

### محضر قسم القراءات

(المجلس الخامس) بتاريخ ١٤٤٥/٥/١هـ

**الزمان:** الأربعاء الموافق ١٤٤٥/٥/١هـ الساعة العاشرة عشرة والنصف صباحاً.  
انعقد مجلس قسم القراءات في جلسته (الخامسة) برئاسة سعادة الأستاذ الدكتور/  
عبد الله بن حماد القرشي -رئيس القسم.  
وقد افتتح سعادة رئيس المجلس الجلسة بحمد الله تعالى والصلاة والسلام على خير  
خلق الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ثم عرض جدول الأعمال على النحو  
التالي:

### جدول الأعمال

#### الموضوع الأول:

- عرض تحديث ملف المسح الفكري لمقررات وتوصيف برامج قسم القراءات ،  
وقد اشتمل التحديث على ما يأتي :
- أولاً : إضافة المراجع البديلة لكل مرجع مستبعد .
- ثانياً: بعض المراجع (مجهولة المصادر) لم يتبين أن المؤلف من جماعة الإخوان،  
ولم ينقل عنهم ؛ فتم رفع الكتاب من قائمة المراجع المستبعدة .  
وهذه قائمة بالمراجع التي رفعت من قائمة المراجع المستبعدة:
- ١- كيف تكتب بحثاً أو رسالة، للدكتور أحمد شلبي.
  - ٢- البحث العلمي مناهجه وتقنياته، للدكتور محمد زيان عمر.
  - ٣- مناهج البحث عند مفكري الإسلام، للدكتور علي سامي النشار.
  - ٤- مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، للدكتور رمضان عبد التواب.

- ٥- ضبط النص والتعليق عليه، للدكتور بشار عواد معروف.
- ٦- حديث الأحرف السبعة للدكتور عبدالعزيز القارئ.
- ٧- شرح مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية للدكتور مساعد الطيار.
- ٨- كتاب الظاهرة القرآنية، لمالك بن نبي.

### التوصية الأولى:

يوصي المجلس بالموافقة على تحديث ملف المسح الفكري لمقررات وتوصيف برامج قسم القراءات ، المشتمل على:  
أولاً: إضافة المراجع البديلة لكل مرجع مستبعد .  
ثانياً: بعض المراجع (مجهولة المصادر) لم يتبين أن المؤلف من جماعة الإخوان، ولم ينقل عنهم ؛ فتم رفع الكتاب من قائمة المراجع المستبعدة . وهي على النحو التالي:

- ١- كيف تكتب بحثاً أو رسالة، للدكتور أحمد شلبي.
  - ٢- البحث العلمي مناهجه وتقنياته، للدكتور محمد زيان عمر.
  - ٣- مناهج البحث عند مفكري الإسلام، للدكتور علي سامي النشار.
  - ٤- مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، للدكتور رمضان عبد التواب.
  - ٥- ضبط النص والتعليق عليه، للدكتور بشار عواد معروف.
  - ٦- حديث الأحرف السبعة للدكتور عبدالعزيز القارئ.
  - ٧- شرح مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية للدكتور مساعد الطيار.
  - ٨- كتاب الظاهرة القرآنية، لمالك بن نبي.
- علماً بأن ملف توصيف البرنامج وتوصيف المقررات لجميع برامج قسم القراءات ليس فيه أي مقرر من المقررات التي تم استبعادها .

### الموضوع الثاني:

عرض الطلب المقدم من الطالب: عبد العزيز علي عبد العزيز المد الله رقم ٤٤٥٩٠٠٣٧ ، دكتوراه تخصص (الدراسات القرآنية المعاصرة ) بشأن الاعتذار عن مقررات الفصل الدراسي الحالي الأول ١٤٤٥ : التفسير المقارن / والنقد والتجديد في الدراسات القرآنية / دراسات في حواشي التفسير / دراسات في نسخ التفسير وأسانيده ؛ وذلك لظروف صحية حيث أجرى عملية رباط صليبي مع غضروف .

### التوصية الثانية:

يوصي المجلس بالموافقة الطلب المقدم من الطالب: عبد العزيز علي عبد العزيز المدله رقم ٤٤٥٩٠٠٣٧ ، دكتوراه تخصص (الدراسات القرآنية المعاصرة ) بشأن الاعتذار عن مقررات الفصل الدراسي الحالي الأول ١٤٤٥ : التفسير المقارن / والنقد والتجديد في الدراسات القرآنية / دراسات في حواشي التفسير / دراسات في نسخ التفسير وأسانيده ؛ وذلك تقديرا لظروفه الصحية حيث أجرى عملية رباط صليبي مع غضروف ، على أن تتم دراسة المقررات العام القادم الفصل الأول ، مع الدفعة الجديدة -إن وجدت- أو بفتح شعبة مخصصة للطالب.

