# 2023~2024 学年度上期高中 2021 级入学联考历史参考答案及评分标准

一、选择题: 本题共24小题, 每小题2分, 共48分。

 $1\sim5$  DBBBC

 $6\sim10$  DDCDA

 $11\sim15$  BDBAA

 $16\sim20$  CCCAA

21~24 DAAC

二、非选择题:本题共3小题,共52分。

25. (25分)

(1) (12分)

特点:批判继承秦朝法律;内容广泛,逐步完善;礼法结合,家庭伦理法律化;严惩官吏犯罪行为; 重视司法程序和纠错制度(具有一定的人性化和理性化特点)。(每点2分,任答3点共6分)

原因:吸收秦暴政而亡的教训,缓和阶级矛盾;国家统一,国力强盛;专制主义中央集权的强化;儒家思想成为主导,逐渐渗透到法律中。(每点2分,任答3点共6分)

(2) (8分)

罗马的不断扩张,统治范围扩大;统治者的重视;商品经济的发展和共同市场的形成;私有制的发展和私有意识的增强;罗马公民的世界观念的形成;自然法思想的影响。(每点2分,任答4点共8分)(3)(5分)

法律制度要应时而变,与时俱进;法律应该体现大多数人的意志;利用法律约束权力,规范行政行为; "法治"与"德治"相结合;重视司法程序和结果的公正性,允许纠错。(一点 2 分,两点 4 分, 3 点 5 分,言之成理可得分)

#### 26. (12分)

示例一: 近代自然科学的发展推动博物馆的发展变迁。(3分)

15世纪到17、18世纪,伴随着资本主义的发展、在文艺复兴、启蒙运动等思想解放运动的推动下,近代自然科学产生并初步发展,比如牛顿力学体系的建立。一些思想家和科学家纷纷倡议建立博物馆,作为宣传新知识和新思想的场所,"达到教化民众的目的,成为发明家集结与交换心得的场所",18世纪40年代,英法等国相继建立自然史博物馆。但此时博物馆的陈列繁杂。19世纪中期,工业革命推动自然科学进一步发展,达尔文的《物种起源》发表,揭示了自然界的发展演变规律,博物馆的布展开始突出展品演化的时序和内在联系,为各国学者展开研究提供有利条件。(8分)

综上所述,近代欧洲博物馆的发展变迁与近代自然科学的兴起和发展有着密切联系。(1分)

示例二: 博物馆的发展见证人类文明的发展。(3分)

17、18世纪,伴随着资本主义的发展、在文艺复兴、启蒙运动等思想解放运动的推动下,近代自然科学初步发展,比如牛顿力学体系的建立。一些思想家和科学家纷纷倡议建立博物馆,作为宣传新知识和新思想的场所,"达到教化民众的目的,成为发明家集结与交换心得的场所",18世纪40年代,英法等国相继建立自然史博物馆,主要陈列自然领域的珍奇物品和标本,显示了人们在自然科学领域的成果。19世纪,伴随工业革命的兴起和扩展,博物馆的陈列物品产生变化,法国的科学技术博物馆以展示机器和制造技术为主,英国伦敦科学博物馆收藏了蒸汽机和机车等,这些展品显示了人们在工业技术领域的成果。(8分)

总而言之,不同时期博物馆的展品展现了人类在不同领域所取得的重大成果,见证了人类文明的发展。 (1分)

(评分要求:提取观点3分,总结1分;论证过程原因分析+史实罗列+逻辑严密共8分)

## 27. (15分)

## (1) (6分)

原因:照搬苏联模式产生消极影响,人民生活水平下降;社会矛盾激化,人民群众对政权的信任危机;斯大林逝世以及赫鲁晓夫改革的影响;匈牙利领导人卡达尔的认识与魄力。(每点2分,任答3点6分)(2)(9分)

评价:积极性:将计划与市场相结合,在一定程度上打破了高度集中的计划经济体制;扩大企业的自主性,提高了劳动者的积极性,促进了匈牙利经济的快速增长;党政分开,精简政府机构,提高了工作效率;有利于发扬社会主义民主,赢得人民信任;体现社会主义者面对困难的勇气和智慧,为其他社会主义国家的改革提供了借鉴。(每点 2 分,任答 3 点 6 分)

局限性:没有从根本上打破原有的计划经济体制,不能适应国际市场的变化,改革最终失败。(3分)

