模块一 集合 (★☆)

强化训练

1. (2022・宜阳月考・★) 集合
$$A = \{x \in \mathbb{N} | x = \frac{16}{n}, n \in \mathbb{N}\}$$
中的元素个数为()

(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

答案: C

解析: 分析可知 A 中的元素 x 为自然数,且 $x = \frac{16}{n} (n \in \mathbb{N})$,故考虑哪些自然数 n 能使 $\frac{16}{n}$ 也为自然数即可,

当且仅当n取 1, 2, 4, 8, 16 这些自然数时, $\frac{16}{n}$ 才是自然数,所以集合A中有 5 个元素.

2. (2022 • 广州模拟 • ★)已知集合 $A = \{a-2, a^2+4a, 12\}$,且 $-3 \in A$,则 a 的值为()

(A) -3 或 -1 (B) -1 (C) 3 (D) -3

答案: D

解析: -3 这个元素在集合 A 中,故依次考虑 A 中的每一个待定元素为 -3 ,

因为 $-3 \in A$,所以a-2=-3或 $a^2+4a=-3$,解得: a=-1或-3;

注意还需代回去检验集合 A 是否满足元素互异,

当 a = -1 时, $a - 2 = a^2 + 4a = -3$,不满足元素互异,舍去;

当a=-3时, $A=\{-5,-3,12\}$,满足题意;综上所述,a的值为-3.

3. (2022 • 忻州月考 • ★★) 已知 $m \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{R}$, 若集合 $\{m, \frac{n}{m}, 1\} = \{m^2, m + n, 0\}$,则 $m^{2023} + n^{2023} = ($)

 $(A) -2 \qquad (B) -1 \qquad (C) 1$

- (D) 2

答案: B

解析:两个集合中已经确定的元素分别是1和0,其中0比较特殊,故分析在另一集合中谁是0,

由题意, $0 \in \{m, \frac{n}{m}, 1\}$,而 $m \neq 0$,所以 $\frac{n}{m} = 0$,故n = 0,此时两个集合分别为 $\{m, 0, 1\}$, $\{m^2, m, 0\}$,

对比可得 $m^2 = 1$,解得: $m = \pm 1$,还需检验是否满足元素互异,

经检验,当m=1时,两个集合都不满足元素互异,所以m=-1,故 $m^{2023}+n^{2023}=(-1)^{2023}+0^{2023}=-1$.

4. $(2022 \cdot 安徽模拟 \cdot \star)$ 已知集合 $A = \{1, 2, m^2\}$, $B = \{1, m\}$,若 $A \cup B = A$,则实数 m 的值为_____.

答案: 2或0

解析:因为 $A \cup B = A$,所以 $B \subseteq A$,对比两集合的元素可得m = 2或 $m = m^2$,所以m = 2或1或0,

还需检验是否满足元素互异,经检验,当m=1时,A,B都不满足元素互异;当m=2或0时,满足题意.

【反思】 $A \cup B = A \Leftrightarrow B \subseteq A$, $A \cap B = A \Leftrightarrow A \subseteq B$.

5. (2023•山西模拟•★) 已知集合 $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 - x - 6 < 0\}$, $B = \{y \mid y = x^2\}$,则 $A \cap B$ 的子集有()

(A) 2个

- (B) 4 个 (C) 8 个 (D) 16 个

答案: C

解析: $x^2 - x - 6 < 0 \Leftrightarrow (x+2)(x-3) < 0 \Leftrightarrow -2 < x < 3$,结合 $x \in \mathbb{Z}$ 可得 $A = \{-1,0,1,2\}$;

集合 B 中的元素用 y 表示,在 $y = x^2$ 中 y 的取值范围即为集合 B,

 $y=x^2 \ge 0 \Rightarrow B = \{y \mid y \ge 0\}$,所以 $A \cap B = \{0,1,2\}$,故 $A \cap B$ 的子集个数为 $2^3 = 8$.

