模块三 空间向量及其应用

第1节 空间向量的基本运算(★☆)

强化训练

1. (2023・四川乐山模拟・★)在四面体 ABCD 中,E,F 分别为 BC,AD 的中点,若 $\overrightarrow{AB} = a$, $\overrightarrow{AC} = b$, $\overrightarrow{AD} = c$, $\bigcup \overrightarrow{EF} = ($

(A)
$$\frac{1}{2}(c-a-b)$$

(B)
$$\frac{1}{2}(c+a+b)$$

(C)
$$\frac{1}{2}(a+b-c)$$

(A)
$$\frac{1}{2}(c-a-b)$$
 (B) $\frac{1}{2}(c+a+b)$ (C) $\frac{1}{2}(a+b-c)$ (D) $-\frac{1}{2}(c+a-b)$

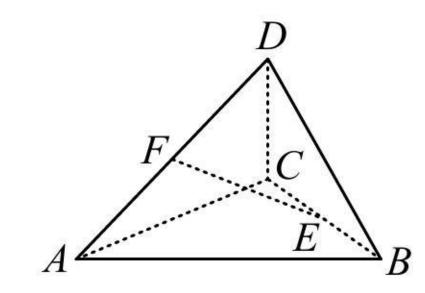
答案: A

解析:空间基底表示和平面基底表示方法类似,往与基向量关联较强的向量上化即可,

如图,
$$\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{EB} + \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AF} = \frac{1}{2}\overrightarrow{CB} - \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}$$

$$= \frac{1}{2}(\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}) - \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{AB} - \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}$$

$$=\frac{1}{2}(c-a-b)$$
. 《一数•高考数学核心方法》



2. (2023 • 四川成都模拟 • ★)已知 a = (-1,2,-3), b = (2,x,6),若 a // b,则 x = ()

- (A) 0
- $(B) -4 \qquad (C) 4 \qquad (D) 2$

答案: B

解析:空间中向量共线与平面上向量共线类似,只需两个向量成倍数关系即可,

因为a//b,且显然a,b都是非零向量,所以存在 $\lambda \in \mathbb{R}$,使 $b = \lambda a$,故 $\left\{x = 2\lambda\right\}$,解得: x = -4.

3. $(2023 \cdot 河南模拟 \cdot \star \star)$ 已知空间向量 $\mathbf{a} = (2,-1,2)$, $\mathbf{b} = (1,-2,1)$,则 $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = ____$;向量 \mathbf{b} 在向量 \mathbf{a} 上的投影向量是____.

答案: 6; $(\frac{4}{3}, -\frac{2}{3}, \frac{4}{3})$

解析: 由题意, $\boldsymbol{a} \cdot \boldsymbol{b} = 2 \times 1 + (-1) \times (-2) + 2 \times 1 = 6$;

向量 **b** 在向量 **a** 上的投影向量是 $\frac{\boldsymbol{a} \cdot \boldsymbol{b}}{|\boldsymbol{a}|^2} \boldsymbol{a} = \frac{6}{2^2 + (-1)^2 + 2^2} (2, -1, 2) = (\frac{4}{3}, -\frac{2}{3}, \frac{4}{3}).$

4. (2023 • 广东信宜模拟 • ★★)已知向量a = (1,-1,3),b = (-1,4,-2),c = (1,5,x),若 a,b,c 共面,则

- (A) 3 (B) 2 (C) 15
- (D) 5

答案: D

解析:注意到a,b不共线,所以a,b,c共面等价于c能用a,b表示,可由此建立方程组求x,

由题意,存在实数 λ 和 μ , 使 $c = \lambda a + \mu b$,即 $(1,5,x) = \lambda(1,-1,3) + \mu(-1,4,-2) = (\lambda - \mu, -\lambda + 4\mu, 3\lambda - 2\mu)$,

