

# Однородность нескольких выборок



Непараметрические методы составляют одно из наиболее успешных направлений современной статистики. Они широко применимы, быстры в исполнении и легко усваиваются.

*Я. Гаек*

# Диаграмма размахов

UBV (Up Boundary Value) — верхняя выборочная квартиль

LBV (Low Boundary Value) — нижняя выборочная квартиль

Верхний и нижний «усы» ограничивают диапазон невыделяющихся значений

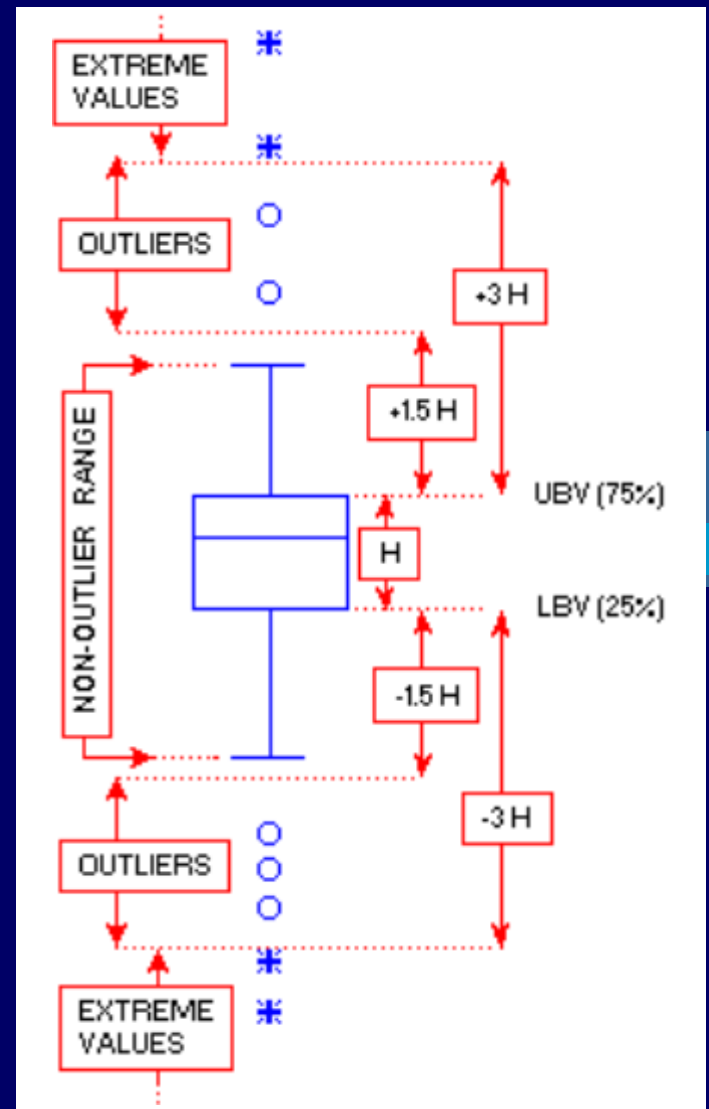
$H = UBV - LBV$  — межквартильный размах

Горизонтальная линия внутри межквартильного диапазона — выборочная медиана

Кружки — возможные «выбросы»

Звёздочки — экстремальные значения или безусловные «выбросы»

Строки таблицы данных, содержащие экстремальные значения, как правило, рекомендуется исключить из дальнейшего статистического анализа.

