

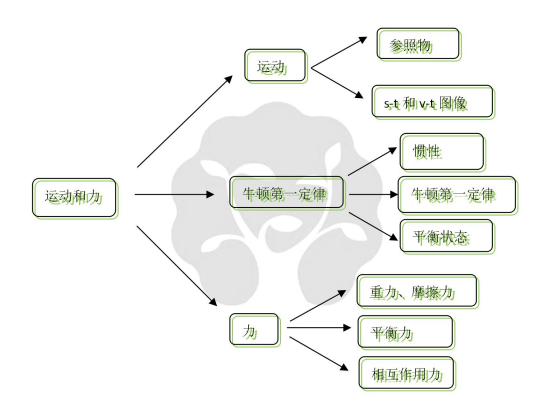


运动与力

日期: 时间: 姓名: Date:_ Time:_ Name:_



初露锋芒



学习目标

1. 理解牛顿第一定律,能用惯性解释简单的现象

2. 知道力的相关概念,掌握平衡力与相互作用力的区别

&

3. 知道运动的相关概念,会运用路程-时间图像解题

重难点

1. 牛顿第一定律和惯性

2. 二力平衡条件

3. 路程-时间图像





根深蒂固

—、	牛顿第-	一定律
•	1 1/1/27	AL III

	1、牛顿第一定律:一切物体总保持或	
	称为,也称。	
	2、惯性: 一切物体具有的	性质。惯性是物体本身固有的,且惯性的大小只
	和物体的有关。	
二、	、二力平衡	
	1、力的符号:; 国际单位是, 月	目表示。测量工具:。力的三要素:
	力的、、和。力	的作用效果:力可以使物体发生;力可以改变
	物体的。	
	2、重力:地球表面的物体,	。重力的施力物体是,方向:。
	计算公式:, 其中 g=, 含义	是。
	3、滑动摩擦力: 当一个物体在另一个物体表面_	
	具有时,在接触面上产	生物体间发生相对运动的力。影响摩擦力大小的
	因素:、、	
	4、物体的平衡状态是指	
	一个物体同时受到两个力的作用,且这两个力是	平衡力,这种情况叫做。二力平衡的条件是:两
	个力作用在物体上,作用在直	线上,且大小,方向。
三、	、路程-时间图像	
	1、物体通过路径的长度叫,物体沿	直线运动时,如果在时间内通过的路程,
	这种运动就叫做匀速直线运动。	
	2、速度: 做匀速直线运动的物体在	内通过的。速度的符号,公式:
	,速度的常用单位,1m/s=_	km/h。
	s/m	s/m ∧
	3、s-t 图像: ↑	甲
		S #
		3 m Z
	0 t/s	0 t_{\parallel} t/s
	静止	匀速直线运动



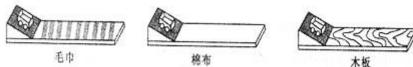


枝繁叶茂

一、牛顿第一定律

知识点一:牛顿第一定律

【例1】为探究物体不受力时怎样运动,我们做了如图所示的斜面小车实验。



一
(1)三次实验时必需使小车从斜面的同一高度滑下,这是为了使小车在三种平面上开始运动时的
相同,这一操作体现出的科学探究方法是法。实验发现小车受到的阻力越小,它前进的距离
就(选填"越长"或"越短"),速度减小(选填"越快"或"越慢")。
(2) 由此我们可以推断: 假如小车受到的阻力为零,它将做
(3) 爱因斯坦曾经说过: 伽科略斜面实验的卓越之处不是实验本身, 而是实验所使用的独特方法, 结论
在实验的基础上又通过概括出来,它标志着物理学的真正开端。这种研究方法称为理想实验法,
以前学过探究实验时也运用到此方法。
【例 2】如图所示,在水平推力 F 作用下,小车在水平桌面上做匀速直线运动。若突然撤去推力 F,则小
车 ()
A . 立即停止运动
B. 保持原来的匀速直线运动状态
C. 运动将越来越慢,最后处于静止
D. 受的摩擦力将越来越大,最后处于静止
【例3】如图所示,吊在天花板下面的电灯处于静止状态,如果某一天,吊线突然间断开的同时,所受外
力全部消失,则电灯将 () :
A. 保持原来静止状态 B. 竖直向下加速运动
C. 竖直向下匀速运动 D. 竖直向上匀速运动
र्
知识点二:惯性
【例4】运动场上,下列现象中,没有利用惯性的是 ()
A. 跳远运动员助跑一段距离才起跳 B. 举重运动员把杠铃举在空中不动

