## 河南省中原名校联盟 2024 届高三上学期 9 月调研考试

## 物 理

全卷满分100分,考试时间90分钟。

## 注意事项:

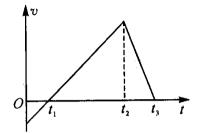
- 1. 答题前,先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡上,并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
- 2. 请按题号顺序在答题卡上各题目的答题区域内作答,写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
- 3. 选择题用 2B 铅笔在答题卡上把所选答案的标号涂黑; 非选择题用黑色签字笔在答题卡上作答: 字体工整, 笔迹清楚。
  - 4. 考试结束后, 请将试卷和答题卡一并上交。
  - 5. 本卷主要考查内容: 必修第一册,必修第二册第五章。
- 一、选择题:本题共12小题。每小题4分,共48分.在每小题给出的四个选项中,第1~8题只有一个选项正确,第9~12题有多个选项正确,全部选对的得4分,选对但不全的得2分,有选错的得0分.
- 1. 赛龙舟相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江,许多人划船追赶拯救. 如图所示,某地举行 500m 直道龙舟大赛,下列说法正确的是



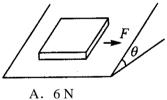
- A. 龙舟速度的变化量越大, 其加速度一定越大
- B. 获得第一名的龙舟平均速度一定最大,但到达终 点时的速度不一定最大
- C. 以龙舟为参考系, 岸上站立的观众是静止的
- D. 研究队员的划桨动作时,可将队员看成质点
- 2. 2023 年 1 月 28 日,中国东航全球首架国产 C919 客机执行 MU7817 虹桥至南昌航班,也是 C919 的兔年第一飞.该飞机总长 38.9 米、翼展 33.6 米、高度 11.9 米、总质量 44.1 吨.在这则新闻中涉及了时间、长度、质量及其单位,关于国际单位制,下列说法正确的是



- A. "38. 9 米"和"44. 1 吨"中, 米和吨是国际单 位制中的基本单位
- B. "千克米每二次方秒"被定义为"牛顿",所以"牛顿"是国际单位制中的基本单位
- C. 飞机总质量 44. 1 吨,单位"吨"是国际单位制中的导出单位
- D. 米、千克、秒为力学量所对应的国际单位制中的基本单位
- 3. 在跳水比赛中, 若从运动员离开跳板开始计时, 跳水过程中运动员的速度随时间变化的图像如 图所示,运动员可看作质点,不计空气阻力,则下列说法正确的是

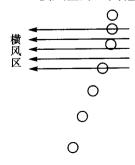


- A. 运动员在  $0\sim t_1$  时间内处于超重状态
- B. 运动员在 0~to时间内做的是自由落体运动
- C. 运动员在 ts 时刻处于运动过程中的最低点
- D. 运动员在水中的加速度逐渐减小
- 4. 苹果从 7.5 m 高处的树上坠落,正下方恰好有人双手将苹果接住并以接住前速度大小继续向 下做匀减速运动,到地面时速度恰好减为零.已知苹果被人接住时离地面大概1.5m,苹果 可视为质点,不计空气阻力,重力加速度  $g=10 \text{ m}/\text{s}^2$ ,则苹果做匀减速运动的加速度大小为
  - A.  $80 \text{ m} / \text{s}^2$
- B.  $40 \text{ m} / \text{s}^2$
- C.  $10 \text{ m} / \text{s}^2$
- D.  $4 \text{ m} / \text{s}^2$
- 5. 如图所示,倾角为  $\theta=24^\circ$  的斜面体固定在水平地面上,质量为 m=2 kg 的物体在平行于斜面 底边、大小为 F=6 N 的水平力作用下静止于斜面上. 取  $\cos 24^\circ = 0$ . 9,  $\sin 24^\circ = 0$ . 4, 重 力加速度  $g=10 \text{ m}/\text{s}^2$ , 该物体受到的摩擦力大小为



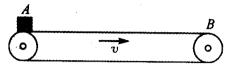
- C. 10 N

- B. 8 N
- D. 12 N
- 6. 如图所示是小球从水平向左的横风区(风力恒定)正上方自由下落并穿过该区域的闪光照片,除 横风区外,其他位置的空气作用力可忽略不计.则小球

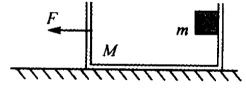


0

- A. 在横风区水平方向做匀速运动
- B. 在横风区做匀变速曲线运动
- C. 从横风区飞出后做匀变速直线运动
- D. 从横风区飞出后水平方向做减速运动
- 7. 如图所示,某快递公司利用传送带输送快件,绷紧的水平传送带 AB 始终保持恒定速度运行, 在传送带上 A 处轻轻放置一快件,快件由静止开始加速与传送带共速后做匀速运动到达 B 处. 忽略空气阻力,下列说法正确的是

