|  |  | Funda<br>Biodis | mentos de<br>seño |            |            |  |  |
|--|--|-----------------|-------------------|------------|------------|--|--|
| ACTA DE REUNION N°:  |  | 5               |                   | Equipo N°: | 5          |  |  |
| GRUPO HORARIO:   |  | 1               |                   |            | 30/09/2020 |  |  |
| Contenidos   |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Estudiantes:   |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Acuña Salas, Ítalo Alexander   |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Cusicuna Osorio Jenny Ximena   |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Guevara Romero Jorge Sebastian   |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Mautino Rodríguez María Fernanda   |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Rojas Chavez Álvaro José   |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Salvatierra Guillermo Diego Paúl   |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Santivañez Condor Gian Pierre  |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Temas a tratar:  |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Elaborar tablas de requerimientos obligatorios y deseables.                                      |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Colocar descripciones de los sistemas de entradas y salidas.                                     |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Escoger y resaltar la opción ganadora de nuestra matriz morfológica.                             |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Agregar un cuadro de ventajas y desventajas de los respectivos programas de programación.        |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Colocar la descripción de los criterios de evaluación.   |  |                 |                   |            |            |  |  |
|  |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Acuerdos:  |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Se ha agregado las tablas de requerimientos funcionales y no funcionales tanto obligatorias como |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Se ha delegado funciones para encontrar y organizar la infomación de manera óptima.              |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Se ha optado por describir las funciones colocadas en cada cuadro.                               |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Se han colocado los screenshots del mockup de la aplicación.                                     |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Se ha optado por agregar cuadro de ventajas y desventajas.                                       |  |                 |                   |            |            |  |  |
|  |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Asesor:  |  |                 |                   |            |            |  |  |
| Conformidad:   |  |                 |                   |            |            |  |  |