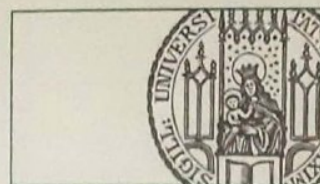
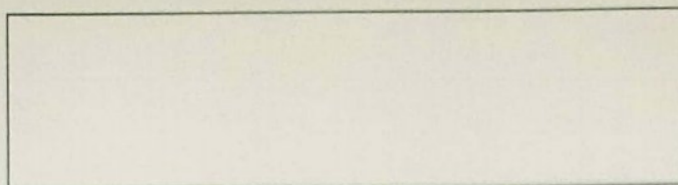




LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN



BACHELOR-URKUNDE

Frau Samanta Krasteva

geboren am 23. Oktober 1998 in Gorna Oryahovitsa

hat am 23. Juni 2021 die Bachelorprüfung für den Studiengang

Pädagogik/Bildungswissenschaft

bestanden.

Endnote:

gut

Aufgrund dieser Prüfung
wird hiermit der akademische Grad

Bachelor of Arts (B.A.)

verliehen.

München, den 23. Juni 2021

DEKAN/IN
Prof. Dr. Thomas Eckert



VORSITZENDE/R
DES PRÜFUNGSAUSSCHUSSES
Prof. Dr. Hartmut Ditton

BACHELOR-ZEUGNIS

Frau Samanta Krasteva
geboren am 23. Oktober 1998 in Gorna Oryahovitsa

hat sich gemäß § 17 der Prüfungs- und Studienordnung der Ludwig-Maximilians-Universität München für den Bachelorstudiengang Pädagogik/Bildungswissenschaft vom 16. Juli 2010 in der jeweils geltenden Fassung der Bachelorprüfung unterzogen und folgende Noten erhalten:

ENDNOTE: 2,24 (gut)

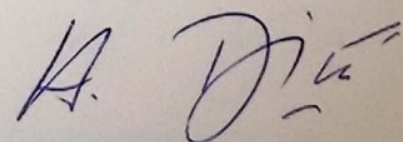
Bachelorarbeit:

2,0

Thema: „Wie sind die offiziellen Einstellungsvoraussetzungen für Lehrkräfte an Fachschulen für Sozialpädagogik und welche Konsequenzen in Bezug auf das Professionswissen ergeben sich daraus? (Qualitative Dokumentenanalyse)“

Die Titel sämtlicher Veranstaltungen sowie die in den dazugehörigen Prüfungsleistungen erzielten Bewertungen und erworbenen ECTS-Punkte werden in dem beigefügten Transcript of Records vom 23. Juni 2021 aufgeführt.

München, den 23. Juni 2021



VORSITZENDE/R
DES PRÜFUNGAUSSCHUSSES
Prof. Dr. Hartmut Ditton

Krasteva, Samanta
geb. am 23. Oktober 1998 in Gorna Oryahovitsa
Matrikelnr. 11744017

München, den 23. Juni 2021

Studiengang: Pädagogik/Bildungswissenschaft
Abschluss: Bachelor of Arts (B.A.)
Bachelor-Zeugnis vom 23. Juni 2021

Transcript of Records gemäß Prüfungs- und Studienordnung (PStO) der Ludwig-Maximilians-Universität München für den Bachelorstudiengang Pädagogik/Bildungswissenschaft vom 16. Juli 2010 in der jeweils geltenden Fassung

