2 décembre 2016

Devoir Maison « Complexes »

Ce devoir maison est **faculatif**. Il a vocation à *rattraper* les notes un peu basses du quizz sur les complexes selon des modalités à l'étude (choix entre note du quizz et moyenne du quizz et du DM, note du quizz augmenté de X points en fonction des résultats du DM, etc).
Les exercices 1 à 3 ont une cohérence thématique (autour de l'astuce du demi-angle) et ont vocation à vous faire travailler l'exponentielle complexe et la manipulation de puissances. Il est **vivement** recommandé de les faire dans l'ordre (le 3 est le plus difficile du point de vue *calculatoire*, il sera uniquement noté en points bonus). Les exercices 4 à 7 sont indépendants et de difficultés comparables.

Exercice 1 : Astuce du demi-angle

1. Soit $\theta \in \mathbb{R}$ un nombre complexe. En factorisant par $e^{i\theta/2}$, donner un argument et le module de
$$z_1 = 1 + e^{i\theta} = e^{i\theta/2}(e^{-i\theta/2} + e^{i\theta/2})$$
On rappelle que le module d'un nombre complexe est **positif**.
2. Donner de même un argument et un module de
$$z_2 = 1 - e^{i\theta}$$

Exercice 2 : Complexes et Binôme
Soit $\theta \in \mathbb{R}$ un nombre et n un entier naturel. On veut calculer les quantités R_n et I_n définies par
$$R_n = \sum_{k=0}^{n} \binom{n}{k} \cos(k\theta) \text{ et } I_n = \sum_{k=0}^{n} \binom{n}{k} \sin(k\theta)$$

1. Montrer que $S_n = R_n + iI_n = (1 + e^{i\theta})^n$
2. En utlisant l'astuce du demi-angle, simplifier l'expression précédente. On cherchera à faire apparaître le produit d'un nombre réel (pas forcément le module) et d'un nombre complexe de module 1.
3. En déduire R_n et I_n

Exercice 3 : Complexes et Courants (facultatif, non noté)
Soit $\theta \in \mathbb{R}$ un nombre et n un entier naturel. On veut calculer les quantités R_n et I_n définies par
$$R_n = \sum_{k=0}^{n} \cos(k\theta) \text{ et } I_n = \sum_{k=0}^{n} \sin(k\theta)$$

1. Montrer que $S_n = R_n + iI_n = \dfrac{1 - e^{i(n+1)\theta}}{1 - e^{i\theta}}$
2. En utlisant l'astuce du demi-angle, simplifier l'expression précédente. On cherchera à faire apparaître le produit d'un nombre réel (pas forcément le module) et d'un nombre complexe de module 1.
3. En déduire
$$R_n = \frac{\cos\left(\frac{n\theta}{2}\right)\sin\left(\frac{(n+1)\theta}{2}\right)}{\sin\left(\frac{\theta}{2}\right)} \text{ et } I_n = \frac{\sin\left(\frac{n\theta}{2}\right)\sin\left(\frac{(n+1)\theta}{2}\right)}{\sin\left(\frac{\theta}{2}\right)}$$

NB : Ces quantités interviennent quand on superpose plusieurs courants qui ont des fréquences croissantes (par exemple 10 Hz, 20 Hz, 30 Hz, etc) et qu'on veut connaître le courant résultant.

Exercice 4 : Complexes et Linéarisation
Linéariser $\sin(x)\cos^3(x)$

Exercice 5 : Complexes et Plan Local d'Urbanisme
En consultant le Plan Local d'Urbanisme, on a trouvé une maison en forme de parallélépipède rectangle (boîte à chaussure) de volume $504\mathrm{m}^3$, de surface au sol $168\mathrm{m}^2$ et de périmétre au sol $52\mathrm{m}$. Quelles sont ses dimensions ?

Exercice 6 : Complexes et Racine Carrée
Trouver une racine carré de $Z = 3 + 4i$. Il **faut** passer par la méthode algébrique (Z n'a pas de forme exponentielle simple).

Exercice 7 : Complexes et Crustacés
Soit $A = \exp\left(\dfrac{1+2i}{100}\right)$. On considère la suite complexe (z_n) définie par $z_0 = 0.1$ et $z_{n+1} = Az_n$ pour tout $n \geq 0$. On cherche à exprimer $x_n = Re(z_n)$ et $y_n = Im(z_n)$ en fonction de n.

1. Exprimer z_n en fonction de n, z_0 et A uniquement.
2. En déduire une forme simple pour x_n et y.

Remarque : si vous voulez comprendre l'intérêt de ce genre de suite, essayer d'afficher la trajectoire de (z_n) dans le plan complexe (de $n = 0$ à $n = 300$ par exemple).