

**TRƯỜNG: THCS ĐỒNG YÊN**  
**TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN**  
Họ và tên giáo viên: Mai Văn Hùng

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TOÁN, KHỐI LỚP 6**  
(Năm học 2025 - 2026)

**I. Kế hoạch dạy học**  
**1. Phân phối chương trình**

**Cả năm: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết**  
**Học kì I: 18 tuần x 4 tiết/tuần = 72 tiết**  
**Học kì II: 17 tuần x 4 tiết/ tuần = 68 tiết**

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)	Các YCCĐ cho việc phát triển năng lực số
<b>HỌC KÌ I (72 TIẾT)</b>						
<b>CHƯƠNG I. SỐ HỌC</b>						
<b>TẬP HỢP SỐ TỰ NHIÊN (12 tiết)</b>						
1	<b>Bài 1.</b> Tập hợp	1	Tuần 1	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a – Nhận biết dữ liệu số:</b> HS xác định được thông tin, phân tử, ký hiệu trong các tình huống có dữ liệu số hoặc biểu diễn số hóa (bảng dữ liệu).

2	<b>Bài 2.</b> Cách ghi số tự nhiên	1	Tuần 1	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1b – Kiểm tra tính đúng đắn thông tin số:</b> HS sử dụng phần mềm/thiết bị để đối chiếu cách ghi số, xác minh giá trị chữ số, phát hiện sai lệch trong dữ liệu số.
3	<b>Bài 3.</b> Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên	1	Tuần 1	Máy tính, tivi, thước kẻ.	Phòng học	<b>1.1.TC1a – Nhận biết dữ liệu số:</b> HS nhận diện được giá trị, vị trí, quan hệ thứ tự giữa các số khi biểu diễn bằng giao diện số (tia số điện tử, bảng số).
4	<b>Bài 4.</b> Phép cộng và phép trừ số tự nhiên	1	Tuần 2	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a – Nhận biết dữ liệu toán học:</b> HS phân tích số liệu đầu vào của phép toán. <b>1.3.TC1a – Kiểm tra kết quả bằng công cụ số:</b> HS dùng máy tính/ứng dụng để đối chiếu kết quả phép tính, phát hiện sai sót.
5	<b>Bài 5.</b> Phép nhân và phép chia số tự nhiên	2	Tuần 2	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a – Nhận biết dữ liệu số:</b> HS xác định được dữ liệu của phép nhân/chia.

						<b>1.3.TC1a – Kiểm tra kết quả:</b> HS dùng thiết bị số để kiểm chứng phép tính, đối chiếu kết quả từ nhiều phương pháp.
6	<b>Luyện tập chung</b>	1	Tuần 3	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Kiểm tra tính chính xác:</b> HS sử dụng phần mềm hoặc ứng dụng số để tự đánh giá kết quả, đối chiếu đáp án.
7	<b>Bài 6.</b> Lũy thừa với số mũ tự nhiên	2	Tuần 3	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a – Nhận biết dữ liệu số:</b> HS xác định cơ số, số mũ, hiệu cấu trúc dữ liệu trong lũy thừa. <b>1.3.TC1a – Kiểm tra:</b> HS dùng công cụ số để tính nhanh và kiểm tra giá trị lũy thừa.
8	<b>Bài 7.</b> Thứ tự thực hiện các phép tính	1	Tuần 4	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS xác định được thứ tự xử lý dữ liệu số. <b>1.3.TC1a:</b> HS đối chiếu kết quả bằng công cụ số để phát hiện sai sót trong quy trình.

