

PHIẾU XÁC NHẬN CỦA NHÀ KHOA HỌC

(Yêu cầu đối với các nghiên cứu về con người, động vật có xương sống, tác nhân sinh học nguy hiểm chất bị kiểm soát theo luật ma túy. Phải được hoàn thành và kí trước khi học sinh bắt đầu thí nghiệm)

Họ và tên học sinh:.....

Tên dự án:.....

Kê khai của nhà khoa học chuyên ngành:

Họ và tên nhà khoa học:.....

Chuyên ngành:..... Bằng cấp:.....

Kinh nghiệm/sự đào tạo liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu của học sinh:.....

Chức vụ: Cơ quan công tác:

Địa chỉ:..... Email/điện thoại

1) Ông/bà đã tìm hiểu quy chế của cuộc thi liên quan đến dự án chưa? ☐ Có ☐ Không

2) Những gì sau đây sẽ được sử dụng?

a) Các chủ đề về con người ☐ Có ☐ Không

b) Động vật có xương sống ☐ Có ☐ Không

c) Tác nhân sinh học nguy hiểm (Vi sinh vật, rDNA, mô, máu...)? ☐ Có ☐ Không

d) Các chất bị kiểm soát theo luật ma túy? ☐ Có ☐ Không

3) Nghiên cứu này có phải là một phần của nghiên cứu lớn hơn? ☐ Có ☐ Không

4) Ông/bà có phải là người hướng dẫn trực tiếp học sinh không? ☐ Có ☐ Không

a) Nếu không, ai là người được bổ nhiệm hướng dẫn trực tiếp?.....

b) Kinh nghiệm/sự đào tạo của người hướng dẫn được bổ nhiệm:.....

Xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành:

Tôi xác nhận rằng tôi đã xem xét và chấp thuận Kế hoạch nghiên cứu trước khi bắt đầu thí nghiệm. Nếu học sinh hoặc người hướng dẫn được bổ nhiệm không được đào tạo về các thủ tục cần thiết, tôi sẽ đảm bảo việc đào tạo họ. Tôi sẽ đưa ra lời khuyên và hướng dẫn trong quá trình nghiên cứu. Tôi có kiến thức làm việc về các kỹ thuật được sử dụng bởi học sinh trong Kế hoạch nghiên cứu. Tôi hiểu rằng cần phải có một người hướng dẫn được bổ nhiệm khi học sinh không tiến hành thí nghiệm dưới sự hướng dẫn trực tiếp của tôi.

Ngày:

Nhà khoa học

Họ và tên:

Xác nhận của người hướng dẫn khi nhà khoa học không thể hướng dẫn trực tiếp

Tôi xác nhận rằng tôi đã xem xét Kế hoạch nghiên cứu và đã được huấn luyện về các kỹ thuật được sử dụng bởi học sinh, tôi sẽ hướng dẫn trực tiếp học sinh.

Ngày:

Người hướng dẫn

Họ và tên:.....

Điện thoại:.....

Email: