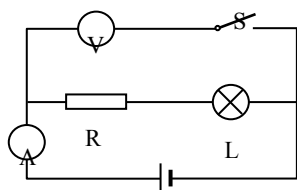


崇明县 2015 学年第一学期教学质量调研测试卷

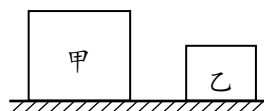
九年级理化（物理部分）

一、选择题（每题 2 分，共 16 分）

1. 人体的密度最接近于下列哪种物质的密度
A. 木材 B. 水 C. 碳纤维 D. 水银
2. 人站着对地面的压强大小最接近于
A. 10^1 帕 B. 10^2 帕 C. 10^4 帕 D. 10^6 帕
3. 人体触电感到巨痛有生命危险的电流大小约是
A. 1 毫安 B. 10 毫安 C. 100 毫安 D. 1 安培
4. 浮力计算的普遍公式是
A. $F_{\text{浮}} = \rho_{\text{液}} g V_{\text{排}}$ B. $F_{\text{浮}} = G_{\text{物}}$ C. $F_{\text{浮}} = F_1 - F_2$ D. $F_{\text{浮}} = F_{\text{向上}} - F_{\text{向下}}$
5. 下列实例中，没有利用连通器原理的是
A. 茶壶 B. 锅炉液位计 C. 船闸 D. 吸盘式挂衣钩
6. 有两个阻值相同的电阻，串联后其总电阻是 4 欧，则这两个电阻并联后的总电阻是
A. 1 欧 B. 2 欧 C. 4 欧 D. 8 欧
7. 如图 1 所示电路中，电源电压保持不变，当电键由断开到闭合时，下列判断错误的是
A. 电流表示数变大 B. 电压表示数变大
C. 电压表示数与电流表示数的比值变大 D. 电压表示数与电流表示数的乘积变大



(图 1)



(图 2)

8. 如图 2 所示，水平地面上放着两个质地均匀的正方体甲和乙，且甲对地面的压强大于乙。若在两正方体上面各放一个物体，小明认为：若两物体质量相等，正方体甲对地面的压强可能小于乙；小强认为：若两物体体积相等，正方体甲对地面的压强可能小于乙。下列判断正确的是
A. 两人的观点均正确 B. 两人的观点均不正确
C. 只有小明的观点正确 D. 只有小强的观点正确

二、填空题（第 9~14 题每格 1 分，第 15、16 题每格 2 分，共 26 分）

9. 家庭用的电灯正常工作时的电压为 (1) 伏。家庭中电灯和电风扇之间是 (2) 连接的；带有照明灯的电风扇，其照明灯与电风扇之间是 (3) 连接的。（以上两格均选填“串联”或“并联”）
10. 物理知识在日常生活中有着广泛的应用：图 3 中，利用 (4) 知识可以方便地估算游泳池

中水的质量；用吸管吸饮料利用的是（5）的知识；修筑拦河大坝时要做成上窄下宽，主要是根据（6）的规律。（最后一格选填“固体压强”或“液体压强”）



游泳池



吸管吸饮料



拦河坝

（图3）

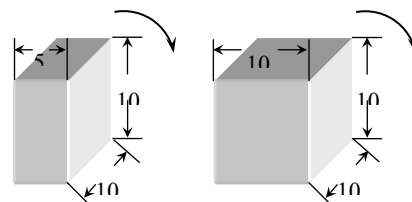
11. 学习电压和电流概念时，我们运用的科学方法是（7）；探究导体的电流和电压关系实验中，运用的科学方法是（8）；引入“总电阻”概念时运用的科学方法是（9）。

（选填正确选项填入上面空格：A.控制变量法；B.类比法；C.建立模型法；D.等效替代法）

12. 若10秒内通过某导体横截面的电荷量为3库，导体两端的电压为6伏，则通过导体的电流为（10）安，导体的电阻为（11）欧；如果通过该导体的电流变大，则该导体的电阻将（12）（选填“变大”、“不变”或“变小”）。

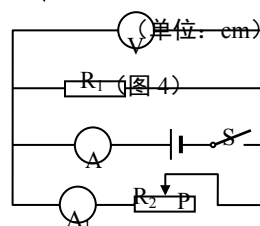
13. 大约在六百年前，我国明代伟大的航海家郑和从南京开始了下西洋的壮举，当时他使用的是名叫“宝船”的大船，若宝船总重力为 4.9×10^7 牛，则船在长江水中航行时受到的浮力大小为（13）牛，浮力方向竖直向（14），宝船进入大西洋中受到的浮力（15）（选填“变大”、“不变”或“变小”）。

