Atividades Ip1



Teoricas

Tarefa 15/02

- 1. Por que é útil para um programador ter alguma experiência no projeto de linguagens, mesmo que ele nunca projete uma linguagem de programação?
 - a. Ter experiência no projeto de linguagens pode ajudar um programador a entender melhor as estruturas e princípios subjacentes às linguagens de programação existentes. Isso pode melhorar sua capacidade de escrever código limpo, eficiente e de fácil manutenção, mesmo sem projetar uma linguagem.
- 2. Como o conhecimento de linguagens de programação pode beneficiar toda a comunidade da computação?
 - a. O conhecimento de linguagens de programação beneficia toda a comunidade da computação, pois permite que os programadores se comuniquem de maneira eficaz e escrevam software de qualidade. Isso facilita a colaboração, o compartilhamento de código e a reutilização de soluções, além de promover a inovação e o desenvolvimento de novas tecnologias.
- 3. Que linguagem de programação tem dominado a Inteligência Artificial nos últimos 50 anos?
 - a. Não existe uma única linguagem de programação que tenha dominado a Inteligência Artificial nos últimos 50 anos.
 Diferentes linguagens foram utilizadas em diferentes contextos e para diferentes finalidades dentro da área de Inteligência Artificial. Alguns exemplos incluem Lisp, Prolog, Python e R.
- 4. Qual é a desvantagem de ter muitas características em uma linguagem?
 - a. A desvantagem de ter muitas características em uma linguagem é que pode aumentar a complexidade e a curva de aprendizado para os programadores. Além disso, um grande número de recursos pode levar a uma maior probabilidade de erros e tornar o código mais difícil de entender e dar manutenção.
- 5. Como a sobrecarga de operador definida pelo usuário pode prejudicar a legibilidade de um programa?
 - a. A sobrecarga de operador definida pelo usuário pode prejudicar a legibilidade de um programa, pois pode introduzir ambiguidades e tornar o código menos intuitivo. Quando os operadores são sobrecarregados com significados diferentes em diferentes contextos, isso pode levar a confusão e dificultar a compreensão do código por outros programadores.

Haskell

Tarefa 16/03

 Faça um programa que receba duas variáveis: o valor das horas e dos minutos. Em seguida, converta tudo para segundos.

```
main :: IO ()
main = do
putStrLn "Digite o valor das horas:"
horas <- readLn
putStrLn "Digite o valor dos minutos:"
minutos <- readLn
let segundos = (horas * 3600) + (minutos * 60)
putStrLn ("O valor em segundos é: " ++ show segundos)</pre>
```

Crie um programa que receba a temperatura em graus Celsius e converta para Farenheit.

```
Fórmula: F = (^{\circ}C * 1,8) + 32
```

```
main :: IO ()
main = do
putStrLn "Digite a temperatura em graus Celsius:"
celsius <- readLn
let fahrenheit = (celsius * 1.8) + 32
putStrLn ("A temperatura em Fahrenheit é: " ++ show fahrenheit)</pre>
```

 Faça um programa que pergunte o ano atual e sua idade, em seguida exibe seu ano de nascimento.

```
main :: IO ()
main = do
putStrLn "Digite o ano atual:"
anoAtual <- readLn
putStrLn "Digite a sua idade:"
idade <- readLn
let anoNascimento = anoAtual - idade
putStrLn ("O seu ano de nascimento é: " ++ show anoNascimento)</pre>
```

4. Crie um software que recebe o valor do salário e calcula os 27,5% do imposto de renda. A saída do seu programa deve ser o salário bruto (sem abatimento), o valor do imposto a ser pago e o seu salário líquido (após descontar o IR).

```
main :: IO ()
main = do
putStrLn "Digite o valor do salário:"
salario <- readLn
let impostoRenda = salario * 0.275
    salarioLiquido = salario - impostoRenda
putStrLn ("Salário bruto: " ++ show salario)
putStrLn ("Imposto de Renda: " ++ show impostoRenda)
putStrLn ("Salário líquido: " ++ show salarioLiquido)
```