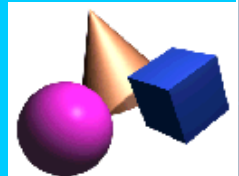


# Детское восприятие



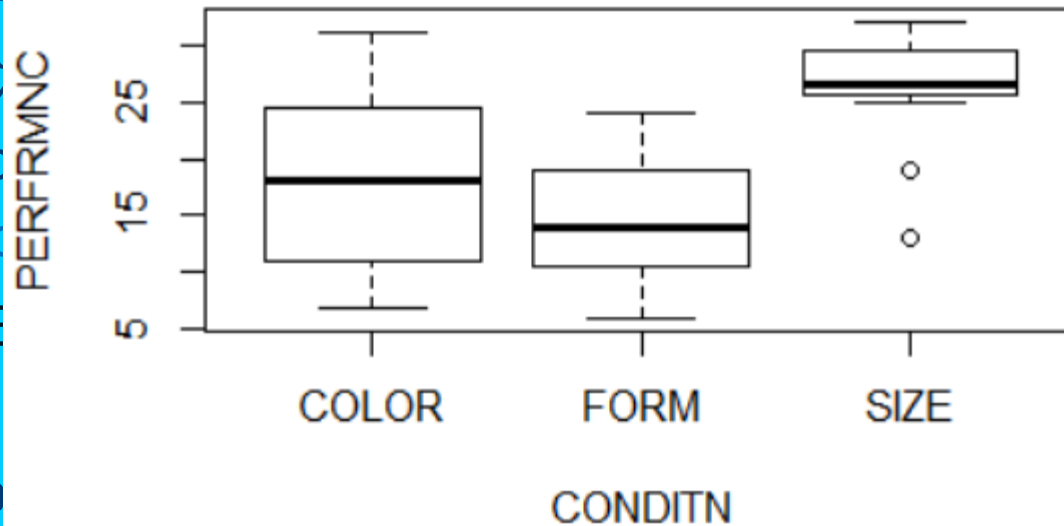
Данные были получены в результате психологического эксперимента, в ходе которого 36 маленьких детей были случайно разбиты на 3 группы. Каждому ребенку были показаны несколько карточек с изображениями пар нарисованных объектов: геометрических фигур, цветов, машинок и т. п. Задача состояла в том, чтобы выбрать одну из карточек. В случае «правильного» выбора дети получали награду. В первой группе характеристикой, которую необходимо было принимать во внимание, чтобы сделать правильный выбор, являлась *форма* объектов, во второй группе — *цвет*, в третьей группе — *размер*.

Признак PERFRMNC представляет собой число попыток, потребовавшихся детям для выбора карточки, представляющей соответствующую характеристику.



# Что важнее: форма, цвет или размер?

- 1) Импорт
- 2) Построй для каждого `CONDITN` `boxplot(PERFRMNC)`
- 3) Какие выводы для детей форм



PERFRMNC  
столбце

сти для  
ек)?

## Выводы:

- 1) Больше всего попыток потребовалось детям, чтобы увидеть различие в размере объектов.
- 2) В первую очередь дети при сравнении объектов обращают внимание на форму (FORM), затем — на цвет (COLOR), а только потом — на размер (SIZE).

# Однофакторная модель

Данные. Данные состоят из  $N = \sum_{j=1}^k n_j$  чисел  $x_{ij}$ , по  $n_j$  чисел в  $j$ -й выборке (обработке),  $j = 1, \dots, k$ . Будем считать их реализацией случайных величин (наблюдений)  $X_{ij}$ , где

$$X_{ij} = \mu + \beta_j + \varepsilon_{ij}, \quad i = 1, \dots, n_j; \quad j = 1, \dots, k.$$

Здесь  $\mu$  — (неизвестное) общее среднее,  $\beta_j$  — (неизвестный) эффект от воздействия фактора\*) для  $j$ -й выборки,  $\varepsilon_{ij}$  — случайная ошибка. Положим  $\mu_j = \mu + \beta_j$ .

## Допущения:

Д1. Все ошибки  $\varepsilon_{ij}$  независимы.

Д2. Все  $\varepsilon_{ij}$  имеют одинаковое непрерывное (неизвестное) распределение.

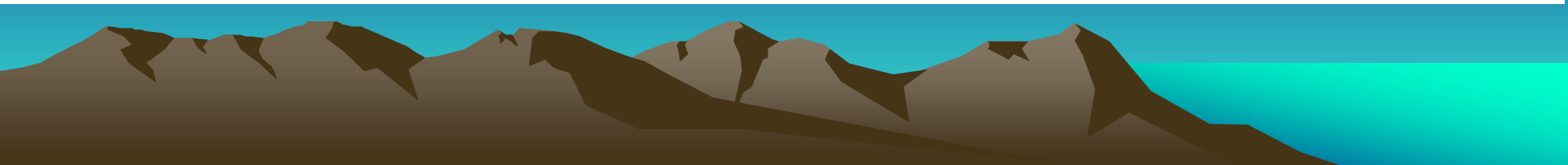
Для проверки гипотезы однородности обработок

$$H_0: \mu_1 = \dots = \mu_k$$

используются критерий Краскела—Уоллиса или (для альтернативы возрастания  $\mu_j$ ) критерий Джонкхиера—Терпстры.

