Introdução à Probabilidade e Estatística



Universidade de Évora

Departamento de Matemática

Ano lectivo 2015/16

Ana Isabel Santos

Aulas 9 e 10

Intervalos de confiança

Estimação de parâmetros

Estimação pontual

Suponha-se que para uma certa população X, cuja função distribuição é $f(x;\theta)$, se desconhece o parâmetro caraterizador, θ , da distribuição. Portanto, a partir da informação que a amostra nos dá, pretende-se propor um valor para θ , que seja o melhor possível e que pertença ao espaço de resultados do parâmetro da população, Θ .

Donde, um estimador de um parâmetro da população é uma função da amostra aleatória $(X_1, X_2, ..., X_n)$, que não envolve parâmetros desconhecidos e o cujo contradomínio é Θ . Logo, um estimador é uma variável aleatória.

Estimação pontual

Assim, um **estimador pontual** é uma função que depende unicamente dos dados da amostra, que usualmente se representa por

$$\widehat{\theta} \equiv \widehat{\theta}(X_1, X_2, \dots, X_n).$$

Donde, genericamente, podemos dizer que **qualquer estatística** é um estimador pontual.

Uma **estimativa** é um valor concreto assumido pelo estimador para uma amostra particular $(x_1, x_2, ..., x_n)$, ou seja, **é um número**.

Estimação pontual

Alguns estimadores pontuais mais usuais:

1. Estimador da média (μ)

$$\overline{X} = \sum_{i=1}^{n} \frac{X_i}{n} ,$$

onde $(x_1, x_2, ..., x_n)$ é uma realização da amostra aleatória $(X_1, X_2, ..., X_n)$.

2. Estimador da variância (σ²)

$$S^{2} = \sum_{i=1}^{n} \frac{\left(X_{i} - \overline{X}\right)^{2}}{n-1} \cdot$$

Estimação intervalar

Na estimação pontual pretende-se obter um valor que, com base na informação amostral, seja o melhor valor para estimar um parâmetro populacional.

Na **estimação intervalar** constrói-se um intervalo de valores que contenha o verdadeiro valor do parâmetro, com um certo grau de certeza previamente estipulado.

Definição: Um intervalo de confiança a $(1-\alpha)x100\%$ para um parâmetro θ , onde $(1-\alpha)$ é o grau de confiança, é um intervalo aleatório l_{inf}, L_{sup} que se designa por estimador intervalar, tal que

$$P(l_{\inf} < \theta < L_{\sup}) = 1 - \alpha, \quad \alpha \in (0,1).$$

O **nível de significância** α deve ser um valor pequeno, para o grau de confiança seja elevado. Os valores usuais para a confiança são 90%, 95% e 99%.

Método de construção do I. C.

Construção do intervalo de confiança para o parâmetro θ :

A construção é feita através do método da variável pivot e consiste em:

- encontrar uma v.a. $Z(\vec{X}, \theta)$ cuja distribuição seja independente de θ , onde $\vec{X} = (X_1, X_2, ..., X_n)$;
- fixar o grau de confiança (1α) ;
- obter dois pontos a e b (independentes de θ) tais que

$$P(a < Z(\overrightarrow{X}, \theta) < b) = 1 - \alpha$$

e, posteriormente, na inversão destas desigualdades em ordem ao parâmetro θ .

Interpretação de Nível de Confiança

Considere-se, por exemplo, um nível de confiança de 95%.

- **1.** Recolha-se uma amostra aleatória de dimensão n e construa-se o respetivo intervalo de confiança para o parâmetro θ .
- 2. Repitam-se estes passos para 100 amostras aleatórias da mesma população.

O que se pode dizer é que cerca de 95% desses intervalos contêm o valor do parâmetro θ , enquanto que os restantes 5% não contêm esse parâmetro.

1. Seja $X_1, X_2, ..., X_n$ uma amostra aleatória independente e indenticamente distribuída (a.a.i.i.d.) de uma **população Normal** $X \sim N(\mu; \sigma)$, com **variância** σ^2 **conhecida**. Dado $\alpha \in (0,1)$, pretende-se construir um intervalo de confiança (I. C.) a $(1-\alpha) \times 100\%$ para μ .

