



مجموعة اولاد العدراء الكشفية والارشادية
مكتب البرامج والتدريب
المسار التدريبي لجوالى وقادة المجموعة
2030 - 2025

الدورات التدريبية المتخصصة للقادة والجوالين دورة تدريب القادة المعلمين



مقدمة الدورة

قادة وجوالى مجموعتنا الاعزاء

حرصا من مجموعتنا على تنمية القادة الدائمة واستمرار عملية التعليم
لكسب المعارف والمهارات اللازمة لكل قائد كشفى من اجل ضمان استمرار
الحركة الكشفية بصورة تعليمية منظمة فقد تقرر إصدار

دورة تدريب القادة المعلمين

ضمن الدورات التدريبية المتخصصة لقادة وجوالى المجموعة 2025

وذلك تنقيذا لخطة التدريب المعدة للمجموعة لتمكين

المسار التدريبي لجوالى وقادة المجموعة 2025 - 2030

متمنين لكم دوام التوفيق والتقدم

مكتب البرامج والتدريب

الباب الرابع

نظام الشارات فى الحركة الكشفية



نظام الشارات في الحركة الكشفية

الكفاية (الجدارة / التقدم / المناهج) والهواية

مقدمة :

تهدف الحركة الكشفية إلى تنمية القدرات البدنية والعقلية والاجتماعية والروحية للفتية والشباب من خلال معرفة أفكارهم وميولهم واحتياجاتهم ، ثم مساعدتهم على اشباع هذه الميول، وتلبية هذه الاحتياجات وتشجيعهم على تهذيب وتعليم النفس من خلال المشاركة الفعالة ضمن المجموعة الصغيرة (الطليعة).

ويهدف نظام الشارات الى أن يكتسب الفتيات والشابات المعلومات والمهارات الفردية والجماعية من خلال تدريب متدرج يتناسب مع قدراتهم وميولهم ويعاون في تكامل نموهم وتقبلهم للوعد.

وبذلك تكون الحركة الكشفية قد حققت أحد أهم أهدافها من خلال التدريب الذي يتلقاه الفتية والشباب طوال العام، وهو التدرج في التدريب من خلال منهج المرحلة الكشفية وأقسام كل مجال مثل السلوك الشخصي والأنشطة الفردية والأنشطة الجماعية.

فحصول (الشبل أو الكشاف أو الكشاف المتقدم أو الجوال) على شارة من شارات الجدارة (الكفاية/التقدم/المناهج) أو الهوايات هو دليل على نجاحه وتفوقه ، وبذلك يكتسب الفتية والشباب أبعاداً جديدة في سعة الأفق، والعلاقات مع الآخرين والتعديل في السلوك والاتجاهات ونمط حياته العملية إلى الأفضل.

وتحتوي متطلبات مناهج هذه الشارات علي مجموعة من المعلومات والمهارات التي تساهم في تحقيق التنمية المتكاملة للفتيات والشابات جسمانياً وعقلياً وروحياً واجتماعياً وبما يساعد علي القيام بواجباتهم الدينية ودراسة مشاكل مجتمعاتهم واكتساب العادات من خلال خدمة الآخرين وحل المشاكل.



أولاً : شارات (الكفاية/التقدم/المناهج) الجدارة :

وهي عدد من الأنشطة تتفق مع الخصائص السنية للفتية والشباب، وذلك في المجالات التالية: (روحية - وطنية - اجتماعية - بيئية - ارشادية - بدنية - عقلية) ، وتشبع من خلال مجالات المنهج التالية :-

- التربية الدينية .
- التربية الوطنية والتراث الشعبي .
- التربية الاجتماعية والبيئية .
- فنون ومهارات الكشف .
- التربية الصحية والرياضية .
- الأنشطة العلمية والثقافية .

ولكل مجال من هذه المجالات اتجاهات تربوية وسلوك شخصي وأنشطة فنية وأنشطة جماعية ولل فرد أن يختار بين بنودها ما يرغب في تعلمه وممارسته ليرتقي من درجة المبتدئ، درجة الرتبة الثاني ثم درجة الرتبة الأول ويساعد أفراد الوحدة بعضهم لبعض ليصلوا الى درجة الأول .

