiado para nivel doctoral. Sin embargo, presenta problemas de redacción: está dividido en dos párrafos cuando debería ser una oración coherente, y la delimitación temporal y espacial no está claramente integrada en la formulación principal.
Pertinencia y articulación de objetivos específicos	10/20	Los tres objetivos específicos se relacionan con el objetivo general, pero presentan vacíos importantes. Falta un cuarto objetivo que aborde las 'acciones de mejora' mencionadas en el objetivo general. La secuencia lógica es parcial: identificar, describir e interpretar, pero no se completa el ciclo hacia la propuesta de mejoras que promete el objetivo general.
Formulación técnica de objetivos específicos	11/15	Los objetivos específicos están bien formulados técnicamente: inician con verbos en infinitivo apropiados (identificar, describir, interpretar) y son operacionalizables. Sin embargo, el tercer objetivo podría ser más preciso en su redacción, y se observa un párrafo adicional que parece ser parte de la metodología más que del objetivo mismo.
Congruencia con el enfoque metodológico	11/15	Los verbos utilizados (analizar, identificar, describir, interpretar) sugieren un enfoque cualitativo, lo cual es congruente con el estudio de habilidades sociales y educación inclusiva. La mención de 'observación directa' y 'análisis de experiencias pedagógicas' refuerza esta coherencia, aunque no se explicita formalmente el enfoque metodológico.
Nivel de profundidad doctoral	8/15	Los objetivos muestran un nivel de complejidad intermedio. El verbo 'analizar' es apropiado para doctorado, y la intención de 'interpretar relaciones' sugiere profundidad. Sin embargo, falta mayor evidencia del aporte al conocimiento o la generación de nuevo conocimiento teórico-metodológico que caracteriza el nivel doctoral.

Trabajo con temática relevante y objetivos técnicamente correctos. Requiere: 1) Reformular objetivo general como oración integrada, 2) Agregar objetivo específico sobre propuesta de mejoras, 3) Explicitar mejor el aporte doctoral esperado. Base sólida para continuar desarrollando.