高三数学考试参考答案

1. A 【解析】本题考查集合的交集,考查数学运算的核心素养.

 $h N = \{x \mid 0 < x < 3\}$,得 $M \cap N = (1,3)$.

2. B 【解析】本题考查复数的运算、共轭复数、复平面,考查数学运算的核心素养.

因为 z=2-i, 所以 $i\overline{z}=i(2+i)=-1+2i$, 则 $i\overline{z}$ 在复平面内对应的点位于第二象限.

3. B 【解析】本题考查等比数列的定义,考查逻辑推理的核心素养.

因为
$$a_n + a_{n+1} = (-\frac{1}{2})^n + (-\frac{1}{2})^{n+1} = (-\frac{1}{2})^n (1 - \frac{1}{2}) = -(-\frac{1}{2})^{n+1}$$
,所以 $\{a_n + a_{n+1}\}$ 的首 项为 $-\frac{1}{4}$,且 $\frac{a_{n+1} + a_{n+2}}{a_n + a_{n+1}} = -\frac{1}{2}$,所以 $\{a_n + a_{n+1}\}$ 是公比为 $-\frac{1}{2}$ 的等比数列.

4. C 【解析】本题考查二项式定理,考查数学运算的核心素养.

 $(2x-y)^5$ 的展开式中, x^2y^3 的系数为 $C_5^3 \times 2^2 \times (-1)^3 = -40$.

5. C 【解析】本题考查台体的体积,考查应用意识.

依题意可得该牛皮鼓的体积可视为两个相同的圆台(上底面半径为 25 cm,下底面半径为 30 cm,高为 30 cm)的体积之和,所以该牛皮鼓的体积为 $2 \times \frac{1}{3} \pi \times 30 \times (25^2 + 25 \times 30 + 30^2)$ = 45500π cm³.

6. D 【解析】本题考查对数大小的比较,考查逻辑推理与数学运算的核心素养.

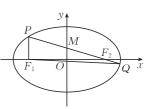
因为
$$\frac{3}{2} = \log_3 3\sqrt{3} < a = \log_3 6 < \log_3 9 = 2$$
, $c = \log_{\frac{1}{4}} \frac{1}{8} = \log_4 8 = \log_{2^2} 2^3 = \frac{3}{2}$, 所以 $b > a > c$.

7. D 【解析】本题考查导数的几何意义及直线的倾斜角,考查数学运算与逻辑推理的核心 素养.

 $y'=3x^2-4x$,则 l 的斜率为 $3k^2-4k$. 因为 l 的倾斜角小于 135° ,所以 l 的斜率小于-1 或不小于 0,则 $3k^2-4k$ <-1 或 $3k^2-4k$ >0,解得 k \in $(-\infty,0]$ \cup $(\frac{1}{3},1)$ \cup $[\frac{4}{3},+\infty)$.

8. D 【解析】本题考查椭圆的定义与性质,考查直观想象的核心素养.

如图,连接 F_1Q ,由 $\overrightarrow{MF_2}=2$ $\overrightarrow{F_2Q}$,得 $|PF_2|=4$ $|F_2Q|$,设 $|F_2Q|=t$,则 $|PF_2|=4t$, $|PF_1|=2a-4t$, $|QF_1|=2a-t$. 由余弦定理得 $|QF_1|^2=|PF_1|^2+|PQ|^2-2|PF_1||PQ|\cos\angle F_1PQ$,即 $(2a-t)^2=(2a-4t)^2+(5t)^2-2(2a-4t)\times 5t\times \frac{2a-4t}{4t}$,整理得 $t=\frac{5}{14}a$,则



$$|F_1F_2| = \sqrt{(4t)^2 - (2a - 4t)^2} = \sqrt{16at - 4a^2} = \frac{2\sqrt{21}}{7}a$$
, the $e = \frac{2c}{2a} = \frac{|F_1F_2|}{2a} = \frac{\sqrt{21}}{7}a$.

