

# EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

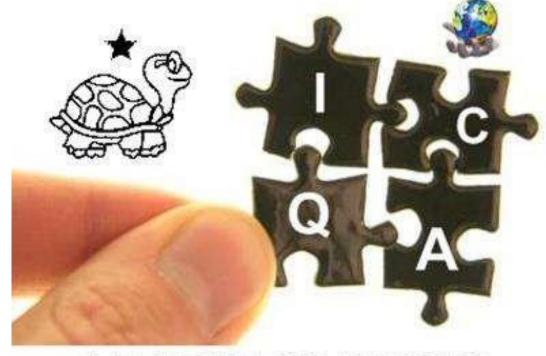
2023-2024

Uwe Schneider i Jiménez uschneider@florida-uni.es





## APRENDER HACIENDO



**LEARN BY DOING** 

"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo" Benjamin Franklin





## Reglas básicas de aplicación en las actividades:

- 1. Respeto hacia sí mismo/a y hacia los/as demás.
- 2. Feed-back constructivo.
- 3. Asertividad.
- 4. Empatía.
- 5. Escucha activa y reflexión.
- 6. Participación.
- 7. Actitud positiva.







### **Actividades**

#### Actividades formativas:

- Trabajos cooperativos
- Actividades evaluables y voluntarias
- Tutorías individuales y colectivas
- Clases teóricas y debates
- Tareas de investigación





## ¿Qué vamos a aprender?



- Reconocer las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.
- Definir la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.





## ¿Qué vamos a aprender?

- Realizar actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas
- Realizar actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación





### **Contenidos**

- UNIDAD 1: QUIERO CREAR MI PROPIA EMPRESA
- UNIDAD 2: ¿QUÉ DEBO SABER DEL ENTORNO DE MI EMPRESA?
- UNIDAD 3: ¿CÓMO PUEDO APLICAR EL MARKETING A MI IDEA DE NEGOCIO?
- UNIDAD 4 ¿QUÉ TIPO DE EMPRESA ME INTERESA Y CUÁL ES SU FISCALIDAD?
- UNIDAD 5 ¿CUÁNTO CUESTA MI IDEA Y CON QUÉ RECURSOS CUENTO?
- UNIDAD 6: ¿SERÁ RENTABLE MI FUTURO NEGOCIO?
- UNIDAD 7. EMPEZAMOS CON LOS TRÁMITES
- UNIDAD 8: ¿QUÉ DOCUMENTOS TENGO QUE UTILIZAR?









- Metodología activa y participativa
- El aprendizaje se articula a través de la plataforma Florida Oberta (www.floridaoberta.com)
- Recursos didácticos disponibles en diferentes formatos.
- Desarrollo de las actividades de aprendizaje.







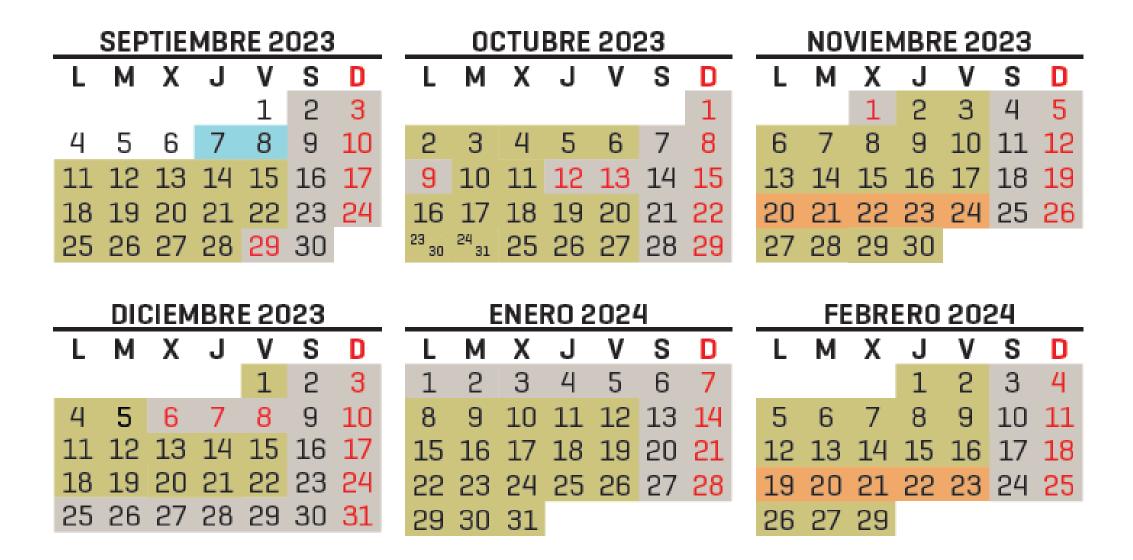


Foro de novedades/avisos: Es un espacio a través del cual se informará al alumnado de aspectos relevantes para el desarrollo del curso: Aperturas y cierres de tareas y actividades, exámenes, tutorías, fechas claves, etc

Preferencias de notificación en FloridaOberta: Es recomendable revisar la correcta activación de las notificaciones en Florida Oberta y revisar el correo @floridauniversitaria.es para estar actualizado con las novedades del módulo



#### CALENDARIO PROVISIONAL





#### CALENDARIO PROVISIONAL







## **Evaluación**

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
Instrumentos de evaluación	Porcentaje
Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, de respuestas cortas,mapas conceptuales, etc.)	40%
Proyectos, portfolios, informes/memorias de prácticas y/o pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas, actividades evaluables propuestas en general durante el curso.	45%
Asistencia, participación, puntualidad, comportamiento, puesta en práctica de competencias personales.	15%

- Evaluación continua y formativa
- Prueba de conocimiento al final de cada evaluación, se requiere haber realizado las actividades entregables durante todo el curso.





## Seguimiento académico y medios de comunicación

Los **materiales de trabajo** serán puestos a disposición del estudiante a través de Florida Oberta: guiones, transparencias, actividades propuestas.

Las **dudas y cuestiones** relacionadas con la asignatura se resolverán de forma presencial u online:

- En las horas de atención, previa cita despacho D2.3
- A través del foro de Florida Oberta
- Mediante correo electrónico a <u>uschneider@florida-uni.es</u>
- Tutorías colectivas por TEAMS











