



生活中的酸和碱

日期:	时间:	姓名:
Date:	Time:	Name:

	Y	
1		

初露锋芒

1	溶液有酸碱性之分,	<i>†</i> ηΠ.	食醋呈	,肥皂水呈	,石灰水呈	
ι.	俗似怕败则工之力,	SH:	艮田土.	,几七小王	, <i>但然</i> 外主	0

2. 完成下面表格

溶液酸碱性	pH 值	石蕊	酚酞
酸性			
中性			
碱性			

3.	使用 pH 试组	氏测定溶液酸碱质	度的方法:			
4.	写出下列物质	质的化学式				
	盐酸	; 硫酸	; 硝酸	; 氢氧化钠	; 氢氧化钙	

	1. 理解常见酸和碱的性质
	2. 理解酸和碱的组成、分类和命名
学习目标	3. 理解中和反应的原理
&	4. 知道酸和碱的溶解性
重难点	1. 理解酸和碱的组成、分类和命名
	2. 理解中和反应的原理





根深蒂固

一、常见的酸和碱

1. 常见的酸

生活中经常碰到的酸有: 胃酸主要成分是	盐酸;	食醋里的主要成	总分是醋酸	_;
碳酸饮料里主要是碳酸;酸雨的	的主要成分是硫酸	睃		
工业生产中广泛使用的酸有:盐酸	; 硫酸	; 硝酸	(填写化学式)	
2. 常见的碱:				
油烟净的主要成分是氢氧化钠	_;			
熟石灰的主要成分是氢氧化钙	(以上空格处填	[写化学式)。		

二、酸的组成和分类

1. 酸的组成: H+ 酸根

酸		酸根
碳酸 H ₂ CO ₃	CO ₃	碳酸根
硫酸 H ₂ SO ₄	SO ₄	硫酸根
硝酸 HNO ₃	NO ₃	硝酸根
乙酸(醋酸)CH ₃ COOH	CH ₃ COO	乙酸根
盐酸 HCl	Cl	盐酸根

2. 酸的分类(依据不同,分类方法不同)

(1) 根据有机物和无机物分类:

①有机酸 例:甲酸 HCOOH、乙酸 CH₃COOH;

②无机酸 例: 盐酸、HNO₃、H₂SO₄、H₂CO₃

(2) 根据与酸根结合的氢原子个数分类。

①一元酸 例: HNO₃、盐酸 (HCl);

②二元酸 例: H₂SO₄、H₂CO₃

(3) 根据分子中是否含有氧原子分类。

①含氧酸 例: HNO₃、H₂SO₄、H₂CO₃;

②无氧酸 例: 盐酸 (HCl) 、氢硫酸 (H₂S)



【练一练】在表格对应的分类下打"√"

	根据分	子中含有		古 根据分子中是否含有					
依据		为氢原子数			子分类	按有机物是	无机物分类	按酸性的	强弱分类
分类	一元酸	二元酸	多元酸	含氧酸	无氧酸	无机酸	有机酸	强酸	弱酸
HC1									
H ₂ SO ₄									
H ₂ CO ₃									
HNO ₃									
CH ₃ COOH(乙酸)									
HCOOH(甲酸)									
H ₃ PO ₄ (磷酸)									

(1) 含氧酸: 某酸	(特例: HNO3硝酸)		
例: H ₂ CO ₃	. H ₂ SO ₄	、H ₃ PO ₄	、HNO3。
(2) 无氧酸: 氢某酸	(特例: HCl 盐酸)		
例: H ₂ S	_		
HCl	注意:	盐酸属于	(填"纯净物"或"化合物")。

三、碱的组成和分类

3. 酸的命名

1. 碱的组成: 金属元素/NH₄ + 氢氧根

碱也是一类化合物,碱绝大数都是由金属元素和氢氧根组成的。

常见的碱有:

碱	金属元素	化合价	氢氧根
氢氧化钠	钠	+1	ОН
氢氧化钙	钙	+2	ОН
氢氧化铜	铜	+2	ОН
氢氧化铁	铁	+3	ОН

持	殊:一水合氨	(),也是碱;	一水合氨的水	:溶液是。	
2.	碱的分类:				
	按溶解性分,	分为可溶性碱和不溶性碱,	和酸不一样,	大部分的碱是不溶性的。	
	可溶性碱有:				
	其余为不溶性	三碱,如			



3. 碱的命名: 氢氧化某

判断下列说法正确的是 ()

