فرم شماره 2

طرح تحقیق پایان نامه کارشناسی ارشد (پروپوزال)



تمامي صفحات طرح تحقيق به صورت تايپ شده تكميل شود.

عنوان پایان نامه:

·	
تبدیل صدای عاطفی (EVC)تغییر حالت احساسی یک گفته در عین حفظ	فارسى
Emotional voice conversion (EVC) aims to change the emotional	انگلیسی

مشخصات دانشجو:

شماره دانشجویي:	رشته: مهندسی پزشکی	سورنا	نام:
40114140111009	گرایش: بیوالکتریک	نطفى ارجمند	نام خانوادگ <u>ی:</u>
		دانشکده فنی و مهندسی	مجتمع /دانشكده:
امضاء دانشجو:	ترمهاي مشروطي: - تعداد واحدهاي گذرانده:		سال تحصيلي اخذ پايان
	معدل دروس گذرانده شده:	يان يامه :	نیمسال تحصیلی اخذ پ

كارشناس گروه/ مدير آموزش:

تذكر: اساتيد راهنما و مشاور موظف هستند قبل از پذيرش پروپوزال، به سقف ظرفيت راهنمايي و مشاوره خود توجه نموده و در صورت تكميل نمودن ظرفيت پذيرش، از امضاء اين فرم يا در نوبت قرار دادن آن و ايجاد وقفه در كار دانشجويان جدا پرهيز نمايند بديهي است در صورت عدم رعايت موازين مربوطه، مسوليت تاخير در ارائه پروپوزال و عواقب كار، متوجه استاد راهنما خواهد بود.

نام و نام خانوادگي استاد مشاور (در صورت نزوم):	نام و نام خانوادگی استاد راهنما:
امضاء	امضاء

تصویب در شورای گروه تخصص <i>ي</i> :	تصویب در شورای پژوهشی مجتمع/ دانشکده:
تایید مدیر گروه	تأیید معاون/مدیر پژوهشی مجتمع/ دانشکده
امضاء:	امضاء:
تاريخ:	تاريخ:

طرح تحقيق پاياننامه كارشناسى ارشد

عنوان فارسی پایان نامه: تبدیل صدای عاطفی (EVC) تغییر حالت احساسی یک گفته در عین حفظ

Abstract

Emotional voice conversion (EVC) aims to change the emotional state of an utterance while preserving the linguistic content and speaker identity. In this paper, we propose a novel 2stage training strategy for sequence-to-sequence emotional voice conversion with a limited amount of emotional speech data. We note that the proposed EVC framework leverages textto-speech (TTS) as they share a common goal that is to generate high-quality expressive voice. In stage 1, we perform style initialization with a multi-speaker TTS corpus, to disentangle speaking style and linguistic content. In stage 2, we perform emotion training with a limited amount of emotional speech data, to learn how to disentangle emotional style and linguistic information from the speech. The proposed framework can perform both spectrum and prosody conversion and achieves significant improvement over the state-of-the-art baselines in both objective and subjective evaluation. Index Terms: Emotional voice conversion, sequence-tosequence, limited data 1. Introduction Sequence-to-sequence (seq2seq) speech synthesis frameworks, such as Tacotron [1], can generate high-quality synthetic speech. However, such frameworks heavily rely on a large amount of training data. Furthermore, they generally lack emotional variance [2].

Emotional voice conversion aims to convert the emotional state of speech from one to another while preserving the linguistic content and speaker identity. This technique allows us to project a desired emotion into the generated speech, thus bears huge potential in real-world applications, such as expressive text-to-speech [3].

Emotion is inherently supra-segmental and complex with multiple signal attributes concerning both spectrum and prosody [4], thus it is insufficient to convert the emotion only with frame-wise spectral mapping. Prosodic features, such as pitch, energy, and duration, also need to be dealt with for emotional voice conversion. We believe that seq2seq training is a better solution for spectrum and duration conversion in EVC, which will be the focus of this paper. Emotional voice conversion is a special type of voice conversion [5]. Previous studies are focused on frame-based mapping of spectral features of source and target, including using statistical methods [6, 7] and deep learning methods, such as deep neural network [8], generative adversarial network (GAN) [9] and CycleGAN [10]. Inspired by the success in speaker voice conversion, these methods are adopted to model both spectral and prosodic parameters for emotional voice conversion. Successful attempts include GMM [11], sparse representation [12], deep bi-directional long-short-term memory (BLSTM) network [13], GAN-based [14–17] and autoencoder-based [18–21] methods.

These frameworks model the mapping on a frame-by-frame basis. As emotional prosody is hierarchical in nature [4], frame-based methods are therefore not the best in handling prosody conversion [5]. Recently, seq2seq models with attention mechanism have attracted much interests in speech synthesis [1, 22] and voice conversion such as SCENT [23], AttS2S-VC [24] and ConvS2S-VC [25]. Considering that VC and TTS share a similar motivation in a sense that they both aim to generate speech from internal representations [5], there are studies to leverage TTS systems to further improve seq2seq VC performance, such as adding text supervision [26] or leveraging TTS [27, 28]. Inspired by these studies, seq2seq frameworks have become popular in emotional voice conversion. For example, a seq2seq model is proposed in [29] to jointly model pitch and duration with parallel data. In [30], researchers propose a seq2seq model with multi-task learning for both emotional voice conversion and emotional text-to-speech. We note that these frameworks require tens of hours of emotional speech data to train, which is not practical for real-life scenarios.

In this paper, we propose a 2-stage training strategy for seg2seg emotional voice conversion. In stage 1, we perform style initialization, which aims to disentangle speaking style and the linguistic content with a multi-speaker TTS corpus. In stage 2, we perform emotion training, where all components of the network are trained with limited emotional speech data. By doing this, we obtain emotion encoder that learns to disentangle emotional style from the speech, and emotion classifier that further eliminates the emotion-related information in the linguistic space. The proposed framework achieves remarkable performance by converting both spectrum and prosody with a limited amount of nonparallel emotional speech data. The main contributions of this paper include: 1) we propose a seg2seg emotional voice conversion framework leveraging TTS without the need for parallel data, and flexible for manyto-many emotional voice conversion; 2) we propose a novel training strategy that requires a small amount of emotionlabelled data; 3) we significantly improve the performance by modelling the alignment between acoustic and linguistic embedding for emotion styles, which is a departure from framebased conversion paradigm; 4) we propose emotional finetuning for WaveRNN vocoder [31] training with the limited amount of emotional speech data to further improve the final performance. This paper is organized as follows: In Section 2, we motivate our study through the comparison with existing seq2seq EVC frameworks. In Section 3, we introduce our proposed framework and the proposed training strategy. In Section 4, we report the experiments. Section 5 concludes the study.

- 2. Sequence-to-sequence EVC The seq2seq model, which was first studied in machine translation [32], was found effective in speech synthesis [1, 22] and voice conversion [23, 25, 27, 28]. In voice conversion, the seq2seg model with attention mechanism has greatly improved the modelling ability by jointly learning the feature mapping and alignment. The seq2seq model marks a departure from the frame-wise modelling [5, 33]. First, the seg2seg model allows for the prediction of the speech duration at the run-time inference which is an essential factor of emotional prosody [11]. Second, emotion labels are usually annotated at the utterance level in speech corpus [33], while emotional prosody is suprasegmental and can be associated with only a few words. The attention mechanism makes it possible for the conversion to focus on emotion-relevant regions, which will be our focus. There are only a few studies on emotional voice conversion with seq2seg modelling such as jointly modelling pitch and duration with parallel data [29], where the output pitch contour is conditioned on the syllable position and source signal; and multi-task learning where a single system is jointly trained for both emotional voice conversion and text-tospeech [30]. These frameworks perform well but rely on a large emotional speech corpus. In this paper, we would like to study a limited data solution. To the best of our knowledge, this is the first attempt with the seq2seq model that does not need a large amount of emotional speech training data for EVC.
- 3. Proposed seq2seq EVC model We propose a seq2seq EVC framework that consists of 5 components, a text encoder, a seq2seq automatic speech recognition (ASR) encoder, a style encoder, a classifier, and a seq2seq decoder. We propose a 2-stage training strategy: 1) Stage I: Style initialization, which disentangles between the speaking style, i.e., speaker style, and the linquistic content with a multispeaker TTS corpus; 2) Stage II: Emotion training, where all components, initialized by stage I, are further trained with a limited amount of emotional speech data. Finally, during run-time conversion inference, the framework generates the utterance with reference emotion type by combining the source linguistic representation and the reference emotion representation. While the proposed model is trained to perform both EVC and emotional TTS, EVC will be the main focus of this paper. 3.1. Training stage I: Style initialization At stage I, we adopt a seq2seq VC framework [28], and pretrain it with a publicly available TTS corpus, as shown in Figure 2(a). The framework takes the acoustic features and one-hot phoneme sequences as the inputs. The text encoder and the seq2seq ASR encoder predict the linguistic embeddings from the audio input and the text input respectively. The style encoder embeds the acoustic features into the style embedding. Finally, the seg2seg decoder recovers the

acoustic features with the style and linguistic embeddings either from audio or text inputs. In stage I, the style encoder learns speaker-dependent information, i.e., speaker style, and excludes linguistic information from the acoustic features. To disentangle from speaker style, an adversarial training with a classifier is employed to further eliminate speaker information from the linguistic space. With the text inputs and adversarial training strategy, the framework learns to disentangle the linguistic and style information through a multispeaker TTS corpus.

Figure 1: Visualization of emotion embeddings derived from (a) style encoder and (b) emotion encoder. Each point represents the emotion embedding of a reference utterance. However, since the style encoder learns the style information from an emotion-neutral TTS corpus, it does not learn to encode any specific speaking style during stage I, as shown in Figure 1(a). However, the style encoder has rich knowledge about the style and speaker information, we believe it has the potential to learn the emotional style representation given a small amount of emotional speech data. Therefore, we consider stage I as the style initialization, and propose emotion training in stage II, where the style encoder acts as an emotion encoder to learn the emotional style representations. 3.2. Training stage II: Emotion training We propose to retrain the framework with a limited amount of emotional speech data at stage II, as shown in Figure 2(b). We expect that the network has learnt the basic functions of VC and TTS with a styling mechanism during stage I. The style encoder is then ready to learn the emotional styles from additional emotion-labelled speech data. It acts as an emotion encoder to embed the acoustic features into an emotion vector h e . Furthermore, the classifier acts as an emotion classifier to eliminate the emotion information in the linquistic space. Both the emotion encoder and emotion classifier are trained in a supervised way with a one-hot emotion ID. 3.2.1. Training with limited emotion data.

We note that all the components are initialized with the weights learnt at stage I, while the last projection layers of the emotion encoder and the emotion classifier are randomly initialized. At stage II, we update the entire network during training. The training allows the seg2seg ASR encoder and seg2seg decoder to learn a better alignment between acoustic frames and linguistic embedding sequence that particularly characterizes the emotional style of the utterance. Furthermore, we also adapt the speaker style encoder of stage I to an emotion encoder, the speaker classifier of stage I to an emotion classifier. Overall, the framework leverages the knowledge of disentanglement between linguistic and style information learnt at stage I, and effectively learns the emotional style disentanglement only with a limited amount of emotional speech data at stage II. The proposed 2-stage training further helps with obtaining better disentangled emotional representation without the support of large emotional speech data. 3.2.2. Style encoder vs. emotion encoder During the emotion training, the style encoder acts as an emotion encoder and takes emotion ID as the input to effectively learn the emotion representation in the speech. To validate our idea, we use t-SNE [34] to visualize the emotion embedding of the reference utterances, which are derived by the style encoder from stage I and the emotion encoder from stage II respectively. To our delight, as shown in Figure 1, the emotion embeddings derived by the emotion encoder form separate groups for each emotion type, while those from the style encoder fail to provide a clear pattern. From Figure 1, we also observe a significant separation between the emotions with lower values of arousal and valence such as neutral and sad, and those with higher values such as angry, happy and surprise. These observations further validate our 2-stage training for EVC. 3.3. Run-time inference At runtime, we use the emotion encoder to generate the emotion embeddings from a set of reference utterances belonging to the same emotion category. We use the average emotion embedding to represent the emotion style. Given a source utterance and the intended emotion category, we use a seg2seg ASR encoder to derive the linguistic embedding of the source utterance, and apply the respective emotion embedding to the decoder. The converted acoustic features can be reconstructed by the seg2seg decoder. 3.4. Comparison with related work The proposed seq2seq EVC framework shares a similar

motivation with [28, 30] in terms of leveraging TTS but differs in many aspects. To start with, [28] only focuses on speaker disentanglement, and emotion has not been considered. The proposed 2-stage training strategy allows the network to learn emotion style in training stage II, thus, requires a smaller amount of emotional speech data. Compared with [30] which needs more than 30 hours of emotional speech data for training, our proposed framework only uses less than 50 minutes of emotional speech data. Besides, we further employ adversarial training with an emotion classifier to learn a better emotion disentanglement and use a seg2seg ASR with an explicit loss between the linguistic embedding of EVC and TTS to get a 4. Experiments We conduct emotion conversion from neutral to angry, sad, happy and surprise, denoted as Neu-Ang, Neu-Sad, Neu-Hap, and Neu-Sur respectively. We first use VCTK corpus [35] for stage I as shown in Figure 2(a), and then use the ESD database [36] for stage II as shown in Figure 2(b). For each emotion pair, we use 300 utterances for training, 30 utterances for reference, and 20 utterances for evaluation. The total duration of emotional speech data used in the stage II is around 50 minutes, which is small in the context of seq2seg training. The codes and implementation details of this work are publicly available at: https://github.com/KunZhou 9646/seg2seg-EVC. We implement two state-of-the-art methods, together with 4 seq2seq EVC systems:

