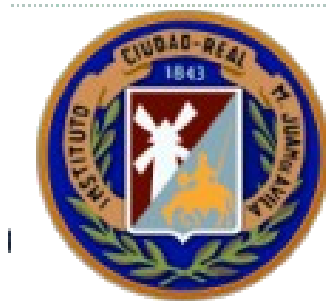


MENORES, SMARTPHONES Y REDES SOCIALES



Antonio Gómez García



¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

ESTAMOS AQUÍ PORQUE NOS
PREOCUPAMOS POR NUESTROS HIJOS/-AS

¿ES MALO QUE TENGAN MÓVIL SIENDO TAN
JÓVENES?

RAZONES PARA COMPRAR UN MÓVIL A NUESTRO HIJO/-A

QUEREMOS TENERLES LOCALIZADOS
PRESIÓN SOCIAL (LA MAYORÍA DE SUS
AMIGOS YA LO TIENEN)

HOY VAMOS A HABLAR DE:



¿PODEMOS PROTEGER A NUESTROS HIJOS
DE LOS PELIGROS DE LAS TIC?

LA RESPUESTA CORTA ES NO

LA RESPUESTA CORRECTA ES:
AL IGUAL QUE EN LA VIDA REAL, NO SE
PUEDE BAJAR LA GUARDIA

HOY, AL MENOS, PODEMOS HACER UNA
PUESTA EN COMÚN ENTRE FAMILIAS Y
CENTRO EDUCATIVO

AL TENER MÓVIL, NUESTROS HIJOS/-AS PUEDEN CAMBIAR:

- SUS FORMAS DE OCIO (JUEGOS Y REDES SOCIALES)
- SUS MODOS DE RELACIONARSE (WHATSAPP, TELEGRAM...)
- SU ACTITUD HACIA EL ESTUDIO (HORARIO Y ESTRATEGIAS DE TRABAJO)

REDES SOCIALES



REDES SOCIALES

EN ESPAÑA, EN TEORÍA, LOS MENORES DE
14 AÑOS NO PUEDEN TENER REDES
SOCIALES

REDES SOCIALES

SI NO PODEMOS EVITAR QUE SE ACERQUEN
A ESTAS REDES SOCIALES, SI PODEMOS
CONCIENCIARLES DE TOMAR ALGUNAS
PRECAUCIONES:

REDES SOCIALES

- EN CASO DE REGISTRO, PROPORCIONAR LA MENOR CANTIDAD POSIBLE DE DATOS
- LAS CONTRASEÑAS DEBEN SER ADECUADAS
- MEMORIZAR LAS CONTRASEÑAS (NO LLEVARLAS APUNTADAS)

REDES SOCIALES

- LAS CONTRASEÑAS **NO SE COMPARTEN**
- EN ORDENADORES DE USO COMÚN,
CERRAR SIEMPRE LA SESIÓN (EVITAMOS
ASÍ POSIBLES USURPACIONES DE
IDENTIDAD)

REDES SOCIALES

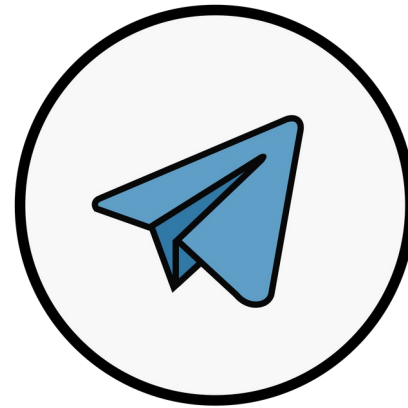
- EN LO POSIBLE, NO SUBIR IMÁGENES PROPIAS (FOTOS)

REDES SOCIALES

POR ENCIMA DE TODO,
CONCIENCIAREMOS A NUESTROS HIJOS
DE LA NECESIDAD DE LIMITAR EL ACCESO
A SU PERFIL (**PONER EL CANDADO**) (**LOS
MAYORES YA LO HACEN**)



