**测量与声复习**



日期： 时间： 姓名：

Date: Time: Name:

初露锋芒

|  |  |
| --- | --- |
| **学习目标**  **&**  **重难点** | 1．长度、时间、质量的测量  2．天平的构造及使用注意事项  3．声音产生的原因及传播条件  4．运用声音的特征解释生活现象 |
| 1．质量测量，天平的使用  2．声音的产生与传播  3. 区分声音的特征 |

 根深蒂固

一、测量

1、基本概念

（1）测量目的：进行可靠的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比较。

（2）测量单位：进行测量时，一个公认的比较标准。

（3）误差与错误：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_叫做误差，测量时的误差是不可能绝对\_\_\_\_\_\_\_\_的，多次测量求平均值可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。错误是由于不遵守测量规则或粗心等原因造成的，是应该消除而且能够消除的，所以误差不是错误。

2、长度测量

（1）单位：在国际单位制中，长度的基本单位是\_\_\_\_\_\_\_\_；常用的还有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等。

它们之间的换算关系为:1km=\_\_\_\_\_m=\_\_\_\_\_dm=\_\_\_\_\_cm=\_\_\_\_\_mm=\_\_\_\_\_um=\_\_\_\_\_nm

（2）工具:测量长度的基本工具是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

刻度尺的正确使用：

①使用前要注意观察它的\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

②用刻度尺测量时，尺要沿着所测长度，不利用磨损的\_\_\_\_\_\_\_\_；

③读数时视线要与尺面\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

④测量结果由\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_组成。

3、时间测量

（1）单位：在国际单位制中，时间的基本单位是\_\_\_\_\_\_；常用的还有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_等。它们之间的换算关系为：1h=\_\_\_\_\_\_\_min=\_\_\_\_\_\_\_\_s

（2）工具:测量时间的基本工具是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

打点计时器：它每隔\_\_\_\_\_\_\_打一次点，即一秒打\_\_\_\_\_\_个点。

4、体积测量

（1）单位：在国际单位制中，体积的基本单位是\_\_\_\_\_\_；常用的还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_等。

它们之间的换算关系为：1m3=\_\_\_\_\_\_\_dm3=\_\_\_\_\_\_\_\_cm3=\_\_\_\_\_\_\_\_mm3=\_\_\_\_\_\_\_\_L=\_\_\_\_\_\_\_\_m*l*

（2）工具:测量体积的基本工具是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）注意事项：读数要\_\_\_\_\_\_，不能仰视、俯视。仰视：读数\_\_\_\_\_\_；俯视：读数\_\_\_\_\_\_。

5、质量测量

（1）定义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_叫做质量。质量是物体的一种基本属性，它不随物体的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_等的变化而变化。

（2）单位：国际单位制中质量的基本单位是\_\_\_\_\_\_，常用的还有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_等。

（3）测量工具：实验室常用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_测量质量。

（4）天平的使用：

①水平调节:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②横梁平衡调节：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

③称量时被测物体放在\_\_\_\_\_\_\_盘，砝码放在\_\_\_\_\_\_\_盘；横梁重新平衡时，被测物体的质量等于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

④取放砝码时要用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_夹取,不能用手拿。

二、声

1、声波的产生和传播

（1）声源：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）声音的产生：由物体的\_\_\_\_\_\_\_而产生，\_\_\_\_\_\_\_停止，发声也停止。

（3）声音的传播：声音靠\_\_\_\_\_\_传播，\_\_\_\_\_\_不能传声。通常我们听到的声音是靠\_\_\_\_\_\_\_传来的。声波既可以传递\_\_\_\_\_\_\_,也可以传递\_\_\_\_\_\_\_。

