

عنوان:

نظام الكشف عن صعوبات التعلم

مشروع تخرج 2 - قدم استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في
هندسة المعلوماتية - هندسة البرمجيات ونظم المعلومات

اعداد:

ملاك خالد المحاسنة

اشراف:

المهندس: شادي بلدي

العام الدراسي

2025 – 2026

Syrian Private University
Faculty of Computer &
Information Engineering.
Department of Software &
Information Systems Engineering.



Title:

learning Disability Detection System

senior-2 project

Prepare By:

Malak Khaled almahasne

Supervised By:

Eng.Shadi Blidi

Academic Year

2024 – 2026

SUPERVISOR CERTIFICATION

I certify that the preparation of this project entitled **learning Disability Detection System**

prepared by Karen Abojrab , was made under my supervision at Department of Software & Information System Engineering/Faculty of Computer & Informatics & Engineering in partial fulfillment of the Requirements for the Degree of Bachelors of Software and Information System Engineering.

Name: Eng. Shadi Blidi

Date:

Signature:

ABSTRACT

The Learning Disability Detection System (LDDS) is an innovative tool designed to identify and assess learning disabilities in individuals, particularly children.

Utilizing a combination of machine learning algorithms and psychological assessment frameworks, the system analyzes behavioral patterns, academic performance data, and cognitive assessments to provide a comprehensive evaluation.

The LDDS aims to enhance early detection and intervention strategies by offering educators and parents actionable insights into a child's learning capabilities.

By integrating user-friendly interfaces and real-time feedback mechanisms, the system facilitates personalized learning plans tailored to individual needs. Ultimately, the LDDS seeks to improve educational outcomes and support for those with learning disabilities, fostering an inclusive environment for all learners.

الملخص

نظام الكشف عن صعوبات التعلم هو أداة مبتكرة مصممة لتحديد وتقييم صعوبات التعلم لدى الأفراد، وخاصة الأطفال. يستخدم النظام مزيجاً من خوارزميات التعلم الآلي وأطر التقييم النفسي لتحليل أنماط السلوك، وبيانات الأداء الأكاديمي، والتقييمات المعرفية لتقديم تقييم شامل.

يهدف نظام الكشف عن صعوبات التعلم إلى تعزيز استراتيجيات الكشف المبكر والتدخل من خلال تقديم رؤى قابلة للتنفيذ للمعلمين والآباء حول قدرات التعلم لدى الطفل. من خلال دمج واجهات سهلة الاستخدام وآليات التغذية الراجعة في الوقت الحقيقي، يسهل النظام خطط التعلم الشخصية المصممة وفقاً لاحتياجات الفردية.

في النهاية، يسعى نظام الكشف عن صعوبات التعلم لتحسين النتائج التعليمية والدعم للأشخاص ذوي صعوبات التعلم، مما يعزز بيئة شاملة لجميع المتعلمين.

فهرس موحد:

| | |
|---------|---|
| 8..... | فهرس الأشكال..... |
| 13..... | فهرس الجدول..... |
| 18..... | مقدمة وتعريف بالمشروع Chapter1 |
| 19..... | 1.1. مقدمة:..... |
| 20..... | 2.1. تعريف المشكلة:..... |
| 21..... | 3.1. هدف المشروع:..... |
| 22..... | 4.1. مفهوم المشروع :..... |
| 22..... | 1.5. وصف الوثائق:..... |
| 23..... | 1.6. المهمة الرئيسية:..... |
| 24..... | المفاهيم الأساسية والدراسة المرجعية Chapter2 |
| 25..... | تعريف:..... |
| 25..... | 1.1. ما هو نظام الكشف عن صعوبات التعلم؟..... |
| 25..... | 1.2. فوائد نظام الكشف عن صعوبات التعلم :..... |
| 26..... | 1.2. فوائد نظام الكشف عن صعوبات التعلم :..... |
| 26..... | 1.3. أنظمة مماثلة :..... |
| 26..... | 1.3. 1. (اليشم) تطبيق JADE :..... |
| 27..... | 1.3. 2. (جمعية صعوبات التعلم) موقع LDA :..... |
| 27..... | 1.3. 3. موقع LD Online :..... |
| 28..... | 1.4. مقارنة بين الأنظمة المتشابهة :..... |

| | |
|----------|-------------------------------------|
| 29..... | دراسة تحليلية وتصميمية Chapter3 |
| 30..... | المقدمة: |
| 30..... | 1. وثيقة المتطلبات: |
| 30..... | 2. متطلبات المشروع: |
| 30..... | 2.1. المتطلبات الوظيفية: |
| 33..... | 2.2. المتطلبات غير الوظيفية: |
| 34..... | 3. الرسم البياني التحليلي للمشروع: |
| 34..... | 3.1 مخطط حالة الاستخدام: |
| 35..... | 3.1 مخطط حالة الاستخدام: |
| 36..... | 3.2 سرد حالة الاستخدام: |
| 90..... | Class Diagram:3.3 |
| 91..... | ERD-Diagram: 3.4 |
| 92..... | Gant Chart: 3.5 |
| 94..... | Activity-Diagram: 3.6 |
| 148..... | Sequence Diagram: 3.7 |
| 202..... | Test Cases 3.8 |
| 256..... | 3.9 معمارية النظام : |
| 257..... | تنفيذ المشروع Chapter4 |
| 258..... | 1. شجرة واجهة النظام |
| 259..... | 2. الواجهات:..... |
| 282..... | 3. مصفوفة التتبع للمتطلبات:..... |
| 284..... | الاستنتاج والمراحل القادمة Chapter5 |
| 285..... | خاتمة:..... |
| 286..... | المراجع Chapter6 |
| 287..... | 1. المراجع |

فهرس الأشكال

| | |
|--|-----|
| Figure (1) Use-Case Diagram (user)..... | 34 |
| Figure (2) Use-Case Diagram (admin)..... | 35 |
| Figure(3) Class-Diagram..... | 90 |
| Figure(4) ERD-Diagram..... | 91 |
| Figure(5) Gant Chart..... | 92 |
| Figure(6) Activity -Diagram (log_In)..... | 94 |
| Figure(7) Activity -Diagram(sige in)..... | 95 |
| Figure(8) Activity -Diagram(log out)..... | 96 |
| Figure(9) Activity -Diagram (View services)..... | 97 |
| Figure(10) Activity -Diagram (Show tests)..... | 98 |
| Figure(11) Activity -Diagram (Math test)..... | 99 |
| Figure(12) Activity -Diagram (watch test)..... | 100 |
| Figure(13) Activity -Diagram (Color test)..... | 101 |
| Figure(14) Activity -Diagram (Language letters test)..... | 102 |
| Figure(15) Activity -Diagram (Addition and subtraction test)..... | 103 |
| Figure(16) Activity -Diagram (Shape selection test)..... | 104 |
| Figure(17) Activity -Diagram (Number sequence test)..... | 105 |
| Figure(18) Activity -Diagram (crossword test)..... | 106 |
| Figure(19) Activity -Diagram (Image and hide it test)..... | 107 |
| Figure(20)Activity-Diagram (country selection test)..... | 108 |
| Figure(21) Activity -Diagram (body parts test(Science))..... | 109 |
| Figure(22) Activity -Diagram (Intermediate Information Test (Science))..... | 110 |

| | |
|--|-----|
| Figure(23) Activity -Diagram (Expert Information Test (Science))..... | 111 |
| Figure(24) Activity -Diagram (physics Test (Science))..... | 112 |
| Figure(25) Activity -Diagram (chemistry Test (Science))..... | 113 |
| Figure(26) Activity -Diagram (listening test for children)..... | 114 |
| Figure(27)Activity-Diagram(listening test for Intermediate Level)..... | 115 |
| Figure(28) Activity -Diagram (Expert Listening Test)..... | 116 |
| Figure(29) Activity -Diagram (determine the right age for each Test)..... | 117 |
| Figure(30) Activity -Diagram (Show your mark in every test and the final)..... | 118 |
| Figure(31) Activity -Diagram (Determine the status of a student)..... | 119 |
| Figure(32) Activity -Diagram (Determine which courses you should take)..... | 120 |
| Figure(33) Activity -Diagram (Show courses)..... | 121 |
| Figure(34) Activity -Diagram (Math course)..... | 122 |
| Figure(35) Activity -Diagram (Language course)..... | 123 |
| Figure (36) Activity -Diagram (Translation test for children)..... | 124 |
| Figure (37) Activity -Diagram (Intermediate Translation Test)..... | 125 |
| Figure (38) Activity -Diagram (Expert Translation Test)..... | 126 |
| Figure (39) Activity -Diagram (Admin login)..... | 127 |
| Figure (40) Activity -Diagram (Add a test)..... | 128 |
| Figure (41) Activity -Diagram (Display users who passed the tests)..... | 129 |
| Figure (42) Activity -Diagram (Sending a message from the user)..... | 130 |
| Figure (43) Activity -Diagram (Admin log out)..... | 131 |
| Figure (44) Activity -Diagram (The user sees the admin's response)..... | 132 |
| Figure (45) Activity -Diagram (Admin displays messages)..... | 133 |
| Figure (46) Activity -Diagram (Admin responds to messages)..... | 134 |

| | |
|---|-----|
| Figure (47) Activity -Diagram (Admin shows ratings)..... | 135 |
| Figure (48) Activity -Diagram (User rating)..... | 136 |
| Figure (49) Activity -Diagram (User clicks like button for a particular rating).... | 137 |
| Figure (50) Activity -Diagram (User clicks to dislike a particular rating)..... | 138 |
| Figure (51) Activity -Diagram (User sorts reviews by (date and likes))..... | 139 |
| Figure (52) Activity -Diagram (Admin displays the tests in the system)..... | 140 |
| Figure (53) Activity -Diagram (Admin is modifying tests (description - name)). | 141 |
| Figure (54) Activity -Diagram (Show profile)..... | 142 |
| Figure (55) Activity -Diagram (Change profile picture)..... | 143 |
| Figure (56) Activity -Diagram (Edit profile information)..... | 144 |
| Figure (57) Activity -Diagram (Admin deletes test)..... | 145 |
| Figure (58) Activity -Diagram (Search for a test)..... | 146 |
| Figure (59) Activity -Diagram (Admin Control Interface)..... | 147 |
| Figure(60)Sequence-Diagram (log_In)..... | 148 |
| Figure(61)Sequence-Diagram (sige in)..... | 149 |
| Figure(62)Sequence-Diagram (log out)..... | 150 |
| Figure(63)Sequence-Diagram (View services)..... | 151 |
| Figure(64)Sequence-Diagram (Show tests)..... | 152 |
| Figure(65)Sequence-Diagram (Math test)..... | 153 |
| Figure(66)Sequence-Diagram (watch test)..... | 154 |
| Figure(67)Sequence-Diagram (Color test)..... | 155 |
| Figure(68)Sequence-Diagram (Language letters test)..... | 156 |
| Figure(69)Sequence-Diagram (Addition and subtraction test)..... | 157 |
| Figure(70) Sequence-Diagram (Shape selection test)..... | 158 |
| Figure(71) Sequence- Diagram (Number sequence test)..... | 159 |

| | |
|--|-----|
| Figure(72) Sequence-Diagram (crossword test)..... | 160 |
| Figure(73) Sequence-Diagram (Image and hide it test)..... | 161 |
| Figure(74) Sequence-Diagram (country selection test)..... | 162 |
| Figure(75) Sequence-Diagram (body parts test(Science))..... | 163 |
| Figure(76) Sequence-Diagram (Intermediate Information Test (Science))..... | 164 |
| Figure (77) Sequence -Diagram (Expert Information Test (Science))..... | 165 |
| Figure(78) Sequence -Diagram (physics Test (Science))..... | 166 |
| Figure(79) Sequence -Diagram (chemistry Test (Science))..... | 167 |
| Figure(80) Sequence-Diagram (listening test for children)..... | 168 |
| Figure(81) Sequence-Diagram (listening test for Intermediate Level)..... | 169 |
| Figure(82) Sequence-Diagram (Expert Listening Test)..... | 170 |
| Figure(83) sequence-Diagram (determine the right age for each Test)..... | 171 |
| Figure(84) sequence-Diagram (Show your mark in every test and the final)..... | 172 |
| Figure(85) sequence-Diagram (Determine the status of a student)..... | 173 |
| Figure(86) sequence-Diagram (Determine which courses you should take)..... | 174 |
| Figure(87) sequence-Diagram (Show courses)..... | 175 |
| Figure(88) sequence-Diagram (Math course)..... | 176 |
| Figure(89) sequence-Diagram (Language course)..... | 177 |
| Figure (90) Sequence -Diagram (Translation test for children)..... | 178 |
| Figure (91) Sequence -Diagram (Intermediate Translation Test)..... | 179 |
| Figure (92) Sequence -Diagram (Expert Translation Test)..... | 180 |
| Figure (93) Sequence -Diagram (Admin login)..... | 181 |
| Figure(94) Sequence -Diagram (Add a test)..... | 182 |

| | |
|--|-----|
| Figure(95) Sequence -Diagram (Display users who passed the tests)..... | 183 |
| Figure(96) Sequence -Diagram (Sending a message from the user)..... | 184 |
| Figure(97) Sequence -Diagram (Admin log out)..... | 185 |
| Figure(98)Sequence -Diagram (The user sees the admin's response)..... | 186 |
| Figure(99) Sequence -Diagram (Admin displays messages)..... | 187 |
| Figure(100)Sequence -Diagram (Admin responds to messages)..... | 188 |
| Figure(101) Sequence -Diagram (Admin shows ratings)..... | 189 |
| Figure(102) Sequence -Diagram (User rating)..... | 190 |
| Figure(103) Sequence -Diagram (User clicks like button for a particular rating)..... | 191 |
| Figure(104) Sequence -Diagram (User clicks to dislike a particular rating)..... | 192 |
| Figure(105) Sequence -Diagram (User sorts reviews by (date and likes))..... | 193 |
| Figure(106) Sequence -Diagram (Admin displays the tests in the system)..... | 194 |
| Figure(107) Sequence -Diagram (Admin is modifying tests (description - name))..... | 195 |
| Figure(108) Sequence -Diagram (Show profile)..... | 196 |
| Figure(109) Sequence -Diagram (Change profile picture)..... | 197 |
| Figure(110) Sequence -Diagram (Edit profile information)..... | 198 |
| Figure(111) Sequence -Diagram (Admin deletes test)..... | 199 |
| Figure(112) Sequence -Diagram (Search for a test)..... | 200 |
| Figure(113) Sequence -Diagram (Admin Control Interface)..... | 201 |
| Figure(114) system aechitecture..... | 256 |
| Figure(115) system interface tree..... | 268 |

فهرس الجدول

| | |
|---|----|
| Table (1) Comparison of System | 28 |
| Table(2): Use-Case Narrative Log-In..... | 36 |
| Table(3): Use-Case Narrative sige in..... | 37 |
| Table(4): Use-Case Narrative log out..... | 38 |
| Table(5): Use-Case Narrative View services..... | 39 |
| Table(6): Use-Case Narrative Show tests..... | 40 |
| Table(7): Use-Case Narrative Math test..... | 41 |
| Table(8): Use-Case Narrative watch test..... | 42 |
| Table(9): Use-Case Narrative Color test..... | 43 |
| Table(10): Use-Case Narrative Language letters test..... | 44 |
| Table(11): Use-Case Narrative Addition and subtraction test..... | 45 |
| Table(12): Use-Case Narrative Shape selection test..... | 46 |
| Table(13): Use-Case Narrative Number sequence test..... | 47 |
| Table(14): Use-Case Narrative crossword test..... | 48 |
| Table(15): Use-Case Narrative Image and hide it test..... | 49 |
| Table(16): Use-Case Narrative country selection test..... | 50 |
| Table(17): Use-Case Narrative body parts test(Science)..... | 51 |
| Table(18): Use-Case Narrative Intermediate Information Test (Science)..... | 52 |
| Table(19): Use-Case Narrative Expert Information Test (Science)..... | 53 |
| Table(20): Use-Case Narrative physics Test (Science)..... | 54 |
| Table(21): Use-Case Narrative chemistry Test (Science)..... | 55 |

| | |
|---|----|
| Table(22): Use-Case Narrative listening test for children..... | 56 |
| Table(23): Use-Case Narrative listening test for Intermediate Level..... | 57 |
| Table(24): Use-Case Narrative Expert Listening Test..... | 58 |
| Table(25): Use-Case Narrative determine the right age for each Test..... | 59 |
| Table(26): Use-Case Narrative Show your mark in every test and the final..... | 60 |
| Table(27): Use-Case Narrative Determine the status of a student..... | 61 |
| Table(28): Use-Case Narrative Determine which courses you should take..... | 62 |
| Table(29): Use-Case Narrative Show courses..... | 63 |
| Table(30): Use-Case Narrative Math course..... | 64 |
| Table(31): Use-Case Narrative Language course..... | 65 |
| Table (32): Use-Case Narrative Translation test for children..... | 66 |
| Table (33): Use-Case Narrative Intermediate Translation Test..... | 67 |
| Table (34): Use-Case Narrative Expert Translation Test..... | 68 |
| Table (35): Use-Case Narrative Admin login..... | 69 |
| Table (36): Use-Case Narrative Add a test..... | 70 |
| Table (37): Use-Case Narrative Display users who passed the tests..... | 71 |
| Table (38): Use-Case Narrative Determine which courses you should take..... | 72 |
| Table (39): Use-Case Narrative Admin log out..... | 73 |
| Table (40): Use-Case Narrative The user sees the admin's response..... | 74 |
| Table (41): Use-Case Narrative Admin displays messages..... | 75 |
| Table (42): Use-Case Narrative Admin responds to messages..... | 76 |
| Table (43): Use-Case Narrative Admin shows ratings..... | 77 |
| Table (44): Use-Case Narrative User rating..... | 78 |

| | |
|---|-----|
| Table (45): Use-Case Narrative User clicks like button for a particular rating.. | 79 |
| Table (46): Use-Case Narrative User clicks to dislike a particular rating..... | 80 |
| Table (47): Use-Case Narrative User sorts reviews by (date and likes)..... | 81 |
| Table (48): Use-Case Narrative Admin displays the tests in the system..... | 82 |
| Table (49): Use-Case Narrative Admin is modifying tests (description - name)..... | 83 |
| Table (50): Use-Case Narrative Show profile..... | 84 |
| Table (51): Use-Case Narrative Change profile picture..... | 85 |
| Table (52): Use-Case Narrative Edit profile information..... | 86 |
| Table (53): Use-Case Narrative Admin deletes test..... | 87 |
| Table (54): Use-Case Narrative Search for a test..... | 88 |
| Table (55): Use-Case Narrative Admin Control Interface..... | 89 |
| Table (56) Test case Log in..... | 202 |
| Table (57) Test case sige in..... | 203 |
| Table (58) Test case log out..... | 204 |
| Table (59) Test case View services..... | 205 |
| Table (60) Test case Show tests..... | 206 |
| Table (61) Test case Math test..... | 207 |
| Table (62) Test case Addition and subtraction test..... | 208 |
| Table (63) Test case watch test..... | 209 |
| Table (64) Test case Color test..... | 210 |
| Table (65) Test case Language letters test..... | 211 |
| Table (66) Test case Shape selection test..... | 212 |
| Table (67) Test case Number sequence test..... | 213 |
| Table (68) Test case crossword test..... | 214 |

| | |
|--|-----|
| Table (69) Test case Image and hide it test..... | 215 |
| Table (70) Test case country selection test..... | 216 |
| Table (71) Test case body parts test(Science)..... | 217 |
| Table (72) Test case Intermediate Information Test (Science)..... | 218 |
| Table (73) Test case Expert Information Test (Science)..... | 219 |
| Table (74) Test case physics Test (Science)..... | 220 |
| Table (75) Test case chemistry Test (Science)..... | 221 |
| Table (76) Test case listening test for children..... | 222 |
| Table (77) Test case listening test for Intermediate Level..... | 223 |
| Table (78) Test case Expert Listening Test..... | 224 |
| Table (79) Test case determine the right age for each Test..... | 225 |
| Table (80) Test case Show your mark in every test and the final..... | 226 |
| Table (81) Test case Determine the status of a student..... | 227 |
| Table (82) Test case Determine which courses you should take..... | 228 |
| Table (83) Test case Show courses..... | 229 |
| Table (84) Test case Math course..... | 230 |
| Table (85) Test case Language course..... | 231 |
| Table (86) Test case Translation test for children..... | 232 |
| Table (87) Test case Intermediate Translation Test..... | 233 |
| Table (88) Test case Expert Translation Test..... | 234 |
| Table (89) Test case Admin login..... | 235 |
| Table (90) Test case Add a test..... | 236 |
| Table (91) Test case Display users who passed the tests..... | 237 |
| Table (92) Test case Sending a message from the user..... | 238 |
| Table (93) Test case Admin log out..... | 239 |
| Table (94) Test case The user sees the admin's response..... | 240 |
| Table (95) Test case Admin displays messages..... | 241 |

| | |
|---|-----|
| Table (96) Test case Admin responds to messages..... | 242 |
| Table (97) Test case Admin shows ratings..... | 243 |
| Table (98) Test case User rating..... | 244 |
| Table (99) Test case User clicks like button for a particular rating..... | 245 |
| Table (100) Test case User clicks to dislike a particular rating..... | 246 |
| Table (101) Test case User sorts reviews by (date and likes)..... | 247 |
| Table (102) Test case Admin displays the tests in the system..... | 248 |
| Table (103) Test case Admin is modifying tests (description - name)..... | 249 |
| Table (104) Test case Show profile..... | 250 |
| Table (105) Test case Change profile picture..... | 251 |
| Table (106) Test case Edit profile information..... | 252 |
| Table (107) Test case Admin deletes test..... | 253 |
| Table (108) Test case Search for a test..... | 254 |
| Table (109) Test case Admin Control Interface..... | 255 |
| Table (110) RTM..... | 282 |

Chapter1

مقدمة وتعريف بالمشروع

1.1 مقدمة:

تعتبر صعوبات التعلم اضطرابات عصبية تؤثر على قدرة الفرد على التعلم ومعالجة المعلومات بشكل فعال. يعد الاكتشاف المبكر أمراً بالغ الأهمية لتوفير الدعم والتدخل المناسبين، مما قد يؤدي إلى تحسين النتائج التعليمية وجودة الحياة بشكل كبير.

تم تصميم نظام اكتشاف صعوبات التعلم لتحديد هذه الإعاقات من خلال مكونات مختلفة:

1.1 أدوات الفحص: تقييمات أولية تعمل بسرعة على تحديد الطالب المعرضين لخطر صعوبات التعلم من خلال الاختبارات الموحدة واستبيانات المعلمين أو أولياء الأمور.

1.2.التقييمات الشاملة: تقييمات متعمقة تتضمن الاختبارات المعرفية واختبارات التحصيل الأكاديمي واللاحظات السلوكية للحصول على فهم كامل للتحديات التي يواجهها الطالب.

1.3.تحليل البيانات: الاستفادة من التحليلات المتقدمة والتعلم الآلي لتحديد الأنماط والتنبؤ باحتمالية صعوبات التعلم بناءً على بيانات الأداء.

1.4.النهج متعدد التخصصات: يضمن التعاون بين المعلمين وعلماء النفس والمتخصصين عملية تقييم شاملة

1.5.التجذية الراجعة وتخطيط التدخل: توصيل النتائج لإنشاء استراتيجيات تدخل مصممة خصيصاً لتلبية احتياجات الطالب الفريدة.

باختصار، يلعب دوراً حيوياً في تحديد صعوبات التعلم في وقت مبكر، مما يسمح بالتدخل والدعم في الوقت المناسب لتعزيز بيئة تعليمية أكثر شمولاً.

2.1. تعريف المشكلة :

غالباً ما يتم تحديد صعوبات التعلم بشكل غير كافٍ وتشخيصها بشكل خاطئ، مما يؤدي إلى عدم كفاية الدعم للأفراد المتضررين. تشمل المشكلات الأساسية التي تواجه اكتشاف صعوبات التعلم ما يلي:

2.1. التأخر في التعرف على الحالة: لا يتلقى العديد من الطلاب التقييمات في الوقت المناسب، مما يؤدي إلى تفويت فرص التدخل المبكر. وقد يؤدي هذا إلى صراعات أكademie مستمرة وتأثيرات نفسية سلبية.

2.2. الافتقار إلى التوحيد القياسي: لا يوجد بروتوكول مقبول عالمياً لفحص وتشخيص صعوبات التعلم، مما يؤدي إلى ممارسات غير متسقة عبر المؤسسات التعليمية المختلفة.

2.3. التحيز في التقييمات: قد لا تأخذ أدوات التقييم التقليدية في الاعتبار العوامل الثقافية أو اللغوية أو الاجتماعية والاقتصادية، مما قد يؤدي إلى تشويه قدرات الطالب الحقيقية.

2.4. الوصول المحدود إلى الموارد: قد تفتقر المدارس، وخاصة تلك الموجودة في المناطق التي تعاني من نقص الخدمات، إلى القدرة على الوصول إلى المتخصصين المدربين وأدوات التقييم الشاملة اللازمة للكشف الفعال.

2.5. زيادة حجم البيانات: غالباً ما يمكن المعلمين من الوصول إلى كميات هائلة من بيانات الطلاب، ولكن تحليل هذه البيانات لتحديد صعوبات التعلم قد يكون معقداً ويستغرق وقتاً طويلاً بدون الأدوات المناسبة.

3.1. هدف المشروع:

الهدف الأساسي لمشروع نظام اكتشاف صعوبات التعلم هو تطوير إطار عمل فعال ودقيق وسهل الوصول إليه للتعرف المبكر على صعوبات التعلم لدى الطالب.
ويتضمن ذلك :

3.1. الكشف المبكر: لتسهيل عمليات الفحص والتقييم في الوقت المناسب والتي تسمح بالتعرف المبكر على صعوبات التعلم، وضمان حصول الطالب على الدعم الذي يحتاجون إليه في أقرب وقت ممكن.

3.2. التوحيد القياسي: إنشاء مجموعة موحدة من أدوات التقييم والبروتوكولات التي يمكن تطبيقها بشكل متسق عبر مختلف البيئات التعليمية، مما يقلل من التناقضات في التشخيص ويحسن الموثوقية الشاملة.

3.3. الرؤى المستندة إلى البيانات: الاستفادة من تحليلات البيانات المتقدمة وتقنيات التعلم الآلي لتعزيز دقة التقييمات وتحديد الأنماط التي قد تشير إلى صعوبات التعلم، وبالتالي توفير رؤى قابلة للتنفيذ للمعلمين.

3.4. الدعم الشامل: تعزيز بيئة تعليمية شاملة من خلال ضمان حصول جميع الطلاب، بغض النظر عن خلفياتهم، على الموارد والتدخلات المناسبة المصممة خصيصاً لاحتياجاتهم التعليمية الفريدة.

3.5. التدريب والموارد: تزويد المعلمين والمهنيين بالتدريب والموارد اللازمة لتنفيذ نظام الكشف والاستفادة منه بشكل فعال، وتعزيز النهج التعاوني لدعم الطلاب ذوي صعوبات التعلم.

ومن خلال تحقيق هذه الأهداف، يسعى المشروع إلى تحسين النتائج التعليمية للطلاب ذوي صعوبات التعلم، والحد من الوصمة، وخلق بيئة تعليمية أكثر دعماً للجميع.

4.1 مفهوم المشروع :

يمثل نظام اكتشاف صعوبات التعلم تقدماً كبيراً في تكنولوجيا دعم التعليم. من خلال الاستفادة من الرؤى القائمة على البيانات، يمكن للنظام تمكين المعلمين وأولياء الأمور من فهم الاحتياجات الفريدة للأطفال ذوي صعوبات التعلم ومعالجتها بشكل أفضل، مما يؤدي في النهاية إلى تعزيز بيئة تعليمية شاملة.

5.1 وصف الوثائق :

توفر هذه الوثيقة نظرة عامة مفصلة عن مراحل إنجاز المشروع، حيث أنها موجودة:

5.1 دراسة المشروع: تحديد أهداف المشروع وطريقة التطوير.

5.2 الدراسة النظرية للمشروع: تم دراسة المشروع نظرياً ومن ثم محاولة إسقاطه على الجانب العملي للمشروع.

5.3 الدراسة التحليلية والتصميمية للمشروع: تتضمن وصفاً تفصيلياً لمكونات المشروع وكيفية تحليل وتصميم والتحقيق في واختبار هذه المكونات

6.1. المهمة الرئيسية :

تم تنفيذ المشروع على النموذج التدريجي ويتضمن المراحل والمهام التالية:

6.1. التخطيط:

يتضمن تقدير التكلفة والجدول الزمني والموارد اللازمة للتكرار، بالإضافة إلى فهم متطلبات النظام للتواصل المستمر بين محل النظام والعميل.

6.2. تحليل المخاطر:

يتم تحديد المخاطر المحتملة أثناء التخطيط وإكمال استراتيجية التخفيف من المخاطر.

6.3. الهندسة:

تتضمن كتابة التعليمات البرمجية واختبارها ونشر البرنامج على موقع العميل.

6.4. التقييم:

تقييم البرنامج من قبل العميل، والذي يتضمن أيضًا تحديد المخاطر والسيطرة عليها مثل الجدول الزمني للانزلاق الزمني وتجاوز التكاليف.

Chapter2

المفاهيم الأساسية والدراسة المرجعية

٠ تعريف:

نظام اكتشاف صعوبات التعلم هو إطار عمل منظم أو مجموعة من الأدوات المصممة لتحديد وتقييم الأفراد الذين قد يعانون من صعوبات التعلم. يستخدم هذا النظام طرق تقييم مختلفة، بما في ذلك الاختبارات الموحدة وتقنيات المراقبة والمقابلات، لتقييم الأداء المعرفي والأكاديمي والسلوكي. الهدف النهائي هو توفير تشخيصات دقيقة يمكن أن توجه التدخلات والدعم المناسبين للأفراد الذين يعانون من صعوبات التعلم.

١.١. ما هو نظام الكشف عن صعوبات التعلم؟

نظام اكتشاف صعوبات التعلم هو نهج شامل يدمج مكونات متعددة لتحديد صعوبات التعلم لدى الأفراد، وخاصة الأطفال والمرأهقين

٢.١. فوائد نظام الكشف عن صعوبات التعلم :

يقدم نظام اكتشاف صعوبات التعلم العديد من الفوائد الرئيسية:

٢.١. التعرف المبكر: إن الكشف في الوقت المناسب عن صعوبات التعلم يسمح بالتدخل المبكر، مما يمكن أن يحسن النتائج بشكل كبير للأفراد المتضررين.

٢.٢. التدخلات المصممة خصيصاً: من خلال التشخيص الدقيق لصعوبات التعلم المحددة، يمكن للمعلمين والمعالجين تصميم خطط تدخل مخصصة تعالج الاحتياجات الفردية.

٢.٣. اتخاذ القرارات المستنيرة: يمكن للبيانات التي يتم جمعها من خلال نظام الكشف أن تساعد في صياغة الاستراتيجيات التعليمية وتخصيص الموارد داخل المدارس وخدمات الدعم.

٢.٤. تحسين الأداء الأكاديمي: مع الدعم والتسهيلات المناسبة، يمكن للأفراد ذوي الإعاقات التعليمية تحسين أدائهم الأكاديمي وتجربة التعلم الشاملة.

٢.٥. تعزيز الوعي: يعمل النظام على تعزيز الوعي بشأن صعوبات التعلم بين المعلمين وأولياء الأمور والمجتمع، مما يؤدي إلى تعزيز بيئة أكثر دعماً للأفراد المتضررين.

2.6. الحد من الوصمة: من خلال تطبيع التعرف على صعوبات التعلم ودعمها، يساعد النظام على الحد من الوصمة ويشجع على القبول والفهم.

بشكل عام، يلعب نظام اكتشاف صعوبات التعلم دوراً حاسماً في تعزيز المساواة التعليمية وضمان حصول جميع المتعلمين على فرصة النجاح.

: 3.1. أنظمة مماثلة :

: JADE تطبيق اليشم

تم تصميم تطبيق "اليشم" لدعم الأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم. فهو يوفر مجموعة من الأدوات والموارد التفاعلية المصممة خصيصاً لمساعدة هؤلاء الأطفال على تحسين مهارات التعلم لديهم بطريقة ممتعة وجذابة. ويتضمن التطبيق ميزات مثل الألعاب التعليمية وخطط التعلم الشخصية وتتبع التقدم لضمان حصول كل طفل على الدعم الذي يحتاجه بالسرعة التي تناسبه. بالإضافة إلى ذلك، فهو يوفر موارد للأباء والمعلمين لفهم الأطفال الذين يواجهون تحديات التعلم ومساعدتهم بشكل أفضل. وبشكل عام، يهدف التطبيق اليشم إلى خلق بيئة تعليمية إيجابية تعزز النمو والثقة لدى الأطفال الذين يواجهون صعوبات في تعليمهم.

: 3.2. موقع جمعية صعوبات التعلم : LDA

هو موقع مخصص لتوفير الموارد والدعم للأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم. ويهدف الموقع إلى زيادة الوعي حول صعوبات التعلم المختلفة، مثل عسر القراءة وأضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة وغيرها. ويقدم معلومات للأباء والمعلمين والمهنيين حول كيفية تحديد تحديات التعلم وتنفيذ استراتيجيات فعالة لمساعدة الأطفال على النجاح أكاديمياً واجتماعياً.

يضم الموقع مقالات ونتائج أبحاث ونصائح عملية لدعم الأطفال ذوي الإعاقات التعليمية. كما يوفر إمكانية الوصول إلى الفروع المحلية حيث يمكن للأسر العثور على الدعم المجتمعي والموارد المصممة خصيصاً لاحتياجاتهم المحددة. بشكل عام، يعمل مركز قيم للمعلومات والدعوة المتعلقة بالإعاقات التعليمية لدى الأطفال.

3.3 موقع LD Online :

LD Online هو موقع شامل مخصص لتوفير الموارد والدعم للأطفال ذوي صعوبات التعلم. وهو بمثابة منصة قيمة للأباء والمعلمين والمهنيين الذين يبحثون عن معلومات حول تحديات التعلم المختلفة مثل عسر القراءة وأضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة وغيرها من القضايا ذات الصلة.

يقدم الموقع مجموعة كبيرة من الموارد، بما في ذلك المقالات والنصائح من الخبراء والاستراتيجيات العملية لمساعدة الأطفال على النجاح في رحلاتهم التعليمية. كما يضم منتديات حيث يمكن للأباء التواصل مع بعضهم البعض لمشاركة الخبرات والنصائح.

بالإضافة إلى ذلك، يوفر هذا الكتاب معلومات حول أساليب التدريس الفعالة، وأدوات التقييم، وطرق الدفاع عن الأطفال ذوي صعوبات التعلم في البيئات المدرسية. ويهدف الكتاب بشكل عام إلى تمكين الأسر والمعلمين من خلال تزويدهم بالمعرفة التي يحتاجون إليها لدعم احتياجات الأطفال التعليمية بشكل فعال.

4.1 مقارنة بين الأنظمة المتشابهة :

| | نظام اكتشاف صعوبات التعلم | JADE (اليشم) | موقع LDA | موقع LD Online |
|-----------------------------|---------------------------|--------------|----------|----------------|
| سهولة الاستخدام | | | | |
| تكليف الاشتراك منخفضة جدًا. | | | | |
| واجهة جذابة | | | | |
| بحاجة إلى اتصال بالإنترنت | | | | |
| يوجد اختبارات فعالة. | | | | |
| تحديثات مستمرة | | | | |
| نصائح لاجتياز الاختبار | | | | |

Table (1) Comparison of System

Chapter3

دراسة تحليلية وتصميمية

المقدمة:

سنتناول في هذا القسم بالتفصيل المتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية وكيفية تحقيقها للوصول إلى الأهداف المطلوبة، مع الأخذ في الاعتبار أنه إذا حدث خطأ في هذه المرحلة سيؤدي إلى فشل ما يلي:

1. وثيقة المتطلبات:

وتم الاعتماد على بعض المراجع على شبكة الإنترنت، بالإضافة إلى الاستفادة من بعض التقارير والمشاريع السابقة، حيث كانت أهميتها إعطاء تصور أوسع وأشمل للفكرة.

إعطاء تصورات عن الخدمات غير الوظيفية التي يجب أن يقدمها النظام.

2. متطلبات المشروع:

2.1 المتطلبات الوظيفية:

1.2.1 انشاء حساب

2.2.1 تسجيل دخول المستخدم

3.2.1 تسجيل خروج المستخدم

4.2.1 عرض الخدمات

5.2.1 عرض الاختبارات

6.2.1 اختبار رياضيات

7.2.1 اختبار الجمع والطرح

8.2.1 اختبار الساعة

9.2.1 اختبار الالوان

10.2.1 اختبار احرف اللغة

11.2.1 اختبار اختيار الشكل

12.2.1 اختبار تسلسل الارقام

13.2.1 اختبار الصورة واحفائها

14.2.1 اختبار الكلمات المتقاطعة

15.2.1 اختبار اختيار البلد

16.2.1 اختبار اجزاء الجسم(علوم)

17.2.1 اختبار معلومات متوسطة(علوم)

18.2.1 اختبار معلومات خبير (علوم)

19.2.1 اختبار الفيزياء(علوم)

20.2.1 اخبار الكيمياء(علوم)

21.2.1 اختبار الاستماع للاطفال

22.2.1 اختبار الاستماع للمتوسط

23.2.1 اختبار الاستماع للخبر

24.2.1 تحديد العمر المناسب لكل اختبار

25.2.1 تظهر علامتك في كل اختبار وفي الاختبار النهائي

26.2.1 تحديد حالة الطالب

27.2.1 تحديد الكورسات التي يجب اخذها

28.2.1 عرض الكورسات

29.2.1 كورس رياضيات

30.2.1 كورس اللغة

31.2.1 تسجيل دخول الادمن

32.2.1 تسجيل خروج الادمن

33.2.1 اضافة اختبار

34.2.1 الادمن يعرض الاختبارات الموجودة في النظام

35.2.1 واجهة تحكم الادمن

36.2.1 الادمن يحذف اختبار

37.2.1 بحث عن اختبار

38.2.1 الادمن يقوم بتعديل الاختبارات (وصف – اسم)

39.2.1 الادمن يعرض التقييمات

40.2.1 الادمن يعرض الرسائل

- 41.2.1 الادمن يرد على الرسائل
- 42.2.1 عرض المستخدمين الذين اجتازوا الاختبارات
- 43.2.1 ارسال رسالة من المستخدم
- 44.2.1 المستخدم يرى رد الادمن
- 45.2.1 المستخدم يقييم
- 46.2.1 المستخدم ينقر على زر اعجاب لتقييم معين
- 47.2.1 المستخدم ينقر على زر عدم اعجاب لتقييم معين
- 48.2.1 المستخدم يرتب التقييمات حسب (التاريخ والاعجابات)
- 49.2.1 اظهار الملف الشخصي
- 50.2.1 تغيير الصورة الشخصية
- 51.2.1 تعديل معلومات الملف الشخصي
- 52.2.1 اختبار ترجمة للاطفال
- 53.2.1 اختبار ترجمة للمتوسط
- 54.2.1 اختبار ترجمة للخبر
- 55.2.1 اظهار التقارير
- 56.2.1 يرى المستخدم الرسائل و اذا كان هناك اعادة تشغيل
- 57.2.1 اختبار الضرب والقسمة
- 58.2.1 تسجيل دخولولي الامر
- 59.2.1 تسجيل خروجي الامر
- 60.2.1 متابعة تقارير ابنائهم

2.2. المتطلبات غير الوظيفية:

2.2.1 سهولة الاستخدام:

تتميز الواجهات بين النظام ومدير النظام بأنها سهلة الاستخدام وواضحة وسهلة مما يساعد المستخدم على التعامل مع النظام بشكل جيد.

2.2.2 الأداء:

تتعلق متطلبات الأداء بالميزات القابلة لقياس النظام مثل:

1. زمن الاستجابة: مدى سرعة استجابة النظام لإدخالات المستخدم.
2. الإنتاجية: مقدار العمل الذي يمكن للنظام إنجازه خلال فترة زمنية محددة.
3. الدقة.

2.2.3 التوفير:

مدى تشغيل النظام أو المكون وإمكانية الوصول إليه عند الحاجة لاستخدامه.

2.2.4 الموثوقية:

قدرة النظام أو المكون على أداء وظائفه في ظل الظروف المذكورة لفترة زمنية محددة.

2.2.5 التنفيذ:

متطلبات التنفيذ هي قيود على تنفيذ النظام، بما في ذلك استخدام أدوات معينة أو لغات برمجة أو منصات أجهزة.

2.2.6 الاختبار:

نحن نستخدم PHPUnit للعثور بسرعة على الأخطاء في التعليمات البرمجية التي تم الالتزام بها حديثاً، ويتصفح الاختبار كما هو متوقع.

2.2.7 واجهات:

إنها قيود تفرضها الأنظمة الخارجية، بما في ذلك الأنظمة القديمة وأشكال التبادل.

2.2.8 الأمان:

- التوقيع الرقمي: وهو نوع من التشفير يستخدم لمحاكاة الخصائص الأمنية لشكله الرقمي، وليس العادي
- إنشاء كلمة مرور: لقد أنشأنا وظيفة لإنشاء كلمات مرور قوية، ثم يتم تشفيرها ، لذلك من المستحيل فك تشفيرها بأي شكل من الأشكال. يتم استخدامه عند إضافة موظف أو عميل جديد إلى النظام.

3. الرسم البياني التحليلي للمشروع:

3.1 مخطط حالة الاستخدام :

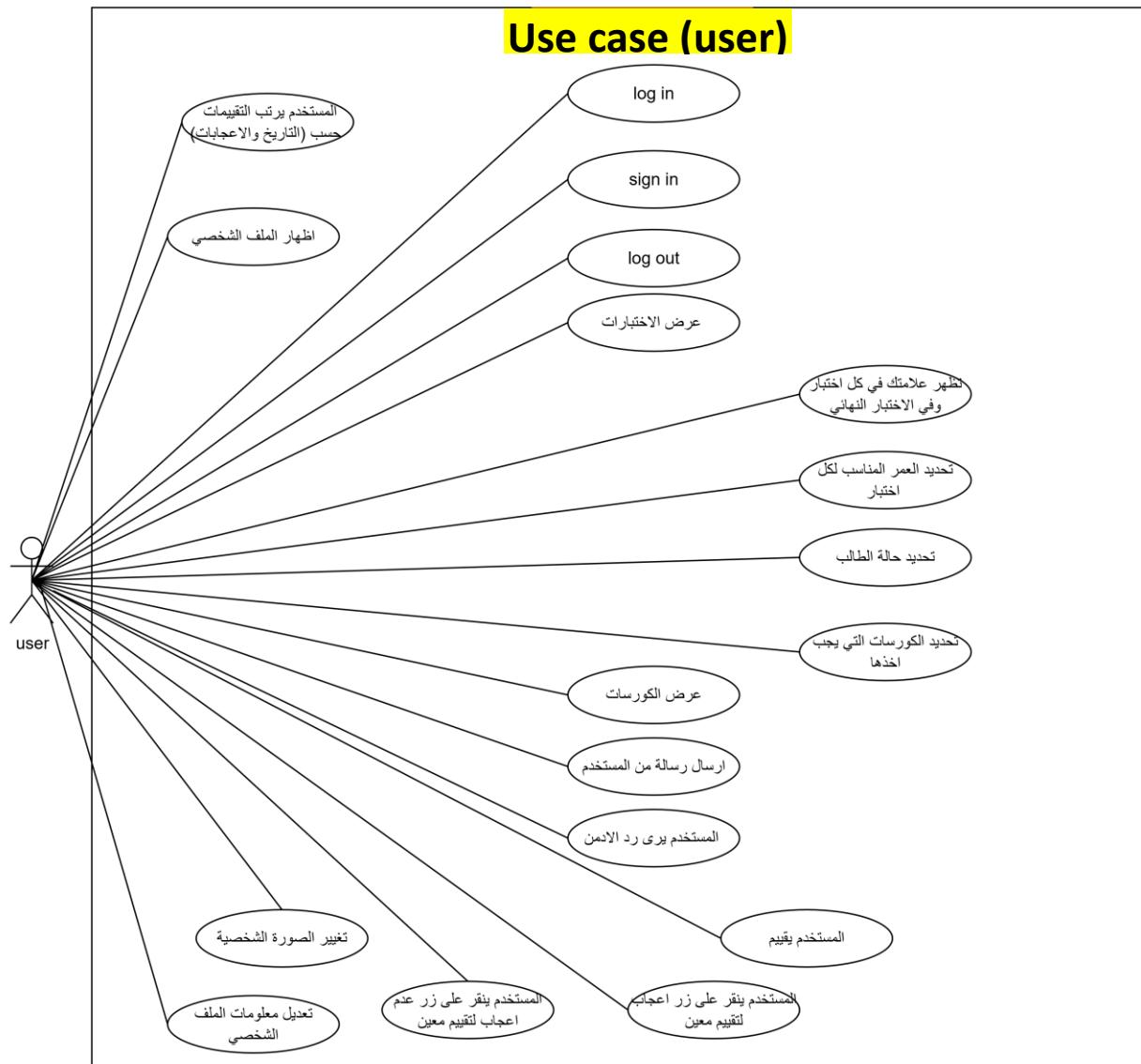


Figure (1) use-case Diagram (user)

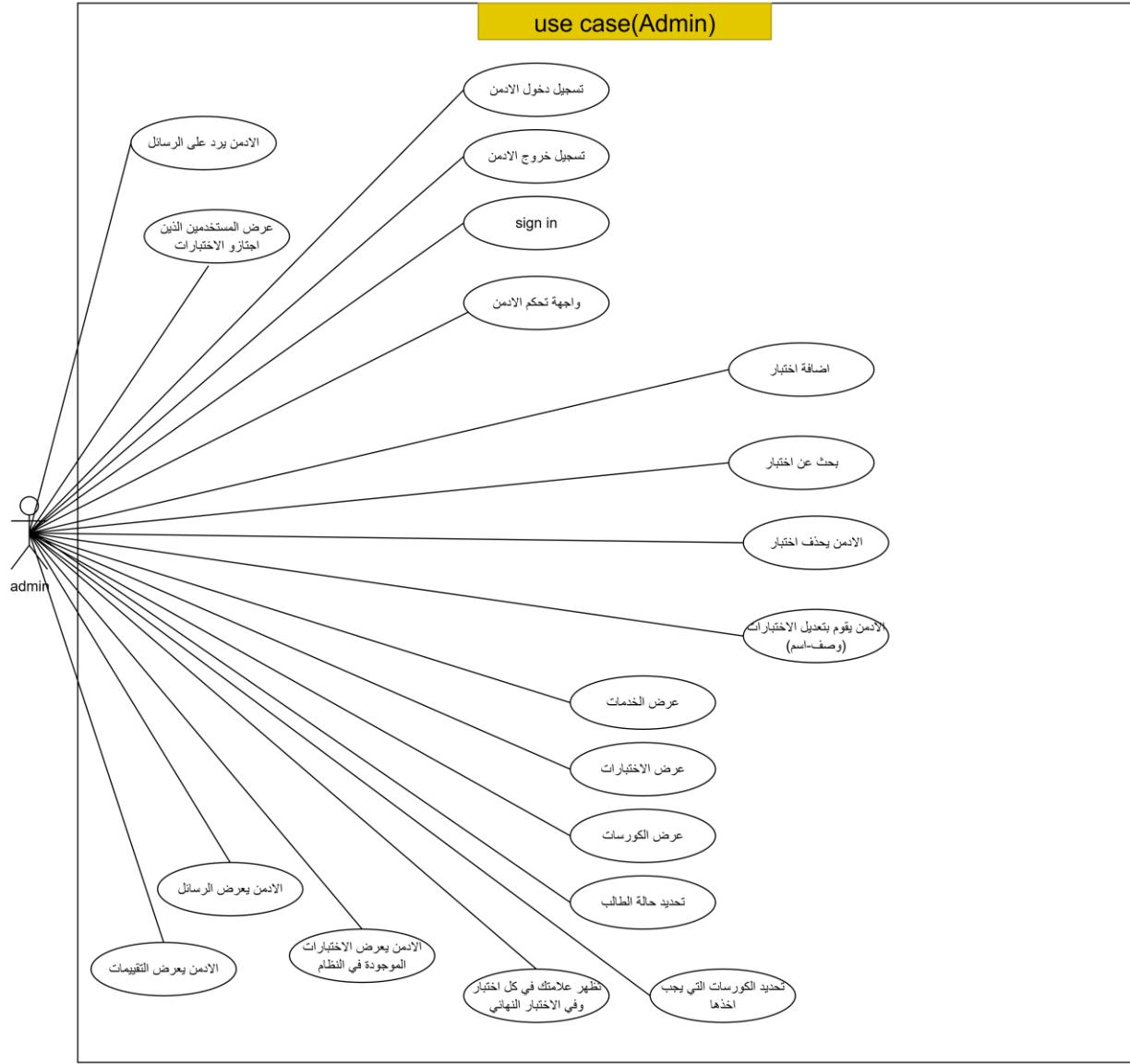


Figure (2) use-case Diagram (admin)

3.2 سرد حالة الاستخدام :

Log in 3.2.1

| uc1 | ID |
|--|----------------|
| انشاء حساب | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل دخول الى النظام 2. ينتقل الى الصفحة الرئيسية للنظام 3. يقوم المستخدم بالنقر على زر log in 4. ينتقل الى صفحة انشاء الحساب 5. يقوم المستخدم بادخال المعلومات التفصيلية . اسم المستخدم . الايميل . كلمة السر . تاكيد كلمة السر 6. يقوم المستخدم بالنقر على زر انشاء حساب | المسار الاساسي |
| 1. يقوم المستخدم بترك احد الحقول فارغة يظهر تنبيه ضرورة ملئ جميع الحقول 2. يقوم المستخدم بادخال ايميل خاطئ | المسار البديل |
| 1. يتم تحديث قاعدة البيانات بمعلومات المستخدم الجديدة 2. يتم تحديث سجل العميل المخزن 3. يتم انشاء الحساب بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (2): Use-Case Narrative log in

Sign in 3.2.2

| Uc2 | ID |
|--|----------------|
| تسجيل دخول | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم لديه حساب | الشروط المسبقة |
| <p>1. يقوم المستخدم بتسجيل دخول الى النظام</p> <p>2. ينتقل الى الصفحة الرئيسية للنظام</p> <p>3. يقوم المستخدم بالنقر على زر sign in</p> <p>4. ينتقل الى صفحة تسجيل الدخول</p> <p>5. يقوم المستخدم بادخال المعلومات التفصيلية</p> <ul style="list-style-type: none"> . الايميل . كلمة السر <p>6. يقوم المستخدم بالنقر على زر تسجيل الدخول</p> | المسار الاساسي |
| <p>1. يقوم المستخدم بترك احد الحقول فارغة يظهر تنبيه ضرورة ملئ جميع الحقول</p> <p>2. يقوم المستخدم بادخال ايميل خاطئ</p> | المسار البديل |
| <p>1. يتم تحديث قاعدة البيانات بمعلومات المستخدم الجديدة</p> <p>2. يتم تحديث سجل العميل المخزن</p> <p>3. يتم تسجيل الدخول بنجاح</p> | الشروط اللاحقة |

Table (3): Use-Case Narrative sign in

Log out .3.2.3

| Uc3 | ID |
|---|----------------|
| تسجيل الخروج | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم لديه حساب | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل دخول الى النظام 2. ينتقل الى الصفحة الرئيسية للنظام 3. يقوم المستخدم بالنقر على زر تسجيل الخروج | المسار الاساسي |
| اذا لم يكون المستخدم sign in او log in | المسار البديل |
| 1. يتم تسجيل الخروج بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (4): Use-Case Narrative log out

3.2.4. عرض الخدمات

| Uc4 | ID |
|--|----------------|
| عرض الخدمات | الوظيفة |
| المستخدم – الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل دخول الى النظام من خلال الايميل الخاص بالمستخدم 2. يقوم النظام بعرض الخدمات المتوفرة 3. يقوم المستخدم بالنقر على الخدمة المطلوبة في النظام 4. يقوم النظام بفتح القائمة المطلوبة | المسار الاساسي |
| 1.المستخدم غير مسجل دخول 2.يقوم المستخدم بالنقر على خدمة غير الخدمة المطلوبة | المسار البديل |
| 1. يتم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (5): Use-Case Narrative View services

3.2.5 عرض الاختبارات

| Uc5 | ID |
|---|----------------|
| عرض الاختبارات | الوظيفة |
| المستخدم – الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل دخول الى النظام من خلال الايميل الخاص بالمستخدم 2. يقوم النظام بعرض الخدمات المتوفرة 3. يقوم المستخدم بالنقر على خدمة عرض الاختبارات 4. يقوم النظام بعرض الاختبارات المتوفرة | المسار الاساسي |
| 1.المستخدم غير مسجل دخول 2.يقوم المستخدم بالنقر على خدمة غير الخدمة المطلوبة | المسار البديل |
| 1. يتم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (6): Use-Case Narrative Show tests

3.2.6 اختبار الرياضيات

| Uc6 | ID |
|---|----------------|
| اختبار الرياضيات | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل دخول الى النظام من خلال الايميل الخاص بالمستخدم 2. يقوم النظام بعرض الخدمات المتوفرة 3. يقوم المستخدم بالنقر على خدمة عرض الاختبارات 4. يقوم النظام بعرض الاختبارات المتوفرة 5. يختار المستخدم اختبار الرياضيات 6. يعرض النظام اختبارات الرياضيات المتوفرة | المسار الاساسي |
| 1. المستخدم غير مسجل دخول 2. يقوم المستخدم بالنقر على خدمة غير الخدمة المطلوبة | المسار البديل |
| 1. يتم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (7): Use-Case Narrative Math test

3.2.7 اختبار الساعة

| Uc7 | ID |
|--|----------------|
| اختبار الساعة | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل دخول الى النظام من خلال الايميل الخاص بالمستخدم 2. يقوم النظام بعرض الخدمات المتوفرة 3. يقوم المستخدم بالنقر على خدمة عرض الاختبارات 4. يقوم النظام بعرض الاختبارات المتوفرة 5. يختار المستخدم اختبار الساعة 6. يعرض النظام اختبارات الساعة 7. يختار المستخدم اختبار الساعة 8. يقوم المستخدم بادخال الساعة والدقائق المناسبة للاختبار | المسار الاساسي |
| 1. المستخدم غير مسجل دخول 2. يقوم المستخدم بالنقر على خدمة غير الخدمة المطلوبة 3. يقوم المستخدم بادخال ساعة خاطئة | المسار البديل |
| 1. يتم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (8): Use-Case Narrative watch test

3.2.8 اختبار الالوان

| Uc8 | ID |
|---|----------------|
| اختبار الالوان | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل دخول الى النظام من خلال الايميل الخاص بالمستخدم 2. يقوم النظام بعرض الخدمات المتوفرة 3. يقوم المستخدم بالنقر على خدمة عرض الاختبارات 4. يقوم النظام بعرض الاختبارات المتوفرة 5. يختار المستخدم اختبار الالوان 6. يعرض النظام اختبارات الالوان 7. يقوم المستخدم بكتابة اللون الموجود في الاختبار | المسار الاساسي |
| 1. المستخدم غير مسجل دخول 2. يقوم المستخدم بالنقر على خدمة غير الخدمة المطلوبة 3. يقوم المستخدم بكتابة لو غير اللون الموجود باللوحة | المسار البديل |
| 1. يتم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (9): Use-Case Narrative Color test

3.2.9 اختبار احرف اللغة

| Uc9 | ID |
|---|----------------|
| اختبار احرف اللغة | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل دخول الى النظام من خلال الايميل الخاص بالمستخدم 2. يقوم النظام بعرض الخدمات المتوفرة 3. يقوم المستخدم بالنقر على خدمة عرض الاختبارات 4. يقوم النظام بعرض الاختبارات المتوفرة 5. يختار المستخدم اختبار اللغة 6. يعرض النظام حرف لمندة ثوانى 7. يقوم المستخدم بكتابة الحرف الذي شاهده | المسار الاساسي |
| 1. المستخدم غير مسجل دخول 2. يقوم المستخدم بالنقر على خدمة غير الخدمة المطلوبة 3. يقوم المستخدم بكتابة غير الحرف الذي تم عرضه | المسار البديل |
| 1. يتم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (10): Use-Case Narrative Language letters test

3.2.10 اختبار الجمع والطرح

| Uc10 | ID |
|--|----------------|
| اختبار الجمع والطرح | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل دخول الى النظام من خلال الايميل الخاص بالمستخدم 2. يقوم النظام بعرض الخدمات المتوفرة 3. يقوم المستخدم بالنقر على خدمة عرض الاختبارات 4. يقوم النظام بعرض الاختبارات المتوفرة 5. يختار المستخدم اختبار الرياضيات 6. يعرض النظام اختبارات الرياضيات المتوفرة 7. يختار المستخدم اختبار الجمع والطرح 8. يعرض النظام تمارين الجمع والطرح | المسار الاساسي |
| 1. المستخدم غير مسجل دخول 2. يقوم المستخدم بالنقر على خدمة غير الخدمة المطلوبة | المسار البديل |
| 1. يتم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (11): Use-Case Narrative Addition and subtraction test

3.2.11 اختبار اختيار الشكل:

| uc11 | ID |
|--|----------------|
| اختبار اختيار الشكل | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات 3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام 4. يختار المستخدم قائمة الألعاب 5. يظهر النظام لعبة اختيار اختبار الشكل 6. يختار المستخدم قائمة اختبار الشكل المناسب 7. يظهر النظام اختبارات الشكل الموجودة ثم يقوم المستخدم باختيار الشكل حسب الصورة الموجودة | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار الشكل المناسب 3. ادخال شكل غير موجود في القوائم المحددة | المسار البديل |
| تتم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (12): Use-Case Narrative Shape selection test

3.2.12 اختبار تسلسل الأرقام :

| uc12 | ID |
|---|----------------|
| اختبار تسلسل الأرقام | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| <p>1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار</p> <p>2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات</p> <p>3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام</p> <p>4. يختار المستخدم قائمة الألعاب</p> <p>5. يظهر النظام لعبة اختبار تسلسل الأرقام</p> <p>6. يختار المستخدم لعبة التسلسل</p> <p>7. يظهر النظام متسلسلة رياضية ثم يقوم المستخدم بحل هذه المتسلسلة</p> | المسار الاساسي |
| <p>1. تسجيل دخول خاطئ</p> <p>2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار تسلسل الأرقام</p> <p>3. ادخال رقم خاطئ</p> | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (13): Use-Case Narrative Number sequence test

3.2.13 اختبار كلمات متقطعة :

| uc13 | ID |
|--|----------------|
| اختبار كلمات متقطعة | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| <p>1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال:</p> <p>1. اسمه</p> <p>2. ايميله الخاص</p> <p>3. كلمة المرور الخاصة به</p> <p>4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار</p> <p>2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات</p> <p>3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام</p> <p>4. يختار المستخدم قائمة الألعاب</p> <p>5. يظهر النظام لعبة اختبار الكلمات المتقطعة</p> <p>6. يختار المستخدم لعبة الكلمات المتقطعة</p> <p>7. يظهر النظام مجموعة كلمات متقطعة ثم يقوم المستخدم بحل هذه الكلمات</p> | المسار الاساسي |
| <p>1. تسجيل دخول خاطئ</p> <p>2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار الكلمات المتقطعة</p> <p>3. ادخال كلمات خاطئة</p> | المسار البديل |
| تتم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (14): Use-Case Narrative crossword test

3.2.14 اختبار صورة واحفائها :

| uc14 | ID |
|--|----------------|
| اختبار صورة واحفائها | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| <p>1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار</p> <p>2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات</p> <p>3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام</p> <p>4. يختار المستخدم قائمة الألعاب</p> <p>5. يظهر النظام لعبة اختبار الصورة واحفائها</p> <p>6. يختار المستخدم لعبة الصورة واحفائها</p> <p>7. يظهر النظام صورة معينة ثم اخفائها بعد عدة ثوانى</p> <p>8. يقوم النظام باظهار عدد اسالة عن الصورة التي اظهرها خلال ثوانى</p> <p>9. يقوم المستخدم بالاجابة على الاسالة التي تم اظهارها</p> | المسار الاساسي |
| <p>1. تسجيل دخول خاطئ</p> <p>2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار الصورة واحفائها</p> <p>3. الإجابة الخاطئة على الاسالة التي تم اظهارها</p> | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (15): Use-Case Narrative Image and hide it test

3.2.15 اختبار اختيار البلد :

| uc15 | ID |
|---|----------------|
| اختبار اختيار البلد | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| <p>1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار</p> <p>2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات</p> <p>3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام</p> <p>4. يختار المستخدم قائمة الألعاب</p> <p>5. يظهر النظام لعبة اختبار اختيار البلد</p> <p>6. يختار المستخدم لعبة اختبار اختيار البلد</p> <p>7. يظهر النظام صورة معينة لبلد معينة</p> <p>8. يقوم النظام باظهار قائمة لعدة بلدان</p> <p>9. يقوم المستخدم باختيار البلد حسب الصورة</p> | المسار الاساسي |
| <p>1. تسجيل دخول خاطئ</p> <p>2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار اختيار بلد</p> <p>3. اختيار بلد غير البلد الموجودة في الصورة</p> | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (16): Use-Case Narrative country selection test

3.2.16 اختبار أجزاء الجسم (علوم):

| uc16 | ID |
|--|----------------|
| اختبار اجزاء الجسم (علوم) | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| <p>1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار</p> <p>2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات</p> <p>3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام</p> <p>4. يختار المستخدم قائمة العلوم</p> <p>5. يظهر النظام اختبار أجزاء الجسم</p> <p>6. يختار المستخدم اختبار أجزاء الجسم</p> <p>7. يظهر النظام اختبارات معينة لاجزاء الجسم</p> <p>8. يقوم المستخدم بالاجابة على تلك الاختبارات الموجودة</p> | المسار الاساسي |
| <p>1. تسجيل دخول خاطئ</p> <p>2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار أجزاء الجسم</p> <p>3. الإجابة الخاطئة على اختبار من الاختبارات الموجودة</p> | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (17): Use-Case Narrative body parts test(Science)

3.2.17 اختبار معلومات متوسطة (علوم):

| uc17 | ID |
|---|----------------|
| اختبار معلومات متوسطة (علوم) | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| <p>1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار</p> <p>2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات</p> <p>3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام</p> <p>4. يختار المستخدم قائمة العلوم</p> <p>5. يظهر النظام اختبار معلومات متوسطة</p> <p>6. يختار المستخدم اختبار معلومات متوسطة</p> <p>7. يظهر النظام اختبارات المعلومات الموجودة</p> <p>8. يقوم المستخدم بالإجابة على الأسئلة الموجودة في الاختبار</p> | المسار الاساسي |
| <p>1. تسجيل دخول خاطئ</p> <p>2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار معلومات متوسطة</p> <p>3. الإجابة الخاطئة على اسئلة الاختبار</p> | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (18): Use-Case Narrative Intermediate Information Test (Science)

3.2.18 اختبار معلومات خبير (علوم):

| Uc18 | ID |
|--|----------------|
| اختبار معلومات خبير (علوم) | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات 3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام 4. يختار المستخدم قائمة العلوم 5. يظهر النظام اختبار معلومات خبير 6. يختار المستخدم اختبار معلومات خبير 7. يظهر النظام اختبارات المعلومات الموجودة 8. يقوم المستخدم بالاجابة على الاسالة الموجودة في الاختبار | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار معلومات خبير 3. الإجابة الخاطئة على اسالة الاختبار | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (19): Use-Case Narrative Expert Information Test (Science)

19.3.2 اختبار الفيزياء(علوم):

| uc19 | ID |
|---|----------------|
| اختبار الفيزياء (علوم) | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| <p>1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار</p> <p>2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات</p> <p>3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام</p> <p>4. يختار المستخدم قائمة الفيزياء</p> <p>5. يظهر النظام اختبار الفيزياء</p> <p>6. يختار المستخدم اختبار الفيزياء</p> <p>7. يظهر النظام اختبارات الفيزياء الموجودة</p> <p>8. يقوم المستخدم بالاجابة على الاسالة الموجودة في اختبار الفيزياء</p> | المسار الاساسي |
| <p>1. تسجيل دخول خاطئ</p> <p>2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار الفيزياء</p> <p>3. الإجابة الخاطئة على اسالة الاختبار</p> | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (20): Use-Case Narrative physics Test (Science)

3.2.20 اختبار الكيمياء(علوم):

| Uc20 | ID |
|--|----------------|
| اختبار الكيمياء(علوم) | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات 3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام 4. يختار المستخدم قائمة العلوم 5. يختار المستخدم قائمة الكيمياء 6. يظهر النظام اختبار الكيمياء 7. يختار المستخدم اختبار الكيمياء 8. يظهر النظام اختبارات الكيمياء الموجودة 9. يقوم المستخدم بالاجابة على الاسالة الموجودة في اختبار الكيمياء | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار الكيمياء 3. الإجابة الخاطئة على اسالة الاختبار | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (21): Use-Case Narrative chemistry Test (Science)

3.2.21 اختبار الاستماع للأطفال:

| Uc21 | ID |
|---|----------------|
| اختبار الاستماع للأطفال | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات 3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام 4. يختار المستخدم قائمة اختبار الاستماع للأطفال 5. يظهر النظام اختبار الاستماع للأطفال الموجود في الموقع 6. يختار المستخدم اختبار الاستماع للأطفال 7. يظهر النظام اختبار الاستماع للأطفال الموجود 8. يقوم المستخدم بالاجابة على هذا الاختبار عن طريق اختيار من الخيارات الموجودة حسب ما يسمعه في التسجيل الصوتي الموجود لدى الموقع | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار الاستماع للأطفال 3. الإجابة الخاطئة من خلال اختيار جملة غير الموجودة في التسجيل الصوتي | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (22): Use-Case Narrative listening test for children

3.2.22 اختبار الاستماع للمتوسط:

| Uc22 | ID |
|---|----------------|
| اختبار الاستماع للمتوسط | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات 3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام 4. يختار المستخدم قائمة اختبار الاستماع للمتوسط 5. يظهر النظام اختبار الاستماع للمتوسط الموجود في الموقع 6. يختار المستخدم اختبار الاستماع للمتوسط 7. يظهر النظام اختبار الاستماع للمتوسط الموجود 8. يقوم المستخدم بالاجابة على هذا الاختبار عن طريق اختيار من الخيارات الموجودة حسب ما يسمعه في التسجيل الصوتي الموجود لدى الموقع | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار الاستماع للمتوسط 3. الإجابة الخاطئة من خلال اختيار جملة غير الموجودة في التسجيل الصوتي | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (23): Use-Case Narrative listening test for Intermediate Level

3.2.23 اختبار الاستماع للخبير:

| Uc23 | ID |
|---|----------------|
| اختبار الاستماع للخبير | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. يقوم المستخدم باختيار قائمة الاختبارات 3. يظهر النظام القوائم الموجودة في النظام 4. يختار المستخدم قائمة اختبار الاستماع للخبير 5. يظهر النظام اختبار الاستماع للخبير الموجود في الموقع 6. يختار المستخدم اختبار الاستماع للخبير 7. يظهر النظام اختبار الاستماع للخبير الموجود 8. يقوم المستخدم بالاجابة على هذا الاختبار عن طريق كتابة ما يسمعه في التسجيل الصوتي الموجود لدى الموقع | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. اختيار قائمة غير قائمة اختبار الاستماع للخبير 3. الإجابة الخاطئة من خلال كتابة جملة غير الموجودة في التسجيل الصوتي | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (24): Use-Case Narrative Expert Listening Test

3.2.24 تحديد العمر المناسب لكل اختبار:

| Uc24 | ID |
|---|----------------|
| تحديد العمر المناسب لكل اختبار | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم 2. يقوم النظام بالتحقق من عمر المستخدم المسجل في الملف الشخصي 3. يعرض النظام قائمة الاختبارات المتاحة مع تصنيفها العمري 4. يختار المستخدم اختباراً مناسباً لعمره من القائمة 5. اذا كان العمر غير متطابق مع الفئة الاختبار : 1. يعرض النظام تحذيراً 2. يقترح النظام اختبارات بديلة مناسبة لعمره 6. اذا كان العمر مناسباً يتبع المستخدم الى الصفحة الاختبار | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. اختيار اختبار غير مناسب للعمر 3. عدم وجود اختبارات متاحة للفئة العمرية | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (25): Use-Case Narrative determine the right age for each Test

3.2.25 تظهر علامتك في كل اختبار وفي الاختبار النهائي :

| Uc25 | ID |
|--|----------------|
| تظهر علامتك في كل اختبار وفي الاختبار النهائي | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم 2. يقوم المستخدم باجراء اختبار 3. بعد اكمال اي اختبار(فرعي او نهائي) يحسب النظام العلامة تلقائيا بناء على: 1. عدد الاجابات الصحيحة 2. مستوى صعوبة الاسئلة 4. يعرض النظام العلامة فورا بعد انهاء الاختبار | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. اختبار غير مكتمل (لا يتم عرض علامة) 3. خطأ في التصحيح | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (26): Use-Case Narrative Show your mark in every test and the final

3.2.26: تحديد حالة الطالب:

| Uc26 | ID |
|--|----------------|
| تحديد حالة الطالب | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم 2. يقوم المستخدم باجراء اختبار 3. يقوم النظام بحساب درجة الطالب بناء على الاجابات الصحيحة 4. يقارن النظام الدرجة مع الحد الادنى للنجاح 1. إذا كانت الدرجة \geq الحد الأدنى: - يحدد النظام حالة الطالب ك "ناجح". 2. إذا كانت الدرجة $<$ الحد الأدنى: - يحدد النظام حالة الطالب ك "راسب". 5. يتم حفظ النتيجة في سجل الطالب. | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. اختبار غير مكتمل (لا يتم عرض علامة) 3. خطأ في حساب الدرجة | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (27): Use-Case Narrative Determine the status of a student

3.2.27 تحديد الكورسات التي يجب اخذها:

| Uc27 | ID |
|--|----------------|
| تحديد الكورسات التي يجب اخذها | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. يقوم المستخدم بإجراء اختبار 3. قوم النظام بتحليل علامات الطالب في كل مادة. 4. يقارن النظام العلامات مع المعايير المحددة لتحديد الكورسات المطلوبة: 1. إذا كانت العلامة أقل من الحد المطلوب: - يضيف النظام كورسات تقوية أو إلزامية إلى خطة الطالب. - يظهر رسالة توضح للطالب سبب إضافة هذه الكورسات. 2. إذا كانت العلامة ضمن المعدل المطلوب: - يظهر النظام رسالة تفيد بأن الطالب لا يحتاج إلى كورسات إضافية. 5. يتم حفظ التوصيات في سجل الطالب الأكاديمي. | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. العلامات غير متوفرة بعد 3. الطالب لم يكمل جميع الاختبارات | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (28): Use-Case Narrative Determine which courses you should take

3.2.28 عرض الكورسات:

| Uc28 | ID |
|---|----------------|
| عرض الكورسات | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. ينتقل المستخدم إلى قسم "الكورسات" 3. يعرض النظام قائمة الكورسات المتاحة مع المعلومات التالية: * اسم الكورس * الوصف المختصر * عدد الساعات المعتمدة * التوقيتات المتاحة 4. يمكن للمستخدم: * البحث عن كورس معين بالاسم * ترتيب الكورسات حسب الساعات أو التوقيت | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. لا يوجد كورسات مسجلة 3. المستخدم ليس لديه صلاحية العرض | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (29): Use-Case Narrative Show courses

3.2.29 كورس رياضيات:

| Uc29 | ID |
|---|----------------|
| كورس رياضيات | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| <p>1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. ينتقل المستخدم إلى قسم "الدورات" 3. يختار المستخدم قسم "كورس رياضيات" 4. يقوم النظام بعرض محتوى متدرج بالمستويات 5. يقوم المستخدم باكمال بيانات الملف الشخصي (المستوى الرياضي) 6. يقوم النظام بعرض فيديو تعليم حسب المستوى مع مجموعة من المسائل 7. يقوم المستخدم بالإجابة على المسائل 8. يقوم النظام بتصحيح فوري مع تفسير للإجابات</p> | المسار الاساسي |
| <p>1. تسجيل دخول خاطئ 2. أخطاء في تحليل الإجابة 3. المستخدم لم يكمل اختبار المستوى</p> | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (30): Use-Case Narrative Math course

3.2.30 كورس اللغة:

| Uc30 | ID |
|--|----------------|
| كورس اللغة | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| <p>1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. ينتقل المستخدم إلى قسم "الدورات" 3. يختار المستخدم قسم "كورس اللغة" 4. يقوم النظام بعرض محتوى متدرج بالمستويات 5. يقوم المستخدم باكمال بيانات الملف الشخصي (المستوى اللغوي) 6. يقوم النظام بعرض فيديو تعليم حسب المستوى مع مجموعة من الاسئلة 7. يقوم المستخدم بالإجابة على الأسئلة 8. يقوم النظام بتصحيح فوري مع تفسير للإجابات</p> | المسار الأساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. أخطاء في تحليل الإجابة 3. المستخدم لم يكمل اختبار المستوى | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (31): Use-Case Narrative Language course

3.2.31 اختبار ترجمة للاطفال:

| Uc31 | ID |
|---|----------------|
| اختبار ترجمة للاطفال | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. ينتقل المستخدم إلى قسم "الاختبارات" 3. يختار المستخدم قسم "اختبار اللغة" 4. يقوم النظام بعرض اختبار اللغة المناسب للعمر الذي ادخله المستخدم 5. يقوم المستخدم بالاجابة على الاسالة الموجودة 6. يقوم النظام بعرض رسالة الإجابة صحيحة ام خاطئة | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. اخطاء في الإجابة على الاسالة 3. المستخدم لم يجيب على كافة الاسالة | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (32): Use-Case Narrative Translation test for children

3.2.32 اختبار ترجمة للمتوسط:

| Uc32 | ID |
|---|----------------|
| اختبار ترجمة للمتوسط | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. ينتقل المستخدم إلى قسم "الاختبارات" 3. يختار المستخدم قسم "اختبار اللغة" 4. يقوم النظام بعرض اختبار اللغة المناسب للعمر الذي ادخله المستخدم 5. يقوم المستخدم بالاجابة على الاسالة الموجودة 6. يقوم النظام بعرض رسالة الإجابة صحيحة ام خاطئة | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. اخطاء في الإجابة على الاسالة 3. المستخدم لم يجيب على كافة الاسالة | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (33): Use-Case Narrative Intermediate Translation Test

3.2.33 اختبار ترجمة للخبر :

| Uc33 | ID |
|---|----------------|
| اختبار ترجمة للخبر | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول في النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول عن طريق ادخال: 1. اسمه 2. ايميله الخاص 3. كلمة المرور الخاصة به 4. عمر المستخدم الذي يجري الاختبار 2. ينتقل المستخدم إلى قسم "الاختبارات" 3. يختار المستخدم قسم "اختبار اللغة" 4. يقوم النظام بعرض اختبار اللغة المناسب للعمر الذي ادخله المستخدم 5. يقوم المستخدم بالاجابة على الاسالة الموجودة 6. يقوم النظام بعرض رسالة الإجابة صحيحة ام خاطئة | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. اخطاء في الإجابة على الاسالة 3. المستخدم لم يجيب على كافة الاسالة | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (34): Use-Case Narrative Expert Translation Test

3.2.34 تسجيل دخول الادمن :

| Uc34 | ID |
|--|----------------|
| تسجيل دخول الادمن | الوظيفة |
| الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون يكون لديه حساب | الشروط المسبقة |
| 1. الانتقال إلى صفحة تسجيل الدخول 2. إدخال اسم المستخدم. 3. إدخال كلمة المرور. 4. النقر على زر "تسجيل الدخول" | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ | المسار البديل |
| 1. توجيه الادمن الى لوحة التحكم 2. اظهار قائمة المهام المتاحة للادمن | الشروط اللاحقة |

Table (35): Use-Case Narrative Admin login

3.2.35 اضافة اختبار :

| Uc35 | ID |
|--|----------------|
| اضافة اختبار | الوظيفة |
| الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون يكون لديه حساب | الشروط المسبقة |
| 1. الانتقال إلى صفحة تسجيل الدخول 2. إدخال اسم المستخدم. 3. إدخال كلمة المرور. 4. النقر على زر "تسجيل الدخول". 5. النقر على إضافة اختبار 6. يعرض النظام قائمة بإدخال (نوع الاختبار/وصف الاختبار /العمر/) 7. ومن ثم الضغط على زر إضافة اختبار | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ | المسار البديل |
| 1. توجيه الادمن الى لوحة إضافة الاختبار | الشروط اللاحقة |

Table (36): Use-Case Narrative Add a test

3.2.36 عرض المستخدمين الذين اجتازو الاختبارات :

| Uc36 | ID |
|---|----------------|
| عرض المستخدمين الذين اجتازو الاختبارات | الوظيفة |
| الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون يكون لديه حساب | الشروط المسبقة |
| 1. الانتقال إلى صفحة تسجيل الدخول 2. إدخال اسم المستخدم. 3. إدخال كلمة المرور. 4. النقر على زر "تسجيل الدخول". 5. النقر على عرض اختبارات 6. يعرض النظام الاختبارات التي قام بها المستخدم | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ | المسار البديل |
| 1. توجيه الادمن الى لوحة عرض اختبارات | الشروط اللاحقة |

