

Retroalimentación: Roslady Quesada

Criterio	Puntaje	Justificación
Introducción	45/60	La introducción presenta fundamento teórico basado en Hernández-Sampieri et al. (2014) con razonamiento parcial sobre la importancia de la selección de participantes. Incluye la tabla de elementos clave requerida y muestra vinculación con el contenido de la investigación. Sin embargo, el formato APA presenta errores (debería ser APA 7) y la profundidad conceptual esperada para nivel doctoral es limitada, dependiendo excesivamente de una sola fuente.
Desarrollo de la actividad	50/60	El desarrollo aborda todos los elementos solicitados: universo, muestra, tipo de muestreo, criterios y escenario. Los párrafos tienen estructura lógica y extensión adecuada, con lenguaje científico apropiado y uso correcto de tercera persona. El contenido está parafraseado y muestra coherencia. Sin embargo, el sustento teórico es limitado (solo una fuente) y el formato APA no corresponde a la 7ª edición como se requiere actualmente.
Conclusiones	15/20	Las conclusiones son mayormente personales con fundamento teórico, reflejan razonamiento sobre la actividad y vinculan con el tema de investigación. El contenido es coherente con el desarrollo y muestra comprensión de los conceptos metodológicos. Sin embargo, la extensión es menor a una página y la profundidad reflexiva podría ser mayor para el nivel doctoral.
Formato, ortografía y gramática	5/5	Cumple
Referencias	2/5	No es APA 7.
Portada	5/5	Cumple
TOTAL	122/155	

Roslady, reconozco tu esfuerzo por estructurar de manera clara y coherente los elementos metodológicos de tu investigación sobre acoso escolar. Tu trabajo demuestra una comprensión sólida de los componentes necesarios para definir participantes y escenario de estudio, y es evidente el cuidado que has puesto en la redacción y organización del documento.

Tu propuesta metodológica presenta fortalezas importantes: la delimitación precisa del universo de estudio (204-240 estudiantes), la justificación del muestreo intencional con 18 participantes, y la descripción detallada del escenario escolar. La coherencia entre tu pregunta de investigación y la selección de participantes es clara, y valoro especialmente tu consideración de aspectos éticos como el consentimiento informado y la protección de las estudiantes.

Sin embargo, hay aspectos que requieren fortalecimiento para alcanzar el rigor esperado en el nivel doctoral. El principal desafío es la limitación en el sustento teórico: dependes exclusivamente de Hernández-Sampieri et al. (2014), cuando sería enriquecedor incorporar autores especializados en investigación cualitativa, muestreo intencional, o estudios sobre acoso escolar. Autores como Patton, Creswell, o Stake podrían aportar perspectivas más profundas sobre selección de participantes en investigación cualitativa.

Adicionalmente, como señala la evaluación del tutor, las referencias no siguen el formato APA 7ª edición, que es el estándar actual. Te sugiero revisar las normas actualizadas, especialmente para citas y referencias. También sería valioso que explícites con mayor detalle los criterios específicos de inclusión y exclusión, y que profundices en la justificación del tamaño de muestra desde perspectivas metodológicas

más diversas.

Para continuar fortaleciendo tu propuesta, te recomiendo: ampliar el marco teórico metodológico con al menos 3-4 fuentes adicionales especializadas, actualizar el formato APA a la 7ª edición, y desarrollar con mayor profundidad la justificación de tus decisiones metodológicas. Tu base es sólida y con estos ajustes lograrás un trabajo de mayor rigor académico.