

Criterio	Puntaje	Justificación
Coherencia con el problema de investigación	15/20	El objetivo general responde directamente a la pregunta de investigación sobre concepciones de tecnología en educación. La alineación es clara, aunque podría ser más explícita la conexión entre el problema identificado y la necesidad de comprenderlo.
Formulación técnica del objetivo general	11/15	El objetivo inicia correctamente con el verbo 'comprender' apropiado para nivel doctoral. Es claro y delimita población y contexto específicos. Sin embargo, podría ser más preciso en cuanto al alcance temporal y explicitar mejor el 'cómo' se desarrollará la investigación.
Pertinencia y articulación de objetivos específicos	15/20	Los tres objetivos específicos se derivan lógicamente del general y están bien articulados: explorar significados, analizar experiencias e identificar factores influyentes. En conjunto cubren las dimensiones principales, aunque podría faltar un objetivo que aborde más directamente el componente de 'apropiación' mencionado en el objetivo general.
Formulación técnica de objetivos específicos	11/15	Los objetivos específicos están bien formulados con verbos apropiados (explorar, analizar, identificar) y son operacionalizables. Cada uno representa una acción concreta y medible, aunque el segundo objetivo podría ser más específico sobre qué aspectos de las experiencias se analizarán.
Congruencia con el enfoque metodológico	15/15	Excelente congruencia con el enfoque cualitativo declarado. Los verbos utilizados (comprender, explorar, analizar) son apropiados para investigación cualitativa, y el enfoque en significados, narrativas y concepciones es coherente con este paradigma.
Nivel de profundidad doctoral	8/15	Los objetivos muestran complejidad adecuada al abordar concepciones desde múltiples perspectivas y factores influyentes. Sin embargo, requieren mayor profundización para evidenciar claramente el aporte doctoral al conocimiento. Falta explicitar cómo esta comprensión contribuirá teórica o metodológicamente al campo educativo.

Trabajo bien estructurado con objetivos coherentes al enfoque cualitativo. Fortalezas: verbo apropiado nivel doctoral, articulación lógica entre objetivos. Mejoras: alinear 'apropiación' entre objetivo general y específicos, explicitar mejor el aporte doctoral al conocimiento, precisar el 'cómo' metodológico. Base sólida para continuar.