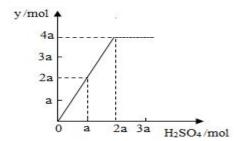
2021 年上海市普陀区中考化学二模试卷

— ,	、选	上择题(共 20 分)	只有1个正确选项。				
1.	(1	分)属于稀有气体	的物质是()				
	A.	氧气	B. 氮气	C.	氦气	D.	水蒸气
2.	(1	分) 属于化学变化	过程的是()				
	A.	钢铁生锈	B. 冰川融化	C.	矿石粉碎	D.	空气液化
3.	(1	分)灼烧时,火焰	呈紫色的物质是()			
	A.	Cu (NO ₃) ₂	B. K ₂ SO ₄	C.	CaCl ₂	D.	NaHCO ₃
4.	(1	分)常温时,下列	液体呈碱性的是()			
	A.	食盐水	B. 白醋	C.	石灰水	D.	碳酸饮料
5.	(1	分) N ₂ O ₅ 中 N 的{	化合价为 ()				
	A.	- 3	B. +2	C.	+3	D.	+5
6.	(1	分)属于有机物的	是()				
	A.	碳酸钾	B. 碳 - 60	C.	酒精	D.	一氧化碳
7.	(1	分)与氧气互为同	素异形体的物质是()			
	A.	液氧	B. 臭氧	C.	空气	D.	双氧水
8.	(1	分)有关物质的用	途,利用其化学性质的	是	()		
	A.	盐酸除铁锈		В.	干冰作制冷剂		
	C.	金刚石切割玻璃		D.	活性炭作吸附剂		
9.	(1	分)有关硫在氧气	中燃烧的现象,描述正	确的	的是()		
	A.	火星四射		В.	产生蓝紫色火焰		
	C.	发出耀眼白光		D.	生成黑色固体		
10.	. (1	1分)把木柴架空局	后燃烧,主要是为了()		
	Α.	使木柴与空气充分)接触	В.	方便添加木柴		
		提高空气中氧气的			降低木柴的着火		
11.	(1	l 分) 化学实验室的	的药品需分类存放,生 ^液	百灰	应存放的橱柜编号	· 是(

橱柜编号	橱柜编号 A		С	D
存放的药品	盐酸	氢氧化钾	硝酸钾	氧化铜
	硫酸	氢氧化钠	氯化钠	氧化铁

A. A	В. В	С.	C		D. D	
12. (1分)有关(NH4) ₂ SO ₄ 的说治	去,正确的是()			
A. 名称: 硫化铵		В.	组成:	含两种原子	4团	
C. 溶解性: 难溶于	水	D.	用途:	可作钾肥		
13. (1分)碳与氧化铜				()		
A. C+2CuO <u>高温</u>	-2Cu+CO ₂	B. C+CuO	高温	Cu+CO ₂	†	
C. C+2CuO=2Cu+C	CO ₂ ↑	D. C+2Cu	高 OI	<u>⊞</u> 2Cu+C0	O ₂ ↑	
14. (1分)实验室某废	液中只含有硫	流酸铜和硫酸锌	,为回	收铜,设计	·实验如图	。有关说法
						铜
		┣ 滤渣	X —	Ⅱ 	-631	
房	₹液 <u>I</u> 过量锌				<u></u> → §	滤液Z
正确的是()		──→ 滤浴	ΣΥ			
A. I和II中反应的	基本类型不同					
B. Y和Z中所含溶	质的种类相同					
C. I中的锌用镁代	替可以达到实	验目的				
D. II 中加入一定量	稀硫酸后,不	再有气泡产生,	此时和	稀硫酸已过量	里	
15-17 每题均有 1~2 个	正确选项。					
15. (2分)可鉴别氢氧	化钠溶液和碳	战酸钠溶液的试	剂是()		
A. 酚酞溶液		В.	铁粉			
C. 氢氧化钡溶液		D.	盐酸			
16. (2分) 有关复分解	反应的说法,	一定正确的是	()		
A. 反应物均为化合物	物	В.	产生沉	淀		
C. 元素存在形态改变	变	D.	生成盐	和水		
17. (2分)在一定量的	氢氧化钠溶液	返中逐滴加入稀	硫酸,	相关量的变	化关系如	图所示。纵

坐标中"y"可以表示的物质是()



A. 反应的氢氧化钠

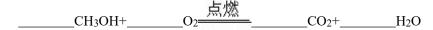
B. 生成的水

C. 生成的硫酸钠

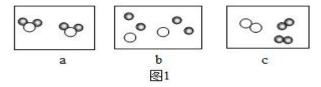
D. 溶液中的溶质

二、简答题(共30分)