（4）声音的速度：15℃时，在空气中传播速度是\_\_\_\_\_\_\_。

（5）声音在\_\_\_\_\_\_\_传播比液体快，而在液体中传播又比\_\_\_\_\_\_\_快。

2、声音的特征

（1）声音的三个特征：\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_。

①音调：是指\_\_\_\_\_\_\_，它与声源振动的\_\_\_\_\_\_\_有关系。

②响度：是指\_\_\_\_\_\_\_，跟声源振动的\_\_\_\_\_\_\_、距离声源的\_\_\_\_\_\_\_有关。

③音色：是指\_\_\_\_\_\_\_，不同的发声体发出的声音，\_\_\_\_\_\_\_是不同的。

（2）噪声是指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

减弱噪声的途径：①在\_\_\_\_\_\_\_减弱；②在\_\_\_\_\_\_\_减弱；③在\_\_\_\_\_\_\_减弱。

 枝繁叶茂

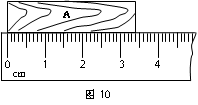
一、测量

**知识点一：长度测量**

【例1】小明用刻度尺测一支水性笔的长度为15.1，但漏写了单位，则单位应是 （ ）

A．cm B．km C．m D．mm

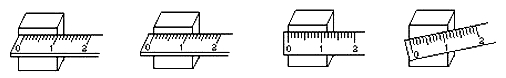
【例2】如图所示，刻度尺的最小分度值是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，物体A的长度为\_\_\_\_\_\_\_cm。



【例3】使用一根刚从冰箱里拿出来的毫米刻度尺去测量一个机器零件的长度，这样测量的结果将会 （ ）

A．偏大 B．偏小 C．正常 D．无法比较

【例4】如图是用厚刻尺测量木块的长度，其中正确的测量图是 （ ）



A B C D

**知识点二：时间测量**

【例1】伽利略在教堂参加劳动时，发现了悬挂着的吊灯在摆动时具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_性，根据这一性质制成了测量时间的钟表，现在人们常用的计时工具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

【例2】用手表测量某同学的脉搏为每分钟75次，则该同学的心脏每跳动一次所用的时间为 （ ）

A．0.8秒 B．0.08秒 C．0.6秒 D．1.33秒

【例3】下面关于时间的说法，错误的是 （ ）

A．心跳一次约需1秒 B．上午第一节课8：00开始

C．课间休息10分钟 D．一位同学跑1000米的成绩为15秒

【例4】体育课中跑100米大约需要 （ ）

A．10秒 B．15秒 C．5秒 D．30秒

**知识点三：体积测量**

【例1】完成下列体积单位的换算：

（1）3米3=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_分米3=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_升=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_厘米3

（2）500毫升=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_升=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_厘米3

（3）109厘米3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_分米3=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_米3

【例2】小红同学准备配制一定量的食盐溶液，需要量取46ml的水，下列量程的量筒中最适宜选用的是 （ ）

A．10ml B．25ml C．50ml D．100ml

【例3】小明在用量筒和细线测量一块小石块的体积时，先往量筒里注入一定量的水，然后俯视量筒读数，再放入小石块，然后蹲下身去仰视读数，则可以肯定小刚测出的石块的体积比起实际体积\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填“一样大”、“偏大”或“偏小”）。

【例4】下列是用量筒取液体的一些操作，其中不正确的是 （ ）

A．当量筒放在较低桌面上不便于观察读数时，把量筒举起，与视线平行后读数

B．读数时，视线与量筒内凹液面的最低处保持水平

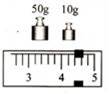
C．向量筒内倾倒液体，当液体接近刻度时，改用滴管向量筒内滴加液体

D．首先要选一个量程合适的量筒，把其放在水平桌面上，并使量筒刻度线正对自己

**知识点四：质量测量**

【例1】在国际单位制中，质量的基本单位是 （ ）

A．N B．kg C．m D．s

【例2】在中考实验考查中，小红抽到的试题是“测量金属块的质量”，她将天平放在水平桌面上，应移动游码至标尺左端的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_处，若此时指针偏向中央刻度线的左侧，她应将平衡螺母向\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_调节，天平平衡时砝码使用情况和游码位置如图，则金属块的质量为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g。

