

Programmation orientée objet 420-2DP-HY (3-3-3)

Introduction aux collections et à LINQ #1

(Version 1.0)

3 heures

Préparé par Martin Lalancette

Comprendre les éléments suivants:

- Collections (définition, types)
- Introduction LINQ (Filtre et tri)
- Les classes anonymes
- Collections imbriquées

Table des matières

Introduction	3
Introduction aux collections	3
Qu'est-ce qu'une collection?	3
Types de collection	4
Introduction à LINQ	6
Comprendre le mot-clé <i>var</i>	6
Création d'une requête LINQ - Filtrer	7
Création d'une requête LINQ – Trier	9
Les classes anonymes	11
Utilisation de LINQ avec des collections imbriquées	15
Éliminer les doublons avec Distinct()	15
Les possibilités du select	17
Utilisation du mot-clé <i>let</i>	18
Utilisation d'une méthode/fonction personnelle	19
Autres - Exercices	20
Obtenir les N premiers éléments grâce à Take()	21
Obtenir tous les éléments sauf les N premier grâce à Skip()	21
Bibliographie	23

Introduction

Cette séquence a pour but de vous initier aux nécessaires à la programmation à base d'objets et d'événements. Nous commencerons par énoncer les éléments théoriques appuyés d'exemples simples et faciles à reproduire. Afin d'axer l'attention sur la compréhension de ces notions, il y aura des exercices à faire tout au long de cette séquence. La séquence portera sur une introduction aux collections et à LINQ. Pour bien suivre les instructions qui vont être mentionnées tout au long des séquences d'apprentissage, une préparation de base s'impose. Il est important de créer un répertoire de travail (sur votre C: ou clé USB). Voici une suggestion d'arborescence:



Exercice 1.: S'assurer d'avoir créé l'arborescence ici haut mentionnée sur votre P ou votre clé USB. Copier ce document dans le répertoire en rouge ici haut mentionné.

Introduction aux collections

Lors de la conception d'applications, il est courant de vouloir créer et gérer un ensemble ou groupe d'objets similaires. Il existe deux manières de grouper des objets : en créant des <u>tableaux d'objets</u> ou en créant des <u>collections d'objets</u>. Nous sommes déjà familiers avec les tableaux. Nous allons voir maintenant les collections.

Qu'est-ce qu'une collection?

Le framework. NET fournit des <u>classes spécialisées</u> pour le stockage et récupération de données. Les collections sont l'amélioration des tableaux. Les tableaux sont plus utiles pour la création et l'utilisation d'un <u>nombre fixe</u>

d'objets fortement typés. Tandis que les collections offrent plus de souplesse pour utiliser des groupes d'objets. Contrairement aux tableaux, le groupe d'objets utilisé peut augmenter ou diminuer de façon dynamique si les besoins de l'application varient.

Types de collection

Les collections ont été regroupées dans différents espaces de nom afin de répondre à des besoins spécifiques. Voici un tableau explicatif :

Espace de nom	Description	Classes
System. Collections. Cl Generic time for see portions.	Contient des interfaces et des classes qui définissent des collections génériques permettant aux utilisateurs de créer des collections fortement typées. Celles-ci fournissent une cohérence des types et des performances meilleures que les collections fortement typées non	Dictionary: Représente une collection de paires clé/valeur organisées en fonction de la clé. List: Représente une liste fortement typée d'objets accessibles par leur index. Fournit des méthodes de recherche, de tri et de modification de listes.
	génériques.	Queue: Représente une collection d'objets de type premier entré, premier sorti (FIFO, first-in-first-out). Stack: Représente une collection d'objets de type dernier entré, premier sorti (LIFO). SortedList: Représente une collection de paires clé/valeur triées par clé en fonction de l'implémentation IComparer <t> associée</t>
System. Collections	Les classes de l'espace de noms <u>System.Collections</u> ne stockent pas les éléments comme des objets spécifiquement typés, mais comme des objets de type Object.	ArrayList: Représente un tableau d'objets dont la taille est augmentée dynamiquement comme cela est requis. Hashtable: Représente une collection de paires clé/valeur qui sont organisées en fonction du code de hachage de la clé. Queue: Représente une collection d'objets de type premier entré, premier sorti (FIFO, first-in-first-out). Stack: Représente une collection d'objets de type dernier entré, premier sorti (LIFO).