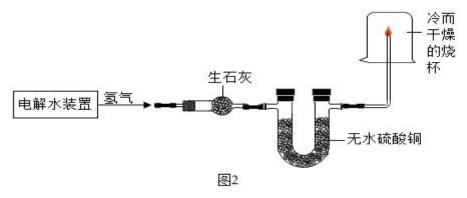
- 18. (6分)人类的生产和生活离不开各种燃料,天然气、煤、石油是常用的化石燃料。
 - ①天然气的主要成分是甲烷,天然气属于 (选填"纯净物"或"混合物")。
 - ②对煤进行脱硫处理,可防止煤在燃烧过程中生成____(填化学式),减少酸雨的形成。



- 19. (10分) 水是生活中最常见的物质之一。
 - ①用"◎"代表氢原子,"◎"代表氧原子。如图 1 图示能表示水分子的是___(选填编号)。



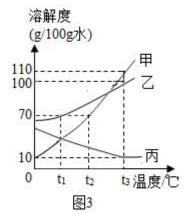
(2)通过氢气燃烧验证水的元素组成,实验过程如图 2 所示(省略夹持仪器)。



氢气燃烧的化学方程式是_____,无水硫酸铜的作用是_____。观察到烧杯内壁有小液滴,第**3**页(共**20**页)

设计实验证明小液滴是水____。

③水是一种常用的溶剂。甲、乙、丙三种固体物质的溶解度曲线如图 3 所示。

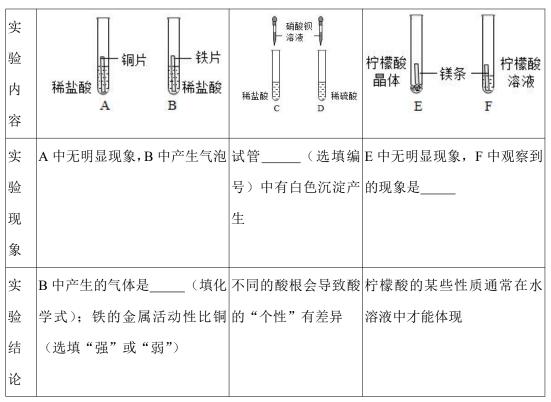


I.t₁℃时, 乙的溶解度是____g/100g 水。

II.t₂℃时,将甲、乙、丙三种物质的饱和溶液升温至 t₃℃,此时溶质质量分数最大的是(选填"甲""乙"或"丙")溶液。

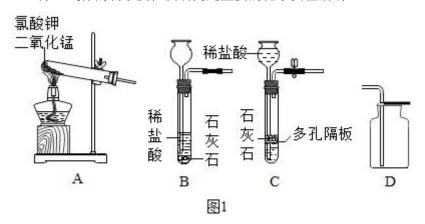
 $III.t_3$ ℃时,在各为 xg 的上述三种物质中分别加入 100g 水,充分溶解后,只有一种物质能形成饱和溶液,则 x 的取值范围是

20. (6分)通过对比实验可发现物质的共性与个性。

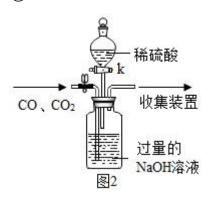


不同的酸具有相似的化学性质,这是因为酸的组成中都含有_____(填元素符号)。写出稀盐酸和稀硫酸共同具有的一条化学性质。

21. (8分) 气体的制取及性质研究是重要的化学实验活动。



- ①装置 A 可用于制取氧气,写出用氯酸钾和二氧化锰制氧气的化学方程式____。 若参加反应的氯酸钾为 0.2mol,能产生g氧气。
- (3)设计如图 2 所示的装置分离 CO、CO2 的混合气体。操作步骤如下:



- I.打开弹簧夹, 通入一定量的混合气体, 收集气体;
- Ⅱ.关闭弹簧夹,更换收集装置;
- III.打开活塞 k、收集气体,加入足量稀硫酸后立即关闭活塞 k。

2021年上海市普陀区中考化学二模试券

参考答案与试题解析

- 一、选择题(共20分)只有1个正确选项。
- 1. (1分)属于稀有气体的物质是()
 - A. 氧气

- B. 氮气 C. 氦气 D. 水蒸气

【分析】根据稀有气体是氦、氖、氩、氖、氙等气体的总称分析。

【解答】解:A、稀有气体是氦、氖、氩、氪、氙等气体的总称,氧气不是稀有气体,故 选项错误;

- B、稀有气体是氦、氖、氩、氪、氙等气体的总称,氮气不是稀有气体,故选项错误;
- C、稀有气体是氦、氖、氩、氖、氚等气体的总称,氦气是稀有气体,故选项正确;
- D、稀有气体是氦、氖、氩、氪、氙等气体的总称,水蒸气不是稀有气体,故选项错误; 故选: C。

【点评】本考点考查了空气中各种气体的含量和稀有气体,同学们要加强记忆有关的知 识点,在理解的基础上加以应用,本考点基础性比较强,主要出现在选择题和填空题中。

- 2. (1分)属于化学变化过程的是()

- A. 钢铁生锈 B. 冰川融化 C. 矿石粉碎 D. 空气液化

【分析】化学变化是指有新物质生成的变化,物理变化是指没有新物质生成的变化,化 学变化与物理变化的本质区别是有无新物质生成,据此抓住化学变化和物理变化的区别 结合事实进行分析判断即可。

【解答】解: A、钢铁生锈生成了主要成分是氧化铁的新物质,属于化学变化,故 A 正 确;

- B、冰川融化是由固态变为液态,只是状态的改变,没有新物质生成,属于物理变化,故 B 错:
- C、矿石粉碎,只是形状的改变,没有新物质生成,属于物理变化,故 C 错;
- D、空气液化,是由气态变为液态,只是状态的改变,没有新物质生成,属于物理变化, 故D错。

故选: A。

【点评】本题难度不大,解答时要分析变化过程中是否有新物质生成,这里的新物质是

指和变化前的物质是不同种的物质,若没有新物质生成属于物理变化,若有新物质生成 属于化学变化.

3. (1分) 灼烧时,火焰呈紫色的物质是()

A. Cu (NO₃) ₂ B. K₂SO₄ C. CaCl₂ D. NaHCO₃

【分析】多种金属或它们的化合物在灼烧时,会使火焰呈现特殊的颜色,化学上叫焰色 反应; 下表为部分金属元素的焰色:

金属元素	钾	钠	钙	钡	铜
焰色	紫色	黄色	砖红色	黄绿色	绿色

【解答】解: A、Cu(NO3)2中含有铜元素,灼烧时火焰的颜色呈绿色,故选项错误。

- B、K₂SO₄中含有钾元素,灼烧时通过钴玻璃观察火焰的颜色呈紫色,故选项正确。
- C、CaCl2中含有钙元素,灼烧时火焰的颜色呈砖红色,故选项错误。
- D、NaHCO3中含有钡元素,灼烧时火焰的颜色呈黄色,故选项错误。 故选: B。

【点评】本题难度不大,考查了焰色反应的应用,熟知焰色反应的现象及其应用是正确 解答本题的关键。

4. (1分) 常温时,下列液体呈碱性的是()

A. 食盐水 B. 白醋

C. 石灰水 D. 碳酸饮料

【分析】根据常见酸碱盐的酸碱性, 进行分析判断。

【解答】解: A、食盐水显中性, 故选项错误。

- B、白醋是醋酸的水溶液,显酸性,故选项错误。
- C、石灰水是氢氧化钙的水溶液,显碱性,故选项正确。
- D、碳酸饮料中含有碳酸,显酸性,故选项错误。

故选: C。

【点评】本题难度不大,了解常见溶液的酸碱性是正确解答本题的关键。

5. (1分) N₂O₅中 N 的化合价为()

A. - 3

B. +2

C. +3 D. +5

【分析】根据在化合物中正负化合价代数和为零,进行分析解答即可。

【解答】解: 氧元素显 - 2 价,设氮元素的化合价是 x,根据在化合物中正负化合价代数 和为零,可得: $2x+(-2)\times 5=0$,则 x=+5 价。

故选: D。

【点评】本题难度不大,掌握利用化合价的原则(化合物中正负化合价代数和为零)计 算指定元素的化合价的方法即可正确解答此类题。

- 6. (1分)属于有机物的是()

- A. 碳酸钾 B. 碳 60 C. 酒精 D. 一氧化碳

【分析】有机物是指含有碳元素的化合物.无机物是指不含有碳元素的化合物.一氧化 碳、二氧化碳、碳酸、碳酸盐等物质中虽然含有碳元素,但是这些物质的性质和无机物 相似,把它们归入无机物。

【解答】解: A、碳酸钾属于碳酸盐,属于无机物,故A错;

- B、碳-60是由一种元素组成,属于单质,属于无机物,故B错;
- C、酒精中含有碳元素,属于有机物,故C正确;
- D、一氧化碳属于碳的氧化物,属于无机物,故D错。

故选: C。

【点评】解答本题要充分理解有机物和无机物的区别与联系,只有这样才能对物质进行 正确的分类。

- 7. (1分) 与氧气互为同素异形体的物质是()
 - A. 液氧
- B. 臭氧
- C. 空气 D. 双氧水

【分析】由同种元素形成的不同种单质互为同素异形体,互为同素异形体的物质要符合 以下两个条件:同种元素形成,不同单质;据此进行分析判断。

【解答】解:判断同素异形体的关键把握两点:①同种元素形成,②不同单质。

- A、液氧是液态的氧气,和氧气是同一种单质,不属于同素异形体,故选项错误。
- B、臭氧是氧元素形成的单质,与氧气均是氧元素形成的不同单质, 互为同素异形体, 故 选项正确。
- C、空气属于混合物,与氧气不属于同素异形体,故选项错误。
- D、双氧水是过氧化氢的俗称,属于化合物,与氧气不属于同素异形体,故选项错误。 故选: B。

【点评】本题难度不大,判断是否互为同素异形体的关键要把握两点: (1)同种元素形成, (2)不同单质,这是解决此类题的关键之所在。

- 8. (1分) 有关物质的用途,利用其化学性质的是(
 - A. 盐酸除铁锈

B. 干冰作制冷剂

C. 金刚石切割玻璃

D. 活性炭作吸附剂

【分析】物质在化学变化中表现出来的性质叫化学性质,如可燃性、助燃性、氧化性、还原性、酸碱性、稳定性等;物质不需要发生化学变化就表现出来的性质,叫物理性质;物理性质经常表现为:颜色、状态、气味、密度、硬度、熔点、沸点、导电性、导热性、溶解性、挥发性、吸附性、延展性等。

【解答】解: A、盐酸除铁锈是利用盐酸的酸性,属于化学性质; 故选项正确;

- B、干冰作制冷剂是利用干冰升华,属于物理性质;故选项错误;
- C、金刚石切割玻璃是利用金刚石的硬度大,属于物理性质; 故选项错误;
- D、活性炭作吸附剂是利用活性炭的吸附性,属于物理性质;故选项错误;故选: A。

【点评】本考点考查了物理性质和化学性质的区分,要记忆有关盐酸、干冰、金刚石、活性炭的性质,并能够在比较的基础上进行应用,本考点的基础性比较强,主要出现在选择题和填空题中.

- 9. (1分)有关硫在氧气中燃烧的现象,描述正确的是()
 - A. 火星四射

B. 产生蓝紫色火焰

C. 发出耀眼白光

D. 生成黑色固体

【分析】根据硫在氧气中燃烧的现象进行分析判断。

【解答】解: 硫在氧气中燃烧,发出明亮的蓝紫色火焰,

故选: B。

【点评】本题难度不大,掌握常见物质燃烧的现象即可正确解答,在描述物质燃烧的现象时,需要注意光和火焰、烟和雾的区别。

- 10. (1分) 把木柴架空后燃烧,主要是为了()
 - A. 使木柴与空气充分接触
- B. 方便添加木柴
- C. 提高空气中氧气的浓度
- D. 降低木柴的着火点

【分析】根据促进燃料燃烧的措施来分析。

【解答】解:将木柴架空燃烧,目的是增大可燃物与氧气的接触面积,使木柴与空气充分接触,促进燃烧。

故选: A。

【点评】要想解答好这类题目,要理解和熟记完全燃烧与不完全燃烧,以及促进燃料燃烧的知识等。

11. (1分) 化学实验室的药品需分类存放,生石灰应存放的橱柜编号是()

橱柜编号	A	В	С	D
存放的药品	盐酸	氢氧化钾	硝酸钾	氧化铜
	硫酸	氢氧化钠	氯化钠	氧化铁

A. A B. B C. C D. D

【分析】首先根据酸碱盐的定义分析各柜中存放药品的类别,然后观察需要存放的药品 属于哪个类别进行选择。

【解答】解:由两种元素组成其中一种是氧元素的化合物,属于氧化物,生石灰是氧化钙的俗称,又因为钙是金属元素;故氧化钙属于金属氧化物;

A、酸是由氢离子和酸根离子构成的化合物,硫酸和盐酸都属于酸,则不能将生石灰放 A 柜中,故 A 不符合题意:

B、碱是由金属阳离子(铵根离子)和氢氧根构成的化合物,氢氧化钾和氢氧化钠都属于碱,则不能将生石灰放 B 柜中,故 B 不符合题意;

C、盐是由金属离子和酸根离子形成的化合物,硝酸钾和氯化钠都属于盐,则不能将生石 灰放 C 柜中,故 C 不符合题意;

 \mathbf{D} 、氧化铜和氧化铁都属于金属氧化物,则能将生石灰放在 \mathbf{D} 柜中,故 \mathbf{D} 符合题意。故选: \mathbf{D} 。

【点评】本题考查学生对物质类别的认识和药品的存放,学生应明确分类是一种科学的方法,要在平时的学习中多应用。

12. (1分) 有关 (NH₄) 2SO₄ 的说法,正确的是 ()

A. 名称: 硫化铵

B. 组成: 含两种原子团

C. 溶解性: 难溶于水

D. 用途: 可作钾肥

【分析】A、根据化合物的命名分析;

- B、根据常见原子团的认知分析;
- C、根据铵盐的溶解性分析;
- D、根据钾肥中含有钾元素分析。

【解答】解: A、(NH₄) 2SO₄ 读作硫酸铵, 而不是硫化铵, 选项错误;

- B、(NH4) 2SO4 中含有铵根和硫酸根两种原子团,选项正确;
- C、(NH₄)₂SO₄ 属于铵盐, 铵盐都溶于水, 选项错误;

D、 $(NH_4)_2SO_4$ 中不含有钾元素,不属于钾肥,选项错误。 故选: B。

【点评】本题难度较小,属于对常见物质的简单认知。

- 13. (1分) 碳与氧化铜反应的化学方程式,书写正确的是()
 - A. C+2CuO———2Cu+CO₂
 - B. C+CuO<u>高温</u>Cu+CO₂↑
 - C. C+2CuO=2Cu+CO₂↑
 - D. C+2CuO<u>高温</u>2Cu+CO₂↑

