

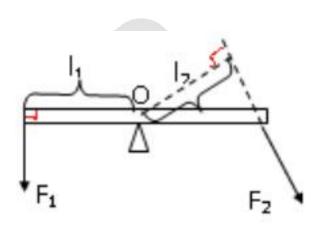


杠杆 杠杆平衡条件

日期:	时间:	姓名:
Date:	_ Time:	Name:



初露锋芒



学习目标

&

重难点

- 1. 知道杠杆的分类,能给生活中的杠杆归类
- 2. 理解并掌握杠杆的应用
- 3. 能应用杠杆平衡条件解决简单的实际问题
- 1. 掌握杠杆的分类和应用
- 2. 应用杠杆平衡条件解决实际问题





根深蒂固

一、杠杆的分类



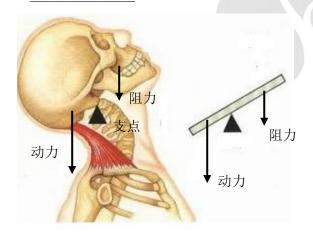
动力

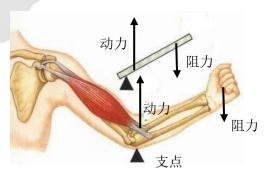


做踮起脚尖动作

2、费力杠杆: 动力臂 L_1 _____ 阻力臂 L_2 ,杠杆平衡时动力 F_1 ______ F_2 阻力。特点 是 ______。 例 如: ______、





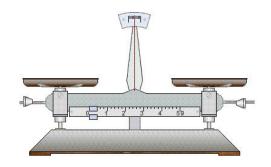


做拿起重物动作

做抬头动作

3、等臂杠杆: 动力臂 L₁______阻力臂 L₂, 杠杆平衡时动力 F₁______F₂ 阻力。特点是______。例如: ______。







4、根据杠杆的动力臂和阻力臂的大小关系判断:

5、根据杠杆平衡时动力和阻力大小关系判断:

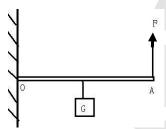
①当杠杆平衡时,若动力______阻力,则是_____杠杆;例如:撬棒。

②当杠杆平衡时,若动力 阻力,则是 杠杆;例如:缝纫机踏板。

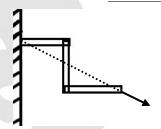
③当杠杆平衡时,若动力 阻力,则为 杠杆。例如:定滑轮。

二、杠杆的动态变化

由 $F_1L_1=F_2L_2$,提升重物时,公式可变换成 $F_1L_1=GL_2$,则动力 F=。



杠杆转到水平位置



动力作用线通过支点

- 2、当提升重物时,杠杆转到_____位置是阻力臂达到最大值;
- 3、当动力的作用线经过_____时,动力臂为零。





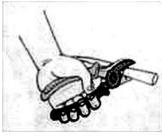
枝繁叶茂

一、杠杆的分类及应用

知识点一: 杠杆的分类

【例1】以下杠杆中属于费力杠杆的是 ()









A

В

C

D

【例 2】亮亮根据"分类法"将下列杠杆分成了四组,其中属于省力杠杆一组的是(

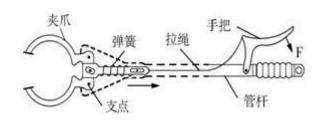
- A. 活塞式抽水机的手柄; 起子
- B. 钓鱼竿; 道钉撬

C. 天平; 理发剪

D. 筷子; 剪铁皮的剪子

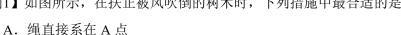
【例3】如图所示是环卫工人用的一种垃圾夹的结构示意图。拉绳的一端固定在手把上,另一端穿过空心管杆与两夹爪的一端相连。当用力捏手把时,夹爪在拉绳的作用下可夹持物体,同时弹簧被压缩;当松开手把时,夹爪在弹簧的作用下恢复原状。在使用过程中,手把和夹爪分别是 ()

