

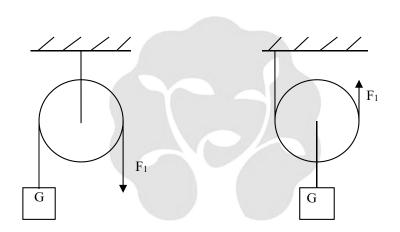


# 滑轮

日期: 姓名: Date:\_\_\_\_\_ Time:\_\_\_\_\_ Name:\_\_\_\_



# 初露锋芒



### 学习目标

&

重难点

- 1. 掌握定滑轮和动滑轮的定义和原理
- 2. 结合杠杆的知识对动定滑轮进行力臂画图
- 3. 了解动定滑轮的使用特点
- 1. 滑轮做图
- 2. 滑轮中力的计算





# 根深蒂固

#### 1、滑轮

周边有槽,可以绕着中心轴转动的轮子。





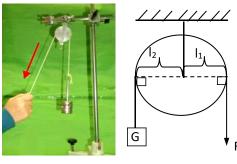




## 2、定滑轮

(1) 定义:



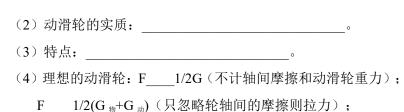


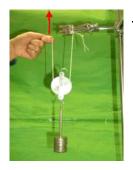
(4) 理想的定滑轮: F\_\_\_G(不计轮轴间摩擦);

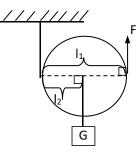
绳子自由端移动距离  $S_F$ (或速度  $V_F$ ) 重物移动的距离  $S_G$ (或速度  $V_G$ )。

### 3、动滑轮

(1) 定义: \_\_\_\_\_。(可上下移动也可左右移动)







绳子自由端移动距离  $S_F(或 V_F)$  \_\_\_\_\_2 倍的重物移动的距离  $S_G(或 V_G)$ 。





# 枝繁叶茂

#### 1、定滑轮

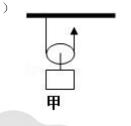
【例2】如图,下列说法中正确的是 (

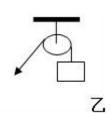
A. 甲是定滑轮,能改变力的方向

B. 乙是动滑轮,能省力

C. 甲是动滑轮,相当于省力杠杆

D. 乙是定滑轮,相当于费力杠杆



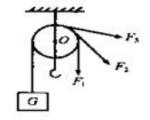


#### 知识点二: 定滑轮的使用特点

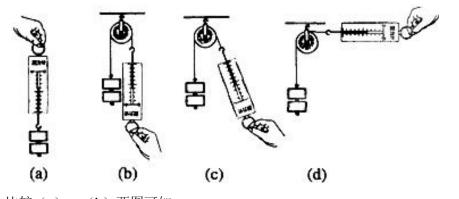
【例1】如图所示,通过定滑轮匀速提起重物 G,向三个方向拉动的力分别为  $F_1$ 、 $F_2$ 、 $F_3$ ,则三个力大小关系是 ( )

- A. F<sub>1</sub>最大
- C. F<sub>3</sub>最大

- B. F<sub>2</sub>最大
- D. 一样大



【例2】某同学研究定滑轮的使用特点,他每次都匀速提起钩码,研究过程如图所示,请仔细观察图中的操作和测量结果,然后归纳得出初步结论:

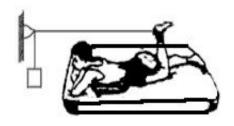


- (1) 比较(a)、(b) 两图可知: \_\_\_\_\_
- (2) 比较(b)、(c)、(d) 三图可知: \_\_\_\_\_\_



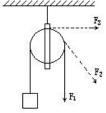
【例 3】小明和哥哥一起制作了一个牵引装置用来锻炼身体,如图所示。圆柱体的质量为 3 千克,底面积为 1 平方米,高 15 厘米,小明测得哥哥用 40 牛的力 3 秒将圆柱体匀速举高 0.3 牛。(g 取 10 牛/千克)