Como
$$\overline{X} \sim N\left(\mu, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right)$$
, então $Z = \frac{X - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \sim N(0, 1)$ é uma variável pivot para μ . Donde,

$$P(a < Z < b) = 1 - \alpha \implies a = -z_{1-\frac{\alpha}{2}}$$
 e $b = z_{1-\frac{\alpha}{2}}$.

logo

$$P\left(-z_{1-\frac{\alpha}{2}} < \frac{\overline{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} < z_{1-\frac{\alpha}{2}}\right) = P\left(\overline{X} - z_{1-\frac{\alpha}{2}} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} < \mu < \overline{X} + z_{1-\frac{\alpha}{2}} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}\right) = 1 - \alpha,$$

ou seja,

$$]\overline{X} - z_{1-\frac{\alpha}{2}} \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}}; \overline{X} + z_{1-\frac{\alpha}{2}} \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}} [$$

é o intervalo de confiança a $(1-\alpha)\times 100\%$ para μ .

Observação: Quanto maior for a confiança com que se queira estimar o intervalo, maior será a amplitude deste.

À metade da amplitude de um intervalo de confiança designa-se por margem de erro.

2. Seja $X_1, X_2, ..., X_n$ uma a. a. i. i. d. de uma população Normal $X \sim N(\mu; \sigma)$, com variância σ^2 desconhecida.

Dado $\alpha \in (0,1)$, pretende-se construir um I. C. a $(1-\alpha) \times 100\%$ para μ .

Neste caso, a variável pivot é

$$T = \frac{\overline{X} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}} \sim t_{n-1}.$$

Donde,

$$P\left(\overline{X} - t_{n-1,1-\frac{\alpha}{2}} \frac{S}{\sqrt{n}} < \mu < \overline{X} + t_{n-1,1-\frac{\alpha}{2}} \frac{S}{\sqrt{n}}\right) = 1 - \alpha,$$

logo, o intervalo de confiança a $(1-\alpha)\times 100\%$ para μ é dado por:

$$\overline{X} - t_{n-1,1-\frac{\alpha}{2}} \times \frac{S}{\sqrt{n}}; \overline{X} + t_{n-1,1-\frac{\alpha}{2}} \times \frac{S}{\sqrt{n}} \left[.\right]$$

3. Se a distribuição da população não é Normal, mas a dimensão da amostra é $n \ge 30$ e a variância σ^2 é desconhecida, então

$$\overline{X} \stackrel{\circ}{\sim} N\left(\mu, \frac{S}{\sqrt{n}}\right),$$

pelo que a variável pivot é

$$Z = \frac{\overline{X} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}} \stackrel{\circ}{\sim} N(0, 1).$$

Logo, o intervalo de confiança a $(1-\alpha)\times 100\%$ para μ é dado por:

$$\left] \overline{X} - z_{1-\frac{\alpha}{2}} \times \frac{S}{\sqrt{n}}; \overline{X} + z_{1-\frac{\alpha}{2}} \times \frac{S}{\sqrt{n}} \right[.$$

Margem de erro do I. C.

Margem de Erro do I. C. para a média - μ :

- **1.** σ^2 conhecida: $z_{1-\frac{\alpha}{2}} \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$;
- **2.** σ^2 desconhecida: $t_{n-1} \times \frac{S}{\sqrt{n}}$;
- **3.** σ^2 desconhecida e $n \ge 30$: $z_{1-\frac{\alpha}{2}} \times \frac{S}{\sqrt{n}}$.

Intervalo de confiança para a variância

4. Seja $X_1, X_2, ..., X_n$ uma a. a. i. i. d. de uma **população Normal** $X \sim N(\mu; \sigma)$, com **variância** σ^2 desconhecida.

Dado $\alpha \in (0,1)$ pretende-se construir um I. C. a $(1-\alpha) \times 100\%$ para σ^2 .