9	<b>Luyện tập chung</b>	1	Tuần 4	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Kiểm tra:</b> HS kiểm tra kết quả bài làm qua ứng dụng trực tuyến, đối chiếu đáp án.
10	Bài tập cuối chương I	1	Tuần 4	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Kiểm tra, đánh giá:</b> HS sử dụng công cụ số để tự đánh giá (tự chấm điểm, so đáp án, phân tích sai sót).
<b>CHƯƠNG II. SỐ HỌC</b> <b>TÍNH CHIA HẾT TRONG TẬP SỐ TỰ NHIÊN (13 + 3 tiết)</b>						
11	<b>Bài 8.</b> Quan hệ chia hết và tính chất	2	Tuần 5	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> Nhận biết dữ liệu số trong các bài toán chia hết; xác định số bị chia, số chia, thương, số dư. <b>1.3.TC1a:</b> HS sử dụng công cụ số (máy tính, phần mềm) để kiểm tra điều kiện chia hết và đối chiếu kết quả các phép chia.
12	<b>Bài 9.</b> Dấu hiệu chia hết	2	Tuần 5-6	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS dùng thiết bị số để thử nghiệm các trường hợp chia hết, kiểm tra lại kết quả nhanh, nhận

						diện sai sót trong tính toán.
13	<b>Bài 10.</b> Số nguyên tố	2	Tuần 6	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<p><b>1.1.TC1a:</b> HS nhận biết dữ liệu số liên quan đến thừa số, tích, cấu trúc số.</p> <p><b>1.3.TC1a:</b> HS dùng phần mềm kiểm tra nguyên tố (ứng dụng thử nghiệm chia) để xác minh kết quả.</p>
14	<b>Luyện tập chung</b>	1	Tuần 7	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS kiểm tra tiến độ học tập bằng công cụ số, làm bài trực tuyến để xác định chính xác kiến thức đã đạt.
15	<b>Bài 11.</b> Ước chung. Ước chung lớn nhất	2	Tuần 7	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<p><b>1.1.TC1a:</b> HS nhận biết cấu trúc dữ liệu số khi phân tích thừa số; phân loại dữ liệu (ước của từng số).</p>
16	<b>Bài 12.</b> Bội chung. Bội chung nhỏ nhất	2	Tuần 8	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS dùng công cụ số để kiểm tra kết quả BC, BCNN; phát hiện sai khác giữa tính tay và tính máy.
17	<b>Luyện tập chung</b>	1	Tuần 8	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS nhận diện dữ liệu đầu vào

						của bài toán. <b>1.3.TC1a:</b> HS đánh giá lại kết quả bằng phần mềm hỗ trợ tính toán.
18	ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I	1	Tuần 8	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS tự kiểm tra kiến thức bằng quiz số, bảng đáp án điện tử; xác định lỗi và tự điều chỉnh.
19	KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I.	2	Tuần 9	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	
20	Bài tập cuối chương II.	1	Tuần 9	Đề kiểm tra	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS sử dụng công cụ số để tự đánh giá (tự chấm câu hỏi, phân tích tỷ lệ đúng–sai).
<b>CHƯƠNG III. SỐ HỌC SỐ NGUYÊN (14 tiết)</b>						
21	<b>Bài 13.</b> Tập hợp các số nguyên	2	Tuần 10	Máy tính, tivi, thước kẻ, máy tính cầm tay.	Phòng học	<b>1.1.TC1a – Nhận biết dữ liệu số:</b> HS nhận diện dữ liệu có dấu (+/–), phân loại số nguyên, hiểu cấu trúc dữ liệu khi biểu diễn trên trục số số hóa. <b>1.3.TC1a – Kiểm tra thông tin số:</b> HS dùng công cụ số để kiểm