- (1) 在图中画出圆柱体所受力的示意图。
- (2)人的小腿可看作是一根杠杆,支点在膝关节,在图中标出支点并画出绳对腿的拉力的力臂。
- (3) 此牵引装置使用的滑轮是一个 滑轮,使用它的优点是



#### 知识点三: 定滑轮计算公式的应用

【例1】如图物体重10N 且处于静止状态,该滑轮是\_\_\_\_滑轮,手拉弹簧测力计在1位置时的示数为\_\_\_\_N。若手拉弹簧测力计在1、2、3三个不同位置时的拉力分别是  $F_1$ 、 $F_2$ 、 $F_3$ 则它们的大小关系是  $F_1$ \_\_\_\_F $_2$ \_\_\_\_F $_3$ ,这证明使用定滑轮不能改变力的\_\_\_\_\_\_只能改变力的\_\_\_\_\_。若绳子自由端以3米每秒的速度移动则2秒后物体上升的高度为

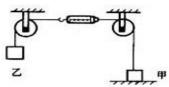


【例2】如图所示,弹簧秤下挂一个1N 重的定滑轮,定滑轮上用细线挂着一个1N 重的铁块和一个5N 重的物体 A。铁块悬在空中,物体落在桌面上,悬线被挂紧,整个装置是静止的,弹簧秤的读数是( )

- A. 7N
- B. 8N
- C. 2N
- D. 3N



【例 3】如图所示装置中,物块甲重 5N,物块乙重 3N,甲、乙两物块保持静止状态,不计弹簧测力计自重,滑轮与细绳之间无摩擦,则弹簧测力计示数为 N。



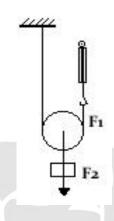


### 2、动滑轮

知识点一: 动滑轮的定义

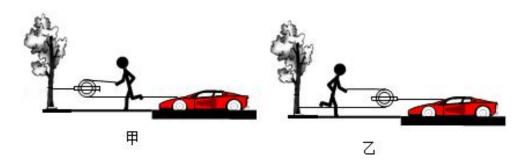
【例1】有一种滑轮它的轴可以随物体\_\_\_\_\_,这种滑轮叫动滑轮。使用动滑轮能够\_\_\_\_\_,但不能 \_\_\_\_\_。它的实质是\_\_\_\_。

【例 2】动滑轮实质上是一个省力杠杆,请在图作出动力  $F_1$  和阻力  $F_2$  的力臂。



#### 知识点二: 动滑轮的使用特点

【例 1】一辆汽车不小心陷入了泥潭中,司机按所示的甲乙两种方式可将汽车从泥潭中拉出,其中省力的 是 图。



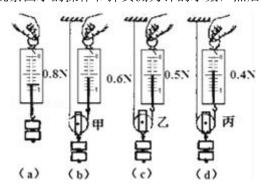
【例 2】如图所示,某同学用重为 10N 的动滑轮匀速提升重为 50N 的物体。不计摩擦,则该同学所用拉 力 F 的可能值是 ( )

- A. 20N B. 25N C. 30N D. 35N





【例 2】小明研究动滑轮的使用特点,他们先用弹簧测力计缓慢提起钩码,如图(a)所示,再分别用重 力不同的动滑轮甲、乙、丙( $G_{\mathbb{H}} > G_{\mathbb{Z}} > G_{\mathbb{H}}$ )缓慢提起相同钩码,如图(b)、(c)、(d)所示。请仔 细观察图示的操作和弹簧测力计的示数,然后归纳得出结论。

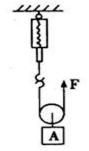


| (1)比较图(b)和图 | 图可得: | 使用动滑轮可以省力, | <br>(选填 | "可以"、 | "不可以" | )改 |
|-------------|------|------------|---------|-------|-------|----|
| 变力的方向;      |      |            |         |       |       |    |

| (2) 比较图 (b) 与 (c) 与 (d) 三 | 图可得:相同的情况下, | 动滑轮越轻, | 则越 | (选 |
|---------------------------|-------------|--------|----|----|
| 填"省力"、"费力")。              |             |        |    |    |

