



### 光的色散&物质密度的探究与测定

日期:	时间:	姓名:	
Date:	Time:	Name:	

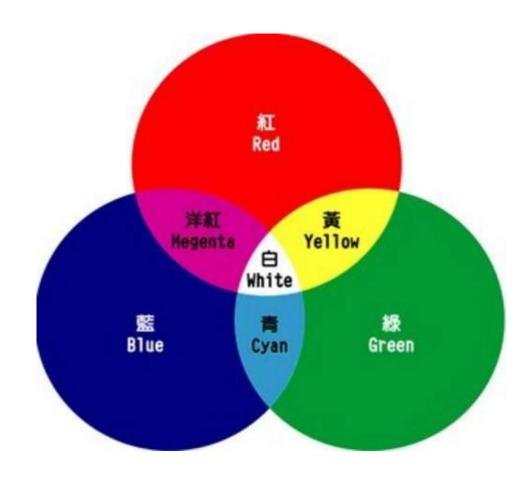


学习目标

重难点

&

# 初露锋芒



### 1、知道光的色散现象;

- 2、知道同一介质对不同色光的折射本领不同;
- 3、知道透明物体、不透明物体的颜色;
- 4、探究物质的质量和体积与哪些因素有关;
- 5、固体、液体密度的测定实验。

#### 1、知道光的色散现象;

2、掌握"探究物质的质量和体积关系"和"固体、液体的密度测定实验",形成密度的概念,掌握天平、量筒等实验器材的使用方法。





## 根深蒂固

#### 知识点一、白光的色散

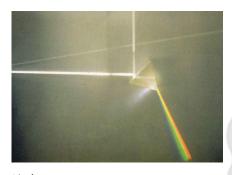
17世纪,牛顿发现了日光的色散现象。

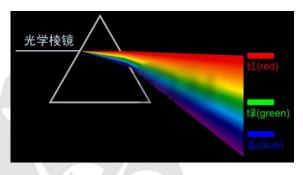
光谱:白光穿过棱镜会分散成许多不同颜色的光,在屏上会出现有红到紫连续排列的七彩光带,此光带叫做光谱。

单色光:一种色光经过三棱镜,就不能发生色散,这种不能发生色散的光叫单色光。

复色光: 有几种单色光合成的能够发生色散的光叫做复色光。白光是复色光。

色散:白光通过三棱镜折射后在光屏上产生红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七色光带,这一现象叫做光的色散。





#### 注意:

- 1、光的色散说明白光是由色光混合而成的。彩虹是太阳光传播过程中被空气中的水滴色散而产生的。
- 2、三棱镜(同种介质)对不同色光的折射本领不同,对红光的折射最小,对紫光的折射最大,所以当白光通过三棱镜时,就形成了色散现象。
- 3、激光是一种单色性极高、能量很集中的狭窄光束。在工业上用于切割、焊接; 医学上激光手术刀等。

### 知识点二、光的三原色

- 1、色光的三原色:红、绿、蓝。三种色光按不同比例混合可以产生各种颜色的光,其中也包括白光。
- 2、光的三原色的混合规律:



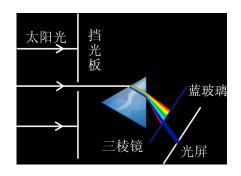
#### 注意:

色光混合一般是由光源直接发出的。多一种颜色就使光线更加明亮,所以复色光的亮度要大于单色光的亮度。 如彩色电视机画面上的丰富的色彩,就是由三原色光按照不同的亮度混合而成。