- A. 省力杠杆, 费力杠杆
- B. 费力杠杆,省力杠杆
- C. 省力杠杆,省力杠杆
- D. 费力杠杆, 费力杠杆

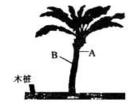


知识点二: 杠杆的应用

【例1】如图所示,在扶正被风吹倒的树木时,下列措施中最合适的是 ()



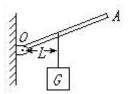
- B. 绳直接系在 B 点
- C. 在 A 点垫上橡皮, 再系上绳
- D. 在 B 点垫上橡皮, 再系上绳



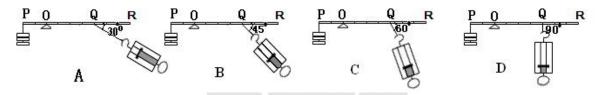


【例2】如图所示的轻质杠杆 OA 上悬挂着一重物 G,O 为支点,在 A 端用力使杠杆平衡。下列叙述正确的是 ()

- A. 此杠杆一定是省力杠杆
- B. 沿竖直向上方向用力最小
- C. 此杠杆可能是省力杠杆,也可能是费力杠杆
- D. 沿杆 OA 方向用力也可以使杠杆平衡



【例 3】某小组同学研究杠杆的使用特点时,所用的器材有带有刻度的杠杆、若干个相同的钩码、弹簧测力计等,O 为杠杆的支点。在杠杆 P 点上挂三个相同的钩码,先后四次用弹簧测力计在 Q 位置沿不同方向向下拉提起重物,如图 A、B、C、D 所示,每次都能使杠杆处于水平位置平衡。若以测力计的拉力为动力 F_1 ,钩码对杠杆的作用力为阻力 F_2 ,"动力的方向"用 QR 连线跟测力计拉力方向的夹角 θ 表示,且 $0^{\circ}<\theta\leq90^{\circ}$ 。请仔细观察图中的操作和测量结果,然后归纳结论。



(1)分析比较图(A)或(B)或(C)或(D)的操作和测量结果,可得到的初步结论:

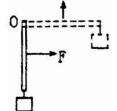
(2) 分析比较图(A)和(B)和(C)和(D)的动力 F_1 与动力方向之间的关系,可得到的初步结论:

二、杠杆的分类及应用

知识点一: 杠杆动态平衡

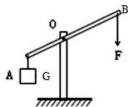
【例 1】如图一轻质直杆可绕 O 转动,为提高重物,用一个始终跟直杆垂直的力 F 使直杆由竖直位置慢慢转动到水平位置,在这个过程中直杆为 ()

- A. 始终是省力杠杆
- B. 始终是费力杠杆
- C. 先是省力的, 后是费力的
- D. 先是费力的, 后是省力的



【例2】用右图所示的轻质杠杆提升重物,设作用在 A 端的力 F 始终竖直向下,在将重物慢慢提升到一定高度的过程中,F 的大小将()

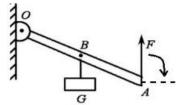
- A. 保持不变
- B. 逐渐变小
- C. 逐渐变大
- D. 先变大, 后变小





【例3】如图所示在一个轻质杠杆的中点挂一重物 G,在杆的另一端施加一个动力 F,使杠杆保持平衡,然后向右转动 F 至水平方向,这一过程中 F 变化情况是 () $\boldsymbol{\lambda}$

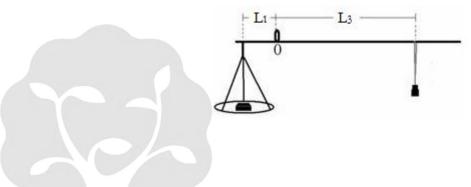
- A. 一直增大
- B. 一直减小
- C. 先变小后变大
- D. 先变大后变小



知识点二: 杠杆平衡计算

【例 1】如图是我国传统计量工具杆秤的结构示意图,O 点是提纽,左边是秤盘,右边的秤砣用细线悬挂于秤杆上。若秤砣质量 m_0 =100g,秤盘悬挂点到提纽的距离 L_1 =10cm,秤盘中未放物体时,系秤砣的细线在距提纽 L_2 =5cm 时,秤杆在水平位置平衡,秤杆和细线的质量不计(g 取 10N/kg)。求:

- (1) 秤盘质量;
- (2) 当系秤砣的细线在距提组 L_3 =40cm 时,秤盘中被称物体质量多大?



