

## Retroalimentación: Marisol García

Criterio	Puntaje	Justificación
Introducción	50/60	La introducción presenta fundamento teórico básico y vinculación con el contenido, pero carece de profundidad conceptual esperada para nivel doctoral. La tabla de elementos clave es útil pero requiere mayor desarrollo teórico. El uso de APA es correcto y el contenido está parafraseado adecuadamente.
Desarrollo de la actividad	50/60	El desarrollo cumple con los elementos solicitados (universo, muestra, muestreo, criterios, escenario) con estructura lógica y coherencia. Sin embargo, falta mayor sustento teórico en algunos párrafos y profundización metodológica esperada para nivel doctoral. El formato APA es correcto y predomina el parafraseo.
Conclusiones	15/20	Las conclusiones son personales con fundamento teórico y vinculación aceptable con el tema de investigación. Refleja razonamiento sobre los aspectos metodológicos desarrollados, aunque podría profundizar más en las implicaciones metodológicas específicas del diseño propuesto.
Formato, ortografía y gramática	5/5	Cumple
Referencias	5/5	Cumple
Portada	5/5	Cumple
<b>TOTAL</b>	<b>130/155</b>	

Marisol, reconozco tu esfuerzo sistemático en la estructuración de este protocolo metodológico y el cumplimiento riguroso de los aspectos formales: la presentación, ortografía, gramática y referencias están impecables, lo que demuestra tu compromiso con la calidad académica. La coherencia entre tu problema de investigación, el enfoque cualitativo interpretativo y la definición de participantes es evidente y apropiada.

Tu propuesta metodológica presenta elementos sólidos: la delimitación clara del universo de estudio (22 estudiantes de décimo grado), la justificación del muestreo intencional coherente con el enfoque cualitativo, y los criterios de inclusión y exclusión bien fundamentados éticamente. La contextualización en la Institución Educativa Rural El Jordán aporta especificidad al estudio. Sin embargo, para fortalecer tu trabajo a nivel doctoral, necesitas profundizar en varios aspectos metodológicos. Primero, amplía la fundamentación teórica sobre metodología cualitativa, incorporando autores especializados en investigación interpretativa más allá de Hernández et al. Segundo, desarrolla con mayor detalle la justificación del tamaño de muestra y las implicaciones de trabajar con la totalidad del grado. Tercero, especifica las técnicas de recolección mencionadas en tu tabla (entrevistas semiestructuradas, grupos focales) explicando cómo se articularán metodológicamente. Cuarto, incluye consideraciones sobre saturación teórica, triangulación y validez en investigación cualitativa.

Para continuar avanzando, te sugiero: expandir el marco metodológico con literatura especializada en investigación cualitativa en educación, detallar el diseño de instrumentos de recolección, y profundizar en las consideraciones éticas específicas para investigación con adolescentes. Tu base es sólida y con estos ajustes lograrás la profundidad conceptual esperada en el nivel doctoral.