APLICACIONES DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA



APLICACIONES DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA

- LIMITAR EL NÚMERO DE GRUPOS
- ES ACONSEJABLE DESCONECTAR LAS NOTIFICACIONES (SPOILER: NO LO HARÁN)
- LAS ÚLTIMAS HORAS ANTES DE ACOSTARSE DEBERÍA PRESCINDIRSE DE ESTAS APLICACIONES

APLICACIONES DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA

LA MAYORÍA DE LOS CONFLICTOS CON EL
PROFESORADO EN CLASE ES A RAÍZ DEL
USO DE WHATSAPP

APLICACIONES DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA

¿PODEMOS ACCEDER A LA APLICACIÓN DE
MENSAJERÍA INSTANTÁNEA DE NUESTROS
HIJOS/-AS?

APLICACIONES DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA

EN UN PRINCIPIO SÍ, PERO NO ES
ACONSEJABLE

VIDEOJUEGOS



**grand
theft
auto**



VIDEOJUEGOS

ASPECTOS POSITIVOS

- ESTIMULAN LOS REFLEJOS Y LA COORDINACIÓN
- FOMENTAN LA CREATIVIDAD
- TRABAJO EN EQUIPO (ONLINE)
- MOMENTOS DE EVASIÓN

VIDEOJUEGOS

ASPECTOS NEGATIVOS

- CREAN ADICCIÓN
- PUEDEN SER AGRESIVOS
- EXCESIVA COMPETITIVIDAD
- PUEDEN SUSTITUIR A LAS RELACIONES REALES

VIDEOJUEGOS

- ES CONVENIENTE ESTABLECER UN HORARIO **DEFINIDO** (NO ESTRICTO) DE USO.
- NO ES ACONSEJABLE JUGAR EN LAS ÚLTIMAS HORAS DEL DÍA (SOBREEXCITACIÓN)

VIDEOJUEGOS

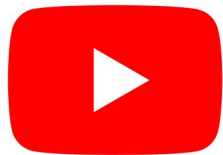
SE PUEDE JUGAR EN RED, PERO EN UNOS TÉRMINOS QUE LOS PADRES CONTROLEMOS (¿CONOCEMOS A LOS OTROS JUGADORES?; ¿HAY LENGUAJE AGRESIVO O MACHISTA?, ETC...)

VIDEOJUEGOS

UNO DE LOS MAYORES PELIGROS QUE HA SURGIDO EN LOS ÚLTIMOS TIEMPOS ES LA FACILIDAD DE COMPRA DE TOKENS FUNGIBLES (SKINS, ARMAS, KITS...) A TRAVÉS DEL MÓVIL O TARJETA DE CRÉDITO

VIDEOJUEGOS

UN NUEVO FACTOR: LOS INFLUENCER



VIDEOJUEGOS



VIDEOJUEGOS

ESTE NUEVO FACTOR IMPLICA TRES NUEVAS POSIBILIDADES NEGATIVAS:

- EXCESIVO N.º DE HORAS CONSUMIENDO SUS CONTENIDOS
- PUEDEN SER UN MAL REFERENTE PARA EL NIÑO/-A (BITCOIN, APOLOGÍA DE LA VIOLENCIA DE GENERO, ETC...)
- ALGUNOS JÓVENES INTENTAN IMITARLES Y GANARSE LA VIDA CON EL **STREAMING**

EL INSTITUTO Y SU PAPEL

LOS MÓVILES NO ESTÁN PROHIBIDOS EN EL
INSTITUTO (DE HECHO, INCLUSO SE
UTILIZAN A VECES EN ACTIVIDADES
ACADÉMICAS) (MODELO BYOD)

