



به نام خدا

گزارش فعالیت های هفتگی

گزارش شماره ۲۷

فاطمه روستا



۱۶ شهریور ماه ۹۳

در طول هفته گذشته بار دیگر مقاله انگیزه پیشرفت الیوت را با هدف تسلط بیشتر بر ابعاد مدل انگیزشی مطالعه کردم که الگوی دو در دوی زیر را به همراه تعاریف هر بخش ارائه کرده که در ادامه بخش های مربوطه را می آورم .

تعریف (ملاک)

مطلق/درون فردی (تسلطی)	هنجاری (عملکردی)	مثبت (گرایش به موفقیت)
تسلط - گرایش	عملکرد - گرایش	ارزش گذاری
تسلط - اجتناب	عملکرد - اجتناب	منفی (گریز از شکست)

شکل ۱. الگوی ۲x۲ اهداف پیشرفت (الیوت و مک گریگور، ۲۰۰۱)

منفی و مثبت دو روشی است که شایستگی بر اساس آن ارزش داده می شود. |در جهت - گیری هدف تسلط - گرایش، فرد بر اهدافی مانند یادگیری در حد امکان، چیره شدن بر چالش ها و افزایش سطح شایستگی تأکید دارد؛ در اهداف تسلط - گرایش، محور موضوع توسعه و بهبود شایستگی ها از طریق افزایش سطح فهم و ادراک موضوع می باشد، این افراد به درگیری با تکالیف چالش انگیز و درک کامل آن علاقه مند هستند و شکست را مقدمه درک بیشتر در راستای توسعه شایستگی ها می دانند (الیوت و تراش^۱، ۲۰۰۲؛ کاپلان، مارتین، و ماهر^۲، ۲۰۰۷).

در اهداف تسلط - اجتناب، فرد به منظور پرهیز از تسلط نداشتن یا شکست در یادگیری تا حد امکان تلاش می کند. آن ها از نفهمیدن مطالب، شکست در یادگیری مواد درسی یا فراموشی مطالب آموخته شده می ترسند. در این جهت گیری، شایستگی به صورت تسلط کامل بر تکالیف تعریف می شود و تمام تلاش افراد جهت دوری گزیدن از خطا و اشتباه معطوف است (الیوت، ۱۹۹۹؛ پینتریچ^۳، ۲۰۰۰).

افرادی که جهت گیری عملکرد-گرایش دارند، می‌خواهند توانایی خود را به دیگران ثابت کنند. در این جهت گیری، بر تأیید عملکرد و کسب قضاوت مطلوب دیگران درباره عملکردهای شخصی تأکید می‌شود، محوریت این جهت گیری بر کسب قضاوت مثبت دیگران و توجه به مقایسه‌های اجتماعی (بهتر از دیگران بودن) قرار دارد (یاستور^۲ و همکاران، ۲۰۰۶؛ کاپلان و همکاران، ۲۰۰۷).

افراد دارای جهت گیری عملکرد-اجتناب از بی‌کفایت یا ناتوان به نظر آمدن نزد دیگران، هراس دارند و تمام تلاش خود را برای اجتناب از شکست به کار می‌برند. در این جهت گیری، شایستگی به معنای اجتناب از شکست است و هسته اصلی توجه به مقایسه

اجتماعی است، لیکن تأکید بر گریز از حقارت و نگرسته شدن به عنوان فردی کندآموز محوریت این جهت گیری هدف است (پنتریج و شانک^۱، ۲۰۰۲؛ کاپلان و همکاران، ۲۰۰۶).

هرچند هنوز برایم تفکیک عناصر بر مبنای این نظریه مشکل به نظر می‌رسد اما تاکنون این تقسیم بندی به ذهنم می‌رسد:

تسلط -گرایش	تسلط - اجتناب	عملکرد-گرایش	عملکرد-اجتناب
challenge	Feedback	Badges Leaderboard Feedback	Feedback

از جمله فعالیت‌های دیگری که در طول هفته گذشته انجام دادم آمادگی برای دفاع از پروپوزال می‌باشد که در حال تدوین مطالب جهت ارائه می‌باشم و انشاءالله نسخه نهایی آن در جلسه فردا مورد بحث قرار خواهد گرفت.