



# 走进化学世界

日期:	时间:	姓名:	
Date:	Time:	Name:	_



# 初露锋芒

#### 生活中的化学

化学是一门的新的学科, 提到化学, 你会想到什么呢?



其实, 化学就在我们身边, 它与我们的生活息息相关。

衣---各种衣服的材料

食——食品添加剂、油盐酱醋糖等

住——建筑的材料

行——交通工具的材料等





化学与环境:温室效应、酸雨





# 根深蒂固

#### 一、化学研究什么



图 1: 研究大洋深处"可燃冰"的组成、性质和用途



图 2: 研究金刚石内部结构, 探究其高硬度的原因。



图 3: 研究药物的合成, 是如何通过原料制备得到, 发生了怎样的变化。

化学是一门研究物质的	`	,	以及	的科学。	结构决定性质,	性质决定
用涂。						

#### 二、体验化学变化和物理变化

1. 扌	」ナナ	'小፣	可切	(料
------	-----	-----	----	----

现象:	:	
结论,		

#### 2. 鸡蛋放入白醋

现象:		
结论.		



#### 三、物质的变化

1. 物理变化:没有生成其他物质的变化。

如: ①三态变化: 冰融化成水,水结成冰,水蒸气蒸发后形成水滴变成雨。

碘升、干冰、樟脑丸升华、汽油挥发、空气变成液态空气,湿衣服晒干,奶油熔化、 结冻。

②形状、温度改变(热胀冷缩、断裂、破碎):车胎受热爆破、衣服撕裂、粉笔折断、气球爆破、玻璃打碎、灯泡发光、金锭加工等。

③溶解(大颗粒变小分子颗粒):糖、食盐溶于水,我们品尝固体的糖或者盐是甜的或者咸的,溶在水中之后再尝的时候是不是还是甜的或者咸的?油性笔不溶于水,溶于酒精、叶绿素溶于丙酮、油污溶于汽油、碘溶于酒精衣服水洗褪色。

- 2. 化学变化: 变化中有新物质生成的变化。
  - 如:①燃烧,铁生锈、铜生铜绿、铝表面氧化,炼钢。
    - ②生物体发光: 萤火虫发光、海鱼发光
- ③爆炸(但并不是所有的爆炸都属于化学变化),变质,发酵,光和作用、呼吸作用、 食物消化、酿酒、发酵、蛋白质凝固、生蛋变皮蛋、色布漂白、底片曝光。
- 3. 物理变化和化学变化的本质区别是: 物理变化没有新物质生成,而化学变化生成了新物质。

化学变化中往往伴随着发光、发热、放出气体、生成沉淀、颜色改变等现象。这些现象有助于我们判断 有没有发生化学变化,但不是判断依据。

而物理变化往往伴随的是外形和状态的改变。如石块在磨成粉的时候,物质是没有变化的,只是形状和 状态的改变,相似的还有冰在化成水,水蒸气凝结成小水珠的过程。

4. 化学变化判断的唯一依据就是: 化学变化的本质, 即生成了新物质。

发生了物理变化不一定有化学变化,但发生了化学变化则一定有物理变化的存在。

【练一练】下列现象属于化学变化的是( )

- A. 钢铁门窗生锈
- B. 木材加工成桌椅
- C. 湿衣服经太阳晒干
- D. 蜡烛熔化



#### 四、物质的性质

2.

1.	物理性质:	不需要经过化学变化就能表现出来的性质称之为物理性质。	这些性质能被人	、的感官感知或
仪	器测出。			

如:	
化学性质:	就是物质在化学变化中表现出来的性质。
如:	

#### 3. 性质与变化的区别

物质的性质是在变化过程中表现出来的本身固有的属性,而变化则是一个过程,性质决定变化,变 化又体现了性质,物质的变化和性质是两个不同的概念。性质中常有"能,会"等字。

#### 【练一练】下列物质的性质属于物理性质的是(

- A. 镁带能在氧气中燃烧, 也能在空气中燃烧
- B. 加热碱式碳酸铜生成氧化铜, 水和二氧化碳
- C. 氧气在通常状况下是无色无味的气体,它不易溶于水
- D. 面粉在燃烧匙中点燃时也会燃烧

