Mener une méta-analyse avec Jamovi

Mattia A. Fritz

SRED, Canton de Genève et TECFA, Université de Genève

27/08/2025

Résumé

Cette activité permet de s'initier à mener une méta-analyse avec Jamovi. Elle s'intéresse aux méta-analyses classiques qui concerne la différence entre un groupe contrôle et un groupe treatment. Deux techniques sont proposées. Une lorsque les différentes informations sur les deux groupes sont utilisées (N, M et SD pour le traitement, N, M et SD pour contrôle). L'autre lorsqu'on utilise plutôt la taille de l'effet standardisée. Procédures et enjeux sont expliqués et discutés.

1 Introduction

Dans ce tutoriel, nous allons apprendre à conduire une méta-analyse *classique*. Nous allons utiliser le logiciel **jamovi** avec le module **MAJOR**, en nous concentrant sur un cas classique : la **différence moyenne standardisée** (DMS).

- 1. la première lorsque nous disposons des données descriptives par groupe (N, M, SD)
- 2. la seconde lorsque nous avons directement une **taille d'effet** rapportée par les articles avec son incertitude.

2 Installation du module MAJOR

Le logiciel **jamovi** permet d'étendre ses fonctionnalités grâce à des **modules additionnels**. Pour réaliser une méta-analyse, nous allons installer le module **MAJOR**.

1. Ouvrir jamovi sur votre ordinateur.

- 2. Dans le menu supérieur droit, cliquer sur Modules puis choisir Bibliothèque.
- 3. Dans la barre de recherche, taper MAJOR.
- 4. Sélectionner le module *Meta-Analysis in jamovi* et cliquer sur **Installer**.
- 5. Une fois installé, le module apparaît dans le ruban d'analyses, sous l'onglet MAJOR.

Même si vous avez changé la langue de l'interface en français, l'interface du module MAJOR restera probablement en anglais, car le module lui-même n'est pas traduit dans toutes les langues.

3 Méta-analyse avec N, M, SD \times 2 groupes

3.1 Préparation des données

Nous allons utiliser les données de Zhang et al. (2025) disponibles dans le fichier zhang_2025_meta-analysis-data.xlsx.

Chaque ligne correspond à une étude, avec les colonnes suivantes :

study	treat_m	treat_sd	treat_n	ctrl_m	$ctrl_sd$	ctrl_n
H Vankova 2014	5.00	3.29	79	5.27	3.27	83
J Sims 2006	11.50	6.66	14	11.88	4.88	18
K J Lee 2023	10.54	3.84	28	13.55	4.62	29

Colonnes: - treat_m, treat_sd, treat_n \rightarrow moyennes, écarts-types et effectifs du groupe expérimental.

- Control Mean, ctrl sd, ctrl n \rightarrow idem pour le groupe contrôle.
- $study \rightarrow identifiant textuel de l'étude (affiché dans les graphiques).$

3.2 Importation dans jamovi

- 1. Ouvrir jamovi.
- 2. Menu Fichier → Ouvrir, et sélectionner le fichier Excel zhang 2025 meta-analysis-data.xlsx.

3. Vérifier que les colonnes treat_m, treat_sd, treat_n, ainsi que Control Mean, ctrl_sd, ctrl_n sont bien reconnues comme numériques, et que Study est de type texte.

Si ceci n'est pas le cas, vous avez deux options.

3.2.1 Modifier le type de variable dans l'onglet Variables

- Dans l'onglet Variables (en haut de l'interface), on peut vérifier et corriger le type de chaque colonne.
- Les symboles indiquent le type de variable
- En cas d'erreur d'importation (par exemple si une colonne numérique est lue comme texte), il suffit de :
 - 1. Cliquer sur le type de variable dans la barre supérieure,
 - 2. Sélectionner **Numérique** ou **Texte** selon le cas.

3.2.2 Modifier directement dans l'éditeur de données

- On peut également cliquer sur le nom d'une colonne dans la feuille de données.
- Une petite fenêtre permet alors de changer :
 - le **type** (numérique, texte, ordinal, etc.),
 - le **format d'affichage** (nombre entier, décimal, etc.),
 - ou encore de renommer la variable.

3.3 Paramétrage de l'analyse

- 1. Aller dans MAJOR \rightarrow Effect size (based on M, SD, N).
- 2. Assigner les variables dans l'ordre attendu par le logiciel :

- Groupe expérimental → treat m, treat sd, treat n
- Groupe contrôle \rightarrow Control Mean, ctrl_sd, ctrl_n
- 3. Sélectionner la mesure d'effet : Standardized Mean Difference (Cohen's d).
 - Cocher **Hedges'** g pour la correction petit échantillon (recommandé).
- 4. Dans l'onglet **Model**, choisir :
 - Random Effects (REML) (recommandé),
 - ou Fixed Effect si comparaison souhaitée.
- 5. Dans **Additional output**, activer :
 - Forest plot
 - Funnel plot
 - Indices d'hétérogénéité (Q, I², ²)
 - Prediction interval

3.4 Interprétation des résultats

- Effet combiné (g de Hedges) : valeur moyenne de la DMS et IC95%.
- Hétérogénéité :
 - -Q (test global),
 - I² (% de variance due à l'hétérogénéité),
 - ² (variance inter-études estimée).
- Forest plot : montre les tailles d'effet par étude et l'effet global.

• **Funnel plot**: visualisation exploratoire d'un biais de publication (attention : MAJOR ne fournit pas le test d'Egger).

3.5 Limites de cette approche

- Les données descriptives (M, SD, N) ne sont pas toujours disponibles dans les articles, surtout avec des modèles complexes (pré-post, ANOVA factorielle, modèles mixtes).
- Méthode limitée à la différence moyenne standardisée (Cohen's d / Hedges'
 g) pour deux groupes.
- Pas adaptée à d'autres tailles d'effet (corrélations, odds ratios, hazard ratios, etc.).

Références

Zhang, Z., Liu, J.-Y., Zhu, K.-T., & Huo, G.-Q. (2025). A meta analysis and systematic review of the effects of exercise interventions on middle-aged and elderly patients with depression. *PLOS ONE*, 20(1), e0303594. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0303594