【例3】一铁块的质量会发生变化的情况是 （ ）

A．将它熔化成铁水 B．将它轧成薄铁片

C．将它切掉一个角 D．将它从地球运到月球

【例4】“父亲节”那天，小敏打算给爸爸煮一个鸡蛋。通常一个鸡蛋的质量约为 （ ）

A．50g B．5kg C．0.5g D．50mg

二、声波的产生和传播

**知识点一：声波的产生和传播**

【例1】以下关于声现象的说法中正确的是 （ ）

A．物体不振动也可以发出声音

B．利用超声波进行金属探伤，说明声可以传递信息

C．倒车雷达是利用次声波来确定障碍物的远近

D．公路两旁安装隔音板是为了在声源处减弱噪声

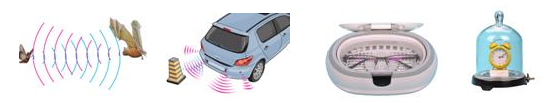
【例2】下列能影响声音传播速度的是 （ ）

A．响度 B．音响 C．音色 D．传播介质

【例3】为测量水中的声速，人们采取了这种做法：将两只船相距10km停放在平静的湖面上。一只船上的人敲响放入水中的钟，同时点燃船上的火药，另一只船上的人看见火光时开始计时，当用水中的听音器听见第一声钟声时停止计时，得出这两个时间差为10s，此次测量，声音在水中的传播速度为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m/s，计算时忽略了火光传播的时间，这是因为这个时间比声音在水中的传播时间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得多。

【例4】在飞机失事搜寻过程中，搜救舰船在定位和测量海深时都要用到超声侧位仪（如图所示），它是利用声音可以在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中传播来工作的。若海水的深度是6.75km，声音在海水中的传播速度是1500m/s，则侧位仪发出信号后需经过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_秒才能接收到信号。

【例5】下列声现象中，能说明声音的传播需要介质的是 （ ）



A．蝙蝠靠超声波发现昆虫 B．倒车雷达

C．超声波清洗机 D．真空罩中的闹钟

三、声音的特征

**知识点一：声音的特征**

【例1】上课时，老师听不清楚后排一位问学的发言，走近这位同学后就听清楚了。这主要是因为老师走近这位同学后接收到该同学声音的 （ ）

A．音调变高 B．音调变低 C．响度变大 D．响度变小

【例2】小明在家里吹奏笛子，悠扬的笛声是由空气柱\_\_\_\_\_\_\_产生的，他抬起不同的手指，通过改变空气柱的长度，从而使笛声的\_\_\_\_\_\_\_发生改变。