A. 酸根都是原子团

- B. 酸和碱的组成中都含有氢元素
- C. 碱的组成中都含有金属元素
- D. 碱的组成中都含有氢氧根

四、常见酸和碱的物理性质

1. 酸

	氯化氢	硫酸	硝酸
状态			
浓酸溶质质量分数约为			
浓酸其他物理性质			

你敢借灰灰重力数约为			
浓酸其他物理性质			
【注意】			
(1) 浓硫酸如果不小心	·沾在皮肤上,如何处理	?	
(2) 打开浓盐酸瓶盖时	寸,看到的现象是:		0
如果将湿润的蓝色	石蕊试纸放在瓶口就可以	以看到变的现象。	
2. 碱			
(1) 特殊的碱: NH ₃ •	H_2O		
①命名:	,没有金属元	夫 允。	
②水溶液:	,是无色有刺激性	气味的溶液。	
(2) 氢氧化钠:			
①俗名:	;		
②极易溶于水的白1	色固体;		
③溶于水时放出大	量的热;		
④易吸收空气中的;	水分而	,可作干燥剂(物理性质	į) ;
⑤有强烈的腐蚀性	(化学性质)。		
(3) 氢氧化钙:			
①俗称:	;		
②微溶于水的白色	粉末,水溶液俗称	;	
③对衣服、皮肤有风	腐蚀作用(化学性质)。		
(4) 可溶性碱: KOH、	NaOH、Ca(OH) ₂ 、Ba(OH) ₂ 、NH ₃ ·H ₂ O 的溶液都是	无色的,
KOH、NaOH、Ca((OH)2、Ba(OH)2 固体都是	是白色的,	
$Cu(OH)_2$, $Fe(OH)_3$	分别是色和	色不溶于水的固体。	



【练一练】

完成下表

	NH ₃ • H ₂ O	NaOH	Ca(OH) ₂	Cu(OH) ₂	Fe(OH) ₃
色态					
加入水					

五、	酸碱中和反应	
	1. 定义:	,这一类反应称为中和反应。
	2. 酸碱反应的探究 (1) 探究中和反应中热量的变化 实验 1: 在小烧杯中加入 5mL1%NaOH 稀溶液, 碱反应是吸热反应还是放热反应。	
	现象:	°
	思考:实验中使用温度计时,至少读取	_次数值。

- ②用量筒量取 10mL1%的稀盐酸;
- ③用干净的胶头滴管吸取量筒内的稀盐酸,向烧杯中逐滴滴加,并同时用玻璃棒不断搅拌;
- ④按要求填写下表:

加入V (HCl)	实验一开始	第一步,2mL	第二步,约mL	第三步,6mL
溶质化学式	NaOH			
溶液酸碱性	碱性			
溶液的颜色	红色		红色恰好变为无色	
pH 范围	>7			

ラ ル ピ 产 44 /L W - → 1日 - B	
写出反应的化学方程式	
一 田 及 四 旧 一 刀 住 凡	0



【思考】A. 为什么要逐渐	滴滴加盐酸?			o	
B. 为什么滴加盐	盐酸时要不断搅拌?			0	
C. 在 NaOH 溶剂	夜和稀盐酸混合时,溶液	中溶质分别按物质	质的量之比为 1:1、	1:2、2:1 混合,	分析所得
溶液的酸碱性情况,	并比较溶液的 PH 范围和	滴加酸碱指示剂的	的现象。完成下表	Co	_
n(NaOH):n(HCl)	1:1	1:2		2:1	
pH 范围					
滴加石蕊试液					
滴加酚酞试液					
结论:酸或碱的量(质量或物质的量)相对多	5少导致所得溶液	酸碱性的不同。		
(3) 探究中和反应的	 一				
实验 3: 把实验 2	2 中加入 5mL 稀盐酸后原	听得溶液转移至蒸	发皿中加热,直至	至大部分水被蒸发	攴,静置,
冷却后观察。					
现象:		0			
结论:		0			
3. 中和反应的应用	(前三道请用化学方程式	表示反应的原理)			
(1) 用胃舒平(主要	長成分氢氧化铝)治疗胃	酸过多:			
(2) 熟石灰中和酸性	生土壤中的硫酸:				
(3) 用氢氧化钠中和	口石油中的硫酸:				
(4) 洗发时,所用的	的洗发水常为弱碱性,所	以为了保护头发,	洗发后常使用呈	弱酸性的护发液	,中和多
余的碱,以达到保护	发质的目的				
(5)被蚊子或者蚂蚁	以咬了,可以涂些肥皂水.	或者稀氨水止痒,	因为它们体内有	甲酸。	