6. (2023・江西模拟・★) 已知集合 $A = \{-1,0\}$, $B = \{1,2\}$, 则集合 $C = \{z \mid z = x^2 + y^2, x \in A, y \in B\}$ 的真子 集个数为(

- (A) 3 (B) 7 (C) 15

- (D) 16

答案: C

解析: 先分析集合 C,可将 x 和 y 所有可能的组合列表来看,

| X | -1 | -1 | 0 | 0 |
|-------------|----|----|---|---|
| y | 1 | 2 | 1 | 2 |
| $x^2 + y^2$ | 2 | 5 | 1 | 4 |

所以 $C = \{2,5,1,4\}$, C 中有 4 个元素 \Rightarrow C 的真子集有 $2^4 - 1 = 15$ 个.

7. (2023・新高考 I 卷・★)已知集合 $M = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$, $N = \{x \mid x^2 - x - 6 \ge 0\}$,则 $M \cap N = ($)

- (A) $\{-2,-1,0,1\}$ (B) $\{0,1,2\}$ (C) $\{-2\}$ (D) $\{2\}$

答案: C

解析: $x^2 - x - 6 \ge 0 \Leftrightarrow (x+2)(x-3) \ge 0 \Leftrightarrow x \le -2$ 或 $x \ge 3$, 所以 $N = (-\infty, -2] \cup [3, +\infty)$,

又 $M = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$,所以 $M \cap N = \{-2\}$.

8. (2021 • 全国乙卷 • ★) 已知集合 $S = \{s \mid s = 2n+1, n \in \mathbb{Z}\}$, $T = \{t \mid t = 4n+1, n \in \mathbb{Z}\}$, 则 $S \cap T = ($)

- $(A) \varnothing \qquad (B) S \qquad (C) T \qquad (D) \mathbf{Z}$

答案: C

解法 1: 若看不出两个集合的公共部分,可列出部分元素来找规律,

集合 S 中的元素为…,-7,-5,-3,-1,1,3,5,7,…,集合 T 中的元素为…,-7,-3,1,5,9,…,

对比可发现 T 中的元素 S 中全部都有,所以 $T \subseteq S$,故 $S \cap T = T$.

解法 2: 也可通过推理来得出 $T \subseteq S$,把 T 中的元素化为 S 中元素的形式即可,

对任意的 $t \in T$,可设t = 4m + 1,其中 $m \in \mathbb{Z}$,则 $t = 2 \times 2m + 1$,

记 2m=n,于是 t=2n+1,由 $m \in \mathbb{Z}$ 可得 $n=2m \in \mathbb{Z}$,所以 $t \in S$,从而 $T \subseteq S$,故 $S \cap T = T$.

9. (2022 • 全国乙卷 • ★) 设全集 *U* = {1,2,3,4,5}, 集合 *M* 满足 _U*M* = {1,3},则()

- $(A) 2 \in M$
- (B) $3 \in M$ (C) $4 \notin M$ (D) $5 \notin M$

答案: A

解析: 因为 $_UM = \{1,3\}$, 所以 M =% $(_UM) = \{2,4,5\}$, 故 $2 \in M$.

【反思】设A是全集U任意的一个子集,则A =瘤($_UA$).

10. (2023 •福建模拟 •★) 已知全集 $U = \mathbf{R}$,集合 $A = \{x \mid |x-1| \le 1\}$, $B = \{x \mid \frac{x-4}{x-1} > 0\}$,则 $A \cap (_UB) = (_UB)$

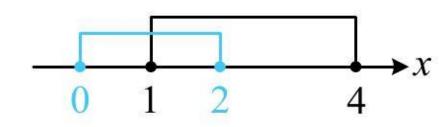
- (A) [1,2] (B) (1,2) (C) [0,1) (D) (1,2]

答案: A

解析: $|x-1| \le 1 \Leftrightarrow -1 \le x-1 \le 1 \Leftrightarrow 0 \le x \le 2$,所以 A = [0,2];

 $\frac{x-4}{x-1}$ > 0 ⇔ (x-1)(x-4) > 0 ⇔ x < 1 或 x > 4 , 所 以 $B = (-\infty,1) \cup (4,+\infty)$, 故 $_{U}B = [1,4]$; 如 图 ,