Table (37): Use-Case Narrative Display users who passed the tests

3.2.37 ارسال رسالة من المستخدم :

| Uc37 | ID |
|---|----------------|
| ارسال رسالة من المستخدم | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون يكون لديه حساب | الشروط المسبقة |
| 1. الانتقال إلى صفحة تسجيل الدخول 2. تسجيل دخول للمستخدم 3. يعرض النظام الخدمات الموجودة . 4. يختار المستخدم خدمة تواصل معنا . 5. يدخل المستخدم معلوماته (اسمها، ايميلها، الرسالة التي يريد ارسالها) 6. يضغط المستخدم على زر ارسال الرسالة | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ | المسار البديل |
| 1. ارسال رسالة المستخدم بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (38): Use-Case Narrative Sending a message from the user

3.2.38 تسجيل خروج الادمن :

| Uc38 | ID |
|--|----------------|
| تسجيل خروج الادمن | الوظيفة |
| الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. الانتقال إلى صفحة تسجيل الدخول 2. إدخال اسم المستخدم. 3. إدخال كلمة المرور. 4. النقر على زر "تسجيل الدخول". 5. النقر على تسجيل خروج | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ | المسار البديل |
| 1. تسجيل الخروج بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (39): Use-Case Narrative Admin log out

3.2.39 المستخدم يرى رد الادمن :

| Uc39 | ID |
|---|----------------|
| المستخدم يرى رد الادمن | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم قد ارسل استفسارا او طلبا مسبقا يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. ينتقل إلى قسم "التواصل". 3. يعرض النظام قائمة بالرسائل المرسلة من قبل المستخدم و اذا تم الرد عليها 4. يختار المستخدم الرسالة لرؤيه الرد بالكامل. 5. يعرض النظام محتوى الرد | المسار الاساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. لا يوجد رد من الادمن | المسار البديل |
| 1. تمت قراءة الرد | الشروط اللاحقة |

Table (40): Use-Case Narrative The user sees the admin's response

3.2.40 الادمن يعرض الرسائل:

| Uc40 | ID |
|---|----------------|
| الادمن يعرض الرسائل | الوظيفة |
| الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون الادمن مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم الادمن بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. ينتقل إلى قسم "التواصل". 3. يعرض النظام قائمة بالرسائل المرسلة من قبل المستخدم و اذا تم الرد عليها 4. يقوم النظام بعرض تفاصيل كل رسالة 5. ينقر الادمن على رسالة معينة لعرض محتواها | المسار الأساسي |
| 1. تسجيل دخول خاطئ 2. لا يوجد رسائل | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (41): Use-Case Narrative Admin displays messages

3.2.41 الادمن يرد على الرسائل :

| Uc41 | ID |
|--|----------------|
| الادمن يرد على الرسائل | الوظيفة |
| الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون الادمن مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم الادمن بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. ينتقل إلى قسم "التواصل". 3. يعرض النظام قائمة بالرسائل المرسلة من قبل المستخدم 4. يحدد الادمن الرسالة التي يرد عليها 5. يقوم الادمن بكتابة الرد في الحقل 6. ينقر على خيار "ارسال الرد" | المسار الأساسي |
| 1.الرسالة لا تطابق معايير التحقق | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (42): Use-Case Narrative Admin responds to messages

3.2.42 الادمن يعرض التقييمات :

| Uc42 | ID |
|---|----------------|
| الادمن يعرض التقييمات | الوظيفة |
| الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون الادمن مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم الادمن بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. ينتقل إلى قسم "ادارة التقييمات". 3. يعرض النظام جدول بالتقييمات – يمكن ان يقوم الادمن بترتيب هذه التقييمات وفق(لتاريخ dislike – like) | المسار الأساسي |
| 1. لا يوجد تقييمات | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (43): Use-Case Narrative Admin shows ratings

3.2.43 المستخدم يقيّم :

| Uc43 | ID |
|--|----------------|
| المستخدم يقيّم | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون الادمن مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. ينتقل إلى قسم "التقييم". 3. يعرض النظام جدول بالتقديرات 4. يحدد المستخدم عدد النجوم (من 1 إلى 5) 5. يكتب المستخدم تعليقاً نصياً يشرح فيه تقييمه 6. ينقر على زر "ارسال التقييم" | المسار الأساسي |
| 1. تقييم بدون تعليق 2. الغاء التقييم | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (44): Use-Case Narrative User rating

3.2.44 المستخدم ينقر على زر اعجاب لتقدير معين :

| Uc44 | ID |
|---|----------------|
| المستخدم ينقر على زر اعجاب لتقدير معين | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون الادمن مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. ينتقل إلى قسم "التقييمات". 3. يقوم المستخدم بتصفح التقييمات في النظام 4. يعثر على تقييم معين يعجبه 5. ينقر على زر "اعجاب" الموجود أسفل التقييم 6. يقوم النظام بتسجيل الاعجاب في قاعدة البيانات 7. يقوم النظام بتحديث عدد الاعجابات الظاهرة على الواجهة | المسار الأساسي |
| 1. الغاء الاعجاب | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (45): Use-Case Narrative User clicks like button for a particular rating

3.2.45 المستخدم ينقر على زر عدم اعجاب لتقييم معين :

| Uc45 | ID |
|--|----------------|
| المستخدم ينقر على زر عدم اعجاب لتقييم معين | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون الادمن مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. ينتقل إلى قسم "التقييمات". 3. يقوم المستخدم بتصفح التقييمات في النظام 4. يعثر على تقييم معين لا يعجبه 5. ينقر على زر "عدم اعجاب" الموجود اسفل التقييم 6. يقوم النظام بتسجيل عدم الاعجاب في قاعدة البيانات 7. يقوم النظام بتحديث عدد الاعجابات الظاهرة على الواجهة | المسار الاساسي |
| 1. الغاء عدم الاعجاب | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (46): Use-Case Narrative User clicks to dislike a particular rating

3.2.46 المستخدم يرتب التقييمات حسب (التاريخ والاعجابات):

| Uc46 | ID |
|--|----------------|
| المستخدم يرتب التقييمات | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول يجب ان يكون هناك تقييمات موجودة فب النظام | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. ينتقل إلى قسم "التقييمات". 3. يرى خيارات ترتيب التقييمات (مربع) 4. يحدد المستخدم معيار الترتيب المطلوب | المسار الأساسي |
| 1. الترتيب الاقترائي | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (47): Use-Case Narrative User sorts reviews by (date and likes)

3.2.47 الادمن يعرض الاختبارات الموجودة في النظام :

| Uc47 | ID |
|--|----------------|
| الادمن يعرض الاختبارات الموجودة في النظام | الوظيفة |
| الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون الادمن مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم الادمن بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. ينقر الادمن على قسم " اضافة الاختبارات" 3. يظهر له عرض الاختبارات 4. يقوم النظام بعرض جميع الاختبارات الموجودة | المسار الأساسي |
| 1. لا يوجد اختبارات | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (48): Use-Case Narrative Admin displays the tests in the system

3.2.48 الادمن يقوم بتعديل الاختبارات (اسم – وصف) :

| Uc48 | ID |
|--|----------------|
| الادمن يقوم بتعديل الاختبارات (وصف – اسم) | الوظيفة |
| الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون الادمن مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم الادمن بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. ينقر الادمن على قسم " اضافة الاختبارات" 3. يظهر له عرض الاختبارات 4. يقوم النظام بعرض جميع الاختبارات الموجودة بالإضافة الى زر التعديل 5. يقوم الادمن باجراء التعديلات (اسم او وصف) 6. ينقر الادمن على زر "التعديل" 7. يظهر التعديل | المسار الأساسي |
| 1.تعديل جزئي | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (49): Use-Case Narrative Admin is modifying tests (description - name)

3.2.49 اظهار الملف الشخصي :

| Uc49 | ID |
|---|----------------|
| اظهار الملف الشخصي | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. يقوم بالنقر على صورة حسابه في الزاوية العليا من الشاشة و اختيار "الملف الشخصي" 3. يقوم النظام بتحديد هوية المستخدم المسجل دخول | المسار الأساسي |
| 1.بيانات ناقصة | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (50): Use-Case Narrative Show profile

3.2.50 تغيير الصورة الشخصية :

| Uc50 | ID |
|---|----------------|
| اتغيير الصورة الشخصية | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. يقوم بالنقر على صورة حسابه في الزاوية العليا من الشاشة و اختيار "الملف الشخصي" 3. يقوم النظام بتحديد هوية المستخدم المسجل دخول 4. من صفحة "الملف الشخصي" يجد المستخدم بجانب الصورة الشخصية الحالية زر "تعديل الصورة" 5. يختار المستخدم ملف الصورة المراد رفعها 6. يقوم النظام بعرض الصورة 7. ينقر المستخدم على زر "حفظ" | المسار الأساسي |
| 1. الغاء العملية 2. ازالة الصورة الحالية | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (51): Use-Case Narrative Change profile picture

3.2.51 تعديل معلومات الملف الشخصي :

| Uc51 | ID |
|--|----------------|
| تعديل معلومات الملف الشخصي | الوظيفة |
| المستخدم | الفاعلين |
| يجب ان يكون المستخدم مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم المستخدم بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. يقوم بالنقر على صورة حسابه في الزاوية العليا من الشاشة و اختيار "الملف الشخصي" 3. يقوم النظام بتحديد هوية المستخدم المسجل دخول 4. يقوم النظام بتحميل نموذج التعديل مع تعبئة الحقول بالقيم الحالية 5. يقوم المستخدم بإجراء التعديلات المطلوبة على المعلومات (مثل: الاسم، البريد الإلكتروني، رقم الهاتف) 6. ينقر المستخدم على زر "حفظ التغييرات" 7. يقوم النظام بالتحقق من صحة البيانات المدخلة | المسار الأساسي |
| 1. الغاء التعديلات 2. تغير جزئي | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (52): Use-Case Narrative Edit profile information

3.2.52 الادمن يحذف الاختبار :

| Uc52 | ID |
|--|----------------|
| الادمن يحذف اختبار | الوظيفة |
| الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون الادمن مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم الادمن بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. ينقر الادمن على قسم " اضافة الاختبارات" 3. يظهر له عرض الاختبارات 4. يقوم النظام بعرض جميع الاختبارات الموجودة بالإضافة الى زر الحذف 5. ينقر الادمن على زر "الحذف" 6. يتم حذف الاختبار | المسار الأساسي |
| 1. الاختبار غير موجود | المسار البديل |
| تتم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (53): Use-Case Narrative Admin deletes test

3.2.53 بحث عن اختبار:

| Uc53 | ID |
|---|----------------|
| بحث عن اختبار | الوظيفة |
| الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون الادمن مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم الادمن بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. ينقر الادمن على قسم " اضافة الاختبارات" 3. يظهر له عرض الاختبارات 4. يقوم النظام بعرض جميع الاختبارات الموجودة بالإضافة الى صندوق البحث 5. يقوم المستخدم بكتابة اسم الاختبار 6. يظهر الاختبار | المسار الاساسي |
| 1. الاختبار غير موجود | المسار البديل |
| تتم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (54): Use-Case Narrative Search for a test

3.2.54 واجهة تحكم الادمن :

| Uc54 | ID |
|--|----------------|
| واجهة تحكم الادمن | الوظيفة |
| الادمن | الفاعلين |
| يجب ان يكون الادمن مسجل دخول | الشروط المسبقة |
| 1. يقوم الادمن بتسجيل الدخول إلى حسابه. 2. يتم توجيه الادمن تلقائياً إلى الصفحة الرئيسية لواجهة التحكم 3. يقوم النظام بجمع وجلب احداث البيانات من قاعدة البيانات 4. يعرض النظام لوحة التحكم | المسار الأساسي |
| 1.وصول غير مصرح به | المسار البديل |
| تم العملية بنجاح | الشروط اللاحقة |

Table (55): Use-Case Narrative Admin Control Interface

Class Diagram:3.3

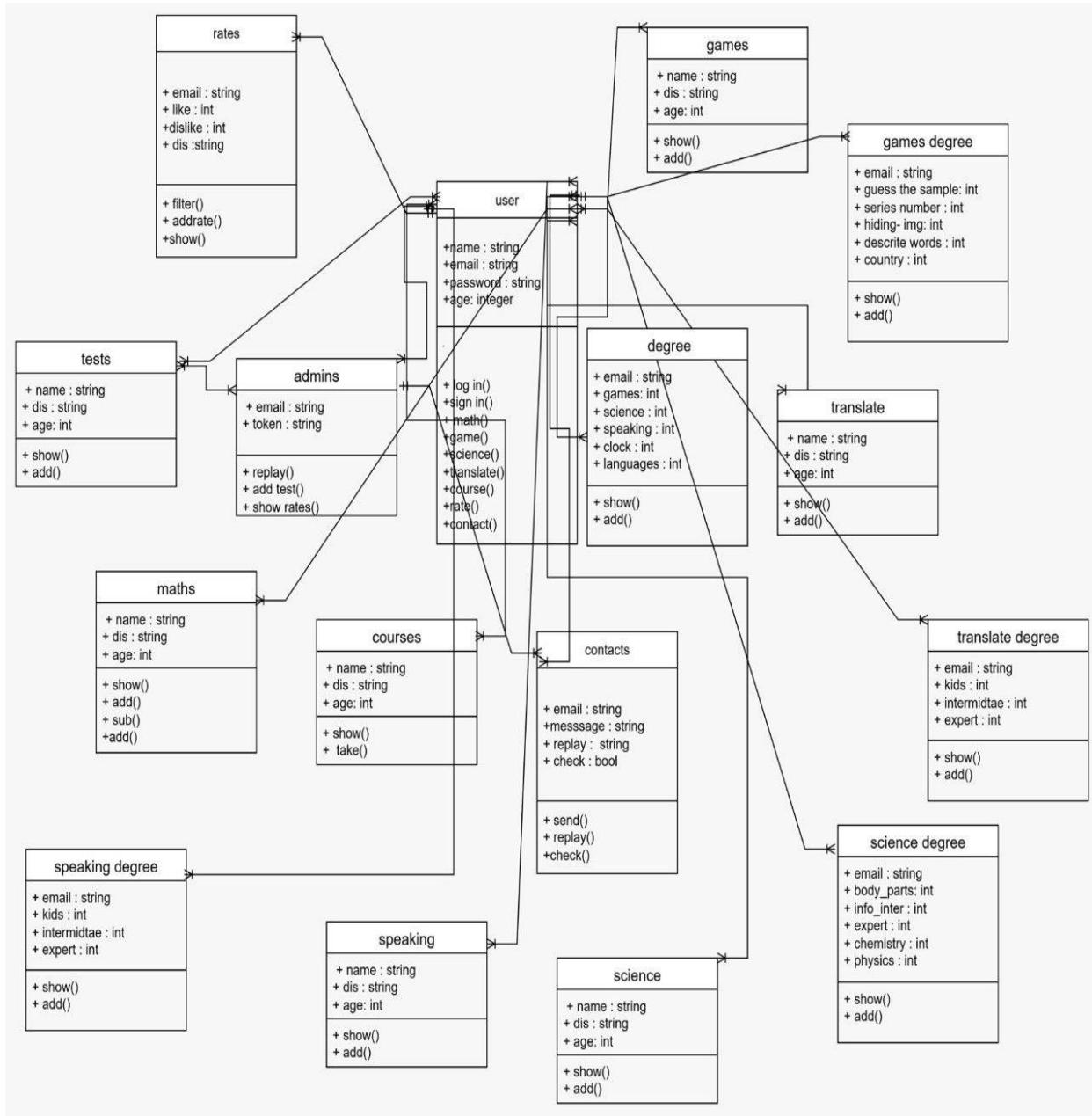


Figure (3) Class-Diagram

ERD-Diagram: 3.4

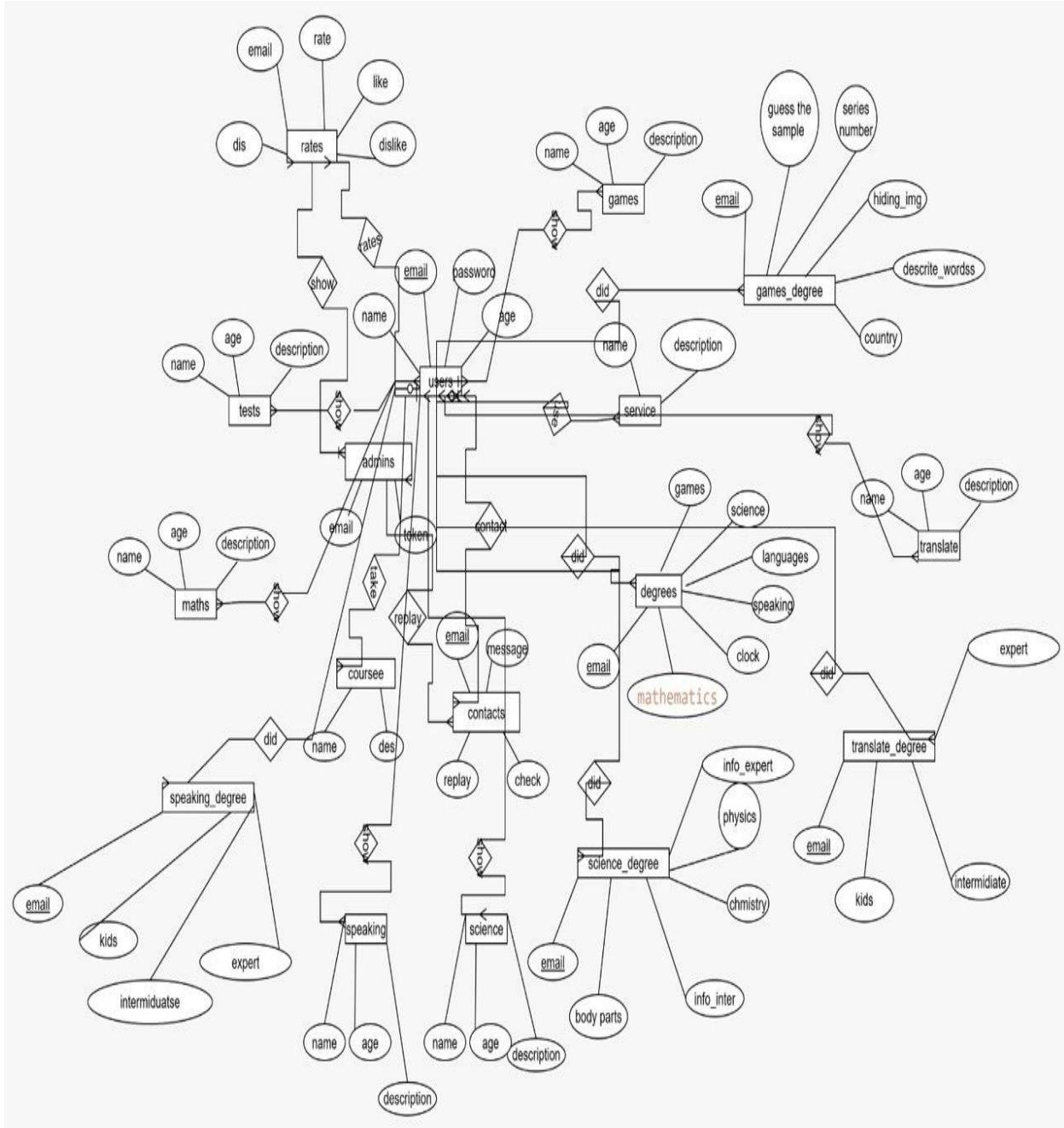


Figure (4) ERD-Diagram

Gant Chart: 3.5

| Task Mode | Task Name | Duration | Start | Finish | Predecessors | Resource Names |
|-----------|-----------------------|----------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| | project planning | 5 days | Wed 9/25/24 | Tue 10/1/24 | | project planning |
| | requirements analysis | 10 days | Wed 10/2/24 | Tue 10/15/24 | 1 | requirements anal |
| | development R1..R5 | 7 days | Wed 10/16/24 | Thu 10/24/24 | 2 | Develop R1..R5 |
| | design | 4 days | Thu 10/17/24 | Tue 10/22/24 | | Design |
| | implementation | 2 days | Wed 10/23/24 | Thu 10/24/24 | 5 | implement |
| | test | 1 day | Fri 10/25/24 | Fri 10/25/24 | 6 | test |
| ? | development R6..R10 | 7 days | Mon 10/28/24 | Tue 11/5/24 | 7 | Develop R6..R10 |
| | design | 4 days | Mon 10/28/24 | Thu 10/31/24 | | Design |
| | implementation | 2 days | Fri 11/1/24 | Mon 11/4/24 | 9 | implement |
| | test | 1 day | Tue 11/5/24 | Tue 11/5/24 | 10 | test |
| | development R11..R18 | 9 days | Tue 4/1/25 | Fri 4/11/25 | | Develop R11..R18 |
| | design | 5 days | Tue 4/1/25 | Mon 4/7/25 | | Design |
| | implementation | 3 days | Tue 4/8/25 | Thu 4/10/25 | 14 | implement |
| | test | 1 day | Fri 4/11/25 | Fri 4/11/25 | 15 | test |
| | development R19..R26 | 9 days | Mon 4/14/25 | Thu 4/24/25 | 16 | Develop R19..R26 |
| | design | 5 days | Mon 4/14/25 | Fri 4/18/25 | | Design |
| | implementation | 3 days | Mon 4/21/25 | Wed 4/23/25 | 18 | implement |
| | test | 1 day | Thu 4/24/25 | Thu 4/24/25 | 19 | test |
| | development R27..R30 | 5 days | Fri 4/25/25 | Thu 5/1/25 | 20 | Develop R27..R30 |
| | design | 3 days | Fri 4/25/25 | Tue 4/29/25 | | Design |

| Task Mode | Task Name | Duration | Start | Finish | Predecessors | Resource Names |
|-----------|----------------------|----------|-------------|-------------|--------------|------------------|
| | design | 3 days | Fri 4/25/25 | Tue 4/29/25 | | Design |
| | implementation | 1 day | Wed 4/30/25 | Wed 4/30/25 | 22 | implement |
| | test | 1 day | Thu 5/1/25 | Thu 5/1/25 | 23 | test |
| | development R31..R40 | 15 days | Mon 6/30/25 | Fri 7/18/25 | | Develop R31..R40 |
| | design | 8 days | Mon 6/30/25 | Wed 7/9/25 | | Design |
| | implementation | 4 days | Thu 7/10/25 | Tue 7/15/25 | 27 | implement |
| | test | 3 days | Wed 7/16/25 | Fri 7/18/25 | 28 | test |
| | development R41..R50 | 15 days | Mon 7/21/25 | Fri 8/8/25 | 29 | Develop R41..R50 |
| | design | 8 days | Mon 7/21/25 | Wed 7/30/25 | | Design |
| | implementation | 4 days | Thu 7/31/25 | Tue 8/5/25 | 31 | implement |
| | test | 3 days | Wed 8/6/25 | Fri 8/8/25 | 32 | test |
| | development R51..R60 | 15 days | Mon 8/11/25 | Fri 8/29/25 | 33 | Develop R51..R60 |
| | design | 8 days | Mon 8/11/25 | Wed 8/20/25 | | Design |
| | implementation | 4 days | Thu 8/21/25 | Tue 8/26/25 | 35 | implement |
| | test | 3 days | Wed 8/27/25 | Fri 8/29/25 | 36 | test |
| | Documentation | 243 days | Wed 9/25/24 | Fri 8/29/25 | | Documentation |



Figure (5) Gant Chart

Activity-Diagram: 3.6

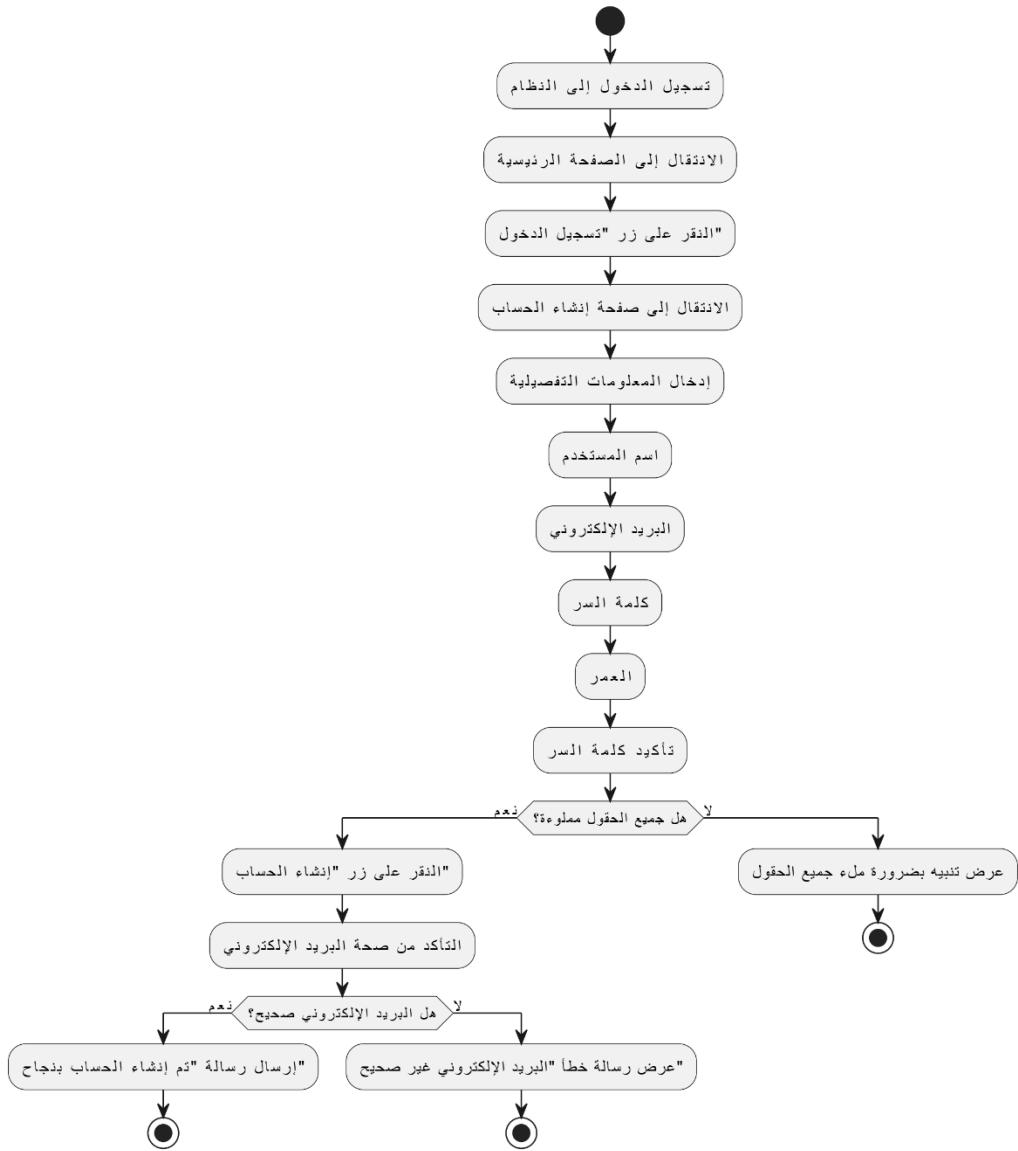


Figure (6) Activity -Diagram (log in)

سیناریو تسجيل الدخول

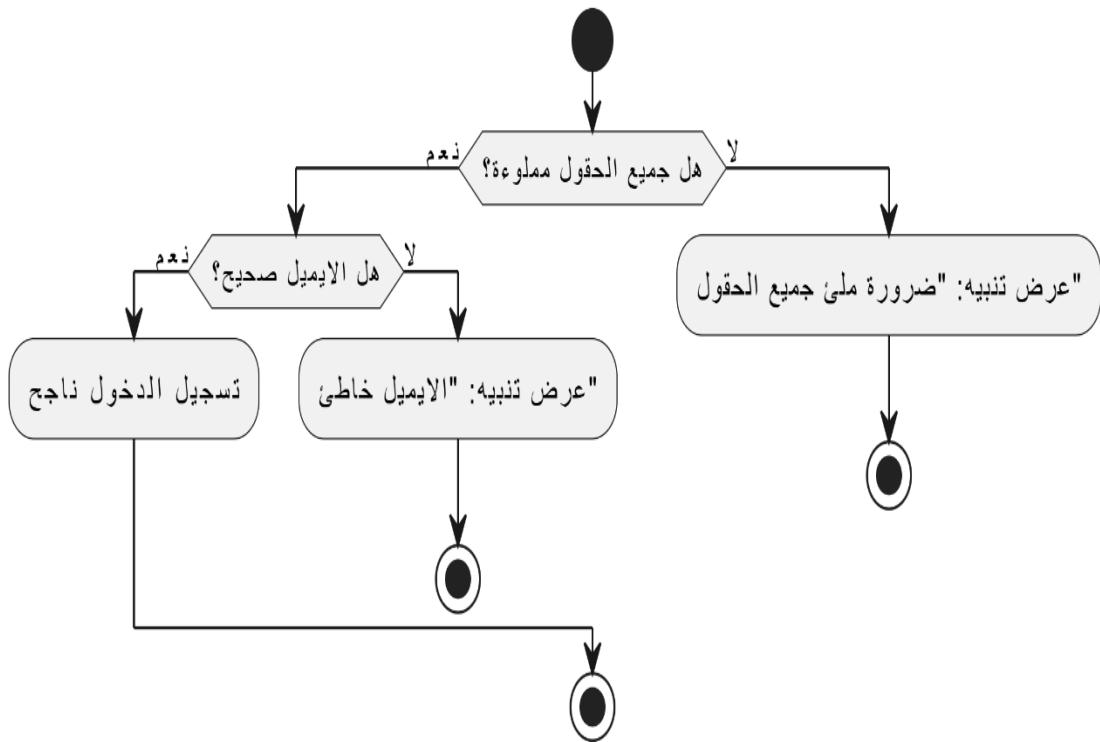


Figure (7) Activity -Diagram (sign in)

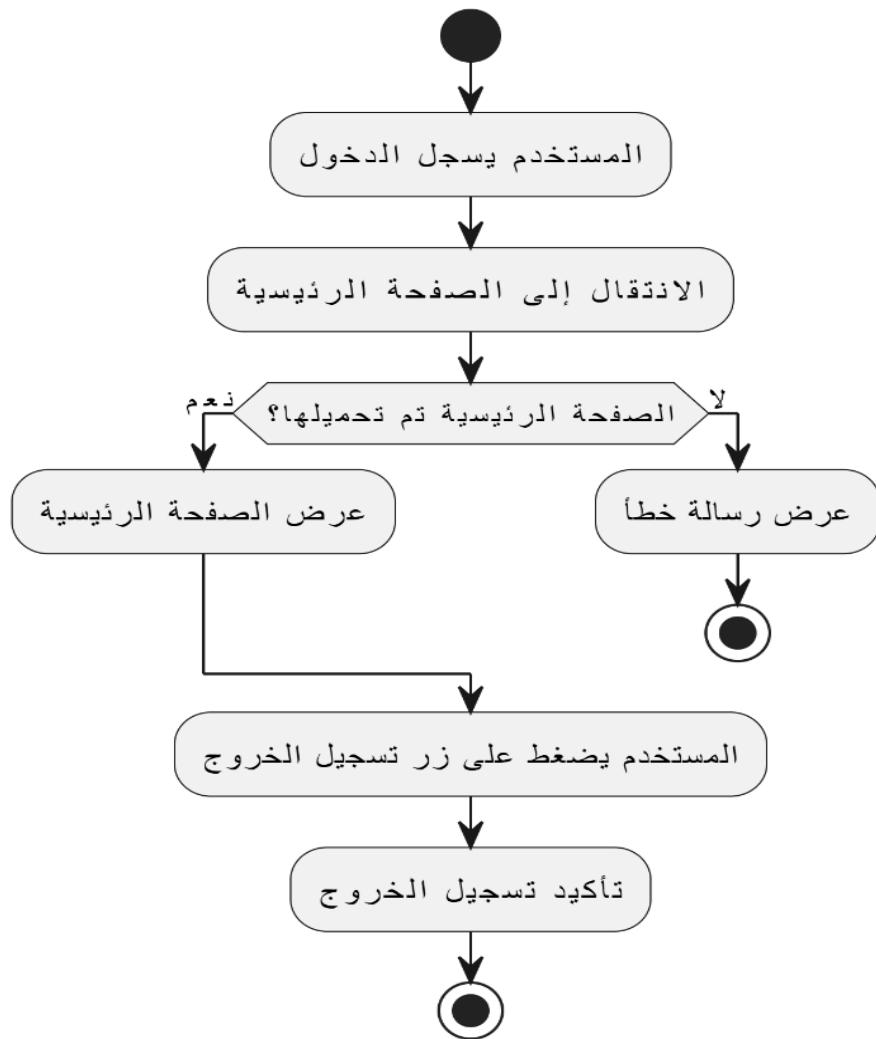


Figure (8) Activity -Diagram (log out)

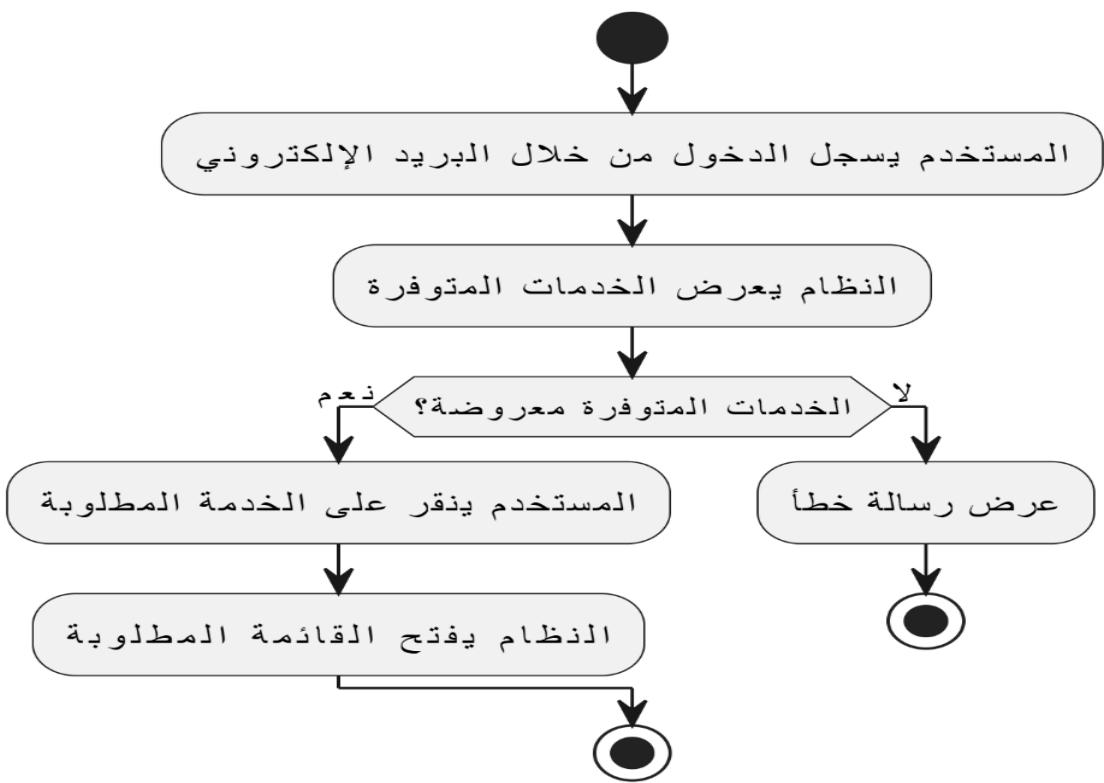


Figure (9) Activity -Diagram (View services)

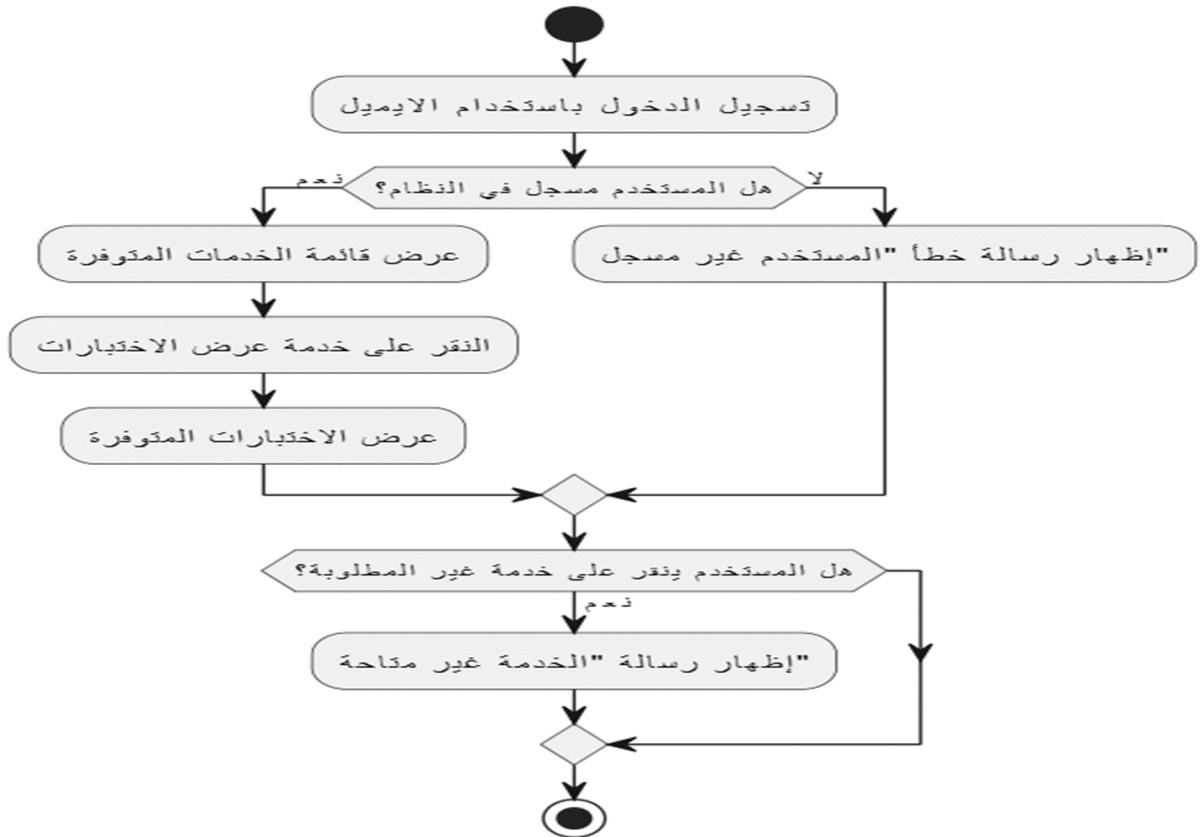


Figure (10) Activity -Diagram (Show tests)

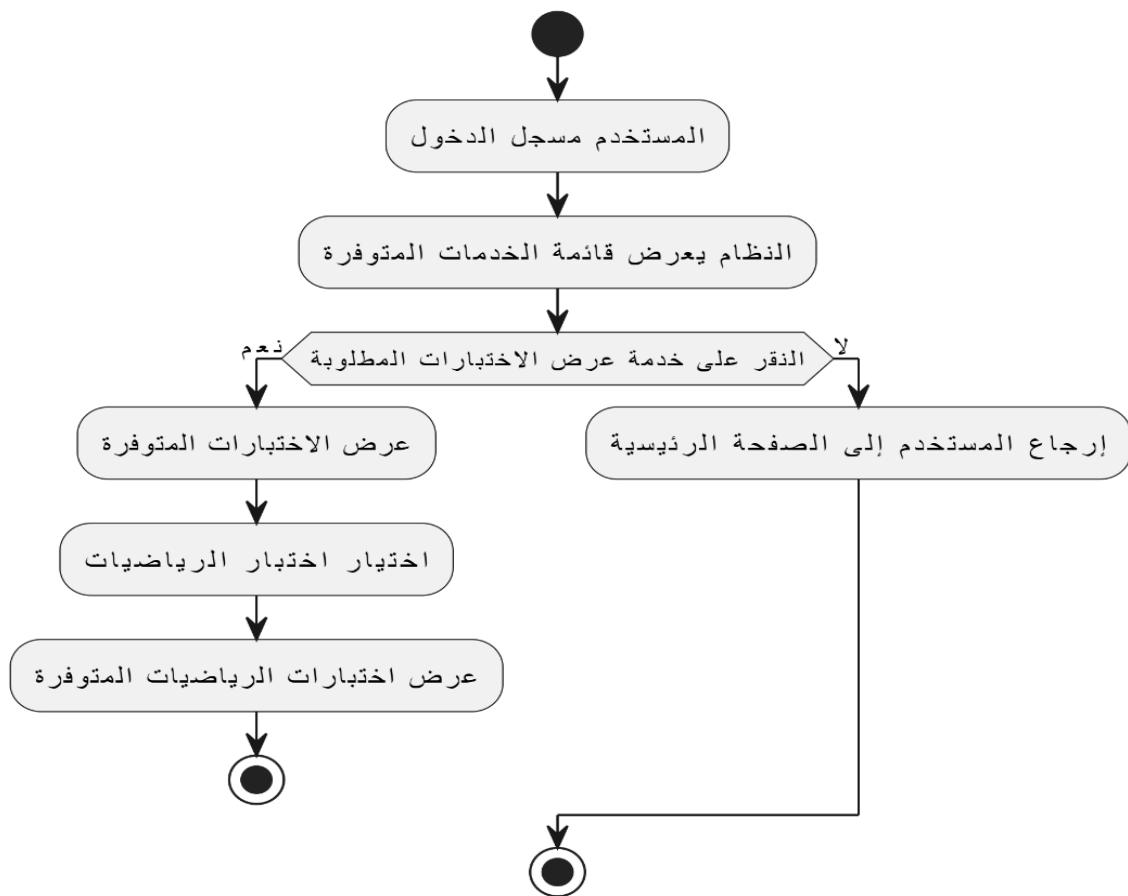


Figure (11) Activity -Diagram (Math test)

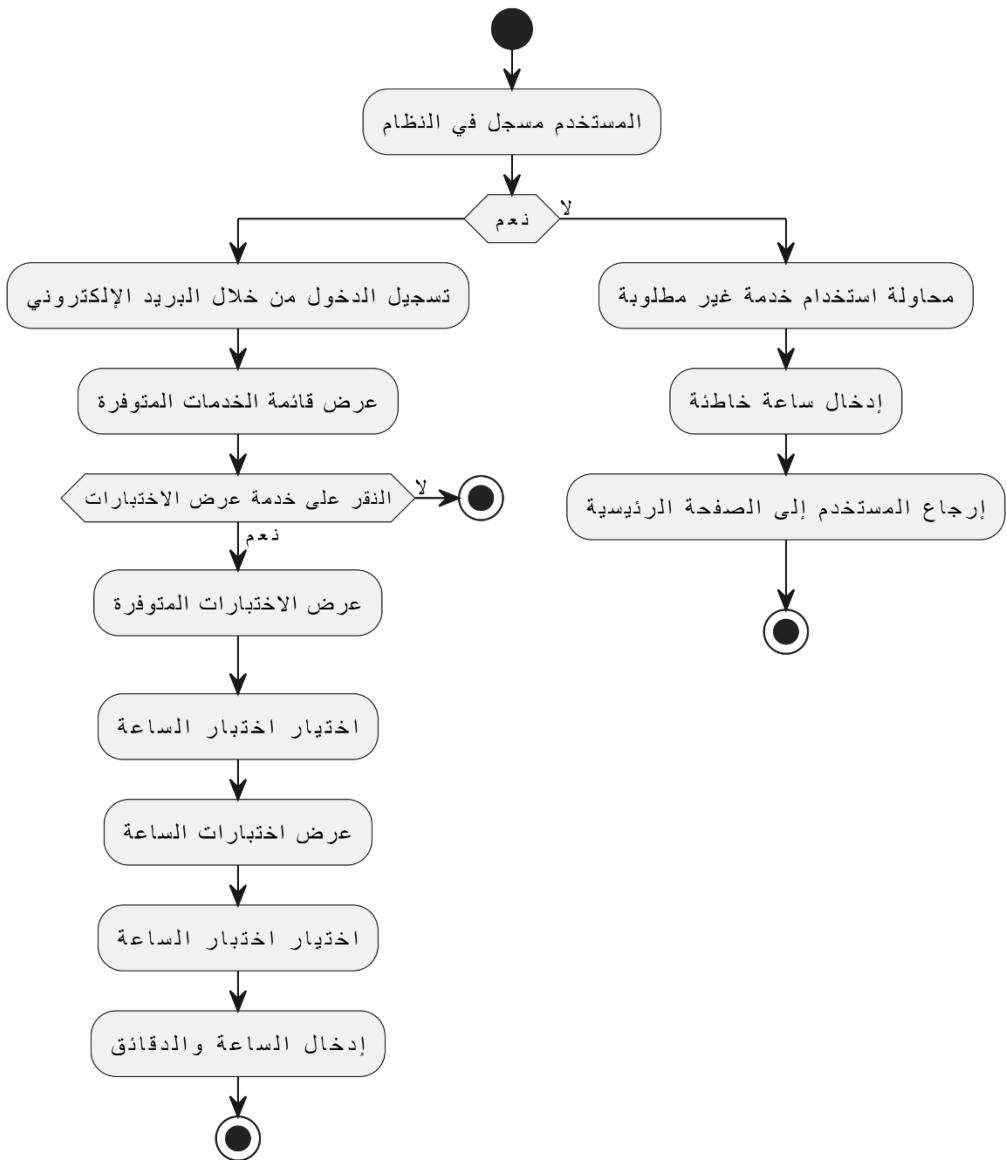


Figure (12) Activity -Diagram (watch test)

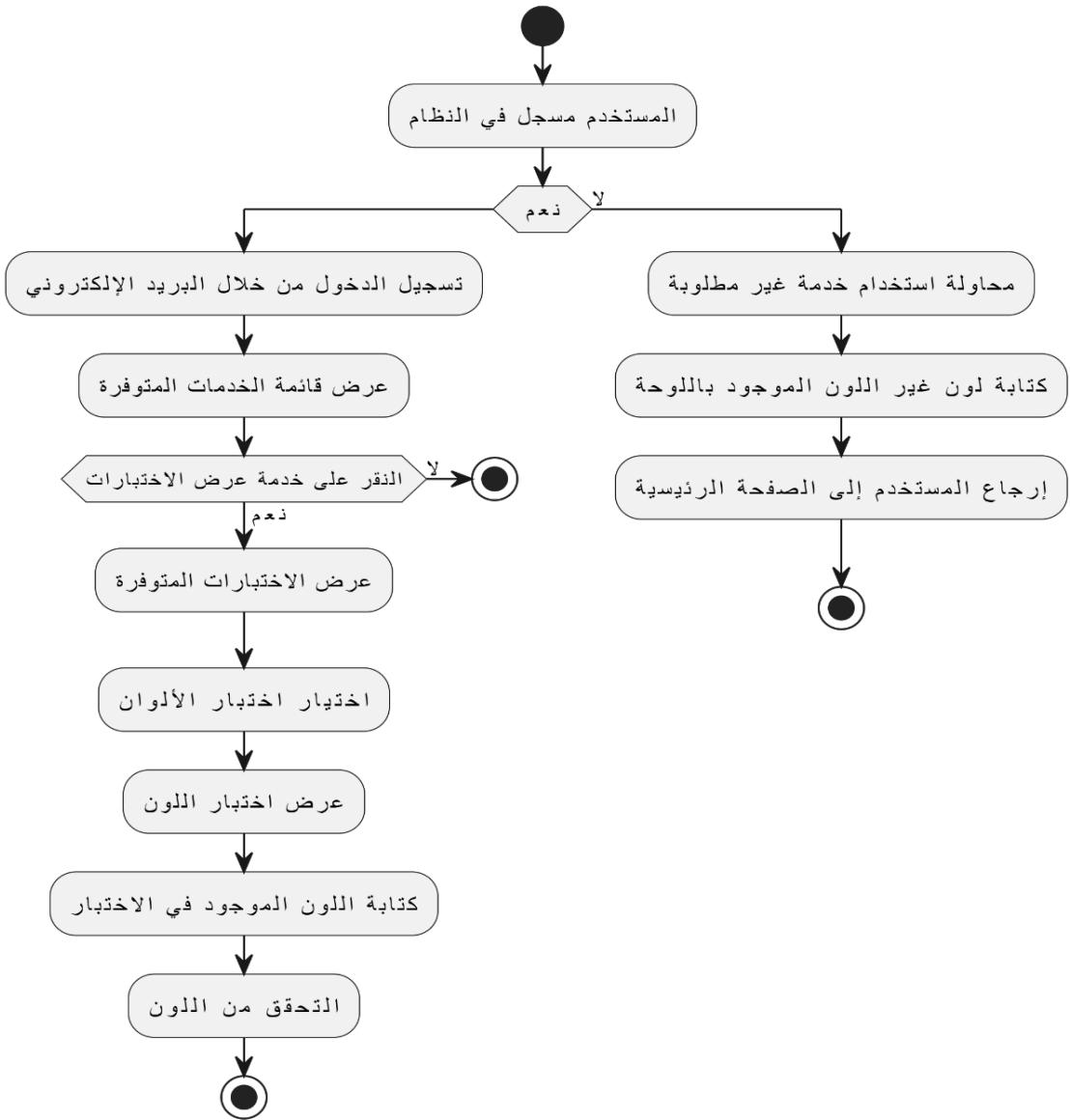


Figure (13) Activity -Diagram (Color test)

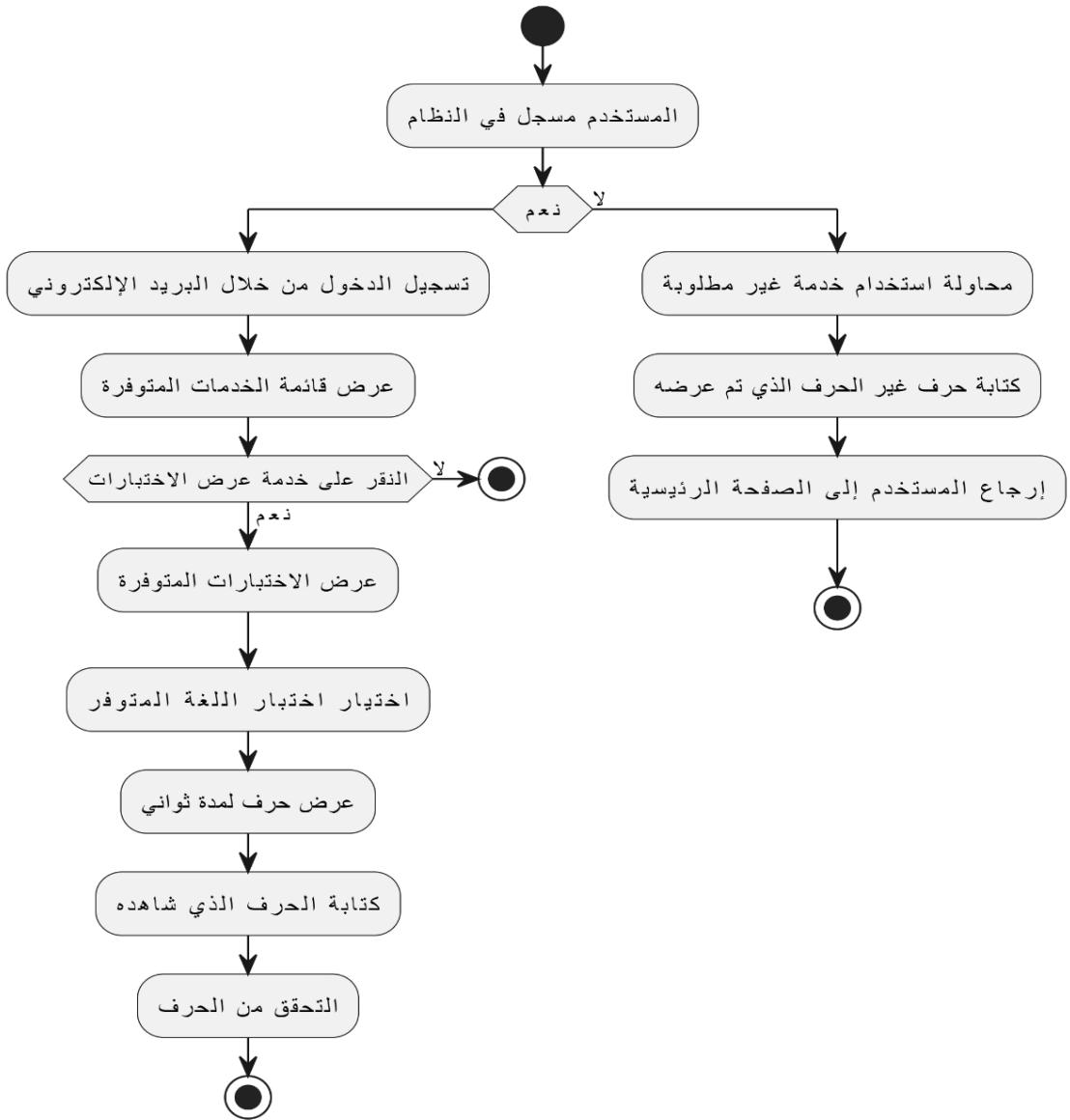


Figure (14) Activity -Diagram (Language letters test)

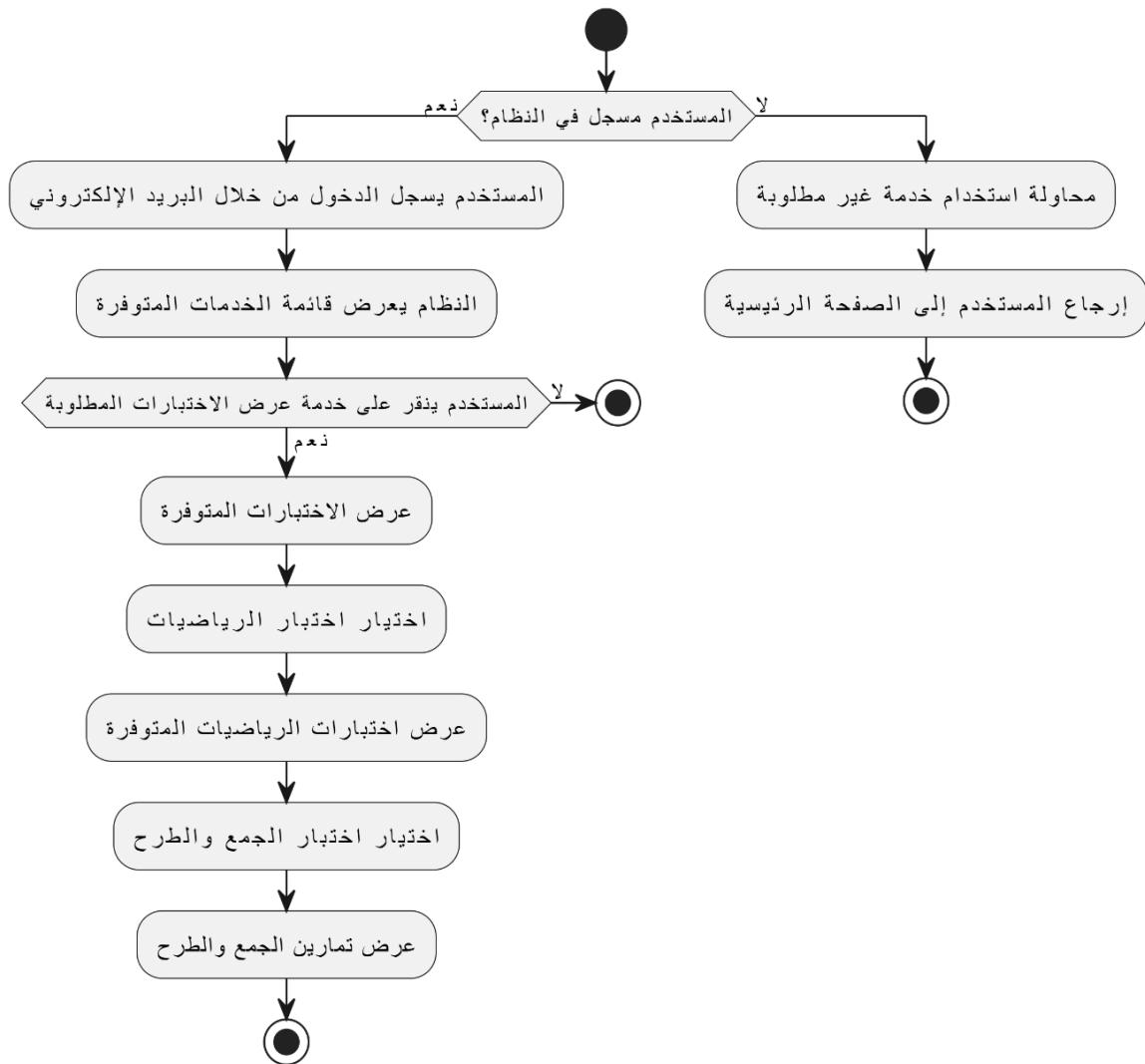


Figure (15) Activity – Diagram (Addition and subtraction test)

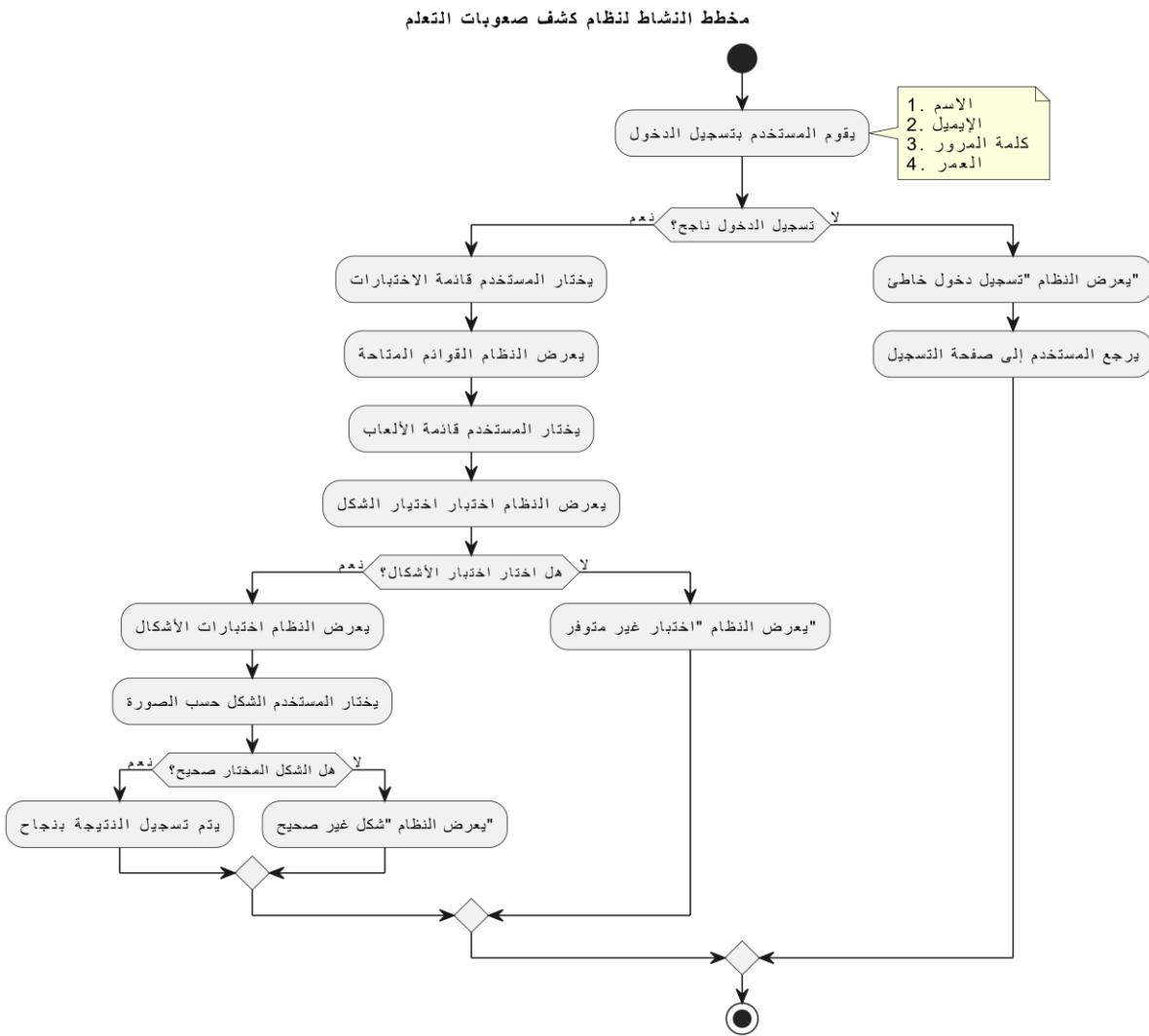


Figure (16) Activity -Diagram (Shape selection test)

مخطط النشاط لنظام كشف صعوبات التعلم (اختبار تسلسل الأرقام)

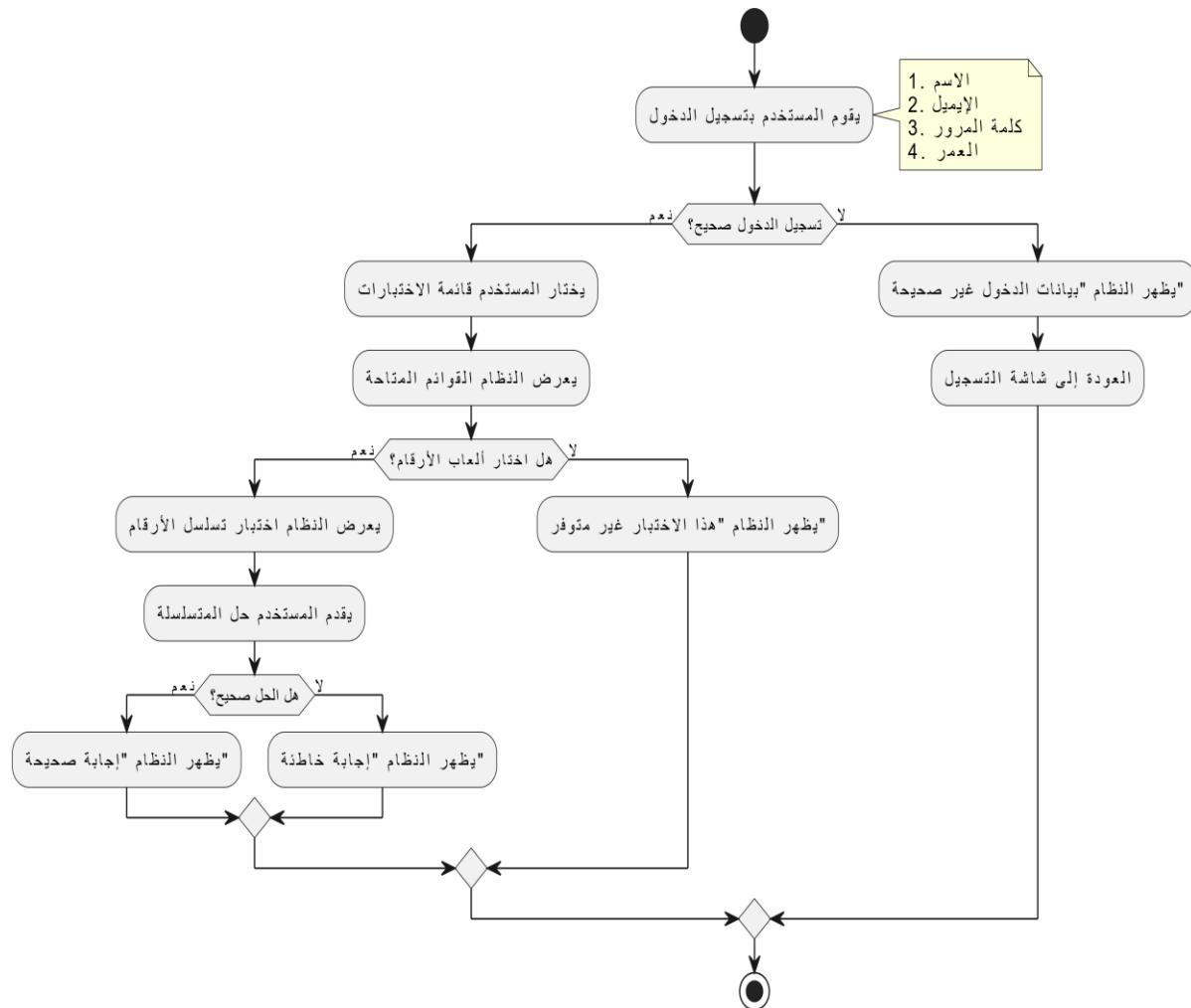


Figure (17) Activity -Diagram (Number sequence test)

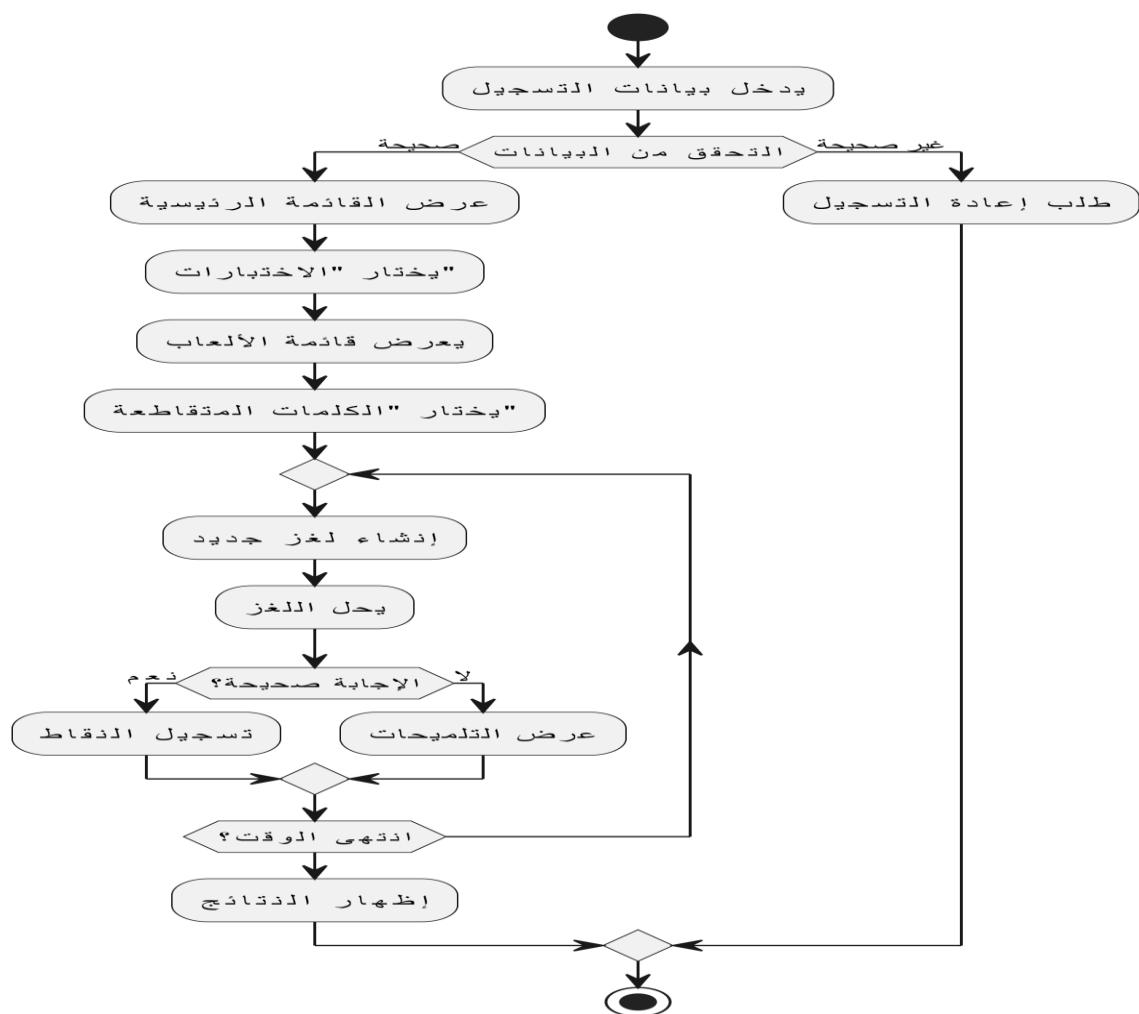


Figure (18) Activity -Diagram (crossword test)

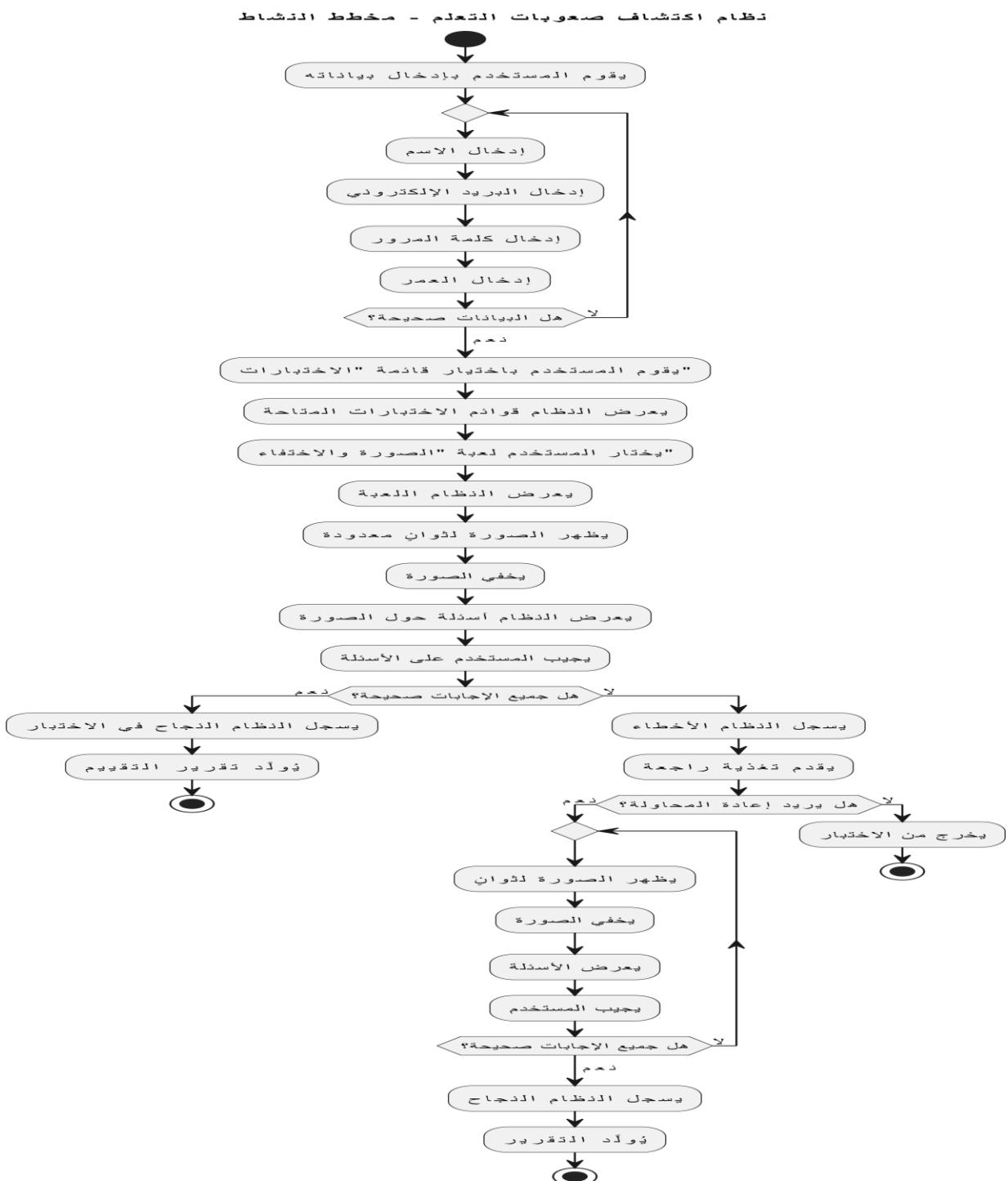


Figure (19) Activity -Diagram (Image and hide it test)

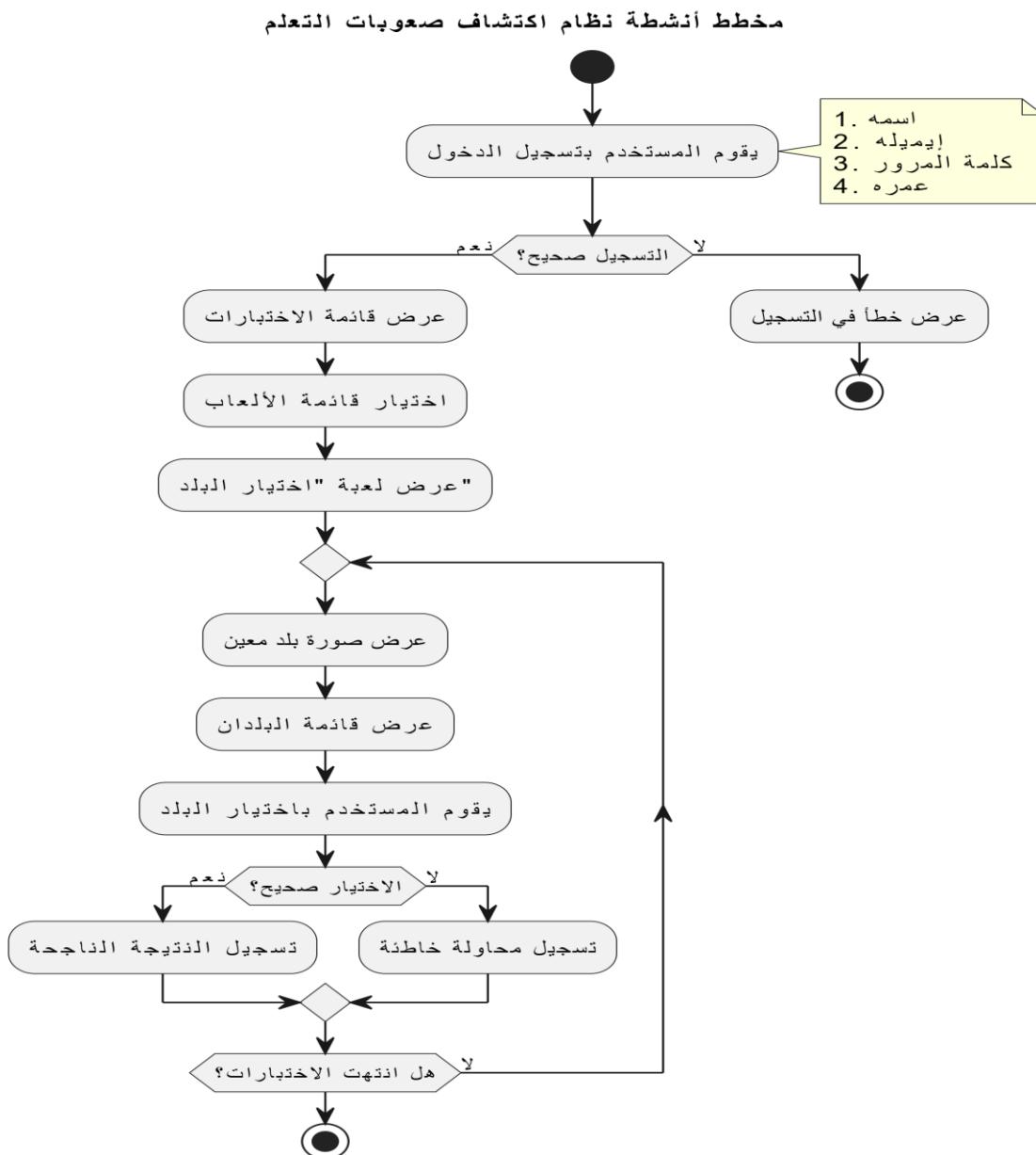


Figure (20) Activity-Diagram (country selection test)