(6) 实验室不小心将酸或碱沾在皮肤上,可用碱或酸涂上,减轻腐蚀。





知识占1.	基本概念的理解	(一一份、	碱、	中和反应等)
$MW \sim 1$	42 41 MM 10 H 1 J J T T T T T T	\ HX \	別以い	一门州及四寸/

【例1】	下列物质既是二元	酸,	又是含氧酸的是	()		
Α.	НСООН	B.	HNO ₃	C.	H ₂ SO ₄	D.	H2S

- 【例 2】下列关于酸、碱的元素组成说法中,正确的 ()
 - A. 酸、碱一定含氧元素

B. 碱一定含金属元素

C. 酸、碱一定含氢元素

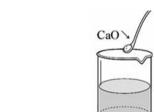
D. 酸、碱可能含氧元素

【例3】下列说法正确的是 ()

- A. 中和反应有盐和水生成,因此有盐和水生成的反应一定是中和反应
- B. 含氧酸中含有氧元素,而含氧元素的化合物不一定是含氧酸
- C. 酸是由氢元素和酸根组成的,所以含有氢元素和酸根的化合物一定是酸
- D. 碱中都含有氢氧根, 所以含有氢氧根的化合物一定是碱。
- 【例 4】推理是化学学习中常用的思维方法。下列推理正确的是 ()
 - A. 酸能使紫色石蕊溶液变红。通入CO2后紫色石蕊溶液变红,所以CO2是酸
 - B. 酸性溶液的 pH 小于 7。食醋是酸性溶液, 所以食醋的 pH 小于 7
 - C. 在同一化合物中, 金属元素显正价, 所以非金属元素一定显负价
 - D. 溶液中有晶体析出时,溶质质量减小,所以溶质的质量分数一定减小

知识点 2: 常见酸和碱

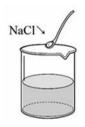
【例5】(奉贤二模)以下物质分散在水中,经搅拌过滤后,所得溶液名称正确的是











A. 氧化钙溶液

B. 烧碱溶液

C. 胆矾溶液

D. 食盐溶液



知识点 3: 溶液酸碱性的判断

【例 6】实验室有三瓶无色液体:水、石灰水、稀盐酸。其 pH 由大到小的顺序是 ()

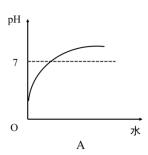
A. 石灰水、水、稀盐酸

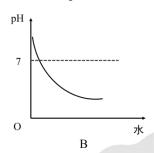
B. 水、稀盐酸、石灰水

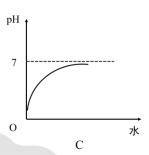
C. 稀盐酸、水、石灰水

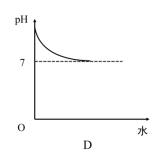
D. 稀盐酸、石灰水、水

【例7】下列示意图能表示加水稀释 pH=10 的溶液的是 (









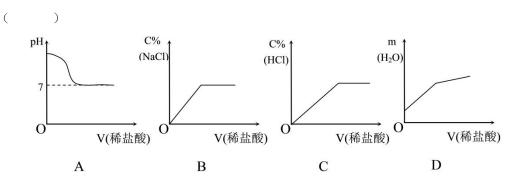
知识点 4: 酸碱中和反应的探究及应用

【例8】(黄浦二模)利用中和反应原理的是(

- ①熟石灰除去土壤中的硫酸
- ②用稀硫酸除去铁锈
- ③氢氧化镁治疗胃酸过多
- ④实验室制取二氧化碳

- A. (1)(3)
- B. 34
- C. 124
- D. 134

【例9】向氢氧化钠溶液中逐滴加入稀盐酸至过量,溶液中各量随盐酸体积(V)的变化情况示意图正确的是



【例 10】等质量等浓度的 NaOH 溶液和 H_2SO_4 溶液混合,向所得的溶液中滴入石蕊试液会(

- A. 变蓝色
- B. 变无色
- C. 不变色
- D. 变红色



【例 11】在研究酸和碱的化学性质时,某小组想证明: 稀 H₂SO₄ 与 NaOH 溶液混合后,虽然仍为无色溶液, 但确实发生了化学反应。请与他们一起完成实验方案设计、实施和评价。

