

Retroalimentación: David Tabares

Criterio	Puntaje	Justificación
Introducción	45/60	La introducción presenta algunas ideas con fundamento teórico básico y establece vinculación con el contenido de la investigación. La tabla de elementos clave es útil y está bien estructurada. Sin embargo, carece de mayor profundidad conceptual y referencias teóricas más sólidas sobre muestreo cualitativo y diseño metodológico que se esperarían en nivel doctoral.
Desarrollo de la actividad	50/60	El desarrollo cumple con los elementos solicitados (universo, muestra, muestreo, criterios, escenario) y mantiene coherencia metodológica. Usa formato APA y lenguaje científico apropiado. No obstante, algunos párrafos carecen de sustento teórico robusto y se requiere mayor profundización conceptual sobre metodología cualitativa y técnicas de muestreo para el nivel doctoral.
Conclusiones	15/20	Las conclusiones son mayormente personales y reflejan comprensión del desarrollo de la actividad. Vinculan adecuadamente los elementos metodológicos trabajados. Sin embargo, son menos de una página y podrían profundizar más en las implicaciones metodológicas y la articulación teórica del diseño propuesto.
Formato, ortografía y gramática	5/5	Cumple
Referencias	5/5	Cumple
Portada	5/5	Cumple
TOTAL	125/155	

David, reconozco tu esfuerzo sistemático en la estructuración de este diseño metodológico y la coherencia que has logrado entre los diferentes elementos. La tabla de elementos clave es particularmente útil y demuestra claridad en la conceptualización de tu investigación. Además, valoro positivamente el formato impecable, la ortografía cuidadosa y el uso correcto de las referencias, aspectos que reflejan rigor académico. Tu descripción detallada del contexto institucional y la justificación del muestreo intencionado muestran comprensión sólida de la metodología cualitativa. La delimitación clara del universo de estudio y los criterios de inclusión/exclusión evidencian pensamiento metodológico estructurado. Sin embargo, para fortalecer tu propuesta a nivel doctoral, es importante que profundices en el sustento teórico sobre técnicas de muestreo cualitativo, incorporando autores como Patton, Miles y Huberman, o Flick, que complementen la referencia de Hernández Sampieri. La introducción requiere mayor fundamentación conceptual sobre diseño metodológico en investigación educativa cualitativa. En el desarrollo, algunos párrafos necesitan mayor respaldo teórico, especialmente en la justificación del tamaño muestral y la explicación de por qué el muestreo intencionado es el más apropiado para tu fenómeno específico. Las conclusiones, aunque coherentes, podrían expandirse para reflexionar sobre las implicaciones metodológicas y las limitaciones del diseño propuesto. Te sugiero revisar literatura especializada en metodología cualitativa en educación, ampliar la discusión sobre la saturación teórica como criterio para determinar el tamaño muestral, y profundizar en cómo tu diseño metodológico se articula con el enfoque epistemológico de tu investigación. Estos ajustes elevarán significativamente la calidad doctoral de tu propuesta.