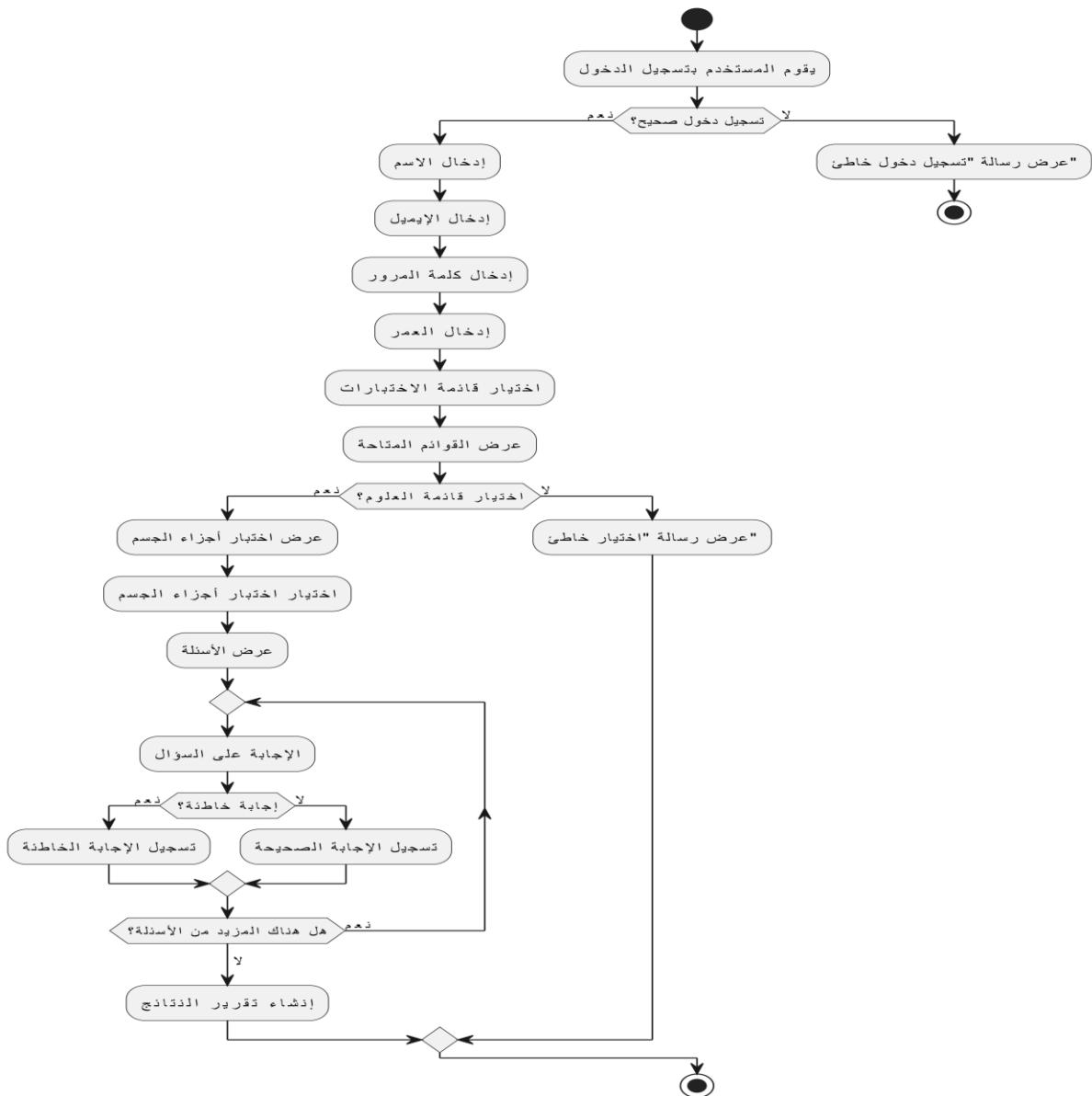


Figure (21) Activity -Diagram (body parts test (Science))

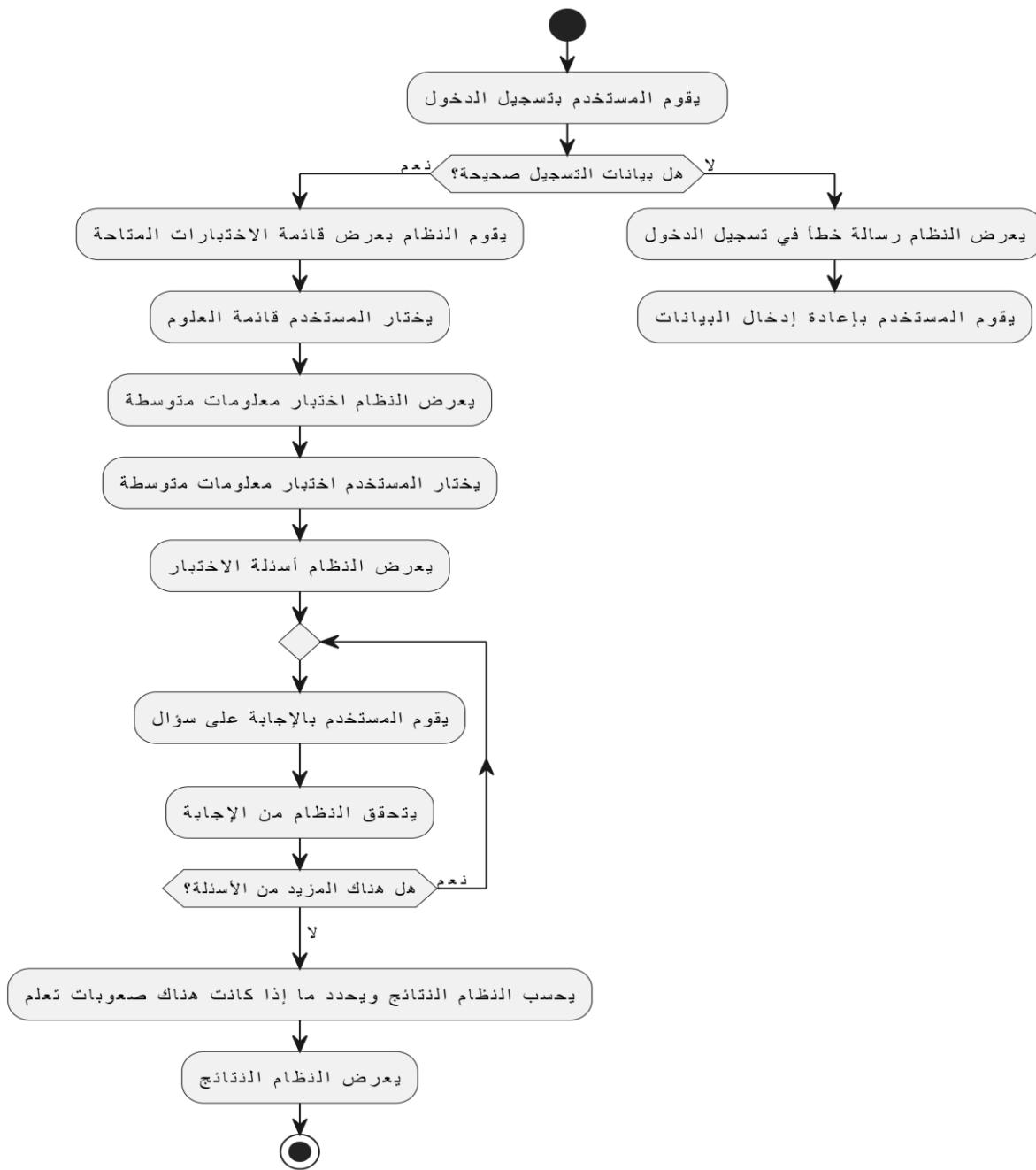


Figure (22) Activity -Diagram (Intermediate Information Test (Science))

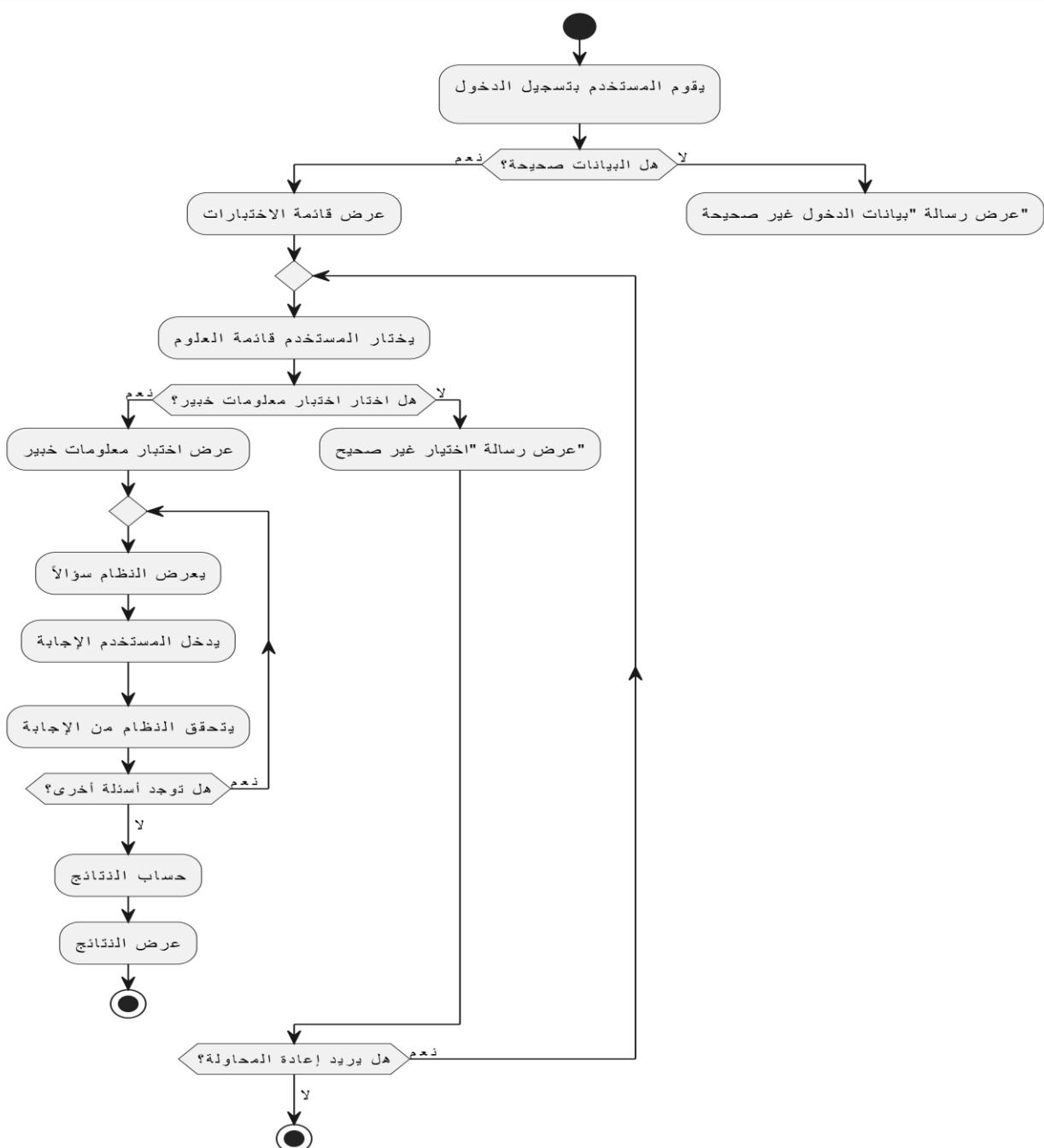


Figure (23) Activity -Diagram (Expert Information Test (Science))

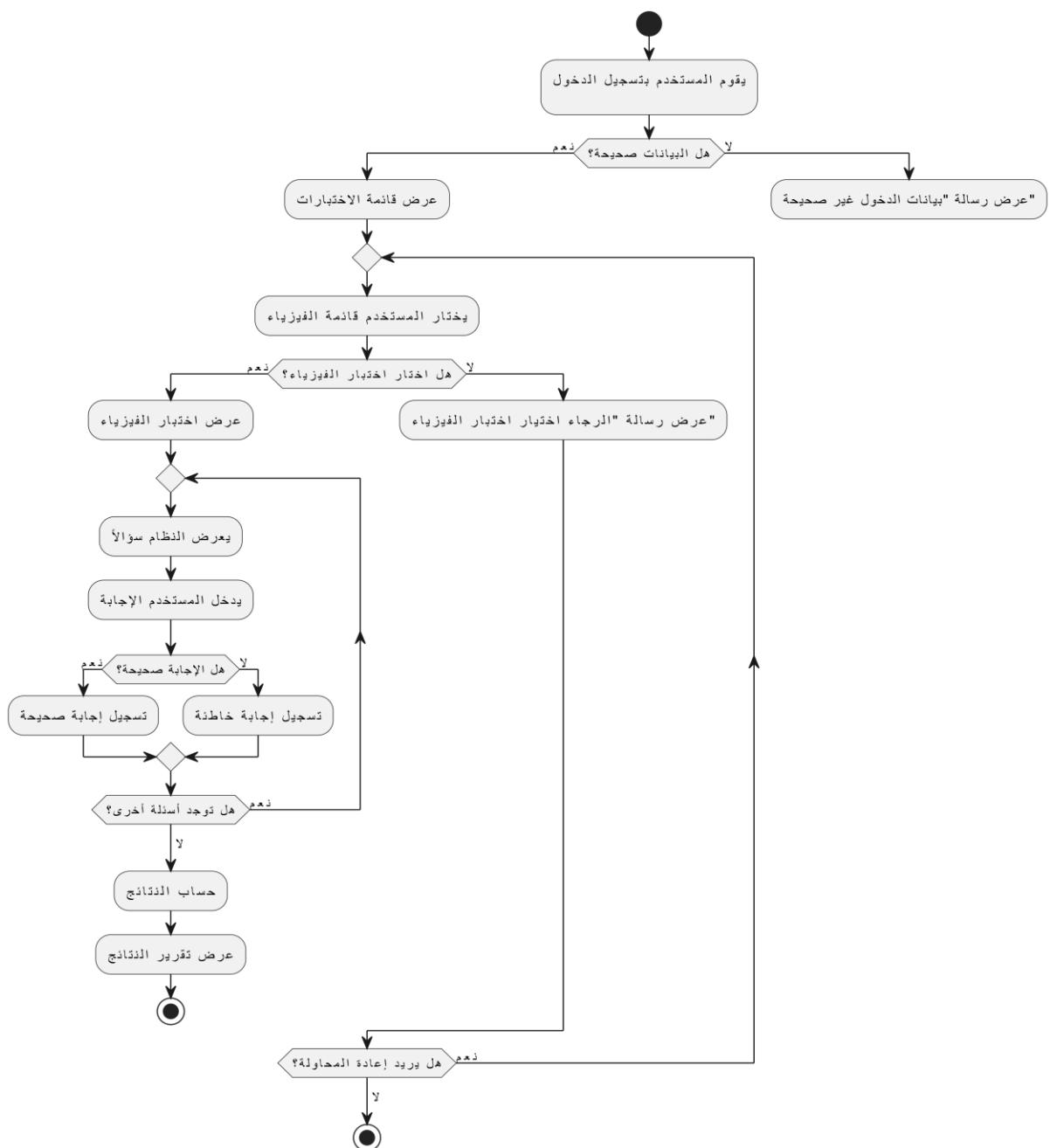


Figure (24) Activity -Diagram (physics Test (Science))

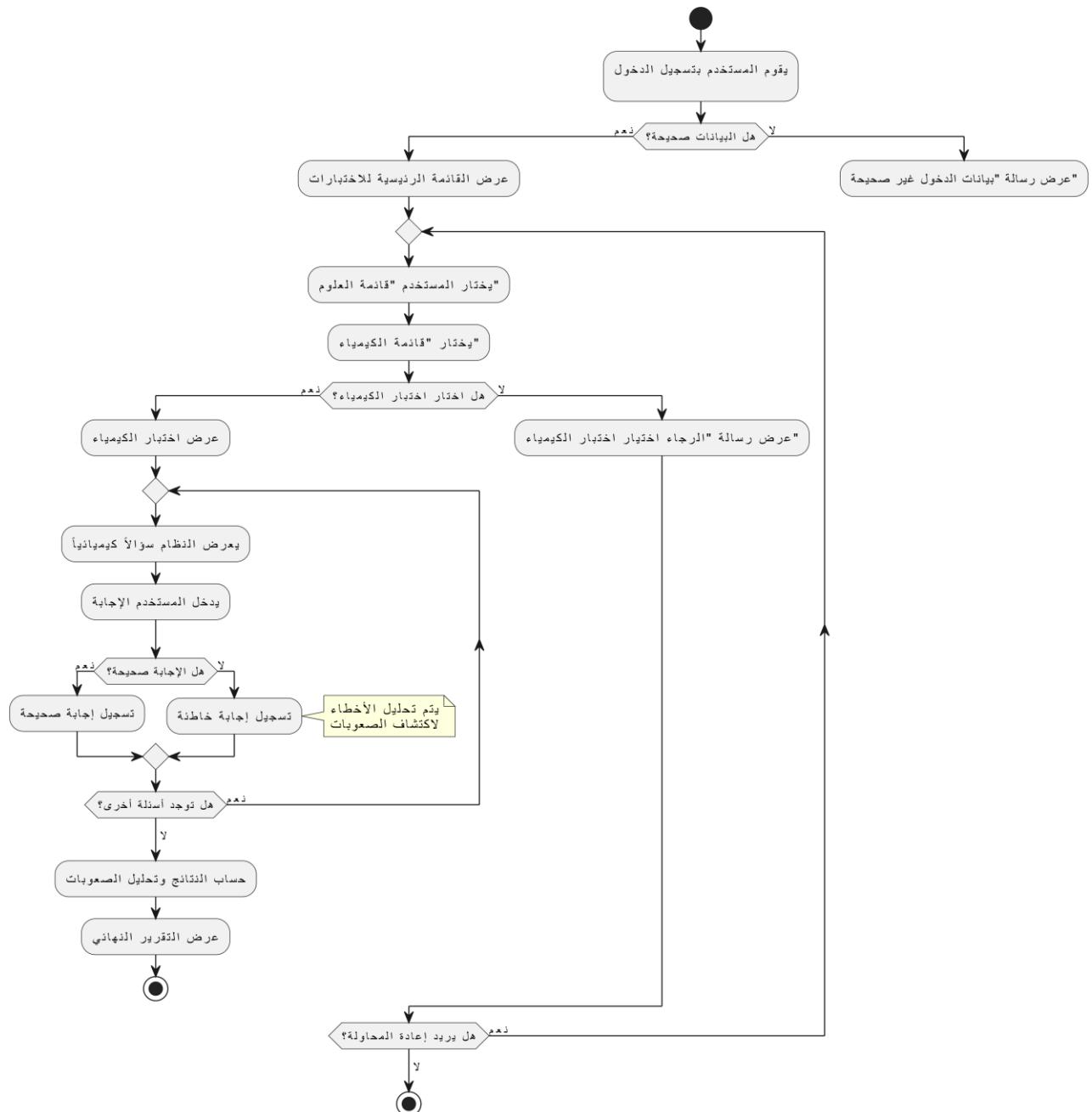


Figure (25) Activity -Diagram (chemistry Test (Science))

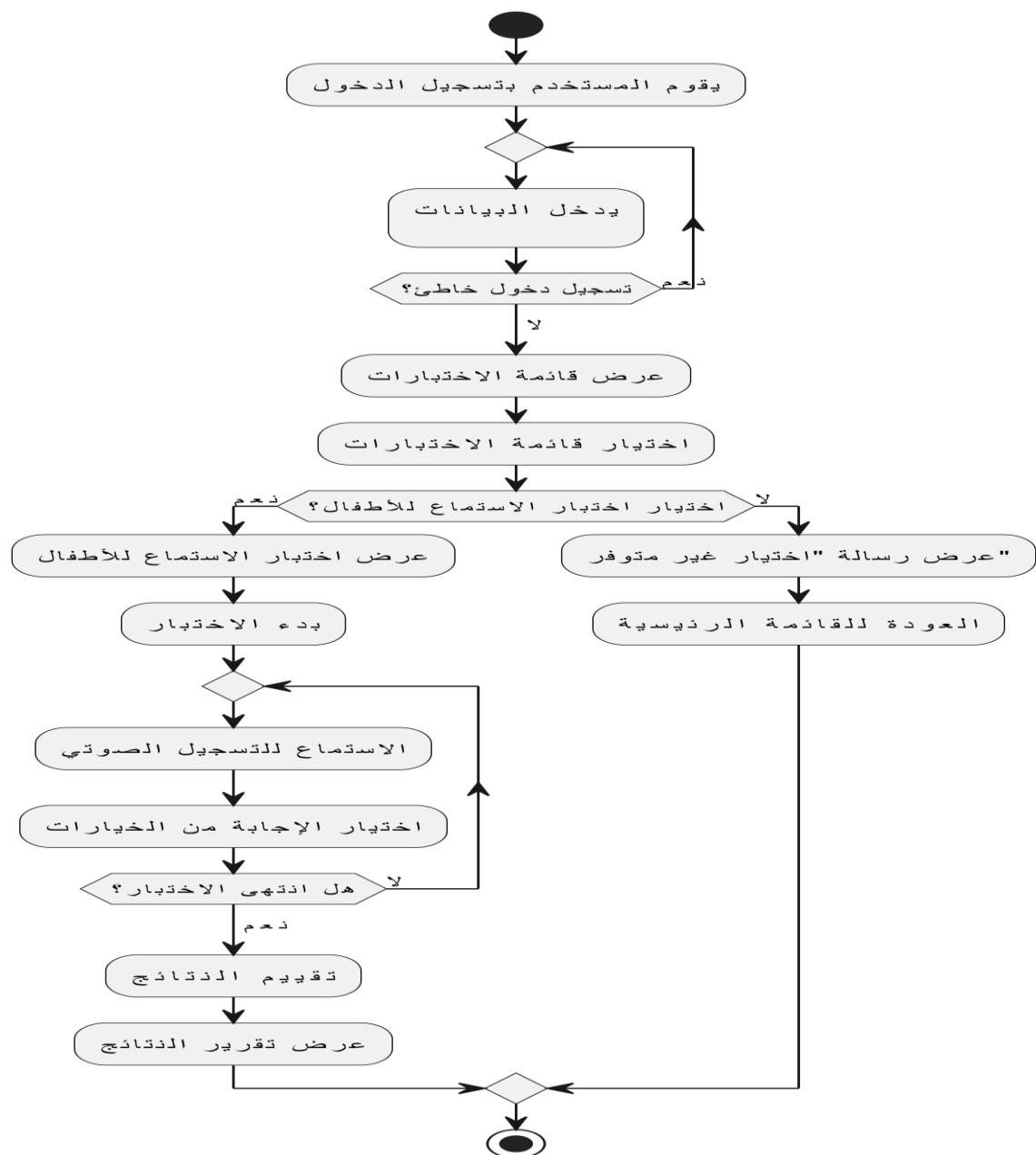


Figure (26) Activity -Diagram (listening test for children)

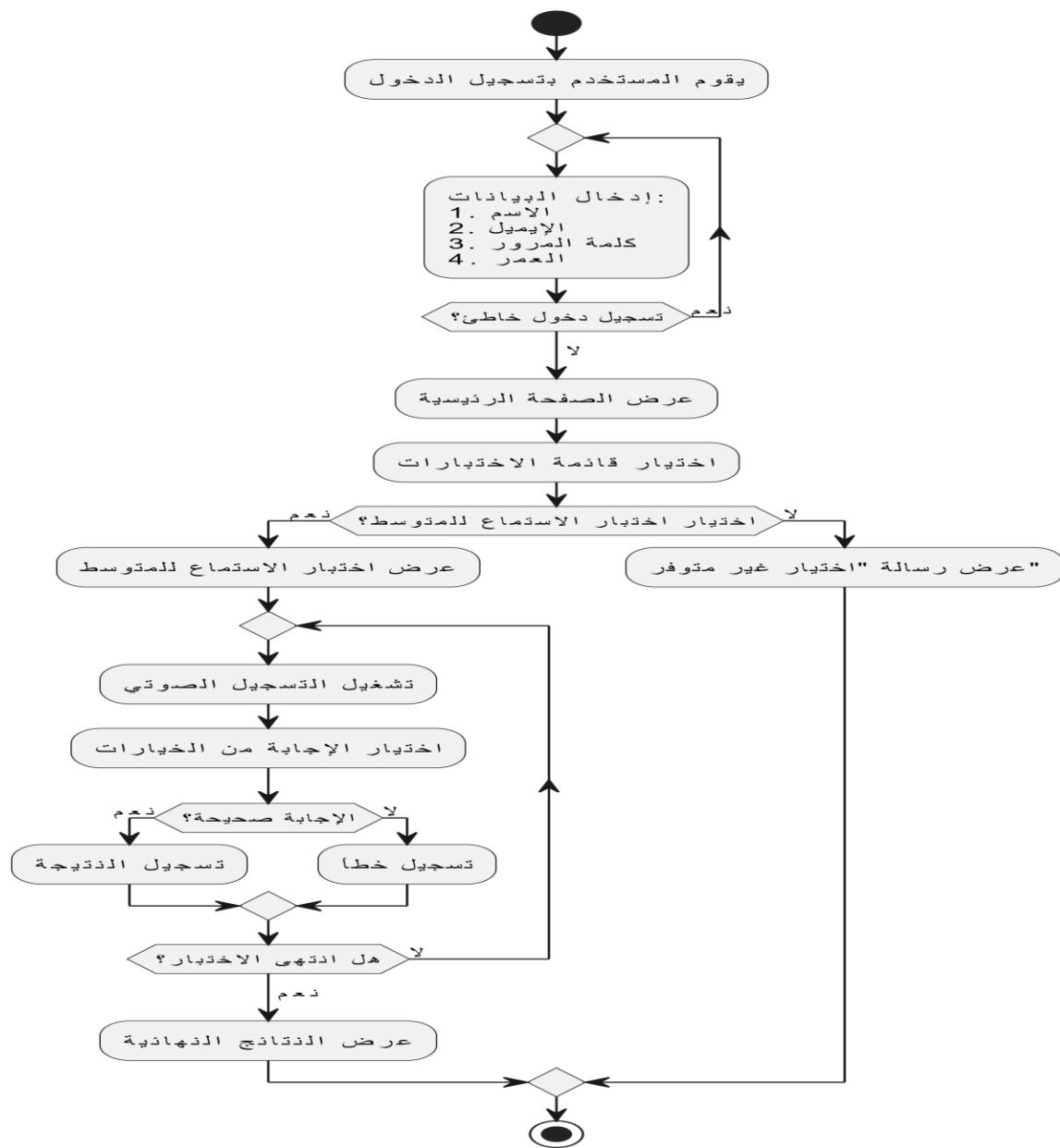


Figure (27) Activity-Diagram (listening test for Intermediate Level)

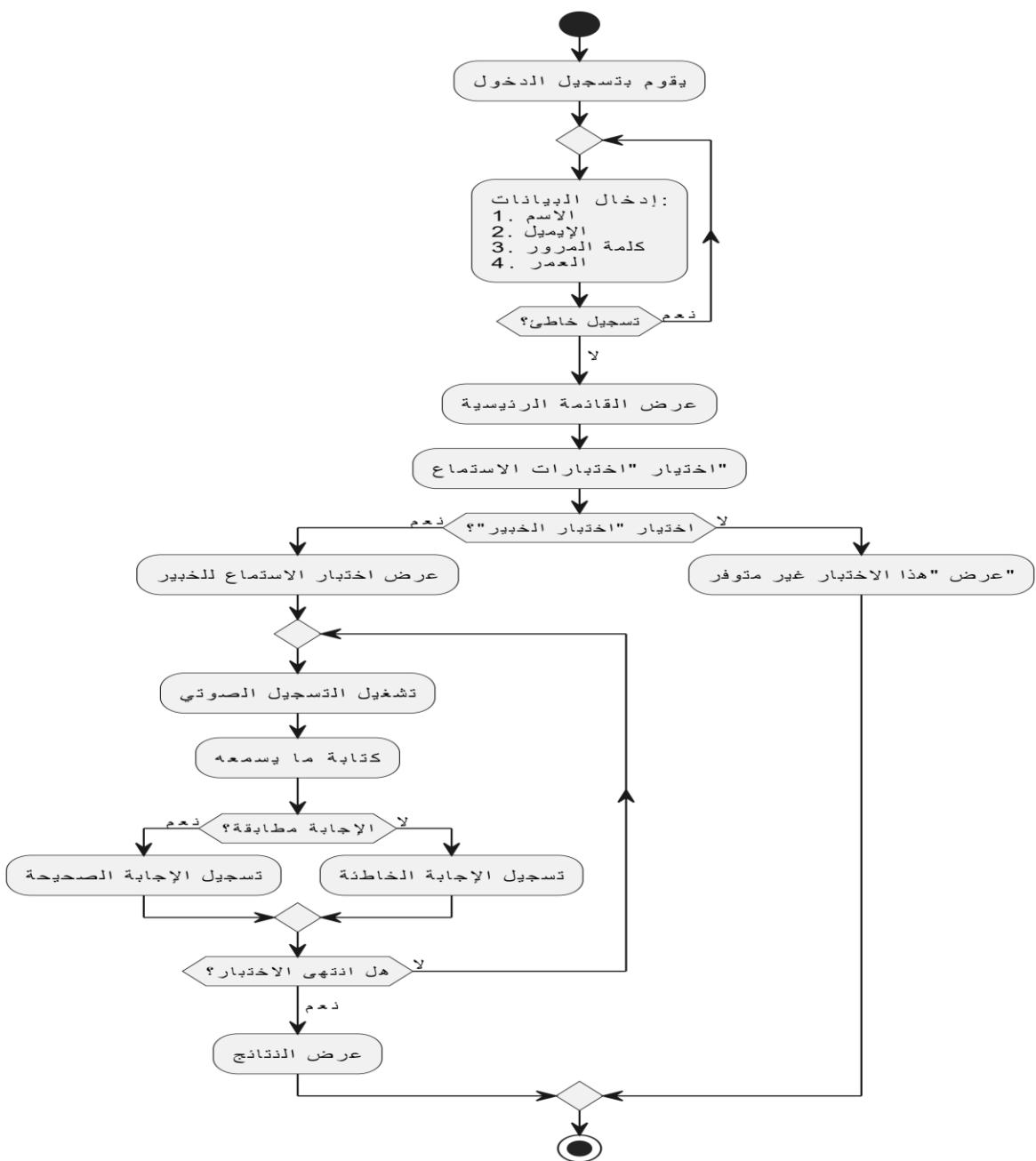


Figure (28) Activity -Diagram (Expert Listening Test)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم - مخطط النشاط

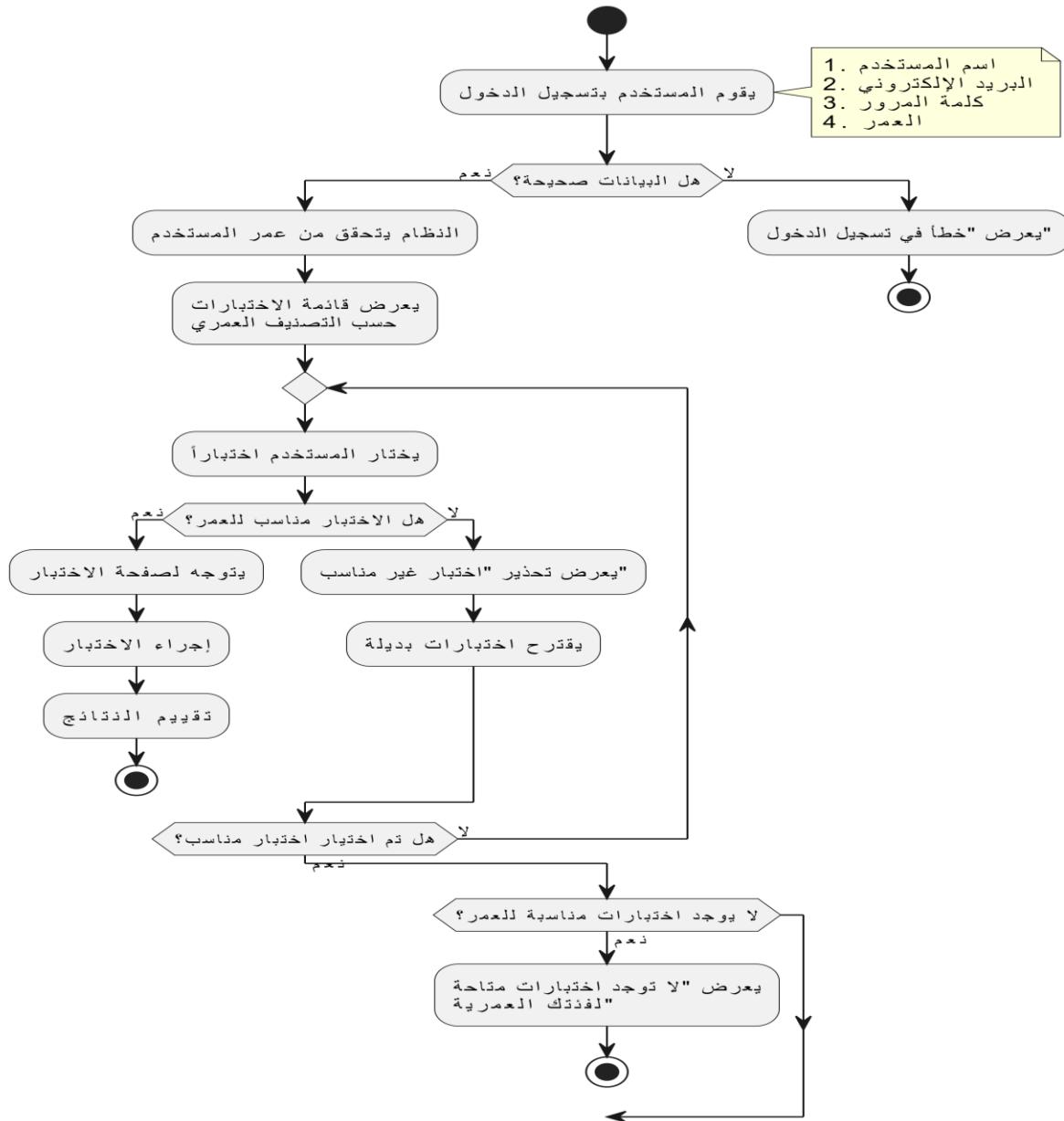


Figure (29) Activity -Diagram (determine the right age for each Test)

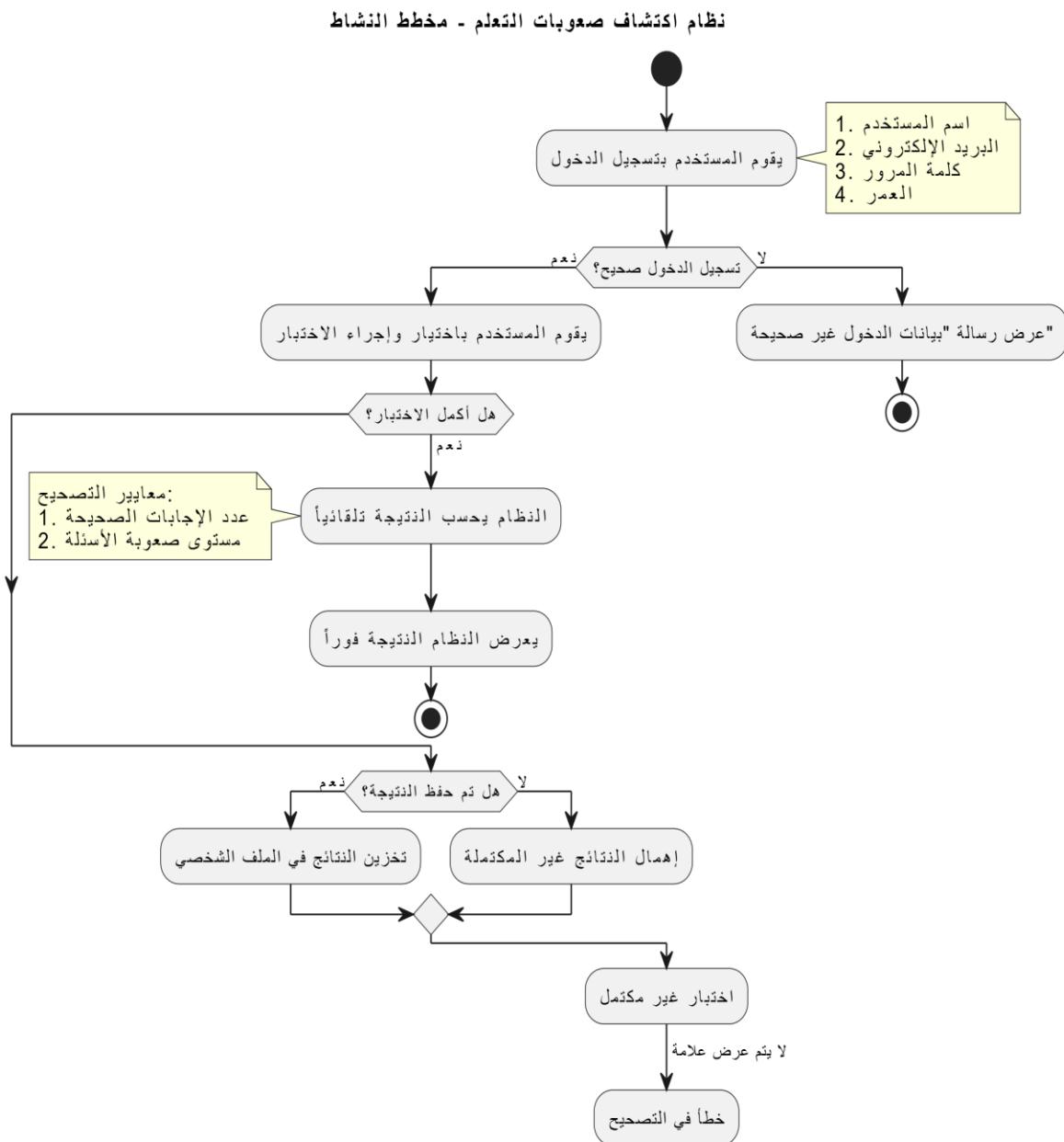


Figure (30) Activity -Diagram (Show your mark in every test and the final)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم - مخطط النشاط

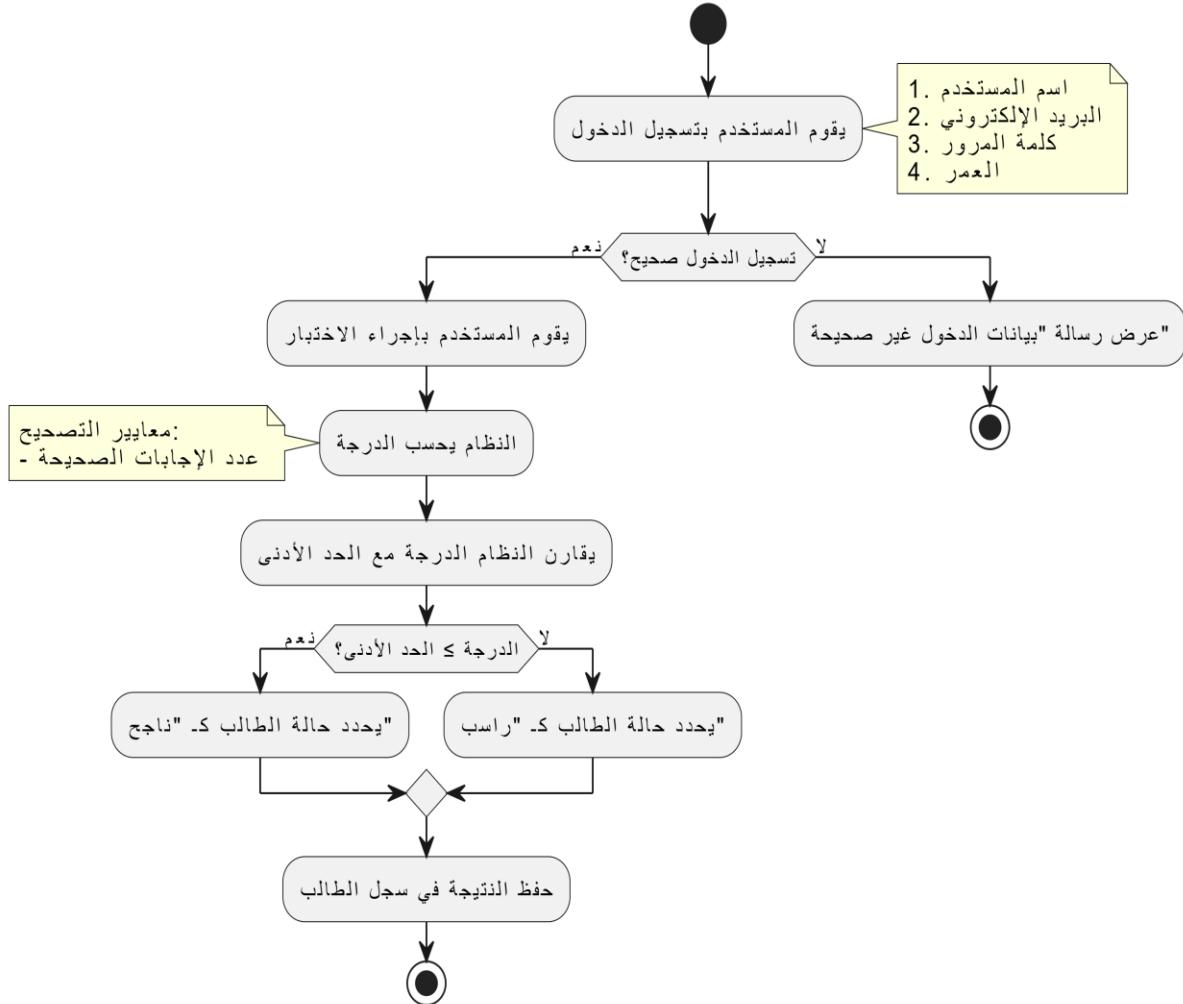


Figure (31) Activity -Diagram (Determine the status of a student)



Figure (32) Activity -Diagram (Determine which courses you should take)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم - مخطط النشاط

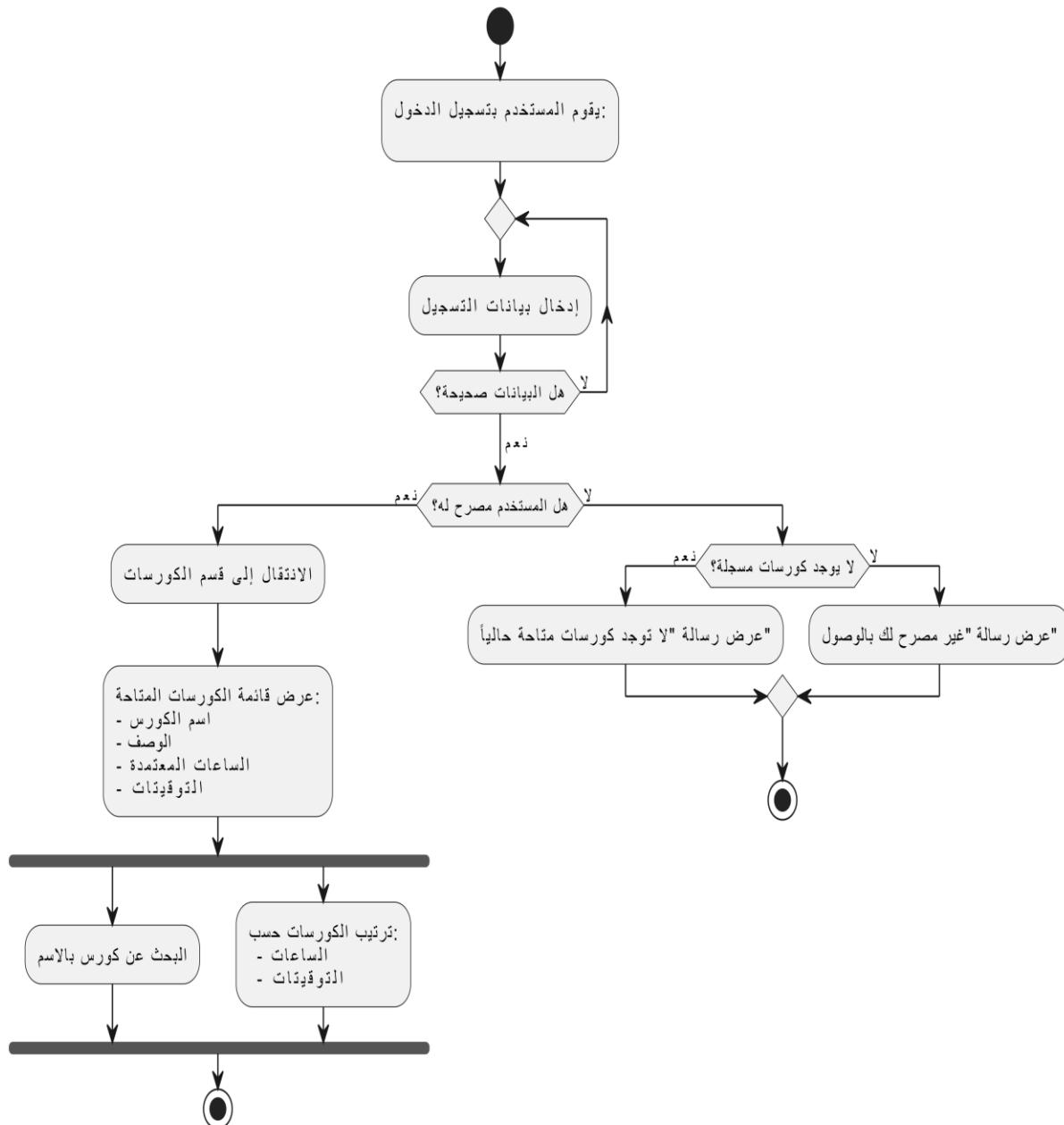


Figure (33) Activity -Diagram (Show courses)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم - مخطط النشاط

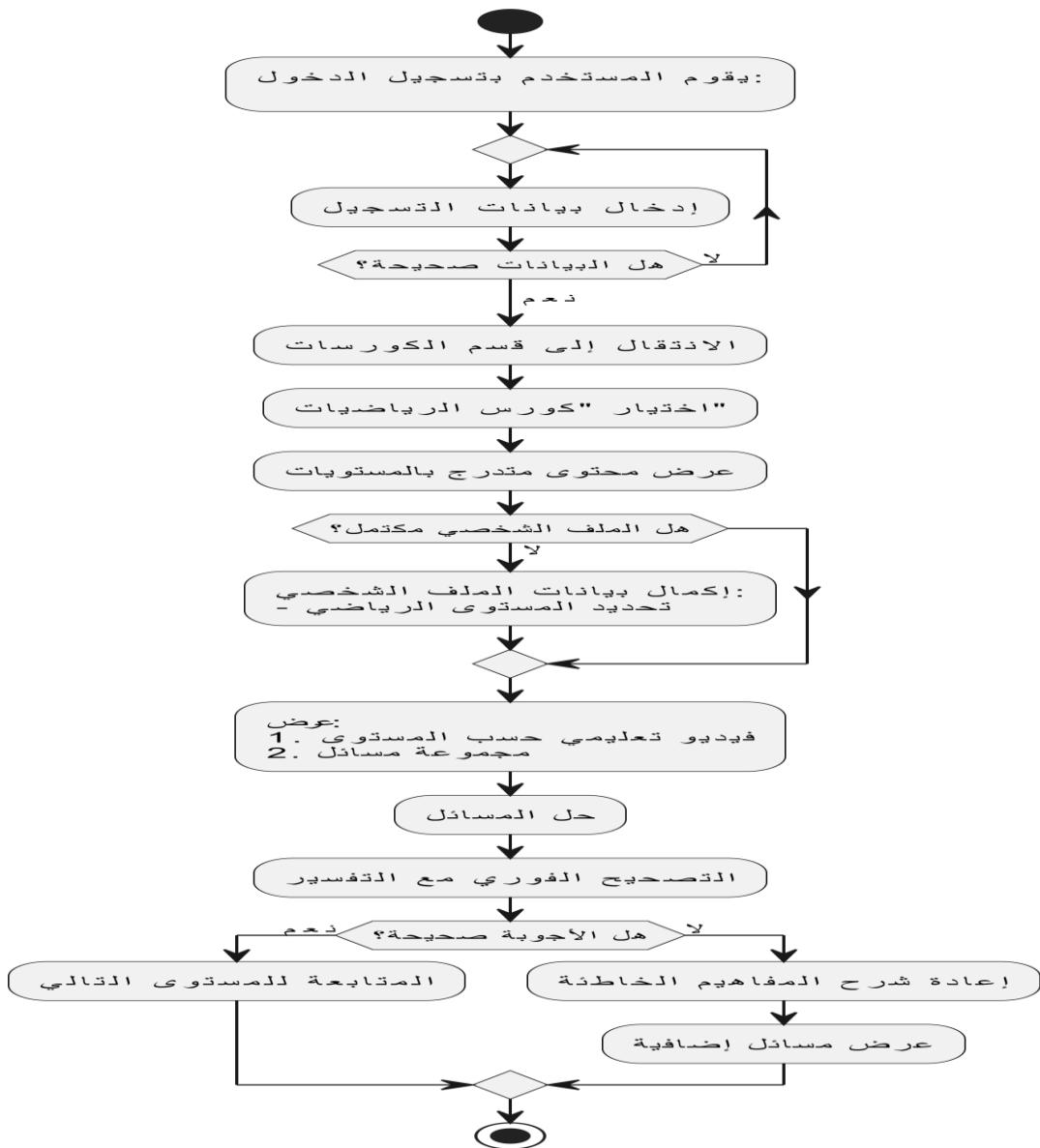


Figure (34) Activity -Diagram (Math course)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم - مخطط التدفق

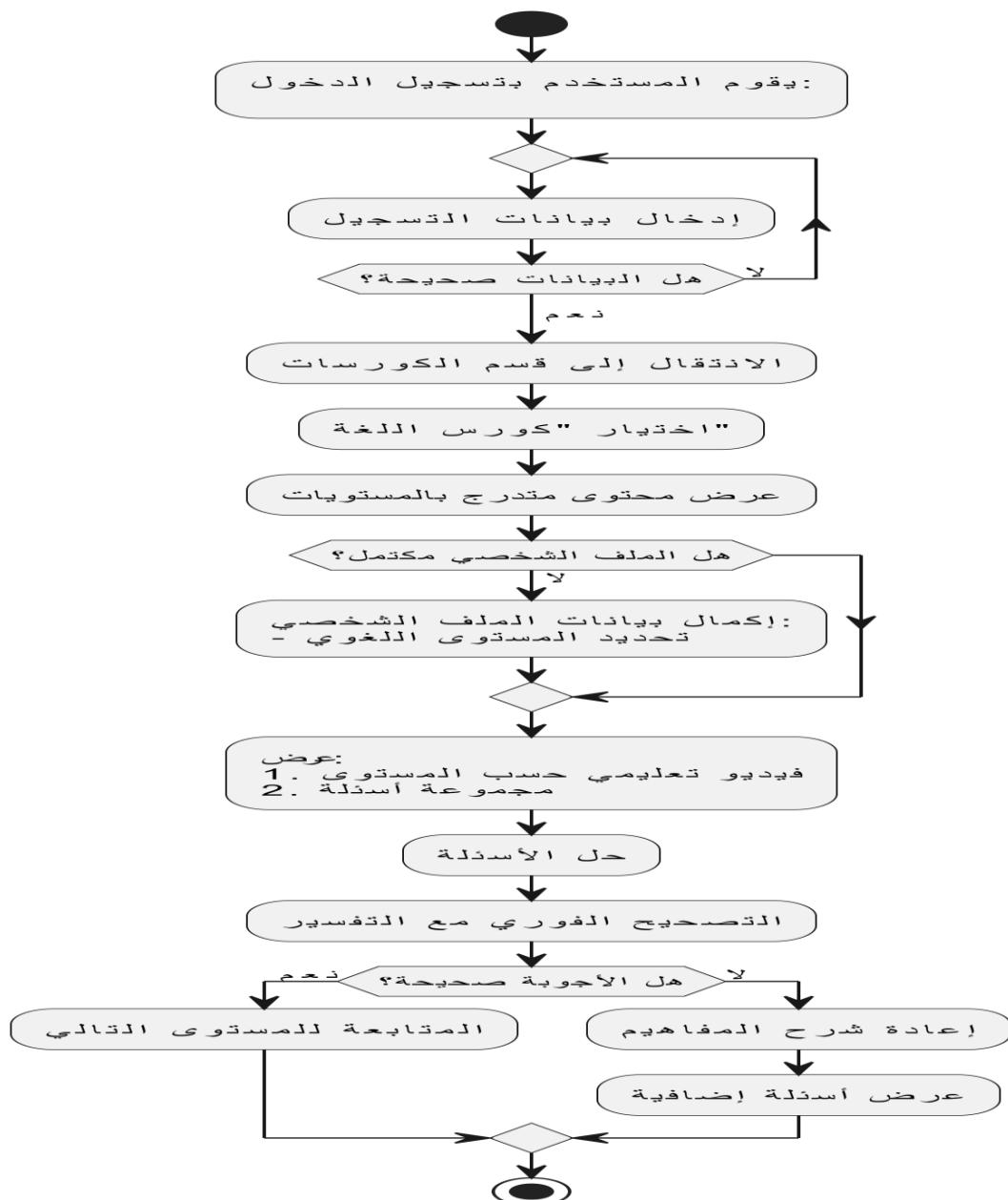


Figure (35) Activity -Diagram (Language course)

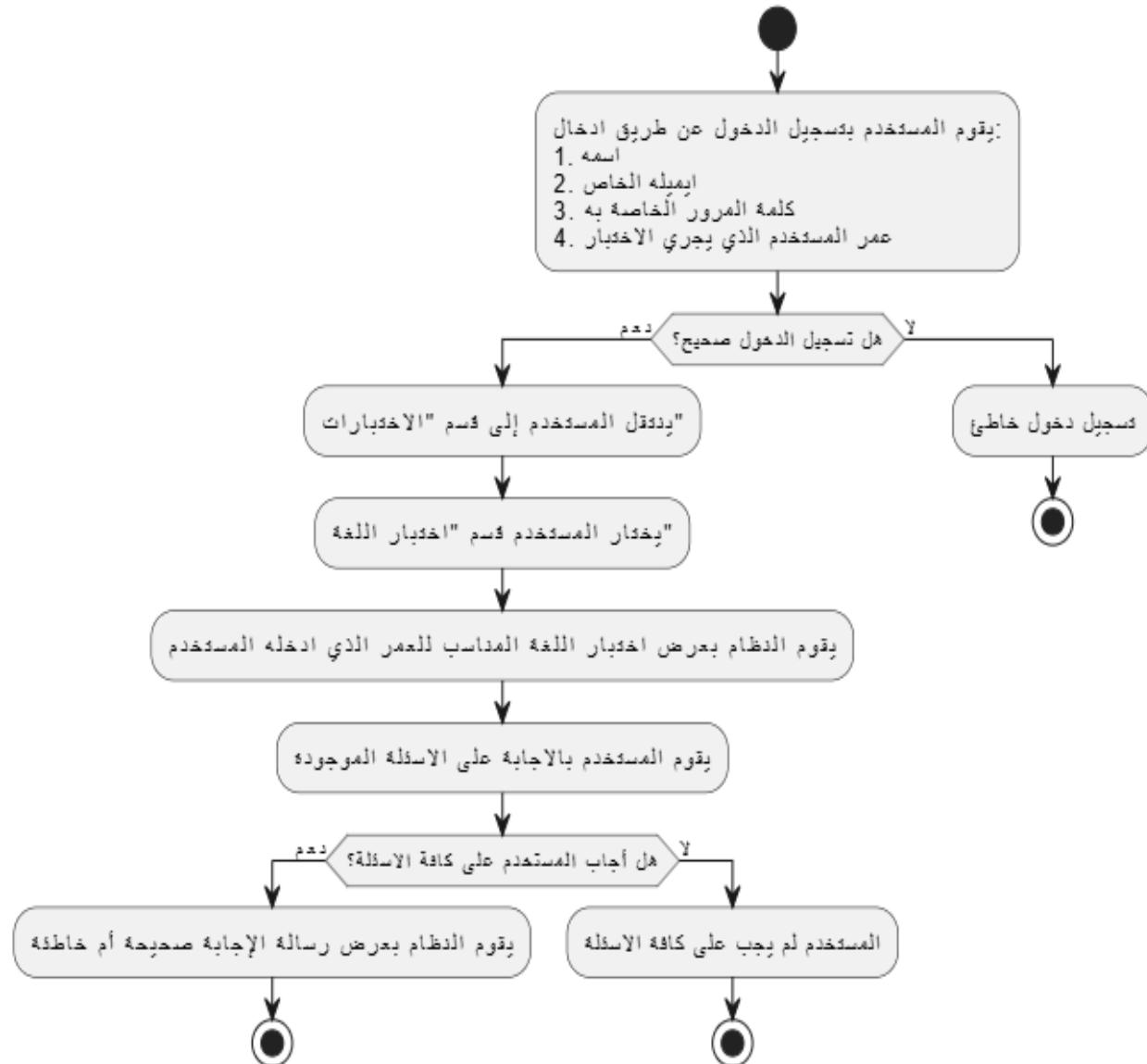


Figure (36) Activity -Diagram (Translation test for children)

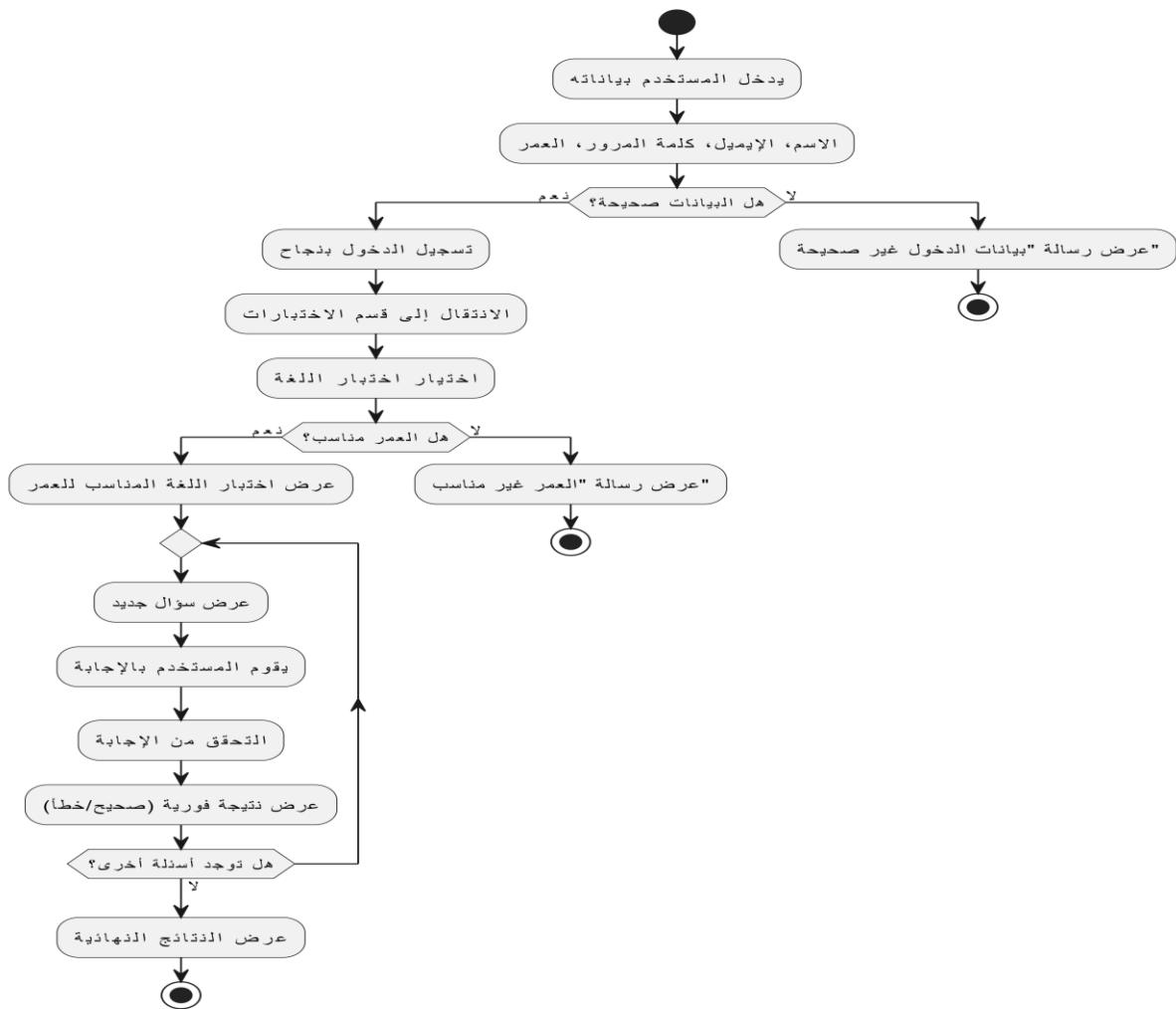


Figure (37) Activity -Diagram (Intermediate Translation Test)

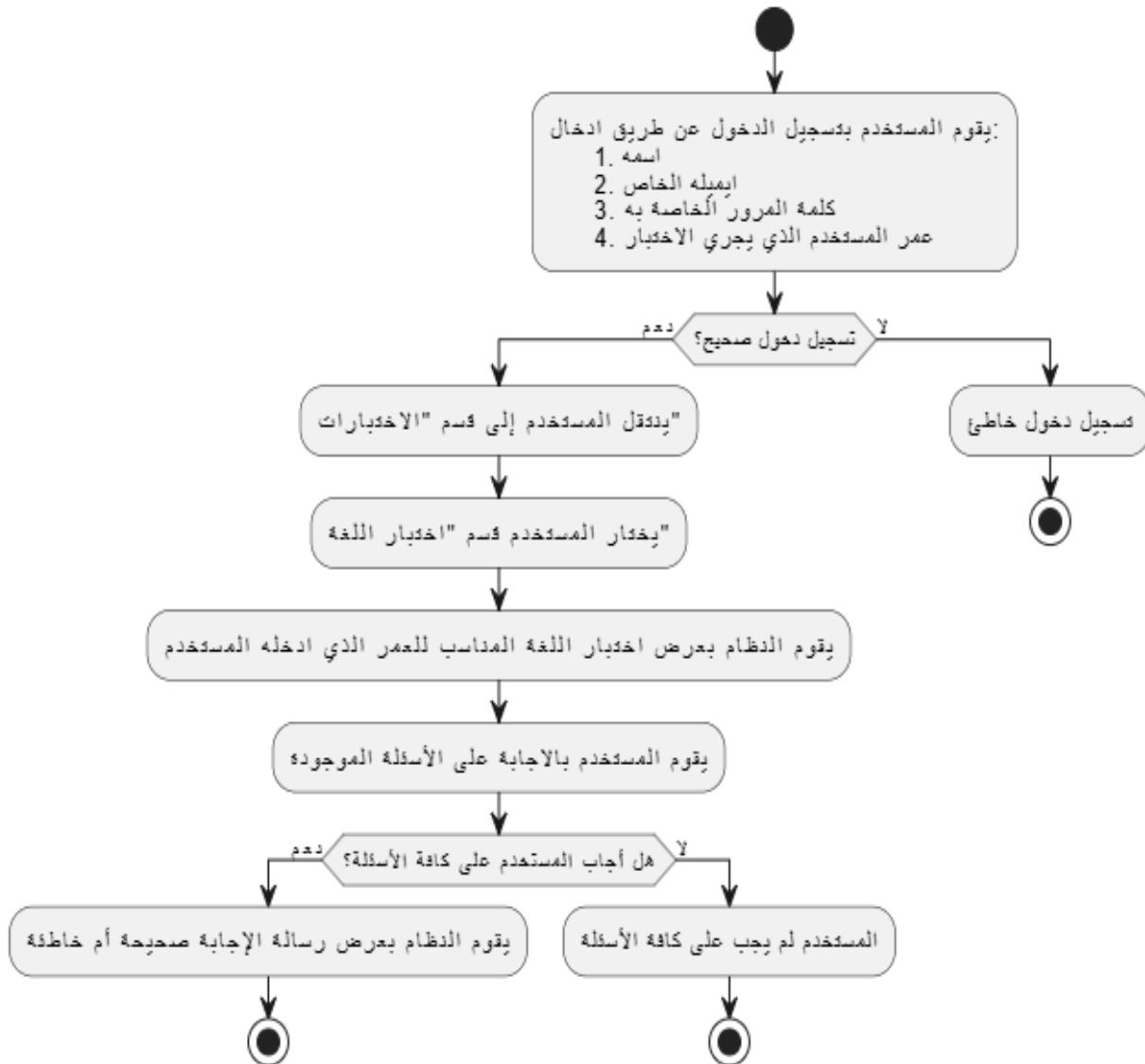


Figure (38) Activity -Diagram (Expert Translation Test)

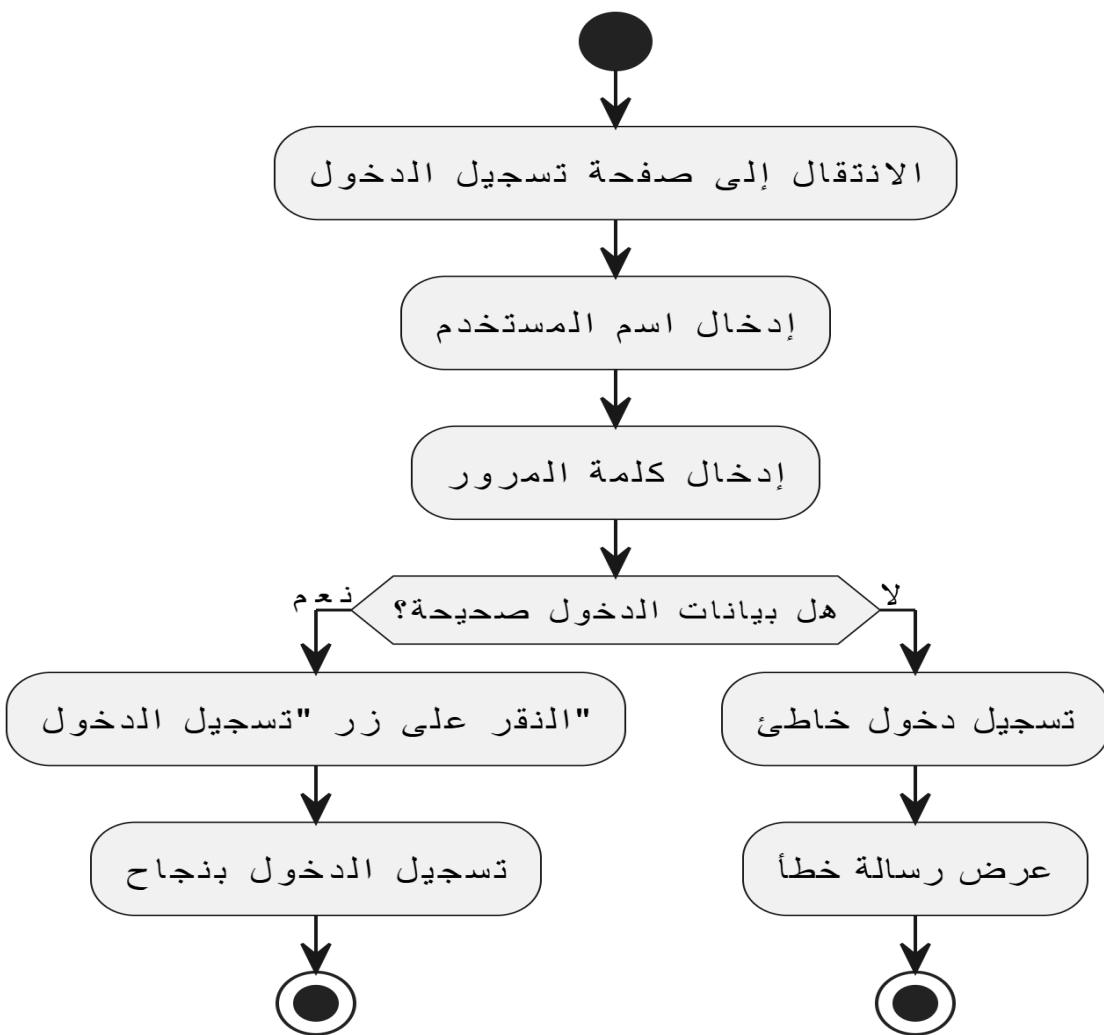


Figure (39) Activity -Diagram (Admin login)

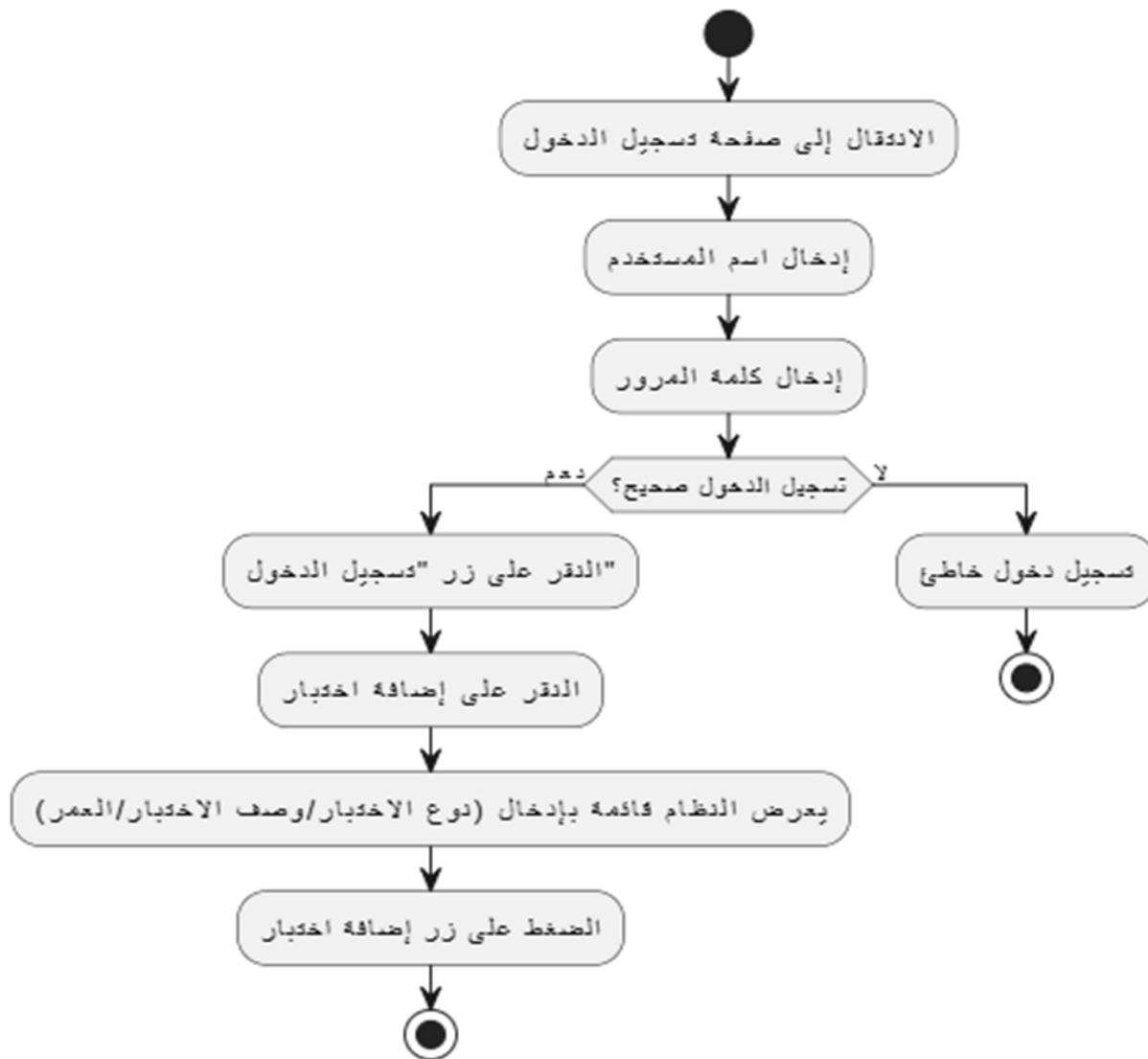


Figure (40) Activity -Diagram (Add a test)

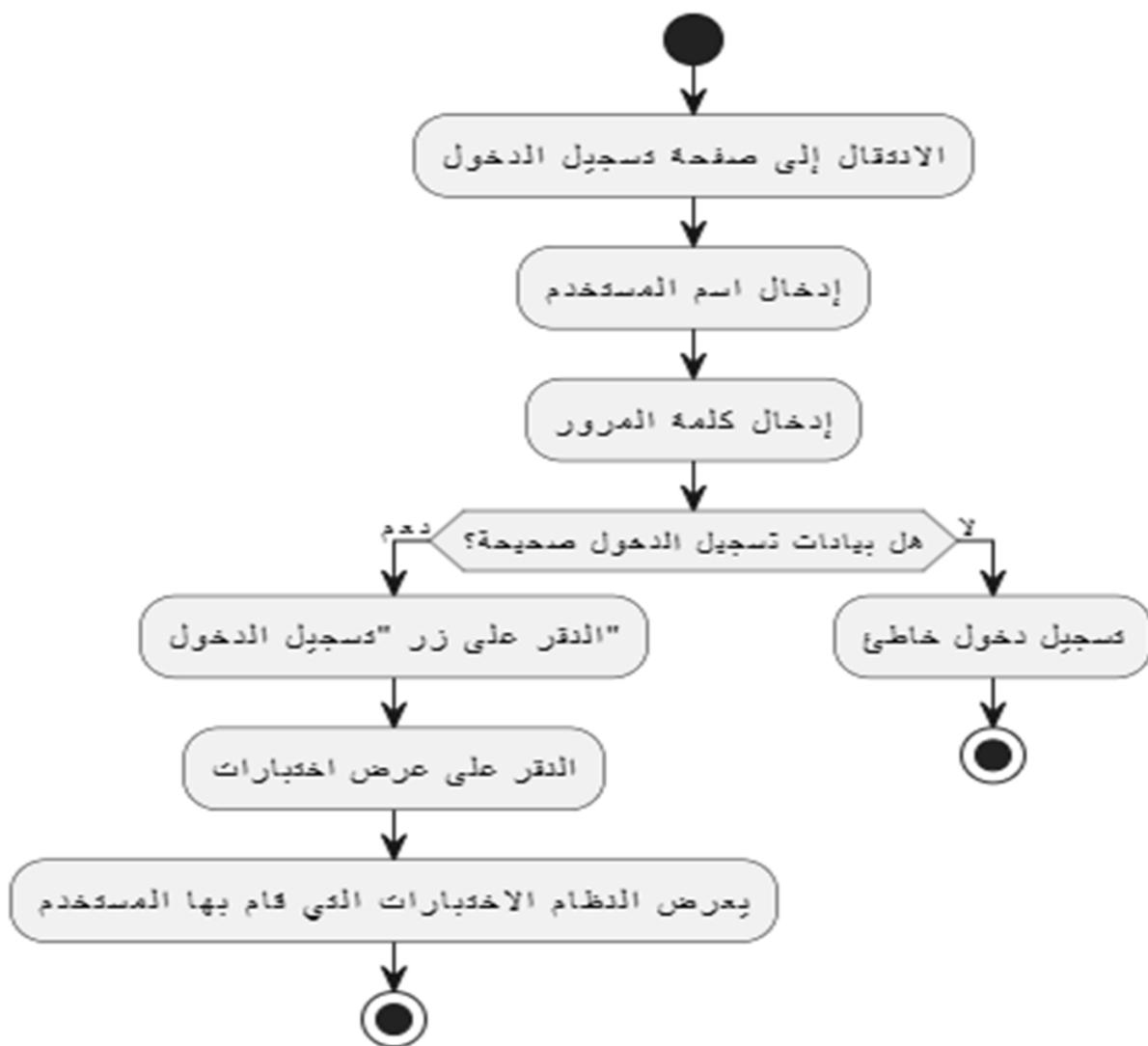


Figure (41) Activity -Diagram (Display users who passed the tests)

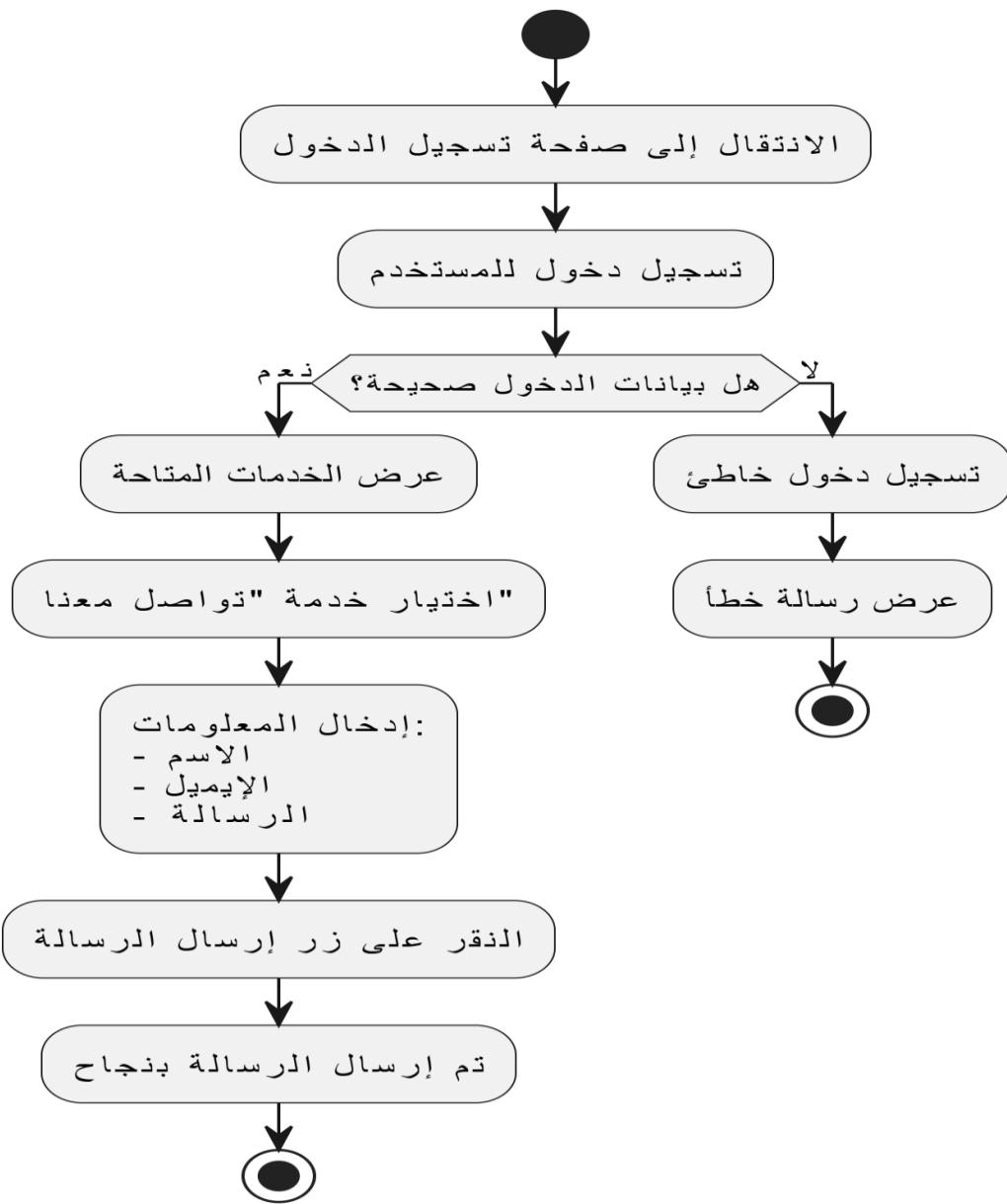


Figure (42) Activity -Diagram (Sending a message from the user)