Tarefa 22/03

1. Função media que calcula a média aritmética de três valores e retorna "aprovado" se a média for maior ou igual a 7:

```
media3 :: Double -> Double -> String
media3 a b c
    | media >= 7 = "Aprovado"
    | otherwise = "Reprovado"
    where
    media = (a + b + c) / 3
```

1. Função maior2 que retorna o maior valor entre dois valores usando expressões condicionais:

```
maior2 :: Double -> Double
maior2 a b = if a >= b then a else b
```

1. Função media2 que retorna o maior valor entre dois valores usando equações com guardas:

```
media2 :: Double -> Double
media2 a b
    | a >= b = a
    | otherwise = b
```

1. Função maior3 que retorna o maior valor entre três valores usando expressões condicionais aninhadas e guardas:

```
maior3 :: Double -> Double -> Double
maior3 a b c = if a >= b
then if a >= c then a else c
else if b >= c then b else c
```

ou usando guardas:

1. Função maior3 que retorna o maior valor entre três valores sem usar expressões condicionais ou equações com guardas, utilizando a função maior2 do exercício 3:

```
maior3 :: Double -> Double -> Double maior3 a b c = maior2 (maior2 a b) c
```

lista haskell 23/03

 Faça um algoritmo que leia os valores A, B, C e imprima na tela se a soma de A + B é menor que C.

```
somaMenorC :: Int -> Int -> String
somaMenorC a b c
| a + b < c = "A + B é menor que C"
| otherwise = "A + B não é menor que C"</pre>
```

2. Faça um algoritmo que leia o nome, o sexo e o estado civil de uma pessoa. Caso sexo seja "F" e estado civil seja "CASADA", solicitar o tempo de casada (anos).

```
dadosPessoa :: String -> Char -> String -> String
dadosPessoa nome sexo estadoCivil
  | sexo == 'F' && estadoCivil == "CASADA" = "Tempo de casada (anos): "
  | otherwise = ""
```

3. Faça um algoritmo para receber um número qualquer e informar na tela se é par ou ímpar.

```
parOuImpar :: Int -> String
parOuImpar n
| even n = "Par"
| otherwise = "Ímpar"
```

4. Faça um algoritmo que leia dois valores inteiros A e B se os valores forem iguais deverá se somar os dois, caso contrário multiplique A por B. Ao final de qualquer um dos cálculos deve-se atribuir o resultado para uma variável e mostrar seu conteúdo na tela.

```
calcularResultado :: Int -> Int -> Int
calcularResultado a b
    | a == b = a + b
    | otherwise = a * b
```

5. Encontrar o dobro de um número caso ele seja positivo e o seu triplo caso seja negativo, imprimindo o resultado.

 Escreva um algoritmo que lê dois valores booleanos (lógicos) e então determina se ambos são VERDADEIROS ou FALSOS.

```
verificarBooleanos :: Bool -> Bool -> String
verificarBooleanos b1 b2
| b1 && b2 = "Ambos são VERDADEIROS"
| not b1 && not b2 = "Ambos são FALSOS"
| otherwise = "Um é VERDADEIRO e o outro é FALSO"
```

 Faça um algoritmo que leia uma variável e some 5 caso seja par ou some 8 caso seja ímpar, imprimir o resultado desta operação.

```
somarParOuImpar :: Int -> Int
somarParOuImpar n
    | even n = n + 5
    | otherwise = n + 8
```

 Escreva um algoritmo que leia três valores inteiros e diferentes e mostre-os em ordem decrescente.

```
ordemDecrescente :: Int -> Int -> Int -> (Int, Int)
ordemDecrescente a b c
    | a >= b && b >= c = (a, b, c)
    | a >= c && c >= b = (a, c, b)
    | b >= a && a >= c = (b, a, c)
    | b >= c && c >= a = (b, c, a)
    | c >= a && a >= b = (c, a, b)
    | otherwise = (c, b, a)
```

- 9. Tendo como dados de entrada a altura e o sexo de uma pessoa, construa um algoritmo que calcule seu peso ideal, utilizando as seguintes fórmulas:
 - para homens: (72.7 * h) 58;
 - para mulheres: (62.1 * h) 44.7.

```
calcularPesoIdeal :: Double -> Char -> Double
calcularPesoIdeal altura sexo
| sexo == 'M' = (72.7 * altura) - 58
| sexo == 'F' = (62.1 * altura) - 44.7
| otherwise = 0.0
```

10. O IMC – Indice de Massa Corporal é um critério da Organização Mundial de Saúde para dar uma indicação sobre a condição de peso de uma pessoa adulta. A fórmula é IMC = peso / (altura)2 Elabore um algoritmo que leia o peso e a altura de um adulto e mostre sua condição de acordo com a tabela abaixo.

