

Retroalimentación: Valentina Pomeo

Criterio	Puntaje	Justificación
Introducción	30/60	La introducción presenta algunas ideas con fundamento teórico básico, pero el razonamiento es simple y la vinculación con la investigación es limitada. La tabla de elementos clave muestra inconsistencias importantes (enfoque cuantitativo vs. categorías cualitativas). El formato APA es mínimo y hay problemas de coherencia conceptual.
Desarrollo de la actividad	30/60	El desarrollo aborda los elementos solicitados pero presenta inconsistencias metodológicas significativas (confusión entre enfoques cuantitativo y cualitativo). Los párrafos carecen de sustento teórico robusto, hay uso frecuente de primera persona, y la coherencia metodológica es escasa. El formato APA es parcial y falta rigor en la articulación conceptual.
Conclusiones	10/20	Las conclusiones son mayormente personales con contenido mínimo de fundamento teórico. Aunque mencionan el desarrollo de la actividad y muestran reflexión personal, la vinculación con los aspectos metodológicos específicos es limitada y no hay citas que respalden las afirmaciones.
Formato, ortografía y gramática	4/5	Errores en el formato, títulos de sección deben ir centrados.
Referencias	4/5	No es APA 7.
Portada	5/5	Cumple
TOTAL	83/155	

Valentina, reconozco tu esfuerzo por abordar una problemática tan relevante como la deserción escolar en contextos rurales y valoro la sensibilidad que muestras hacia las particularidades del territorio y las experiencias de vida de los estudiantes. Tu descripción del escenario de estudio es detallada y contextualizada, lo cual es fundamental para una investigación situada.

Sin embargo, identifico algunas inconsistencias metodológicas importantes que requieren atención. En tu tabla de elementos clave indicas un enfoque cuantitativo, pero luego describes categorías principales y secundarias (propias del enfoque cualitativo) y propones un muestreo intencional de 25 estudiantes para 'profundizar en experiencias individuales', lo cual es característicamente cualitativo. Esta confusión se extiende cuando mencionas muestreo probabilístico simple pero describes criterios de selección intencional. Es fundamental que definas claramente tu enfoque metodológico y mantengas coherencia entre todos los elementos del diseño.

En cuanto al formato, necesitas centrar los títulos de las secciones y ajustar las referencias al formato APA 7ma edición. Además, es importante que fortalezcas el sustento teórico en el desarrollo, incorporando más autores que respalden tus decisiones metodológicas, especialmente en temas de muestreo y selección de participantes en investigación educativa rural.

Te sugiero revisar la coherencia entre tu enfoque metodológico, tipo de muestreo y técnicas de recolección de datos. Si optas por el enfoque cualitativo (que parece más coherente con tu interés por las experiencias individuales), ajusta toda la terminología y procedimientos accordingly. Continúa desarrollando esa mirada sensible hacia el contexto rural que ya demuestras, pues es una fortaleza importante para tu investigación.