AANN NO 10 ACCADEMIA DI BELLE ARTI DI URBINO SISTEMI INTERATTIVI

# LA LEGGIBILITÀ DEL CODICE



# Leggibilità

- Scrivere programmi sensati e leggibili è difficile, ma molto importante
- È essenziale per lavorare in gruppo
- Aiuto il debugging
- Aiuta a riutilizzare il codice e quindi ci risparmia fatica

# Leggibilità significa:

- Progettare con chiarezza
- Scrivere codice con chiarezza

# Progettare con chiarezza

- Dedicare il tempo necessario alla progettazione della nostra applicazione non è tempo perso.
- Ci aiuterà a chiarire la logica e la sintassi del nostro lavoro.
- Più avremo sviluppato l'algoritmo che sta alla base della nostra applicazione più il nostro programma sarà comprensibile

## Scrivere con chiarezza

- La chiarezza della scrittura si ottiene attraverso due tecniche :
- L'*indentazione:* inserire spazi o tabulazioni per mettere subito in evidenza le gerarchie sintattiche del codice.
- I *commenti*: inserire note e spiegazione nel corpo del codice.

## Identazione: un esempio

 Prendiamo in esamo questo brano di codice HTML :

```
  a b c             a2
```

# Identazione: un esempio

E confrontiamolo con questo:

```
a
b
c
>
a1
 a2
 b1
c1
```

## Identazione

 Si tratta delle stessa tabella, ma nel primo caso ci risulta molto difficile capire come è organizzata. Nel secondo la gerarchia degli elementi risulta molto più chiara.

## Identazione

- L'identazione non ha nessun effetto sulla compilazione del programma
- Serve solo a rendere il nostro lavoro più leggibile.

## Inserire commenti

- Rende il codice leggibile anche ad altri
- Quando decidiamo di apportare modifiche a cose che abbiamo scritto ci rende la vita più facile.

### Delimitatori

 Delimitatori di riga: tutto cio che segue il contrassegno di commento fino alla fine della riga non viene compilato. Esempi:

//

 Delimitatori di inizio e fine: tutto ciò compreso tra il contrassegno di inizio e il contrassegno di fine non viene compilato.

AANN (1911) SISTEMI INTERATTIVI

## INTRODUZIONE ALLA LOGICA



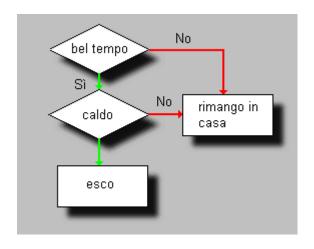
### Introduzione

- Nella lezione precedente abbiamo visto che qualsiasi processo logico può essere ricondotto ad una sequenza di eventi elementari (algoritmo)
- Che tale sequenza può essere rappresentata con un diagramma di flusso (il quale a sua volta è facilmente traducibile in un particolare programma comprensibile dall'elaboratore).

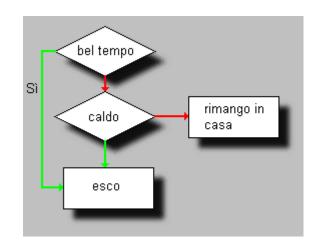
### Problema

- Prendiamo questi due enunciati:
  - esco se è bel tempo ed è caldo
  - esco se è bel tempo o se è caldo

# Diagrammi di flusso



esco se è bel tempo ed è caldo



esco se è bel tempo o è caldo



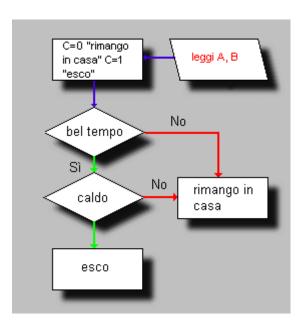
# Gli operatori logici

 Come secondo passo, si tratta di convertire i diagramma di flusso in un linguaggio comprensibile dall'elaboratore. Ciò si ottiene con i cosiddetti operatori logici elementari.

operazione	istruzione	porta logica
controllo	se (if)	
azione	allora {esecuzione azione}	
congiunzione	e (and &&)	AND
separazione	o (or   )	OR
negazione	non (not !)	NOT

