高三第一次阶段性考试历史参考答案

- 1.【答案】B【解析】本题考查华夏认同。西周时期楚国国君自称"蛮夷",到"使人献天子",再到"观兵于周疆,问九鼎之轻重",其变化过程实质是对中原华夏礼仪文化的逐渐认同,故选B项。楚国国力强盛是问鼎中原的基础,不是整个材料所反映变化的本质原因,A项错误。楚国中原交往密切是表而联系,不涉及实项上项错误。西周礼乐制度崩坏说法错误,礼乐崩坏在春秋战国时期,D项错误。
- 2.【答案】B【解析】本题考查汉代抑商政策。依据材料并结合所学知识可知,在汉武帝实行了抑商政策以后,国家减税的行为就增多了,这说明盐铁官营等政策客观上增加了国家的财政收入,帮助支撑起国家开支,故 B 项正确。材料推导不出民众生活状况的变化,排除 A 项。此时汉武帝并未坚持黄老之学的思想,排除 C 项。材料推导不出民众对该政策的态度,排除 D 项。3.【答案】A【解析】本题考查唐朝与少数民族之间的关系。材料中唐朝周边少数民族尊崇唐朝并按照宗藩义务而使用唐的年号,渤海出现"僭称尊号"却朝贡的情况,说明此时宗藩关系依旧维持,因此 A 项正确;材料只提及年号问题,无法得出社会发展水平情况,B 项错误;材料与历法教育无关,C 项错误;材料"与唐官方交往时,使用的是唐朝的年号"说明其对外依旧不敢脱离唐朝的控制,且从部分少数民族政权私立年号单一现象不足以推出所有少数民族都有明显脱离唐朝控制的趋势,因此 D 项错误。
- 4.【答案】A【解析】据材料"……变为注重管理乡村中实际居住的人户"并结合所学可知清朝实行摊丁入亩的赋税改革,废除人头税,户籍作用大为削弱,故选 A 项;清朝基层治理延续封建社会的里甲制和保甲制,理念并没有革新,排除 B 项;西学东渐是指西方学术向中国传播的过程,清朝户籍作用削弱是由于摊丁入亩的施行,并不是西学东渐带来的影响,排除 C 项;清朝基层管理中户籍作用减弱主要的原因是因为摊丁入亩废除人头税,并不是因为国家疆域的拓展、排除 D 项。
- 5.【答案】C【解析】据材料"以其所有易所无""夫惟有度外之人……"等可知鸦片战争后魏源认识到中西贸易存在一定的互补性,强调中国应融入世界贸易的潮流,这一观点适应了时代变局的需要,故选 C 项;林则徐开眼看世界拉开了向西方学习的序幕,排除 A 项;洋务运动践行了中体西用的思想,排除 B 项;结合所学可知魏源只是指出中西贸易的互补性,强调中国要融入世界贸易,但并没有付诸实践,没有产生促进世界贸易发展的作用,排除 D 项。
- 6.【答案】D【解析】据材料"其时通国臣民上下,以复仇为雪耻……"可知当时民族危机深重,举国反帝情绪高涨,据材料"虽曰非宜,其抗志负气"可知虽然这种行为不符合历史发展潮流,但反帝爱国的情感是值得肯定,结合所学可知"它评价的是"义和团运动,故选 D 项;林则徐虎门销烟时民众民族意识尚未觉醒,与材料"通国臣民上下……以积愤思抱怨……"体现的举国上下群情激愤不符,排除 A 项;太平天国运动的兴起的主要原因是阶级矛盾,客观上肩负起反侵略的任务,与材料"……以下令逐客为快意"体现的反帝要求不符,排除 B 项;戊戌变法是资产阶级维新运动,符合历史发展趋势,与材料"其处势应变,虽曰非宜"体现的违背潮流不符,排除 C 项。
- 7.【答案】B【解析】据材料"肆无忌惮""广商学……联商会……定专律……兴农工……振起商战"可知20世纪初外洋对中国的经济侵略肆无忌惮,反映出民族危机的空前深重,有识之士提出商战建议,故选 B 项;20世纪初,民族资本主义获得了初步发展,一战期间欧洲列强暂时放松对中国的经济侵略,民族资本主义迅速发展,排除 A 项;结合所学可知实业救国的道路在近代中国是走不通的,排除 C 项;据材料可知商战和实业救国思想只是"一些有识之士"的呼

