

PROJETO TURMA MAIS CAAB

1. Justificativa

A pandemia impactou profundamente a vida em sociedade, ocasionando entre outras coisas, prejuízos emocionais, físicos, sociais e espirituais, cujos reflexos no cotidiano escolar são visíveis. Hábitos anteriormente consolidados entre os estudantes parecem ter sido esquecidos e, não raro, representam grandes obstáculos, tais como: realização de provas presenciais, pontualidade, uso do uniforme, observação do código de ética, entre outros. A escola como um todo, para quem o retorno ao sistema presencial também não ocorreu de forma automática, enfrenta hoje os dilemas decorrentes do biênio pandêmico, no qual empreendeu o “ensino adaptado”: falta de hábitos de estudo por parte dos alunos, dificuldades na organização pessoal dos estudantes, indisciplina, baixa tolerância, pouca concentração, falta de respeito, ansiedade aumentada tanto em alunos quanto docentes, ataques de pânico, efeitos emocionais das perdas da pandemia, estresse entre as famílias e outros. Este projeto visa, portanto, encaminhar alternativas de enfrentamento dessa realidade, de forma organizada e articulada, levando em conta as características da comunidade em que está inserido, e, sobretudo, as necessidades dos alunos, professores e funcionários do Colégio Adventista Alto Boqueirão.

2. Objetivo Geral

Desenvolver ações integradas na escola que resgatem hábitos, comportamentos e atitudes favoráveis ao desenvolvimento saudável dos indivíduos, nos aspectos físicos, mentais, emocionais, sociais e espirituais.

3. Objetivos Específicos

- a) Melhorar o desempenho escolar geral.
- b) Resgatar hábitos de estudo e disciplina nos alunos.
- c) Envolver mais a família no dia a dia escolar dos filhos.
- d) Priorizar processos internos da escola.

4. Valores

- *Espiritualidade* – cremos num Deus vivo, em quem “nos movemos e existimos”, que é a fonte de poder, que, combinado com o esforço humano, resulta no que chamamos de sucesso.
- *Trabalho colaborativo* – o potencial para o sucesso é muito maior quando todos se esforçam para alcançar os mesmos objetivos, atuando de forma solidária, integrada e constante.
- *Liderança compartilhada* – todos tem um papel a desempenhar e a liderança escolar deve promover a participação de cada um, fornecendo instrução, apoio e feedback constantes.
- *Gamificação* – paradigma que utiliza elementos de jogos para estimular o engajamento, permanência e alcance de objetivos em diversas áreas de aprendizagem. Elementos competitivos saudáveis como metas, desafios e recompensas possuem grande poder de mobilização entre os jovens e crianças.
- *Autorresponsabilidade* – somos os maiores responsáveis por nossas próprias ações. Os resultados alcançados nas pequenas tarefas do dia a dia são fruto de nossas decisões pessoais e escolhas individuais.

5. Funcionamento básico

- Cada turma formará uma equipe, que terá como mentor, um professor conselheiro ou a regente e um padrinho da equipe administrativa.
- Cada equipe deverá cumprir tarefas determinadas tarefas que aumentarão as chances de melhoria nos resultados acadêmicos.
- Cada tarefa valerá pontos e cada turma terá uma meta a ser alcançada. Esta meta será desmembrada em etapas, assim todos poderão obter êxito em alguma medida.
- Ao final de um mês, as turmas que alcançarem as metas, receberão algum tipo de premiação.
- Ao final do ano, a turma que obtiver melhor desempenho, receberá um prêmio especial.
- A cada semana, desafios serão lançados, visando alcançar aspectos emocionais, familiares e espirituais. Tais desafios poderão valer pontos obrigatórios ou pontos bônus.

6. Itens a serem avaliados e responsabilidade pelos registros

6.1 – Pontualidade – 20 pontos

Desconta-se um ponto por aluno que chegar após a tolerância no início das aulas ou após o recreio. Quem anota esse item são os monitores.

6.2 – Limpeza e Organização – 20 pontos

Desconta-se um ponto por objeto ou papel jogado no chão ao final da aula, ou ainda por mesa riscada. Quem anota esses itens são as zeladoras.

6.3 – Notificações – 60 pontos

Cada notificação acadêmica ou disciplinar registrada no sistema desconta-se um ponto da turma. Quem anota esses itens são os professores. Notificações como convocação para conselho, recados gerais ou registro de atendimentos não descontam pontos.

