## MAF 105 - Iniciação à Estatística

#### Prof. Fernando de Souza Bastos

Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas Universidade Federal de Viçosa Campus UFV - Florestal

2018

### Sumário

- 1
  - Testes  $\chi^2$  de Pearson
  - Teste de Aderência
  - Teste de Homogeneidade
  - Teste de Independência

 Aula 1
 Fernando de Souza Bastos
 2018
 2 / 23

Um teste qui-quadrado, também escrito como teste  $\chi^2$ , é qualquer teste de hipótese estatística em que a distribuição amostral da estatística de teste é uma distribuição qui-quadrada quando a hipótese nula é verdadeira. O teste qui-quadrado é utilizado para determinar se existe uma diferença significativa entre as frequências esperadas e as frequências observadas em uma ou mais categorias.

Aula 1 Fernando de Souza Bastos 2018 3

#### Existem três tipos:

• **Teste de aderência:** testa a hipótese da amostra ser proveniente de uma distribuição de probabilidade definida em  $H_0$ . Com essa distribuição definida em  $H_0$  são obtidos as frequências esperadas (E);

Aula 1 Fernando de Souza Bastos 2018

#### Existem três tipos:

- Teste de aderência: testa a hipótese da amostra ser proveniente de uma distribuição de probabilidade definida em H<sub>0</sub>. Com essa distribuição definida em H<sub>0</sub> são obtidos as frequências esperadas (E);
- **Teste de homogeneidade:** testa a hipótese  $H_0$  de duas ou mais amostras serem provenientes de uma mesma distribuição de probabilidades. Os valores esperados são obtidos pelo produto da linha marginal e tamanho das amostras;

#### Existem três tipos:

- **Teste de aderência:** testa a hipótese da amostra ser proveniente de uma distribuição de probabilidade definida em  $H_0$ . Com essa distribuição definida em  $H_0$  são obtidos as frequências esperadas (E);
- **Teste de homogeneidade:** testa a hipótese  $H_0$  de duas ou mais amostras serem provenientes de uma mesma distribuição de probabilidades. Os valores esperados são obtidos pelo produto da linha marginal e tamanho das amostras;
- Teste de independência: testa a hipótese H<sub>0</sub> de que a distribuição conjunta é o produto das distribuições marginais, o que só ocorre quando existe independência entre as variáveis aleatórias. No caso de duas variáveis aleatórias organizadas numa tabela de dupla entrada, os valores esperados são obtidos como produto dos valores marginais.

Nos testes chi-quadrado o que muda é só a hipótese envolvida no cálculo dos valores esperados. Para os três tipos de hipótese, a estatística do teste é:

$$\chi^2_{cal} = \sum_{i=1}^k \frac{(f_{oi} - f_{ei})^2}{f_{ei}}$$

em que  $f_{oi}$  e  $f_{ei}$  são, respectivamente, as frequências observadas e esperadas. Sendo que sob  $H_0$  a variável aleatória  $\chi^2_{cal} \sim \chi^2_{\nu}$  em que  $\nu$  são os graus de liberdade.

5 / 23

### Teste de Aderência

Temos uma população P e queremos verificar se ela segue uma distribuição especificada  $P_0$ , isto é, queremos testar a hipótese  $H_0$ :  $P = P_0$ . O procedimento consiste em considerar classes, segundo as quais a variável X, característica da população, pode ser classificada. A variável X pode ser qualitativa ou quantitativa.

2018

Supondo  $H_0$  verdadeira,

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_{oi} - f_{ei})^2}{f_{ei}} \sim \chi_q^2$$

em que q = k - 1 representa o número de graus de liberdade.

**Observação:** Este resultado é válido para n grande e para  $f_{ei} \geq 5, i =$  $1, 2, \cdots, k$ .

> Aula 1 Fernando de Souza Bastos 2018

**Regra de decisão:** Pode ser baseada no nível descritivo ou valor-P, neste caso

$$valor - p = P(\chi_q^2 \ge \chi_{cal}^2),$$

em que  $\chi^2_{cal}$  é o valor calculado, a partir dos dados, usando a expressão apresentada para  $\chi^2$ . Se para  $\alpha$  fixado,  $p-valor < \alpha$  rejeitamos  $H_0$ .