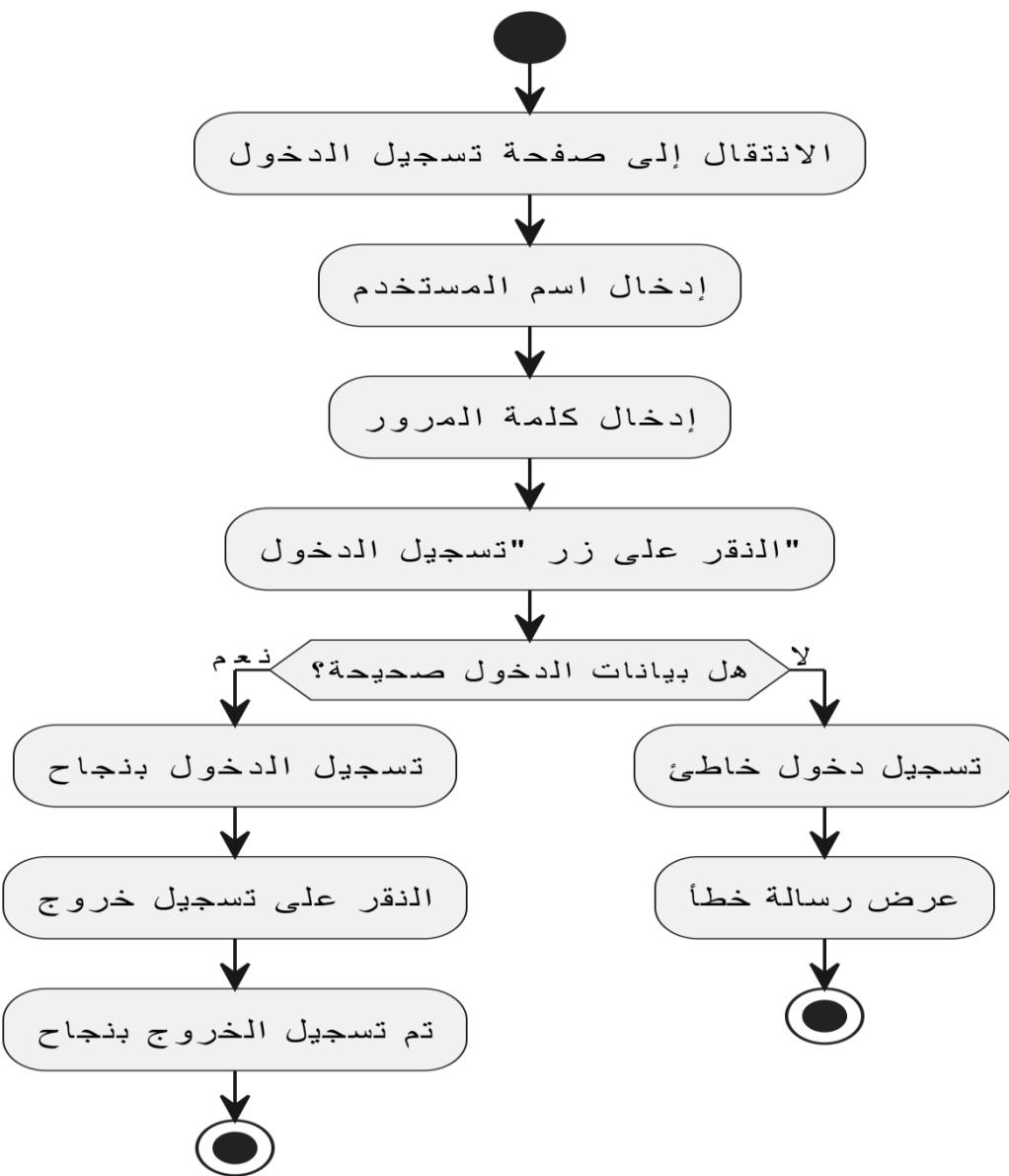


Figure (43) Activity -Diagram (Admin log out)

عرض رد الإدمان - نظام الكشف عن صعوبات التعلم

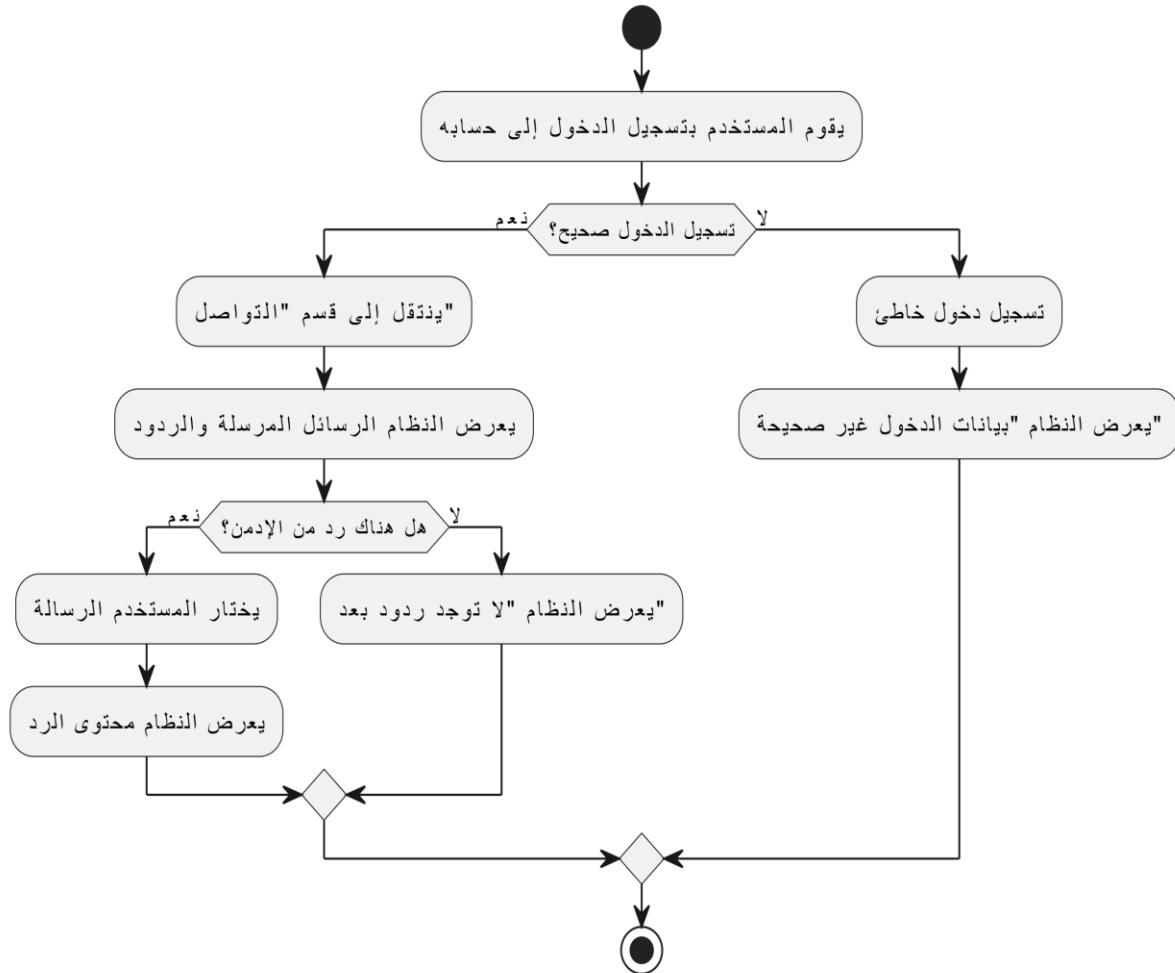


Figure (44) Activity -Diagram (The user sees the admin's response)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم - عرض رسائل المشرف

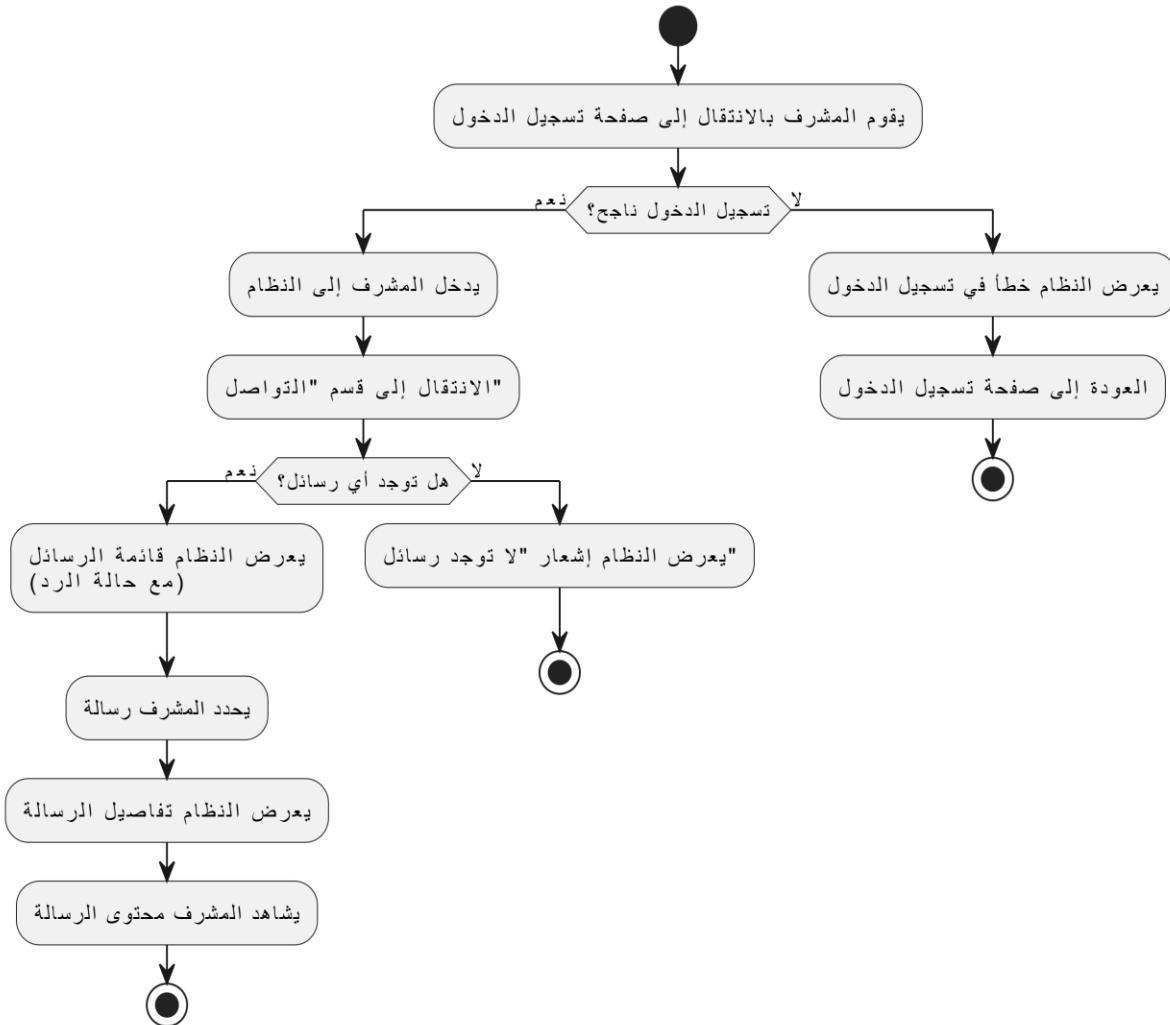


Figure (45) Activity -Diagram (Admin displays messages)

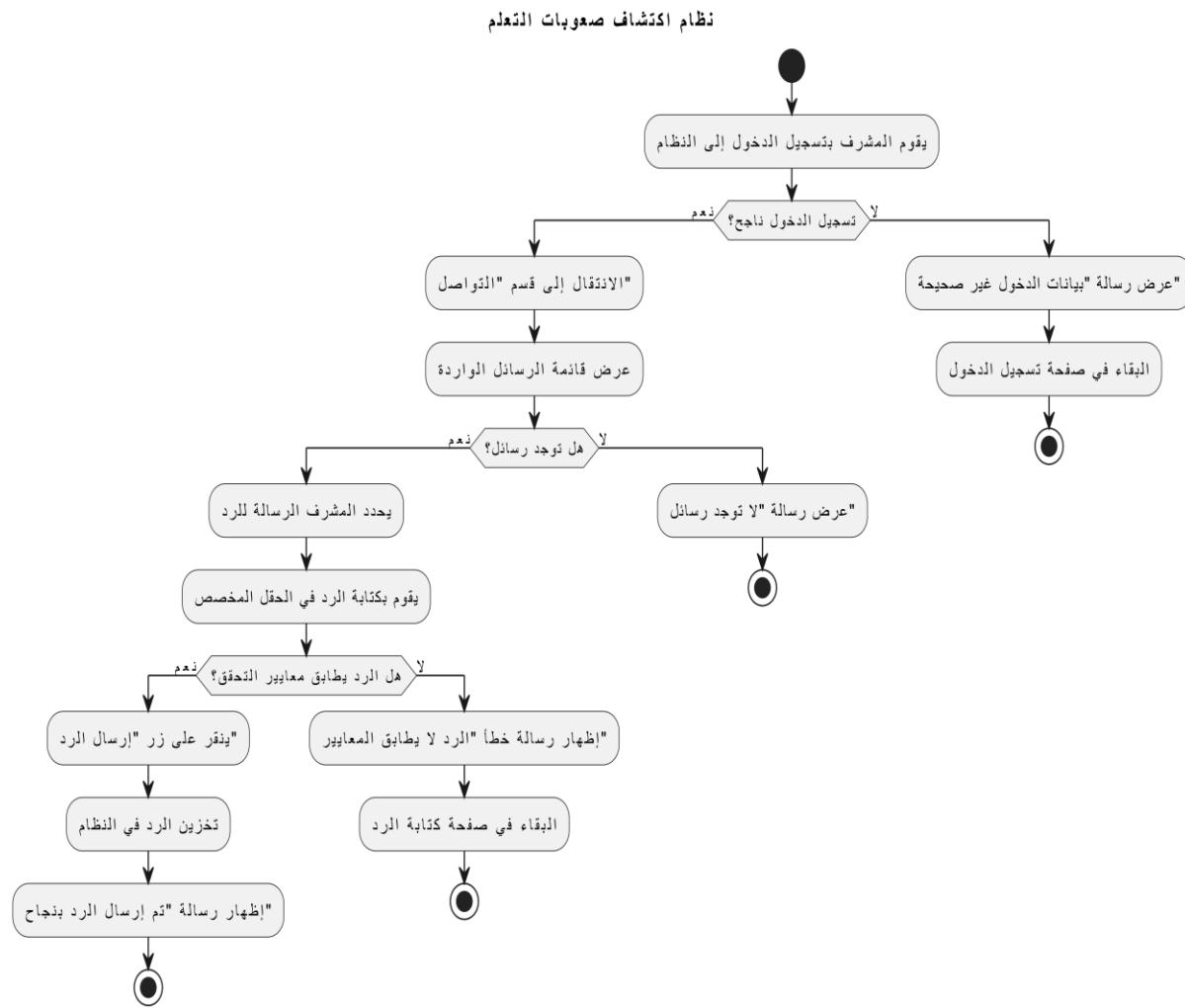


Figure (46) Activity -Diagram (Admin responds to messages)

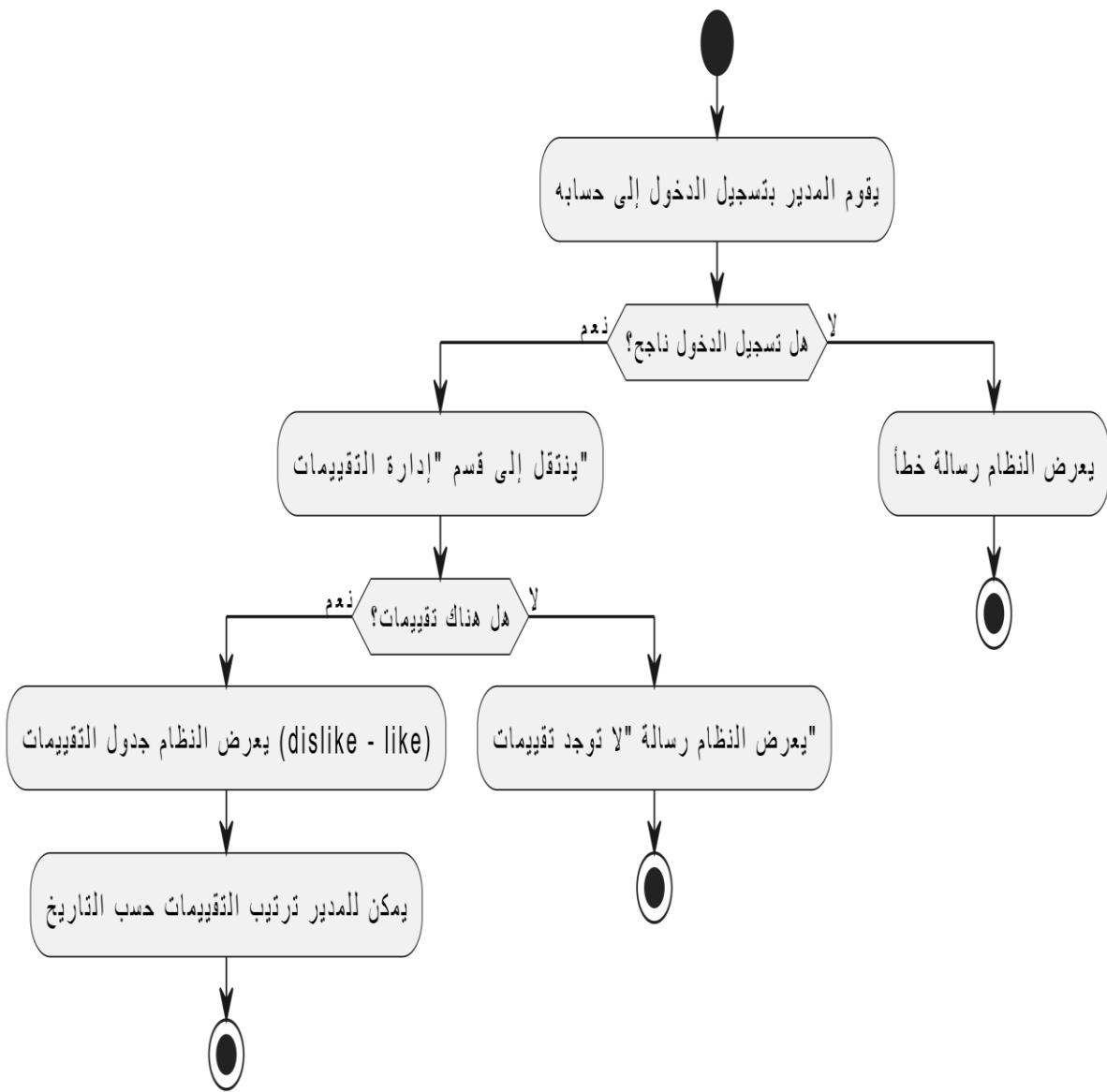


Figure (47) Activity -Diagram (Admin shows ratings)

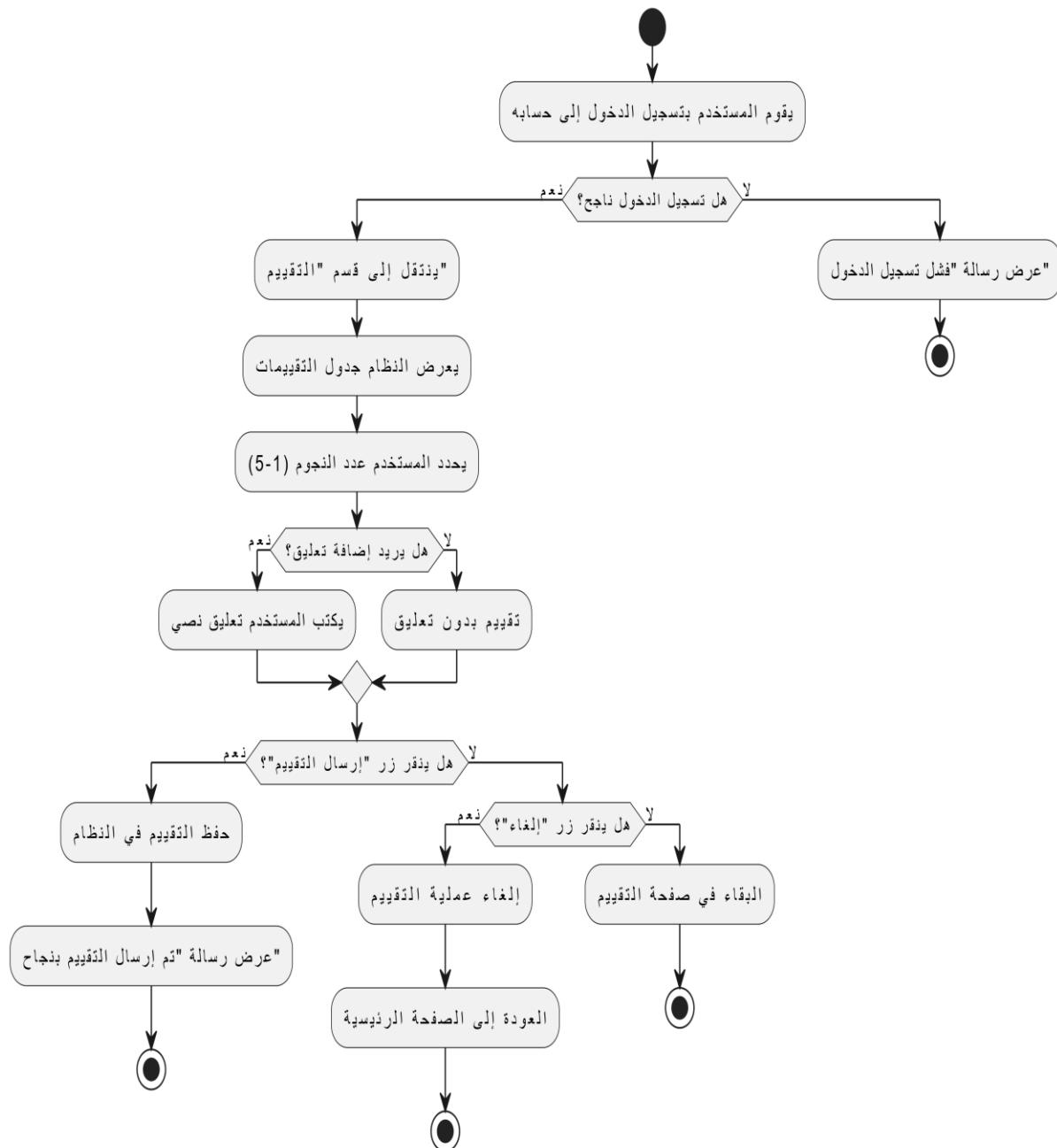


Figure (48) Activity -Diagram (User rating)

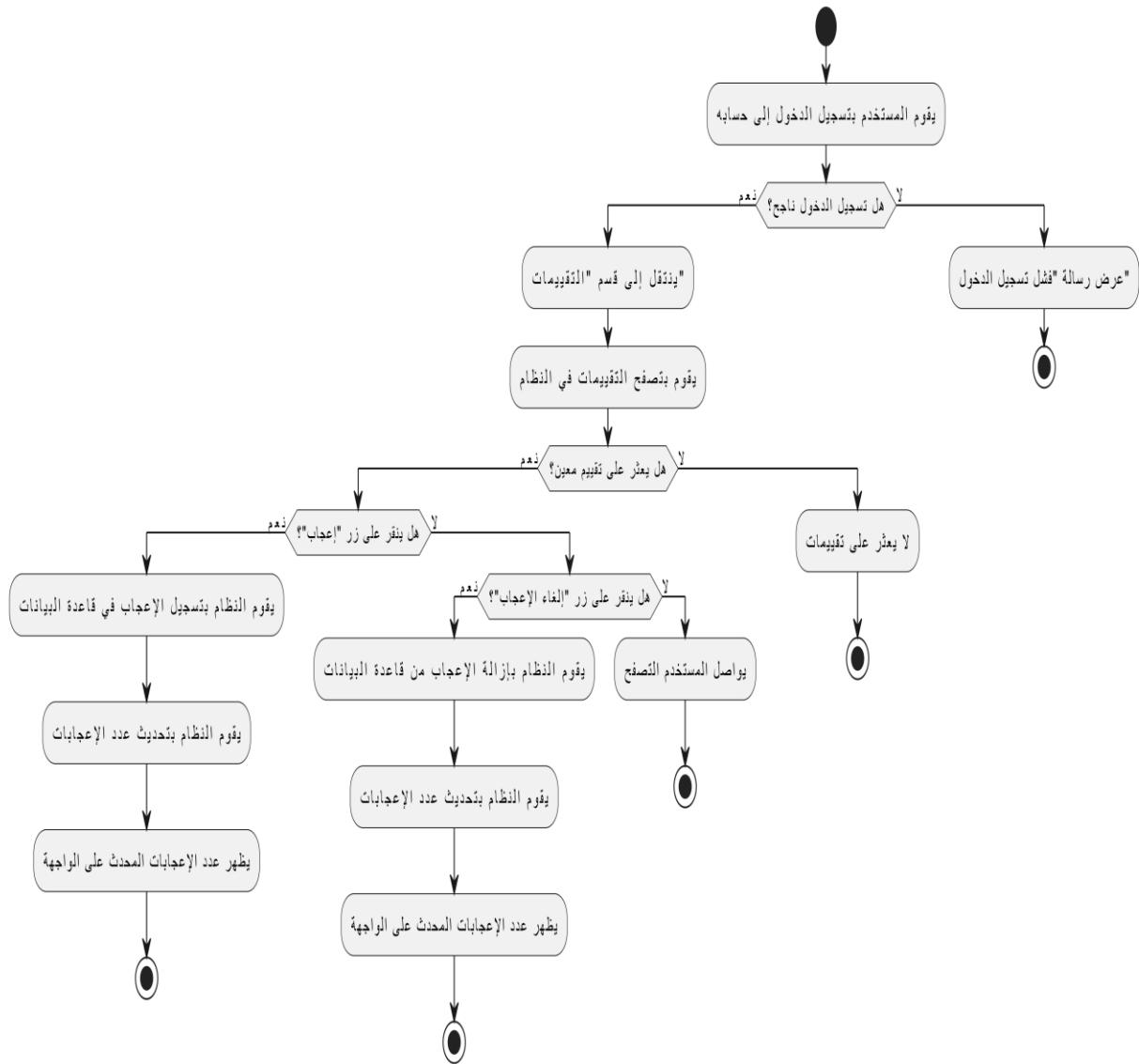


Figure (49) Activity -Diagram (User clicks like button for a particular rating)

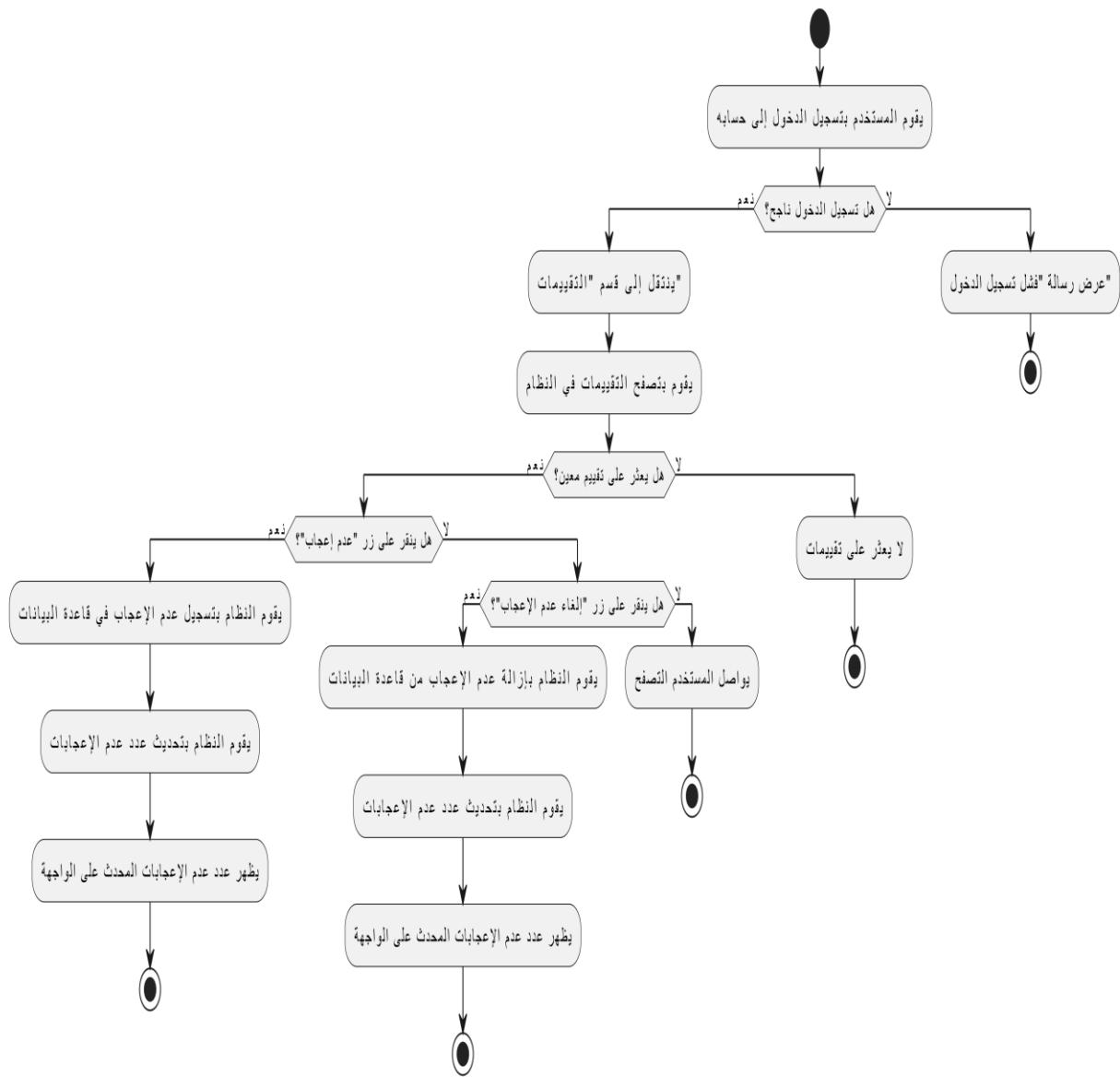


Figure (50) Activity -Diagram (User clicks to dislike a particular rating)

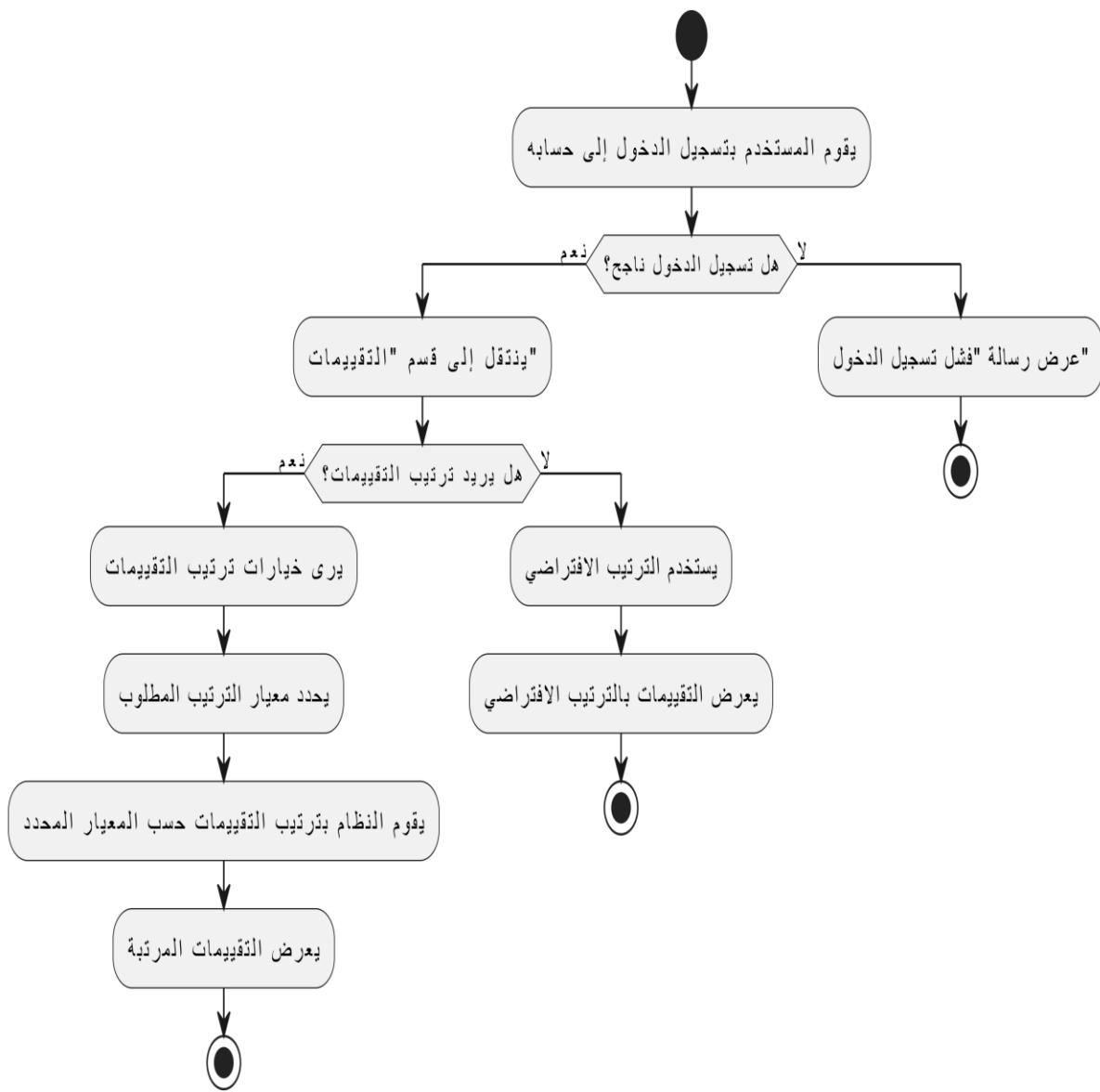


Figure (51) Activity -Diagram (User sorts reviews by (date and likes))

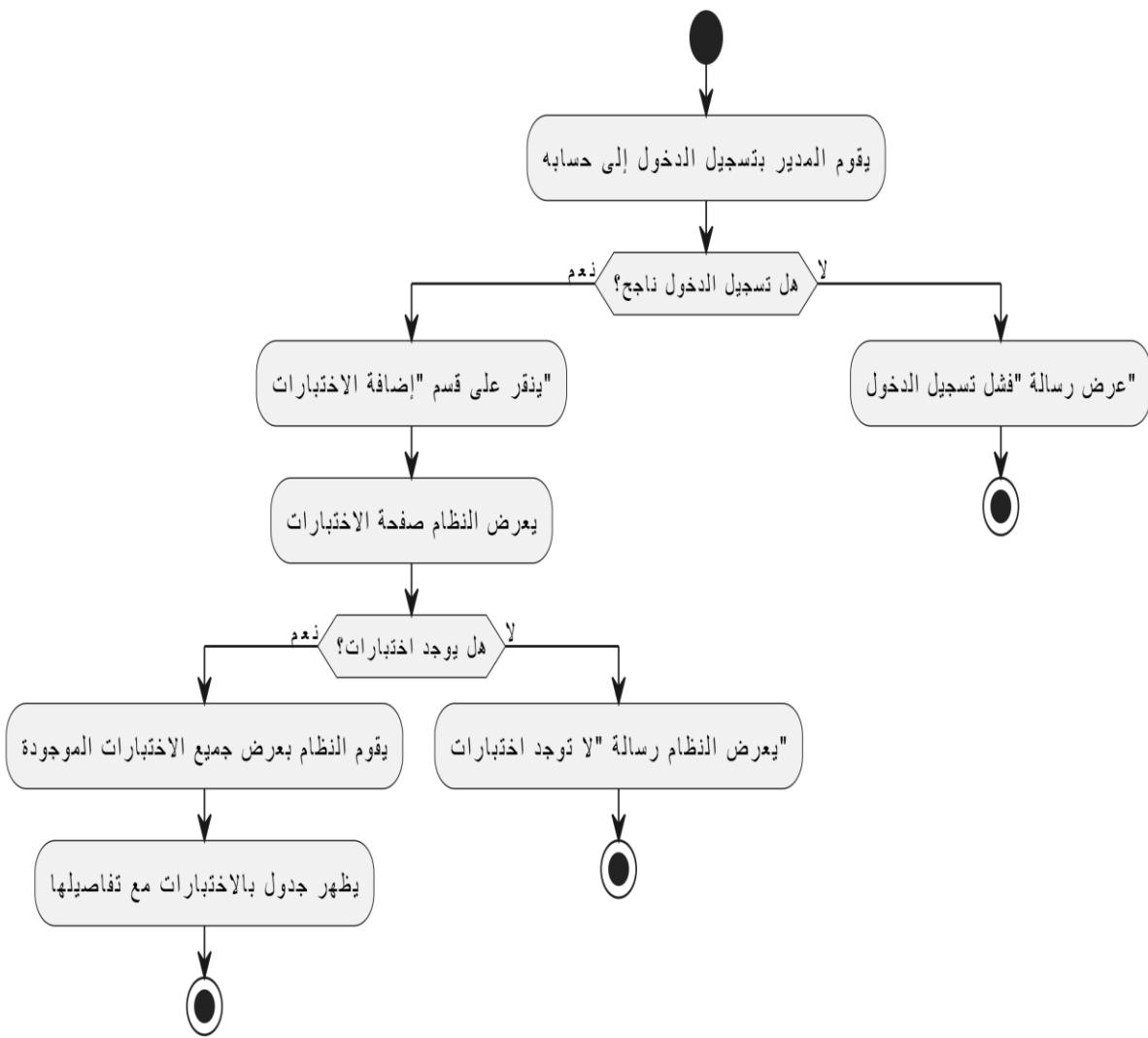


Figure (52) Activity -Diagram (Admin displays the tests in the system)

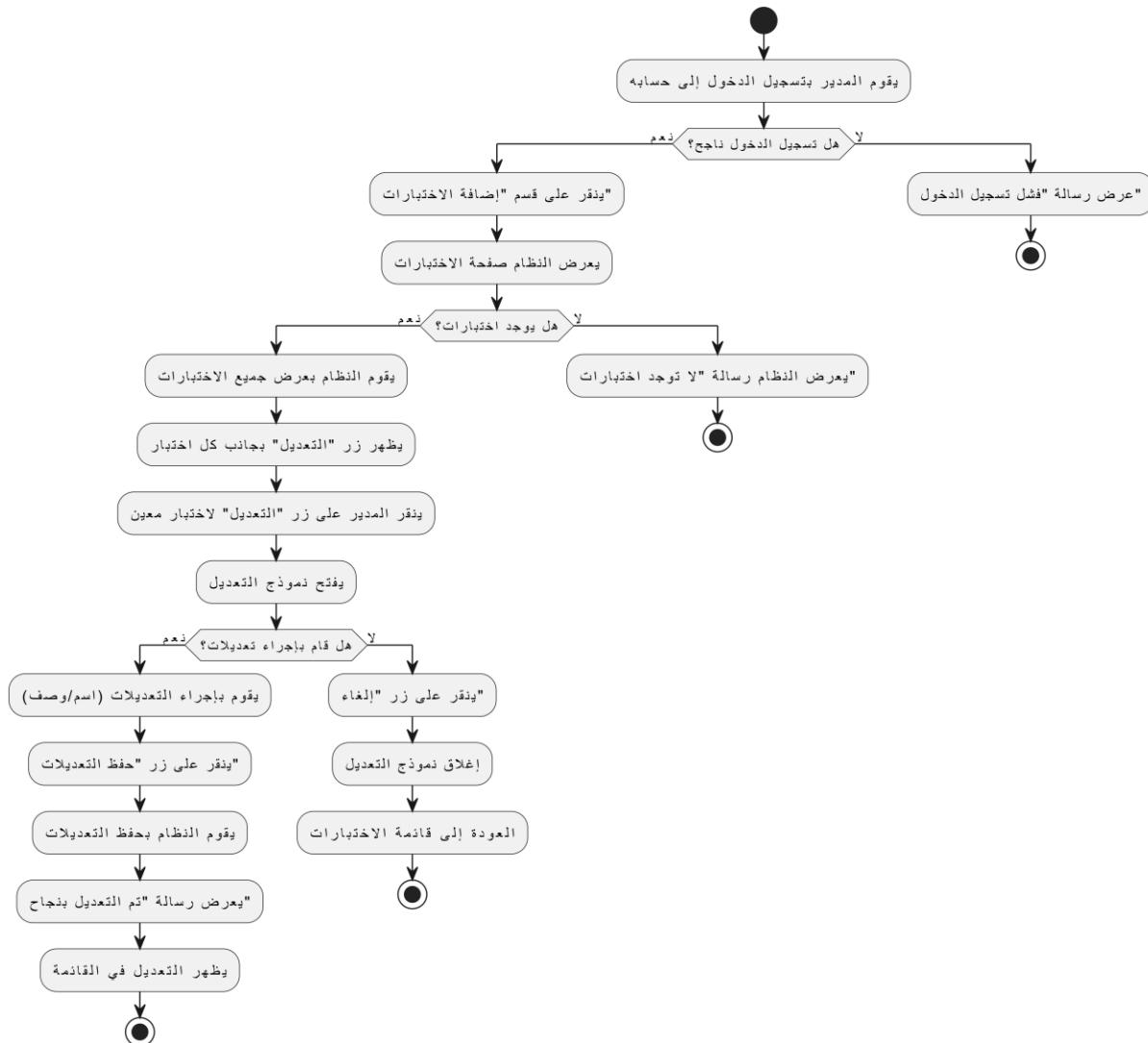


Figure (53) Activity -Diagram (Admin is modifying tests (description - name))

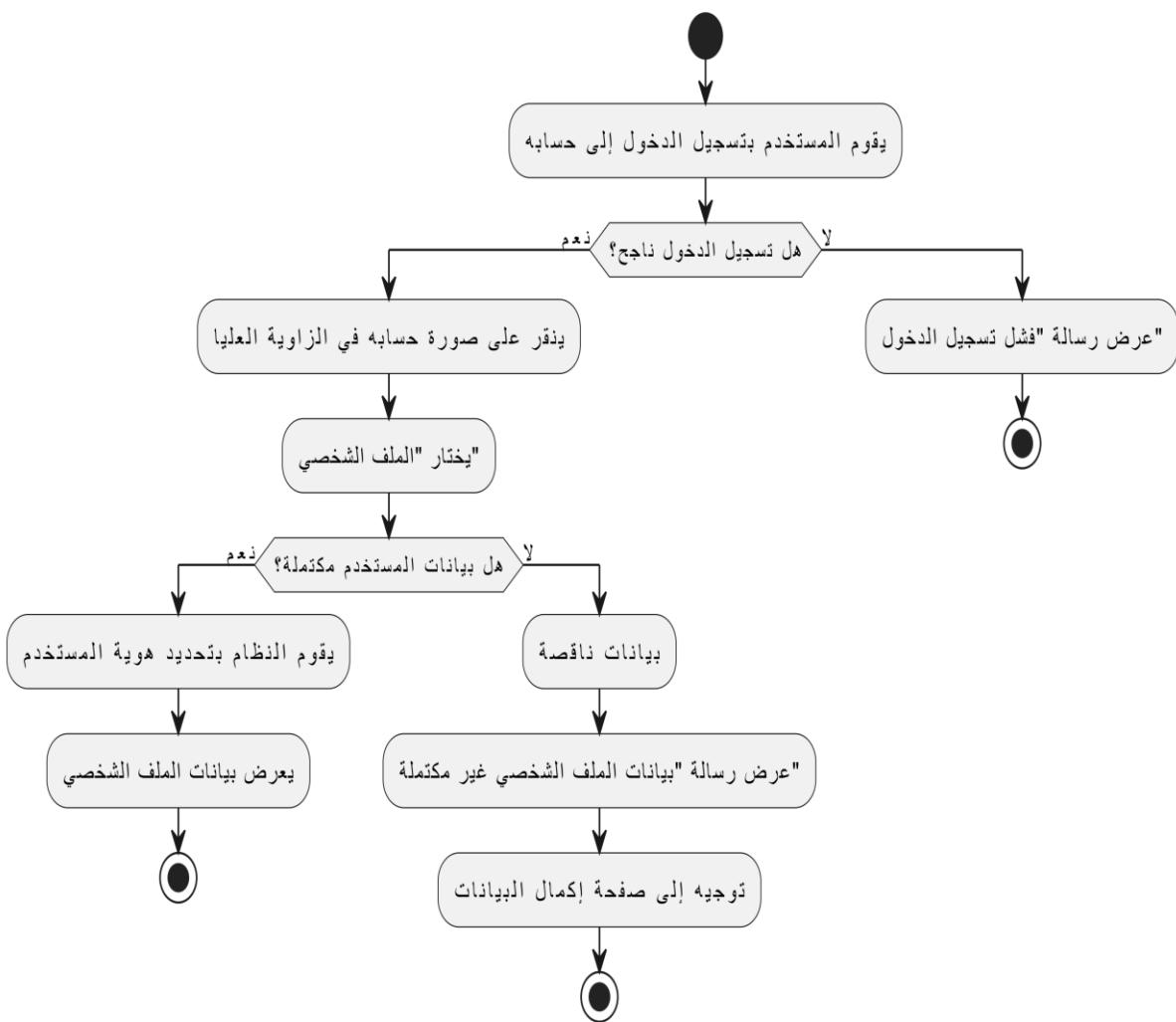


Figure (54) Activity -Diagram (Show profile)

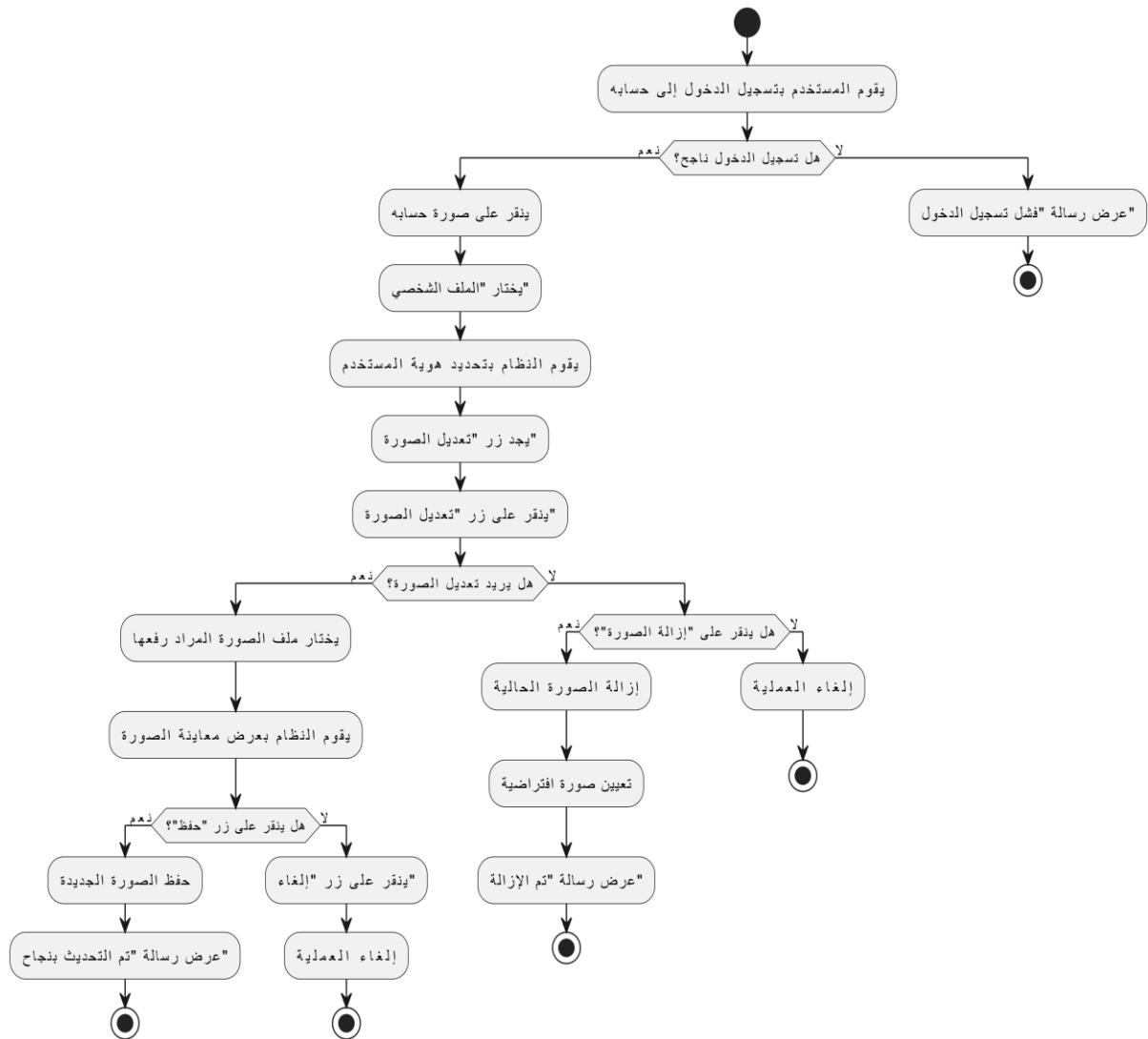


Figure (55) Activity -Diagram (Change profile picture)

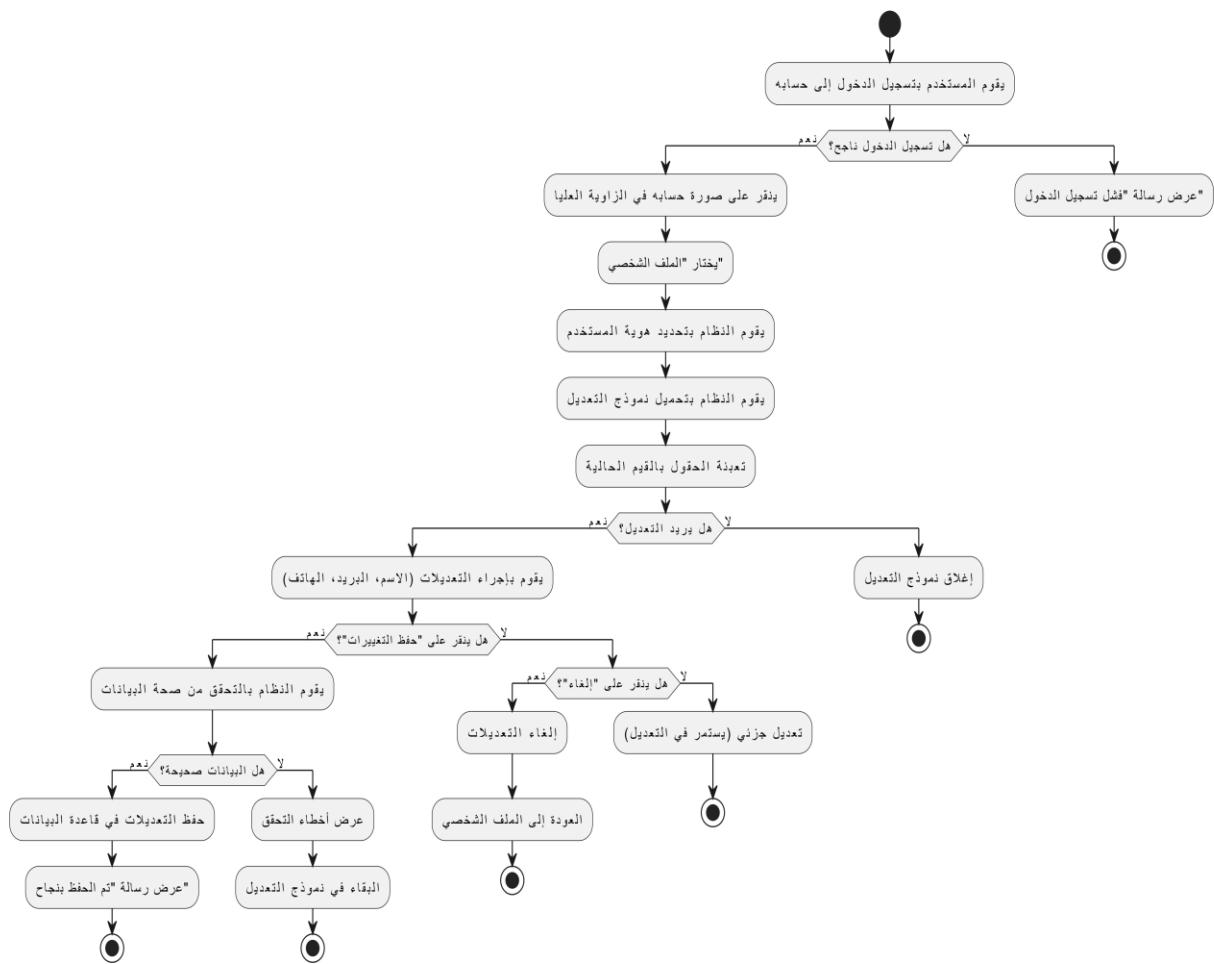


Figure (56) Activity -Diagram (Edit profile information)

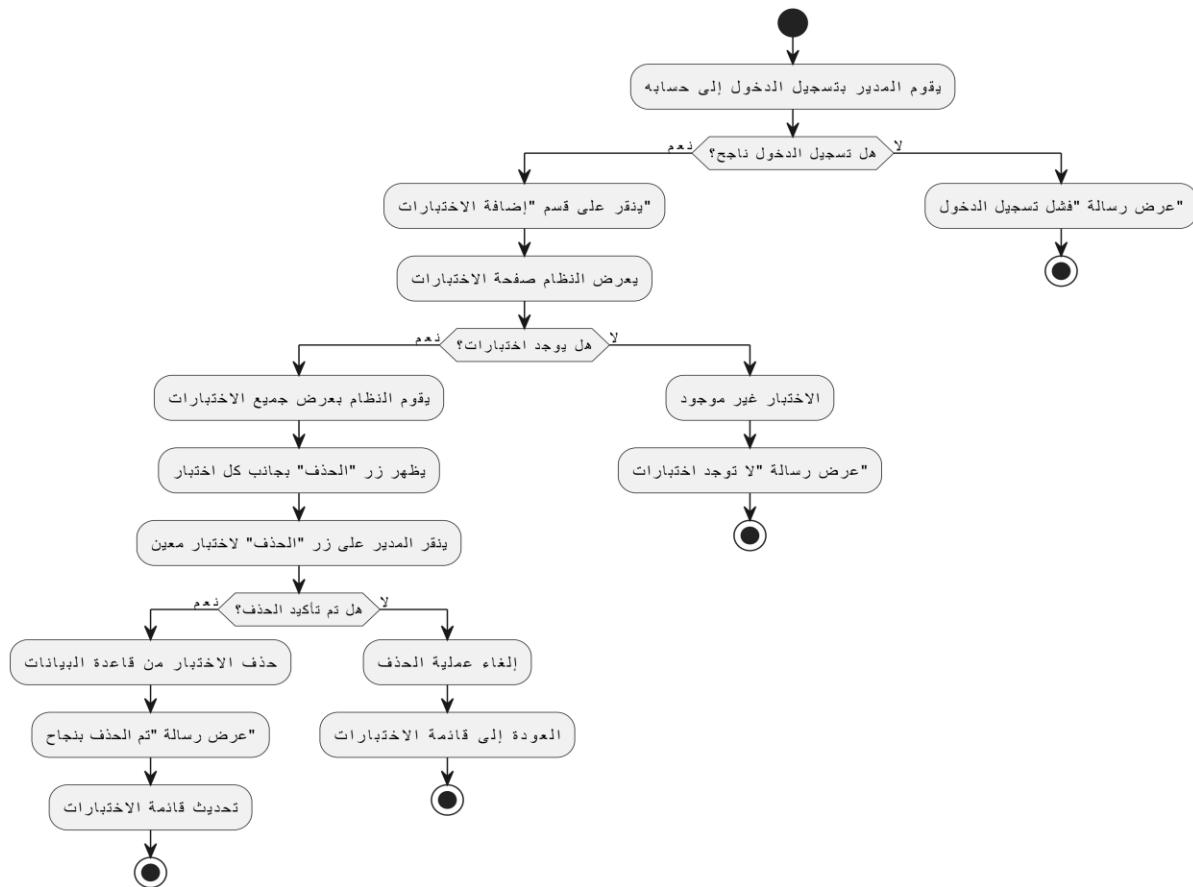


Figure (57) Activity -Diagram (Admin deletes test)

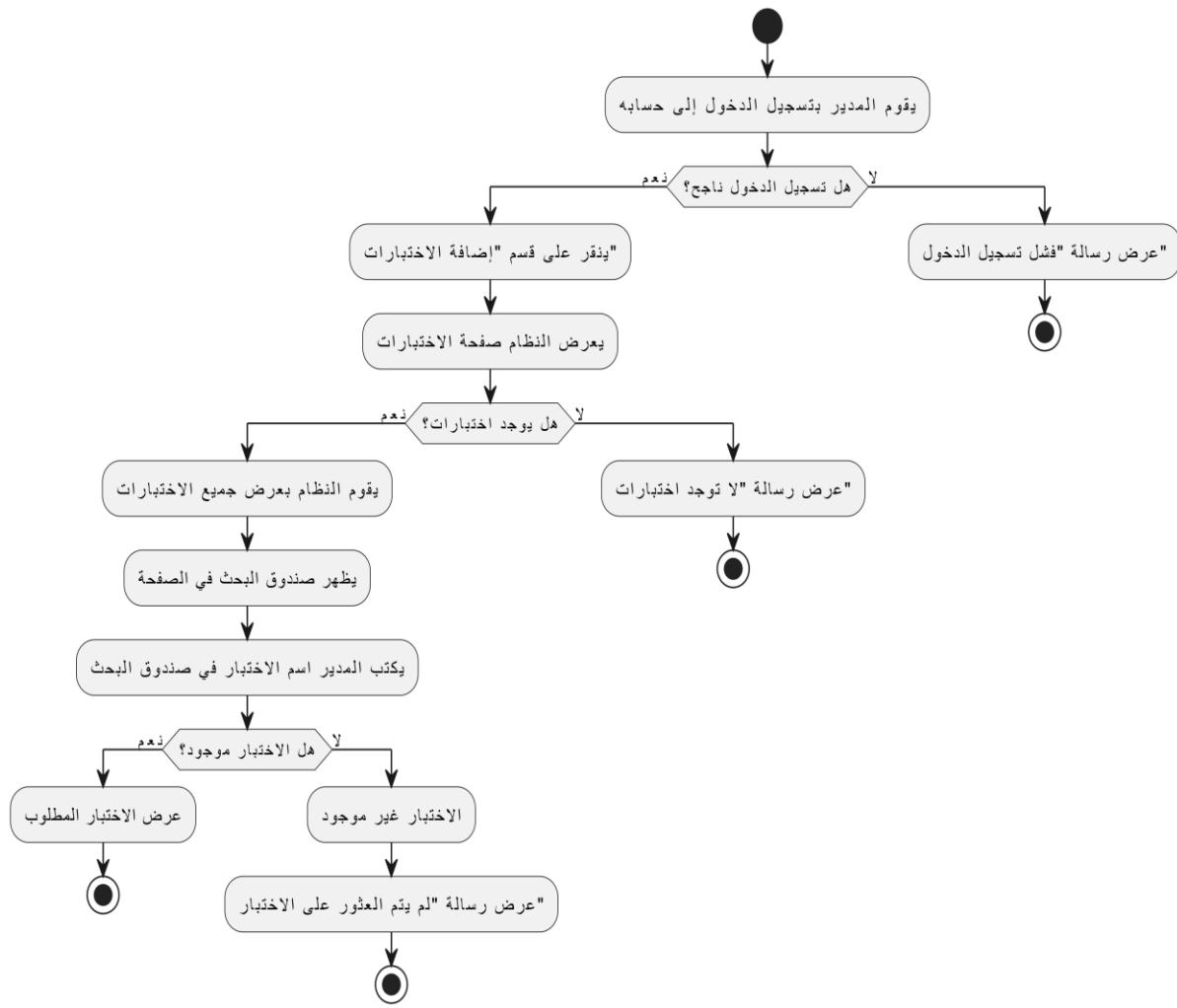


Figure (58) Activity -Diagram (Search for a test)

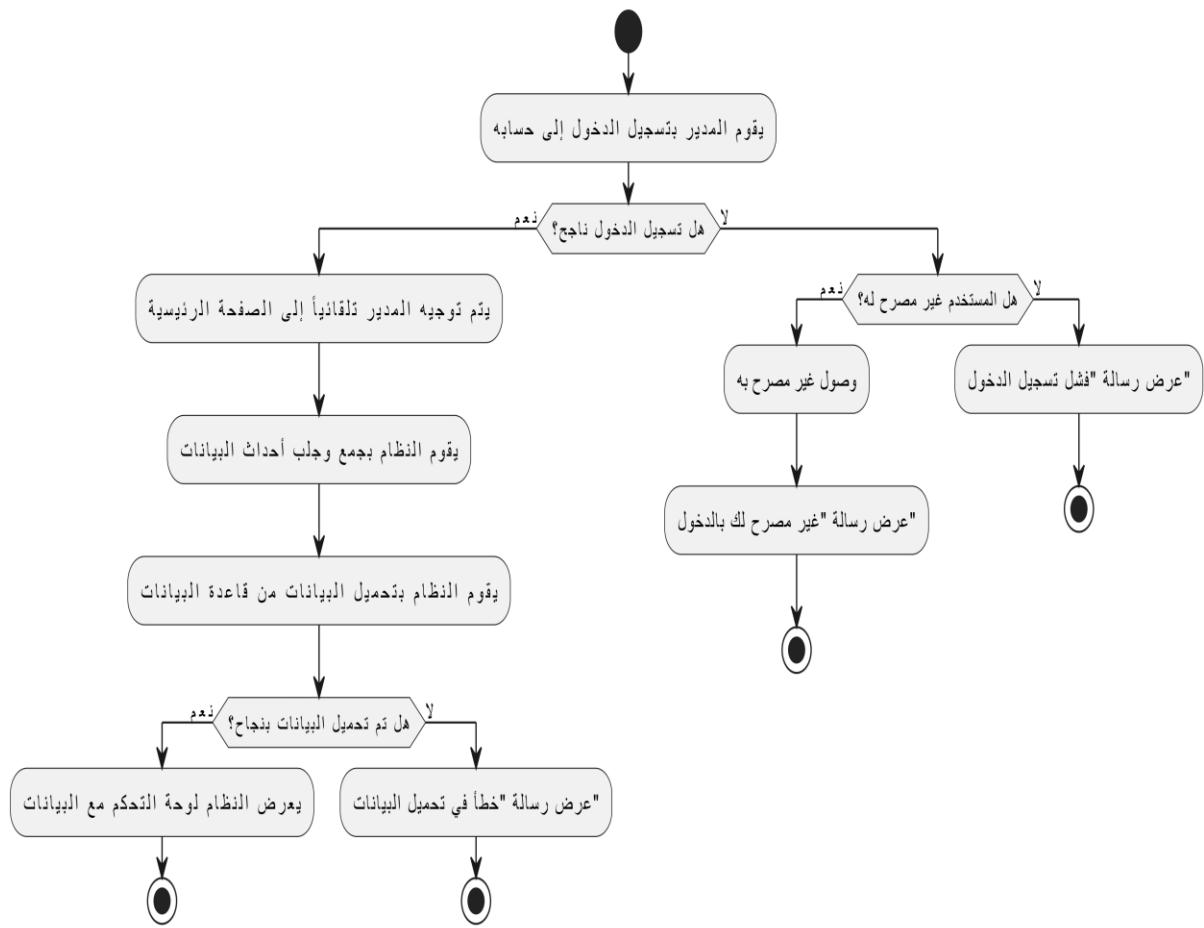


Figure (59) Activity -Diagram (Admin Control Interface)

:Sequence Diagram 3.7

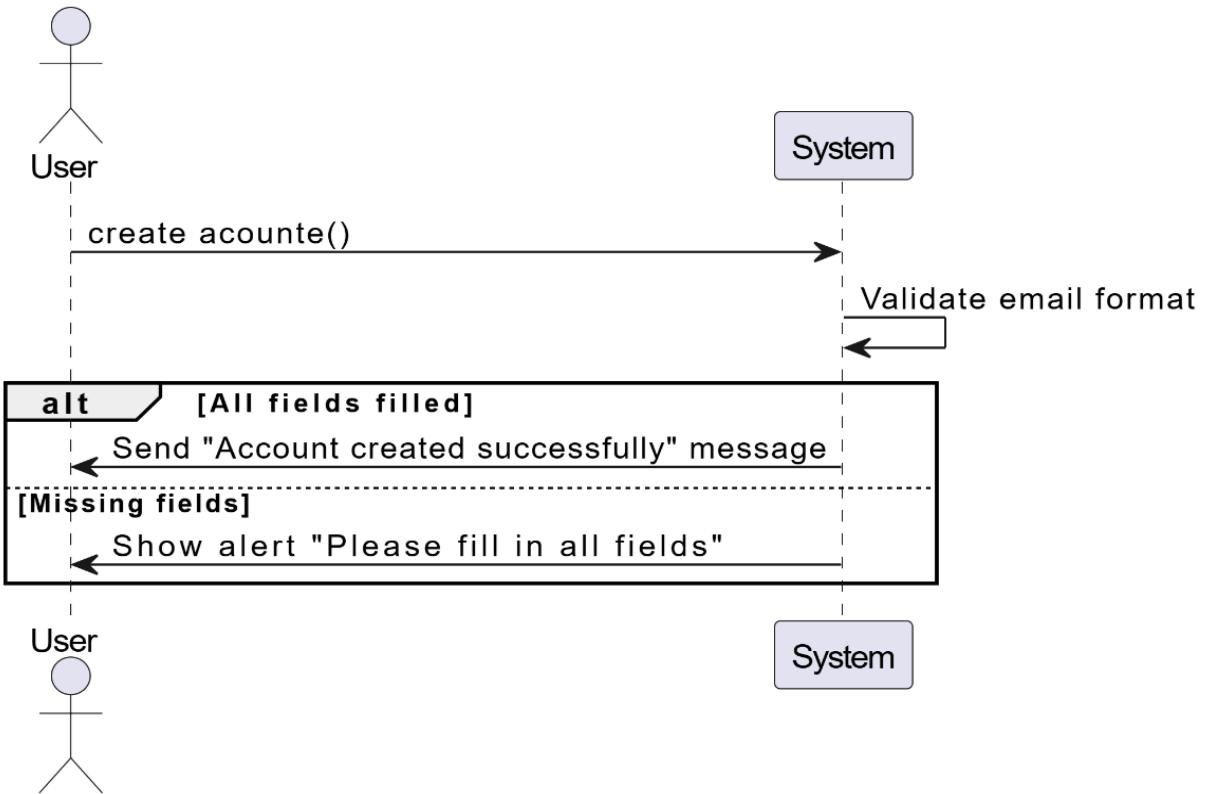


Figure (60) Sequence-Diagram (log in)

سيناريو تسجيل الدخول

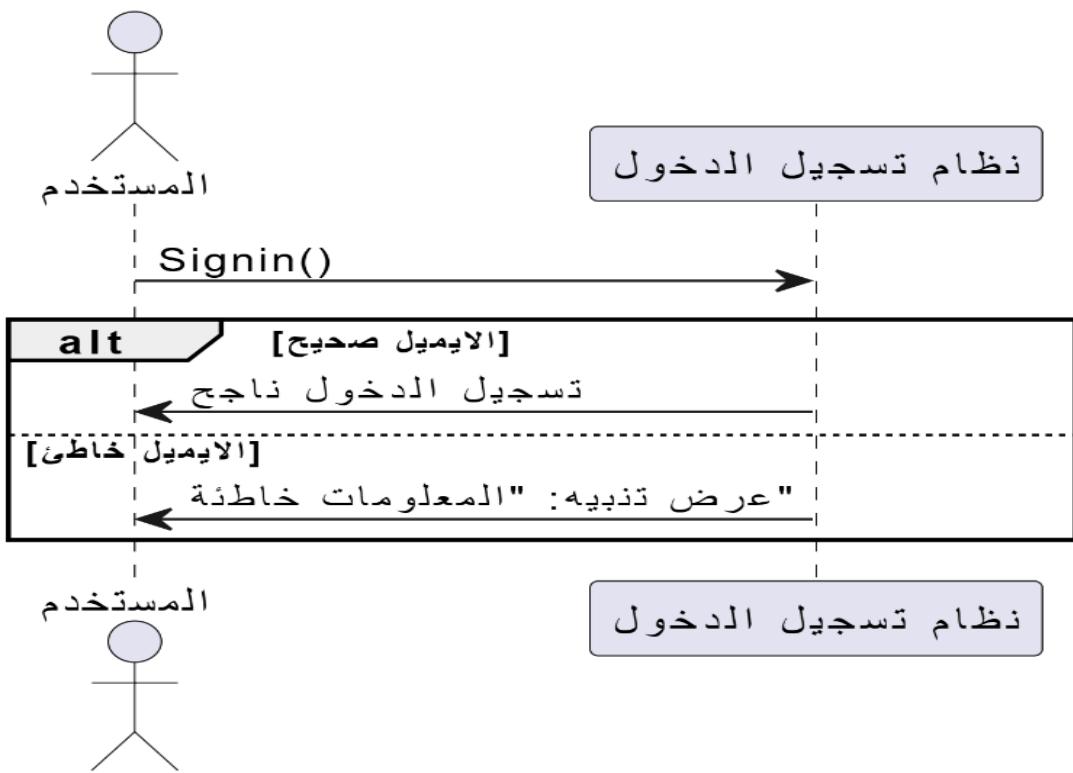


Figure (61) Sequence-Diagram (sign in)

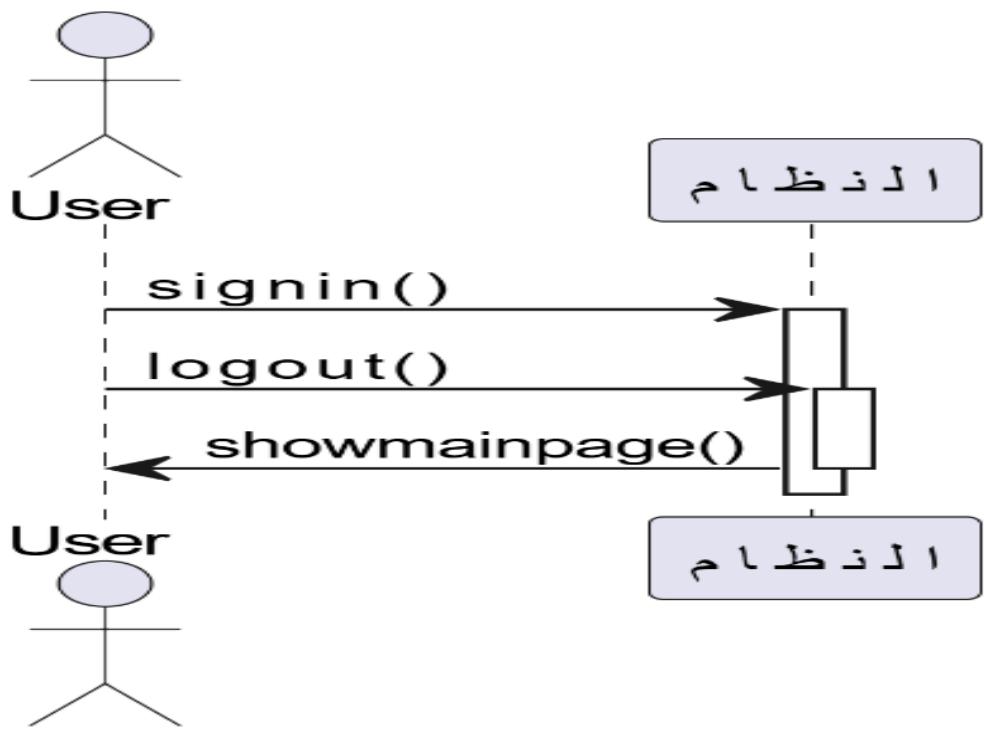


Figure (62) Sequence-Diagram (log out)

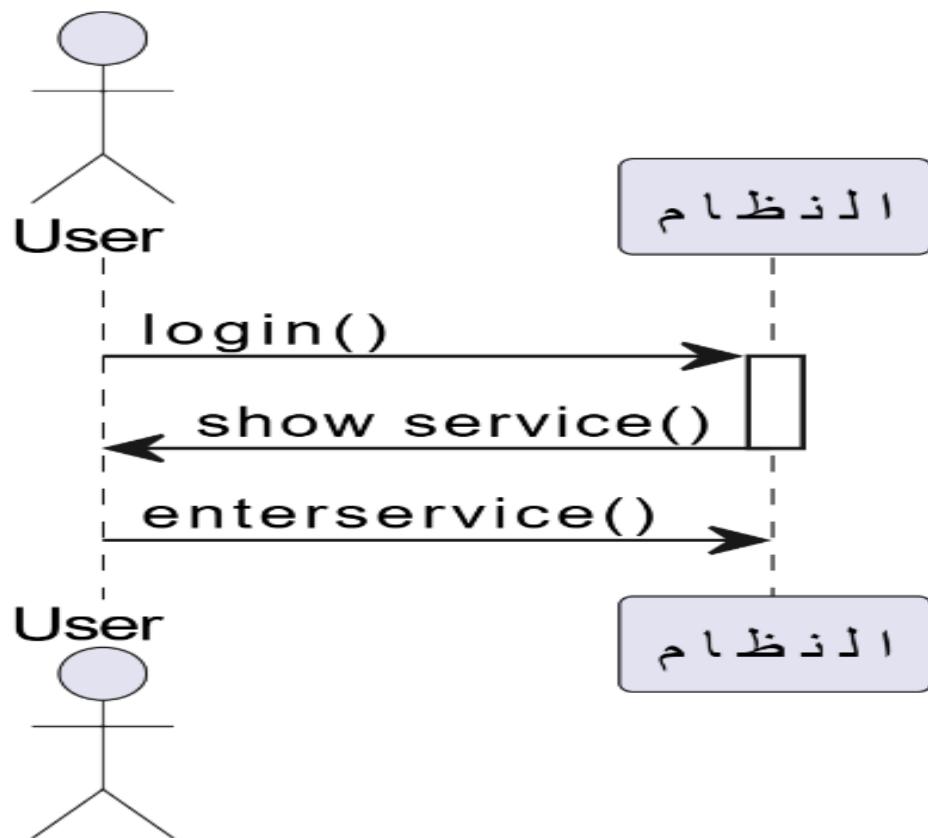


Figure (63) Sequence-Diagram (View services)