 $A \cap (_{U}B) = [1, 2].$



11. (2023• 苏州模拟•★★) 已知 $f(x) = \sqrt{x^2 - 1}$ 的定义域为 A,集合 $B = \{x \in \mathbb{R} | 1 < ax < 2\}$,若 $B \subseteq A$, 则实数 a 的取值范围是(

- (A) [-2,1] (B) [-1,1] (C) $(-\infty,-2] \cup [1,+\infty)$ (D) $(-\infty,-1] \cup [1,+\infty)$

答案: B

解析: $x^2-1\geq 0 \Rightarrow x^2\geq 1 \Rightarrow x\leq -1$ 或 $x\geq 1$, 所以 $A=(-\infty,-1]\cup [1,+\infty)$,

再求 B,要解不等式 1 < ax < 2,只需同除以 a 即可,但需讨论 a 的正负,

当 a=0 时, $\forall x \in \mathbb{R}$, 1 < ax < 2 都不成立,所以 $B=\emptyset$,满足 $B \subseteq A$;

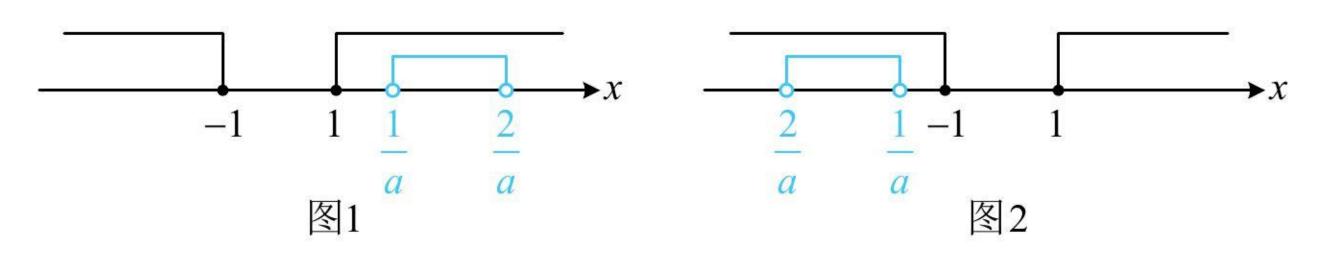
当 a > 0 时,由 1 < ax < 2 可得 $\frac{1}{a} < x < \frac{2}{a}$,所以 $B = (\frac{1}{a}, \frac{2}{a})$,

注意到此时 $\frac{1}{a} > 0$,从而 $B \subseteq A$ 的情况如图 1,故 $\frac{1}{a} \ge 1$,解得: $0 < a \le 1$;

当 a < 0 时,由 1 < ax < 2 可得 $\frac{2}{a} < x < \frac{1}{a}$,所以 $B = (\frac{2}{a}, \frac{1}{a})$,

注意到此时 $\frac{1}{a}$ <0,从而 $B \subseteq A$ 的情况如图 2,故 $\frac{1}{a} \le -1$,解得: $-1 \le a < 0$;

综上所述,实数a的取值范围是[-1,1].



12. (2023 •扬州期末 •★★) 已知集合 $A = \{x \mid \frac{4-x}{x+1} \ge 0\}$, $B = \{x \mid x^2 - (a+1)^2 x + 2a(a^2+1) < 0\}$,若 $A \cap B = \emptyset$,

则实数a的取值范围是(

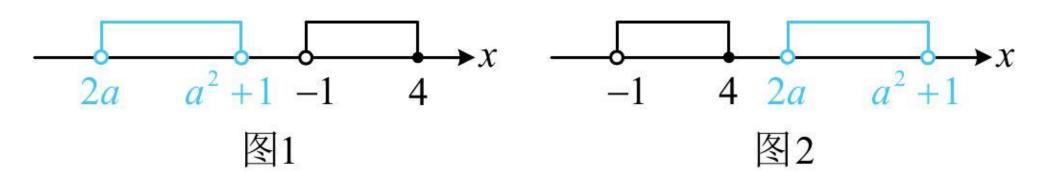
- (A) $(2,+\infty)$ (B) $\{1\} \cup (2,+\infty)$ (C) $\{1\} \cup [2,+\infty)$ (D) $[2,+\infty)$