【分析】根据化学方程式判断正误的方法需考虑:应用的原理是否正确;化学式书写是 否正确;是否配平;反应条件是否正确;↑和↓的标注是否正确。

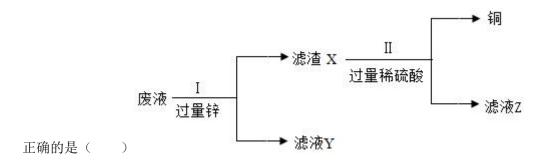
【解答】解: A、该化学方程式二氧化碳后面没有标注↑, 故选项错误。

- B、该化学方程式没有配平, 故选项错误。
- C、该化学方程式缺少反应条件, 故选项错误。
- D、该化学方程式书写完全正确, 故选项正确。

故选: D。

【点评】本题难度不大,在解此类题时,首先分析应用的原理是否正确,然后再根据方程式的书写规则进行判断;化学方程式正误判断方法是:先看化学式是否正确,再看配平,再看反应条件,再看气体和沉淀,最后短线改成等号。

14. (1分)实验室某废液中只含有硫酸铜和硫酸锌,为回收铜,设计实验如图。有关说法



- A. I 和 II 中反应的基本类型不同
- B. Y和Z中所含溶质的种类相同
- C. I 中的锌用镁代替可以达到实验目的
- D. II 中加入一定量稀硫酸后,不再有气泡产生,此时稀硫酸已过量

第11页(共20页)

【分析】因为锌比铜活泼,所以能把硫酸铜中的铜置换出来,步骤 I 中锌与硫酸铜反应生成硫酸锌和铜,所以滤渣 X 为铜和过量的锌,滤液 Y 中溶质只含硫酸锌。步骤 II 中锌能和稀硫酸反应生成硫酸锌,铜不能和稀硫酸反应,从而把铜分离出来。硫酸锌溶液经过蒸发得到硫酸锌固体。

【解答】解: A、I 为锌与硫酸铜反应生成硫酸锌和铜,II 为锌能和稀硫酸反应生成硫酸锌和氢气,反应的基本类型都为置换反应,故错误;

- B、滤液 Y 中溶质只含硫酸锌,滤液 Z 中含有硫酸锌和过量的硫酸,故错误;
- C、镁的活动性大于铜和锌, I 中锌用镁代替可以将废液中的铜和锌置换出来, 滤渣中含有铜、镁、锌, 加入过量的硫酸, 可将镁、锌反应掉, 可以回收铜, 故正确;
- D、II 中加入一定量稀硫酸后,不再有气泡产生,此时稀硫酸可能过量,也可能恰好反应,故错误;

故选: C。

【点评】本题考查金属的回收和废水的利用,学生应明确金属的活泼性来分析发生的化学反应,并应能准确判断每步转化中滤液和固体的成分。

15-17 每题均有 1~2 个正确选项。

- 15. (2分)可鉴别氢氧化钠溶液和碳酸钠溶液的试剂是()
 - A. 酚酞溶液

B. 铁粉

C. 氢氧化钡溶液

D. 盐酸

【分析】鉴别物质时,首先对需要鉴别的物质的性质进行对比分析找出特性,再根据性质的不同,选择适当的试剂,出现不同的现象的才能鉴别。

【解答】解: A、紫色石蕊溶液遇酸性溶液变红, 遇碱性溶液变蓝, 氢氧化钠溶液和碳酸钠溶液均显碱性, 遇石蕊溶液均显蓝色, 不能鉴别, 故选项错误:

- B、铁粉与氢氧化钠溶液和碳酸钠溶液均不反应,没有明显的现象,不能鉴别,故选项错误.
- C、氢氧化钡溶液能与碳酸钠溶液反应生成碳酸钡白色沉淀,与氢氧化钠溶液不反应,分别滴加氢氧化钡溶液,产生白色沉淀的是碳酸钠溶液,无明显变化的是氢氧化钠溶液,可以鉴别,故选项正确;
- D、稀盐酸能与氢氧化钠溶液反应生成氯化钠和水,与碳酸钠溶液反应生成二氧化碳气体, 分别滴加稀盐酸,产生气泡的是碳酸钠溶液,无明显变化的是氢氧化钠溶液,可以鉴别, 故选项正确;

故选: CD。

【点评】本题有一定难度,在解决鉴别物质题时,判断的依据是:所选试剂需要与待鉴别的物质反应并出现明显不同的现象。

- 16. (2分)有关复分解反应的说法,一定正确的是()
 - A. 反应物均为化合物

B. 产生沉淀

C. 元素存在形态改变

D. 生成盐和水

【分析】根据复分解反应的条件进行分析,酸碱盐之间发生复分解反应,需要生成、沉淀、气体或水,否则不能进行,据此解答。

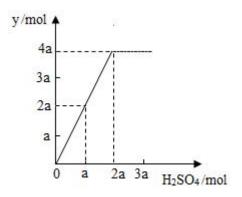
【解答】解: A、酸碱盐之间发生复分解反应,反应物均为化合物,故说法正确;