Condições da IMC em adultos:

Abaixo de 18,5 Abaixo do peso

Entre 18,5 e 25 Peso normal

Entre 25 e 30 Acima do peso

Acima de 30 obeso

```
calcularIMC :: Double -> Double -> String
calcularIMC peso altura
| imc < 18.5 = "Abaixo do peso"
| imc >= 18.5 && imc < 25 = "Peso normal"
| imc >= 25 && imc < 30 = "Acima do peso"
| imc >= 30 = "Obeso"
where
imc = peso / (altura * altura)
```

- 11. Elabore um algoritmo que calcule o que deve ser pago por um produto, considerando o preço normal de etiqueta e a escolha da condição de pagamento. Utilize os códigos da tabela a seguir para ler qual a condição de pagamento escolhida e efetuar o cálculo adequado. Código condição de pagamento
 - a. À vista em dinheiro ou cheque, recebe 10% de desconto
 - b. À vista no cartão de crédito, recebe 15% de desconto
 - c. Em duas vezes, preço normal de etiqueta sem juros
 - d. Em duas vezes, preço normal de etiqueta mais juros de 10%

```
calcularValorPagamento :: Double -> Int -> Double
calcularValorPagamento preco condicao
  | condicao == 1 = preco * 0.9 -- À vista em dinheiro ou cheque (10% de desconto)
| condicao == 2 = preco * 0.85 -- À vista no cartão de crédito (15% de desconto)
  | condicao == 3 = preco -- Em duas vezes, preco normal de etiqueta sem juros
  | condicao == 4 = preco * 1.1 -- Em duas vezes, preço normal de etiqueta mais juros de 10%
  | otherwise = 0.0 -- Condição inválida
main :: IO ()
main = do
  putStrLn "Informe o preço do produto: "
  precoStr <- getLine
  putStrLn "Informe a condição de pagamento (1 a 4): "
  condicaoStr <- getLine
  let preco = read precoStr :: Double
      condicao = read condicaoStr :: Int
      valorPago = calcularValorPagamento preco condicao
  putStrLn $ "Valor a ser pago: " ++ show valorPago
```

12. Escreva um algoritmo que leia o número de identificação, as 3 notas obtidas por um aluno nas 3 verificações e a média dos exercícios que fazem parte da avaliação, e calcule a média de aproveitamento, usando a fórmula: MA := (nota1 + nota 2 * 2 + nota 3 * 3 + ME)/7. A atribuição dos conceitos obedece a tabela abaixo. O algoritmo deve escrever o número do aluno, suas notas, a média dos exercícios, a média de aproveitamento, o conceito correspondente e a mensagem 'Aprovado' se o conceito for A, B ou C, e 'Reprovado' se o conceito for D ou E. Média de aproveitamento e conceito:

```
= 90 A
= 75 < 90 B
= 60 < 75 C
= 40 < 60 D
< 40 E
```

```
calcularMediaAproveitamento :: Int -> Double -> Double -> Double -> Double -> IO ()
calcularMediaAproveitamento numeroAluno nota1 nota2 nota3 mediaExercicios = do
  let mediaAproveitamento = (nota1 + nota2 * 2 + nota3 * 3 + mediaExercicios) / 7
     conceito = obterConceito mediaAproveitamento
      status = if conceito `elem` ["A", "B", "C"] then "Aprovado" else "Reprovado"
 putStrLn $ "Número do Aluno: " ++ show numeroAluno
 putStrLn $ "Notas: " ++ show [nota1, nota2, nota3]
 putStrLn $ "Média dos Exercícios: " ++ show mediaExercicios
 putStrLn $ "Média de Aproveitamento: " ++ show mediaAproveitamento
 putStrLn $ "Conceito: " ++ conceito
 putStrLn $ "Status: " ++ status
obterConceito :: Double -> String
obterConceito media
  | media >= 90 = "A"
   media >= 75 && media < 90 = "B"
   media >= 60 && media < 75 = "C"
```

```
| media >= 40 && media < 60 = "D"
| otherwise = "E"
```