D. 箭被弓射出后仍向前运动

C. 掷出去的铁饼在空中继续向前飞行



10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			的变化,则列车的运动状态可能
发生的变化是 ()			
(1) 列车突然向右启动	(2) 列车突然	然向左启动	
(3) 列车向右运动时突然刹车	(4) 列车向左	宁运动时突然刹车	
A. (1) 或 (2) B	. (1) 或(3)		
C. (2) 或 (3) D	. (2) 或 (4)		9
			9
1、牛顿第一定律	(惯性定律):一切物	加体总保持静止或匀	速直线运动状
方 态,直到有外力迫	!使它改变这种状态为.	止;	
	与惯性,其大小只与质	量有关, 与物体的证	运动速度无关,
5 惯性是物体固有的]一种属性,它不是力,	,它只有大小没有方	ī向, 所以将惯
性说成"惯性力"	或"受惯性"的说法	都是错误的。	
二力平衡			
1识点一:力的概念			
【例1】下列关于力的说法中不正码	确的是 ()		
A. 力是物体对物体的作用		B. 受力物体同时也	1目次十十四人
11. 11/0 101 14/11 101 14/11		D. 2/1/211111111	足定他刀物件
C. 只有接触的物体才有可能	有力的作用	D. 力能改变物体的	
	有力的作用		
C. 只有接触的物体才有可能	1374 1411 / 14		
C. 只有接触的物体才有可能	物体运动状态的是	D. 力能改变物体的	的运动状态
C. 只有接触的物体才有可能 【例 2】下列实例说明力可以改变	物体运动状态的是 小动物 B. 扌	D. 力能改变物体的()	的运动状态
C. 只有接触的物体才有可能 【例 2】下列实例说明力可以改变 A. 将橡皮泥捏成各种形状的	物体运动状态的是 小动物 B. 扌	D. 力能改变物体的 () 掌杆跳高运动员将撑	的运动状态
C. 只有接触的物体才有可能 【例 2】下列实例说明力可以改变 A. 将橡皮泥捏成各种形状的	物体运动状态的是 小动物 B. 扌	D. 力能改变物体的 () 掌杆跳高运动员将撑	的运动状态
C. 只有接触的物体才有可能 【例 2】下列实例说明力可以改变 A. 将橡皮泥捏成各种形状的 C. 穿旱冰鞋的同学推墙会向 可识点二: 二力平衡条件	物体运动状态的是 小动物 B. 持 后滑动 D. *	D. 力能改变物体的 () 掌杆跳高运动员将撑	的运动状态 撑杆压弯
C. 只有接触的物体才有可能 【例 2】下列实例说明力可以改变 A. 将橡皮泥捏成各种形状的 C. 穿旱冰鞋的同学推墙会向	物体运动状态的是 小动物 B. 技 后滑动 D. 为	D. 力能改变物体的 () 掌杆跳高运动员将撑	的运动状态 撑杆压弯
C. 只有接触的物体才有可能 【例 2】下列实例说明力可以改变 A. 将橡皮泥捏成各种形状的 C. 穿旱冰鞋的同学推墙会向 可识点二: 二力平衡条件 【例3】关于静止在地面上的物体,	物体运动状态的是 小动物 B. 技 后滑动 D. 发 ,以下叙述中的两个力 体对地球的吸引力	D. 力能改变物体的 () 掌杆跳高运动员将撑	的运动状态 撑杆压弯
C. 只有接触的物体才有可能 【例 2】下列实例说明力可以改变 A. 将橡皮泥捏成各种形状的 C. 穿旱冰鞋的同学推墙会向 可识点二: 二力平衡条件 【例3】关于静止在地面上的物体, A. 地球对物体的吸引力与物	物体运动状态的是 小动物 B. 技后滑动 D. 发 后滑动 D. 发 体对地球的吸引力 体的重力	D. 力能改变物体的 () 掌杆跳高运动员将撑	的运动状态 撑杆压弯