- B、有的复分解反应不一定非有沉淀生成,也可能有水或气体生成,故说法错误;
- C、在复分解反应中元素的存在形态一定不发生变化,故说法错误;
- D、生成物不一定是盐和水,也可以是盐和碱等,故说法错误。

故选: A。

【点评】复分解反应是指两种化合物反应,相互交换成分,生成另外两种化合物的反应。 所以中和反应是复分解反应的特例。

17. (2分)在一定量的氢氧化钠溶液中逐滴加入稀硫酸,相关量的变化关系如图所示。纵 坐标中"y"可以表示的物质是()



A. 反应的氢氧化钠

B. 生成的水

C. 生成的硫酸钠

D. 溶液中的溶质

【分析】氢氧化钠和稀硫酸反应生成硫酸钠和水,根据提供信息可以进行相关方面的判断。

【解答】解:反应的化学方程式: 2NaOH+H2SO4—Na2SO4+2H2O;

A、反应过程中氢氧化钠和硫酸物质的量之比是 2: 1,纵坐标中"y"可以表示反应的氢氧化钠,该选项符合题意;

- B、反应的硫酸和生成的水的物质的量之比是 1: 2, 纵坐标中"y"可以表示生成的水, 该选项符合题意;
- C、反应过程中硫酸和硫酸钠物质的量之比是 1: 1, 纵坐标中 "y" 不能表示生成的硫酸钠, 该选项不符合题意;
- D、因为完全反应后溶质是硫酸钠,过程中溶质是硫酸钠和氢氧化钠,因此纵坐标中"y" 不能表示溶液中的溶质,该选项不符合题意。

故选: AB。

【点评】本题主要考查物质的性质,解答时要根据各种物质的性质,结合各方面条件进行分析、判断,从而得出正确的结论。

二、简答题(共30分)

- 18. (6分)人类的生产和生活离不开各种燃料,天然气、煤、石油是常用的化石燃料。
 - ①天然气的主要成分是甲烷,天然气属于 混合物 (选填"纯净物"或"混合物")。
 - ②对煤进行脱硫处理,可防止煤在燃烧过程中生成 $_{SO_2}$ (填化学式),减少酸雨的形成。
 - ③用甲醇(CH_3OH)代替部分汽油,可以减少对化石燃料的依赖。 CH_3OH 由 <u>三</u>种元素组成。 $1mol\ CH_3OH$ 含 <u>4</u> g 氢元素,约含 <u>6.02×10²³</u> 个碳原子。 CH_3OH 在空气中完全燃烧的化学方程式如下,请在空格中填入配平后的系数。

【分析】①根据天然气的成分来分析;

- (2)根据酸雨的成因来分析;
- ③根据化学式的意义、摩尔质量、有关化学式的计算、化学方程式的写法来分析。

【解答】解: ①天然气的主要成分是甲烷,还含有其他杂质,所以天然气属于混合物;故填:混合物;

- ②对煤进行脱硫处理,可防止煤在燃烧过程中生成 SO₂,减少酸雨的形成;故填: SO₂;
- ③ CH₃OH 由三种元素组成;1molCH₃OH 的质量为:1mol×32g/mol=32g,所以1molCH₃OH 含氢元素的质量为 $32g\times\frac{1\times4}{32}\times100\%=4g$,1个甲醇分子中含有 1个碳原

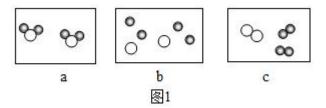
子,所以 $1 \text{molCH}_3\text{OH}$ 中约含 6.02×10^{23} 个甲醇分子, 6.02×10^{23} 个甲醇分子中含有 6.02×10^{23} 个碳原子;依据质量守恒定律可知,化学反应前后原子个数不变,然后依据配平化学方程式的方法可知,CH₃OH在空气中完全燃烧的化学方程式为:

点燃 2CH₃OH+3O₂= 2CO₂+4H₂O; 故填; 三; 4; 6.02×10²³; 2; 3; 2; 4。

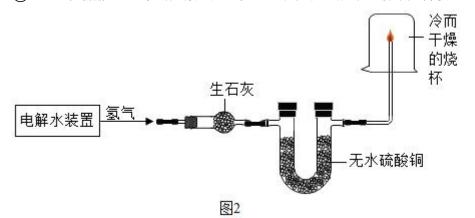
【点评】化学与我们的生活息息相关,与生产、生活相关的知识是中考考查的热点之一, 灵活运用所学知识即可正确解答本题的关键。

