



مجموعة أولاد العدراء الكشفية والإرشادية
مكتب البرامج والتدريب
المسار التدريبي لجوالى وقادة المجموعة
2030 - 2025

الدورات التدريبية المتخصصة للقادة دورة تدريب القادة العموم



مقدمة الدورة

قادة وجوالى مجموعتنا الاعزاء

حرصا من مجموعتنا على تنمية القادة الدائمة واستمرار عملية التعليم
لكسب المعارف والمهارات اللازمة لكل قائد كشفى من اجل ضمان استمرار
الحركة الكشفية بصورة تعليمية منظمة فقد تقرر إصدار

دورة تدريب القادة العموم

ضمن الدورات التدريبية المتخصصة لقادة وجوالى المجموعة 2025

وذلك تنقيذا لخطة التدريب المعدة للمجموعة لتمكين

المسار التدريبي لجوالى وفادة المجموعة 2025 - 2030

متمنين لكم دوام التوفيق والتقدم

مكتب البرامج والتدريب

التقييم والتقويم والمتابعة فى الحركة الكشفية



المقدمة :

تعد عملية التقييم والتقويم والمتابعة من أهم العمليات الإدارية والتربوية في الحركة الكشفية، إذ تضمن سير العمل الكشفى نحو تحقيق أهدافه التربوية والاجتماعية، وتساعد القادة على معرفة مدى نجاح البرامج والخطط، وما يحتاج إلى تطوير أو تعديل.

فالحركة الكشفية لا تهدف إلى النشاط من أجل النشاط، بل إلى نمو الفتى وتقديمه تربوياً وسلوكياً من خلال برامج مدروسة ومتابعة دقيقة.

أولاً: المفاهيم الأساسية

1. التقييم (Evaluation):

هو عملية قياس لما تحقق من أهداف النشاط أو البرنامج أو الخطة الكشفية، باستخدام أدوات وأساليب محددة.

مثال: تقييم معسكر صيفي من حيث الحضور، المشاركة، الالتزام، والنتائج التربوية.

2. التقويم (Correction / Improvement):

هو عملية تصحيح وتطوير بناءً على نتائج التقييم، أي اتخاذ القرارات المناسبة لتحسين الأداء والارتقاء بالمستوى.

مثال: بعد تقييم ضعف مشاركة الكشافين في الأنشطة الليلية، يتم تعديل برنامج اليوم القادم ليكون أكثر تشويقاً.

3. المتابعة (Monitoring):

هي عملية مستمرة ومنظمة لملاحظة تنفيذ الأنشطة والخطط أولاً بأول؛ للتأكد من سيرها في الاتجاه الصحيح قبل حدوث الأخطاء أو الانحرافات.

مثال: متابعة تنفيذ خطة الوحدة الأسبوعية ومراجعة حضور الكشافين والمساعدين.

ثانياً: العلاقة بين التقييم والتقويم والمتابعة

العلاقة بين العناصر الثلاثة تكاملية وليست منفصلة:

● المتابعة المستمرة → تؤدي إلى تقييم دقيق → يتيح تقويم فعال → ينتج عنه تحسين الأداء.

| العنصر | الهدف | الزمن | المسؤول |
|------------|----------------------------|---------------|--------------------------|
| ← المتابعة | مراقبة التنفيذ أولاً بأول | أثناء التنفيذ | القائد المباشر أو المشرف |
| ← التقييم | قياس النتائج والمخرجات | بعد التنفيذ | لجنة أو قائد الوحدة |
| ← التقويم | تصحيح المسار وتحسين الأداء | بعد التقييم | القيادة أو مجلس الوحدة |

ثالثاً: أهمية التقييم والتقويم والمتابعة في العمل الكشفي

1. تحقيق الأهداف التربوية والتأكد من أن الأنشطة تخدم النمو المتكامل للفتية.
2. رفع كفاءة القادة وتحفيزهم على التطوير المستمر.
3. ضمان الاستخدام الأمثل للموارد (الوقت، الأدوات، الجهد).
4. تحسين الخطط المستقبلية بناءً على التغذية الراجعة.
5. تعزيز الانتماء والانضباط لدى الكشافين والمساعدين.
6. اكتشاف نقاط الضعف مبكراً ومعالجتها قبل أن تتفاقم.
7. تأكيد مبدأ الشفافية والمساءلة داخل الوحدة الكشفية.

