East Rutherford School District Coronavirus / COVID19 / Plan de cierre relacionado con la salud - Preescolar - 8º grado

En respuesta al cierre del Distrito Escolar East Rutherford: la quía de NJDOH identifica el cierre de la escuela como una estrategia potencial para limitar la transmisión dentro de una comunidad. En caso de que el NJDOH o el funcionario de salud de la jurisdicción proporcione a la junta de educación una directiva escrita para instituir un cierre relacionado con la salud pública, la junta de educación puede utilizar la instrucción en el hogar para proporcionar servicios de instrucción a los estudiantes inscritos. La provisión de servicios de instrucción en el hogar debe quiarse por N.J.A.C. 6A: 16-10.1 y puede incluir servicios directos, instrucción en línea, servicios prestados mediante contrato con otra junta de educación del distrito, o cualquier otro medio desarrollado por el distrito para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Cualquier día en el que los estudiantes afectados por un cierre relacionado con la salud pública tengan acceso a los servicios de instrucción en el hogar proporcionados de acuerdo con la orientación de este memorando contará como un día en el que la junta de educación ha proporcionado instalaciones de las escuelas públicas para cumplir con el 180- Día requerido de acuerdo con NJSA 18A: 7F-9.

1. A continuación se encuentran los horarios de cada grado escolar. Los estudiantes y maestros deben estar conectados en el internet durante los horarios abajo indicados.

El horario de preescolar es el siguiente:

8:10 - 8:20:	Los maestros llevarán a cabo "REMIND" y el registro de
	correos electrónicos con los padres

8:20 - 8:40:	Repaso de	calendario: Día	a. mes. año	. el clima v	v temporada
0.20 0.10.	repuse ac	carcinaano. Di	a, ilico, allo	, Ci Cililia	, cemporada

9:20 - 10:00: Matemáticas

10:00 -10:40: Actividades de ciencias

10:40 - 11:10: Actividades de estudios sociales

11:10 - 11:40: Arte / Música /Danza / Educación Física y/o Teatro

11:40 - 12:10: Instrucción independiente/ dirigida por medio de Reading Eggs,

ABCYA y otros programas en el internet (en línea)

12:10 – 12:20: Cierre y despedida.

El horario del programa de discapacitados en preescolar es el siguiente:

8:10 - 8:20: Los maestros llevarán a cabo "REMIND" y el registro de

correos electrónicos con los padres.

8:20 - 8:40: Repaso de calendario: Día, mes, año, el clima y la temporada

8:40 - 9:20: Lectura y escritura (modelo ABA)

9:20 - 10:00: Matemáticas (modelo ABA)

10:00 -10:40: Ciencias y Estudios Sociales (modelo ABA)

10:40 - 11:10: Habilidades de la vida diaria

11:10 - 11:40: Habilidad motora fina

11:40 - 12:10: Habilidades motoras gruesas

12:10 - 12:20: Cierre y despedida

Jardín de infancia (Kinder) - 1er. Grado.

8:30 - 8:40: Los maestros llevarán a cabo "REMIND" y el registro de

correos electrónicos con los padres

8:40 - 9:40: ELA: lectura y escritura

9:40 - 10:40: Matemáticas

10:40 - 11:20: Ciencias

11:20 -11:50: Estudios Sociales

11:50 - 12:20: Salud integral y educación física

12:20 - 12:40: Arte / Música / Español

12:40 - 12:50: Cierre y despedida

2do. Grado - 4to. Grado

8:30 - 8:40: Los maestros tomaran asistencia y asistirán a los estudiantes

utilizando la plataforma en línea "Google Classroom" (internet)

8:40 - 9:40: ELA: lectura y escritura

9:40 - 10:40: Matemáticas

10:40 - 11:20: Ciencias

11:20 -11:50: Estudios Sociales

11:50 - 12:20: Salud Integral y Educación Física

12:20 - 12:40: Arte / Música / Español

12:40 - 12:50: Cierre y despedida

5to Grado - 6to Grado

Los maestros llevarán a cabo la asistencia y el check-in a través de Google Classroom en cada clase.