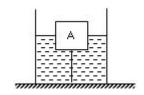
【例 4】如图所示,用弹簧测力计水平拉动水平桌面上的物体,使其匀速直线滑动。以下叙述中的二个
属于平衡力的是 ()
A. 物体对桌面的压力与物体所受的重力
B. 物体对桌面的压力与桌面对物体的支持力
C. 弹簧测力计对物体的拉力与物体所受的重力
D. 弹簧测力计对物体的拉力与桌面对物体的摩擦力
【例 5】用吊车匀速提起重物,若重物所受重力为 G ,吊车对钢索的拉力为 F ,钢索对重物的拉力为 T
重物对钢索的拉力为 T',则下列各对力中属于平衡力的是 ()
A. $F 与 G$ B. $F 与 T$ C. $T 与 G$ D. $T 与 T'$
知识点三:相互作用力
【例6】关于两个物体间作用力与反作用力,下列说法中正确的是 ()
A. 作用力与反作用力的性质一定相同
B. 只有两个物体处于平衡状态中,作用力与反作用力才大小相等
C. 作用力与反作用力不一定沿着同一直线
D. 有作用力才有反作用力,因此先有作用力后产生反作用力
【例7】一条轻绳承受的拉力达到1000N时就会断,若用此绳进行拔河比赛,两边的拉力大小都是600
时,则绳子 ()
A. 一定会断
B. 一定不会断
C. 可能断, 也可能不断
D. 只要绳子两边的拉力相等,不管拉力多大,合力总为 0,绳子永远不会断
知识点四:综合
【 例8】竖直向上抛出的物体在空中受到重力和空气阻力的作用。若物体在上升过程所受合力大小为 <i>F</i> ₁
下降过程所受合力大小 F_2 ,则 ()
ト陸2性別支音刀入小 F_2 ,则 $B. F_1$ 可能等于 F_2
$A. F_1$ 定人 F_2 $B. F_1$ 引 F_2 $C. F_1$ 可能小于 F_2 $D. 都有可能,与阻力大小有关$
C. F1時配介 1 F2 D. 即有時配,与阻力人小有大



【例 9】如图所示,重为 G 的木块 A 用细线固定在装水的容器中,当木块一半体积浸在水中时,细线对木块的拉力为 F。若木块全部浸没在水中时,则细线对木块的拉力大小为(

A. 2F

- B. F+G
- C. 2F+G
- D. 2F-G



【例 10】一重为 G 的立方体放在水平面上,现对其上表面的中央沿竖直方向施加一个力,该力的大小为 F (已知 F<G),此时该正方体在竖直方向上所受合力的大小为 ()

- A. 0
- B. F
- C. G-F
- D. *G*

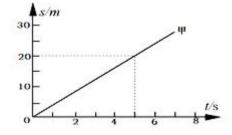


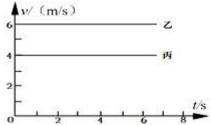
1、二力平衡条件: 等大、反向、共线、作用在同一个物体上

2、由于物体间力的作用是相互的,相互作用的两个物体间所存在的这种力叫做相互作用力,相互作用的两个力大小相等,方向相反,作用在同一条直线上,作用在两个物体上,而平衡力是作用在一个物体上,要注意区别。

三、路程-时间图像

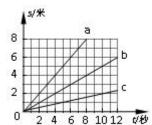
知识点一: 路程时间图像





【例 2】甲、乙两物体同时同地同方向开始做匀速直线运动,甲的速度小于乙的速度,它们的 s-t 图像为图所示 a、b、c 三条图线中的两条。当运动 5 秒时,甲、乙间的距离大于 2 米,则甲的 s-t 图为 (

-)
- A. 一定为图线 a
- B. 一定为图线 b
- C. 可能为图线 a
- D. 可能为图线 c





s-t 图象中每一点的坐标表示该时刻物体的位置,倾斜的直线说明物体做 匀速直线运动,其斜率表示速度。与纵坐标的交点不同说明初始位置不同。 与时间轴平行的线表示物体处于静止状态。v-t 图像中与时间轴平行的线 表示物体做匀速直线运动。

随堂检测

	1,	"以卵击石"	导致卵破,	此情境中的施力物体是	(
--	----	--------	-------	------------	---	--

- A. 人
- B. 手 C. 石
- D. 卵

2、下列关于惯性的说法中,正确的是 ()