- CycleGAN-EVC [15] (baseline): CycleGAN-based emotional voice conversion with WORLD vocoder.
- StarGAN-EVC [16] (baseline): StarGAN-based emotional voice conversion with WORLD vocoder.
- Baseline Seq2seq-EVC (baseline): Seq2seq-EVC trained directly with limited ESD data without any pretraining, and followed by a Griffin-Lim vocoder [37];
- Seq2seq-EVC-GL (proposed): Seq2seq-EVC followed by a Griffin-Lim vocoder;
- Seq2seq-EVC-WA1 (proposed): Seq2seq-EVC followed by a WaveRNN vocoder [31] that is pre-trained on VCTK corpus;
- Seq2seq-EVC-WA2 (proposed): Seq2seq-EVC followed by a WaveRNN vocoder that is pre-trained on VCTK corpus, and fine-tuned with limited ESD data. We note that CycleGAN-EVC only can perform the oneto-one conversion, thus we train one CycleGAN-EVC for each emotion pair separately. Both StarGAN-EVC and our proposed Seq2seq-EVC use a unified model for all the emotion pairs. 4.1. Objective Evaluation We calculate Mel-cepstral distortion (MCD) [5] and the average absolute differences of the utterance duration (DDUR) [28].

Figure 3: Acoustic-linguistic alignment visualization of utterances that are converted from neutral to (a) happy and (b) sad. for the voiced parts to measure the spectral distortion and duration difference respectively. In Seq2seq-EVC models, Melspectrograms are adopted as acoustic features, and the Melcepstral coefficients (MCEPs) are extracted directly from the waveform to calculate MCD values. To motivate our proposed 2-stage training, we first conduct experiments with the Baseline Seq2seq-EVC model that is trained directly with limited ESD data without any pre-training procedures. We note that in all experiments, it consistently achieves the worst results in terms of MCD and DDUR values. This observation shows that seq2seq-EVC does not work well with limited training data, which further shows the necessity of our proposed 2-stage training strategy. As shown in Table 1, our proposed Seg2seg-EVC models with Griffin-Lim, WaveRNN and fine-tuned WaveRNN always outperform baseline CycleGAN-EVC and StarGAN-EVC. We also note that the proposed Seq2seq-EVC-WA1 and Seq2seqEVC-WA2 consistently achieve the best results of MCD values for all the emotion pairs, which shows the effectiveness of our proposed 2-stage training strategy for limited data EVC. We note that the attention mechanism allows us to vary the phonetic duration from source to target during the decoding, which is crucial for EVC. Figure 3 shows an example of the acoustic-linguistic alignment for (a) converted happy and (b) converted sad utterances. We note that the source utterance is the same for both conversion mappings, while the converted utterances have different duration. These results further show that our proposed framework is capable of duration manipulation. We further report DDUR results to evaluate duration conversion

performance in Table 2. We observe that the proposed Seq2seq-EVC-WA1 (with WaveRNN) and Seq2seq-EVC-WA2 (with fine-tuned WaveRNN) consistently achieves the best DDUR results for all emotion pairs. We noted that baseline frameworks CycleGAN-EVC and StarGAN-EVC cannot modify speech duration, hence they are not reported in the table. These results show the effectiveness of our proposed Seq2seqEVC framework in terms of duration conversion. 4.2. Subjective Evaluation We conduct listening tests to assess the emotion similarity and speech quality. 15 subjects participated in all the experiments and each listened to 128 converted utterances in total. We first report the emotion similarity results as shown in Figure 4. We use the baseline frameworks CycleGAN-EVC and StarGAN-EVC; and the proposed framework Seq2seq-EVC with Griffin-Lim (Seq2seq-EVC-GL), WaveRNN (Seq2seqEVC-WA1), and fine-tuned WaveRNN (Seq2seq-EVC-WA2). Figure 4: Emotional similarity results with 95% confidence interval to evaluate emotion similarity with target speech in a scale of -2 to 2 (-2: absolutely different; -1: different; 0: cannot tell; +1: similar; +2: absolutely similar).

All participants are asked to listen to the reference target speech first, and then score the speech samples in terms of the emotion similarity to the reference target speech. It is encouraging to see that the proposed Seg2seg-EVC framework with WaveRNN (Seg2seg-EVC-WA1) and fine-tuned WaveRNN (Seq2seq-EVC-WA2) significantly outperform the baselines for all the emotion pairs, especially for Neu-Sur. We further conduct the bestworst scaling (BWS) [38] test in terms of speech quality of our proposed Seq2seq-EVC framework with 1) Griffin-Lim (Seq2seq-EVC-GL), 2) WaveRNN (Seq2seq-EVC-WA1), and 3) fine-tuned WaveRNN (Seq2seqEVC-WA2). All participants are asked to choose the best one and the worst one in terms of the overall quality. From Table 3, Seg2seg-EVC-WA2 outperforms the baseline consistently, which proves the effectiveness of our emotional finetuning strategy on WaveRNN vocoder. 5. Conclusion In this paper, we propose a novel training strategy for seg2seg emotional voice conversion leveraging text-to-speech without the need for parallel data. To our best knowledge, this is the first work of seq2seq emotional voice conversion that only needs a limited amount of emotional speech data to train. Moreover, the proposed framework can do many-to-many emotional voice conversion, and conduct spectral and duration mapping at the same time. We also investigate the training strategy of emotion fine-tuning for WaveRNN vocoder training. Experimental results show a significant improvement of the conversion performance over the baselines, 6. Acknowledgment The research is funded by SUTD Start-up Grant Artificial Intelligence for Human Voice Conversion (SRG ISTD 2020 158) and SUTD AI Grant - Thrust 2 Discovery by AI (SGPAIRS1821), the National Research Foundation, Singapore under its AI Singapore Programme (Award No: AISG-GC2019-002) and (Award No: AISG-100E-2018-006), and its National Robotics Programme (Grant No. 192 25 00054), and by RIE2020 Advanced Manufacturing and Engineering Programmatic Grants A1687b0033, and A18A2b0046.

هدف تبدیل صدای عاطفی) EVC) تغیی رحالت احساسی یک گفته در عین حفظ زبانی است .محتوا و هویت گوینده در این مقاله، ما یک رمان را پیشنهاد می کنیم استراتژی آموزش 2 مرحله ای برای عاطفی دنباله به سکانس تبدیل صدا با مقدار محدودی از گفتار احساسی داده ها. توجه داریم که چارچوب پیشنهادی EVC از متن به گفتار) (TTS) استفاده میکند، زیرا آنها هدف مشترکی را ایجاد میکنند .صدای رسا با کیفیت باال در مرحله 1 سبک اجرا می کنیم مقداردهی اولیه با یک پ یکره TTS چند بلندگو، برای جدا کردن سبک گفتاری و محتوای زبانی در مرحله 2 اجرا می کنیم آموزش احساسات با مقدار محدود گفتار احساسی داده ها، برای یادگیری نحوه تفکیک سبک عاطفی و زبانی اطالعات از سخنرانی چارچوب پیشنهادی می تواند هم تبدیل طیف و هم تبدیل عروضی را انجام می دهد و به دست می آورد بهبود قابل توجهی نسبت به خطوط پایه پیشرفته در ارزیابی عی نی و ذهنی اصطالحات شاخص: تبدیل صدای احساسی، توالی-توالی، داده های محدود.