System.	Les collections dans l'espace de	
Collections.	noms fournissent des opérations	
Concurrent	thread-safe efficaces pour accéder	
	aux éléments de collecte de plu-	
	sieurs threads.	
System.	Contient des collections spécialisées	
Collections.	et fortement typées ; par exemple,	
<u>Specialized</u>	un dictionnaire de liste liée, un vec-	
	teur de bits et des collections qui ne	
	contiennent que des chaînes.	

Exemple d'une collection générique:

```
List<string> prenoms = new List<string>();

list.Add("Marc");
list.Add("Carl");
list.Add("Marie");
list.Add("Marie");
list.Add("Laurie");

list.Add("Laurie");
list.Add("Laurie");
list.Add("Laurie");
```

Nous utilisons déjà des collections d'objets avec la classe **List**. Nous allons exploiter de plus en plus le potentiel des collections grâce aux fonctionnalités de LINQ.

Voici quelques méthodes :

Méthode	Description
Max	Permet de retourner la valeur la <u>plus grande</u> parmi toutes les valeurs contenues dans le tableau.
Min	Permet de retourner la valeur la <u>plus petite</u> parmi toutes les valeurs contenues dans le tableau.
Add	Permet d'ajouter un objet à la collection.
	Autres à explorer

Introduction à LINQ

LINQ (Language INtegrated Query) est un langage à l'intérieur du langage C# qui est apparu avec la <u>version 3</u> du .NET framework. Il permet la manipulation et l'interrogation des collections au sens large (vecteurs, listes, et bases de données, ...). Quelques caractéristiques :

- Son utilisation peut se faire facilement via des instructions supplémentaires permettant de filtrer des données, faire des sélections, etc.
- Il possède également les avantages de valider les types dès la compilation, et d'être pris en charge par l'Intellisense. Ce qui facilite beaucoup son utilisation.

Il existe 3 principaux domaines d'applications pour le LINQ :

- 1. LINQ to Object : Traitement des collections (objets) en mémoire. C'est l'aspect que nous allons couvrir dans ce cours.
- 2. **LINQ to XML**: Permet de charger, de sérialiser, d'interroger (et autres) des collections d'éléments et d'attributs sous forme de document XML.
- 3. **LINQ to SQL** ou **LINQ to entities**: Permet de modéliser, de mettre à jour, d'insérer et de supprimer des données dans une base de données relationnelle selon les techniques O/RM (Object Relational Mapping).

Comprendre le mot-clé *var*

Depuis Visual C# 3.0, les variables déclarées à la portée de la méthode peuvent avoir un type implicite <u>var</u>. Une variable locale implicitement typée est fortement typée comme si vous aviez déclaré le type vous-même, mais le compilateur détermine le type. Voici un exemple :

```
var vAge = 24; // Type implicite: le compilateur déterminera pour vous le type int
int iAge = 24; // Type explicite: le programmeur a déterminé le type int

var vNom = "Tremblay"; // Type implicite: le compilateur détermine le type string
string sNom = "Tremblay"; // Type explicite: le programmeur choisit le type string
```

Même si le type **var** semble alléchant, car il évite au programmeur de choisir le type de la variable, il faut l'utiliser avec vigilance et que dans de rares occasions. S'il fallait déclarer toutes nos variables de type var, le code serait difficile de lire. Dans le cas de requêtes LINQ, son utilisation sera permise.