【例 2】假期里,小兰和爸爸、妈妈一起参加了一个家庭游戏活动。活动要求是:家庭成员中的任意两名成员分别站在如图所示的木板上,恰好使木板水平平稳。



- (1) 若小兰和爸爸的体重分别为 400N 和 800N, 小兰站在距离中央支点 2m 的一侧,爸爸应站在距离支点多远外才能使木板水平平衡?
- (2) 若小兰和爸爸已经成功地站在了木板上,现在他们同时开始匀速相向行走,小兰的速度是 0.5m/s,爸爸的速度是多大才能使木板水平平衡不被破坏?



随堂检测

- 1、下列工具中,属于省力杠杆的是 ()
 - A. 夹邮票用的镊子

B. 理发师修剪头发用的剪刀

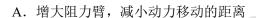
C. 剪铁丝用的钢丝钳

- D. 钓鱼用的鱼竿
- 2、下列杠杆属于费力杠杆的是 ()
 - A. 扫地用的扫帚

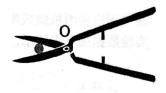
B. 开瓶盖用的起子

C. 称物体质量的天平

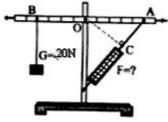
- D. 撬石头用的撬棒
- 3、园艺师傅用如图所示的剪刀修剪树枝时,常把树枝尽量往剪刀轴 O 靠近,这样做的目的是为了 ()



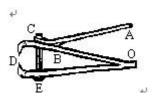
- B. 减小动力臂,减小动力移动的距离
- C. 增大动力臂, 省力
- D. 减小阻力臂, 省力



- 4、如图所示, OA=5分米, OB=4分米, AC=3分米, B点所挂物体重为20牛, 当杠杆水平平衡弹簧秤的示 数为 (
 - A. 20牛
- B. 25牛
- C. 15牛 D. 30牛



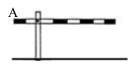
- 5、如图所示是一个指甲刀的示意图;它由三个杠杆 ABC、OBD 和 OED 组成,用指甲刀剪指甲时,下面说法 正确的是 ()
 - A. 三个杠杆都是省力杠杆
 - B. 三个杠杆都是费力杠杆
 - C. ABC 是省力杠杆, OBD、OED 是费力杠杆
 - D. ABC 是费力杠杆, OBD、OED 是省力杠杆



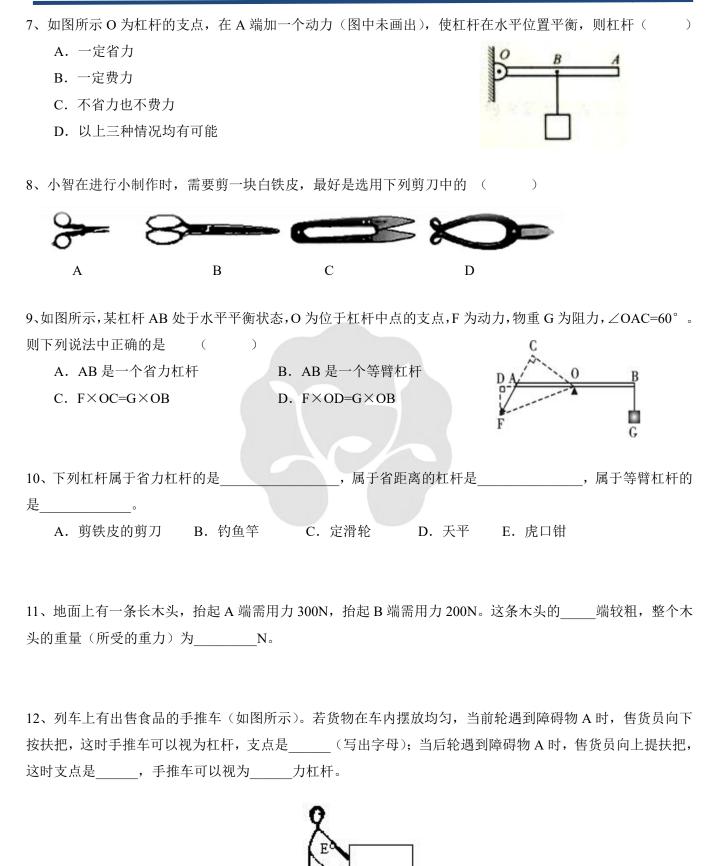
6、如图是安置在公路收费站栏杆的示意图, 当在 A 处施加一个力时, 可将栏杆逆时针拉起来, 它是一个

()

- A. 省力杠杆
- B. 费力杠杆
- C. 等臂杠杆
- D. 无法确定

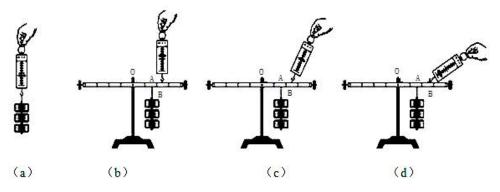








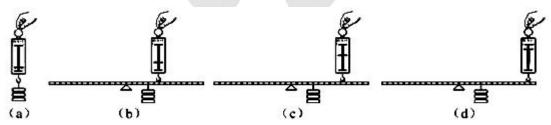
13、某小组同学研究杠杆平衡的特点,他们先用弹簧测力计测出三个钩码的重力,如图 (a) 所示,然后将它们挂在已调节水平平衡的杠杆 A 点位置上,再用测力计在杠杆 B 点沿竖直方向用力使杠杆保持平衡,如图 (b) 所示,接着在保持杠杆水平平衡的情况下,改变测力计的用力方向,使测力计拉力方向与竖直方向的夹角不断增大,如图 (b)、(c) 所示。请仔细观察图中的装置、操作及现象,然后归纳得出初步结论。



(1) 比较图(a) 与图(b), 根据测力计示数大小与钩码和测力计位置等相关条件, 归纳得出的初步结论是:

(2) 比较图(b)、(c)、(d),三图中拉力方向和测力计示数大小可得出的结论是:_____

14、某同学研究杠杆的使用特点,他先用弹簧秤(测力计)直接提三个钩码。然后在杠杆上挂三个相同的钩码, 且保持位置不变,他三次用弹簧秤(测力计)提着杠杆使其水平静止,研究过程如图所示,请观察图中的操作 和测量结果,然后归纳得出初步结论。



- (1) 比较图 (a)、(b) 或 (a)、(c) 或 (a)、(d), 可知: ;
- (2) 比较图 (b)、(c)、(d) 可知:



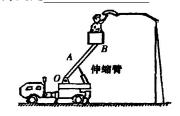


瓜熟蒂落

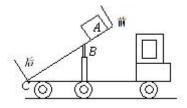
1、在下列日常生活使用的工具中:	省力的杠杆有	; 费力的杠杆有;	既
不省力也不费力的杠杆有			

①撬棒 ②天平 ③筷子 ④铡刀 ⑤自行车刹车 ⑥镊子 ⑦起子 ⑧钓鱼杆

2、城市街道上的路灯离地面比较高,如果路灯坏了,电工师傅可以坐在如图所示的修理车上的吊箱里靠近路 灯进行修理。该车 (填对应的字母)部分是一个杠杆,使用此杠杆的好处是



