



MÔN: LẬP TRÌNH JAVA NÂNG CAO

Đề tài: Quản lý thư viện

ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ GIAO THÔNG VẬN TẢI

Lớp HT23 – nhóm 03

Thành viên:
Mai Thành Lợi
Vũ Ngọc Thành
Phạm Thế Quang
Hứa Quang Nghĩa
Nguyễn Viết Quang





MỤC LỤC

MỤC LỤC	1
Lời Nói đầu	4
Chương I: KHẢO SÁT HỆ THỐNG	5
1.1.Tổng quan hệ thống	5
1.1.1. Đối tượng khảo sát	5
1.1.1.1. Đơn vị khảo sát	5
1.1.1.2 Lịch sử phát triển	5
1.1.1.3 Nguồn lực thông tin và cơ sở vật chất	5
1.1.1.4 Về phương hướng hoạt động và phát triển:	
1.1.2. Khảo sát	
1.1.2.1. Hình thức khảo sát	6
1.2. Đánh giá hiện trạng hệ thống	6
1.2.1. Quy trình nghiệp vụ của hệ thống	6
1.2.2 C¸c qui t¾c rμng buéc trong qu¶n lý th- viÖn.	8
1.2.3. Tiến trình quản lý tài liệu:	9
1.2.4. Tiến trình thủ thư cho Sinh Viên mượn tài liệu	10
1.2.5 Đánh giá hệ thống qu¶n lý th- viÖn cña tr-êng:	10
1.2.4. Dự kiến hệ thống mới	11
1.2.5. Lập kế hoạch thực hiện	
Chương 2: Phân tích	14
2.1. Phân tích yêu cầu	14
2.1.1. Yêu cầu chức năng sau:	
2.1.2. Yêu cầu phi chức năng:	14
2.2. Biểu đồ Usecase	14
2.2.1. Xác định các Actor	14
2.2.2. Xác định USECASE	15
2.1.3. Biểu đồ Usecase tổng quát	
2.2.4. Sơ đồ phân rã Actor	16
2.2.4.3. Usecase QL mượn trả sách của tác nhân Thủ thư	16
2.2.4.4. Usecase QL Sinh Viên của tác nhân Thủ thư	19
2.2.4.5. Usecase QL sách của tác nhân Thủ thư	23
2.3. Phân tích hệ thống hành vi	27
2.3.2. Hành vi tìm kiếm của độc giả	27
2.3.3. Hành vi mượn sách của độc giả	28
2.3.4. Hành vi trả sách	28
2.3.5. Hành vi thống kê thông tin sách mượn của thủ thư	29
2.3.6. Hành vi thống kê thống kê thông tin độc giả	30

2.4. Phân tích hệ thống hành động	31
2.4.1 Hành động Thủ thư đăng nhập	31
2.4.2 Hành động Thủ thư tìm kiếm sách	31
2.4.3 Hành động Thủ thư tìm kiếm độc giả	32
2.4.4 Hành động Thủ thư thêm độc giả	32
2.4.5 Hành động Thủ thư sửa độc giả	33
2.4.6 Hành động Thủ thư xóa độc giả	33
2.4.7 Hành động Thủ thư thêm sách	33
2.4.8 Hành động Thủ thư sửa sách	34
2.4.9 Hành động Thủ thư xóa sách	34
2.4.10 Hành động Độc giả mượn sách	35
2.4.11 Hành động Độc giả trả sách	35
2.5 Biểu đồ lớp	36
2.5.1. Xác định lớp	36
2.5.2. Xây dựng biểu đồ lớp	36
Chương III : THIẾT KẾ HỆ THỐNG	37
3.1. Thiết kế tổng thể	37
3.1.1:Mô tả cơ sở dữ liệu	37
- Bảng chuyên mục lưu thông tin của các chuyên mục	38
-Bảng chi tiết Phiếu lưu thông tin của quá trình mượn trả sách	38
3.2.2. Thiết kế Cơ sở dữ liệu vật lý:	38
3.3.Thiết kế giao diện	39
3.2.1:Giao diện Menu chính:	39
3.3.2:Giao diện Danh Mục Sách	41
3.3.3:Giao diện Danh mục chuyên mục	42
3.3.4:Giao diện Danh mục Sinh viên	42
3.3.5:Giao diện Danh mục Lớp	43
3.3.6:Giao diện Quản lý Phiếu Mượn	43
3.3.7:Giao diện Quản lý Phiếu trả	44
3.3.8:Giao diện Tìm Phiếu	44
3.3.9:Giao diện Tìm Sách	45
3.3.10:Giao diện Tìm Sinh Viên	45
Chương 4: Kết Luân	46

=====*Bảng phân công công việc* ======

Thành Viên	Công Việc
Mai Thành Lợi	Menu, Tìm sinh viên, tra cứu sách, Tra cứu Phiếu,
(Leader)	Mượn, Trả
Vũ Ngọc Thành	Menu, Tra cứu sách, Tra cứu sinh viên, Quản lý sách, Word
Phạm Thế Quang	Menu, Quản lý sinh viên, tra cứu sinh viên, Phiếu mượn
Hứa Quang Nghĩa	Menu, Tra cứu sinh viên, thể loại, sách
Nguyễn Viết Quang	Menu, Quản lý lớp, sinh viên, thể loại, sách

-----***Lời Nói đầu ***-----

Đối với đề tài được giao lần này nhóm chúng em đã thấy mà đưa ra mục tiêu nhằm nâng cao chất lượng quản lí thư viện một cách nhanh chóng và tiện lợi đáp ứng việc quản lí sách cùng với việc quản lí mượn trả sách đạt hiệu quả nhanh nhất.

Tin học hóa thư viện hệ thống tin của thư viện là một việc làm tất yếu trong việc xây dựng và phát triển thư viện ngày nay. Tin học hóa hệ thống thông tin của thư viện nhằm tạo nên một hệ thống thông tin tự động hóa, trong đó máy tính và cán bô thư viên hoat đông như là các đối tác, các công việc thủ công mà cán bộ thư viện phải làm được giao cho máy tính. Để được điều này, các quy trình của cán bộ thư viện, máy tính đóng vai trò như là một kho dữ liệu và công cu truy xuất. Do đó máy tính hoat đông như một người quản lý kho sách đồng thời có thể cung cấp các khả năng xử lý để tao ra thông tin. Máy tính có thể phục vụ như là một công cụ giao tiếp để thu nhận dữ liệu và thông tin từ những máy tính khác, máy tính có thể trình bày thông tin một cách đa dang. Hỗ trơ tối đa tài liệu nhằm mục đích nâng cao khả năng tự học và trau dồi kiến thức xã hộ cho học sinh trong trường. Tạo ra một thư viện sách, báo, tài liệu, văn hóa phẩmphục vụ cho việc học và giải trí cho học sinh trong trường. Từ những mục đích và yêu cầu trên, việc xây dựng một hệ thống thông tin thư viện hiện đại là rất cấn thiết. Xây dựng chương trình phải có giao diện đẹp, dễ sử dụng, đầy đủ các chức năng, hoạt động ổn định và chính xác.

Từ những điều nói trên chúng em đã tìm tòi nghiên cứu kết hợp với kiến thức đã được học để xây dựng nên 1 phần mềm quản lý thư viện giúp nâng cao được chất lượng phục vụ thư viện thuận tiện cho quá trình quản lý cũng như đơn giản hóa việc mượn sách của thư viện.

Mời thầy cô xem phần báo cáo của nhóm 3 chúng em chúng em!

Chương I: KHẢO SÁT HỆ THỐNG

1.1.Tổng quan hệ thống

1.1.1. Đối tượng khảo sát

1.1.1.1. Đơn vị khảo sát

Thư viện trường đại học Công Nghệ Giao Thông Vận Tại cơ sở Hà Nội

1.1.1.2 Lịch sử phát triển

Thư viện của Trường gồm 3 cơ sở (Trụ sở chính tại Vĩnh Yên, 2 cơ sở ở Hà Nội và Thái nguyên), với cơ sở ở Hà nội là Toà nhà Trung tâm thông tin Thư viện với tổng diện tích hơn 2500 m2 được bố trí hợp lý phù hợp với quy hoạch của Trường. Thư viện bao gồm kho chứa sách, phòng làm việc của cán bộ Thư viện, phòng đọc, phòng mượn sách, phòng đọc điện tử (Multimedia), phòng học nhóm của cán bộ, giáo viên và học viên, sinh viên. Thư viện đã có văn bản pháp quy số 1940/QĐ-ĐHCNGTVT ngày 04/10/2011 quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của Thư viện Trường Đại học Công nghệ Giao thông Vận tải.

1.1.1.3 Nguồn lực thông tin và cơ sở vật chất

Trung tâm có khoảng 60.000 bản sách (chủ yếu là sách tiếng Việt,, tiếng Anh; sách giáo trình đào tạo , Đề cương bài giảng do Trường in..v.v...) về các lĩnh vực như: công trình, công nghệ thông tin, kỹ thuật điện, nhiệt kỹ thuật, kinh tế kỹ thuật, cơ khí, sửa chữa ô tô máy kéo, công nghệ hoá học, may và thời trang.v.v.... Trên 200 tên báo, tạp chí bằng tiếng Việt, tiếng Anh nhằm phục vụ các nhiệm vụ nghiên cứu, giảng dạy, học tập của cán bộ, giáo viên, học sinh - sinh viên Nhà trường. Ngoài ra, Thư viện còn có các phòng đọc tài liệu điện tử, cung cấp các tài liệu điện tử miễn phí do Thư viện xây dựng.

* Về cơ sở vật chất:

Trung tâm được tổ chức thành hệ thống các phòng:

- 01 Phòng giám đốc.
- 01 Phòng nghiệp vụ.
- 01 Phòng đọc tại chỗ trên 200 chỗ ngồi.
- 01 Phòng đọc và mượn tài liệu về nhà.
- 07 Phòng học nhóm.
- 03 Kho sách lưu với hơn 40000 đầu sách.
- 04 Phòng đọc tài liệu điện tử với 110 máy tính.

Các phòng của Trung tâm đều được trang bị đủ hệ thống ánh sáng, hệ thống điều hoà nhiệt độ tạo điều kiện thuận lợi cho bạn đọc trong quá trình sử dụng.

1.1.1.4 Về phương hướng hoạt động và phát triển:

- Chuẩn hoá các hoạt động nghiệp vụ Thư viện theo hướng tin học hoá và hiện đai hoá.
- Đẩy mạnh việc lựa chọn, bổ sung kịp thời những tài liệu chuyên ngành dưới các loại hình (sách, Catalogue, CD-ROM, CSDL...).
- Phục vụ bạn đọc qua mạng.
- Nghiên cứu và triển khai xây dựng Thư viện điện tử.