رابعاً: مستويات التقييم في الحركة الكشفية

1. تقييم الفرد الكشفي (العضو):
السلوك، المشاركة، التقدم في الشارات والمناهج، الالتزام بالقانون والوعود.
2. تقييم القائد والمساعدين:
القيادة، التنظيم، إدارة الوقت، القدرة على التعامل التربوي.
3. تقييم النشاط أو البرنامج:
مدى تحقيق الأهداف، تنوع الأنشطة، تفاعل المشاركين، النتائج.
4. تقييم الوحدة أو الفرقة ككل:
الأداء الإداري، الخطط السنوية، العلاقات مع المجتمع والكنيسة، المشاركة في الأنشطة العامة.

خامساً: أدوات وأساليب التقييم والمتابعة

| الأداة | الاستخدام | مثال تطبيقي |
|----------------------|---------------------------|----------------------------------|
| استمارات التقييم | لقياس مدى تحقيق الأهداف | استمارة تقييم معسكر أو اجتماع |
| الملاحظات المباشرة | أثناء تنفيذ الأنشطة | متابعة أداء القائد المساعد |
| السجلات والتقارير | لمتابعة الحضور والأنشطة | سجل حضور الكشافين الأسبوعي |
| المقابلات والمناقشات | لقياس الرضا والملاحظات | لقاء مع الكشافين بعد النشاط |
| الاستبيانات | للحصول على آراء المشاركين | استبيان رضا الكشافين عن البرنامج |
| التوثيق المصور | لعرض الأدلة والبراهين | صور وفيديوهات الأنشطة |

سادساً: خطوات تنفيذ عملية التقييم والتطوير والمتابعة

1. تحديد الأهداف والمعايير قبل بدء النشاط.
2. اختيار أدوات التقييم المناسبة.
3. تنفيذ المتابعة أثناء النشاط.
4. جمع البيانات وتحليلها بعد التنفيذ.
5. إصدار تقرير تقييم واضح وموجز.
6. تقديم التغذية الراجعة للمسؤولين والقادة.
7. وضع خطة تقويم لتحسين الأداء.
8. مراجعة النتائج بعد فترة زمنية للتأكد من التطوير.

سابعاً: نموذج عملي للتقييم في النشاط الكشفى

| البند | ممتاز | جيد جداً | جيد | يحتاج تطوير |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| وضوح الهدف من النشاط | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| مشاركة الكشافين الفعلية | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| انضباط الوقت والتنظيم | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| روح الفريق والتعاون | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| النتائج التربوية والسلوكية | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| التوصيات المستقبلية | | | | |

ثامناً: دور القائد في المتابعة والتقييم

القائد الناجح هو الذي:
يتابع الأداء بروح المحبة لا التفتيش.
يشجع ويدعم قبل أن يحاسب.
يقيم الأداء لا الأشخاص.
يجعل من التقييم وسيلة للتعلم والتحسين وليس للعقاب.
يشرك أعضاء الوحدة في التقييم الذاتي ليشعروا بالمسؤولية.

تاسعاً: المعوقات التي تواجه التقييم والمتابعة وكيفية التغلب عليها

| <u>المعوق</u> | <u>الحل المقترح</u> |
|--------------------------|--------------------------------------|
| ← ضعف التخطيط المسبق | تحديد أهداف واضحة ومعايير محددة |
| ← نقص أدوات التقييم | تصميم استمارات بسيطة ومناسبة للنشاط |
| ← الخوف من النقد | غرس ثقافة التعلم من الأخطاء |
| ← قلة المتابعة الميدانية | تخصيص وقت ثابت للمتابعة |
| ← غياب الشفافية | تعزيز الثقة بين القادة وأعضاء الوحدة |



مجموعة أولاد العذارى الكشفية والإرشادية
مكتب البرامج والتدريب
المسار التدريبي لجوالى وقادة المجموعة
2030 - 2025