# 2018 学年第一学期八年级期中质量调研

#### 物理学科

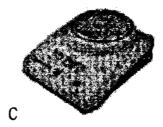
## 考试时间90分钟 满分100分

#### 考生注意:

- 1.本试卷物理部分含四个大题。
- 2.答题时,考生务必按答题要求在答题纸上规定的位置上作答,在草稿纸、本试卷上答题一律无效。
  - 一、单项选择题(每题2分,共20分)
  - 1. 某学生在测量记录中忘记写单位,下列哪个数据的单位是 mm ( )
    - A. 普通课本一张纸的厚度是7
    - B. 茶杯的高度是 10
    - C. 物理书的长度是 252
    - D. 他自己的身高是 16.7
  - 2. 如图所示,下列工具中,不能测量时间的是()







)



- 3. 音乐会上小提琴演奏乐曲时,下列说法正确的是(
  - A. 演奏前,调节小提琴的琴弦松紧可改变声音的响度
  - B. 演奏时,用力投資小提琴的同一等弦可提高声音的音调
  - C. 小提琴演奏的乐曲通过空气传入听众的耳朵
  - D. 小提琴的音色和二胡的音色相同
- 4. 一物体放在平面镜前 5 米处,若将平面镜向物体移近 1 米,则在镜中看到物体两次像之间的距离为 ( )
  - A. 1米 B. 2米 C. 3米 D. 4米

5. 随着生活水平的日益提高,人们对生存环境越来越重视。下列有关声音的认识正确
的是(  )
A. "不敢高声语,恐惊天上人"中的"高声"是指音调高。
B. 声音在真空中传播速度为 340m/s
C. 风吹树枝发出声音,说明声音是由物体振动产生的
D. 汽车安装倒车雷达, 是利用声音传递能量
6. 下列的实验和实例,能说明声音的产生或传播条件的一组是( )
①在鼓面上放些碎纸屑,敲鼓时可观察到纸屑在不停地跳动;
②放在真空罩里的手机当来电时,只见指示灯闪烁,听不见铃声;
③拿一张硬纸片,让它在木梳齿上划过,一次快些,一次慢些,比较两次的不同,
④锣发声时用手按住锣,锣声就消失了。
A. 124 B. 234 C. 134 D. 123
7. 能正确反映水中的筷子看起来向上偏折的光路是(  )
A. A. B. C. D. B.
8. 下列现象中,对应的物理知识是"光的直线传播"的是()
A. 射击瞄准时要做到"三点一线"
B. 游泳池注水后,看上去好像变浅了
C. 在平静的湖面可以看到蓝天白云
D. 太阳光经过三棱镜后可以产生彩色光带
9. 用手电照射黑暗房间墙壁上的镜子,如果眼睛不在反射光的方向上,会发现()
A. 镜子和墙都亮了,它们发生了镜面反射
B. 镜子和墙都不亮,它们发生了漫反射
C. 镜子发生镜面反射亮了,墙发生漫反射不亮

D. 镜子发生镜面反射不亮, 墙发生漫反射亮了

10. 在水深 1m 的湖面上空, 一只画眉停在岸边柳树距水面 5m 高的树杈上婉转的唱歌;
在距岸边 2m 的水中, 一条红色的小鲤鱼悠然的游动。静观湖面, "小鲤鱼"、"画眉鸟"、
"柳树"和"水草"浑然一体,好一幅如诗如画的美景!关于上述情景,下列阐述错误的
是( )
A. 水中的"画眉鸟"是树上的画眉鸟通过水面反射形成的一个虚像
B. 水中的"画眉鸟"距离水面 1m
C. 站在岸边看见的"小鲤鱼"到水面的距离肯定小于 1m
D. 我们看到水中的"画眉鸟"和"小鲤鱼"都是虚像
二. 填空题 (每空1分, 共38分)
11. 请完成下列单位换算(直接写出换算结果)
①3.5 厘米=(1)* ②0.5 小时=(2)秒
③300 亳升=
12. 测量的目的是进行可靠的 (5) 比较,测量首先要有一个公认的比较标准,叫做
(6)。其次要有合适的(7),测量长度的基本工具是(8)
时间的国际单位是。
13. 填上合适的单位:一个苹果的质量大约是 100,一瓶矿泉水的体积最
接近 500(11), 八年级学生步行 5 米的时间约为 0.1(12)。
14. 小丽的声音跟她妈妈的声音很像,尤其是通过电话联系时,经常被外
人混淆。这里的"像"是指 (13) 差不多;我们能看到在有些教室的墙
壁上张贴有"静、净、敬、竞"的标语,这属于学生规范养成教育的一个途
径,其中"静"字提醒大家要注意控制好声音的(14)(以上两处均选填声音的一
种特性): 学校和医院附近都有如图 3 标志,目的是为了在
15. "中国好声音"比赛现场,吉他手弹奏电吉他时不断用手指去控制琴弦长度,这
样做的目的是为了改变声音的(16);在歌曲高潮时用力弹拨是为了改变声音的
(17)

