



مجموعة اولاد العدراة الكشفيه والارشاديه
مكتب البرامج والتدريب
المسار التدريبي لجوالى وقادة المجموعة
2030 - 2025

الدورات التدريبية المندمجة للفاردة دورة تدريب معدى البرامج



مقدمة الدورة

قادة وجوالى مجموعتنا الاعزاء

حرصا من مجموعتنا على تنمية القادة الدائمة واستمرار عملية التعليم لكتسب المعرف والمهارات الالازمة لكل قائد كشفي من اجل ضمان استمرار الحركة الكشفية بصورة تعليمية منظمة فقد تقرر أصدار

دوره تدريب معدى البرامج اللائقة

ضمن الدورات التدريبية المتخصصة لقادة وجوالى المجموعة 2025
وذلك تنفيذا لخطة التدريب المعدة لمجموعة لتمكين

المسار التدريبي لجواله وقاده المجموعة 2025 - 2030

متمنين لكم دوام التوفيق والتقدير

مكتب البرامج والتدريب

المناهج الكشفية



أولاً: تعريف المنهج الكشفي

المنهج الكشفي هو البرنامج التربوي المنظم الذي يهدف إلى تنمية الفرد الكشفي من جميع النواحي (الروحية، العقلية، الجسمانية، الاجتماعية، النفسية) من خلال أنشطة عملية وتجارب حياتية تتناسب مع مرحلة عمره.

هو الطريق الذي تسير عليه الحركة الكشفية لتحقيق الهدف العام للكشافة؛ تكوين مواطن صالح، نافع لنفسه ومجتمعه، يعيش وفق وفق وقانونه الكشفي.

ثانياً: أهداف المنهج الكشفي

1. تربية الفتى تربية شاملة متوازنة.
2. تنمية المهارات الكشفية والخبرات الحياتية.
3. غرس القيم الأخلاقية والروحية المسيحية.
4. إعداد القائد المستقبلي القادر على اتخاذ القرار وخدمة الآخرين.
5. مساعدة الفرد على الاعتماد على نفسه وتحمل المسؤولية.

ثالثاً: طرق إعداد المنهج الكشفي

يُعد المنهج بناءً على احتياجات الفتية والبيئة المحيطة مع مراعاة أهداف الحركة الكشفية.

ويُفضل أن يتم الإعداد بمشاركة القادة، وبعض الأفراد، والختصين التربويين.

خطوات إعداد المنهج:

1. تحديد الهدف العام

- مثل: "تنمية مهارات التعاون والانتماء لدى الكشاف".

2. تحليل احتياجات الأفراد

- معرفة نقاط القوة والضعف لدى الفتية.
- تحديد ما يحتاجونه من معارف ومهارات واتجاهات.

3. وضع الأهداف الخاصة

- أهداف معرفية (المعرفة الخاصة الم موضوعات).
- أهداف مهارية (تعلم هارة معينة).
- أهداف سلوكية (ممارسة السلوك الكشفي في الحياة اليومية).

4. اختيار الأنشطة والبرامج المناسبة

- أنشطة كشفية، خلوية، خدمية، دينية، ثقافية، فنية.
- مراعاة التنوع والتدرج والصلة بالحياة العملية.

5. تحديد أساليب التنفيذ

- الاجتماعات الأسبوعية.
- الرحلات والمعسكرات.
- المشاريع الخدمية.
- المنافسات والمسابقات.

6. إعداد الوسائل والأدوات

- الكتيبات، النماذج، الخرائط، الأدلة الكشفية.

7. توزيع المنهج زمنياً

خطة شهرية / فصلية / سنوية حسب المرحلة الكشفية.

رابعا: طرق تقييم المنهج الكشفي

يتم التقييم لمعرفة مدى نجاح المنهج في تحقيق أهدافه، ويتم بطرق متعددة مثل:

1. الملاحظة المباشرة أثناء الأنشطة.
2. سجلات التقدم الشخصي لكل كشاف.
3. الاختبارات العملية للمهارات الكشفية.
4. المناقشات والتقارير بعد الأنشطة والمعسكرات.
5. استطلاع رأي الأفراد حول الأنشطة ومدى استفادتهم.

خامساً: متابعة تنفيذ المنهج

المتابعة هي عملية مستمرة لضمان سير المنهج بشكل صحيح، وتشمل:

1. متابعة الخطة الزمنية وتنفيذ الأنشطة في موعدها.
2. متابعة أداء القادة ومدى التزامهم بالأسلوب الكشفي.
3. تقديم التوجيه والتصحيح المستمر أثناء التطبيق.
4. تسجيل النتائج والملاحظات في سجلات الوحدة.
5. تعديل المنهج عند الحاجة بناءً على التقييم والملاحظات.

سادساً: دور القائد الكشفي في المنهج

- يخطط المنهج مع فريق القيادة.
- يوجه الأفراد وينفذ الأنشطة معهم.
- يقيم الأداء ويحفز على التطور.
- يربط المنهج بالقيم المسيحية والسلوك الكشفي.



مجموّعة أولاد العدراة الكشفيّة والارشاديّة
مكتب البرامج والتدريب
المسار التدريبي لجوالى وقادة المجموعة
2025 - 2030