

D D A

“INDEED, NOTABLE FIGURES SUCH AS MARGARET THATCHER, OPRAH WINFREY AND NELSON MANDELA ALL COMPETED ON THEIR NATIONAL DEBATE TEAMS WHEN THEY WERE YOUNG AND LOOK AT WHAT THEY HAVE ACCOMPLISHED.”

- ANDERS FOGH RASMUSSEN AT THE OPENING OF THE NORDIC SCHOOLS DEBATING CHAMPIONSHIP 2018.

AN INTERNATIONAL DEBATE TOURNAMENT  
ORGANISED BY DANISH DEBATE  
ASSOCIATION, DDA.

# HVAD ER FORMEL DEBAT OG DDA?

**Should the U.S. pay reparations to the descendants of slaves? Would the world be better off without religion? Has the #metoo campaign done more harm than good?**

Det er sådanne spørgsmål unge debattører møder i formatet 'formel debat', hvor to hold debatterer for og imod på engelsk. De vælger ikke selv, hvilken side de skal argumentere for - den bliver tilfældigt tildelt, og man ender derfor ofte med at skulle argumentere for noget, man slet ikke er enig i.

Holdene består hver af tre debattører. På skift har debattørerne fra hver side otte minutter til at argumentere for deres side og modbevise modstandernes pointer.

Vinderen kåres til slut ud fra tre kategorier: talestil, indhold og strategi. Der er klare kriterier for pointuddelingen, og der er derfor altid mulighed for konkret og gennemskuelig feedback fra dommerne.

## Hvad er fordelene ved formel debat?

Idet debattørerne får tildelt en holdning, trænes de i at se problemstillinger fra flere sider. Når man pludselig skal argumentere for en holdning, man ellers er uenig i, tvinges man til at finde det bedste forsvar for den og forstå den bedre. Komplekse problemstillinger som flygtningekrisen løfter sig derved over de hverdagspolitiske, forsimplede debatter om "pladderhumanistiske verdensborgere" mod "racistiske realister", og ens holdninger og verdenssyn udfordres og nuanceres.

Den otte minutter lange taletid giver hver debattør mulighed for at nå i dybden med sin analyse. Men ud over at uddybe sine egne argumenter, så kan man ikke vinde en debat uden at vise, at man har forstået modstanderens argumenter og kan modbevise dem. Eleverne bliver derfor trænet i at lytte og forstå andres argumenter og derfra kunne udpege 'huller' eller svagheder i deres argumentation. Så er det modstandernes opgave enten at argumentere for at 'hullerne' ikke er der eller forklare, at de er mindre værdifulde i debatten.

Formel debat er så vigtigt netop fordi, at det viser værdien af en nuanceret diskussion, hvor man lytter til hinanden. Vi er dedikerede til ikke blot at sprede kunsten at debattere, men også sætte fokus på værdien i diskussion og debat.



## Hvad er DDA?

Danish Debate Association (DDA) er en nystiftet, non-profit organisation, der har som formål at udbrede formel debat i danske gymnasier. DDA er startet af teamet bag Nordic Schools Debating Championships (NSDC) - en international debatturnering i København, der er blevet afholdt årligt siden 2016. På blot to år er NSDC blevet Europas billigste og næststørste debatturnering med over 300 deltagere fra over 17 forskellige lande. Vi har været beærede over at modtage opbakning fra både Mogens Lykketoft og Anders Fogh Rasmussen, der begge har gæstet NSDCs åbningsceremonier.

Du kan læse meget mere om hvem vi er, vores individuelle erfaring med debat og personlige bevæggrunde for at stifte DDA nederst i denne dokumentpakke.



## Hvordan er debat fagligt relevant for engelsk faget?

Formel debat har flere fordele i undervisningen. Det giver først og fremmest god variation i undervisningen og giver eleverne mulighed for at styrke deres engelskkundskaber på en anderledes, sjov og udfordrende måde. Samtidig kan eleverne blive mere komfortable med at tale foran andre, hvilket danner grundlag for mere engagerede og frugtbare klassediskussioner i den øvrige undervisning.