14. 如图4所示，将质量相等的实心物体A和B放在水平桌面中央，它们对水平桌面的压力和压强分别为 F_A 、 F_B ， p_A 、 p_B ，则 F_A （16） F_B ， p_A （17） p_B ；如把它们按图示方向向右倾倒后，则它们对桌面的对桌面的压强 p_A' （18） p_B' （以上三格均选填“>”、“=”或“<”）。



15. 在图5所示电路中，电源电压保持不变， R_1 、 R_2 可能出现了断路故障，闭合电键S后：

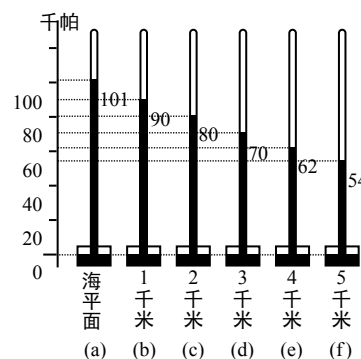
- （1）若观察到有两个电表有示数，则说明故障是（19）；
（2）若移动滑片时有电表示数发生了变化，则发生变化的一定是（20）表。



（图5）

16. 近代科学家利用托里拆利实验研究大气压与海拔高度之间关系时，在不同高度地方做了如图6a、b、c、d、e、f组实验。请仔细观察各图并归纳结论：

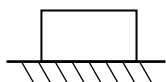
- （1）由图a或b或c或d或e或f可以得到（21）。
（2）由图a和b和c和d和e和f可以得到（22）。



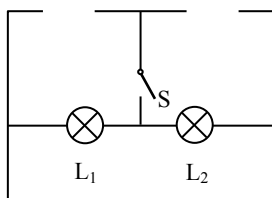
（图6）

三、作图题（第 17、18 题各 3 分，第 19 题 2 分，共 8 分）

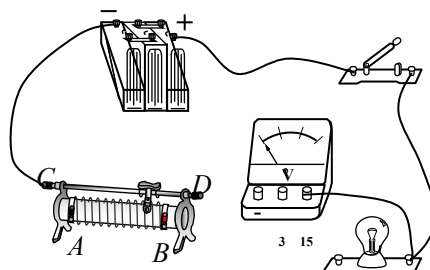
17. 在图 7 中，重力为 10 牛的物体静止在水平地面上，用力的图示法画出地面受到的压力。
18. 在图 8 电路空白处填入电源、电流表和电压表的符号，要求：闭合电键 S 后，两灯泡均能正常发光，且电流表测量通过 L_1 的电流。



（图 7）



（图 8）



（图 9）

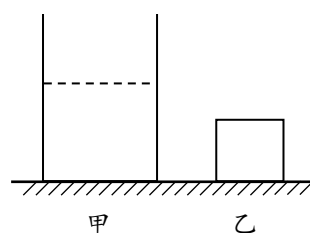
19. 在图 9 所示的电路中，有两根导线尚未连接，请用笔线代替导线补上。补上后要求：①电压表测小灯两端电压；②闭合电键 S，向右端移动滑动变阻器的滑片 P，电压表示数变小。

四、计算题（第 20 题 4 分，第 21 题 9 分，第 22 题 9 分，共 22 分）

20. 体积为 1×10^{-3} 米³ 的铝球浸没在水中。求铝球受到的浮力 $F_{\text{浮}}$ 。

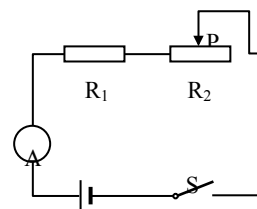
21. 如图 10，薄壁圆柱形容器甲和均匀正方体乙置于水平地面上，容器甲足够高、底面积为 5×10^{-2} 米² 盛有 0.1 米深的水，正方体乙质量为 6 千克，密度为 3×10^3 千克/米³。

- （1）求容器甲内水对容器底部的压强；
- （2）求正方体乙的体积；
- （3）若将正方体乙浸没在容器甲的水中，求水对容器底部的压强的增加量。



（图

22. 如图 11 所示电路中，电源电压为 12 伏，定值电阻为 10 欧，将电压表并联接入电路适当位置，闭合电键后，移动滑动变阻器滑片 P 且使其电阻每次减小相同的阻值，两个电表示数如下表所示。试求：



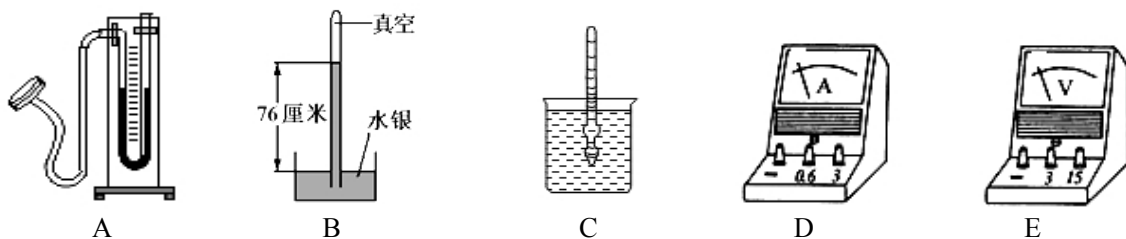
(图 11)