#### Formalizzazione

- A = 1 corrisponde all'evento "bel tempo"
- B = 1 corrisponde all'evento "caldo"
- C = 1 corrisponde all'azione "esco"
- A = 0 corrisponde all'evento "non bel tempo"
- B = 0 corrisponde all'evento "non caldo"
- C = 0 corrisponde all'azione "resto in casa"



con queste condizioni, il primo diagramma di flusso risulta così formalizzato:

IF A AND B -> C

# Gli operatori logici

#### AND - Congiunzione

falso AND falso risultato falso

falso AND vero risultato falso

vero AND falso risultato falso

vero AND vero risultato vero

#### NOT - Negazione

NOT falso risultato vero

NOT vero risultato falso

#### OR - Disgiunzione

falso OR falso risultato falso

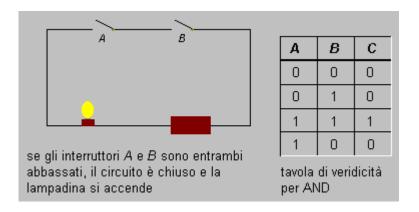
falso OR vero risultato vero

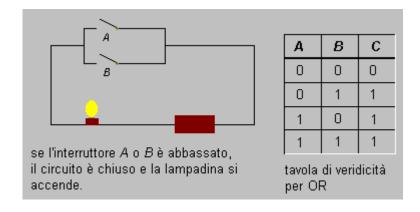
vero OR falso risultato vero

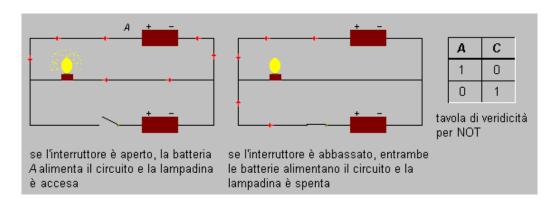
vero AND vero risultato vero

# Gli operatori logici

#### rappresentazione con i circuiti elettrici







SISTEMI INTERRITIVI

## PROGRAMMAZIONE CONDIZIONALE

### Sintassi dell'istruzione if

- L'istruzione if consente di tradurre in un linguaggio di programmazione i ragionamenti fatti parlando della logica Booleana.
- L'istruzione if può avere due forme:
  - if ( espressione ) blocco di istruzioni
  - if (espressione) blocco di istruzioni else blocco di istruzioni
- L'espressione che compare dopo la parola chiave if deve essere di tipo logico, se la condizione risulta vera viene eseguita l'istruzione subito seguente; nel secondo caso, invece, se la condizione risulta vera si esegue l'istruzione seguente, altrimenti si esegue l'istruzione subito dopo la parola chiave else.
- Per più scelte invece si può usare l'else if che permette di porre una condizione anche per le alternative, lasciando ovviamente la possibilità di mettere l'else (senza condizioni) in posizione finale.

# Esempio in pseudocodice

```
intero A = 50;
scrivi sullo schermo "Inserisci un numero";
intero B = -numero inserito da tastiera-;
if (B minore di A) {
    scrivi sullo schermo "Il numero inserito è minore di
                               cinquanta";
} else if (B maggiore di A) {
    scrivi sullo schermo "Il numero inserito è maggiore di
                                      cinquanta";
} else if (B uguale a A) {
    scrivi sullo schermo "Il numero inserito è cinquanta";
} else {
    //poiché B non è minore, né maggiore né uguale a A
    // A non è un numero
    scrivi sullo schermo "Inserisci un numero";
```

# Esempio in ActionScript

```
var A:Number = 50;
var B:Number = input txt.text;
if (B < A) {
 messaggio_txt.text = "Il numero inserito è minore di
                           cinquanta";
} else if (B > A) {
  messaggio_txt.text = "Il numero inserito è maggiore di
                           cinquanta";
} else if (B == A)
   messaggio_txt.text = "Il numero inserito è cinquanta";
} else { //B non è un numero
  messaggio_txt.text = "Inserisci un numero!!!";
```

SISTEMI INTERATTIVI

# PROGRAMMAZIONE ITERATIVA



# La programmazione Iterativa

#### • Programmazione procedurale:

 viene eseguita un'istruzione dopo l'altra fino a che non si incontra l'istruzione di fine programma.