答案: C

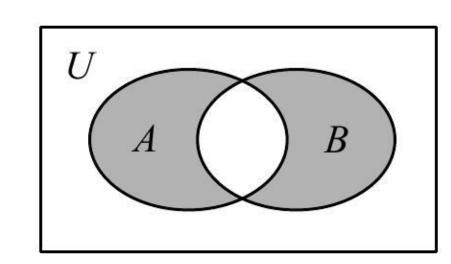
解析: $\frac{4-x}{x+1} \ge 0 \Leftrightarrow \begin{cases} (4-x)(x+1) \ge 0 \\ x+1 \ne 0 \end{cases}$, 解得: $-1 < x \le 4$, 所以 A = (-1,4];

对于集合 B 中的不等式,若将常数项 $2a(a^2+1)$ 拆成 -2a 和 $-(a^2+1)$,即可产生 $-(a+1)^2$,故能分解因式, $x^2-(a+1)^2x+2a(a^2+1)<0$ ⇔ $(x-2a)(x-a^2-1)<0$ ①,要解此不等式,需比较 2a 和 a^2+1 的大小,因为 $a^2+1-2a=(a-1)^2\geq 0$,所以 $a^2+1\geq 2a$,其中 $a^2+1=2a$ 和 $a^2+1>2a$ 对应①的解集不同,又得讨论,当 a=1 时,不等式①即为 $(x-2)^2<0$,无解,所以 $B=\emptyset$,满足 $A\cap B=\emptyset$;

当 $a \neq 1$ 时,由①可得 $2a < x < a^2 + 1$,所以 $B = (2a, a^2 + 1)$,要看 A = B 何时交集为空集,可画数轴分析,如图,要使 $A \cap B = \emptyset$,注意到 $a^2 + 1 > 0 > -1$,所以不会出现图 1 所示的情形,只可能是图 2 的情形,且端点 2a = 4 可以重合,重合时端点处也不是公共元素,所以 $2a \geq 4$,解得: $a \geq 2$;综上所述,实数 a 的取值范围是 $\{1\} \cup [2, +\infty)$.



13. (2023 • 扬州期末 • ★) 集合 $A = \{-1,0,1,2,3\}$, $B = \{0,2,4\}$, 则图中阴影部分所表示的集合为() (A) $\{0,2\}$ (B) $\{-1,1,3,4\}$ (C) $\{-1,0,2,4\}$ (D) $\{-1,0,1,2,3,4\}$

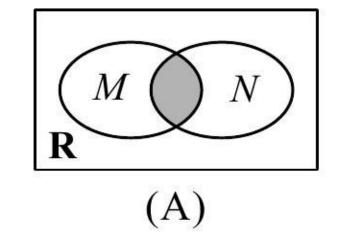


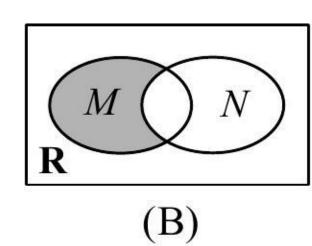
答案: B

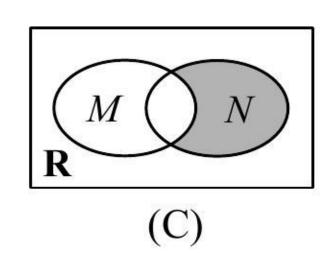
解析:观察图形可得图中阴影部分表示在 $A \cup B$ 中把 $A \cap B$ 的部分去掉后余下的部分,

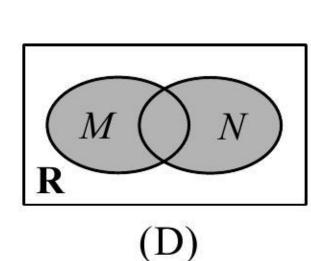
由题意, $A \cup B = \{-1,0,1,2,3,4\}$, $A \cap B = \{0,2\}$,所以阴影部分表示的集合为 $\{-1,1,3,4\}$.