آمقدمه چارچوب های سنتز گفتار دنباله به دنباله (seq2seq) (مانند تاکوترون] 1 ، [می تواند گفتار مصنوعی با کیفیت بال تولید کند. با این حال، چنین چارچوب هایی به شدت به مقدار زیادی از داده های آموزشی متکی هستند .عالوه بر این، آنها به طور کلی فاقد واریانس عاطفی] 2]هستند .تبدیل صدای عاطفی با هدف تبد یل حالت احساسی گفتار از یکی به دیگر آنها به طور کلی فاقد واریانس عاطفی] 2 آهستند .تبدیل صدای عاطفی با هدف تبد یل حالت احساسی گفتار از یکی به دیگر تولید شده فرافکنی کنیم، بنابراین پتانسیل عظیمی را در کاربردهای دنیای واقعی مانند تبدیل متن به گفتار بیانگر دارد] 3 آرساسات ذاتاً فرابخشی و پیچیده با ویژگی های سیگنالی متعدد در رابطه با طیف و عروض است] 4 ،]بنابراین برای تبدیل

احساسات فقط با نگاشت طیف ی چارچوبی کافی نیست. ویژگیهای عروضی، مانند زیر و بم، انرژی و مدت زمان نیز باید برای تبدیل صدای احساسی مورد توجه قرار گیرند .ما معتقدیم که آموزش seq2seq راه حل بهتری برای تبدیل طیف و مدت زمان در EVC است که تمرکز این مقاله خواهد بود . تبدیل صدای احساسی نوع خاصی از تبدیل صدا است] 5 [. مطالعات قبلی بر روی نقشه برداری مبتنی بر فریم از ویژگی های طیف ی منبع و هدف، از جمله استفاده از روش های آماری متمرکز شده اند]6 ،7]و روش های یادگیری عمیق، مانند شبکه عصبی عمیق]8 ،]شبکه متخاصم مولد)9 ([GAN]و **10** [. CycleGAN] با الهام از موفقیت در تبدیل صدای بلندگو، این روشها برای مدلسازی پارامترهای طی فی و عروضی برای تبدیل صدای احساسی اتخاذ میشوند .تالش های موفق شامل GMM 11).[نمایش پراکنده]12 ،]شبکه حافظه كوتاه مدت دو جهته عميق **)BLSTM 13** (،[مبتنى بر][GAN 17-14 و روشهاى مبتنى بر رمزگذار خودكار [21-18] .]این چارچوب ها نقشه برداری را بر اساس فریم به فریم مدل می کنند .از آنجایی که عروض عاطفی ماهیت سلسله مراتبی دارد]4 ،]بنابراین روشهای مبتنی بر فری م در مدیر یت تبدیل عروضی بهترین نیستند]5. اخیرا مدلهای seq2seq با مکانیسم توجه عالقههای زیادی را در سنتز گفتار به خود جلب کردهاند] 22، 1]و تبدیل صدا مانند ً ConvS2S-VC [24].و [23] SCENT [23 ، AttS2S-VC و TTS انگيزه مشابهي دارند به این معنا که هدف هر دو تولید گفتار از بازنمایی های داخلی است]5 ، مطالعاتی برای استفاده از سیستم های TTS برای بهبود بیشتر عملکرد VC seq2seq وجود دارد، مانند اضافه کردن نظارت بر متن [26]یا استفاده از TTS 27 و 28 . با الهام از این مطالعات، چارچوبهای seq2seq در تبدیل صدای احساسی محبوب شدهاند. به عنوان مثّال، یک مدل seq2seqدر پیشنهاد شده است29 برای مدل سازی مشترک گام و مدت زمان با داده های موازی .در]30 ،]محققان یک مدل seq2seq با یادگیری چند وظیفه ای را برای تبدیل صدای احساسی و متن به گفتار احساسی پیشنهاد کردند. توجه داریم که این چارچوبها به دهها ساعت دادههای گفتاری احساسی برای آموزش نیاز دارند، که برای سناریوهای واقعی عملی

در این مقاله، ما یک استراتری آموزشی 2 مرحلهای برای تبدیل صدای عاطفی seq2seq پیشنهاد میکنیم. در مرحله 1 مقداردهی اولیه سبک را انجام می دهیم، که هدف آن تفکیک سبک گفتاری و محتوای زبانی با یک مجموعه TTS چند سخنران است. در مرحله 2 ،آموزش احساسات را انجام می دهیم، جایی که تمام اجزای شبکه با داده های گفتاری احساسی محدود آموزش می بینند . با انجام این کار، رمزگذار احساسی به دست میآوریم که میآموزد سبک عاطفی را از گفتار جدا کند و طبقه بندی کننده احساسات که اطالعات مربوط به احساسات را در فضای زبانی حذف میکند. چارچوب پیشنهادی با تبدیل هر دو طیف و عروض با مقدار محدودی از دادههای گفتار عاطفی غیر موازی، به عملکرد قابل توجهی دست مییابد. مقدار کم داده های گفتاری عاطفی غیر موازی استفاده میکند و برای تبدیل صدای عاطفی عاطفی عطفی استرای انتخافی خیر موازی استفاده میکند و برای تبدیل صدای عاطفی بسیاری انتخافیذی ر است. 2)ما یک استراتری آموزشی جدید پیشنهاد می کنیم که به مقدار کمی از داده های دارای برچسب احساسات نیاز دارد. 3)ما یک استرانش و آبال توجهی با مدلسازی همترازی بین جاسازی صوتی و زبانی برای سبکهای احساسات بهبود میبخشیم، که انحراف از پارادایم تبدیل مبتنی بر چارچوب است. 4)ما تنظیم دقی ق احساسی را برای سبکهای احساسات بهبود میبخشیم، که انحراف از پارادایم تبدیل مبتنی بر چارچوب است. 4)ما تنظیم دقی ق احساسی برای بهبود بیشتر عملکرد نهایی . این مقاله به شرح زی ر تنظیم شده است: در بخش 2 ،ما انگیزه مطالعه خود را از طری ق مقایسه با حملکرد نهایی . این مقاله به شرح زی ر تنظیم شده است: در بخش 3 ،جارچوب پیشنهادی خود و استرانری آموزشی پیشنهادی را معرفی میکنیم. در بخش 5 مطالعه را به پایان می رساند.