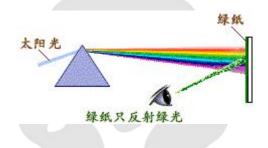


### 知识点三、物体的颜色

1、透光物体的颜色:透光物体的颜色是由能透过它色光的颜色决定的,通过什么色光,呈现什么颜色。



2、不透光物体的颜色:不透光物体的颜色是由它反射色光的颜色决定的。只反射与此物体颜色相同的色光,而吸收其他颜色的光。



#### 注意:

- 1、 无色: 如果透明物体通过各种色光,那么它就是无色的,如: 空气、水等能通过各种色光,它们是无色的。
- 2、白色、黑色:如果不透明物体能反射各种色光,那么它是白色的,如:白纸、牛奶、白色光屏等反射各种色光,它们是白色的。如果不透明物体几乎吸收各种色光,那么它就是黑色的,如:黑板、黑色皮鞋等吸收各种色光,几乎没有反射光线进入眼睛,所以看起来是黑色的。
- 3、光是一种波,不同颜色的光的波长不同,依照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的顺序,它们的波长依次变短。
- 4、大气对光的散射,波长较短的光容易被散射,波长较长的光不容易被散射。雾灯的光不应该被空气散射, 这样才有较强的穿透作用,才能让更远处的人看到。雾灯选择不易被空气色散,人眼比较敏感的黄光。
- 5、天空是蓝色的是因为大气对太阳光中波长较短的蓝光散射的较多。



### 实验一、探究物质质量和体积与哪些因素有关

1、实验目的: 探究物质质量和体积的	一天系
--------------------	-----

- 2、实验器材:天平、量筒、烧杯、水、不同的若干物块等
- 3、实验步骤:
- (1) 分别测量出不同物块的质量和体积;
- (2) 记录在如下表格中;

选用物块	物块质量	物块体积

(3) 比较不同物质的质量和体积以及他们的比值存在怎么样的关系。

3,	实验结论:



### 实验二、测定物体的密度

- (1) 固体密度测定
- 1、实验目的:测定固体(石块)的密度
- 2、实验器材:天平、量筒、烧杯、水、细线、石块等
- 3、实验步骤:
- (1) 用天平测出石块的质量;
- (2) 利用排水法测出石块的体积;
- (3) 计算出石块的密度(可多次测量取平均值以减小误差)。



- (2) 液体密度测定
- 1、实验目的:测定液体的密度
- 2、实验器材: 天平、量筒、烧杯、水等
- 3、实验步骤:
- (1) 测出容器和液体的总质量;
- (2) 将部分液体倒入量筒,测出液体的体积;
- (3) 测出剩余液体与容器的总质量;
- (4) 计算出液体的密度(可多次测量取平均值以减小误差)。





【例 1】太阳光通过三棱镜后,被分解成了各种颜色的光,这说明(

A. 太阳光是由各种色光混合而成的

B. 三棱镜中有各种颜色的小块

C. 三棱镜具有变色功能

D. 三棱镜可以使单色光变成多色光

#### 举一反三:

【变式】今年5月17日中午,我市部分市民看到了太阳周围出现-个七彩"光环",如图所示,这就是"日晕"。 这种天象形成的重要原因是阳光通过无数小冰晶后发生了色散,其中各色光按红、橙、黄、、、蓝、靛、紫 的顺序依次排列,说明了阳光是\_\_\_\_(填"单色光"或"复色光")。



【例 2】关于光现象,下列说法错误的是()

- A. 用磨砂玻璃做教室的黑板是为了克服漫反射
- B. 看到池子里的水深比实际的浅是由于光的折射所致
- C. 雨后天空出现彩虹是由于光的反射形成的
- D. 光的色散现象说明彩色光是由白光组成的

【例 3】五一佳节,在公园月季花展上,小明将红色滤色镜(即红色玻璃)挡在照相机镜头前给一株绿叶黄花 的月季拍照,照片上该花卉的颜色是(

- A. 绿叶黄花 B. 黑叶红花 C. 黑叶黑花 D. 红叶红花

举一反三:

【变式】摄影大师对黑白照片进行暗室加工时,所用温度计的液柱是蓝色的而不是红色的,以下说法中不正确 的是()

