

گزارش پیشرفت فاطمه عروجی - یکشنبه ۲۳ شهریور

فعالسازی پس آزمون

پرسشنامه محقق ساخته در دوسموک اعلام شده است. از دانشجویان خواسته شده است به ۹۲ پرسش آن در کنار پرسشنامه های هارتر و AGQ-R پاسخ گویند. هدف آنست که از مقایسه نتایج پس آزمون با پیش آزمون بتوان کارآمدی دوره را سنجید و در مقاله‌ای که دردت آن آماده شده است نتایج را گزارش کرد.

بارگذاری رسمی نسخه ۲ دوسموک

نسخه ۲ دوسموک بصورت رسمی بارگذاری شده است. هم اکنون شمایل کلی محیط بصورت زیر است. امکانات جدید پیام و اعلان به سیستم افزوده شده است. مدلسازی محتوا و کاربران هم تغییر کرده است. همانطور که مشاهده می‌شود هم اکنون محتواها بصورت خلاصه دیده می‌شوند و تغییرات حاصل از تعاملات اجتماعی مشارکت کنندگان برجسته شده است.

The screenshot displays the DooS Mooc interface. At the top, there's a navigation bar with a search bar, feedback link, language dropdown, and user profile (FatemeH). Below this, the course title 'E-Learning Spring 93' is shown. The main content area is divided into sections: 'Top Participants of the Week' (Most Active: You, Maryam Masoudi), 'Categories' (Engineering - Information Technology), 'Topics' (42 Resources, 11 Forums, 19 Assignments), and 'One Of The Best Resources' (Farzaneh Rastegar). A blue callout bubble on the right says 'پیام و اعلان کلا جدید هستند' (Class messages and announcements are new). Another blue callout bubble at the bottom left says 'شخصی سازی مطابق مدلسازی زماندار اینجا مشاهده می شود' (Personalized time-based learning is visible here).

اعمال تغییرات که در ادامه پیشرفت تر به آنها نائل شده‌ام گاه مرا وادار به بازگشت به عقب و اصلاح محتواها و مدل‌های موجود کرده است به نحویکه بتوانم سازگاری میان آنها و طراحیهای جدید را بوجود بیاورم. بطور نمونه افزودن عنوان به تمامی محتواها که در ابتدا فرض بر عدم اجبار به داشتن عنوان بود ولی در تست محیط یادگیری آنهم در فضای موک به این الزام رسیدیم که باید به منظور حمایت از یادگیری ساختاردهی بهتری به محتوا پیش بینی گردد. یا وقتی ارسال ایمیل و نوتیفیکیشن فعال شد لازم شد یکی یکی برای تمامی کاربران با اکانت آنها وارد سیستم شده و تغییرات مدل کاربری را انجام بدهم.

برای تکمیل این فرآیند طی روزهای گذشته سعی کرده‌ام باگهای موجود را شناسایی کنم تا ضمن برطرف کردن آنها محیط را برای تست جدید مهیا سازم.

نوآوریهای تر: مدل زماندار منابع و کاربران Temporal User & Content (Social) Model

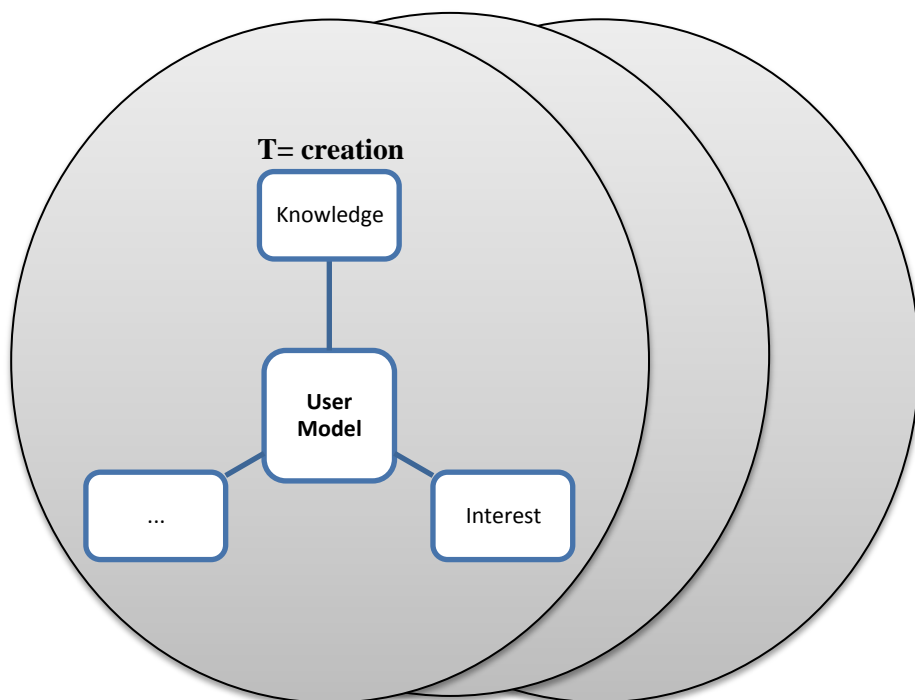
در پی صحبت‌های جلسه قبل مطالب زیر به عنوان نوآوریهای تز ارائه شده‌اند:

