



مجموعة أولاد العدراة الكشفية والارشادية
مكتب البرامج والتدريب
المسار التدريبي لجوالى وقادة المجموعة
2030 - 2025

الدورات التدريبية المتقدمة لقادة الفاردة دوره تدريب قادة الفرق



مقدمة الدورة

قادة وجوالى مجموعتنا الاعزاء

حرصا من مجموعتنا على تنمية القادة الدائمة واستمرار عملية التعليم لكتسب المعرف والمهارات الالازمة لكل قائد كشفي من اجل ضمان استمرار الحركة الكشفية بصورة تعليمية منظمة فقد تقرر أصدار

دورة تدريب فاده الفرق

ضمن الدورات التدريبية المتخصصة لقادة وجوالى المجموعة 2025

وذلك تنفيذا لخطة التدريب المعدة لمجموعة لتمكين

المسار التدريبي لجواله وفاده المجموعة 2025 - 2030

متمنين لكم دوام التوفيق والتقدم

مكتب البرامج والتدريب

دور ومهام القائد في الوحدة الكلشفية



تعريف القائد

هو قمة الجهاز الإشرافي والمنفذ لبرنامج الفرقة الكشفية . وهو الذي يترجم البرامج المختلفة إلى واقع عملي ويشرط فيه ان يكون متدربا على القيادة من خلال مروره بمراحل التكوين الازمة في الحركة الكشفية

صفات القائد

ليست القيادة شيئا سحريا يتوفّر لدى فرد ولا يتوفّر لدى فرد آخر . ولكنها سلوك مكتسب يستطيع الفرد تحسين نفسه في هذا المجال عن طريق الدراسة والممارسة الملائمة والاجتهاد في التثقيف وتنقسم الصفات إلى قسمين :

أ. الصفات الأساسية :

1 - ان يكون القائد قدوة حسنة في قيامة بواجباته الدينية وتمسكه بالفضيلة

2 - قوة الشخصية والقدرة على القيادة

3 - التمتع بقدرة جيدة من الذكاء

بـ. الصفات الكشفية

1 - تفهم حركة الكشف ودراسة أهدافها وخططها وبرامجها عن طريق حضور الدراسات التدريبية والاطلاع على الكتب الكشفية

2 - التأهيل الكشفي والمهارات الكشفية

3 - القدرة على التخطيط عن طريق : وضع برامج ذات اجل قریب وبعيد .
وضع البرامج التي تنشر الحركة الكشفية

4 - القدرة على التنفيذ وتشمل : (الاستفادة من الموارد البشرية والمالية)
وضع البرامج بواقعية ضمن الإمكانيات المتاحة . تقويم كل عمل في وقته)

5. القدرة على إقامة العلاقات مع الأفراد والقيادات
6. التدريب الذاتي . والتدريب من خلال الدورات

صفات القائد الناجح

1. جذب أكبر عدد من الأفراد في الفرقة
2. تشجيع الأعضاء على تنمية مهاراتهم الشخصية
3. يعطي مقتراحات الأعضاء كل اهتمامه
4. يعطي السلطة لمجلس الشرف ويشاركهم في اتخاذ القرارات
5. يشجع أفراد فرقته على التمسك بالسلوك الطيب والأخلاق الفاضلة ويعودهم على أداء الفرائض الدينية

مسؤوليات القائد

1- مسؤوليات تجاه الأفراد عن طريق :

- . دراسة الأفراد دراسة فردية من خلال التعرف على استعدادات وميول الأفراد
- . توثيق العلاقات بين القائد والأفراد
- . تنمية روح التعاون بين الأفراد
- . مراعاة الدقة في تدريب الأفراد على الأيمان بالله ومن ثم الاعتماد على النفس والتحلّق بالسلوك الطيب والإسهام في مجالات الخدمة العامة
- . يتبع مستوى افراد الفرقه في فصولهم
- . التعرف على ظروفهم الصحية

2. مسؤوليات القيادة تجاه الفرقة:

- . تهيئة المكان المناسب لاجتماعات الفرقة
- . توفير الأدوات الخاصة بالفرقـة
- . جعل فرقـته الكشفـية مثلا يحتذى به من حيث التمسـك بـالمبادـئ الإـسلامـية والنـظام والمـظـهر والتـقدـم في المناـهج الكـشـفـية والـحـصـول عـلـى الشـارـات .
- . يـعـد البرـامـج بكل دـقة بـمـشارـكة اـفـراد الفـرقـة
- . تشـجـيع الـافـراد على تنـميـة مـهـارـاتـهم الشـخـصـية
- . يـقـدم لـافـراد فـرقـته المـعـلومـات وـالمـهـارـات الكـشـفـية الـتـي تـشـبـع مـيـولـهـم

3. مسؤولياته تجاه المجتمع:

- . توجـيه الأـفـراد إـلـى ضـرـورة الخـدـمة العـامـة وـالـمـشارـكة فـيـها عـلـى مـسـتـوى المـدرـسـة وـالـبـيـئة الـمـحيـطة
- . العـنـايـة بـالـأـفـراد مـن النـاحـيـة الـدـرـاسـيـة وـتـشـجـيعـهـم عـلـى اـسـتـذـكار درـوـسـهـم لـانـ فـيـ تـضـوـقـهـم خـدـمة لـلـمـجـتمـع
- . دـعـوة أـوـلـيـاء أـمـورـ الطـلـاب وـالـأـعـيـان لـحـضـورـ المـنـاسـبـاتـ الـكـشـفـية وـالـاـطـلاـع عـلـى بـرـامـجـ الـحـرـكـةـ الـكـشـفـية
- . تـوجـيهـ الأـفـرادـ إـلـى خـدـمةـ دـينـهـمـ وـمـلـيـكـهـمـ وـوـطـنـهـم
- . تـوجـيهـ الأـفـرادـ إـلـى الـمـحـافظـةـ عـلـى الـمـرـاقـقـ الـعـامـةـ وـالـمـسـاـهـمـةـ فـيـ صـيـانتـهـا
- . حـثـ أـفـرادـ الفـرقـةـ عـلـى تـقـديـمـ خـدـمـاتـ عـامـةـ لـسـكـانـ الـحـيـ

واجبات القائد الكشفي:

1. تبادل المعلومات

والمقصود بتبادل المعلومات ان تعطي بقدر ما تأخذ .. بمعنى ان تكون جيد الاستقبال لما تتلقاه من معلومات وفي الوقت نفسه حيد التوصيل للأفراد ..

2. استغلال قدرات الفرقـة

يمكنك التعرف على قدرات وإمكانيات الفرقـة بالاطلاع على تقارير التقدم وسؤال الفتـيان .. ومن ملاحظاتك ومشاهداتك خلال قيادة العرـفاء لطلائـعهم

3. تفهم مميزات واحتياجات الفرقـة

لكل فرقـة مميزاتها الخاصة بها واحتياجاتها التي تختلف عن غيرها من الفرقـ . ولذلك كان لزاماً عليك ان تفهم جيداً مميزات واحتياجات فرقـتك ليتسنى لك وضع البرنامج الذي يناسبها ..

4. القدوة

وهي في غاية الأهمية .. والفتـى يحتاج الى مثل أعلى يقتدي به ولتكن أنت مثله الأعلى وتطابق أفعالك مع أقوالك في كل شيء

5. التخطيط

وهو لب نجاح البرنامج ولذلك فهو بحاجة الى ان يأخذ حقه من الوقت والجهد ويتميز بالواقعـية، البساطـة، ووضوح الهدف ، ومرونة التنفيـذ ، استغلال الإمـكـانـات المتـاحة لـاقصـى حد ممـكـن .

