Cadrage du Projet : E-Daara

1. QQOQCP

Qui?

- Par qui : par le group1(G1) une équipe de développement Composée de développeurs front- end, backend.
- **Pour qui : E-Daara** est pour les utilisateurs finaux c'est-à-dire au Étudiants débutants et professionnels cherchant à se former, enseignants et formateurs.
- **Avec qui :** Les Parties prenantes de ce projet sont : Administrateurs de la plateforme, partenaires académiques, institutions gouvernementales.

Quoi?

- Développer une plateforme d'apprentissage en ligne gratuite et accessible à tous, nommée "E-Daara", qui offre des cours dans divers domaines.
- Intégrer des fonctionnalités d'inscription, gestion des parcours, suivi de progression, et gestion de contenu par les formateurs.

Où?

- **Destination**: La plateforme sera accessible globalement via internet.
- **Quel endroit** : L'équipe de développement est localisée en télétravail et peut être joint via watchaap **MENTORA** -**G1-G1**.

Quand?

- Phase de cadrage : 1ère semaine.
- Élaboration du cahier des charges : 2ème à 3ème semaine.
- Conception: 4ème à 8ème semaine.
- **Implémentation** : 9ème à 12ème semaine.
- Tests: 13ème à 14ème semaine.
- **Déploiement** : 15ème semaine.

Comment?

- Utilisation de méthodologies agiles pour la gestion du projet (précisément le Scrum).
- Outils de collaboration comme GitHub pour le suivi des tâches et le versioning du code.

• Technologies: Angular pour le front-end, PHP/JAVA/PYTHON pour le back-end, MYSQL/POSTGRES ou MongoDB pour la base de données.

Pourquoi?

- Quelle cause : Répondre au besoin croissant de formations de qualité accessibles à tous, indépendamment des barrières géographiques.
- **Quels objectifs**: Permettre aux apprenants de suivre des formations à leur propre rythme.
- **Quelles motivations** : Soutenir le développement des compétences professionnelles et personnelles.

2. Analyse SWOT

Forces:

- Accessibilité : Plateforme en ligne accessible de n'importe où.
- **Gratuité**: Formations gratuites, ce qui attire un large public.
- **Technologies modernes** : Utilisation de technologies éprouvées et performantes pour assurer une bonne expérience utilisateur.
- Interface intuitive: Design sur Figma moderne et intuitif.

Faiblesses:

- **Ressources limitées** : Budget et ressources humaines limitées peuvent ralentir le développement.
- **Dépendance à Internet** : Nécessite une connexion internet stable pour accéder aux cours.
- **Sécurité** : Risque de cyberattaques et de problèmes de confidentialité des données.

Opportunités:

- Marché croissant : Demande croissante pour les formations en ligne.
- **Partenariats** : Opportunité de partenariat avec des institutions académiques et des entreprises pour enrichir l'offre de formation.
- Innovation pédagogique : Possibilité d'innover dans les méthodes d'enseignement et d'apprentissage.

Menaces:

- Concurrence : Nombreuses autres plateformes d'e-learning déjà établies.
- Évolution rapide des technologies : Nécessité de mettre à jour continuellement la plateforme pour rester compétitif.
- **Réglementation** : Changements dans les régulations et les politiques éducatives pouvant impacter le fonctionnement de la plateforme.