①探究稀 H₂SO₄与 NaOH 溶液的反应



NaOH 溶液发生了化学反应。反应的化学方程式为

②探究上述稀 H₂SO₄与 NaOH 溶液反应后烧杯中的硫酸是否过量。

根据上述反应过程中溶液变成无色,不能确定稀 H2SO4是否过量,同学们又分别选取 BaCl2、紫色石蕊溶 液设计实验方案,请你判断并分析:

实验方案	实验步骤	实验现象	实验结论
方案一	取样,滴入适量的 BaCl ₂ 溶液	出现白色沉淀	稀 H ₂ SO ₄ 过量
方案二	取样,滴入几滴紫色石蕊溶液	溶液变红	稀 H ₂ SO ₄ 过量

上述设计的实验方案中,正确的是	_ (选填:	方案一、方案二)。
另外一个实验方案错误的原因是:		0
请你再设计一个实验方案确定稀 H ₂ SO ₄ 过量, 你选用		_(药品或者方法)。



1	下列各组物质按酸、	碱、	单质、	氧化物顺序排列的是 ()
1.	1 7 1 1 1 5 1 10 10 10 1 4 10 1	H/HX/ >		手にドロヤグノ川次 / T : IHF フリロリスピ	,

- A. H₂SO₄, Na₂O₅, C. CO

 B. Mg(OH)₂, CuSO₄, C. CO₂
- C. KOH, HNO₃, O₂, SO₃ D. HCl, NaOH, O₂, P₂O₅
- 2. 下列物质能使紫色石蕊试液变红的是 (
 - A. 氯化钠
- B. 碳酸钠 C. 氢氧化钙 D. 碳酸

3. 常见食物pH的近似值范围如下:

常见食物	常见食物 橘子汁		酸牛奶	鸡蛋清		
PH(近似值) 3.0—4.0		3.2—3.6	6.3—6.6	7.6—8.0		

下列说法中,不正确的是 ()

A. 鸡蛋清显碱性

- B. 胃酸过多的人应少吃泡菜
- C. 橘子汁能使石蕊溶液变红
- D. 酸牛奶比橘子汁的酸性强



4.	下列叙述正确的是 ()						
	A. 常喝碳酸饮料可治%	宁 胃酸过多	B. 酸雨就是指呈酸性的雨水					
	C. 食醋的主要成分是7	乙酸,是一种有机酸	D. pH=0的溶液是	中性溶液				
5.	下列各组物质名称、俗称	s、化学式不能表示同一	物质的一组是()				
	A. 氯化钠、食盐、Nac	Cl B. 氢氧化	之钠、苛性钠、NaOH					
	C. 氢氯酸、盐酸 、Ho	Cl D. 氢氧化	ረ钙、生石灰、CaO					
6.	根据酸的定义,下列物质	5显酸性但不是酸的是	()				
	A. HNO ₄	B. NH ₄ Cl	C. HCl	D. H ₂ SO ₄				
7.	下列酸中,叫做氢硫酸的	的是 ()						
	A. H ₂ S	B. H ₂ SO ₃	C. H ₂ SO ₄	D. HClO ₃				
8.	(普陀二模) 不属于碱的	勺物质是 ()						
	A. NH ₃ • H ₂ O	B. Na ₂ CO ₃	C. NaOH	D. Fe(OH) ₃				
9.	家庭生活中常用下列物质	5,其中含有碱的是	()					
	A. 白醋		B. 黄酒					
	C. 油垢清洗剂		D. 卫生间酸性清	洗剂				
10.	. 某工厂排放的无色废水:	经测定 pH=2,为治理废	水,需将此废水的 pH	调至 7~8,为达到此目的,	并采用组			
济ī	可行的方法,需在此废水	中加入 ())					
	A. 盐酸	B. 氢氧化钠	C. 氢氧化铁	D. 熟石灰				
11.	,向一定体积的 NaOH 溶	液中逐滴滴加稀盐酸至流	过量,溶液温度变化的]曲线合理的是 ()			
	t/C	t/C	t/C	t/C				
	0 V[HCl(aq)]/mL	0 V[HCl(aq)]/mL	0 V[HCl(aq)]/mL	0 V[HCl(aq)]/mL				
	Α.	В.	C.	D.				