Aula 1 Fernando de Souza Bastos 2018

8 / 23

## Exemplo 14.1 - Morettin e Bussab (2009)

Um dado é lançado 300 vezes, com os resultados dados na próxima Tabela. Por enquanto, considere somente a linha correspondente às frequências observadas. Com os resultados observados, queremos saber se o dado é "honesto", isto é, se a probabilidade de ocorrência de qualquer face é 1/6. Ou seja, queremos testar a hipótese

$$H_0: p_1=p_2=\cdots=p_6=\frac{1}{6},$$

em que  $p_i = P(\text{face } i), i = 1, 2, \dots, 6$ . Isso equivale a dizer que  $P_0$  segue uma distribuição uniforme discreta.

Aula 1 Fernando de Souza Bastos

2018

Tabela: Resultados do lançamento de um dado 300 vezes. (Morettin e Bussab (2009))

Ocorrência (i)	1	2	3	4	5	6	Total
Freq. Observada	43	49	56	45	66	41	300
Freq. Esperada	50	50	50	50	50	50	300

 Aula 1
 Fernando de Souza Bastos
 2018
 10 / 23

 $H_0$ : O dado é honesto

 $H_1$ : Não  $H_0$ 

$$\chi^2_{cal} = \frac{(43-50)^2}{50} + \dots + \frac{(41-50)^2}{50} = 8.96$$

 $> (x2_t \leftarrow qchisq(0.05,df,lower.tail = FALSE))$ 

[1] 11.0705

 $> (pvalor \leftarrow pchisq(x2\_c,df,lower.tail = FALSE))$ 

[1] 0.1106703

> #(chisq.test(obs))

**Conclusão:** Não rejeitamos  $H_0$  ao nível de 5% de significância.

- · #-----
- > #Frequencia de acidentes nos dias da semana
- > #hipótese H\_O é de as frequências são dadas por uma
- > #distribuição uniforme discreta com n=5, ou seja,
- > #p\_i=1/5 para todo i={seg,ter,qua,qui,sex}
- > #Bussab & Morettin-Estatística Básica-6 edição, pg-404
- > Oi <- c(seg=32,ter=40,qua=20,qui=25,sex=33)
- > Ei <- sum(Oi)\*1/length(Oi) #esperados sob H\_O</pre>
- > (X2 <- sum((Oi-Ei)^2/Ei)) #estatística do teste</pre>
- [1] 7.933333
- > nu <- length(Oi)-1 #graus de liberdade
- > (pchisq(X2, df=nu, lower.tail=FALSE))#valor-p do teste
- [1] 0.09405103
- > #-----

Aula 1

### Teste de Homogeneidade

Considere o seguinte exemplo 14.2 do livro Morettin e Bussab (2009). Uma prova básica de Estatística foi aplicada a 100 alunos de Ciências Humanas e a 100 alunos de Ciências Biológicas. As notas são classificadas segundo os graus A, B, C, D e E (onde D significa que o aluno não recebe créditos e E indica que o aluno foi reprovado). Os resultados estão na Tabela abaixo:

**Tabela:** Frequências observadas

Aluno de		Total				
	Α	В	С	D	Е	TOLAI
C. Humanas	15	20	30	20	15	100
C. Biológicas	8	23	18	34	17	100
Total	23	43	48	54	32	200

Queremos testar se as distribuições das notas, para as diversas classes, são as mesmas para os dois grupos de alunos. Esse teste pode ser estendido para o caso de três ou mais populações. Novamente, para efetuar o teste, consideramos amostras das duas populações,  $P_1$  e  $P_2$ , e classificamos os seus elementos de acordo com certo número de categorias para as duas variáveis características de  $P_1$  e  $P_2$ .

Aula 1 Fernando de Souza Bastos 2018 14 / 23

Considerando  $P_1$  como a população de alunos de Ciências Humanas e  $P_2$  a dos alunos de Ciências Biológicas, nosso objetivo é testar a hipótese  $H_0: P_1 = P_2$ , usando os resultados amostrais da Tabela anterior. Para isso, precisamos encontrar os valores esperados  $f_e$ , para aplicar a fórmula do  $\chi^2$ .