【例3】近年来，不少地区地震频发，强烈的地震会造成大量的人员伤亡及财产损失，关于地震时产生的地震波，下列说法正确的是 （ ）

A．地震波主要是超声波 B．地震波可以在真空中传播

C．地震波是由震源振动产生的 D．地震波都可以被人耳听见

【例4】如图为我国民族吹管乐器唢呐，用它吹奏名曲《百鸟朝凤》时，模仿的多种鸟儿叫声悦耳动听，让人仿佛置身于百鸟争鸣的森林之中，关于唢呐，下列说法正确的是 （ ）

A．用不同的力度吹奏，主要改变声音的音调

B．吹奏时按压不同位置的气孔，主要改变声音的响度

C．唢呐前端的喇叭主要改变声音的音色

D．唢呐模仿的鸟儿叫声令人愉悦，是乐音

1、小蒋同学参加中考体育测试，结果最可能达到的是 （ ）

A．实心球成绩为40m B．立定跳远成绩为10m

C．跳绳1s跳100次 D．1000m跑步用时4min



2、中华人民共和国的国旗为长方形五星红旗，如图是天安门广场升旗仪式的场景，根据图片提供的信息估测该国旗的宽度，下列数据最接近实际情况的是 （ ）

A．1.8m B．3.3m

C．4.8m D．5.5m

3、使用刻度尺测长度时，下面做法正确的是 （ ）

A．放置刻度尺时，刻度尺应沿所测长度放置，并必须从0刻线量起

B．看刻度尺时，视线要与尺面垂直，并要正对刻线

C．读数时，根据所测长度末端靠近的刻线来读取数据

D．记录时，要记下测量的数字

4、下列事例中，物体的质量发生变化的是 （ ）

A．由热变冷的铝锅 B．烧杯中正在沸腾的水

C．铁球被压成铁饼 D．从地球带到太空的食品

5、关于声现象，下列说法正确的是 （ ）

A．声音在同种介质中的传播速度一定相同

B．我们可根据音色来分辨同学们的讲话声

C．道路两旁的隔音墙是在声源处减弱噪声

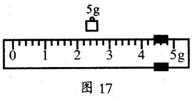
D．超声波可以粉碎结石，说明声音能传递信息

6、俗话说：“闻其声知其人。”这句话是指即使未看到人，也能分辨出熟人的声音，这主要是依据声音的 （ ）

A．速度 B．响度 C．音调 D．音色

7、人说话时，把手指放在喉结处，会感到声带在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，发出的声音在空气中以\_\_\_\_\_\_\_\_的形式传播；那些刺耳难听、令人厌烦的声音称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9、小晶同学利用天平测量一枚订书钉的质量：

（1）她把天平放在水平台面上，把游码移到称量标尺左端的“0”刻度线处，发现指针指在分度标尺的右侧，要使横梁平衡，她应将平衡螺母向\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填“左”或“右”）调；调节横梁平衡后，她把200枚订书钉放置左盘，横梁重新平衡时，右盘中的砝码和游码所对的刻度如图所示，则200枚订书钉的质量是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g，通过计算可得到一枚订书钉的质量。

（2）她没有用天平直接测量1枚订书钉的质量，是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10、《宿迁文明二十条》中第七条是“公共场所不大声喧哗”，其中“大声”是指声音的 （ ）

A．频率 B．响度 C．音调 D．音色

11、关于声现象，下列说法中正确的是 （ ）

A．“闻其声而知其人”主要是根据音色来判断的

B．公路旁安装隔音墙是为了在声源处减弱噪声

C．雪后人们感到万籁俱寂，是因为大雪蓬松多孔，对噪声有反射作用

D．用大小不同的力先后敲击同一音叉，音叉发声的音调会不同

12、为了减少环境噪声对教室内学生的干扰，以下方法无效的是 （ ）

A．每个学生都戴一个防噪声耳罩 B．在教室周围植树

C．上课时关闭门窗 D．学校路段禁止鸣笛

13、有一种电动牙刷，它能发出超声波，直达牙http://czwl.cooco.net.cn/files/down/test/2015/11/24/01/2015112401204528005770.files/image001.gif刷棕毛刷不到的地方，这样刷牙既干净又舒服，则下列说法中正确的是 （ ）

A．超声波能传递能量

B．超声波不是由物体振动产生的

C．超声波的频率很低，所以人听不到

D．电动牙刷发出的超声波不能在空气中传播

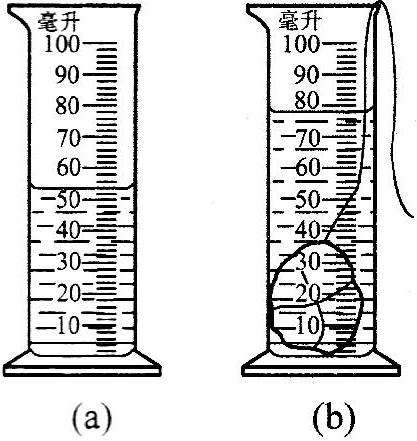
14、对于人失去听觉，下列说法不正确的是 （ ）

A．人只要失去听觉，就不能感知声音

B．如果因为传导障碍而失去听觉，可以通过骨传导来感知声音

C．对于因传导障碍而失去听觉的人，只要设法将外界产生的振动传给听觉神经，就可感知声音

D．声音可以通过头骨、颌骨传到听觉神经，引起听觉

15、如图所示的仪器为\_\_\_\_\_\_\_\_，它的测量范围为\_\_\_\_\_\_\_\_。图（a）中液体的体积为\_\_\_\_\_\_\_\_毫升，图（b）中液面所对应的刻度值为\_\_\_\_\_\_\_\_毫升，而不规则固体的体积为\_\_\_\_\_\_\_\_厘米3。