Mere specifikt trænes eleverne i lynchurtigt at opbygge og analysere argumenter. Man kan sagtens forstå hvordan man teoretisk set bør strukturere en effektiv argumentation, men man lærer det på en helt anden måde, når man udfordres på det i praksis. Når debatten kører, og der er mange argumenter at tage stilling til, bliver strukturering et afgørende element. Evnen til at analysere og bruge retorik strategisk er ligeledes afgørende. Når hele modstanderens argumentation kan hvile på en præmis, der viser sig ikke at holde ved nærmere eftersyn, forvandles debat til en direkte retorisk analyse.



## Hvad er vores målgruppe?

Debat som aktivitet er for den elev, der søger udfordringer ud over gymnasiet - men dermed ikke sagt at debat kun er forbeholdt de fagligt stærkeste elever. Vi bestræber os på, at debat skal være en lettilgængelig sport, og vi udbyder derfor træningsmateriale og debattræninger med anerkendte debattører.

Derudover styres de fleste debatturneringer af principippet om "power pairing", hvilket betyder, at man i hver debatrunde konkurrerer mod et hold, der har vundet samme antal debatter som en selv. Der er derfor ikke et bestemt krav til niveau, siden man inden for ganske få runder kan være sikker på kun at dyste mod hold i samme liga.

## Hvad kan DDA tilbyde læreren og gymnasiet?

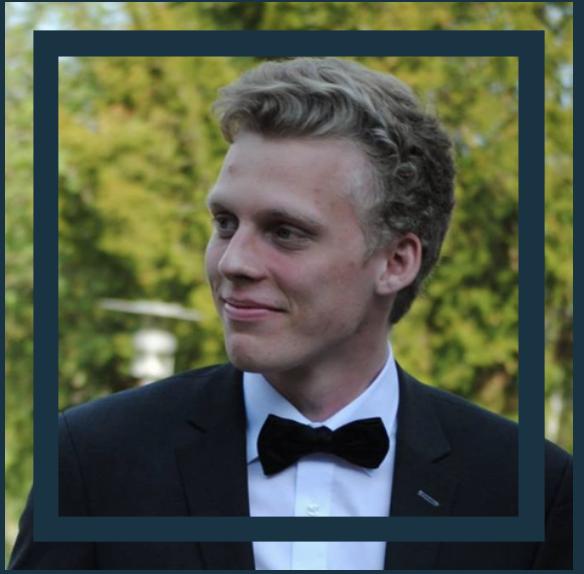
Vi tilbyder først og fremmest kurser i formel debat, der kan bruges i klasselokalet og vil hjælpe med at styrke jeres elevers engagement og debatfærdigheder. Vores aktiviteter bliver ledt af kyndige dommere, der som oftest vil være fra det danske landshold i debat og øvrige internationalt anerkendte debattører, så vi sikrer, at der altid er mulighed for klar og konstruktiv feedback.

Udover at introducere formel debat i klasseværelset, hjælper vi også med at etablere 'debating societies' på gymnasier. Formel debat er nemlig en fremragende fritidsaktivitet, der fremmer både public speaking, kritisk tænkning og samfundsrelevante emner - en kombination som kun debat kan tilbyde. At etablere et 'debating society' på gymnasiet kan også forbedre dets ry og tiltrække flere fagligt ambitiøse elever til skolen.

## Kontakt:

Hvis du har spørgsmål, blot er interesseret i at høre lidt mere om os eller kunne være interesseret i at mødes og snakke om, hvad vi kan tilbyde, må du endelig ikke tøve med at tage kontakt til:

Clara Juul  
E-mail: clarajuul@live.dk  
Telefonnummer: +45 23 35 38 66



## ANDREAS SNEKLOTH KONGSGAARD PRESIDENT

Andreas startede sin debatkarriere med to år på landsholdet. Han har sammen med Clara stiftet NSDC, der på blot to år er blevet den næststørste debatturning i Europa. Han har to år i træk været overdommer til Sveriges nationale debatmesterskaber, hvor han har stået for at sætte debatemnerne og organisere alle de resterende dommere. Andreas' debatkundighed blev særligt udmærket, da han i 2017 blev bedt om at dømme finalerunden til Harvard Universitets årlige debatturning. Andreas studerer nu på London School of Economics.

