



مجموعة أولاد العدراء الكشفية والإرشادية  
مكتب البرامج والتدريب  
المسار التدريبي لجوالى وقادة المجموعة  
2030 - 2025

# الدورات التدريبية المتخصصة للقادة دورة تدريب معدى البرامج



## مقدمة الدورة

قادة وجوالى مجموعتنا الاعزاء

حرصا من مجموعتنا على تنمية القادة الدائمة واستمرار عملية التعليم  
لكسب المعارف والمهارات اللازمة لكل قائد كشفى من اجل ضمان استمرار  
الحركة الكشفية بصورة تعليمية منظمة فقد تقرر إصدار

### دورة تدريب معدي البرامج الكشفية

ضمن الدورات التدريبية المتخصصة لقادة وجوالى المجموعة 2025

وذلك تنقيذا لخطة التدريب المعدة للمجموعة لتمكين

المسار التدريبي لجوالى وفادة المجموعة 2025 - 2030

متمنين لكم دوام التوفيق والتقدم

مكتب البرامج والتدريب

# بطاقات التقدّم





## المقدمة

تُعدُّ بطاقات التقدم من الأدوات التربوية الأساسية في الحركة الكشفية، إذ تمثل سجلاً يوضح مدى تقدم الكشف في الجوانب المختلفة من الحياة الكشفية.

فهي ليست مجرد استثمار توثيق للأنشطة أو المهارات، بل هي أداة تربوية وتوجيهية تساعد القائد على متابعة النمو الشامل للفرد في الجوانب الروحية، والعقلية، والجسدية، والاجتماعية.

ومن خلالها يتحقق أحد أهم مبادئ الطريقة الكشفية وهو التقدم الشخصي للفرد وفق قدراته وطاقاته.

## أولاً: مفهوم بطاقات التقدم

بطاقات التقدم هي وثيقة تربوية تحتوي على مجموعة من البنود أو المهارات التي ينبغي على الكشف اكتسابها أو تحقيقها خلال مرحلة معينة من مراحل الحركة الكشفية.

وهي تمثل وسيلة عملية لقياس تطور الكشف ومتابعة نموه خطوة بخطوة في مختلف مجالات الحياة الكشفية.

بمعنى آخر:

هي أداة تربوية تساعد القائد والكشاف معاً على تحديد مستوى الأداء الحالي، ووضع أهداف جديدة للتطور الشخصي داخل الوحدة.

## ثانياً: أهداف بطاقات التقدم

1. متابعة النمو الشخصي للكشاف بصورة مستمرة ومنظمة.
2. تحفيز الكشف على التعلم الذاتي والسعي نحو اكتساب مهارات جديدة.
3. توفير وسيلة تربوية للتقييم تساعد القائد في معرفة نقاط القوة والضعف لدى كل فرد.
4. تأكيد مبدأ التدرج في الحركة الكشفية، بحيث ينتقل الكشف من

مرحلة إلى أخرى بناءً على جهده وتقدمه الفعلي.

5. تعزيز روح المسؤولية والانضباط الذاتي، إذ يتعلم الكشاف أن التقدم لا يُمنح بل يُكتسب.

6. ربط المناهج الكشفية بالأهداف التربوية، وليس بمجرد الأنشطة أو الإنجازات الشكلية.

### **ثالثاً: أهمية بطاقات التقدم في العملية التربوية الكشفية**

تُسهّم في تحقيق النمو المتوازن بين الجوانب الأربعة لشخصية الكشاف (الروحية - العقلية - الجسدية - الاجتماعية).

تُساعد القائد على وضع خطة تدريبية فردية لكل كشاف حسب قدراته وميوله.

تُنمي التحفيز الذاتي لدى الكشاف من خلال متابعة إنجازاته بنفسه.

تُعتبر وسيلة فعالة لـ التقييم الدوري للبرامج والأنشطة.

تُساعد في تحقيق روح المنافسة الإيجابية داخل الطليعة أو الوحدة.

### **رابعاً: مكونات بطاقة التقدم**

تختلف بطاقات التقدم من مرحلة إلى أخرى (أشبال - فتيان - متقدم - جوّالة)،

لكنها غالباً تشمل العناصر التالية:

1. البيانات الشخصية للكشاف.