| Studienbegleitende Prüfungsleistungen | Semester | Bewertung | ECTS-Punkte |
|---|----------|-------------|-------------|
| 1010 Grundlagen- und Orientierungsprüfung (GOP) | 2017/18 | | |
| 10100 P1 Grundlagen der Pädagogik (P) | | 3,00 | 6 |
| 10101 P1.1 Einführung in das Studium der Pädagogik Tutorium zu "Grundbegriffe der Pädagogik" | 2017/18 | TF | (1) |
| 10102 P1.2 Grundbegriffe der Pädagogik Grundbegriffe der Pädagogik | 2017/18 | TF | (2) |
| 10103 P1.3 Wissenschaftstheorie Wissenschaftstheorie (Ditton) | 2018 | 2,3 | 3 |
| 10199 P1 Modulteilprüfung/Grundlagen- und Orientierungsprüfung zu "Einführung in das Studium der Pädagogik" und "Grundbegriffe der Pädagogik" (Ditton) | 2017/18 | 3,7 | 3 |
| 10200 P2 Sozialisation und Bildung (P) | | 1,66 | 9 |
| 10201 P2.1 Sozialisation und Bildung I Sozialisation und Bildung I | 2017/18 | TF | (3) |
| 10202 P2.2 Seminar zur Vorlesung "Sozialisation und Bildung I" Seminar zur Vorlesung Sozialisation und Bildung I | 2017/18 | TF | (3) |
| 10203 P2.3 Sozialisation und Bildung II Sozialisation und Bildung II (Azizi Ghanbari) | 2019 | 2,0 | 3 |
| 10299 P2 Modulteilprüfung zu Vorlesung und Seminar "Sozialisation und Bildung I" (Bernhardt) | 2017/18 | 1,50 | 6 |
| 10300 P3 Lehren und Lernen (P) | | 1,00 | 9 |
| 10301 P3.1 Lehren und Lernen I (Stegmann) | 2018 | 1,0 | 3 |
| 10302 P3.2 Lehren und Lernen II | 2018/19 | TF | (3) |
| 10303 P3.3 Seminar zu Lehren und Lernen II | 2018/19 | TF | (3) |
| 10399 P3.2-3.3 Modulteilprüfung zu Vorlesung und Übung "Lehren und Lernen II" (Stegmann) | 2018/19 | 1,00 | 6 |
| 10400 P4 Empirische Forschungsmethoden I (P) | | 1,92 | 12 |
| 10401 P4.1 Empirische Forschungsmethoden I-1 | 2018 | TF | (3) |
| 10402 P4.2 Übung zur Vorlesung "Empirische Forschungsmethoden I-1" | 2018 | TF | (3) |
| 10403 P4.3 Empirische Forschungsmethoden I-2 | 2019 | TF | (3) |
| 10404 P4.4 Übung zur Vorlesung "Empirische Forschungsmethoden I-2" | 2019 | TF | (3) |
| 10498 P4 Modulteilprüfung zu "Empirische Forschungsmethoden I-2" (Stegmann) | 2019 | 2,85 | 6 |
| 10499 P4 Modulteilprüfung zu "Empirische Forschungsmethoden I-1" (Stegmann) | 2018 | 1,0 | 6 |
| 10500 P5 Historische und interkulturelle Aspekte (P) | | 2,46 | 9 |
| 10501 P5.1 Lektüre pädagogischer Klassiker | 2018/19 | TF | (3) |
| 10502 P5.2 Historische und interkulturelle Pädagogik I "Vergangene Zeiten oder Gegenwart des Vergangenen?" Strukturen und Verortungen antiker und mittelalterlicher Pädagogik | 2018/19 | TF | (3) |
| 10503 P5.3 Historische und interkulturelle Pädagogik II Der Mensch Zweck oder Mittel? Grundlagen, Ansätze und Problemfelder pädagogischen Denkens in der Neuzeit (PÄD) (Susak) | 2020 | 2,0 | 3 |
| 10599 P5 Modulteilprüfung zu "Lektüre pädagogischer Klassiker" und "Historische und Interkulturelle Pädagogik I" (Wieser) | 2018/19 | 2,70 | 6 |
| 10600 P6 Organisation, Wissensmanagement und Bildung (P) | | 3,00 | 6 |
| 10602 P6.2 Prozesse und Strukturen in Organisationen Prozesse und Strukturen in Organisationen (Spies) | 2019 | 3,7 | 3 |
| 10611 P6.1 Bildungsorganisation und -management Bildungsorganisation und -management (Eckert) | 2018/19 | 2,3 | 3 |
| 10700 P7 Bildung und Medien über die Lebensspanne (P) | | 1,00 | 6 |
| 10701 P7.1 Bildung über die Lebensspanne | 2019/20 | TF | (3) |
| 10702 P7.2 Medienforschung | 2019/20 | TF | (3) |
| 10799 P7 Modulprüfung zu "Bildung und Medien über die Lebensspanne" (Nistor) | 2019/20 | 1,0 | 6 |