Exercicios prolog

tarefa 12/04

Exercícios Prolog

Base de conhecimento

progenitor(maria, jose).

progenitor(joao, jose).

progenitor(joao, ana).

progenitor(jose, julia).

progenitor(jose, iris).

progenitor(iris, jorge).

- Desenhe a árvore genealógica representada pela base de conhecimento.
- Escreva uma consulta para responder à seguinte pergunta: "Ana é progenitora de Jorge?"
- 3. Escreva uma consulta para retornar os progenitores de Íris.
- 4. Escreva uma consulta para retornar os progenitores de José.
- Escreva uma consulta para retornar todos os pares progenitor/filho da base de conhecimento.
- 6. Escreva uma consulta para retornar todos os avós de Jorge. Dica: sua consulta será formada por dois termos separados por vírgula.
- 7. Escreva uma consulta para retornar todos os netos de João.
- 8. Escreva uma consulta para retornar todos os progenitores comuns de José e Ana.

respostas:

Aqui estão as respostas para os exercícios em Prolog, com base na base de conhecimento fornecida:

1. Árvore genealógica:

```
Maria João
| |
José Ana
/\\
Julia Iris
|
Jorge
```

1. Consulta: "Ana é progenitora de Jorge?"

```
progenitor(ana, jorge).
```

Resposta: False

1. Consulta: Progenitores de Íris

```
progenitor(X, iris).
```

Resposta: X = jose

1. Consulta: Progenitores de José

```
progenitor(X, jose).
```

Resposta: X = maria; X = joao

1. Consulta: Todos os pares progenitor/filho

```
progenitor(X, Y).
```

Resposta: X = maria, Y = jose; X = joao, Y = jose; X = joao, Y = ana; X = jose, Y = julia; X = jose, Y = iris; X = iris, Y = jorge

1. Consulta: Todos os avós de Jorge

```
progenitor(X, Y), progenitor(Y, jorge).
```

Resposta: X = jose; X = maria

1. Consulta: Todos os netos de João

```
progenitor(joao, X), progenitor(X, Y).
```

Resposta: X = jose, Y = julia; X = jose, Y = iris; X = iris, Y = jorge

1. Consulta: Todos os progenitores comuns de José e Ana

```
progenitor(X, jose), progenitor(X, ana).
```

Resposta: X = joao

tarefa 19/04

Exercícios Prolog

Base de conhecimento

progenitor(maria, jose).

progenitor(joao, jose).

progenitor(joao, ana).

progenitor(jose, julia).

progenitor(jose, iris).

progenitor(iris, jorge).

- Desenhe a árvore genealógica representada pela base de conhecimento.
- Escreva uma consulta para responder à seguinte pergunta: "Ana é progenitora de Jorge?"
- 3. Escreva uma consulta para retornar os progenitores de Íris.
- 4. Escreva uma consulta para retornar os progenitores de José.
- Escreva uma consulta para retornar todos os pares progenitor/filho da base de conhecimento.
- 6. Escreva uma consulta para retornar todos os avós de Jorge. Dica: sua consulta será formada por dois termos separados por vírgula.
- 7. Escreva uma consulta para retornar todos os netos de João.
- 8. Escreva uma consulta para retornar todos os progenitores comuns de José e Ana.
- 9. Modifique a base de conhecimento para:
 - a) Crie a relação de avô e avó
 - b) Crie a relação de tio e tia

- c) Crie a relação de primo e prima
- d) Crie a relação de filho e filha.
- e) Crie a relação de Neto e Neta.

