LABORATORIO FONDAMENTI DI INFORMATICA - 21-22 OTTOBRE 2013

Esercizio 1

Scrivere un programma che chieda all'utente un numero intero <u>num</u> e stampi a schermo "vero" quando il valore di <u>num</u> è dispari oppure NON è compreso tra i valori 20 e 90 inclusi.

Se ciò non si verifica Il programma deve stampare "falso".

Testare il corretto funzionamento del programma fornendo in input dei valori di <u>num</u> che verifichino i vari casi (ad es. <u>num</u> pari e compreso nell'intervallo; <u>num</u> pari e non compreso nell'intervallo; <u>num</u> = 90; <u>num</u> = 20; ...)

Esercizio 2

Scrivere un programma che chieda all'utente due valori interi da inserire nelle variabili <u>num1</u> e <u>num2</u>.

Calcolare il risultato della divisione e del resto della divisione intera di questi due numeri e inserirli rispettivamente nelle variabili <u>risultato</u> e <u>resto</u> per poi stampare a video il messaggio "num1 diviso num2 restituisce risultato con resto resto".

Inoltre se <u>resto</u> vale zero indicare in un altro messaggio se <u>risultato</u> è pari o dispari.

Esercizio 3

Scrivere un programma che continui a chiedere all'utente numeri interi fino a quando il numero fornito è uguale a 40.

Prima di terminare, il programma deve indicare a video quanti numeri sono stati forniti (compreso l'ultimo: 40).

Esercizio 4

Scrivere un programma che continui a richiedere numeri interi (anche negativi) all'utente fino a quando il numero intero fornito è uguale a 0.

Il programma deve stampare a video il maggiore e il minore tra quelli inseriti (zero escluso).

Si consiglia di prendere come possibile minimo e massimo iniziali il primo numero inserito dall'utente, andando poi ad aggiornare il possibile minimo e il possibile massimo a ogni nuovo numero inserito.

Esercizio 5

Scrivere un programma che prenda in considerazione tutte le coppie di valori interi (<u>num1</u>, <u>num2</u>) consecutivi (cioè <u>num2</u> = <u>num1</u> + 1) nell'intervallo 1..200 (estremi inclusi) e stampi a video le coppie di valori consecutivi <u>num1</u> e <u>num2</u>, quando questi sono entrambi divisibili per 3 o per 5 "indipendentemente" (cioè anche quando <u>num1</u> è divisibile per 3 e <u>num2</u> è divisibile per 5 la coppia va stampata a video).

```
(5, 6) (9, 10) (20, 21) (24, 25) ... (189, 190)
```

Esercizio 6

Scrivere un programma che calcoli e stampi a video i valori delle temperature da -20°C a 197°C (incluse), con incrementi di 7°C mostrando il corrispondente valore convertito in gradi Farenheit. Evidenziare nel messaggio stampato la temperatura (in gradi centigradi) che produce una differenza tra i valori in gradi Farenheit e in gradi Centigradi (°F - °C) pari a 100.

```
NOTE: F = 32 + (C * 9.0/5.0)

Le temperatura da evidenziare è 85°C (185°F - 85°C = 100)

-20°C -> -4.0°F

-13°C -> 8.6°F

-6°C -> 21.2°F

... Differenza 185°F - 85°C = 100 ...

197°C -> 386.6°F
```

Esercizio 7

Scrivere un programma che simuli una semplice calcolatrice. Il programma deve richiedere all'utente due valori interi <u>num1</u> e <u>num2</u> e un carattere <u>op</u>. Tale carattere determina l'operazione da eseguire tra <u>num1</u> e <u>num2</u> ('S' per somma, 'D' per differenza, 'M' per moltiplicazione, 'V' per divisione, 'X' per max, 'N' per min). Il risultato dell'operazione va inserito nella variabile <u>risultato</u> che va stampata a video riportando l'operazione eseguita (ad es. "<u>num1</u> + <u>num2</u> = <u>risultato</u>"). Se l'utente inserisce un carattere diverso da quelli elencati stampare un messaggio d'errore e impostare a -1 il valore di <u>risultato</u>.

NOTE:

- utilizzare un costrutto switch per gestire la scelta dell'operazione desiderata.
- inserire uno scanf per intercettare il carattere di "invio" prima di chiedere all'utente l'operazione <u>op</u>

Esercizio 8

Scrivere un programma che richieda all'utente 4 numeri interi: <u>a, b, x, ntentativi</u>.

 \underline{a} e \underline{b} (con $\underline{a} < \underline{b}$ e $\underline{a} >= 0$) rappresentano gli estremi di un intervallo in cui cercare, tramite un algoritmo simile a quello della ricerca binaria, il numero \underline{x} (con $\underline{a} < \underline{x} < \underline{b}$), impiegando al massimo un numero di tentativi pari a <u>ntentativi</u>.

Il programma deve procedere per passi successivi, dimezzando se necessario a ogni tentativo l'intervallo di ricerca in questo modo: prendendo la parte sinistra dell'intervallo, cioè ponendo $\underline{b} = (\underline{a} + \underline{b})/2$, nel caso in cui $\underline{x} < (\underline{a} + \underline{b})/2$, o la parte destra dell'intervallo, cioè ponendo $\underline{a} = (\underline{a} + \underline{b})/2$, altrimenti

Il programma, se la ricerca ha successo, cioè se $\underline{x} = (\underline{a} + \underline{b})/2$, entro il numero di tentativi prefissati si ferma stampando il messaggio "trovato"; se invece il programma non dovesse riuscire a trovare \underline{x} entro il numero di tentativi specificato deve stampare il messaggio "non trovato".

Esempio di esecuzione con a = 0, b = 100, x = 30, ntentativi = 10:

```
Tentativo 1
            Cerco 30 a=0
                           b=100
                                  (a+b)/2=50: non trovato - cerco a sx
Tentativo 2 Cerco 30 a=0
                           b = 50
                                  (a+b)/2=25: non trovato - cerco a dx
Tentativo 3 Cerco 30 a=25 b=50
                                  (a+b)/2=37: non trovato - cerco a sx
Tentativo 4 Cerco 30 a=25 b=37
                                  (a+b)/2=31: non trovato - cerco a sx
Tentativo 5 Cerco 30 a=25 b=31
                                  (a+b)/2=28: non trovato - cerco a dx
Tentativo 6 Cerco 30 a=28 b=31
                                  (a+b)/2=29: non trovato - cerco a dx
Tentativo 7 Cerco 30 a=29 b=31
                                  (a+b)/2=30 : trovato!
```