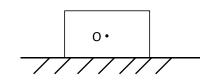
- A. 火箭升空时速度增大, 惯性增大
- B. 汽车刹车时速度减小, 惯性减小
- C. 宇航员从地球到太空, 惯性不变
- D. 只有静止或匀速运动的物体才有惯性
- 3、如图所示,苹果从树上落下的过程中,其惯性 (
 - A. 先变大后变小
- B. 先变小后变大

C. 变大

D. 不变



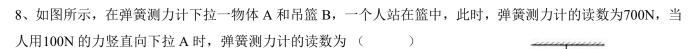
- 4、关于放在水平桌面上静止的书,下列说法正确的是
 - A. 书对桌面的压力与桌面对书的支持力是平衡力
 - B. 书的重力与地面对桌子的支持力是平衡力
 - C. 书的重力与桌面对书的支持力是相互作用力
 - D. 书对桌面的压力与桌面对书的支持力是相互作用力
- 5、体育课上,老师让小明匀速爬杆,让小刚匀速爬绳,此过程中他们受到的摩擦力,说法正确的是()
 - A. 因为爬杆时手握杆的压力大, 所以小明受到的摩擦力一定大
 - B. 因为绳子粗糙, 所以小刚受到的摩擦力一定大
 - C. 小明和小刚受到的摩擦力一定相等
 - D. 若小明的体重大,则他受到的摩擦力一定大
- 6、如图所示, 重100N 的物体静止在水平地面上, 请用图示法画出它所受的重力 G。





7	和四夕	所示是	出十十		生化出	可业出	抉
/ \	如窎	別小双	三禾八	.1岁 女 :	なロリバ	化ノレ甲	./I'/1 ∘

- (1) 小明站在上升的电梯里,以电梯为参照物,他看到电梯外楼房墙面上的广告牌是的。
- (2) 电梯匀速上升过程中,小明的重力势能_____,动能____。若小明受到的重力为 G,电梯对小 明的支持力为 F_1 ,小明对电梯的压力为 F_2 ,则 F_1 和 是一对平衡力。

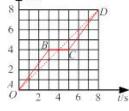


- A. 800N
- B. 600N
- C. 700N D. 条件不足, 无法判断

9、如图所示是某小组同学研究力的作用效果的两个小实验. 其中甲图研究的是力可以 , 乙图研究的 是力可以



10、一只兔子和一条小狗从同一地点出发,同时开始向东运动,兔子的运动距离与时间的关系图像如图中实线 部分 ABCD 所示, 小狗的运动距离与时间关系的图像如图中虚线部分 AD 所示。则小狗的运动速度为 m/s; 在前 3s 内, 小狗相对于兔子将向 运动 (选填"东"或"西")。

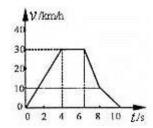


11、如图, 我国"歼15"舰载机已在"辽宁舰"上成功起降, "辽宁舰"成为真正意义上的航母。舰载机往 航母甲板上降落时,以 为参照物,舰载机是运动的;舰载机着舰后由于 继续高速运动,所以 必须适时放下着舰钩,钩住甲板上的拦阻索,达到强行减速目的,其中涉及的力学知识是 填一项); 当舰载机停在航母水平甲板上时, 其重力与 力属于平衡力。



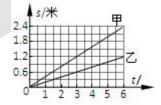
12、小汽车在短时间内的速度可以变化很快。有些车几秒钟内车速就可以从 0km/h 急升到 110km/h。如图是一辆车在 10s 内的车速变化情况,由图像可知第 4s 时车速为_____km/h,从第 2s 到第 4s 过程中,车速____。(选填"增大"、"减小"或"不变")从第 6s 到第 8s 速度的变化比从第 8s 到第 10s 速度的变化

(选填"大"或"小")。





- 14、用水平力 F_{\parallel} 和 $F_{ imes}$ 分别拉动水平桌面上的同一物体,记录两次运动的s-t 图像如图所示。下列说法正确的是(())
 - A. 甲的速度等于乙的速度
 - B. 乙的速度是0.4米/秒
 - C. $F \neq F_{Z}$
 - D. $F = F_{\mathbb{Z}}$