2. بنود التقدم؛ وتشمل مجموعة من المهارات والمعارف موزعة على مجالات الحياة الكشفية.

3. تاريخ البدء والإنجاز لكل بند.

4. توقيع القائد أو المشرف المسؤول.

5. الملاحظات أو التوصيات الخاصة بتطوير الكشاف.

6. العلامات أو الشارات التي حصل عليها الكشاف.

### خامساً: مجالات التقدم في البطاقات الكشفية

تراعي البطاقات الكشفية التكامل بين جميع جوانب النمو، ومنها:

#### 1. الجانب الديني والروحي:

تنمية العلاقة بالله، الالتزام بالقانون والوعد الكشفي، السلوك الأخلاقي.

#### 2. الجانب الجسدي:

اللياقة البدنية، الصحة الشخصية، المهارات الرياضية، العادات الصحية السليمة.

#### 3. الجانب العقلي والمعرفي:

التفكير المنطقي، حل المشكلات، الثقافة العامة، تعلم مهارات جديدة.

#### 4. الجانب الاجتماعي:

التعاون، القيادة، خدمة الآخرين، المشاركة في المجتمع والكنيسة.

#### 5. الجانب الكشفي الفني:

المهارات الكشفية الأساسية (الحبال، العقد، الاتجاهات، التخيم، الطهي الخلوي، الإسعافات الأولية... إلخ).

### سادساً: أنواع بطاقات التقدم

#### 1. بطاقات التقدم المرحلية:

وهي الخاصة بمراحل الحركة الكشفية الأربع، وتتناسب مع العمر الزمني والنمو النفسي للفتية:

بطاقة الأشبال والزهرات.

بطاقة الفتيان والفتيات.

بطاقة المتقدم.

بطاقة الجواله.

## 2. بطاقات الشارات والمهارات:

وتشمل شارات الهواية والكفاية التي تتيح للكشاف التوسع في مجالات اهتماماته.

## 3. بطاقات القادة والمساعدين:

وهي بطاقات خاصة لمتابعة النمو القيادي والمعرفي للقادة في الدورات الكشفية.

## سابعاً: دور القائد في استخدام بطاقة التقدم

1. شرح أهداف البطاقة للكشافين بطريقة تربوية تشجعهم على العمل لا على الحفظ.
2. متابعة التنفيذ بانتظام، وليس فقط عند نهاية الدورة أو المعسكر.
3. تحفيز الكشاف على الإنجاز الذاتي دون ضغط أو مقارنة سلبية.
4. توثيق التقدم بدقة مع الالتزام بالعدالة والموضوعية.
5. استخدام البطاقة كوسيلة حوار وتوجيه، لا كأداة رقابة أو عقاب.
6. مراجعة محتوى البطاقة دورياً لتقييم مدى توافقها مع الأهداف التربوية العامة للحركة.

## ثامناً: كيفية تنفيذ ومتابعة التقدم من خلال البطاقة

1. في بداية العام الكشفي:
- يقدم القائد للكشافين شرحاً لأهداف البطاقة وبنودها.
2. خلال الاجتماعات والأنشطة:
- يتم تنفيذ البنود عملياً في جو من المرح والتجربة.
3. في نهاية كل فترة زمنية:
- تُراجع البطاقة مع القائد لتقييم الإنجاز ووضع أهداف جديدة.
4. في المناسبات الرسمية (مثل حفلات التقدم):

تُسلّم الشارات أو الشهادات احتفالاً بجهود الكشاف، مما يعزز دافعيته للاستمرار.

### **تاسعا: التحديات التي تواجه استخدام بطاقات التقدم**

التحدي	الحل المقترح
ضعف متابعة القادة للبنود	تدريب القادة على كيفية التقييم والمتابعة الفردية
تركيز الكشاف على التوقيع فقط	تحويل البطاقة إلى تجربة تعليمية عملية
كثرة البنود وصعوبة التطبيق	تبسيطها وتوزيعها على فترات مناسبة
قلة الموارد أو الوقت	دمج الأنشطة داخل البرامج الأسبوعية





**مجموعة أولاد العدراء الكشفية والارشادية**  
**مكتب البرامج والتدريب**  
**المسار التدريبي لجوالى وقادة المجموعة**  
**2030 - 2025**

---