Обработки			
1	2	...	$k$
$x_{11}$	$x_{12}$	...	$x_{1k}$
$x_{21}$	$x_{22}$	...	$x_{2k}$
$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
$x_{n_1 1}$	$x_{n_2 2}$	...	$x_{n_k k}$

\*) Фактором называется некоторая характеристика, которая оказывает влияние на значения наблюдений. Она одинакова внутри каждой группы, но может меняться от группы к группе. Скажем, в примере 2 ниже в качестве интересующего исследователя фактора выступает *мотивация* (знание цели работы): исследуется ее влияние на производительность при выполнении монотонных производственных операций.



# Критерий Краскела — Уоллиса

Критерий Краскела — Уоллиса применяется для проверки гипотезы  $H_0$  против альтернативы

$H_1$ : не все  $\mu_j$  равны между собой.

Выполним следующие шаги.

1) Ранжируем все  $N$  наблюдений вместе от меньшего к большему. Пусть  $R_{ij}$  обозначает ранг  $X_{ij}$  в этой совместной ранжировке.

2) Положим для  $j = 1, \dots, k$

Ранги  $R_{ij}$  пробегают все значения от 1 до  $N$ .

$$S_j = \sum_{i=1}^{n_j} R_{ij}, \quad R_{.j} = S_j/n_j, \quad R_{..} = \frac{1}{N} \sum R_{ij} = \frac{1}{N} \frac{N(N+1)}{2} = \frac{N+1}{2}.$$

Таким образом,  $R_{.j}$  — это средний ранг наблюдений  $X_{ij}$ , относящихся к обработке  $j$ ,  $R_{..}$  — общий средний ранг.

3) Вычислим значение статистики критерия Краскела — Уоллиса  $W$ , определяемой формулой

$$W = \frac{12}{N(N+1)} \sum_{j=1}^k n_j (R_{.j} - R_{..})^2 \quad \longrightarrow \quad \chi_{k-1}^2$$

# Медианный критерий

Медианный тест служит альтернативой критерию Краскела — Уоллиса в однофакторной модели (см. §1 темы 4). Статистикой критерия является

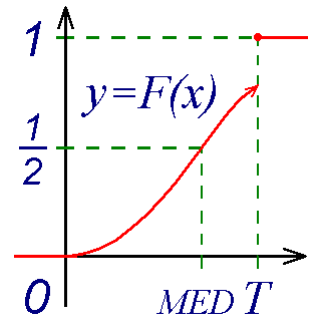
$$M = \sum_{j=1}^k \frac{(m_j - n_j/2)^2}{n_j/4},$$

где  $n_j$  обозначает размер  $j$ -й выборки,  $j = 1, \dots, k$ ;

$$m_j = \sum_{i=1}^{n_j} I_{\{X_{ij} \geq MED\}},$$

где  $MED$  — выборочная медиана объединенной выборки. Если гипотеза однородности верна, то при увеличении всех  $n_j$  распределение статистики  $M$  сходится к закону  $\chi_{k-1}^2$ .

Медианный тест обычно обладает меньшей мощностью по сравнению с Краскела — Уоллиса, однако его можно использовать для цензурированных (например, по времени) наблюдений, для которых не выполняется предположение о непрерывности функции распределения наблюдений.



# Пример данных для однофакторной модели

**Пример 1.** *Содержание влаги в продукте.* 14 образцов некоторого продукта случайным образом разбили на пять групп заданных размеров. Все группы хранились в разных условиях, а после хранения у всех образцов определили содержание влаги. Данные (в %) приведены в следующей таблице (в скобках указаны ранги  $R_{ij}$ ):

Условия хранения продукта				
1	2	3	4	5
7,8 (7)	5,4 (1)	8,1 (9)	7,9 (8)	7,1 (3,5)
8,3 (10,5)	7,4 (5)	6,4 (2)	9,5 (13)	
7,6 (6)	7,1 (3,5)		10,0 (14)	
8,4 (12)				
8,3 (10,5)				
$S_1 = 46$	$S_2 = 9,5$	$S_3 = 11$	$S_4 = 35$	$S_5 = 3,5$
$R_{.1} = 9,2$	$R_{.2} = 3,17$	$R_{.3} = 5,5$	$R_{.4} = 11,67$	$R_{.5} = 3,5$

Данные содержатся в файле **Moisture.txt**. Проверьте гипотезу однородности групп по содержанию влаги в продукте: установите и подключите пакет `coin`, примените функции `kruskal_test` и `median_test` с аргументом `distribution=approximate(100000)`



# Множественные сравнения

Когда гипотеза однородности отвергнута, интересно узнать, **в каких именно парах выборок** есть значимое различие. Для выявления таких пар можно использовать **критерий Данна**:

на уровне значимости, не превосходящем  $\alpha$ , принять решение  $\mu_r \neq \mu_s$ , если

$$|R_{.r} - R_{.s}| > C_{\alpha} \sqrt{N(N+1)(1/n_r + 1/n_s)/12},$$

где  $C_{\alpha} = \Phi^{-1}(1 - \alpha / k / (k - 1))$ ,  $\Phi(x)$  — функция распределения закона  $N(0, 1)$ .

