王欣语家长好！这是本次的课后反馈

物理第8次课：二力平衡、摩擦力与杠杆

【课堂内容】

本节课主要内容：

1．平衡状态与平衡力的定义和关系；

2．二力平衡的条件，平衡力与相互作用力的区别；

3．摩擦力与影响滑动摩擦力大小的因素；

4．杠杆和杠杆平衡条件；

5. 学生实验“验证二力平衡条件” 、 “验证影响摩擦力大小的因素” 、 “探究杠杆平衡条件”

【课后作业反馈和课堂表现】

上次作业总体上完成情况较好，对于运动和力之间的关系的理解还需要再加强，课堂实验中和同学合作完成操作和测量，表现不错

【课后复习建议与作业】

总结、整理测试用的A4纸上的内容（可包括且不限于概念定义、单位换算、常用数值、物理公式、作图、错题整理等，手写、打印、剪贴均可）

常琳雯家长好！这是本次的课后反馈

物理第8次课：二力平衡、摩擦力与杠杆

【课堂内容】

本节课主要内容：

1．平衡状态与平衡力的定义和关系；

2．二力平衡的条件，平衡力与相互作用力的区别；

3．摩擦力与影响滑动摩擦力大小的因素；

4．杠杆和杠杆平衡条件；

5. 学生实验“验证二力平衡条件” 、 “验证影响摩擦力大小的因素” 、 “探究杠杆平衡条件”

【课后作业反馈和课堂表现】

上次作业完成情况不错，掌握了力的示意图的作法，课堂实验中除讲义中设计的实验内容外，还能提出新的想法和实验设计

【课后复习建议与作业】

总结、整理测试用的A4纸上的内容（可包括且不限于概念定义、单位换算、常用数值、物理公式、作图、错题整理等，手写、打印、剪贴均可）

冯诗窈家长好！这是本次的课后反馈

物理第8次课：二力平衡、摩擦力与杠杆

【课堂内容】

本节课主要内容：

1．平衡状态与平衡力的定义和关系；

2．二力平衡的条件，平衡力与相互作用力的区别；

3．摩擦力与影响滑动摩擦力大小的因素；

4．杠杆和杠杆平衡条件；

5. 学生实验“验证二力平衡条件” 、 “验证影响摩擦力大小的因素” 、 “探究杠杆平衡条件”

【课后作业反馈和课堂表现】

上次作业，对于运动和力之间的关系以及重力理解的很好，实验中能够与同学合作完成操作和测量并总结出数据的规律，表现不错

【课后复习建议与作业】

总结、整理测试用的A4纸上的内容（可包括且不限于概念定义、单位换算、常用数值、物理公式、作图、错题整理等，手写、打印、剪贴均可）

崔乐嘉家长好！这是本次的课后反馈

物理第8次课：二力平衡、摩擦力与杠杆

【课堂内容】

本节课主要内容：

1．平衡状态与平衡力的定义和关系；

2．二力平衡的条件，平衡力与相互作用力的区别；

3．摩擦力与影响滑动摩擦力大小的因素；

4．杠杆和杠杆平衡条件；

5. 学生实验“验证二力平衡条件” 、 “验证影响摩擦力大小的因素” 、 “探究杠杆平衡条件”

【课后作业反馈和课堂表现】

上次作业完成情况不错，对于力的示意图的画法还需要再复习一下，实验中能够自己设计一些新的实验思路和方法并加以实践

【课后复习建议与作业】

总结、整理测试用的A4纸上的内容（可包括且不限于概念定义、单位换算、常用数值、物理公式、作图、错题整理等，手写、打印、剪贴均可）

徐艺帆家长好！这是本次的课后反馈

物理第8次课：二力平衡、摩擦力与杠杆

【课堂内容】

本节课主要内容：

1．平衡状态与平衡力的定义和关系；

2．二力平衡的条件，平衡力与相互作用力的区别；

3．摩擦力与影响滑动摩擦力大小的因素；

4．杠杆和杠杆平衡条件；

5. 学生实验“验证二力平衡条件” 、 “验证影响摩擦力大小的因素” 、 “探究杠杆平衡条件”

【课后作业反馈和课堂表现】

上次作业，对于惯性和牛顿第一定律掌握的较好，课堂实验中和同学合作完成操作和测量，表现不错

【课后复习建议与作业】

总结、整理测试用的A4纸上的内容（可包括且不限于概念定义、单位换算、常用数值、物理公式、作图、错题整理等，手写、打印、剪贴均可）

张峻嘉家长好！这是本次的课后反馈

物理第8次课：二力平衡、摩擦力与杠杆

【课堂内容】

本节课主要内容：

1．平衡状态与平衡力的定义和关系；

2．二力平衡的条件，平衡力与相互作用力的区别；

3．摩擦力与影响滑动摩擦力大小的因素；

4．杠杆和杠杆平衡条件；

5. 学生实验“验证二力平衡条件” 、 “验证影响摩擦力大小的因素” 、 “探究杠杆平衡条件”

【课后作业反馈和课堂表现】

上次作业，对于力的基本概念的理解还需要加强，课堂实验中和同学合作完成测量，表现不错，希望后面的实验中能多亲自动手操作

【课后复习建议与作业】

总结、整理测试用的A4纸上的内容（可包括且不限于概念定义、单位换算、常用数值、物理公式、作图、错题整理等，手写、打印、剪贴均可）