1.1.2. Khảo sát

1.1.2.1. Hình thức khảo sát

- Quan sát hiện trường
- Nghiên cứu tài liệu
- Trải nghiệm trực tiếp

1.2. Đánh giá hiện trạng hệ thống

1.2.1. Quy trình nghiệp vụ của hệ thống

L^an kÕ ho¹ch bæ sung tµi liÖu: C¨n cø vµo viÖc thèng k^a c¸c tµi liÖu mµ ®éc gi¶ m-în, c¨n cø vµo nhu cÇu nghi^an cøu khoa häc cña sinh vi^an vµ c¸n bé viÖc nhËp míi vµ bæ sung tµi liÖu sÏ ®-îc th- viÖn tiÕn hµnh.

NhËp tụi liÖu: Th- viÖn sĩ gôi th«ng tin vÒ c¸c tụi liÖu cÇn nhËp cho nhµ xuÊt b¶n cã lo¹i tụi liÖu mµ th- viÖn ®ang cÇn nhËp. Nhµ xuÊt b¶n c¨n cơ vµo ®¬n ®Æt hµng sĨ gôi s¸ch ®Õn th- viÖn kÌm theo ho¸ ®¬n thanh to¸n.

Ph©n lo¹i tµi liÖu: C«ng viÖc ph©n lo¹i tµi liÖu ®-¬c b¾t ®Çu tõ viÖc nh©n vi³n th- viÖn ghi c¸c th«ng tin cña s¸ch míi nhËp vÒ vµo sæ ® ng kÝ tæng qu¸t gåm c¸c th«ng tin sau: Ngµy vµo sæ, sè vµ ngµy chøng tõ kÌm theo, tæng sè s¸ch(t¹p chÝ), ph©n lo¹i s¸ch vµ t¹p chÝ theo hai ti³u chÝ lµ néi dung vµ ng«n ng÷; tiÕp ®Õn sÏ ghi th«ng tin vµo sæ ® ng kÝ c¸ biÖt: mçi quyÓn s¸ch cã mét sè d ng kÝ c¸ biÖt duy nhÊt c n cø vµo ®ã ®Ó ph©n biÖt víi c¸c quyÓn s¸ch kh¸c.Sau khi tµi liÖu ®-îc ghi vµo sæ ® ng kÝ c¸ biÖt nh©n vi³n th- viÖn sÏ tiÕn hµnh ngay c«ng t¸c lµm phÝch s¸ch ®Ó phôc vô ®éc gi¶ trong viÖc tra cøu

CÊp thÎ th- viÖn cho ®éc gi¶: Hμng n¨m khi sinh viªn míi vµo nhËp tr-êng ®Òu ®-îc cÊp míi thÎ th- viÖn. Phßng thiÕt bÞ th- viÖn y³u cầu sinh vi³n göi ¶nh vµ lÖ

phÝ ®Ó lµm thÎ th- viÖn. Sinh vi³n \mathbb{R} ,nh mÊt thÎ ph¶i lµm \mathbb{R} ¬n xin cÊp l¹i thÎ th- viÖn ®Ó th- viÖn xem xĐt cÊp l¹i.

Tra cợu tµi liÖu: §éc gi¶ tra cợu tµi liÖu dùa vµo chÝnh s,ch, c¨n cợ vµo c,c th«ng tin ghi tr³n phÝch s,ch ®éc gi¶ cã thÓ t×m ®uîc cuèn s,ch m×nh cÇn.

Cho ®éc gi¶ m-în tµi liÖu: ®éc gi¶ cã nhu cÇu m-în tµi liÖu th× viÕt c¸c th«ng tin cÇn thiÕt cña s¸ch cÇn m-în vµo phiÕu y³u cÇu råi ®-a cho thñ th- cïng víi thÎ th- viÖn ®Ó t×m s¸ch trong kho . Thñ th- sau khi t×m thÊy s¸ch sÏ kiÓm tra tÝnh hîp lÖ cña ®éc gi¶. NÕu ®éc gi¶ kh«ng vi ph¹m g× th× tiÕn hµnh ghi c¸c th«ng tin cña quyÓn s¸ch vµo sæ m-în s¸ch cña ®éc gi¶ vµ tr¶ l¹i thÎ th- viÖn cho ®éc gi¶. Ng-îc l¹i sÏ xö lÝ lçi vi ph¹m cña ®éc gi¶ theo néi qui cña th- viÖn.

NhËn tr¶ tµi liÖu tõ ®éc gi¶: Khi ®éc gi¶ ®Õn tr¶ tµi liÖu th× thñ thu kiÓm tra l¹i tµi liÖu nÕu kh«ng bÞ háng g× th× ghi th«ng tin vÒ ngµy ®éc gi¶ tr¶ s¸ch vµo sæ m-în s¸ch cña ®éc gi¶ vµ cÊt s¸ch l³n gi¸ theo qui ®Þnh.

Th«ng b¸o tµi liÖu m-în qu¸ h¹n: Th- viÖn kiÓm tra sæ m-în s¸ch cña ®éc gi¶ nÕu qu¸ h¹n qui dÞnh mµ ®éc gi¶ ch-a mang s¸ch ®Õn th- viÖn tr¶ th× ra th«ng b¸o vÒ viÖc m-în s¸ch qu¸ h¹n cña ®éc gi¶.

Xö ph¹t ®«i víi c¸c tr-êng hîp ®éc gi¶ lµm mÊt háng hoÆc m-în qu¸ h¹n : c¨n cø vµo néi qui cña th- viÖn.

Thèng k^a s,ch hiÖn cã cña th- viÖn: c¨n cø vμo sè s,ch ®· cã cña th- viÖn vμ sè l-îng s,ch nhËp míi cña th- viÖn cïng víi c,c quyÓn s,ch ®éc gi¶ ®,nh mÊt ®Ó thèng k^a sè l-îng s,ch hiÖn cã cña th- viÖn.

Thèng k^a sè l-îng s¸ch ®éc gi¶ ®ang m-în: C¨n cø vµo sæ m-în s¸ch ®Ó thèng k^a

Thèng k^a sè l-ît ®éc gi¶ ®Õn th- viÖn m-în s,ch: c¨n cø vμο sæ m-în s,ch th- viÖn thèng k^a ®-îc sè s,ch sinh vi^an cña tõng khoa tõ ®ã thèng k^a ®-îc sè s,ch mμ sinh vi^an m-în trong th,ng, quÝ, n¨m.

Göi b,o c,o ®Pnh k× vÒ ban gi,m hiÖu theo y^au cÇu cña ban gi,m hiÖu: Khi ban gi,m hiÖu cã y^au cÇu b,o c,o vÒ t×nh h×nh ho¹t ®éng cña th- viÖn trong mét kho¶ng thêi gian nµo ®ã(th,ng, quÝ, n¨m) th× th- viÖn lËp b,o c,o göi l^an ban gi,m hiÖu. Néi dung b,o c,o bao gåm c,c d÷ liÖu mµ ta ®· thèng k^a ®-îc ë phÇn tr-íc.

1.2.2 C, c qui t¾c rµng buéc trong qu¶n lý th- viÖn.

- Qui t³/4c rµng buéc trong viÖc ® nh m· s ch:

§Ó dÔ dụng cho viÖc qu¶n lý vµ t×m kiÕm tµi liÖu, viÖc ®¸nh m· tµi liÖu lµ rÊt quan träng. Nã cã thÓ quyÕt ®Þnh tÝnh ®óng ®¾n cña tµi liÖu còng nh- sù nhanh chãng dÔ dµng trong viÖc qu¶n lý. Víi bÊt kú tµi liÖu nµo còng cã nh÷ng th«ng tin nhÊt thiÕt ph¶i cã nh-: T³n tµi liÖu, n¨m xuÊt b¶n, nhµ xuÊt b¶n, ng«n ng÷, thÓ lo¹i, kho l-u... Do ®ã viÖc ®¸nh m· tµi liÖu cã thÓ dùa tr³n nh÷ng th«ng tin nµy. Cã nhiÒu c¸ch ®¸nh m· th«ng tin kh¸c nhau t-¬ng øng víi mçi qui m« cña th- viÖn hoÆc lÜnh vùc mµ th- viÖn qu¶n lý. §Ó phï hîp víi nhu cÇu chung th× m· tµi liÖu cã thÓ ®-îc m· ho¸ dùa vµo c¸c th«ng tin: m· ng«n ng÷, kÝch cì tµi liÖu, thÓ lo¹i, m· kho l-u, ph¹m vi cho phĐp vµ sè hiÖu ®Ó ph©n biÖt víi c¸c tµi liÖu kh¸c.

VÝ dô :VNLTL – 13/1000: tụi li Öu ti Õng vi Öt (VN), thÓ lo¹i l
Ëp tr×nh (LT), kÝch cì khæ lín (L), kho cho phĐp c¶ m-în v
μ ®äc (3) vµ sè hi Öu lµ 1000.

Tuy nhi^an mét tµi liÖu cã thÓ cã nhiÒu b¶n, v× vËy c¸ch ®¸nh m· tr^an ch-a qu¶n lý ®-îc tõng b¶n tµi liÖu ri^ang lÎ, c¸ch qu¶n lý dÉn ®Õn d- thõa d÷ liÖu lín. §Ó tr¸nh t×nh tr¹ng d- thõa d÷ liÖu, cã thÓ ¸p dông c¸ch qu¶n lý tõng b¶n tµi liÖu víi sè thợ tù vµ tæng sè l-îng.

- Qui t³/4c rµng buéc trong viÖc ® nh sè thÎ th- viÖn.

§Ó dÔ dụng trong viÖc qu¶n lý nh÷ng ®éc gi¶ cã quyÒn ®¨ng ký m-în tµi liÖu. C¸c th- viÖn th-êng qu¶n lý b»ng c¸ch cÊp thÎ th- viÖn. ThÎ th- viÖn lµ mét ®Pnh danh duy nhÊt mét ®éc gi¶. C¨n cơ vµo m· thÎ th- viÖn ®Ó ph©n biÖt c¸c ®éc gi¶. Ngoµi ra cβn c¨n cơ vµo t³n líp vµ t³n khoa ®Ó ph©n biÖt gi÷a c¸c ®éc gi¶.

- Qui t³/4c rμng buéc trong viÖc m-în tμi liÖu.

Theo qui ®Pnh cña c¸c th- viÖn mμ mét ®éc gi¶ cã thÓ m-în mét sè l-îng tμi liÖu kh¸c nhau vμ m-în trong mét kho¶ng thêi gian nhÊt ®Pnh.

Khi ®éc gi¶ m-în qu¸ sè l-îng cho phĐp th× sÏ kh«ng ®-îc m-în tiÕp khi nμο cßn ch-a tr¶ tµi liÖu m-în, khi ®éc gi¶ m-în mét tµi liÖu nµo ®ã qu¸ thêi h¹n cho phĐp th× sÏ ®-îc liÖt vµo danh s¸ch ®éc gi¶ m-în qu¸ h¹n vµ sÏ cã h×nh thợc xö ph¹t.

