MAF 261 - Estatística Experimental

Prof. Fernando de Souza Bastos

Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas Universidade Federal de Viçosa Campus UFV - Florestal

2018

Sumário

- Delineamento em Quadrado Latino
- 2 Exemplos
- Modelo Estatístico
- Análise de Variância
- Exemplo

Delineamento em Quadrado Latino

No Delineamento em Quadrado Latino (DQL), além dos princípios da repetição e da casualização, é utilizado também duas vezes o princípio do controle na casualização para controlar o efeito de dois fatores perturbadores que causam variabilidade entre as unidades experimentais. Para controlar esta variabilidade, é necessário dividir as unidades experimentais em blocos homogêneos de unidades experimentais em relação a cada fator perturbador.

O número de blocos para cada fator perturbador deve ser igual ao número de tratamentos. Por exemplo, se no experimento estão sendo avaliados I tratamentos, deve ser formado para cada fator perturbador I blocos e cada um destes blocos deve conter I unidades experimentais. Ao final são necessários I^2 unidades experimentais. Cada uma destas I^2 unidades experimentais é classificada segundo cada um dos dois fatores perturbadores.

Uma vez formados os blocos, distribui-se os tratamentos ao acaso com a restrição que cada tratamento seja designado uma única vez em cada um dos blocos dos dois fatores perturbadores.

Aula 8 Fernando de Souza Bastos 2018 5 / 14

Geralmente, na configuração de um experimento instalado segundo o DQL, os níveis de um fator perturbador são identificados por linhas em uma tabela de dupla entrada e os níveis do outro fator perturbador são identificados por colunas na tabela.

Exemplos

Num experimento com suínos pretende-se testar as rações A, B, C e D em 4 raças e 4 idades de animais. Sendo interesse fundamental o comportamento dos 4 tipos de rações, toma-se a raça e a idade como blocos, ou seja:

	Raça					
ldade	R_1	R_2	R_3	R_4		
I_1	Α	В	D	С		
I_2	В	C	Α	D		
I_3	D	Α	C	В		
I_4	С	D	В	Α		

Exemplos

Num laboratório devem ser comparados 5 métodos de análise (A, B, C, D, E), programados em 5 dias úteis e, em cada dia, é feita uma análise a cada hora, num período de 5 horas. O quadrado latino assegura que todos os métodos sejam processados, uma vez em cada período e em cada dia. O croqui abaixo ilustra a configuração a ser adotada.

	Dia				
Período	1	2	3	4	5
1	Α	Е	С	D	В
2	C	В	Ε	Α	D
3	D	C	Α	В	Ε
4	Ε	D	В	C	Α
5	В	Α	D	Ε	C

Note que os níveis de uma fonte formam as linhas e os níveis da outra fonte formam as colunas

Aula 8

Modelo Estatístico

Para o DQL o modelo estatístico é:

$$Y_{ij(k)} = \mu + I_i + c_j + t_k + e_{ij(k)}$$

onde $Y_{ii(k)}$ é o valor esperado para a variável resposta obtido para o késimo tratamento, na i-ésima linha e na j-ésima coluna, μ é a média de todos os valores possíveis da variável resposta, l_i é o efeito da linha i, c_i é o efeito da linha coluna j, t_k é o efeito do tratamento k e $e_{ii(k)}$ é o erro experimental.

> Aula 8 2018 9 / 14

Considerando L_i o total da linha i, C_j o total da coluna j, T_k o total do tramento k, G o total geral e $C = \frac{G^2}{I^2}$, temos:

$$SQTotal = \sum_{i,j=1}^{I} Y_{ij}^{2} - C$$
$$SQLinhas = \frac{1}{I} \sum_{i=1}^{I} L_{i}^{2} - C$$

$$SQColunas = \frac{1}{I} \sum_{j=1}^{I} C_{j}^{2} - C$$

$$SQTrat = \frac{1}{I} \sum_{j=1}^{I} T_{i}^{2} - C$$

$$SQRes = SQTotal - SQLinhas - SQColunas - SQTrat$$

Aula 8 Fernando de Souza Bastos 2018 11 / 14

Admitindo-se I tratamentos, conseqüentemente, I linhas e I colunas, o esquema da análise de variância fica:

FV	GL	SQ	QM	F	extstyle ext
Linhas	(I - 1)	SQLinhas	-	_	-
Colunas	(I - 1)	SQColunas	-	_	_
Tratamentos	(I - 1)	SQTrat	$\frac{SQTrat}{I-1}$	$\frac{QMTrat}{QMRes}$	[(I-1);(I-1)(I-2)]
Resíduo	(I-1)(I-2)	SQRes	$\frac{SQRes}{(I-1)(I-2)}$	_	-
Total	$I^2 - 1$	SQTotal	_	_	_

Exemplo (Exercício 7.1, pág. 68):

Num experimento de competição de variedades de cana forrageira foram usadas 5 variedades: A, B, C, D e E, dispostas em um quadrado latino de 5 por 5. O controle feito através de blocos horizontais e verticais teve por objetivo eliminar influências devidas a diferenças de fertilidade em duas direções. As produções, em kg por parcela, foram as seguintes:

			Colunas			
Linhas	1	2	3	4	5	Totais
1	432(D)	518(A)	458(B)	583(C)	331(E)	2322
2	724(C)	478(E)	524(A)	550(B)	400(D)	2676
3	489(E)	384(B)	556(C)	297(D)	420(A)	2146
4	494(B)	500(D)	313(E)	486(A)	501(C)	2294
5	515(A)	660(C)	438(D)	394(E)	318(B)	2325
Totais	2654	2540	2289	2310	1970	11763

Considerando $\alpha = 5\%$, pede-se:

- Análise da variância
- Qual a variedade a ser recomendada, utilizando o teste de Tukey, se necessário

 Aula 8
 Fernando de Souza Bastos
 2018
 14 / 14