

**SISTEM INFORMASI POIN PELANGGARAN SISWA BERBASIS WEB
PADA BIMBINGAN DAN KONSELING MAN LUMAJANG**

LAPORAN AKHIR



Oleh

**Ayuni Raudlatul Jannah
NIM E31151858**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI
POLITEKNIK NEGERI JEMBER
2018**

**SISTEM INFORMASI POIN PELANGGARAN SISWA BERBASIS WEB
PADA BIMBINGAN DAN KONSELING MAN LUMAJANG**

LAPORAN AKHIR



sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya (A.Md)
di Program Studi Manajemen Informatika
Jurusank Teknologi Informasi

Oleh

**Ayuni Raudlatul Jannah
NIM E31151858**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI
POLITEKNIK NEGERI JEMBER
2018**

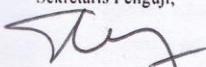
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
POLITEKNIK NEGERI JEMBER

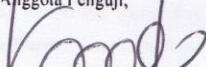
SISTEM INFORMASI POIN PELANGGARAN SISWA BERBASIS WEB PADA
BIMBINGAN DAN KONSELING MAN LUMAJANG

Ayuni Raudlatul Jannah (E31151858)
Telah Diuji pada Tanggal 18 Januari 2018
Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

HALAMAN PENGESAHAN
Ketua Penguji,

Prawidya Destianto, S.Kom, M.T
NIP. 19801212 200501 1 001

Sekretaris Penguji,

Elly Antika, ST, M.Kom
NIP. 19781011 200501 2 002

Anggota Penguji,

Khafidurrobbinan Agustianto, S.Pd, M.Eng
NIP. 19971211 201610 1 001

Dosen Pembimbing I

Prawidya Destianto, S.Kom, M.T
NIP. 19801212 200501 1 001

Dosen Pembimbing II

Elly Antika, ST, M.Kom
NIP. 19781011 200501 2 002



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayuni Raudlatul Jannah

NIM : E31151858

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa segala pernyataan dalam laporan akhir saya yang berjudul “SISTEM INFORMASI POIN PELANGGARAN SISWA BERBASIS WEB PADA BIMBINGAN DAN KONSELING MAN LUMAJANG” merupakan gagasan dan hasil karya saya sendiri dengan arahan komisi pembimbing, dan belum pernah diajukan dalam bentuk apa pun pada perguruan tinggi mana pun.

Semua data dan informasi yang digunakan telah dinyatakan secara jelas dan dapat diperiksa kebenarannya. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam naskah dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Laporan Akhir ini.

Jember, 18 Januari 2018

Ayuni Raudlatul Jannah
NIM E31151858

PERSEMPAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

- Orang tua tercinta Ummi, Ummi, Ummi, Abi. Terimakasih untuk doa, dukungan, kasih sayang dan pengertian mulai dari saya lahir sampai saat ini semoga dengan terselesaikannya tugas akhir ini menjadi salah satu jalan untuk melukiskan senyum bahagia pada wajah yang tak lagi muda dan menjadi jalan untuk membawa langkah kaki menuju surga firdausNya.
- Keluarga besar Bani Abdullah. Abah Nurcahyo, Nyai Siti Aminah, Ummi Urfi Indah, Abi Abdullah, Ummi Mazrina, Buya Hasyim, Budhe Ainun, Pakdhe Masdar, Pakdhe Mahmud, Om Mudzhar, Amma Nita, Kak Lutfia, Mas Ridho Adik ku Hefdi Firmansyah dan Royyan Taufikurrahman serta seluruh Bani Abdullah. *Jazakumullaahu khairan* untuk doa, dukungan, menjadi tempat keluh kesah, dan bersedia membawakan perbaikan gizi selama saya kuliah sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- Bapak Prawidya Destarianto, S.Kom, M.T dan Ibu Elly Antika, ST, M.Kom terima kasih untuk doa, bimbingan dan semangatnya selama penyelesaian tugas akhir ini.
- Bapak I Putu Dody Lesmana, ST, M.T terimakasih untuk bimbingannya selama penyelesaian tugas akhir ini.
- Teman satu visi mbak Ana *jazakillaahu khairan* akhirnya kita bisa sidang dibulan januari 2018. Terimakasih keluarga Kos HMR 53 ku terutama Nadia yang selalu menghibur disaat lelah dengan suara khasnya semoga cita-cita sempro di semester 7 terealisasi, mbak Yesi, Via dan semuanya *saranghaeo*.
- Teman seperjuangan diatas meja merah Rosid, Adit, Rizky, Yosi, dan Dean. *Jazakumullaah khairan* semoga kalian segera bisa menyusul.
- Teman rasa keluarga Ayu Nurhalisah, Riris, Dewi, dan Bagas. *Jazakumullaah khairan* untuk doa, tumpangan kos, semangat, dan bantuannya selama penyelesaian tugas akhir ini semoga dewi dan bagas segera bisa menyusul.

- Sahabat-sahabat ku Shofiq, Utari, Wildi, Wildan. *Jazakumullaah khairan* atas kebersamaan dan bantuan nya semoga segera bisa menyelesaikan tugas akhir dan wisuda bulan agustus 2018 bersama.
- Teman - teman ku seperjuangan MIF 2015 Golongan D dan E. Terima kasih untuk waktunya selama menempuh studi di Politeknik Negeri Jember. Kalian luar biasa.
- Teruntuk nama-nama yang tak ku sebutkan, percayalah Allaah lebih tahu atas kebaikan yang telah kalian lakukan. *Jazakumullaahu khairan*

----- TerimaKasih -----
Almamaterku Tercinta

HALAMAN MOTTO

“Laa Hawla Walaa Quwwata Illa Billaah”

“There are Mom and Dad wanna see you smile and there are many ways that you can
hold their hand go to Jannah”
(ayunirj)

“ONE ERROR IS ONE PROGRESS”

**SISTEM INFORMASI POIN PELANGGARAN SISWA BERBASIS WEB PADA
BIMBINGAN DAN KONSELING MAN LUMAJANG**

Pembimbing (2 orang)

Ayuni Raudlatul Jannah

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI**

ABSTRAK

Perkembangan dunia Teknologi Komunikasi dan Informasi yang demikian cepat sangat mempengaruhi kehidupan masyarakat di berbagai bidang terutama pada bidang pendidikan. Seperti halnya sistem untuk menghitung poin pelanggaran tata tertib siswa di sekolah yang dikelola oleh pihak bimbingan dan konseling sekolah. Data mengenai bimbingan dan konseling tersebut sangatlah penting, dimana data setiap pelanggaran di sekolah MAN Lumajang memiliki nilai poin yang berbeda yang dikelola oleh pihak bimbingan dan konseling sekolah. Oleh karena dibuat suatu sistem informasi yang dapat mempermudah proses pencatatan data pelanggaran siswa sehingga menghasilkan laporan poin siswa secara detail dan akurat. Metode pengembangan sistem informasi ini menggunakan scrum dan sistem informasi ini berbasis web yang dikembangkan menggunakan framework PHP dengan Database Management System (DBMS) menggunakan MySQL.

Kata Kunci : Bimbingan, Konseling, Pelanggaran, Poin

SISTEM INFORMASI POIN PELANGGARAN SISWA BERBASIS WEB PADA
BIMBINGAN DAN KONSELING MAN LUMAJANG

Pembimbing (2 orang)

Ayuni Raudlatul Jannah

PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA
JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI

ABSTRACT

The very quick development of the world of communication and information technology has extremely influenced in various aspects especially in education. As well as the system for counting the point of students rule violation at school which is carried out by school guidance and counseling. The data concerning toward guidance and counseling are very important, in which, every violation data at school of MAN Lumajang has different point carried out by them. Therefore, have been made an information system that could make easier the data entry process of students violation till resulting students point report with detail and accurate. This information system development method uses scrum and this information system has as base website which is developed using framework PHP and Database Management System (DBMS) using MySQL.

Keywords : Guidance, Counseling, Violation, Point

RINGKASAN

SISTEM INFORMASI POIN PELANGGARAN SISWA BERBASIS WEB PADA BIMBINGAN DAN KONSELING MAN LUMAJANG, Ayuni Raudlatul Jannah, NIM E31151858, Tahun 2018, Teknologi Informasi, Politeknik Negeri Jember, Prawidya Destarianto, S.Kom, M.T (Pembimbing 1) dan Elly Antika, ST, M.Kom (Pembimbing II).

Data mengenai pelayanan Bimbingan dan Konseling sekolah sangatlah penting. Pada umumnya banyak sekolah yang dikelola oleh Bimbingan dan Konseling data belum sepenuhnya terkomputerisasi. Proses pencatatan pelanggaran serta surat-surat yang berkaitan dengan pelanggaran seperti surat peringatan (skors), surat pernyataan, dilakukan secara tulis tangan, pengarsipan data-data masih dalam bentuk buku sehingga menyebabkan tidak amannya penyimpanan data, data bisa hilang sewaktu-waktu dan terkesan kurang mudah karena tidak tersedianya fasilitas untuk mencari data yang dibutuhkan.

Kemajuan teknologi menjadi sangat penting terutama di bidang pendidikan untuk menunjang berlangsungnya sistem pendidikan. Seperti halnya sistem untuk menghitung poin pelanggaran tata tertib siswa di sekolah yang dikelola oleh pihak Bimbingan dan Konseling sekolah.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, maka penulisan karya tulis ilmiah berjudul **SISTEM INFORMASI POIN PELANGGARAN SISWA BERBASIS WEB PADA BIMBINGAN DAN KONSELING MAN LUMAJANG** dapat diselesaikan dengan baik.

Tulisan ini adalah laporan hasil penelitian yang dilaksanakan mulai bulan Juli 2017 sampai dengan Januari 2018 bertempat di Politeknik Negeri Jember, yang dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya (A.Md) di Program Studi Manajemen Informatika Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Jember.

Penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur Politeknik Negeri Jember,
2. Ketua Jurusan Teknologi Informasi,
3. Ketua Program Studi Manajemen Informatika,
4. Bapak Prawidya Destarianto, S.Kom, M.T, selaku Pembimbing I,
5. Ibu Elly Antika, ST, M.Kom selaku Pembimbing II,
6. Rekan-rekanku dan semua pihak yang telah ikut membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan laporan ini

Laporan Karya Tulis Ilmiah ini masih kurang sempurna, mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna perbaikan di masa mendatang. Semoga tulisan ini bermanfaat.

Jember, 18 Januari 2018

Ayuni Raudlatul Jannah



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ayuni Raudlatul Jannah
NIM : E31151858
Program Studi : Manajemen Informatika
Jurusan : Teknologi Informasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada UPT. Perpustakaan Politeknik Negeri Jember, Hak Bebas Royalti NonEksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas Karya Ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir yang berjudul:

**SISTEM INFORMASI POIN PELANGGARAN SISWA BERBASIS WEB
PADA BIMBINGAN DAN KONSELING MAN LUMAJANG**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT. Perpustakaan Politeknik Negeri Jember berhak menyimpan, mengalihkan media atau format, megelola dalam bentuk Pangkalan Data (DataBase), mendistribusikan karya dan menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Politeknik Negeri Jember, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas Pelanggaran Hak Cipta dalam Karya Ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

**Dibuat di : Jember
Pada Tanggal: 18 Januari 2018
Yang Menyatakan,**

**Nama : Ayuni Raudlatul Jannah
NIM : E31151858**

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMPAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
RINGKASAN.....	x
PRAKATA.....	xi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan	2
1.5 Manfaat	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Sistem.....	4
2.2 Informasi	4
2.3 Sistem Informasi	5

2.4 Poin Pelanggaran	6
2.5 WEB.....	9
2.6 MySQL	9
2.7 <i>Unified Modelling Language (UML)</i>	11
2.8 PHP	11
2.9 <i>Codeigniter</i>	12
2.10 Bimbingan dan Konseling.....	12
2.11 Karya Tulis Ilmiah yang mendahului	13
2.11.1 <i>Guidance and Counseling in Nigerian Secondary Schools: The Role of ICT (Oye N. D., Obi M.C., Mohd T.N., Bernice, A. Department of Information Systems, Universiti Teknologi Malaysia (2012)</i>	13
2.11.2 <i>Monitoring the Students Discipline through the Implementation of LAN – Based Information System for College of Information and Communications Technology. (Noemi P. Reyes, College of Information and Communications Technology Bulacan State University Malolos City, Bulacan, Philippines (2015)</i>	14
2.15 <i>State of the Art</i>	15
BAB 3. METODE KEGIATAN	16
3.1 Waktu dan Tempat.....	16
3.2 Alat dan Bahan.....	16
3.2.1 Alat.....	16
3.2.2 Bahan	16
3.3 Metode Kegiatan.....	17
3.4 <i>Flowchart Program</i>	19
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	20
4.1 <i>Product Backlog</i>	20
4.2 <i>Sprint Planning</i>	23
4.3 <i>Sprint Backlog</i>	27
4.4 <i>Daily Scrum</i>	28

4.5 <i>Sprint Review</i>	44
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sikap Perilaku.....	6
Tabel 2.2 Kedisiplinan.....	8
Tabel 2.3 Kerapian.....	8
Tabel 2.4 Kebersihan.....	9
Tabel 2.5 <i>State Of The Art</i>	15
Tabel 4.1 <i>Product Backlog Item</i>	20
Tabel 4.2 <i>Sprint Planning</i>	23
Tabel 4.3 <i>Daily Scrum</i>	28
Tabel 4.4 <i>Sprint Review</i>	44
Tabel 4.5 Pengujian Sistem.....	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Metode <i>Scrum</i>	17
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Program.....	19
Gambar 4.1 <i>Use Case Diagram</i>	23
Gambar 4.2 Activity Diagram.....	26
Gambar 4.3 Desain <i>Database</i>	27
Gambar 4.4 <i>Login</i> BK.....	47
Gambar 4.5 <i>Home</i> BK.....	47
Gambar 4.6 Pelanggaran Siswa.....	48
Gambar 4.7 Form Pelanggaran.....	48
Gambar 4.8 Cetak Surat.....	49
Gambar 4.9 Data Master Guru.....	50
Gambar 4.10 <i>Edit</i> Data Guru.....	50
Gambar 4.11 Data Siswa.....	51
Gambar 4.12 Data Pelanggaran.....	51
Gambar 4.13 Data Kelas.....	52
Gambar 4.14 Laporan Grafik.....	52
Gambar 4.15 Akun BK.....	53
Gambar 4.16 <i>Login</i> Wali Kelas.....	53
Gambar 4.17 Data Siswa WK.....	54
Gambar 4.18 <i>History</i> Pelanggaran Siswa.....	54
Gambar 4.19 Cetak Laporan.....	56
Gambar 4.20 Akun Wali Kelas.....	56
Gambar 4.21 <i>Login</i> Wali Murid.....	57
Gambar 4.22 <i>Detail</i> Siswa.....	57
Gambar 4.23 Pelanggaran Siswa WM.....	58
Gambar 4.23 Jenis Pelanggaran.....	58
Gambar 4.24 Akun Wali Murid.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Grafik Pelanggaran Siswa.....	64
Lampiran 2 Laporan Cetak Pelanggaran.....	65
Lampiran 3 Cetak Surat Panggilan Orang Tua.....	66
Lampiran 4 Cetak Surat Skors.....	67

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan dunia Teknologi Komunikasi dan Informasi yang demikian cepat sangat mempengaruhi kehidupan masyarakat di berbagai bidang. Kemajuan teknologi menjadi sangat penting terutama di bidang pendidikan untuk menunjang berlangsungnya sistem pendidikan. Seperti halnya sistem untuk menghitung poin pelanggaran tata tertib siswa di sekolah yang dikelola oleh pihak Bimbingan dan Konseling sekolah.

Data mengenai pelayanan Bimbingan dan Konseling sekolah sangatlah penting. Pada umumnya di banyak sekolah data yang dikelola oleh Bimbingan dan Konseling belum sepenuhnya terkomputerisasi, tidak terkecuali pada sekolah MAN Lumajang. Salah satu data tersebut adalah mencakup pelanggaran siswa. Pada Bimbingan dan Konseling di MAN Lumajang sistem yang digunakan sekolah masih manual. Adapun prosedur yang dilakukan meliputi perhitungan poin berdasarkan perlanggaran yang telah dilakukan oleh siswa.

Proses pencatatan pelanggaran serta surat-surat yang berkaitan dengan pelanggaran seperti surat peringatan (skors), surat pernyataan, dilakukan secara tulis tangan, pengarsipan data-data masih dalam bentuk buku sehingga menyebabkan tidak amannya penyimpanan data, data bisa hilang sewaktu-waktu dan terkesan kurang mudah karena tidak tersedianya fasilitas untuk mencari data yang dibutuhkan. Hal ini juga menimbulkan berbagai permasalahan lainnya seperti proses pemberian sangsi yang tidak sampai pada orang tua atau wali murid, tidak dapat melihat grafik tingkat pelanggaran siswa setiap tahun atau setiap bulan sebagai laporan kepada pimpinan untuk evaluasi pihak Bimbingan dan Konseling MAN Lumajang.

