

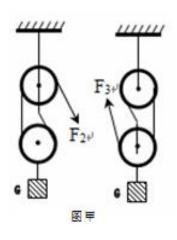


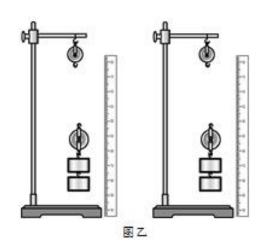
# 滑轮组 滑轮的应用

日期: 姓名: Date:\_\_\_\_\_ Time:\_\_\_\_\_ Name:\_\_\_\_



## 初露锋芒





### 学习目标

1. 掌握滑轮组的画法

&

2. 能够进行简单的滑轮组力学计算

3. 识记滑轮实验原理

重难点

- 1. 滑轮组
- 2. 滑轮实验





### 根深蒂固

#### 1、滑轮组的定义

(1)	定义:	由定滑轮和动滑轮	(至少有	定滑轮和	_动滑轮)	组成的滑轮组合。

(2) 实质: \_\_\_\_\_杠杆。

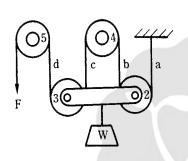
(3) 特点: 既可以 又可以 。

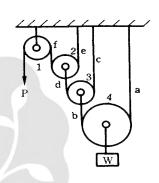
(4) 理想的滑轮组: 理想的滑轮组(不计轴间摩擦和动滑轮重力)

则: ;

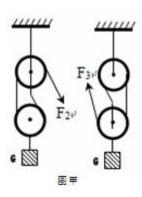
只忽略轮轴间的摩擦则拉力\_\_\_\_\_;

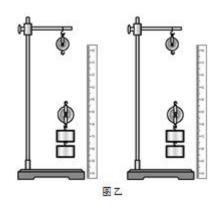
绳子自由端移动距离 $S_F$ (或 $V_F$ )\_\_\_\_\_\_n倍的重物移动的距离 $S_G$ (或 $V_G$ )。





#### 2、滑轮组的使用







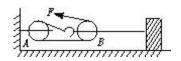


## 枝繁叶茂

1、滑轮组的使用

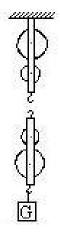
知识点一: 滑轮组的识别与画图

【例 1】如图, A、B 两个滑轮中, A 是\_\_\_\_\_滑轮, B 是\_\_\_\_滑轮。



【例 2】用滑轮组提取重物:

- (1) 在图中画出最省力的绳子绕法。
- (2) 若假定重物被提高1米,则拉力使绳端移动 米。



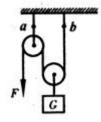
【例3】使用滑轮组可以 ( )

A. 省力又省距离

- B. 可以省力, 但不能改变力的方向
- C. 既可省力又可改变力的方向
- D. 费了力但可以省距离

知识点二: 滑轮组的计算

【例1】如图每只滑轮重都是2N, 当拉力 F 为5N 时, 物体 G 可保持静止。则物重 G 为 N, 图中所标 a 绳承受的力是 N, b 绳承受的力是 N。



【例2】用如下图所示的滑轮组提升物体,以及已知物体重200牛,物体匀速上升1米,不计滑轮组重及 摩擦,则 ( )

- A. 拉力为 80 牛
- B. 拉力为 40 牛
- C. 绳的自由端拉出 4 米 D. 绳的自由端拉出 1 米





【例 3】用滑轮组提升重物时,承担重物的绳子由两段改为四段,重物被提升的高度保持不变,则拉绳的一端 ( )

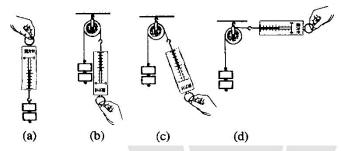
A. 移动的距离不变

- B. 移动的距离增大到原来的 2 倍
- C. 移动的距离减少为原来 1/2 倍
- D. 移动的距离增大到原来的 4 倍

#### 2、滑轮的实验

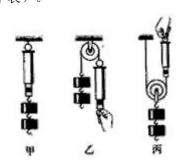
#### 知识点一:滑轮实验情景题

【例1】某同学研究定滑轮的使用特点,他每次都匀速提起钩码,研究过程如图所示,请仔细观察图中的操作和测量结果,然后归纳得出初步结论。



- (1) 比较(a) (b) 两图可知
- (2) 比较(b)、(c)、(d) 三图可知

【例2】小雯同学在"研究定滑轮和动滑轮特点"的实验中,完成了如图所示的实验,并记录了数据(如下表)。



	物重 G/N	使用定滑轮时测	使用动滑轮时测	
实验次数		力计的示数 F <sub>1</sub> /N	力计的示数 F2/N	
1	1.00	0.60	0.65	
2	1.50	1.10	0.90	
3	2.00	1.60	1.15	