Création d'une requête LINQ - Filtrer

La syntaxe proposée pour concevoir des requêtes LINQ s'inspire sensiblement de la syntaxe utilisée pour la création de requêtes SQL (Langage utilisé pour interroger des bases de données). Donc, maîtriser le LINQ to Object, va vous aider lorsque vous vous connecterez à une base de données. Commençons par quelques mots-clés de base pour effectuer une requête:

Mots clés	Description
<u>from</u>	Introduit la variable d'itération (ou l'énumérateur) qui sert à
	parcourir la collection
<u>where</u>	Spécifie la condition qui teste les éléments de la collection (une
	expression booléenne);
<u>select</u>	Définit les données retournées en une collection créée par LINQ.

Exemple #1: Parmi la liste de prénoms, extraire seulement ceux de 4 caractères.

Collection de prénoms

Le retour d'une requête LINQ est une collection de types IEnumerable<T>. Exemple:

Cependant, vous pouvez simplifier la syntaxe en déclarant la variable servant à la requête avec le type *var*. Exemple :

```
var req = from sPrenom in prenoms
    where sPrenom.Length == 4
    select sPrenom;
```

Résultat : Marc, Carl et Marie.

Exemple #2: Parmi la liste de prénoms, extraire seulement ceux commençant par la lettre M ou bien C.

Exercice 2. Récupérer la solution portant le nom de ce document dans le fichier .ZIP. Ouvrir le projet « Théorie ». Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui à partir de la collection _nombres, va extraire les nombres plus grand ou égal à 40.

Exercice 3. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui à partir de la collection _nombres, va extraire les <u>nombres se</u> situant entre 75 et 125.

Exercice 4. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui à partir de la collection _nombres, va extraire les nombres NE se situant PAS entre 80 et 120.

Exercice 5. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui à partir de la collection _ventes, va extraire les montants entre 1000 et 2000 ou bien entre 2500 et 3500.

Exercice 6. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code, à partir de la collection <u>employes</u>, va extraire les <u>noms et prénoms des employés travaillant dans la division MTL</u>.

Exercice 7. Dans la classe Employe, modifier le comportement de l'appel de ToString() pour retourner les informations selon l'exemple suivant :

E00001 (MTL) Roy Luc (1980-01-23) - Ancienneté: 10

Vous devez utiliser le modificateur override.

Exercice 8. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui à partir de la collection <u>employes</u>, va extraire les <u>employés</u>

NE travaillant PAS dans la division RVS et ayant plus de 10 ans d'ancienneté. Afficher les infos des employés (ToString).

Création d'une requête LINQ - Trier

Nous avons vu précédemment que nous pouvons filtrer une collection d'objets, maintenant nous allons voir comment trier les informations d'une collection.

Voici le mot clé et sa description.

Mot clé	Description
orderby	La clause orderby entraîne le tri en ordre croissant ou dé- croissant de la séquence ou de la sous-séquence (groupe) retournée dans une expression de requête. Plusieurs clés peuvent être spécifiées pour effectuer une ou plusieurs opé- rations de tri secondaires. Le tri est effectué par le compara- teur par défaut pour le type de l'élément. L'ordre de tri par défaut est le tri croissant.

Vous pouvez spécifier l'ordre dans lequel vous désirez effectuer le tri en utilisant les mots clés suivant dans la clause *orderby* :

Ordre	Description
ascending	Le mot clé contextuel ascending est utilisé dans la clause
	orderby dans les expressions de requête afin de spécifier
	que l'ordre de tri est <u>du plus petit au plus grand</u> . (DÉFAUT)
descending	Le mot clé contextuel descending est utilisé dans la clause
	orderby dans les expressions de requête afin de spécifier
	que l'ordre de tri est <u>du plus grand au plus petit</u> .

Exemple #1: Parmi la liste de prénoms, extraire seulement ceux de 4 caractères et <u>trier en ordre descendant</u>.

Exemple #2: Trier les employés par Division et date de naissance (du plus jeune au plus vieux).

Comme le retour d'une requête LINQ est une collection de type IEnumerable<T>, le résultat peut servir dans une nouvelle requête LINQ. Exemple :

Exercice 9. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui à partir de la collection _nombres, va extraire les nombres au-dessus de la moyenne et trier du plus grand au plus petit.