- A. 暗室安全灯是红灯,因而温度计的红色液柱在这种环境中不易看清
- B. 温度计的蓝色液柱在红光照射下是黑色的
- C. 蓝色液柱在红光下看得更清楚
- D. 红色液柱在红灯照射下反射白光



【例 4】在暗室的绿灯下观察一张写有红字的白纸,看到的现象是\_\_\_\_\_(填"绿纸白字"、"白纸红字"、 "绿纸黑字")。

#### 举一反三:

【变式】广告公司在拍摄水果广告时,为了追求某种艺术效果,在暗室里用红光照射装在白色瓷盘中的红色苹 果及黄色香蕉. 站在旁边的摄影师将看到( )

- A. 苹果呈黑色,瓷盘呈白色,香蕉呈黑色
- B. 苹果呈红色,瓷盘呈黑色,香蕉呈黑色
- C. 苹果呈黑色, 瓷盘呈红色, 香蕉呈红色 D. 苹果呈红色, 瓷盘呈红色, 香蕉呈黑色







### 瓜熟蒂落

#### 【练习1】选择

	T 7.170 A 1.	<b>プロルルカサビロカルロ</b>	
-1	.下列现象中,	不是光的色散现象的是(	)

A. 太阳光经过三棱镜出现各种色光

B. 雨过天晴天空彩虹凌空飞架

C. 早晨看到日光下的露珠呈现五颜六色

D. 彩色电视机荧屏上呈现各种颜色

2.下列各种色光中能够产生光的色散现象的是(

A. 红光

B. 黄光

C. 绿光

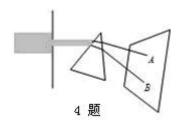
D. 太阳光

3.用放大镜观察彩色电视荧光屏, 荧光屏上呈现各种颜色元素, 这些元素都是由三种基本色光混合而成的, 这 三种基本色光是()

- A. 红、橙、黄
- B. 黄、绿、蓝
- C. 橙、靛、紫
- D. 绿、红、蓝

4. 如图,将一束太阳光投射到玻璃三棱镜上,在棱镜后侧光屏上的 AB 范围内观察到不同颜色的光,则实验 主要是说明()

- A. 光的反射现象 B. 光的折射现象 C. 平面镜成像特点 D. 光的色散现象



5.下列关于产生光的色散现象的原因说法中,正确的是(

- A. 同一介质对同种单色光的反射程度不同
- B. 同一介质对各种单色光的折射程度不同
- C. 不同种介质对各种单色光的折射程度不同
- D. 不同种介质对同种单色光的折射程度不同



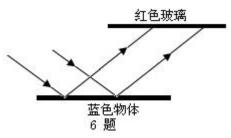
6. 让一束太阳光照到蓝色物体的表面上,再让反射光线经过一块红色玻璃,如图所示,则眼睛透过红色玻璃看到的是( )

A. 红色

В.	蓝色	占白光	

C. 白色

D. 黑色

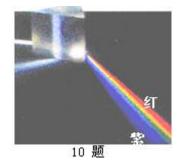


#### 【练习2】填空

7.透明体的颜色由\_\_\_\_\_它的色光决定的,不透明体的颜色由它\_\_\_\_的色光决定的。

8.红色光与绿色光混合的颜色是\_\_\_\_\_,红色颜料与黄色颜料混合的颜色是\_\_\_\_\_。

10.雨后彩虹,十分壮丽。彩虹是太阳光传播过程中被空气水滴折射而产生的。这个现象可以由太阳光通过玻璃三棱镜的实验来解释。由图可知,通过三棱镜时红光的偏折程度比紫光要\_\_\_\_\_\_(选填"大"或"小")。



12. 太阳通过玻璃三棱镜后,被分解成各种颜色的光,这种现象叫做光的\_\_\_\_。如图,在棱镜和白屏之间放上一块透明的蓝色玻璃,则白屏上呈现\_\_\_\_色光。