16、有甲、乙、丙三种量杯，它们的测量范围和最小刻度分别是：甲（500毫升，10毫升），乙（100毫升，1毫升），丙（50毫升，1毫升）。现要测量体积约为40厘米3的石块体积，选择上述哪种量杯进行测量好？ （ ）

A．甲 B．乙 C．丙 D．三种都可以

17、用托盘天平称某物体质量时，将被测物体和砝码放错了位置，若天平平衡后，左盘上放着100克、20克砝码各一个，游码读数是4克，则物体的质量是 （ ）

A．124克 B．122克 C．118克 D．116克

18、2007年12月22日上午，位于海面下几十米深处的“南海一号”商船被打捞浮出海面，这是中国考古史上的又一突破。“南海一号”商船长约30米，是目前发现的最大的宋代船只，如图所示。很早以前，我国考古队员就利用超声波方向性好的特点制成了一种装置安装在船上，用它发出的超声波对“南海一号”沉船进行了细致的探测。

（1）题中所指探测装置的名称是什么？

（2）已知超声波在海水中的速度为1500m/s，如果探测装置发出的信号后，从发出到遇到沉船，再到接受返回信号所花时间是0.024s，则沉船在海面下多深处？（注：该小题必须有必要的运算过程）

（3）该装置能不能用来探测月球与地球之间的距离？为什么？

 瓜熟蒂落

1、人民币中一元硬币的直径约为 （ ）

A．3μm B．3mm C．3cm D．3dm

2、刻度尺的分度值有的是分米，有的是厘米，有的是毫米，使用时 （ ）

A．选用分度值是毫米的尺子最好，因为它的准确程度高

B．选用厘米的最好，在分米和毫米之间，可以兼顾

C．选用哪一种都是一样的

D．要根据实际测量要求选用其中一种

3、下列单位换算中正确的是 （ ）

A．5.1km=5.1km×1000m=5100m B．5.1km=5.1×1000=5100m

C．30min=30÷60h=0.5h D．30min=30/60h=0.5h

4、小明用调好的天平称物体的质量时，在天平的右盘加了几个砝码后，指针还稍微偏左。再放入质量最小的砝码，指针又稍微偏右，接下来操作正确的是 （ ）

A．将横梁上的平衡螺母向左调

B．将处在零刻度位置的游码向右移

C．取出最小的砝码，将横梁上的平衡螺母向右调

D．取出最小的砝码，将处在零刻度位置的游码向右移

5、关于声现象，下列说法中正确的是 （ ）

A．声音在真空中的传播速度是3×108m/s

B．汽车上安有消声器，是在传播过程中减弱噪声

C．用超声波清洗眼镜，说明声波能传递能量

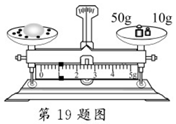
D．声源的振幅越大，音调越高

6、常用“引吭高歌”“低声细语“来形容声音，这里的“高”、“低”描述的是 （ ）

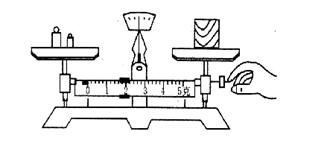
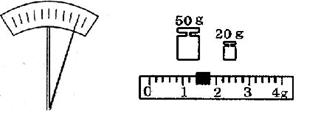
A．音色 B．音调 C．响度 D．频率

7、在桌面上撒些碎纸屑并用力敲击桌面，我们看到纸屑在桌面上“跳舞”，同时能听到敲桌子发出的声音。这种用纸屑“跳舞”说明物体发声条件的思想方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；纸屑“跳舞”还能说明声音能传递\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8、王刚同学在做了一些测量后忘了在记录的数据后面标明单位，请你帮他补上。某同学的身高是15.8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；物理课本的长度是26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9、学过天平使用的知识后，好奇的小明想用家中的一架旧天平称一个鸡蛋的质量。在调节横梁平衡时，先将游码移至零刻度线处，此时指针偏向分度盘右侧，则应将平衡螺母向\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_调节。他发现无论怎样调节平衡螺母，指针总略偏向分度盘右侧，于是他在天平的左盘中放入几粒米后重新调节平衡并进行了测量，如图所示，则鸡蛋的质量\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_61g（大于/等于/小于）。