7:54-8:00: Comenzar a entrar a su primera clase en Google Classroom

8:00-8:40: Lectura y Escritura

8:40-9:20: Matemáticas

9:20-10:00 Ciencias

10:00-10:30 Estudios Sociales

10:30-11:00 Salud y Educación física

11:00-11:30 Arte/ Música/ español/ mandarín

11:30-12:00 Baile/ Teatro

7mo Grado - 8vo Grado

Los maestros llevarán a cabo la asistencia y el check-in a través de Google Classroom en cada clase.

7:54-8:00: Comenzar a entrar a su primera clase en Google Classroom

8:00-8:40: Lectura y Escritura

8:40-9:20: Matemáticas

9:20-10:00 Ciencias

10:00-10:30 Estudios Sociales

10:30-11:00 Salud y Educación física

11:00-11:30 Arte/ Música/ mandarín/ STEAM (lunes, martes, miércoles, jueves) y Baile/ Teatro (viernes)

11:30-12:00 Español

- 2. Los estudiantes de preescolar hasta 1er grado deberán completar los paquetes de áreas de contenido que estarán disponibles para la instrucción diaria. En estos niveles de grado, la instrucción será monitoreada a distancia mediante el uso de plataformas en línea (Internet) para rastrear intervenciones específicas, la aplicación REMIND para discusiones grupales e intercambios de correos electrónicos.
- 3. A los estudiantes en los grados 2-8 se les asignará un dispositivo Chromebook para llevar a cabo la instrucción remota o a distancia usando Google Classroom. Programas suplementarios en línea com Freckle, Reading Eggs y IXL, también se utilizará para la instrucción específica en las clases de matemáticas, ELA (lenguaje), y ciencias naturales.
- 4. Los maestros deben presentar sus planes de lecciones por medio de OnCourse, nuestra plataforma en línea.
- 5. La instrucción personalizada incluye ESL/ELL, educación especial, estudiantes en riesgo, a nivel de grado y estudiantes dotados o talentosos. Los maestros de ESL y los maestros de educación especial han desarrollado horarios para conducir instrucción remota o a distancia para sus alumnos.

- 6. Uso de Google Classroom por los siguientes motivos:
 - Inicio de sesión / discusión del documento para fines de asistencia
 - Diapositivas Presentación interactiva
 - Proyectos colaborativos / tareas basadas en investigación
 - Videos de aula invertidos
 - Formularios Evaluación
 - Artículos / Hojas de trabajo
 - Preguntas en Google Classroom: foro de debate digital
- 7. Aplicaciones basadas en la web: IXL / Freckle / Quizlet / Reading Eggs / Reading A-Z / Khan Academy y Khan Academy Jr., Newsela, ReadWorks.com, Storyline Online.com, Spelling City.com, XtraMath.com etc.
 - Basado en la habilidad de cada estudiante
 - Registra el tiempo dedicado a programas / datos
 - La instrucción individualizada del estudiante
 - Facilidad de seguimiento de datos y monitoreo del progreso de cada estudiante
- 8. Ciclos / Especiales: Los estudiantes recibirán tareas alternativas que se pueden completar en casa, como si un estudiante estuviera en instrucción en el hogar. También se incorporarán proyectos prácticos simples.
 - Por ejemplo: PE (Educación Física) Implementará un registro de ejercicios o tareas escritas alternativas, como cuando los estudiantes están suspendidos o excusados de hacer ejercicios en el gimnasio. Programas de arte: los maestros publicarán tareas alternativas que pueden abarcar en múltiples bloques de instrucción. Música instrumental: utilizará Smart Music a nivel de la escuela secundaria.
- 9. Estudiantes de educación especial:
 - Clase de colaboración: los co-maestros planearán, calificarán y supervisarán las clases de co-enseñanza de manera efectiva junto con los maestros de clases.
 - Programa MD: el maestro se comunicará directamente con el padre / tutor para recibir instrucciones.
 - Se proporcionarán servicios relacionados como OT / PT / Speech. Tableros de comunicación y otros dispositivos tecnológicos a los padres para llevar a cabo el mantenimiento de habilidades dominadas. Los terapeutas se registrarán con los padres a través de la aplicación o programas de REMIND, el aula de Google y en línea (Internet), para proporcionar aclaraciones y orientación según sea necesario.

