En los últimos 3 años, 75% de los niños, niñas y adolescentes que llegaron a la frontera sur de los Estados Unidos provenían del Triángulo Norte de Centroamérica, 24% de Guatemala.



caminado la sierra hasta llegar a Tuxtla

Por el departamento de San Marcos, cruzando a nado o en balsa el Rio Suchiate, siguiendo hasta Arriaga donde suben al tren denominado La Bestia.

Gutierrez.

Luis, 16 años

¿QUÉ PASA CON LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE RETORNAN?

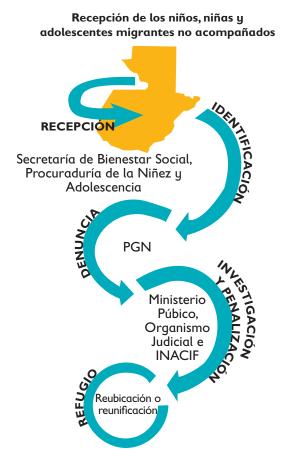
En el proceso de retorno, son acompañados por autoridades migratorias con previo aviso a las autoridades correspondientes como la Procuraduría General de la Nación (PGN) y la Secretaría de Bienestar Social.

Estas instituciones contactan a los familiares de los niños, niñas y adolescentes no acompañados, para que se dirijan a los hogares de recepción en Guatemala y Quetzaltenango.

La falta de recursos para solventar los gastos de traslado de las familias es una limitante para el regreso a sus lugares de origen.

"La policía esperó con nosotros en la ruta, nos llevaron a un lugar, no sé en donde, ahí dormí 2 días. Nos pusieron en un bus a Guatemala con mi papá, cuando llegamos el coyote se fue por su lado, nosotros nos regresamos a la casa en bus. Yo ya no voy a volver a intentar, mi hermano y mi papá pasaron después de que volvimos y ellos ya pasaron. Yo no voy a volver a la escuela, tengo mucho qué hacer en la casa. Acá no me dejan trabajar."

Gabriela, 15 años



Modelo de atención integral a la niñez migrante para fortalecer los procesos existentes de detención y repatriación de menores migrantes:



Ejes del modelo de atención integral a la niñez migrante, firmado en 2017 como una colaboración del Ministerio de Relaciones Exteriores, Unicef, OIM, Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP), SBS y sociedad civil.

Es indispensable aumentar la cobertura de servicios, coordinar y articular esfuerzos interinstitucionales para dar mayor seguimiento a casos de niños, niñas y adolescentes retornados.

¿QUÉ SE NECESITA?

- Voluntad política para lograr incidencia con autoridades locales, viabilizando el apoyo a programas de reinserción / reintegración.
- Apoyar a instituciones educativas locales para la reinserción de niños, niñas y adolescentes que retornan.
- Trabajar con autoridades locales y otras organizaciones para generar oportunidades de desarrollo en las comunidades de retorno.
- Apoyar la sistematización y delimitación de protocolos y rutas institucionales centrales y locales.
- Contribuir a la consolidación de redes de apoyo para las familias de niños, niñas y adolescentes en retorno, y evitar la revictimización que sufren cuando salen del albergue de recepción y regresan a sus países de origen.