Exercice 10. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui à partir de la collection **_prenoms**, va extraire les **prénoms du plus petit au plus grand en nombre de caractères**.

Exercice 11. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui à partir de la collection _employes, va extraire les employés qui ont (30 ans (âge) et plus et faisant partie de la division MTL ou RVS), (ou bien ayant moins de 10 ans d'ancienneté et faisant partie de la division RVN). Trier sur le nom et la date de naissance.

Les classes anonymes

Nous avons vu dans la première séquence comment interroger un ensemble d'objets contenus dans une collection grâce au potentiel de LINQ. Ce potentiel ne se limite pas qu'à ça. Nous allons en approfondir un peu plus dans la prochaine section. Tout d'abord, abordons le sujet des classes dites « anonymes ». Nous avons la capacité d'instancier des objets à la volée, c.-à-d. sans utiliser une variable intermédiaire dans différentes circonstances :

- Fournir les éléments d'une nouvelle collection
- Fournir un paramètre effectif en utilisant l'opérateur new
- Faire le return d'un résultat en utilisant l'opérateur new
- Etc.

```
int addition = Additionner( new int[] { 10, 20, 30, 40, 50 } );
Collection de int à la volée
```

Maintenant, voici comment déclarer et instancier une classe à la volée... Une classe **anonyme**. Exemple :

```
var anonyme = new
{
    Initiales = "RM",
    Dons = new int[] { 100, 200, 300 }
};

Opérateur

Pas d'identificateur

new {
    Initiales = "RM",
    Dons = new int[] { 100, 200, 300 }

Propriété

Bloc de la
    classe anonyme

Propriété
```

Une classe anonyme n'a <u>pas d'identificateur</u> et ses <u>propriétés sont en lecture seulement</u>.

```
var anonyme = new {
    Initiales = "RM",
    Dons = new int[] { 100, 200, 300 }
};
anonyme.

Dons

GetHashCode

GetType
Initiales

ToString
```

Chaque type anonyme est un **type interne connu seulement par C#**. Un type anonyme sera réutilisé si les propriétés qui le composent portent le même identificateur, dans la même séquence. Exemple :

Vous n'aurez probablement pas à vous soucier du type anonyme, car <u>var</u> se charge de faire le travail pour vous. Cependant, si vous désirez **affecter le résultat d'une autre requête LINQ dans une variable déjà déclarée** alors le type du résultat doit correspondre au type de la variable. Avec les types anonymes, c'est plus embêtant...

À savoir :

- Le principe d'instancier une classe anonyme (avec new{ }) est largement utilisé avec LINQ.
- Le but est de créer des types à la volée pour encapsuler des données fournies au select (sans créer des classes nommées intermédiaires).
- L'utilisation d'une classe anonyme est faite pour des besoins ponctuels et limités :
 - O Ne peut être le type d'un membre (champ, propriété, ...),
 - Est locale à la méthode (et déclarée avec var),
 - Les propriétés sont en lecture seule, aucun autre type de membre de classe tel que des méthodes ou des événements n'est valides,

- Le type est inaccessible (type interne),
- Ne peut être utilisée comme paramètre formel (déclaré) ou effectif (à l'appel),
- Ne peut être utilisée avec un return.

Rappel: un type anonyme est un type local à une méthode.

Exemple avec une requête LINQ:

Exercice 12. Récupérer la solution portant le nom de ce document dans le fichier .ZIP. Ouvrir le projet « Théorie ». Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui, à partir de la collection _employes, va extraire les noms, prénoms et numéro d'employé des employés travaillant dans la division RVN dans une classe anonyme. Afficher le résultat dans txtRésultat. Résultat à obtenir:

```
Nom : Simard, Prénom : Élise, NoEmp : E00004
Nom : Mercure, Prénom : Renée, NoEmp : E00007
Nom : Lavigne, Prénom : Isidore, NoEmp : E00010
```