- 10. El personal no instructivo realizará las siguientes tareas:
 - Consejeros de orientación: supervisarán la asistencia, las calificaciones y los correos electrónicos de los estudiantes durante todo el período de instrucción virtual.
 - Enfermera: responda las preguntas de los padres / maestros, complete 504 responsabilidades directas y monitorea los planes de 504 estudiantes de medicina.
 - Especialista en medios no instructivos: publique actividades en el aula / página web; Apoyar a los maestros con los recursos necesarios.
 - Miembros de CST: supervisar los IEP de los estudiantes, la asistencia, las calificaciones y los correos electrónicos; Trabajar en informes y documentaciones; Responder a los correos electrónicos de los padres; Solicitudes de reunión / reprogramación de IEP.
- 11. Las secretarias y asistentes administrativos deben estar en comunicación constante con su supervisor inmediato. Los asistentes de maestros realizarán tareas según lo asignado. El personal de custodia estará bajo la dirección del Coordinador de Mantenimiento y el Administrador Comercial de la Escuela.
- 12. Nómina: El Administrador Comercial del Distrito Escolar de East Rutherford será responsable de mantener la nómina en funcionamiento. Si es necesario, el empleado de nómina del distrito puede completar esta tarea de forma a distancia.
- 13. El Distrito Escolar East Rutherford trabaja en colaboración con el Alcalde y el Consejo, Oficina de Emergencia Equipo de gestión, así como el Departamento de Policía de East Rutherford. El superintendente continuará siendo informado sobre las actualizaciones de los CDC y el Departamento de Salud del Condado de Bergen . El distrito también trabaja en conjunto con la Comisión de South Bergen Jointure.
- 14. El Calendario de limpieza y desinfección de Faust School / McKenzie School / Anexo

En las Mañanas

- 1. Limpiar los pasamanos y las perillas de las puertas con una mezcla de blanqueador de agua.
- 2. Rociar los baños con desinfectante en aerosol.
- 3. Rociar los casilleros con el pulverizador electrostático Victory. Esto se utiliza para desinfectar, desinfectar, controlar el olor, control de insectos, ayuda a matar virus. (2 veces a la semana)
- 4. Limpiar el vidrio de todas las puertas con un limpiacristales con blanqueador.

En las Tardes

- 1. Las mesas de almuerzo se limpian con agua con cloro antes y después de cada sesión de almuerzo.
- 2. Limpiar la cocina al final de cada día de almuerzo. Rociar los botes de basura con desinfectante. Limpiar las mesas y electrodomésticos con agua con cloro.

Después de hora de trabajo

- 1. Limpiar los pasamanos y las perillas de las puertas con una mezcla de blanqueador de agua.
- 2. Limpiar y rociar los baños con desinfectante en aerosol.
- 3. Limpiar el vidrio de todas las puertas con un limpiacristales con blanqueador.
- 4. Limpiar las aulas y desinfectar. Limpiar todos los escritorios y sillas con un spray desinfectante.
- 5. Limpiar todos los pasillos y desinfectar todas las paredes con el Victory Electrostatic. (2 veces a la semana)
- 6. Limpiar las alfombrillas de pared del gimnasio con un spray de mezcla de agua y lejía.
- 7. Limpiar los cubículos y los espacios de almacenamiento con una mezcla de agua y lejía.
- 8. Limpiar las computadoras portátiles, SmartBoards, Chromebooks, I-pads, con toallitas sin alcohol.

Transportación

- 1. Cada autobús se limpiara todos los días con un spray de mezcla de agua con cloro. Pasamanos, Asientos, Ventanas, Cinturones de seguridad y el tablero. Piso barrido todos los días y trapeado según sea necesario. CHOFERES DE AUTOBÚS y AYUDANTES
- 15. En el caso de que el Distrito Escolar de East Rutherford experimente cierre escolar " relacionada con la salud pública" por un período prolongado como resultado del virus COVID-19, el Distrito ha coordinado un plan con nuestro proveedor de servicios de alimentos, Maschio's Food Service Inc., para continuar ofreciendo comidas a los estudiantes elegibles de este programa durante el cierre. Maschio's Food Service Inc. preparará comidas frías que pueden contenerse como: sandwich, dos porciones de frutas y verduras y una leche fría en un estilo Grab & Go que se puede recoger en el estacionamiento de Paterson Avenue de Faust

School. Las comidas estarán disponibles para ser recogidas cada día durante el cierre escolar entre las 11 a.m. y 1 p.m. Estas comidas estarán disponibles sin costo para aquellos estudiantes que actualmente califican para el programa de comidas gratis o de precio reducido en el Distrito de East Rutherford School.