وتهدف إلى :

- ١ . تنمية القدرات التي تتوفر في الفتية والشباب .
- ٢ . تحقيق الذات الذي يتمثل في الاهتمام بالفرد نفسه وبما يتناسب مع ما لديه من إمكانيات وما يمتاز به من قدرات وملكات .
- ٣ . مراعاة الفروق الفردية .
- ٤ . فرصة للبحث والقراءة والتعلم والتدريب .

تقاليد وضع شارات الجدارة على الزي الكشفي

١. شارة درجة المبتدئ (أشبال - كشافة (فتيان) - كشاف متقدم) عبارة عن شارة الجمعية توضع فوق الجيب الأيسر .
٢. شارة درجة الثاني (أشبال - كشافة (فتيان) - كشاف متقدم) عبارة عن شارة تحدها كل جمعية كشفية، وتوضع على الذراع الأيسر.
٣. شارة درجة الأول (أشبال - كشافة (فتيان) - كشاف متقدم) عبارة عن شارة تحدها كل جمعية كشفية، وتوضع على الذراع الأيسر.

ومتطلبات الحصول على درجة شارة (الكفاية / التقدم) الجدارة، تتمثل في :

١. وجود سجل التقدم الشخصي على أن يكون السجل مكتمل من حيث المعلومات الشخصية والصورة بالزي الكشفي ومعتمدة.
٢. اجتياز مرحلة القبول في المرحلة يحصل (الشبل - الكشاف - الكشاف المتقدم) على شارة الجمعية عند اجتيازه لمرحلة القبول وتشمل: (الرجوع إلى متطلبات القبول لكل مرحلة) ، معرفة الوعد، ترديد القانون ...، تأدية التحية ...
٣. للحصول على درجة شارة المبتدئ أو الثاني أو الأول الرجوع إلى سجل التقدم الشخصي لكل مرحلة (أشبال - كشافة (فتيان) - كشاف متقدم).
٤. اختيار المتطلبات .
٥. اجتياز بنود الشارة من حيث التمارين أو الممارسة أو القراءة أو البحث أو العمل المشترك .
٦. الالتزام بالمتطلبات والاجتياز حسب التسلسل .
٧. للحصول على درجة شارة المبتدئ لكل مرحلة يتم الاختيار عن طريق قائد الفرقة.
٨. للحصول على درجة شارة الثاني لكل مرحلة يتم الاختيار عن طريق (قائد الفرقة / المفوضية).

٩. للحصول على درجة شارة الأول لكل مرحلة يتم الاختيار عن طريق (قائد الفرقة / المفوضية).

١٠. الحصول على عدد (٢-٣) شارة من شارات الهواية لكل درجة .

١١. يقوم قائد الفرقة بإرسال السجلات مع بيان معتمد بأسماء الحاصلين على الشارات إلى الجمعية للتسجيل ،ثم يتم تسليم الشهادات المعتمدة والشارات في إحدى المناسبات الخاصة بالفرقة أو المفوضية أو الجمعية .

ثانياً : شارات الهوايات:

تعتبر شارات الهواية عن مجموعة كبير لا حدود لها من الهوايات تساعد على المشاركة الايجابية فيما يسند اليهم من عمل كما تعودهم قوة الملاحظة والمثابرة والدقة والابداع وهي ايضا قابلة للتطوير وفقا لاحتياجات الفرد والبيئة والمجتمع ومتطلبات العصر.

وتهدف إلى :

١. تنمية القدرات العقلية والمهارية والجسدية.
٢. إشباع الرغبات المختلفة.
٣. صقل المواهب.
٤. تنمية الذات والإخلاص للجماعة والقضاء على الأنانية وحب النفس.
٥. مراعاة الفروق الفردية.

أهمية شارات الهوايات :

- تشكل الهوايات أهم ركن من أركان البرنامج الكشفى التربوي إذ إنها تهيء أنسب الفرص للنمو الصحي والعقلي والوجداني والاجتماعي للفرد.
- إن الإكثار من شارات الهوايات يتيح الفرصة للفتية والشباب أن يختاروا منها النشاط الذى يناسبهم.