Utilisation de LINQ avec des collections imbriquées

Depuis le début, nous utilisons seulement des collections uniques. Dans cette section, nous allons traiter des collections imbriquées, c.-à-d. une collection qui contient une ou plusieurs collections. Voici un exemple avec une liste d'étudiants dont chaque étudiant possède plusieurs notes :

Exemple #1: Afficher les notes de chaque étudiant (sans LINQ).

```
Double boucle
foreach (var etudiant in etudiants)
{
    MessageBox.Show("Etudiant : " + etudiant.Nom + " " + etudiant.Prenom);
    foreach(var note in etudiant.Notes)
        MessageBox.Show("Note : " + note);
}
```

Exemple #2: Afficher toutes les notes (avec doublons) en ordre croissant.

Éliminer les doublons avec Distinct()

Il existe une fonction qui permet de supprimer les doublons contenus dans le résultat d'une requête. Cette méthode se nomme **Distinct**. Exemple :

Vous pouvez également spécifier req = req. Distinct(); devant le foreach.

Exercice 13. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui, à partir de la collection _etudiants, va trouver le nom et prénom des étudiants où l'étudiant possède au moins une note <u>plus grande</u> que 92. Utiliser une classe anonyme.

- 1) Trier les résultats d'abord par nom, puis par prénom.
- 2) Retirer les doublons.
- 3) Afficher le résultat dans txtRésultat.

Résultat :

```
Étudiant : Adams Terry
Étudiant : Fakhouri Fadi
Étudiant : Feng Hanying
Étudiant : Garcia Cesar
Étudiant : Mortensen Sven
Étudiant : Omelchenko Svetlana
Étudiant : Tucker Michael
Étudiant : Zabokritski Eugene
```

Exercice 14. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui, à partir de la collection _patients, va permettre d'afficher pour les patients (Nom, prénom et NAM) qui ont été vacinés (dans Remarque) pour le H1N1 avec leurs <u>listes de visites</u> respectives. Afficher le résultat dans txtResultat. Résultat :

```
Patient: Roger Côté COTR50081499

Date de visite: 1980-02-26

Date de visite: 1985-07-01

Date de visite: 1988-09-12

Patient: Réjean Savard SAVR77022899

Date de visite: 1978-02-13

Date de visite: 1979-09-01

Date de visite: 2009-04-04

Date de visite: 2010-07-21
```

Les possibilités du select

Vous pouvez extraire les informations d'une collection de différentes façons grâce au *select*. En voici quelques-unes :

Exemple #1: En retournant <u>l'objet complet</u>.

```
select etudiant;
```

Le **select** crée un **objet** Etudiant, et la collection sera une **IEnumerable**< **Etudiant**>. Ainsi vous avez accès à toutes les propriétés et/ou méthodes.

Exemple #2 : En retournant une chaine de caractères.

Le **select** cré un **string** « Nom, Prenom Note : 99 », et la collection sera une **IEnumerable**<**string**>.

Exemple #3: En retournant une classe anonyme.

```
select new
{
    Etudiant = etudiant.Nom + ", " + etudiant.Prenom,
    Note = note
};
```

Ici, le **select** crée une **classe anonyme** avec les **propriétés** Etudiant et Note. La collection sera **IEnumerable<type_anonyme>**. Cela permet de seulement recueillir les propriétés que l'on veut utiliser dans la requête.

```
Exercice 15. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui, à partir de la collection _employes, va extraire le NoEmp, la division, le NoSucc et l'ancienneté dans une classe anonyme pour les employés travaillant dans les succursales 0001 ou 0002. Afficher le résultat dans txtRésultat.

Resultat:

NoEmp : E00001, Division : MTL, NoSucc : 0002, Anc. : 10
NoEmp : E00003, Division : RVS, NoSucc : 0001, Anc. : 4
NoEmp : E00004, Division : RVN, NoSucc : 0001, Anc. : 20
NoEmp : E00008, Division : RVS, NoSucc : 0002, Anc. : 8
NoEmp : E00009, Division : MTL, NoSucc : 0002, Anc. : 31
NoEmp : E00010, Division : RVN, NoSucc : 0001, Anc. : 4
```

Utilisation du mot-clé let

Il existe un autre mot-clé qui permet de simplifier nos requêtes, soit <u>let</u>. Cette instruction <u>permet de déclarer et d'affecter une variable locale à la</u> requête. Le *let* doit être utilisé après un **from** et avant un **select**.