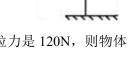
#### 知识点三: 动滑轮计算公式的应用

【例 1】物体重 1000N,如果用一个定滑轮匀速提起它,需要用 N 的力;如果用一重为 20N 的动滑 轮且使拉力沿竖直方向匀速提起它,需要用 N的力(不计摩擦)。



【例 2】如图所示, B 物体重 20N, A 为动滑轮,绳子一端固定在地上,当滑轮 A 在力 F 的作用下,以 0.5m/s 的速度匀速上升,则物体 B 的速度是 ( )

- A. 0.25m/s B. 1m/s C. 0.5m/s D. 无法确定



【例 3】用一个动滑轮匀速提升重物,动滑轮无自重和摩擦作用,在绳子自由端的拉力是 120N,则物体 的重力是 ( )

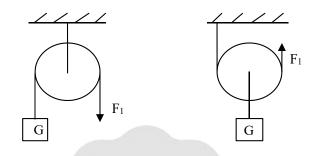
- A. 300N B. 270N C. 180N D. 150N



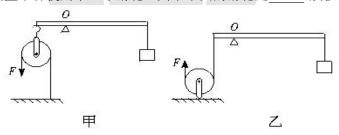
## 随堂检测

1、如图所示,有一动滑轮提升重物,物体所受重力为 120N,若滑轮重力和摩擦均不计,当用力匀速提升物体时 F 为 N 。 N 。 N 。

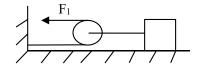
2、在图中,分别标出两个滑轮的支点 O 以及动力臂 l<sub>1</sub>和阻力臂 l<sub>2</sub>。

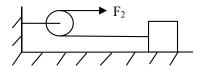


3、如图所示的甲、乙两个装置中各使用了一个滑轮。其中甲图的滑轮是 滑轮,乙图的滑轮是 滑轮。

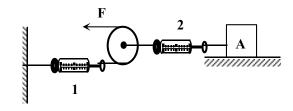


4、如下图所示装置,用两个滑轮分别拉同一物体在水平面上做匀速运动,物体重 50N,水平面与物体间的摩擦力为 18N 不考虑其他摩擦则  $F_1 = ___N$ , $F_2 = ___N$ 。



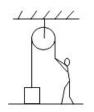


5、如图所示, 当物体A在滑轮作用下沿水平面匀速运动时, 弹簧测力计1示数为30N, 则测力计2示数为\_\_\_\_N, A 受到的摩擦力为\_\_\_\_N。(测力计及滑轮重不计)





6、如图所示,某人通过滑轮将一放置在水平地面上质量为 20kg 的物体往上拉,此人的质量为 50kg。当此人用 150N 的力拉物体时则物体 被拉上来(选填"能"或"不能");此时地面对物体的支持力为 N。



7、物理实验要遵守实事求是,小明同学在"探究定滑轮和动滑轮特点"的实验中,完成了如图所示的实验,并记录了数据,通过分析数据,小明觉得与课本上的结论有较大偏差。你一定也做过这样的实验,回想你的实验历程,通过分析数据,她觉得与书本中的结论偏差较大。你一定也做过这样的实验,回想你的实验经历,回

| 答 | 下列 | 问题: |
|---|----|-----|
|---|----|-----|

| 1 1.00 0.60 0.65   2 1.50 1.10 0.90   3 2.00 1.60 1.15 |      |        |                                |                                |
|--|------|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| 2 1.50 1.10 0.90   3 2.00 1.60 1.15                    | 实验序号 | 物重 G/N | 使用定滑轮时测力计的示数 F <sub>1</sub> /N | 使用动滑轮时测力计的示数 F <sub>2</sub> /N |
| 3 2.00 1.60 1.15                                       | 1    | 1.00   | 0.60                           | 0.65                           |
|  | 2    | 1.50   | 1.10                           | 0.90                           |
|  | 3    | 2.00   | 1.60                           | 1.15                           |
| 实验结论 使用定滑轮时拉力小于物重 坐                                    | 实验结论 |        | 使用定滑轮时拉力小于物重                   | 使用动滑轮时拉力大于物重的一                 |