- (1) 第 1 次实验时电流表示数为 0.3 安，则此时电阻 R_1 两端的电压；
- (2) 若滑动变阻器接入电路中电阻为 14 欧，求电路中的电流。
- (3) 分析电压表并联的位置，并求出滑动变阻器再次减小相同的阻值时电压表和电流表的示数，填入表格空白处。

滑片 P 移动的次序	电流表示数	电压表示数
1	0.3A	9V
2	0.4A	8V
3	0.6A	6V
4		

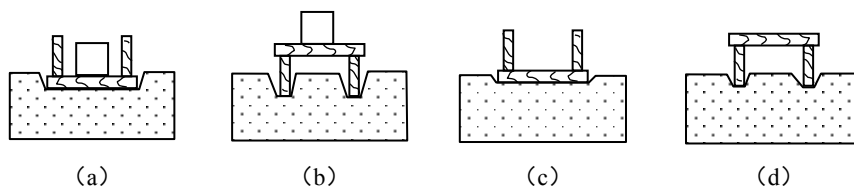
五、实验题（每个序号 1 分，共 18 分）

23. 下图 12 所示实验装置中，可以用来研究液体内部压强的是 (1)，用来测量液体密度的是 (2)，用来测定大气压强的是 (3)，测量时需要与用电器并联的是 (4)。（填字母）



(图 12)

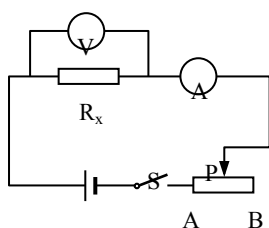
24. 在探究压力的作用效果与哪些因素有关时，某同学用一个小板凳、重物和细沙做了如图 13 所示的四个实验，通过观察四次实验时细沙的 (5)，反映压力的作用效果。比较序号 a 与 c 或 b 与 d 所示实验，说明受力面积相同时， (6)，压力作用效果越明显；比较序号 (7) 所示实验，说明压力相同时，受力面积越小，压力作用效果越明显。如图序号 a 与 d 所示，则应该比较 (8)，寻找压力作用效果与它的关系。



(图 13)

25. 在“用电流表、电压表测电阻”的实验中，小李同学按图 14 连接电路进行实验。所用电源为 3 节新干电池串联而成，且电压保持不变，滑动变阻器上标有“ 20Ω 2A”字样。

① 在闭合电键 S 前，他应将滑动变阻器的滑片置于图中 (9) 端。（选填“A”或“B”）

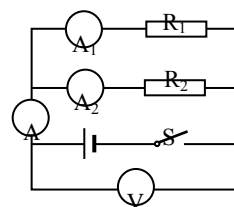


(图 14)

物理量 序号	电压 (伏)	电流 (安)	电阻 (欧)	电阻平均值 (欧)
1	<u>(10)</u>	0.14	<u>(10)</u>	<u>(13)</u>
2	2.5	<u>(11)</u>	<u>(11)</u>	
3	<u>(12)</u>	0.36	<u>(12)</u>	

② 他实验步骤正确，闭合电键时，观察电流表的示数并记录在序号 1 中。接着，他移动滑片到 midpoint 位置（即滑动变阻器接入电路的电阻为 10Ω ），将电压表的示数 2.5 伏记录在序号 2 中。当他将滑片移动到另一端时，将电流表的示数 0.36 安记录在序号 3 中。
请在上表中将该同学设计的表格空白处填写完整。（计算电阻时，精确到 0.1 欧）。

26. 某小组同学在做“探究并联电路的规律”实验时，按图 15 所示



(图 15)

的电路图正确连接电路。在已得知并联电路各支路两端电压等于电源电压的结论后继续探究。实验中他们多次改变电阻 R_1 、 R_2 ，得到的实验数据如下表所示。

①

实验序号	电阻 R_1 (欧)	电阻 R_2 (欧)	A_1 表示数 (安)	A_2 表示数 (安)	A 表示数 (安)	V 表示数 (伏)	总电阻 R (欧)
1	5	10	1.2	0.6	1.8	6.0	
2	5	15	1.2	0.4	1.6	6.0	
3	15	10	0.4	0.6	1.0	6.0	
4	15	20	0.4	0.3	0.7	6.0	

小王同学在分析实验序号 1（或 2 或 3 或 4）中的 A_1 、 A_2 和 A 表的数据及相关条件时，得出的初步结论是：并联电路中，干路中的电流等于_____（14）_____。