| Studienbegleitende Prüfungsleistungen | Semester | Bewertung | ECTS-Punkte |
|---|----------|-------------|-------------|
| 10800 P8 Empirische Forschungsmethoden II (P) | | 3,43 | 9 |
| 10801 P8.1 Empirische Forschungsmethoden II-1 <i>Empirische Forschungsmethoden II-1</i> | 2019/20 | TF | (3) |
| 10802 P8.2 Begleitseminar "Empirische Forschungsmethoden II-1" <i>Begleitseminar "Empirische Forschungsmethoden II-1"</i> | 2019/20 | TF | (3) |
| 10803 P8.3 Empirische Forschungsmethoden II-2 <i>Data Mining and Knowledge Discovery (Empirische Forschungsmethoden II-2) (Spies)</i> | 2019 | 3,7 | 3 |
| 10899 P8 Modulteilprüfung zu "Empirische Forschungsmethoden II-1" (Ditton) | 2019/20 | 3,3 | 6 |
| 10900 P9 Vergleichende Pädagogik und Bildungsphilosophie (P) | | 1,35 | 6 |
| 10901 P9.1 Vergleichende Pädagogik <i>Bildungs(un)gerechtigkeit - Theorie trifft Praxis. Konzepte und Perspektiven. (Leonhardt)</i> | 2019/20 | 1,7 | 3 |
| 10902 P9.2 Philosophische Aspekte der Pädagogik <i>Online-Seminar: Kindeswohl, Kindeswohlgefährdung und Kinderschutz: Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen (Kadera)</i> | 2020 | 1,0 | 3 |
| 11000 P10 Forschungsorientierte Vertiefungsprojekte (P) | | 1,65 | 12 |
| 11011 P10.1.1 Vertiefungsseminar I "Institutionelle und organisationale Aspekte" <i>Vertiefungsseminar I "Institutionelle und organisationale Aspekte" (Bickert)</i> | 2019/20 | 2,30 | 6 |
| 11021 P10.2.1 Vertiefungsseminar II "Institutionelle und organisationale Aspekte" <i>Vertiefungsseminar II "Institutionelle und organisatorische Aspekte" (Eckert)</i> | 2020 | 1,00 | 6 |
| 11100 P11 Forschungsgeleitetes praktisches Handeln (P) | | 1,70 | 6 |
| 11101 P11.1 Praktische Kompetenzen | 2020 | TF | (3) |
| 11102 P11.2 Übung zum Seminar praktische Kompetenzen | 2020 | TF | (3) |
| 11199 P11 Modulprüfung zu "Forschungsgeleitetes praktisches Handeln" (Siegel) | 2020 | 1,7 | 6 |
| 11200 P12 Abschlussmodul (P) | | 2,00 | 15 |
| 11201 P12.1 Kolloquium (Schmidt-Hertha) | 2021 | BE | 3 |
| 11202 P12.2 Bachelor-Arbeit (Schmidt-Hertha) | 2021 | 2,0 | 12 |
| 20100 WP1 Didaktisches Handeln und Gestaltung von Lernumgebungen (WP) | | 1,70 | 15 |
| 20101 WP1.1 Projektseminar "Didaktisches Handeln und Gestaltung von Lernumgebungen 1" (Gaertner) | 2020 | BE | 6 |
| 20102 WP1.2 Projektseminar "Didaktisches Handeln und Gestaltung von Lernumgebungen 2" (Böttcher) | 2020/21 | 1,7 | 9 |
| Summe der ECTS-Punkte | | | 120 |

Die Bachelorprüfung (180 ECTS-Punkte) wurde erfolgreich am 23. Juni 2021 mit der Endnote 2,24 abgelegt. Die in die Endnote einberechneten Modulnoten des Nebenfachs Kommunikationswissenschaft werden getrennt im Transcript of Records für das Nebenfach ausgewiesen.