Melihat dan memperhatikan permasalahan di atas maka perlu dibuat Sistem Informasi Bimbingan dan Konseling. Sehingga dapat membantu kinerja pihak Bimbingan dan Konseling dalam proses pencatatan point pelanggaran siswa dan mengevaluasi tingkat pelanggaran siswa di sekolah setiap tahun atau bulan. Serta

orang tua atau wali murid sebagai salah satu pengguna sistem ini dapat memperbarui biodata putra-putrinya apabila terdapat perubahan sewaktu-waktu dengan ketentuan yang berlaku.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan latar belakang di atas maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :

- a. Bagaimana pembuatan Sistem Informasi Bimbingan Konseling yang tepat untuk MAN Lumajang?
- b. Bagaimana Sistem Informasi Bimbingan dan Konseling bekerja sesuai dengan kebutuhan ?

1.3 Batasan Masalah

Pada pembuatan sistem informasi ini perlu di definisikan batasan masalah mengenai sejauh mana sistem informasi ini akan di kerjakan. Beberapa batasan masalah tersebut antara lain :

- a. Sistem Informasi ini digunakan untuk pencatatan dan perhitungan poin pelanggaran siswa.
- b. Sistem ini digunakan oleh pihak bimbingan dan konseling, wali kelas, dan wali murid.
- c. Sistem ini menghasilkan laporan tingkat pelanggaran yang dilakukan siswa tiap waktu tertentu.

1.4 Tujuan

Tujuan dari pembuatan tugas akhir ini adalah untuk membuat Sistem Informasi pada pihak Bimbingan dan Konseling MAN Lumajang yang terstruktur, dan sistematis sehingga dapat membantu kinerja pihak Bimbingan dan Konseling untuk menangani siswa bermasalah, memudahkan proses pencatatan serta menangani kendala yang dialami oleh pihak bimbingan dan konseling dalam menangani siswa bermasalah.

1.5 Manfaat

Manfaat dari pembuatan tugas akhir ini adalah untuk memudahkan pencatatan dan pembuatan laporan siswa bermasalah sehingga kinerja Bimbingan dan Konseling dalam memantau dan menangani siswa bermasalah lebih efektif.

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Sistem

Menurut Davis (dalam Al-Bahra Bin Ladjamudin, 2013:3) Sistem sebagai bagianbagian yang saling berkaitan yang beroperasi bersama untuk mencapai beberapa sasaran atau maksud.

Menurut Azhar Susanto (2013:22) dalam bukunya yang berjudul Sistem Informasi Akuntansi : “ Sistem adalah kumpulan/group dari sub sistem/bagian/komponen apapun baik phisik ataupun non phisik yang saling berhubungan satu sama lain dan bekerja sama secara harmonis untuk mencapai satu tujuan tertentu”.

Dikutip dari buku Bambang Hartono (2013:10). Theo Lippeveveld, Rainer Sauborn, dan Claude Bodart (2000) dalam buku *Design and Implementation of Health Information System* mendefinisikan sistem sebagai “*any collection of componnet that work togenthaler to achieve a common objective*” (Sekumpulan komponen yang secara bersama-sama bekerja untuk mencapai suatu tujuan bersama).

2.2 Informasi

Menurut Sutabri (2012:22) Pengertian Informasi adalah data yang telah diklasifikasikan atau diolah atau diinterpretasikan untuk digunakan dalam proses pengambilan keputusan.

Sedangkan menurut Davis (dalam Al-Bahra Bin Ladjamudin, 2013:8) Informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berguna dan nyata atau berupa nilai yang dapat dipahami dalam keputusan sekarang maupun yang akan datang.

Kualitas informasi menurut Lippeveld, Sauborn, dan Bodart di dalam bukunya Bambang Hartono (2013:17-18) :

- a. Relevansi

Informasi yang bernilai tinggi adalah yang relevan dengan kebutuhan, yaitu untuk apa informasi itu akan digunakan.

b. Kelengkapan dan Keluasan.

Informasi akan bernilai semakin tinggi, jika tersaji secara lengkap dalam cakupan yang luas.

c. Kebenaran

Kebenaran informasi ditentukan oleh validitas atau dapatnya dibuktikan.

d. Terukur

Informasi berasal dari data atau hasil pengukuran dan pencacatan terhadap fakta.

e. Keakuratan

Informasi berasal dari data atau hasil pengukuran dan pencacatan terhadap fakta. Oleh karena itu kecermatan dalam mengukur dan mencatat fakta akan menentukan keakuratan data dan nilai dari informasi yang dihasilkan.

f. Kejelasan

Informasi dapat disajikan dalam berbagai bentuk teks, tabel, grafik, chart, dan lain-lain. Menjadikan pemakai mudah memahami maknanya.

g. Keluwesan

Informasi yang baik adalah yang mudah diubah-ubah bentuk penyajiannya sesuai dengan kebutuhan dan situasi yang dihadapi.

h. Ketepatan Waktu

Informasi yang baik adalah informasi yang disajikan tepat pada saat dibutuhkan. Informasi yang terlambat datang menjadi informasi basi yang tidak ada lagi nilainya (misalnya untuk pengambilan keputusan).

2.3 Sistem Informasi

Menurut Sutabri (2012:38) Sistem informasi adalah suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian yang mendukung fungsi organisasi yang bersifat manajerial dalam kegiatan strategi dari suatu organisasi untuk dapat menyediakan kepada pihak luar tertentu dengan laporan – laporan yang diperlukan.

Sedangkan menurut Al-Bahra Bin Ladjamudin (2013:13) mendeskripsikan Sistem informasi sebagai sekumpulan prosedur organisasi yang pada saat

dilaksanakan akan memberikan informasi bagi pengambil keputusan dan atau untuk mengendalikan organisasi.

Dalam bukunya Bambang Hartono (2013:16). Menurut Lippeveld, Sauerborn, dan Bodart sistem informasi adalah seperangkat komponen yang saling berhubungan, yang bekerja untuk mengumpulkan dan menyimpan data serta mengolahnya menjadi informasi yang digunakan.

2.4 Poin Pelanggaran

Menurut Apriyani (2015:2) poin pelanggaran merupakan pemberian sejumlah poin kepada siswa yang melanggar tata tertib. Jumlah poin yang diberikan berbeda-beda sesuai jenis pelanggaran yang dilakukan dengan range poin antara dua sampai 100 poin.

Pelanggaran berasal dari kata dasar “langgar” yang artinya bertentangan. Jadi, pelanggaran adalah perbuatan (perilaku) melanggar (KBBI, 2012:478). Pelanggaran sama saja artinya dengan tidak disiplin. Dalam penelitian ini yang akan dibahas adalah pelanggaran yang dilakukan oleh siswa ketika di sekolah. Pelanggaran terhadap tata tertib sekolah.

Aspek penilaian poin pelanggaran siswa di MAN Lumajang ditunjukkan pada Tabel 2.1 :

Tabel 2.1 Sikap Perilaku

No.	Bentuk Pelanggaran	Bobot
1	Mengkonsumsi atau mengedarkan minuman keras/narkoba	100
2	Berususan dengan kepolisian karena tindak kejahatan	100
3	Menikah	100
4	Berzina/Hamil/Menghamili	100
5	Menjadi anggota atau pengurus organisasi terlarang	100
6	mencuri	75
7	Terlibat tawuran/berkelahi/pengeroyokan/penganiayaan	75
8	Mengintimidasi karyaman/guru/kepala madrasah.	75
9	Merusak atau mengubah raport	75
10	Melompati pagar madrasah.	75
11	Berjudi	75

Tabel 2.1 Sikap Perilaku (Lanjutan)

No	Bentuk Pelanggaran	Bobot
12	Membawa senjata tajam/senjata api	75
13	Mencemarkan nama baik madrasah	75
14	Asusila/pacaran	60
15	Mengakses/membawa/menyimpan/membuka dan melihat gambar atau video pornografi	60
16	Berbuat tidak sopan terhadapa karyawan/ guru/kepala madrasah baik di dalam dan di luar lingkungan madrasah dan atau media sosial.	50
17	Memalsukan tanda tangan orang tua/guru/kepala madrasah	40
18	Berbohong atau membuat pernyataan palsu	40
19	Mengintimidasi/berbuat tidak sopan terhadap teman	40
20	Sengaja merusak sarana dan prasarana madrasah	40
21	Keluar dari lingkungan madrasah sebelum KBM selesai tanpa ijin	40
22	Membawa handphone/kamera/tablet tanpa ijin	30
23	Memalsukan dokumen/surat	30
24	Sengaja merusak barang milik orang lain	30
25	Melindungi teman yang berbuat salah	30
26	Mencoret coret tembok, pintu, meja, kursi yang tidak semestinya	20
27	Mengendarai sepeda motor dengan keras di lingkungan madrasah	20
28	Berprilaku/bertingkah laku/berbicara jorok	20
29	Membawa atau merokok di lingkungan madrasah	20
30	Tidak mengindahkan panggilan guru/karyawan/kepala madrasah	20
31	Nongkrong diluar madrasah pada saat KBM dan waktu sholat berjamaah berlangsung	20
32	Makan atau minum di kelas pada saat KBM dan waktu berjamaah berlangsung	10
33	Parkir sepeda diluar area parkir siswa tanpa ijin	10
34	Perlengkapan kendaraan bermotor tidak standar	5
35	Bерmain atau bergurau pada saat KBM dan waktu sholat berjamaah berlangsung	5
36	Tidak membawa buku pedoman penilaian non akademik	5

Tabel 2.2 Kedisiplinan

No.	Bentuk Pelanggaran	Bobot
1	Tidak mengikuti sholat jum'at tanpa ijin	30
2	Tidak mengikuti sholat dhuhur berjama'ah tanpa ijin	20
3	Tidak mengikuti kegiatan keagamaan lainnya tanpa ijin	20
4	Tidak mengikuti sholat sunnah rowatib	10
5	Tidak hadir di madrasah tanpa keterangan	10
6	Tidak mengikuti KBM tanpa ijin	10
7	Tidak mengikuti sholat dhuha berjama'ah tanpa ijin	10
8	Tidak mengikuti upacara / senam tanpa ijin	10
9	Tidak mengikuti program wajib LPBA tanpa ijin	10
10	Tidak mengikuti program pilihan wajib prodistik/protabus tanpa ijin	10
11	Tidak mengikuti ekstrakurikuler pramuka tanpa ijin	10
12	Tidak mengerjakan tugas dari guru	5
13	Terlambat masuk kelas tanpa alasan yang dibenarkan	5
14	Terlambat mengikuti sholat berjamaah/masbuk	5

Tabel 2.3 Kerapian

No.	Bentuk pelanggaran	Bobot
1	Bertato	100
2	Bertindik atau siswi bertindik lebih / tidak pada telinga	100
3	Mengenakan cat rambut	30
4	Berambut panjang/kontras/bercukur gunudl/berkuncir	10
5	Tidak memakai pakaian seragam sesuai ketentuan	10
6	Tidak memakai ikat pinggang berwarna hitam	10
7	Memakai sepatu bertali yang tidak berwarna hitam	10
8	Memakai pakaian seragam ketat/dirobek/ditambal gambar	10
9	Tidak memakai nama dada dan bedge madrasah	10
10	Memakai perhiasan yang berlebihan dan softlensa berwarna	10
11	Memakai kalung/gelang/giwang/cincin bagi siswa putra	10
12	Tidak memakai atribut pramuka	10
T13	Berkuku panjang	5
14	Memakai kepala ikat pinggang yang tidak standar	5
15	Tidak berpakaian rapi/baju tidak dimasukkan	5
16	Tidak memakai topi madrasah pada saat upacara	5
17	Memakai topi selaian seragam di lingkungan madrasah	5
18	Pakaian seragam dan atribut tidak bersih atau dicoret	5

Tabel 2.3 Kerapian (Lanjutan)

No.	Bentuk Pelanggaran	Bobot
19	Tidak memakai kaos kaki	5
20	Tidak memakai, sandal, kopiah berwarna putih polos dan sajadah pada saat sholat berjama'ah	5
21	Tidak memakai jilbab sesuai dengan ketentuan pakaian seragam	5
22	Memakai pakaian olahraga diluar jam pelajaran penjasorkes	5

Tabel 2.4 Kebersihan

No	Bentuk Pelanggaran	Bobot
1	Tidak piket kebersihan di kelas	5
2	Membuang sampah tidak pada tempatnya	5
3	Tidak menjaga kebersihan badan/pakaian seragam	5

2.5 WEB

World Wide Web (WWW) atau juga dikenal dengan *WEB* merupakan situs dapat diartikan sebagai kumpulan halaman yang menampilkan informasi data teks, data gambar diam atau gerak, data animasi, suara, video dan atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait dimana masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman (*hyperlink*). Bersifat statis apabila isi informasi website tetap, jarang berubah, dan isi informasinya searah hanya dari pemilik website. Bersifat dinamis apabila isi informasi website selalu berubah-ubah, dan isi informasinya interaktif dua arah berasal dari pemilik serta pengguna website. (Hidayatullah, Priyanto dan Jauhari Khairul Kawista, 2017).

2.6 MySQL

MySQL merupakan turunan dari salah satu konsep utama dalam basis data, yaitu *SQL (Structured Query Language)*. *SQL* adalah sebuah konsep pengoperasian basis data terutama untuk proses seleksi, pemasukan, pengubahan dan penghapusan data yang dimungkinkan dapat dikerjakan dengan mudah dan otomatis (Deni Sutaji, 2012:40).

Berikut fitur-fitur yang terdapat pada *MySQL* :

a. *Scalability*

MySQL saat ini dapat menangani database yang cukup besar. Beberapa organisasi atau perusahaan yang telah menerapkannya antara lain: Yahoo!, Cox Communications, Google, Cisco, Texas Instruments, UPS, Sabre Holdings, HP, The Associated Press, dan lain-lain. Bahkan NASA dan Biro Sensus US telah mengimplementasikan *MySQL* Solutions. Menurut dokumentasi produk *MySQL*, beberapa database yang digunakan oleh *MySQL* AB, perusahaan yang membuat *MySQL*, berisi 50 juta rekod, dan beberapa pengguna *MySQL* melaporkan bahwa database mereka berisi 60.000 tabel dan 5 miliar baris.

b. *Portability*

Beberapa sistem operasi yang dapat menjalankan *MySQL*: Unix, Linux, Windows, OS/2, Solaris, dan MacOS. *MySQL* juga dapat berjalan pada arsitektur yang berbedabeda, mulai dari PC pada level bawah sampai level tinggi seperti mainframe.

c. *Connectivity*

MySQL mendukung jaringan secara penuh dan socket TCP/IP, socket Unix, dan named pipes (penamaan). Di lain hal, *MySQL* dapat diakses dari manapun pada internet, dan multiple (banyak) pengguna dapat mengakses database *MySQL*. Diktat Laboratorium Sistem Basis Data secara simultan (bersamaan). *MySQL* juga menyediakan API (Application Programming Interface) untuk mendukung konektivitas dengan beberapa aplikasi yang ditulis dengan menggunakan C, C++, Perl, PHP, Java, dan Python.

d. *Security*

MySQL meliputi sistem yang handal untuk mengontrol akses ke data. System menggunakan sebuah host dan struktur berbasis client yang mengontrol siapasaja yang dapat mengakses informasi tertentu dan tingkatan akses ke informasi tersebut. *MySQL* juga mendukung protokol SSL (Secure Sockets Layer) untuk membuat suatu koneksi yang terenkripsi.

e. Speed

Jumlah waktu yang diperlukan sebuah database *MySQL* untuk merespon request data sama cepatnya bahkan lebih cepat ketimbang RDBMS komersil lainnya. Website *MySQL* (www.mysql.com) menyediakan hasil-hasil tes benchmark yang menunjukkan hasil kecepatan dalam penerapan *MySQL*.

f. Ease of Use

MySQL mudah untuk di-instal dan diterapkan. Pengguna dapat mendapatkannya dan menjalankannya dalam beberapa menit setelah mendownloadnya. Pada tingkat administratif, *MySQL* secara relatif mudah dioptimalkan, terutama jika dibandingkan dengan produk RDBMS lainnya.

g. Open Source Code

MySQL AB menyediakan source code *MySQL* bagi siapa saja untuk mendownload dan menggunakannya. Filosofi dari open source adalah mengijinkan audiens umum untuk berpartisipasi dalam me-review, menguji coba, dan mengembangkan kode.

2.7 Unified Modeling Language (UML)

Menurut buku *Rekayasa Perangkat Lunak* (2012) *UML (Unified Modeling Language)* adalah salah satu perangkat pemodelan secara standarisasi untuk pembangunan perangkat lunak yang dibangun dengan menggunakan teknik pemrograman berorientasi objek. *UML* merupakan bahasa visual untuk pemodelan dan komunikasi mengenai sebuah sistem dengan menggunakan diagram dan teks - teks pendukung. *UML* terdiri dari beberapa macam yaitu *Class Diagram, Object Diagram, Component Diagram, Composite Structure Diagram, Package Diagram, Deployment Diagram, Use Case Diagram, Activity Diagram, State Machine Diagram, Sequence Diagram, Communication Diagram, Timing Diagram, dan Interaction Overview Diagram* (Yasin, 2012).