## Практическое задание 1

- 1) Установите пакет `rgirmess`, подключите его, поставив перед ним «галку» на вкладке `Packages`
- 2) Найдите все пары выборок в каждой из таблиц `Kruskal` и `Moisture`, значимо различающиеся на уровне  $\alpha = 0,05$ , с помощью функции `kruskalmc` [`Kruskal multiple comparisons`]
- 3) Перебором найдите с точностью `0,01` уровень значимости, при котором критерий Данна обнаруживает значимые различия в таблице `Moisture`

# Вычисление контрастов

*Контрастом*  $\Delta_{ij}$  называют разность уровней фактора в  $i$ -й и  $j$ -й выборках, т. е.  $\Delta_{ij} = \mu_i - \mu_j$ . *Уточнённые оценки контрастов* определяются следующим образом:

сначала вычисляются  $k(k-1)/2$  *первичных оценок* контрастов

$$V_{rs} = MED\{X_{ir} - X_{js}, 1 \leq i \leq n_r, 1 \leq j \leq n_s\}, \quad 1 \leq r < s \leq k,$$

$$V_{rr} = 0, \quad V_{sr} = -V_{rs}.$$

Затем вычисляются взвешенные суммы  $W_r = \frac{1}{N} \sum_{s=1}^k n_s V_{rs}, \quad 1 \leq r \leq k.$

*Уточнённые оценки* контрастов определяются как  $\hat{\Delta}_{rs} = W_r - W_s.$

**Практическое задание 2\*** (выполните его дома, если захотите)

- 1) Напишите программу для вычисления уточнённых оценок контрастов
- 2) Перекодируйте коды групп из 1-го столбца таблицы Kruskal с помощью команды `as.numeric` в числа 1, 2, 3
- 3) Вычислите уточнённые оценки контрастов для групп из таблицы Kruskal

# Типы критериев

$$P(T > t_0) = \alpha_0$$

**Точные.** Для выборки заданного размера  $n$  известно распределение статистики критерия. На основе этого распределения вычисляется фактический уровень значимости  $\alpha_0$  ( $p$ -level).

[Например, критерий Стьюдента из темы 4.]

$$P(T > t_0) \rightarrow \alpha_0$$

**Асимптотические.** При увеличении размера выборки распределение статистики критерия сходится к некоторому известному закону. Фактический уровень значимости вычисляется приближённо.

[Например, критерий Колмогорова из темы 3.]

$$P(T > x_{1-\alpha}) \leq \alpha$$

**Консервативные.** Известна только оценка сверху  $\alpha$  на уровень значимости. Для заданного  $\alpha$  наблюдаемое значение статистики критерия сравнивается с критическим  $x_{1-\alpha}$ .

[Например, критерий Данна.]



# Классический однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA)

Предполагается, что наблюдения нормально распределены:

$$X_{ij} \sim \mathcal{N}(\mu_j, \sigma_j^2) \quad (i = 1, \dots, n_j, j = 1, \dots, k),$$

причём дисперсии  $\sigma_j^2$  одинаковы для всех  $j$ . Проверяется гипотеза

$$\mu_1 = \dots = \mu_k.$$

Рассмотрим суммы

$$V_{tot} = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} (X_{ij} - X_{..})^2 \text{ — общая изменчивость (total),}$$

$$V_{int} = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} (X_{ij} - X_{.j})^2 \text{ — изменчивость внутри выборок (interior),}$$

$$V_{out} = \sum_{j=1}^k n_j (X_{.j} - X_{..})^2 \text{ — изменчивость между выборками (outer).}$$

Тогда  $V_{tot} = V_{int} + V_{out}$ . Статистика критерия  $R = \frac{\frac{1}{k-1} V_{out}}{\frac{1}{N-k} V_{int}} \sim F_{k-1, N-k}.$