通过分析数据,她觉得与书中的结论偏差较大。请回答下列问题:

(1) 该实验中出现这样结果的主要原因是什么?

\_\_\_\_;

(2) 请你对小雯的实验方法提出合理的改进意见。



### 随堂检测

1、如图甲、乙两个滑轮组,它们吊着的物体重都是G,滑轮重及摩擦均不计。当绳端拉力分别为

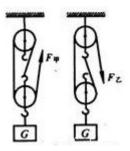
 $F_{\pi}$ 和  $F_{z}$ 时,物体匀速上升。则  $F_{\pi}$ 与  $F_{z}$ 之比是 ( )



B. 2:3



D. 4:5



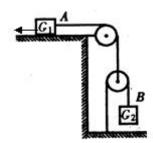
2、如图所示,摩擦不计,滑轮重2N,物体B重10N。在拉力F的作用下,物体以0.4m/s的速度匀速上升,则



B. F=7N, F向上的速度是0.2m/s



D. F=22N, F向上的速度是0.2m/s



- 3、下列说法中正确的是 ( )
  - A. 滑轮组的省力情况是由其中的动滑轮个数决定的
  - B. 剪刀实际上是两个杠杆的组合
  - C. 费力杠杆是不好的,实际应用中应当尽量避免使用
  - D. 不论是定滑轮还是动滑轮, 其轮心都相当于杠杆的支点
- 4、下列几种说法中正确的是 ( )
  - A. 任何一个滑轮组都具备既省力又改变动力方向的优点
  - B. 滑轮组的省力情况决定于动滑轮的个数
  - C. 滑轮组的省力情况决定于承担物重的绳子段数
  - D. 任何滑轮组都具有既省力又省距离的优点
- 5、在定滑轮和动滑轮的个数一定的情况下,决定滑轮组省力多少的规律是 ( )
  - A. 绳子的长度越长越省力
- B. 拉住定滑轮的绳子的段数越多, 越省力
- C. 省力多少是一定的
- D. 拉住动滑轮和物体的绳子的段数越多, 越省力



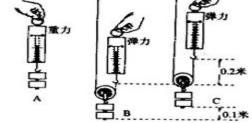
6、如图所示,滑轮重不计,滑轮与	转轴的摩擦不计,在拉力F作用下可使物体匀i	速运动。
(1) 如果拉绳的速度是v,则物体移	多动的速度v <sub>物</sub> =v;	·
(2) 如果已知拉力F是6N, 那么可知	知 ( ) 〇元	<del></del>
A. 物重为12N	B. 物重为3N	manunankuunamanua.
C. 物重为2N	D. 物体受摩擦力12N	
E. 物体受摩擦力3N	F. 物体受摩擦力2N	
( ) A. 物重是27N,物体的速度是0B. 物重是18N,物体的速度是0C. 物体受到的摩擦力是27N,特D. 物体受到的摩擦力是18N,特	0.6m/s 物体的速度是0.4m/s	С С С С С С С С С С С С С С С С С С С
(2) 甲滑轮组有段绳子承担物 轮组更省力些;	为,而	Ф Ф'''
9、如图所示,起重机吊臂前端简单和A. 定滑轮 B. 动滑轮 C.		
	人用力拉绳,使装置处于静止。装置中的滑轮,不计轴摩擦及绳重,人对底板 C 的压力为	λ λ



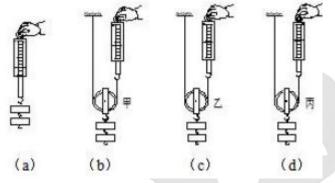
11、某同学研究动滑轮的使用特点,他每次都匀速提起钩码,研究过程如图所示。请仔细观察图中的操作和测量结果(不计滑轮的重力),然后归纳得出初步结论。

