



مجموعة اولاد العدراة الكشفية والارشادية  
مكتب البرامج والتدريب  
المسار التدريبي لجوالى وقادة المجموعة  
2030 - 2025

# الدورات التدريبية المتقدمة لقادة الفاردة دورة تدريب القادة العموم



## مقدمة الدورة

قادة وجوالى مجموعتنا الاعزاء

حرصا من مجموعتنا على تنمية القادة الدائمة واستمرار عملية التعليم لكتسب المعرف والمهارات الالازمة لكل قائد كشفي من اجل ضمان استمرار الحركة الكشفية بصورة تعليمية منظمة فقد تقرر أصدار

## دوره تدريب الفاده العموم

ضمن الدورات التدريبية المتخصصة لقادة وجوالى المجموعة 2025  
وذلك تنفيذا لخطة التدريب المعدة لمجموعة لتمكين

المسار التدريبي لجواله وفاده المجموعة 2025 - 2030

متمنين لكم دوام التوفيق والتقدم

مكتب البرامج والتدريب

# التقييم والتقويم والمتابعة في الحركة الكشفية



## المقدمة :

تعد عملية التقييم والتقويم والمتابعة من أهم العمليات الإدارية والتربيوية في الحركة الكشفية، إذ تضمن سير العمل الكشفي نحو تحقيق أهدافه التربوية والاجتماعية، وتساعد القادة على معرفة مدى نجاح البرامج والخطط، وما يحتاج إلى تطوير أو تعديل.

فالحركة الكشفية لا تهدف إلى النشاط من أجل النشاط، بل إلى نمو الفتى وتقدمه تربوياً وسلوكياً من خلال برامج مدرستة ومتابعة دقيقة.

## أولاً: المفاهيم الأساسية

### 1. التقييم (Evaluation):

هو عملية قياس لما تحقق من أهداف النشاط أو البرنامج أو الخطة الكشفية، باستخدام أدوات وأساليب محددة.

مثال: تقييم معسكر صيفي من حيث الحضور، المشاركة، الالتزام، والنتائج التربوية.

### 2. التقويم / Improvement (Correction / Improvement):

هو عملية تصحيح وتطوير بناء على نتائج التقييم، أي اتخاذ القرارات المناسبة لتحسين الأداء والارتقاء بالمستوى.

مثال: بعد تقييم ضعف مشاركة الكشافين في الأنشطة الليلية، يتم تعديل برنامج اليوم القادم ليكون أكثر تشويقاً.

### 3. المتابعة (Monitoring):

هي عملية مستمرة ومنتظمة للاحتفاظ بذكريات الأنشطة والخطط أولًا بأول؛ للتأكد من سيرها في الاتجاه الصحيح قبل حدوث الأخطاء أو الانحرافات.

مثال: متابعة تنفيذ خطة الوحدة الأسبوعية ومراجعة حضور الكشافين والمساعدين.

## ثانياً: العلاقة بين التقييم والتقويم والمتابعة

العلاقة بين العناصر الثلاثة تكاملية وليس منفصلة:

- المتابعة المستمرة → تؤدي إلى تقييم دقيق → يتيح تقويم فعال → ينتج عنه تحسين الأداء.

العنصر	الهدف	الآنف	المسلوب
المتابعة	مراقبة التنفيذ أولاً بأول	أثناء التنفيذ	القائد المباشر أو المشرف
التقييم	قياس النتائج والخرجات	بعد التنفيذ	لجنة أو قائد الوحدة
التحفيظ	تصحيح المسار وتحسين الأداء	بعد التقييم	القيادة أو مجلس الوحدة

### **ثالثاً: أهمية التقييم والتقويم والمتابعة في العمل الكشفي**

- تحقيق الأهداف التربوية والتأكد من أن الأنشطة تخدم النمو المتكامل للفتية.
- رفع كفاءة القادة وتحفيزهم على التطوير المستمر.
- ضمان الاستخدام الأمثل للموارد (الوقت، الأدوات، الجهد).
- تحسين الخطط المستقبلية بناءً على التجربة الراجعة.
- تعزيز الانتماء والانضباط لدى الكشافين والمساعدين.
- اكتشاف نقاط الضعف مبكراً ومعالجتها قبل أن تتفاقم.
- تأكيد مبدأ الشفافية والمساءلة داخل الوحدة الكشفية.