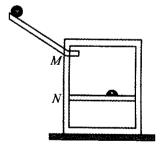


- A. 快件所受摩擦力的方向与其运动方向始终相反
- B. 快件先受滑动摩擦力作用, 后受静摩擦力作用
- C. 快件与传送带间动摩擦因数越大, 快件与传送带相对位移越小
- D. 运送距离一定时, 快件与传送带间动摩擦因数越大, 运送时间越长
- 8. 如图所示,质量为 M=2 kg 的凹槽在水平拉力 F 作用下向左加速运动. 凹槽与水平地面的动摩擦因数为  $\mu_1=0$ . 7,凹槽内有一质量 m=1 kg 的铁块恰好能静止在竖直后壁上,铁块与凹槽内各处的动摩擦因数均为  $\mu_2=0$ . 5. 运动一段时间后减小拉力且凹槽仍做加速运动,铁块沿后壁落到底部(不反弹),当凹槽的速度为  $\nu_0=4$  m/s 时撤去拉力,最终铁块恰好没有与凹槽的前壁相碰. 设最大静摩擦力等于滑动摩擦力,铁块可视为质点,重力加速度 g=10 m/s²,则开始运动时拉力 F 的大小和凹槽的长度 L 分别为

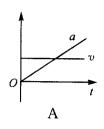


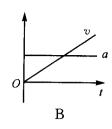
A. F=81 N; L=0.6 m

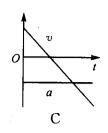
- B. F=81 N; L=1.2 m
- C. F=162 N: L=0. 6 m
- D. F=162 N: L=1. 2 m
- 9. 小明同学利用如图所示实验装置绘制小球做平抛运动的轨迹. 关于此实验, 下列说法正确的是

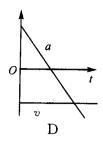


- A. 斜槽轨道末端必须水平, 但斜槽轨道无须光滑
- B. 小球每次必须从斜槽上同一位置自由滑下
- C. 为较准确地绘出小球运动轨迹,记录的点应适当多一些
- D. 为较准确地绘出小球运动轨迹,应该用折线把各记录点连起来
- 10. 一物体做直线运动,下列描述其加速度和速度随时间变化的图像中,可能正确的是

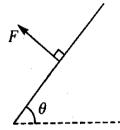




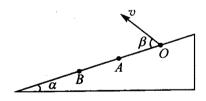




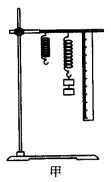
11. 放风筝是深受广大群众喜爱的一项体育娱乐活动. 一平板风筝(不带鸢尾)悬停在空中,如图为风筝的侧视图,风筝平面与水平面的夹角为 $\theta$ ,风筝受到空气的作用力F垂直于风筝平面向上. 风筝拉线长度一定,不计拉线的重力及拉线受到风的作用力,一段时间后,风力减小导致作用力F减小,方向始终垂直于风筝平面,风筝在空中的姿态始终不变( $\theta$  不变),当再次平衡后,相比于风力变化之前

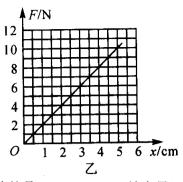


- A. 风筝距离地面的高度变大
- B. 风筝所受的合力变大
- C. 拉线对风筝的拉力变小
- D. 拉线与水平方向的夹角变小
- 12. 如图所示,倾角为  $\alpha$  的斜面足够长,现从斜面上 O 点以与斜面成相同的  $\beta$  角( $\beta$ <90°),大小为  $\nu$ 、2 $\nu$  速度分别抛出小球 P、Q,小球 P、Q 刚要落在斜面上 A、B 两点时的速度分别为  $\nu$ P、 $\nu$ Q。设 O、A 间的距离为  $s_1$ ,O、B 间的距离为  $s_2$ ,不计空气阻力,当  $\beta$  取不同值时,下列说法正确的是



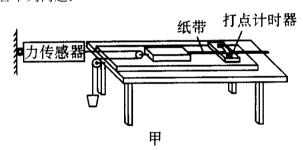
- A. P、Q 在空中飞行的时间可能相等
- B. vo 方向与斜面的夹角一定等于 vp 方向与斜面的夹角
- C. vo 一定等于 2vP
- D. s2可能大于 4s1
- 二、实验题: 本题共2小题, 共15分.
- 13. (6分)某同学在做"探究弹簧弹力与形变量的关系"实验中,设计了如图甲所示的实验装置.