						chứng vị trí số nguyên trên trục số, đối chiếu sai số.
22	<b>Bài 14.</b> Phép cộng và phép trừ số nguyên	3	Tuần 11-12	Máy tính, tivi, thước kẻ, máy tính cầm tay.	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS xác định được dữ liệu đầu vào của phép cộng/trừ số nguyên. <b>1.3.TC1a:</b> HS sử dụng phần mềm mô phỏng để kiểm tra kết quả cộng/trừ và phân tích sai sót.
23	<b>Bài 15.</b> Quy tắc dấu ngoặc	1	Tuần 12	Máy tính, tivi, thước kẻ, máy tính cầm tay.	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS nhận biết cấu trúc biểu thức có dấu ngoặc. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng công cụ số để kiểm tra tác động của dấu ngoặc lên kết quả tính.
24	<b>Luyện tập chung</b>	2	Tuần 13	Máy tính, tivi, thước kẻ, máy tính cầm tay.	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS kiểm tra kết quả bằng quiz trực tuyến; phân tích lỗi bằng công cụ tự động chấm.
25	<b>Bài 16.</b> Phép nhân số nguyên	2	Tuần 14	Máy tính, tivi, thước kẻ, máy tính cầm tay.	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS nhận biết dữ liệu số trong phép nhân có dấu. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng phần mềm để kiểm

						chứng kết quả nhân âm/dương, phát hiện lỗi.
26	<b>Bài 17.</b> Phép chia hết. Ước và bội của một số nguyên	1	Tuần 15	Máy tính, tivi, thước kẻ, máy tính cầm tay.	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS xác định dữ liệu số trong phép chia số nguyên. <b>1.3.TC1a:</b> HS kiểm tra kết quả bằng công cụ số (ứng dụng chia, kiểm tra ước – bội).
27	<b>Luyện tập chung</b>	2	Tuần 15-16	Máy tính, tivi, thước kẻ, máy tính cầm tay.	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS dùng ứng dụng số để tự đánh giá và phân tích tiến độ học tập.
28	Bài tập cuối chương III	1	Tuần 16	Máy tính, tivi, thước kẻ, máy tính cầm tay.	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS làm bài kiểm tra số hóa, dùng công cụ phản hồi tự động để phân tích sai sót.
<b>CHƯƠNG IV: HÌNH HỌC</b> <b>MỘT SỐ HÌNH PHẪNG TRONG THỰC TIỄN (12 tiết)</b>						
29	<b>Bài 18.</b> Hình tam giác đều. Hình vuông. Hình lục giác đều	3	Tuần 1-2-3	Máy tính, tivi, thước kẻ, compa, eke, kéo, giấy A4,...	Phòng học	<b>1.1.TC1a – Nhận biết dữ liệu số:</b> HS xác định chính xác thông tin hình học (số cạnh, số góc, độ dài cạnh) khi được trình bày bằng hình ảnh số hoặc phần mềm hình học.



						<b>1.3.TC1a – Kiểm tra tính đúng đắn:</b> HS sử dụng công cụ số để đo cạnh, đo góc, kiểm tra tính chính xác của hình đều.
30	<b>Bài 19.</b> Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân	3	Tuần 4-5-6	Máy tính, tivi, thước kẻ, compa, eke, kéo, giấy A4,...	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS phân tích dữ liệu hình học (song song, vuông góc, cạnh bằng nhau) hiển thị trên thiết bị số. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng phần mềm hình học để đo – kiểm tra tính chất (độ dài, góc, quan hệ song song/vuông góc).
31	<b>Bài 20.</b> Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học	3	Tuần 7-9-10	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Kiểm tra kết quả bằng công cụ số:</b> HS dùng máy tính/bảng tính để tính chu vi – diện tích, đối chiếu sai số giữa cách tính thủ công và phần mềm.
32	<b>Luyện tập chung</b>	2	Tuần 10-11	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS thực hiện các bài luyện tập trên nền tảng số; phân tích kết quả trên ứng