رمزگذار تشخیص خودکار گفتار ASR (seq2seq) (یک رمزگذار سبک، یک طبقه بندی کننده و یک رمزگشای seq2seq تشکیل شده است ما یک استراتری آموزشی 2 مرحله ای را پیشنهاد می کنیم: 1)مرحله: I مقدار دهی اولیه سبک، که بین سبک گفتاری، یعنی سبک سخنران، و محتوای زبانی با یک مجموعه TTS چند سخنران جدا می شود. 2)مرحله دوم: آموزش عاطفی، که در آن همه مؤلفهها، که توسط مرحله اول مقدار دهی شدهاند، با مقدار محدودی از دادههای گفتار عاطفی بیشتر آموزش داده میشوند. در نهایت، در طول استنتاج تبدیل زمان اجرا، چارچوب با ترکیب بازنمایی زبانی مبدا و بازنمایی

هیجان مرجع، گفتار را با نوع احساس مرجع تولید میکند. در حالی که مدل پیشنهادی برای انجام هر دو EVC و TTS احساسی آموزش داده شده است، EVCتمرکز اصلی این مقاله خواهد بود.

در مرحله اول، ما یک چارچوب VC seq2seq را اتخاذ می کنیم 28[، آو آن را با یک مجموعه TTS در دسترس عموم، همانطور که در شکل 2(الف(نشان داده شده است، از قبل آموزش دهید .چارچوب ویژگیهای آکوستیک و دنبالههای واجی تک داغ را به عنوان ورودی میگیرد. . رمزگذار متن و رمزگذار Seq2seq ASR تعبیه های زبانی را به ترت یب از ورودی صدا و ورودی متن پیشبین ی میکنند. . رمزگذار سبک ویژگی های صوتی را در جاسازی سبک تعبیه می کند. در نهایت، رمزگشای seq2seq ویژگی های صوتی را با سبک و جاسازی های زبانی از ورودی های صوتی یا متنی بازیابی می کند.

در مرحله اول، رمزگذار سبک اطالعات وابسته به سخنران را می آموزد، به عنوان مثال، سبک سخنران، و اطالعات زبانی را ا از ویژگی های صوتی حذف می کند. برای جدا شدن از سبک گوینده، یک آموزش خصمانه با یک طبقه بندی برای حذف بیشتر اطالعات گوینده از فضای زبانی استفاده میشود. با ورودیهای متن و استراتژی آموزش رقیب، چارچوب یاد میگیرد که اطالعات زبانی و سبک را از طریق یک مجموعه TTS چند سخنران از هم جدا کند.

با این حال، از آنجایی که رمزگذار سبک اطالعات سبک را از یک پیکره TTS خنثی میآموزد، همانطور که در شکل a 1 (نشان داده شده است، در طول مرحله I یاد نمیگیرد که سبک صحبت خاصی را رمزگذاری کند. با این حال، رمزگذار سبک دانش غنی در مورد سبک و اطالعات سخنران دارد، ما معتقدیم که با توجه به مقدار کمی از دادههای گفتار احساسی، توانایی یادگیری بازنمایی سبک احساسی را دارد. بنابراین، ما مرحله I را به عنوان مقداردهی اولی ه سبک در نظر می گیریم و آموزش احساسات را در مرحله دوم پیشنهاد می کنیم، جایی که رمزگذار سبک به عنوان رمزگذار احساسات برای یادگیری بازنمایی سبک احساسی عمل می کند.

. 2.3مرحله دوم آموزش: آموزش احساسات ما پیشنهاد میکنیم که چارچوب را با مقدار محدودی از دادههای گفتار عاطفی در مرحله II بازآموزی کنیم، همانطور که در شکل 2 ((شنان داده شده است. ما انتظار داریم که شبکه عملکردهای اساسی VC و TTS را با مکانیزم یک ظاهر طراحی در مرحله I آموخته باشد. سپس رمزگذار سبک آماده است تا سبکهای احساسی را از دادههای گفتاری برچسبگذاری شده با احساسات اضافی بیاموزد. این به عنوان یک رمزگذار احساسات عمل می کند تا ویژگی های صوتی را در یک بردار احساس e اجاسازی کند. عالوه بر این، طبقه بندیکننده به عنوان طبقه بندیکننده کننده احساسات برای حذف اطالعات احساسات در فضای زبانی عمل میکند. هم رمزگذار احساسات و هم طبقه بندیکننده احساسات به روشی تحت نظارت و با شناسه احساسی تکی.3.2.1 آموزش داده میشوند.

توجه می کنیم که تمام اجزاء با مقداردهی اولیه می شوند وزن ها در مرحله I آموخته شد، در حالی که آخرین الیه های طرح ریز ی از رمزگذار احساسات و طبقه بندی کننده احساسات به صورت تصادفی هستند اولیه شده است. در مرحله دوم، کل شبکه را در طول به روز می کنیم آموزش. آموزش اجازه می دهد تا رمزگذار ASR seq2seq و رمزگشا seq2seq برای یادگیری تراز بهتر بین آکوستیک فریم ها و توالی تعبیه زبانی که به ویژه سبک احساسی بیان را مشخص می کند. عالوه بر این، ما همچنین رمزگذار سبک سخنران مرحله I را با یک احساس تطبیق می دهیم.

رمزگذار، طبقه بندی کننده بلندگو مرحله اول به طبقه بندی کننده احساسات . به طور کلی، این چارچوب از دانش گسستگی بین اطالعات زبانی و سبک آموخته شده استفاده می کند در مرحله اول، و به طور موثری گره گشایی سبک عاطفی را تنها با مقدار محدودی از داده های گفتاری احساسی می آموزد در مرحله دوم آموزش 2 مرحله ای پیشنهادی بیشتر کمک می کند به دست آوردن بازنمایی عاطفی گسسته بهتر بدون پشتی بانی از داده های گفتاری عاطفی بزرگ.

. 2.2.2رمزگذار سبک در مقابل رمزگذار احساسات در طول آموزش احساسات، رمزگذار سبک به عنوان رمزگذار احساسات عمل می کند و شناسه احساس را به عنوان ورودی برای یادگیری مؤثر بازنمایی احساسات در گفتار می گیرد. برای تایید ایده خود، از SNE-t استفاده می کنیم [34] ابرای تجسم تعبیه احساسات عبارات مرجع، که به ترت یب توسط رمزگذار سبک از مرحله I و رمزگذار احساسات از مرحله II مشتق شده اند. برای خوشحالی ما، همانطور که در شکل 1 نشان داده شده است، جاسازی های احساسات به دست آمده توسط رمزگذار احساسات گروه های جداگانه ای را برای هر نوع احساس تشک یل می دهند، در حالی که آنهایی که از رمزگذار سبک در ارائه یک الگوی واضح ناکام هستند. . از شکل 1 ،ما همچنین جدایی قابل توجهی را بین احساسات با ارزش های برانگیختگی و ظرفی ت پایین تر مانند خنثی و غمگ ین، و احساسات با ارزشهای باانتر مانند عصبانیت، خوشحالی و تعجب مشاهده میکنیم. این مشاهدات آموزش 2 مرحلهای ما را برای EVC

3.3 استنتاج زمان اجرا در زمان اجرا، ما از رمزگذار احساسات برای ایجاد تعبیههای احساسات از مجموعهای از گفتههای مرجع استفاده میکنیم .به همان دسته احساسات ما از احساسات متوسط استفاده می کنیم تعبیه برای نشان دادن سبک احساسات با ذکر منبع بیان و مقوله احساس مورد نظر، از seq2seq استفاده می کنیم رمزگذار ASR برای استخراج تعبیه زبانی منبع بیان، و تعبیه احساسات مربوطه را در آن اعمال کنید رمزگشا ویژگی های صوتی تبدیل شده را می توان بازسازی کرد توسط رسیور.

