

Criterio	Puntaje	Justificación
Coherencia con el problema de investigación	15/20	El objetivo general se relaciona con el problema planteado sobre formación socioemocional y lenguajes positivos, aunque la conexión podría ser más explícita. La pregunta de investigación y el objetivo general mantienen coherencia temática, pero requieren mayor articulación conceptual.
Formulación técnica del objetivo general	11/15	El objetivo general inicia correctamente con el verbo 'diseñar' en infinitivo, apropiado para el nivel doctoral. Sin embargo, la redacción es extensa y compleja, lo que afecta su claridad. La delimitación del alcance está presente pero podría ser más precisa.
Pertinencia y articulación de objetivos específicos	10/20	Los cinco objetivos específicos muestran una secuencia lógica (identificar, explorar, diseñar, implementar, evaluar), pero hay redundancia entre el objetivo general y el tercer objetivo específico. Algunos objetivos no se derivan claramente del objetivo general y la articulación entre ellos requiere mejoras.
Formulación técnica de objetivos específicos	11/15	Los objetivos específicos utilizan verbos apropiados en infinitivo (identificar, explorar, diseñar, implementar, evaluar). Sin embargo, algunos presentan redacción extensa y compleja que afecta su operacionalización. El cuarto objetivo es prácticamente idéntico al objetivo general.
Congruencia con el enfoque metodológico	8/15	Aunque se declara un enfoque cualitativo, algunos objetivos (como 'evaluar la efectividad') sugieren elementos cuantitativos. La congruencia es parcial y requiere ajustes para alinearse completamente con el paradigma cualitativo declarado o considerar un enfoque mixto.
Nivel de profundidad doctoral	11/15	Los objetivos muestran complejidad adecuada para el nivel doctoral al proponer el diseño e implementación de una estrategia pedagógica innovadora. El potencial de aporte al conocimiento es visible, aunque podría explicitarse mejor la contribución teórica y metodológica al campo educativo.

Hasly, tu propuesta aborda una temática muy relevante. Fortalezas: coherencia temática, secuencia lógica de objetivos, nivel doctoral apropiado. Áreas de mejora: simplificar redacción del objetivo general, eliminar redundancia entre objetivo general y tercer específico, revisar congruencia metodológica (cualitativo vs. evaluar efectividad), considerar reducir a 3-4 objetivos específicos bien articulados. Continúa desarrollando esta valiosa propuesta.