## الموضوع الثالث:

عرض تقرير عن الاجتماع الثاني لمشروع: (القراءات الشاذة وأثرها في التفسير والأحكام)

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وبعد، فقد تمّ يوم الثلاثاء ١٤٤٥/٤/٢٣ هـ عقد اجتماع برئاسة سعادة رئيس قسم القراءات أ.د. عبدالله القرشي، مع مشرفي ومشرفات وطلاب وطالبات الدكتوراه المشاركين في مشروع "القراءات الشاذة وأثرها في التفسير والأحكام"، وهو المشروع الخاص بقسم القراءات في جامعة الطائف.

وقد تمّ في هذا الاجتماع الاتفاق على عدد من الأمور المتعلقة بالمشروع؛ حتى يكون المشروع كتلةً واحدة دون أن يكون هناك خلاف في العمل والمنهجية، وبناءً على ذلك يجب تعديلها من قبل الطلاب والطالبات تحت إشراف مشرفهم في خطط رسائلهم، فقد تمّ الاتفاق على التالي:

أولاً: عدم إفراد العلاقة الدلالية بين القراءة الشاذة والمتواترة بعنوان مستقل، بل يُكتفى بالأثر، وتكون صيغة العنوان: "أثر القراءات الشاذة في التفسير". وإذا كانت متعلقة بالحكم الشرعي فيكون العنوان: أثر القراءات الشاذة في التفسير والأحكام.

ثانياً: تكون عناصر دراسة المواضيع على النحو التالي: الموضوع / القراءة المتواترة / القراءة الشاذة / توجيه القراءة المتواترة / توجيه القراءة الشاذة / أثر القراءات الشاذة في التفسير.

ثالثاً: حصر القراءات الشاذة في الجزئية المكلف بها الطالب، وإضافة المؤثرة منها للبحث، وغير المؤثر يضاف مع القراءات التي لم يجد لها أثراً، ولا يشير إلى إضافتها في الخطة.

**رابعاً: القراءات التي لم يجد لها الطالب أثراً.**

تعرض هذه القراءات أولاً على المشرف ، فإن لم يتوصل للأثر تُعرض في الجلسات العلمية الدورية على المشرفين والمشرفات ؛ ليتخذ فيها رأي جماعي ، فإن وجد لها أثر فهو المطلوب ، وإن لم يوجد فتلحق في آخر البحث ، وتكون صيغة العنوان: "القراءات التي ليس لها أثر في التفسير".

**خامساً: كتابة اسم القارئ الذي تُنسب إليه القراءة الشاذة في الهامش ، وليست في المتن ، وبناءً على ذلك فمن وضعها في المتن ابتداءً فإنه يعيدها ويضعها في الهامش ويحذف التراجم.**

**سادساً: عدم تجزئة المواضيع إذا كان في الآية الواحدة عدة قراءات مؤثرة، فتُذكر تحت عنوان واحد.**

**سابعاً: تم الموافقة على اقتراح أحد الطلبة بعقد لقاءات دورية خاصة بالمشروع تعرض فيها المواضيع التي لم يجد الطلبة لها أثراً ؛ ليتم مناقشتها مع المشرفين والمشرفات ، كما اقترح إنشاء مجموعة خاصة بالواتساب للمشروع يضم جميع المشرفين والمشرفات والطلبة ؛ لدعم المشروع والإجابة عن الاستفسارات. وتمّ التنبيه على أن الطالب لا يحق له تسليم الرسالة قبل نهاية الفصل السادس، والتنبيه إلى العناية ببيان الأثر في التفسير، فيحتاج الباحث إلى عصر ذهن واستنباط وبحث مستفيض .**

### **التوصية الثالثة :**

يوصي المجلس بالموافقة على ما جاء في تقرير الاجتماع الثاني لمشروع: (القراءات الشاذة وأثرها في التفسير والأحكام) .

### الموضوع الرابع:

عرض الاستدراك المقدم من سعادة الدكتور سلمي الجمعي للطالبة ولاء محمد القرشي رقم جامعي ٤٤٤٥٦١٢٥ تخصص بكالوريوس القراءات في مادة تاريخ التفسير رقم المقرر \_\_ ١١-٠٦-٢٣ الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ حيث رصدت النتيجة بالخطأ (ح) (حرمان) والتقدير (ح) والنتيجة الصحيحة : (غ) (غائب) والتقدير (غ) ؛ وذلك نتيجة الخطأ في إدخال النتيجة في المنظومة حال الرصد .

