

Criterio	Puntaje	Justificación
Coherencia con el problema de investigación	15/20	El objetivo general se relaciona con la pregunta de investigación, pero hay inconsistencias entre la pregunta inicial (tabla) y la reformulada en el desarrollo. La conexión es visible pero requiere mayor precisión en la articulación.
Formulación técnica del objetivo general	11/15	El objetivo inicia correctamente con 'analizar' (verbo apropiado para nivel doctoral) y es claro. Sin embargo, carece de delimitación temporal, espacial y poblacional específica que permita mayor precisión en el alcance del estudio.
Pertinencia y articulación de objetivos específicos	10/20	Los tres objetivos específicos se relacionan con el objetivo general, pero no cubren completamente sus dimensiones. Falta un objetivo que aborde específicamente la intervención docente mencionada en el objetivo general, y la articulación secuencial podría ser más clara.
Formulación técnica de objetivos específicos	11/15	Los objetivos específicos están bien estructurados con verbos en infinitivo apropiados (identificar, evaluar, determinar). Son claros y operacionalizables, aunque podrían ser más precisos en la delimitación de sus alcances.
Congruencia con el enfoque metodológico	11/15	Los objetivos son congruentes con el enfoque cuantitativo declarado. Los verbos utilizados (analizar, evaluar, determinar) son apropiados para este paradigma, aunque el objetivo general podría ser más específico sobre el tipo de análisis cuantitativo.
Nivel de profundidad doctoral	8/15	Los objetivos muestran complejidad adecuada pero requieren mayor profundización para evidenciar claramente el aporte doctoral. El potencial de contribución al conocimiento en metacognición y educación está presente pero necesita explicitarse mejor.

Trabajo bien estructurado con objetivos técnicamente correctos. Fortalezas: verbo apropiado en objetivo general, estructura clara de objetivos específicos, tema relevante. Áreas de mejora: coherencia entre pregunta y objetivos, cobertura completa de dimensiones del objetivo general, mayor delimitación del alcance, y explicitación del aporte doctoral. Revisar intervención docente en objetivos específicos.