

Criterio	Puntaje	Justificación
Coherencia con el problema de investigación	18/20	El objetivo general responde directamente al problema de deserción escolar en zonas rurales y mantiene alineación clara con la pregunta de investigación. La conexión es evidente, aunque podría explicitarse mejor la relación específica con los grados 10° y 11° mencionados en la introducción.
Formulación técnica del objetivo general	14/15	El objetivo general está bien formulado con el verbo 'analizar' apropiado para nivel doctoral. Es claro, preciso y delimita adecuadamente el contexto (Institución Educativa Rural El Hato). Incluye el qué, cómo y para qué. Podría ser más específico en la delimitación temporal.
Pertinencia y articulación de objetivos específicos	19/20	Los objetivos específicos se derivan lógicamente del objetivo general y están muy bien articulados siguiendo la secuencia CUAL-CUAN. Cubren las dimensiones necesarias: identificación, interpretación, operacionalización y examen. En conjunto garantizan el logro del objetivo general.
Formulación técnica de objetivos específicos	13/15	Los objetivos específicos están bien formulados con verbos apropiados (identificar, interpretar, operacionalizar, examinar). Son claros y operacionalizables. Sin embargo, algunos son extensos y podrían ser más concisos manteniendo la precisión.
Congruencia con el enfoque metodológico	15/15	Excelente congruencia entre objetivos y enfoque metodológico mixto secuencial. Los verbos y alcances son perfectamente coherentes con cada fase: verbos interpretativos para la fase cualitativa y verbos de medición para la cuantitativa.
Nivel de profundidad doctoral	12/15	Los objetivos muestran complejidad adecuada para nivel doctoral con verbos como analizar, interpretar y examinar. El diseño mixto secuencial evidencia sofisticación metodológica. Sin embargo, el potencial de aporte teórico-metodológico al campo podría explicitarse más claramente.

Excelente trabajo, Fabián. Los objetivos muestran coherencia sólida con el problema y dominio del diseño mixto secuencial. Fortalezas: articulación lógica CUAL-CUAN, verbos apropiados nivel doctoral, operacionalización clara. Mejoras: concisión en objetivos específicos, delimitación temporal más precisa, y explicitar mejor el aporte teórico esperado al campo educativo. Base muy sólida para continuar.