- Mét b¶n tµi liÖu ph¶i ®-îc tr¶ l¹i nguyan tr¹ng th¸i nh- khi nã ®-îc cho m-în.
- Mét b¶n tµi liÖu kh«ng ®-îc m-în qu, 7 ngµy kÓ tõ ngµy m-în.
- NÕu lμm h- háng (r,ch, n,t, bÈn,...) tụi liÖu th× bÞ ph¹t.
- Nau lum mÊt tụi liÖu th× bÞ ph¹t gi, tiÒn ghi trong tụi liÖu.

1.2.3. Tiến trình quản lý tài liệu:

Tiỗn tr×nh qu¶n lý tµi liÖu th- viÖn ®ãng vai trß rÊt quan träng trong toµn bé hÖ thèng qu¶n lý th- viÖn. Tiỗn tr×nh kh«ng chØ ®¬n thuÇn lµ cËp nhËt th«ng tin cã li³n quan vµo hÖ thèng mµ nã cßn cã nhiÖm vô gióp ®ì thĩ th- lµm viÖc mét c¸ch nhanh chãng, chÝnh x¸c. Do ®ã, c¸ch thợc tæ chợc, qu¶n lý tµi liÖu sÏ ¶nh h-ëng tíi hiÖu qu¶ lµm viÖc còng nh- ®é an toµn cĩa hÖ thèng.

C«ng viÖc bæ sung tµi liÖu vµo th- viÖn xuÊt ph,t tõ hai nguån th«ng tin. Nhu cÇu cÇn ®āc/m-în tµi liÖu míi cña ®éc gi¶ vµ nguån cung cÊp tµi liÖu, nh÷ng nhµ xuÊt b¶n cã nh÷ng tµi liÖu cã li³n quan ®Õn lÜnh vùc hÖ thèng th- viÖn quan t©m. Víi mét kho, sau khi nhËn ®-îc c,c y³u cÇu th× nh©n vi³n th- viÖn sÏ lËp ra danh môc c,c tµi liÖu cÇn bæ sung th× c,c tµi liÖu nµy sÏ ®-îc tiÕp nhËn tõ nguån cung cÊp vµ chuyÓn vÒ kho l-u tr÷. T¹i ®©y, c,c tµi liÖu sÏ ®-îc l-u c,c th«ng tin cÇn thiÕt vµo sæ ® ng kÝ tæng qu,t, sæ d ng kÝ c, biÖt cô thÓ lµ x,c ®Þnh râ rµng c,c th«ng tin li³n quan, c,c th«ng tin nµy ®¶m b¶o ph©n biÖt ®ù¬c tµi liÖu nµy víi tµi liÖu kh,c. §ång thêi víi c,c c«ng viÖc ®ã, tµi liÖu ®-îc x,c ®Þnh thuéc vÒ thÓ lo¹i nµo, tõ ®ã cã c,ch qu¶n lý, l-u tr÷ tµi liÖu ®ã cho phï hîp. Sau ®ã th× tµi liÖu ®-îc cÊt vµo kho theo ®óng thø tù s¾p xÕp ®Þnh tr-íc. Sau khi l-u tr÷ tµi liÖu, nh©n vi³n th- viÖn cã nhiÖm vô cËp nhËt tÊt c¶ c,c th«ng tin vÒ c,c tµi liÖu võa nhËp vµo CSDL chung, ®ång thêi th«ng b,o cho ®éc gi¶ biÕt vÒ c,c tµi liÖu míi nµy.

§èi víi hÖ thèng th- viÖn chØ cã mét kho l-u tr÷, nh- th- viÖn cña mét tr-êng §¹i häc, th× c«ng viÖc cËp nhËt tµi liÖu míi cã thÓ tãm t¾t nh- tr³n. Nh-ng ®èi víi mét hÖ thèng th- viÖn qu¶n lý tr³n nhiÒu kho th× c«ng viÖc cña mçi kho ri³ng ll̂ còng theo c¸c b-íc ë tr³n. Tuy nhi³n khi mét kho cËp nhËt th³m tµi liÖu míi th× ph¶i b¶o ®¶m c¸c kho kh¸c còng biÕt ®-îc c¸c tµi liÖu ®ã, còng cã thÓ qu¶n lý c¸c tµi liÖu ®ã

tr^an mÆt th«ng tin. V× vËy, vÊn ®Ò qu¶n lý th«ng tin gi÷a c,c kho ®ßi hái c,ch tæ chợc sao cho khoa häc, h¹n chỗ tèi ®a vÊn ®Ò d- thõa d÷ liÖu.

1.2.4. Tiến trình thủ thư cho Sinh Viên mượn tài liệu.

TiÕn tr×nh thĩ th- cho ®éc gi¶ m-în tµi liÖu ®-îc qu¶n lý mét c¸ch chÆt chÏ vµ khoa häc, ®¶m b¶o an toµn vµ chÝnh x¸c trong t¸c vô cña th- viÖn.

Sau khi ®éc gi¶ cã ®-îc c¸c th«ng tin vÒ tµi liÖu cÇn m-în b»ng c¸ch tra cơu th«ng tin tµi liÖu ®ã. §èi với mét th- viÖn trong Tr-êng mét §¹i Häc th× ® ng ký m-în sĩ lµ qu¸ tr×nh ®éc gi¶ ghi c¸c th«ng tin vÒ tµi liÖu cÇn m-în vµo phiÕu m-în theo khu©n mÇu cã s½n trong th- viÖn. Sau ®ã trao phiÕu ®ã cho thñ th- y³u cÇu cho m-în, thñ th- nhËn y³u cÇu cing thÎ th- viÖn, thùc hiÖn kiÓm tra thÎ th- viÖn ®ã. NÕu thÎ kh«ng hîp lÖ th× y³u cÇu lµm thÎ mới. Ng-îc l¹i thñ th- tiÕp tôc kiÓm tra kh¶ n"ng ®-îc phĐp m-în cña ®éc gi¶ nµy b»ng c¸ch kiÓm tra sè tµi liÖu mµ ®éc gi¶ ®· m-în vµ m-în qu¸ h¹n. Tuú theo qui ®Pnh cña th- viÖn sÏ quyÕt ®Pnh cho ®éc gi¶ ®ã m-în hay kh«ng m-în tiÕp tµi liÖu. NÕu ®éc gi¶ ®ã m-în tµi liÖu qu¸ h¹n th× thñ th- th«ng b¸o cho ®éc gi¶ ®ã tr¶ tµi liÖu ®· m-în. NÕu ®éc gi¶ cã quyÒn m-în tiÕp tµi liÖu, thñ th- sÏ kiÓm tra xem tµi liÖu ®ã cã ®ñ kh¶ n"ng cho m-în kh«ng. NÕu tµi liÖu ®o cho m-în th× thñ th- sÏ lÊy tµi liÖu ®ã cho ®éc gi¶ m-în.

1.2.5 Đánh giá hệ thống qu¶n lý th- viÖn cña tr-êng:

ViÖc qu¶n lý th- viÖn vÉn ®ang tiÕn hµnh thñ c«ng v× thÕ gÆp kh, nhiÒu bÊt tiÖn. Cô thÓ lµ:

- Th- vi Ön cÇn nhi Òu nh
©n vi a n ®Ó phôc vô b^{1} n ®äc.
- -Nh©n vi³n cho m-în s¸ch vμ ®éc gi¶ tèn kh¸ nhiÒu thêi gian cho viÖc tra cøu, t×m kiÕm s¸ch.
- ViÖc t×m th«ng tin vÒ mét ®éc gi¶ còng mÊt kh«ng Ýt thêi gian. ViÖc b,o c,o t×nh h×nh s,ch qua tõng thêi ®iÓm còng trë nan phợc t¹p
- ViÖc b¶o qu¶n sæ s¸ch còng kh¸ bÊt tiÖn.

Do vËy viÖc tin häc ho, c«ng t,c qu¶n lý th- viÖn lμ mét viÖc lμm hîp lÝ. Ngoµi viÖc xö lÝ nhanh chãng, dÔ dµng h¬n, hÖ thèng tin häc míi sÏ gióp nh©n vi³n th- vi Ön qu¶n lÝ sè li Öu chÝnh x¸c, chÆt chÏ h¬n. Vi Öc l-u tr÷ d÷ li Öu còng trë n³n gän nhÑ h¬n.

1.2.4. Dự kiến hệ thống mới

Dựa vào quy trình nghiệp vụ đã tìm hiểu, dự kiến các chức năng sẽ có của hệ thống mới bao gồm:

- Quản lý sách
- Quản lí Sinh Viên
- Quản lý mượn trả
- Thống kê

Kết quả dự kiến đạt được:

- Thủ thư
 - Có thể đăng kí, đăng nhập, đăng xuất tài khoản
 - Có thể quản lý sách, quản lý Sinh Viên, quản lí mượn trả.
 - Thêm, sửa, xóa tìm kiếm thông tin về Sinh Viên, sách.
 - Thống kê sách, Sinh Viên trong cửa thư viện, lập báo cáo.
- Sinh Viên:
 - Có thể đăng làm thẻ.
 - Được lựa chọn sách, phương thức thanh toán khi mượn và nộp phạt.
 - Có thể thanh toán khi mượn bằng ví điện tử hoặc thẻ tín dụng.
 - Thực hiện hoạt động trả sách.
- Công cụ sử dụng:
 - Microsoft Word 2010.
 - UML Star
 - Sử dụng phần mềm Netbeans để thiết kế giao diện.
 - Sử dụng hệ quản trị cơ sở dữ liệu Microsoft SQL Server 2018.

1.2.5. Lập kế hoạch thực hiện

- Vấn đề đặt ra và yêu cầu thông tin
 - Yêu cầu chức năng

- Khảo sát hiện trạng và xác lập dự án
- o Phân tích hệ thống
- Thiết kế hệ thống
- Cài đặt hệ thống
- Khai thác và bảo trì

- Yêu cầu phi chức năng

- o Thông tin sách mua và nhận hàng
- o Thông tin kiểm tra chất lượng
- Thông tin nhà cung cấp
- o Thông tin quản trị sách cũ và kiểm tra

• Muc tiêu và ưu tiên

- Mục tiêu
- O Hoàn thành việc khảo sát hiện trạng đúng thời gian.
- Sử dụng các phương tiện công cụ diễn tả dữ liệu trong quá trình phân tích thiết kế.
- Sử dụng các phương tiện công cụ diễn tả chức năng trong quá trình phân tích thiết kế.
- Xây dựng được biểu đồ luồng dữ liệu.
- o Thiết kế được giao diện.
- o Cài đặt được chương trình.