Analysis  
of Variance

Распределение  
Фишера

Инвариантна к сдвигу и масштабированию

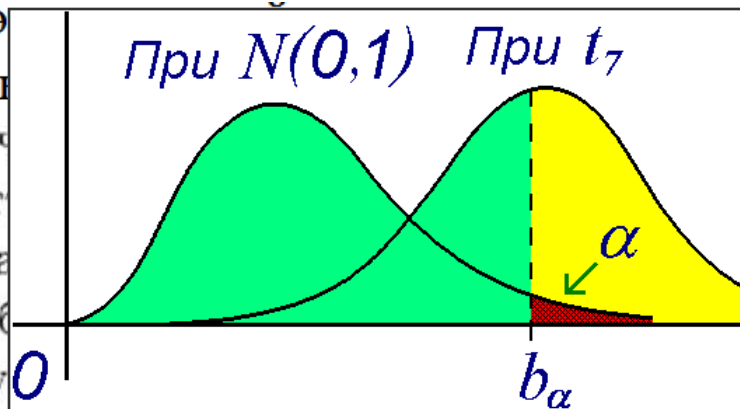
# Критика ANOVA

При проверке однородности нескольких независимых *нормальных* выборок с помощью ANOVA предполагается, что дисперсии наблюдений во всех выборках *одинаковы*. Для контроля этого обычно применяется **критерий Бартлетта**, статистикой которого служит отношение взвешенных среднего арифметического и среднего геометрического выборочных дисперсий:

$$B = \left( \frac{1}{N} \sum_{j=1}^k n_j S_j^2 \right) / \sqrt[k]{\prod_{j=1}^k (S_j^2)^{n_j}}.$$

Оказалось, что э  
к небольшим от

Обозначим  
стики Бартлет  
гипотезы совпа  
что даже для б  
близкое к нему



даже

от нормального.  
ровня  $\alpha$  стати-  
справедливости  
3 г. установил,  
(0, 1) на весьма  
. §7 темы 3) эта

вероятность меняется драматически. На рисунке изображен сдвиг плотности статистики  $B$  при такой замене. Например, для  $k = 10$  получаем следующую картину: статистик, уверенный в том, что использует уровень значимости 5%, в действительности имеет дело с **уровнем 49%!**

**Предполагалось, что отклонения от идеальных моделей можно игнорировать как несущественные; что статистические процедуры, оптимальные в строгой модели, останутся примерно таковыми и в приближенной модели. К сожалению, оказалось, что такие надежды зачастую не имеют под собой никакой почвы; даже безобидные отклонения часто имеют следствием эффекты гораздо более сильные, нежели это предвидело большинство статистиков.**

**Хампель Ф., Рончетти Э., Рауссеу П., Штаэль В.  
«Робастность в статистике»**



# Критерий Джонкхиера — Терпстры

Если исследователь надеется выявить значимое возрастание уровня интересующего его фактора от выборки к выборке, надо применять не критерий Краскела — Уоллиса, а более чувствительный критерий Джонкхиера — Терпстры.

Он используется для проверки гипотезы однородности  $H_0$  против альтернативы возрастания уровня фактора

$$H_2: \mu_1 \leq \dots \leq \mu_k,$$

где хотя бы одно из неравенств строгое.

1) Вычисляются  $k(k-1)/2$  статистик Манна — Уитни  $U_{rs}$ ,  $1 \leq r < s \leq k$ , где

$$U_{rs} = \sum_{i=1}^{n_r} \sum_{l=1}^{n_s} I_{\{X_{ir} < X_{ls}\}}. \quad (1)$$

2) В качестве статистики критерия Джонкхиера берется

$$J = \sum_{\boxed{r < s}} U_{rs} = \sum_{r=1}^{k-1} \sum_{s=r+1}^k U_{rs}. \quad (2)$$

Если верна  $H_0$ , то статистика  $J^* = (J - \mathbf{M}J)/\sqrt{\mathbf{D}J}$  имеет асимптотическое распределение  $\mathcal{N}(0, 1)$ .



# $L$ -критерий (линейно растущие веса)

В однофакторной модели против альтернативы  $H_2$  возрастания уровня фактора также применяется  $L$ -критерий, статистика  $L$  которого имеет вид

$$L = \frac{1}{\sqrt{N}} \sum_{j=1}^k \left( j - \frac{k+1}{2} \right) \left( R_{.j} - \frac{N+1}{2} \right),$$

где  $R_{.j}$  — средний ранг наблюдений из  $j$ -й выборки,  $N = n_1 + \dots + n_k$  — общее число наблюдений в  $k$  выборках. Таким образом,  $L$  — сумма центрированных средних рангов с *линейно* растущими весами, что объясняет название критерия: *linear* (англ.) — линейный.