### **رابعاً: مستويات التقييم في الحركة الكشفية**

#### **1. تقييم الفرد الكشفي (العضو):**

السلوك، المشاركة، التقدم في الشارات والمناهج، الالتزام بالقانون والوعد.

#### **2. تقييم القائد والمساعدين:**

القيادة، التنظيم، إدارة الوقت، القدرة على التعامل التربوي.

#### **3. تقييم النشاط أو البرنامج:**

مدى تحقيق الأهداف، تنوع الأنشطة، تفاعل المشاركين، النتائج.

#### **4. تقييم الوحدة أو الفرقة ككل:**

الأداء الإداري، الخطط السنوية، العلاقات مع المجتمع والكنيسة، المشاركة في الأنشطة العامة.

## خامساً: أدوات وأساليب التقييم والمتابعة

### مثال تطبيقي

الأداة	الاستخدام	مثلاً تطبيقي
استمرارات التقييم	لقياس مدى تحقيق الأهداف	استماراة تقييم معسكر أو اجتماع
اللاحظات المباشرة	أثناء تنفيذ الأنشطة	متابعة أداء القائد المساعد
السجلات والتقارير	سجل حضور الكشافين الأسبوعي	متابعة الحضور والأنشطة
المقابلات والمناقشات	لقاء مع الكشافين بعد النشاط	لقياس الرضا واللاحظات
الاستبيانات	للحصول على آراء المشاركين	استبيان رضا الكشافين عن البرنامج
التوثيق المصور	لعرض الأدلة والبراهين	صور وفيديوهات الأنشطة

## سادساً: خطوات تنفيذ عملية التقييم والتقويم والمتابعة

1. تحديد الأهداف والمعايير قبل بدء النشاط.
2. اختيار أدوات التقييم المناسبة.
3. تنفيذ المتابعة أثناء النشاط.
4. جمع البيانات وتحليلها بعد التنفيذ.
5. إصدار تقرير تقييم واضح وموजز.
6. تقديم التغذية الراجعة للمؤولين والقادة.
7. وضع خطة تقويم لتحسين الأداء.
8. مراجعة النتائج بعد فترة زمنية للتأكد من التطوير.

## سابعاً: نموذج عملي للتقييم في النشاط الكشفي

البند	جيد جداً	جيد	ممتاز	يحتاج تطوير
وضوح الهدف من النشاط	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مشاركة الكشافين الفعلية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
انضباط الوقت والتنظيم	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
روح الفريق والتعاون	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
النتائج التربوية والسلوكية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
النحو ..... التوصيات المستقبلية				

### **ثامنًا: دور القائد في المتابعة والتقويم**

القائد الناجح هو الذي:

يُتابع الأداء بروح الجبنة لا التفتيش.

يُشجع ويدعم قبل أن يحاسب.

يقيِّم الأداء لا الأشخاص.

يُجعل من التقييم وسيلة للتعلم والتحسين وليس للعقاب.

يشرك أعضاء الوحدة في التقييم الذاتي ليشعروا بالمسؤولية.

### **تاسعاً: المعوقات التي تواجه التقييم والمتابعة وكيفية التغلب عليها**

#### الحل المقترن

- تحديد أهداف واضحة ومعايير محددة
- تصميم استثمارات بسيطة ومناسبة للنشاط
- غرس ثقافة التعلم من الأخطاء
- تخصيص وقت ثابت للمتابعة
- تعزيز الثقة بين القادة وأعضاء الوحدة

#### المعوق

- ضعف التخطيط المسبق
- نقص أدوات التقييم
- الخوف من النقد
- قلة المتابعة الميدانية
- غياب الشفافية



**مَجْمُوعَةُ أَوْلَادِ الْعَدْرَاءِ الْكَشْفِيَّةِ وَالْأَرْشَادِيَّةِ**  
**مَكْتَبُ الْبَرَامِجِ وَالْتَدْرِيبِ**  
**الْمَسَارُ التَدْرِيَّبِيُّ لِجَوَالٍ وَقَادِهِ الْمَجْمُوعَةِ**  
**2030 - 2025**