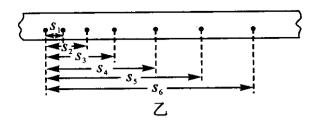




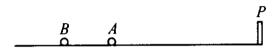
- (1) 在实验中,以下说法正确的是
- . (填字母)
- A. 弹簧被拉伸时,不能超出它的弹性限度
- B. 用悬挂钩码的方法给弹簧施加拉力,应保证弹簧位于竖直位置且处于平衡状态
- C. 用直尺测得弹簧的长度即为弹簧的伸长量
- D. 用几个不同的弹簧, 各测出一组拉力与伸长量, 可得出拉力与伸长量成正比
- (2) 如图乙所示,是某根弹簧所受拉力 F 与伸长量 x 之间的关系图,由图可知,该弹簧的劲度系数是 N/m.
- (3)该同学用此弹簧制作成一把弹簧秤,丙图是某次测力时的弹簧秤指针位置的示意图,则该力的大小为 N.
- 14. (9分)如图甲所示,某同学设计了测量物块与桌面间动摩擦因数的实验,所用器材有:力传感器、带有定滑轮的长木板、物块(固定着定滑轮)、砂和砂桶、刻度尺、打点计时器、交流电源,纸带等.回答下列问题:



- (1) 关于本实验,下列操作要求必要的是\_\_\_\_\_.(填字母)
- A. 用天平测出砂和砂桶的质量
- B. 将带滑轮的长木板右端垫高, 进行阻力补偿
- C. 令物块靠近打点计时器,先接通电源,再释放物块,打出一条纸带,同时记录力传感器的示数
- D. 为减小实验误差,一定要保证砂和砂桶的质量远小于物块的质量
- (2)已知打点计时器打点的频率为f,某次实验时,得到了如图乙所示的点迹清晰的一条纸带,图中的点为计数点(每两个相邻的计数点间还有f0个计时点未画出),各点间距离已测量并标在纸带上,则物块的加速度为 \_\_\_\_\_\_. (用题给字母表示)

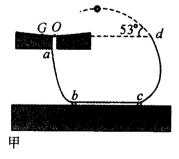


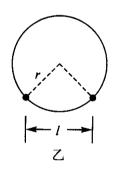
- (3) 改变砂和砂桶的质量,多次测量,根据实验数据以力传感器示数 F 为纵轴、物块的加速度 a 为横纵作出图线,已知图线的斜率大小为 k,截距的大小为 b,则物块与桌面之间的动摩擦因数  $\mu$ = . (用 k、b 和重力加速度 g 表示)
- 三、解答或论述题:本题共3小题,共37分.解答应写出必要的文字说明、方程式和重要演算步骤.只写出最后答案的不得分,有数值计算的题,答案中必须明确写出数值和单位.
- 15. (8分)如图所示,在光滑水平面上有一垂直地面的挡板 P, A、B 为两个质量均为 m 的小球, A 球初始位置离挡板的距离为 L, B 球离挡板的距离为 kL (k>1), A 球以初速度 v 开始向右运动,同时 B 球从静止开始受到一个水平向右、大小为 mg 的恒力作用. 不考虑多次碰撞. 求:



- (1) 小球 B 的加速度大小;
- (2) 若要保持两个小球在向右运动过程中相碰, k 应满足的关系. (结果用 g、L、v 表示)
- 16. (12 分)图甲为一"永动机"玩具的模型,abcd 是一组光滑细金属双轨,轨道间距为 l=0. 6 cm,bc 段水平.按下一个电源开关后,把质量 m=6. 4g 的钢球从软木盘中心洞口 O 释放,钢球便沿轨道运动至 d 点斜向上飞出,速度与水平方向成 53°,之后恰好落到洞口 O 点附近的 G 点,接着在洞口附近来回运动一段时间后,再次从洞口落下,此后不断重复以上过程.不计空气阻力,重力加速度 g=10 m / s<sup>2</sup>,sin 53°=0. 8.

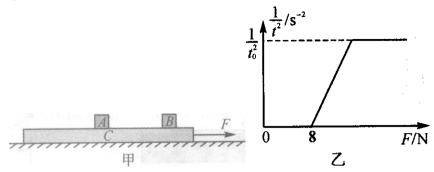






- (1) 已知钢球半径 r=0.5 cm, 求钢球在 bc 段上滚动时(其截面如图乙所示),每条轨道对钢球的支持力大小 F:
- (2) 若将钢球视作质点,G、d 两点处在同一高度,钢球从 d 点飞出后能上升的最大高度 h=0.2 m,求钢球飞行的时间 t 和 G、d 两点间的水平距离 s.
- 17.(17 分)如图甲所示,质量为 2m 的足够长木板 C 静置于水平面上,可视为质点、质量均为 m 的煤块 A、B 静置于 C 上,B 位于 A 右方 L=2 m 处. A、C 间的动摩擦因数  $\mu_A$ =0.3,B、C 间,C 与地面间的动摩擦因数  $\mu_B$ = $\mu_C$ =0.2.给 C 施加一水平向右的恒力 F,A、B 第一次

相遇的时间为 t,可得与 F 的关系如图乙所示(to 未知).最大静摩擦力等于滑动摩擦力,重力加速度 g=10 m / s²,求:



- (1) 煤块 A、B 的最大加速度 aA、aB;
- (2) t<sub>0</sub>的大小和煤块 A 的质量 m;
- (3) 将开始施加力至  $A \times B$  相遇时木板 C 上的划痕长度记为 x,试写出划痕长度 x 与恒力 F 大小的关系式.