						dụng cụ chấm điểm để điều chỉnh.
33	Bài tập cuối chương IV	1	Tuần 11	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS sử dụng công cụ số làm bài kiểm tra cuối chương; kiểm tra độ chính xác nhờ phản hồi tự động.
<b>CHƯƠNG V: HÌNH HỌC</b> <b>TÍNH ĐỐI XỨNG CỦA HÌNH PHẪNG TRONG TỰ NHIÊN (7 tiết)</b>						
34	<b>Bài 21.</b> Hình có trục đối xứng	2	Tuần 12	Máy tính, tivi, thước kẻ, compa, eke, kéo,...	Phòng học	<b>1.1.TC1a – Nhận biết dữ liệu số:</b> HS phân tích dữ liệu hình học dạng số (hình ảnh số, mô hình ảo) để nhận ra đặc điểm đối xứng, trục đối xứng. <b>1.3.TC1a – Kiểm tra độ chính xác thông tin số:</b> HS dùng phần mềm vẽ hình để kiểm chứng trục đối xứng (gấp hình trên phần mềm, đối chiếu độ trùng khít).
35	<b>Bài 22.</b> Hình có tâm đối xứng	2	Tuần 13	Máy tính, tivi, thước kẻ, compa, eke, kéo, ...	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS nhận diện các yếu tố đối xứng của hình học khi thể hiện bằng dữ liệu số (hình xoay $180^\circ$ ,

						mô hình số). <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng công cụ số để xoay hình, kiểm tra sự trùng khít và xác minh tâm đối xứng.
36	<b>Luyện tập chung</b>	2	Tuần 14	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke,,...	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Kiểm tra lại thông tin số:</b> HS thực hành bài tập trên ứng dụng số; so sánh kết quả phần mềm và lời giải của bản thân để nhận diện sai sót.
37	Bài tập cuối chương V	1	Tuần 15	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke,,...	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS tự đánh giá kết quả thông qua các bài kiểm tra số hóa, phân tích đáp án được công cụ số phản hồi.
<b>HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH TRẢI NGHIỆM (5 +4 tiết)</b>						
38	Tắm thiệp và phòng học của em. (Thực hành trải nghiệm Hình học cơ bản)	2	Tuần 15-16	Tivi; giấy A4, giấy màu, kéo cắt giấy, thước thẳng, băng dính hai mặt, bút màu	Phòng học	<b>2.2.TC1a – Sử dụng công cụ số hỗ trợ tạo sản phẩm:</b> HS sử dụng thiết bị số (máy tính, điện thoại) để tham khảo mẫu, đo đạc, phác thảo bố cục trang trí phù hợp. <b>1.3.TC1a – Kiểm tra</b>

						<b>lại thông tin số:</b> HS dùng công cụ hỗ trợ (ứng dụng đo, phần mềm vẽ) để kiểm tra kích thước và sự cân đối của sản phẩm.
39	Vẽ hình đơn giản với phần mềm GeoGebra	2	Tuần 16-17	Tivi, máy tính có cài phần mềm GeoGebra Classic 5	Phòng học	<b>2.2.TC1a – Vận hành công cụ số:</b> HS sử dụng thành thạo phần mềm GeoGebra để tạo hình, chỉnh sửa, đo góc – cạnh. <b>1.3.TC1a – Kiểm chứng tính chính xác:</b> HS dùng các chức năng đo của phần mềm để kiểm tra độ dài, góc và tính đúng đắn của hình vừa vẽ.
40	Sử dụng máy tính cầm tay	1	Tuần 17	Tivi, máy tính cầm tay.	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Kiểm tra độ chính xác của tính toán:</b> HS so sánh kết quả do máy tính cầm tay tạo ra với kết quả tự tính, từ đó đánh giá sai số, rèn thói quen đối chiếu thông tin số.
41	ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I	2	Tuần 17	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Tự đánh giá bằng công cụ số:</b>

						HS làm bài ôn tập trên ứng dụng số, phân tích kết quả qua thống kê tự động để điều chỉnh học tập.
42	KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I	2	Tuần 18	Đề kiểm tra	Phòng học	
<b>CHƯƠNG VI. SỐ HỌC PHÂN SỐ (15 tiết)</b>						
43	<b>Bài 23.</b> Mở rộng phân số. Phân số bằng nhau	2	Tuần 18	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a – Nhận biết dữ liệu số:</b> HS phân tích dữ liệu dạng phân số trên thiết bị số, nhận diện các cặp phân số bằng nhau. <b>1.3.TC1a – Kiểm tra tính đúng đắn dữ liệu:</b> HS dùng phần mềm/bảng tính để kiểm tra các phân số có bằng nhau hay không.
<b>HỌC KÌ II (68 tiết)</b>						
44	<b>Bài 24.</b> So sánh phân số. Hỗn số dương	2	Tuần 19	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS nhận biết và phân tích dữ liệu số dưới dạng phân số – hỗn số trên công cụ số.

