

EDUCACIÓN PROFESIONAL

Programación en R para ciencia de datos DBDC-2022 Educación Profesional Escuela de Ingeniería

Profesor:

Miguel Jorquera Viguera







REGLAS DE ASOCIACIÓN

www.educacionprofesional.ing.uc.cl





# **Objetivo**

- Generar "reglas" que asocien productos.
- Estas reglas deben ser:
  - Frecuentes
  - Razonables.









#### **Definiciones**

# {Zapatos, cartera} → {Traje de Baño}

## Conceptos claves:

- Item
- Itemset
- Antecedente
- Consecuente
- Regla de asociación

#### Métricas claves:

- Support
- Confidence
- Lift



#### **Definiciones**

Reglas basadas en probabilidades.

• 
$$Supp(\{a,b\}) = \frac{\# Transacciones \ que \ contienen \ a \ y \ b}{\# Transacciones}$$

• 
$$Conf(\{a,b\} \to \{c\}) = \frac{Supp(\{a,b,c\})}{Supp(\{a,b\})} = \hat{P}(\{c\} \mid \{a,b\})$$







#### **Definiciones**

¿Qué hace "buena" a una regla? Debe ser común:

$$Supp(\{a,b\}) \ge \theta$$

¿Cómo generar las reglas?

Debe ser razonable:

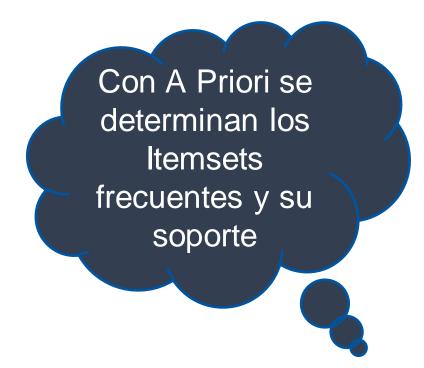
$$Conf(\{a,b\} \rightarrow \{c\}) \ge minconf$$





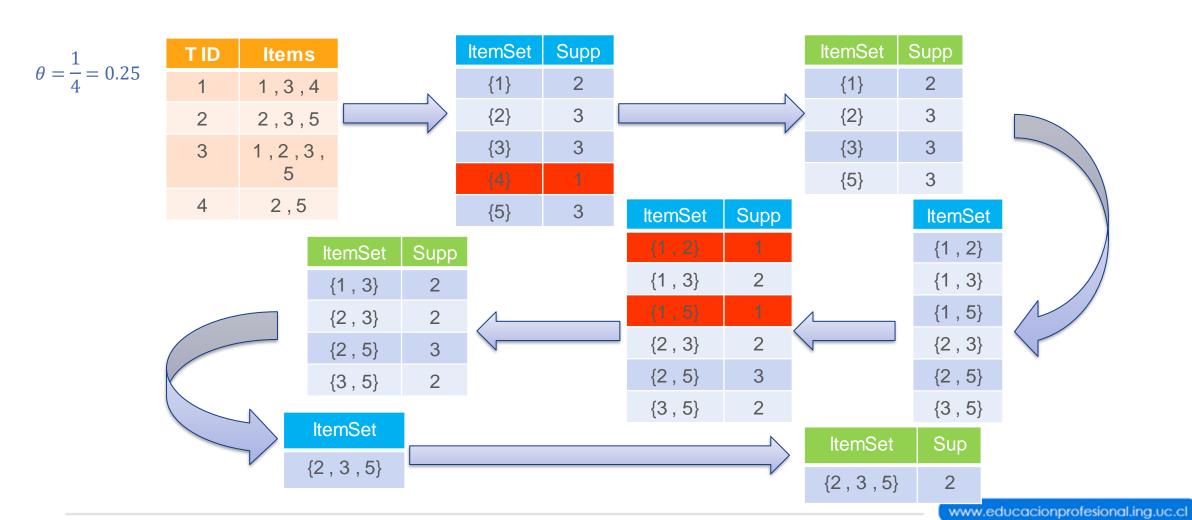
#### Algoritmo:

- Se buscan los itemset de un item y se filtran aquellos con soporte mayor o igual que  $\theta$
- Repetir hasta que no se puedan formar nuevos Itemsets:
  - Crea itemsets candidatos: Para cada par de itemsets ya listados con k elementos, combinarlos si comparten k-1 elementos.
  - Poda: Retener candidato si tiene un soporte de al menos  $\theta$  para definir la lista con itemset con k+1 elementos.
  - Fin: si la lista de itemsets con k+1 elementos es vacía.











#### Itemsets

| Itemset | Supp |  |
|---------|------|--|
| {1}     | 2    |  |
| {2}     | 3    |  |
| {3}     | 3    |  |
| {5}     | 3    |  |
| {1,3}   | 2    |  |
| {2, 3}  | 3    |  |
| {2,5}   | 3    |  |
| {3,5}   | 2    |  |
| {2,3,5} | 2    |  |

¿Qué reglas escogemos?

#### Reglas de asociación

| Regla             | Confidence | Regla                   | Confidence |
|-------------------|------------|-------------------------|------------|
| $1 \rightarrow 3$ | 2/2 = 1    | 5 → 3                   | 2/3 = 0.66 |
| $2 \rightarrow 3$ | 3/3 = 1    | $\{2,3\} \rightarrow 5$ | 2/3 = 0.66 |
| $2 \rightarrow 5$ | 3/3 = 1    | $\{3,5\} \rightarrow 2$ | 2/2 = 1    |
| $3 \rightarrow 5$ | 2/3 = 0.66 | $\{2,5\} \rightarrow 3$ | 2/3 = 0.66 |
| $3 \rightarrow 1$ | 2/3 = 0.66 | $5 \rightarrow \{2,3\}$ | 2/3 = 0.66 |
| $3 \rightarrow 2$ | 3/3 = 1    | $2 \rightarrow \{3,5\}$ | 2/3 = 0.66 |
| 5 → 2             | 3/3 = 1    | $3 \rightarrow \{2,5\}$ | 2/3 = 0.66 |





¿Qué reglas son preferibles?

• Ordenar por confidence:

$$Conf(a \to b) = \widehat{P}(b|a) = \frac{Supp(a \cup b)}{Supp(a)}$$

• Ordenar por lift:

$$Lift(a \to b) = \frac{Conf(a \to b)}{Supp(b)} = \frac{\widehat{P}(a \cup b)}{\widehat{P}(a)\widehat{P}(b)}$$





¿Qué reglas son preferibles?

• Ordenar por confidence:

$$Conf(a \to b) = \widehat{P}(b|a) = \frac{Supp(a \cup b)}{Supp(a)}$$

• Ordenar por lift:

$$Lift(a \to b) = \frac{Conf(a \to b)}{Supp(b)} = \frac{\widehat{P}(a \cup b)}{\widehat{P}(a)\widehat{P}(b)}$$





#### Wikipedia:

"Lift is a measure of the performance of a targeting <u>model</u> (association rule) at predicting or classifying cases as having an enhanced response (with respect to the population as a whole), measured against a random choice targeting model. A targeting model is doing a good job if the response within the target is much better than the average for the population as a whole. Lift is simply the ratio of these values:"

$$Lift = \frac{target\ response}{average\ response}$$





Wikipedia:

Por ejemplo,

En una población la tasa de respuesta es de un 5%, pero cierto modelo (o regla) logra identificar un segmento con una tasa de respuesta de un 20%. Entonces dicho segmento tiene un lift de 4.0 (20%/5%).





## Vamos!