Neste caso, a variável pivot é

$$\chi^2 = \frac{(n-1)S^2}{\sigma^2} \sim \chi^2_{n-1}.$$

Donde,

$$P\left(\frac{(n-1)S^2}{\chi^2_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}} < \sigma^2 < \frac{(n-1)S^2}{\chi^2_{n-1;\frac{\alpha}{2}}}\right) = 1 - \alpha,$$

logo, o intervalo de confiança a $(1-\alpha)\times 100\%$ para σ^2 é dado por:

$$\frac{1}{2} \frac{(n-1)S^2}{\chi^2_{n-1;1-\frac{\alpha}{2}}}; \frac{(n-1)S^2}{\chi^2_{n-1;\frac{\alpha}{2}}} .$$

Intervalo de confiança para a proporção

5. Seja $X_1, X_2, ..., X_n$ uma a. a. i. i. d. de uma **população de Bernou-** III, Ber(p), com parâmetro p desconhecido.

Dado $\alpha \in (0,1)$ pretende-se construir um I. C. a $(1-\alpha) \times 100\%$ para p.

Neste caso, a variável pivot é

$$Z = \frac{\overline{p} - p}{\sqrt{\frac{\overline{p}(1-\overline{p})}{n}}} \stackrel{\circ}{\sim} N(0,1), \text{ se } n > 30.$$

Donde,

$$P\left(\overline{p}-z_{1-\frac{\alpha}{2}}\times\sqrt{\frac{\overline{p}(1-\overline{p})}{n}}\right)< p<\overline{p}+z_{1-\frac{\alpha}{2}}\times\sqrt{\frac{\overline{p}(1-\overline{p})}{n}}\right)=1-\alpha,$$

logo, o intervalo de confiança a $(1-\alpha)\times 100\%$ para p^2 é dado por:

$$\overline{p} - z_{1-\frac{\alpha}{2}} \times \sqrt{\frac{\overline{p}(1-\overline{p})}{n}}; \, \overline{p} + z_{1-\frac{\alpha}{2}} \times \sqrt{\frac{\overline{p}(1-\overline{p})}{n}} \, \boxed{.}$$

Exercício 1: A Inês afirma que, em média, os alunos da UÉ gastam 6.1 € por fim de semana em bebidas alcoólicas. Para testar a veracidade de tal afirmação, questionaram-se 100 alunos da UÉ tendo-se verificado que o gasto médio em bebidas alcoólicas ao fim de semana é de 3.4 €. Admita que o gasto em bebidas alcoólicas ao fim de semana segue uma distribuição normal com desvio padrão 1.8€.

- a) Com 95% de confiança, concorda com a afirmação da Inês?
- b) Sem efetuar cálculos, diga se mantém a sua opinião se considerar um grau de confiança de 90%. E se o grau de confiança for de 99%?

Exercício 2: O Rui é um jogador da equipa de futebol FCEstatística e pretende determinar um intervalo de confiança a 99% para o tempo médio em que participa nos jogos. Para tal, recolheu os dados relativos ao número de minutos que jogou em 10 jogos em que participou:

87, 76, 72, 86, 66, 77, 65, 81, 70 e 88.

Admita que o número de minutos que o Rui jogou segue uma distribuição Normal. Ajude o Rui a calcular o que pretende.

Exercício 2: Outputs do SPSS

Descriptive Statistics

Ĩ	Ν	Mean	Std. Deviation
tempo de jogo	10	76,80	8,548

Exercício 3: Um conjunto de 40 condutores de camião, escolhidos aleatoriamente nas estradas nacionais, dispôs-se a participar numa experiência que tinha por objetivo medir os seus tempos de reação depois de almoço. A média e o desvio padrão dos tempos observados foram, respetivamente, 0.85 e 0.20 segundos. Admitindo que os tempos de reação seguem uma distribuição normal, determine:

- a) o intervalo de confiança a 95% para o valor esperado do tempo de reação após o almoço.
- b) o intervalo de confiança a 99% para a variância do tempo de reação após o almoço.

