

Criterio	Puntaje	Justificación
Coherencia con el problema de investigación	15/20	El objetivo general se relaciona directamente con la pregunta de investigación planteada, manteniendo coherencia temática sobre los problemas de lecto-escritura y su impacto en el aprendizaje. Sin embargo, la conexión podría ser más explícita y fundamentada teóricamente.
Formulación técnica del objetivo general	8/15	El objetivo inicia correctamente con verbo en infinitivo, pero utiliza 'investigar' que es demasiado general para el nivel doctoral. La delimitación temporal, espacial y poblacional es básica. Requiere mayor precisión y un verbo más específico como 'analizar' o 'comprender'.
Pertinencia y articulación de objetivos específicos	15/20	Los tres objetivos específicos se derivan lógicamente del objetivo general y muestran una secuencia coherente: diagnóstico, análisis de relaciones e intervención. En conjunto cubren las dimensiones principales del estudio, aunque el tercer objetivo podría exceder el alcance de una investigación doctoral inicial.
Formulación técnica de objetivos específicos	11/15	Los objetivos específicos están bien estructurados con verbos apropiados en infinitivo (analizar, examinar, desarrollar). Son claros y operacionalizables, aunque algunos podrían ser más precisos en su delimitación metodológica.
Congruencia con el enfoque metodológico	8/15	Existe incongruencia entre el enfoque cualitativo declarado y algunos objetivos que sugieren medición cuantitativa (evaluar efectividad, determinar relaciones). La tabla presenta confusión al mencionar variables independientes y dependientes en un enfoque cualitativo.
Nivel de profundidad doctoral	8/15	Los objetivos muestran un nivel de complejidad intermedio. El potencial de aporte al conocimiento es visible, especialmente en el análisis de relaciones, pero requiere mayor profundización teórica y metodológica para evidenciar claramente el nivel doctoral.

Trabajo con buena estructura y tema relevante. Fortalezas: objetivos específicos coherentes y secuenciales. Áreas de mejora: cambiar verbo 'investigar' por uno más específico, resolver incongruencia entre enfoque cualitativo y terminología cuantitativa, ajustar alcance del tercer objetivo. Revisar congruencia metodológica y profundizar fundamentación teórica para nivel doctoral.