

Retroalimentación: Hasly García

Criterio	Puntaje	Justificación
Introducción	30/60	La introducción presenta información básica sobre la institución pero carece de fundamento teórico sólido. La tabla de elementos clave es muy básica y no hay vinculación clara con literatura especializada sobre muestreo cualitativo o investigación-acción. El formato APA presenta deficiencias en las citas.
Desarrollo de la actividad	30/60	El desarrollo aborda parcialmente los elementos solicitados (universo y muestra) pero omite aspectos cruciales como tipo de muestreo, criterios de inclusión/exclusión y escenario detallado. Los párrafos carecen de sustento teórico adecuado, hay problemas de citación APA y la coherencia metodológica es limitada.
Conclusiones	15/20	Las conclusiones muestran reflexión personal y vinculación con el tema de investigación. Incluye una cita parafraseada correctamente, aunque es breve. Demuestra comprensión de la investigación cualitativa pero podría profundizar más en las implicaciones específicas de las decisiones metodológicas tomadas.
Formato, ortografía y gramática	4/5	No estás citando adecuadamente.
Referencias	5/5	Cumple
Portada	5/5	Cumple
TOTAL	89/155	

Hasly, reconozco tu esfuerzo por contextualizar tu investigación en la Escuela Normal Superior María Auxiliadora y tu comprensión de la importancia de seleccionar adecuadamente la población de estudio. La descripción institucional es detallada y muestra conocimiento del contexto donde desarrollarás tu proyecto sobre formación socioemocional y lenguajes positivos.

Sin embargo, necesitas fortalecer varios aspectos metodológicos fundamentales. Primero, como señala la evaluación del tutor, debes mejorar significativamente el sistema de citación APA - muchas afirmaciones requieren respaldo teórico que no está presente. Segundo, aunque mencionas que trabajarás con 50 estudiantes de décimo grado, no especificas el tipo de muestreo (¿intencional, por conveniencia, teórico?), ni justificas esta elección metodológica. Tercero, faltan completamente los criterios de inclusión y exclusión, elementos cruciales para la rigurosidad de tu estudio. Cuarto, el escenario de estudio necesita mayor detalle: ¿dónde específicamente se realizarán las intervenciones? ¿qué espacios físicos y recursos requieres?

Tu conclusión muestra buena reflexión sobre la investigación cualitativa y citas apropiadamente a Hernández-Sampieri, lo cual es positivo. No obstante, el desarrollo carece del sustento teórico esperado en un nivel doctoral. Necesitas incorporar literatura especializada sobre muestreo en investigación-acción participativa y metodología cualitativa en educación artística.

Para avanzar, te sugiero: 1) revisar literatura sobre muestreo intencional en investigación educativa, 2) definir claramente criterios de selección de participantes, 3) describir detalladamente el escenario de aplicación, y 4) fortalecer el marco teórico que sustente tus decisiones metodológicas. Tu proyecto tiene potencial, pero requiere mayor rigor metodológico.