# **Devoir Maison « Complexes »**

Ce devoir maison est **obligatoire**. Les exercices 1 à 3 ont une cohérence thématique (autour de l'astuce du demi-angle) et ont vocation à vous faire travailler l'exponentielle complexe et la manipulation de puissances. Il est **vivement** recommandé de les faire dans l'ordre (le 3 est le plus difficile du point de vue *calculatoire*, il sera uniquement noté en points bonus). Les exercices 4 à 7 sont indépendants et de difficultés comparables.

### Exercice 1: Astuce du demi-angle

1. Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  un nombre complexe. En factorisant par  $e^{i\theta/2}$ , donner un argument et le module de

$$z_1 = 1 + e^{i\theta} = e^{i\theta/2} (e^{-i\theta/2} + e^{i\theta/2})$$

On rappelle que le module d'un nombre complexe est positif.

2. Donner de même un argument et un module de

$$z_2 = 1 - e^{i\theta}$$

## Exercice 2: Complexes et Binôme

Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  un nombre et n un entier naturel. On veut calculer les quantités  $R_n$  et  $I_n$  définies par

$$R_n = \sum_{k=0}^{n} {n \choose k} \cos(k\theta)$$
 et  $I_n = \sum_{k=0}^{n} {n \choose k} \sin(k\theta)$ 

- 1. Montrer que  $S_n = R_n + iI_n = (1 + e^{i\theta})^n$
- En utlisant l'astuce du demi-angle, simplifier l'expression précédente. On cherchera à faire apparaître le produit d'un nombre réel (pas forcément le module) et d'un nombre complexe de module 1.
- 3. En déduire  $R_n$  et  $I_n$

## **Exercice 3: Complexes et Courants (facultatif, non noté)**

Soit  $\theta \in \mathbb{R}$  un nombre et n un entier naturel. On veut calculer les quantités  $R_n$  et  $I_n$  définies par

$$R_n = \sum_{k=0}^n \cos(k\theta)$$
 et  $I_n = \sum_{k=0}^n \sin(k\theta)$ 

- 1. Montrer que  $S_n = R_n + iI_n = \frac{1 e^{i(n+1)\theta}}{1 e^{i\theta}}$
- 2. En utilisant l'astuce du demi-angle, simplifier l'expression précédente. On cherchera à faire apparaître le produit d'un nombre réel (pas forcément le module) et d'un nombre complexe de module 1.
- 3. En déduire

$$R_n = \frac{\cos\left(\frac{n\theta}{2}\right)\sin\left(\frac{(n+1)\theta}{2}\right)}{\sin\left(\frac{\theta}{2}\right)} \text{ et } I_n = \frac{\sin\left(\frac{n\theta}{2}\right)\sin\left(\frac{(n+1)\theta}{2}\right)}{\sin\left(\frac{\theta}{2}\right)}$$

NB: Ces quantités interviennent quand on superpose plusieurs courants qui ont des fréquences croissantes (par exemple 10 Hz, 20 Hz, 30 Hz, etc) et qu'on veut connaître le courant résultant.

## Exercice 4: Complexes et Linéarisation

Linéariser  $\sin(x)\cos^3(x)$ 

## Exercice 5: Complexes et Plan Local d'Urbanisme

En consultant le Plan Local d'Urbanisme, on a trouvé une maison en forme de parallélépipède rectangle (boîte à chaussure) de volume  $504\text{m}^3$ , de surface au sol  $168\text{m}^2$  et de périmètre au sol 52m. Ouelles sont ses dimensions?

### **Exercice 6 : Complexes et Racine Carrée**

Trouver une racine carré de Z=3+4i. Il **faut** passer par la méthode algébrique (Z n'a pas de forme exponentielle simple).

## Exercice 7: Complexes et Crustacés

Soit  $A = \exp\left(\frac{1+2i}{100}\right)$ . On considère la suite complexe  $(z_n)$  définie par  $z_0 = 0.1$  et  $z_{n+1} = Az_n$  pour tout  $n \ge 0$ . On cherche à exprimer  $x_n = Re(z_n)$  et  $y_n = Im(z_n)$  en fonction de n.

- 1. Exprimer  $z_n$  en fonction de n,  $z_0$  et A uniquement.
- 2. En déduire une forme simple pour  $x_n$  et y.

Remarque : si vous voulez comprendre l'intérêt de ce genre de suite, essayer d'afficher la trajectoire de  $(z_n)$  dans le plan complexe (de n = 0 à n = 300 par exemple).