吁, 并没有深入发展, 排除 D 项。

- 8.【答案】D【解析】据材料"1937年10月""改称陕甘宁边区银行""改用国民党统治区域流通的法币"并结合所学可知此时国共第二次合作已经实现,中国共产党的做法适应了抗日民族统一战线新形势的需要,故选 D 项; 1937年11月第一个抗日根据地——晋察冀抗日根据地成立,开辟了敌后战场,与材料时间不符,排除 A 项; 1937年9月抗日民族统一战线形成,国共第二次合作实现,这一时期国共不再是对立关系,排除 B 项;银行改称之前,1937年9月国共两党已经实现了第二次合作,西安事变的和平解决推动了国共两党的再次合作,排除 C 项。
- 9.【答案】B【解析】据材料"粮食计划收购……中央对粮食实行统一管理"并结合所学可知1953年国家通过粮食的统购统销政策保障一五计划的顺利进行,满足工业化建设的需要,故选B项;统购统销是农民为工业化做出的贡献,保障城市和工业用粮,一定程度上会带来城乡差别,排除A项;统购统销政策下农民粮食国家统一收购,城市人口粮食国家统一供应,城乡间不存在粮食买卖,没有进一步密切城乡联系,排除C项;土地改革是土地所有制的变化,1952年底基本完成,《中华人民共和国土地改革法》巩固土地改革的成果,排除D项。
- 10.【答案】A【解析】据材料"西欧中世纪的城市……"并结合所学可知西欧中世纪的城市最初是由工商业中心发展起来的,而后有些城市才发展了政治、军事、文化等方面的职能,而中国古代封建城市最初是作为军事、政治中心出现的,随着商品经济的发展,经济功能才逐渐发展,故选 A 项;西欧城市初建时受封建主管制,后通过多种手段才赢得一定的自治权,排除 B 项,西欧中世纪的城市初建时并不像中国古代封建城市一样布局严整,也不像古罗马城市道路系统与供水排水系统相对完备,排除 C 项;西欧中世纪城市的规模较小,绝大多数属于中等城市,并不像中国古代封建城市规模大,甚至具有国际影响力,排除 D 项。
- 11.【答案】C【解析】据材料"居民不受……限制""共享探求……真理""普遍性……为思考的前提"可知该王国探求真理和理性思考,结合所学这属于启蒙运动的内容,所以这个王国是启蒙思想家的"理性王国",故选 C 项;殖民帝国以掠夺和扩张来侵占殖民利益,排除 A 项;"信仰自由王国"里信奉的是宗教,而且可以是不同的宗教教派,与材料"共通的普遍性真理"不符,排除 B 项;空想社会主义者的理想王国主张废除私有制,消灭阶级差别,共同劳动,平均分配等等,与材料"以欧洲世界为思考的前提"不符,排除 D 项。
- 12.【答案】A【解析】据材料"西属拉丁美洲独立战争爆发后""事实上承认了南美国家的独立"并结合所学可知拉美独立后,英美等国在"援助"的幌子下,加紧经济侵略和政治渗透,英国促成和解,承认南美国家独立,这些做法的根本目的是为了维护英国自身在拉美的殖民利益,故选A项;法国大革命动摇了法国在拉丁美洲的殖民统治,排除B项;据材料"事实上承认了南美国家的独立"等可知英国并没有遏制其殖民地独立,排除C项;19世纪20年代,美国实力与英国悬殊,避免引起美国反感不是英国这些做法的主要目的,排除D项。
- 13.【答案】C【解析】据材料"工人协会成立""群众性的工人组织""会员250万人"并结合所学可知第二次工业革命的开展,促进了德国经济发展,工人阶级力量不断壮大,故选 C 项; 1871年德意志统一,排除 A 项; 1871年德意志帝国成立,实行君主立宪,君主是实,立宪是虚,是不彻底不完善的代议制,排除 B 项; 19世纪晚期,欧洲工人运动的中心从德国转移到俄国,排除 D 项。
- 14.【答案】C【解析】据材料"恢复并稳定因战争而……""稳定汇率""金本位制"等并结合所学可知该会议是1944年召开的布雷顿森林会议,此时世界反法西斯同盟协同作战、捷报频传,法西斯败局已定,故选 C 项;1941年12月,日本挑起太平洋战争,美国对日宣战,排除 A 项;1942年1月世界反法西斯同盟建立,排除 B 项;1945年5月8日德国投降,排除 D 项。
- 15.【答案】B【解析】据材料"退出北约""核威慑体系""欧洲一体化""与社会主义国家进行贸易"等并结合所学可知戴高乐时期法国希望摆脱美国控制,扩大国际影响力,推进欧洲一体化,这些举措有利于世界多极化趋势的发展,故选B项;据材料可知法国并没有联合苏联,只