2.8 PHP

Menurut Raharjo (2012) PHP adalah salah satu bahasa pemrograman *script* yang dirancang untuk membangun aplikasi web. Ketika dipanggil dari web

browser, program yang ditulis dengan php akan diaprasing di dalam web server oleh interpreter php dan di terjemahkan ke dalam dokumen html, yang selanjutnya akan ditampilkan kembali ke web browser. Karena pemrosesan program php dilakukan di lingkungan web server, php dikatakan sebagai bahasa sisi server (server-side). Oleh sebab itu, kode php tidak akan terlihat pada satu user memilih perintah “view source” pada web browser yang mereka gunakan. PHP merupakan perangkat lunak bebas (open source) yang dilisensi di bawah lisensi PHP.

2.9 Code Igniter

Code Igniter adalah sebuah framework PHP. Framework itu sendiri adalah suatu kerangka kerja yang berupa sekumpulan folder yang memuat file-file php yang menyediakan class libraries, helpers, plugins dan lainnya . Framework menyediakan konfigurasi dan teknik coding tertentu. *Code Igniter* adalah sebuah php framework yang berupa kumpulan folder dan file php, java script,css,txt dan file berbasis web lainnya dengan setting tertentu untuk menggunakannya dan menyediakan library dan helper yang dapat di manfaatkan di dalam pemrograman php (Basuki, Awan Pribadi, 2016).

2.10 Bimbingan Dan Konseling

Bimbingan dan konseling merupakan terjemahan dari bahasa Inggris *Guidance and Counseling*. Kata “*guidance*” berasal dari kata kerja *to guide* yang berarti memimpin, menunjukkan atau membimbing ke jalan yang baik. Jadi kata “*guidance*” dapat berarti pemberian pengarahan atau petunjuk kepada seseorang. Sedangkan “*counseling*” berasal dari kata kerja *to counsel* yang berarti menasehati atau menganjurkan kepada seseorang secara *face to face* (Aqib, Zainal, 2012).

Sedangkan menurut Prayitno (2015) Bimbingan dan konseling yang merupakan pelayanan dari, untuk dan oleh manusia memiliki pengertian-pengertian yang khas. Bimbingan adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh seorang ahli kepada individu dengan menggunakan berbagai prosedur. Sedangkan konseling merupakan proses pemberian bantuan yang

didasarkan pada prosedur wawancara konseling oleh seorang ahli (konselor) kepada individu (klien) yang bermuara pada teratasinya masalah yang dihadapi klien.

2.11 Karya Tulis Ilmiah yang mendahului

2.11.1 Guidance and Counseling in Nigerian Secondary Schools: The Role of ICT (Oye N. D., Obi M.C., Mohd T.N., Bernice, A. Department of Information Systems, Universiti Teknologi Malaysia (2012). The importance of guidance and counseling programme in secondary schools, include bringing to the students an increased understanding of the educational, vocational and social information needed to make wise choices. In our society there are many influencing forces responsible for the gradual recognition of formal guidance to young people in various educational levels. This review paper focuses on the role of ICT on guidance and counseling in secondary schools. Counseling is a form of education, which the students receive from their counselors. The essence of incorporating guidance and counseling into the school system was to eliminate overwhelming ignorance of many young people on their choices of career prospects and personality maladjustment among school children. The role of ICT in guidance can be seen in three ways: as a tool, as an alternative, or as an agent of change. The growth of websites and help lines as forms of technically mediated service delivery means that the potential of ICT as a change agent is now greater than ever before. The telephone, websites and e-mail, alongside face-to-face facilities, could be alternative services; or they could be portals into a wide, flexible and well-harmonized network of services. The paper recommends that principals should make provision for guidance and counseling on the school time table. Most importantly secondary school ICT adoption should be encouraged by the ministry of education.

Kesimpulan dari karya ilmiah di atas yaitu pentingnya bimbingan dan konseling di sekolah berpengaruh pada peningkatan serta informasi pendidikan, kejuruan dan sosial pada siswa. Pada tinjauan tersebut berfokus pada peran ICT pada bimbingan dan konseling di sekolah menengah. Peran ICT dalam bimbingan

dapat dilihat dalam tiga cara: sebagai alat, sebagai alternatif, atau sebagai agen perubahan.

2.11.2 Monitoring the Students Discipline through the Implementation of LAN – Based Information System for College of Information and Communications Technology. (*Noemi P. Reyes, College of Information and Communications Technology Bulacan State University Malolos City, Bulacan, Philippines (2015).* The Monitoring of Students Discipline through the Implementation of LAN – Based Information System for College of Information and Communications Technology provides a solution on data processing, data presentation and recordkeeping. It produces reliable output by keeping track of records with minimum data redundancy, reduction of paper works, Improve data quality, accessibility and responsiveness and elimination of human errors. With the use of Local Area Network (LAN) connection, the proficiency in administrating the Guidance Center will be enhanced and the needed outputs will be more reliable and easy. Every specific feature integrated in the system allows transactions to be done easier such as uploading of file and storing different records in the database. Access to the system will be limited to principal users to maintain the security of the system. The researcher followed the System Development Life Cycle in order to be organized in developing the system. Interviews and researches were conducted to note different requirements and expectations by the end-users as part of the Planning stage. Data gathered are interpreted and converted into source codes that composed the information system. While developing the information system, it is thoroughly tested in order to identify bugs that can occur after the system has been implemented. The LAN-Based Guidance Information System has the following main features: Personality Test, Attendance Monitoring, Student Offense Record and Generating of Reports. These main functions of the system provide easier handling of records and production of outputs. The developed system will allow the Guidance Center of CICT to be more productive and beneficial not only for the college but also for its students.

Kesimpulan dari karya ilmiah di atas yaitu monitoring kedisiplinan mahasiswa menggunakan LAN (Local Area Network). Dengan melalui implementasi LAN mengurangi redundansi data, penggunaan kertas, meningkatkan kualitas data, aksesibilitas, daya tanggap dan penghapusan kesalahan manusia. Fungsi-fungsi utama dari sistem memberikan penanganan lebih mudah dari catatan dan output.

2.12 State Of The Art

Berdasarkan isi dari kedua karya tulis ilmiah yang mendahului di atas maka laporan akhir yang berjudul Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Berbasis *WEB* pada Bimbingan Dan Konseling MAN Lumajang memiliki persamaan dan perbedaan yaitu di tunjukkan pada Table 2.7

Tabel 2.5 *State Of The Art*

No	Penulis	Oye N.D., Obi Noemi P. Reyes M.C., Mohd T.N., Bernice, A.,	Ayuni Raudlatul Jannah
1	Judul	Guidance and Monitoring the Sistem Counseling in Students Informasi Poin Nigerian Discipline Pelanggaran Secondary through the Siswa Berbasis Schools: The Implementation WEB pada Role of of LAN – Based Int Bimbingan Dan ICT Technology Konseling MAN Lumajang	
2	Tema	Sistem Informasi	Sistem Informasi
3	Objek	SMA Nigerian Perguruan Tinggi Teknologi Informasi dan Komunikasi Bulacan, Filipina	MAN Lumajang
4	Metode	-	Waterfall Scrum
5	Tahun	2012	2015 2017

BAB 3. METODE KEGIATAN

3.1 Waktu dan Tempat

Pembuatan tugas akhir Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa berbasis Web pada Bimbingan dan Konseling MAN Lumajang ini dilaksanakan mulai bulan Maret 2017 sampai Januari 2018 bertempat di Politeknik Negeri Jember.

3.2 Alat dan Bahan

3.2.1 Alat

Alat-alat yang digunakan dalam pemrograman ini yaitu perangkat keras dan perangkat lunak.

a. Perangkat keras

- 1) Laptop Lenovo
- 2) Processor Intel(R) Core (TM) i3
- 3) RAM 4GB

b. Perangkat lunak

- 1) Sistem Operasi *Windows* 8.1
- 2) Brackets
- 3) *Power Designer*
- 4) Google Chrome
- 5) Xampp

3.2.2 Bahan

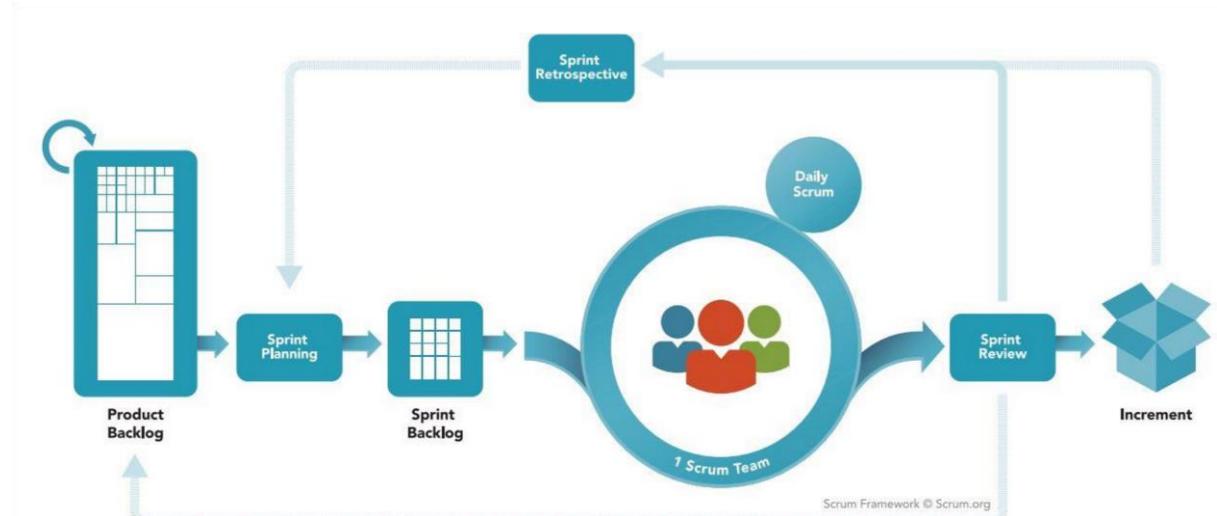
Bahan yang diperlukan untuk pelaksanaan tugas akhir ini adalah data-data poin pelanggaran, wawancara dan data observasi di sekolah MAN Lumajang yang akan menjadi acuan untuk membuat Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Berbasis WEB pada Bimbingan dan Konseling di MAN Lumajang.

3.3 Metode Kegiatan

Tugas akhir Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Berbasis *WEB* pada Bimbingan dan Konseling MAN Lumajang ini mengadaptasi metode *scrum*. Menurut Schwaber dan Sutherland (2013) metode *scrum* merupakan sebuah kerangka kerja di mana orang-orang dapat menyelesaikan permasalahan kompleks yang senantiasa berubah, dimana pada saat bersamaan menghasilkan produk dengan nilai setinggi mungkin secara kreatif dan produktif. Tim *scrum* terdiri dari:

- a. Product Owner : Bimbingan dan Konseling MAN Lumajang
- b. Tim Pengembang : Ayuni Raudlatul Jannah
- c. Scrum Master : Prawidya Destarianto, S.Kom, M.T

Pada Gambar 3.1 adalah ilustrasi dari metode *scrum* :



Gambar 3.1 Metode *Scrum*

Penjelasan dari setiap tahap adalah sebagai berikut :

a. *Product Backlog*

Product backlog merupakan tahap awal dari metode *scrum* dimana *Product Owner* membuat urutan setiap hal yang berkemungkinan dibutuhkan di dalam produk, *product backlog* merupakan tanggung jawab *product owner*.

b. *Sprint Planning*

Pada tahap ini tim *scrum* bertemu dan membuat perencanaan mengenai pekerjaan yang akan dilaksanakan dalam *sprint* (acara di dalam *scrum*). Pada *sprint planning* ini *Scrum Master* memastikan bahwa Tim *Scrum* untuk melaksanakannya dalam batasan waktu yang telah ditentukan.

c. *Sprint Backlog*

Pada tahap ini tim pengembang mengumpulkan *item product backlog* menjadi satu dalam *sprint backlog* sehingga akan menampilkan semua pekerjaan yang dibutuhkan untuk mencapai *sprint goal* (sekumpulan tujuan yang akan dicapai dalam satu *sprint* sepanjang *implementasi product backlog*). Pada tahap ini tim pengembang *memodifikasi sprint backlog* sepanjang *sprint* berlangsung sehingga *sprint backlog* dapat berubah sewaktu-waktu.

d. *Daily Scrum*

Pada tahap ini tim pengembang meninjau kembali perkembangan perkejaaan yang ada di *sprint backlog*. Pada tahap *daily scrum* ini tim pengembang atau beberapa tim bertemu untuk pengadaptasian, atau perubahan perencanaan, serta sisa pekerjaan dalam *sprint* untuk menyelesaikan *sprint goal* dan membuat *increment* (potongan produk) yang sudah direncanakan di akhir *sprint*.

e. *Sprint Review*

Pada tahap ini tim pengembang dan *stakeholder* bertemu serta *berkolaborasi* untuk membahas apa yang telah di kerjakan dalam *sprint* yang baru usai. Serta menentukan apa yang dapat di kerjakan di *sprint* berikutnya.

f. *Sprint Retrospective*

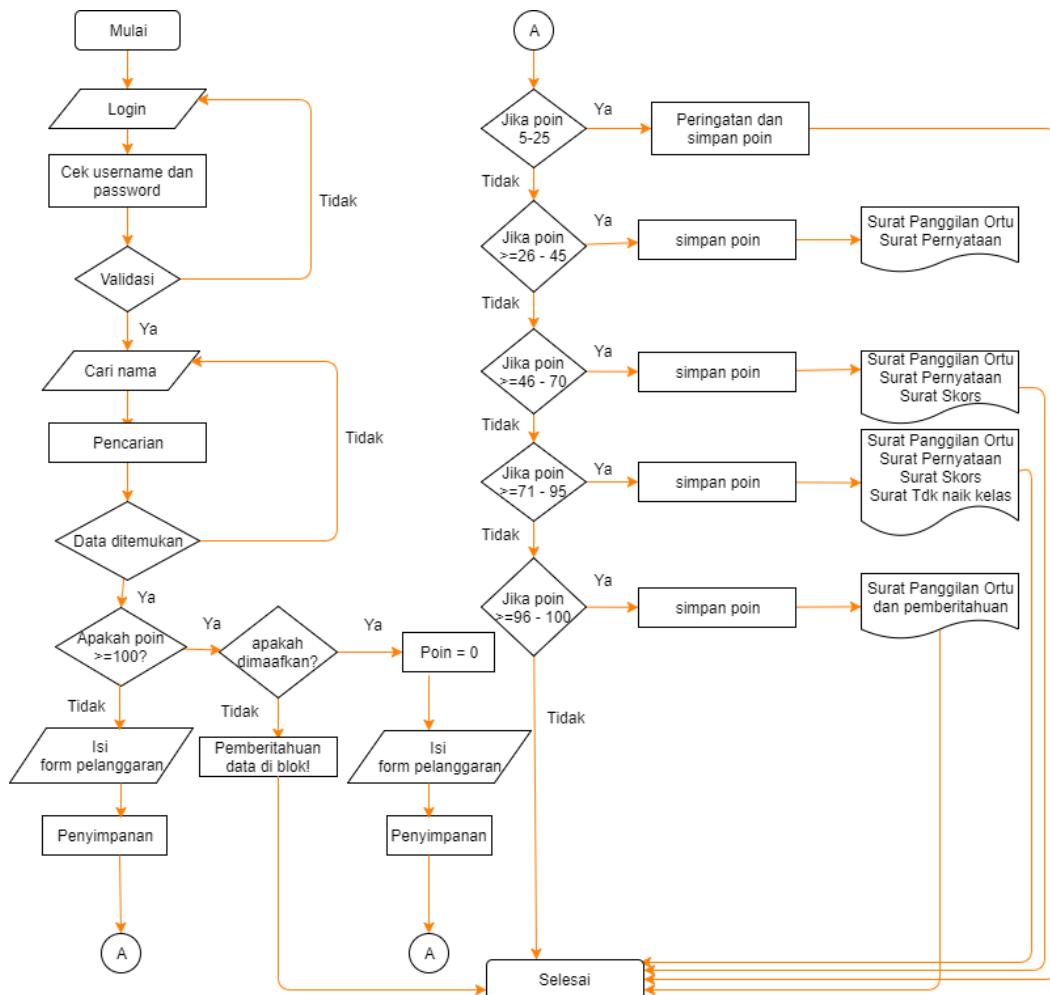
Pada tahap ini tim pengembang meninjau bagaimana *sprint* yang telah selesai, *mengidentifikasi* dan mengurutkan hal-hal yang berjalan baik, dan hal-hal yang berpotensi untuk ditingkatkan serta membuat rencana *implementasi* dengan tujuan peningkatan cara-cara kerja *tim scrum* pada *sprint* berikutnya.

g. Increment

Increment (tambahan potongan produk) merupakan gabungan dari semua *item product backlog* yang diselesaikan pada *sprint* berjalan dan *increment sprint* sebelumnya. Dimana pada akhir *sprint*, *increment* harus selesai dan berfungsi sehingga *product owner* dapat merilis produknya.