- Ưu tiên

- Việc khảo sát hiện trạng làm đầu tiên
- Giải pháp và tính khả thi
 - Giải pháp
 - o Mỗi người sẽ được chia công việc theo đúng mục tiêu đặt ra
 - Mỗi công việc sẽ có thời gian tương ứng với độ khó của công việc
 - Tính khả thi
 - o Hoàn thành công việc đúng thời gian quy định
- Dự trù kinh phí và thiết bị

- Dự trù kinh phí
 - + Khối lượng công việc: 5 chương
- + Số người tham gia: 5 người
- + Thời gian hoàn thành

STT	Công việc	Thời gian
1	Chương 1: Khảo sát hệ thống	20/09/2021 - 26/09/2021
2	Chương 2: Phân tích hệ thống	26/09/2021 - 01/10/2021
3	Chương 3: Thiết kế hệ thống	01/10/2021 - 05/10/2021
4	Chương 4: Cài đặt chương trình và kiểm	21/05/2021 - 08/06/2021
	thử	
5	Chỉnh sửa và hoàn thiện bài	09/10/2021 - Thi kết thúc học kỳ

- Dự trù thiết bị

- + Thiết bị phần cứng: Sách, vở ghi lại những gì khảo sát và tìm hiểu được, giáo trình
 - + Thiết bị phần mềm:
 - o Microsoft Word 2010
 - o UML Star
 - o Sử dụng phần mềm Netbeans để thiết kế giao diện
 - o Sử dụng hệ quản trị cơ sở dữ liệu Microsoft SQL Server 2008
 - Tiến trình triển khai
 - Chuẩn bi:
 - + Khảo sát hiện trạng
 - + Xác định yêu cầu
 - + Thiết kế sơ bô
 - Thực hiên:
 - + Thiết kế chi tiết
 - + Lập trình
 - + Thử nghiệm
 - + Cài đặt hệ thống
 - Kết thúc:
 - + Khai thác và bảo trì

Chương 2: Phân tích

2.1. Phân tích yêu cầu

2.1.1. Yêu cầu chức năng sau:

- ✓ Giúp Sinh Viên tra cứu sách theo loại sách, theo tên sách, theo tác giả, theo ngôn ngữ, ... trên các máy tính trạm.
- ✓ Cung cấp cho thủ thư thông tin về các đầu sách một Sinh Viên đang mượn và hạn phải trả, và các cuốn sách còn đang được mượn.
- ✓ Thống kê hàng tháng số sách cho mượn theo các chủ đề, tác giả,... Thống kê các đầu sách không có người mượn trên 1 năm, 2 năm, 3 năm.
- ✓ Hỗ trợ thủ thư cập nhật thông tin sách, xác nhận cho mượn sách và nhận lại sách khi Sinh Viên trả sách.
- ✓ Hỗ trợ quản lý các thông tin về Sinh Viên dựa trên thẻ Sinh Viên, thông tin phiếu mượn.
- ✓ Hỗ trợ chức năng quản trị chung hệ thống, trong đó người quản trị chung có thể thay đổi thông tin hoặc thêm bớt các thủ thư.

2.1.2. Yêu cầu phi chức năng:

- ✓ Sinh Viên có thể tra cứu thông tin sách trên môi trường mạng nội bộ của thư viện. Tuy nhiên, việc mượn và trả sách phải thực hiện trực tiếp trên thư viện. Thủ thư sử dụng hệ thống để cập nhật và quản lý quá trình mượn trả sách.
- ✓ Thông tin thống kê phải đảm bảo tính chính xác, khách quan. Các hình thức phạt đối với Sinh Viên quá hạn sẽ được lưu lại và thông báo cho Sinh Viên biết.

2.2. Biểu đồ Usecase

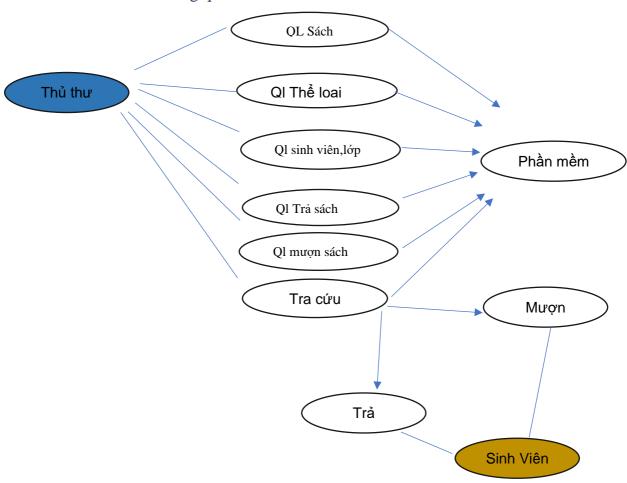
2.2.1. Xác định các Actor

STT	Tác nhân	Chức năng
1	Sinh viên	Là người có nhu cầu tìm kiếm tài liệu từ thư
		viện, được hệ thống quản lý, được cấp thẻ, nhận
		sách mình đã mượn từ thư viện. Sinh Viên có
		quyền phản hồi về bộ phận quản lý cửa thư viện
		nếu có ảnh hưởng đến quyền lợi.
2	Thủ thư	Là người trực tiếp sử dụng phần mềm quản
		lý thư viện.

2.2.2. Xác định USECASE

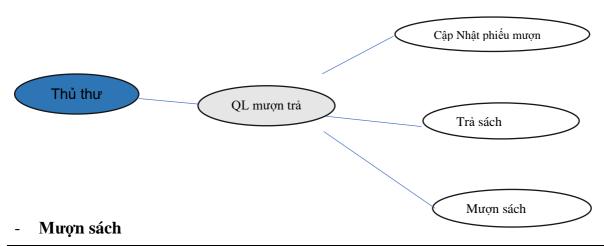
STT	ACTOR	USECASE
		1. Mượn sách
1	Độc giả	2. Trả sách
		3. Tìm kiếm
		1. Quản lý Sách
		2. Quản lý thể loại
		3. Quản lý sinh viên
2	Thủ thư	4. Quản lý Lớp
		5. Quản lý trả sách
		6. Quản lý mượn sách
		7. Tìm kiếm tra cứu
		!

2.1.3. Biểu đồ Usecase tổng quát



2.2.4. Sơ đồ phân rã Actor

2.2.4.3. Usecase QL mượn trả sách của tác nhân Thủ thư



Tên Use Case	Mượn sách
Tác nhân chính	Thủ thư
Người chịu trách nhiệm	Người quản lý hệ thống
Tiền điều kiện	Thủ thư đã vào hệ thống
Đảm bảo tối thiểu	Hệ thống loại bỏ các thông tin đã thêm và quay lui lại bước trước
Đảm bảo thành công	Thủ thư thêm được thông tin mượn sách
Kích hoạt	Button Mượn trên Frm Quản lý mượn – trả sách

- 1. Thủ thư kích hoạt Form Quản lý mượn trả sách.
- 2. Hệ thống hiển thị form nhập Mã sách, form nhập thông tin Sinh Viên, 3 Button Mượn, Hủy, Xem thông tin và danh sách thông tin mượn trả sách.
- 3. Thủ thư nhập thông tin Mã sách và chọn Button Xem thông tin.
- 4. Hệ thống hiển thị thông tin sách, gồm Mã sách, Tên sách, Tên tác giả,

- Loại sách, Nhà xuất bản, Năm xuất bản.
- 5. Thủ thư nhập thông tin mượn sách gồm Mã Sinh Viên, Ngày mượn, Ngày hẹn trả, Số lượng mượn và chọn Button Mượn.
- 6. Hệ thống kiểm tra thông tin và lưu vào CSDL.
- 7. Hệ thống thông báo Mượn sách thành công và hiển thị thông tin mượn ở danh sách thông tin mượn trả sách.

Ngoại lệ:

- 1.1. Hệ thống thông báo Số lượng mượn vượt quá số lượng cho phép.
- 1.1.1. Hệ thống yêu cầu nhập lại Số lượng mượn.
- 1.1.2. Thủ thư nhập lại Số lượng mượn và tiếp tục các bước sau.
- 1.2. Hệ thống thông báo Mã Sinh Viên không tồn tại.
- 1.2.1. Hệ thống yêu cầu nhập lại Mã Sinh Viên.
- 1.2.2. Thủ thư nhập lại Mã Sinh Viên và tiếp tục các bước sau.

- Trả sách

Tên Use Case	Trả sách
Tác nhân chính	Thủ thư
Người chịu trách nhiệm	Người quản lý hệ thống
Tiền điều kiện	Thủ thư đã đăng nhập vào hệ thống
Đảm bảo tối thiểu	Hệ thống loại bỏ các thông tin đã thêm và quay lui lại bước trước
Đảm bảo thành công	Thủ thư thêm được thông tin trả sách
Kích hoạt	Button Trả trên Frm Quản lý mượn – trả sách
Chuỗi sự kiện chính:	

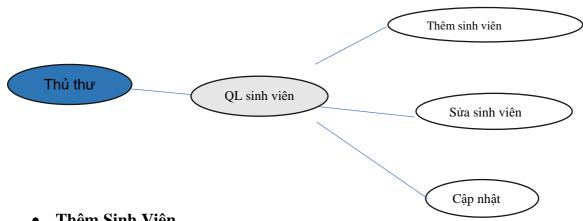
17

- 1. Thủ thư kích hoạt Form Quản lý mượn trả sách.
- 2. Hệ thống hiển thị thông tin sách, thông tin Sinh Viên, 3 Button Trả, Hủy, Tìm kiếm và danh sách thông tin mượn trả sách.
- 3. Thủ thư nhập mã Sinh Viên và ấn vào nút Tìm kiếm.
- 4. Hệ thống hiển thị thông tin mượn sách của Sinh Viên.
- 5. Thủ thư ấn vào cuốn sách muốn trả.
- 6. Hệ thống hiển thị thông tin sách, gồm Mã sách, Tên sách, Tên tác giả, Loại sách, Nhà xuất bản, Năm xuất bản và thông tin mượn sách, gồm Mã Sinh Viên, Ngày mượn, Ngày hẹn trả, Số lượng mượn và form nhập Ngày trả.
- 7. Thủ thư nhập Ngày trả và chọn Button Trả.
- 8. Hệ thống kiểm tra thông tin và lưu vào CSDL.
- 9. Hệ thống thông báo Trả sách thành công và hiển thị thông tin trả ở danh sách thông tin mượn trả sách.

Ngoại lệ:

- 1. Hệ thống thông báo không tìm thấy mã Sinh Viên và yêu cầu thủ thư nhập lại mã Sinh Viên.
- 2. Thủ thư nhập lại mã Sinh Viên, ấn vào nút Tìm kiếm và tiếp tục thực hiện các bước tiếp theo.
- 3. Hệ thống thông báo Ngày trả không hợp lệ
- 4. Hệ thống yêu cầu nhập lại Ngày trả.
- 5. Thủ thư nhập lại Ngày trả và tiếp tục các bước sau.