EL INSTITUTO Y SU PAPEL

NO OBSTANTE, SE RECOMIENDA A
NUESTROS ALUMNOS/-AS MÁS JÓVENES
QUE POR LO GENERAL NO TRAIGAN SUS
SMARTPHONES A CLASE

EL INSTITUTO Y SU PAPEL

EL CENTRO NO SE RESPONSABILIZA DE LA
PÉRDIDA O HURTO DE ESTOS EQUIPOS

EL INSTITUTO Y SU PAPEL

DISPONEMOS DE UN EQUIPO DE ALUMNOS
MEDIADORES

EL INSTITUTO Y SU PAPEL

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESTÁ
EN CONSTANTE COMUNICACIÓN CON LOS
TUTORES DE CADA GRUPO PARA ATAJAR
CUALQUIER PROBLEMA

EL INSTITUTO Y SU PAPEL

HAY PREVISTAS DISTINTAS ACTIVIDADES EN
TUTORÍA PARA FORMAR AL ALUMNADO EN
TORNO A ESTOS TEMAS

EL INSTITUTO Y SU PAPEL

EN BREVE DISPONDREMOS DE UN BUZÓN
ANTIBULLYING ANÓNIMO

EL INSTITUTO Y SU PAPEL

SIEMPRE INTENTAMOS MANTENER UNA
COMUNICACIÓN FLUIDA Y CONSTANTE CON
LAS FAMILIAS

LAS FAMILIAS Y SU PAPEL

- ES IMPORTANTE TENER ALGUNAS NORMAS
- ESTAS NORMAS DEBEN SER POCAS, CLARAS E **IRRENUNCIABLES**
- DICHAS NORMAS DEBEN ESTABLECER UN HORARIO Y REGLAMENTO DE USO

LAS FAMILIAS Y SU PAPEL

EL MÓVIL ES VUESTRO. VOSOTROS LO
PAGÁIS. SOIS TUTORES DE NIÑOS Y NIÑAS
QUE SON MENORES DE EDAD Y POR LO
TANTO NO SABEN LO QUE LES CONVIENE.

LAS FAMILIAS Y SU PAPEL

CUANTAS MÁS FAMILIAS VAYAN EN LA MISMA
DIRECCIÓN, MÁS SENCILLO SERÁ PARA
TODOS LOGRAR QUE OBEDEZCAN LAS
NORMAS

LAS FAMILIAS Y SU PAPEL

UN ADOLESCENTE MANEJA COMO NADIE LA
PRESIÓN SOCIAL: “A PEPITO LE DEJAN EL
MÓVIL HASTA MÁS TARDE QUE VOSOTROS A
MÍ”

LAS FAMILIAS Y SU PAPEL

CUANTO MÁS TARDEMOS EN ESTABLECER
UNAS NORMAS, MÁS DIFÍCIL SERÁ
APLICARLAS.

DECÁLOGO

1. EL MÓVIL ES DE LOS PADRES

DECÁLOGO

2. SE ESTUDIA Y SE DUERME CON EL MÓVIL
EN OTRA HABITACIÓN

DECÁLOGO

3. EL RATITO ANTES DE IR A DORMIR ES PARA
ESTAR CON LA FAMILIA

DECÁLOGO

4. LOS PADRES CONFÍAN EN SUS HIJOS COMO NORMA

DECÁLOGO

5. LAS IMÁGENES Y VÍDEOS DEBEN
MANEJARSE CON MUCHO CUIDADO

DECÁLOGO

6. LOS NIÑOS/-AS DEBEN SER CELOSOS DE
PROTEGER SU PROPIA IMAGEN

DECÁLOGO

7. NO PROPAGAREMOS NUNCA
INFORMACIÓN PERJUDICIAL PARA UN
COMPAÑERO/-A

DECÁLOGO

8. NADIE TIENE DERECHO A AGREDIRME,
BURLARSE DE MÍ O HACERME SENTIR MAL

DECÁLOGO

9. EN CASO DE APURO O PROBLEMA, MIS
PADRES LO RESOLVERÁN. SE LO CONTARÉ
SIEMPRE

DECÁLOGO

10. UN PADRE NO ES UN AMIGO. ES ALGO
MUCHO MÁS IMPORTANTE QUE ESO.

¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA
ATENCIÓN!