6.4 – Desafios semanais – pontos variados

Constituem-se atividades simples, que exigem trabalho em equipe e mobilização da turma em torno de tarefas de cunho artístico, solidário, espiritual, social, familiar, recreativo, etc. Toda semana será lançado um desafio novo ou renovado o prazo para o desafio anterior.

6.5 – Bônus – pontos e periodicidade variados

Seguem as mesmas regras dos desafios semanais, porém, fornecem pontos adicionais para a turma e podem ser decisivos para o alcançar a meta mensal da turma. São opcionais e a turma não perde pontos por não aderir.

7. Cronograma

- 23 a 27 de maio - Celebra de lançamento com participação do coral, convidado especial, administração, professores, regentes, monitores e representantes de turma. Lançamento do primeiro desafio semanal e da primeira tarefa bônus.
- 3 de junho – Acompanhamento semanal (equipe administrativa e pedagógica)
- 10 de junho - Acompanhamento semanal (equipe administrativa e pedagógica)
- 17 de junho – Acompanhamento semanal (equipe administrativa e pedagógica)
- 24 de junho – Acompanhamento semanal (equipe administrativa e pedagógica).
- **27 a 1 de junho – Divulgação da primeira premiação mensal.**

- 4 a 18 de julho – recesso discente
- 19 de julho – celebra de volta às aulas
- 26 de agosto – Divulgação da segunda premiação mensal
- 30 de setembro – Divulgação da terceira premiação mensal
- 28 de outubro – Divulgação da quarta premiação mensal
- 25 de novembro – Divulgação final – encerramento

8. Atribuições

- Diretor
 - Presidir a comissão organizadora
 - Assegurar o cumprimento do projeto dentro dos prazos
 - Supervisionar a execução das atribuições da comissão organizadora
- Vice-Diretor
 - Orientar, motivar e supervisionar a equipe de zeladoria
 - Coordenar e computar os pontos de limpeza
 - Repassar os dados para o coordenador de disciplina
 - Apadrinhar uma ou mais turmas
- Coordenadora Pedagógica
 - Orientar, motivar e supervisionar a equipe de professores e as turmas das quais ficar responsável por apadrinhar.
- Orientadora Educacional
 - Orientar, motivar e supervisionar as turmas de seu nível, sendo madrinha de uma ou mais delas.
 - Ir nas salas e divulgar semanalmente os resultados e desafios para as turmas das quais for eleita madrinha.
- Coordenador de Disciplina
 - Orientar, motivar e supervisionar a equipe de monitoria
 - Alimentar as planilhas de controle das pontuações.
 - Ir nas salas e divulgar semanalmente os resultados e desafios para as turmas das quais for eleita madrinha.

- Secretária
 - Registrar as definições da comissão organizadora e, se necessário, elaborar comunicados e boletins informativos.
- TI
 - Organizar e computar os pontos dos desafios semanais e bônus.
 - Repassar as informações ao coordenador de disciplina para serem lançadas nas planilhas de controle.
- Conselheiros/Regentes
 - Orientar e motivar sua turma, incentivando
 - Informar a Orientação ou Disciplina sobre casos individuais
- Representantes
 - Serão inseridos ao longo do projeto fazendo a mediação entre a comissão organizadora e a turma, quando necessário.
- Zeladoria
 - Atribuir pontos de limpeza para as turmas de seu piso
- Monitoria
 - Realizar as conferências e anotações dos critérios de pontualidade e uniforme.

9. Metas

As turmas serão classificadas ao final de cada mês de acordo com a quantidade de pontos obtidos, conforme segue:

- a) Diamante – 2600 pontos ou mais.
- b) Ouro – 2000 pontos ou mais.
- c) Prata – 1700 pontos.
- d) Bronze – 1500 pontos.
- e) Ferro – menos de 1500 pontos.

Para receber as premiações as turmas deverão obter, pelo menos, a classificação Ouro. Todas as turmas poderão receber a premiação mensal. Apenas a premiação final, a ser dada no final do ano, será exclusiva para a turma com melhor desempenho, somando-se os pontos de todos os meses.

10. Premiações

Os prêmios mensais serão diversos, podendo ser escolhidos pela turma por votação: pizzada, picolé, sorvetada, recreio estendido, esporte, games e outros. O prêmio final, para a turma vencedora, será um prêmio especial a ser definido no segundo semestre.

11. Comissão organizadora

Será composta pela equipe administrativa e, quando possível, por um professor e um aluno do Fundamental II ou Médio.