. 4.3 مقایسه با کار مرتبط چارچوب پیشنهادی EVC seq2seq انگیزه مشابهی با 30، 28]از نظر استفاده از TTS دارد اما در بسیاری از جنبه ها متفاوت است. برای شروع، 28]فقط بر گسستگی گوینده تمرکز دارد و احساسات در نظر گرفته نشده است. استراتژی آموزش 2 مرحلهای پیشنهادی به شبکه اجازه میدهد تا سبک هیجانی را در مرحله دوم آموزش بیاموزد، بنابراین، به مقدار کمتری از داده های گفتاری احساسی نیاز دارد. در مقایسه با 30]که به بیش از 30 ساعت داده گفتار عاطفی برای آموزش نیاز دارد، چارچوب پیشنهادی ما تنها از کمتر از 50 دقیقه داده گفتاری احساسی استفاده میکند. عالوه بر این، ما از آموزش خصمانه با طبقه بندی کننده احساسات برای یادگیری بهتر تفکیک احساسات استفاده میکند.

میکنیم و از ASR seq2seq با از دست دادن صریح بین تعبیه زبانی EVC و TTS استفاده میکنیم تا تراز بهتری داشته باشیم.

. 4 آزمایشات ما تبدیل احساسات را از حالت خنثی به عصبانی، غمگین، شاد و غافلگیرکننده انجام می دهیم که به ترت یب به عنوان Sur-Neu ، Sad-Neu ، Ang-Neu ، Ang-Neu عنوان Hap-Neu ، Sad-Neu ، Ang-Neu نشان داده می شوند. ما ابتدا از بدنه 35 [VCTK] برای مرحله ا ممانطور که در شکل 2 (a)نشان داده شده است، و سپس از پایگاه داده 30 [ESD] برای مرحله II همانطور که در شکل 2 (b)نشان داده شده است استفاده می کنیم. برای هر جفت احساس، از 300 گفته برای آموزش، 30 گفته برای مرحله دوم برای مرجع و 20 گفته برای ارز یابی استفاده می کنیم. کل مدت زمان داده های گفتار احساسی مورد استفاده در مرحله دوم حدود 50 دقیقه است که در زمینه آموزش seq2seq اندک است. کدها و جزئیات پیاده سازی این کار به صورت عمومی در دسترس هستند .EVC-seq2seq/9646 KunZhou/com.github://https نابه همراه 4 سیستم Seq2seq EVC ییاده سازی م ی کنیم:

•WORLD Vocoder • Baseline Seq2seq باتدیل صدای احساسی با StarGAN وز. تبدیل صدای احساسی با VocleGAN وز. تبدیل صدای احساسی مبتنی بر StarGAN با StarGAN وز. تبدیل صدای احساسی مبتنی بر StarGAN با StarGAN با StarGAN با WORLD Vocoder • Baseline Seq2seq و به Seq2seq-EVC (Baseline): Seq2seq-EVC و بیش آموزش دیده و به Seq2seq-EVC-GL (پیشنهاد آن یک [Lim-Griffin Vocoder 37] شد دنبال آن یک [Seq2seq-EVC-GL و پس از آن یک [Vocoder Griffin-Lim. کورش داده شده ایک از قبل آموزش داده شده است در مجموعه VCTK (پیشنهاد شده است مجموعه VCTK) و پس از آن یک WA2-EVC-Seq2seq و پس از آن یک WaveRNN Vocoder و پس از آن یک VCTK که از قبل آموزش داده شده است مجموعه VCTK و پاک داده های محدود ESD تنظیم شده است.

توجه داریم که EVC-CycleGAN فقط می تواند تبدیل یک به یک را انجام دهد، بنابراین ما یک EVC-CycleGAN را برای هر یک آموزش می دهیم .جفت احساس به صورت جداگانه هم EVC-StarGAN و هم پیشنهادی ما EVC-Seq2seq از یک مدل یکپارچه برای همه جفت های احساسات استفاده می کند

4.1 ارزیابی عینی ما اعوجاج [MCD (cepstral-Mel 5] (و میانگین را محاسبه می کنیم تفاوت مطلق مدت زمان بیان .28 .DDUR

شکل 3: تجسم تراز صوتی دزبانی جمالتی که از حالت خنثی به)الف (شاد و)ب (غمگین تبدیل می شوند .برای قطعات صدا برای اندازه گیری اعوجاج طیفی و به ترتیب اختالف مدت در مدلهای Melspectrogram ،EVC-Seq2seqها به عنوان ویژگیهای صوتی پذیرفته می شوند و ضرایب MCEPs (Melcepstral) مستقیماً از شکل موج برای محاسبه مقادیر MCD.

برای ایجاد انگیزه برای آموزش 2 مرحله ای پیشنهادی ما، ابتدا انجام می دهیم آزمایشات با مدل پایه EVC-Seq2seq که است به طور مستقی م با داده های محدود ESD بدون هیچ گونه پیش آموزشی آموزش دیده است رویه ها توجه داشته باشیم که در تمام آزمایشات، به طور مداوم بدترین نتایج را از نظر مقادی ر MCD و DDUR به دست می آورد .این مشاهدات نشان می دهد که EVC-seq2seq به خوبی کار نمی کند با داده های آموزشی محدود، که بیشتر ضرورت را نشان می دهد استراتژی آموزشی 2 مرحله ای پیشنهادی ما

همانطور که در جدول 1 نشان داده شده است، مدل های EVC-Seq2seq پیشنهادی ما همیشه با Lim-Griffin، WaveRNN و EVC-StarGAN پای ه. ما همچنین WaveRNN و EVC-StarGAN پیشنهادی به طور مداوم بهترین نتایج مقادی ر توجه داشته باشید که WA1-EVC-Seq2seq و WA2-Seq2seqEVC پیشنهادی به طور مداوم بهترین نتایج مقادی ر MCDرا به دست میآورند . برای همه جفت های احساسات، که اثر پخشی ما را نشان می دهد استراتژی آموزشی 2 مرحله ای برای EVC داده های محدود پیشنهاد شده است.

