

Criterio	Puntaje	Justificación
Coherencia con el problema de investigación	15/20	El objetivo general se relaciona con el problema planteado sobre violencia escolar y conductas antisociales, proponiendo el juego cooperativo como alternativa. Sin embargo, la conexión podría ser más explícita y la transición entre el problema y la solución propuesta requiere mayor fundamentación.
Formulación técnica del objetivo general	11/15	El objetivo inicia correctamente con el verbo 'evaluar' en infinitivo, es claro y alcanzable. No obstante, presenta inconsistencias en la denominación de la institución educativa (aparece como 'la Juventud' en el objetivo y 'Francisco de Paula Santander' en otros apartados), lo que afecta la precisión.
Pertinencia y articulación de objetivos específicos	15/20	Los tres objetivos específicos se derivan lógicamente del objetivo general y muestran una secuencia metodológica coherente: caracterización inicial, implementación de la intervención y comparación de resultados. En conjunto permiten alcanzar el objetivo general, aunque la articulación podría ser más fluida.
Formulación técnica de objetivos específicos	11/15	Los objetivos específicos utilizan verbos apropiados en infinitivo (caracterizar, implementar, comparar). Sin embargo, el segundo objetivo presenta problemas de redacción y espaciado, y el tercero tiene un error tipográfico ('Compararlos' en lugar de 'Comparar los'). La estructura general es correcta pero requiere pulimiento.
Congruencia con el enfoque metodológico	11/15	Los objetivos sugieren un enfoque cuantitativo experimental con grupo control y experimental, lo cual es congruente con el verbo 'evaluar' y 'comparar'. La mención de instrumentos específicos (escala CPS, sociograma) refuerza esta congruencia, aunque el enfoque metodológico no se declara explícitamente.
Nivel de profundidad doctoral	8/15	Los objetivos muestran un nivel de complejidad intermedio. Si bien abordan una problemática relevante y proponen una intervención, el alcance parece más orientado a la evaluación de efectividad que a la generación de nuevo conocimiento teórico o metodológico significativo para el nivel doctoral. Requiere mayor profundización conceptual.

Diego, tu propuesta aborda una problemática relevante con estructura metodológica coherente. Fortalezas: objetivos bien articulados y secuencia lógica. Mejoras necesarias: corregir inconsistencias en nombres de instituciones, pulir redacción de objetivos específicos, y profundizar el aporte teórico doctoral. Buen trabajo inicial que requiere refinamiento.