#### Programmazione iterativa:

 un'istruzione (o una serie di istruzioni) vengo eseguite continuamente, fino a quando non sopraggiungono delle condizioni che fanno terminare il ciclo.

## while, do e for

- In quasi tutti i linguaggi di programmazione si usano tre costrutti per ottenere l'iterazione:
  - while
  - do
  - for
- La funzione è la stessa con modalità leggermente diverse.

## while

 L'istruzione while viene schematizzata come segue:

```
while ( condizione )
    blocco istruzioni;
```

 Con questa istruzione viene prima valutata l'espressione <condizione>, se l'espressione risulta vera viene eseguito <blocco istruzioni> e il blocco while viene ripetuto, altrimenti si esce dal ciclo e si procede con il resto del programma.

#### do

 L'istruzione do può essere considerato una variante dell'istruzione while ed è strutturato nella maniera seguente:

```
do
  blocco istruzioni
  while ( condizione )
```

 Prima di tutto viene eseguito il blocco di istruzioni racchiusa tra do e while (quindi si esegue almeno una volta), poi si verifica il risultato dell'espressione, se è vero si riesegue il do, altrimenti si continua con l'esecuzione del resto del programma.

### for

- Il for inizializza una variabile, pone una condizione e poi modifica (normalmente incrementa o decrementa) la variabile iniziale.
   for (inzializzazione; condizione; modifica) blocco istruzioni;
- Il codice <blocko istruzioni> viene eseguito fino a che l'espressione <condizione> risulta vera, poi si passa la all'istruzione successiva al for.

### for e while

 Spesso un ciclo for può essere trasformato in un ciclo while di questo tipo:

```
inzializzazione variabile;
while ( condizione ){
   istruzione1;
   istruzione2;
   ....
   modifica variabile;
}
```

aahh (19, 11) ACCRDEMIR DI BELLE RRTI DI URBIND SISTEMI INTERRTTIVI

### FUNZIONI E METODI

# COSA È UNA FUNZIONE

- Una funzione (o procedura o metodo)
  è una costrutto presente in tutti i
  linguaggi di programmazione che
  consente di associare un gruppo di
  comandi ad un identificatore.
- Quando nel programma scriverò l'identificatore saranno eseguiti tutti i comandi che compongona la funzione

# UTILITÀ DELLE FUNZIONI

- L'uso di funzioni ha due vantaggi:
  - -evitare di scrivere codice ripetitivo
  - -rendere il mio programma modulare facilitando così modifiche e correzioni.

#### IN ACTION SCRIPT

- Le funzioni sono blocchi di codice ActionScript riutilizzabili in qualsiasi punto di un file SWF
- I *metodi* sono semplicemente funzioni che si trovano all'interno di una definizione di classe *ActionScript*.

#### DICHIARAZIONE E DEFINIZIONE

- Una funzione deve essere dichiarata e definita;
  - cioè vanno specificati i tipi di ingresso e di uscita sui quali la funzione andrà a compiere le proprie operazioni (DICHIARAZIONE)
  - e successivamente dovremo scrivere il corpo della funzione vera e propria (DEFINIZIONE).
  - all'interno del corpo della funzione potrò definire un valore di ritorno.

#### ESEMPIO

```
function somma(n1:Number, n2:Number):Number{
  return (n1 + n2);
}
```

- Questo codice dichiara la funzione somma che accetta due parametri che devono essere numeri e restituisce un numero.
- La funzione viene poi definita dal blocco di codice tra le due parentesi graffe. Il comando fa che la funzioni ritorni la somma dei due numeri passati come parametri. Se scrivo:

```
var a:Number;
a = somma(5, 7);
a conterrà 12.
```

#### FUNZIONI INCORPORATE

- Nel linguaggio ActionScript sono incorporate numerose funzioni che consentono di eseguire determinate attività e di accedere alle informazioni.
- Si può trattare di funzioni globali o di funzioni appartenenti ad una classe incorporata nel linguaggio.
- Si può, ad esempio, ottenere il tempo passato da quando un file SWF è stato lanciato utilizzando getTimer() o il numero di versione di Flash Player in cui è caricato il file utilizzando getVersion().
- Le funzioni appartenenti a un oggetto sono denominate metodi. Quelle che non appartengono a un oggetto sono denominate funzioni di primo livello.