瓜熟蒂落

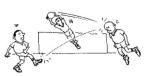
- 1、从井中用绳提上一桶水时,手感到向下的拉力,这拉力的施力物体是 ()
 - A. 地球
- B. 水
- C. 水和桶
- D. 绳子
- 2、在图所示的活动项目中,下列描述最能说明力能改变。物体的运动状态的是(



A. 用力拉弓, 弓弯了



B. 用力弯锯条, 锯条弯曲



C. 用力顶球, 球飞 出去



D. 用力撑杆, 杆弯曲了



阻力) ()	
1	A. 将立即加速下降	B. 减速上升一段距离后再加速下降
(C. 由于惯性,将继续匀速上升	D. 匀速上升一段距离后再加速下降
4、在	E一条直线上的甲、乙两辆小车从同一地点	点出发,沿水平地面做直线运动,它们运动的 s-t 图像如图所示,
由图	像可知 ()	ås/ 米
1	A. 运动5秒两车可能相距2.8米	4.8 日本 乙车
]	B. 甲车所受合力比乙车大	3.6
(C. 甲车的惯性比乙车大	1.2
]	D. 甲车的速度比乙车小	0 2 4 6 8 10 12 t/秒
5、如	口图所示,人沿水平方向拉牛,但没有拉勾	力。其中说法正确的是 ()
1	A. 绳拉牛的力小于牛拉绳的力	
]	B. 绳拉牛的力小于地面对牛的摩擦力	
(C. 绳拉牛的力与牛拉绳的力是一对平衡。	
]	D. 绳拉牛的力与地面对牛的摩擦力是一x	付平衡力
		≥后在空中匀速直线下降时,若人自身重700N,伞和其他装备重
100N	1,则他们受到的阻力大小是 ()
1	A. 100N B. 700N C. 8	000N D. 600N
7 t	5.加图65.三位二世上物理和关始先迁和 会 d	中,图 主要表示力能使物体发生形变;图 主要
	力能使物体的运动状态发生改变,图	主要表示为能使物体及主形支; 图主要主要表示物体具有惯性。[均选填"(a)"、"(b)"或
	$\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}))$ $\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}))$ $\mathcal{L}(\mathcal{L})$ $\mathcal{L}(\mathcal{L})$ $\mathcal{L}(\mathcal{L})$	工女农小物件共有顶任。[均选填 (a) 、 (b) 以
	LI	,
	刹车	•
		and Sa
	(a) []	(c)
Q III	前应"低碳生活"的是刀 小朋每天陸白紅	f车上学。他看到路边的小树向后"飞过",是以 为参
O、 中	7月21日 1177日,779日八羽日1	1十二十。他有对时应的有"树内"一、这一,是外

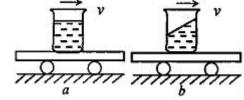
3、匀速竖直上升的气球下端用绳子拴着一个小石头,当绳子突然断了以后,小石头的运动情况是(不计空气

照物的。如果他在平直的公路上骑过3km 用了10min,则他骑车的速度为_____km/h。



9、	重50N	N的物体静止在粗糙的水平	地面上,如果用5N的力水平	推它,没有推动,	则物体所受	的摩擦力大小为
	N;	如果水平推力增加到10N,	物体刚好做匀速直线运动;	若将水平的推力均	曾加到15N,	此时物体所受的
摩扎	察力	N。				

10、如图 a 所示,盛有水的烧杯随小车一起水平向右做_____(加速/减速/匀速)运动,当烧杯中的水面出现如图 b 所示的状态时,则小车此时正在做_____(加速/减速/匀速)运动,做出上述判断的根据是_____(水/烧杯)具有惯性。



11、竖直向上抛出重力为 G 的物体,物体在运动中受到的空气阻力总是跟运动方向相反,大小为 f,且 f 始终小于 G。则物体在上升过程中受到的合力(

- A. 大小为 G+f,方向竖直向下
- B. 大小为 G-f,方向竖直向下
- C. 大小为 G+f,方向竖直向上
- D. 大小为 G-f, 方向竖直向上

12、甲、乙两小车同时同地同方向做匀速直线运动,它们的 s-t 图像分别如图所示。经过 12 秒,两车的位置 关系是 ()

- A. 甲在乙前面 1.2 米处
- B. 甲在乙前面 2.4 米处
- C. 乙在甲前面 1.2 米处
- D. 乙在甲前面 2.4 米处

