

## Student Report Card

Student's name *Marco Aurelio Guado Zabaleta*Teacher's name *Yip Micaela E.*Course/Level *Begginer- Pre A1*Year *28/12/2022*

## Grades

Reading

**C**

Writing

**B**

Listening

**B**

Speaking

**B**

Attendance

**A**

Assignments

**A**

## GRADING SYSTEM

|          |          |
|----------|----------|
| <b>A</b> | 90 - 100 |
| <b>B</b> | 80 - 89  |
| <b>C</b> | 70 - 79  |
| <b>D</b> | 60 - 69  |
| <b>E</b> | 0 - 59   |

## Comments

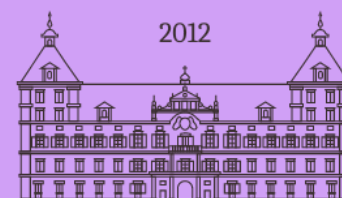
*El alumno sabe reconocer, entender y poder responder a los textos en el idioma, al igual que utilizar el vocabulario repasado. En contraparte, debe trabajar la comprension de la parte gramatica del idioma, para incorporarlo automaticamente en las distintas actividades. En la parte Speaking del examen, pudo comprender las preguntas en su mayoria, e hizo un buen uso de las formas basicas de la gramatica inglesa, pero necesita aumentar el repertorio de vocabulario o utilizar mas concretamente el ya conocido. La nota de ambos parciales ponen al alumno en un nivel de conocimiento A1 de la lengua inglesa, dentro del marco europeo (CERF).*

# English Test Level

Student :Marco Aurelio Guado Zabaleta

Teacher :Yip Micaela E.

Date: 28/12/2022



2012

**HOME MADE**  
ENGLISH CLASSES

|                |  |               |         |         |         |       |   |
|----------------|--|---------------|---------|---------|---------|-------|---|
| Grammar Part   |  |               |         |         |         |       |   |
| Exc 1          | a. Auchan sells clouthes and accesories, b. the Black cat black likes to sleep, c. I was having lunch with my friends, d. While Anakin was dancing, Tony closed the door, e. I always spend chritsmas with my parents.   |               |         |         |         | 5/20  | Hubo muchos errores de Grammar, pero pudo aplicar bien el vocabulario aprendido en clase. |
| Exc 2          | Embraer is a company that builds aerplane and Uniqlo is a company wich sells clothes.  |               |         |         |         | 20/20 | Correcta respuesta. Grammar incorrecto.   |
| Exc 3          | Correct  | Correct       | Correct | Correct | Correct | 20/20 | Perfect Comprehension of the text   |
| Exc 4          | I don't work in the head office, Marco and Ella have over 20 factories in 11 countries, She designs new products, The company and I export products all over the world, LG doesn't make food products.   |               |         |         |         | 20/20 | Correct Grammar   |
| Listening Part |  |               |         |         |         |       |   |
| Exc 1          | Correct  |               |         |         | 20/20   |       |   |
| Exc 2          | Correct  | Correct       | Correct | Correct |         |       |   |
| Speaking Part  |  |               |         |         |         |       |   |
| Grammar        | Meets standars   |               |         |         |         |       |   |
| Understanding  | Meets standars   |               |         |         |         |       |   |
| Vocabulary     | Below standars   |               |         |         |         |       |   |
|                |  |               |         |         |         |       |   |
|                | Written Part   | Speaking Part |         |         |         |       |   |
| Grade:         | 85/100   | 70/100        |         |         |         |       |   |
| Notes:         | El alumno sabe reconocer, entender y poder responder a los textos en el idioma, al igual que utilizar el vocabulario repasado. En contraparte, debe trabajar la comprension de la parte gramatica del idioma, para incorporarlo autmaticamente en las distintas actividades. En la parte Speaking del examen, pudo comprender las preguntas en su mayoria, e hizo un buen uso de las formas basicas de la gramatica inglesa, pero necita aumentar el repertorio de vocabulario o utilizar mas concretamente el ya conocido.<br><b>La nota de ambos parciales ponen al alumno en un nivel de conocimiento A1 de la lengua inglesa, dentro del marco europeo (CERF).</b> |               |         |         |         |       |   |