Resposta:

1. Árvore genealógica:

```
Maria João
| |
José Ana
/ \\
Julia Iris
|
Jorge
```

1. Consulta: "Ana é progenitora de Jorge?"

```
progenitor(ana, jorge).
```

Resposta: False

1. Consulta: Progenitores de Íris

```
progenitor(X, iris).
```

Resposta: X = jose

1. Consulta: Progenitores de José

```
progenitor(X, jose).
```

Resposta: X = maria; X = joao

1. Consulta: Todos os pares progenitor/filho

```
progenitor(X, Y).
```

Resposta: X = maria, Y = jose; X = joao, Y = jose; X = joao, Y = ana; X = jose, Y = julia; X = jose, Y = iris; X = iris, Y = jorge

1. Consulta: Todos os avós de Jorge

```
progenitor(X, Y), progenitor(Y, jorge).
```

Resposta: X = jose; X = maria

1. Consulta: Todos os netos de João

```
progenitor(joao, X), progenitor(X, Y).
```

Resposta: X = jose, Y = julia; X = jose, Y = iris; X = iris, Y = jorge

1. Consulta: Todos os progenitores comuns de José e Ana

```
progenitor(X, jose), progenitor(X, ana).
```

Resposta: X = joao

1. Modificação da base de conhecimento:

```
progenitor(maria, jose).
progenitor(joao, jose).
progenitor(joao, ana).
progenitor(jose, julia).
progenitor(jose, iris).
progenitor(iris, jorge).
av\hat{o}(X,\ Y)\ :-\ progenitor(X,\ Z),\ progenitor(Z,\ Y).
avó(X, Y) :- progenitor(X, Z), progenitor(Z, Y).
tio(X, Y) :- progenitor(Z, Y), irmão(X, Z).
tia(X, Y) :- progenitor(Z, Y), irmã(X, Z).
\label{eq:primo}  \text{primo}(X,\ Y)\ :-\ \text{progenitor}(Z,\ X),\ \text{progenitor}(W,\ Y),\ \text{irm} \\  \tilde{ao}(Z,\ W).
\label{eq:prima} \text{prima}(X,\ Y)\ :-\ \text{progenitor}(Z,\ X),\ \text{progenitor}(W,\ Y),\ \text{irm}\tilde{a}(Z,\ W)\,.
filho(X, Y) :- progenitor(Y, X).
filha(X, Y) :- progenitor(Y, X).
\mathsf{neto}(\mathsf{X},\ \mathsf{Y}) :- \mathsf{progenitor}(\mathsf{Y},\ \mathsf{Z}),\ \mathsf{progenitor}(\mathsf{Z},\ \mathsf{X}) .
neta(X, Y) :- progenitor(Y, Z), progenitor(Z, X).
\text{irm} \tilde{a}o(X,\ Y)\ :-\ progenitor(Z,\ X),\ progenitor(Z,\ Y),\ X\ \backslash\!\!\!-=\ Y.
irm\tilde{a}(X, Y) :- progenitor(Z, X), progenitor(Z, Y), X \= Y.
```

A base de conhecimento foi modificada para incluir as relações de avô e avó, tio e tia, primo e prima, filho e filha, e neto e neta. Agora é possível fazer consultas relacionadas a essas novas relações familiares.