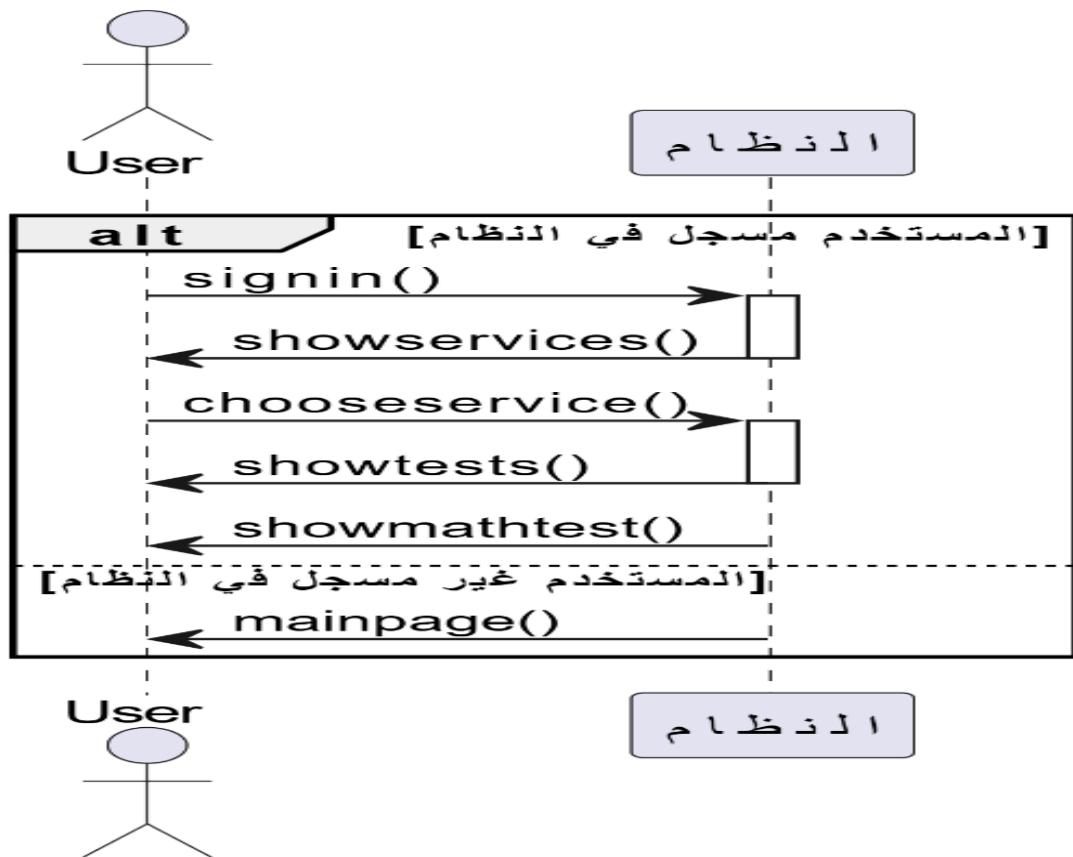


Figure (64) Sequence-Diagram (Show tests)

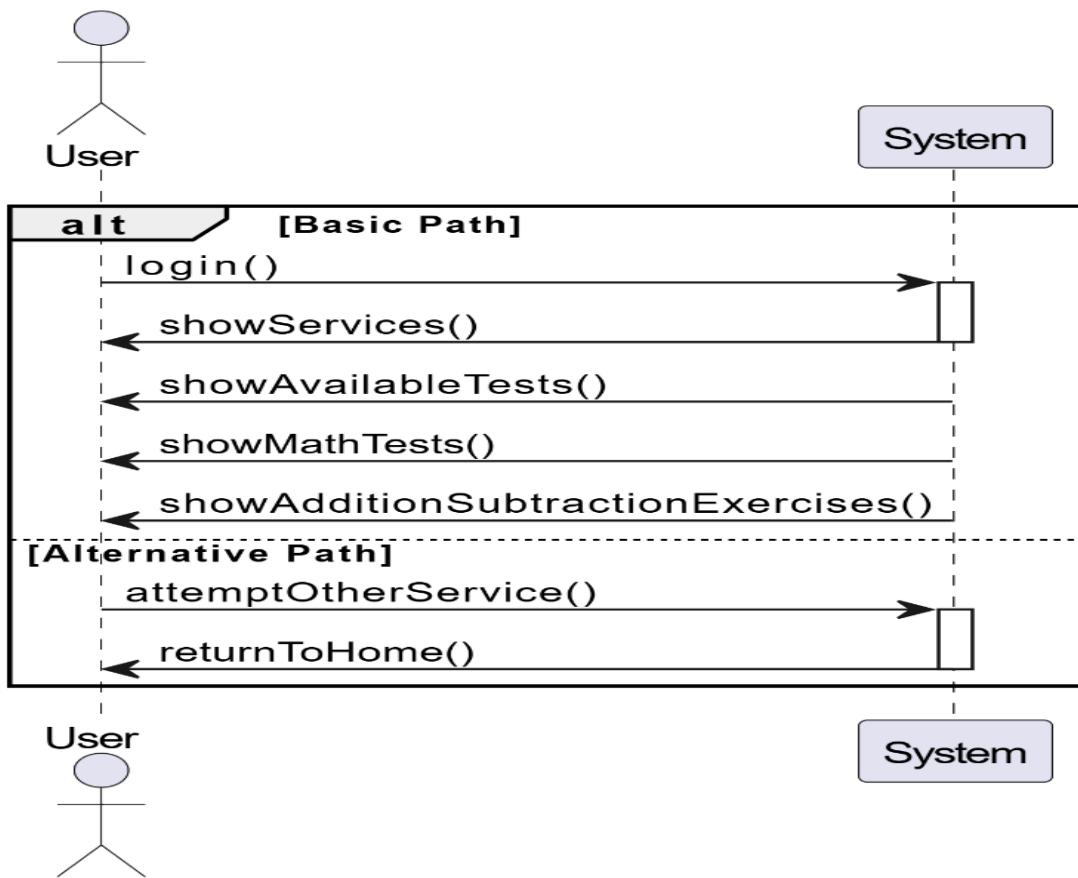


Figure (65) Sequence-Diagram (Math test)

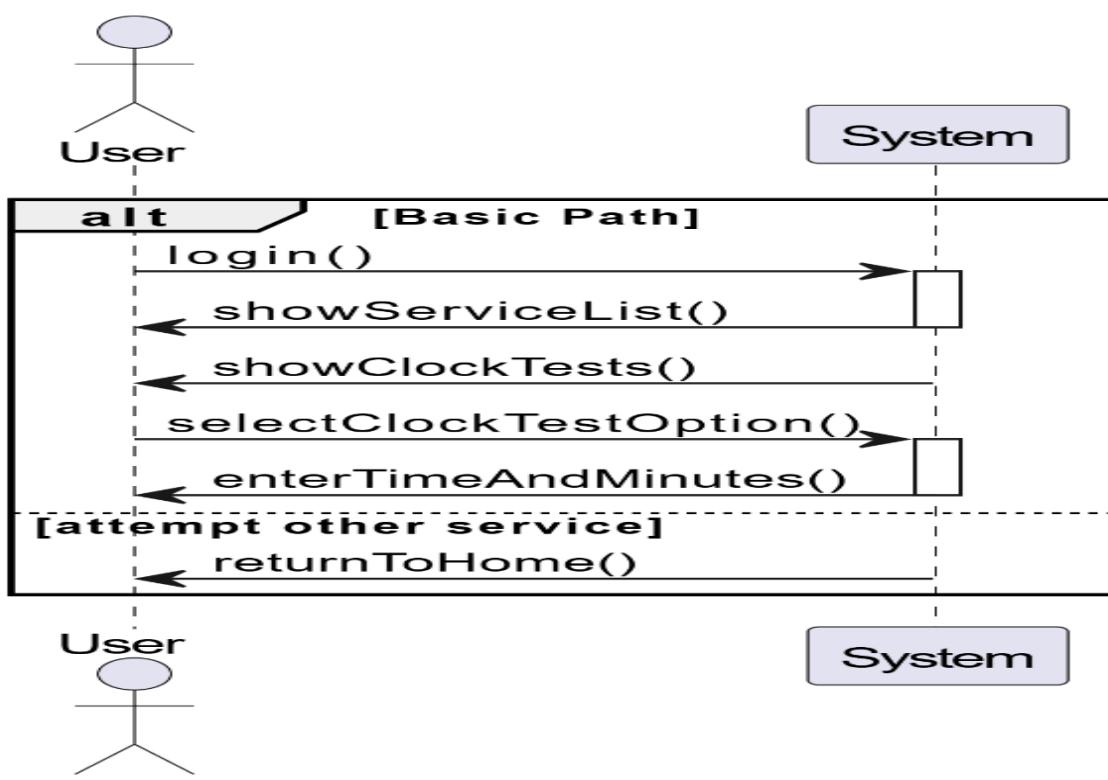


Figure (66) Sequence-Diagram (watch test)

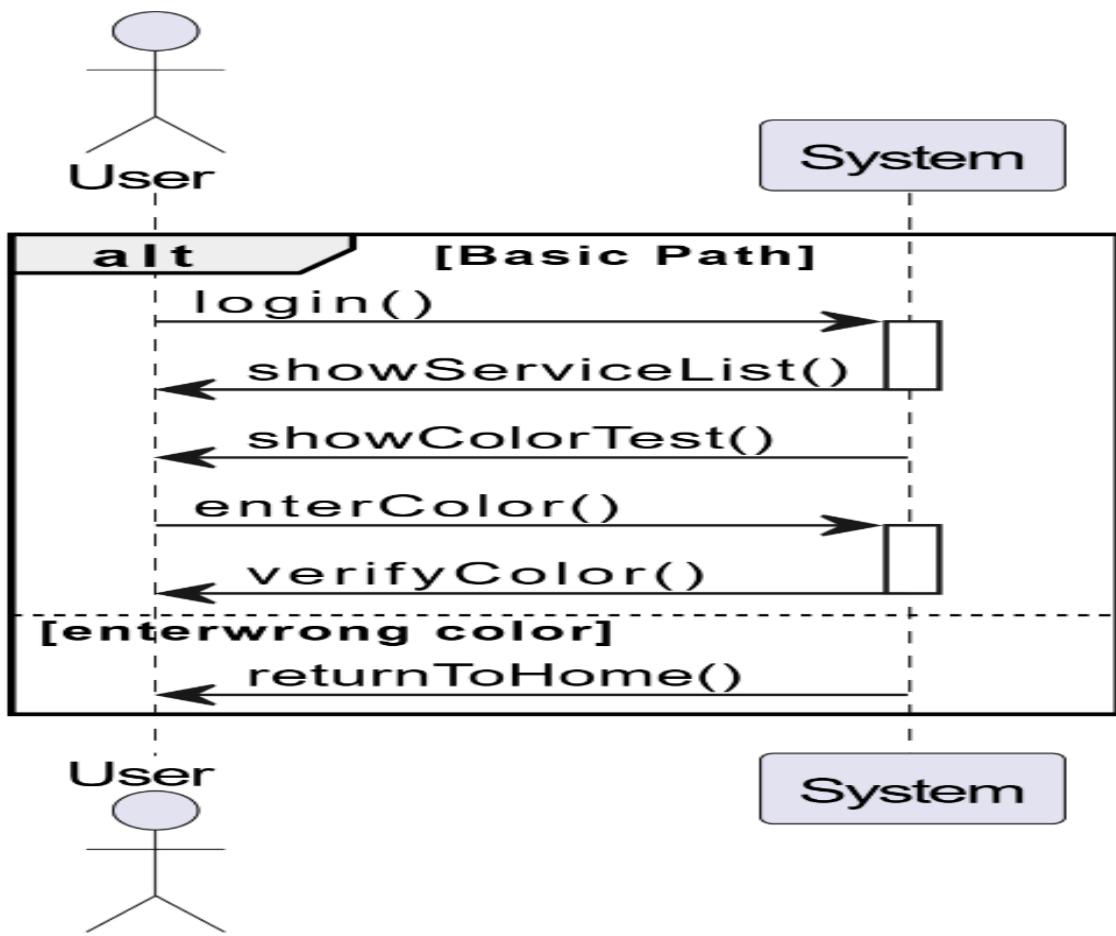


Figure (67) Sequence-Diagram (Color test)

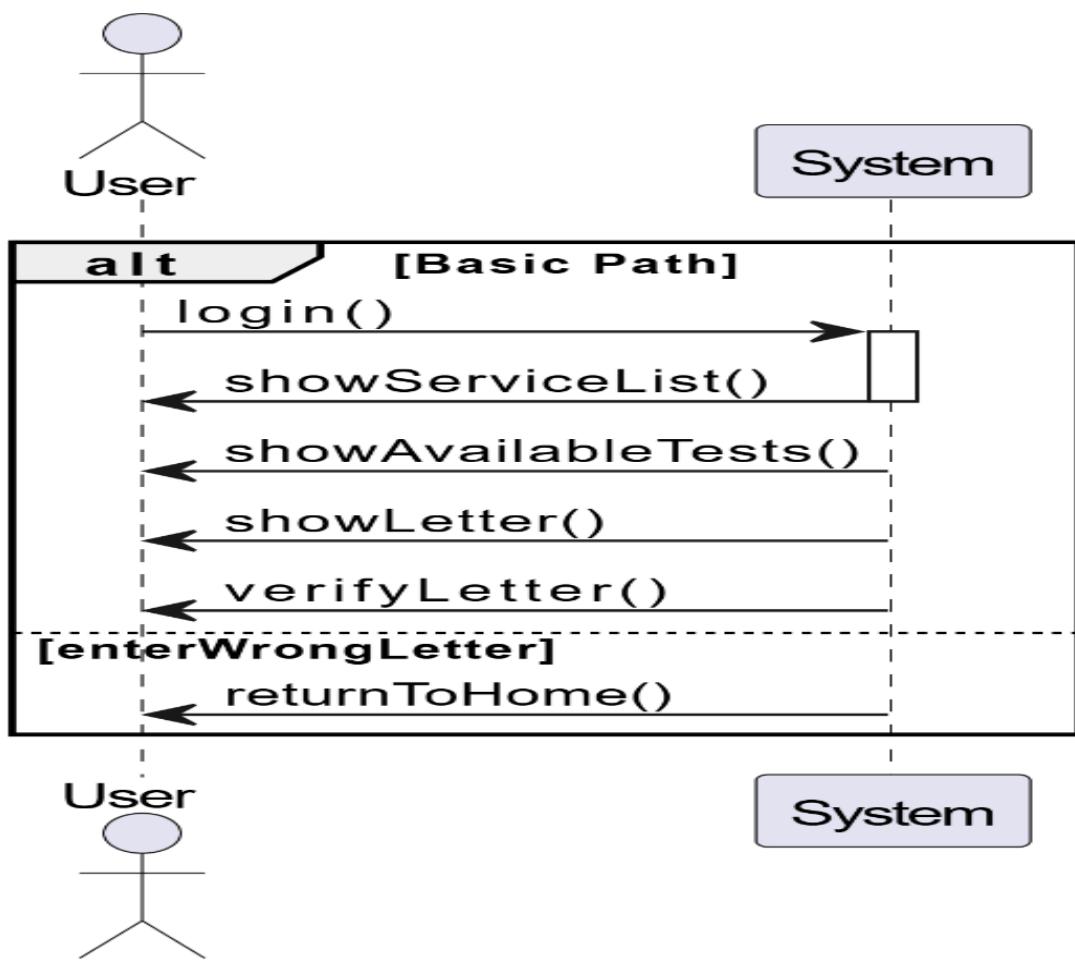
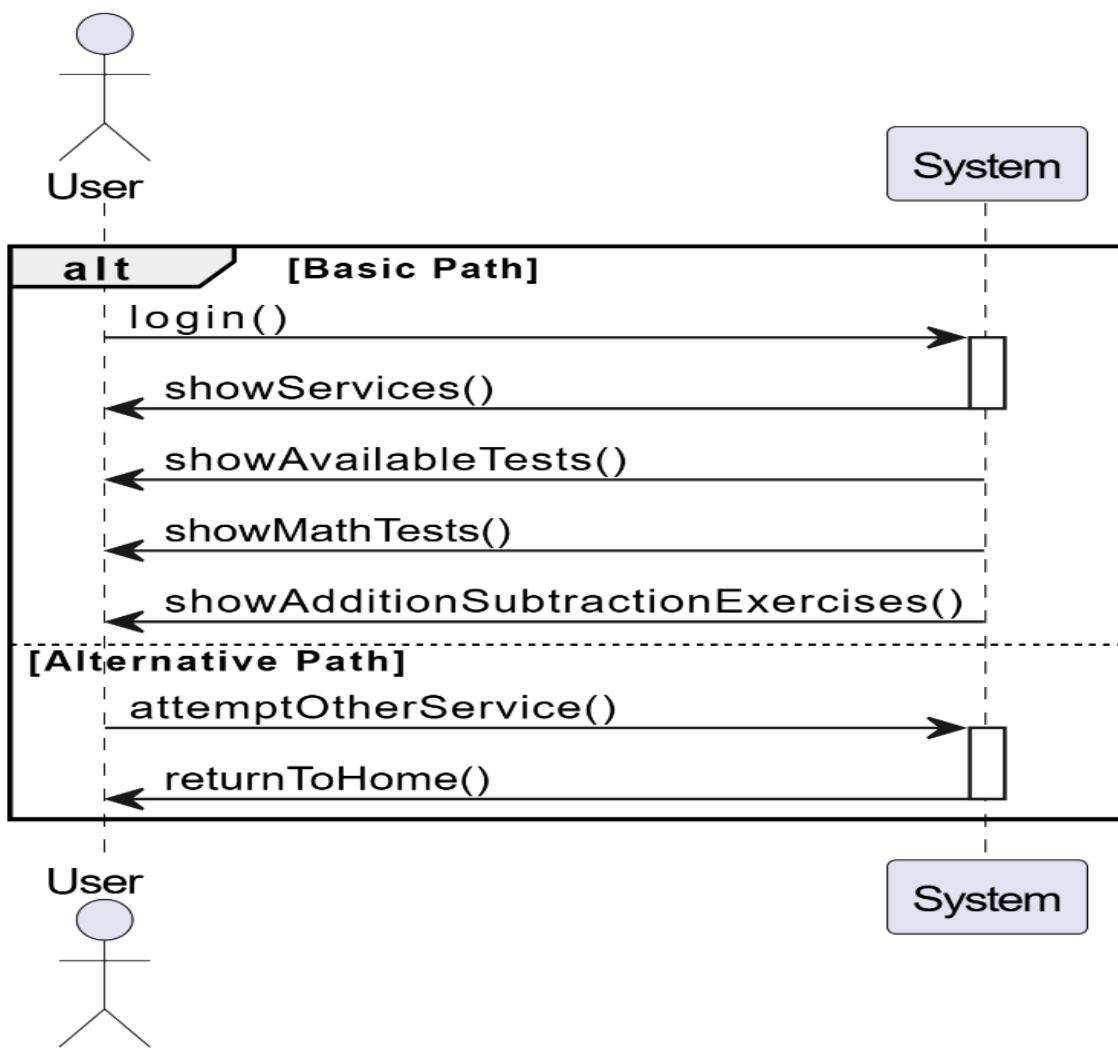
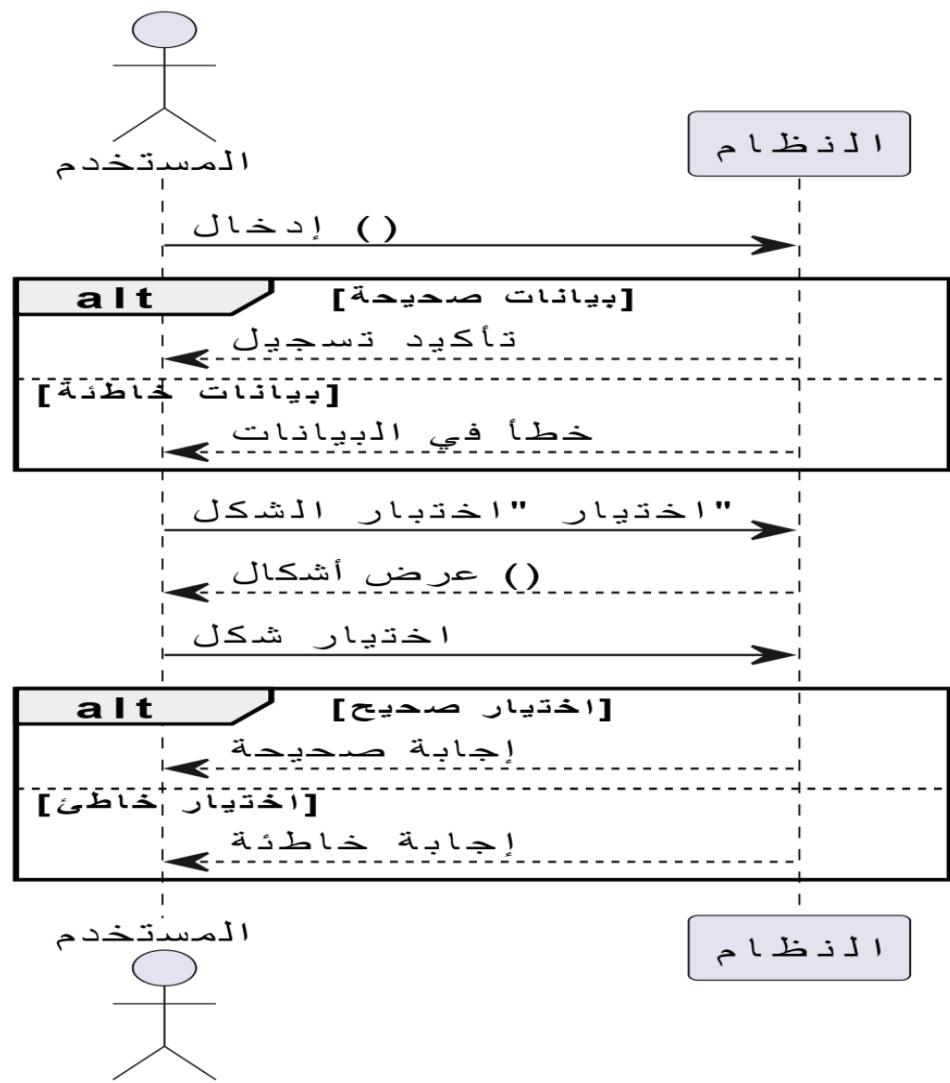


Figure (68) Sequence-Diagram (Language letters test)

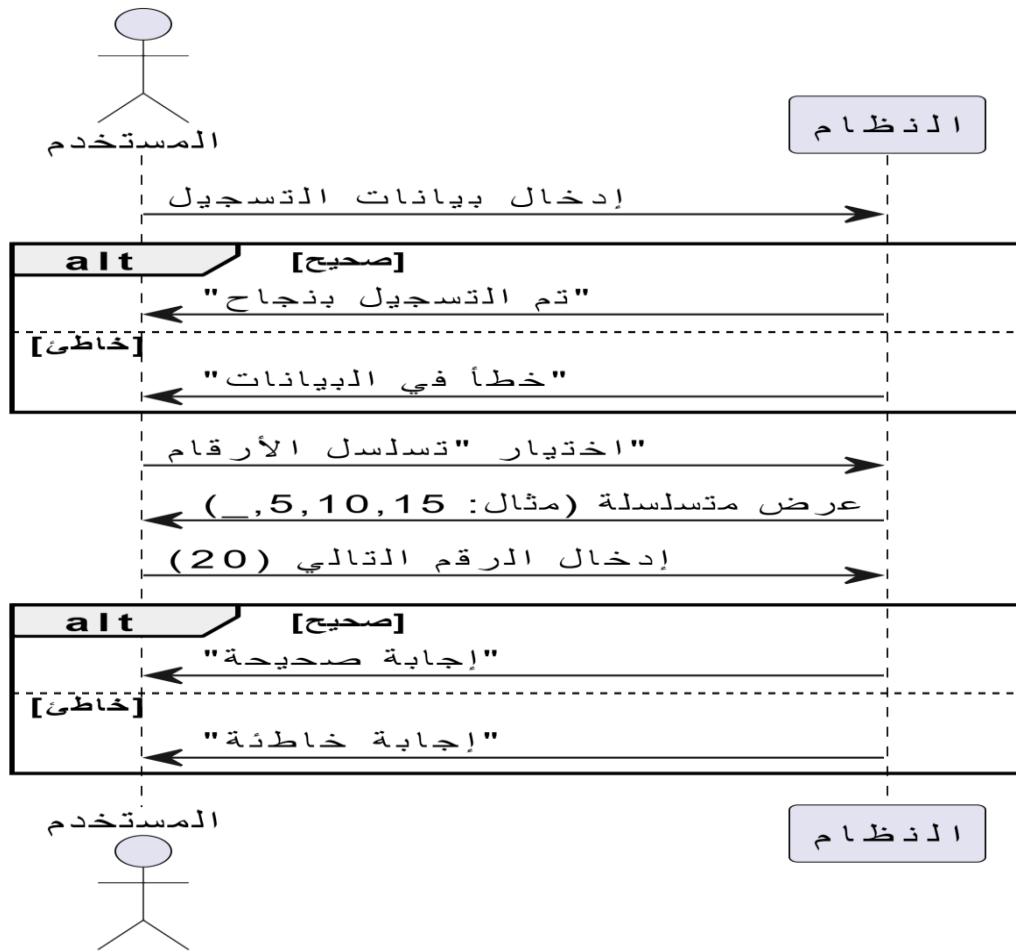


Figure(69)Sequence-Diagram (Addition and subtraction test)

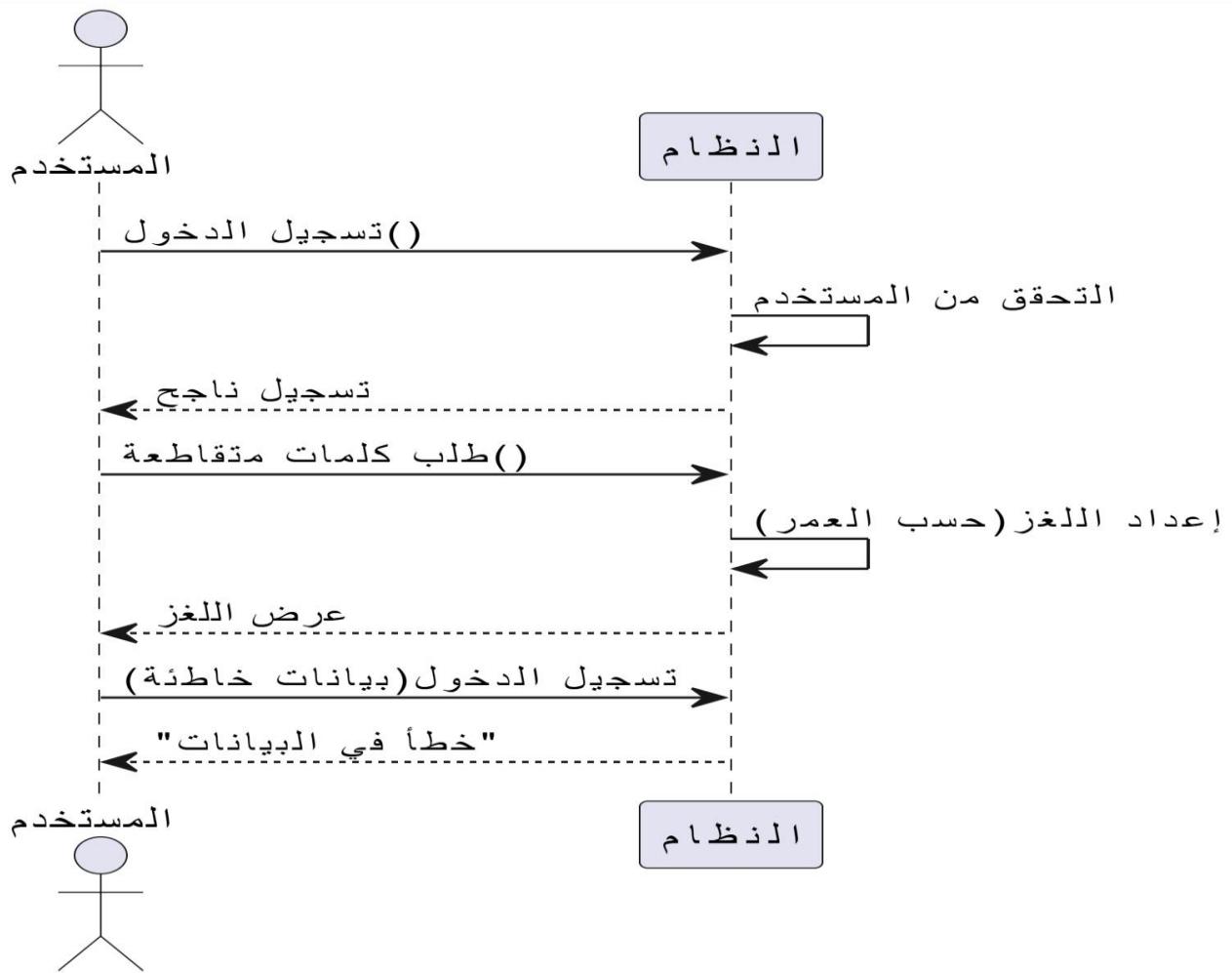


Figure(70) Sequence-Diagram (Shape selection test)

نظام اكتشاف صعوبات التعذر

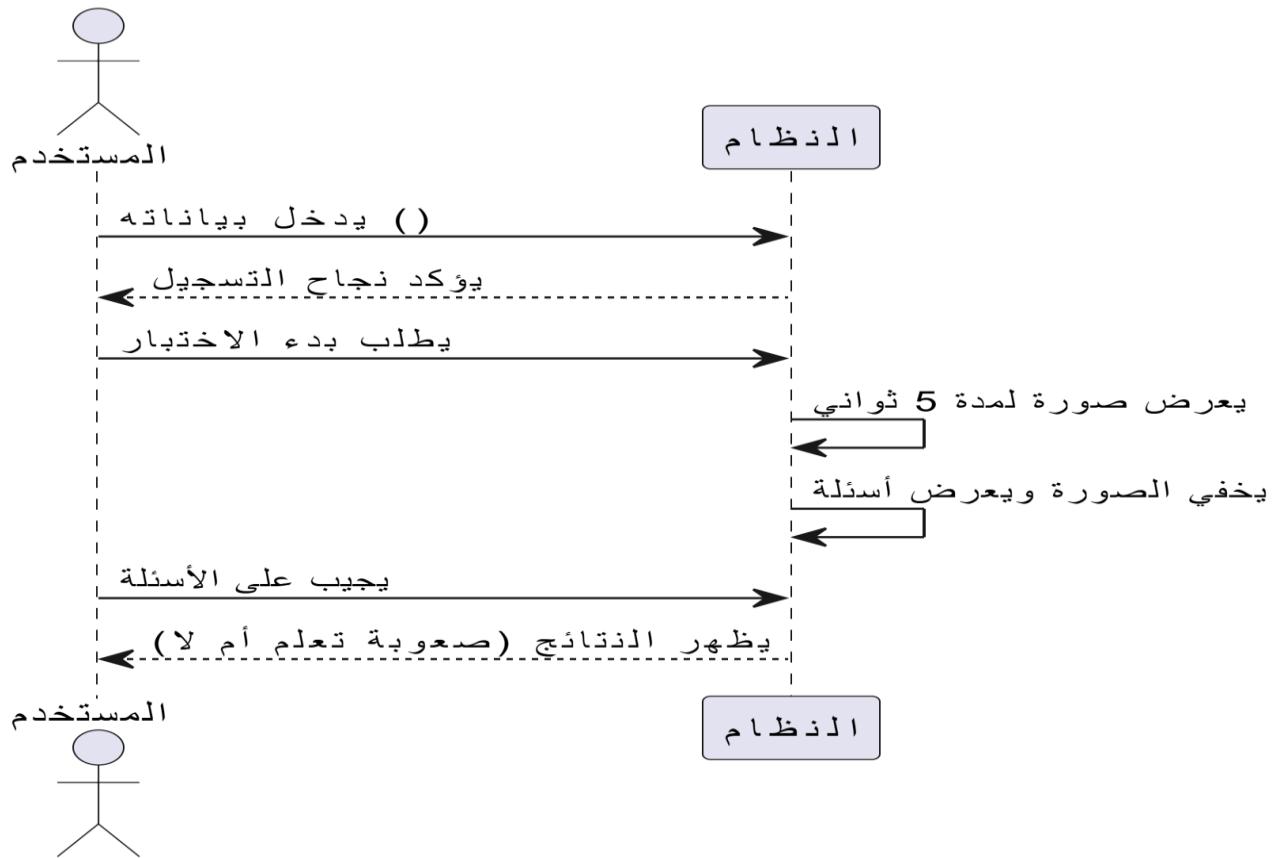


Figure(71) Sequence- Diagram (Number sequence test)



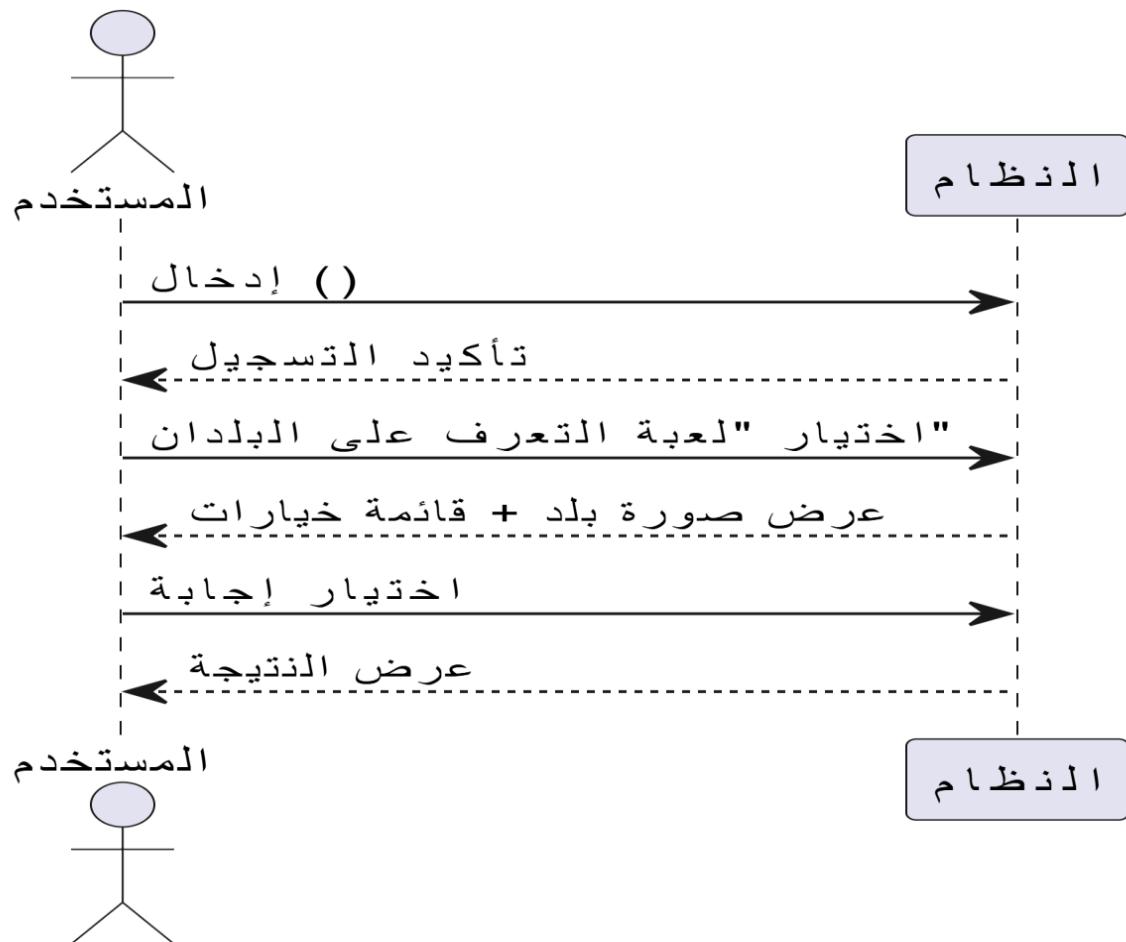
Figure(72) Sequence-Diagram (crossword test)

مخطط تسلسلي لاكتشاف صعوبات التعلم

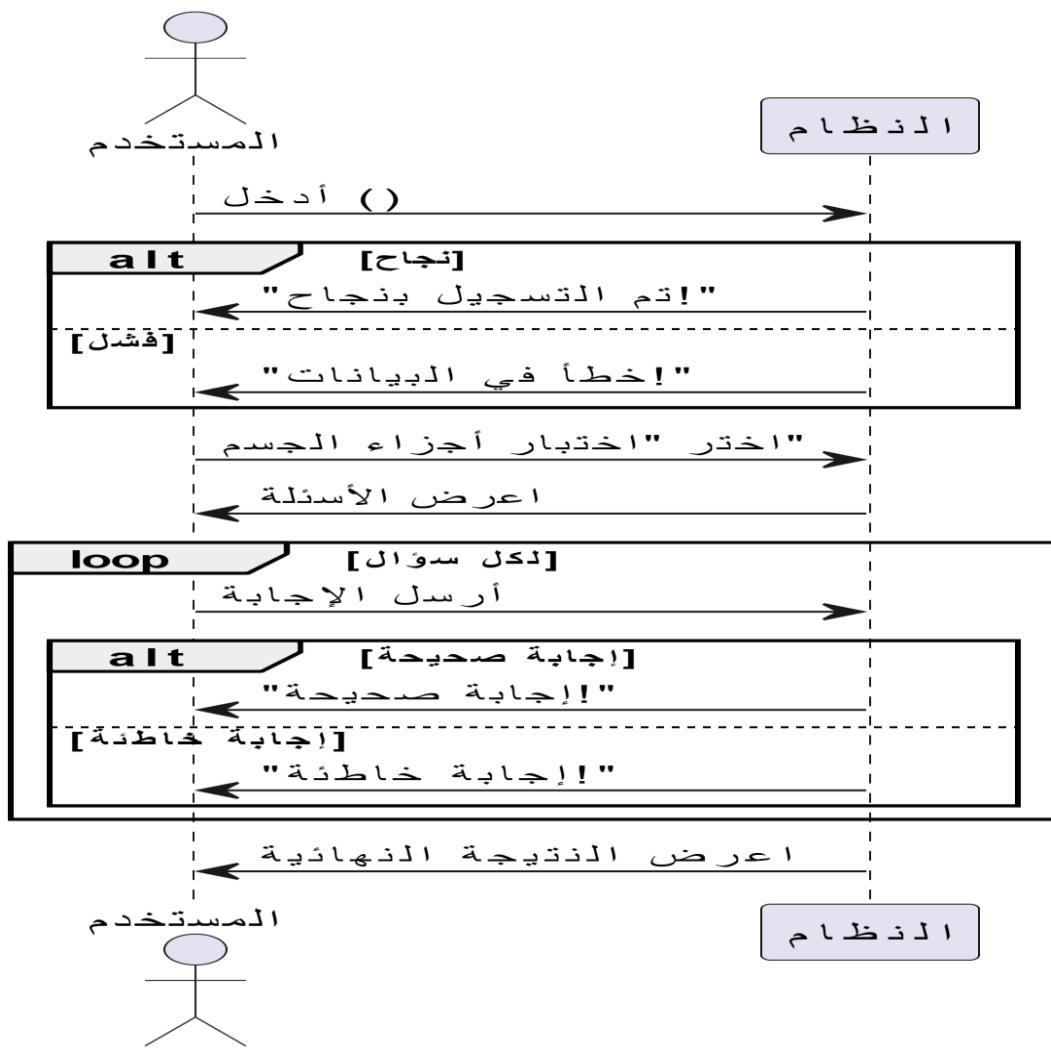


Figure(73) Sequence-Diagram (Image and hide it test)

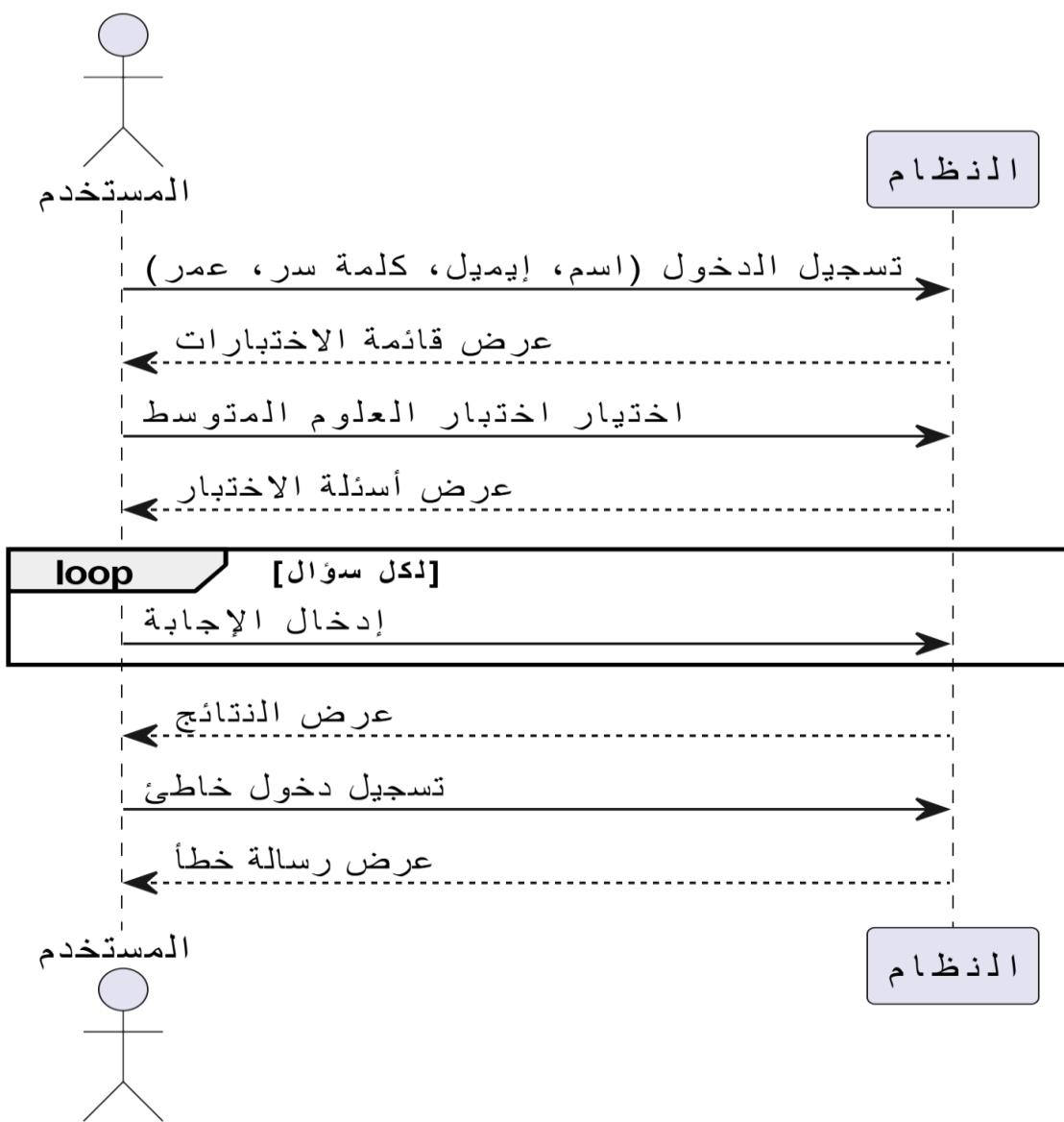
نظام اكتشاف صعوبات التعلم



Figure(74) Sequence-Diagram (country selection test)



Figure(75) Sequence-Diagram (body parts test(Science))



Figure(76) Sequence-Diagram (Intermediate Information Test (Science))

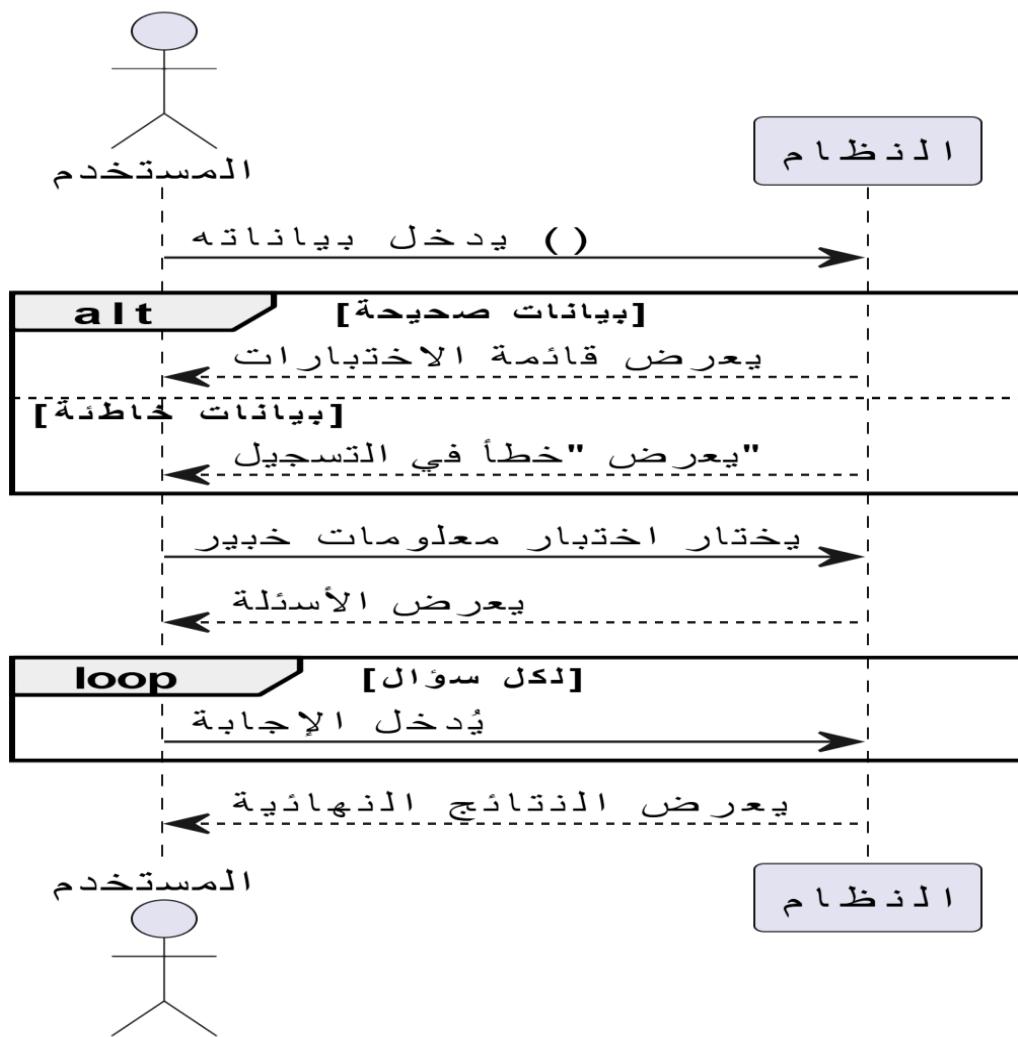
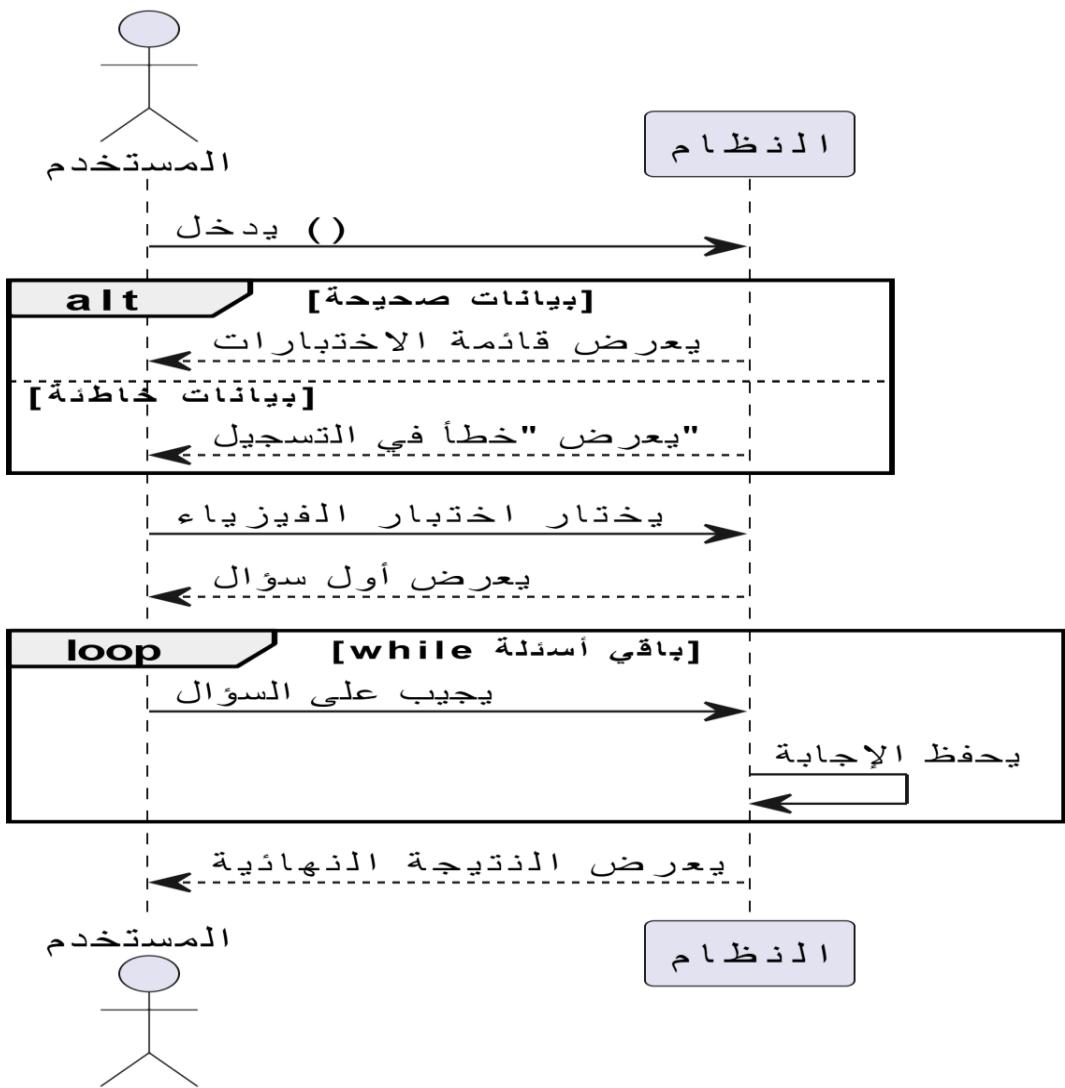
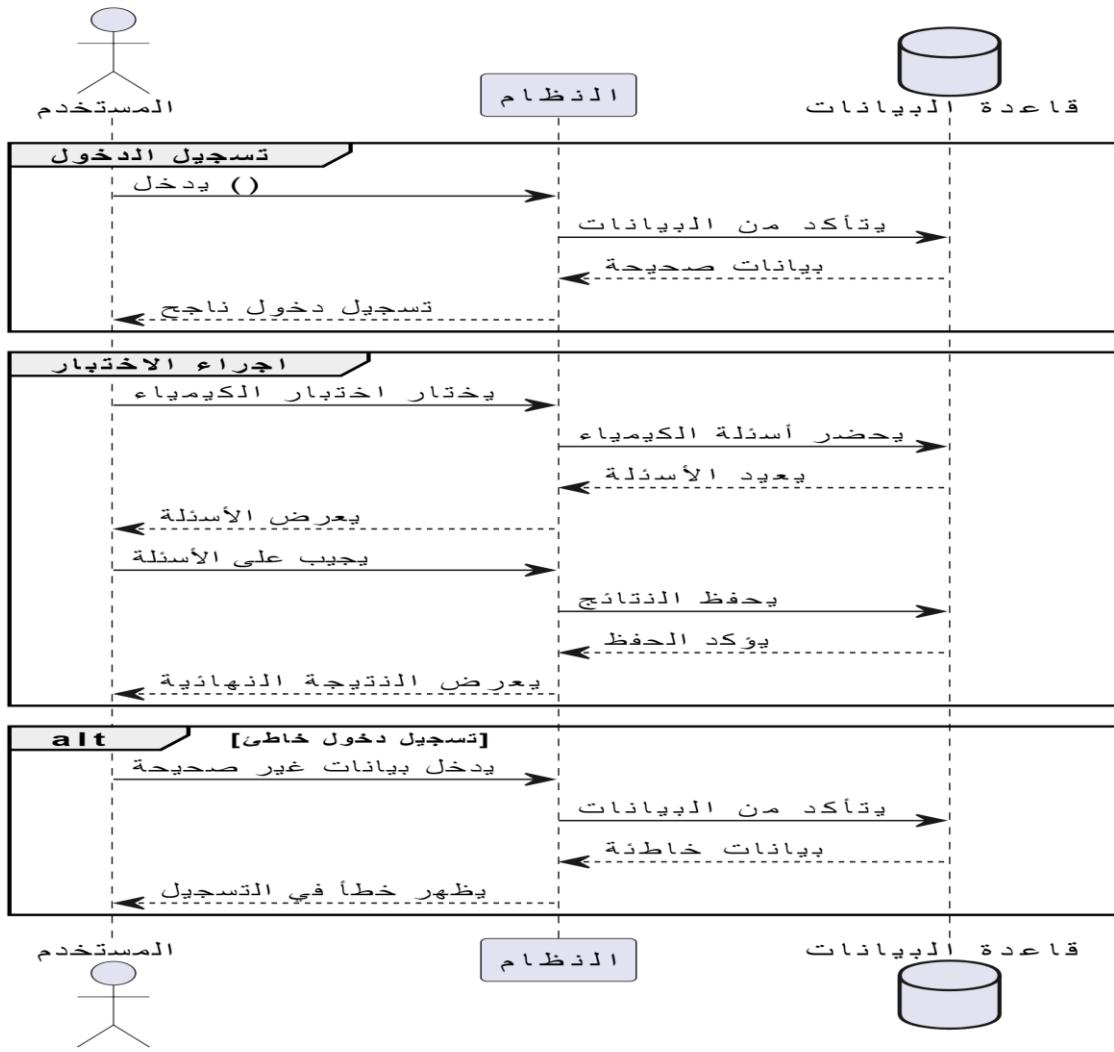


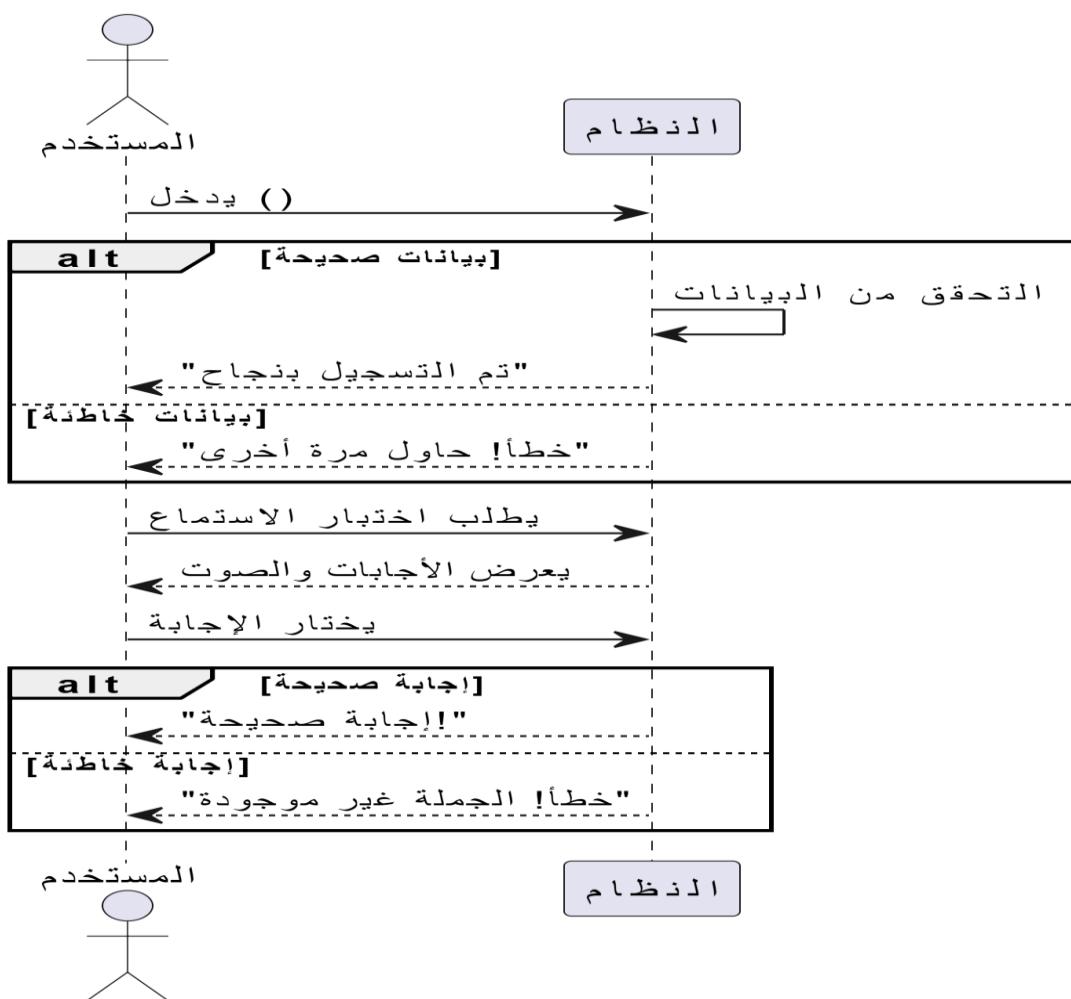
Figure (77) Sequence -Diagram (Expert Information Test (Science))



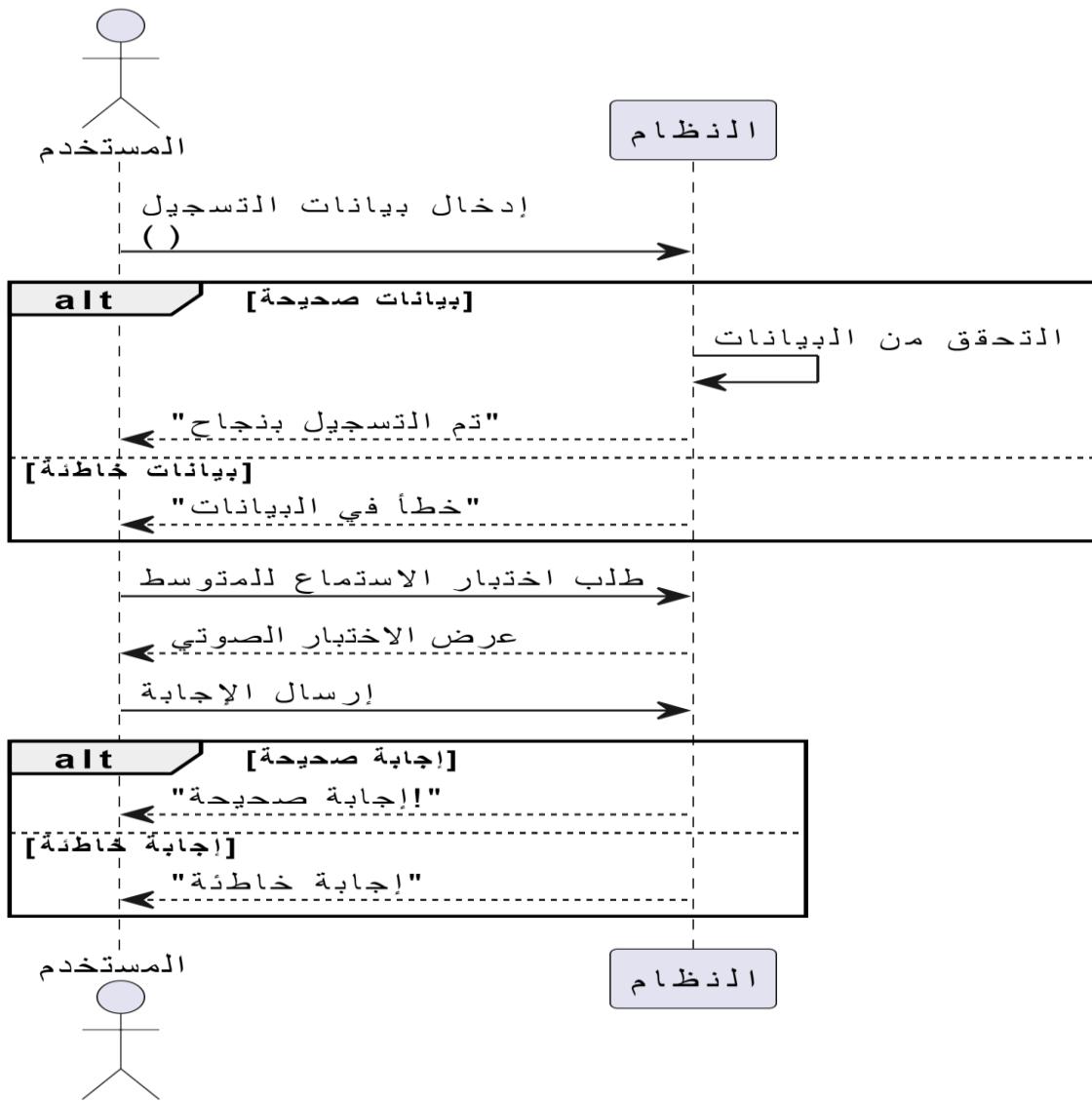
Figure(78) Sequence -Diagram (physics Test (Science))



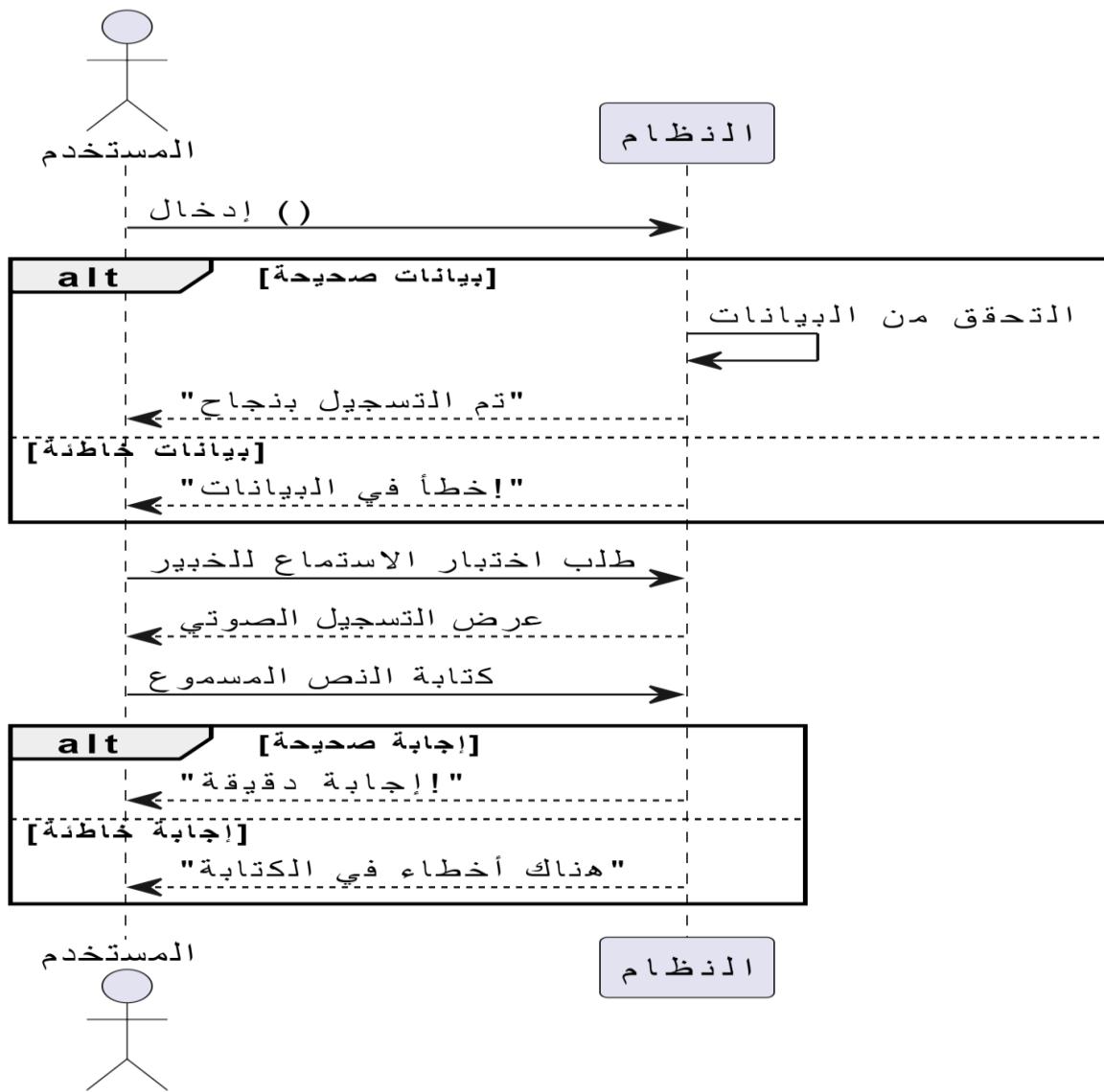
Figure(79) Sequence -Diagram (chemistry Test (Science))



Figure(80) Sequence-Diagram (listening test for children)

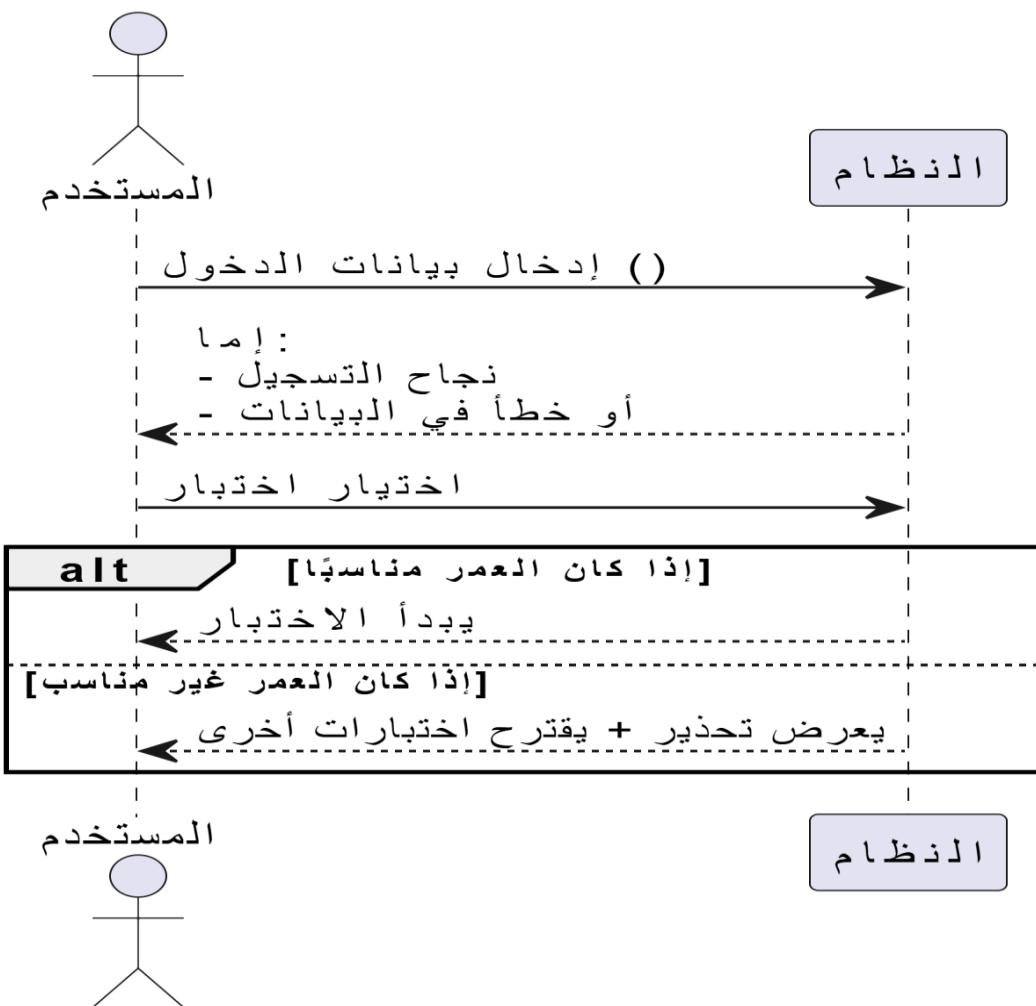


Figure(81) Sequence-Diagram (listening test for Intermediate Level)



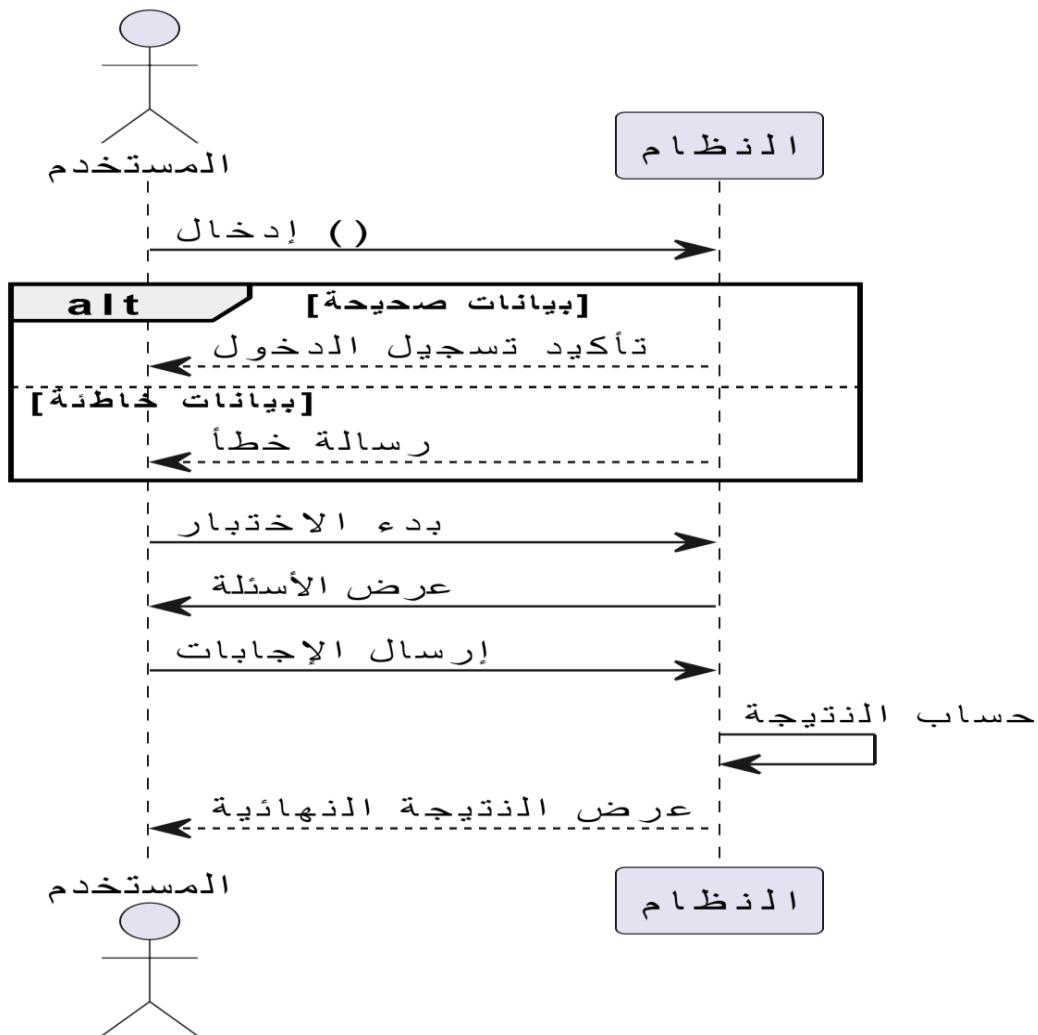
Figure(82) Sequence-Diagram (Expert Listening Test)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم



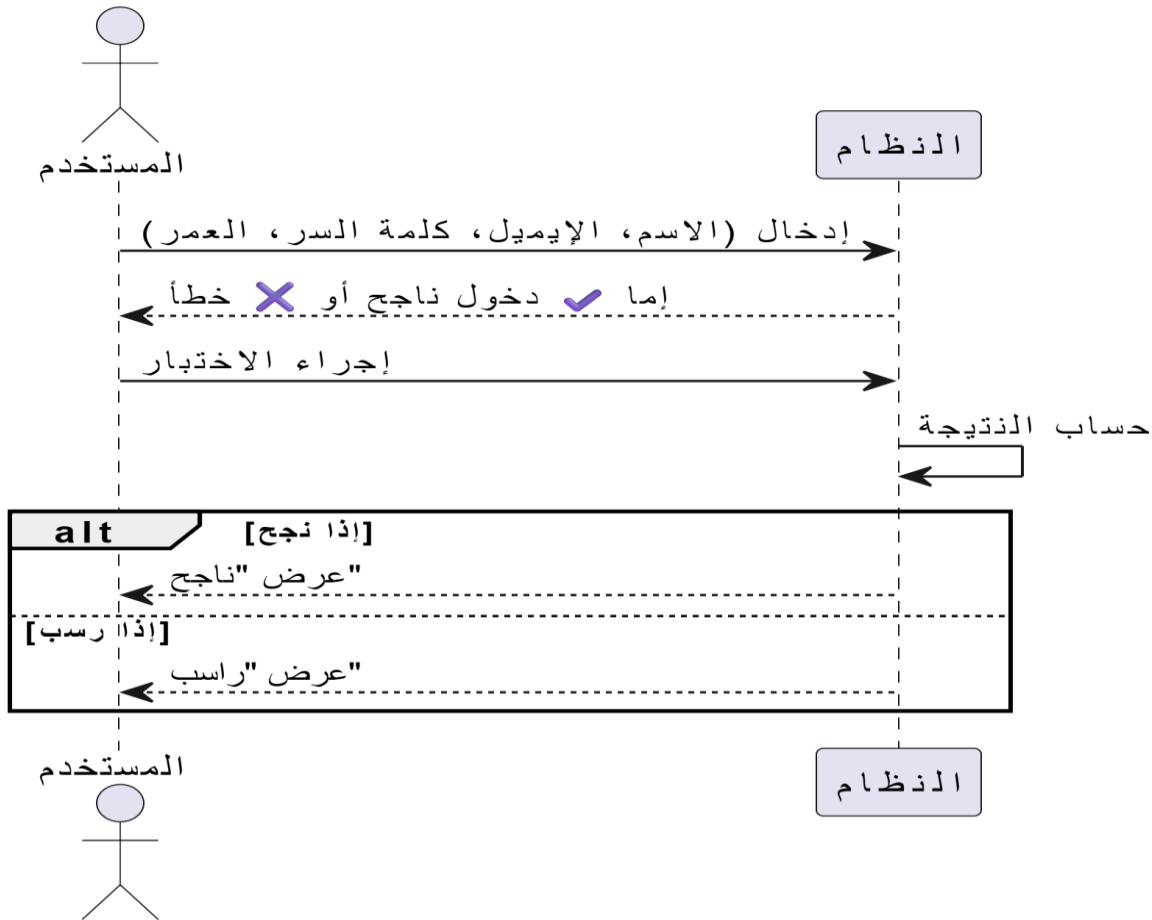
Figure(83) sequence-Diagram (determine the right age for each Test)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم



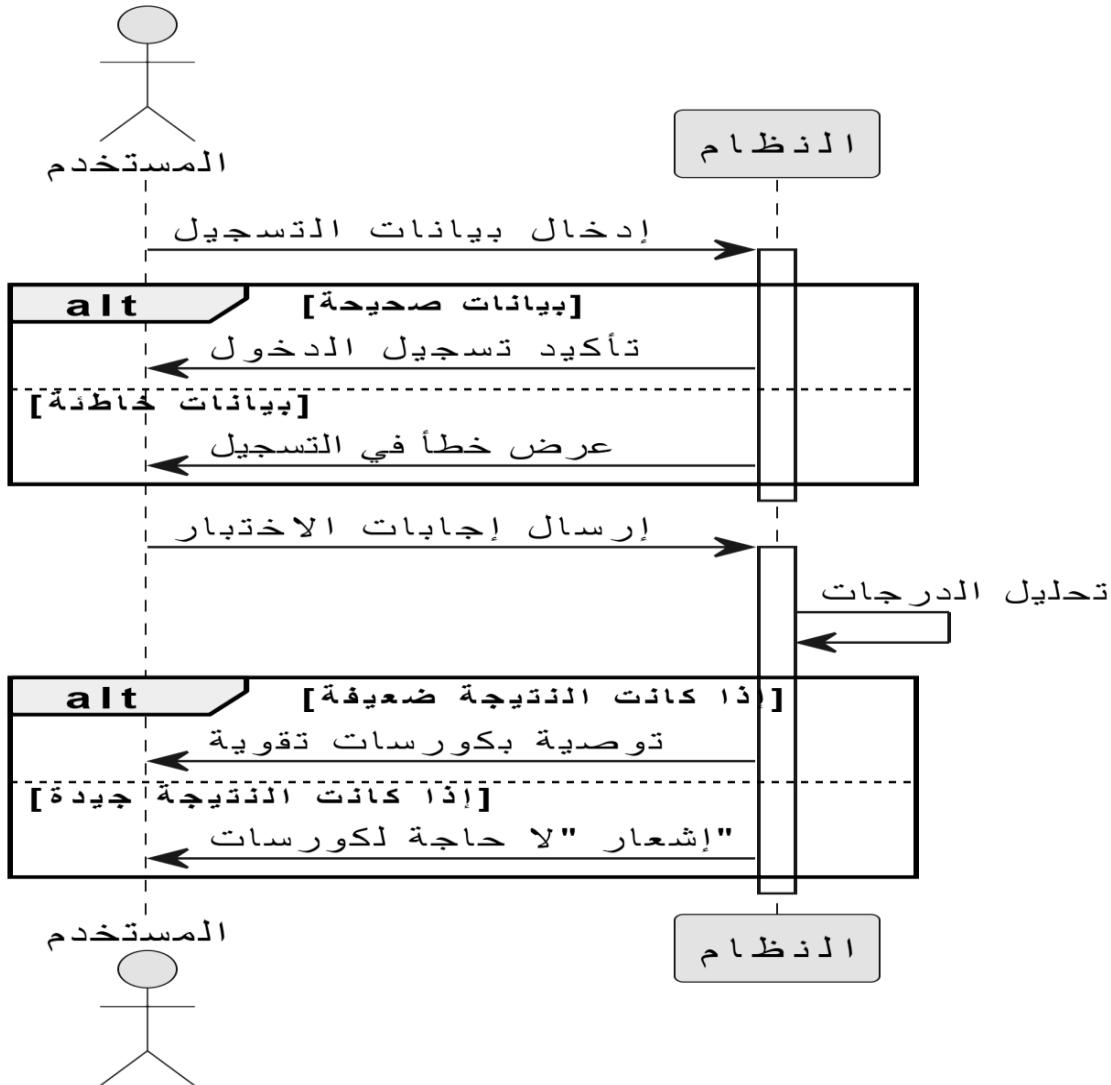
Figure(84) sequence-Diagram (Show your mark in every test and the final)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم



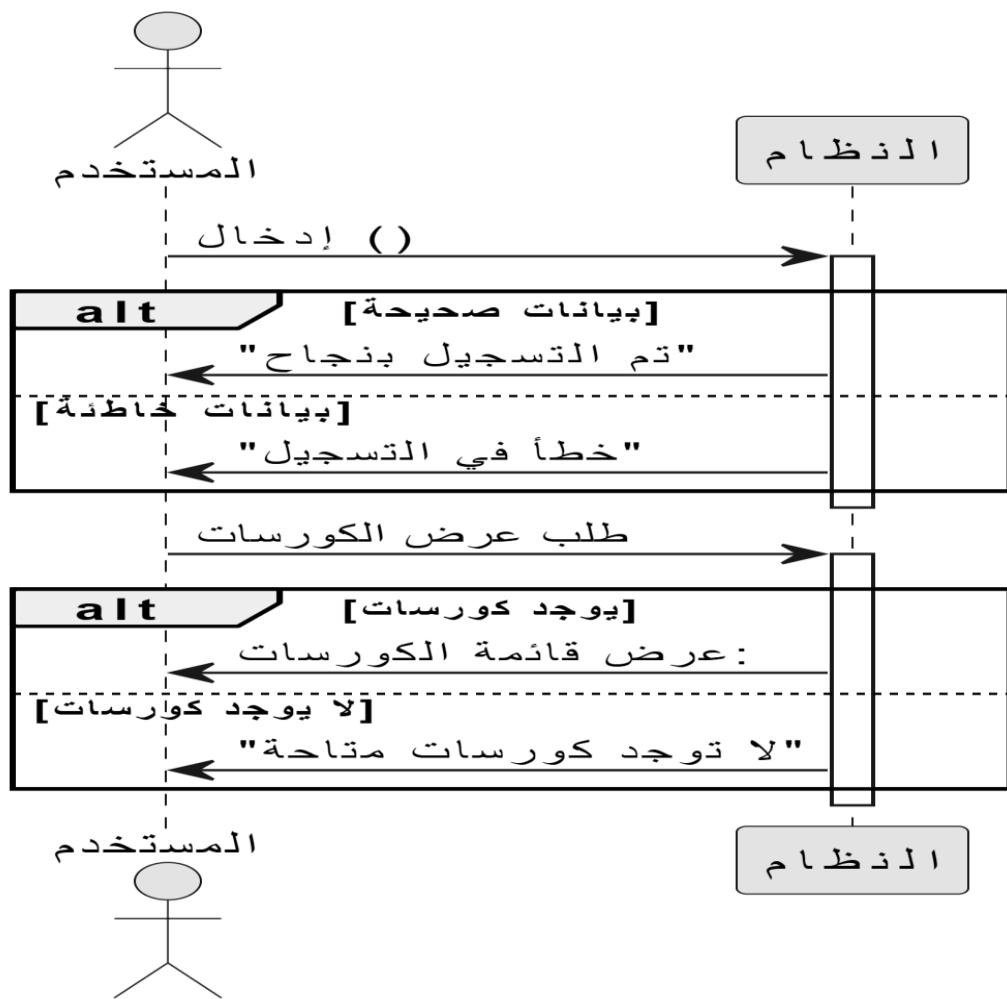
Figure(85) sequence-Diagram (Determine the status of a student)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم



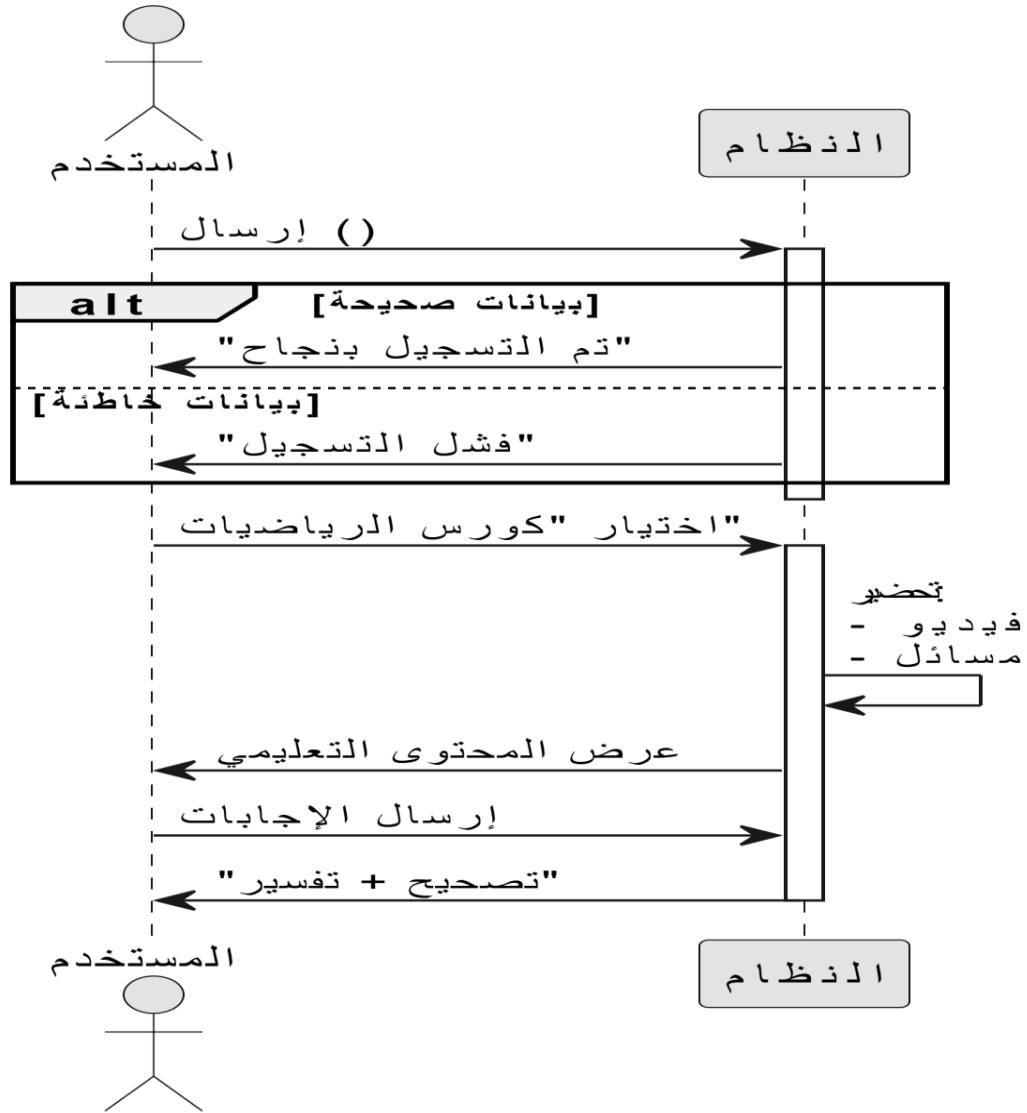
Figure(86) sequence-Diagram (Determine which courses you should take)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم



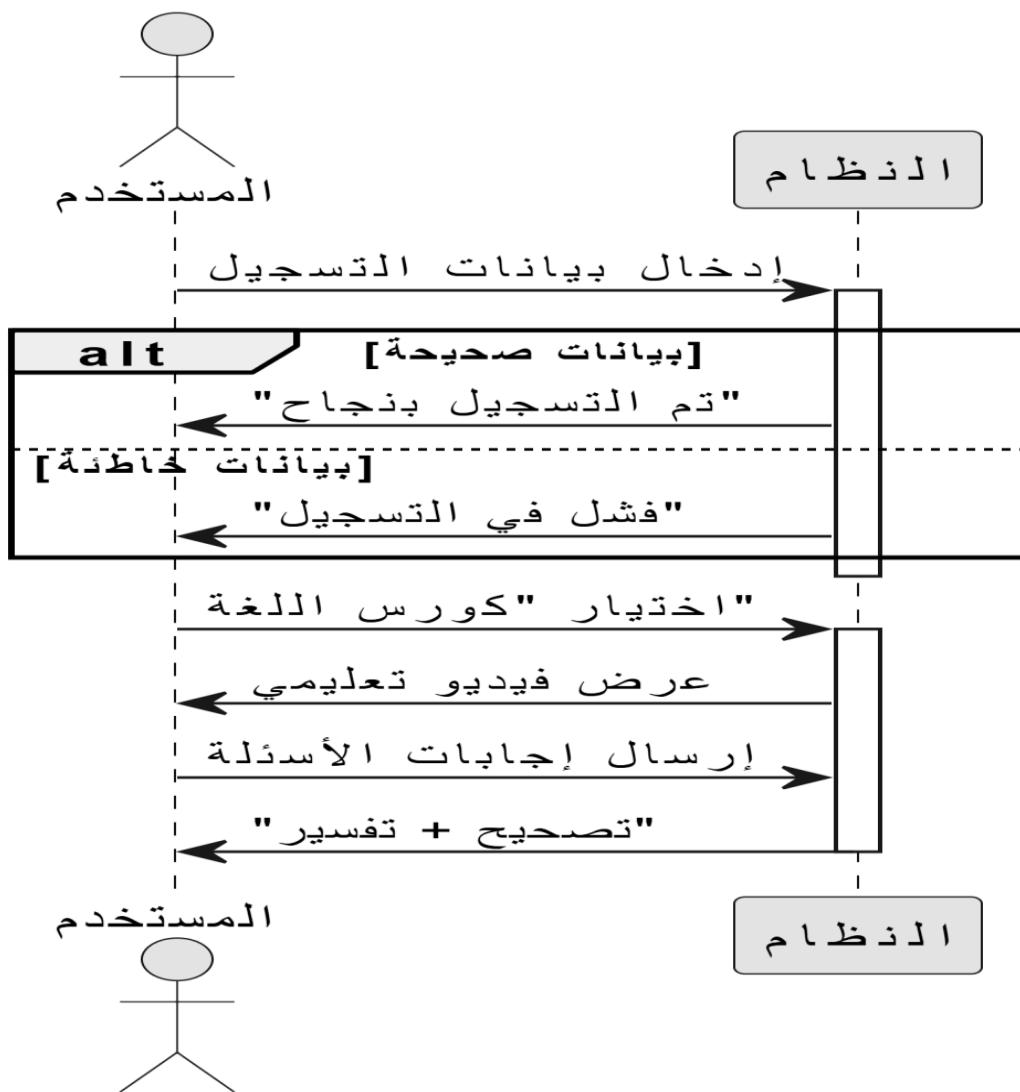
Figure(87) sequence-Diagram (Show courses)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم



Figure(88) sequence-Diagram (Math course)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم



Figure(89) sequence-Diagram (Language course)

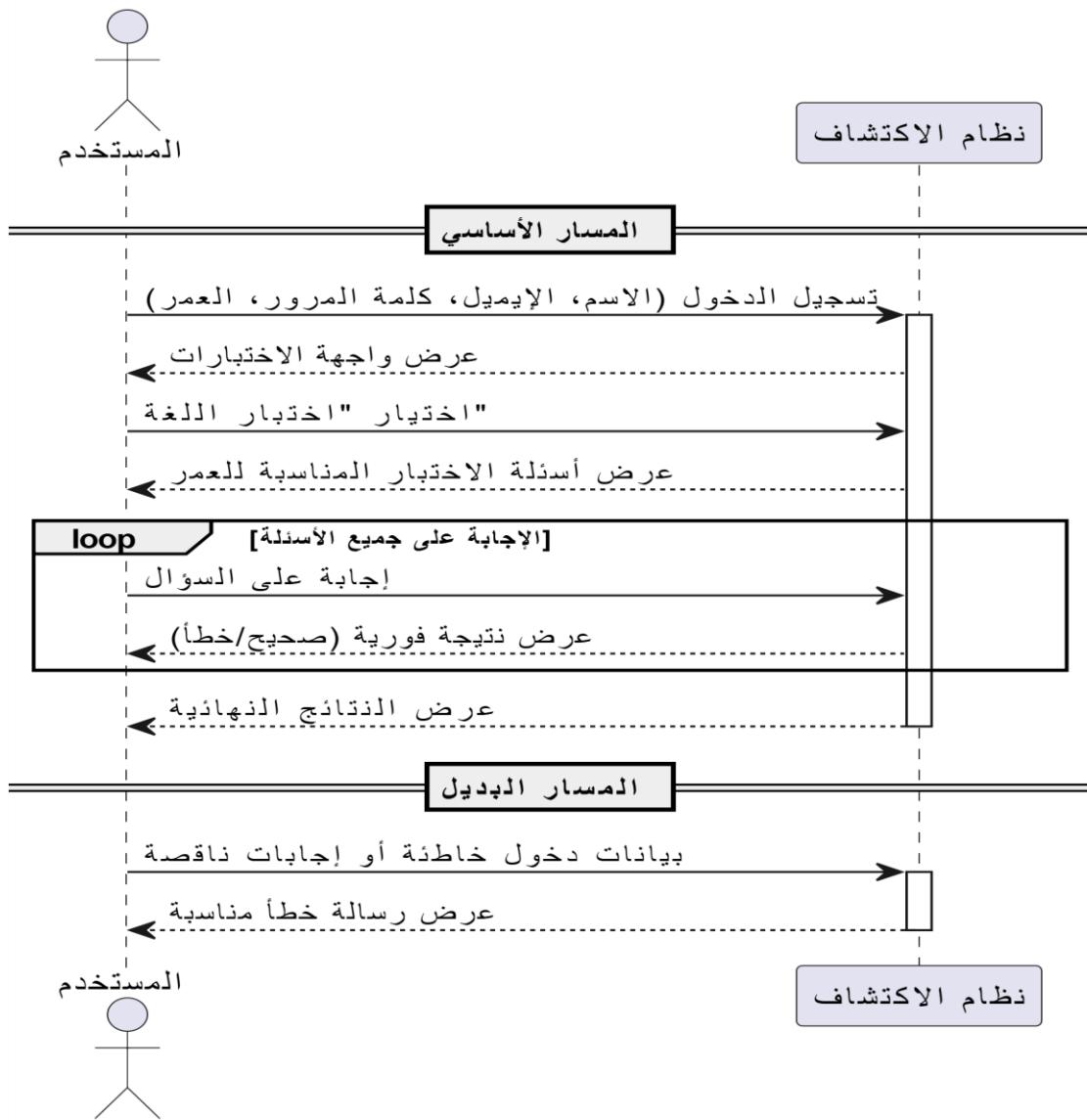


Figure (90) Sequence -Diagram (Translation test for children)

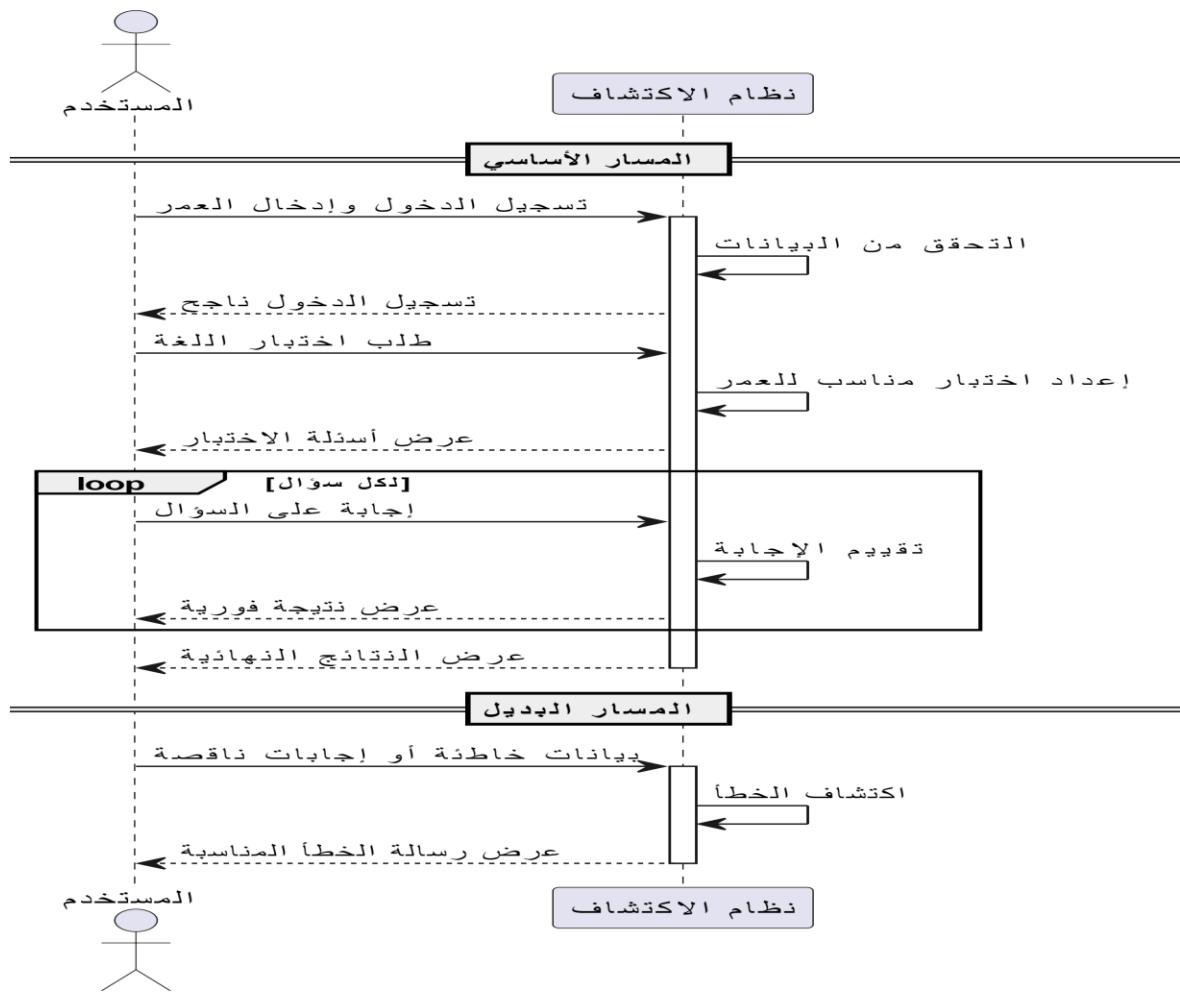


Figure (91) Sequence -Diagram (Intermediate Translation Test)

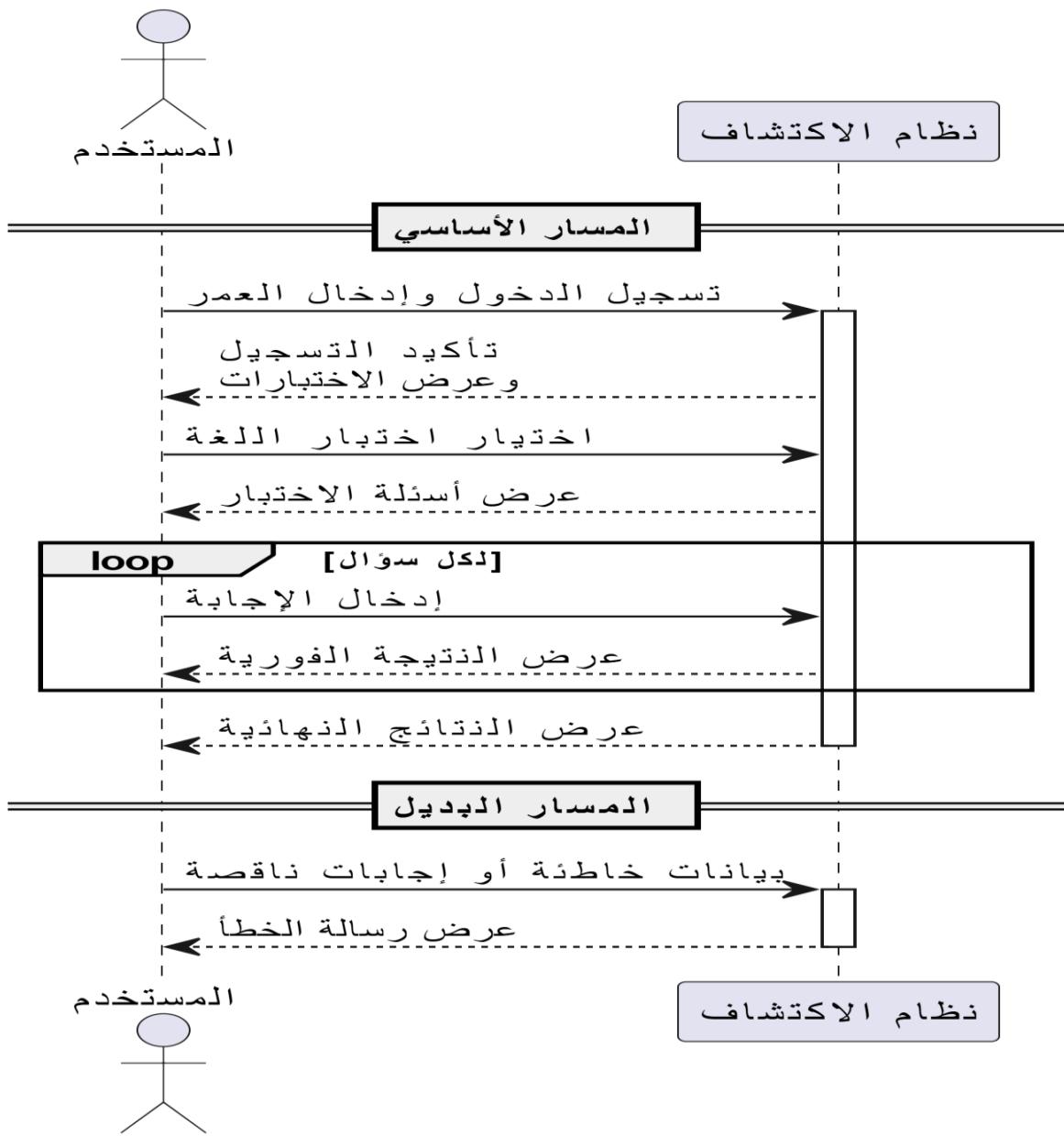


Figure (92) Sequence -Diagram (Expert Translation Test)

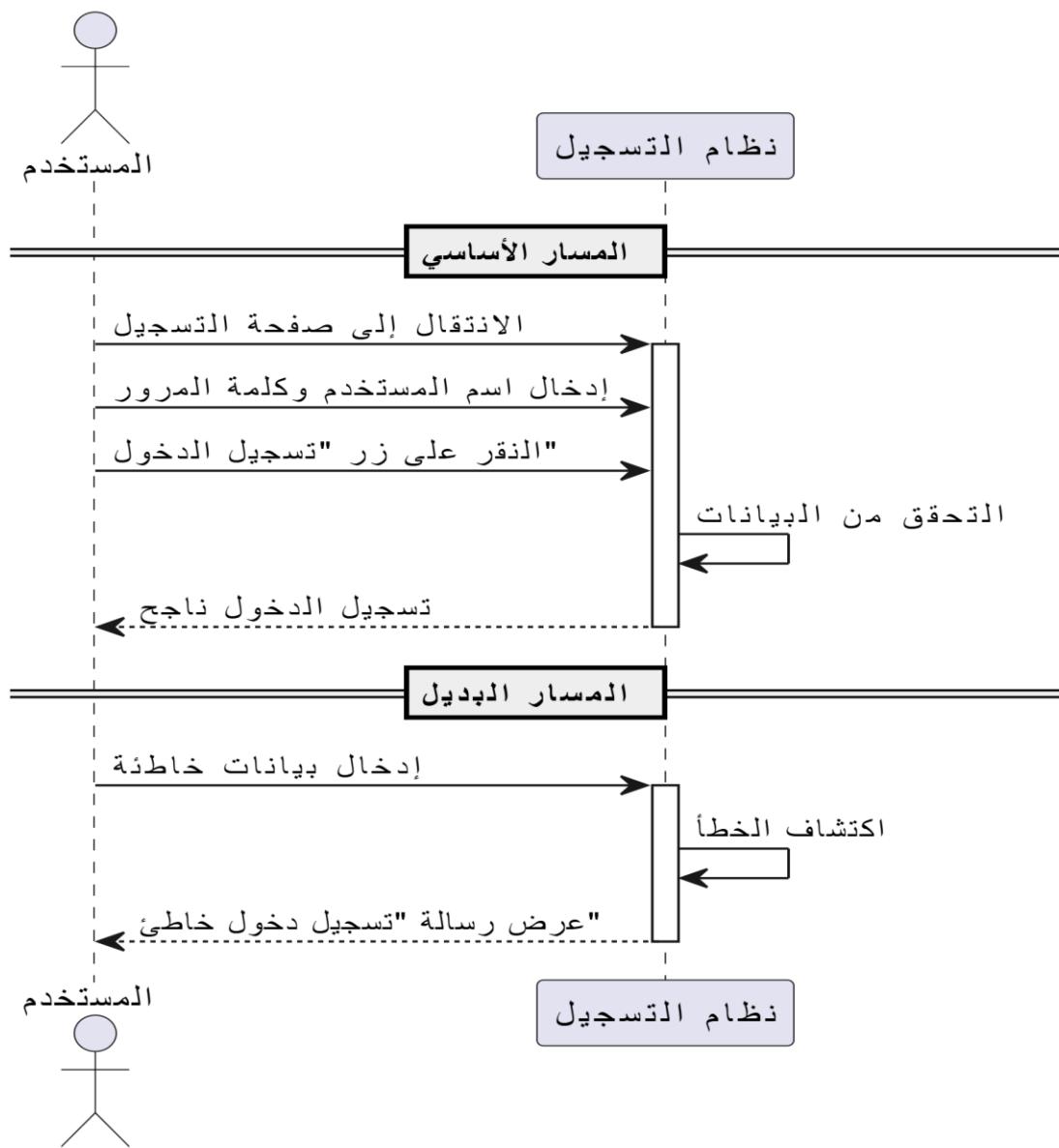
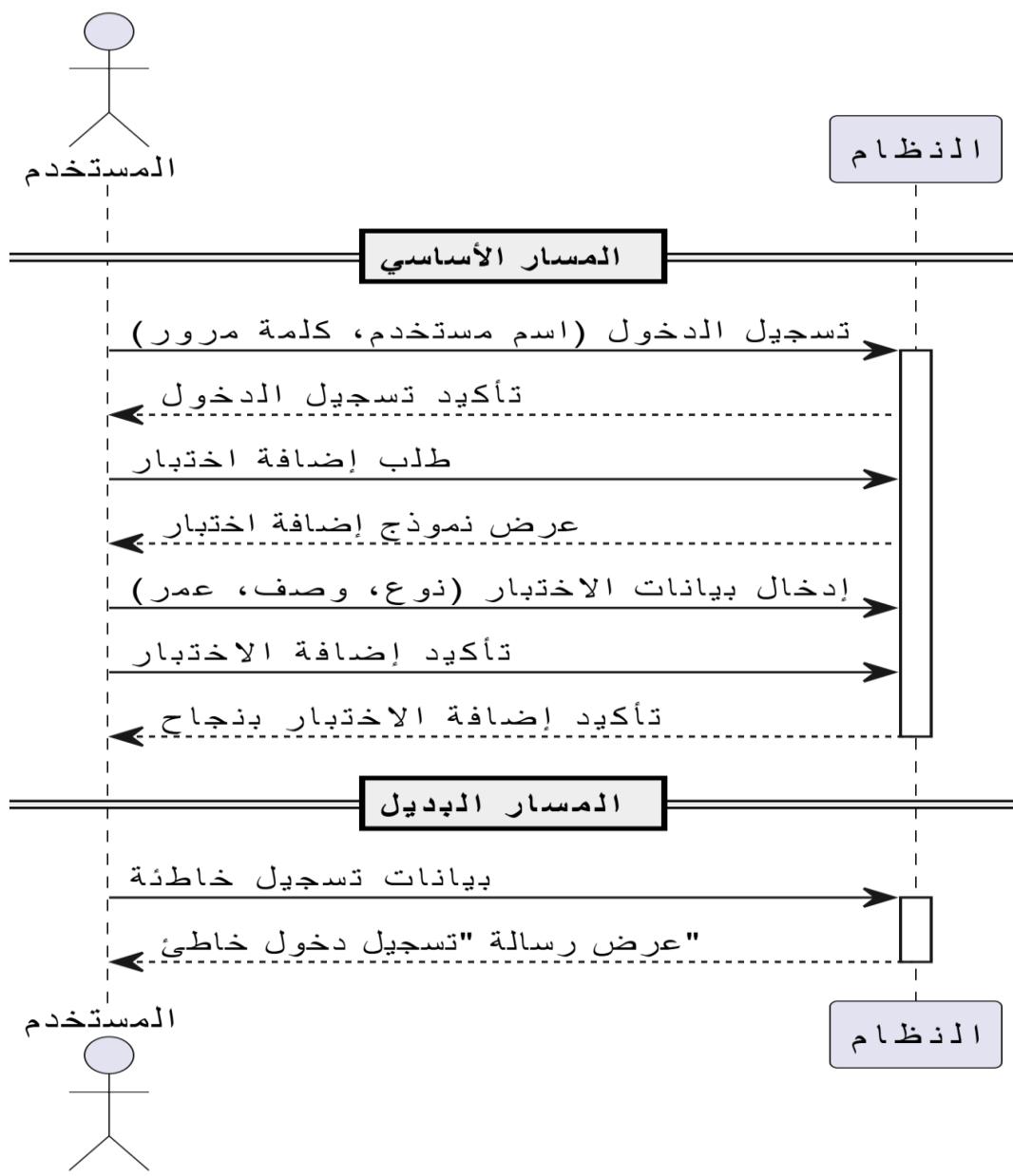
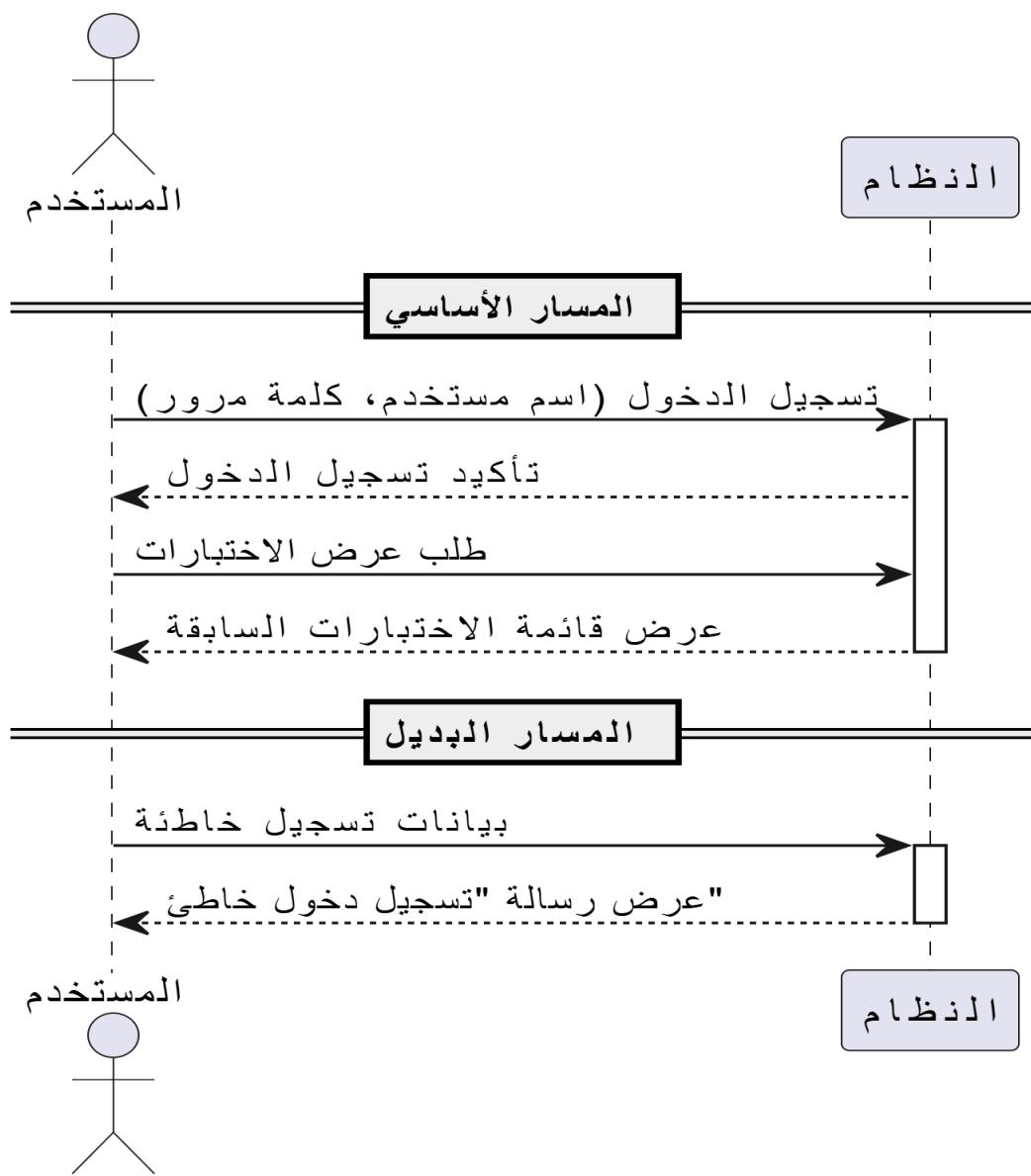


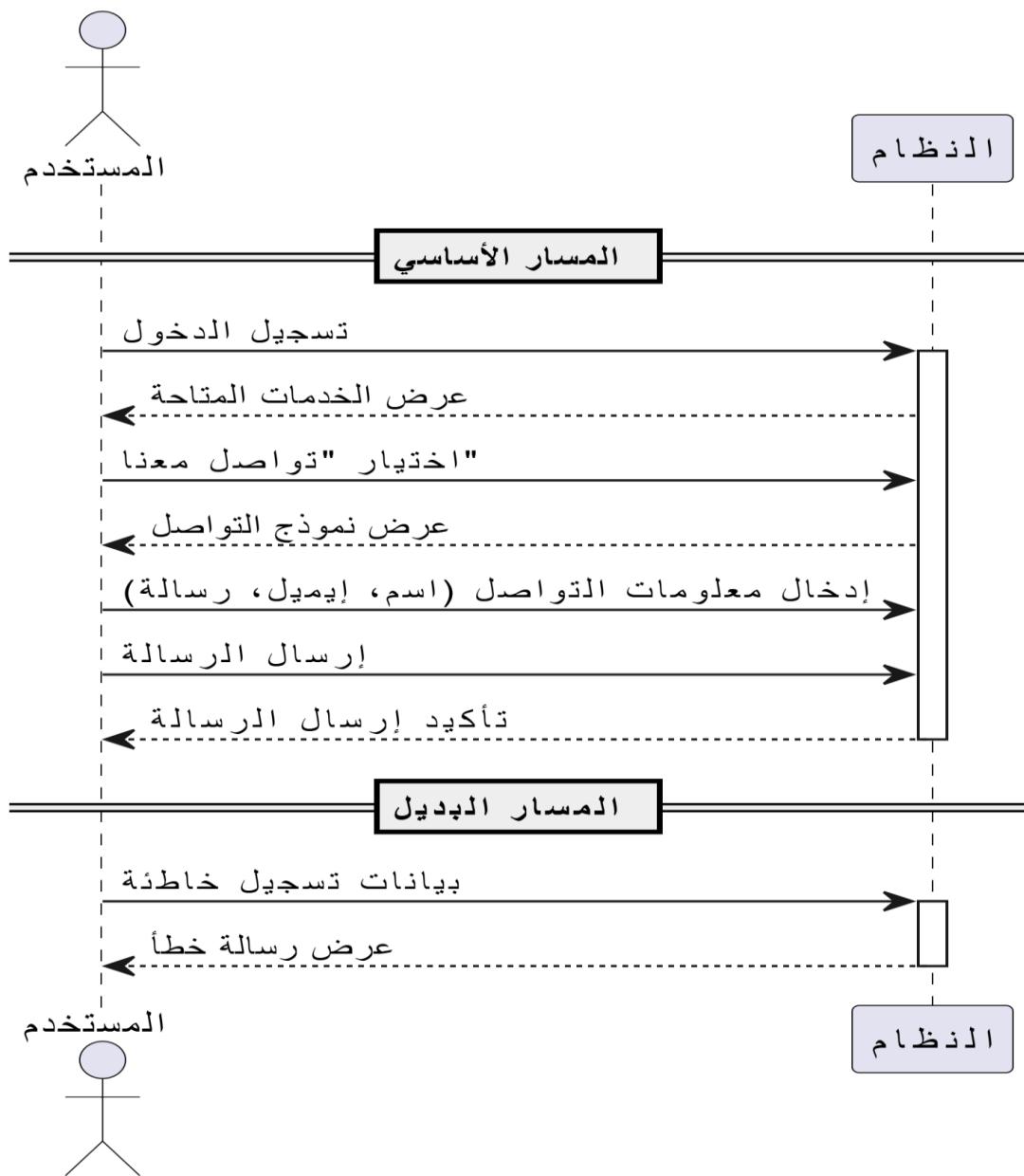
Figure (93) Sequence -Diagram (Admin login)



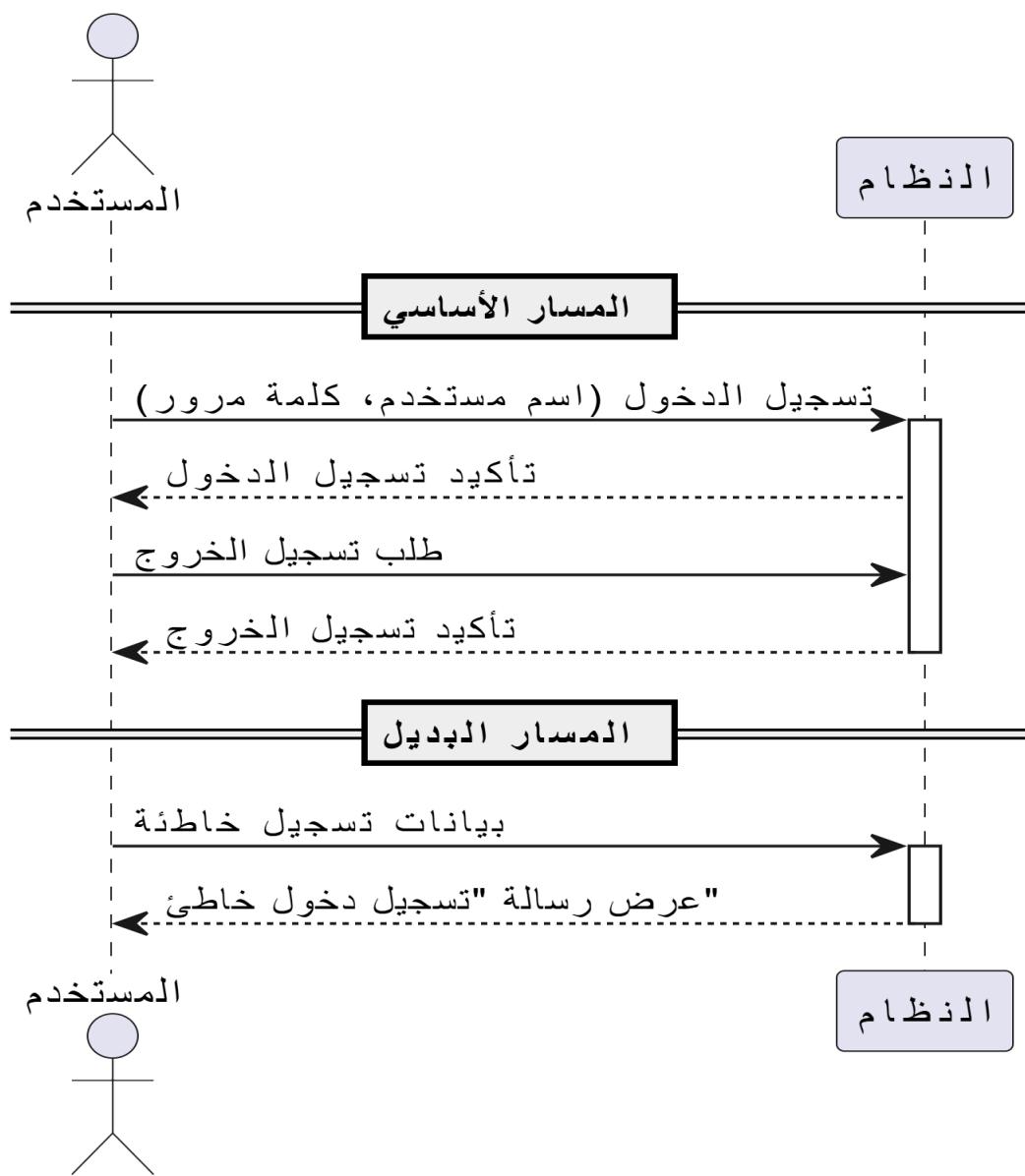
Figure(94) Sequence -Diagram (Add a test)



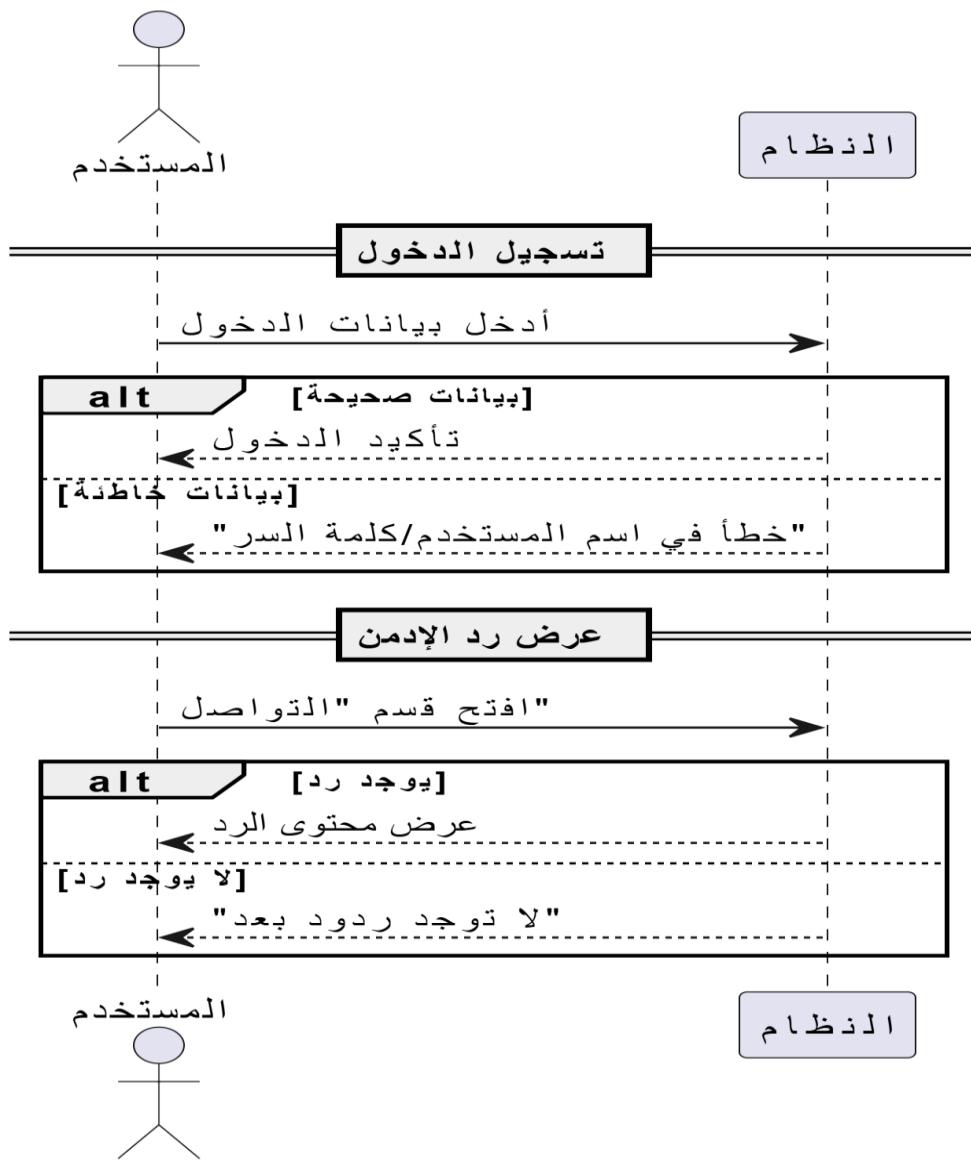
Figure(95) Sequence -Diagram (Display users who passed the tests)



Figure(96) Sequence -Diagram (Sending a message from the user)

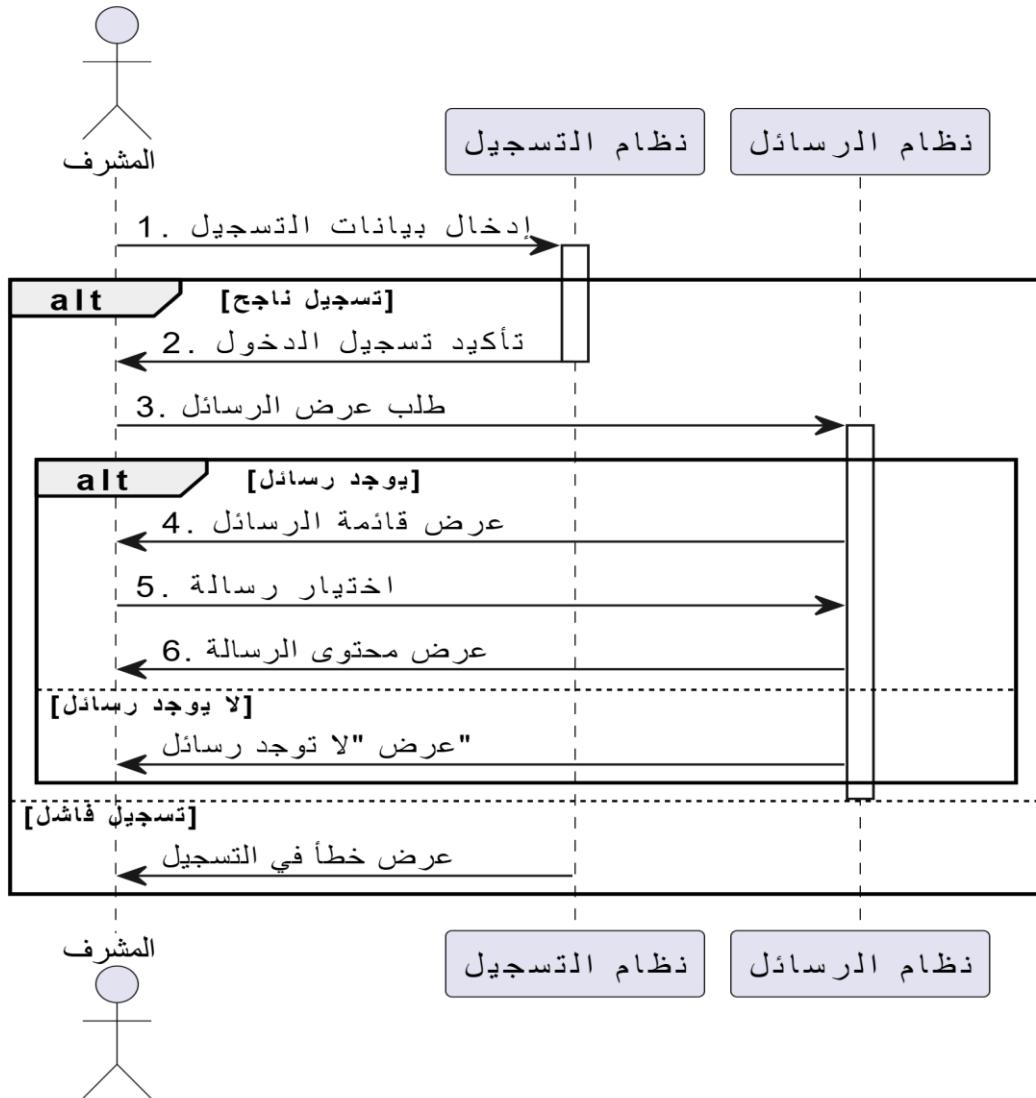


Figure(97) Sequence -Diagram (Admin log out)



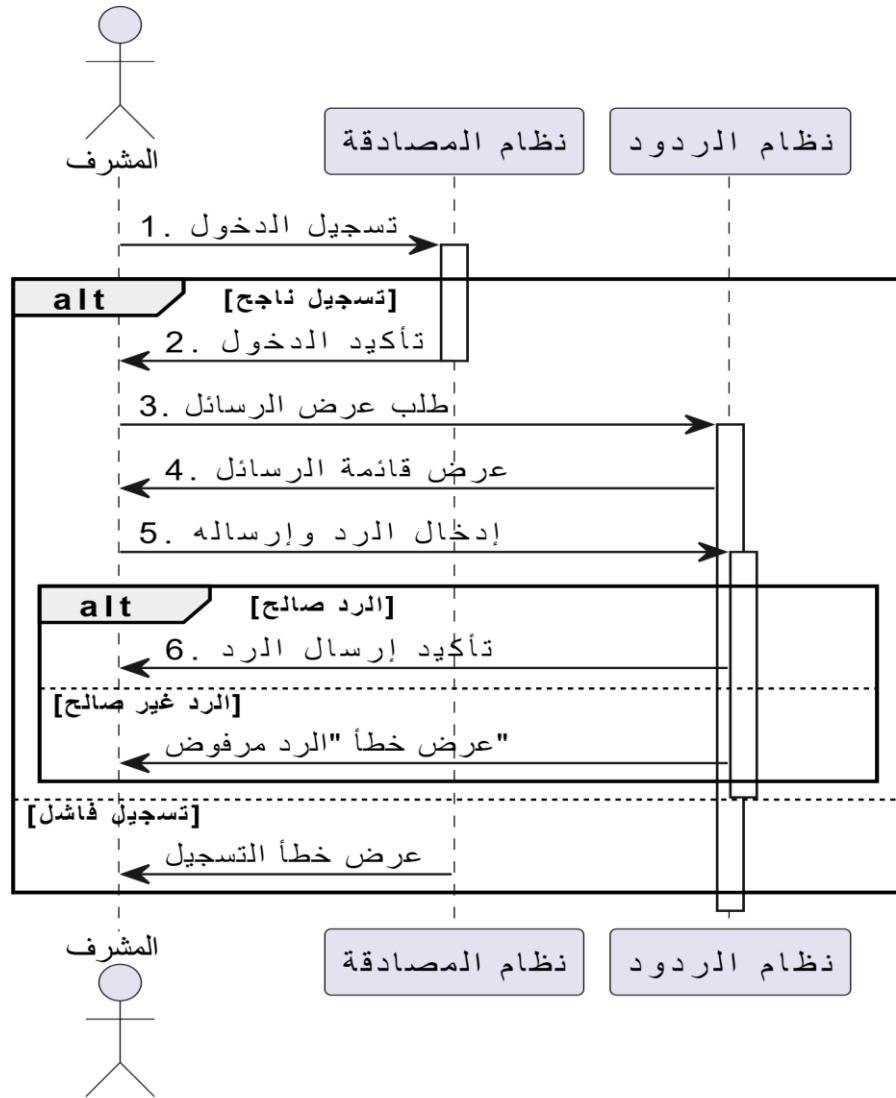
Figure(98)Sequence -Diagram (The user sees the admin's response)

نظام اكتشاف صعوبات التعلم

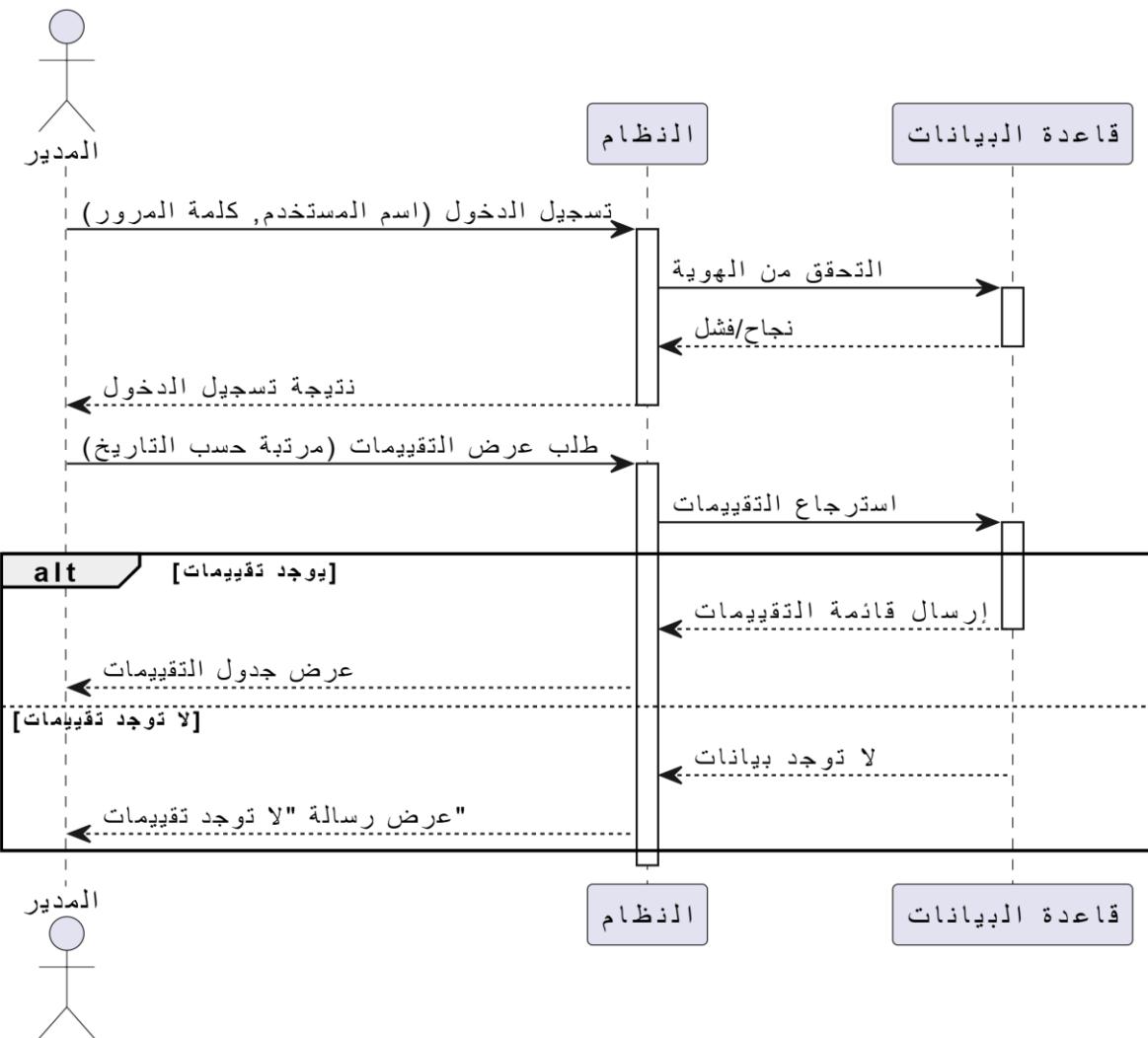


Figure(99) Sequence -Diagram (Admin displays messages)

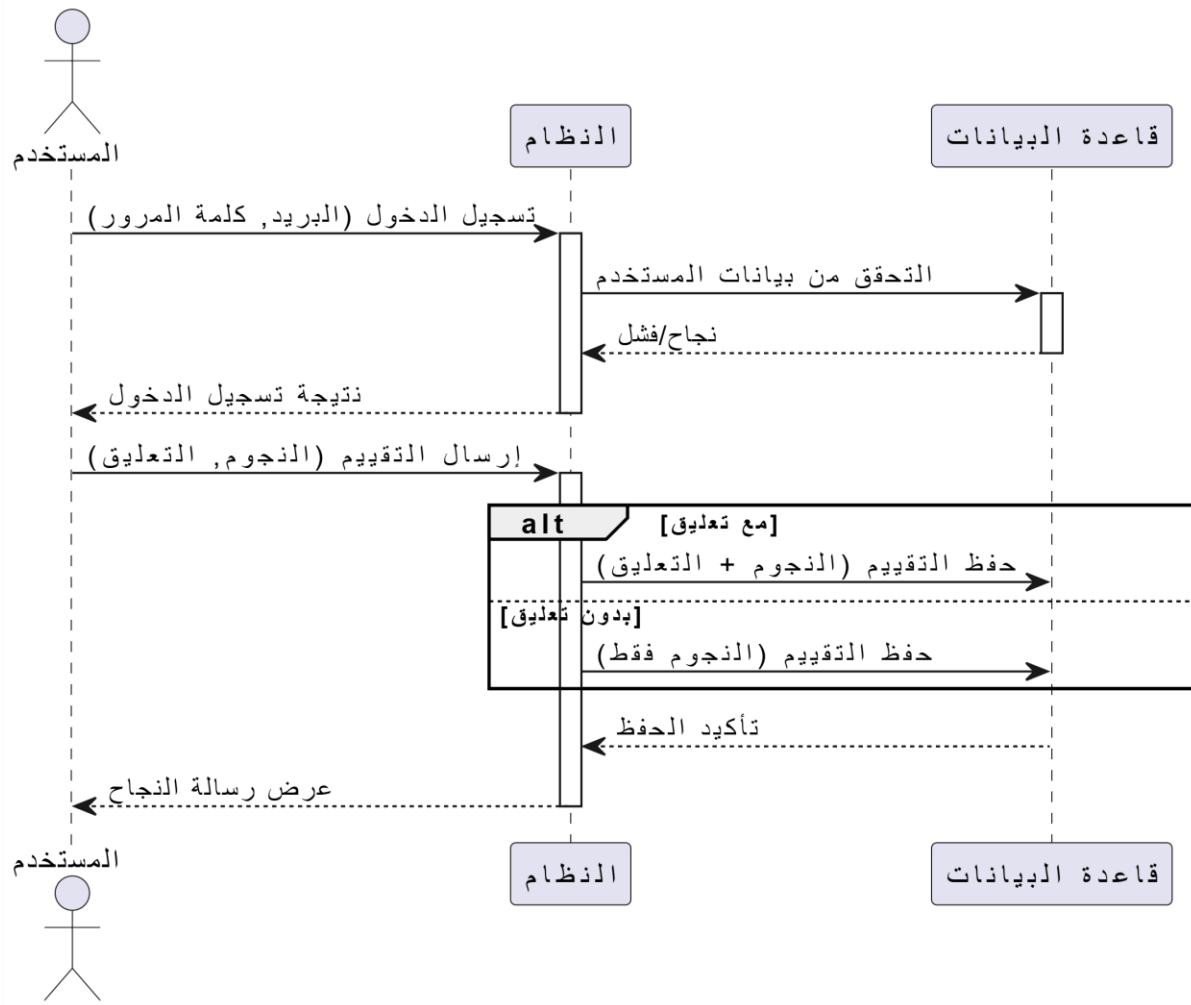
نظام اكتشاف صعوبات التعلم



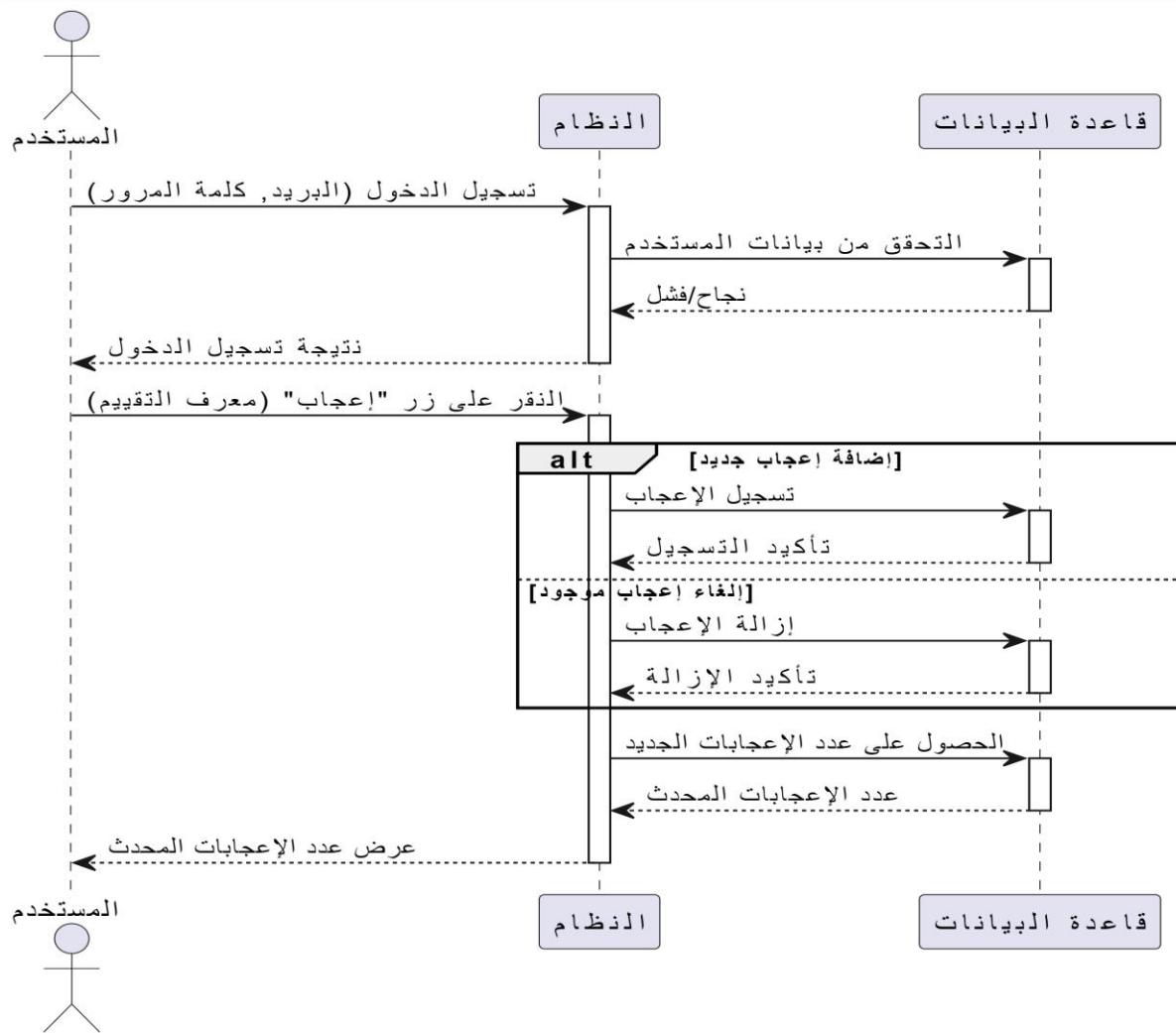
Figure(100)Sequence -Diagram (Admin responds to messages)



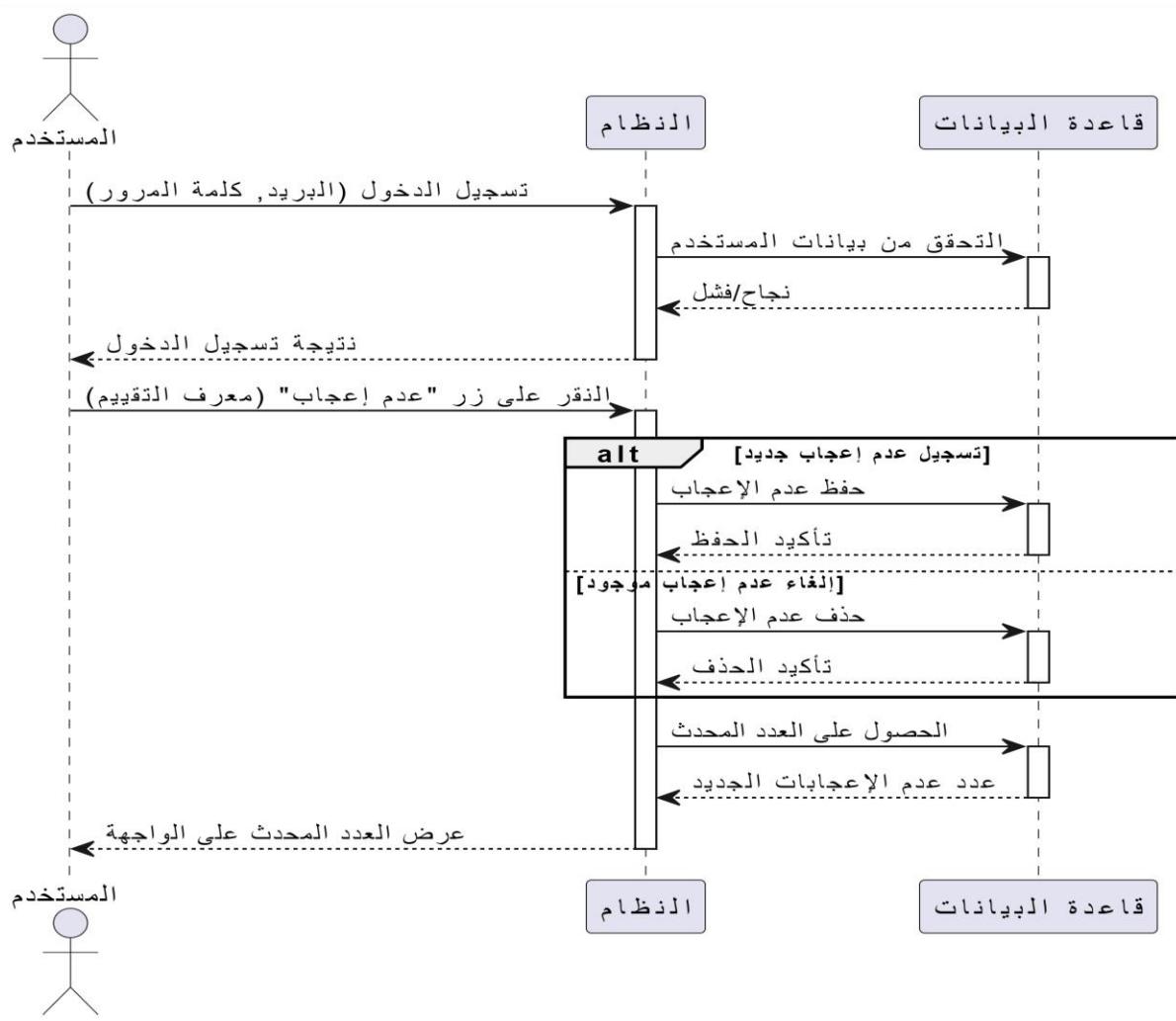
Figure(101) Sequence -Diagram (Admin shows ratings)



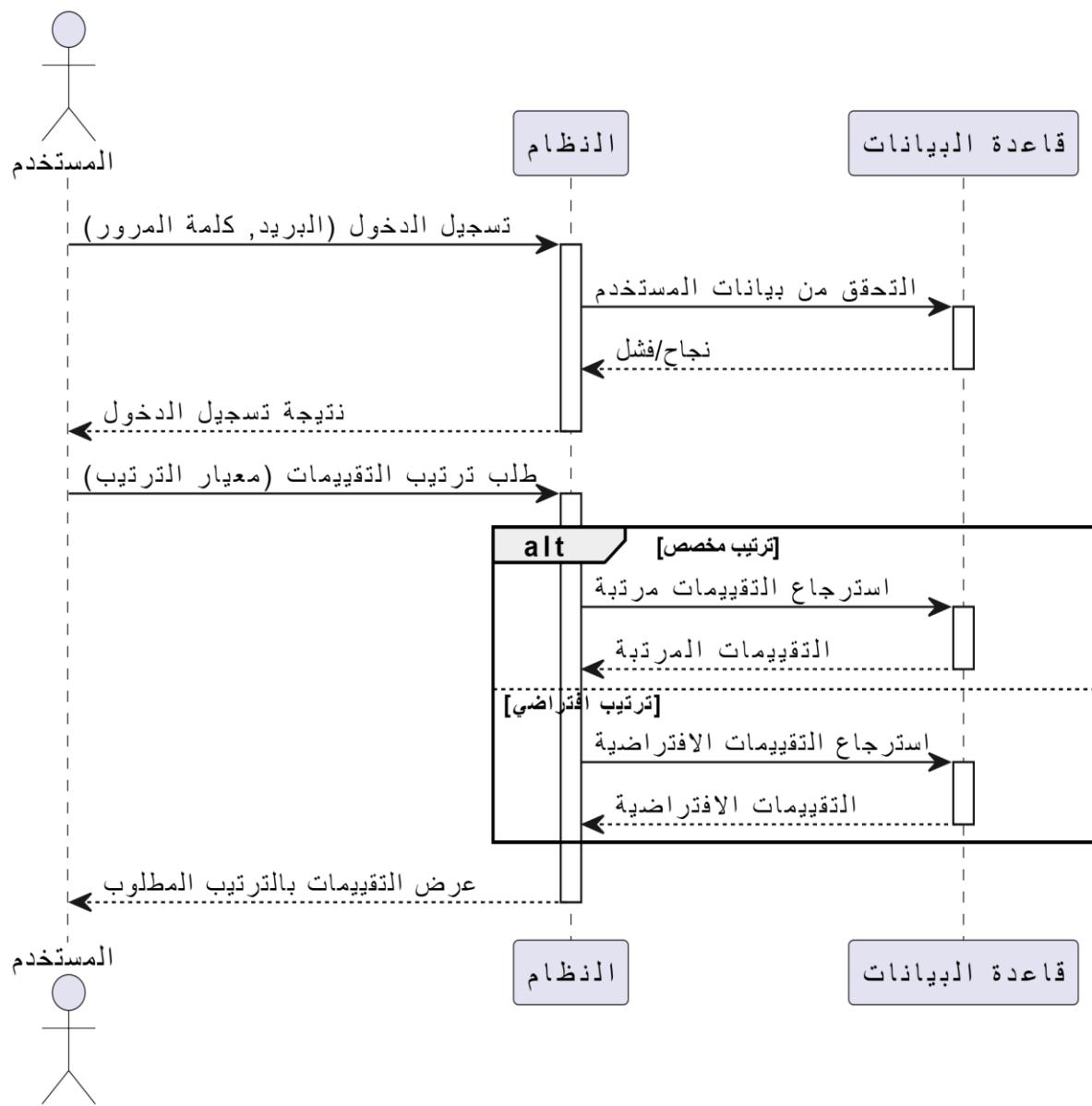
Figure(102) Sequence -Diagram (User rating)



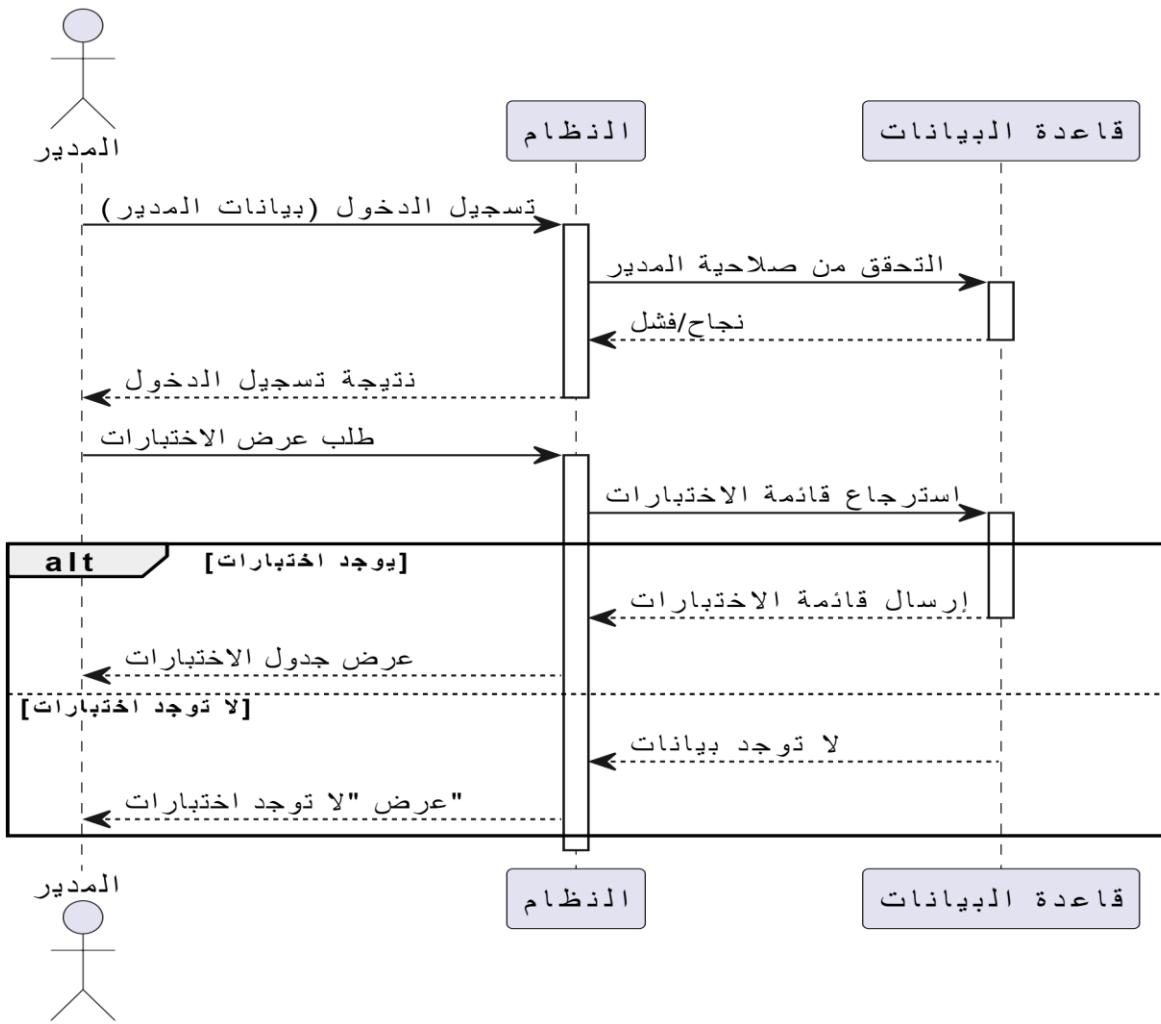
Figure(103) Sequence -Diagram (User clicks like button for a particular rating)



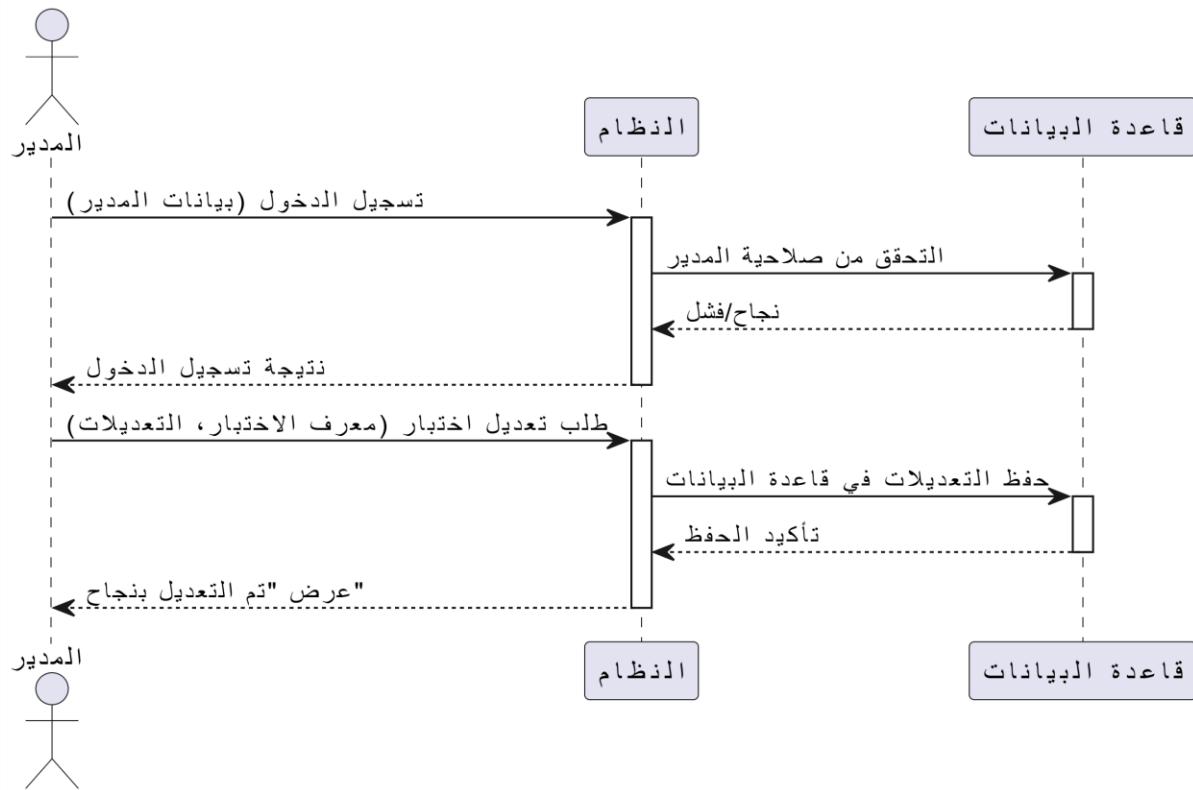
Figure(104) Sequence -Diagram (User clicks to dislike a particular rating)