16. 一条光线入射到平面镜上,入射光线位置不变,转动平面镜,使入射角变化了10

- 度,则反射光线的方向将改变 (18) 度; 一条光线入射到平面镜上,经平面镜反 17. 一些脍炙人口的歌曲中蕴含了丰富的物理知识,周杰伦的《菊花台》中的一句歌 词这样唱道:"北风乱,夜未央,你的影子剪不断,徒留我孤单在湖面成双。"其中的"影 18. 当入射光线与镜面夹角为 20° 时, 反射角为\_\_\_\_。当反射光线与入射光 线夹角为 90°时,入射角为\_\_\_(23)\_\_\_\_。 19. 古诗"路人借问遥招手,怕得鱼惊不应人"中,垂钓儿童看到自己在水中的"倒 影"是光的\_\_\_(24)\_\_\_\_\_现象,看到的水中鱼比实际位置浅是光的\_\_\_(25)\_\_\_\_现象, 怕说话声惊扰到水中的鱼说明\_\_\_\_(26)\_\_\_\_可以传声。 翠鸟距离水面 3 米,水深 2 米,则鸟的像距水面\_\_\_(28)\_\_\_\_米,翠鸟飞近水面其像的 大小\_\_(29)\_\_\_\_。
- 21. 如图 4 所示,小明将一枚硬币放在碗底,眼睛在 A 处恰好看不到它,沿碗壁缓缓向碗中加水,小明在 A 处又能看到"硬币"。这是因为光从\_\_\_(30) 斜射入\_\_\_(31) \_\_\_中时发生了\_\_\_(32) \_\_\_现象。看到的硬币是\_\_(33) \_\_\_。图 4 (选填"实物"或"虚像")
- 22. 潜艇最大的特点是它的隐蔽性,作战时需要长时间在水下潜航,这就决定它不能 浮出水面使用雷达观察,而只能依靠声呐进行探测,所以声呐在潜艇上的重要性更为突出, 被称为潜艇的"耳目"。

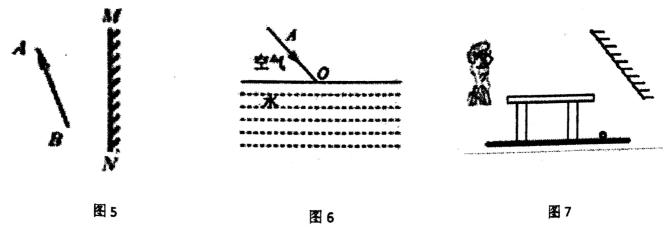
声呐能够向水中发射声波,声波的频率大多在 10kHz~30kHz 之间,由于这种声波的频率较高,可以形成较指向性。声波在水中传播时,如果遇到潜艇、水雷、鱼群等目标,就会被反射回来,反射回来的声波被声呐接收,根据声信号往返时间可以确定目标的距离。声呐发出声波碰到的目标如果是运动的,反射回来的声波(下称"回声")的音调就会有所变化,它的变化规律是:如果回声的音调变高,说明目标正向声呐靠拢:如果回声的音调变低,说明目标远离声响

#### 请回答以下问题:

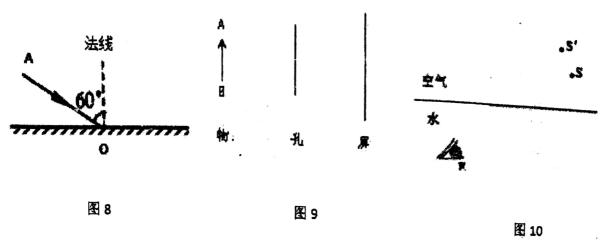
- (1) 声呐利用了声能传递**信息**人耳能够听到声呐发出的声波的频率范围是\_\_\_(34) Hz 到\_\_\_(35)\_\_\_\_\_Hz。
- (3) 在月球上\_\_\_(38) (选填"能"或"不能") 用声呐技术来测量物体间的距离。