- شارارات الهوايات تعبر عن ميول واستعدادات الفتية والشباب.
- لكل شارة هواية منهج يتلاءم مع مرحلة نمو الفرد وقدراته يتدرج من مرحلة الأشبال إلى مرحلة الكشاف المتقدم والحوالة.
- شارارات الهوايات ماهي إلا نشاط تربوي يساعد على التكيف وممارسة العمل والابتكار واستثمار أوقات الفراغ .
- لكل إنسان قدراته الطبيعية المتعددة الكامنة في نفسه وعقله وجسمه وتختلف من حيث نوعها ووضوحها ومدى قدرتها وتحتاج إلى الفرصة المناسبة لظهورها والعمل على تعديلها وتنميتها.
- إن شارارات الهوايات التي يقبل عليها الفتية والشباب وتستحوذ على قدر كبير من اهتماماتهم ما هي إلا مظهر من مظاهر القدرات الكامنة فيهم.

تطوير شارارات الهوايات :

إهتمت الأمانة العامة للمنظمة الكشفية العربية منذ منتصف الثمانينات على توفير متطلبات شارارات الهوايات لجميع المراحل الكشفية, بهدف تنمية قدرات الفتية والشباب؛ حيث قامت بالإستعانة بذوى الخبرة والمتخصصين والقيادات الكشفية في وضع متطلبات شارارات الهوايات, وفق كل مرحلة ونشرها على الجمعيات الكشفية الوطنية.

مجالات شارارات الهوايات :

١. الخدمة العامة: لمن يرغب في خدمة المجتمع الذي يعيش فيه ويكون مواطناً صالحاً.
٢. حياة الخلاء: لمن يهوى حياة الخلاء والبعد عن حياة المدنية وتأمل الكون.
٣. الأنشطة العلمية: لمن يهوى المواد العلمية ومعرفة بعض النظريات الحديثة والممارسة العملية لها.
٤. الأنشطة الرياضية: لذوى اللياقة البدنية وهواة الأنشطة الحركية والرياضية.
٥. الأنشطة المهنية : لمن لديه رغبة في إصلاح الأدوات وممارسة العمل اليدوى الشريف

٦. الأنشطة الثقافية : لمن يرغب في القراءة والمحادثة وتكوين جماعات أدبية.
٧. المعرفة الزراعية : لمن يهوى الزراعة ويجيد زراعة النباتات والتعرف عليها عن كثب.
٨. الفنون الجميلة : لمن لديه القدرة الفنية وممارسة الأنشطة اليدوية المفيدة.

متطلبات الحصول على شارات الهوايات :

١. وجود سجل التقدم الشخصي لكل عضو، على أن يكون السجل مكتملاً من حيث المعلومات والصورة الشخصية بالزى الكشفى معتمدة بخاتم الفرقة.
٢. إختيار الشارة المراد الحصول عليها .
٣. الاطلاع على بنود متطلبات الحصول على الشارة.
٤. إجتياز بنود متطلبات الشارة من حيث التمارين أو الممارسة أو القراءة أو البحث أو العمل المشترك.
٥. الإلتزام بالمتطلبات والإجتياز حسب التسلسل.
٦. التقدم إلى لجنة شارات الهوايات بالجمعية أو إلى قائد الفريق لأداء الاختبار وإجتياز متطلبات شارة الهواية.

الحوافز :

يدرك كل منا مدى أهمية أن يكون الفتى أو الشاب مميزاً وبارزاً بين أقرانه وأن يكون له علامات يتحلى بها توضح مجال تفوقه وإمتهازه، لذا تقوم لجنة منح الشارات على مستوى الجمعية أو (قائد الفرقة) على مستوى الوحدة بتشجيع هؤلاء الكشافين عن طريق توفير الحوافز التالية:

١. الشارات بمختلف مجالاتها وأنواعها .
٢. منح الشارة التي يتم إجتياز بنود متطلباتها ومعها شهادة الاستحقاق .
٣. توزيع الشارات مع شهادات الاستحقاق أثناء احتفالات الفرقة أو الجمعية.



مجموعة اولاد العذراء الكشفية والارشادية
مكتب البرامج والتدريب
المسار التدريبي لجوالى وقادة المجموعة
2025 - 2030