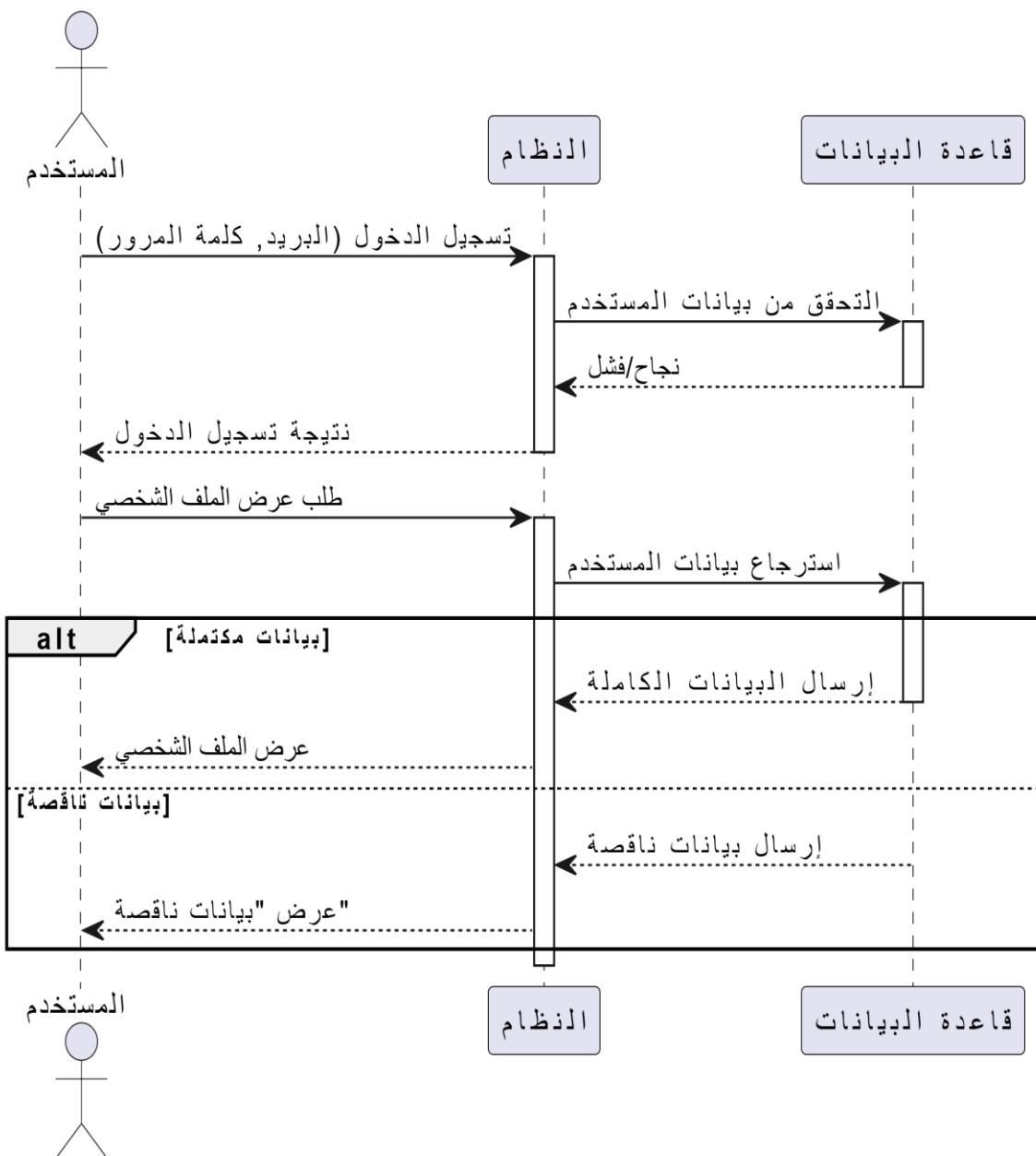
Figure(105) Sequence -Diagram (User sorts reviews by (date and likes))



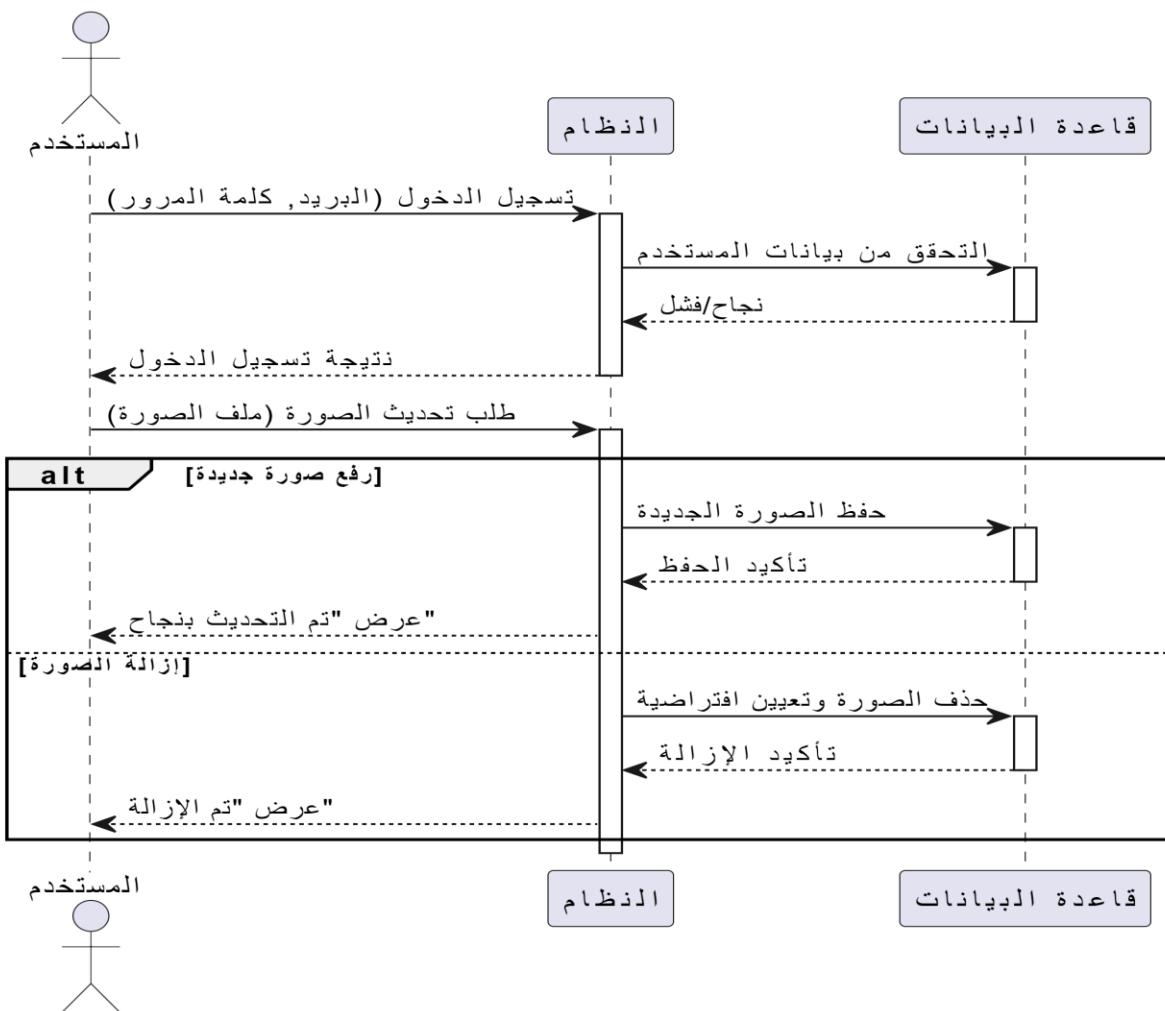
Figure(106) Sequence -Diagram (Admin displays the tests in the system)



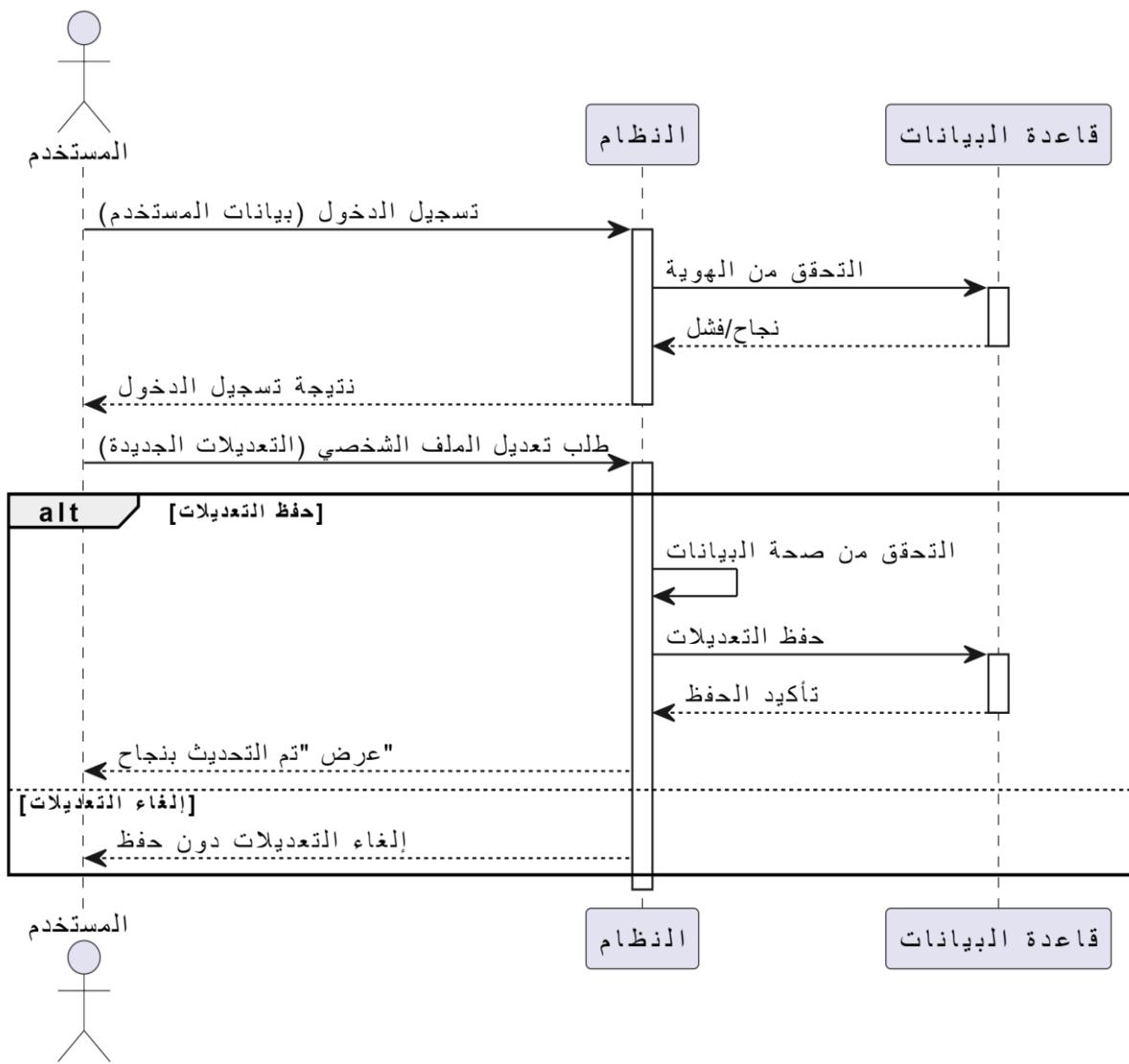
Figure(107) Sequence -Diagram (Admin is modifying tests (description - name))



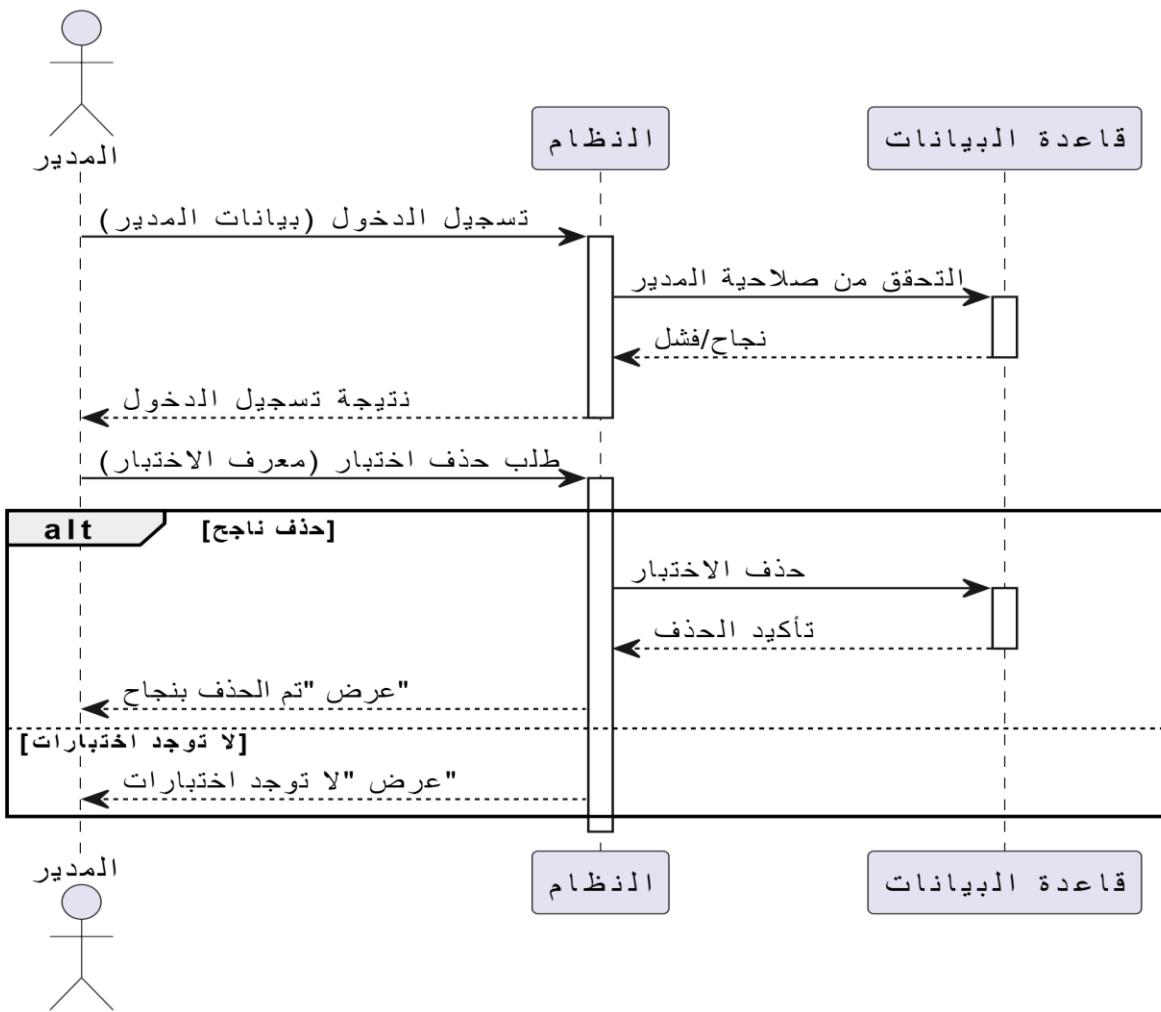
Figure(108) Sequence -Diagram (Show profile)



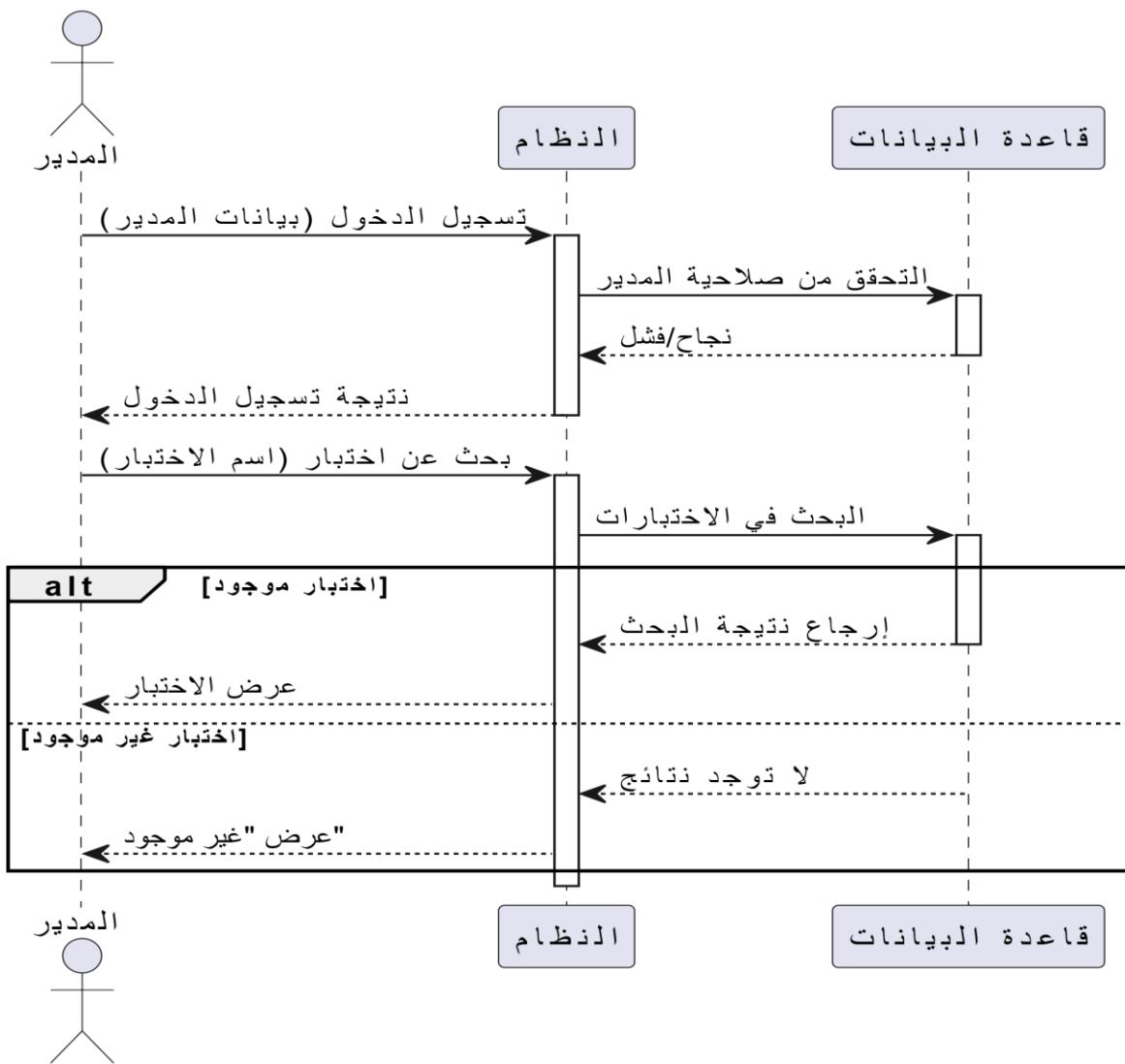
Figure(109) Sequence -Diagram (Change profile picture)



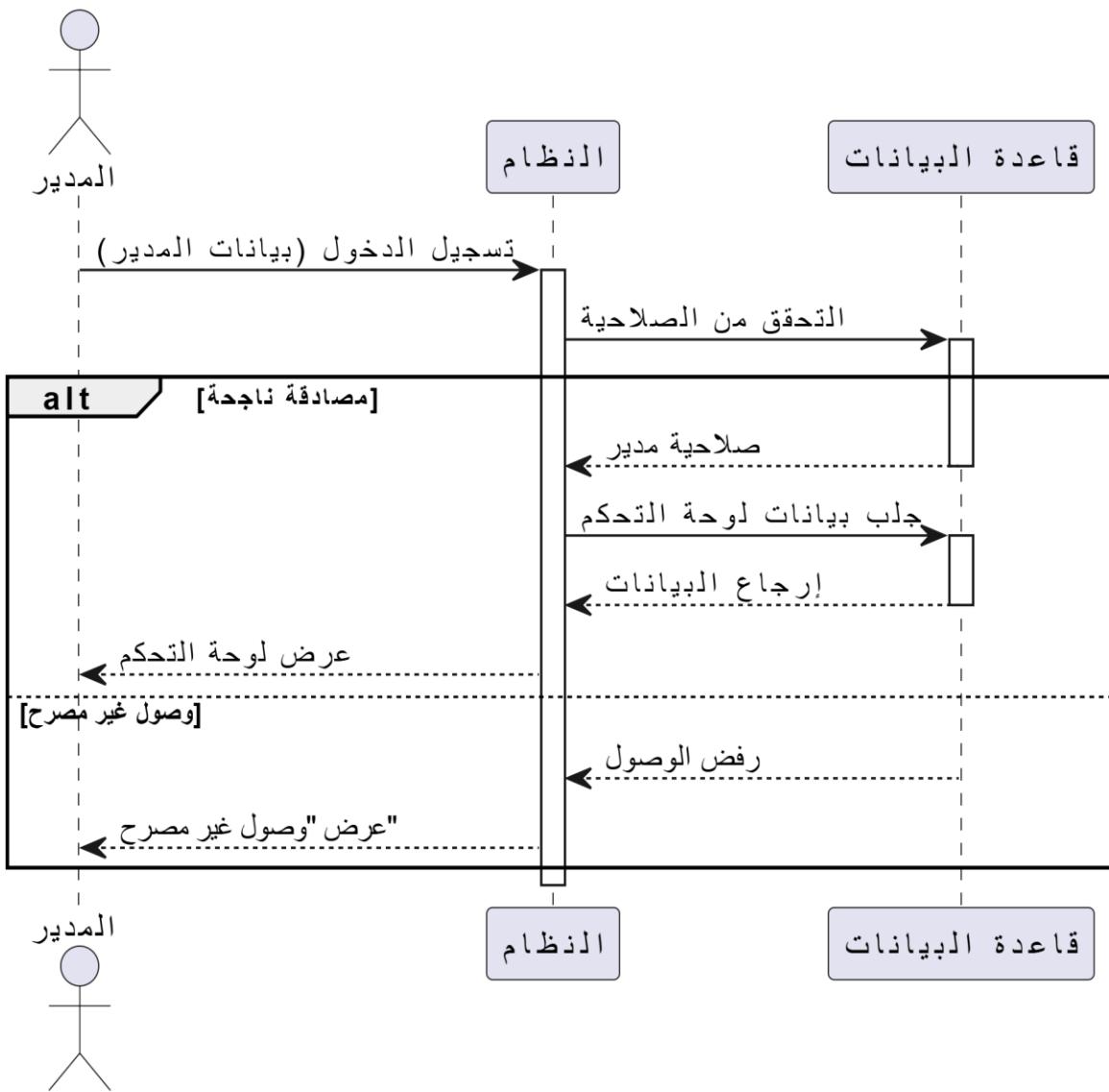
Figure(110) Sequence -Diagram (Edit profile information)



Figure(111) Sequence -Diagram (Admin deletes test)



Figure(112) Sequence -Diagram (Search for a test)



Figure(113) Sequence -Diagram (Admin Control Interface)

:Test Cases 3.8

:Log in 3.8.1

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail/ تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|--|--|---|---------------------------------|
| T-1 | T-1-0 | اختبار تسجيل الدخول الصحيح | 1. افتح صفحة تسجيل الدخول. 2. أدخل اسم المستخدم الصحيح. 3. أدخل كلمة المرور الصحيحة. 4. اضغط على زر "تسجيل الدخول". | يجب أن يتم توجيه المستخدم إلى الصفحة الرئيسية للنظام. | تمرير |
| | T-1-1 | اختبار تسجيل الدخول مع اسم مستخدم خاطئ اوكلمة المرور خاطئة | 1. افتح صفحة تسجيل الدخول. 2. أدخل اسم مستخدم غير صحيح. 3. أدخل كلمة المرور الصحيحة. 4. اضغط على زر "تسجيل الدخول". | يجب أن يظهر رسالة خطأ تفيد بأن اسم المستخدم غير صحيح | فشل |
| | T-1-2 | اختبار تسجيل الدخول مع كلمة مرور خاطئة او اسم مستخدم خاطئ | 1. افتح صفحة تسجيل الدخول. 2. أدخل اسم المستخدم الصحيح. 3. أدخل كلمة مرور غير صحيحة. 4. اضغط على زر "تسجيل الدخول". | يجب أن يظهر رسالة خطأ تفيد بأن كلمة المرور غير صحيحة. | فشل |
| | T-1-3 | اختبار تسجيل الدخول مع الحقول الفارغة | 1. افتح صفحة تسجيل الدخول. 2. اترك حقل اسم المستخدم فارغاً. 3. اترك حقل كلمة المرور فارغاً. 4. اضغط على زر "تسجيل الدخول". | يجب أن يظهر رسالة تحذير تطلب منه الحقول الفارغة. | فشل |

Table (56) Test case Log in

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail/ تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|--|---|--|---------------------------------|
| T-2 | T-2-0 | اختبار تسجيل الدخول الصحيح | 1. افتح صفحة تسجيل الدخول. 2. أدخل اسم المستخدم الصحيح. 3. أدخل كلمة المرور الصحيحة. 4. اضغط على زر "تسجيل الدخول" | يجب أن يتم توجيه المستخدم إلى الصفحة الرئيسية للنظام. | تمرير |
| | T-2-1 | اختبار تسجيل الدخول مع اسم مستخدم خاطئ غير صحيح. | 1. افتح صفحة تسجيل الدخول. 2. أدخل اسم مستخدم غير صحيح. 3. أدخل كلمة المرور الصحيحة. 4. اضغط على زر "تسجيل الدخول". | يجب أن يظهر رسالة خطأ تفيد بأن اسم المستخدم غير صحيح. | فشل |
| | T-2-2 | اختبار تسجيل الدخول مع كلمة مرور خاطئة | 1. افتح صفحة تسجيل الدخول. 2. أدخل اسم المستخدم الصحيح. 3. أدخل كلمة مرور غير صحيحة. 4. اضغط على زر "تسجيل الدخول" | يجب أن يظهر رسالة خطأ تفيد بأن كلمة المرور غير صحيحة. | فشل |
| | T-2-3 | اختبار تسجيل الدخول بدون إدخال بيانات | 1. افتح صفحة تسجيل الدخول. 2. اترك خانة اسم المستخدم وكلمة المرور فارغتين. 3. اضغط على زر "تسجيل الدخول" | يجب أن تظهر رسالة تطلب إدخال اسم المستخدم وكلمة المرور | فشل |

Table (57) Test case sign in

Log out: 3.8.3

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|---------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| T-3 | T-3-0 | اختبار تسجيل الخروج بنجاح | 1. تأكيد من أنك مسجل الدخول. 2. انقر على زر "تسجيل الخروج". 3. تأكيد الخروج إذا لزم الأمر. | يجب أن يتم تسجيل الخروج ويظهر صفحة تسجيل الدخول | تمرير |
| | T-3-1 | اختبار تسجيل الخروج بدون تسجيل دخول | 1. افتح التطبيق. 2. انقر على زر "تسجيل الخروج". | يجب أن تظهر رسالة خطأ تفيد بعدم إمكانية تسجيل الخروج | فشل |
| | T-3-2 | اختبار تسجيل الخروج بعد فترة من الوقت | 1. تأكيد من أنك مسجل الدخول. 2. انتظر فترة زمنية محددة (مثلاً 10 دقائق). 3. انقر على زر "تسجيل الخروج". | يجب أن يتم تسجيل الخروج ويظهر صفحة تسجيل الدخول | فشل |
| | T-2-3 | اختبار إعادة التوجيه بعد تسجيل الخروج | 1. تأكيد من أنك مسجل الدخول. 2. انقر على زر "تسجيل الخروج". 3. حاول الوصول إلى صفحة محمية. | يجب إعادة توجيهك إلى صفحة تسجيل الدخول. | فشل |

Table (58) Test case log out

3.8.4 عرض الخدمات:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|------------------------------------|---|--|--------------------------------|
| T-4 | T-4-0 | اختبار عرض جميع الخدمات | 1. فتح الصفحة الرئيسية لنظام الكشف عن صعوبات التعلم. 2. انتقل إلى قسم "الخدمات". 3. تحقق من قائمة الخدمات المعروضة. | يجب أن تظهر جميع الخدمات الممتدة بشكل صحيح. | تمرير |
| | T-4-1 | اختبار عرض خدمة محددة | 1. فتح الصفحة الرئيسية لنظام الكشف عن صعوبات التعلم. 2. انتقل إلى قسم "الخدمات". 3. اختر خدمة محددة. | يجب أن تظهر تفاصيل الخدمة المحددة بشكل صحيح. | مرير |
| | T-4-2 | اختبار عرض الخدمات عند عدم التسجيل | 1. فتح الصفحة الرئيسية لنظام الكشف عن صعوبات التعلم. 2. انتقل إلى قسم "الخدمات". 3. تتحقق من إمكانية عرض الخدمات بدون تسجيل دخول. | يجب أن يتمكن المستخدم من عرض الخدمات بدون الحاجة لتسجيل الدخول | تمرير |
| | T-4-3 | اختبار سرعة عرض الخدمات | 1. فتح الصفحة الرئيسية لنظام الكشف عن صعوبات التعلم. 2. انتقل إلى قسم "الخدمات". 3. قياس الوقت المستغرق لتحميل قائمة الخدمات | يجب أن يتم تحميل قائمة الخدمات في أقل من 5 ثوان | فشل |

Table (59) Test case View services

3.8.5 عرض الاختبارات:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج الموقعة | Pass/ Fail تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| T-5 | T-5-0 | اختبار عرض جميع الاختبارات | 1. افتح الصفحة الرئيسية لنظام الكثف عن صعوبات النعلم. 2. انقر على زر "عرض الاختبارات". | يجب أن تظهر قائمة بجميع الاختبارات المتاحة. | تمرير |
| | T-5-1 | اختبار عرض اختبار محدد | 1. افتح الصفحة الرئيسية. 2. انقر على زر "عرض الاختبارات". 3. اختر اختباراً محدداً. | يجب عرض تفاصيل الاختبار المحدد (العنوان، الوصف، التاريخ). | مرير |
| | T-5-2 | اختبار عرض اختبارات بدون بيانات | 1. افتح الصفحة الرئيسية. 2. تأكّد من عدم وجود اختبارات مسجلة. 3. انقر على زر "عرض الاختبارات" | يجب أن تظهر رسالة تفيد بعدم وجود اختبارات متاحة. | تمرير |
| | T-5-3 | اختبار عرض تفاصيل اختبار غير موجود | 1. افتح الصفحة الرئيسية. 2. انقر على زر "عرض الاختبارات". 3. حاول الوصول إلى اختبار غير موجود. | يجب عرض رسالة تفيد بعدم وجود الاختبار. | فشل |

Table (60) Test case Show tests

3.8.6 اختبارات الرياضيات:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------------|
| T-6 | T-6-0 | اختبار عرض اختبارات الرياضيات | 1. تسجيل الدخول إلى النظام. 2. الانتقال إلى قسم "اختبارات الرياضيات". 3. الضغط على زر "عرض الاختبارات" | يجب أن تظهر قائمة بجميع اختبارات الرياضيات المتاحة. | تمرير |
| | T-6-1 | اختبار بدء اختبار رياضيات | 1. تسجيل الدخول إلى النظام. 2. الانتقال إلى قسم "اختبارات الرياضيات". 3. اختيار اختبار محدد. 4. الضغط على زر "ابدا الاختبار". | يجب أن يتم توجيه المستخدم إلى صفحة الاختبار | مرير |
| | T-6-2 | اختبار عرض نتيجة اختبار رياضيات | 1. بدء اختبار رياضيات. 2. إكمال الاختبار. 3. الضغط على زر "عرض النتيجة" | يجب أن تظهر نتيجة الاختبار مع تفاصيل الإجابات الصحيحة والخاطئة. | تمرير |

Table (61) Test case Math test

3.8.7: اختبار الجمع والطرح :

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتفق عليها | Pass/ Fail تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|------------------------------|---|---|--------------------------------|
| T-7 | T-7-0 | اختبار الجمع والطرح المختلط | 1. تسجيل الدخول إلى النظام. 2. الانتقال إلى قسم اختبارات الرياضيات. 3. اختيار "اختبار الجمع والطرح". 4. حل الأسئلة المقدمة. | يجب أن يتم عرض الأسئلة بشكل صحيح. يجب احتساب الإجابات بشكل دقيق. | تمرير |
| | T-7-1 | اختبار جمع الأعداد السلبية | 1. تسجيل الدخول إلى النظام. 2. الانتقال إلى قسم اختبارات الرياضيات. 3. اختيار "اختبار جمع الأعداد السلبية". 4. حل الأسئلة. | يجب أن يتم عرض الأسئلة بشكل صحيح. يجب احتساب الإجابات بشكل دقيق. | فشل |
| | T-7-2 | اختبار طرح الأعداد السلبية | 1. تسجيل الدخول إلى النظام. 2. الانتقال إلى قسم اختبارات الرياضيات. 3. اختيار "اختبار طرح الأعداد السلبية". 4. حل الأسئلة. | يجب أن يتم عرض الأسئلة بشكل صحيح. يجب احتساب الإجابات بشكل دقيق. | فشل |

Table (62) Test case Addition and subtraction test

3.8.8: اختبار الساعة

| Test case ID | Test Case number | Test title | Test Steps | Expected Results | Pass/ Fail |
|--------------|------------------|------------------------------------|---|----------------------------|------------|
| T-8 | T-8-0 | اختبار فراغة الساعة الرقمية | 1. تسجيل الدخول إلى النظام. 2. الانتقال إلى قسم اختبار الساعة. 3. عرض صورة لساعة رقمية تظهر الوقت 10:30. 4. طلب من الطفل كتابة الوقت المعروض. 5. تسجيل إجابة الطفل. | يجب أن يجيب الطفل ."10:30" | تمرير |
| | T-8-1 | اختبار تحديد الوقت من ساعة تناظرية | 1. تسجيل الدخول إلى النظام. 2. الانتقال إلى قسم اختبار الساعة. 3. عرض صورة لساعة تناظرية تشير إلى 3:15. 4. طلب من الطفل تحديد الوقت. 5. تسجيل إجابة الطفل. | يجب أن يجيب الطفل ."3:15" | فشل |

Table (63) Test case watch test

3.8.9 اختبار الألوان:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| T-9 | T-9-0 | اختبار التعرف على الألوان الأساسية | 1. تسجيل الدخول إلى النظام. 2. الانتقال إلى قسم اختبار الألوان. 3. عرض بطاقة ملونة باللون الأحمر للطفل. 4. طلب من الطفل تسمية اللون. 5. تسجيل الإجابة. | يجب أن يتمكن الطفل من تسمية الألوان بشكل صحيح. | تمرير |
| | T-9-1 | اختبار مطابقة الألوان | 1. تسجيل الدخول إلى النظام. 2. الانتقال إلى قسم اختبار الألوان. 3. تقديم مجموعة من الكرات الملونة (أحمر، أزرق، أصفر، أخضر). 4. تقديم بطاقة تحتوي على لون معين (مثل الأحمر). 5. طلب من الطفل اختيار الكرة المطابقة للون الموجود في البطاقة. 6. تسجيل الإجابة لكل لون. | يجب أن يختار الطفل الكرة الصحيحة لكل لون تم تقديمها | فشل |

Table (64) Test case Color test

3.8.10 اختبار احرف اللغة:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|
| T-10 | T-10-0 | اختبار التعرف على الحروف الأبجدية | 1. تسجيل الدخول إلى النظام. 2. الانتقال إلى قسم اختبار احرف اللغة. 3. عرض مجموعة من الحروف الأبجدية 4. طلب من الطفل تحديد الحرف الصحيح عند ذكره. 5. تسجيل الإجابات. | إذا أجاب الطفل بشكل صحيح على 3 من 4 حروف، يُعتبر لديه مستوى مقبول في التعرف على الحروف. - إذا أجاب بشكل صحيح على أقل من 3 حروف، يُعتبر بحاجة إلى دعم إضافي. | فشل |
| | T-10-1 | اختبار كتابة الحروف | 1. تسجيل الدخول إلى النظام. 2. الانتقال إلى قسم اختبار احرف اللغة. 3. عرض حرف من الأحرف الأبجدية وطلب من الطفل إعادة كتابته | إذا أجاب الطفل بشكل صحيح على 3 من 4 حروف، يُعتبر لديه مستوى مقبول في التعرف على الحروف. - إذا أجاب بشكل صحيح على أقل من 3 حروف، يُعتبر بحاجة إلى دعم إضافي | فشل |

Table (65) Test case Language letters test

3.8.11 اختبار اختيار الشكل:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|------------------------------|---|--|---------------------------|
| T-11 | T-11-0 | اختيار الشكل الصحيح | 1. تسجيل الدخول 2. اختبار اختيار الأشكال 3. اختيار الشكل المطابق للصورة | النظام يعرض "إجابة صحيحة" | Pass |
| | T-11-1 | اختيار شكل خاطئ | 1. تسجيل الدخول 2. اختبار اختيار الأشكال 3. اختيار شكل غير مطابق للصورة | النظام يعرض "شكل غير صحيح، حاول مجدداً" | Fail |
| | T-11-2 | عدم اختيار شكل (تجاوز الوقت) | 1. تسجيل الدخول 2. اختبار اختيار الأشكال 3. عدم الاختيار خلال 30 ثانية | النظام يعرض "انتهى الوقت ويوقف الاختبار" | Fail |

Table (66) Test case Shape selection test

3.8.12 اختبار تسلسل الارقام :

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|------------------------------|--|--|---------------------------|
| T-12 | T-12-0 | تسجيل دخول ناجح | 1. إدخال اسم صحيح 2. إدخالإيميل صحيح 3. ادخال كلمة مرور صحيحة 4.ادخال عمر مناسب | يتم تسجيل الدخول بنجاح وعرض قائمة الاختبارات | Pass |
| | T-12-1 | اختبار اختبار تسلسل الارقام | 1. تسجيل دخول ناجح 2. اختبار قائمة الاختبارات 3. اختبار ألعاب الأرقام | عرض واجهة اختبار تسلسل الأرقام | Pass |
| | T-12-2 | حل متسلسة رقمية صحيحة | 1. عرض متسلسلة (مثال: ؟،2،4،6) 2. ادخال الرقم 8 | ظهور رسالة "اجابة صحيحة" | Pass |
| | T-12-3 | حل متسلسة رقمية خاطئ | 1. عرض متسلسلة (مثال: ؟،2،4،6) 2. ادخال الرقم 5 | ظهور رسالة "اجابة خاطئة" | fail |

Table (67) Test case Number sequence test

3.8.13 اختبار كلمات متقطعة :

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|-------------------------------------|--|---|---------------------------|
| T-13 | T-13-0 | إنشاء شبكة كلمات متقطعة جديدة | 1. افتح تطبيق الكلمات المتقطعة 2. انقر على "إنشاء لغز جديد" 3. ادخل حجم الشبكة (10*10) | يتم إنشاء شبكة فارغة بحجم(10*10) تظهر واجهة تحرير الكلمات | Pass |
| | T-13-1 | ادخل كلمة افقية في الشبكة | 1. اختر خلية البداية(A) 2. اكتب الكلمة "كمبيوتر" 3. اضغط "ادخل" | تظهر الكلمة "كمبيوتر" افقيا بدءا من الخلية A1 يتم انشاء احتساب النقاط لتلائيا | Pass |

Table (68) Test case crossword test

3.8.14 اختبار صورة و اخفائها:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|---------------------------------------|---|--|--------------------------|
| T-14 | T-14-0 | تسجيل دخول ناجح | 1. إدخال اسم صحيح 2. إدخال بريد صحيح 3. إدخال كلمة مرور صحيحة 4. إدخال عمر مناسب | يتم تسجيل الدخول بنجاح وعرض قائمة الاختبارات | Pass |
| | T-14-1 | تسجيل دخول خاطئ (كلمة مرور غير صحيحة) | 1. أدخل بيانات صحيحة ما عدا كلمة المرور 2. اضغط على تسجيل الدخول | يظهر رسالة خطأ "كلمة المرور غير صحيحة" | fail |
| | T-14-2 | اختيار اختبار "الصورة" و "اخفائها" | 1. اضغط على قائمة الاختبارات 2. اختر "لعبة الصورة و اخفائها" | يتم فتح شاشة اللعبة مع تعليمات واضحة | Pass |
| | T-14-3 | عرض الصورة لمدة محددة | 1. ابدا الاختبار 2. لاحظ ظهور صورة لمدة 5 ثوان | تظهر الصورة بوضوح لمدة 5 ثوان ثم تختفي تلقائيا | pass |

Table (69) Test case Image and hide it test

3.8.15 اختبار اختيار بلد :

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| T-15 | T-15-0 | اختيار بلد صحيح | 1. تسجيل الدخول 2. اختيار لعبة "اختيار البلد" 3. عرض صورة علم مصر 4. اختيار "مصر" من القائمة | عرض النظام : اجابة صحيحة زيادة 10 نقاط للاعب | Pass |
| | T-15-1 | اختيار بلد خاطئ | 1. تسجيل الدخول 2. اختيار اللعبة 3. عرض صورة علم اليابان 4. اختيار "الصين" من القائمة | عرض النظام : اجابة خاطئة خصم 5 نقاط | fail |
| | T-15-2 | محاولة دخول بدون تسجيل | 1. محاولة اختيار اللعبة دون تسجيل دخول | عرض النظام: يجب تسجيل الدخول او لا | fail |
| | T-15-3 | اختيار بلد غير موجود في الخيارات | 1. تسجيل الدخول 2. عرض صورة علم البرازيل 3. محاولة ادخال اسم بلد غير مدرج | عرض النظام: اختيار غير صالح اعادة عرض نفس السؤال | fail |

Table (70) Test case country selection test

3.8.16 اختبار أجزاء الجسم (علوم):

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|----------------------------|--|--|------------------------|
| T-16 | T-16-0 | تسجيل دخول صحيح | 1. إدخال اسم صحيح 2. إدخال إيميل صحيح 3. إدخال كلمة مرور صحيحة 4. إدخال عمر مناسب | يتم تسجيل الدخول بنجاح وعرض قائمة الاختبارات | Pass |
| | T-16-1 | تسجيل دخول خاطئ | 1. أدخل بيانات غير صحيحة | يظهر رسالة خطأ "بيانات غير صحيحة" | fail |
| | T-16-2 | عرض اختبار اجزاء الجسم | 1. سجل الدخول 2. اختر قسمة "العلوم" 3. اختر "اختبار اجزاء الجسم" | يجب ان يعرض النظام قائمة اسئلة الاختبار | Pass |
| | T-16-3 | الاجابة الصحيحة على السؤال | 1. اختبر اجابة صحيحة (مثل: "القلب" عند السؤال عن عضو المسؤول عن ضخ الدم) | يجب ان يسجل النظام الاجابة ك "صحيحة" ويعرض تاكيد | pass |

Table (71) Test case body parts test(Science)

3 اختبار معلومات متوسطة (علوم):

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|------------------------------------|---|--|------------------------------|
| T-17 | T-17-0 | عرض اختبار العلوم | 1. تسجيل دخول صحيح 2. اختر "قائمة العلوم" 3. اختر "اختبار معلومات متوسطة" | عرض صفحة تحتوي على اسئلة اختبار العلوم | Pass |
| | T-17-1 | اجابة صحيحة على السؤال الاول | 1. اختر الاجابة الصحيحة للسؤال الاول 2. اضغط "التالي" | تسجيل الاجابة الصحيحة والانتقال للسؤال التالي | Pass |
| | T-17-2 | اجابة خاطئة على السؤال الثاني | 1. اختر الاجابة خاطئة للسؤال الثاني 2. اضغط "التالي" | تسجيل الاجابة الخاطئة والانتقال للسؤال التالي | Fail |

Table (72) Test case Intermediate Information Test (Science)

3.8.18 اختبار معلومات خبير (علوم):

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|---------------------------|--|---|------------------------|
| T-18 | T-18-0 | اختبار اختبار الخبير | 1. بعد تسجيل الدخول 2. اختر "اختبار معلومات خبير" | عرض صفحة الاختبار | Pass |
| | T-18-1 | اجابة صحيحة | 1. اختر الاجابة الصحيحة 2. اضغط "تأكيد" | تسجيل الاجابة الصحيحة وتقديم تأكيد للسؤال | Pass |
| | T-18-2 | اجابة خاطئة | 1. اختر الاجابة خاطئة 2. اضغط "تأكيد" | تسجيل الاجابة الخاطئة وتقديم تأكيد للسؤال | Fail |

Table (73) Test case Expert Information Test (Science)

3.8.19 اختبار الفيزياء(علوم):

| Test case ID | Test Case number | Test title | Test Steps | Expected Results | Pass/ Fail |
|--------------|------------------|------------------------|---|--------------------------------|-------------|
| T-19 | | عنوان الاختبار | خطوات الاختبار | النتائج المتوقعة | تمرير / فشل |
| T-19 | T-19-0 | اختبار اختبار الفيزياء | 1. من القائمة الرئيسية 2. اختر "اختبار الفيزياء" | تظهر شاشة بدء الاختبار | Pass |
| | T-19-1 | اجابة صحيحة | 1. اختر الاجابة الصحيحة للسؤال الاول 2. اضغط "تأكيد" | ينتقل للسؤال التالي | pass |
| | T-19-2 | اجابة خاطئة | 1. اختر اجابة خاطئة 2. اضغط "تأكيد" | يسجل الخطأ ويستمر الاختبار | fail |
| | T-19-3 | انهاء الاختبار المبكر | 1. اضغط "انهاء" قبل الامال | تظهر رسالة "سيتم فقد الاجابات" | pass |

Table (74) Test case physics Test (Science)

3.8.20 اختبار الكيمياء(علوم):

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|------------------------------|---|---|---------------------------|
| T-20 | T-20-0 | اختيار اختبار الكيمياء | 1. سجل الدخول بنجاح 2. اختر قسم "علوم" 3. اختر " الكيمياء " | تظهر قائمة اختبارات الكيمياء المتاحة | Pass |
| | T-20-1 | اجابة صحيحة | 1. اختر الاجابة الصحيحة 2. اضغط "التالي" | يتم تسجيل الاجابة وتظهر النقاط المترادفة | pass |
| | T-20-2 | اجابة خاطئة | 1. اختر اجابة خاطئة 2. اضغط "التالي" | يتم تسجيل الاجابة مع اشارة الى انها خاطئة | fail |
| | T-20-3 | انهاء الاختبار قبل الوقت | 1. اضغط "انهاء الاختبار" قبل انتهاء الوقت 2. اكمل الاجراء | يتم حفظ الاجابات وتنظر النتيجة الحالية | pass |

Table (75) Test case chemistry Test (Science)

3.8.21 اختبار الاستماع للاطفال:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail / تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|---------------------------|---|---|-------------------------|
| T-21 | T-21-0 | اختيار اختبار الاستماع | 1. من القائمة اختر "اختبار الاستماع للاطفال" | يتم تحميل صفحة الاختبار مع تعليمات واضحة | Pass |
| | T-21-1 | تشغيل التسجيل الصوتي | 1. اضغط على زر "تشغيل" للاستماع الى الجملة الصوتية | يتم تشغيل الصوت بوضوح دون تشويش | pass |
| | T-21-2 | الاجابة الصحيحة | 1. بعد الاستماع اختر الاجابة الصحيحة من الخيارات 2. اضغط "ارسال" | النظام يقبل الاجابة ويعرض "اجابة صحيحة" | pass |
| | T-21-3 | الاجابة خاطئة | 1. اختر اجابة خاطئة (جملة غير موجودة في الصوت) 2. اضغط "ارسال" | النظام يرفض الاجابة ويعرض "اجابة خاطئة حاول مرة اخرى" | pass |

Table (76) Test case listening test for children

3.8.22 اختبار الاستماع للمتوسط:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail / تمرير / فشل |
|--------------|------------------|---------------------------|--|---|--------------------------|
| T-22 | T-22-0 | اختبار اختبار الاستماع | 1. من القائمة اختر "اختبار الاستماع للمستوى المتوسط" | يتم تحميل صفحة الاختبار مع تعليمات واضحة | Pass |
| | T-22-1 | تشغيل التسجيل الصوتي | 1. اضغط على زر "تشغيل" للاستماع الى الجملة الصوتية | يتم تشغيل الصوت بوضوح دون تشويش | pass |
| | T-22-2 | الاجابة الصحيحة | 1. بعد الاستماع اختر الاجابة الصحيحة من الخيارات 2. اضغط "ارسل" | النظام يقبل الاجابة ويعرض "اجابة صحيحة" | pass |
| | T-22-3 | الاجابة خاطئة | 1. اختر اجابة خاطئة (جملة غير موجودة في الصوت) 2. اضغط "ارسل" | النظام يفرض الاجابة ويعرض "اجابة خاطئة حاول مرة اخرى" | pass |

Table (77) Test case listening test for Intermediate Level

3.8.23 اختبار الاستماع للخبير:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|-------------------------------|--|---|--------------------------------|
| T-23 | T-23-0 | اختبار اختبار الاستماع للخبير | 1. من القائمة اختر "اختبار الاستماع للمستوى الخبير" | يتم تحميل صفحة الاختبار مع تعليمات واضحة | Pass |
| | T-23-1 | تشغيل التسجيل الصوتي | 1. اضغط على زر "تشغيل" للاستماع الى الجملة الصوتية | يتم تشغيل الصوت بوضوح دون تشويش | pass |
| | T-23-2 | الاجابة الصحيحة (نص مطابق) | 1. بعد الاستماع للتسجيل 2. اكتب النص المسموع بدقة 3. اضغط "ارسال" | النظام يقبل الاجابة ويعرض "اجابة صحيحة" | pass |
| | T-23-3 | الاجابة خاطئة (نص غير مطابق) | 1. بعد الاستماع للتسجيل 2. اكتب النص المسموع غير مطابق 3. اضغط "ارسال" | النظام يرفض الاجابة ويعرض "اجابة خاطئة حاول مرة اخرى" | pass |

Table (78) Test case Expert Listening Test

3.8.24 تحديد العمر المناسب لكل اختبار:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|---|---|---|------------------------|
| T-24 | T-24-0 | تسجيل دخول بعمر مناسب للختبار | 1. ادخال بيانات صحيحة(عمر 8 سنوات) - 2. اختر اختبارا مصنفال (-6 سنوات) 10 | يتم القبول ويسجل البدء في الاختبار | Pass |
| | T-24-1 | تسجيل دخول بعمر غير مناسب للختبار | 1. ادخال بيانات صحيحة(عمر 12 سنوات) - 2. اختر اختبارا مصنفال (-6 سنوات) 10 | يعرض تحذيرا غير مناسب | Pass |
| | T-24-2 | محاولة اختيار اختبار بدون تحديد العمر | 1. ادخال بيانات بدون عمر 2. حاول اختيار اي اختبار | يطلب ادخال العمر ولا يظهر اي اختبارات | Pass |

Table (79) Test case determine the right age for each Test

3.8.25 تظهر علامتك في كل اختبار وفي الاختبار النهائي:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|
| T-25 | T-25-0 | اختبار فرعى -تقييم رياضيات | 1. اجب على 5 اسئلة 2. انقر "انهاء" | عرض علامة فورية | Pass |
| | T-25-1 | اختبار فرعى -اختبار الساعة | 1. اجب على 3 اسئلة 2. توقف عند السؤال الثاني | لا تظهر اي نتيجة | Pass |
| | T-25-2 | خطأ في التصحيح التلقائي | 1. اكمل اختارا 2. النظام لا يحسب النتيجة | رسالة "خطأ نقفي" | Pass |

Table (80) Test case Show your mark in every test and the final

3.8.26 تحديد حالة الطالب :

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|--|--|---|---------------------------|
| T-26 | T-26-0 | التحقق من حالة الطالب الناجح | 1. ادخال درجة الطالب=75 2. اضغط على زر "تحديد الحالة" | يجب ان تظهر النتيجة:"ناجح" | Pass |
| | T-26-1 | التحقق من حالة الطالب الراسب | 1. ادخال درجة الطالب=40 2. اضغط على زر "تحديد الحالة" | يجب ان تظهر النتيجة:"راسب" | Pass |
| | T-26-2 | التحقق من حالة الطالب بدرجة حدية(50) | 1. ادخال درجة الطالب=50 2. اضغط على زر "تحديد الحالة" | يجب ان تظهر النتيجة:"ناجح" (اذا كانت الناجح (50 من | Pass |

Table (81) Test case Determine the status of a student

3.8.27 تحديد الكورسات التي يجب اخذها:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|---|--|---|---------------------------|
| T-27 | T-27-0 | تحليل درجات الطالب ونوصي بكورسات تقوية | 1. تسجيل الدخول 2. ادخال درجات الطالب(اقل من الحادىنى) 3. النقر على "تحليل النتائج" | ظهور رسالة "نوصي باضافة كورسات تقوية" | Pass |
| | T-27-1 | تحليل درجات الطالب لا يحتاج كورسات اضافية | 1. تسجيل الدخول 2. ادخال درجات الطالب(اعلى من الحادىنى) 3. النقر على "تحليل النتائج" | ظهور رسالة "لا توجد حاجة لدورات اضافية" | Pass |
| | T-27-2 | درجات غير مكتملة (نقص في البيانات) | 1. تسجيل الدخول 2. ادخال درجات جزئية 3. النقر على "تحليل النتائج" | ظهور رسالة "يجب ادخال جميع الدرجات قبل التحليل" | Pass |

Table (82) Test case Determine which courses you should take

عرض الكورسات: 3.8.28

| Test case ID | Test Case number | Test title | Test Steps | Expected Results | Pass/ Fail |
|--------------|------------------|--------------------------|---|---------------------------------------|------------|
| T-28 | T-28-0 | عرض قائمة الكورسات بنجاح | 1. تسجيل الدخول 2. النقر على "قسم الكورسات" | عرض قائمة الكورسات | Pass |
| | T-28-1 | عدم وجود كورسات متحدة | 1. تسجيل الدخول 2. النقر على "قسم الكورسات" | عرض رسالة "لا يوجد كورسات متحدة" | Pass |
| | T-28-2 | البحث عن كورس بالاسم | 1. تسجيل الدخول 2. ادخال اسم الكورس في حقل البحث | عرض الكورسات المطابقة فقط لاسم المدخل | Pass |

Table (83) Test case Show courses

3.8.29 كورس رياضيات:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|---------------------------------------|---|---|---------------------------|
| T-29 | T-29-0 | تسجيل دخول ناجح للكورس | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. اختيار "كورس الرياضيات" | وصول لوحة كورس الرياضيات | Pass |
| | T-29-1 | عرض محتوى الرياضيات حسب المستوى | 1. اختيار مستوى 2. انقر على "بدء التعليم" | عرض فيديو تعليمي ظهور مسائل رياضية | Pass |
| | T-29-2 | تصحيح الاجابات التلقائي | 1. حل المسائل 2. ارسال الاجابات | تصحيح فوري شرح للإخطاء ان وجدت | Pass |

Table (84) Test case Math course

3.8.30 كورس اللغة:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|-----------------------------------|---|--|---------------------------|
| T-30 | T-30-0 | تسجيل دخول ناجح للكورس | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. اختيار "كورس اللغة" | وصول لوحة كورس اللغة | Pass |
| | T-30-1 | عرض محتوى اللغة حسب المستوى | 1. اختيار مستوى 2. انقر على "بدء التعليم" | عرض فيديو تعليمي ظهور اسئلة تعليمية | Pass |
| | T-30-2 | تصحيح الاجابات التلقائي | 1. حل الاسئلة 2. ارسال الاجابات | تصحيح فوري شرح للاخطاء ان وجدت | Pass |

Table (85) Test case Language course

3.8.31 اختبار ترجمة للأطفال :

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|--|---|---|------------------------------|
| T-31 | T-31-0 | تسجيل دخول ناجح واختيار الاختبار | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. الانتقال الى قسم "الاختبارات" 3. اختيار "اختبار اللغة" | عرض اختبار مناسب للعمر المدخل | Pass |
| | T-31-1 | اجابات صحيحة على جميع الاسئلة | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. الانتقال الى قسم "الاختبارات" 3. اختيار "اختبار اللغة" 4. الاجابة على جميع الاسئلة اجابات صحيحة 5. ارسال الاختبار | عرض نتيجة الناجح | Pass |
| | T-31-2 | اجابات خاطئة على بعض الاسئلة | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. الانتقال الى قسم "الاختبارات" 3. اختيار "اختبار اللغة" 4. الاجابة على بعض الاسئلة اجابات خاطئة 5. ارسال الاختبار | عرض الدرجة النهائية توضيح الاسئلة الخاطئة عرض الاجابات الصحيحة | pass |

Table (86) Test case Translation test for children

3.8.32 اخبار ترجمة للمتوسط:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|--|---|---|------------------------|
| T-32 | T-32-0 | تسجيل دخول ناجح واختيار الاختبار | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. الانتقال الى قسم "الاختبارات" 3. اختيار "اختبار اللغة" | عرض اختبار مناسب للعمر المدخل | Pass |
| | T-32-1 | اجابات صحيحة على جميع الاسئلة | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. الانتقال الى قسم "الاختبارات" 3. اختيار "اختبار اللغة" 4. الاجابة على جميع الاسئلة اجابات صحيحة 5. ارسال الاختبار | عرض نتيجة الناجح" | Pass |
| | T-32-2 | اجابات خاطئة على بعض الاسئلة | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. الانتقال الى قسم "الاختبارات" 3. اختيار "اختبار اللغة" 4. الاجابة على بعض الاسئلة اجابات خاطئة 5. ارسال الاختبار | عرض الدرجة النهائية توضيح الاسئلة الخاطئة عرض الاجابات الصحيحة | pass |

Table (87) Test case Intermediate Translation Test

3.8.33 اخبار ترجمة للخبير:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|--|---|---|------------------------------|
| T-33 | T-33-0 | تسجيل دخول ناجح واختيار الاختبار | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. الانتقال الى قسم "الاختبارات" 3. اختيار "اختبار اللغة" | عرض اختبار مناسب للعمر المدخل | Pass |
| | T-33-1 | اجابات صحيحة على جميع الاسئلة | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. الانتقال الى قسم "الاختبارات" 3. اختيار "اختبار اللغة" 4. الاجابة على جميع الاسئلة اجابات صحيحة 5. ارسال الاختبار | عرض نتيجة النجاح | Pass |
| | T-33-2 | اجابات خاطئة على بعض الاسئلة | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. الانتقال الى قسم "الاختبارات" 3. اختيار "اختبار اللغة" 4. الاجابة على بعض الاسئلة اجابات خاطئة 5. ارسال الاختبار | عرض الدرجة النهائية توضيح الاسئلة الخاطئة عرض الاجابات الصحيحة | pass |

Table (88) Test case Expert Translation Test

3.8.34 تسجيل دخول الادمن:

| Test case ID | Test Case number | Test title | Test Steps | Expected Results | Pass/ Fail |
|--------------|------------------|---|---|-------------------------------------|------------|
| T-34 | T-34-0 | تسجيل دخول ناجح بيانات صحيحة | 1.الانتقال الى صفحة تسجيل الدخول 2.ادخل بيانات صحيحة 3.ادخل كلمة مرور 4.النقر على زر "تسجيل الدخول" | توجيه ناجح الى لوحة التحكم | Pass |
| | T-34-1 | تسجيل دخول خطأ كلمة مرور غير صحيحة | 1.الانتقال الى صفحة تسجيل الدخول 2.ادخل بيانات صحيحة 3.ادخل كلمة مرور خاطئة 4.النقر على زر "تسجيل الدخول" | عرض رسالة خطأ البيانات غير صحيحة | Pass |
| | T-34-2 | حقول اجبارية فارغة | 1.الانتقال الى صفحة تسجيل الدخول 2.ادخل بعض البيانات وترك احد الحقول فارغا 3.ادخل كلمة مرور 4.النقر على زر "تسجيل الدخول" | عرض رسالة "هذا الحق مطلوب" | pass |

Table (89) Test case Admin login

3.8.35 اضافة اختبار :

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|------------------------------|--|---|------------------------------|
| T-35 | T-35-0 | اضافة اختبار جديد بنجاح | 1. تسجيل الدخول الادمن 2. النقر على "اضافة اختبار" 3. ادخال نوع الاختبار-الوصف-الفئة العمرية 4. النقر على "اضافة اختبار" | تمت الاضافة بنجاح وظهر الاختبار في قائمة الاختبارات | Pass |
| | T-35-1 | اضافة اختبار مكرر | 1. تسجيل الدخول الادمن 2. ادخال بيانات اختبار موجود 3. محاولة الاضافة | عرض رسالة "الاختبار موجود مسبقا" | Pass |
| | T-35-2 | الغاء عملية الاضافة | 1. تسجيل الدخول الادمن 2. ادخال بيانات اختبار 3. النقر على "الغاء" | عدم حفظ اي بيانات | pass |

Table (90) Test case Add a test

3.8.36 عرض المستخدمين الذين اجتازوا الاختبارات:

| Test case ID | Test Case number | Test title | Test Steps | Expected Results | Pass/ Fail |
|--------------|------------------|-------------------------------------|--|---|------------|
| T-36 | T-36-0 | عرض قائمة المستخدمين الناجحين بنجاح | 1. تسجيل الدخول الادمن 2. النقر على "عرض الاختبارات" 3. اختيار المستخدمين الناجحين | عرض جدول يحتوي على جميع المستخدمين الناجحين | Pass |
| | T-36-1 | بحث عن مستخدم ناجح محدد | 1. تسجيل الدخول الادمن 2. استخدام صندوق البحث 3. كتابة اسم مستخدم معين | عرض نتائج البحث فقط | fail |
| | T-36-2 | تسجيل دخول خاطئ | 1. تسجيل الدخول خاطئ 2. محاولة الوصول للصفحة | منع الوصول للصفحة | pass |

Table (91) Test case Display users who passed the tests

3.8.37 ارسال رسالة من المستخدم:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| T-37 | T-37-0 | ارسال رسالة ناجحة | 1. تسجيل الدخول المستخدم 2. اختيار "تواصل معنا" 3. ادخال: الاسم, الايميل, نص الرسالة 4. النقر على "ارسال الرسالة" | تم ارسال الرسالة بنجاح | Pass |
| | T-37-1 | ايميل غير صحيح | 1. تسجيل الدخول بنجاح 2. ادخال ايميل بضيغة غير صحيحة 3. محاولة الارسال | منع الارسال | fail |
| | T-37-2 | الغاء عملية الارسال | 1. تسجيل الدخول بنجاح 2. بدء ادخال بيانات الرسالة 3. النقر على "الغاء" | عدم حفظ اي بيانات | pass |

Table (92) Test case Sending a message from the user

3.8.38 تسجيل خروج للادمن:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|---------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| T-38 | T-38-0 | تسجيل خروج ناجح من النظام | 1. تسجيل الدخول الادمن 2. النقر على زر "تسجيل الخروج" 3. تأكيد عملية الخروج اذا طلب النظام ذلك | تسجيل الخروج بنجاح | Pass |
| | T-38-1 | منع الوصول بعد الخروج | 1. تسجيل الخروج بنجاح 2. محاولة العودة الى صفحة ادارة النظام باستخدام زر "رجوع" في المتصفح | منع الوصول الى الصفحات المحمية | fail |
| | T-38-2 | الغاء عملية تسجيل الخروج | 1. النقر على زر "تسجيل الخروج" 2. ظهور نافذة تأكيد 3. النقر على "الغاء" | البقاء في النظام | pass |

Table (93) Test case Admin log out

3.8.39 المستخدم يرى رد الادمن :

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|
| T-39 | T-39-0 | تسجيل دخول ناجح وعرض رد الادمن | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. انتقل الى قسم "التواصل" | يتم الدخول بنجاح يظهر رد الادمن | Pass |
| | T-39-1 | تسجيل دخول خطأ | 1. ادخال بيانات غير صحيحة | ظهور رسالة خطأ | fail |
| | T-39-2 | عرض رسالة بدون رد من الادمن | 1. سجل دخول بنجاح 2. انتقل الى "التواصل" 3. اختبر رسالة بدون رد | ظهور رسالة "لا" توجد ردود بعد | Pass |

Table (94) Test case The user sees the admin's response

3.8.40 الادمن يعرض الرسائل:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|
| T-40 | T-40-0 | تسجيل دخول ناجح وعرض الرسائل | 1. ادخال بيانات صحيحة 2. انتقل الى قسم "التواصل" 3. عرض قائمة الرسائل | عرض جميع الرسائل مع تفاصيلها | Pass |
| | T-40-1 | عرض قائمة الرسائل الفارغة | 1. سجل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "التواصل" | ظهور رسالة "لا يوجد رسائل" | fail |
| | T-40-2 | عرض تفاصيل الرسالة | 1. سجل دخول الادمن 2. انتقل الى "التواصل" 3. انقر على رسالة محددة 4. عرض التفاصيل الكاملة | عرض محتوى الرسالة كاملا | Pass |

Table (95) Test case Admin displays messages

3.8.41 الادمن يرد على الرسائل:

| Test case ID | Test Case number | Test title | Test Steps | Expected Results | Pass/ Fail |
|--------------|------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| T-41 | T-41-0 | رد لادمن على رسالة جديدة | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "التواصل" 3.اختر رسالة من القائمة 4.كتابة رد وارساله | يتم حفظ الرد في النظام | Pass |
| | T-41-1 | تسجيل دخول ادمين خاطئ | 1. ادخال بيانات غير صحيحة | ظهور رسالة خطأ | fail |
| | T-41-2 | محاولة الرد على رسالة غير موجودة | 1. محاولة الوصول الى رسالة محفوظة او غير موجودة | ظهور رسالة خطأ "الرسالة غير موجودة" | fail |

Table (96) Test case Admin responds to messages

3.8.42 الادمن يعرض التقييمات:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير/ فشل |
|--------------|------------------|--|---|---|--------------------------|
| T-42 | T-42-0 | عرض التقييمات بنجاح عند وجود بيانات | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "ادارة التقييمات" | يتم تحميل صفحة وعرض جدول يحتوي على جميع التقييمات | Pass |
| | T-42-1 | ترتيب التقييمات حسب التاريخ (من الاحدث الى الاربقدم) | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "ادارة التقييمات" 3. النقر على عنوان عمود "التاريخ" | يتم اعادة ترتيب الصفوف في الجدول بحيث تظهر احدث التقييمات في الاعلى | pass |
| | T-42-2 | وصول غير مصرح به | 1. تسجيل دخول كمستخدم 2. محاولة الوصول لصفحة ادارة التقييمات | يتم اعادة التوجيه لصفحة غير مصرح | fail |

Table (97) Test case Admin shows ratings

3.8.43 المستخدم يقيم:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| T-43 | T-43-0 | تقييم ناجح مع تعليق | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. انتقل الى قسم "التقييم" 3. اختيار نجوم 4 4. كتابة تعليق "نظام رائع" 5. النقر على "ارسال التقييم" | يتم تحديد 4 نجوم يتم حفظ النص | Pass |
| | T-43-1 | تقييم ناجح بدون تعليق | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. انتقل الى قسم "التقييم" 3. اختيار نجوم 5 5. النقر على "ارسال التقييم" | يتم تحديد 5 نجوم | pass |
| | T-43-2 | تقييم فاشل (لم يتم اختيار النجوم) | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. انتقل الى قسم "التقييم" 3. عدم اختيار اي نجوم 5. النقر على "ارسال التقييم" | لا يتم تحديد نجوم | fail |

Table (98) Test case User rating

3.8.44 المستخدم ينقر على زر اعجاب لتقدير معين:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|------------------------------|---|---|------------------------------|
| T-44 | T-44-0 | اضافة اعجاب ناجح | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. انتقل الى قسم "التقييمات" 3. النقر على زر "اعجاب" لتقدير معين | يتحول لون زر الاعجاب الى اللون الازرق يزيد عدد الاعجابات بواحد | Pass |
| | T-44-1 | الغاء اعجاب ناجح | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. انتقل الى قسم "التقييمات" 3. النقر على زر "اعجاب" المفعل مسيقا | يعود لون زر الاعجاب الى اللون الرمادي ينقص عدد الاعجابات بواحد | pass |
| | T-44-2 | تحديث عدد الاعجابات فورا | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. انتقل الى قسم "التقييم" 3. النقر على اعجاب لتقدير معين 4. تحديث الصفحة | يزيد عدد الاعجابات فورا بعد التحديث | pass |

Table (99) Test case User clicks like button for a particular rating

3.8.45 المستخدم ينقر على زر عدم اعجاب لتقدير معين:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|---------------------------------|---|--|------------------------------|
| T-45 | T-45-0 | تسجيل عدم اعجاب ناحج | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. انقل الى قسم "التقييمات" 3. النقر على زر "عدم اعجاب" لتقدير معين | يتحول لون زر عدم الاعجاب الى اللون الازرق يزيد عدد عدم الاعجابات بواحد | Pass |
| | T-45-1 | الغاء عدم اعجاب ناحج | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. انقل الى قسم "التقييمات" 3. النقر على زر "عدم اعجاب" المفعل مسيقا | يعود لون زر عدم الاعجاب الى اللون الرمادي ينقص عدد عدم الاعجابات بواحد | pass |
| | T-45-2 | تحديث عدد عدم الاعجابات فورا | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. انقل الى قسم "التقييم" 3. النقر على عدم اعجاب لتقدير معين 4. تحديث الصفحة | يزيد عدد عدم الاعجابات فورا بعد التحديث | pass |

Table (100) Test case User clicks to dislike a particular rating

3.8.46 . المستخدم يرتب التقييمات حسب (التاريخ والاعجابات):

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|--|---|--|------------------------------|
| T-46 | T-46-0 | ترتيب التقييمات حسب التاريخ (من الحدث) | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. انقل الى قسم "التقييمات" 3. اختيار ترتيب حسب التاريخ 4. اختيار من الحدث الى الاقدم | تظهر التقييمات مرتبة حسب احدث تاريخ او لا | Pass |
| | T-46-1 | ترتيب التقييمات حسب التاريخ (من الاقدم) | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. انقل الى قسم "التقييمات" 3. اختيار ترتيب حسب التاريخ 4. اختيار من الاقدم الى الحدث | تظهر التقييمات مرتبة حسب اقدم تاريخ او لا | pass |
| | T-46-2 | ترتيب التقييمات حسب عدد الاعجابات (من الاعلى) | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. انقل الى قسم "التقييمات" 3. اختيار ترتيب حسب الاعجابات 4. اختيار من الاعلى الى الاقل | تظهر التقييمات مرتبة حسب الاعلى اعجاها او لا | pass |

Table (101) Test case User sorts reviews by (date and likes)

3.8.47 الادمن يعرض الاختبارات الموجودة في النظام :

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
| T-47 | T-47-0 | عرض الاختبارات بنجاح | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "اصافة الاختبارات" 3. اختيار عرض الاختبارات | يتم عرض جميع الاختبارات | Pass |
| | T-47-1 | عرض تفاصيل الاختبارات بشكل صحيح | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "اصافة الاختبارات" 3. اختيار عرض الاختبارات 4. ملاحظة اعمدة الجدول يحتوي الجدول على الاعمدة التالية : (الاسم-حالة الاختبار- تاريخ الانشاء) | | fail |
| | T-47-2 | الوصول غير المصرح له | 1. محاولة الوصول الى صفحة الاختبارات بدون صلاحية مدير | تظهر رسالة خطأ غير مصرح لك | pass |

Table (102) Test case Admin displays the tests in the system

3.8.48 الادمن يقوم بتعديل الاختبارات (وصف – اسم):

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|------------------------------|---|---|------------------------------|
| T-48 | T-48-0 | تعديل اسم الاختبار بنجاح | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "اضافة الاختبارات" 3. اختيار عرض الاختبارات 4. اختيار اختبار للتعديل 5. تغيير اسم الاختبار والنقر على التعديل | يتم حفظ الاسم الجديد في قاعدة البيانات يظهر الاسم الجديد | Pass |
| | T-48-1 | تعديل وصف الاختبار بنجاح | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "اضافة الاختبارات" 3. اختيار عرض الاختبارات 4. اختيار اختبار للتعديل 5. تغيير وصف الاختبار والنقر على التعديل | يتم حفظ الوصف الجديد في قاعدة البيانات يظهر الوصف الجديد | Pass |
| | T-48-2 | الغاء عملية التعديل | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "اضافة الاختبارات" 3. اختيار عرض الاختبارات 4. اختيار اختبار للتعديل 5. النقر على "الغاء" | لا يتم حفظ اي تغييرات | pass |

Table (103) Test case Admin is modifying tests (description - name)

3.8.49 اظهار الملف الشخصي :

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|--|--|---|------------------------|
| T-49 | T-49-0 | عرض الملف الشخصي بنجاح (بيانات مكتملة) | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. النقر على صورة الملف الشخصي 3. اختيار عرض الملف الشخصي | يتم عرض جميع البيانات الشخصية | Pass |
| | T-49-1 | عرض رسالة بيانات ناقصة | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. النقر على صورة الملف الشخصي 3. اختيار عرض الملف الشخصي | ظهور رسالة "بياناتك الشخصية غير مكتملة" | Pass |
| | T-49-2 | عرض الملف الشخصي بدون تسجيل دخول | 1. بدون تسجيل دخول 2. محاولة الوصول الى رابط الملف الشخصي مباشرة | لظهور رسالة "يجب تسجيل دخول اولا " | pass |

Table (104) Test case Show profile

3.8.50 تغيير الصورة الشخصية :

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|------------------------------|---|---|------------------------------|
| T-50 | T-50-0 | رفع صورة جديدة بنجاح | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. النقر على صورة الملف الشخصي 3. اختيار عرض الملف الشخصي 4. النقر على "تعديل الصورة" 5. اختيار صورة من جهاز 6. النقر على "حفظ" | يتم تحديث الصورة بنجاح | Pass |
| | T-50-1 | ازالة الصورة الحالية | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. النقر على صورة الملف الشخصي 3. اختيار عرض الملف الشخصي 4. النقر على "ازالة الصورة" | تختفي الصورة الحالية تم ازالة الصورة بنجاح | Pass |
| | T-50-2 | الغاء عملية التعديل | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. النقر على صورة الملف الشخصي 3. اختيار عرض الملف الشخصي 4. اختيار صورة جديدة 5. النقر على "الغاء" قبل الحفظ | تعود الصورة الاصلية كما كانت | pass |

Table (105) Test case Change profile picture

3.8.51 تعديل معلومات الملف الشخصي :

| Test case ID | Test Case number | Test title | Test Steps | Expected Results | Pass/ Fail |
|--------------|------------------|----------------------------|--|-------------------------------|------------|
| T-51 | T-51-0 | تعديل كامل المعلومات بنجاح | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. النقر على صورة الملف الشخصي 3. اختيار عرض الملف الشخصي 4. تعديل (الاسم-البريد-الهاتف) 5. النقر على "حفظ" | تظهر رسالة "تم التحديث بنجاح" | Pass |
| | T-51-1 | تعديل جزئي (حقل واحد فقط) | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. النقر على صورة الملف الشخصي 3. اختيار عرض الملف الشخصي 4. تعديل رقم الهاتف فقط 5. النقر على "حفظ" | يتم حفظ رقم الهاتف الجديد | Pass |
| | T-51-2 | الغاء عملية التعديل | 1. تسجيل دخول المستخدم 2. النقر على صورة الملف الشخصي 3. اختيار عرض الملف الشخصي 4. اجراء بعض التعديلات 5. النقر على "الغاء" | لا يتم حفظ اي تغييرات | pass |

Table (106) Test case Edit profile information

3.8.52 الادمن يحذف اختبار:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|------------------------------|--|--|---------------------------|
| T-52 | T-52-0 | حذف اختبار ناجح | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "اضافة الاختبارات" 3. اختيار عرض الاختبارات 4. النقر على زر "حذف" لاختبار معين 5. تأكيد عملية الحذف | يختفي الاخبار من القائمة تم الحذف بنجاح | Pass |
| | T-52-1 | الغاء عملية الحذف | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "اضافة الاختبارات" 3. اختيار عرض الاختبارات 4. النقر على زر "حذف" لاختبار معين 5. النقر على "الغاء" في نافذة التأكيد | لا يتم حذف الاختبار | Pass |
| | T-52-2 | حذف اختبار غير موجود | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "اضافة الاختبارات" 3. اختيار عرض الاختبارات 4. محاولة حذف اختبار تم حذفه مسبقا | الاختبار غير موجود | pass |

Table (107) Test case Admin deletes test

3.8.53 بحث عن اختبار:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|------------------------------|---|--|------------------------------|
| T-53 | T-53-0 | بحث ناجح باسم اختبار موجود | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "اضافة الاختبارات" 3. اختيار عرض الاختبارات 4. النقر على صندوق البحث وكتابة اسم الاختبار | يتم عرض الاختبار المطلوب | Pass |
| | T-53-1 | بحث باستخدام جزء من الاسم | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "اضافة الاختبارات" 3. اختيار عرض الاختبارات 4. النقر على صندوق البحث وكتابة جزء من اسم الاختبار | يتم عرض جميع الاختبارات التي تحتوي على هذا الجزء | Pass |
| | T-53-2 | بحث لا يعطي نتائج | 1. تسجيل دخول الادمن 2. انتقل الى قسم "اضافة الاختبارات" 3. اختيار عرض الاختبارات 4. النقر على صندوق البحث وكتابة اسم اختبار غير موجود | لا يوجد نتائج | pass |

Table (108) Test case Search for a test

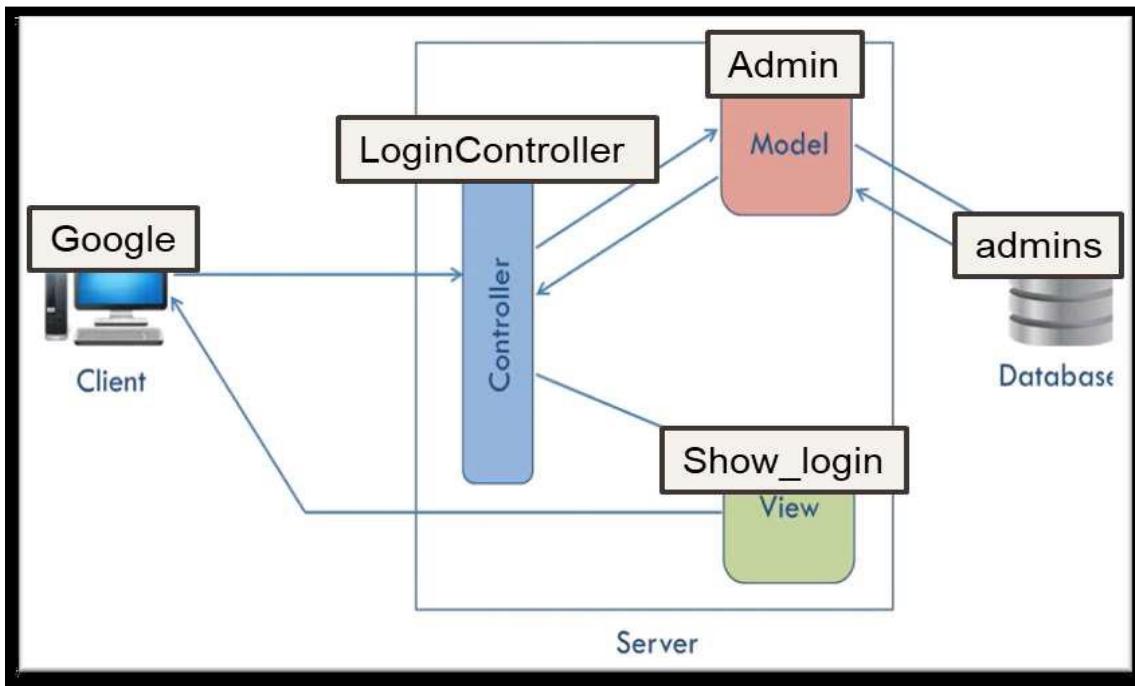
3.8.54 واجهة تحكم الادمن:

| Test case ID | Test Case number | Test title عنوان الاختبار | Test Steps خطوات الاختبار | Expected Results النتائج المتوقعة | Pass/ Fail تمرير / فشل |
|--------------|------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| T-54 | T-54-0 | وصول ناجح الى لوحة التحكم | 1. تسجيل دخول الادمن 2. الانتظار حتى يتم التوجيه التلقائي | عرض لوحة التحكم الرئيسية | Pass |
| | T-54-1 | وصول غير المصرح به | 1. محاولة الوصول الى لوحة التحكم بدون صلاحية مدير | منع الوصول الى لوحة التحكم | Pass |
| | T-54-2 | تحميل البيانات والاحصائيات | 1. تسجيل دخول الادمن 2. الانتظار حتى يتم التوجيه التلقائي 3. ملرافقه البيانات المعروضة | عرض جميع الاحصائيات المطلوبة | pass |

Table (109) Test case Admin Control Interface

3.9 معمارية النظام :

المعمارية المستخدمة في هذا المشروع هي MVC والتي تقسم التطبيق الى ثلاثة أجزاء رئيسية وهي:



Figure(114) system architecture

-1 Model: المسؤول عن إدارة ومعالجة و تخزين البيانات ، وهو مستقل عن واجهة المستخدم UI ولا يتصل مباشرة ب view او controller .