#### 解析:

- 1. D 材料反映了同一时期不同地方出现的不同特色的早期文化遗址,体现了我国早期文明多源性和各具特色的特点,故选 D。其它说法错误。
- 2. B 图片反映的是商周时期青铜器的不同特点,体现出统治者从"重鬼神"到"重人事"的变化,说明以人为本意识得到发展,故选 B。A 材料中未体现;商周时期铁器尚未出现,故 C 项错误。材料未体现生产方式的变化,故 D 项错误。
- 3. B 材料反映了周王通过分封同姓和异姓诸侯而把他们纳入周王室的宗法网内,这样没有血缘关系的异姓诸侯也成为了周王的小宗,获得了封地,故宗法制中不完全是按照血缘关系的远近亲疏来分配政治权力,故选 B。A、C 两项说法绝对。当时还没有建立中央制度,故 D 项错误。
- 4. B 材料反映的是从原始祭祀活动中逐渐产生等级秩序制度,体现了早期政治制度的演进过程,故选
- B。A、C 两项材料中未体现;材料体现等级制度的逐渐形成,无法得出礼乐制度广泛运用,故 D 项错误。
- 5. C 材料中的"三年换主(土)易居"劳动者轮流耕种不同的土地,说明土地私有制还没有确立,当时实行的是井田制,故选 C。
- 6. D 根据图片内容变化可以看出从春秋到战国时期少数民族和诸侯国数量都在减少,形成统一多民族国家的历史趋势,故选 D 项。传统政治体制处于瓦解中不能焕生机,故 A 项错误。经济重心仍在黄河流域,没有变化,故 B 错误。频繁战争促进了旧体制的瓦解和新体制的形成,推动了社会进步,故 C 项错误。
- 7. D 材料反映出管仲注重工商业的发展, 故选 D。其它选项材料均无法体现。
- 8. C 材料中孔子和孟子都强调百姓富足才能国家稳定,要求统治者关爱百姓,体现了儒家的民本思想,故 C 正确。儒家的终极目标是重建礼乐秩序,不是富民安民,故 A 错误。材料内容不是鼓励百姓发家致富,故 B 错误。材料中未体现儒家重视经济发展的内容,故 D 项错误。
- 9. D 满足材料中经济政治和教育三个条件的措施是统一、文字、货币,故选 D。A 项不符史实,秦推行的是法家思想。B、C 两项都只能满足一个条件。
- 10. A 周秦之间的变局主要指对中国历史产生的重大影响,主要体现在政治制度上,故选 A。其他选项都不符题意。
- 11. B "其德足以安乐民者,天予之;其恶足以贼害民者,天夺之"表明中国的天意要通过民意来体现,为中国的民本意识,故选 B。中国阶级社会里没有人民主权的原则,故 A 错误。C、D 两项材料无从体现。
- 12. D 图表体现的是军功阶层在汉朝得到重用的比例不断下降,表明统治者对国家的控制能力增强,反映了君主专制中央集权制度不断得到加强,故选 D。A 项是宋代的治国思想。B 项与史实不符。C 项说法过于绝对。
- 13. B 材料体现的是东汉末年人们对君臣关系的新思考,对纲常思想有所突破,其实是东汉末年君主专制削弱的反映,故选 B。理学思想是宋代形成的,故 A 错误。官僚政治秦代已经形成,故 C 项错误。材料反映的是儒家思想受到质疑,故 D 项错误。
- 14. A 汉代以官僚、商人、地主三位一体为特征的大土地所有制田庄经济的发展为地方割据势力的形成提供了条件,对中央集权形成了威胁,故选 A。其他选项都与史实不符。
- 15. A 苏格拉底的话反映出雅典民主政治会使真心为国维护法纪、主持公道的人受到迫害,表明雅典民主政治存在弊端,故选 A。雅典民主政治会出现多数人暴政的局面,但不是政治常态,故 B 项错误。C、D 两项说法错误。
- 16. C 材料体现的是罗马公民法形式繁琐,故选 C。其他选项不符题意。
- 17. C 材料显示新教认为认识了客观规律就认识了上帝的智慧,上帝是理性和智慧的象征,说明新教用理性对传统宗教进行改造,故选 C。材料体现的是理性思想对宗教的影响而不是人文主义思想,故 A 错误。自然科学已经形成,故 B 错误。材料体现不出宗教改革群众基础广泛,故 D 项错误。
- 18. C 材料反映的是 16 世纪中国和西班牙之间的贸易,墨西哥银元源源不断地输入中国,说明中国在与西班牙贸易中处于出超地位,故选 C。推动世界市场初步形成的是工业革命,故 A 错误。西班牙工业水平不高,主要从墨西哥掠夺财富,不是掠夺生产原料,故 B 错误。当时国际贸易中心是大西洋沿岸,故 D 项错误。
- 19. A 学校注重对商人的儿子进行培养,其目的是教育学生健康、快乐地生活,做个合格的市民,这符合资本主义发展的要求,故选 A。其他选项材料都没有体现。

- 20. A 材料中"透过许多已流行而有害的书本,诸如伏尔泰、卢梭和爱尔维修所著书籍之影响,在这个国家中,已感受到很多对信仰的冷漠",说明西班牙也受到启蒙运动的影响,故选 A。对信仰的冷漠说明不是宗教改革的结果,故 B 错误。伏尔泰和卢梭主要宣传政治思想,不能体现自然科学的迅速发展,故 C 项错误。D 项材料无从体现。
- 21. D 图片中德国的形象像一支枪,暗喻德国军国主义色彩浓厚,故选 D。A 项不是作者要表达的意思。德意志帝国成立后,普鲁士成为帝国的一个邦,不再是普鲁士王国,故 B 错误。C 项说法错误。
- 22. A 从文献的标题名称可以看出,余粮收集制度引起粮食危机遭到农民的反对,表明苏俄当时急需采取新的经济政策来巩固工农联盟,故选 A。当时斯大林模式还没有形成,故 B 项错误。材料不能体现国民经济比例失调,故 C 项错误。材料反映苏俄得到了一些国际救援,不能说明所处国际环境十分恶劣,故 D 项错误。
- 23. A "尽管这个制度极其缺乏效率,极其浪费,但毕竟达到了上述目标"表明苏联付出了巨大代价但还是完成工业化,肯定了工业化的成就,故选 A。工业化不是战时共产主义政策的结果,故 B 错误。材料内容没有体现出社会主义制度的优越性,故 C 错误。苏联农业和轻工业发展缓慢没有达到目标,故 D 项错误。
- 24. C 材料中"帮助众多的穷人,才能保全少数的富人"表明西方国家的实质是维护少数富人的利益,故选 C。A 项表述过于绝对。B 项不是西方社会的实质。材料体现的西方国家通过国家干预经济实行福利政策,并非自由主义思想,故 D 错误。