Ende der Auflistung

(P)=Pflichtmodul, (WP)=Wahlpflichtmodul, *=anerkannte Leistung, **=nur im englischen Dokument belegt

Die Notenskala für die einzelnen Prüfungsleistungen lautet: 1 = "sehr gut"; 2 = "gut"; 3 = "befriedigend"; 4 = "ausreichend"; 5 = "nicht ausreichend". Zur differenzierten Bewertung der Prüfungsleistungen können die Noten um 0,3 auf Zwischenwerte erhöht oder erniedrigt werden; die Noten 0,7; 4,3; 4,7 und 5,3 sind dabei ausgeschlossen.

Die Notenskala für die Endnote lautet: bis einschließlich 1,50 = "sehr gut"; von 1,51 bis einschließlich 2,50 = "gut"; von 2,51 bis einschließlich 3,50 = "befriedigend" und von 3,51 bis einschließlich 4,00 = "ausreichend".

Status:

BE=bestanden, TR=regelmäßige Teilnahme, TN=nicht-regelmäßige Teilnahme, TF=Teilnahme
Eingeklammerte ECTS-Punkte dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung.



C. Trautmann

Dr. Caroline Trautmann
Leiterin des Prüfungsamts für
Geistes- und Sozialwissenschaften



Krasteva, Samanta
geb. am 23. Oktober 1998 in Gorna Oryahovitsa
Matrikelnr. 11744017

München, den 21. Juli 2020

Studiengang: Kommunikationswissenschaft

Transcript of Records gemäß Prüfungs- und Studienordnung (PStO) der Ludwig-Maximilians-Universität München für das Studium des Fachs Kommunikationswissenschaft als Nebenfach im Umfang von 60 ECTS-Punkten für Bachelorstudiengänge vom 17. August 2015 in der jeweils geltenden Fassung