-2 View: يمثل واجهة مستخدم التطبيق UI و تتمثل الوظيفة الرئيسية في عرض البيانات التي تم جلبها من model ، ولكنه لا يصل مباشرة الى model بل يتلقى التحديثات من controller .

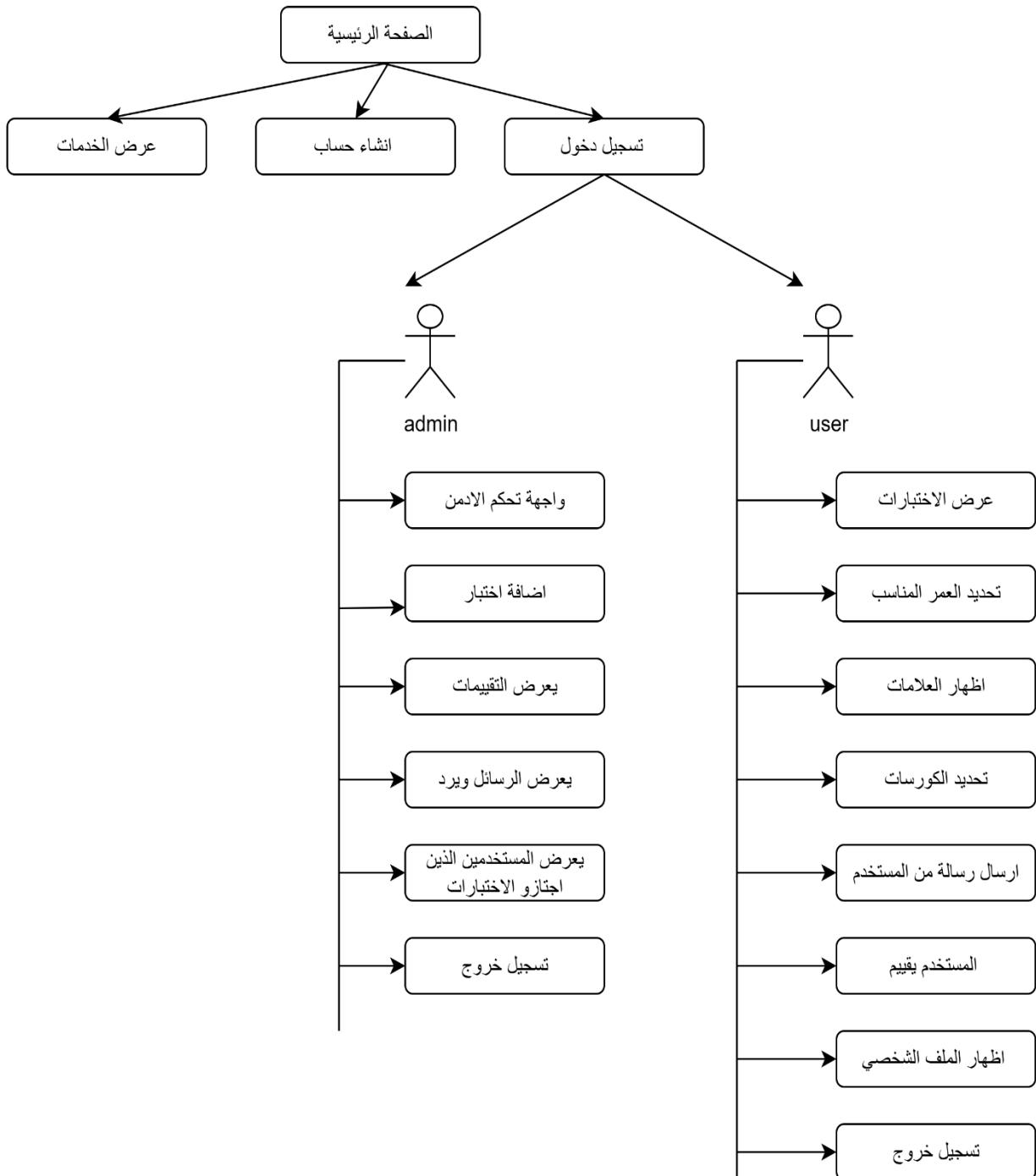
-3 Controller : يعمل ك وسيط بين model و view حيث يتلقى مدخلات المستخدم من view ويعالجها و يقوم بتحديث model ، و تتمثل الوظيفة الرئيسية في إدارة تدفق التطبيق والحفظ على مزامنة view و model .

تعمل البنية MVC على تعزيز المكونات المتراكبة بشكل غير محكم مما يؤدي الى تحسين إمكانية صيانة التطبيق و اختباره.

Chapter4

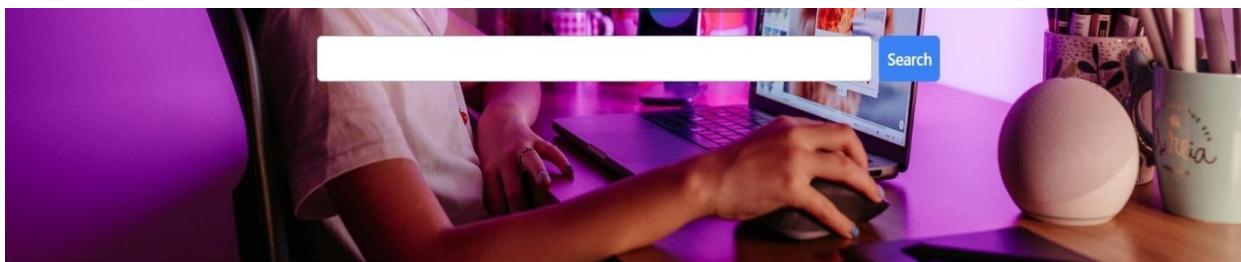
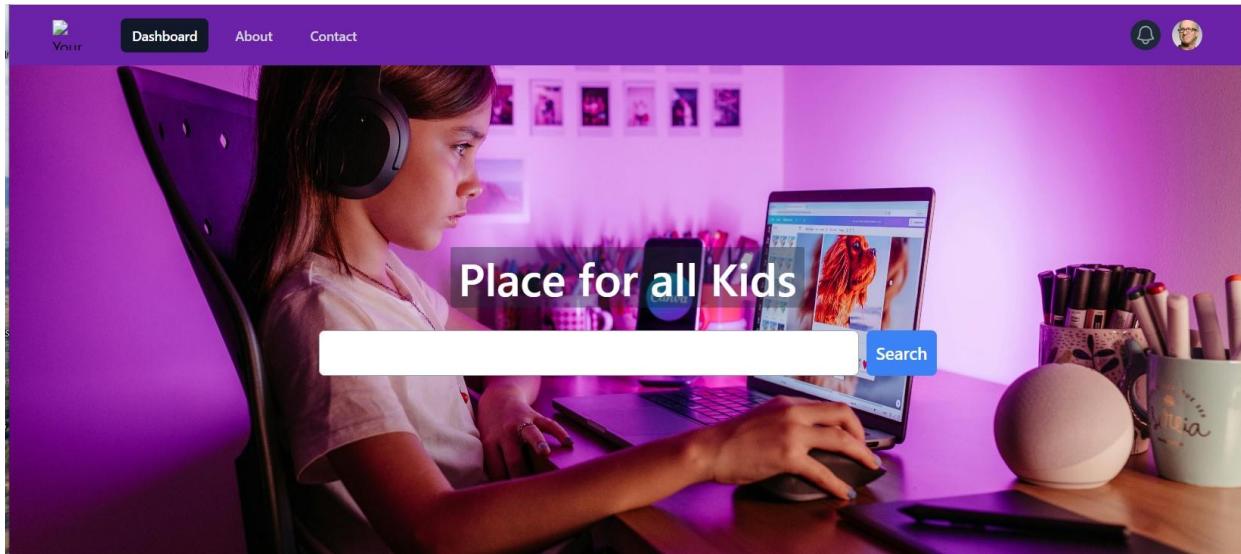
تنفيذ المشروع

1. شجرة واجهة النظام :



Figure(115) system interface tree

2. الواجهات :



Feature 1

Blue bottle crucifix vinyl post-ironic four dollar toast vegan taxidermy. Gastropub indxgo juice poutine.

Feature 2

Lorem ipsum dolor sit amet. In quos laboriosam non neque eveniet 33 nihil molestias. Rem perspiciatis iure ut laborum inventore et maxime amet.

Feature 3

Lorem ipsum dolor sit amet. In quos laboriosam non neque eveniet 33 nihil molestias. Rem perspiciatis iure ut laborum inventore et maxime amet.

Welcome to My Website

name

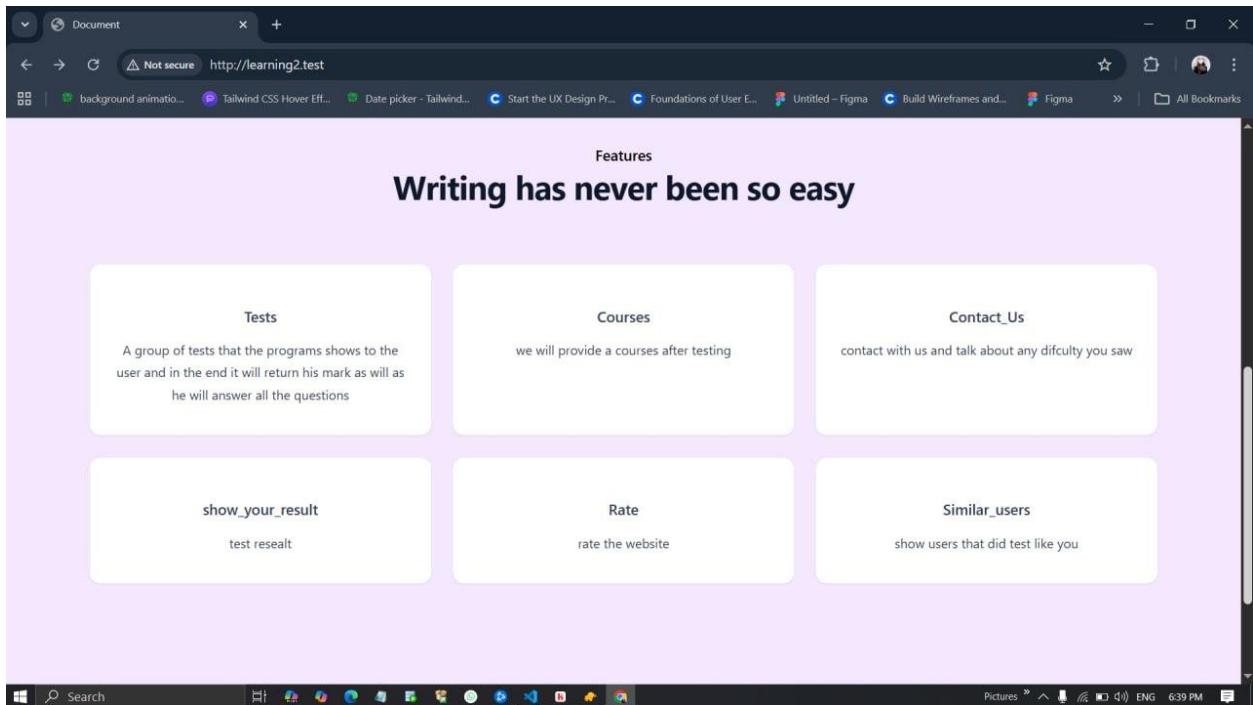
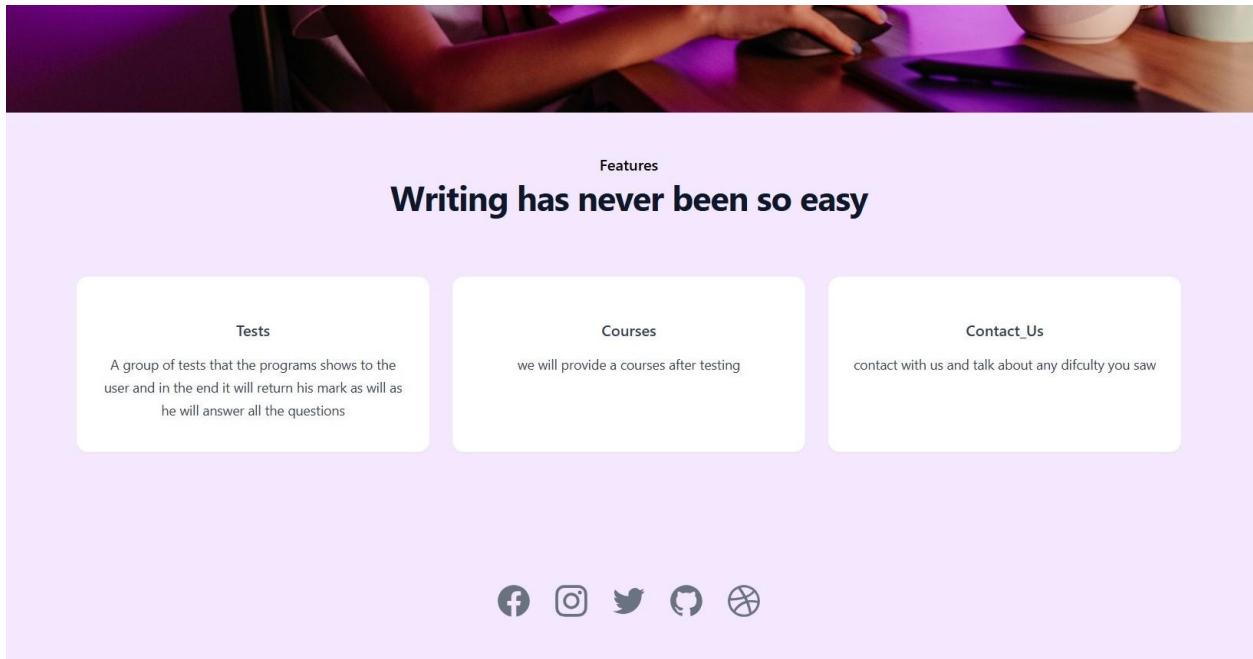
Email

Password

age

Password_confirmation

Log In





Dashboard

About Contact



Photos

Clock

the student write the clock that will it see in the screen and he pass or fail



Photos

Language

the student enter the alphabet he will see in the screen



Dashboard About Contact

WRITE THE HOURS AND THE SECONDS

Hours

Seconds

submit

WRITE THE HOURS AND THE SECONDS

Hours

Seconds

submit

WRITE THE HOURS AND THE SECONDS

Hours

Seconds

submit

Dashboard About Contact

SELECT THE LETTER

Select a letter

submit

You failed test1



Dashboard

About

Contact



Photos



Photos



Photos

Understanding-speaking

the student hear a voice then write it

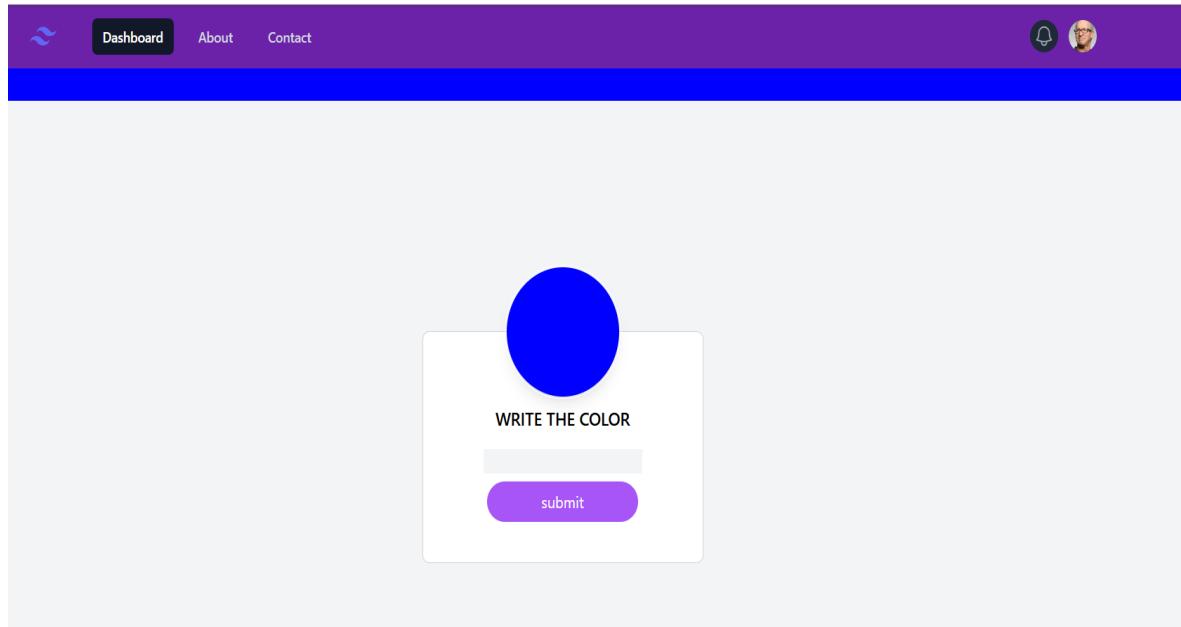
Games

the student play a game to measure the difficult of learning

Language-high-level

the student enter the name of the color he saw



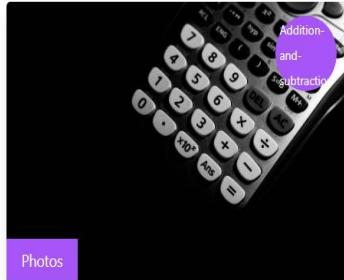


Dashboard About Contact

Photos Photos Photos Photos

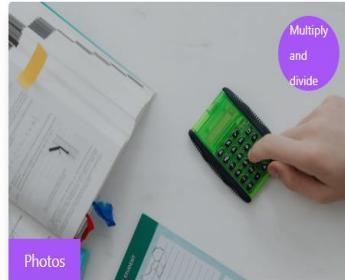
Addition-and-subtraction Multiply and divide Recognizing shapes

In the mountains Complete the sequence



Addition-and-subtraction

q



Multiply and divide

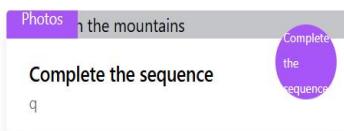
qq



Photos In the mountains

Recognizing shapes

q



Complete the sequence

q

Dashboard About Contact

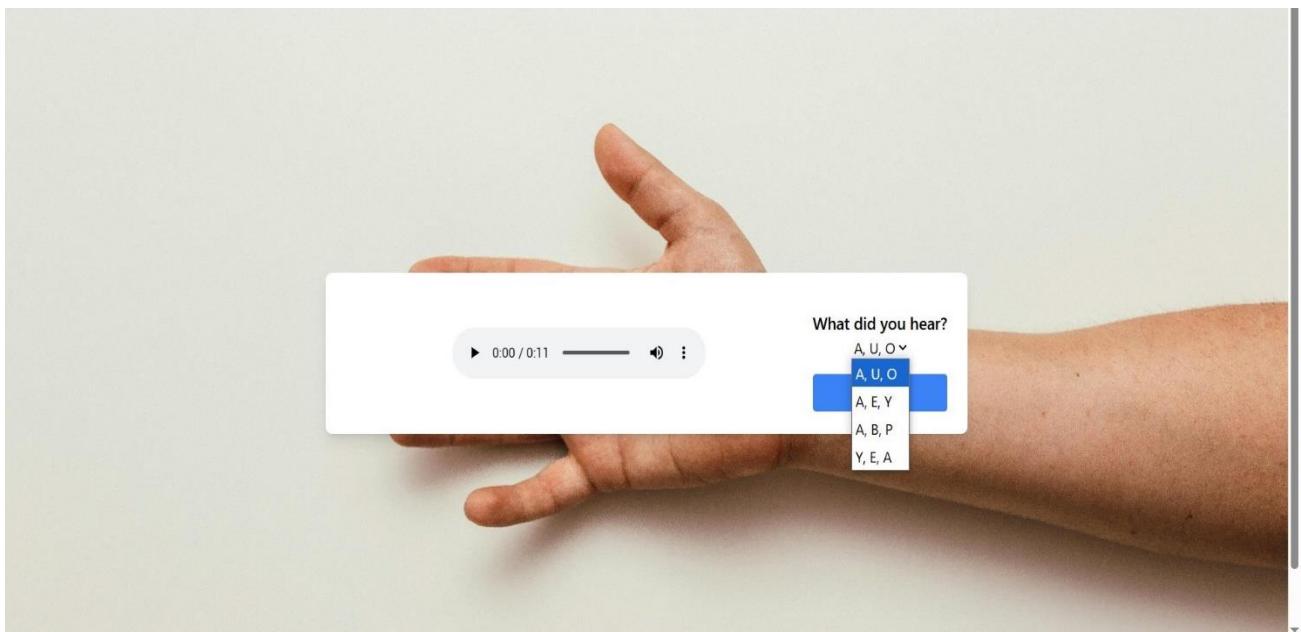
Photos Photos Photos Photos

8 + 8 = 12 - 7 = 7 + 2 = 15 - 4 =

Fill up the form below to send us a message.

SUM SUM SUM SUM

submit submit submit submit





CHOOSE THE CORRECT GEOMETRIC SHAPE

Select body parts

Select body parts

submit



CHOOSE THE CORRECT GEOMETRIC SHAPE

Select body parts

Select body parts

submit

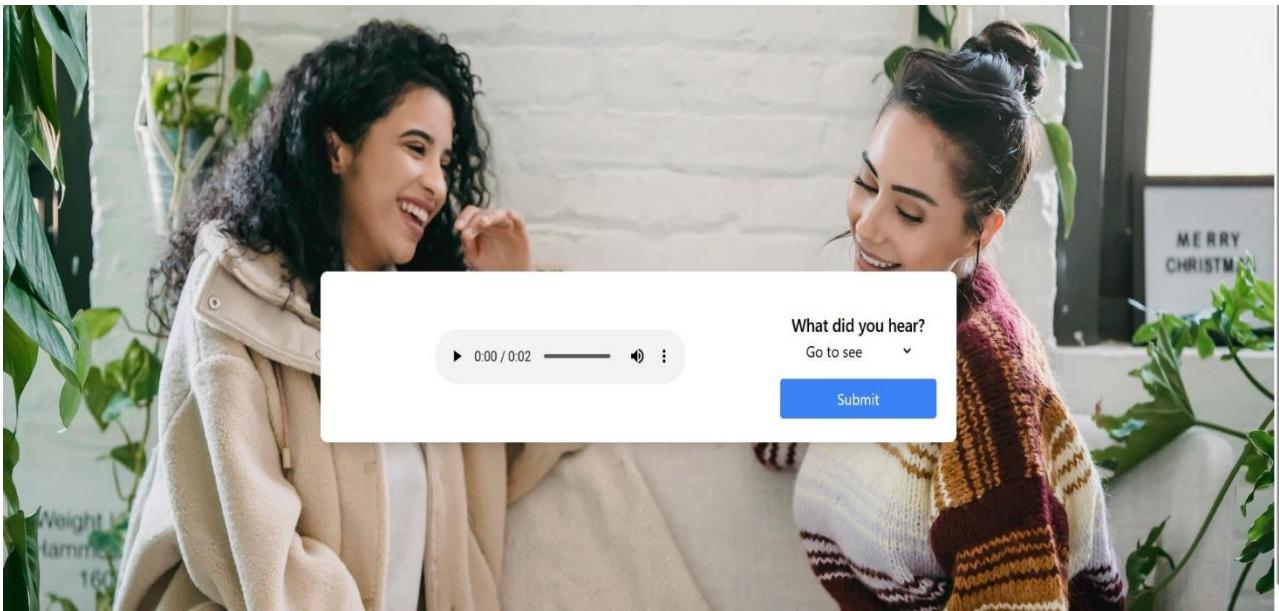
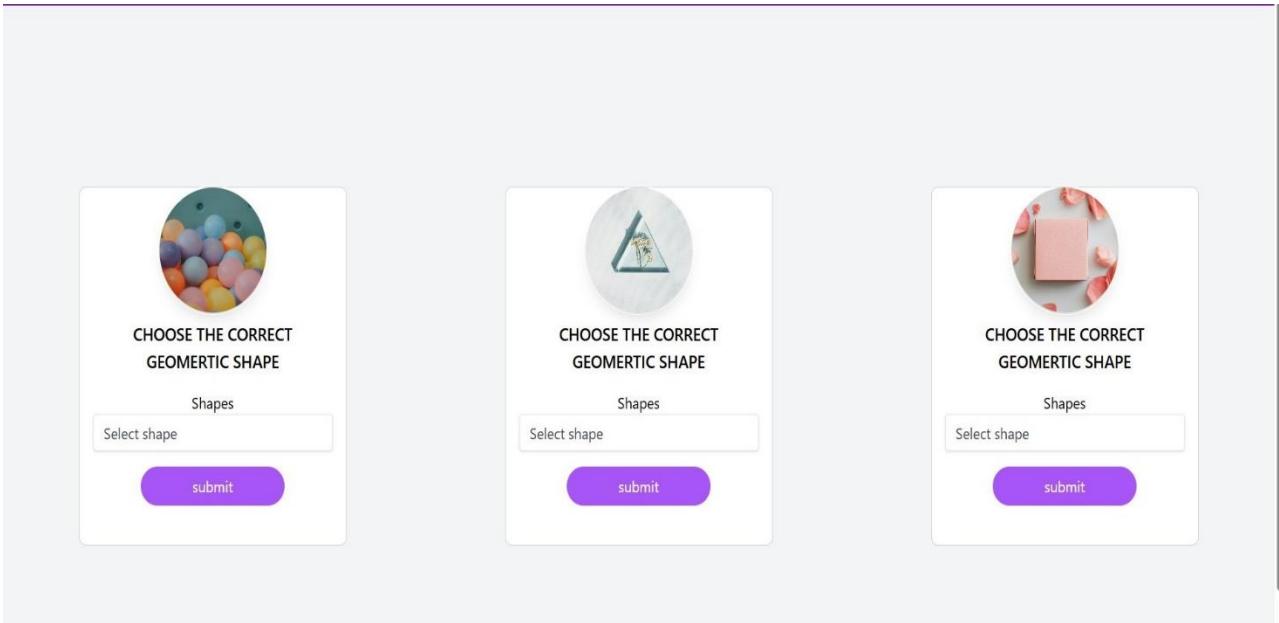


CHOOSE THE CORRECT GEOMETRIC SHAPE

Select body parts

Select body parts

submit



Why does the sky appear blue?

Select why

submit



What causes seasons on Earth?

Select answer

submit



How do vaccines work?

Select answer

submit



What is the difference between mass and weight?

Select answer

submit



1- kg

2- N

3- S

4- M

Speed ▾

Speed ▾

Time ▾

Speed ▾

Submit

1- Ni

2- Li

3- Zn

4- O

zinc ▾

lithium ▾

Gobalt ▾

Boron ▾

Submit

Determine what inside the image

How Many trees are there?

number of trees ▾

is there a river?

is there a river ▾

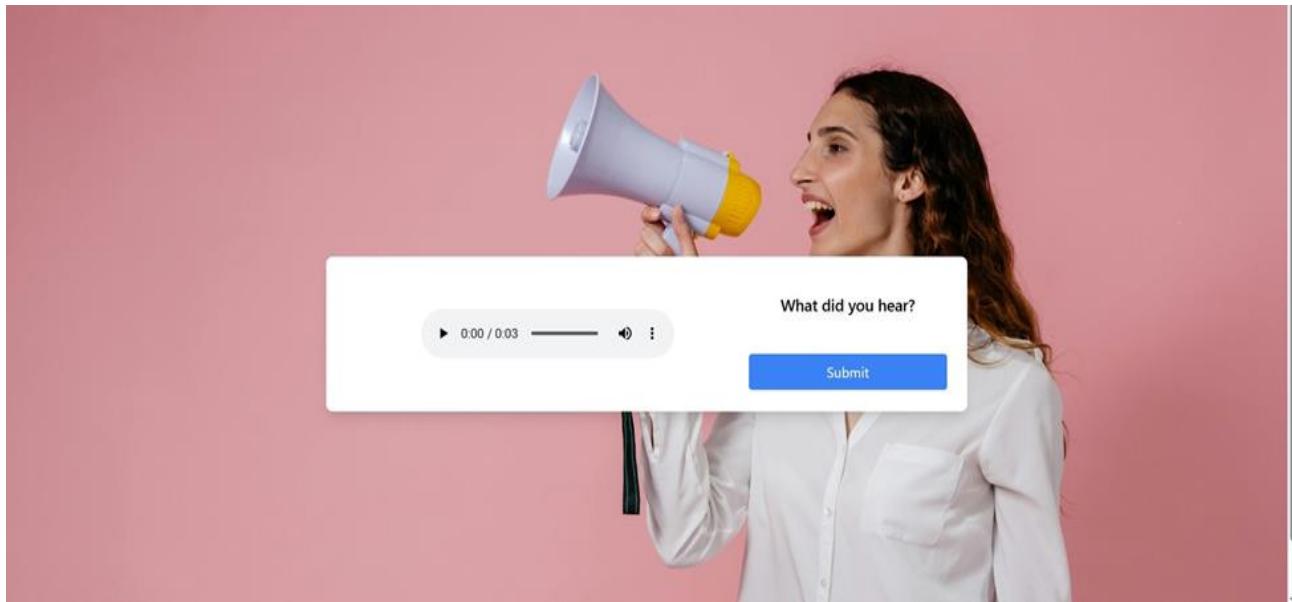
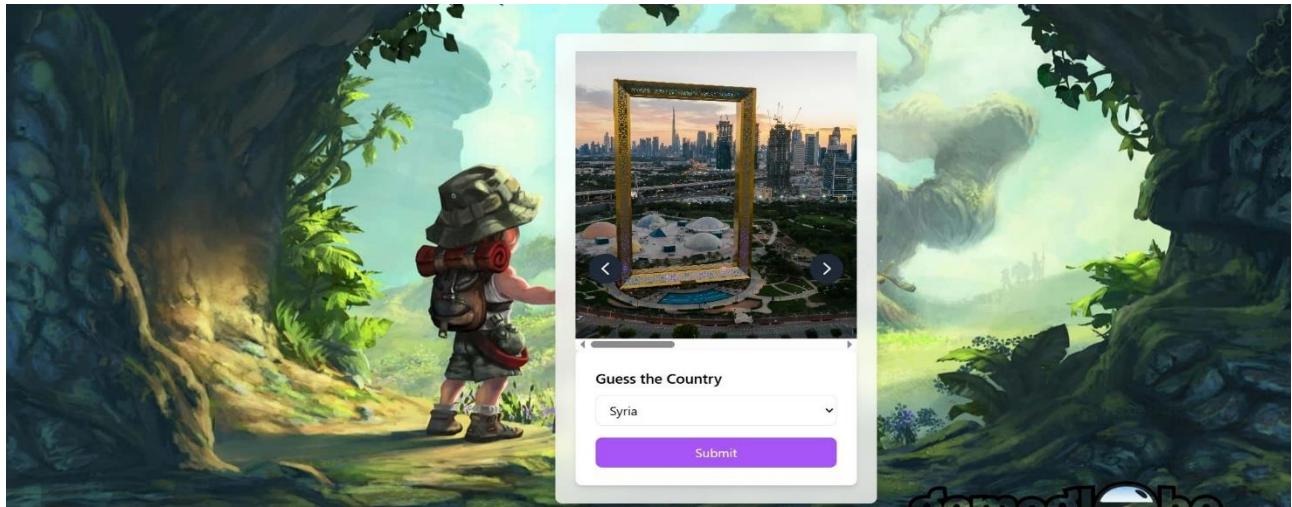
is there a cloud?

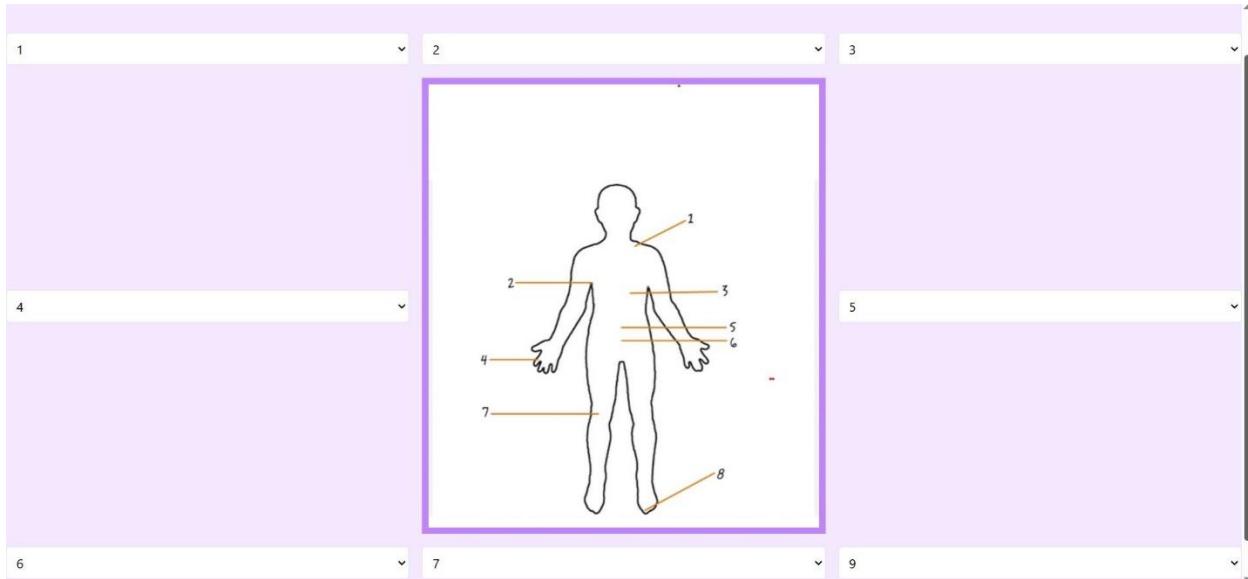
is there a cloud ▾

is there a cat?

is there a cat ▾

Submit







Learn and Give Answers

Watch, learn, and test your knowledge.



[Quiz About the Video](#)

Learn and Give Answers

Watch, learn, and test your knowledge.



Quiz About the Video

What is the main topic of the video?

your result

Manage your result.

MATH

DISCRAVE_WORDS

SERIES_NUMBERS

INFORMATION EXPERT

UNDERSTANDING_EXPERT

/1

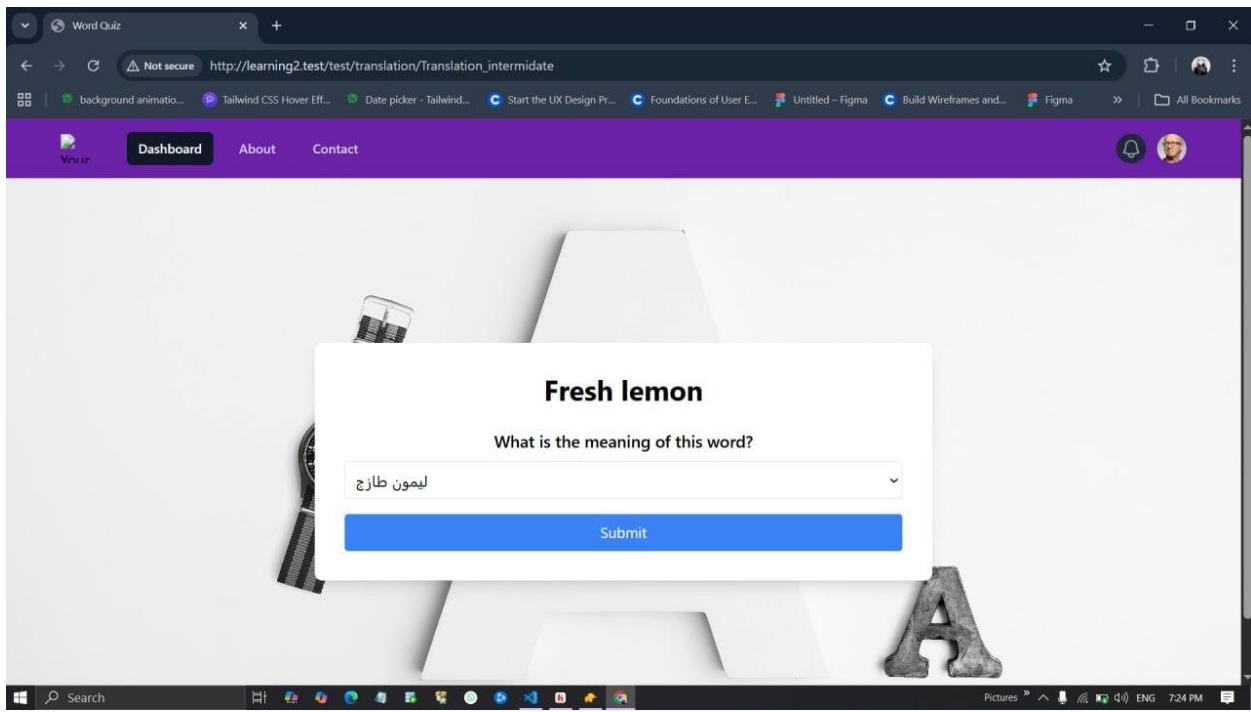
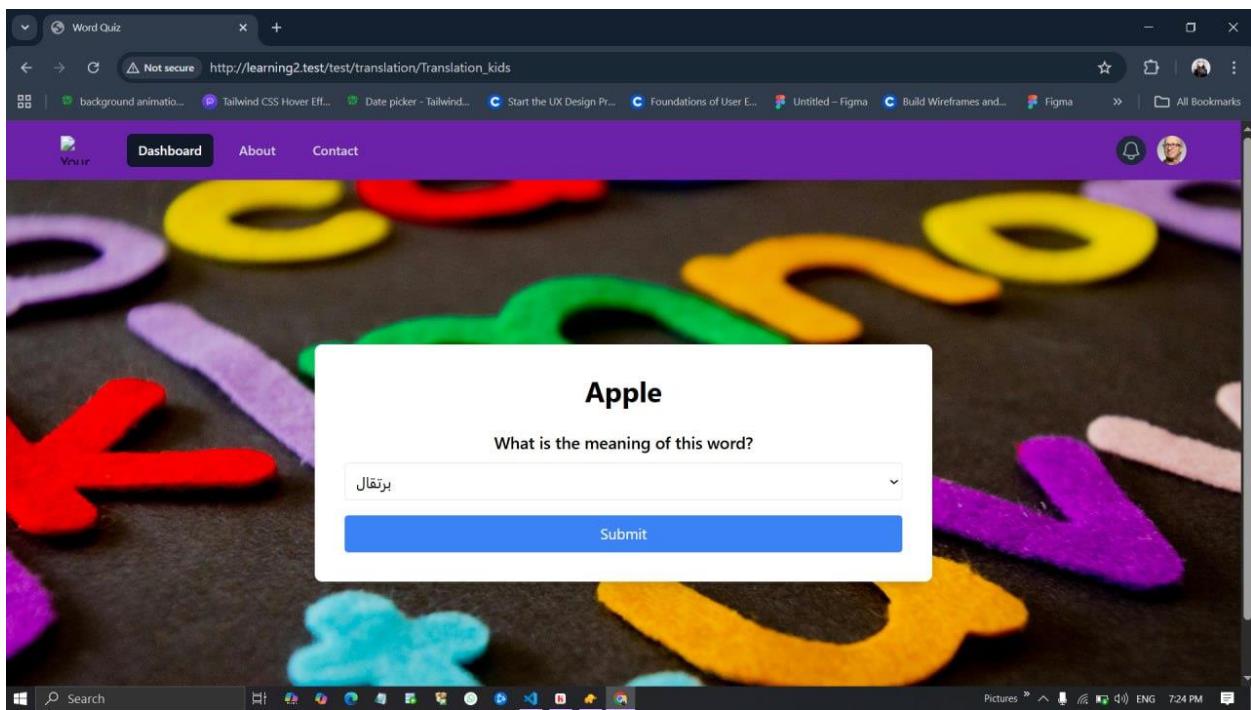
0/3

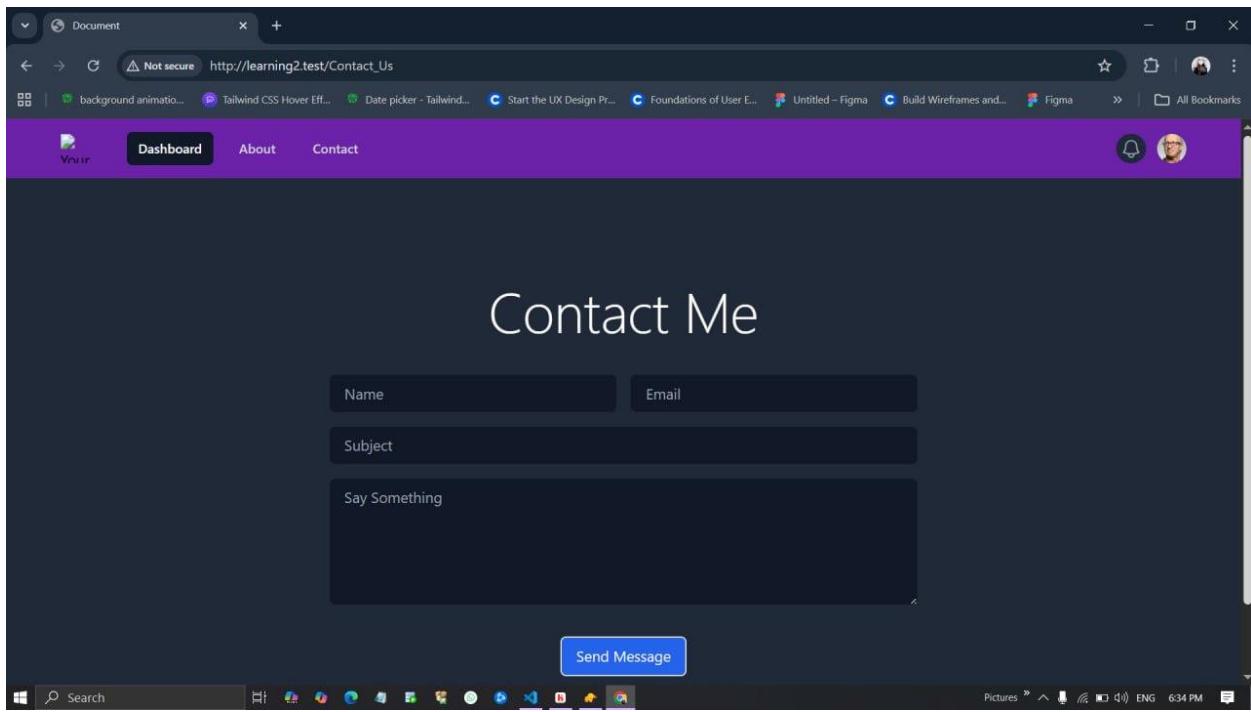
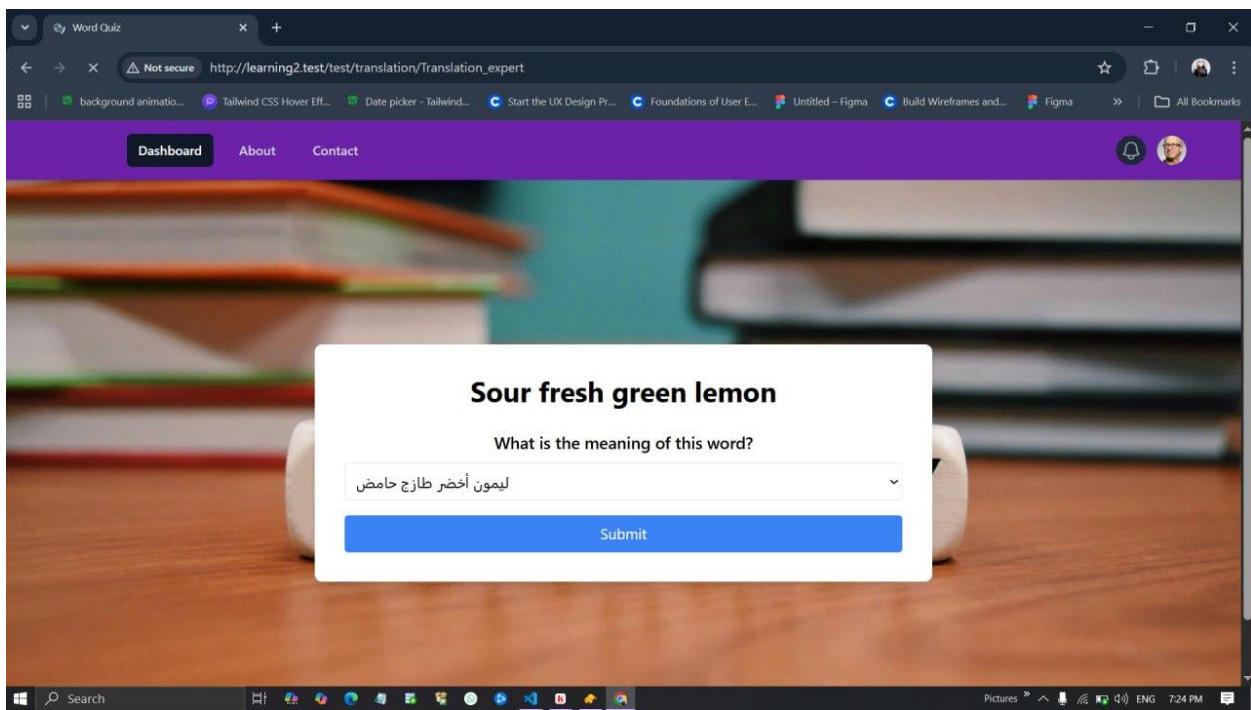
0/3

0/3

0/1

[Check what courses you should take](#)





The screenshot shows a web browser window titled "E-Commerce User Dashboard" with the URL "http://learning2.test/Contact_Us/check". The page has a purple header with navigation links for "Dashboard", "About", and "Contact". On the right side of the header is a user profile icon. The main content area displays a table with columns: NAME, EMAIL, SUBJECT, MESSAGE, and RESPONSE. The table contains two rows of data:

| NAME | EMAIL | SUBJECT | MESSAGE | RESPONSE |
|--------|-----------------|---------|---------|-------------------|
| kareen | hanin@gmail.com | cdfdvd | dsfd | yes |
| hanin | hanin@gmail.com | fgdg | dgdg | not responded yet |

The browser's address bar shows "Not secure" and the URL "http://learning2.test/Contact_Us/check". The taskbar at the bottom of the screen includes icons for File Explorer, Search, Task View, and several pinned applications.

The screenshot shows a web browser window titled "E-Commerce User Dashboard" with the URL "http://learning2.test/Similar_users". The page has a blue header with navigation links for "Dashboard", "About", and "Contact". On the right side of the header is a user profile icon. The main content area displays a table with columns: EMAIL, MATHEMATICS, CLOCK, LANGAUGE, SCIENCE, and CONTACT. The table contains four rows of data:

| EMAIL | MATHEMATICS | CLOCK | LANGAUGE | SCIENCE | CONTACT |
|----------------------------|-------------|-------|----------|---------|---------------------------------------|
| haninalsaeq@gmail.com | yes | no | no | yes | <input type="button" value="submit"/> |
| malakmahasne9@gmail.comeno | | no | no | no | <input type="button" value="submit"/> |
| hhhh@gmail.com | yes | yes | yes | yes | <input type="button" value="submit"/> |
| hhj@gmail.com | no | yes | no | no | <input type="button" value="submit"/> |

The browser's address bar shows "Not secure" and the URL "http://learning2.test/Similar_users". The taskbar at the bottom of the screen includes icons for File Explorer, Search, Task View, and several pinned applications.

S Y I

ff@gmail.com
hello
★★★★★
👍👎

ff@gmail.com
yes
★★★★★
👍 1 👎

Add Your Rate
enter the number if star
Write your review here...

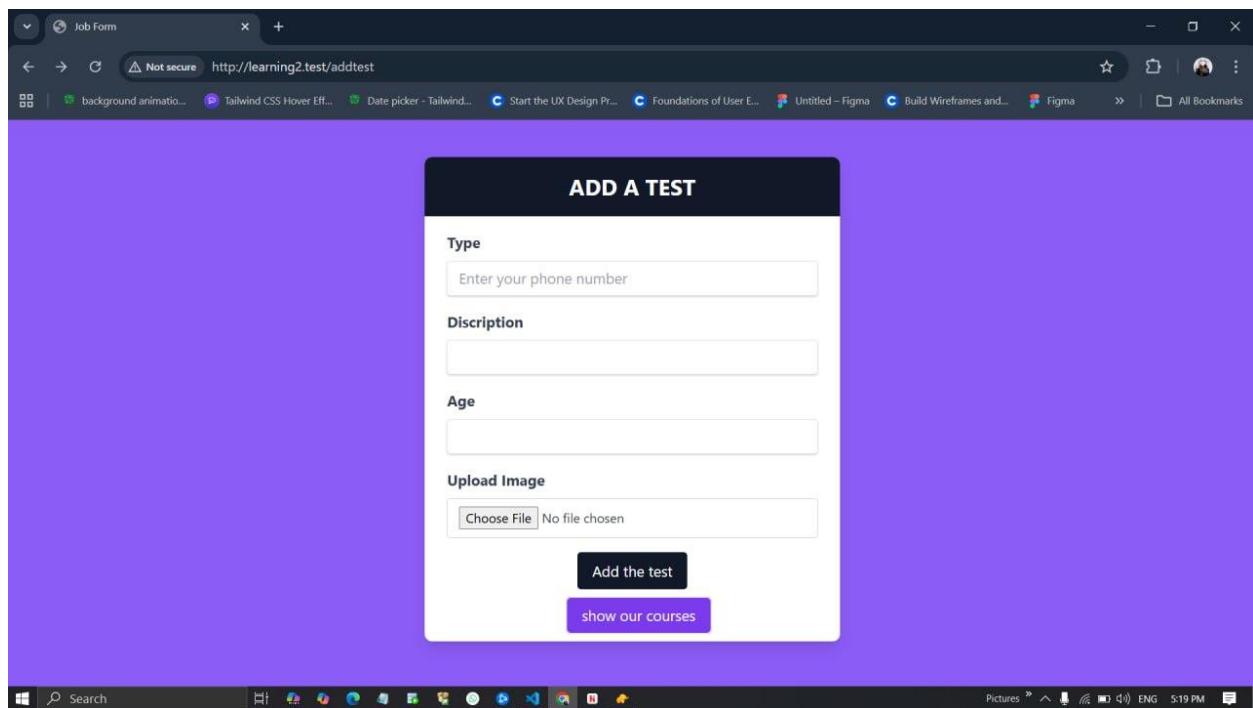
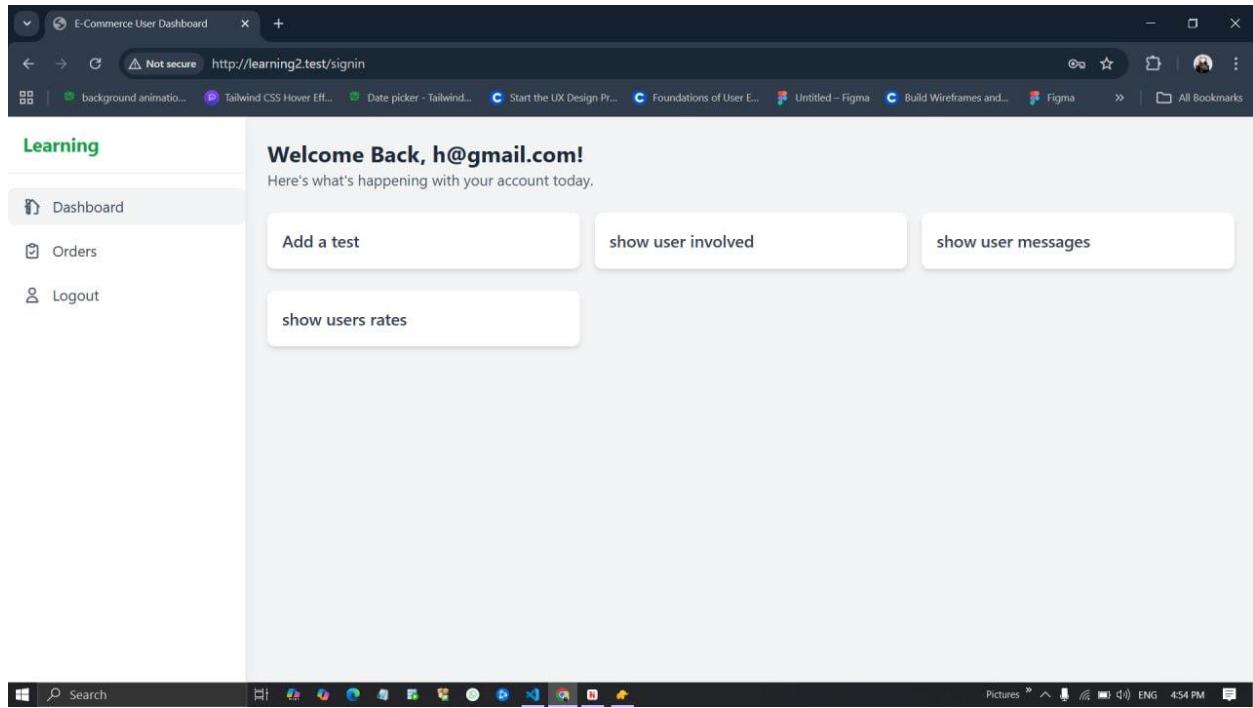
Submit Rate

This screenshot shows a web browser window titled "Rating Page" with the URL "http://learning2.test/Rate". The page displays two existing reviews from users "ff@gmail.com" and "yes". Each review includes a 5-star rating icon and a count of likes and dislikes. Below the reviews is a section titled "Add Your Rate" with a text input field for a star rating and a larger text area for a review. A blue "Submit Rate" button is at the bottom. The browser's address bar shows "Not secure" and the URL.

Document

Not secure http://learning2.test/profile

The screenshot shows a web browser window titled "Document" with the URL "http://learning2.test/profile". It features a large background image of laboratory glassware containing blue liquid. In the upper left, there is a placeholder for a user profile picture with a "Update Image" button below it. To the right of the image are "Save Changes" and "Cancel" buttons. Below the image is a block of Latin placeholder text. At the bottom, there are fields for "First Name" (containing "hanin"), "Last Name" (partially visible), "Location" (containing "Ethiopia, Addis Ababa"), and "Phone Number". On the far right, there are social media sharing icons for LinkedIn, X (Twitter), Facebook, and YouTube. The browser's address bar shows "Not secure" and the URL.



E-Commerce User Dashboard

Not secure http://learning2.test/addtest/showcourses

background animation... Tailwind CSS Hover Eff... Date picker - Tailwind... Start the UX Design Pr... Foundations of User E... Untitled - Figma Build Wireframes and... Figma All Bookmarks

Search by test name...

| NAME | EMAIL |
|------------------------|--|
| mathematics | the student solve a mathematical operation then he pass or failed enter description Edit Delete |
| Clock | the student write the clock that will it see in the screen and he pass or fail enter description Edit Delete |
| Understanding-speaking | the student hear a voice then write it enter description Edit Delete |
| Science | the student solve a operation enter description Edit Delete |
| | the student play a game to measure the difficult of learning |

Windows Search Pictures ENG 5:19 PM

This screenshot shows a web-based user dashboard for managing tests. It features a search bar at the top followed by a table with two columns: 'NAME' and 'EMAIL'. The 'NAME' column lists various subjects: 'mathematics', 'Clock', 'Understanding-speaking', and 'Science'. The 'EMAIL' column contains descriptions of the tests and includes 'Edit' and 'Delete' links for each. A purple sidebar runs vertically along the right side of the table.

Document Rating Page

Not secure http://learning2.test/showrates

background animation... Tailwind CSS Hover Eff... Date picker - Tailwind... Start the UX Design Pr... Foundations of User E... Untitled - Figma Build Wireframes and... Figma All Bookmarks

Filters filter by the newest filter by the most likes filter by the most dislikes

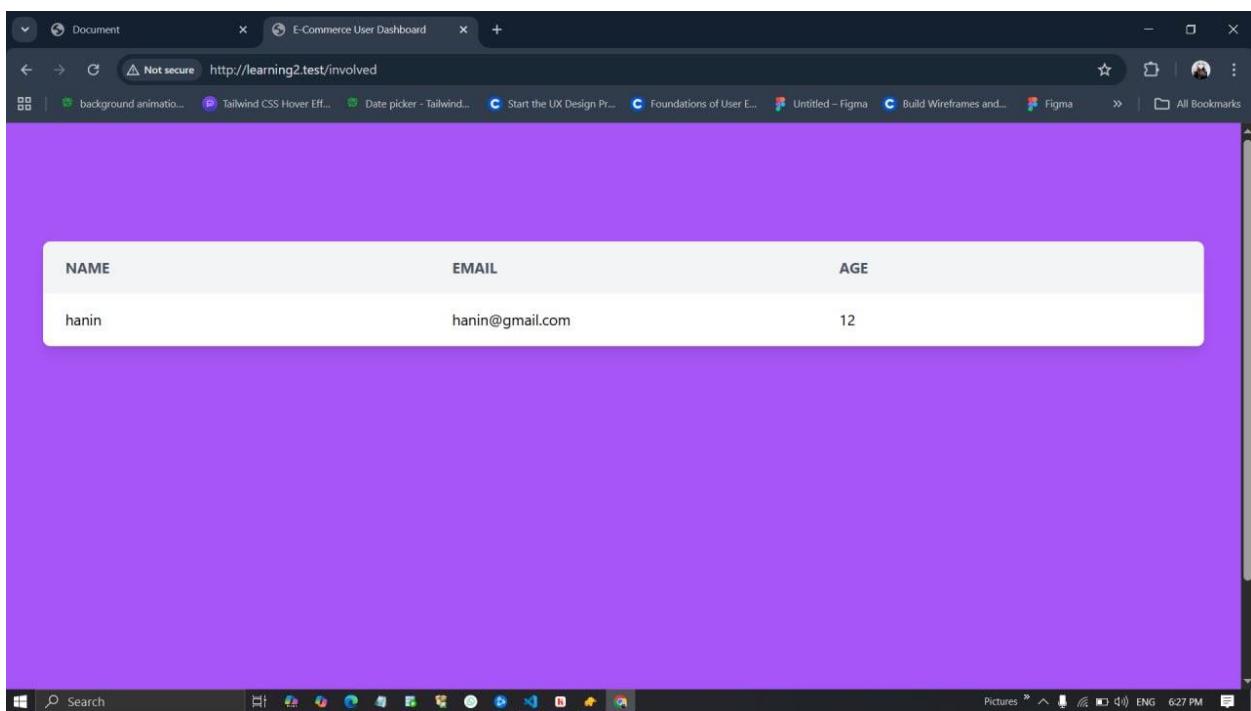
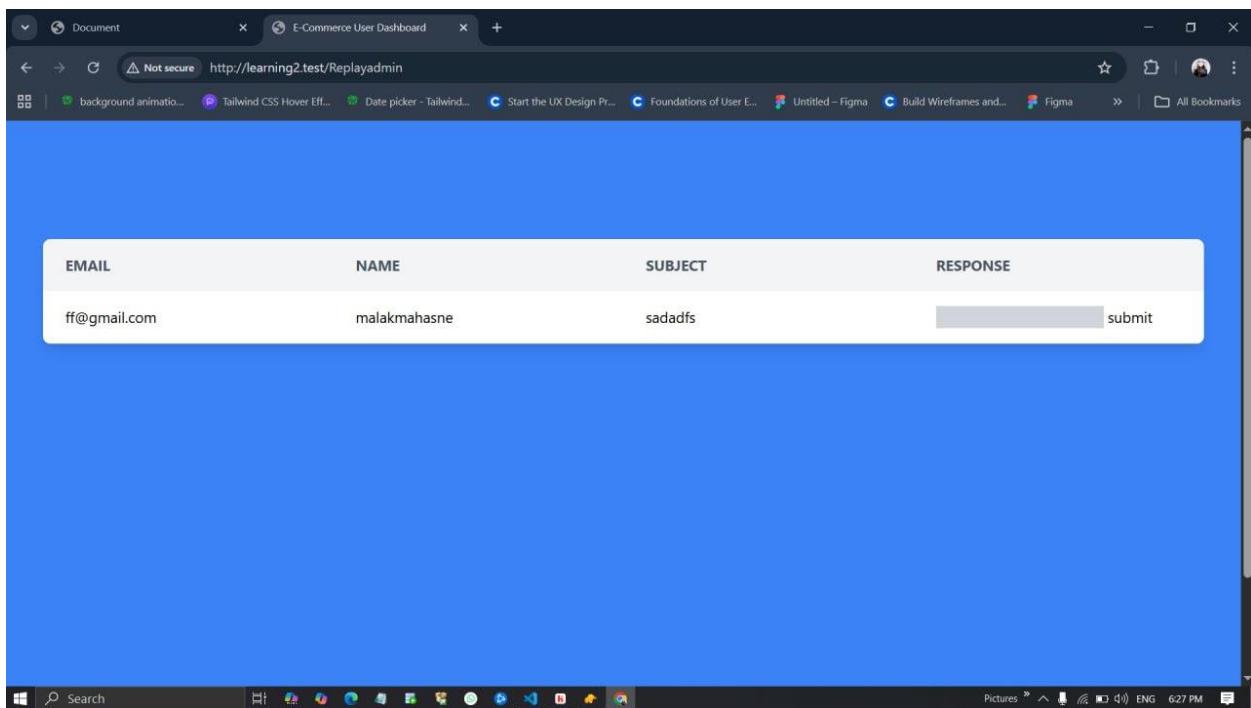
halla@gmail.com the website is good i really have good experience in it
★★★★★
👍 5 👎 5

rami@gmail.com i didn't like this website it has a lot of updates
★★★★★
👍 3 👎 1

ff@gmail.com hello
★★★★★
👍 1 👎 0

Windows Search Pictures ENG 6:27 PM

This screenshot displays a rating page with three review cards. Each card includes the user's email, their comment, a star rating icon, and a like-dislike count. The first review is from 'halla@gmail.com' with a comment about a good experience and a rating of 5 stars. The second is from 'rami@gmail.com' with a comment about not liking the website due to frequent updates and a rating of 3 stars. The third is from 'ff@gmail.com' with a simple 'hello' comment and a rating of 1 star. The interface includes a 'Filters' section with three buttons: 'filter by the newest', 'filter by the most likes', and 'filter by the most dislikes'.



3. مصفوفة التتبع :

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "Untitled - Excel". The table has columns labeled A through G. Column A is labeled "ID" and contains numerical values from 1 to 32. Column B is labeled "Title" and contains Arabic descriptions of test cases. Column C is labeled "Dependency" and contains corresponding system test names. Column D is labeled "srs section" and contains links to specific sections. Columns E, F, and G contain further details and links related to the system tests.

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|----|-------------------------------|---|--|--|---|-------------|
| 1 | ID | Title | Dependency | srs section | Design | Coding | System test |
| 2 | 1 | تسجيل الدخول | log in | login view | functions login | Log in test | |
| 3 | 2 | الناء حساب | 1 sign in | signin view | functions signin | sign in test | |
| 4 | 3 | تسجيل خروج | 1 log out | log out view | functions logout | log out test | |
| 5 | 4 | عرض خدمات | 2 show services | show services view | functions show service | show services test | |
| 6 | 5 | عرض الاختبارات | 4 show tests | show tests view | functions test | show tests | |
| 7 | 6 | اختبار الرياضيات | 5 math test | math test view | functions math | math test | |
| 8 | 7 | اختبار الساعة | 5 clock test | clock test view | functions clock | clock test | |
| 9 | 8 | اختبار الألوان | 5 color test | color test views | functions color | color test | |
| 10 | 9 | اختبار احرف اللغة | 5 language letters test | language letters test view | functions language | language letters test | |
| 11 | 10 | اختبار الجمع وطرح | 6 addition and subtraction test | addition and subtraction test view | functions addition | addition and subtraction test | |
| 12 | 11 | اختبار اختيار شكل | 1 formate selection test | formate selection test view | function formate | function formate test | |
| 13 | 12 | اختبار تسلسل الأرقام | 4 number sequence test | number sequence test view | function number sequence | function number sequence test | |
| 14 | 13 | اختبار كلمات مقطعة | 4 crossword test | crossword test view | function crossword | function crossword test | |
| 15 | 14 | اختبار صورة وخلفيتها | 4 image and hide test | image and hide test view | function image and hide | function image and hide test | |
| 16 | 15 | اختبار اختيار بلد | 4 choose a country test | choose a country test view | function choose a country | function choose a country test | |
| 17 | 16 | اختبار أجزاء الجسم | 4 body part test | body part test view | function body part | function body part test | |
| 18 | 17 | اختبار معلومات متوسطة | 4 Intermediate Information Test | Intermediate Information Test view | function Intermediate Information | function Intermediate Information test | |
| 19 | 18 | اختبار معلومات ثانية | 4 Expert Information Test | Expert Information Test view | function Expert Information | function Expert Information test | |
| 20 | 19 | اختبار الفيزياء | 1 physics Test | physics Test view | function physics | function physics test | |
| 21 | 20 | اختبار الكيمياء | 1 chemistry Test | chemistry Test view | function chemistry | function chemistry test | |
| 22 | 21 | اختبار الاستماع للأطفال | 4 listening test for children | listening test for children view | function listening children | function listening children test | |
| 23 | 22 | اختبار الاستماع لغيره | 4 listening test for Intermediate Level | listening test for Intermediate Level view | function listening test for Intermediate Level | function listening test for Intermediate Level test | |
| 24 | 23 | اختبار الاستماع للأطفال | 4 Expert Listening Test | Expert Listening Test view | function Expert Listening | function Expert Listening test | |
| 25 | 24 | تحديد عمر الطالب لكل اختبار | 1 determine the right age for each | determine the right age for each Test view | function determine the right age for each | function determine the right age for each test | |
| 26 | 25 | اظهر علامة في كل اختبار | 1 Show your mark in every test | Show your mark in every test view | function Show your mark in every | function Show your mark in every test | |
| 27 | 26 | تحديد حالة الطالب | 26 Determine the status of a student | Determine the status of a student view | function Determine the status of a student | function Determine the status of a student test | |
| 28 | 27 | تحديد الكورسات التي يجب اخذها | 27 Determine which courses | Determine which courses view | function Determine which courses | function Determine which courses test | |
| 29 | 28 | عرض الكورسات | 28 Show courses | Show courses view | function Show courses | function Show courses test | |
| 30 | 29 | курсы رياضيات | 7 Math course | Math course view | function Math course | function Math course test | |
| 31 | 30 | كورس اللغة | 10 Language course | Language course view | function Language course | function Language course test | |
| 32 | | | | | | | |

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "rtm.xlsx - Excel". The table consists of six columns (A-F) and 31 rows (rows 31 to 62). The columns are labeled: A, B, C, D, E, and F. The rows contain various user actions and their corresponding system functions.

| A | B | C | D | E | F |
|----|----|---|---|--|--|
| 31 | 30 | كورس اللغة | 10 Language course | Language course view | function Language course |
| 32 | 31 | اختبار ترجمة للأطفال | 5 Translation kids | Translation kids view | function Translation kids |
| 33 | 32 | اختبار ترجمة للمتوسط | 5 Translation intermediate | Translation intermediate view | function Translation intermediate |
| 34 | 33 | اختبار ترجمة للخبر | 5 Translation expert | Translation expert view | function Translation expert |
| 35 | 34 | تسجيل دخول للمن | 1 Admin login | Admin login view | function Admin login |
| 36 | 35 | اضافة اختبار | 34 Admin add a test | Admin add a test view | function Admin add a test |
| 37 | 36 | عرض المستخدمين الذين اجتازوا الاختبارات | 1 Admin show the user did tests | Admin show the user did tests view | function Admin show the user did tests |
| 38 | 37 | ارسل رسالة من المستخدم | 1 User send a message | User send a message view | function User send a message |
| 39 | 38 | تسجيل خروج للمن | 34 Admin logout | Admin logout view | function Admin logout |
| 40 | 39 | المستخدم يرد على الامن | 34 User sees admin's reply | User sees admin's reply view | function User sees admin's reply |
| 41 | 40 | الامن يعرض الوسائل | 34 Admin displays messages | Admin displays messages view | function Admin displays messages |
| 42 | 41 | الامن يرد على الرسائل | 34 The admin responds to messages | The admin responds to messages view | function The admin responds to messages |
| 43 | 42 | الامن يعرض التقييمات | 39 Admin displays ratings | Admin displays ratings view | function Admin displays ratings |
| 44 | 43 | المستخدم يقوم | 36 User evaluates | User evaluates view | function User evaluates |
| 45 | 44 | المستخدم يقرئ على زر اعجاب لتعليق معن | 43 User clicks like button for a particular rating | User clicks like button for a particular rating view | function User clicks like button for a particular rating |
| 46 | 45 | المستخدم يقرئ على زر عدم اعجاب لتعليق معن | 43 User clicks dislike button for a particular rating | User clicks dislike button for a particular rating view | function User clicks dislike button for a particular rating |
| 47 | 46 | المستخدم يربّط النتائج حسب التاريخ | 43 User sorts ratings by date | User sorts ratings by date view | function User sorts ratings by date |
| 48 | 47 | الامن يعرض الاختبارات الموجودة في النظام | 34 Admin displays the tests in the system | Admin displays the tests in the system view | function Admin displays the tests in the system |
| 49 | 48 | الامن يقوم بتعديل الاختبارات (وصف اسم) | 34 Admin is modifying tests (description-name) | Admin is modifying tests (description-name) view | function Admin is modifying tests (description-name) |
| 50 | 49 | اظهار النقش الشخصي | 1 Show profile | Show profile view | function Show profile |
| 51 | 50 | تغير الصورة الشخصية | 49 Change profile picture | Change profile picture view | function Change profile picture |
| 52 | 51 | تعديل معلومات النقش الشخصي | 50 Edit profile information | Edit profile information view | function Edit profile information |
| 53 | 52 | الامن يحذف اختبار | 34 Admin deletes test | Admin deletes test view | function Admin deletes test |
| 54 | 53 | وأجهزة تحكم الامن | 34 Admin control interface | Admin control interface view | function Admin control interface |
| 55 | 54 | بحث عن اختبار | 1 Search for a test | Search for a test view | function Search for a test |
| 56 | 55 | اعادة تشغيل التطبيق من المستخدم | 1 Restart user verification | Restart user verification view | function Restart user verification |
| 57 | 56 | بردي المستخدم الرسائل وإذا كان هناك إعادة تشغيل | 1 The user sees the messages and if there is a reboot | The user sees the messages and if there is a reboot view | function The user sees the messages and if there is a reboot |
| 58 | 57 | تسجيل دخولولي الامر | 1 Guardian login | Guardian login view | function Guardian login |
| 59 | 58 | تسجيل خروجولي الامر | 1 Registering the guardian's exit | Registering the guardian's exit view | function Registering the guardian's exit |
| 60 | 59 | عرض التقارير | 1 View reports | View reports view | function View reports |
| 61 | 60 | تحديث المسؤول للدرس | 1 Edit the administrator for a lesson | Edit the administrator for a lesson view | function Edit the administrator for a lesson |
| 62 | | | | | |

Table (110) RTM

Chapter5

الاستنتاج و المراحل القادمة

خاتمة:

في الوقت الحاضر، تهيمن التكنولوجيا على حياة الإنسان. باستخدام البرامج والأجهزة التقنية، يتم تقليل الاستثناءات وحتى إنها. يفضل الناس أيضاً طريقة سهلة وسريعة وأمنة لكل جزء من حياتهم. تم تصميم هذا المشروع لتلبية متطلبات التعليم الإلكتروني للإنترنت. في مشروعنا:

مع نظام الكشف عن صعوبات التعليم هذه؛ يمكن للأهالى الكشف عن ثغرات اطفالهم. من خلال هذا الموقع الذي قمنا ببنائه، نأمل في تقليل الوقت الضائع، وتجنب سوء الفهم، وتوفير تدفق سهل للبيانات، ورضا العملاء، وتقليل المتاعب في التعليم. نعتقد أننا حققنا أهدافنا في هذا المشروع.

في المشروع الكبير:

1. حدد عدد مرات تسجيل الدخول.
2. تطوير شكل واجهات النظام مما يجعل النظام أكثر كفاءة وفعالية.
3. جعل الموقع يدعم اللغة العربية.
4. تطوير نظام للمشاركين.
5. تطوير التطبيقات على أجهزة الأندرويد.

Chapter6

مراجع

REFERENCES

- ✓ <https://www.edu-technology1.com/2024/03/basics-of-learning-disabilities-pdf.html>
- ✓ <https://www.alarabimag.com/books/23051-%D8%B5%D8%B9%D9%88%D8%A8%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85.html>
- ✓ <https://books.altafser.com/book/54148>
- ✓ <https://psyarabic.com/remedial-education-for-children-with-learning-difficulties/>
- ✓ <https://shaqhaf.com/book2225-0.html>

- ✓ <https://www.edu-technology1.com/2024/03/basics-of-learning-disabilities-pdf.html>
- ✓ <https://www.alarabimag.com/books/23051-%D8%B5%D8%B9%D9%88%D8%A8%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85.html>
- ✓ <https://books.altafser.com/book/54148>
- ✓ <https://psyarabic.com/remedial-education-for-children-with-learning-difficulties/>
- ✓ <https://shaqhaf.com/book2225-0.html>