						<b>1.3.TC1a:</b> HS dùng máy tính hoặc phần mềm hỗ trợ để kiểm chứng kết quả so sánh phân số.
45	<b>Luyện tập chung</b>	2	Tuần 19	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Kiểm tra độ chính xác:</b> HS làm bài luyện tập trên ứng dụng trắc nghiệm số, phân tích thông kê câu đúng–sai.
46	<b>Bài 25.</b> Phép cộng và phép trừ phân số	2	Tuần 20	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS nhận diện dữ liệu phân số và xác định các bước cộng/trừ. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng công cụ số để kiểm tra kết quả cộng/trừ, so sánh phương pháp thủ công và kết quả số hóa.
47	<b>Bài 26.</b> Phép nhân và phép chia phân số	2	Tuần 20	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS nhận biết dữ liệu số của phép nhân – chia. <b>1.3.TC1a:</b> HS sử dụng máy tính/ứng dụng để kiểm chứng các bước tính toán, phát hiện sai lệch.

48	<b>Bài 27.</b> Hai bài toán về phân số	1	Tuần 21	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Kiểm tra dữ liệu số:</b> HS đối chiếu kết quả với phần mềm tính toán; phân tích sai số bằng công cụ số.
49	<b>Luyện tập chung</b>	3	Tuần 21	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Kiểm tra đánh giá bằng công cụ số:</b> HS tham gia bài tập số hóa, đối chiếu đáp án và phân tích thống kê kết quả.
50	Bài tập cuối chương VI	1	Tuần 22	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS tự đánh giá kết quả cuối chương thông qua công cụ số.
<b>CHƯƠNG VII: SỐ HỌC</b> <b>SỐ THẬP PHÂN: (11 + 3 tiết)</b>						
51	<b>Bài 28.</b> Số thập phân	1	Tuần 22	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a – Nhận biết dữ liệu số:</b> HS nhận dạng cấu trúc thập phân (phần nguyên, phần thập phân) khi thể hiện dưới dạng dữ liệu số hoặc bảng số điện tử.
52	<b>Bài 29.</b> Tính toán với số thập phân	4	Tuần 22-23	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS nhận biết và phân tích dữ liệu của phép tính thập

						phân. <b>1.3.TC1a – Kiểm tra tính đúng đắn:</b> HS dùng máy tính/ứng dụng số để đối chiếu kết quả với phép tính thủ công.
53	<b>Bài 30.</b> Làm tròn và ước lượng	1	Tuần 24	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS nhận biết dữ liệu cần ước lượng/làm tròn. <b>1.3.TC1a:</b> HS sử dụng công cụ số để kiểm tra độ chính xác trước và sau khi làm tròn.
54	<b>Bài 31.</b> Một số bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm	2	Tuần 24	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS phân tích dữ liệu dạng tỉ số và phần trăm trên thiết bị số. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng phần mềm/bảng tính để kiểm tra phép tính phần trăm.
55	<b>Luyện tập chung</b>	2	Tuần 25	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Kiểm tra và đánh giá:</b> HS sử dụng số để luyện tập, phân tích thống kê kết quả câu đúng – sai.
56	Bài tập cuối chương VII	1	Tuần 25	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS tự đánh giá kết quả bằng công cụ số.



