

# گزارش پیشرفت فاطمه عروجی - یکشنبه ۳۰ شهریور

## آماده سازی درس شیوه در دوسموک

درس شیوه را تعریف کرده ام و هم اکنون شما به عنوان استاد درس و خانم مشرف به عنوان دستیار درس تعریف شده اند. آدرس درس عبارتست از <http://doosmooc.com/Admin/Course/CourseView/39>. اگر نقطه نظری داشتید لطفا مرا در جریان قرار بدهید. اکانت شما taghiyareh و رمزتان 1234 است. ابتدا دانشجویان باید با ایمیلشان در دوسموک ثبت نام کنند بعد می توانند در دوسموک به من یا شما پیام بدهند تا آنها را عضو درس کنیم.



**شیوه ارانه- پاییز 93 - University of Tehran**

2014/09/16 - 2015/01/20

**Categories Engineering - Computer Engineering**

این درس با هدف آشنایی دانشجویان با روشهای ارائه کتبی و شفاهی مطالب علمی و تخصصی و اصول مقاله نویسی علمی طراحی شده است. دانشجویانی که این درس را با موفقیت پشت سر بگذارند قادر خواهند بود در یک تحقیق علمی از روشهای صحیح روش تحقیق استفاده کنند، در جستجوی اینترنت با راندمان بهتری عمل نمایند، تعاریف علمی ارتباط و تفکر را شناخته و با فنون افزایش تاثیر ارتباط آشنا شوند، یافته های علمی خود را در قالب یک مقاله کنفرانس و یا ژورنال تنظیم کنند. ارائه شفاهی مطالب علمی را با کیفیت خوبی برگزار کنند. به نقد ارائه های شفاهی و یا کتبی و تنظیم شاخص برای ارزیابی آن بپردازند. برای ارائه توانایی های خود رزومه تنظیم کنند. اهداف پایان نامه و محتوای ساختاری آن را بشناسند. گزارش های مختلف مانند امکان سنجی و پیشنهاد پروژه بنویسند.

Topics

business\_plan

communication

conclusion

More

 1 Resources

 1 LearningGroups

 1 Forumes

 2 Participants

 0 Assignments



## رفع باگهای دوسموک

طی روزهای گذشته برخی نکات ریز باقیمانده نیز بررسی شدند. بطور نمونه ارسال ایمیل دارای اشکالاتی بود که هم اکنون برطرف شده است. البته هنوز هم مشغول آن هستم تا انشالله تا روز سه شنبه که در کلاس شیوه می خواهید اعلام نمایم خیالم راحت باشد.

## جمع آوری نتایج Feedback

پرسشنامه توسط نیمی از دانشجویان ترم گذشته پر شده است. به نظر می رسد فاصله زمانی زیاد باعث کم شدن رغبت ایشان به پاسخگویی سریعتر شده است. به هر حال تا دو روز دیگر هم صبر می کنیم برای دریافت نتایج.

## **ادامه تعاملات با دکتر پرکوفسکی**

در ادامه هماهنگیها با ایشان پرسشهایی مطرح شد که تا کنون چندین بار ایمیلیهای آماده و ارسال کرده ام. در بخشی از آخرین ایمیل پلن تحقیق پیشنهادی ام را بصورت زیر توصیف کرده ام و از ایشان هم خواسته ام نظراتشان را راجع به برخی موارد بصورت روشن بیان کنند.

After this brief history, I try to make some clarification. My recommended plan for our shared research is as follows:

- 1- What are the similarities and differenced between students' behavior in utilizing social interactions?
  - a. The rate of and values of vote
  - b. The rate and contents of comments
  - c. The rate and contents of tags
- 2- How much informative the students' contributions in forums are?
- 3- What are the students' reactions to box of Leaders? Are they interested in being represented as the most active or most popular students?
- 4- What are the rates of visiting portfolio? Are there any differences between cultures in this concept?
- 5- Your suggestions: ....

---

I have these questions:

- 1- Do you agree with the mentioned plan?
- 2- Making comparisons need similar situations. Do you agree to have some synchronization? For example, is it possible to manage the students' collaborative activities through the forums discussions?
- 3- In your opinion, whether your students have enough enthusiasm to participate group collaborative activities?
- 4- After you start your courses in the new learning environment, would it be ok if I observe all activities in order to be sure that the requirements are met?
- 5- Would you mind if I prepare a questionnaire to evaluate the students pre-knowledge and experiences? I want to know whether they have previous experience related to online learning environments. Whether they have any comments about LMS like Desire2Learn? ...  
Do you recommend any special questionnaire suitable for this purpose?

I am looking forward to your response. I try to make everything ready for your course in 2 days.

با سپاس