12.	中和	和一点	定质量、	一定浓度	的稀硫	酸,需要	要含溶质(0.2 m	ol 的氢氧	化钠溶	F液, 到	配若该原	用含 0.2	mol 的氢	氧化钡
溶液	友, ī	在反应	应后的溶	液中滴加	紫色石	示蕊试液	,则颜色	为	()					
		Α.	紫色		В.	红色		C.	蓝色		D	. 无法	孫定		
13.	将-	一瓶油	农盐酸和	一瓶浓碳	瓦酸都尚	女口放置?	在空气中	,则ī	可以肯定	它们的	是()		
		Α.	质量都	增加		В.	溶质的质	5量分	数都减少	小					
		C.	溶液的	酸性都很	强	D.	溶液的F	PH值都	『减小						
14.	下列	列关	于氢氧化	.钠的描述	中错误	 的是	()							
	A.	其才	く溶液能	使石蕊溶	液变红										
	В.	能力	- 除油污	,可做厨	房的清	洁剂									
	C.	固包	氢氧化	钠可敞口	放置在	实验室中	þ								
	D.	如身	具不慎将	氢氧化钠	溶液沾	到皮肤」	上,要用车	交多的	7水冲洗,	,再涂。	上硼酸	溶液			
15.	实验	脸小组	组探究盐	酸和氢氧	化钠反	反应过程	中溶液 pI	I 的变	还化规律,	,得到如	如图所	示曲线	。下列	有关该实	 字验事实
的说	法法	正确的	的是()											
	A.	该多	F 验是将	氢氧化钠	溶液滴	入盐酸口	Þ			1	pH A				
	В.	B点	表示此時	时液体为:	纯净物						1				
	C.	ΑË	[时的溶	液能使酚	酞试液	变红				7	\	B	-		
	D.	C点	京时,溶	液中的溶	质只有	氯化氢						4	<u>:</u>		
16.	用I	H, S	、O、Na	四种元素	的元素	₹符号,=	书写下列特	物质的	的化学式:	. 0	用滴	管加。	入溶液的	的量	
	(1) 无	氧酸												
	(2	2) 最	轻的单层	质气体											
	(3	3)含	氧酸												
	(4	1) 磞	Ž												
	(5	5) 盐	ì.												
17.	农业	尘上施	加(写物	质名称)		来	降低土壤	酸性,	服用		来	治疗胃	酸过多	,用	
来进	き行っ	人工	降雨,用		溶液	友来吸收	硫酸工厂	的尾 [⁄]	气二氧化	硫。					
18.	氢氧	氧化铂	钙俗称_		和		,其力	火溶液	.俗称		_,其	溶液露	置至于	空气中荆	瓦壁会出
现白	色	固体_					冼去这种								
		(写		的化学方科			_,						.0		



19. 现有氢氧化钠、氢氧化钙、	氢氧化钾、氢	氧化铜和氢氧化铁	等碱,请用化学	卢式填空:			
(1) 以上属于可溶性碱的是_	,属微溶性碱的	_,属微溶性碱的是。它们固体的					
色,水溶剂	夜呈	色;					
(2) 属不溶性碱是	; 固体呈蓝	色的是	; 呈红褐色	的是	;		
20. 固体氢氧化钠俗称		,它暴露在3	空气里不仅易吸	及收,	,还能跟		
起反应,所以	氢氧化钠必须密	至封保存。					
21. 固体氢氧化钙俗称	或	,它可由	和水反应	Z 得到,化学方	程式是		
,在这个反	应中放出大量的	的,所得溶	液的pH	7(填"大于"、"火	卜于"或"等于")。		
22. 在一张洁白干燥的滤纸上作纸上显出一只红色小猫,最后中间答下列问题: 滤纸上的作无色溶液 A 是	贲洒 C 时红色小 小猫事先是用	猫又消失了。 试剂画出的。		纸无明显变化,	,再喷洒 B 时滤		
23. 某同学在进行酸碱中和反应 (1) 充分反应后,溶液中的溶质 (2) 由于忘记滴加指示剂,为滴入一试管中,并向试管中滴定 恰好完全中和的结论。你认为他(3) 请你设计一个实验,探究	质组成最多有 了确定盐酸与氢 加几滴无色的酚的 也得出的结论是	种情况,这 《氧化钠是否恰好完 酞试液,振荡,观察 否正确?	几种情况中一定 全反应,他从 客到酚酞试液不 为什么?	定含有 烧杯中取了少数 变色。于是他	量反应后的溶液 得出两种物质已		
实验方法		可能观察到的现象		结论			