Exercício 4: Num trabalho realizado há já algum tempo concluiu-se que 62% dos passageiros que entram na estação A do metro tem como destino o centro da cidade. Esse valor tem vindo a ser utilizado em todos os estudos de transportes realizados desde então.

Tendo surgido dúvidas sobre a atualidade daquele valor, pois crê-se que tem vindo a diminuir, acompanhando o declínio do centro, realizouse um inquérito naquela estação. Dos 240 passageiros inquiridos, 126 indicaram o centro como destino. Com base nestes resultados construa um intervalo de confiança a 90% para a percentagem de passageiros entrados em A e que saem no centro. O que pode concluir?

1. Considere-se duas amostras de dimensões n e m de duas populações independentes X e Y com valores médios μ_X e μ_Y e variâncias σ_X^2 e σ_Y^2 . Admitamos que as duas populações são Normais com variâncias conhecidas. Então, o intervalo de confiança a $(1-\alpha)\times 100\%$ para $\mu_X - \mu_Y$ é dado por:

$$\left| \left(\overline{X} - \overline{Y} \right) - z_{1 - \frac{\alpha}{2}} \times \sqrt{\frac{\sigma_X^2}{n} + \frac{\sigma_Y^2}{m}} ; \left(\overline{X} - \overline{Y} \right) + z_{1 - \frac{\alpha}{2}} \times \sqrt{\frac{\sigma_X^2}{n} + \frac{\sigma_Y^2}{m}} \right|.$$

2. Considere-se duas amostras de dimensões n e m de duas populações independentes X e Y com valores médios μ_X e μ_Y e variâncias σ_X^2 e σ_Y^2 . Admitamos que as duas populações são Normais com variâncias desconhecidas, mas iguais $\sigma_X^2 = \sigma_Y^2$. Então, o intervalo de confiança a (1- α) ×100% para $\mu_X - \mu_Y$ é dado por:

$$\left[\left(\overline{X} - \overline{Y} \right) - t_{n+m-2;1-\frac{\alpha}{2}} \times S^*; \left(\overline{X} - \overline{Y} \right) + t_{n+m-2;1-\frac{\alpha}{2}} \times S^* \right],$$

onde

$$S^* = \sqrt{\frac{(n-1)S_X^2 + (m-1)S_Y^2}{n+m-2}} \sqrt{\frac{1}{n} + \frac{1}{m}}.$$

3. Considere-se duas amostras de dimensões n e m de duas populações independentes X e Y com valores médios μ_X e μ_Y e variâncias σ_X^2 e σ_Y^2 . Se as populações não são Normais e as variâncias são desconhecidas, mas iguais, $\sigma_X^2 = \sigma_Y^2$, e $n \ge 30$ e $m \ge 30$. Então, o intervalo de confiança para $\mu_X - \mu_Y$ a $(1-\alpha) \times 100\%$ de confiança é dado por:

$$\left| \left(\overline{X} - \overline{Y} \right) - z_{1-\frac{\alpha}{2}} \times \sqrt{\frac{S_X^2}{n} + \frac{S_Y^2}{m}}; \left(\overline{X} - \overline{Y} \right) + z_{1-\frac{\alpha}{2}} \times \sqrt{\frac{S_X^2}{n} + \frac{S_Y^2}{m}} \right|.$$

Exercício 5: Havendo indícios que o método de avaliação e as classificações finais atribuídas diferem fortemente entre em duas escolas (A e B), decidiu-se comprovar as estatísticas esta hipótese. Sabe-se os os desvios padrão são conhecidos, sendo 2,1 valores na escola A e 1,8 valores na escola B. Assim, recolheu-se uma amostra das notas dos testes dos alunos nas duas escolas e obtiveram-se os seguintes resultados:

Escola	n_i	$\overline{x_i}$
A	41	12,9
В	31	14,7

Recorrendo a um intervalo de confiança a 90%, diga se a classificação média da escola B é superior à da escola A. Justifique.

33