tarefa dia 20/04

- Representação de Conhecimento Autores de Livros. Escreva fatos e/ou regras em Prolog que representem o seguinte conhecimento: Os Maias, livro, Eça de Queiroz, português, inglês, romance, escreveu, autor, nacionalidade, tipo, ficção
 - Escreva as seguintes questões em Prolog: a) Quem escreveu "Os Maias"?
 - b) Que autores portugueses escrevem romances?
 - c) Quais os autores de livros de ficção que escreveram livros de outro tipo também?

```
livro(os_maias).
autor(os_maias, eca_de_queiroz)
nacionalidade(eca_de_queiroz, portugues).
tipo(os_maias, romance).
tipo(os_maias, ficcao)
escreveu(Autor, Livro) :- autor(Livro, Autor).
escrevem_romances(Autor) :- autor(Livro, Autor), tipo(Livro, romance), nacionalidade(Autor, portugues).
escreveram_outro_tipo(Autor) :- autor(Livro1, Autor), autor(Livro2, Autor), tipo(Livro1, Tipo1), tipo(Livro2, Tipo2), Tipo1 \= Tip
Agora podemos fazer as seguintes consultas em Prolog:
a) Quem escreveu "Os Maias"?
 ```prolog
escreveu(Autor, os_maias).
Resposta: Autor = eca_de_queiroz
b) Que autores portugueses escrevem romances?
```prolog
escrevem_romances(Autor).
Resposta: Autor = eca de queiroz
c) Quais os autores de livros de ficção que escreveram livros de outro tipo também?
```prolog
escreveram_outro_tipo(Autor).
Resposta: Autor = eca de queiroz
```

 Representação de Conhecimento – Comidas e Bebidas. Escreva fatos e/ou regras em Prolog que representem o seguinte conhecimento: peru, frango, salmão, solha, cerveja, vinho verde, vinho maduro, Ana, Antonio, Barbara, Bruno, gosta, casado, combina.
 Escreva as seguintes questões em Prolog:

- a) Ana e Bruno são casados e gostam de vinho verde?
- b) Que bebida combina com salmão?
- c) Que comidas combinam com vinho verde?

```
comida(peru).
comida(frango).
comida(salmão).
comida(solha).
bebida(cerveja).
bebida(vinho_verde).
bebida(vinho_maduro).
gosta(ana, vinho_verde).
gosta(bruno, vinho_verde).
casado(ana, bruno).
combina(vinho_verde, salmão).
combina(vinho_maduro, peru)
combina(vinho_maduro, frango).
combinam_com_vinho_verde(Comida) :- combina(vinho_verde, Comida).
casado(ana, bruno), gosta(ana, vinho_verde), gosta(bruno, vinho_verde).
Resposta: True
combina(Bebida, salmão).
Resposta: Bebida = vinho_verde
combinam_com_vinho_verde(Comida).
Resposta: Comida = salmão
```

- 3. Representação de Conhecimento Desportos e Jogos. Escreva fatos e/ou regras em Prolog que representem o seguinte conhecimento: João, Maria, Ana, casa, cão, xadrez, damas, ténis, natação, apartamento, gato, tigre, homem, mulher, animal, mora\_em, gosta\_de, jogo, desporto. Escreva as seguintes questões em Prolog:
  - a) Quem mora num apartamento e gosta de animais?
  - b) Será que o João e a Maria moram numa casa e gostam de desportos?
  - c) Quem gosta de jogos e de desportos?
  - d) Existe alguma mulher que gosta de ténis e gosta de tigres?

```
mora_em(joao, apartamento).
mora_em(maria, casa).
mora_em(ana, casa).
gosta_de(joao, animal).
gosta_de(joao, xadrez).
gosta_de(joao, ténis).
{\tt gosta_de(maria,\ desporto)}\,.
gosta_de(maria, casa).
gosta_de(ana, jogos).
gosta_de(ana, desporto).
jogo(xadrez)
jogo(damas)
desporto(ténis).
desporto(natação).
homem(joao).
mulher(maria)
mulher(ana).
\verb|gosta_de_jogos_e_desportos(Pessoa)| :- \verb|gosta_de(Pessoa, jogos)|, \verb|gosta_de(Pessoa, desporto)|.
Agora podemos fazer as seguintes consultas em Prolog:
a) Quem mora num apartamento e gosta de animais?
```prolog
mora_em(Pessoa, apartamento), gosta_de(Pessoa, animal).
Resposta: Pessoa = joao
```

```
b) Será que o João e a Maria moram numa casa e gostam de desportos?

""prolog
mora_em(joao, casa), gosta_de(joao, desporto), mora_em(maria, casa), gosta_de(maria, desporto).

"Resposta: False

c) Quem gosta de jogos e de desportos?

""prolog
gosta_de_jogos_e_desportos(Pessoa).

""Resposta: Pessoa = ana

d) Existe alguma mulher que gosta de ténis e gosta de tigres?

mulher(Pessoa), gosta_de(Pessoa, ténis), gosta_de(Pessoa, animal).

Resposta: False
```