14. $(2023 \cdot 广州一模 \cdot \star \star)$ 已知集合 $M = \{x \mid x(x-2) < 0\}$, $N = \{x \mid x-1 < 0\}$,则下列 Venn 图中,阴影 部分可以表示集合 $\{x \mid 1 \le x < 2\}$ 的是()









答案: B

解析: $x(x-2) < 0 \Leftrightarrow 0 < x < 2$, 所以 $M = \{x \mid 0 < x < 2\}$, $x-1 < 0 \Leftrightarrow x < 1$, 所以 $N = \{x \mid x < 1\}$,

直接把 $\{x | 1 \le x < 2\}$ 表示成M,N的运算结果较抽象,故考虑逐个验证选项,

A 项, 阴影部分表示 $M \cap N = \{x | 0 < x < 1\}$, 故 A 项错误;

B 项, 阴影部分表示在 M 中把 $M \cap N$ 去掉后余下的部分,为 $\{x \mid 1 \le x < 2\}$,故 B 项正确;

C 项, 阴影部分表示在 N 中把 $M \cap N$ 去掉后余下的部分, 为 $\{x \mid x \le 0\}$, 故 C 项错误;

D 项, 阴影部分表示 $M \cup N = \{x \mid x < 2\}$, 故 D 项错误.

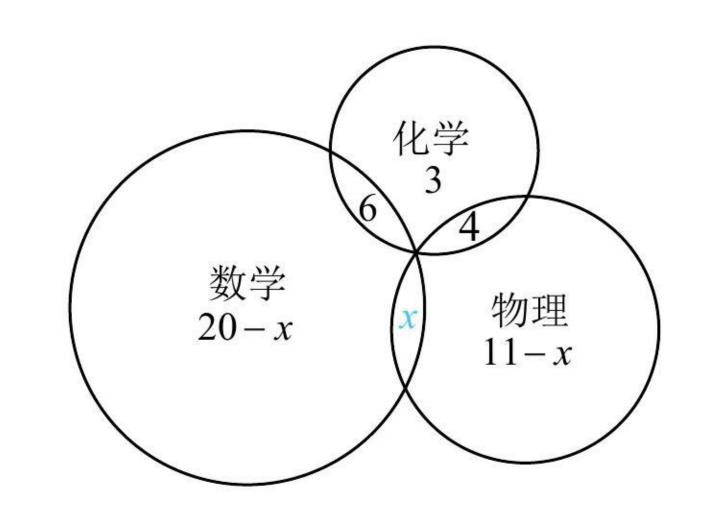
15. (2023 • 重庆模拟 • ★★) 某班有 40 名同学参加数学、物理、化学课外研究小组,每名同学至多参加两个小组.已知参加数学、物理、化学小组的人数分别为 26、15、13,同时参加数学和化学小组的有 6 人,

同时参加物理和化学小组的有4人,则同时参加数学和物理小组的人数为 .

答案: 4

解析: 涉及三个小组, 且彼此的人员有重叠, 关系较复杂, 可考虑画图分析,

如图,设同时参加数学和物理小组的人数为 x,则只参加数学、物理小组的分别有 20-x 人,11-x 人,要求 x,可由总人数为 40 来建立方程并求解,由题意,(20-x)+(11-x)+x+6+4+3=40,解得: x=4.



16. (2022 • 长沙模拟 • ★★★) 设 S 是实数集 R 的一个非空子集,若对任意的 $a,b \in S$ (a,b 可以相等,也可以不相等), $a+b \in S$ 且 $a-b \in S$,则称 S 是 "和谐集",则下列说法中错误的是(

- (A) 存在一个集合 S,它既是"和谐集",又是有限集
- (B) 集合 $\{x \mid x = \sqrt{2}k, k \in \mathbb{Z}\}$ 是 "和谐集"
- (C) 若 S_1 , S_2 都是"和谐集",则 $S_1 \cap S_2 \neq \emptyset$
- (D) 对任意两个不同的"和谐集" S_1 , S_2 , 总有 $S_1 \cup S_2 = \mathbf{R}$