2.2.4.4. Usecase QL Sinh Viên của tác nhân Thủ thư



Thêm Sinh Viên

Tên Use Case	Thêm Sinh Viên
Tác nhân chính	Thủ thư
Người chịu trách nhiệm	Người quản lý hệ thống
Tiền điều kiện	Thủ thư vào hệ thống
Đảm bảo tối thiểu	Hệ thống loại bỏ các thông tin đã thêm và quay lui lại bước trước
Đảm bảo thành công	Đã thêm được Sinh Viên
Kích hoạt	Button Thêm trên Frm Quản lý Sinh Viên

- 2. Thủ thư kích hoạt Form Quản lý Sinh Viên.
- 3. Hệ thống hiển thị form để nhập thông tin Sinh Viên, các tùy chọn Thêm, Sửa, Xóa, Tìm kiếm và danh sách Sinh Viên có trong CSDL.
- 4. Thủ thư nhập thông tin Mã Sinh Viên, Tên Sinh Viên, Ngày sinh, Số điện thoại, Lớp và chọn Button Thêm.
- 5. Hệ thống kiểm tra thông tin và lưu vào CSDL.
- 6. Hệ thống thông báo Thêm Sinh Viên thành công và hiển thị thông tin Sinh

Viên ở danh sách Sinh Viên.

Ngoại lệ:

- 1. Hệ thống thông báo Mã Sinh Viên bị trùng.
- 2. Hệ thống yêu cầu nhập lại Mã Sinh Viên.
- 3. Thủ thư nhập lại Mã Sinh Viên và tiếp tục các bước sau.

• Xóa Sinh Viên

Tên Use Case	Xóa Sinh Viên
Ngữ cảnh	Thủ thư đã thêm Sinh Viên thành công
Tác nhân chính	Thủ thư
Người chịu trách nhiệm	Người quản lý hệ thống
Tiền điều kiện	Thủ thư đã đăng nhập vào hệ thống
Đảm bảo tối thiểu	Hệ thống trở về trạng thái ban đầu
Đảm bảo thành công	Đã xóa được Sinh Viên
Kích hoạt	Button Xóa trên Frm Quản lý Sinh Viên

- 1. Thủ thư kích hoạt Form Quản lý Sinh Viên.
- 2. Hệ thống hiển thị form để nhập thông tin Sinh Viên, các tùy chọn Thêm, Sửa, Xóa, Tìm kiếm và danh sách Sinh Viên có trong CSDL.
- 3. Thủ thư chọn một Sinh Viên trong danh sách Sinh Viên và chọn Button Xóa.
- 4. Hệ thống kiểm tra thông tin và xóa khỏi CSDL.
- 5. Hệ thống thông báo Xóa Sinh Viên thành công và hiển thị thông tin Sinh Viên ở danh sách Sinh Viên.

• Cập Nhật thẻ Sinh Viên

• Cập Mhật thể Shim viên	
Tên Use Case	Sửa thông tin Sinh Viên
Ngữ cảnh	Thủ thư đã thêm Sinh Viên thành
	công
Tác nhân chính	Thủ thư
Người chịu trách nhiệm	Người quản lý hệ thống
Tiền điều kiện	Thủ thư đã đăng nhập vào hệ thống
Đảm bảo tối thiểu	Hệ thống loại bỏ các thông tin đã
	thêm và quay lui lại bước trước
Đảm bảo thành công	Đã sửa được thông tin Sinh Viên
Kích hoạt	Button Sửa trên Frm Quản lý Sinh
	Viên

- 1. Thủ thư kích hoạt Form Quản lý Sinh Viên.
- 2. Hệ thống hiển thị form để nhập thông tin Sinh Viên, các tùy chọn Thêm, Sửa, Xóa, Tìm kiếm và danh sách Sách có trong CSDL.
- 3. Thủ thư chọn một Sinh Viên trong danh sách Sinh Viên và chọn Button Sửa.
- 4. Hệ thống hiển thị các thông tin của Sinh Viên ở form nhập thông tin, gồm có: Mã Sinh Viên, Tên Sinh Viên, Ngày sinh, Số điện thoại, Lop
- 5. Thủ thư nhập thông tin cần chỉnh sửa của Sinh Viên rồi chọn Button Thêm.
- 6. Hệ thống kiểm tra thông tin và lưu vào CSDL.
- 7. Hệ thống thông báo Thêm Sinh Viên thành công và hiển thị thông tin

Sinh Viên ở danh sách Sinh Viên.

Ngoại lệ:

- 1. Hệ thống thông báo Mã Sinh Viên bị trùng.
- 2. Hệ thống yêu cầu nhập lại Mã Sinh Viên.
- 3. Thủ thư nhập lại Mã Sinh Viên và tiếp tục các bước sau.

• Tìm kiếm Sinh Viên(Tra cứu)

Tên Use Case	Tìm kiếm Sinh Viên
Ngữ cảnh	Thủ thư đã thêm Sinh Viên thành công
Tác nhân chính	Thủ thư
Người chịu trách nhiệm	Người quản lý hệ thống
Tiền điều kiện	Thủ thư đã đăng nhập vào hệ thống
Đảm bảo tối thiểu	Trở lại màn hình tìm kiếm để Thủ thư có thể tìm kiếm lại
Đảm bảo thành công	Đã tìm được Sinh Viên
Kích hoạt	Button Tìm kiếm trên Frm Tìm kiếm Sinh Viên

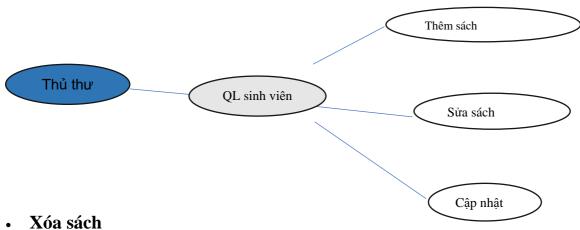
- 1. Thủ thư kích hoạt Form Quản lý Sinh Viên.
- 2. Hệ thống hiển thị form để nhập thông tin sách, các tùy chọn Thêm, Sửa, Xóa, Tìm kiếm và danh sách Sinh Viên có trong CSDL.
- 3. Thủ thư chọn Button Tìm kiếm.
- 4. Hệ thống hiển thị Frm tìm kiếm Sinh Viên với form để nhập thông tin Sinh Viên và 2 Button Tìm kiếm và Hủy.

- 5. Thủ thư nhập một hoặc nhiều thông tin Sinh Viên ở form nhập thông tin, gồm có Mã Sinh Viên, Tên Sinh Viên, Số điện thoại và chọn Button Tìm kiếm.
- 6. Hệ thống hiển thị danh sách Sinh Viên theo thông tin Thủ thư đã nhập ở Frm Quản lý Sinh Viên.

Ngoại lệ:

- 1. Hệ thống thông báo Không tìm thấy Sinh Viên.
- 2. Hệ thống yêu cầu nhập lại thông tin Sinh Viên.
- 3. Thủ thư nhập lại thông tin Sinh Viên và tiếp tục các bước sau.

2.2.4.5. Usecase QL sách của tác nhân Thủ thư



Tên Use Case	Xóa sách		
Ngữ cảnh	Thủ thư đã thêm sách thành công		
Tác nhân chính	Thủ thư		
Người chịu trách nhiệm	Người quản lý hệ thống		
Tiền điều kiện	Thủ thư đã đăng nhập vào hệ thống		
Đảm bảo tối thiểu	Hệ thống trở về trạng thái ban đầu		
Đảm bảo thành công	Đã xóa được sách		

Kích hoạt	Button Xóa trên Frm Quản lý sách

Chuỗi sự kiện chính:

- 1. Thủ thư kích hoạt Form Quản lý sách.
- 2. Hệ thống hiển thị form để nhập thông tin sách, các tùy chọn Thêm, Sửa, Xóa, Tìm kiếm và danh sách Sách có trong CSDL.
- 3. Thủ thư chọn một Sách trong danh sách Sách và chọn Button Xóa.
- 4. Hệ thống kiểm tra thông tin và xóa khỏi CSDL.
- 5. Hệ thống thông báo Xóa sách thành công và hiển thị thông tin sách ở danh sách Sách.

Ngoại lệ:

5.1. Hệ thống thông báo sách đang có người mượn, không thể xóa.

· Sửa thông tin sách

Tên Use Case	Sửa thông tin sách		
Ngữ cảnh	Thủ thư đã thêm sách thành công		
Tác nhân chính	Thủ thư		
Người chịu trách nhiệm	Người quản lý hệ thống		
Tiền điều kiện	Thủ thư đã đăng nhập vào hệ thống		
Đảm bảo tối thiểu	Hệ thống loại bỏ các thông tin đã thêm và quay lui lại bước trước		
Đảm bảo thành công	Đã sửa được thông tin sách		
Kích hoạt	Button Sửa trên Frm Quản lý sách		
Chuỗi sự kiện chính:			

- 1. Thủ thư kích hoạt Form Quản lý sách.
- 2. Hệ thống hiển thị form để nhập thông tin sách, các tùy chọn Thêm, Sửa, Xóa, Tìm kiếm và danh sách Sách có trong CSDL.
- 3. Thủ thư chọn một Sách trong danh sách Sách và chọn Button Sửa.
- 4. Hệ thống hiển thị các thông tin của Sách ở form nhập thông tin, gồm có: Mã sách, Tên sách, Tên tác giả, Loại sách, Nhà xuất bản, Năm xuất bản, Số lượng.
- 5. Thủ thư nhập thông tin cần chỉnh sửa của Sách rồi chọn Button Thêm.
- 6. Hệ thống kiểm tra thông tin và lưu vào CSDL.
- 7. Hệ thống thông báo Thêm sách thành công và hiển thị thông tin sách ở danh sách Sách.

Ngoại lệ:

- 1. Hệ thống thông báo Mã sách bị trùng.
- 2. Hệ thống yêu cầu nhập lại Mã sách.
- 3. Thủ thư nhập lại Mã sách và tiếp tục các bước sau.