(1) 比较 A、B 两图可知:	;
------------------	---

(2) 比较 B、C 两图可知:



12、某小组同学研究动滑轮的使用特点,他们先用弹簧测力计缓慢提起钩码,如图(a)所示,再分别用重力不同的动滑轮甲、乙、丙( $G_{\mathfrak{m}} > G_{\mathbb{Z}} > G_{\mathfrak{p}}$ )缓慢提起相同钩码,如图(b)、(c)、(d)所示。请仔细观察图中的操作和弹簧测力计的示数,然后归纳得出结论。



- (1) 比较图 (a) 与 (b) [或 (a) 与 (c),或 (a) 与 (d)]两图可得:\_\_\_\_
- (2) 比较图 (b) 与 (c) 与 (d) 三图可得: \_\_\_\_\_\_

13、小明同学利用圆珠笔杆、钢丝、细绳制成了如图所示的滑轮组用其匀速提升重物,不考虑摩擦、笔杆和绳

- 重,下列说法正确的是 ( )
  - A. 拉细绳的力 F 等于钩码重力 G 的 1/3
  - B. 拉细绳的力 F 等于钩码重力 G 的 1/7
  - C. 拉细绳的力 F 等于钩码重力 G 的 1/6
  - D. 拉细绳下降的距离是钩码上升高度的 1/6



14、小明和小杰握住两根较光滑的木棍,小华将绳子的一端系在其中一根木棍上,然后如图所示依次将绳子绕过两根木棍,小明和小杰相距一定的距离握紧木棍站稳后,小华在图 A 处拉绳子的另一端,用很小的力便能拉动他们。

- (1) 两根木棍和绳子组成的机械相当于。
- (2) 若小华所用的拉力为 20N,则小明和小杰受到的拉力分别为\_\_\_\_\_N、

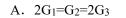
N(摩擦忽略不计)。





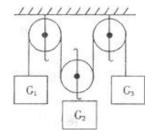
## 瓜熟蒂落

- 1、将定滑轮和动滑轮组合在一起就组成了滑轮组,使用它既可以 又能够
- 2、如图所示的装置处于平衡状态,若滑轮重和摩擦均不计,则 G<sub>1</sub>、G<sub>2</sub>、G<sub>3</sub>的关系是 (



B.  $G_1=2G_2=G_3$ 

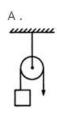


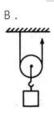


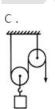
3、如图所示,绳子与滑轮重不计,物体处于静止状态,如果  $M_1=5kg$ ,那么  $M_2$ 应等于

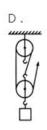


4、使用如图所示的装置来提升物体时,既能省力又能改变力的方向的装置是 (

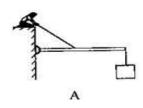


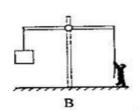


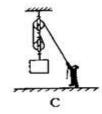




5、如图所示的四种机械提起同一重物,不计机械自重和摩擦,最省力的是

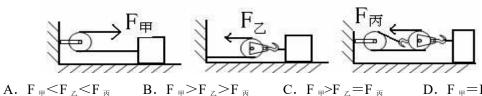








6、同一物体沿相同水平地面被匀速移动,如下图所示,拉力分别为  $F_{\text{\tiny H}}$ 、 $F_{\text{\tiny Z}}$ 、 $F_{\text{\tiny B}}$ ,不计滑轮与轻绳间的摩擦, 比较它们的大小,则 ( )