所以
$$\begin{cases} \lambda - \mu = 1 \\ -\lambda + 4\mu = 5 \end{cases}$$
 解得: $x = 5$.
$$3\lambda - 2\mu = x$$

5.(2023·四川绵阳模拟· $\star\star$)已知 $\{a,b,c\}$ 是空间的一组基底,则下列各项中能构成基底的一组向量是

- (A) a, a+b, a-b (B) b, a+b, a-b (C) c, a+b, a-b (D) a+2b, a+b, a-b

答案: C

解析:要判断三个向量是否构成基底,就看它们是否不共面.观察发现选项中a+b和a-b不共线,故通 过判断能否用它们表示另一向量来看它们是否共面,

A 项, $a = \frac{1}{2}(a+b) + \frac{1}{2}(a-b)$, 所以 a, a+b, a-b 共面, 不能构成基底, 故 A 项错误;

B 项, $b = \frac{1}{2}(a+b) - \frac{1}{2}(a-b)$, 所以 b, a+b, a-b共面, 不能构成基底, 故 B 项错误;

C 项,a+b 和 a-b 都没有 c,所以 c 不能用它们表示,故 c, a+b , a-b 不共面,能构成基底,故 C 项 正确;

D 项,假设
$$a+2b=x(a+b)+y(a-b)$$
,则 $a+2b=(x+y)a+(x-y)b$,所以 $\begin{cases} x+y=1\\ x-y=2 \end{cases}$,解得: $x=\frac{3}{2}$, $y=-\frac{1}{2}$,

从而a+2b能用a+b和a-b表示,它们共面,故 D 项错误.

6. (2023•广东饶平模拟•★★)(多选)已知空间中三点A(0,1,0), B(2,2,0), C(-1,3,1), 则下列说法正 确的是()

(A) $AB \perp AC$

- (B) 与 \overrightarrow{AB} 同向的单位向量是($\frac{2\sqrt{5}}{5},\frac{\sqrt{5}}{5}$,0)
- (C) \overrightarrow{AB} 和 \overrightarrow{BC} 的夹角余弦值是 $\frac{\sqrt{55}}{11}$
- (D) 平面 ABC 的一个法向量是 (1,-2,5)

答案: ABD

解析: A 项, $\overrightarrow{AB} = (2,1,0)$, $\overrightarrow{AC} = (-1,2,1)$, $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 2 \times (-1) + 1 \times 2 + 0 \times 1 = 0 \Rightarrow AB \perp AC$, 故 A 项正确;

B 项,与 \overrightarrow{AB} 同向的单位向量是 $\frac{\overrightarrow{AB}}{|\overrightarrow{AB}|} = \frac{1}{\sqrt{5}}\overrightarrow{AB} = (\frac{2\sqrt{5}}{5}, \frac{\sqrt{5}}{5}, 0)$,故 B 项正确;

C 项,
$$\overrightarrow{BC} = (-3,1,1)$$
, 所以 $\cos \langle \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{BC} \rangle = \frac{\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}}{\left| \overrightarrow{AB} \right| \cdot \left| \overrightarrow{BC} \right|} = \frac{2 \times (-3) + 1 \times 1 + 0 \times 1}{\sqrt{2^2 + 1^2} \times \sqrt{(-3)^2 + 1^2 + 1^2}} = -\frac{\sqrt{55}}{11}$, 故 C 项错误;

D 项,设平面
$$ABC$$
 的法向量为 $\mathbf{n} = (x, y, z)$,则
$$\begin{cases} \mathbf{n} \cdot \overrightarrow{AB} = 2x + y = 0 \\ \mathbf{n} \cdot \overrightarrow{AC} = -x + 2y + z = 0 \end{cases}$$
, 令 $x = 1$ 可得
$$\begin{cases} y = -2 \\ z = 5 \end{cases}$$
,

所以n=(1,-2,5)是平面ABC的一个法向量,故D项正确.

《一数•高考数学核心方法》