• Tìm kiếm sách(Tra cứu)

Tên Use Case	Tìm kiếm sách		
Ngữ cảnh	Thủ thư đã thêm sách thành công		
Tác nhân chính	Thủ thư		
Người chịu trách nhiệm	Người quản lý hệ thống		
Tiền điều kiện	Thủ thư đã đăng nhập vào hệ thống		
Đảm bảo tối thiểu	Trở lại màn hình tìm kiếm để Thủ thư có thể tìm kiếm lại		
Đảm bảo thành công	Đã tìm được sách		

Kích hoạt	Button Tìm kiếm trên Frm Tìm kiếm			
	sách			

Chuỗi sự kiện chính:

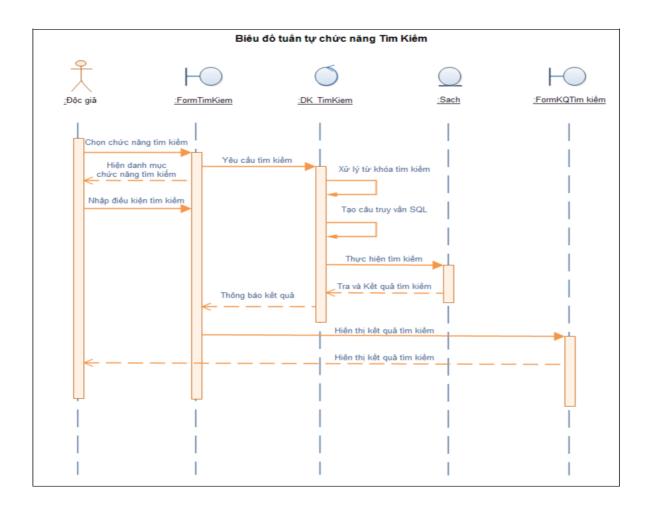
- 1. Thủ thư kích hoạt Form Quản lý sách.
- 2. Hệ thống hiển thị form để nhập thông tin sách, các tùy chọn Thêm, Sửa, Xóa, Tìm kiếm và danh sách Sách có trong CSDL.
- 3. Thủ thư chon Button Tìm kiếm.
- 4. Hệ thống hiển thị Form tìm kiếm sách với form để nhập thông tin sách và 2 Button Tìm kiếm và Hủy.
- 5. Thủ thư nhập một hoặc nhiều thông tin sách ở form nhập thông tin, gồm có Mã sách, Tên sách, Tên tác giả, Loại sách, Nhà xuất bản, Năm xuất bản và chon Button Tìm kiếm.
- 6. Hệ thống hiển thị danh sách Sách theo thông tin Thủ thư đã nhập ở Frm Quản lý sách.

Ngoại lệ:

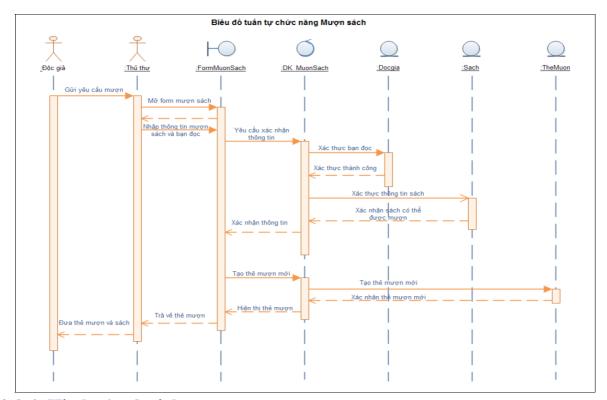
- 1. Hệ thống thông báo Không tìm thấy sách.
- 2. Hệ thống yêu cầu nhập lại thông tin sách.
- 3. Thủ thư nhập lại thông tin sách và tiếp tục các bước sau.

2.3. Phân tích hệ thống hành vi

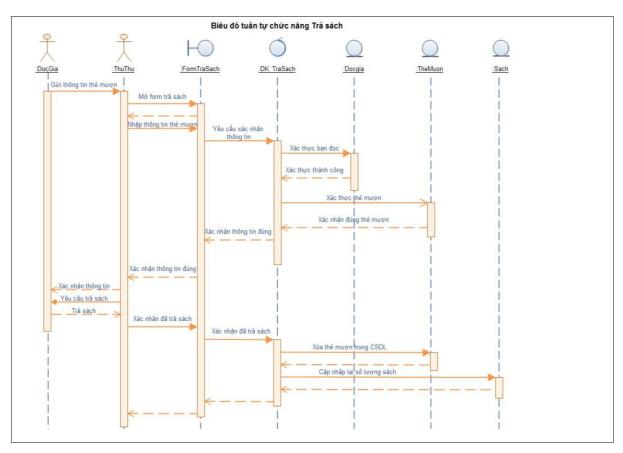
2.3.2. Hành vi tìm kiếm của độc giả



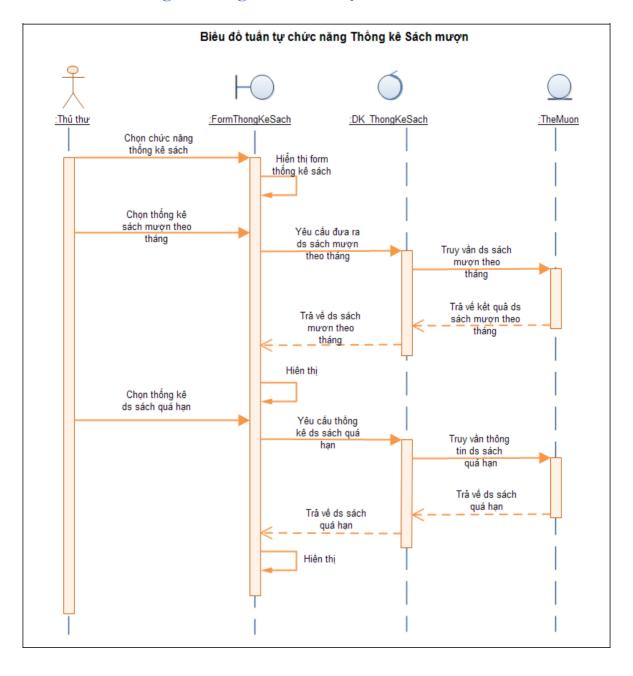
2.3.3. Hành vi mượn sách của độc giả



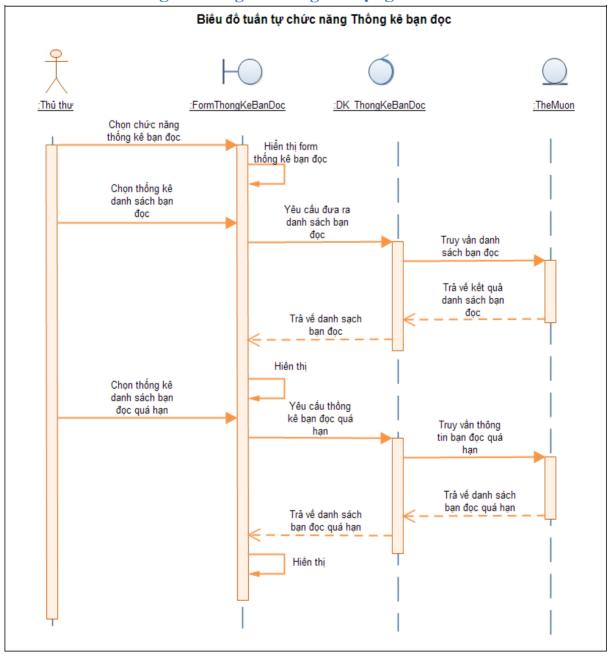
2.3.4. Hành vi trả sách



2.3.5. Hành vi thống kê thông tin sách mượn của thủ thư

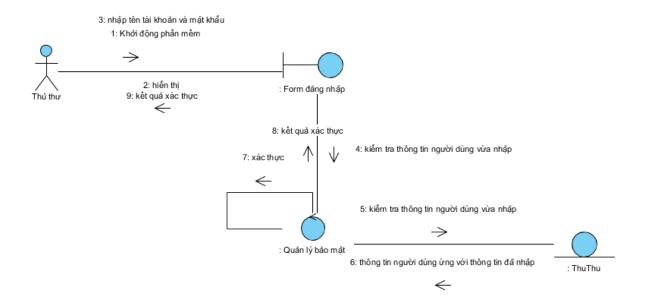


2.3.6. Hành vi thống kê thống kê thông tin độc giả

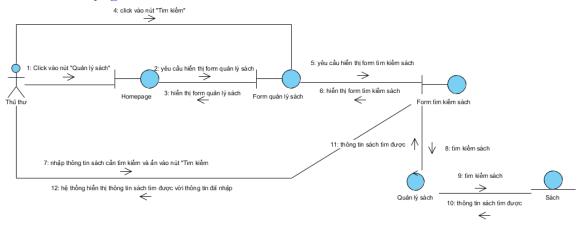


2.4. Phân tích hệ thống hành động

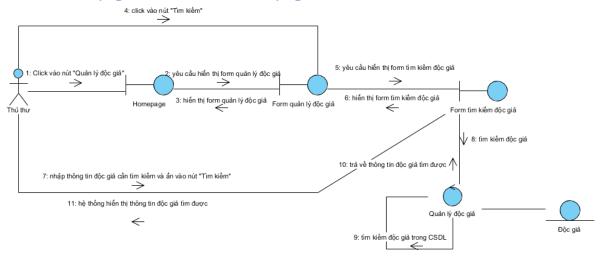
2.4.1 Hành động Thủ thư đăng nhập



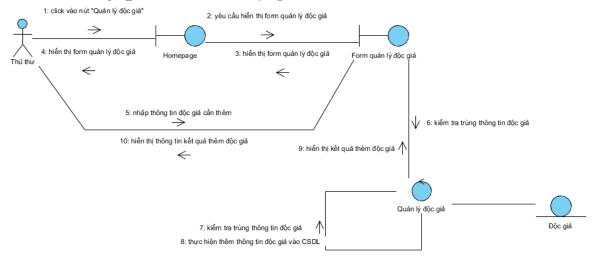
2.4.2 Hành động Thủ thư tìm kiếm sách



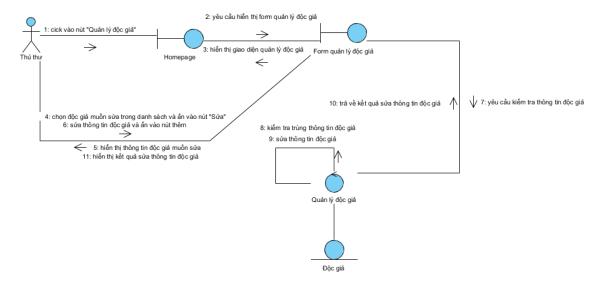
2.4.3 Hành động Thủ thư tìm kiếm độc giả