57	ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II	1	Tuần 26	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke,...	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS làm bài tập số hóa để kiểm tra mức độ đạt được.
58	KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II	2	Tuần 27	Đề kiểm tra	Phòng học	
<b>CHƯƠNG VIII: HÌNH HỌC</b> <b>NHỮNG HÌNH HÌNH HỌC CƠ BẢN (16 tiết)</b>						
59	<b>Bài 32.</b> Điểm và đường thẳng	3	Tuần 22-23-24	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke,....	Phòng học	<b>1.1.TC1a – Nhận biết dữ liệu số:</b> HS phân tích dữ liệu hình học dạng số (hình ảnh hiển thị, mô hình ảo). <b>1.3.TC1a – Kiểm chứng dữ liệu:</b> HS dùng phần mềm vẽ hình để kiểm tra tính chính xác khi biểu diễn điểm – đường thẳng.
60	<b>Bài 33.</b> Điểm nằm giữa hai điểm. Tia	2	Tuần 25-26	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke,....	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS nhận diện dữ liệu vị trí điểm và hướng tia trên công cụ số. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng phần mềm hình học đo – kiểm tra vị trí điểm nằm giữa, hướng tia.
61	<b>Bài 34.</b> Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng	2	Tuần 26	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke,....	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS phân tích dữ liệu số về độ dài qua công cụ đo số

						hóa. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng ứng dụng đo để so sánh kết quả thực đo – đo bằng phần mềm.
62	<b>Bài 35.</b> Trung điểm của đoạn thẳng	1	Tuần 28	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke,,...	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS phân tích dữ liệu số về hai mút đoạn thẳng. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng công cụ số để kiểm tra độ chính xác của trung điểm.
63	<b>Luyện tập chung</b>	2	Tuần 28-29	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke,,...	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Tự đánh giá số hóa:</b> HS làm bài luyện tập online để tự kiểm định kết quả.
64	<b>Bài 36.</b> Góc	2	Tuần 29-30	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke, thước đo góc,...	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS nhận diện dữ liệu góc trên thiết bị số. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng phần mềm để đo và kiểm tra độ chính xác của góc.
65	<b>Bài 37.</b> Số đo góc	2	Tuần 30-31	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke, thước đo góc,...	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS phân tích dữ liệu số đo góc. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng phần mềm hình học để đo lại, đối chiếu kết quả đo thủ công.

66	<b>Luyện tập chung</b>	1	Tuần 31	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke, thước đo góc,...	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Đánh giá số hóa:</b> HS làm bài tập số hóa để kiểm tra mức độ nắm vững kiến thức.
67	Bài tập cuối chương VIII	1	Tuần 32	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke, thước đo góc,...	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS sử dụng công cụ số để tự đánh giá, phân tích sai sót qua phản hồi tự động.
<b>CHƯƠNG IX: XÁC SUẤT DỮ LIỆU VÀ XÁC SUẤT THỰC NGHIỆM (16 tiết)</b>						
68	<b>Bài 38.</b> Dữ liệu và thu thập dữ liệu	2	Tuần 27	Máy tính, tivi, <b>Bộ thiết bị dạy Thống kê và Xác suất</b>	Phòng học	<b>1.1.TC1a – Nhận biết dữ liệu số:</b> HS phân tích dữ liệu thu thập được dưới dạng số hóa. <b>1.3.TC1a – Kiểm tra tính chính xác:</b> HS dùng công cụ số để kiểm tra – lọc – đối chiếu dữ liệu.
69	<b>Bài 39.</b> Bảng thống kê và biểu đồ tranh	2	Tuần 28	Máy tính, tivi, <b>Bộ thiết bị dạy Thống kê và Xác suất</b>	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS nhận diện cách mã hóa dữ liệu trong bảng và biểu đồ tranh. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng phần mềm để kiểm chứng biểu đồ tranh.