 Aula 1
 Fernando de Souza Bastos
 2018
 15 / 23

A frequência esperada de cada entrada da tabela é obtido fazendo

$$f_{eij} = \frac{T_i * T_j}{T_G}, \ i = 1, \dots, I, \ j = 1, \dots, J.$$

em que  $T_i$  representa o total da linha i,  $T_j$  representa o total da coluna j e  $T_G$  representa o total geral. Logo, temos:

**Tabela:** Frequências esperadas

Aluno de		Total				
	Α	В	С	D	Ε	Total
C. Humanas	11,5	21,5	24	27	16	100
C. Biológicas	11,5	21,5	24	27	16	100
Total	23	43	48	54	32	200

```
> obs <- c( 15 , 20 , 30, 20, 15,8,23,18,34,17)
> esp < -c(11.5, 21.5, 24, 27, 16, 11.5, 21.5, 24, 27, 16)
> nlinhas <- 2
> ncolunas <- 5
> df <- (nlinhas-1)*(ncolunas-1)</pre>
> (x2_c <- sum(((obs-esp)^2)/esp))
[1] 9.094367
> alpha <- 0.05
> (x2_t \leftarrow gchisq(0.05,df,lower.tail = FALSE))
[1] 9.487729
> (pvalor <- pchisq(x2_c,df,lower.tail = FALSE))</pre>
[1] 0.05878356
```

 Aula 1
 Fernando de Souza Bastos
 2018
 17 / 23

```
De outra forma:
> c hum < -c(15,20,30,20,15)
> c_bio < -c(8,23,18,34,17)
> tab14 2<-rbind(c hum,c bio)</pre>
> test_tab14_2=chisq.test(tab14_2)
> test tab14 2
        Pearson's Chi-squared test
data: tab14 2
X-squared = 9.0944, df = 4, p-value = 0.05878
> tab14_8 <- rbind(test_tab14_2$expected,</pre>
                   total=apply(test_tab14_2$expected,2,sum)
```

# Exemplo 14.7 - Pag 408 - Morettin e Bussab (2009)

- $> tab14_10 < -rbind(P_1T = c(29,60,9,2), P_2C = c(37,44,13,6))$
- > chisq.test(tab14\_10)

Pearson's Chi-squared test

data: tab14\_10 X-squared = 6.1585, df = 3, p-value = 0.1041

**Obs:** O aviso "Chi-squared approximation may be incorrect" aparece por conta de termos uma das caselas menor que 5.

Aula 1 Fernando de Souza Bastos 2018 19 / 23

### Teste de Independência

O teste de independência supõe a existência de duas v.a.'s X e Y, e os valores de amostras delas são classificados segundo categorias, obtendo-se uma tabela de dupla entrada. Queremos testar a hipótese que X e Y são independentes.

 Aula 1
 Fernando de Souza Bastos
 2018
 20 / 23

# Exemplo 14.3 - Morettin e Bussab (2009)

Uma companhia de seguros analisou a frequência com que 2.000 segurados (1.000 homens e 1.000 mulheres) usaram hospitais. Os resultados estão na Tabela abaixo. A hipótese a testar é que o uso de hospital independe do sexo do segurado.

## Exemplo

Uma companhia de seguros analisou a frequência com que 2.000 segurados (1.000 homens e 1.000 mulheres) usaram hospitais. Os resultados estão na Tabela abaixo. A hipótese a testar é que o uso de hospital independe do sexo do segurado.

> chisq.test(M)

Pearson's Chi-squared test with Yates' continuity

data: M

X-squared = 10.976, df = 1, p-value = 0.000923

 Aula 1
 Fernando de Souza Bastos
 2018
 22 / 2

## Referências Bibliográficas

- P. Morettin e W. Bussab. *Estatística básica*. Editora Saraiva, São Paulo, 6 edition, 2009.
- W. Zeviane. Rídiculas dicas curtas sobre o r, 2011. URL https://ridiculas.wordpress.com/2011/07/04/os-testes-chi-quadrado/.

Aula 1 Fernando de Souza Bastos 2018 23 / 23