4. Representação de Conhecimento – Tweety e Silverster. Traduza as seguintes frases para Prolog: "Tweety é um pássaro. Goldie é um peixe. Molie é uma minhoca. Pássaros gostam de minhocas. Gatos gostam de peixes. Gatos gostam de pássaros. Amigos gostam uns dos outros. O meu gato é meu amigo. O meu gato come tudo o que gosta. O meu gato chama-se Silvester."

a) Use Prolog para determinar tudo o que come o Silvester?

b) A resposta é razoável ? Se não for, verifique se o problema está na especificação original ou na sua tradução para Prolog, corrija e execute novamente.

```
passaro(tweety).
peixe(goldie).
minhoca(molie).
gosta(X, Y) :- passaro(X), minhoca(Y).
gosta(gatos, peixe).
gosta(gatos, passaro).
gosta(amigos, amigos).
gato(silvester).
meu_gato(X) :- gato(X), gosta(X, Y), meu_amigo(X).
come(X, Y) :- meu_gato(X), gosta(X, Y).
meu_amigo(silvester).
come(silvester, X).

come(silvester, Comida).
Resposta: Comida = peixe ; Comida = passaro ; Comida = minhoca
```

5. Representação de Conhecimento – Programação e Erros Um estudante acostumado a usar linguagens procedimentais está desenvolvendo um compilador em Prolog. Uma das tarefas consiste em traduzir um código de erro para uma pseudo-descrição em português.

O código por ele usado é:

```
traduza(Codigo, Significado) :- Codigo = 1, Significado = integer_overflow.
traduza(Codigo, Significado) :- Codigo = 2, Significado = divisao_por_zero.
traduza(Codigo, Significado) :- Codigo = 3, Significado = id_desconhecido.
Com sabe, esta não é uma forma apropriada de programar em Prolog. Melhore este código
```

```
erro(1, integer_overflow).
erro(2, divisao_por_zero).
erro(3, id_desconhecido).

traduza(Codigo, Significado) :- erro(Codigo, Significado).

?- traduza(1, Significado).
Significado = integer_overflow.

?- traduza(2, Significado).
Significado = divisao_por_zero.

?- traduza(3, Significado).
Significado = id_desconhecido.
```

```
6. Representação de Conhecimento – Cargos e Chefes. Suponha a seguinte base de fatos Prolog:
   cargo(tecnico, rogerio).
   cargo(tecnico, ivone).
   cargo(engenheiro, daniel).
   cargo(engenheiro, isabel).
   cargo(engenheiro, oscar).
   cargo(engenheiro, tomas).
   cargo(engenheiro, ana).
   cargo(supervisor, luis).
   cargo(supervisor chefe, sonia).
   cargo(secretaria_exec, laura).
   cargo(diretor, santiago).
   chefiado por(tecnico, engenheiro).
   chefiado_por(engenheiro, supervisor).
   chefiado_por(analista, supervisor).
   chefiado_por(supervisor, supervisor_chefe).
   chefiado por(supervisor chefe, director).
   chefiado_por(secretaria_exec, director).
   Onde os predicados cargo/2 e chefiado_por/2 são autoexplicativos. Faça as consultas em Prolog:
   a) ?- chefiado por(tecnico, X), chefeido por(X,Y).
   b) ?- chefiado_por(tecnico, X), cargo(X,ivone), cargo(Y,Z).
   c) ?- cargo(supervisor, X); cargo(supervisor, X).
   d) ?- cargo(J,P), (chefiado_por(J, supervisor_chefe); chefiado_por(J, supervisor)).
   e) ?- chefiado_por(P, director), not(cargo(P, carolina)).]
     a) ?- chefiado_por(tecnico, X), chefiado_por(X, Y).
    Resposta: X = engenheiro, Y = supervisor.
    b) ?- chefiado_por(tecnico, X), cargo(X, ivone), cargo(Y, Z).
     Resposta: X = engenheiro, Y = supervisor, Z = luis.
     c) ?- cargo(supervisor, X); cargo(supervisor, X).
     Resposta: X = luis; X = sonia.
    d) ?- cargo(J, P), (chefiado_por(J, supervisor_chefe); chefiado_por(J, supervisor)).
     Resposta: J = tecnico, P = rogerio; J = engenheiro, P = daniel; J = engenheiro, P = isabel; J = engenheiro, P = oscar; J = engenhe
     e) ?- chefiado_por(P, director), \+ cargo(P, carolina).
     Resposta: true.
7. Representação de Conhecimento - Alunos e Professores Considere a seguinte base de fatos
   exemplo:
   aluno(joao, paradigmas).
   aluno(maria, paradigmas).
   aluno(joel, lab2).
   aluno(joel, estruturas).
   frequenta(joao, feup).
   frequenta(maria, feup).
   frequenta(joel, ist).
   professor(carlos, paradigmas).
   professor(ana paula, estruturas).
   professor(pedro, lab2). funcionario(pedro, ist).
   funcionario(ana_paula, feup).
   funcionario(carlos, feup).
```