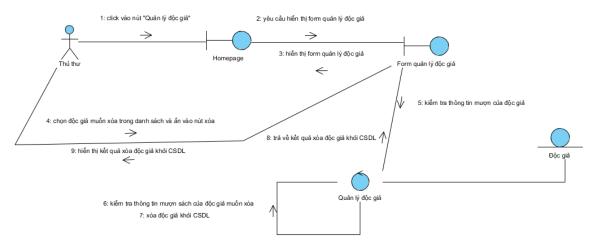
2.4.4 Hành động Thủ thư thêm độc giả



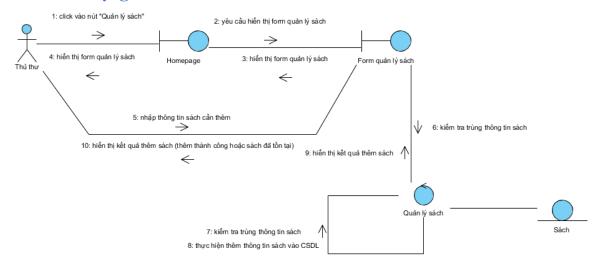
2.4.5 Hành động Thủ thư sửa độc giả



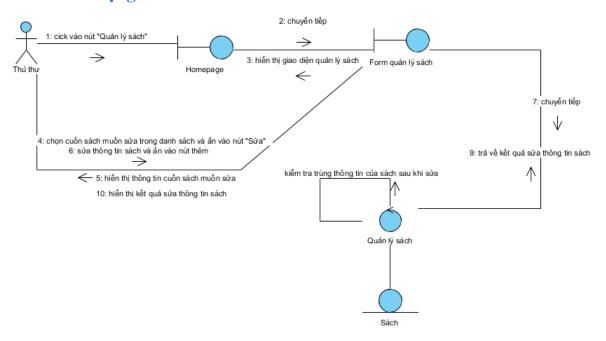
2.4.6 Hành động Thủ thư xóa độc giả



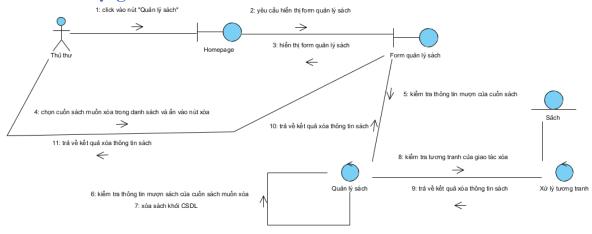
2.4.7 Hành động Thủ thư thêm sách



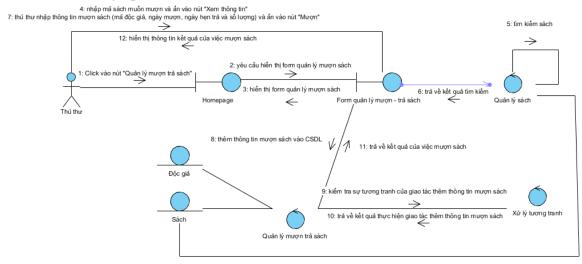
2.4.8 Hành động Thủ thư sửa sách



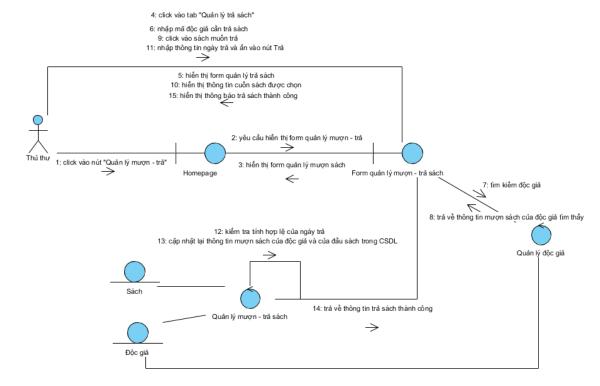
2.4.9 Hành động Thủ thư xóa sách



2.4.10 Hành động Độc giả mượn sách



2.4.11 Hành động Độc giả trả sách



2.5 Biểu đồ lớp

2.5.1. Xác định lớp

Để xác định các lớp thực thể ta dùng kỹ thuật trích danh từ trong ca sử dụng và kịch bản. Các danh từ thu được từ các kịch bản: Hệ thống quản lý thư viện: Thủ thư, Sách, Mã Sách, Tên sách, Tên tác giả, Loại sách, Nhà xuất bản, Năm xuất bản, Số lượng, Độc giả, Mã độc giả, Tên độc giả, Ngày sinh, Số điện thoại, Ngày hết hạn thẻ, Địa chỉ, Trả sách, Mượn sách, Ngày mượn, Ngày hẹn trả, Ngày trả.

Loại bỏ các danh từ nằm ngoài phạm vi mục đích của hệ thống và các danh từ hoặc cụm danh từ trùng lặp và các danh từ làm thuộc tính của lớp như:

- Mã là thuộc tính của các lớp Độc giả, Sách
- Ngày mượn, Ngày trả, Ngày hẹn trả là thuộc tính của các lớp Trả sách, Mượn sách
- Các danh từ có thể là ứng cử viên các lớp thực thể là : Độc giả, Sách, Thủ thư, Mượn trả sách

2.5.2. Xây dựng biểu đồ lớp

-Lớp SinhVien:

Tên trường	Kiểu	Giải thích
MaSV	string	Mã Sinh Viên
HoTen	string	Tên của Sinh Viên
Lop	string	Ngày sinh của sinh viên
SDT	string	Số điện thoại của sinh viên

-Lóp Sach:

Tên trường	Kiểu	Giải thích
MaSach	string	Mã sách
TenSach	string	Tên sách
MaMuc	string	Mã Mục
TacGia	string	Tên Tác Giả
NhaXB	string	Tên Nhà xuất bản
SoLuong	int	Số lượng của sách

--Lớp Lop:

Tên trường	Kiểu	Giải thích
MaLop	string	Mã lớp
TenLop	string	Tên lớp

--Lóp ChuyenMuc:

Tên trường	Kiểu	Giải thích
MaMuc	string	Mã Mục
TenMuc	string	Tên Mục

--Lớp Phieu:

Tên trường	Kiểu	Giải thích
SoPhieu	string	Số phiếu
MaSV	string	Mã Sinh viên
NgayLap	date	Ngày lập phiếu
NgayHenTra	date	Ngày hẹn trả
DaKetThuc	boolean	Đã kết thúc chưa
NgayKetThuc	date	Ngày trả quển sách cuối cùng

--Lóp CTPhieu:

Tên trường	Kiểu	Giải thích
SoPhieu	String	Số phiếu
MaSach	String	Mã Sách
GhiChuMuon	date	Tình trạng sách trước khi được mượn
NgayTra	date	Ngày trả
GhiChuTra	String	Tình hình sách khi trả sách

Chương III: THIẾT KẾ HỆ THỐNG

3.1. Thiết kế tổng thể

3.1.1:Mô tả cơ sở dữ liệu

- Bảng Sinh Viên dùng để lưu thông tin sinh viên

Tên trường	Kiểu	Độ rộng	Khóa	Giải thích
MaSV	nvarchar	255	pk	Mã Sinh Viên
HoTen	nvarchar	255		Tên Sinh Viên
Lop	date			Ngày sinh
SDT	nvarchar	255		Số điện thoại

- Bảng lớp dùng để lưu thông tin của các lớp học

Tên trường	Kiểu	Độ rộng	Khóa	Giải thích
MaLop	nvarchar	10	pk	Mã lớp
TenLop	nvarchar	255		Tên lớp

- Bảng sách dùng để lưu thông tin các đầu sách

Tên trường	Kiểu	Độ rộng	Khóa	Giải thích
MaSach	nvarchar	255	pk	Mã sách
TenSach	nvarchar	255		Tên sách
MaMuc	nvarchar	10		Mã Mục
TacGia	nvarchar	255		Tên Tác Giả
NhaXB	nvarchar	255		Tên Nhà xuất bản

ViTriSach nvarchar	255	Vị trí của sách
--------------------	-----	-----------------

Bảng chuyên mục lưu thông tin của các chuyên mục

Tên trường	Kiểu	Độ rộng	Khóa	Giải thích
MaMuc	nvarchar	10	pk	Mã Mục
TenMuc	nvarchar	255		Tên Mục

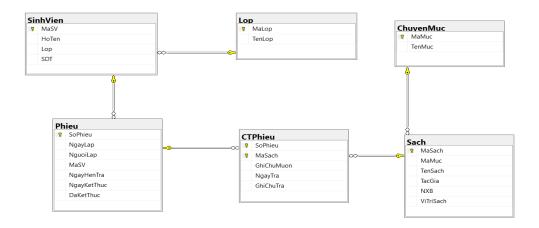
- Bảng Phiếu lưu thông tin của người mượn sách

Tên trường	Kiểu	Độ rộng	Khóa	Giải thích
SoPhieu	varchar	10	fk	Số phiếu
MaSV	Varchar	10		Mã Sinh viên
NgayLap	date			Ngày lập phiếu
NgayHenTra	date	255		Ngày hẹn trả
DaKetThuc	int	10		Xem đã kết thúc chưa
NgayKetThuc	date			Ngày kết thúc mượn

-Bảng chi tiết Phiếu lưu thông tin của quá trình mượn trả sách

Tên trường	Kiểu	Độ rộng	Khóa	Giải thích
SoPhieu	varchar	10	pk	Số phiếu
MaSach	Varchar	10	pk	Mã Sách
GhiChuMuon	date			Tình trạng sách trước khi được mượn
NgayTra	date	255		Ngày trả
GhiChuTra	int	10		Khi trả sách tình hình sách như thế nào

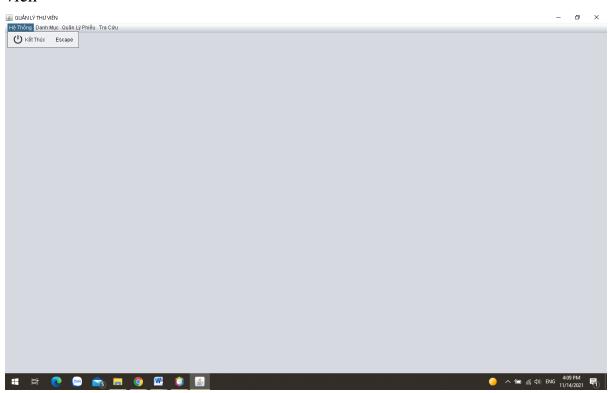
3.2.2. Thiết kế Cơ sở dữ liệu vật lý:

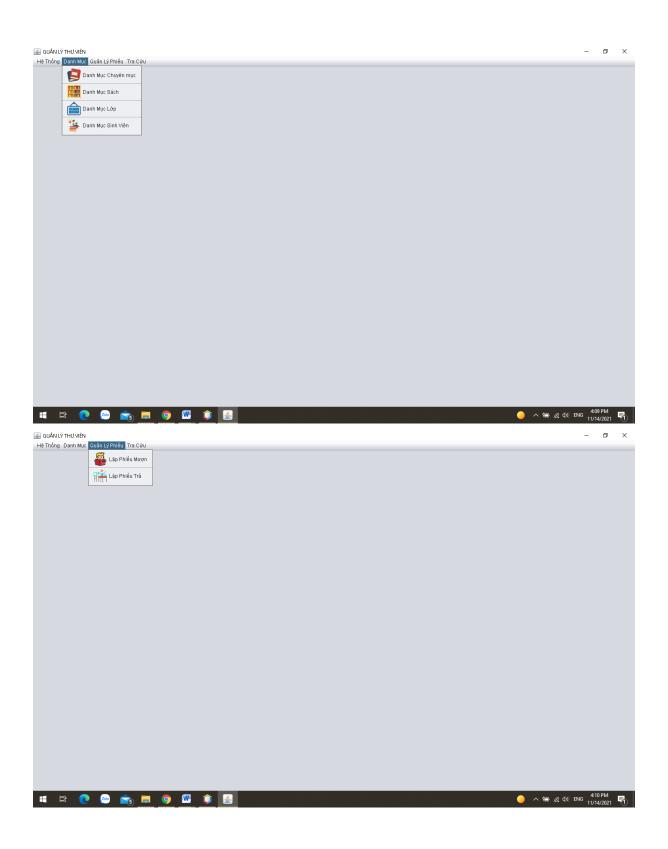


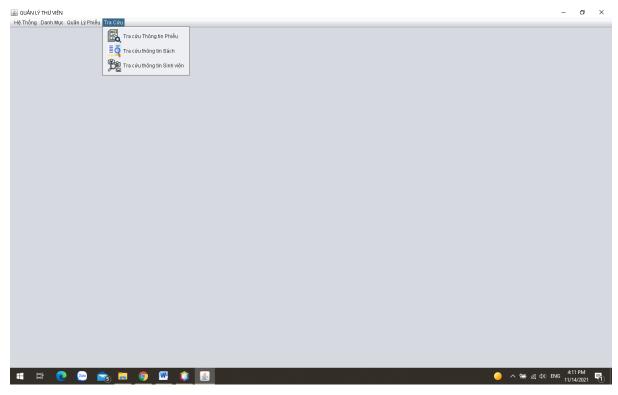
3.3. Thiết kế giao diện

3.2.1:Giao diện Menu chính:

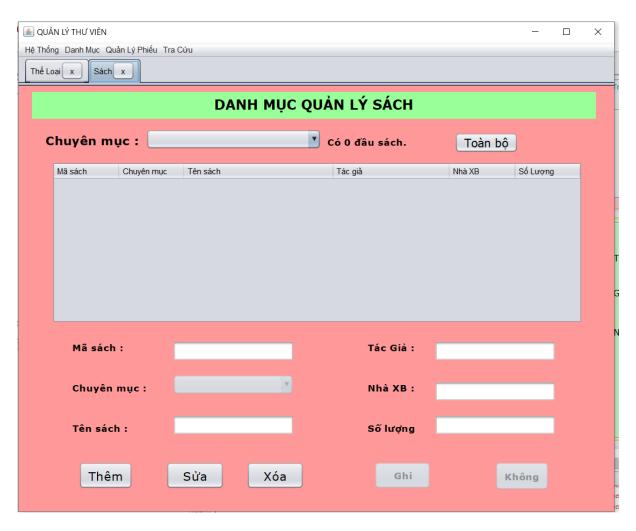
- -Giao diện Menu chính được thiết kế đơn giản tối ưu trong Menu gồm Kết thúc, Danh Mục,Quản lý phiếu và Tra cứu.
- -Menu Danh Mục bao gồm :danh mục chuyên mục,danh mục sách ,danh mục sinh viên ,danh mục lớp.
 - -Menu Quản lý phiếu gồm:lập Phiếu mượn ,lập Phiếu trả.
- -Menu tra cứu gồm : Tra cứu thông tin phiếu ,Tra cứu sách,Tra cứu sinh viên



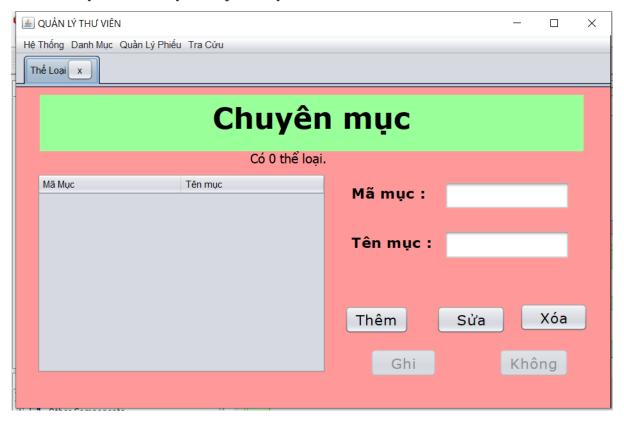




3.3.2:Giao diện Danh Mục Sách



3.3.3:Giao diện Danh mục chuyên mục



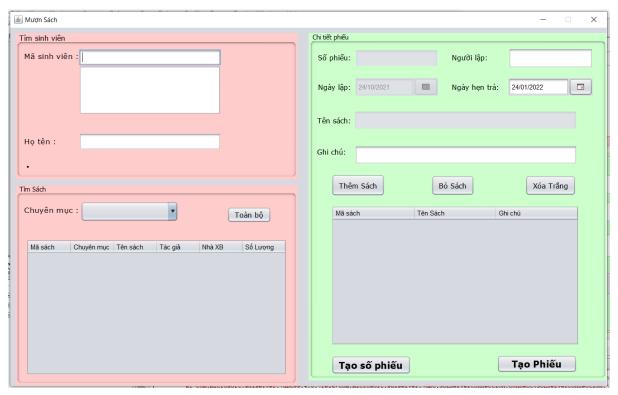
3.3.4:Giao diện Danh mục Sinh viên



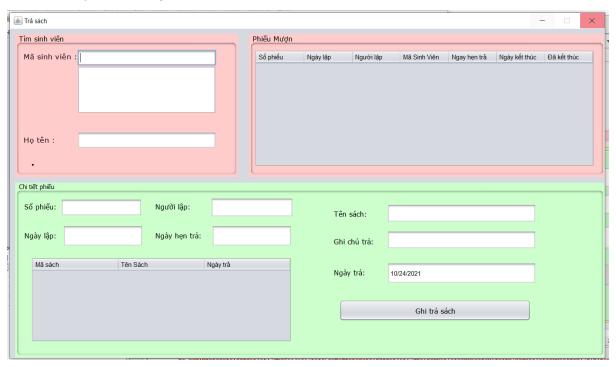
3.3.5:Giao diện Danh mục Lớp



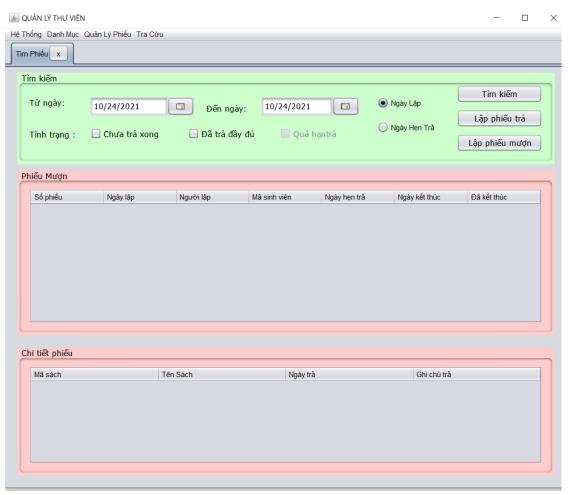
3.3.6:Giao diện Quản lý Phiếu Mượn



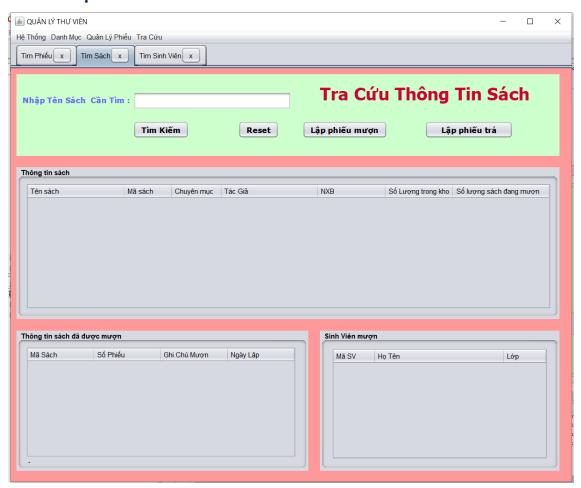
3.3.7:Giao diện Quản lý Phiếu trả



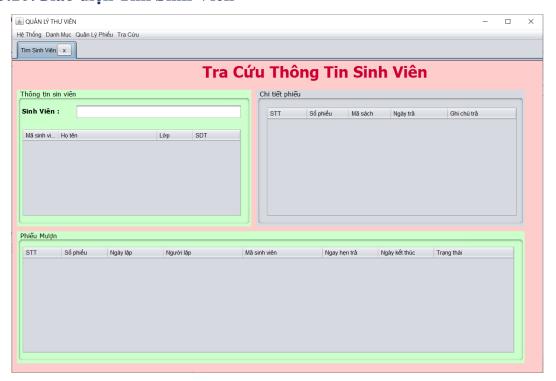
3.3.8:Giao diện Tìm Phiếu



3.3.9: Giao diện Tìm Sách



3.3.10:Giao diện Tìm Sinh Viên



Chương 4: Kết Luận

Sau thời gian trải qua việc rèn luyện và học tập trên lớp với sự giảng dạy nhiệt tình tâm huyết của giảng viên nhóm chúng em đã tiếp thu được những kiến thức bổ ích cùng với đó là thêm kinh nghiệm hỗ trợ sau này. Để hoàn thành nhiệm vụ giảng viên và nhà trường giao cho thông qua kì thi kết thúc học phần lần này được tạo điều kiện để nhóm cùng nghiên cứu, tìm hiểu và thực hiện đề tài: "Quản Lý thư viện" của môn lập trình Java nâng cao, cụ thể là hệ thống quản lý thư viện tại trường mình nhóm chúng em đã hiểu hơn về nghiệp vụ, quy tắc quản lý thư viện. Chúng em hiểu được các bước để thiết kế một hệ thống từ những bước cơ bản nhất. Bên cạnh đó, chúng em cũng biết được cách xây dựng và lập trình ra 1 hệ thống nâng cao kĩ năng lập trình của bản thân, có thêm nhiều kiến thức trong việc lập trình phần mềm phát triển một hệ thống thông tin có giao diện thân thiện với người dùng qua đó nâng cao đời sống mang đến trải nghiệm hoản hảo cùng với công nghệ thông tin.

Bằng tất cả sự cố gắng của nhóm những kĩ năng, kiến thức đã học, cùng với việc tham khảo tài liệu tuy gặp rất nhiều hạn chế về thời gian làm việc cộng với việc kinh nghiệm của nhưng sinh viên chúng em chưa cao nhưng nhóm vẫn đã thành công hoàn thành được đề tài được giao có thể vẫn tồn tại một vài thiếu sót nhỏ trong bài làm nên mong thầy cô tìm ra chúng em rất mong rằng nhận được sự góp ý của thầy cô để bài báo cáo của chúng em được hoàn thiện hơn để có thể áp dụng cho thực tế ...

Cuối cùng chúng em xin gửi lời cảm ơn chân thành đến với thầy cô giáo đã lắng nghe nhận xét và đánh giá bài báo cáo môn **Lập trình Java nâng cao** của nhóm 3 chúng em.

Chúng em xin chân thành cảm ơn!