- 19. (10分) 水是生活中最常见的物质之一。
 - ①用"〇"代表氢原子,"〇"代表氧原子。如图 1 图示能表示水分子的是<u>a</u>(选填

编号)。

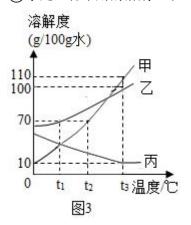


②通过氢气燃烧验证水的元素组成,实验过程如图 2 所示(省略夹持仪器)。



氢气燃烧的化学方程式是 $2H_2+O_2$ = $2H_2O$,无水硫酸铜的作用是 <u>检验气体中</u> 是否残留有水蒸气 。观察到烧杯内壁有小液滴,设计实验证明小液滴是水 <u>玻璃棒蘸</u> 取液体滴加到 pH 试纸上,pH=7,说明液体为水 。

③水是一种常用的溶剂。甲、乙、丙三种固体物质的溶解度曲线如图 3 所示。



第 15页(共 20页)

I.t₁℃时, 乙的溶解度是 70 g/100g 水。

II.t2℃时,将甲、乙、丙三种物质的饱和溶液升温至 t3℃,此时溶质质量分数最大的是 乙__(选填"甲""乙"或"丙")溶液。

III. t_3 ℃时,在各为 xg 的上述三种物质中分别加入 100g 水,充分溶解后,只有一种物质能形成饱和溶液,则 x 的取值范围是 $10 \le x < 100$ 。

【分析】①根据微观示意图的构成分析回答此题;

- ②氢气和氧气在点燃条件下反应生成水,据此书写化学方程式;根据无水硫酸铜的性质分析回答此题;
- ③ I.根据图像直接读取数据;

Ⅱ.根据温度升高后溶解度的变化情况分析回答此题;

Ⅲ.根据 t₃℃时溶解度数据分析回答此题。

【解答】解: ①a 中每个分子含有 2 个氢原子和 1 个氧原子,所以构成水分子; 故答案为: a。

②氢气和氧气在点燃条件下反应生成水,书写化学方程式注意配平,所以化学方程式为 2H₂+O₂——2H₂O; 无水硫酸铜遇水会变为蓝色,此时增加无水硫酸铜是为了验证气体中不含有水,便于后面实验进行; 水的 pH=7,根据 pH 变化判断液体为水;

故答案为: 2H₂+O₂———2H₂O; 检验气体中是否残留有水蒸气; 玻璃棒蘸取液体滴加到 pH 试纸上, pH=7, 说明液体为水。

③ I.根据图像可知,此时乙的溶解度为 70g/100g 水;

故答案为:70。

II.t₂℃时,乙的溶解度最大,之后升高温度,甲和乙都会增加溶解度,而丙则是降低,而没有增加溶质,只有丙溶质析出,形成还是饱和溶液,但是溶解度减少,溶质质量分数减小,根据溶解度的关系,可知乙的溶质质量分数最大;

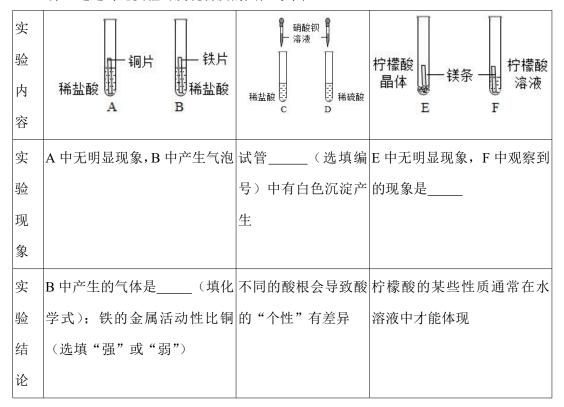
故答案为: 乙。

Ⅲ.t₃℃时,甲的溶解度为110g/100g 水,乙的溶解度为100g/100g 水,丙的溶解度为10g/100g 水,此时100g 水加入质量为 x 的三种物质,只能形成丙的饱和溶液,所以 x 最小为10,而不再形成别的饱和溶液,则比100 要小,避免形成乙的饱和溶液;

故答案为: 10≤x<100。

【点评】在解此类题时,首先要将题中的知识认知透,然后结合学过的知识进行解答。

20. (6分)通过对比实验可发现物质的共性与个性。



不同的酸具有相似的化学性质,这是因为酸的组成中都含有<u>H</u>(填元素符号)。写出稀盐酸和稀硫酸共同具有的一条化学性质。<u>能和比较活泼的金属单质反应</u>。

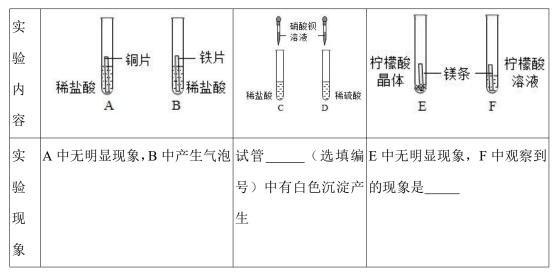
【分析】铁和稀盐酸反应生成氯化亚铁和氢气;

硝酸钡和稀硫酸反应生成硫酸钡沉淀和硝酸;

镁和柠檬酸反应生成盐和氢气;