توجه می کنیم که مکانیسم توجه به ما اجازه می دهد تا آن را تغییر دهیم مدت زمان آوایی از منبع به مقصد در طول رمزگشایی، که برای EVC بسیار مهم است. شکل 3 نمونه ای از آن را نشان می دهد تراز صوتی-زبانی برای الف (تبدیل شاد و)ب)تبدیل جمالت غم انگیز توجه می کنیم که قول منبع است برای هر دو نگاشت تبدیل یکسان است، در حالی که گفته های تبدیل شده مدت زمان متفاوتی دارند. این نتایج بیشتر نشان می دهد که چارچوب پیشنهادی ما قادر به دستکاری مدت زمان است

ما بیشتر نتایج DDUR را برای ارزیابی عملکرد تبدیل مدت زمان در جدول 2 گزارش میکنیم. مشاهده میکنیم که پیشنهاد شده است Seq2seq-EVC-WA1 ((WaveRNN بقیق تنظیم شده (به شده است Seq2seq-EVC-WA2 دقیق تنظیم شده (به طور مداوم بهترین ها را به دست می آورد نتایج DDUR برای همه جفت های احساسات. ما به آن خط مبنا اشاره کردیم چارچوبهای EVC-CycleGAN و EVC-StarGAN نمیتوانند مدت زمان گفتار را تغییر دهند، بنابراین در جدول گزارش نشدهاند .این نتایج اثربخشی چارچوب Seq2seqEVC پیشنهادی ما را از نظر تبدی ل مدت زمان نشان میدهد.

2.4. ارزیابی ذهنی ما تست های شنیداری را برای ارزیابی شباهت احساسات وکیفیت گفتار 15 نفر در تمام آزمایش ها شرکت کردند و هر کدام در مجموع به 128 گفته تبدیل شده گوش دادند .ما ابتدا نتایج شباهت عاطفی را همانطور که در نشان داده شده است گزارش می کنیم شکل 4 .ما از چارچوب های پایه EVC-CycleGAN و استفاده می کنیم -StarGAN-EVC; Seq2seq-EVC و استفاده می کنیم -WaveRNN و WaveRNN و)، WaveRNN

شكل 4: نتايج شباهت عاطفي با 95 % اطمينان فاصله براى ارزيابي شباهت عاطفي با گفتار هدف در الف مقياس - 2 تا 2- (2 : كامال مشابه)

از همه شرکتکنندگان خواسته میشود ابتدا به گفتار هدف مرجع گوش دهند و سپس نمونههای گفتار را از نظر شباهت احساسی به گفتار هدف مرجع امتیاز دهند .مایه دلگرمی است که ببینیم چارچوب پیشنهادی EVC-Seq2seq با-WA1 و WA2-EVC-Seq2seq دقیق تنظیم شده (WaveRNN و قبل توجهی از خطوط پایه برای WA2-EVC-Seq2seq بهتر است.

5نتیجه گیری در این مقاله، ما یک استراتری آموزشی جدید برای seq2seq پیشنهاد م یکنیم تبدیل صدای احساسی با استفاده از متن به گفتار بدون نیاز به داده های موازی تا جایی که ما می دانیم، این اولین مورد است کار تبدیل صدای احساسی seq2seq که فقط نیاز به یک مقدار محدودی از داده های گفتار عاطفی برای آموزش. عالوه بر این، چارچوب پیشنهادی می تواند صدای عاطفی بسیار به چند نفر را انجام دهد تبدیل، و انجام نقشه برداری طی فی و مدت زمان درهمان زمان. ما همچنین استراتری آموزشی تنظیم دقی ق احساسات را برای آموزش رمزگذار صوتی WaveRNN بررسی میکنیم. تجربی نتایج نشان دهنده بهبود قابل توجهی در عملکرد تبدیل نسبت به خطوط پایه است.

6. تصدیق بودجه این تحقیق توسط Artificial Grant up-Start SUTD تامین می شود هوش برای تبدیل صدای SUTD AI Grant - Thrust تامین می شود هوش برای تبدیل صدای ISTD SRG(2020 سنگاپور، ملی تحقیقات بنیاد ، (SGPAIRS1821) آتوسط ISTD SRG و اشماره جایزه (GC2019-AISG: 002) و اشماره جایزه (GC2019-AISG: 002) و اشماره جایزه (FAISG: 100-2018-006) و AI687b0033 و A1687b0033 و A1687b0033

طرح تحقيق پاياننامه كارشناسى ارشد

عنوان فارسي پايان نامه: تبديل صداى عاطفى (EVC) تغيير حالت احساسى يك گفته در عين حفظ

4- زمانبندي/ گانت چارت:

9	 6	5	4	3	2	1	زمان/ماه نام فعالیت	رديف
							جمع آوري اطلاعات بررسي پيشينه	1
							بررسي پيشينه	2
								3
								4
								5
								6
								7
								8
								9
								10

نكته: پس از تصویب شوراي پژوهشي دانشكده حداقل زمان قابل قبول برای پیش بینی مراحل مطالعاتی و اجرایی پایان نامه كارشناسی ارشد 6 ماه میباشد.

تخصصي:	گ ه ه	شور ای	ظىه	-5
تحصصني	حروه	سور ری	حر بہ	4 - 3

	پایان نامه خانم / آقای:	طرح تحقيق
در شوراي تخصصي گروه	نطع كارشناسى ارشد رشته	دانشجوی مف
د. پس از بحث و تبادل نظر مورد تصویب اکثریت اعضاء قرار گرفت 🗆	مطرح شا	مورخ
		نگرفت 🗆

امضاء	نوع راي	تخصص	نام و نام خانوادگي	ردیف
				1
				2
				3
				4
				5

تاريخ:	امضاء:	مدیر گروه :
-رین.	. 9024)	حير حروه .

بسمهتعالى



تعهدنامه حفظ و دفاع از حقوق مادی و معنوی تولیدات علمی دانشگاه آزاد اسلامی و ارائه نتایج آنها مرتبط با دانشجویان کارشناسی ارشد

عنوان پایاننامه: تبدیل صدای عاطفی (EVC) تغییر حالت احساسی یک گفته در عین حفظ

مشخصات دانشجو:

نام<u>:</u> شماره دانشجویی: لطفي ارجمند نامخانوادگي: سورنا

40114140111009

ببو الكتربك مهندسی یزشکی گرایش: دانشکده: فنی و مهندسی رشته تحصيلي: نيمسال تحصيلي: اول سال اخذ يايان نامه:

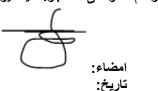
> تلفن همراه: 09213353689 تلفن:

يست الكترونيك: soorenalotfiarjmand@gmail.com

 محتوای پایاننامه کارشناسی ارشد، از آن دیگران نیست (دست اول است)، براساس اصول علمی تهیه شده است و با نام دانشگاه آزاد اسلامی- واحد تهران جنوب ارائه خواهند شد. 1