- 3、如图是自卸车的示意图,车厢部分视为杠杆,则下列分析正确的是 (
 - A. B 点是支点, 液压杆施的力是动力, 货物重是阻力
 - B. B 点是支点, 物体 A 放在车厢前部可省力
 - C. C 点是支点, 物体 A 放在车厢后部可省力
 - D. C 点是支点, 物体 A 放在车厢前部可省力



- 4、室内垃圾桶,平时桶盖关闭不使垃圾散发异味,使用时,用脚踩踏板,桶盖开启,如图所示可以确定 ()
 - A. 桶中有两个杠杆在起作用,一个省力杠杆,一个费力杠杆
 - B. 桶中只有一个杠杆在起作用, 且为省力杠杆
 - C. 桶中只有一个杠杆在起作用, 且为费力杠杆
 - D. 桶中有两个杠杆在起作用,且都是费力杠杆

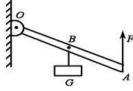


- 5、如图所示, AOB 为一杠杆, O 为支点, 杠杆重不计, AO=OB。在杠杆右端 A 处用细绳悬挂重为 G 的物体, 当 AO 段处于水平位置时,为保持杠杆平衡,需在 B 端施加最小的力为 F₁;当 BO 段在水平位置时保持杠杆 平衡,这时在B端施加最小的力为 F_2 ,则 ()

 - A. F₁<F₂ B. F₁>F₂C. F₁=F₂ D. 无法比较



- 6、如图所示,杠杆OA可绕支点O转动,B处挂一重物G,A处用一竖直力F,当杠杆和竖直墙之间夹角逐 渐增大时,为了使杠杆平衡,则 ()
 - A. F 大小不变, 但 F<G
- B. F 大小不变,但 F>G
- C. F逐渐减小,但 F>G
- D. F 逐渐增大, 但 F < G

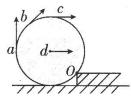




7、要把重轮推上台阶,分别在 a、b、c、d 四点施加作用力,力的方向如图所示,则最省力的作用点是

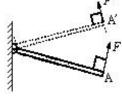
()

- A. a 点 B. b 点 C. c 点 D. d 点

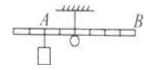


- 8、如图所示,轻质杠杆可绕 O 转动,在 A 点始终受一垂直作用于杠杆的力,在从 A 转动 A'位置时,力 F 将 ()
- A. 变大

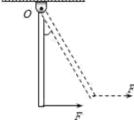
- B. 变小
- C. 先变大,后变小
- D. 先变小, 后变大



- 9、如图所示为等刻度轻质杠杆, A 处挂 2 牛的物体, 若使杠杆在水平位置平衡, 则在 B 处施加的力(
 - A. 可能为 0.5 牛
- B. 一定为1牛
- C. 可能为2牛
- D. 一定是4牛



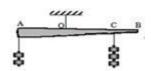
- 10、重为 G 的均匀木棒竖直悬于 O 点,在其下端施一水平拉力 F,让棒缓慢转到图中虚线所示位置。在转动 的过程中 ()
 - A. 动力臂逐渐变大
- B. 阻力臂逐渐变小
- C. 动力F逐渐变大 D. 动力F逐渐减小



- 11、如图所示,将一轻质薄木板从中点支起,左右两侧各有一支蜡烛,长短不同,此时薄木板恰好在水平位置 静止。同时点燃两支蜡烛,若两支蜡烛燃烧速度相同,则过一会,薄木板 ()
 - A. 仍在水平位置平衡
 - B. 不能平衡, 右端下降
 - C. 不能平衡, 左端下降
 - D. 条件不足, 无法判断