9. BCD 【解析】本题考查三角函数的图象及其性质、三角恒等变换,考查逻辑推理与数学运算的核心素养.

因为 $f(x) = \sin(x + \frac{\pi}{4})$,所以 f(x)的最小正周期为 2π . 因为 $f(\frac{5\pi}{4}) = \sin\frac{3\pi}{2} = -1$, $f(-\frac{5\pi}{4})$



 $=\sin(-\pi)=0$,所以 f(x)的图象关于直线 $x=\frac{5\pi}{4}$ 对称,f(x)的图象关于点($-\frac{5\pi}{4}$,0)对称. $f(x)+f(-x)=\sin(x+\frac{\pi}{4})+\sin(-x+\frac{\pi}{4})=\sqrt{2}\cos x.$

10. ACD 【解析】本题考查统计中的极差、中位数、平均数、方差、百分位数,考查数据处理能力与推理论证能力.

对于 A 选项,如果删去的不是最大值或最小值,那么极差不变,所以 A 正确.

对于 B 选项,删除前有 6 个数据,中位数是按从小到大的顺序排列后中间两个数的平均数, 因为任何两个数据都不相等,所以中位数不会等于 6 个数据中的任何一个,而删除后有 5 个 数据,中位数是 6 个数据中的某一个,所以 B 错误.

对于 C 选项, 平均数不变意味着删去的数据刚好等于平均数, 在方差公式中, 分子不变, 分母变小, 所以方差变大, 所以 C 正确.

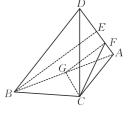
对于 D 选项,平均数不变意味着删去的数据刚好等于平均数,在按从小到大的顺序排列的 6 个数据中,因为 $6\times20\%=1.2,5\times20\%=1$,所以原数据的 20%分位数是第 2 个数,新数据的 20%分位数是前 2 个数的平均数,且该数值小于第 2 个数,所以 D 正确.

11. BC 【解析】本题考查抽象函数与具体函数的奇偶性,考查逻辑推理与数学抽象的核心素养.

令 x=y=0,得 f(0)=0,令 y=0,得 f(x)=xf(0)=0,则 f(-x)=f(x)=-f(x)=0,所以 f(x)既是奇函数又是偶函数. 由 $g(x+1)=(x+1)(x^2+2x)=(x+1)[(x+1)^2-1]$,得 $g(x)=x^3-x$,因为 g(-x)=-g(x),所以 g(x)是奇函数.

12. ACD 【解析】本题考查立体几何初步中的体积、距离、二面角,考查空间想象能力与运算求解能力.

如图,取 AB 的中点 G,连接 CG,因为平面 ABC上平面 ABD,且平面 ABC八平面 ABD = AB,所以 CG 上平面 ABD. 取 AD 的中点 E,连接 BE,因为 AB = BD,所以 $BE \perp AD$,则 $BE = \sqrt{AB^2 - AE^2} = 2\sqrt{2}$.因为 $CG = 3 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{3\sqrt{3}}{2}$,



所以 $V_{D-ABC} = \frac{1}{3} \times \frac{3\sqrt{3}}{2} \times \frac{1}{2} \times 2 \times 2\sqrt{2} = \sqrt{6}$, A 正确. 取 AE 的中点 F, 连接 FG, CF, 则 FG //BE, 所以 $FG \perp AD$. 因为 $CG \perp$ 平面 ABD, 所以 $CG \perp AD$, 又 $CG \cap FG = G$, 所以 $AD \perp$ 平面 CFG, 则 $AD \perp CF$, 则 $CF = \sqrt{CG^2 + FG^2} = \frac{\sqrt{35}}{2}$, $\angle CFG$ 为二面角 B - AD - C 的平面角,

且 $\tan \angle CFG = \frac{CG}{FG} = \frac{3\sqrt{6}}{4}$,B 错误,C 正确. 设 $\triangle ABD$, $\triangle ABC$ 的外心分别为 K,M,则 $GK \perp AB$,又平面 $ABD \perp$ 平面 ABC,所以 $GK \perp$ 平面 ABC. 设三棱锥 D-ABC 外接球的球心为 O,则 $OK \perp$ 平面 ABD, $OM \perp$ 平面 ABC,所以四边形 OMGK 为矩形,则 $OK = MG = \frac{1}{3}CG = \frac{1}{3}CG$



 $\frac{\sqrt{3}}{2}$. 故三棱锥 D-ABC 外接球的球心到平面 ABD 的距离为 $\frac{\sqrt{3}}{2}$,D 正确.

 $13.4\sqrt{2}$ 【解析】本题考查双曲线的性质,考查数学运算的核心素养.

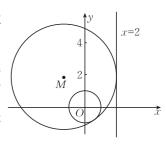
依题意可得 2c=6, 2a=2, 则 c=3, a=1, 所以该双曲线的虚轴长为 $2b=2\sqrt{c^2-a^2}=4\sqrt{2}$.

 $14.\frac{2}{3}$ 【解析】本题考查投影向量与平面向量的基本定理,考查直观想象的核心素养.

在矩形 \overrightarrow{ABCD} 中,因为向量 \overrightarrow{AE} 在向量 \overrightarrow{AD} 上的投影向量为 $\frac{1}{3}\overrightarrow{AD}$,所以 $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AD}$,又 $\overrightarrow{AO} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}$,所以 $\overrightarrow{OE} = \overrightarrow{AE} - \overrightarrow{AO} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} - \frac{1}{6}\overrightarrow{AD}$,所以 $\lambda - \mu = \frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{2}{3}$.

 $15. y^2 = 1 - 2x$ 【解析】本题考查圆与圆的位置关系、直线与圆的位置关系,考查直观想象与数学运算的核心素养.

设 M(x,y),点 M 到直线 x=2 的距离为 d,如图,M 只能在直线 x=2 的左侧,则 d=2-x,依题意可得 |MO|+1=d,即 $\sqrt{x^2+y^2}=(2-x)-1$,化简可得 $y^2=1-2x$,故圆 M 的圆心的轨迹方程 为 $y^2=1-2x$.



 $16.\frac{1-\sqrt{5}}{2}$ 【解析】本题考查三角恒等变换与导数的应用,考查数学建模与数学运算的核心素养.

设
$$\tan \theta = x$$
,则 $x > 1$, $\tan 2\theta - \tan \theta = \frac{2x}{1 - x^2} - x = \frac{x + x^3}{1 - x^2}$.

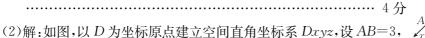
设函数
$$f(x) = \frac{x+x^3}{1-x^2}(x>1)$$
,则 $f'(x) = \frac{-x^4+4x^2+1}{(1-x^2)^2} = -\frac{(x^2-\sqrt{5}-2)(x^2+\sqrt{5}-2)}{(1-x^2)^2}(x>1)$.

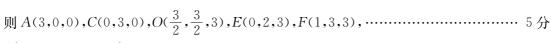
当
$$1 < x^2 < \sqrt{5} + 2$$
 时, $f'(x) > 0$; 当 $x^2 > \sqrt{5} + 2$ 时, $f'(x) < 0$.

所以当 $x^2 = \sqrt{5} + 2$ 时, f(x) 取得最大值,即 $\tan 2\theta - \tan \theta$ 取得最大值,

此时
$$\frac{\tan 2\theta}{\tan \theta} = \frac{2}{1-x^2} = \frac{2}{1-(\sqrt{5}+2)} = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$$
.

17. (1)证明:因为 $\overrightarrow{ED_1}$ =2 $\overrightarrow{C_1E}$, $\overrightarrow{FB_1}$ =2 $\overrightarrow{C_1F}$,所以 $\frac{ED_1}{C_1E}$ = $\frac{FB_1}{C_1F}$ =2,





$$\overrightarrow{CE} = (0, -1, 3), \overrightarrow{EF} = (1, 1, 0).$$

设平面 CEF 的法向量为 $\mathbf{m} = (x, y, z)$,则 $\left\{\overrightarrow{CE} \cdot \mathbf{m} = -y + 3z = 0, \atop \overrightarrow{EF} \cdot \mathbf{m} = x + y = 0, \right\}$ 7 分