是与苏联等社会主义国家进行贸易和文化交流,排除 A 项;当时的欧洲一体化主要是经济上的联合,排除 C 项;北约、华约的相继成立说明美苏冷战态势加剧,排除 D 项。

16. (14分)

- (1) 趋势: 水利建设明显增多; 主要集中在江南地区; 发展速度逐渐加快; 与政权变迁相 关。(每点2分, 任答两点4分)
 - 因素: 耕地面积的增加; 经济重心南移的趋势; 统治者的重视与相关机构的设立; 传统农业生产技术发展与停滞。(每点2分, 任答两点4分)
- (2) 专制制度强化、人口增长和大规模流动、新航路开辟后外来高产作物引进,都会影响农业工具和农业技术创新;农产品商品化、经济作物大量种植挤压原有粮食种类的生产空间;"一条鞭法""摊丁入亩"等赋税制度改革,土地税加重,限制农业发展。(6分)

17、【答案】(14分)

- (1) ①史料类型——实物史料、图文字史料,全面作答共1分。
 - ②提取信息——东京作坊、商业业态、消费习气;城市结构、水道漕运;人口密度等。(仅 提取信息不能得分)
 - ③史料价值——全面提取史料信息并能够看出所反映的史料价值, 共9分。

从反映宋代强化中央集权、社会成员身份趋于平等的角度作答。(3分)

从反映宋代手工业技术水平、商业和城市繁荣程度的角度作答。(3分)

从反映奢侈的生活方式、追求奢靡享乐风气的角度作答。(3分)

(2) 基本要素:食物生产、劳作方式、居住环境、交通运输等。(写出两条或两方面即可得4分。)(若有其他答案,言之有理,可酌情给分。)

【解析】

- (1) 本题中材料一呈现的是文字类史料,材料二是图片类史料,材料三是图表类史料;据材料一可知北宋东京城作坊的设置、商业空间分布以及市民消费习性等;据材料二可知北宋东京城的城市结构、主要的行市分布以及水道漕运等信息;据材料三可知北宋东京和南宋临安人口密度等信息。结合文字史料、图片史料和图表史料互相印证,从而全面提取史料信息,并能够看出所反映的史料价值。比方东京城作坊和商业空间分布等信息,可以用于研究宋代手工业技术水平、商业的发展和城市的繁荣等;比方东京城城市结构以及市民消费习性等信息,可以用于研究宋代中央集权的加强、社会成员身份区域平等等;比方市民消费习性、主要夯实分布、人口密度等信息,可以用于研究宋代经济繁荣对人们生活方式、社会风气带来的影响。
- (2)全面认知宋代"经济与社会生活",古代经济主要包括农业、手工业和商业,社会生活方面涉及到人的衣食住行用以及社会习俗等各个方面,除三段材料提供的关于手工业发展、商业繁荣、城市兴起、城市生活等内容之外,还需要补充食物生产(农业)、劳作方式以及居住环境、交通运输等内容。

18、【答案】(14分)

时空变迁: 甲午战前主要分布在沿海省份,(2分)甲午战后内地、边疆地区军工厂建设步伐加快。(2分)

原因: 甲午战前,沿海地区较早受到西方冲击,较早接触和引进西方技术,沿海地区具有交通便利等区位优势: (4分)