| Studienbegleitende Prüfungsleistungen | Semester | Bewertung | ECTS-Punkte |
|--|----------|-------------|-------------|
| 1010 Grundlagen- und Orientierungsprüfung (GOP) | 2018/19 | | |
| 10100 P 1 Grundlagen der Kommunikations- wissenschaft I (P) | | 2,30 | 6 |
| 10101 P 1.1 Einführung in die Kommunikations- wissenschaft I | 2018/19 | TF | (3) |
| 10102 P 1.2 Begleitseminar Einführung in die Kommunikations- wissenschaft | 2018/19 | TF | (3) |
| 10199 P 1.1-2 Modulprüfung zum Modul: Grundlagen der Kommunikations- wissenschaft I (Neuberger) | 2018/19 | 2,3 | 6 |
| 10200 P 2 Methodenlehre I (P) | | 4,00 | 6 |
| 10201 P 2.1 Quantifizierende Methoden | 2018/19 | TF | (3) |
| 10202 P 2.2 Qualitative Methoden | 2018/19 | TF | (3) |
| 10299 P 2.1-2 Modulprüfung zum Modul: Methodenlehre I (Meyen) | 2018/19 | 4,0 | 6 |
| 10300 P 3 Grundlagen der Kommunikations- wissenschaft II (P) | | 3,70 | 6 |
| 10301 P 3.1 Einführung in die Kommunikations- wissenschaft II | 2018 | TF | (3) |
| 10302 P 3.2 Kommunikationsberufe | 2018 | TF | (3) |
| 10399 P 3.1-2 Modulprüfung zum Modul: Grundlagen der Kommunikations- wissenschaft II (Weber) | 2018 | 3,7 | 6 |
| 10400 P 4 Methodenlehre II (P) | | 3,30 | 6 |
| 10401 P 4.1 Einführung in die Statistik | 2019 | TF | (3) |
| 10402 P 4.2 Datenanalyse | 2019 | TF | (3) |
| 10499 P 4.1-2 Modulprüfung zum Modul: Methodenlehre II (Hanitzsch) | 2019 | 3,3 | 6 |
| 10500 P 5 Forschungsprojekt (P) | | 2,30 | 12 |
| 10501 P 5.1 Theorien und Modelle der Kommunikationsforschung <i>Diskursive Wirklichkeitskonstruktion im deutschen Kinospießfilm</i> | 2019/20 | TF | (9) |
| 10502 P 5.2 Methoden der Kommunikationsforschung <i>Diskursive Wirklichkeitskonstruktion im deutschen Kinospießfilm</i> | 2019/20 | TF | (3) |
| 10599 P 5.1-2 Modulprüfung zum Modul: Forschungsprojekt (Wiedemann) | 2019/20 | 2,30 | 12 |
| 20100 WP 1 Forschungsfeld Journalismus (WP) | | 4,00 | 3 |
| 20101 WP 1.1 Journalismusforschung | 2018/19 | TF | (3) |
| 20199 WP 1.1 Modulprüfung zum Modul: Forschungsfeld Journalismus (Hanitzsch) | 2018/19 | 4,0 | 3 |
| 20400 WP 4 Forschungsfeld Medienrecht (WP) | | 3,00 | 3 |
| 20401 WP 4.1 Medienrecht | 2018/19 | TF | (3) |
| 20499 WP 4.1 Modulprüfung zum Modul: Forschungsfeld Medienrecht (Gaertner) | 2018/19 | 3,0 | 3 |
| 20700 WP 7 Methoden der Kommunikator- und Rezipientenforschung (WP) | | 2,15 | 6 |
| 20701 WP 7.1 Kommunikator- und Rezipientenforschung | 2018/19 | TF | (3) |
| 20702 WP 7.2 Anwendung empirischer Methoden in der Kommunikator- und Rezipientenforschung | 2018/19 | TF | (3) |
| 20799 WP 7.1-2 Modulprüfung zum Modul: Methoden der Kommunikator- und Rezipientenforschung (Kümpel) | 2018/19 | 2,15 | 6 |
| 20900 WP 9 Berufspraxis Öffentlichkeitsarbeit (WP) | | 1,30 | 3 |
| 20901 WP 9.1 Praxis der Öffentlichkeitsarbeit <i>Unternehmenskommunikation im Mittelstand - Alltag, Aufgaben, Anforderungen</i> | 2019 | TF | (3) |
| 20999 WP 9.1 Modulprüfung zum Modul: Berufspraxis Öffentlichkeitsarbeit (Keil) | 2019 | 1,3 | 3 |
| 21100 WP 11 Berufspraxis Medien- und Marktforschung (WP) | | 1,70 | 3 |
| 21101 WP 11.1 Praxis der Medien- und Marktforschung <i>Marktforschung live</i> | 2019 | TF | (3) |
| 21199 WP 11.1 Modulprüfung zum Modul: Berufspraxis Medien- und Marktforschung (Steinleitner) | 2019 | 1,7 | 3 |
| 21500 WP 15 Forschungsfeld Medienökonomie (WP) | | 2,00 | 3 |
| 21501 WP 15.1 Medienökonomie | 2020 | TF | (3) |



| Studienbegleitende Prüfungsleistungen | Semester | Bewertung | ECTS-Punkte |
|---|----------|-----------|-------------|
| 21599 WP 15.1 Modulprüfung zum Modul: Forschungsfeld Medienökonomie (Krämer) | 2020 | 2,0 | 3 |
| 21600 WP 16 Forschungsfeld Öffentlichkeitsarbeit (WP) | | 4,00 | 3 |
| 21601 WP 16.1 Öffentlichkeitsarbeit <i>Einführung in Theorie und Grundlagen der Public Relations</i> | 2019 | TF | (3) |
| 21699 WP 16.1 Modulprüfung zum Modul: Forschungsfeld Öffentlichkeitsarbeit (Fröhlich) | 2019 | 4,0 | 3 |
| Summe der ECTS-Punkte | | | 60 |