El horario de preescolar es el siguiente:

8:10 - 8:20: Los maestros llevarán a cabo "REMIND" y el registro de

correos electrónicos con los padres

8:20 - 8:40: Repaso de calendario: Día, mes, año, el clima y temporada

8:40 - 9:20: Lectura y escritura

9:20 - 10:00: Matemáticas

10:00 -10:40: Actividades de ciencias

10:40 - 11:10: Actividades de estudios sociales

11:10 - 11:40: Arte / Música / Danza / Educación Física y/o Teatro

11:40 - 12:10: Instrucción independiente/ dirigida por medio de Reading

Eggs, ABCYA y otros programas en el internet (en línea)

12:10 – 12:20: Cierre y despedida.

El horario del programa de discapacitados en preescolar es el siguiente:

8:10 - 8:20: Los maestros llevarán a cabo "REMIND" y el registro de correos electrónicos con los padres.
8:20 - 8:40: Repaso de calendario: Día, mes, año, el clima y la temporada
8:40 - 9:20: Lectura y escritura (modelo ABA)
9:20 - 10:00: Matemáticas (modelo ABA)
10:00 -10:40: Ciencias y Estudios Sociales (modelo ABA)
10:40 - 11:10: Habilidades de la vida diaria
11:10 - 11:40: Habilidades motoras gruesas

12:10 - 12:20: Cierre y despedida

Jardín de infancia (Kinder) - 1er. Grado.

8:30 - 8:40: Los maestros llevarán a cabo "REMIND" y el registro de

correos electrónicos con los padres

8:40 - 9:40: ELA: lectura y escritura

9:40 - 10:40: Matemáticas

10:40 - 11:20: Ciencias

11:20 -11:50: Estudios Sociales

11:50 - 12:20: Salud integral y educación física

12:20 - 12:40: Arte / Música / Español

12:40 - 12:50: Cierre y despedida

2do. Grado - 4to. Grado

8:30 - 8:40: Los maestros tomaran asistencia y asistirán a los

estudiantes

utilizando la plataforma en línea "Google Classroom"

(internet)

8:40 - 9:40: ELA: lectura y escritura

9:40 - 10:40: Matemáticas

10:40 - 11:20: Ciencias

11:20 -11:50: Estudios Sociales

11:50 - 12:20: Salud Integral y Educación Física

12:20 - 12:40: Arte / Música / Español

12:40 - 12:50: Cierre y despedida

5to Grado - 6to Grado

Los maestros llevarán a cabo la asistencia y el check-in a través de Google Classroom en cada clase.

7:54-8:00: Comenzar a entrar a su primera clase en Google Classroom

8:00-8:40: Lectura y Escritura

8:40-9:20: Matemáticas

9:20-10:00 Ciencias

10:00-10:30 Estudios Sociales

10:30-11:00 Salud y Educación física

11:00-11:30 Arte/ Música/ español/ mandarín

11:30-12:00 Baile/ Teatro

7mo Grado - 8vo Grado

Los maestros llevarán a cabo la asistencia y el check-in a través de Google Classroom en cada clase.

7:54-8:00: Comenzar a entrar a su primera clase en Google Classroom

8:00-8:40: Lectura y Escritura

8:40-9:20: Matemáticas

9:20-10:00 Ciencias

10:00-10:30 Estudios Sociales

10:30-11:00 Salud y Educación física

11:00-11:30 Arte/ Música/ mandarín/ STEAM (lunes, martes, miércoles,

jueves) y Baile/ Teatro (viernes)

11:30-12:00 Español