Atividades lp1 12

c) Quem é colega de quem? Se aluno: é colega se for colega de disciplina ou colega de curso ou

Escreva as seguintes regras em prolog: a) Quem são os alunos do professor X?

b) Quem são as pessoas da universidade X? (alunos ou docentes)

colega de universidade. Se professor: se for professor da mesma universidade.

```
aluno(joao, paradigmas).
aluno(maria, paradigmas).
aluno(joel, lab2).
aluno(joel, estruturas).
frequenta(joao, feup).
frequenta(maria, feup).
frequenta(joel, ist).
professor(carlos, paradigmas).
professor(ana_paula, estruturas).
professor(pedro, lab2).
funcionario(pedro, ist).
funcionario(ana_paula, feup).
funcionario(carlos, feup).
% a) Quem são os alunos do professor X?
aluno\_do\_professor(Aluno, \ Professor) \ :- \ aluno(Aluno, \ Disciplina), \ professor(Professor, \ Disciplina).
% b) Quem são as pessoas da universidade X? (alunos ou docentes)
pessoa_da_universidade(Pessoa, Universidade) :- (aluno(Pessoa, _); professor(Pessoa, _)), frequenta(Pessoa, Universidade).
% c) Quem é colega de quem?
colega(Pessoa1, Pessoa2)
  (aluno(Pessoa1, Disciplina), aluno(Pessoa2, Disciplina), Pessoa1 \= Pessoa2); % Colega de disciplina (aluno(Pessoa1, Curso), aluno(Pessoa2, Curso), Pessoa1 \= Pessoa2); % Colega de curso
  (frequenta(Pessoa1, Universidade), frequenta(Pessoa2, Universidade), Pessoa1 \= Pessoa2); % Colega de universidade
  (professor(Pessoa1, Disciplina), professor(Pessoa2, Disciplina), Pessoa1 \= Pessoa2). % Colega professor da mesma disciplina
a) Quem são os alunos do professor X?
?- aluno_do_professor(Aluno, carlos).
Aluno = joao ;
false.
?- aluno_do_professor(Aluno, ana_paula).
Aluno = joel ;
false
b) Quem são as pessoas da universidade X? (alunos ou docentes)
?- pessoa_da_universidade(Pessoa, feup).
Pessoa = joao ;
Pessoa = maria
Pessoa = ana_paula ;
Pessoa = carlos ;
false.
?- pessoa_da_universidade(Pessoa, ist).
Pessoa = joel ;
Pessoa = pedro ;
false.
c) Quem é colega de quem?
?- colega(joao, maria).
true.
?- colega(joel, maria).
false.
?- colega(joel, pedro).
false.
?- colega(carlos, ana_paula).
```

8. Escreva uma base de conhecimento que represente a cadeia alimentar no reino animal (fatos e regras.

```
/* Fatos */
come(herbivoro, planta).
come(carnivoro, herbivoro).
come(omnivoro, planta).
come(omnivoro, herbivoro).
come(omnivoro, carnivoro).
come(omnivoro, resto_de_comida).
/* Regras */
come(X, Y) :- come(X, Z), come(Z, Y).
```

```
/* Exemplos */
come(herbivoro, X).
come(carnivoro, X).
come(omnivoro, X).
come(detritivoro, X).
```