Exemple #1: Trouver le nom, prénom et la moyenne des étudiants qui ont une moyenne >= 90, triés par moyenne descendante.

Dans cet exemple, la requête SANS l'instruction *let* nécessite plusieurs appels à la méthode Average(). Ce qui n'est pas performant. Donc pour éviter ce multiple appel, l'utilisation de *let* pour déclarer une variable est de mise. La variable peut donc être utilisée partout dans la requête. Une fois initialisée avec une valeur, la variable ne peut pas être utilisée pour stocker une autre valeur. Toutefois, si la variable contient un type requête, elle peut être interrogée.

Exercice 16. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui, à partir de la collection _etudiants, va extraire le Nom, le prénom, la note minimale obtenue et la note maximale obtenue dans une classe anonyme pour les étudiants ayant un écart de plus de 30 points entre la note maximale et minimale. Afficher le résultat dans txtRésultat. Résultat :

Étudiant : Omelchenko Svetlana, Min : 60, Max : 97
Étudiant : O'Donnell Claire, Min : 39, Max : 91

Étudiant : Zabokritski Eugene, Min : 60, Max : 96

Étudiant : Garcia Debra, Min : 35, Max : 91

Utilisation d'une méthode/fonction personnelle

Vous pouvez développer et utiliser vos fonctions personnelles dans une requête LINQ. Un exemple en créant nous-mêmes une fonction Moyenne :

```
public double Moyenne(List<int> notes)
{
    double dSomme = 0.0d;
    foreach (int iNote in notes)
        dSomme += iNote;
    return dSomme / notes.Count;
}
...
var req = from etudiant in _etudiants
        let moyenne = Moyenne(etudiant.Notes)
        where moyenne >= 90
        orderby moyenne descending
        select etudiant.Nom + ", " + etudiant.Prenom + " : moy = " + moyenne;

foreach (string sResultat in req)
        MessageBox.Show("Résultat : " + sResultat);
```

Dans certaines situations, il est conseillé d'exécuter les méthodes en dehors de la requête LINQ et d'utiliser une variable pour y recevoir le résultat. Par la suite, il suffit d'utiliser cette variable pour alimenter la requête LINQ. Le prochain exercice est un bel exemple.

Exercice 17. Coder l'exemple précédent.

Autres - Exercices

- **Exercice 18.** Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui, à partir de la collection **_etudiants**,
 - 1) Va calculer la moyenne à partir de toutes les notes de l'ensemble des étudiants (une requête) → Moyenne générale 2) Pour chaque note de l'ensemble de toutes les notes, calcu-
 - ler (2^e requête) et afficher : la note, son **écart avec la moyenne générale** et la **moyenne générale**. **Trier** en ordre d'écart, **éliminer les décimales** et **les doublons**. Afficher le résultat dans txtRésultat. Résultat :

```
Note: 35, écart: -46, Moyenne: 81
Note: 39, écart: -42, Moyenne: 81
Note : 60, écart : -21, Moyenne : 81
Note: 62, écart: -19, Moyenne: 81
Note: 65, écart: -16, Moyenne: 81
Note: 66, écart: -15, Moyenne: 81
Note: 67, écart: -14, Moyenne: 81
Note: 68, écart: -13, Moyenne: 81
Note: 70, écart: -11, Moyenne: 81
Note: 72, écart: -9, Moyenne: 81
Note: 75, écart: -6, Moyenne: 81
Note: 76, écart: -5, Moyenne: 81
Note: 78, écart: -3, Moyenne: 81
Note: 79, écart: -2, Moyenne: 81
Note: 80, écart: -1, Moyenne: 81
Note: 81, écart: 0, Moyenne: 81
Note: 82, écart: 1, Moyenne: 81
Note: 83, écart: 2, Moyenne: 81
Note: 84, écart: 3, Moyenne: 81
Note: 85, écart: 4, Moyenne: 81
Note: 86, écart: 5, Moyenne: 81
Note: 87, écart: 6, Moyenne: 81
Note: 88, écart: 7, Moyenne: 81
Note: 89, écart: 8, Moyenne: 81
Note: 90, écart: 9, Moyenne: 81
Note: 91, écart: 10, Moyenne: 81
Note: 92, écart: 11, Moyenne: 81
Note: 93, écart: 12, Moyenne: 81
Note: 94, écart: 13, Moyenne: 81
Note: 96, écart: 15, Moyenne: 81
Note: 97, écart: 16, Moyenne: 81
Note: 99, écart: 18, Moyenne: 81
```