3.4 Flowchart Program

Sudarsono (2012) menyatakan bahwa, “*Flowchart* adalah penggambaran secara grafik dari langkah-langkah dan urut-urutan prosedur dari suatu program”. Pada Gambar 3.2 adalah *flowchart* program dari pembuatan sistem :



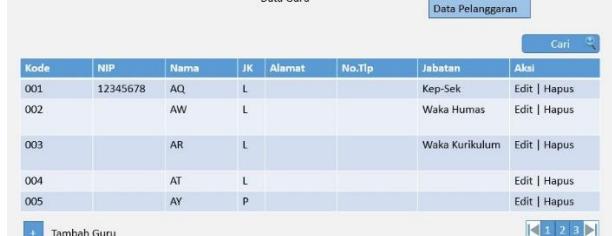
Gambar 3.2 *Flowchart* Program

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Product Backlog

Langkah pertama dari *Scrum* adalah penentuan dari fitur berdasarkan prioritasnya oleh *Scrum Master*. Daftar fitur-fitur yang akan dibangun sesuai prioritasnya dapat dilihat pada Tabel 4.1 sebagai berikut:

Tabel 4.1 *Product Backlog Item*

NO.	Deskripsi Fitur	Gambaran Fitur
1.	<i>Login</i>	
2.	<i>Data Master</i>	
3.	<i>Data Pelanggaran</i>	

Tabel 4.1 Product Backlog Item (Lanjutan)

4. Laporan Grafik Pelanggaran



5. Data Siswa

Data Siswa 10 Agama 2 | Angkatan 2016

Cari

NIS	Nama	Kelas	Alamat	No.Tlp	Poin	Aksi
1234	A	10 Agm 2	Jl.Citandui	089	5	
1235	B					
1236	C					
1237	D					

Cetak Data

6. History Pelanggaran Siswa

Pelanggaran Siswa

Nama	A	Alamat	Jl Citandui 1, Lumajang
JK	P		
TTL	Lumajang, 09 Januari 1999	Telp	089XXX
Agama	Islam	Kelas	10 Agama 2
Asal Sekolah	SMP N 1 Lumajang		

History Pelanggaran :

Tanggal	Pelanggaran	Poin	Tempat	Saksi	Keterangan
12-12-2016	Tidak menjaga kebersihan badan/pakaian seragam	5	Kelas XII IPA 1	Ayuni	Seragam di corat-corat
12-01-2017	Membuang sampah tidak pada tempatnya	30			
JUMLAH PONI			Siswa Menerima Surat Panggilan Orang Tua		

Copyright 2017 | MAN Lumajang

7. Cetak Pelanggaran

NIS	Nama	Kelas	Alamat	No.Tlp	Poin
1234	A	10 Agm 2	Jl.Citandui	089	5
1235	B				
1236	C				
1237	D				

Cetak

8. Detail Siswa

Detail Siswa

Nama	A	Alamat	Jl Citandui 1, Lumajang
JK	P		089XXX
TTL	Lumajang, 09 Januari 1999		10 Agama 2
Agama	Islam		
Asal Sekolah	SMP N 1 Lumajang		

Data Wali:

Nama Ayah	Pekerjaan Ayah	Telp	Nama Ibu	Pekerjaan Ibu	Telp	Penghasilan
Wahono	Petani	08919XXXX	Wagini	Ibu Rumah Tangga	0891918XXX	Rp.2.500.000/bln

Tabel 4.1 *Product Backlog Item* (Lanjutan)

9. Edit Data Siswa

		Edit Data Siswa		Detail Siswa															
				Edit Data Siswa															
				Pelanggaran Siswa															
	Nama	A	Alamat																
	JK	P <input checked="" type="radio"/> L <input type="radio"/>																	
	TTL	Lumajang	09 - 01 - 1999	Telp	089XXX														
	Agama	Islam		Kelas	10 Agama 2														
	Asal Sekolah	SMP N 1 Lumajang																	
Data Wali:																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nama Ayah</th> <th>Pekerjaan Ayah</th> <th>Telp</th> <th>Nama Ibu</th> <th>Pekerjaan Ibu</th> <th>Telp</th> <th>Penghasilan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wahono</td> <td>Petani</td> <td>08919XXXX</td> <td>Wagini</td> <td>Ibu Rumah Tangga</td> <td>0891918XXX</td> <td>Rp.2.500.000</td> </tr> </tbody> </table>						Nama Ayah	Pekerjaan Ayah	Telp	Nama Ibu	Pekerjaan Ibu	Telp	Penghasilan	Wahono	Petani	08919XXXX	Wagini	Ibu Rumah Tangga	0891918XXX	Rp.2.500.000
Nama Ayah	Pekerjaan Ayah	Telp	Nama Ibu	Pekerjaan Ibu	Telp	Penghasilan													
Wahono	Petani	08919XXXX	Wagini	Ibu Rumah Tangga	0891918XXX	Rp.2.500.000													
<input type="button" value="Save"/>																			

10. Pelanggaran Siswa

		Pelanggaran Siswa		Edit Data Siswa																									
				Pelanggaran Siswa																									
	Nama	A	Alamat	Jl Citandui 1, Lumajang																									
	JK	P																											
	TTL	Lumajang, 09 Januari 1999	Telp	089XXX																									
	Agama	Islam	Kelas	10 Agama 2																									
	Asal Sekolah	SMP N 1 Lumajang																											
History Pelanggaran :																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tanggal</th> <th>Pelanggaran</th> <th>Poin</th> <th>Tempat</th> <th>Saksi</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12-12-2016</td> <td>Tidak menjaga kebersihan badan/pakaian seragam</td> <td>5</td> <td>Kelas XII IPA 1</td> <td>Ayuní</td> <td>Seragam di corat-corat</td> </tr> <tr> <td>12-01-2017</td> <td>Membuang sampah tidak pada tempatnya</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>JUMLAH POIN</td> <td>35</td> <td></td> <td colspan="3">Anda Menerima Surat Panggilan dari BK MAN Lumajang</td> </tr> </tbody> </table>						Tanggal	Pelanggaran	Poin	Tempat	Saksi	Keterangan	12-12-2016	Tidak menjaga kebersihan badan/pakaian seragam	5	Kelas XII IPA 1	Ayuní	Seragam di corat-corat	12-01-2017	Membuang sampah tidak pada tempatnya	30				JUMLAH POIN	35		Anda Menerima Surat Panggilan dari BK MAN Lumajang		
Tanggal	Pelanggaran	Poin	Tempat	Saksi	Keterangan																								
12-12-2016	Tidak menjaga kebersihan badan/pakaian seragam	5	Kelas XII IPA 1	Ayuní	Seragam di corat-corat																								
12-01-2017	Membuang sampah tidak pada tempatnya	30																											
JUMLAH POIN	35		Anda Menerima Surat Panggilan dari BK MAN Lumajang																										
Copyright 2017 MAN Lumajang																													
Data Pelanggaran																													

11. Jenis Pelanggaran

Pilih Data Berdasarkan		Kategori			Pilih
		Sikap Perilaku			
		Kedisiplinan			Cari 
N.				Bobot	
1				30	
2				20	
3				20	
4				10	
5				10	
6				10	
7				10	
8				10	
9				10	
10				10	

12. Logout

Sehingga total terdapat 12 (dua belas) fitur yang akan dikembangkan di sistem informasi poin pelanggaran siswa pada bimbingan dan konseling MAN Lumajang.

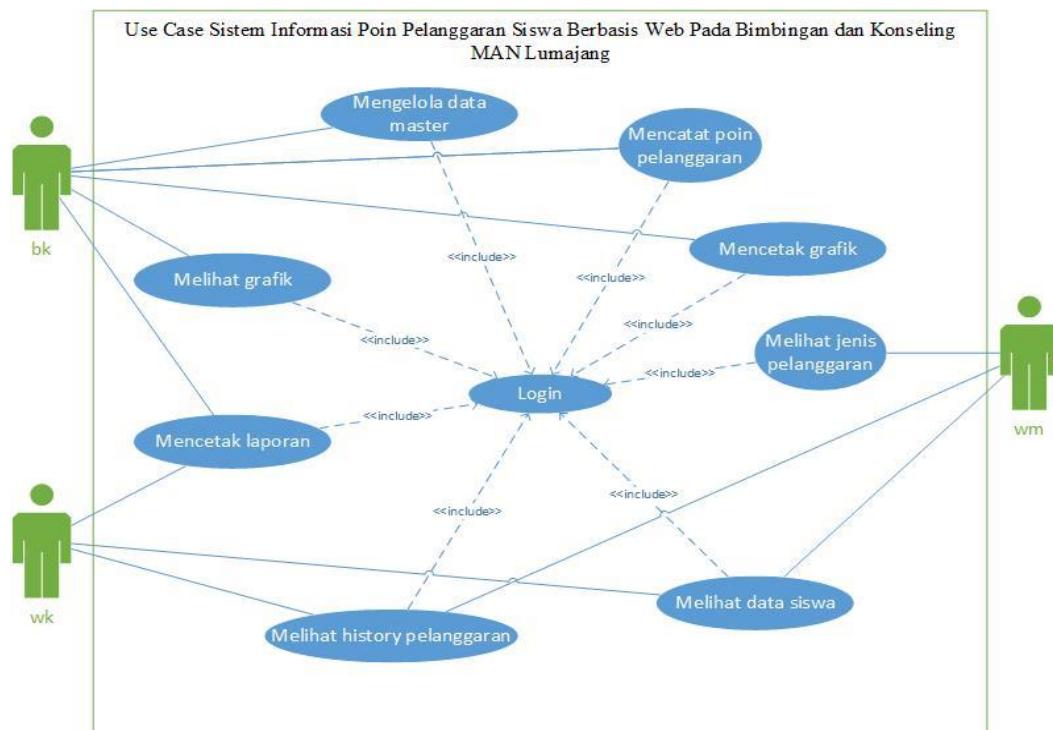
4.2 Sprint Planning

Setelah menentukan *Product Backlog* diadakan meeting pada setiap awal *Sprint* untuk mengevaluasi *Product Backlog*, mendiskusikan tujuan dan misi dari tiap fitur sesuai keinginan *Product Owner*. Pada bagian ini setiap anggota tim akan menentukan berapa tiap anggota akan habiskan untuk melaksanakan pekerjaan pada tiap fitur. Detailnya dapat dilihat pada Tabel 4.2 berikut:

Tabel 4.2 *Sprint Planning*

No.	Lama Sprint	Jumlah Hari Kerja
1.	2 Bulan	60 Hari

Untuk mengetahui jalannya proses didalam sistem informasi, Pengguna dapat melihat rancangan alur kerja sistem yang akan dimodelkan menggunakan permodelan *UML* sehingga pengguna mengerti bagaimana alur kerja perangkat lunak yang akan dibuat dapat di lihat pada gambar 4.1 *Use Case Diagram* dan gambar 4.2 *Activity Diagram* :



Gambar 4.1 *Use Case Diagram*

Pada gambar 4.1 *Use Case Diagram* memiliki 9 (sembilan) sub-sistem yaitu mengelola data master, melihat history pelanggaran, mencatat poin pelanggaran, melihat grafik, mencetak laporan, dan mencetak grafik serta memiliki 3 (tiga) Aktor yaitu BK (Bimbingan dan Konseling), WK (Wali Kelas), dan WM (Wali Murid). Seluruh sub-sistem include pada login, dimana include merupakan fungsi yang harus dilewati terlebih dahulu sebelum melakukan proses lainnya.

Berikut merupakan penjelasan dari setiap aktor :

a. BK (Bimbingan dan Konseling)

1) Mengelola Data Master

Pada sub-sistem mengelola data master aktor BK dapat melakukan proses input dan update pada tabel guru, siswa, kelas, dan pelanggaran.

2) Mencatat Poin Pelanggaran

Pada sub-sistem mencatat poin pelanggaran aktor BK dapat menginputkan data pelanggaran yang dilakukan oleh siswa dan akan sampai pada akses wali kelas dan wali murid.

3) Melihat History Pelanggaran

Pada sub-sistem melihat history pelanggaran aktor BK dapat melihat data pelanggaran seluruh siswa.

4) Melihat Grafik

Pada sub-sistem melihat grafik aktor BK dapat melihat grafik pelanggaran siswa yang menampilkan kelas yang sering melakukan pelanggaran dan dapat di lihat berdasarkan bulan atau tahun.

5) Mencetak Grafik

Pada sub-sistem mencetak grafik aktor BK dapat mencetak grafik yang telah dipilih.

6) Mencetak Laporan

Pada sub-sistem mencetak laporan aktor BK dapat mencetak data setiap siswa maupun seluruh siswa sehingga dapat digunakan sebagai bukti laporan tertulis.

b. WK (Wali Kelas)

1) Melihat Data Siswa

Pada sub-sistem melihat data siswa aktor WK dapat melihat seluruh data detail siswa kelasnya.

2) Melihat History Pelanggaran

Pada sub-sistem melihat history pelanggaran aktor WK dapat melihat pelanggaran apa saja yang dilakukan oleh siswa kelasnya.

3) Mencetak Laporan

Pada sub-sistem mencetak laporan aktor WK dapat mencetak data setiap siswa maupun seluruh siswa sehingga dapat digunakan sebagai bukti laporan tertulis.

c. WM (Wali Murid)

1) Melihat Data Siswa

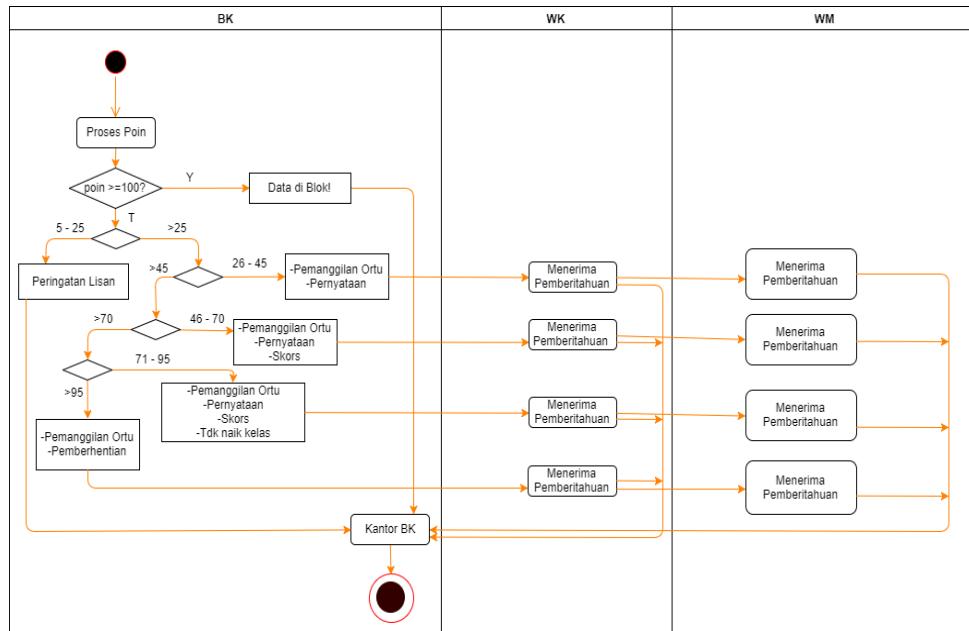
Pada sub-sistem melihat data siswa aktor WM dapat melihat data putra atau putri nya.

2) Melihat Jenis Pelanggaran

Pada sub-sistem melihat jenis pelanggaran aktor WM dapat melihat jenis – jenis pelanggaran beserta besarnya poin pelanggaran tersebut.

3) Melihat History Pelanggaran

Pada sub-sistem melihat history pelanggaran aktor WM dapat melihat data atau history pelanggaran putra atau putri nya.



Gambar 4.2 *Activity Diagram*

Pada gambar 4.2 *Activity Diagram* terdapat *initial node* untuk memulai menjalankan sistem dan terdapat *action* proses poin. Pada proses poin, sistem mengecek jumlah poin kemudian melakukan *activity* sesuai dengan jumlah poin.

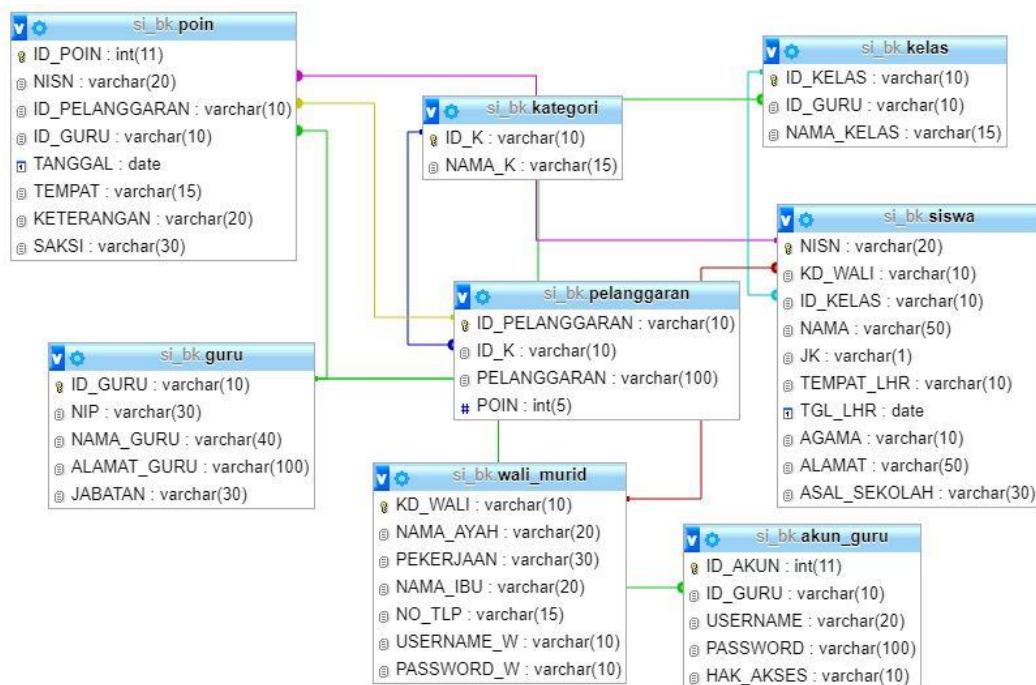
Pada *activity* tertentu akan terjadi sebuah *action* pada akses WK dan WM contoh seperti pada gambar 4.2 *Activity Diagram* jika poin 26 – 45 maka *activity* nya yaitu pemanggilan ortu dan penyataan kemudian terjadi sebuah *action* menerima pemberitahuan pada WK dan WM.

