

بسمه تعالی

گزارش بیست و هفتم

۹۳/۶/۱۶

هفته‌ی گذشته جلسه کنسل شد، پیرو آن بنده سعی داشتم با شما ملاقاتی داشته باشم که امکان پذیر نشد. احتراماً در این هفته سعی کردم نگارش پروپوزالم را تا حد ممکن پیش ببرم.

سه موضوع پیشنهادی من به شرح زیر است، البته برای نگارش مناسب عنوان به راهنمایی شما نیاز دارم.

۱. شخصی‌سازی محرک‌های بازی‌پردازی در یادگیری مبتنی بر بازی و بررسی ارتباط آن با طیف‌های شخصیتی

طیف‌های شخصیتی جان هالند مد نظر است، ولی چگونه آن‌ها را در عنوان ذکر کنم؟  
طبق نظریه جان هالند افراد را می‌توان در یکی از شش تیپ، واقع‌گرا، معنوی، هنری، اجتماعی، متهور، و قراردادی طبقه‌بندی کرد.

۲. شخصی‌سازی محرک‌های بازی‌پردازی در یادگیری و بررسی ارتباط آن با شناخت فرد از خویشتن  
منظور از شناخت فرد از خویشتن و میزان تطابق آن با محیط است که به صورت فاکتور اعتماد به نفس می‌توان در نظر گرفت.

۳. شخصی‌سازی محرک‌های بازی‌پردازی در یادگیری و بررسی رابطه‌ی آن با درون‌گرایی و برون‌گرایی (به جای درون‌گرایی و برون‌گرایی چه عبارتی مناسب است؟)

درون‌گرایی و برون‌گرایی هر کدام به چهار دسته‌ی زیر تقسیم می‌شوند که می‌توان از آن‌ها استفاده کرد: متفکر، احساسی، حسّی، شهودی. یعنی در کل هشت دسته داریم.