Das Studium des Fachs Kommunikationswissenschaft als Nebenfach im Umfang von 60 ECTS-Punkten für Bachelorstudiengänge wurde erfolgreich am 21. Juli 2020 abgeschlossen. Die Module und Lehrveranstaltungen des Hauptfachs Pädagogik/Bildungswissenschaft werden getrennt im Transcript of Records für das Hauptfach ausgewiesen.

Ende der Auflistung

(P)=Pflichtmodul, (WP)=Wahlpflichtmodul, *=anerkannte Leistung, **=nur im englischen Dokument belegt

Die Notenskala für die einzelnen Prüfungsleistungen lautet: 1 = "sehr gut"; 2 = "gut"; 3 = "befriedigend"; 4 = "ausreichend"; 5 = "nicht ausreichend". Zur differenzierten Bewertung der Prüfungsleistungen können die Noten um 0,3 auf Zwischenwerte erhöht oder erniedrigt werden; die Noten 0,7; 4,3; 4,7 und 5,3 sind dabei ausgeschlossen.
Die Notenskala für die Endnote lautet: bis einschließlich 1,50 = "sehr gut"; von 1,51 bis einschließlich 2,50 = "gut"; von 2,51 bis einschließlich 3,50 = "befriedigend" und von 3,51 bis einschließlich 4,00 = "ausreichend".

Status:

BE=bestanden, TR=regelmäßige Teilnahme, TN=nicht-regelmäßige Teilnahme, TF=Teilnahme
Eingeklammerte ECTS-Punkte dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung.



C. Trautmann

Dr. Caroline Trautmann
Leiterin des Prüfungsamts für
Geistes- und Sozialwissenschaften

Bescheinigung

über die Tätigkeit als Tutor:in

Samanta Krasteva

hat im SoSe 2020 erfolgreich die Ausbildung zur/zum Tutor:in im Rahmen des Münchner Tutorienprogramms für Pädagog:innen (MTP) am Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung absolviert.

Inhalte der Ausbildung (6 ECTS):

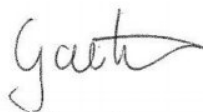
- Präsentations- und Gesprächstechniken mit Videoanalyse
- Methodik und Didaktik zur Seminargestaltung
- Vertiefung der Inhalte der Allgemeinen Pädagogik
- Gestalten und Leiten von Seminarsitzungen
- Feedback und Evaluation

Im WiSe 2020/2021 leitete sie/er erfolgreich und eigenständig in einem Tutorenteam ein wöchentliches Tutorium (2 SWS) zur Vorlesung „Einführung in die Allgemeine Pädagogik“ für 20–30 Erstsemesterstudierende.

Erbrachte Prüfungsleistung:

Theoretisch-inhaltliche und methodisch-didaktische Fundierung sowie Reflexion, Evaluation und Optimierung der Bildungsmaßnahme in Form eines Praktikumsberichts (20.000–40.000 Zeichen, 9 ECTS).

Die Tutorenausbildung und Tätigkeit ist zudem „TutorPlus“ zertifiziert.



Dr. Elena Gaertner
Tutorenausbilderin
akad. Rätin



Prof. Dr. Bernhard Schmidt-Hertha
Lehrstuhl
Allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung

München, den 15.11.2021

Issued by
TryHackMe



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to acknowledge that

Samanta Krasteva

has completed the room

Advent of Cyber 2021

(Basic cyber security knowledge and experience)

Achieved on 25th December 2021

Jon Peters, CM

Ashu Savani, CTO

Ben Spring, CEO

THM-I0PMKGZJJ0