Pada tahap selanjutnya setelah *action* menerima pemberitahuan pada WK dan WM maka terjadi sebuah *action* pada akses BK yaitu Kantor BK dan sistem dapat di akhiri.

4.3 Sprint Backlog

Pada tahap ini pengembang mengumpulkan *product backlog item* menjadi satu dalam *sprint backlog* sehingga akan menampilkan semua pekerjaan yang dibutuhkan untuk mencapai *sprint goal* (sekumpulan tujuan yang akan di capai dalam satu *sprint* sepanjang *pengimplementasian product backlog*). Pengadaptasian *sprint backlog* ini akan ditampilkan didalam *daily scrum*.

Pada *sprint backlog* ini juga menentukan desain awal dari sebuah sistem, salah satu yang dianalisa adalah desain dari *database* yang nantinya akan diterapkan. Pada rancangan database terdapat delapan buah table yaitu tabel poin, tabel guru, tabel akun_guru, tabel kategori, tabel wali_murid, tabel kelas, tabel pelanggaran, dan tabel siswa yang saling berelasi. Desain dari *database* Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa seperti yang ditunjukkan pada gambar 4.2 :



Gambar 4.3 Desain Database

4.4 Daily Scrum

Pada tahap ini pengembang meninjau kembali perkembangan perkejaaan yang ada di *Sprint Backlog*. Pada tahap *Daily Scrum* ini pengembang melakukan pengadaptasian *Scrum* untuk menyelesaikan *Sprint Goal* dan membuat *Increment* (potongan produk) yang sudah di rencanakan di akhir *Sprint* di tunjukkan pada tabel 4.3 *Daily Scrum* :

Tabel 4.3 Daily Scrum

No.	Tanggal	Keterangan
1.	14 November 2017	<p>Daily Scrum Meeting</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat database - Mencari template - Mengerjakan task yang ada pada login - Task Done - Database - Template - Membuat tampilan login - Task To Do - Membuat halaman login
2.	15 November 2017	<p>- Activity</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat halaman login untuk guru bk, wali kelas dan wali murid - Mempelajari hak akses login - Task Done - Mempelajari hak akses login - Task To Do - Melanjutkan halaman login user

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

3.	16 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan halaman login - Menerapkan hak akses pada login - Koding login - Testing login - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Hak akses login berhasil - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Membuat tampilan home
4.	17 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Membuat tampilan home - Membuat tampilan home pada akses bk, wali kelas dan wali murid - Membuat halaman setting akun - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Tampilan home semua hak akses - Tampilan setting akun - Koding Setting akun - Testing update pada setting akun tidak berhasil - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan update setting akun tidak berhasil

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

5.	19 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan update setting akun tidak berhasil - Taks Done <ul style="list-style-type: none"> - Update setting akun - Koding settiing akun - Testing koding akun - Taks To Do <ul style="list-style-type: none"> - Membuat halaman logout
6.	20 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Membuat halaman logout - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding logout - Testing logout - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan menu data master
7.	21 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan halaman data master - Membuat form siswa - Membuat form pelanggaran - Membuat form kelas - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Form halaman data master - Task To Do

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

		- Mengejarkan CRUD data master
8.	22 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan CRUD data master - Tambah data guru - Tambah data siswa - Tambah data pelanggaran - Tambah data kelas - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding tambah data master - Testing data master - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Update data master
9.	23 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Update data guru - Update data siswa - Update data pelanggaran - Update data kelas - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding data master (data tidak update) - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan tombol save untuk update data master
10.	24 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan tombol save untuk update data master

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

		<ul style="list-style-type: none"> - Koding update data guru - Koding update data siswa - Koding update data pelanggaran - Koding update data kelas - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding update data master - Testing update data master - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan data pelanggaran siswa
11.	25 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan data pelanggaran siswa - Membuat Form Pelanggaran siswa - Koding pelanggaran siswa - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Tampilan halaman pelanggaran siswa - Koding pelanggaran siswa (Data tidak terismpan) - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan tombol save untuk pelanggaran siswa - Men-update data pelanggaran siswa

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

12.	26 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan tombol save untuk pelanggaran siswa - Men-update data pelanggaran siswa - Tampilan perhitungan jumlah poin pelanggaran siswa - Perhitungan jumlah poin pelanggaran siswa - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Data tersimpan - Koding update data pelanggaran (data tidak update) - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Men-update data pelanggaran siswa - Tampilan perhitungan jumlah poin pelanggaran siswa - Perhitungan jumlah poin pelanggaran siswa
13.	27 November 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Men-update data pelanggaran siswa - Tampilan perhitungan jumlah poin pelanggaran siswa - Perhitungan jumlah poin pelanggaran siswa

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

		<ul style="list-style-type: none"> - Task done <ul style="list-style-type: none"> - Update data berhasil - Tampilan perhitungan jumlah poin pelanggaran siswa - Koding perhitungan jumlah poin (perhitungan tidak berhasil) - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Perhitungan jumlah poin pelanggaran siswa
14.	1 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Perhitungan jumlah poin pelanggaran siswa - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding perhitungan jumlah poin - Testing jumlah pelanggaran - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Aksi cetak surat berdasarkan ketentuan jumlah poin
15.	2 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Form surat pernyataan - Form surat skorsing - Form surat panggilan orang tua

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

		<ul style="list-style-type: none"> - Form surat tidak naik kelas - Form surat pemberhentian - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Form surat - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan aksi cetak surat ketentuan
16.	3 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan aksi cetak surat ketentuan - Koding cetak surat - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Tombol cetak - Koding cetak surat (cetak tidak berhasil) - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan tombol cetak surat ketentuan
17.	4 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Tombol cetak surat ketentuan - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding cetak surat ketentuan - Testing cetak surat ketentuan - Task To Do

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

		- Membuat halaman laporan grafik
18.	5 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity - Membuat halaman laporan grafik - Mencari contoh atau referensi - Task Done - Mencari contoh atau referensi - Task To Do - Menerapkan grafik highcharts
19.	6 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity - Menerapkan grafik highcharts - Mempelajari lagi grafik highcharts - Task Done - Mempelajari lagi grafik highcharts - Task To Do - Menerapkan grafik highcharts
20.	7 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity - Menerapkan grafik highcharts - Koding data database - Task Done

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

		<ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan grafik highcharts - Koding grafik highchart (data tidak berhasil) - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari macam-macam grafik
21.	7 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari macam-macam grafik - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari macam-macam grafik - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan grafik morris
22.	8 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan grafik morris pada laporan pelanggaran siswa - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding grafik morris (data tidak tampil) - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari lagi grafik morris
23.	9 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari lagi grafik morris

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

		<ul style="list-style-type: none"> - Koding grafik morris - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding grafik morris - Testing laporan grafik - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Membuat grafik pelanggaran berdasarkan kelas
24.	10 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Membuat grafik pelanggaran berdasarkan kelas - Mempelajari perhitungan grafik - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari perhitungan grafik - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Membuat grafik pelanggaran berdasarkan kelas
25.	11 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Membuat grafik pelanggaran berdasarkan kelas - Membuat filtertisasi - Task Done

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

		<ul style="list-style-type: none"> - Membuat grafik pelanggaran berdasarkan kelas - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Membuat filterisasi
26.	12 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Membuat filterisasi - Koding filterisai berdasarkan tahun - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding filterisai berdasarkan tahun (tidak berhasil) - Mempelajari filter pada grafik - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari filter pada grafik
27.	13 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari filter pada grafik - Menerapkan filter berdasarkan tahun - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari filter pada grafik - Koding filter berdasarkan tahun - Testing filter tahun

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

		- Task To Do
		<ul style="list-style-type: none"> - Filterisasi berdasarkan bulan
27.	14 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat filter berdasarkan bulan
		<ul style="list-style-type: none"> - Task Done
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> - Koding filter bulan - Testing filter bulan
		<ul style="list-style-type: none"> - Task To Do
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat halaman cetak laporan grafik
28.	15 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat halaman cetak laporan grafik
		<ul style="list-style-type: none"> - Task Done
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> - Koding cetak laporan (tampilan salah)
		<ul style="list-style-type: none"> - Task To Do
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan cetak laporan
29.	16 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan cetak laporan
		<ul style="list-style-type: none"> - Task Done
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> - Koding cetak laporan - Testing cetak laporan
		<ul style="list-style-type: none"> - Task To Do
		<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat halaman data siswa

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

30.	17 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Membuat form tampilan data siswa - Menampilkan data siswa berdasarkan kelas - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding data siswa - Testing data siswa - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Membuat halaman history pelanggaran siswa
31.	18 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Menampilkan data history pelanggaran siswa berdasarkan nisn - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding data history siswa - Testing data history data siswa - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Membuat halaman cetak pelanggaran
32.	19 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Membuat form cetak pelanggaran - Membuat tombol cetak pelanggaran siswa - Task Done

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

		<ul style="list-style-type: none"> - Koding cetak history pelanggaran siswa - Testing cetak history pelanggaran siswa - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Membuat halaman detail siswa
33.	20 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Membuat form detail siswa - Menampilkan data detail siswa berdasarkan kode wali murid - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding detail siswa - Testing detail siswa - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Membuat halaman edit data siswa
34.	21 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Membuat form edit data siswa - Menampilkan edit data siswa - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding edit data siswa - Testing edit data siswa - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Membuat menu pelanggaran siswa

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

35.	22 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Membuat form history pelanggaran - Menampilkan history pelanggaran siswa berdasarkan nisn - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding history pelanggaran siswa - Testing history pelanggaran siswa - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Membuat menu jenis pelanggaran
36.	23 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Membuat form jenis-jenis pelanggaran - Menampilkan jenis-jenis pelanggaran - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding jenis pelanggaran - Testing jenis pelanggaran - Task To Do <ul style="list-style-type: none"> - Logout
37.	24 Desember 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Activity <ul style="list-style-type: none"> - Membuat halaman logout - Task Done <ul style="list-style-type: none"> - Koding logout - Testing logout - Task To Do

Tabel 4.3 *Daily Scrum* (Lanjutan)

		- Memperbaiki keseluruhan tampilan
38.	25 Desember 2017	DONE

4.5 Sprint Review

Pada tahap *Sprint Review* yang dilakukan pertama adalah melakukan dokumentasi yaitu dengan mengumpulkan *Product Backlog Item* dan *Sprint Backlog*. Kemudian melakukan *testing* untuk memvalidasi dan memverifikasi apakah sistem sudah berjalan sesuai dengan desain yang telah dibuat. Contoh tabel untuk pengujian atau testing sistem seperti yang ditunjukkan pada tabel 4.4 *Sprint Review* :

Tabel 4.4 *Sprint Review*

No.	Fitur yang diuji	Hasil yang diharapkan	Status
1.	Tombol Login	User dapat login	Berhasil
2.	Tombol Dashboard	User dapat masuk ke dashboard	Berhasil
3.	Simpan data master	Data tersimpan	Berhasil
4.	Simpan data pelanggaran siswa	Data tersimpan	Berhasil
	Cetak surat ketentuan	User dapat mencetak surat ketentuan	Berhasil
5.	Menampilkan Laporan Grafik Pelanggaran	Grafik Tampil	Berhasil
6.	Cetak laporan grafik pelanggaran	User dapat mencetak laporan grafik pelanggaran	Berhasil

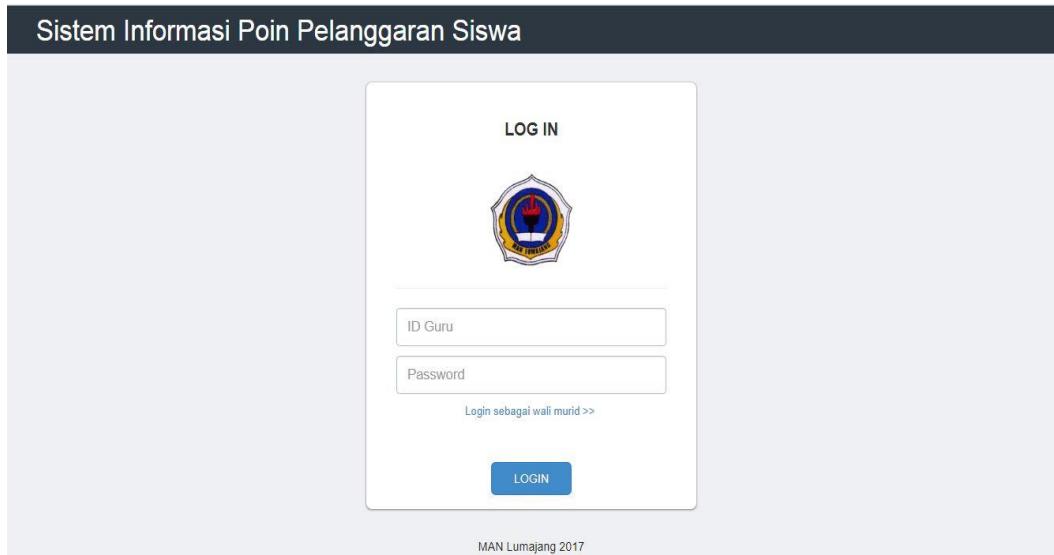
Tabel 4.4 *Sprint Review (Lanjutan)*

7.	Menampilkan Informasi Data siswa berdasarkan kelas	Informasi tampil	Berhasil
8.	Menampilkan History pelanggaran siswa berdasarkan nisn	Informasi tampil	Berhasil
9.	Cetak Laporan pelanggaran siswa	User dapat mencetak laporan pelanggaran	Berhasil
10.	Menampilkan detail siswa berdasarkan kode wali	Informasi tampil	Berhasil
11.	Tombol edit pada detail siswa	User dapat memperbarui data	Berhasil
12.	Menampilkan jenis-jenis pelanggaran	Informasi tampil	Berhasil
13.	Setting akun	User dapat merubah password dan username	Berhasil
14.	Logout	User dapat menggunakan tombol logout	Berhasil

Tabel 4.5 Pengujian Sistem

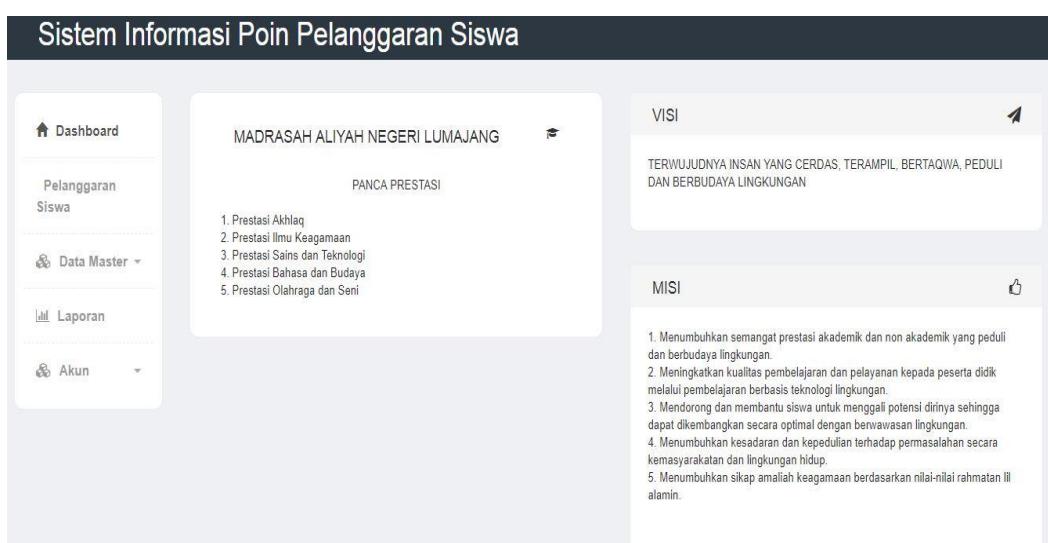
No.	Fitur yang diuji	Status	Penguji
1.	Tombol Login	Berhasil	Aysah
2.	Tombol Dashboard	Berhasil	Aysah
3.	Simpan data master	Berhasil	Rosid
4.	Simpan data pelanggaran siswa	Berhasil	Rosid
	Cetak surat ketentuan	Berhasil	Rosid
5.	Menampilkan Laporan Grafik Pelanggaran	Berhasil	Riris
6.	Cetak laporan grafik pelanggaran	Berhasil	Riris
7.	Menampilkan Informasi Data siswa berdasarkan kelas	Berhasil	Wildi
8.	Menampilkan History pelanggaran siswa berdasarkan nisn	Berhasil	Wildi
9.	Cetak Laporan pelanggaran siswa	Berhasil	Yosi
10.	Menampilkan detail siswa berdasarkan kode wali	Berhasil	Yosi
11.	Tombol edit pada detail siswa	Berhasil	Rosid
12.	Menampilkan jenis-jenis pelanggaran	Berhasil	Dean
13.	Setting akun	Berhasil	Adit
14.	Logout	Berhasil	Dewi

Setelah dilakukan dokumentasi dan testing maka produk dapat dinyatakan siap untuk *release*. Tampilan awal atau halaman awal dari aplikasi seperti yang ditunjukkan pada gambar 4.4 yaitu berupa halaman *Login BK* :



Gambar 4.4 *Login BK*

Setelah login maka halaman yang tampil adalah halaman *Home* dimana tampilannya seperti yang ditunjukkan pada gambar 4.5 jika login sebagai guru bk. Pada halaman home terdapat halaman pelanggaran, data master, laporan, dan akun.