因为
$$\overrightarrow{AO} = (-\frac{3}{2}, \frac{3}{2}, 3)$$
,所以 $\cos\langle \overrightarrow{AO}, m \rangle = \frac{\overrightarrow{AO} \cdot m}{|\overrightarrow{AO}| |m|} = \frac{-12}{\frac{3\sqrt{6}}{2} \times \sqrt{19}} = -\frac{8}{\sqrt{114}}$ 9分

所以直线 AO 与平面 CEF 所成角的正弦值为 $\frac{8}{\sqrt{114}}$,其平方为 $\frac{64}{114} = \frac{32}{57}$ 10 分评分细则:

【2】第(2)问中,建系方式不唯一,平面 CEF 的法向量不唯一,如果建系的方式相同,那么只要所求法向量与 m=(3,-3,-1) 共线即可.

在 $\triangle ADE$ 中,由余弦定理得 $DE^2 = AE^2 + AD^2 - 2AE \cdot AD\cos A$, ………………… 8分

代入数据,得
$$7=3+AD^2-2\sqrt{3}AD\times\frac{\sqrt{3}}{2}$$
,解得 $AD=4(AD=-1$ 舍去), …… 10 分

所以△BDE 的面积为 $\frac{1}{2}AE \cdot AD \cdot \sin A - \frac{1}{2}AE \cdot AB \cdot \sin A = \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{1}{2} \times [4 - (\sqrt{6} - \sqrt{2})]$

$$=\frac{4\sqrt{3}-3\sqrt{2}+\sqrt{6}}{4}$$
. 12 $\%$

评分细则:

【1】第(1)问中,若 BC 最后的结果计算错误,但得到 $BC = \frac{AB\sin A}{\sin C}$,只扣 1 分.

【2】第(2)问中,最后的结果写为 $\sqrt{3} - \frac{3\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$,不扣分.



【1】第(1)问中,得到" $P(N) = P(M)P(N|M) + P(\overline{M})P(N|\overline{M})$ ",但未写" $P(N) = P(NM) + P(N\overline{M})$ ",不扣分.

【2】第(2)问中,得到" $P=1-C_4^0\times 0.2^0\times (1-0.2)^4-C_4^1\times 0.2\times (1-0.2)^3=0.1808$ ",但未写"4名测试者中至少有2名产生误判",不扣分.第(2)问还可以用直接法求解,解析如下:设 X 为4名测试者中产生误判的人数,由(1)可知, $X\sim B(4,0.2)$, …… 7分若机器 A 通过本轮的图灵测试,则4名测试者中至少有2名产生误判, 8分所以机器 A 通过图灵测试的概率 $P=P(X=2)+P(X=3)+P(X=4)=C_4^2\times 0.2^2\times (1-1)$

故 $T_n = \frac{n+1}{2^{n+1}} - \frac{1}{2}$. 12 分

评分细则:

【1】第(2)问中,得到 $a_{n+1} + a_n = 2n + 1$ 后,还可以通过下面的方法得到数列 $\{a_n\}$ 的通项公式:由 $a_{n+1} + a_n = 2n + 1$,得 $a_{n+1} - (n+1) = -(a_n - n)$,因为 $a_1 - 1 = 0$,所以 $a_n - n = 0$,即 $a_n = n$.

【2】第(3)问还可以用裂项相消法求解,过程如下:



又 g(0)=0,所以当 $x \in (0,+\infty)$ 时,g(x)>0,当 $x \in (-\infty,0)$ 时,g(x)<0. …… 3 分

【1】第(1)问中,最后没有回答函数的单调区间,而是写为"f(x)在($-\infty$,0)上单调递减,在(0, $+\infty$)上单调递增"不扣分.

【2】第(2)问中,在说明 $a \neq 0$ 后,也可以先讨论 a > 0,再根据函数的奇偶性,确定 a < 0 中满足条件的 a 的范围,最后求两种情况的 a 的取值集合的并集,即得满足题意的 a 的取值范围.