#### 三. 作图题 (每题 3 分, 共 18 分)

- 23. 根据平面成像规律, 画出图 5 中物体 AB 在平面镜 MN 中所成的像 A' B'。
- 24. 如图 6 所示,已知光线 AO 斜射入水中,0 为入射点。请作出其反射光线 OB 和进入水中的折射光线 OC 的大致方向并标出折射角。
  - 25. 在图 7 中作出人看到球的光路图。



- 26. 在图 8 中,根据给出的入射光线 AO 画出反射光线 OB, 并标出反射角及其度数。
- 27. 如图 9 所示,请作出物体 AB 通过小孔在屏上所成的像 A' B'。
- 28. 如图 10 所示,在平静的湖边有一盏路灯标记为 S,潜水爱好者在水下 E 处看到路灯的像为 S'.请画出水下 E 处的人看到路灯 S 的光路图。



### 四. 实验探究题 (每空1分,共24分)

29. 如图 11 所示,量筒中石块的体积是\_\_\_\_(1) 厘米3。







图 14

30. 如图 12 所示仪器的名称叫做 (2) ,它是用来测 短暂时间的仪器。实验时,手握纸带的端点将纸带拉出,就能看到纸带上打下的一系列可分辨的点。图 13 所示纸带中,A~D 的时间间隔为 (3) 秒,纸带从 A 点到 B 点所用的时间比纸带从 C 点到 D 点的时间 (4) (选填"多"、"少"或"一样"). A 点为第一点,则该纸带拉得越来越 (5) 。(选填"快"或"慢")。

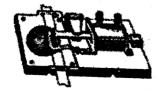
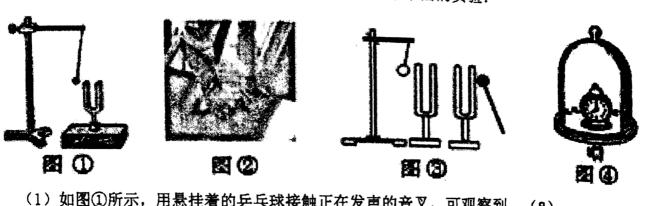


图 12

图 13

31. 如图 14 所示,学校一般用\_\_\_\_\_(6) 测量物体的质量,若将金属块放置在此 仪器上进行测量,示数稳定后如图,单位 (g) 则金属块的质量是\_\_\_\_(7) \_\_\_\_\_千克。

32. 在探究声音的产生与传播时,小明和小华一起做了下面的实验:



- (1)如图①所示,用悬挂着的乒乓球接触正在发声的音叉,可观察到\_\_\_(8)\_\_\_\_\_, 这说明了\_\_\_(9)\_\_\_\_。
- (2) 如图②所示,为了验证(1)中的探究结论,小华同学用手使劲敲桌子,桌子发出了很大的声响,但他几乎没有看到桌子的振动,为了明显地看到实验现象,你的改进方法是: \_\_\_\_\_(10)\_\_\_\_。
- (3)如图③所示,敲响右边的音叉,左边完全相同的音叉也会发声,并且把泡沫塑料球弹起。该实验能说明\_\_\_\_\_(11)\_\_\_\_可以传声。
- (4)如图④所示,把正在响铃的闹钟放在玻璃罩内,逐渐抽出其中的空气,将听到 (12)\_\_\_\_\_,并由此推理可知:\_\_\_\_(13)\_\_\_\_。
- 33. 如图所示是小军 "探究平面镜成像特点"的情景: 竖立的透明薄玻璃板下方放一把 直尺,两支相同的蜡烛 A、B 竖立于玻璃板两侧的直尺上,以 A 蜡烛为成像物体。
- (1)实验时不采用平面镜而采用透明薄玻璃板,不仅能观察到A蜡烛的像,也便于 (14)\_\_\_。
- (2) 在实验中点燃 A 蜡烛,在水平桌面上无论怎样移动 B 蜡烛,也不能使 B 蜡烛与 A 蜡烛的像完全重合,原因是\_\_\_\_(15)\_\_\_\_。
- (3) 小军解决上述问题后,进一步观察 A、B 两支蜡烛在直尺上的位置发现,像和物到玻璃板的距离相等;移去后面的 B 蜡烛,并在其所在位置上放一光屏,光屏上不能接收到 A 蜡烛的像,说明平面镜所成的像是\_\_\_\_(16) 像(选填"虚"或"空")
  - (4) 为证实上述成像特点的可靠性,小军接下来进行的实验操作是\_\_\_(17)\_\_\_\_。