Gambar 4.5 *Home BK*

Selanjutnya pada halaman pelanggaran siswa guru bk dapat menambahkan data pelanggaran siswa yang melakukan pelanggaran dengan meng-klik tombol pensil. Seperti yang ditunjukkan pada gambar 4.6 Pelanggaran Siswa :

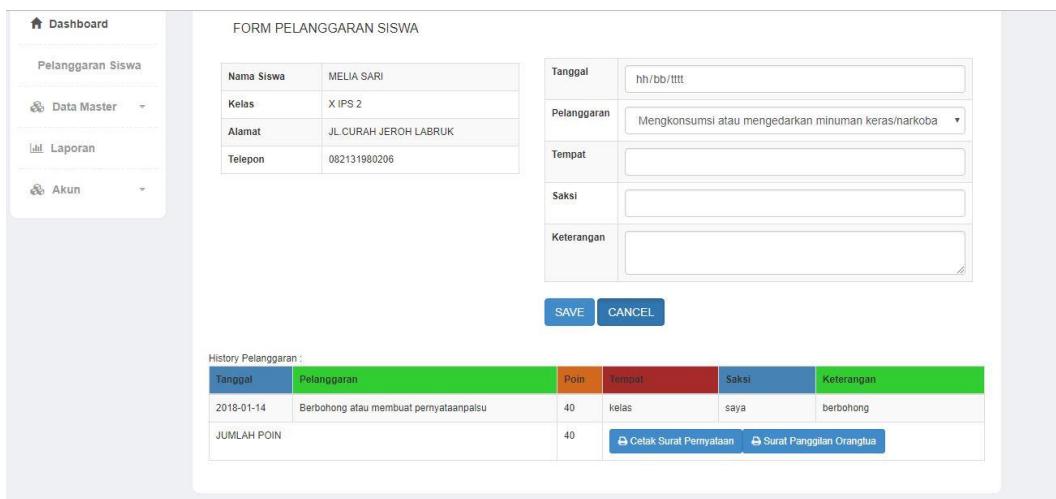


The screenshot shows the 'SISTEM INFORMASI POIN PELANGGARAN SISWA' interface. On the left, a sidebar menu includes 'Dashboard', 'Pelanggaran Siswa' (selected), 'Data Master', 'Laporan', and 'Akun'. The main area is titled 'DATA PELANGGARAN SISWA' and displays a table of student infractions with columns: NISN, NAMA, JENIS KELAMIN, KELAS, ALAMAT, NO.TLP, and POIN. Each row has a small edit icon in the last column. The table contains 8 rows of data.

NISN	NAMA	JENIS KELAMIN	KELAS	ALAMAT	NO.TLP	POIN
288172	LUKMAN MAULAN HAMDANI	L	X IPS 2	JL. GHÖZALI GANG 10	081234696661	
662607	MELIA SARI	P	X IPS 2	JL.CURAH JEROH LABRUK	082131980206	
662821	ZAHARO ASSAFFANAH	P	XI IPA 2	JL. KH. MUSTOFA NO 11 PETAHUNAN		
968062	MIR'ATUL MA'WAH	P	X IPS 2	JL. MANGGIS 13 KEPUHARJO	085749982168	
1477495	MASRURO YUNIATI	P	XI IPA 2	KLANTING	085238610221	
2014586	ZESICA APRILIA DYAH CAHYANIS	P	XI IPA 2	JL. WONOKERTO KRAJAN RW 1 RT 2 TEKUNG		
2014666	ERIKA SINTA SARI	P	XI IPA 2	JL. TANGGUL ASRI 05 LANGKAPAN TEMPURSARI		

Gambar 4.6 Pelanggaran Siswa

Maka akan menampilkan seperti gambar 4.7 dimana guru bk dapat memasukkan data pelanggaran dan mencetak surat ketentuan berdasarkan jumlah poin

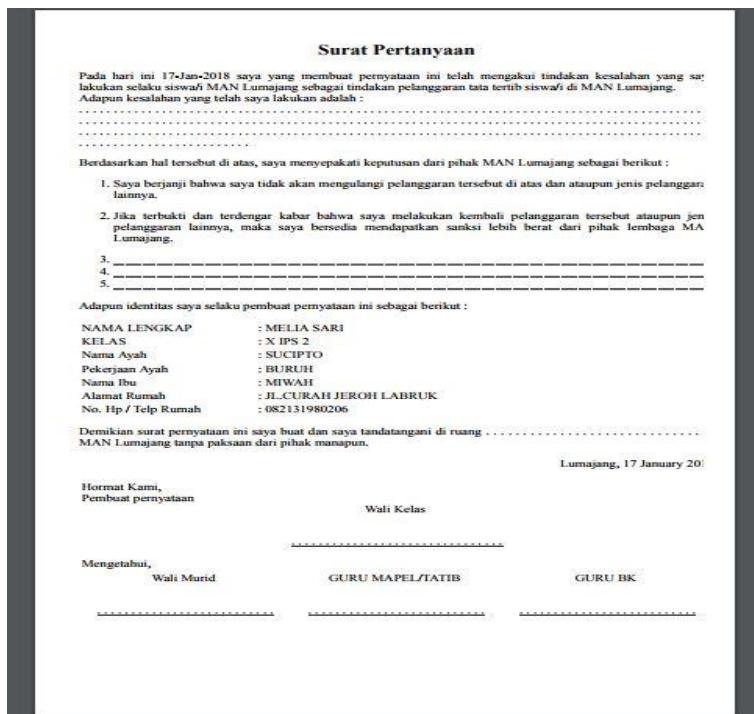


The screenshot shows the 'FORM PELANGGARAN SISWA' interface. On the left, a sidebar menu includes 'Dashboard', 'Pelanggaran Siswa' (selected), 'Data Master', 'Laporan', and 'Akun'. The main area has two sections: 'Data Pelanggaran' (with fields for Nama Siswa, Kelas, Alamat, and Telepon) and 'Form Pelanggaran' (with fields for Tanggal, Pelanggaran, Tempat, Saksi, and Keterangan). Below these is a 'History Pelanggaran' table and a summary table for 'JUMLAH POIN'. At the bottom are 'SAVE' and 'CANCEL' buttons, and links for 'Cetak Surat Pernyataan' and 'Surat Panggilan Orangtua'.

History Pelanggaran :					
Tanggal	Pelanggaran	Poin	Tempat	Saksi	Keterangan
2018-01-14	Berbohong atau membuat pernyataan palsu	40	kelas	saya	berbohong
JUMLAH POIN		40	Cetak Surat Pernyataan Surat Panggilan Orangtua		

Gambar 4.7 Form Pelanggaran

Selanjutnya guru bk dapat mencetak surat yang sesuai dengan ketentuan seperti pada gambar 4.8 Cetak Surat :



Gambar 4.8 Cetak Surat

Jika poin siswa ≥ 100 maka sistem akan menampilkan sebuah informasi bahwa poin melewati batas dan terjadi sebuah aksi jika memilih reset maka poin kembali ke 0

Gambar 4.7 Form Pelanggaran (Lanjutan)

Pada tahap selanjutnya yaitu halaman data master terdapat pilihan guru, siswa, pelanggaran, dan kelas sehingga guru bk dapat menambah dan mengedit data pada data master tersebut seperti pada gambar 4.9 Data Master Guru :

NIP	NAMA	ALAMAT	JABATAN	PILIHAN
19530610 198302 1 001	Drs. H. TAFRIDJI	JL. KYAI GHOZALI 139 LUMAJANG	GURU BAHASA INDONESIA	<button>EDIT</button>
19600104 199203 1 006	Drs. SUNARYO	PERUM TUKUM INDAH BB 08 LUMAJANG	GURU BAHASA INDONESIA	<button>EDIT</button>
19640407 199303 2 002	Dra. ROCHANI NURHAYATI	JL. CITANDUI Gg. BANGUN 10 SUKO LUMAJANG	GURU KIMIA	<button>EDIT</button>
19641018 199203 2 002	HASANUDIN, S.Ag. M.Pd.I.	JL. P.B. SUDIRMAN 40 A TEMPEH	GURU SKIKETUA PRODI	<button>EDIT</button>
19650918 199403 2 003	Dra. YAYUK ENDANG W.	JL. KYAI GHOZALI LUMAJANG	PEMBINA PERPUSTAKAAN	<button>EDIT</button>
19660622 199403 1 002	Drs. ZAINAL ARIFIN	JL. CITANDUI Gg. BANGUN 10 SUKO LUMAJANG	GURU BHS ARAB/WAKA H	<button>EDIT</button>
19660920 199303 2 002	Dra. Hj. LILIK KURNIATI, M.Pd	JL. MASTRIPI 10 LUMAJANG	GURU BIOLOGI	<button>EDIT</button>
19671013 199403 1 002	Drs. GATOT KUSIYANTO	JL. ARJUNA I/21 LUMAJANG	GURU BIOLOGI/PEMBINA	<button>EDIT</button>

Gambar 4.9 Data Master Guru

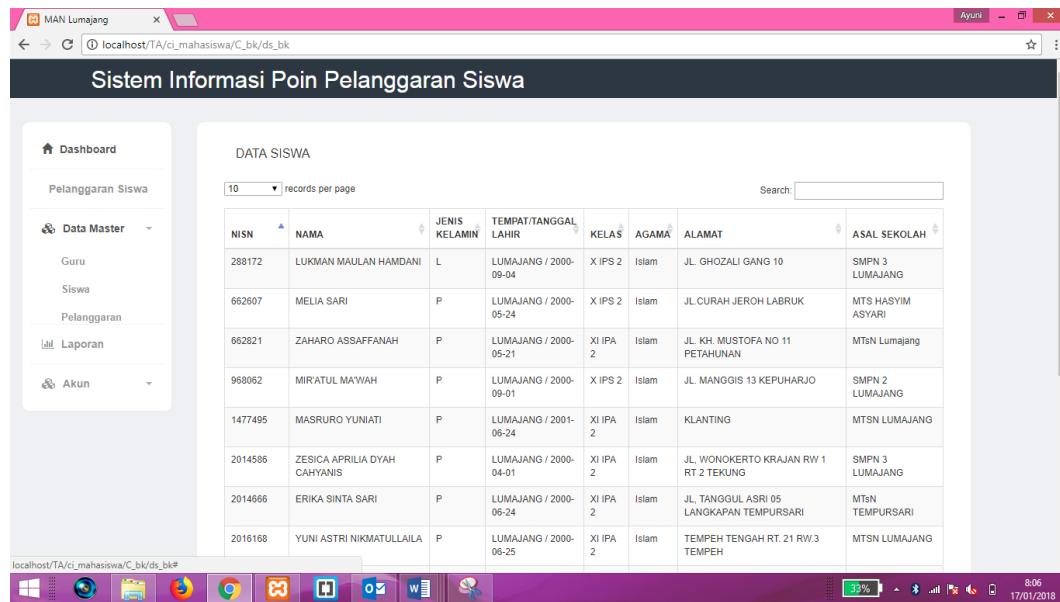
Guru bk dapat mengedit data guru seperti pada gambar 4.10 *Edit Data Guru* :

NIP:	19530610 198302 1 001
NAMA:	Drs. H. TAFRIDJI
ALAMAT:	JL. KYAI GHOZALI 139 LUMAJANG
JABATAN:	GURU BAHASA INDONESIA

Gambar 4.10 Edit Data Guru

Selanjutnya guru bk dapat melihat data seluruh siswa seperti pada gambar

4.11 Data Siswa :

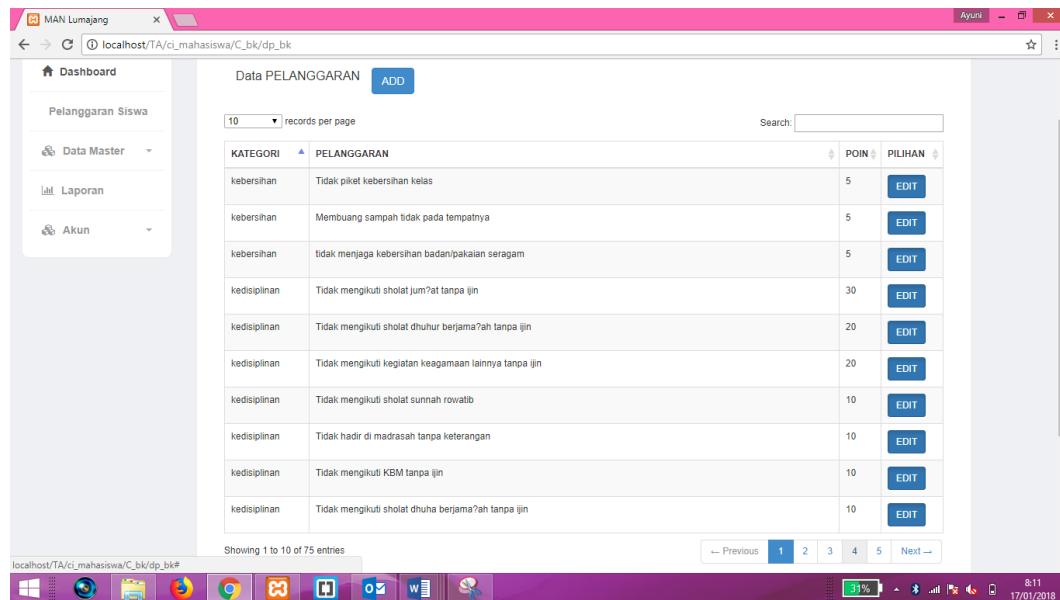


The screenshot shows a web-based application titled "Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa". The main content area is titled "DATA SISWA" and displays a table of student information. The columns include NISN, NAMA, JENIS KELAMIN, TEMPAT/TANGGAL LAHIR, KELAS, AGAMA, ALAMAT, and ASAL SEKOLAH. There are 10 records per page. The data includes various students with their respective details like LUKMAN MAULAN HAMDANI, MELIA SARI, ZAHARO ASSAFFANAH, etc.

NISN	NAMA	JENIS KELAMIN	TEMPAT/TANGGAL LAHIR	KELAS	AGAMA	ALAMAT	ASAL SEKOLAH
288172	LUKMAN MAULAN HAMDANI	L	LUMAJANG / 2000-09-04	X IPS 2	Islam	JL. GHIZALI GANG 10	SMPN 3 LUMAJANG
662607	MELIA SARI	P	LUMAJANG / 2000-05-24	X IPS 2	Islam	JL. CURAH JEROH LABRUK	MTS HASYIM ASY'ARI
662821	ZAHARO ASSAFFANAH	P	LUMAJANG / 2000-05-21	XI IPA 2	Islam	JL. KH. MUSTOFA NO 11 PETAHUNAN	MTSN Lumajang
968062	MIRATUL MAY'AH	P	LUMAJANG / 2000-09-01	X IPS 2	Islam	JL. MANGGIS 13 KEPUHARJO	SMPN 2 LUMAJANG
1477495	MASRURO YUNIATI	P	LUMAJANG / 2001-06-24	XI IPA 2	Islam	KLANTING	MTSN LUMAJANG
2014586	ZESICA APRILIA DYAH CAHYANS	P	LUMAJANG / 2000-04-01	XI IPA 2	Islam	JL. WONOKERTO KRAJAN RW 1 RT 2 TEUNG	SMPN 3 LUMAJANG
2014666	ERIKA SINTA SARI	P	LUMAJANG / 2000-06-24	XI IPA 2	Islam	JL. TANGGUL ASRI 05 LANGKAPAN TEMPURSARI	MTSN TEMPURSARI
2016168	YUNI ASTRI NIKMATULLAILA	P	LUMAJANG / 2000-06-25	XI IPA 2	Islam	TEMPEH TENGAH RT. 21 RW. 3 TEMPEH	MTSN LUMAJANG

Gambar 4.11 Data Siswa

Selanjutnya pada halaman pelanggaran guru bk dapat melihat dan mengedit data pelanggaran seperti pada gambar 4.12 Data Pelanggaran :



The screenshot shows a section titled "Data PELANGGARAN" with a "ADD" button. The table lists various disciplinary offenses categorized by type (KATEGORI) and includes columns for POIN and PILIHAN, along with an "EDIT" button for each entry. The offenses listed include actions like "Tidak piket kebersihan kelas", "Membuang sampah tidak pada tempatnya", and "Tidak mengikuti sholat jum'at tanpa ijin".