Известно, что при справедливости гипотезы  $H_0$  однородности выборок  $\mathbf{ML} = 0$  и

$$\mathbf{DL} = \frac{N+1}{12} \sum_{j=1}^k \frac{1}{n_j} \left( j - \frac{k+1}{2} \right)^2,$$

причём статистика  $L^* = L / \sqrt{\mathbf{DL}}$  имеет асимптотическое распределение  $\mathcal{N}(0, 1)$  при увеличении размеров всех выборок:  $n_j \rightarrow \infty$ ,  $n_j/N \rightarrow p_j$ ,  $0 < p_j < 1$ ,  $j = 1, \dots, k$ .



# Пример данных для альтернативы возрастания уровня фактора

**Пример 2.** *Роль мотивации.* П. Хандел в 1969 г. исследовал влияние чистой мотивации (знания цели работы) на выполнение

Группа A	Группа B	Группа C
40 (5,5)	38 (2,5)	48 (18)
35 (1)	40 (5,5)	40 (5,5)
38 (2,5)	47 (17)	45 (15)
43 (10,5)	44 (13)	43 (10,5)
44 (13)	40 (5,5)	46 (16)
41 (8)	42 (9)	44 (13)
$S_1 = 40,5$	$S_2 = 52,5$	$S_3 = 78$
$R_{.1} = 6,75$	$R_{.2} = 8,75$	$R_{.3} = 13$

монотонных производственных операций (вытачивание металлических заготовок определенных форм и размеров). 18 мужчин были случайным образом разделены на 3 группы. Рабочие, попавшие в контрольную группу A, не имели информации о требуемой производительности, в группе B они получили лишь общее представление

о том, что должны делать, наконец, в группе C рабочие имели точную информацию о задании и могли контролировать себя по графику, лежащему перед ними. В таблице приведены числа заготовок, обработанных каждым из рабочих за время эксперимента (в скобках указаны ранги  $R_{ij}$ ).

Данные содержатся в файле [Motivat.txt](#). Проверьте гипотезу однородности групп:

- 1) Постройте диаграммы размахов для всех групп на одном рисунке
- 2) Установите пакет NSM3 и подключите его, примените функцию pJCK

# Двухфакторная модель

Данные. В каждом из  $n$  блоков содержится по одному наблюдению  $x_{ij}$  на каждую из  $k$  обработок. Будем считать наблюдения реализацией случайных величин  $X_{ij}$  в модели

Блоки	Обработки			
	1	2	...	$k$
1	$x_{11}$	$x_{12}$	...	$x_{1k}$
2	$x_{21}$	$x_{22}$	...	$x_{2k}$
$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
$n$	$x_{n1}$	$x_{n2}$	...	$x_{nk}$

$$X_{ij} = \mu + \alpha_i + \beta_j + \varepsilon_{ij}, \quad i = 1, \dots, n; \quad j = 1, \dots, k.$$

Здесь  $\mu$  — неизвестное общее среднее,  $\alpha_i$  — эффект блока  $i$  (неизвестный мешающий параметр),  $\beta_j$  — эффект обработки  $j$  (интересующий нас параметр),  $\varepsilon_{ij}$  — случайная ошибка.

Пусть справедливы те же самые, что и в однофакторной модели, допущения Д1 и Д2.

Для проверки гипотезы

$$H_0: \beta_1 = \dots = \beta_k$$

используются критерии Фридмана или (для альтернативы возрастания  $\beta_j$ ) Пейджа.

# Критерий Фридмана

Для проверки гипотезы

$$H_0: \beta_1 = \dots = \beta_k$$

против альтернативы

$$H_1: \text{не все } \beta_j \text{ равны между собой}$$

применяется критерий Фридмана.

1) Отдельно для каждого  $i$ -го блока (строки таблицы) ранжируем  $k$  наблюдений внутри него от меньшего к большему. Обозначим через  $Q_{ij}$  ранг  $X_{ij}$  в совместной ранжировке  $X_{i1}, \dots, X_{ik}$ .

2) Положим для  $j = 1, \dots, k$

$$T_j = \sum_{i=1}^n Q_{ij}, \quad Q_{\cdot j} = T_j/n, \quad Q_{..} = \frac{1}{nk} \cdot n$$

Здесь  $Q_{\cdot j}$  — это средний ранг по всем  $n$  блокам наблюдений, относящихся к  $j$ -й обработке (столбцу таблицы),  $Q_{..}$  — средний ранг по всей таблице.