*"Formel debat er en unik platform, der lærer os at analysere problemstillinger fra forskellige perspektiver - det er denne nuance der gør os i stand til at træffe informerede beslutninger. På dette grundlag er jeg dedikeret til at sprede debat så vidt som overhovedet muligt."*



## CLARA JUUL DIRECTOR OF PARTNERSHIPS AND OUTREACH

Clara tilbragte tre år på det danske landshold i debat, hvor hun bl.a. opnåede at blive den bedste debattør med engelsk som fremmedsprog ved VM i debat i Stuttgart 2016 og den næstbedste debattør ved Harvard Universitets årlige debatturning.

Clara har med Andreas stiftet NSDC. Derudover blev hun udnevnt til vicepræsident for CBS debating society siden 2016, hvor hun bl.a. har har undervist universitetsstuderende i debat.

Clara starter på jura på KU til august.

*"Jeg vil så gerne leve i et land, hvor det giver 'minuspoint' til politikere, når de ignorerer hinandens gode pointer, misrepræsenterer hinanden eller spinner fakta lidt for meget. Jeg tror, at debat er med til at sætte en sådan standard for min generation."*



## JONAS NO SJØLUND DIRECTOR OF EVENTS

Jonas har været assistentræner for det danske landshold i debat i to år, hvor han stod for udviklingen af landsholdets junior-debattører. Hans renomme som debatdommer både på gymnasie- og universitetsniveau er så vidt og bredt anerkendt, at flere internationale turneringer har fløjet

ham ind for at dømme deres turneringer og give feedback til debattørerne.

Til daglig læser Jonas jura på KU.

*"I Danmark er vi gode til at bede elever om at tænke kritisk over tingene, men hvis de ikke har færdighederne til at forstå den modsatte side af en sag, kommer enhver diskussion uundgåeligt til at ramme en mur. Jeg mener formel debat giver eleverne det næste niveau af kritisk tænkning."*



## ANNIKA SLOTHUUS HØI BOARD MEMBER

Annika fik stor interesse for engelsktimerne i gymnasiet, hvor hun opdagede hvor subtilt små retoriske overvejelser kunne nuancere og forme langt stærkere argumenter.

For yderligere at kunne dyrke interessen for det engelske sprog og argumentation begyndte Annika at debattere. Hun tilbragte to år på landsholdet i debat, hvor hun til VM i debat i 2017 blev kåret til den 17. bedste debattør i verden. Hendes

interesse i retorik førte også til at hun i 2017 var en af de yngste talere til "RØST" som er Danmarks første talerfestival for unge, og at hun netop er blevet optaget på Cambridge University med studiestart i 2019, hvor hun skal læse engelsk litteratur.

*"Retorik er magt. I debat lærer man at gennemskue det."*



## CHRISTOFFER DAUSGAARD TREASURER

Christoffer læser til daglig politik, filosofi og økonomi på Warwick Universitet, hvor han er aktiv i debatklubben. De færdigheder der læres her bruger han til at bidrage til den offentlige debat med flere debatindlæg, interviews og kommentarer i ind- og udland. Han har bl.a. skrevet en kronik i Politiken og flere artikler for den britiske publikation, DUE. Derudover har hans interesse for debat ledt ham til at overtage undervisningen for en 2.g klasse i retorik, argumentationsteori og diskursanalyse.

*"Jeg elsker formel debat, fordi jeg bliver bedre til at analysere argumenter, give svar på tiltale og strukturere min argumentation på rekordtid. Det er den perfekte kombination af at man styrker nogle essentielle evner, mens man har det sjovt og får pulsen op."*