### التوصية الرابعة :

يوصي المجلس بالموافقة على قبول الاستدراك المقدم من سعادة الدكتور سلمي الجمعي للطالبة ولاء محمد القرشي رقم جامعي ٤٤٤٥٦١٢٥ تخصص بكالوريوس القراءات في مادة تاريخ التفسير رقم المقرر \_\_ ١١-٠٦-٢٣ الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ حيث رصدت النتيجة بالخطأ (ح) (حرمان) والتقدير (ح) والنتيجة الصحيحة : (غ) (غائب) والتقدير (غ) ؛ وذلك نتيجة الخطأ في إدخال النتيجة في المنظومة حال الرصد .



## الموضوع الخامس:

عرض آلية مناقشة خطط تسجيل رسائل الدكتوراه في مجلس القسم وفقا للمقترحات التالية:

### أولاً: ما قبل العرض على المجلس:

- أ- تستكمل الخطة مع تحديد المواضيع المراد دراستها ، وعددها ، ونموذج واحد للعمل حسب ما تقتضيه الخطة ، مع إرفاق جميع الإفادات المطلوبة .
- ب- ترسل الخطة من قبل المرشد/ة إلى رئيس القسم قبل انعقاد المجلس بما لا يقل عن أسبوع واحد .
- ت- يتولى رئيس القسم إرسال الخطة بفترة زمنية كافية إلى مجموعة القسم .
- ث- يتولى رئيس القسم إرسال الخطة بفترة كافية إلى عدد من المحكمين وفق نموذج معتمد لمعرفة رأي كل محكم على حدة من خلال النموذج .

### ثانياً: أثناء العرض على المجلس:

- أ- يتولى المرشد الأكاديمي أو من ينوبه بعرض موجز عن الخطة .
- ب- يتاح لأعضاء وعضوات القسم المداخلة ومناقشة الخطة .
- ت- يعرض رئيس القسم مداخلته ومناقشته للخطة .
- ث- تعرض آراء المحكمين بعد ذلك .
- ج- يتم التصويت على الخطة ، ويمكن الاستعانة بالاستبيان الآلي في البلاك بورد عند الحاجة .

### التوصية الخامسة :

يوصي المجلس بالموافقة على آلية مناقشة خطط تسجيل رسائل الدكتوراه في مجلس القسم .

### الموضوع السادس :

عرض موضوع الطالبة علياء الجني رقم جامعي ٤٤٤٨٠٠٣٦٠ ماجستير قراءات ، حيث إن الطالبة مسجلة حالياً على خطة (٤٤) (بنظام الثلاثة فصول) ، ويصعب نقل الطالبة على الخطة إصدار (١) ، نظراً لتعذر إجراء المعادلة للطالبة في المقررات التي درستها من قبل ، وكذا المقررات المتبقية في خطتها مع الخطة إصدار (٤٤) ، وحرصاً على مصلحة الطالبة علمياً واكاديمياً ؛ يري المجلس ضرورة إبقاء الطالبة في الدراسة على خطتها الحالية إصدار (٤٤) ، ويفتح لها شعبة خاصة في الترم القادم الثاني ١٤٤٥ حسب ما هو مبين في نموذج دراسة حالة الطالبة المرفق .

### التوصية السادسة :

يوصي المجلس بالموافقة على ضرورة إبقاء الطالبة في الدراسة على خطتها الحالية إصدار (٤٤) ؛ نظراً لتعذر إجراء المعادلة للطالبة في المقررات التي درستها من قبل ، وكذا المقررات المتبقية في خطتها مع الخطة إصدار (٤٤) . ويفتح لها شعبة خاصة في الترم القادم الثاني ١٤٤٥ حسب ما هو مبين في نموذج دراسة حالة الطالبة المرفق .



### الموضوع السابع:

١. عرض الخطة التشغيلية لبرامج الماجستير البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٥
٢. عرض تقرير ما تم تنفيذه من الخطة التشغيلية وخطة التحسين للعام الجامعي الماضي ١٤٤٤
٣. عرض نتائج قياس نواتج التعلم لبرامج الماجستير في القسم دفعه ٤٢/٤٣ (القراءات - الدراسات القرآنية).

### التوصية السابعة :

يوصي المجلس بالموافقة على ما جاء في تقرير لجنة الجودة بالقسم والمتضمن ما يلي :

١. الخطة التشغيلية لبرامج الماجستير البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٥
٢. تقرير ما تم تنفيذه من الخطة التشغيلية وخطة التحسين للعام الجامعي الماضي ١٤٤٤
٣. نتائج قياس نواتج التعلم لبرامج الماجستير في القسم دفعه ٤٢/٤٣ ( القراءات - الدراسات القرآنية).

وقد اختتم سعادة رئيس القسم الجلسة بحمد الله والصلاة والسلام على خير خلق الله نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.