- 2- بهمنظور رجوع مناسب و روشن به آثار دیگران، منابع و مآخذ مربوط به نقلقولها، جدولها و نمودارها و یا نتایج تحقیقات دیگران در پایاننامه دقیقاً ذکر خواهد شد؛ همچنین هیچگونه استفادهای از آثار دیگران بدون ذکر منبع اصلى و به گونهاى كه قابل تشخيص و تفكيك از متن اصلى نباشد، به عمل نخواهد آمد.
- 3- بدون ذکر نام دانشگاه آزاد اسلامی- واحد تهران جنوب و در نظرگرفتن حقوق این دانشگاه، در مورد ارائه و انتشار نتایج حاصل از پایاننامه به شکل مقاله، کتاب، اختراع، اکتشاف و ... (درقالب مطالب چاپی یا غیرچاپی) در هر مرحله (قبل و بعد از دفاع از پایان نامه)، اقدامی صورت نخواهد گرفت. بدیهی است که ارسال هر مقاله مستخرج از پایاننامه باید با هماهنگی با استاد راهنما باشد.
- 4- برای جلوگیری از درج مقاله درنشریات بیاعتبار، قبل از چاپ مقاله، اعتبار نشریه از فهرست نشریات بیاعتبار در سایت معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی http://sp.rvp.iau.ir بررسی خواهد شد.
- ح. در صورت هرگونه مغایرت و تخلف از موارد اشاره شده در بندهای 1 تا 3 این تعهدنامه، دانشگاه آزاد اسلامی-واحد تهران جنوب مجاز است از ادامه تحصیل و هرگونه فعالیت آموزشی و امکان دفاع از پایان نامه دانشجو در هر مرحله از تحصیل جلوگیری کند. همچنین خسارات مادی و معنوی وارده به دانشگاه آزاد اسلامی و افراد ذینفع يرداخت خواهد شد.

نام و نام خانوادگی دانشجو: سینا ایوبی



مقالاتی تحت بررسی قرار خواهند گرفت که طبق بخشنامه های سازمان مرکزی باشند.

آرِه 73/34519 مورخ 92/2/12 باشد. مبقّد بخشنامه "در صورتی که نام فرد دیگری به غیر از استاد راهنما، مشاور و دانشجو در تیم نویسندگان مقاله مستخرج از پایان. نامه و رساله ها قید گردد؛ به مقاله مذکور کر مقطع کارشناسی ارشد و دکترای حرفه ای نمره ای آختصاص نمی یابد... 2- بخشنامه شماره 73/299920 مورخ 92/9/9 باشد مقاد بخشنامه: ".... در مقاله های مستخرج، در مقاله های مستخرج، نویسنده اول دانشجو و به نام واحد تحصیل دانشجو و استاد راهنما

3- بخشنامه شماره 70/81248 مورخ 93/9/1 باشد. مفاد بخشنامه" نحوه آدرس دهی مقاله های انگلیسی: 70/81248 مورخ 93/9/1 باشد. مقاد مخسنامه "نحوه آدرس دهی مقاله های انگلیسی: Department of, South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

*توجه: تشخیص نشریات بیاعتبار: دو مورد اصلی در تشخیص نشریات بی اعتبار عبارتند از: 1- تقاضای آخذ وجه توسط ناشر در زمان ارسال یا پذیرش مقاله و 2-أدرس الكترونيكي نشريات بي اعتبار (كه اغلب پستهاى الكترونيكي رايگان نظير سايت Yahoo و غيره است). همچنين كنترل نشريه در ساية http://sp.rvp.iau.ir



عنوان فارسى پاياننامه:

تبدیل صدای عاطفی (EVC) تغییر حالت احساسی یک گفته در عین حفظ

حفظ و دفاع از حقوق مادی و معنوی تولیدات علمی دانشگاه آزاد اسلامی و ارائه نتایج آنها الف)استاد راهنما:

اینجانب استاد راهنمای آقای/ خانم دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی-واحد تهران جنوب، از مفاد بخشنامه «حفظ و دفاع از حقوق مادی و معنوی تولیدات علمی دانشگاه آزاد اسلامی و ارائه نتایج آنها»، آگاهی کامل داشته و خود را ملزم به رعایت آن میدانم.

تلفن: يست الكترونيك:

امضاء:

تاريخ:

ب)استاد مشاور: (در صورت نزوم)

اینجانب استاد مشاور آقای/ خانم دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی-واحد تهران جنوب، از مفاد بخشنامه «حفظ و دفاع از حقوق مادی و معنوی تولیدات علمی دانشگاه آزاد اسلامی و ارائه نتایج آنها»، آگاهی کامل داشته و خود را ملزم به رعایت آن میدانم. تلفن:

امضاء:

تاريخ:

بسمه تعالى فرم اطلاعات پایاننامه کارشناسی ارشد



ان خوب 4 (لطفأ در این قسمت چیزی ننویسید.)

محل در ٍ

Sel. at a S
مشخصات دانشجو:
نام و نام خانوادگي دانشجو:
مجتمع/دانشكده:
رشته تحصیلی:
پایاننامه: اول/ دوم
المنظ
امضاء كارشناس آموزش مجتمع/ دانشكده:
عنوان پایاننامه:
. 41-044 0/9=
نام و نام خاتوادگی استاد راهنما:
رشته تحصیلی: مرتبه علمی: پایه:
نوع همكارى: تماموقت □ نيمهوقت □ عضو هيات علمى مدعو از ساير واحدهاى دانشگاه آزاد اسلامى □
عضو هیات علمی مدعو از دانشگاه دولتی 🗆 عضو غیرهیات علمی 🗅
امضاء استاد:
نام و نام خاتوادگی استاد مشاور:
رشته تحصیلی: مرتبه علمی: پایه:
نوع همكارى: تماموقت □ نيمهوقت □ عضو هيات علمي مدعو از ساير واحدهاى دانشگاه آزاد اسلامي □
عضو هیات علمی مدعو از دانشگاه دولتی 🗆 عضو غیرهیات علمی 🗅
ال المنظم
and the first
امضاء استاد:
نام و نام خانوادگی مدیر گروه آموزشی – پژوهشی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
و أمضاء
تاریخ تصویب پایان نامه در شورای پژوهشی مجتمع/دانشکده :
نكته 1: تمام اطلاعات این فرم صحیح و كامل تایپ شود و به تایید اساتید مربوطه رسانده شود.
نکته 2: ارسال تصویر کارت ملی (پشت و رو)، آخرین حکم هیئت علمی، رزومه علمی، آخرین مدرک تحصیلی برای کلیه استادان راهنما و مشاهر مده می (عضور هافت علم سرار مراهد هام دانشگاه آزاد اسلامی میامند کرد. اور یک برای از امریکی استادان راهنما
مشـاور مدعـو (عضـو هینت علمی سایر واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی و یا وزارتین) برای یک بار الزامی است. نکته 3: مسنولین مربوطه میبایست اصل این فرم را به همراه صورتجلسات پروپوزالهای تصویب شده در شورای پژوهشی مجتمع/ دانشکده
و فرم شماره 1 فایل Excel) را بطور همزمان به حوزه معاونت پژوهش و فناوری واحد ارسال نمایند.
: 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

بسمه تعالى



احد تهران جنوب

این طرح در تاریخ در شورای پژوهشی مجتمع/دانشکده مطرح گردید ولی به علل زیر مورد موافقت قرار نگرفت.

علل عدم تصویب طرح تحقیق پایان نامه (پروپوزال):