#### ESEMPIO

 Le funzioni di primo livello sono di facile utilizzo. Per chiamare una funzione, è sufficiente utilizzarne il nome e passare tutti i parametri richiesti. Se, ad esempio, aggiungo il codice *ActionScript* seguente al fotogramma 1 della linea temporale:

```
trace("Hello world!");
```

 Quando si prova il file SWF, verrà visualizzato Hello world! nel pannello Output. La funzione *trace*, infatti non fa altro che scrivere un messaggio sulla finestra di output e non ritorna alcun valore.

#### SCRITTURA DI FUNZIONI CON NOME

```
function numefunzione (parametro1, parametro2, ...) {
   // Blocco di istruzioni
}
```

- nomefunzione è il nome univoco della funzione. Tutti i nomi di funzione in un documento devono essere univoci.
- parametro1, parametro2, ... uno o più parametri che vengono passati alla funzione. I parametri sono detti anche *argomenti*.
- Blocco di istruzioni contiene tutto il codice ActionScript relativo alla funzione. Questa parte contiene le istruzioni che eseguono le azioni, ovvero il codice che si desidera eseguire. Il commento // Blocco di istruzioni è un segnaposto che indica dove deve essere inserito il blocco della funzione.

#### SCRITTURA DI FUNZIONI ANONIME

```
var nomevariabile = function (parametro1,
          parametro2, ....) {
          // Blocco di istruzioni
}
```

- nomevaribile è il nome di una variabile.
- parametro1, parametro2, ... uno o più parametri che vengono passati alla funzione. I parametri sono detti anche argomenti.
- Blocco di istruzioni contiene tutto il codice ActionScript relativo alla funzione. Questa parte contiene le istruzioni che eseguono le azioni, ovvero il codice che si desidera eseguire.

SISTEMI INTERRITIUI

#### PASSAGGIO DI PARAMETRI

- Si possono passare più parametri ad una funzione separandoli con delle virgole.
- Talvolta i parametri sono obbligatori e talvolta sono facoltativi. In una funzione potrebbero essere presenti sia parametri obbligatori che opzionali.
- In ogni caso se si passa alla funzione un numero di parametri inferiore a quelli dichiarati, Flash imposta i valori dei parametri mancanti a undefined. Questo può provocare risultati imprevisti.

#### ESEMPIO

```
function somma(a:Number, b:Number, c:Number):Number {
    return (a + b + c);
}
// sommo tre numeri
trace(somma(1, 4, 6)); // 11
// La somma non è un numero (c è uguale a undefined)
trace(somma(1, 4)); // NaN
// il parametro non dichiarato è ignorato
trace(somma(1, 4, 6, 8)); // 11
```

#### RESTITUZIONE DI VALORI

- Una funzione può restituire un valore che di norma è il risultato dell'operazione compiuta. Per compiere questa operazione si utilizza l'istruzione return che specifica il valore che verrà restituito dalla funzione.
- L'istruzione return ha anche l'effetto di interrompere immediatamente il codice in esecuzione nel corpo della funzione e restituire immediatamente il controllo del flusso di programma al codice chiamante.
- Nell'utilizzo dell'istruzione return si applicano le regole seguenti:
  - Se per una funzione si specifica un tipo restituito diverso da Void, è necessario includere un'istruzione return seguita dal valore restituito dalla funzione.
  - Se si specifica un tipo restituito Void, non occorre occorre includere un'istruzione return. Se l'istruzione return viene specificata, non deve essere seguita da valori.
  - Indipendentemente dal tipo restituito, un'istruzione return può essere utilizzata per uscire da una funzione e restituire il controllo al codice chiamante
  - Se non si specifica un tipo return, l'inclusione di un'istruzione return è opzionale.