| (1) | 该实验中造成使用定滑轮时 $F_1 \neq G$ 的主要原因是:;       | ; |
|-----|--|---|
| (2) | 该实验中造成使用动滑轮时 F <sub>2</sub> ≠G/2 的主要原因是: | ; |

(3)请你对小明做"研究定滑轮的特点"的实验方法提出合理的改进意见:\_\_\_\_\_\_;

| (1) | 害你对小明做 | "研究动源松的特占"               | 的实验方法提出合理的改进意见: |   |
|-----|--------|--------------------------|-----------------|---|
| (4) |        | 101 754011 E 26 E 114T E |                 | 0 |

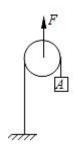
8、如图所示,在竖直向上大小为 10N 的力 F 的作用下,重物 A 沿竖直方向匀速上升。已知重物 A 上升速度 为 0.2m/s,不计滑轮重、绳重及绳与滑轮间的摩擦,则物体重力的大小和滑轮上升的速度分别为 ( )

A.  $20N \cdot 0.4$ m/s

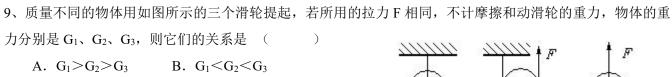
B. 20N, 0.1m/s

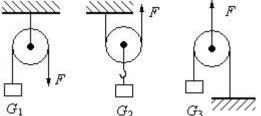
C.  $5N_{s}$  0.4m/s

D. 5N, 0.1m/s









10、小李的质量为50千克,可以举起80千克的杠铃;小胖的质量为70千克,可以举起60千克的杠铃。他们两人通过如图所示的装置来比赛,双方都竭尽全力,看谁能把对方拉起来。比赛结果应是 ( )

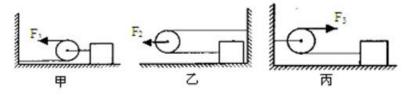
A. 小李把小胖拉起

C.  $G_2 > G_1 > G_3$  D.  $G_2 > G_3 > G_1$ 

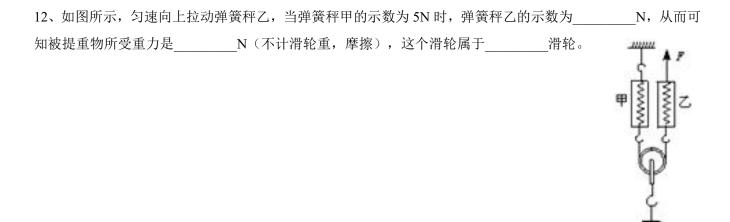
- B. 小胖把小李拉起
- C. 两个都拉不起
- D. 两个都拉起



11、如图所示用滑轮按甲、乙、丙三种方式拉同一重物在相同的水平面上做匀速直线运动拉力分别为  $F_1$ 、 $F_2$ 、 $F_3$  比较它们的大小其中正确的是 ( )



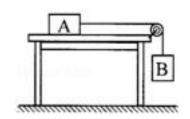
- A.  $F_1 = F_2 = F_3$
- B.  $F_1 < F_2 < F_3$
- C.  $F_1 < F_3 < F_2$
- D.  $F_3 < F_1 < F_2$





13、如图中的物体 A 重 5N,物体 B 重 4N. 用细绳将两物体通过定滑轮连接,放手后,物体 A 恰能沿着水平 桌面向右做匀速直线运动。不计绳重和滑轮轴摩擦,下列分析正确的是 (