3) В качестве статистики критерия Фридмана возьмем

$$F = \frac{12n}{k(k+1)} \sum_{j=1}^k (Q_{\cdot j} - Q_{..})^2 \rightarrow \chi_{k-1}^2$$

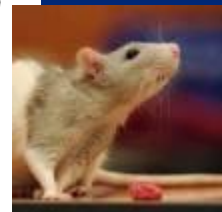
Блоки	Обработки			
	1	2	...	$k$
1	$Q_{11}$	$Q_{12}$	...	$Q_{1k}$
2	$Q_{21}$	$Q_{22}$	...	$Q_{2k}$
$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
$n$	$Q_{n1}$	$Q_{n2}$	...	$Q_{nk}$

Алгоритм критерия реализован функцией `friedman.test`

Данные  
содержатся  
в файле  
**Animals.txt**

# Интеллект животных

Д. Хэбб и К. Уильямс разработали тест эстакадного лабиринта для сравнительной оценки “сообразительности” животных. Он состоит из 12 заданий. В таблице даны средние числа ошибок при выполнении этих заданий крысами, кроликами и кошками (в скобках указаны ранги  $Q_{ij}$  внутри каждой строки).



Номер задания	$T_1 = 26,$	$T_2 = 29,$	$T_3 = 17$
	Крысы	Кролики	Кошки
1	1,5 (2)	1,7 (3)	0,3 (1)
2	1,1 (2)	1,5 (3)	1,0 (1)
3	1,8 (1)	8,1 (3)	3,6 (2)
4	1,9 (3)	1,3 (2)	0,0 (1)
5	4,3 (3)	4,0 (2)	0,6 (1)
6	2,0 (1)	4,6 (2)	5,5 (3)
7	8,4 (3)	4,0 (2)	1,0 (1)
8	6,6 (3)	5,1 (2)	3,1 (1)
9	2,4 (2)	2,5 (3)	0,1 (1)
10	6,5 (2)	6,9 (3)	1,6 (1)
11	2,6 (2)	2,5 (1)	4,3 (3)
12	6,5 (2)	6,8 (3)	1,0 (1)

Есть ли  
различие?

В языке R  
алгоритм критерия  
Фридмана реализован  
функцией **friedman.test**  
[используйте **as.matrix**]

# Классический двухфакторный дисперсионный анализ

**Двухфакторный дисперсионный анализ.** Пусть ошибки  $\varepsilon_{ij}$  распределены по закону  $\mathcal{N}(0, \sigma^2)$ . В этом случае оптимальным критерием для проверки  $H_0$  является *F-критерий двухфакторного дисперсионного анализа*, основанный на статистике

$$\left[ \frac{n}{k-1} \sum_{j=1}^k (X_{.j} - X_{..})^2 \right] \bigg/ \left[ \frac{1}{(n-1)(k-1)} \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^k (X_{ij} - X_{i.} - X_{.j} + X_{..})^2 \right],$$

$$\text{где } X_{i.} = \frac{1}{k} \sum_{j=1}^k X_{ij}, \quad X_{.j} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_{ij}, \quad X_{..} = \frac{1}{nk} \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^k X_{ij},$$

имеющей при  $H_0$  распределение Фишера  $F_{k-1, (n-1)(k-1)}$ .

Можно доказать, что справедливо следующее тождество:

$$\begin{aligned} \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^k (X_{ij} - X_{..})^2 &= k \sum_{i=1}^n (X_{i.} - X_{..})^2 + n \sum_{j=1}^k (X_{.j} - X_{..})^2 + \\ &+ \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^k (X_{ij} - X_{i.} - X_{.j} + X_{..})^2. \end{aligned}$$

Оно показывает, что *общая изменчивость* распадается на части, обусловленные влиянием *эффектов блоков*, *эффектов обработок*, и часть, связанную с *изменчивостью самих данных*.



# Критерий Пейджа

Иногда обработки упорядочены естественным образом, например, по интенсивности стимулов, сложности заданий и т. п. Критерий Пейджа, в отличие от критерия Фридмана, учитывает информацию, содержащуюся в предполагаемой упорядоченности.

