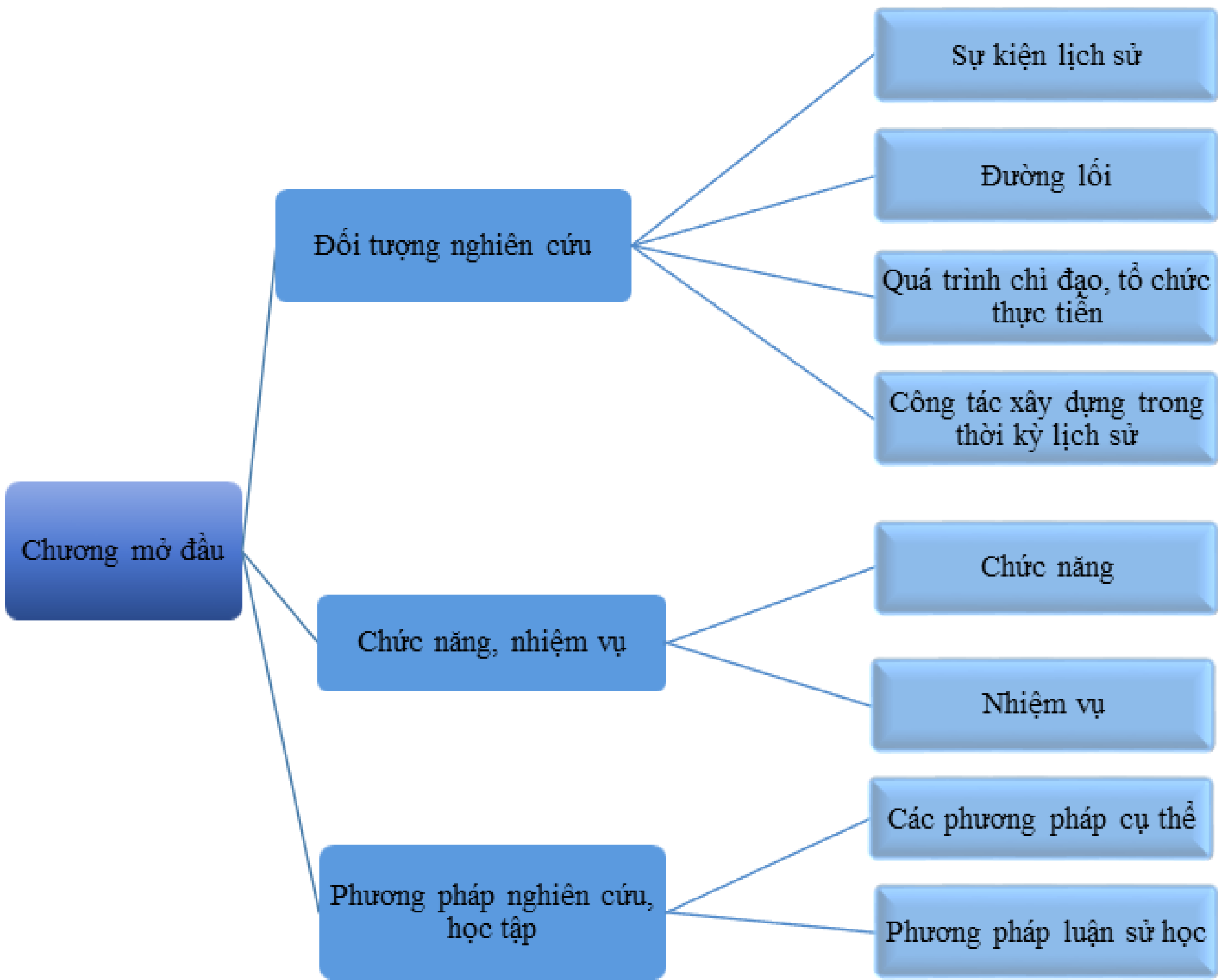


CHƯƠNG MỞ ĐẦU: ĐỐI TƯỢNG, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU, HỌC TẬP LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM



I, Đối tượng nghiên cứu của môn học

- *Sự kiện lịch sử Đảng*: là hoạt động lãnh đạo, đấu tranh phong phú và oanh liệt của đảng với tư cách là một Đảng chính trị. Nghiên cứu nhằm làm rõ thắng lợi, thành tựu của cách mạng, đồng thời cũng thấy rõ những khó khăn, thách thức và hiểu rõ những hy sinh, cống hiến lớn lao của toàn Đảng, toàn dân.
- *Đường lối của Đảng*: Đảng lãnh đạo cách mạng giải phóng dân tộc, xây dựng và phát triển đất nước bằng cương lĩnh, đường lối, chủ trương, chính sách lớn.
- *Quá trình chỉ đạo, tổ chức thực tiễn trong tiến trình cách mạng của Đảng*: Nghiên cứu Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam làm rõ thắng lợi, thành tựu, kinh nghiệm, bài học của cách mạng Việt Nam
- *Công tác xây dựng Đảng trong các thời kỳ lịch sử*: về mặt chính trị, tư tưởng, tổ chức và đạo đức

2. Chức năng, nhiệm vụ của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

2.1. Chức năng của khoa học lịch sử Đảng

- *Chức năng nhận thức*: giúp nhận thức đầy đủ, có hệ thống những tri thức lịch sử lãnh đạo, đấu tranh và cầm quyền của Đảng, nhận thức rõ về Đảng với tư cách một Đảng chính trị-tổ chức lãnh đạo giai cấp công nhân, nhân dân lao động và dân tộc Việt Nam.
- *Chức năng giáo dục*: giáo dục sâu sắc tinh thần yêu nước, ý thức, niềm tự hào, tự tôn, ý chí tự lực, tự cường dân tộc.
- *Chức năng dự báo và phê phán*: từ nhận thức những gì đã diễn ra trong quá khứ để hiểu rõ hiện tại và dự báo tương lai của sự phát triển.

2.2. Nhiệm vụ của khoa học lịch sử Đảng

- *Trình bày có hệ thống cương lĩnh, đường lối của đảng*: Khoa học lịch sử đảng có nhiệm vụ hàng đầu là khẳng định, chứng minh giá trị khoa học và hiện thực của những mục tiêu chiến lược và sách lược cách mạng mà đảng đề ra
- *Tái hiện lịch sử cách mạng, đấu tranh của đảng*: Từ hiện thực lịch sử và các nguồn tư liệu thành văn và không thành văn, khoa học lịch sử đảng có nhiệm vụ rất quan trọng là làm rõ những sự kiện lịch sử, làm nổi bật các thời kỳ, giai đoạn và dấu mốc phát triển căn bản của tiến trình lịch sử.
- *Tổng kết lịch sử của Đảng*: Tổng kết từng chặng đường và suốt tiến trình lịch sử, làm rõ kinh nghiệm, bài học, quy luật và những vấn đề lý luận của cách mạng Việt Nam.

3. Phương pháp nghiên cứu, học tập môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

3.1. Quán triệt phương pháp luận sử học

- Cần dựa trên phương pháp luận khoa học mác xít, đặc biệt là nắm vững chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử để xem xét và nhận thức lịch sử một cách khách quan, trung thực và đúng quy luật.
- Cùng với chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho hành động của đảng. Tư tưởng Hồ Chí Minh dẫn dắt sự nghiệp cách mạng của đảng và dân tộc.

3.2. Các phương pháp cụ thể

Phương pháp lịch sử: là các con đường, cách thức tìm hiểu và trình bày quá trình phát triển của các sự vật và hiện tượng nói chung, của lịch sử loài người nói riêng với đầy đủ tính cụ thể, sống động, quanh co của chúng.

Phương pháp logic: là phương pháp nghiên cứu các hiện tượng lịch sử trong hình thức tổng quát, vạch ra bản chất, quy luật, khuynh hướng chung trong sự vận động của chúng.

(Lịch sử và phương pháp làm việc có quan hệ mật thiết với nhau và đó là sự thống nhất của phương pháp biện chứng mác xít cứu và nhận thức lịch sử)

Phương pháp tổng kết thực tiễn lịch sử: gắn với nghiên cứu lí luận để làm rõ kinh nghiệm, bài học, quy luật trong phát triển và những vấn đề về nhận thức lí luận của cách mạng.

Phương pháp so sánh: so sánh giữa các giai đoạn, thời kỳ lịch sử, so sánh các sự kiện, hiện tượng lịch sử, làm rõ các mối quan hệ, so sánh trong nước và thế giới...

Phương pháp làm việc nhóm: tiến hành thảo luận, trao đổi các vấn đề do giảng viên đặt ra để hiểu rõ hơn nội dung chủ yếu của môn học.

ĐÃ HOÀN THÀNH