KATEGORI	PELANGGARAN	POIN	PILIHAN
kebersihan	Tidak piket kebersihan kelas	5	EDIT
kebersihan	Membuang sampah tidak pada tempatnya	5	EDIT
kebersihan	tidak menjaga kebersihan badan/pakaian seragam	5	EDIT
kedisiplinan	Tidak mengikuti sholat jum'at tanpa ijin	30	EDIT
kedisiplinan	Tidak mengikuti sholat dhuhur berjama'ah tanpa ijin	20	EDIT
kedisiplinan	Tidak mengikuti kegiatan keagamaan lainnya tanpa ijin	20	EDIT
kedisiplinan	Tidak mengikuti sholat sunnah rowatib	10	EDIT
kedisiplinan	Tidak hadir di madrasah tanpa keterangan	10	EDIT
kedisiplinan	Tidak mengikuti KBM tanpa ijin	10	EDIT
kedisiplinan	Tidak mengikuti sholat dhuha berjama'ah tanpa ijin	10	EDIT

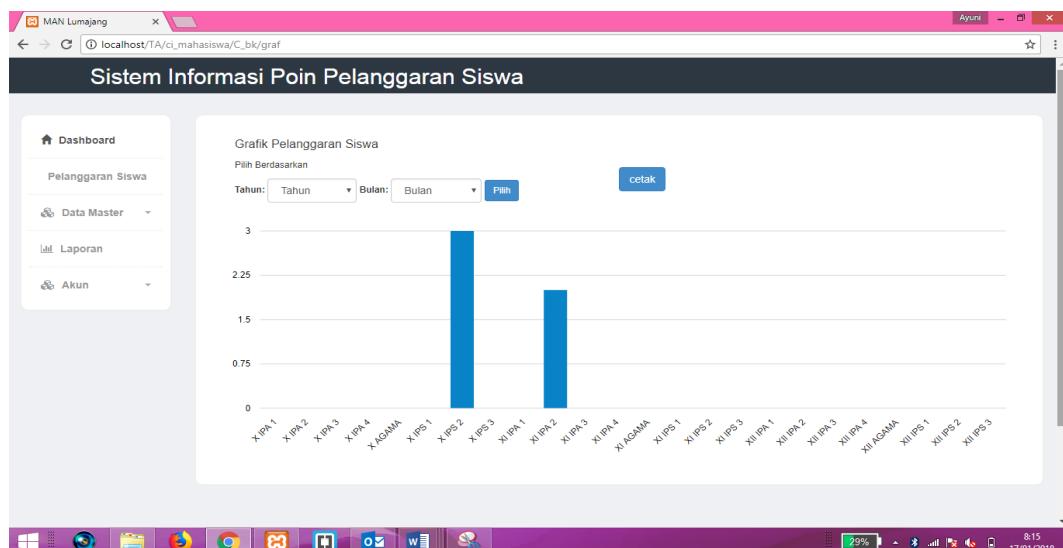
Gambar 4.12 Data Pelanggaran

Selanjutnya pada halaman pelanggaran guru bk dapat melihat dan mengedit data kelas seperti pada gambar 4.13 Data Kelas :

KELAS	WALI KELAS	PILIHAN
X AGAMA	HERAWATI, S.Pd.	EDIT
X IPA 1	RINA FITRIYANI, S.Pd.	EDIT
X IPA 2	UBAIDATUR RAHMANIA, S.S.	EDIT
X IPA 3	HASANUDIN, S.Ag, M.Pd.I	EDIT
X IPA 4	Dra. NILA HAYATI	EDIT
X IPS 1	SAPTA M. SHOLEH, S.Pd.	EDIT
X IPS 2	SITI AISYAH, S.Pd.	EDIT
X IPS 3	IMATUL KHOSIAH, S.Pd.	EDIT
XI AGAMA	EDI NANANG SOFYAN HADI, M.Pd.	EDIT
XI IPA 1	Dra. ROCHANI NURHAYATI	EDIT

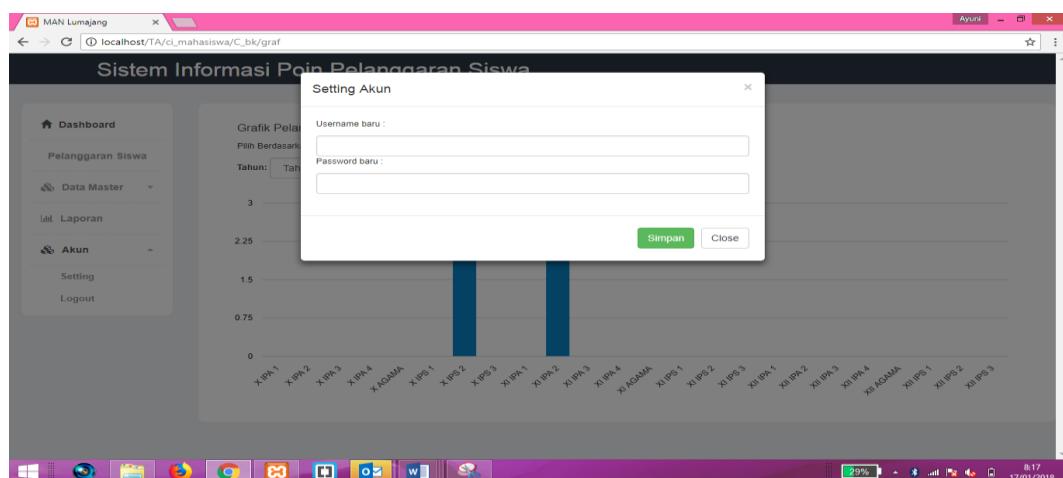
Gambar 4.13 Data Kelas

Selanjutnya pada halaman laporan akan menampilkan grafik pelanggaran dimana grafik tersebut menunjukkan kelas yang sering melakukan pelanggaran seperti pada gambar 4.14 Laporan Grafik :



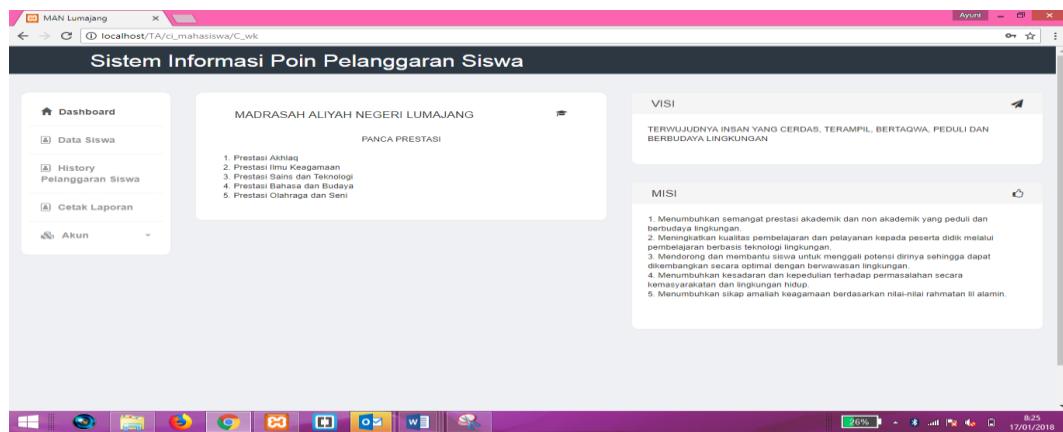
Gambar 4.14 Laporan Grafik

Pada halaman akun guru bk terdapat option setting akun dan logout. Pada setting akun guru bk dapat men-setting username dan password seperti pada gambar 4.15 Akun BK :



Gambar 4.15 Akun BK

Selanjutnya testing untuk hak akses sebagai wali kelas. Setelah wali kelas login maka halaman yang tampil adalah halaman home dimana tampilannya seperti yang ditunjukkan pada gambar 4.16 terdapat halaman dashboard, data siswa, history pelanggaran siswa, cetak laporan dan akun.



Gambar 4.16 Login Wali Kelas

Pada halaman data siswa wali kelas dapat melihat detail data siswa yang di ampu seperti pada gambar 4.17 Data Siswa WK :

The screenshot shows a web-based application titled 'Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa'. On the left, there's a sidebar with 'Dashboard', 'Data Siswa' (selected), 'History Pelanggaran Siswa', 'Cetak Laporan', and 'Akun'. The main content area is titled 'DETAIL SISWA' and displays two tables of student information.

Nama Siswa	AMELLIA BILQIS	Alamat	JL. CEMPAKA RT 3 RW 15 JOGOTRUNAN
Jenis Kelamin	P	Telepon	081339125256
TTL	BADUNG 2001-10-22	Kelas	X IPS 2
Agama	Islam	Asal Sekolah	SMP BUSTANUL ULUM WULUHAN
Nama Ayah		Pekerjaan Ayah	Telp
NUR WAHID		Swasta	081339125256
Nama Ibu			
			RIANAH

Nama Siswa	PRENAMIA DEXA PUTRI	Alamat	JL. SALAK KARANGSARI
Jenis Kelamin	P	Telepon	081335572860
TTL	TRENGGALEK 2001-06-06	Kelas	X IPS 2
Agama	Islam	Asal Sekolah	SMP AL IKHLAS
Nama Ayah		Pekerjaan Ayah	Telp
HASBI ROKHIM		PNS	081335572860
			ARI SARASWATI UTAMI

Gambar 4.17 Data Siswa WK

Selanjutnya pada halaman *history* siswa wali kelas dapat melihat pelanggaran yang pernah dilakukan oleh siswa tersebut dan mencetak history pelanggaran seperti pada gambar 4.18 *History Pelanggaran Siswa* :

The screenshot shows a web-based application titled 'Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa'. The sidebar is identical to the previous screenshot. The main content area is titled 'Data Pelanggaran Siswa' and displays a table of student infractions.

NISN	NAMA	KELAS	ALAMAT	NO.TLP	POIN
288172	LUKMAN MAULAN HAMDANI	X IPS 2	JL. GHÖZALI GANG 10	081234696661	
662607	MELIA SARI	X IPS 2	JL. CURAH JEROH LABRUK	082131980206	
968052	MIRATUL MA'WAH	X IPS 2	JL. MANGGIS 13 KEPUHARJO	085749982168	
3667146	MONIKÀ DEWI	X IPS 2	PERUM BITING SUKODONO	081615769953	
4450861	TESYA WAHYU PERMATA SARI	X IPS 2	DESA JATIGONO KUNIR	081559530470	
5450598	TEGUH ADI PURNOMO	X IPS 2	PEJARAKAN	082240392491	
5618996	SEFI LAILATAS VERMANSYAH	X IPS 2	WONOSARI TEKUNG	082234099066	
8941765	FARHAN HILAL REVANZA	X IPS 2	GROBOGAN KEDUNGJAJANG	085232852988	
10796909	AMELLIA BILQIS	X IPS 2	JL. CEMPAKA RT 3 RW 15 JOGOTRUNAN	081339125256	

Gambar 4.18 History Pelanggaran Siswa

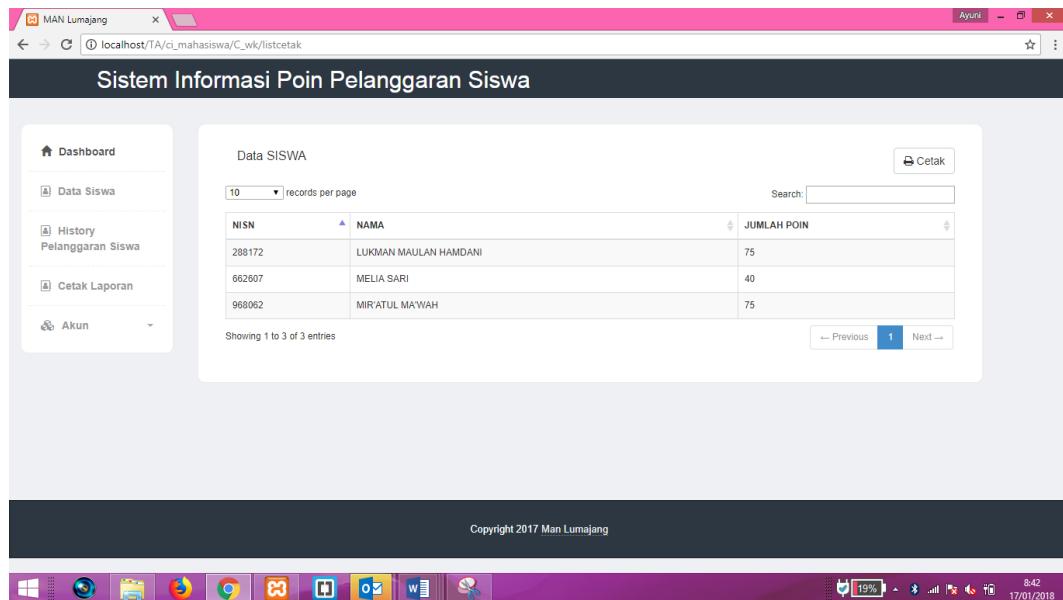


Gambar 4.18 *History* Pelanggaran Siswa (Lanjutan)

Nama : LUKMAN MAULAN HAMDANI KELAS : X IPS 2 History Pelanggaran : <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tanggal</th><th>Pelanggaran</th><th>Poin</th><th>Tempat</th><th>Saksi</th><th>Keterangan</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-01-13</td><td>Berjudi</td><td>75</td><td>KELAS</td><td>FAWAID</td><td>BERSAMA TEMAN</td></tr> <tr> <td colspan="2">JUMLAH POIN</td><td>75</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tanggal	Pelanggaran	Poin	Tempat	Saksi	Keterangan	2018-01-13	Berjudi	75	KELAS	FAWAID	BERSAMA TEMAN	JUMLAH POIN		75			
Tanggal	Pelanggaran	Poin	Tempat	Saksi	Keterangan													
2018-01-13	Berjudi	75	KELAS	FAWAID	BERSAMA TEMAN													
JUMLAH POIN		75																

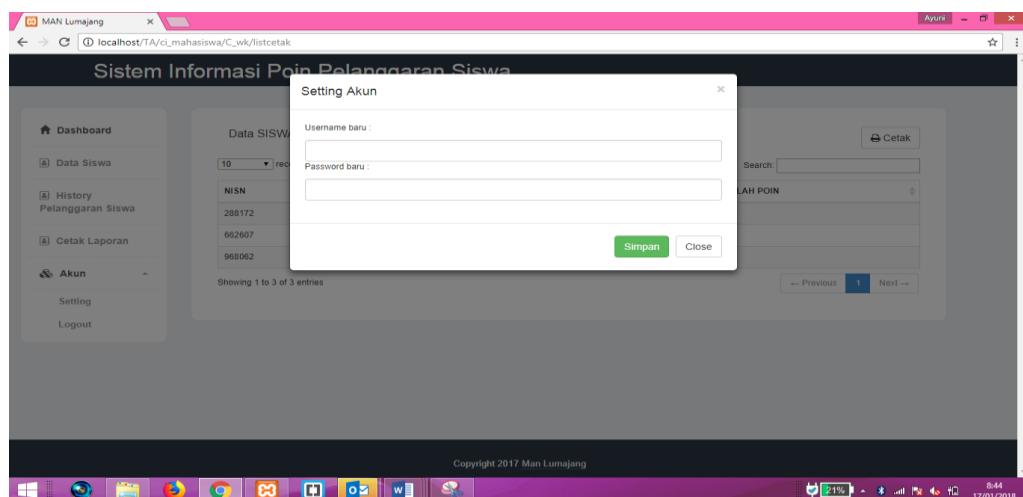
Gambar 4.18 *History* pelanggaran siswa (lanjutan)

Pada halaman selanjutnya wali kelas dapat mencetak poin pelanggaran seluruh siswa yang di ampu seperti pada gambar 4.19 Cetak Laporan :