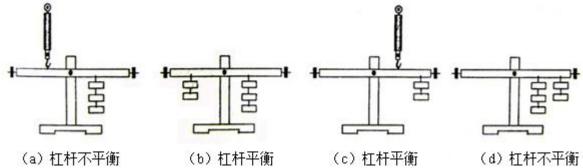


- 12、如图一根木棒 AB 在 O 点被悬挂起来, AO=OC, 在 A、C 两点分别挂有两个和三个相同的钩码, 木棒处 于水平平衡。如在木棒的 A、C 两点各增加一个同样的钩码,则木棒()
 - A. 绕 O 点顺时针方向转动
 - B. 绕 O 点逆时针方向转动
 - C. 仍保持平衡
 - D. 平衡被破坏,转动方向不定



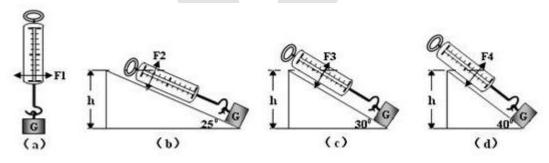


12、如图所示,某小组同学研究当杠杆受到竖直方向两个力的作用下保持平衡时,这两个力的方向应具备怎样的条件。他们先调节杠杆水平平衡,再利用弹簧秤、钩码分别在杠杆支点的同侧或异侧施加作用力,并改变力的大小使杠杆平衡,发现有时无论怎样改变力的大小都无法使杠杆平衡,如图中的(a)(b)和(c)(d)两种情况。



- (1) 观察比较(a)、(b) 两图,可得出的初步结论是: ______;
- (2) 观察比较(c)、(d) 两图, 可得出的初步结论是: _______

13、在简单机械中,把有倾斜的坡面称为斜面,它便于把重物推上某一高处。小明同学在某次课外活动课上设想研究斜面的使用特点。他先用弹簧测力计把重为 G 的物体缓慢提起 h 高度,此时测力计的示数情况如图 (a) 所示。再分别用弹簧测力计把该物体沿着倾角不同的光滑斜面拉到 h 高度,测力计的示数情况如图 (b)、(c)、(d) 所示。请仔细观察图中的操作和测力计的示数变化,然后归纳得出初步结论。



- (1) 比较图 (a) 与 (b) (或 (a) 与 (c) 或 (a) 与 (d)) 两图可知: _____
- (2) 比较图 (b) 与 (c) 与 (d) 三图可知: ______。

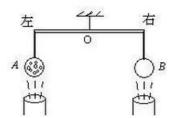


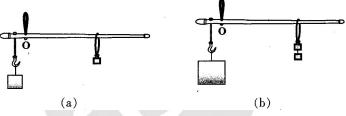
能力提升

1、现将质量与体积均相等的两个小球 A(表面布满小坑)与 B(表面光滑)分别利用细绳悬挂在等臂杠杆的两端,使杠杆水平平衡,如图所示。当从两球正下方同时以相同速度(足够大)的风对准它们竖直向上吹时,

则以下的说法中正确的是 ()

- A. 杠杆左端下降
- B. 杠杆右端下降
- C. 杠杆仍然在水平方向处于平衡状态
- D. 无法判断杠杆的转动情况





- (1) 那么当只挂一个秤砣时,该秤零刻度线的位置应该在_____(选填"O点"、"O点的右侧"或"O点的左侧")。
- (2) 若采用"双秤砣法",则利用该秤最多能称量 千克的重物。
- (3) 采用"双秤砣法"去称量某重物时,秤上的示数为3.2 千克,则重物的实际质量为 kg。
- (4) 若该秤零刻度线的位置离提纽的距离为 5cm, 称钩离提纽的距离为 4cm, 每只砣的质量为 400g, 则称杆上有刻度的部分的长度是多少米?



3、如图所示,一根均匀木尺放在水平桌面上,它的一端伸到桌面的外面,伸到桌面外面那部分的长度是木尺的 1/4,在木尺末端的 B 点加一个作用力 F,当力 F=3 牛时,木尺的另一端 A 开始向上翘起,那么木尺受到的重力为多少?

