模块一 统计

第1节 抽样(★☆)

强化训练

- 1. (2023 四川成都模拟 ★) 某校为了了解高二学生的身高情况,打算在高二年级 12 个班中抽取 3 个 班,再到每个班抽取一定数量的男生和女生作为样本,正确的抽样方法是()
- (A) 简单随机抽样
- (B) 先用分层抽样,再用随机数法
- (C) 分层抽样
- (D) 先用抽签法,再用分层抽样

答案: D

解析: 12 个班彼此之间的差异较小,且班数不多,宜采用简单随机抽样抽取 3 个班,可用抽签法;在班内 抽取时,由于男生和女生身高差异一般较大,为了提高样本的代表性,可考虑用按比例分配的分层抽样, 故选 D.

2. (2023•山东青岛模拟•★) 若某校高二年级共有学生 1000 人, 其中男生 480 人, 按性别进行分层, 用分层随机抽样的方法从高二全体学生中抽取一个样本量为 50 的样本,若样本按比例分配,则女生应抽 取的人数为____.

答案: 26

解析: 因为是按比例分层抽取, 所以可利用女生层的抽取率等于总体的抽取率来建立方程,

设女生应抽取x人,则 $\frac{x}{1000-480} = \frac{50}{1000}$,解得: x = 26.

3. (2023•江西模拟•★) 我国古代数学名著《九章算术》中有一抽样问题:"今有北乡若干人,西乡四 百人,南乡两百人,凡三乡,发役六十人,而北向需遗十,问北乡人数几何?"其意思为:今有某地北面 若干人, 西面有 400 人, 南面有 200 人, 这三面要征调 60 人, 而北面共征调 10 人(用按比例分配的分层 抽样法),则北面共有()人.

(A) 200

- (B) 100 (C) 120 (D) 140

答案: C

解析: 设北面共x人,则 $\frac{10}{x} = \frac{60}{x + 400 + 200}$,解得: x = 120.

4. $(2023 \cdot 新高考 II 卷 \cdot ★) 某学校为了解学生参加体育运动的情况,用比例分配的分层随机抽样作抽样$ 调查,拟从初中部和高中部两层共抽取60名学生,已知该校初中部和高中部分别有400名和200名学生, 则不同的抽样结果共有()

- (A) $C_{400}^{45} \cdot C_{200}^{15}$ \uparrow (B) $C_{400}^{20} \cdot C_{200}^{40}$ \uparrow (C) $C_{400}^{30} \cdot C_{200}^{30}$ \uparrow (D) $C_{400}^{40} \cdot C_{200}^{20}$ \uparrow

答案:D

解析: 应先找到两层中各抽多少人, 因为是比例分配的分层抽取, 故各层的抽取率都等于总体的抽取率,

设初中部抽取x人,则 $\frac{x}{400} = \frac{60}{400 + 200}$,解得: x = 40,所以初中部抽 40 人,高中部抽 20 人,

故不同的抽样结果共有 $C_{400}^{40} \cdot C_{200}^{20}$ 种.

5. (2022 • 湖北襄阳模拟 • ★★) 有甲、乙两种产品共 120 件,现用按比例分配的分层随机抽样方法抽取 10 件进行产品质量调查,若抽取的甲产品比乙产品的 2 倍还多 1 件,那么甲产品共有____件,抽取的乙产品有____件.

答案: 84, 3

解析: 因为是按比例分层抽取, 所以可由各层的抽取率相等来建立方程,

设抽取乙产品x件,甲产品共有y件,则抽取甲产品2x+1件,乙产品共有120-y件,

由题意,
$$\begin{cases} x + (2x+1) = 10 \\ \frac{x}{120 - y} = \frac{2x+1}{y} \end{cases}$$
 解得: $x = 3$, $y = 84$, 所以甲产品共有 84 件, 抽取的乙产品有 3 件.

6.(2022•黑龙江哈尔滨模拟•★★)某企业三月中旬生产 A, B, C 三种产品共 3000 件,根据按比例分配的分层抽样方法抽取了一个样本,企业统计员制作了如下的统计表格(如下表),由于不小心,表格中 A, C 产品的有关数据已被污染看不清,统计员记得 A 产品的样本量比 C 产品的样本量多 10,根据以上信息,可以推断 C 产品的数量是 件.

产品类别	A	В	C
产品数量/件		1500	
样本量/件	_ \	150	

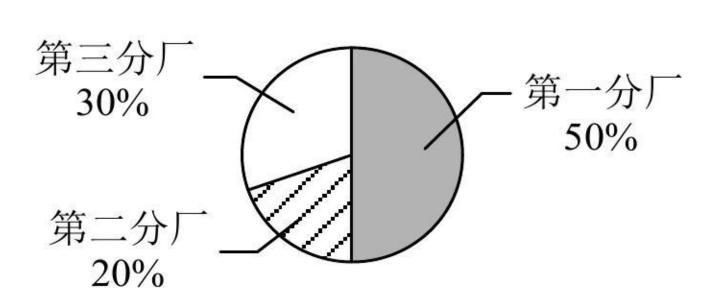
答案: 700

解析: 因为是按比例分层抽取, 所以可由各层的抽取率相等来建立方程,

设 C产品共有 x 件, 抽取了 y 件, 则 A 产品共有 3000-x-1500=1500-x 件, 抽取了 v+10 件,

所以
$$\frac{y+10}{1500-x} = \frac{150}{1500} = \frac{y}{x}$$
,解得: $x = 700$, $y = 70$,所以 C 产品的数量是 700 件.

7. (2022 • 重庆模拟 • ★★) 某企业三个分厂生产同一种电子产品,三个分厂产量分布如图所示,现用按比例分配的分层抽样方法从三个分厂生产的该产品中抽取 100 件做使用寿命的测试,则第一分厂应抽取的件数为______; 由所得样本的测试结果计算出一、二、三分厂取出的产品的使用寿命的平均值分别为 1020小时、980小时、1030小时,则可估计这个企业所生产的该产品的平均使用寿命为_____小时.



答案: 50; 1015

解析: 由题意,第一分厂应抽取的件数为 $100 \times 50\% = 50$;

因为是比例分配的分层随机抽样, 所以可用总样本平均数估计总体平均数,

由所给图形可得样本中第一、二、三分厂的产品件数分别为50,20,30,

所以总样本平均数为
$$\frac{1020\times50+980\times20+1030\times30}{1000}=1015$$
,

故可估计该企业生产的该产品的平均使用寿命为1015小时.

【反思】对于按比例分配的分层抽样,可直接用总样本平均数估计总体平均数.

8. (2023•辽宁模拟•★★)为庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年,某高中团委举办了共青团史知识 竞赛(满分100分),其中高一、高二、高三年级参赛的共青团员的人数分别为800,600,600,现用按比 例分配的分层随机抽样方法从三个年级中抽取样本,经计算可得高一、高二年级共青团员成绩的样本平均 数分别为85,90,全校共青团员成绩的样本平均数为88,则高三年级共青团员成绩的样本平均数为()

(A) 87

(B) 89 (C) 90 (D) 91

答案: C

解析: 因为不知道总样本量, 所以设一个参数, 同时把要求的量也设出来,

由题意,可设高一、高二、高三的样本量分别为4a,3a,3a,设高三年级的样本平均数为x,

则 $\frac{4a \cdot 85 + 3a \cdot 90 + 3ax}{8} = 88$,解得: x = 90,所以高三年级共青团员成绩的样本平均数为 90.