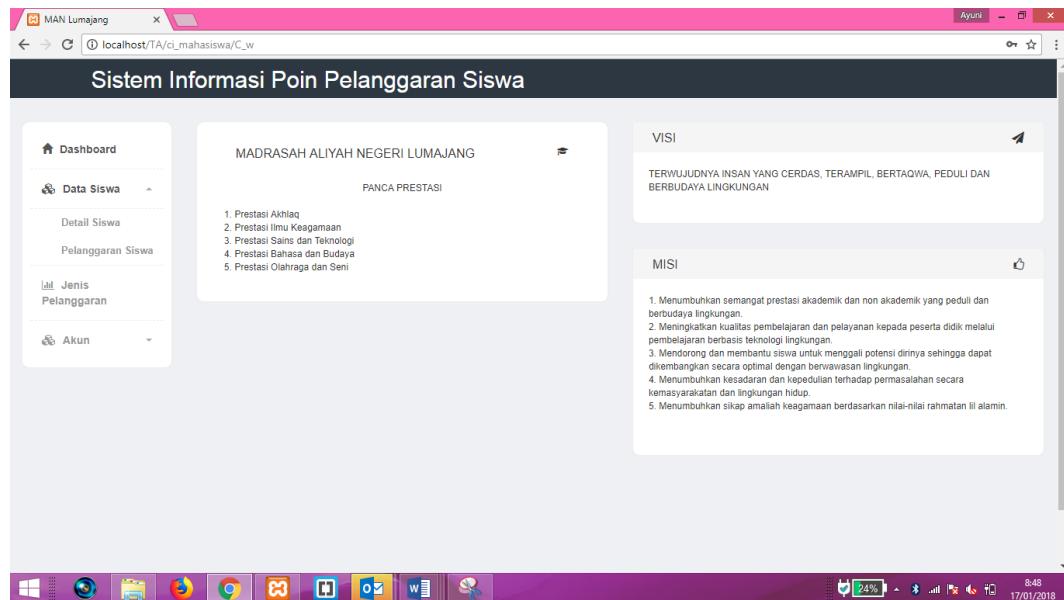
Gambar 4.19 Cetak Laporan

Pada halaman akun wali kelas terdapat option setting akun dan logout. Pada setting akun wali kelas dapat men-setting username dan password seperti pada gambar 4.20 Akun Wali Kelas :



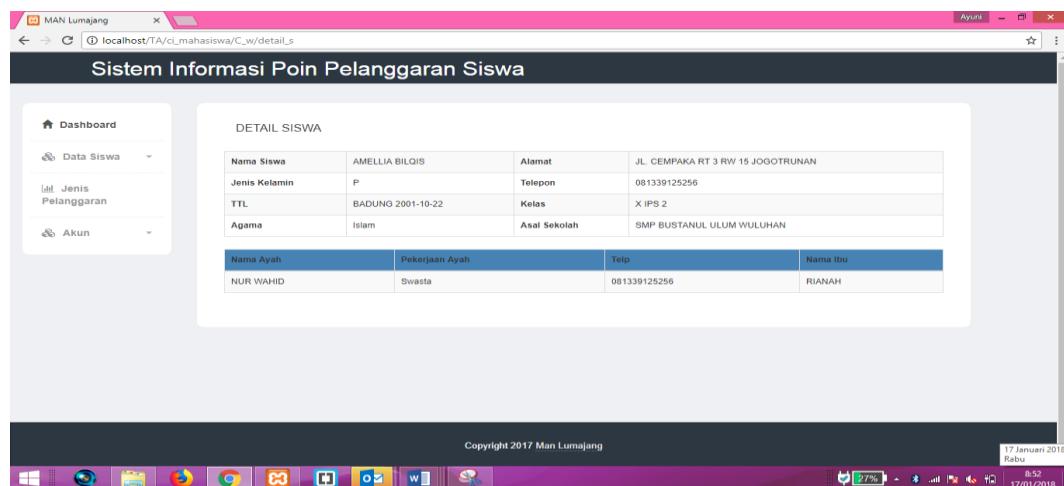
Gambar 4.20 Akun Wali Kelas

Selanjutnya testing untuk hak akses sebagai wali murid. Setelah wali murid login maka halaman yang tampil adalah halaman home dimana tampilannya seperti yang ditunjukan pada gambar 4.21 terdapat halaman dashboard, data siswa, jenis pelanggaran, akun.



Gambar 4.21 *Login Wali Murid*

Pada halaman data siswa terdapat dua option yaitu detail siswa dan pelanggaran siswa. Pada detail siswa halaman tersebut memuat identitas siswa seperti pada gambar 4.22 *Detail Siswa* :



Gambar 4.22 *Detail Siswa*

Selanjutnya pada halaman pelanggaran siswa, orang tua atau wali murid dapat melihat putra atau putrinya pernah melakukan pelanggaran atau tidak seperti pada gambar 4.23 Pelanggaran Siswa WM :

The screenshot shows a web-based application titled "Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa". On the left, a sidebar menu includes "Dashboard", "Data Siswa" (selected), "Jenis Pelanggaran" (disabled), and "Akun". The main content area is titled "DATA PELANGGARAN SISWA" and displays a table with student information: MELIA SARI, P, X IPS 2, SUCIPTO, BURUH, 082131980206, and MIWAH. Below this is a section titled "History Pelanggaran:" with a table showing two entries: one for Berbohong and another for Berzina/Hamil/Menghamili, both resulting in 140 points. A summary row "JUMLAH" shows 140 points.

Gambar 4.23 Pelanggaran Siswa WM

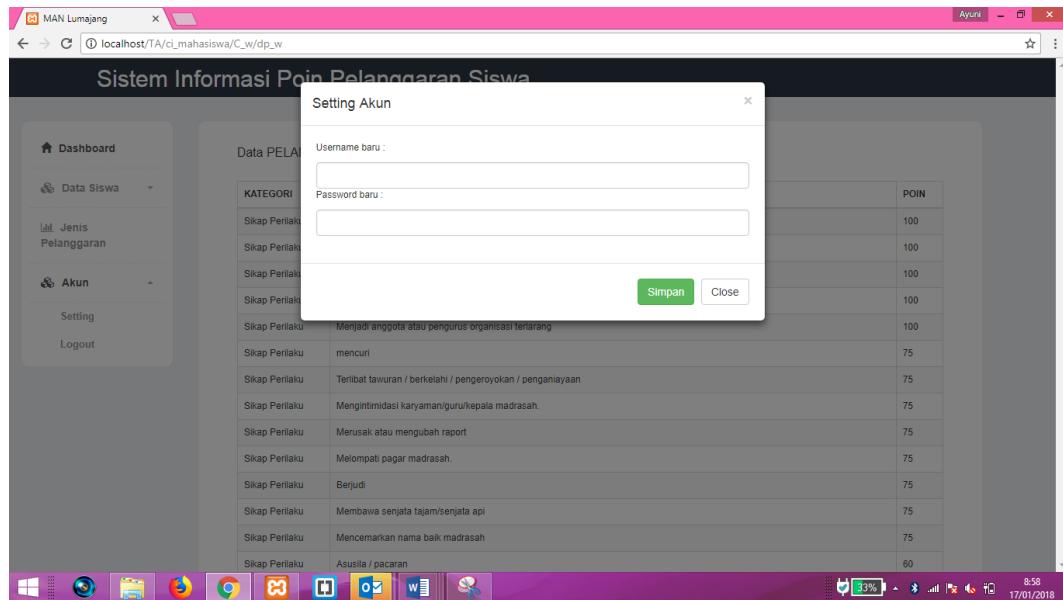
Pada halaman selanjutnya yaitu jenis pelanggaran. Pada halaman jenis pelanggaran memuat jenis-jenis pelanggaran beserta isinya seperti pada gambar 4.24 Jenis Pelanggaran :

The screenshot shows a web-based application titled "Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa". On the left, a sidebar menu includes "Dashboard", "Data Siswa" (disabled), "Jenis Pelanggaran" (selected), and "Akun". The main content area is titled "Data PELANGGARAN" and displays a table of disciplinary categories and their descriptions:

KATEGORI	PELANGGARAN	POIN
Sikap Perilaku	Mengkonsumsi atau mengedarkan minuman keras/narkoba	100
Sikap Perilaku	Berurusan dengan kepolisian karena tindak kejahatan	100
Sikap Perilaku	Menikah	100
Sikap Perilaku	Berzina/Hamil/Menghamili	100
Sikap Perilaku	Menjadi anggota atau pengurus organisasi terlarang	100
Sikap Perilaku	mencuri	75
Sikap Perilaku	Terlibat tawuran / berkelahi / pengoroyokan / penganayaan	75
Sikap Perilaku	Mengintimidasi karyaman/guru/kepala madrasah.	75
Sikap Perilaku	Merusak atau mengubah raport	75
Sikap Perilaku	Melompati pagar madrasah.	75
Sikap Perilaku	Berjudi	75
Sikap Perilaku	Membawa senjata tajam/senjata api	75
Sikap Perilaku	Mencemarkan nama baik madrasah	75
Sikap Perilaku	Asusila / pacaran	60

Gambar 4.24 Jenis Pelanggaran

Pada halaman akun wali murid terdapat option setting akun dan logout. Pada setting akun wali murid dapat men-setting username dan password seperti pada gambar 4.25 Akun wali murid:



Gambar 4.25 Akun wali murid

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah hasil penyusunan Tugas Akhir yang berjudul Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Berbasis Web Pada Bimbingan dan Konseling MAN Lumajang dapat disimpulkan :

- a. Dengan dibangunnya Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Berbasis Web Pada Bimbingan dan Konseling MAN Lumajang, dapat membantu pihak Bimbingan dan Konseling bekerja sesuai dengan kebutuhan, mengetahui grafik pelanggaran, pencatatan pelanggaran, laporan pelanggaran siswa yang dapat ditampilkan perbulan atau pertahun.
- b. Dengan adanya Sistem Informasi, diharapkan kendala pada penyampaian informasi dari siswa kepada wali murid dapat diatasi dengan pemberian hak akses kepada wali murid.

1.2 Saran

Adapun saran untuk pengembangan pada Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Berbasis Web Pada Bimbingan dan Konseling MAN Lumajang yaitu :

- a. Diharapkan adanya pengembangan dari Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Berbasis Web Pada Bimbingan dan Konseling MAN Lumajang
- b. Diharapkan Sistem Informasi Poin Pelanggaran Siswa Berbasis Web Pada Bimbingan dan Konseling MAN Lumajang ini nantinya bisa memberikan pemberitahuan langsung kepada wali murid melalui sistem.

DAFTAR PUSTAKA

- Basuki, Awan Pribadi. 2016. Membangun Aplikasi Gateway Berbasis Web dengan Codeigniter dan Bootstrap. Yogyakarta: Lokomedia.
- Budi raharjo, Imam Heryanto, enjang rk (2012). Modul Pemrograman Web HTML, PHP, MySql.Bandung: Modula.
- Hidayatullah, Priyanto dan Jauhari Khairul Kawista (2017). Pemrograman WEB. Bandung: Informatika Bandung.
- Jaitun, Sri (2014). Jurnal Sistem Informasi Bimbingan dan Konseling di SMP PGRI BATURRADEN
Diambil dari :
http://onlinepublication.amikompurwokerto.ac.id/index.php/publication/pdf/535/publikasi_535.pdf, 29 Maret 2017)
- Jubilee Enterprise. 2016. Pengenalan HTML dan CSS. Jakarta: Elex Media Komputing.
- Ken Schwaber dan Jeff Sutherland (2013). Panduan Scrum
Diambil dari : (<http://www.scrumguides.org/docs/scrumguide/v1/Scrum-Guide-ID.pdf> , 23 April 2017)
- Munawati (2015) Perancangan Sistem Informasi Perhitungan Nilai Point Pelanggaran Tata
Tertib Pada SMK Yuppentek 1 Tangerang.
Diambil dari : (<https://widuri.raharja.info/index.php/SI1211474152>, 30 April 2017)
- Noemi P. Reyes (2015). *Monitoring the Students Discipline through the Implementation of LAN – Based Information System for College of Information and Communications Technology.*
Diambil dari : (<http://www.ijias.issr-journals.org/abstract.php?article=IJIAS-15-111-03>, 19 Maret 2017)
- Oye N. D., T.N., A. (2012). *Guidance and Counseling in Nigerian Secondary Schools : The Role of ICT .*
Diambil dari : (<http://www.mecs-press.org/ijmecs/ijmecs-v4-n8/IJMECS-V4-N8-4.pdf>, 5 Maret 2017)
- Prasetyo, Andrie (2013). Jurnal Skripsi Pengaruh Konsep Diri dan Kedisiplinan Terhadap

Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Audio Video di SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA.

Diambil dari : (<http://eprints.uny.ac.id/10021/1/Jurnal%20Skripsi.pdf>, 5 Mei 2017).

Ray Indra (2013).ilearning.

Diambil dari : (<http://rayindra.ilearning.me/2014/06/22/bab-2/>, 4 Maret 2017)

Risang Kurniawan (2012). Sistem Informasi Data Poin Pelanggaran Siswa SMA

Muhammadiyah 2 Yogyakarta Berbasis Java.

Diambil dari : (http://repository.amikom.ac.id/files/Publikasi_07.11.1479.pdf, 1 Maret 2017) :

Taqiyya, Uli Inayati (2013). Implementasi Kebijakan Penerapan Sistem Poin dalam Mengurangi Tingkat Pelanggaran Siswa pada SMA N 1 Jekulo Kudus.

Diambil dari : (<http://lib.unnes.ac.id/18483/1/3301409024.pdf>, 7 Maret 2017).

Verdi Yasin, S.Kom, M.Kom (2012). Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek

Permodelan, Arsitektur, dan Perancangan. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Sudarsono (2012). *Flowchart.Pdf*

Diambil dari :

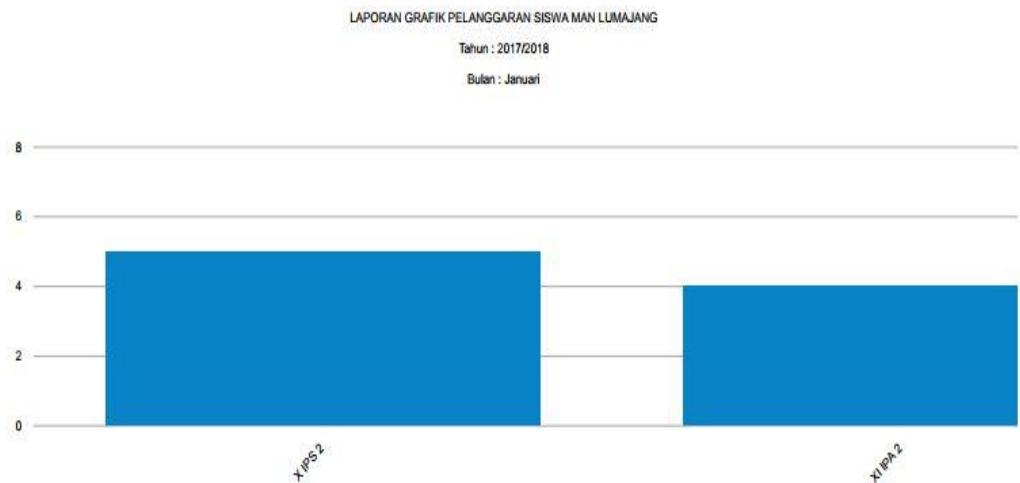
([sdarsono.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/16512/Flowchart.pdf%20%5B24, 17 Juni 2017\].pdf](http://sdarsono.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/16512/Flowchart.pdf%20%5B24, 17 Juni 2017].pdf))

Taufiq Rizaldi,Dwi Putro Sarwo dan Hendra Yufit R (2016).Implementasi Metodologi SCRUM dalam Pengembangan Sistem Pembayaran Elektronik Pada Usaha Mikro Kecil Menengah.

Diambil dari : (<https://publikasi.polije.ac.id/index.php/prosiding/article/download/236/196>, 12 Januari 2018)

LAMPIRAN

Lampiran 1 Grafik Pelanggaran Siswa



Lampiran 2 Laporan Cetak Pelanggaran

Laporan Pelanggaran Siswa

NISN	NAMA	JUMLAH POIN
288172	LUKMAN MAULAN HAMDANI	245
662607	MELIA SARI	140
968062	MIR'ATUL MA'WAH	256

Lampiran 3 Cetak Surat Panggilan Orang Tua



BIMBINGAN KONSELING MADRASAH ALIYAH NEGERI LUMAJANG JL. Citandui No. 75 Telp (0334) 882987 Lumajang

Lumajang, 04/Feb/2018
Sifat : PENTING Hal : Silaturahiem
Kepada
Yth. Bapak dan Ibu / Orang tua
Dari :
Di tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Untuk kepentingan putra-putri Bapak dan Ibu :

NAMA : LUKMAN MAULAN HAMDANI
KELAS : X IPS 2

Kami mengharap kehadiran Bapak dan Ibu di Madrasah Aliyah Negeri Lumajang pada :

Tanggal : 06/02/2018
Hari : Selasa
Jam : 10.00
Menemui : BK, WALI KELAS, DAN TATIB
Keperluan : KONFIRMASI PELANGGARAN SISWA

Demikian atas perhatian dan kehadiran Bapak dan Ibu disampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Koordinator BK
ARIS SULAIMAN, M.Pd.I.

NIP.19771110200501006

Lampiran 4 Cetak Surat Skors



**BIMBINGAN KONSELING
MADRASAH ALIYAH NEGERI LUMAJANG
JL. Citandui No. 75 Telp (0334) 882987 Lumajang**

Lumajang, 04/Feb/2018
Nomor : Hal : Pemberitahuan Skorsing Kepada
Yth. Bapak dan Ibu / Orang tua
Dari :
Di tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan adanya pelanggaran tata tertib yang dilakukan oleh siswa :

NAMA : LUKMAN MAULAN HAMDANI
KELAS : X IPS 2

Maka kami memberitahukan kepada bpk/ibu wali siswa dari bahwa siswa tersebut di atas di skorsing selama
Kami dari pihak sekolah mohon maklum adanya, Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih. :

Wassalamualaikum Wr. Wb

Kepala Sekolah Koordinator BK Wali Murid

HASANUDIN, S.Ag, M.Pd.I ARIS SULAIMAN, S.Sos.I