- A. 物体 A 受到的拉力大小为 5N
- B. 物体 A 受到桌面给它的摩擦力大小为 5N
- C. 物体 A 受到桌面给它的支持力大小为 5N
- D. 细绳断开时, B自由下落, A 会立刻静止



14、用一个重力为 10N 的动滑轮来提升 60N 重的物体,则其拉力 F (

A. 可能为31N

B. 一定为 30N

C. 一定为 35N

D. 可能为 37N

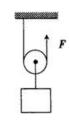


## 瓜熟蒂落

1、定滑轮有这样的特点: 拉动绳子时, 物体移动, 轮子也转, 但它的轴的位置是不变的。动滑轮有这样的特 点: 拉动绳子时, 物体移动, 轮子也转, 并且它的轴的位置是移动的。请在图所示各滑轮旁边的括号内写上定 滑轮或动滑轮。

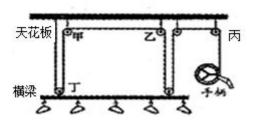


- 2、如图所示用动滑轮把一个物体匀速拉起不计摩擦则下列说法中正确的是
  - A. 物体被提升的越高越费力
- B. 动滑轮越大越省力
- C. 使物体向上运动的速度越大越费力 D. 动滑轮的质量越小越省力



)

- 3、关于滑轮,下列说法中正确的是 (
  - A. 使用定滑轮一定不省力
  - B. 使用动滑轮一定省力
  - C. 使用滑轮组可以省力,同时也可以省距离
  - D. 使用动滑轮提升物体时,拉力大小是被提升重物所受重力的 1/2
- 4、如图为家庭手摇升降晾衣架结构图,当顺时针摇动手柄时横梁上升时,下列滑轮属于动滑轮的是(
  - A. 甲
- B. Z.
- C. 丙
- D. ⊤

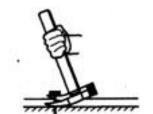




5、下列所示工具中使用时不能省力但能省距离的是 ( )









A. 动滑轮

B. 订书机

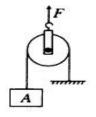
C. 羊角锤

D. 镊子

6、如图所示,在竖直向上的力 F 的作用下,重物 A 沿竖直方向匀速上升。已知 A 的重力 G=100N,重物 A 上 升速度为 0.2m/s,不计绳与滑轮摩擦以及滑轮重和绳重,则拉力 F 的大小和滑轮上升的速度为 (

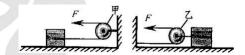
- A. 50N
- 0.4 m/s
- B. 50N
- 0.1 m/s

- C. 200N 0.4m/s
- D. 200N
- 0.1 m/s

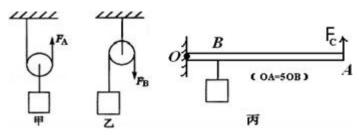


7、如图所示是滑轮的两种用法,以下说法中正确的是 (

- A. 甲是动滑轮使用时不能省力
- B. 乙是动滑轮使用时可以省力
- C. 甲是定滑轮使用时可以省力
- D. 乙是定滑轮使用时不能省力

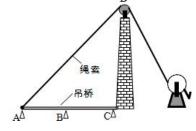


8、如图是使用三种简单机械提升同一重物处于静止状态的情景,使用甲装置的好处是 ; 使用乙 装置的好处是 ; 若忽略绳重、摩擦、动滑轮、杠杆自身重力,则 FA, FB, Fc 的大小关系 是 (用不等式表示)。



9、杠杆在我国古代就有了许多巧妙的应用,护城河上安装使用的吊桥就是一个杠杆,由右图可知它的支点是 点 (填 "A"、"B"或"C"),在拉起时它属于一个 杠杆(选填"省力"或"费力")。由图中

还可看出通过一个定滑轮 D 来起到的作用





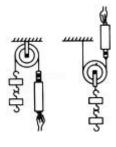
10、小明按如图所示进行实验,研究定滑轮和动滑轮的特点,记录如表一和表二的数据。