酸能和酸碱指示剂、比较活泼金属、碱、金属氧化物、某些盐反应。

【解答】解:实验过程如下所示:



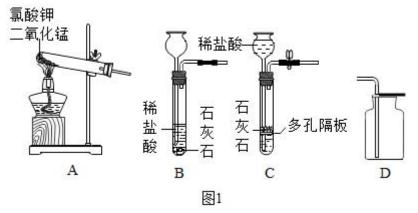
实	B 中产生的气体是(填化	不同的酸根会导致酸	柠檬酸的某些性质通常在水
验	学式);铁的金属活动性比铜	的"个性"有差异	溶液中才能体现
结	(选填"强"或"弱")		
论			

不同的酸具有相似的化学性质,这是因为酸的组成中都含有氢元素,稀盐酸和稀硫酸能 和比较活泼的金属单质反应。

故填: D;产生气泡; H2;强; H;能和比较活泼的金属单质反应。

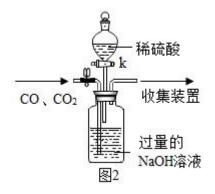
【点评】本题主要考查物质的性质,解答时要根据各种物质的性质,结合各方面条件进行分析、判断,从而得出正确的结论。

21. (8分) 气体的制取及性质研究是重要的化学实验活动。



②装置 B 和 C 都可用于制取二氧化碳, C 相对于 B 具有的优点是<u>可以控制反应的反生和停止</u>。用装置 D 收集二氧化碳时,导管须伸到集气瓶底部的原因是<u>确保内部空气</u>排尽,保证收集气体的纯度_。

③设计如图 2 所示的装置分离 CO、CO₂ 的混合气体。操作步骤如下:



第 18页(共 20页)

I.打开弹簧夹, 通入一定量的混合气体, 收集气体;

Ⅱ.关闭弹簧夹,更换收集装置;

III.打开活塞 k、收集气体,加入足量稀硫酸后立即关闭活塞 k。

步骤 I 中收集到的气体是 CO (选填"CO"或"CO₂")。步骤中反应的化学方程式是 CO₂+2NaOH = Na₂CO₃+H₂O 、 2NaOH+H₂SO₄ = Na₂SO₄+2H₂O 、 Na₂CO₃+H₂SO₄ = Na₂SO₄+H₂O+CO₂ \uparrow 。该方法能否将两种气体完全分离,请说明理由 否,二氧化碳能溶于水 。

【分析】①氯酸钾在二氧化锰催化作用下加热反应生成氯化钾和氧气,据此书写化学方程式;根据化学方程式计算此题;

- ②根据装置特点总结装置优点;根据收集装置要求分析回答此题;
- ③根据一氧化碳和二氧化碳性质分析回答此题;根据反应物的用量分析回答此题。

【解答】解: ①氯酸钾在二氧化锰催化作用下加热反应生成氯化钾和氧气,书写化学方

程式注意配平及气体符号,所以化学方程式为 $2KClO_3$ \longrightarrow $2KCl+3O_2$ \uparrow ; 设生成氧气的物质的量为 m ,

$$2KClO_3 = \frac{MnO_2}{\triangle} 2KCl + 3O_2 \uparrow$$

2

0.2mol m

$$\frac{2}{3} = \frac{0.2 \text{mol}}{\text{m}}$$
 m=0.3mol, 所以生成氧气的质量=0.3mol×32g/mol=9.6g;

②C带有止水夹和多孔隔板,关闭止水夹,内部气体增多,压强增大,液体被压入长颈漏斗,固液分离,反应停止,打开止水夹,气体输出,压强减小,液体重新进入试管,固液接触,反应发生; D为向上排空气法收集装置,说明气体密度比空气大,先在底部聚集,所以需要伸入到底部,确保排出内部的空气,以保证收集气体的纯度;

故答案为: 可以控制反应的反生和停止; 确保内部空气排尽, 保证收集气体的纯度。

③混合气体直接通入氢氧化钠溶液后,二氧化碳与氢氧化钠反应生成碳酸钠和水,一氧 化碳不吸收,所以得到的气体为一氧化碳,碳酸钠和硫酸反应生成硫酸钠、水和二氧化 碳,氢氧化钠和硫酸反应生成硫酸钠和水,化学方程式为 CO₂+2NaOH=Na₂CO₃+H₂O、 2NaOH+H₂SO₄=Na₂SO₄+2H₂O、Na₂CO₃+H₂SO₄=Na₂SO₄+H₂O+CO₂↑; 二氧化碳能溶于水,会造成二氧化碳减少,所以不能完全分离;

故答案为:CO;CO₂+2NaOH = Na₂CO₃+H₂O 、2NaOH+H₂SO₄ = Na₂SO₄+2H₂O 、Na₂CO₃+H₂SO₄=Na₂SO₄+H₂O+CO₂ †;否,二氧化碳能溶于水。

【点评】在解此类题时,首先要将题中的知识认知透,然后结合学过的知识进行解答。