图 15

34. 在学习吉他演奏的过程中, 小华发现琴弦发出声音的音调高低是受各种因素影响的, 他决定对此进行研究, 经过和同学们讨论, 提出了以下猜想:

猜想一:琴弦发出的声音的音调高低,可能与琴弦的横截面积有关;

猜想二:琴弦发出的声音的音调高低,可能与琴弦的长短有关;

猜想三:琴弦发出的声音的音调高低,可能与琴弦的材料有关。

为了验证上述猜想是否正确,他们找到了下表所列9种规格的琴弦,因为音调的高低取决于声源振动的频率,于是借来一个能够测量振动频率的仪器进行实验。

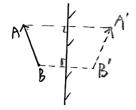
编号	材料	长度 (cm)	横截面积(mm²)	编号	材料	长度(cm)	横截面积(mm²)	
A	铜	60	0.76	F	铜	100	0. 76	
В	铜	60	0.89	G	钢	80	1. 02	
C	铜	60	1. 02	Н	尼龙	80	1. 02	
D	铜	80	0. 76	I	尼龙	100	1. 02	
E	铜台	80	0. 76	J	铜			

	-								
(1) 小红	华选用了	H, I 两	<b>艮琴弦</b> ,	是为了研究	<b>允音调的</b>	高底与	(18)	的关系;	同组
的小明选	用 A, D,	F三根琴	弦来进行	实验,你	认为	(19)	(选填"創	<b>٤"或"不</b>	能")
研究音调	与该因	大的关系:	该实验:	上要的研究	飞方法是_	(20)	•		
(2) 小红	华认为:	如果想选	用三根琴	弦来验证	音调的高	低与琴弦	故的材料的	关系,还要	[添加
一根钢琴	弦」,它	的长度应	该为	(21)	_cm 和模	截面积为	(22)	mm²。	
<b>编</b> (3)在词	<b>P估交流</b> 。	中,同学们	]一致认为	为采用三相	艮琴弦进行	<b>行实验较</b> 台	合理, 理由:	(23)	<u> </u>
(4) 随	着实验的	进行,小	华又觉得	琴弦音调	的高低,	可能还与	琴弦的松	紧程度有关	,为
				是:(2					

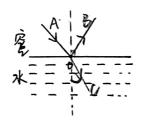
# 2018 学年第一学期八年级期中质量调研(参考答案)

- -. 1. C 2. C 3. C 4A 5. C 6. A 7. C 8. A . 9. D 10. B
- =. 11.03.5×10-2 0/800 03×10-4 05×104
  - 12.定量 单位 测量仪器 刻度尺 秒
  - 13. 9 mL min
  - 14音色 响度 声源处
  - 5. 音调 购度
  - 16. 10 600
  - 17. 光治有线传播 反射
  - 18.70° 45°
  - 19. 反射 折射 液体
  - 7.虚 3 不变
    - 21. 水 % 偏折 虚像
    - 22. (1) 70 70000
      - (2) 07500 日远离
      - (3) 不能

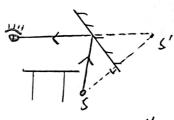
三, 23.



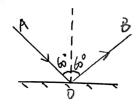
24.



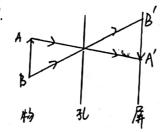
25



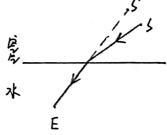
26



27



28.



- B.29. 10
  - 39.打点计时器 0.06 -样 快
  - 31. 助秤
  - 32 (1) 小球被绳开 声音是由振动产生的
    - (2)在桌上放些碎纸库

- 的安气
- (4) 声音逐渐变轮 真空不能传声
- 33 (1)确定像的位置与大小
  - (2) 玻璃板未坚直放布轴上
  - (3) 虚
  - (4)保持玻璃板位置的次改变A.B皓炽位置的双实验
- 34 (1) 琴弦版电 能 控制变量
  - (2) 80 1.02
  - (3) 约次实验, 寻求普遍规律
  - (4) 保让材料相同、长短相同、構截的积相同、改变等核何格紧程度