#### 五、如何学好化学

化学作为一门基础自然科学,以实验为基础,认真做好化学实验是学习化学的关健。要加强对化学基本概念和基础知识的理解,在理解的基础上,再做一些具有针对性的习题,从而巩固对课本知识的掌握。善于对学过的化学知识进行总结归纳,由点到面,举一反三,真正做到融会贯通。

#### 化学学习的基本方法:

- 1. 要学会观察
- 2. 要学会记忆
- 3. 要学会提问
- 4. 要认真做题
- 5. 要学会做笔记

化学对于九年级的每个同学来说,都是一门"新"的学科,"新"是大家都是第一次学习化学,但这门学科已存在几百年了,其实也不"新"。对事物的认识,每个人都是由不会到会的过程,只要我们肯下功夫,注意观察,善于归纳,我们每一位学生都能够学好化学。





## 枝繁叶茂

### 知识点 1: 物理变化与化学变化

【例1】下列变化中,属	于物理变化的有(	),属于化学变位	化的有(  )	
A. 食物腐败 B.	. 钢铁生锈 C.	用自来水制蒸馏水	D. 灯泡通电后发 <del>分</del>	<del></del>
E. 镁带燃烧				
【例2】分析下列变化,	回答(1)~(4)的问题(	若无答案,填无)。		
A. 电灯泡发光发热	; 蜡烛燃烧发光发热	*		
B. 低温下空气冷凝	为液体; 在低温下提	高温度, 氮气先挥发		
C. 火药受打击后爆;	炸;火药受潮失去爆	炸力		
D. 矿石粉碎成矿粉	; 矿粉冶炼出金属			
(1)前者是化学变化,	后者是物理变化的是	Ē.		
(2)前者是物理变化,	后者是化学变化的是			
(3)两者均是化学变化		7		
(4)两者均是物理变化				
(4)网有均足彻壁文化	1017F			
知识点 2:物理性质与	5化学性质			
【例1】天然气常用作燃	料,在通常情况下,	天然气是一种无色无明	未的气体,难溶于水。	天然气燃烧后,生成
二氧化碳和水。天然气除	:了可以用作燃料,这	匠可以作为化工原料。		
根据以上内容回答:				
(1) 天然气的物理性质规	是		o	
(2) 天然气的化学性质块	₹		o	
(3) 天然气的用途是				
【例2】在日常生活中和	农业生产中,下列物	]质用途由化学性质决定	定的是 ( )	
A. 用活性炭除去冰	箱内的异味	B. 氮气用作保护气		
C. 用金属铜制作电	线	D. 干冰用于人工降雨	3	





### 瓜熟蒂落

1. 下	列属于物理变化的有		,因为在这些变化过程里都没有	;属于化学变化的有
	,因为在这些变化过	1程	里都。	,
①干社	水升华;②钢铁生锈;③食	[物]	窝败; ④蔗糖溶于水; ⑤动物呼吸; ⑥石蜡熔化;	⑦米酒发酸; ⑧植物的光
合作月	Ħ			
2. 阅	读下列短文,分析并回答	有关	·问题 <b>:</b>	
ì	通常状况下,氯气是一种黄	<b>貴绿</b> (	色的具有刺激性气味的气体。1L 氯气大约重 3.1	7g, 密度比空气大。1L 水
中大约	的能溶解 2L 氯气。氢气能	在象	[[气中燃烧,生成氯化氢气体。氯气能跟碱发生反	· [应,工业上常用氯气跟熟
石灰质	反应来制取漂白粉。			
2	<b>氯气的物理性质是</b>			
Ž	<b>氯气的化学性质是</b>			<u></u>
Ž	<b>氯气的用途是</b>			
3. 用	线段把下列左右两列的相	关项	[目连结起来。	
(	1)化学	A.	开发抗癌药物	
(	2)医学	В.	高层建筑的受力情况	
(	3)生物	C.	研究怎样从海水提取镁	
(	4)物理学	D.	蝙蝠会飞是鸟类吗	
		Ε.	一氧化碳、二氧化碳为什么性质不同	