#### 表一:

| 钩码重 G/N | 滑轮重 G 彩/N | 测力计示数 F/N | 钩码上升距离 h/cm | 手拉距离 s/cm |
|---------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 2       | 0.5       | 1.25      | 10          | 20        |

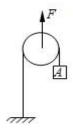
#### 表二:

| 钩码重 G/N | 滑轮重 G 彩/N | 测力计示数 F/N | 钩码上升距离 h/cm | 手拉距离 s/cm |
|---------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 2       | 0.5       | 2         | 10          | 10        |



由于小明实验时粗心大意,忘了在表格前注明是动滑轮还是定滑轮,请你帮他判定。

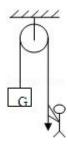
- 11、如图所示,物重G=30N,绳的一端拴在地面,拉力F使滑轮匀速上升。
- (1) 若滑轮重不计,滑轮向上移动20cm,则拉力F= N,物体上升 cm。
- (2) 若滑轮重为2N,使物体上升20cm,则拉力F= N,滑轮向上移动 cm。



- 12、如图所示,弹簧测力计的读数是 8N,不计滑轮重及摩擦,则 ( )
  - A. 拉力 F 是 8N, 物重 G 是 8N B. 拉力 F 是 16N, 物重 G 是 16N
- - C. 拉力 F 是 8N, 物重 G 是 16N D. 拉力 F 是 16N, 物重 G 是 8N



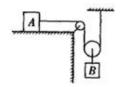
- 13、如图所示,人通过定滑轮拉 50N 的重物,使重物 G 加速下降,在重物下降的过程中(所有阻力不计), 绳对重物 G 的拉力的大小和方向分别为 ( )
  - A. 等于 50 牛, 方向向下 B. 等于 50 牛, 方向向上
  - C. 小于 50 牛, 方向向上 D. 小于 50 牛, 方向向下



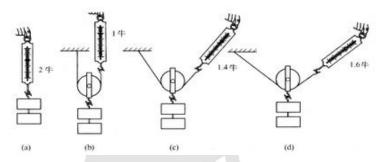


## 能力提升

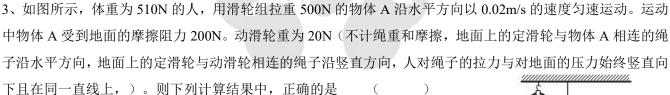
- 1、如图, A 重 100N, B 重 20N, B 匀速下降 40cm 时, A 受到桌面的摩擦力和 A 移动的距离分别是( )
  - A. 20N, 40cm
- B. 10N, 20cm
- C. 10N, 80cm
- D. 20N, 20cm



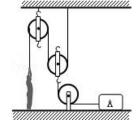
2、某同学在研究动滑轮的使用特点时,他每次都匀速提起钩码,研究过程如图所示,滑轮质量忽略不计,仔细观察图中的操作和测量结果,然后归纳得出初步结论:



- (1) 比较(a)、(b)两图可以得出的初步结论是:
- (2) 比较(b)、(c)、(d)三图可以得出的初步结论是:



- A. 绳子自由端受到的拉力大小是 100N
- B. 人对地面的压力为 400N
- C. 人对地面的压力为 250N
- D. 绳子自由端运动速度是 0.01m/s



4、小军同学为了探究"使用动滑轮的省力情况",使用了如图所示的实验装备。实验前,小军用弹簧秤测得动滑轮的重力为 1.0N,每个钩码的重力为 0.5N;实验过程中,小军多次改变动滑轮所挂钩码的数量,分别记下每次所挂钩码的重力及对应的弹簧秤示数,并将其填写在预先设计好的记录表中(见下表)。

| 动滑轮重 G/N   | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 所挂钩的重力 G/N | 0.5 | 1.0 | 1.5 | 2.0 | 2.5 | 3.0 | 3.5 | 4.0 |
| 弹簧秤示数 F/N  | 0.8 | 1.0 | 1.3 | 1.5 | 1.8 | 2.0 | 2.3 | 2.5 |