Exercice 19. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui permet de trouver les étudiants qui ont un nom de <u>famille identique</u>, et éliminer les doublons. Afficher le résultat dans txtRésultat. Résultat :

```
Nom : Feng, Prénom : Karen

Nom : Feng, Prénom : Hanying

Nom : Garcia, Prénom : Debra

Nom : Garcia, Prénom : Hugo

Nom : Garcia, Prénom : Cesar

Nom : Tucker, Prénom : Michael

Nom : Tucker, Prénom : Lance
```

Obtenir les N premiers éléments grâce à Take()

Il existe une fonction qui permet de retourner le nombre désiré d'éléments contenu dans le résultat d'une requête (à partir du 1^{er}) selon le nombre spécifié en paramètre. Il s'agit de la fonction <u>Take()</u>.

Exemple: Parmi la liste des mots, je souhaite obtenir les 3 premiers mots.

Exercice 20. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui, à partir de la collection _employes, va extraire le nom, le prénom, la division et l'ancienneté dans <u>une classe anonyme</u> de <u>5 employés ayant le plus d'ancienneté</u>. Afficher le résultat dans txtRésultat. Résultat :

```
Nom: Turcotte, Prénom: Roger, Division: MTL, Anc.: 31
Nom: Simard, Prénom: Élise, Division: RVN, Anc.: 20
Nom: Savard, Prénom: Marc, Division: MTL, Anc.: 15
Nom: Côté, Prénom: Luc, Division: MTL, Anc.: 11
Nom: Roy, Prénom: Luc, Division: MTL, Anc.: 10
```

Obtenir tous les éléments sauf les N premier grâce à Skip()

Il existe une autre fonction qui, cette fois-ci, permet d'exclure les N premiers éléments d'une collection. Il s'agit de Skip().

Exemple: Parmi la liste des mots, je souhaite exclure les 5 premiers mots.

Exercice 21. Dans l'événement Click du bouton associé, ajouter le code qui, à partir de la collection _ventes, va extraire les montants supérieur ou égal à la moyenne en ordre descendant. Ne pas prendre les 10 premiers montants. Afficher le résultat dans la txtRésultat. Résultat :

```
Vente : 3261,82 $
Vente : 3165,32 $
Vente : 3023,17 $
Vente : 2904,26 $
Vente : 2806,66 $
Vente : 2792,63 $
Vente : 2667,28 $
Vente : 2630,52 $
Vente : 2630,52 $
Vente : 2573,55 $
Vente : 2567,80 $
```

MSDN offre une page Web contenant beaucoup d'exemples sur l'utilisation de LINQ. Voici le lien : 101 LINQ Samples.

Bibliographie

Mastriani, R. (2013, 04 05). PowerPoint - LINQ. Saint-Hyacinthe, QC, Canada.

MSDN. (2013, 01 01). *Collections (C# et Visual Basic)*. Consulté le 04 04, 2013, sur MSDN - Visual Studio: http://msdn.microsoft.com/fr-fr/library/vstudio/ybcx56wz.aspx