6. توزيع المسؤوليات

ليـكن هـدـفـكـ الوصول بـضـرـفـتـكـ الىـ مـسـتـوىـ مرـمـوقـ يـجـعـلـكـ تـزـهـوـ وـتـفـخـرـ بـهـ وـلـنـ يـأـتـيـ ذـلـكـ إـلـاـ بـالـقـدـوةـ الـحـسـنـهـ وـاشـرـاكـ الـفـتـيـانـ فـيـ كـلـ أـعـمـالـ الـفـرـقـةـ وـذـلـكـ بـوـضـعـ الرـجـلـ الـمـنـاسـبـ فـيـ الـمـكـانـ الـمـنـاسـبـ لـانـ الـقـيـادـةـ وـالـمـسـؤـلـيـةـ أـمـرـانـ

متلازمان فعليك ان يجعل الآخرين يقاسمونك القيادة ويشاركونك المسئولية فان في ذلك صالح الفريق. مما يجعل كل عضو متشوقا للقيام بدوره شغوفا بأدائه سعيدا بتنفيذها .

7. تمثيل الفرقة :

يعتبر القائد الواجهة الأساسية للفرقة أمام الغير . وذلك يتطلب ان يعرف رأي الفرقة ولا يعبر عن رأيه فقط ونجاجك كقائد في هذا المجال يكون بإحساس كل فرد في الفرقة بكيانه وبأنه عضو يحظى باهتمام الفرقة .

8. معاونة الأفراد على التعلم

يجب ان يدرك القائد من البداية ان التعليم يتوقف على مناسبة برنامج المرحلة ومتطلبات واحتياجات افراد الفرقة وان تعمل على تحقيق رغباتهم بتوفير الكتب والمجلات الكشفية . واستدعاء المتخصصين .

9. الجلسات

تدار الجلسات في حرص شديد فإذا تحدثت فليكن حديثك واقعيا و حقيقيا .. وعليك ان تجيب على ما يوجه إليك من اسئلة بإجابات صحيحة وافية

10. التدريب

دع الفتى يعمل ولا تقدم على عمل ما يستطيع ان يعمله واعلم ان انجح طرق التدريب ما كان تلقائيا وعن طريق غير مباشر .

11. مساعدة الأفراد على التقدم

التقدم الكشفي هو جزء متمم لبرنامج الفرقة بل ان الأساس في البرنامج هو التدرج بالفتى ليتقدم ويرقى

12. التقييم

للتأكد من صحة الاتجاه كان لابد من اجراء التقويم بين آونة وأخرى للاستمرار او لتعديل المسار ويتم التقويم أثناء تأدية النشاط وفي نهايته

والطرق الكشفية ووسائلها هي سبائك ومرشدك في التقويم

أساليب القيادة

لكل قائد أسلوبه وطريقته في قيادة فرقته .. فيما يلي بعضًا من هذه
الأساليب

1. إصدار التعليمات:

يصدر القائد تعليماته دون الرجوع لأحد ... ثم يوضح بعد ذلك للافراد
ما يجب أن يفعلوه

2. الإقناع:

يتخذ القائد قراره .. ثم يعمل على اقناع الفرقة بصحة هذا القرار

3. الاستشارة:

يقوم القائد بطرح الموضوع على افراد فرقته موضحا ظروفه وملابساته ثم
يستشيرهم لاستخلاص انساب الحلول

4. المشاركة:

يتحلى القائد عن دوره كقائد ويجلس بين افراد الفرقة كفرد منهم
ويشاركهم البحث كاي فرد آخر...

5. التطابق:

يقوم القائد بمطابقة الموضوع بالقوانين التي تحكمه .. ثم يقوم بعرض
الامر على الفرقة



مَجْمُوعَةُ أَوْلَادِ الْعَدْرَاءِ الْكَشْفِيَّةِ وَالْأَرْشَادِيَّةِ
مَكْتَبُ الْبَرَامِجِ وَالْتَدْرِيبِ
الْمَسَارُ التَدْرِيَّبِيُّ لِجَوَالٍ وَقَادِهُ الْمَجْمُوعَةُ
2025 - 2030

