

# COMPILADORES 2019/2020

## aula 0x02 - Análise Lexical e Sintáctica

27/02/2019

Pedro Patinho <pp@di.uevora.pt> [CLAV-256]

Universidade de Évora - Departamento de Informática



1. Análise Lexical
2. Análise Sintáctica
3. Acções Semânticas
4. APT (Abstract Parse Tree)
5. Exemplo

# ANÁLISE LEXICAL

- Primeiro passo da compilação
- Consiste em ler o código-fonte e detectar “palavras”
  - Input é uma *stream* de bytes
  - O analisador lexical é um autómato finito
  - Usam-se ferramentas para gerar o analisador (e.g., *flex*)
  - Para o reconhecimento de padrões definem-se *expressões regulares*
    - `[0-9]+` (números inteiros)
    - `\"[^"]*"` (strings)
    - `[\t]+` (espaços e tabs)
- Output é uma stream de *Tokens*

# TOKENS AO PORMENOR

- Um *token* é uma “palavra”
- No caso de palavras reservadas e pontuação, contém apenas o “nome” do símbolo
- No caso de nomes ou números, contém o “tipo” de símbolo e o “valor”
- Comentários e espaços em branco são ignorados, mas interessam para localização no ficheiro fonte

# TOKEN - PROGRAMATICAMENTE

---

```
1  struct Token {
2      enum { TOK_SYM, TOK_ID, TOK_INTLIT,
3             TOK_FLOATLIT, TOK_STR, TOK_BOOLLIT } kind;
4      union {
5          int intlit;
6          float floatlit;
7          char *id;
8          char *str;
9          char sym;
10     } u;
11 }; /* where is boollit??? */
12 . . .
13 struct Token T;
14 T.kind = TOK_SYM;
15 T.u.sym = '+';
```

---

# EXEMPLO - CALCULADORA

---

```
1  %{
2  #include <stdlib.h>
3  #include "parser.h"
4
5  %}
6
7  INT  [0-9]+
8  ID   [a-zA-Z][a-zA-Z0-9_]*
9
10
11  %%
12
13  {INT}    { yylval.val = atof(yytext); return NUM; }
14  "+"     { return ADD; }
15  "-"     { return SUB; }
16  "/"     { return DIV; }
17  "*"     { return MUL; }
18  "("     { return LPAR; }
19  ")"     { return RPAR; }
20  "="     { return ASSIGN; }
21  "quit"   { exit(0); }
22  {ID}     { yylval.id = strdup(yytext); return ID; }
23  \n       { return NL; }
24  .        { /*ignorar*/ }
25
26  %%
27
28  int yywrap() {return 1;}
```

---

Apesar de o analisador lexical normalmente trabalhar em conjunto com o analisador sintático, há problemas possíveis de resolver apenas com o analisador lexical!

Exemplo: calculadora RPN (Reverse Polish Notation)

3 4 + 5 \*  $\rightarrow$  (35)



# ANÁLISE SINTÁTICA

# ANALISADOR SINTÁCTICO (PARSER) - O QUE É?

- Autômato finito
- Usa gramática para verificar sintaxe do código fonte
  - Input = Tokens
  - Output = APT (Abstract Parse Tree)
- Gerado por uma ferramenta (e.g., *bison*)
- A ocorrência de um erro implica o fim do processo, na maioria das vezes.

# ACÇÕES SEMÂNTICAS

```
. . .  
exp : exp ADD exp { $$ = mknode(ND_ADD, $1, $3); }  
    | exp MUL exp { $$ = mknode(ND_MUL, $1, $3); }  
. . .
```

- Acções activadas aquando da escolha de uma produção (regra gramatical)
- Local adequado para executar o “trabalho” do compilador
  - Execução imediata (só para interpretadores)
  - Produção de estruturas de dados (nós da APT)

- requer “tipagem” dos símbolos da gramática
  - tipo *grande* (classe...) para regras
  - tipo *pequeno* (construtor...) para produções
- assume construção “bottom-up”

```
. . .  
%union {  
    double val;  
    char *name;  
    calc_t_exp exp;  
    calc_t_seq seq;  
}  
  
%token <val>NUM  
%token <name>ID  
  
. . .  
%type <exp>exp  
%type <seq>seq
```

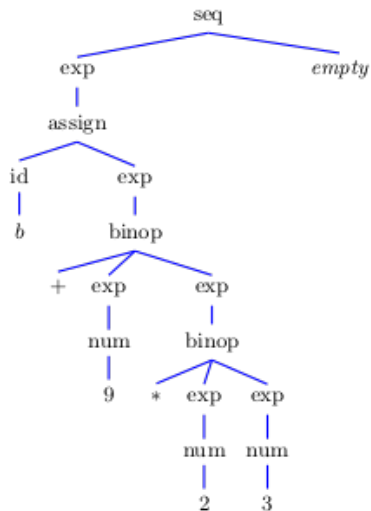
APT (ABSTRACT PARSE TREE)

# ABSTRACT PARSE TREE

- Representa o input, mas em forma de árvore
- Estrutura próxima da sintaxe concreta, mas mais leve
- Muito ligada às regras e produções da gramática
- Descrição pode ser ambígua
  - Não é usada para fazer parse
  - Usa o parse já efectuado



- Simplificação das “classes” do input
- Várias opções de representação

$$b = 9 + 2 * 3$$


- Depende sempre da gramática
- Escolher uma representação
  - Eficaz
  - Completa
  - Conveniente

- Estruturas a representar:
  - Literais
  - Identificadores (variáveis, funções)
  - Expressões
  - Tipos
  - Instruções (statements, declarações)

EXEMPLO

# APT - OUTRO EXEMPLO

120 + 3 \* 2 + 1; b = 9 + 2 + 3; c = (b + 1) \* b