70	<b>Bài 40.</b> Biểu đồ cột	2	Tuần 29	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS phân tích dữ liệu số trên biểu đồ. <b>1.3.TC1a:</b> HS tạo biểu đồ cột bằng công cụ số và kiểm tra tính chính xác.
71	<b>Bài 41.</b> Biểu đồ cột kép	2	Tuần 30	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS phân tích 2 tập dữ liệu số. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng phần mềm so sánh dữ liệu hai nhóm.
72	<b>Luyện tập chung</b> Em sẽ làm gì trong tương lai?	2	Tuần 31	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS tự đánh giá qua quiz số và phân tích kết quả.
73	<b>Bài 42.</b> Kết quả có thể và sự kiện trong trò chơi, thí nghiệm	2	Tuần 32	Tivi, <b>hộp xúc sắc, một số viên bi, giấy bìa.</b>	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS phân tích dữ liệu xác suất mô phỏng. <b>1.3.TC1a:</b> HS dùng mô phỏng số để kiểm chứng các kết quả có thể.
74	<b>Bài 43.</b> Xác suất thực nghiệm	1	Tuần 33	Máy tính, tivi, <b>Bộ thiết bị dạy Thống kê và Xác suất</b>	Phòng học	<b>1.1.TC1a:</b> HS thu thập dữ liệu thí nghiệm dạng số. <b>1.3.TC1a:</b> HS sử dụng phần mềm để phân tích tần số xuất hiện.

75	<b>Luyện tập chung</b>	1	Tuần 33	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a – Đánh giá số hóa:</b> HS làm bài luyện tập qua công cụ số, phân tích kết quả.
76	Bài tập cuối chương IX	2	Tuần 34	Máy tính, tivi, thước kẻ	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS tự đánh giá bằng bài kiểm tra số hóa.
<b>HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH TRẢI NGHIỆM (5 + 4 tiết)</b>						
77	Kế hoạch chi tiêu cá nhân và gia đình	1	Tuần 32	Máy tính, tivi	Phòng học	<b>2.2.TC1a – Sử dụng công cụ số:</b> HS tạo bảng chi tiêu bằng Excel. <b>1.3.TC1a:</b> HS kiểm tra số liệu chi tiêu bằng bảng tính.
78	Hoạt động thể thao em yêu thích nhất trong hè	2	Tuần 33	Máy tính, tivi	Phòng học	<b>2.2.TC1a – Tạo sản phẩm số:</b> HS làm biểu đồ số từ dữ liệu khảo sát. <b>1.3.TC1a:</b> HS kiểm chứng lại số liệu bằng công cụ số.
79	Vẽ hình đơn giản với phần mềm GEOGEBRA	2	Tuần 34	Tivi, máy tính có cài phần mềm GeoGebra Classic 5	Phòng học	<b>2.2.TC1a:</b> HS sử dụng phần mềm để tạo sản phẩm hình học số. <b>1.3.TC1a:</b> HS đo – kiểm tra góc, cạnh bằng công cụ số.

80	ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II	2	Tuần 35	Máy tính, tivi, thước kẻ, eke, thước đo góc,...	Phòng học	<b>1.3.TC1a:</b> HS làm bài số hóa và phân tích đáp án tự động.
81	KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II	2	Tuần 35	Đề kiểm tra	Phòng học	<b>2.2.TC1a – Sử dụng công cụ số:</b> HS tạo bảng chi tiêu bằng Excel. <b>1.3.TC1a:</b> HS kiểm tra số liệu chi tiêu bằng bảng tính.

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài dạy/chuyên đề.

(3) Tuần thực hiện bài học/chuyên đề.

(4) Thiết bị dạy học được sử dụng để tổ chức dạy học.

(5) Địa điểm tổ chức hoạt động dạy học (lớp học, phòng học bộ môn, phòng đa năng, bãi tập, tại di sản, thực địa...).

**II. Nhiệm vụ khác (nếu có):** (Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục)

- Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán 6 lớp tạo nguồn.

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Nguyễn Thị Út Liên**

Đồng Yên, ngày ... tháng 12 năm 2025

**GIÁO VIÊN**

(Ký và ghi rõ họ tên)

**Mai Văn Hùng**