10、“中国好声音”比赛现场，吉它手弹奏电吉他时不断用手指去控制琴弦长度，这样做的目的主要是为了改变声音的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；琴声是通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_传播到现场观众耳中的。观众在听音乐时要把手机关机或把铃声调成振动，目的是为了在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_减弱噪声。

11、小明同学用已经调节好的天平测量物体的质量，操作情况如左图所示，它的错误有

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）将天平放在水平桌面上，将游码移至标尺的零刻度处，指针静止时如图所示。为了使横梁平衡，这时应把平衡螺母向\_\_\_\_\_\_\_调。用调好的天平测量金属块的质量时，横梁平衡时天平右盘所放砝码和游码位置如图所示，则金属块的质量是\_\_\_\_\_g。

12、人们能分辨出笛子、钢琴等不同乐器的演奏声，主要是依据声音的 （ ）

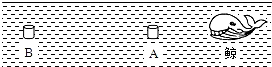
A．音调 B．响度 C．音色 D．声速

1. 假如白天你的邻居装修房子十分吵闹，干扰你的学习和生活，下列措施中哪一个是合理可行的（ ）

A．叫邻居不装修房子 B．将家中音响声音开到最大

C．赶快将家中的门窗光闭 D．安装噪声监测装置

14、如图所示，相同的水下录音装置A、B录下在海里同一位置的鲸发出的同一段声音。A录到的有高、低音，B录到的只有低音，由此可以推测：在海洋中能传播较远距离的声音是 （ ）

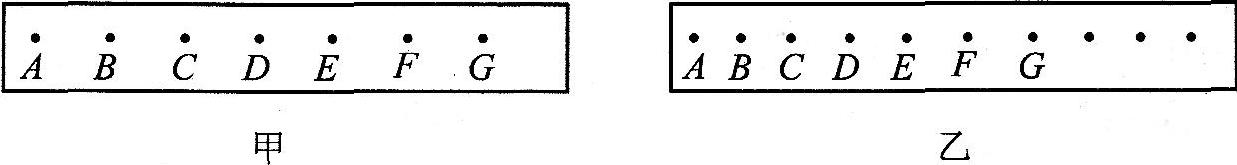
A．频率较低的

B．音调较高的

C．能量较小的

D．响度较小的

15、打点计时器是测量\_\_\_\_\_\_\_\_（填写物理量的名称）的工具。通电时，振针每秒钟振动50次，每次向下打一个点，这样，每打两个点的时间间隔就是\_\_\_\_\_\_\_\_秒。甲、乙两位同学用打点计时器打出的纸带分别如下图甲、乙所示，其中乙同学的纸带上从A点到F点的时间间隔为\_\_\_\_\_\_\_\_秒，图甲中A点到G点的时间间隔\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“大于”、“小于”或“等于”）图乙中A点到G点的时间间隔。通过比较可知，\_\_\_\_\_（选填“甲”或“乙”）同学的纸带拉得较快。



16、某商店有一不等臂天平（砝码准确），一顾客要买2kg白糖，营业员先在左盘放一包白糖右盘加1kg砝码，待天平平衡后；接着又在右盘放一包白糖左盘加1kg砝码，待天平平衡后。然后把两包白糖交给顾客，则两包白糖的总质量 （ ）

A．等于2kg B．小于2kg C．大于2kg D．无法知道

17、根据回声定位的原理，科学家发明了声呐，利用声呐系统，人们可以探知海洋的深度，绘出水下数千米处的地形图。若用超声测位仪向海底垂直发射声波，如图所示，经过4s后收到回波。求此处海底有多深？（已知声音在海水中传播速度是1500m/s）