答案: D

解析: A 项,由条件中的" $a-b \in S$ "想到a=b时的情形,所以元素 0 必在 S 中,故考虑集合 $\{0\}$,

设集合 $S = \{0\}$, 则对任意的 $a,b \in S$, 必有 a = b = 0, 所以 $a + b = a - b = 0 \in S$,

从而集合S是"和谐集",S也是有限集,故A项正确;

B项,要分析所给集合是否为"和谐集",验证它是否满足"和谐集"的定义即可,

记 $S = \{x \mid x = \sqrt{2}k, k \in \mathbb{Z}\}$,对任意的 $a, b \in S$,设 $a = \sqrt{2}k_1$, $b = \sqrt{2}k_2$,其中 k_1 , $k_2 \in \mathbb{Z}$,

则 $a+b=\sqrt{2}(k_1+k_2)$, $a-b=\sqrt{2}(k_1-k_2)$,因为 k_1+k_2 和 k_1-k_2 也都为整数,所以 $a+b\in S$, $a-b\in S$,从而集合 S 是 "和谐集",故 B 项正确;

 \mathbb{C} 项,由前面的分析知任何一个"和谐集"中必有元素 0,所以 $S_1 \cap S_2 \neq \emptyset$,故 \mathbb{C} 项正确;

D项,正面推证较复杂,可尝试寻找反例,前面几个选项涉及到的两个"和谐集"就是反例,

记 $S_1 = \{0\}$, $S_2 = \{x \mid x = \sqrt{2}k, k \in \mathbb{Z}\}$, 它们都是和谐集,而 $S_1 \cup S_2 \neq \mathbb{R}$, 故 D 项错误.

17. (2022 •南京模拟 •★★★)对于集合 A, B, 我们把集合 $\{(a,b) | a \in A, b \in B\}$ 记作 $A \times B$. 例如, $A = \{1,2\}$,

 $B = \{3,4\}$, $C = \{1,3\}$, 则 $A \times B = \{(1,3),(1,4),(2,3),(2,4)\}$, $A \times C = \{(1,1),(1,3),(2,1),(2,3)\}$. 现 已 知 $M = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$,集合 A ,B 是 M 的子集,且当 $(a,b) \in A \times B$ 时, $(b,a) \notin A \times B$,则 $A \times B$ 内的元 素最多有() 个.

(A) 20 (B) 25 (C) 50 (D) 75

答案: B

解析: 条件 "当 $(a,b) \in A \times B$ 时, $(b,a) \notin A \times B$ " 比较难懂,可结合题干举的例子来分析,观察发现 A 和 C 中都有元素 1,于是 $A \times C$ 中有元素 (1,1),取 a = b = 1 即可发现这与上述条件矛盾;而 A 和 B 没有相同的元素,可以看到它能满足上述条件;

设A中有m个元素,B中有n个元素,由"当 $(a,b) \in A \times B$ 时, $(b,a) \notin A \times B$ "可得A和B无相同元素,又因为A,B都是M的子集,且M有 10 个元素,所以 $m+n \le 10$,

要分析 $A \times B$ 中元素最多几个,需先把 $A \times B$ 元素个数用 m 和 n 表示,

设A中的元素为 x_1, x_2, \dots, x_m ,B中的元素为 y_1, y_2, \dots, y_n ,将 $A \times B$ 中的元素列表如下:

| | x_1 | x_2 | ••• | \mathcal{X}_m |
|-----------------|--------------|--------------|-----|-----------------|
| y_1 | (x_1,y_1) | (x_2, y_1) | ••• | (x_m, y_1) |
| \mathcal{Y}_2 | (x_1, y_2) | (x_2,y_2) | ••• | (x_m, y_2) |
| ••• | • • • | ••• | ••• | |
| \mathcal{Y}_n | (x_1, y_n) | (x_2, y_n) | ••• | (x_m, y_n) |

由表可知 $A \times B$ 有 mn 个元素,因为 $mn \le (\frac{m+n}{2})^2 \le 25$,

取等条件是m=n=5, 所以 $A\times B$ 内最多 25 个元素.

《一数•高考数学核心方法》