مدل زماندار محتوا و کاربران: Learning Social Network Model Temporal Personalization Personalized Social Model

تحقیقات در مراحل مختلف ایده‌های جدیدی در اختیار ما قرار داده است. اولاً ما متوجه شدیم که نمایش داده‌های آمده از فضای سوشال به دلیل تاثیر مثبت در انگیزه‌بخشی مورد تقاضاست. اما نمایش تمامی اطلاعات خود به تمرکز فرد و نظم‌بخشی بنای دانش در ذهن او لطمه می‌زند. استراتژی اول خلاصه سازی نمایش دانش بود. اما در تست اولیه مشخص شد به مکانیزمهایی با پیچیدگیهای بیشتر نیاز است. درواقع حجم زیاد اطلاعات تولید شده در ارتباطات افراد در فضای یادگیری اجتماعی الزامات جدیدی با خود به همراه می‌آورد تا فلسفه اولیه ایجاد محیط به خوبی حمایت گردد و نظریه یادگیری اجتماعی بتواند به شکلی که در خدمت یادگیری باشد محقق شود. الزامات عبارتند از:

۱- نمایش کلیه اطلاعات برآمده از تعاملات اجتماعی در قالب Content Model

۲- بهینه‌سازی سطح نمایش اطلاعات



تعاملات با دکتر پرکوفسکی

تعاملاتی با استاد کالج ذکر شده داشتم که در ذیل آمده است. برای تصمیم قطعی منتظر پاسخ ایشان برای درسهای این ترم هستم. ظاهراً برداشت اولیه شان این بوده است که در ترم بعد از دوسموک استفاده کنند.

Dear Ceasar

I am Fatemeh, one of Pezhman's colleagues, who is responsible for the new online learning environment. Pezhman has forwarded your email for me. I try to answer the mentioned questions:

- 1- how many students are needed? Normally 15-20 students are needed.
- 2- what does the website look like? It looks like a mixture of google+ and Desire2Learn. Students and teachers can share learning contents, comment on course contents, send messages and participate in forum discussions. Teachers can determine assignments and grade student's activities. In comparison to D2L I can say that the interfaces are much easier to work with. We had tried our best to make everything accessible just besides each content, no need to navigate across different pages in order to for example replying a discussion.
- 3- what content is required from me? I had a look at your courses and knew that the courses utilized Desire2Learn. I think working in the new learning environment is similar to D2L. So you may be demanded to share learning contents, determine assignments, manage discussions and so on.
- 4- what content will the students produce? They have the opportunity to share contents, comments on everything, and share their ideas through course forums. Similar to other learning management systems, they are demanded to prepare and upload their homework in determined durations of time.
- 5- will the results be published? If we achieve acceptable results, we can prepare a paper collaboratively. I have about 15 papers published during my PhD.
- 6- will my name be as co-author? Yes of course. I guess you may contribute gathering data, providing key points of reports, and writing the paper.

In addition, it may be useful to mention that there are some interesting facilities provided in the learning system. For example, courses provide some graphical representations of students' progresses named Portfolios. There are also some comparative reports, which highlight more active students and hot topics.

I have some questions:

- 1- I think it will be better if one of your courses is devoted to new environment. Is it possible?
- 2- Can I have an account to see your previous courses from a closer point of view? I think I need to make some comparisons in order to be sure about the results.

I tried to describe the system and answer the questions briefly. Please feel free to ask questions. Hope to have an amazing experience together.

Hello Fatemeh,

I hope you've had a good weekend.

Thank you very much for your informative responses to my questions. Next semester (January through May), I will be teaching three courses, two of which are online. The online courses are English 1102 (Composition II) where students analyze short pieces of literature and discuss these with classmates; and English 2112 (World Literature II) where students analyze longer pieces of literature and discuss them with classmates. Both courses require 14 units for discussions and responses, 3 major papers and a semester project in groups. Would either of these two courses be something that might be used for the project? Both of these courses are in Desire2Learn and I will work with my Computer Services to set up an account for you to have a look at the current

semester's courses. I cannot use a new environment to do the actual course work because this is a requirement for the entire university system. So I am not quite sure what environment we are talking about.

I am looking forward to our work.

Caesar

با سپاس