Для проверки гипотезы однородности  $H_0$

$$H_0: \beta_1 = \dots = \beta_k$$

против альтернативы возрастания эффектов обработок

$$H_2: \beta_1 \leq \dots \leq \beta_k,$$

где хотя бы одно из неравенств строгое, вычисляется статистика критерия Пейджа

$$L = \sum_{j=1}^k jT_j = T_1 + 2T_2 + \dots + kT_k,$$

Взвешенная  
сумма  $T_j$

где  $T_j = \sum_{i=1}^n Q_{ij}$  — сумма рангов по всем  $n$  блокам (строкам), относящихся к  $j$ -й обработке (столбцу).

Если верна  $H_0$ , то распределение стандартизованной статистики  $L^* = (L - \mathbf{M}L)/\sqrt{\mathbf{D}L}$  сходится к  $\mathcal{N}(0, 1)$  при  $n \rightarrow \infty$ .



# Зависимость прочности волокон хлопка от количества удобрения

**Пример 3. Прочность волокон хлопка.** В опыте, описанном в книге Cochran W. G., Cox G. M. “*Experimental Designs*”, изучалось влияние количества калийного удобрения, вносимого в почву, на разрывную прочность волокон хлопка. При  $n = 3$  блоках использовалось  $k = 5$  уровней удобрений. С каждой делянки отбирался один образец хлопка, на котором производилось 4 измерения показателя прочности по Прессли. В таблице приведены средние по этим четырем замерам, а в круглых скобках — ранги  $Q_{ij}$  внутриблочного ранжирования.


Блоки	Калийное удобрение (кг/га)				
	163	122	82	61	41
1	7,46 (2)	7,17 (1)	7,76 (4)	8,14 (5)	7,62 (3)
2	7,68 (2)	7,57 (1)	7,73 (3)	8,15 (5)	8,00 (4)
3	7,21 (1)	7,80 (3)	7,74 (2)	7,87 (4)	7,93 (5)
	$T_1 = 5$	$T_2 = 5$	$T_3 = 9$	$T_4 = 14$	$T_5 = 12$

Данные содержатся в файле [Cotton.txt](#). Проверьте критерием Пейджа гипотезу об отсутствии влияния количества удобрения на прочность нити против альтернативы убывания прочности с ростом количества удобрения. Для проверки используйте функцию `pPage` из пакета `NSM3` [используйте команду `as.matrix`]

# Правильный выбор критерия



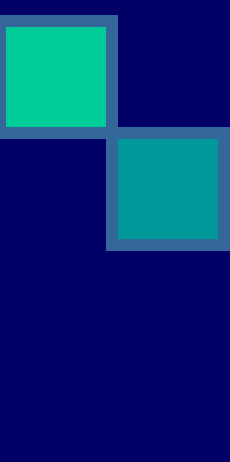



$$P\left(\bigcup A_{ij}\right) \leq \sum P(A_{ij})$$

## Зачем нужны многовыборочные критерии, когда есть двухвыборочные?

Казалось бы, можно применить такую **стратегию**:

на диаграмме размахов увидеть две наиболее отличающиеся выборки и проверить их однородность с помощью какого-нибудь двухвыборочного критерия.

- 1) Однако при этом отбрасывается информация о разбросе наблюдений, содержащаяся в других выборках, и поэтому происходит потеря в чувствительности.
  - 2) Кроме того, меняется уровень значимости, так как распределение максимального различия средних отличается от распределения различия средних выборок с заранее фиксированными номерами.
- 


Пусть  $X_1, \dots, X_n$   
— случайные  
числа. Тогда

$$M|X_n - X_1| = 1/3,$$

$$M|X_{(n)} - X_{(1)}| \rightarrow 1$$

при  $n \rightarrow \infty$ .

Если выборок много (7), то и различных пар тоже много ( $7 * 6 / 2 = 21$ ). Вероятность, что хотя бы в одной из пар случайно будет наблюдаться неоднородность, можно только оценить суммой соответствующих вероятностей, вычисленных для одной пары (консервативность).



# Главное в теме

- Перед применением критериев полезно построить диаграммы размахов для выявления «выбросов» или существенного различия в межквартильных размахах выборок
- Важно научиться различать случаи, когда следует применять однофакторную модель (обычно она используется для независимых групп), а когда — двухфакторную (обычно она применяется для повторных наблюдений), а также различать упорядоченные и неупорядоченные альтернативы
- После выявления общей неоднородности, следует выполнить множественные сравнения выборок (обработок) и вычислить контрасты между значимо различающимися выборками
- Дисперсионный анализ (ANOVA) рекомендуется использовать только как *вспомогательный инструмент*. На практике его обычно вполне могут заменить непараметрические критерии

