# Exámenes basados en R para Mediación Virtual (UCR)

Maikol Solís (maikol.solis@ucr.ac.cr)







ConectaR 2021, 29 Enero del 2021

### Problema: COVID-19 + Clases virtuales

- Generar preguntas aleatorias (evitar fraude).
- Manejo de grupos grandes (+30 estudiantes).

- Exámenes frecuentes (Quices).
- Fáciles o automáticos de evaluar.

## Solución: el paquete exams en R

library(exams)

# 1. Generación de datos y parámetros '``{r data generation, echo = FALSE, results = "hide"} a\_previa <- sample(2:10, 1) b\_previa <- sample(2:10, 1) malas <- sample(1:9, 1) buenas <- 10-malas a\_pos <- a\_previa + malas b\_pos <- b\_previa + buenas ## solucion estimador\_cuadratica <- a\_pos / (a\_pos + b\_pos) estimador\_absoluta <- qbeta(0.5, shape1 = a\_pos, shape2 = b\_pos) cota\_inferior <- qbeta(0.025, shape1 = a\_pos, shape2 = b\_pos) cota\_superior <- qbeta(0.975, shape1 = a\_pos, shape2 = b\_pos)

```
Solution
=======
Sabemos que la distribución Beta conjuga con la Binomial de forma
que los parámetros posteriores se estiman
$\alpha+\sum_{i=1}^{n} x_{i} = `r a_previa` + `r malas`$ y
$\beta+n-\sum_{i=1}^{n} x_{i} = `r b_previa` + `r buenas`$

Solutionlist
-------

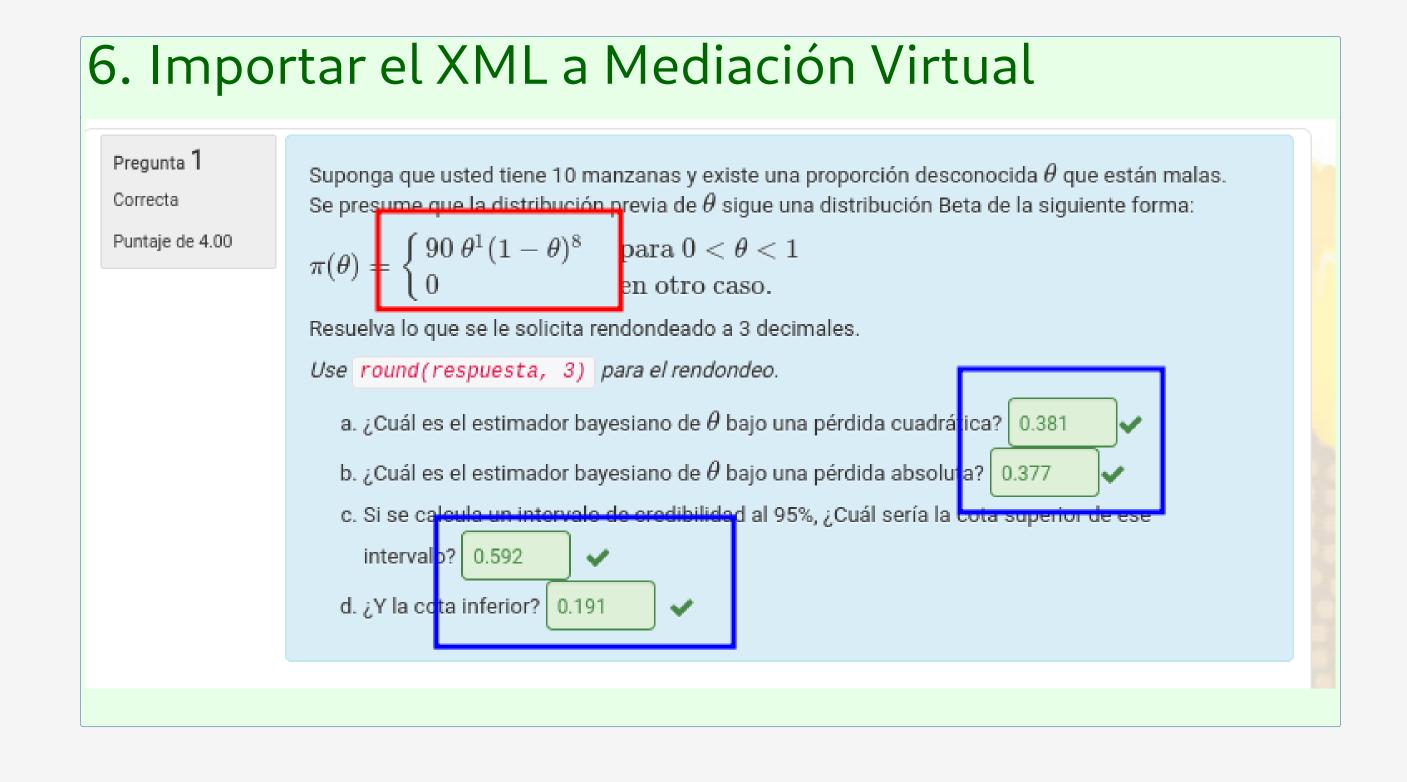
* $\dfrac {\alpha}{\alpha + \beta} = `r fmt(estimador_cuadratica,3)`$

* $F^{-1}_{\text{beta posterior}} (0.5) = `r fmt(cota_inferior,3)`$

* $F^{-1}_{\text{beta posterior}} (0.975) = `r fmt(cota_superior,3)`$
```

```
5. Exportar el examen a XML: exams2moodle()
 <question type="cloze">
 <text> Q1 : 1_beta-bernoulli </text>
 <questiontext format="html">
 Suponga que usted tiene 10 manzanas y se observa que existen 1 manzanas malas. En la realidad, existe una proporción desconocida <span class="math
 inline">\(\theta\)</span> de manzanas malas pero esta es desconocida. Se presume que la distribución previa de <span class="math inline">\(\theta\)</
 span> sigue una distribución Beta de la siguiente forma:
 <span class="math display">\[
 \pi(\theta)=
 630\\theta^{4}(1-\theta)^{4} & amp; \text { para } 0<\theta&lt;1 \\
0 & amp; \text { en otro caso. }
 \]</span> Resuelva lo que se le solicita redondeado a 3 decimales.
 <em>Use <code>round(respuesta, 3)</code> para el redondeo.</em>
 ¿Cuál es el estimador bayesiano de <span class="math inline">\(\theta\)</span> bajo una pérdida cuadrática? {1:NUMERICAL:=0.3:0.001} 
 Si se calcula un intervalo de credibilidad al 95%, ¿Cuál sería la cota superior de ese intervalo? {1:NUMERICAL:=0.512:0.001} 
 ¿Y la cota inferior? {1:NUMERICAL:=0.126:0.001} 
 ]]></text>
 </questiontext>
 <generalfeedback format="html">
 Sabemos que la distribución Beta conjuga con la Binomial de forma que los parámetros posteriores se estiman <span class="math inline">\(\alpha+
 \sum_{i=1}^{n} x_{i} = 5 + 1 \sum_{i=1}^{n} x_{i} = 5 + 1
\sum_{i=1}^{n} x_{i} = 5 + 9
<span class="math inline">\(\dfrac {\alpha}{\alpha + \beta} = 0.300\)</span> 
 <span class="math inline">\(F^{-1}_{\text{text}} (0.5) = 0.293\)
 <span class="math inline">\(F^{-1}_{\text{text}} (0.025) = 0.126\)///|
 <li><span class="math inline">\(F^{-1}_{\text{beta posterior}}\) (0.975) = 0.512\)</span> 
 ]]></text>
 </generalfeedback>
 <penalty>0</penalty>
 <defaultgrade>4</defaultgrade>
```

```
2. Generación de la pregunta
 Question
 Suponga que usted tiene 10 manzanas y se observa que existen 'r malas' manzanas malas. En la realidad, existe una
 proporción desconocida $\theta$ de manzanas malas pero esta es desconocida. Se presume que la distribución previa de
 $\theta$ sigue una distribución Beta de la siguiente forma:
 \pi(\theta)=
 \begin{cases}
  `r 1/beta(a_previa, b_previa)`\ \theta^{`r a_previa-1`}(1-\theta)^{`r b_previa-1`} & \text { para } 0<\theta<1 \\
  0 & \text { en otro caso. }
 \end{cases}
 Resuelva lo que se le solicita redondeado a 3 decimales.
 _Use `round(respuesta, 3)` para el redondeo._
 Questionlist
 * ¿Cuál es el estimador bayesiano de $\theta$ bajo una pérdida cuadrática?
 * ¿Cuál es el estimador bayesiano de $\theta$ bajo una pérdida absoluta?
 * Si se calcula un intervalo de credibilidad al 95%, ¿Cuál sería la cota superior de ese intervalo?
 * ¿Y la cota inferior?
```



## Experiencias personales

## Aspectos positivos

- Calificación inmediata a través de Mediación Virtual.
- Generación de muchos exámenes únicos.
- Retroalimentación inmediata para el estudiante.

## Aspectos negativos

- Toma tiempo construir las preguntas.
- Si el código tiene errores, no se generan los exámenes.
- No se puede evaluar preguntas de desarrollo.