甲午战后,中西部地区煤铁资源丰富,有利于就近利用,节省成本,沿海工厂存在安全 隐患,内地建厂相对安全,利于巩固清朝统治;荣禄等清朝官员的建议推动。(6分)

【解析】第一小问时空变迁,结合材料一,可知企业主要分布于沿海,得出甲午战前主要分布

在沿海省份;结合材料二,可知企业多分布于西安、乌鲁木齐等内陆城市,得出甲午战后内地、边疆地区军工厂建设步伐加快。第二小问原因,结合两次鸦片战争、洋务运动相关史实,得出甲午战前,沿海地区较早受到西方冲击,较早接触和引进西方技术;结合所学进行分析,得出沿海地区具有交通便利等区位优势;结合材料二可知,建在内陆地区的企业,多以钢厂、火药厂等为主;结合材料三"查各省煤铁矿产,以山西、河南、四川、湖南为最""上海制造局……宜设法移赴湖南近矿之区,以便广为制造",得出甲午战后,中西部地区煤铁资源丰富,有利于就近利用,节省成本;结合材料"战舰凋零,海权全失,沿海之地易启彼族窥伺之心",得出沿海工厂存在安全隐患,内地建厂相对安全,利于巩固清朝统治;结合材料三"荣禄奏请在内地省份建立制造厂"得出荣禄等清朝官员的建议推动。

19、【答案】(13分)

示例:

19世纪中期到20世纪初,郑观应生活的时代,正值列强加紧侵华,中国民族危机日益加深的时代,也是仁人志士为实现国家富强和民族振兴而不懈探索和抗争的时代。

郑观应顺应和时代潮流,为推进社会变革和进步做出了不懈的努力。面对世界的变化和列强的侵略,他积极学习研究西方文化,探索救国救民之路;面对中国的落后和严重的民族危机,他积极投身近代经济、军事和文化教育事业,倡导反对列强侵略,发展民族经济,批判封建专制统治;他积极投身洋务事业,并反思洋务运动"中体西用"的局限,提出制度变革的思想。郑观应的思想和实践推动了社会进步和思想解放,具有进步意义。

时代需要郑观应这样的人物,郑观应顺应了时代需要。他的人生经历表现了深厚的家国情怀和时代担当,值得我们学习和发扬。(14分)

【解析】

首先,据学者的观点,结合郑观应所处的时代可得19世纪中期到20世纪初,郑观应生活的时代, 正值列强加紧侵华,中国民族危机日益加深的时代,也是仁人志士为实现国家富强和民族振兴 而不懈探索和抗争的时代。其次,从"时代与个人关系"的角度,解读郑观应的人生历程,据 材料"成书《盛世危言》,对社会诸方面改革提出切实可行的方案""提出'立宪法''开议会'" "提倡'商战', 抵制列强经济侵略, 维护民族经济"可得郑观应顺应和时代潮流, 为推进社会 变革和进步做出了不懈的努力;据材料"工作之余学习英文,对西方政治、经济产生了浓厚兴 趣""大量阅读中外书报及有关兴邦治国、议论时务得失的文章"可得面对世界的变化和列强的 侵略,他积极学习研究西方文化,探索救国救民之路:据材料"投资入股轮船招商局、开平矿 务局、上海造纸公司等企业""提出军事建议并自荐到广东军营,不避艰险完成使命""提倡'商 战',抵制列强经济侵略,维护民族经济""批评封建专制制度的弊病"可得面对中国的落后和 严重的民族危机,他积极投身近代经济、军事和文化教育事业,倡导反对列强侵略,发展民族 经济,批判封建专制统治;据材料"治乱之源,富强之本,不尽在船坚炮利""中国遗其体而求 其用,无论竭蹶趋步,常不相及""提出'立宪法''开议会'"可得他积极投身洋务事业,并反 思洋务运动"中体西用"的局限,提出制度变革的思想。综合以上阐述可得郑观应的思想和实 践推动了社会进步和思想解放,具有进步意义。最后总结,从整体上强调时代与个人的关系, 如:时代需要郑观应这样的人物,郑观应顺应了时代需要。他的人生经历表现了深厚的家国情 怀和时代担当, 值得我们学习和发扬。