

Retroalimentación: Laura Tibaduiza

Criterio	Puntaje	Justificación
Introducción	45/60	La introducción presenta fundamento teórico con referencias apropiadas y establece vinculación con el tema de investigación. Sin embargo, la tabla de elementos clave muestra algunas inconsistencias conceptuales y la articulación entre los componentes podría ser más sólida para el nivel doctoral.
Desarrollo de la actividad	50/60	El desarrollo aborda todos los elementos solicitados con estructura lógica y lenguaje científico apropiado. No obstante, algunos párrafos carecen de sustento teórico suficiente para el nivel doctoral, y se requiere mayor profundización en la justificación metodológica, especialmente en la articulación entre enfoque cualitativo y decisiones muestrales.
Conclusiones	15/20	Las conclusiones son mayormente personales con fundamento teórico, reflejan razonamiento apropiado y vinculan con el tema de investigación. Sin embargo, la extensión es menor a una página y podrían profundizar más en las implicaciones metodológicas del diseño propuesto.
Formato, ortografía y gramática	5/5	Cumple
Referencias	3/5	UNESCO es un organismo corporativo. La UNESCO es la sigla de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
Portada	5/5	Cumple
TOTAL	123/155	

Laura, reconozco tu esfuerzo por estructurar de manera sistemática los elementos metodológicos de tu investigación sobre percepciones docentes hacia la educación inclusiva. Tu trabajo demuestra una comprensión sólida de los componentes básicos del diseño metodológico y presenta una propuesta coherente con tu enfoque cualitativo.

En cuanto a las fortalezas, destaco la claridad con que defines el universo de estudio y la pertinencia del contexto seleccionado. La Institución Educativa Técnica Pablo Sexto representa un escenario apropiado para tu investigación, y la descripción que haces del mismo evidencia conocimiento del contexto. Los criterios de inclusión y exclusión están bien delimitados y son coherentes con tus objetivos de investigación.

Sin embargo, hay aspectos importantes que requieren fortalecimiento para alcanzar el rigor esperado en el nivel doctoral. Primero, necesitas especificar el número exacto de participantes en tu muestra. Aunque mencionas 'un grupo de docentes' y 'dos directivos', la investigación cualitativa requiere precisión en este aspecto. Segundo, la justificación del muestreo intencional necesita mayor profundización teórica. Te sugiero incorporar referencias metodológicas que sustenten esta elección y explicar cómo este tipo de muestreo contribuirá específicamente a responder tu pregunta de investigación.

En términos de coherencia metodológica, observo que tu tabla de elementos clave presenta algunas inconsistencias. La pregunta de investigación incluye dos interrogantes diferentes que podrían requerir enfoques metodológicos distintos. Te recomiendo refinar esta pregunta para que sea más específica y alineada con un enfoque puramente cualitativo.

Respecto a los aspectos formales, tu trabajo cumple con los estándares de presentación y ortografía. No obstante, hay una observación importante sobre las referencias: UNESCO es un organismo corporativo,

por lo que la forma correcta de citarlo sería 'La UNESCO' (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura). Además, te sugiero ampliar tu marco referencial incluyendo autores especializados en metodología cualitativa y en percepciones docentes sobre inclusión.

Para continuar fortaleciendo tu propuesta, te sugiero: 1) Definir con precisión el tamaño de tu muestra y justificar esta decisión desde la literatura metodológica, 2) Refinar tu pregunta de investigación para mayor coherencia, 3) Ampliar el sustento teórico sobre muestreo intencional en investigación cualitativa, y 4) Considerar cómo tu diseño metodológico contribuirá específicamente a generar conocimiento nuevo en el campo de la educación inclusiva. Tu investigación tiene un potencial significativo para aportar al campo educativo, y estos ajustes la fortalecerán considerablemente.