② 小明同学进一步分析了实验序号 1（或 2 或 3 或 4）中的电流表 A_1 、 A_2 示数的比值和电阻 R_1 、 R_2 的比值及相关条件，可得结论是：并联电路中，_____（15）_____。

③ 他们根据所学知识，根据表格中的相关物理量，求出了每次实验时并联电路总电阻，请将求得的数据填写在表格的最后一列_____（16）_____。

④ 根据实验序号 1 与 2（或 3 与 4）中的 R_1 、 R_2 和总电阻 R 的数据及相关条件，可得结论是：并联电路中，_____（17）_____。

⑤ 为了使实验结论更加具有普遍性，同学们还应改变_____（18）_____重复上述实验。

崇明县 2015 学年第一学期期末考试
初三理化参考答案及评分标准
(物理部分)

[illegible]

9 分	<p>21. (1)$p = \rho gh$ $= 1000 \text{ 千克/米}^3 \times 9.8 \text{ 牛/千克} \times 0.1 \text{ 米}$ $= 980 \text{ 帕}$ 公式、代入和结果各 1 分</p> <p>(2) $v = m/\rho$ $= 6 \text{ 千克}/3000 \text{ 千克/米}^3$ $= 2 \times 10^{-3} \text{ 米}^3$ 公式、代入和结果各 1 分</p> <p>(3) $\Delta h = v/s = 2 \times 10^{-3} \text{ 米}^3 / 5 \times 10^{-2} \text{ 米}^2 = 0.04 \text{ 米}$ $\Delta p = \rho g \Delta h = 1000 \text{ 千克/米}^3 \times 9.8 \text{ 牛/千克} \times 0.04 \text{ 米} = 392 \text{ 帕}$ 求出Δh 给 1 分，写出Δp 公式、算出结果各 1 分</p>
9 分	<p>22 (1) $R = U/I = 12 \text{ 伏}/0.3 \text{ 安} = 40 \text{ 欧}$ 公式 1 分、代入、结果各 1 分</p> <p>(2) $I = U/R = 12 \text{ 伏}/(10 \text{ 欧} + 14 \text{ 欧}) = 0.5 \text{ 安}$ 公式、代入、结果各 1 分</p> <p>(3) 根据题意，电源电压不变，滑片移动过程中电流表示数逐渐增大，因此 R_1 两端的电压逐渐增大，所以 R_2 两端的电压逐渐减小。因此，电压表并联在 R_2 两端。 (1 分)</p> <p>根据题意，次序 1 中 $R_2 = U_2/I = 9 \text{ 伏}/0.3 \text{ 安} = 30 \text{ 欧}$ 次序 2 中 $R_2 = U_2/I = 8 \text{ 伏}/0.4 \text{ 安} = 20 \text{ 欧}$ 次序 3 中 $R_2 = U_2/I = 6 \text{ 伏}/0.6 \text{ 安} = 10 \text{ 欧}$ 因此，电阻 R_2 每次减小 10 欧，次序 4 中电阻 R_2 应为 0 欧，所以 电压表示数 $U_2 = 0 \text{ 伏}$， (1 分) 电流表示数 $I = U/R = 12 \text{ 伏}/10 \text{ 欧} = 1.2 \text{ 安}$ (1 分) (其他方法合理也可得分)</p>
说明：在计算中，有关单位错写、漏写，总扣 1 分。	
五、实验题 (每个序号 1 分，共 18 分)	23. (1) A; (2) C; (3) B; (4) E。
	24. (5) 凹陷程度; (6) 压力越大; (7) a 与 b 或 c 与 d; (8) 压力与受力面积的比值。
	25. (9) A (10) 1.7、12.1 (11) 0.2、12.5 (12) 4.5、12.5 (13) 12.4
	26. (14) 各支路中电流之和 (15) 通过各支路的电流之比等于各支路的电阻之比的倒数 (16) 3.3、3.75、6、8.57 (17) 其中一条支路的电阻不变，另一条支路的电阻增大，总电阻增大 (18) 电源电压

--	--

你们好，我是上海中考公众号的小编，需要找历年其他科目的中考、一模、二模试卷的童鞋可以关注上海中考公众号给我留言，我会发给你们；对上海中考升学那些什么四校八大推优、自荐、自主招生、历年招生录取数据、填志愿等等等等这些闹不清楚的中考政策，有不懂的同学可以给我留言，一一给你掰扯清楚。我平时整理的一些关于中考升学的文章都会发在公众号上，希望对你们有所帮助。

上海中考

微信号：shzhongkao1

专注于上海中考升学政策、名校招生信息解读，分享一模、二模、自招真题解析，为家长、学生送上第一手中考小道消息。