D.  $F = F_{\mathbb{Z}} > F_{\mathbb{R}}$ 



7、小科想用滑轮组匀速提升重 1200N 的物体,却发到	现所用的绳 <sup>-</sup>	子最多能承受	500N的力,若不计滑轮	重及摩
擦,则滑轮组中至少有(  )	B 144 14 1	) H //		
A. 一个定滑轮和二个动滑轮 B. 一个定》				
C. 二个定滑轮和一个动滑轮 D. 二个定剂	骨轮和二个动	力滑轮		
8、利用一个定滑轮和一个动滑轮组成的滑轮组提起重	i 600 牛的物	体,最小的	拉力是(不计动滑轮重力及	<b>支</b> 摩擦)
( )				
A. 600 牛 B. 300 牛 C.	200 牛	D.	100 牛	
9、有一滑轮组由三根绳子与动滑轮连接,已知动滑车	伦重 20N,提	<u></u> 起物体重 70	0N,不计绳重和摩擦,则	使重物
匀速上升时所用的拉力 ( )				
A. 90N B. 50N C. 270N	Ι	). 30N		
10、如图是胖子和瘦子两人用滑轮组锻炼身体的简易	装置(不考慮	<b>志轮重和摩</b> 捷	察)。使用时: (1)瘦子	固定不
动,胖子用力 FA 拉绳使货物 G 匀速上升。(2)胖子	固定不动,独	廋子用力 Fв	拉绳使货物 G 匀速上升。	下列说
法中正确的是 ( )			4	
A. $F_A < G$ B. $F_B < G$ C. $F_A = 2G$	D. F	<sub>B</sub> =2G		4
11、小明同学按照图所示装置对动滑轮特点进行了探	究,记录的数	ケ据如右表:	通过分析数据。她觉得与	"使用
动滑轮能省一半的力"的结论偏差较大。你一定也做				
augu 🛔	实验次数	物重 G/N	弹簧测力计的示数 F/N	
4	1	1.0	0.7	
$\Box$	2	1.5	1.0	
亡	3	2.0	1.3	
		1		
(1) 该实验中出现这样结果的主要原因是			o	
(2) 在该实验时还应注意	0			
12、用"一动、一定"组成的滑轮组来匀速提升重物 最多可省 ( ) A. 1/3的力 B. 1/2的力 C.				目比较,
л. понту	<u></u>	Δ.	- H4/4	



### 能力提升

1、n个动滑轮和一个定滑轮组成滑轮组,每个动滑轮的质量与所悬挂的物体质量相等。不计一切摩擦和绳的重力,滑轮组平衡时拉力大小为 F,如图所示。若在图示中再增加一个同样质量的动滑轮,其它条件不变,则滑轮组再次平衡时拉力大小为 ( )

- A. F/2
- B. F
- C. nF/(n+1)
- D. (n+1) F/n

2、已知重 500N 的人站在 2500N 重的小船上,如图所示,当他用 50N 的拉力拉绳时,船做匀速直线运动,则船所受阻力多大?

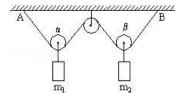
3、如图所示,一根细线绕过三个滑轮,两端固定在 A、B 两点,两动滑轮下所挂物体质量分别为  $m_1$ 、 $m_2$ ,两动滑轮上细线的夹角分别为 $\alpha$ 和 $\beta$ ( $\alpha$ > $\beta$ ),不计一切摩擦,则  $m_1$ 、 $m_2$  的大小关系是 ( )

A.  $m_1 > m_2$ 

B.  $m_1 < m_2$ 

C.  $m_1=m_2$ 

D. 无法确定



A

4、如图所示,是一个上肢力量健身器示意图。配重 A 受到的重力为 1200N,配重 A 的上方连有一根弹簧测力 计 D,可以显示所受的拉力大小,但当它所受拉力在  $0\sim2500$ N 范围内时,其形变可以忽略不计。B 是动滑轮,C 是定滑轮;杠杆 EH 可绕 O 点在竖直平面内转动,OE:OH=1:6。小阳受到的重力为 600N,他通过细绳在 H 点施加竖直向下的拉力为  $T_1$  时,杠杆在水平位置平衡,小阳对地面的压力为  $F_1$ ,配重 A 受到绳子的拉力为  $F_{A1}$ ,配重 A 上方的弹簧测力计 D 显示受到的拉力  $F_{D1}$  为  $2\times10^3$ N;小阳通过细绳在 H 点施加竖直向下的拉力为  $T_2$  时,杠杆仍在水平位置平衡,小阳对地面的压力为  $F_2$ ,配重 A 受到绳子的拉力为  $F_{A2}$ ,配重 A 上方的弹簧测力计 D 显示受到的拉力  $T_2$  时,杠杆仍在水平位置平衡,小阳对地面的压力为  $T_2$  元 配重 A 上方的弹簧测力计 D 显示受到的拉力  $T_2$  为  $T_2$  元 见和绳的质量以及滑轮与轴的摩擦均忽略不计)。求:(1)拉力  $T_2$  ,位为  $T_2$  ,(3)压力  $T_2$  。