



الخطة التربوية الفردية لغتي

(برنامج يسير التعليمي)

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

أ ب ت

البرنامج التربوي الفردي لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الثاني لعام 1447هـ

المستوى الأول

الرقم	الأهداف بعيدة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	الى
1	أن يتقن الطالب مهارات لغتي لذوي الذكاء الحدي حتى صفه الحالي بنسبة لا تقل عن 80%	1447 / / هـ	1447 / / هـ

الرقم	الأهداف قصيرة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	الى
1	أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً عدد كلماته (50) كلمة من الكتاب المقرر مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	1447 / / هـ	1447 / / هـ
2	أن يكتشف الطالب دلالة الكلمات الجديدة من أوراق العمل من خلال الترادف والتضاد بالإجابة على (5) أسئلة مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	1447 / / هـ	1447 / / هـ
3	أن ينسخ الطالب نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاث أسطر مشكولة من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %	1447 / / هـ	1447 / / هـ
4	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (15) كلمة من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	1447 / / هـ	1447 / / هـ
5	أن يرتب الطالب كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	1447 / / هـ	1447 / / هـ
6	أن يستنتج الطالب المعنى العام لما يقرأ من أوراق العمل من خلال الإجابة على أسئلة تتعلق بالنص المقروء مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	1447 / / هـ	1447 / / هـ

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	قراءة نص مشكول عدد كلماته (25)
الهدف قصير المدى	أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً عدد كلماته (50) كلمة من أوراق العمل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 / / هـ	الى 1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً عدد كلماته (25) كلمة من أوراق العمل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أستخرج من النص ما يلي:</p> <p>كلمة تحتوي على مد بالألف , كلمة تحتوي على مد بالواو , كلمة تحتوي على مد بالياء</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	قراءة نص مشكول عدد كلماته (25)
الهدف قصير المدى	أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً عدد كلماته (50) كلمة من أوراق العمل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 / / هـ	1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً عدد كلماته (25) كلمة من أوراق العمل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أستخرج من النص ما يلي:</p> <p>كلمة تحتوي على حرفاً مشدداً , كلمة منونة تنوين ضم , كلمة مختومة بهاء</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	التراصف
الهدف قصير المدى	أن يكتشف الطالب دلالة الكلمات الجديدة من أوراق العمل من خلال الترادف والتضاد بالإجابة على (5) أسئلة مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 / / هـ	الى 1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يكتشف الطالب دلالة الكلمات الجديدة من أوراق العمل من خلال الترادف بالإجابة على (5) أسئلة مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<ul style="list-style-type: none"> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى : <input type="checkbox"/> 	<p>عرض الأمثلة: أصل الكلمة بمعناها : <input type="checkbox"/> كثيفاً <input type="checkbox"/> أثار <input type="checkbox"/> دل عليه <input type="checkbox"/> شاهد <input type="checkbox"/> كثيراً <input type="checkbox"/> قليلاً</p> <ul style="list-style-type: none"> النمذجة : <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحته على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية التمارين : <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقويم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/> ملاحظات: 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمم	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	التضاد
الهدف قصير المدى	أن يكتشف الطالب دلالة الكلمات الجديدة من أوراق العمل من خلال الترادف والتضاد بالإجابة على (5) أسئلة مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 / / هـ	الى 1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يكتشف الطالب دلالة الكلمات الجديدة من أوراق العمل من خلال التضاد بالإجابة على (5) أسئلة مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<ul style="list-style-type: none"> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى : <input type="checkbox"/> 	<p>عرض الأمثلة: أصل الكلمة بمعناها : <input type="checkbox"/> صَحب <input type="checkbox"/> ينمو <input type="checkbox"/> يتوقف <input type="checkbox"/> يكبر <input type="checkbox"/> رافق <input type="checkbox"/> ترك <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> النمذجة : <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحته على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية التمارين : <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<ul style="list-style-type: none"> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة الذكية جهاز العرض) 	<ul style="list-style-type: none"> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/> ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمغ	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	نسخ سطرين مشكولة
الهدف قصير المدى	أن ينسخ الطالب نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاث أسطر مشكولة من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %		
المدة	من	1447 / / هـ	الى 1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن ينسخ الطالب نصاً قصيراً في حدود سطرين مشكولين من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب النص مضبوطاً بالشكل (إملأ منسوخ):</p> <p>لَعِبَتْ سَارَةُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ، فَرَأَتْ هَرَّةً صَغِيرَةً جَائِعَةً فَقَدَمَتْ لَهَا الْخَلِيبَ.</p> <p>● النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>● التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	نسخ ثلاث أسطر مشكولة
الهدف قصير المدى	أن ينسخ الطالب نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاث أسطر مشكولة من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %		
المدة	من	1447 / / هـ	الى 1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن ينسخ الطالب نصاً قصيراً في حدود ثلاث أسطر مشكولة من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب النص مضبوطاً بالشكل (إملأء منسوخ) :</p> <p>خَرَجَ أَيُّمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مَلْفَى عَلَى الْوَضِّ. قَالَ أَيُّمَنُ : مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا ؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا ، أَرَيْلَهُ</p> <p>● النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>● التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	كتابة نص قصير في حدود (5) كلمات
الهدف قصير المدى	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (15) كلمة من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%		
المدة	من	1447 / / هـ	الى 1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (5) كلمات من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب ما يملئ عليك (إملأ منظور) :</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	كتابة نص قصير في حدود (5) كلمات
الهدف قصير المدى	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (15) كلمة من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%		
المدة	من	1447 / / هـ	الى 1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (5) كلمات من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب ما يملئ عليك (إملأ اختباري) :</p> <p>● النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>● التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	كتابة نص قصير في حدود (5) كلمات
الهدف قصير المدى	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (15) كلمة من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%		
المدة	من	1447 / / هـ	الى 1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (5) كلمات من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب ما يملئ عليك:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	ترتيب (3) كلمات لبناء جملة مفيدة
الهدف قصير المدى	أن يرتب الطالب كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 هـ / /	الى 1447 هـ / /

التقييم	الأهداف السلوكية (التدريسية)
تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>	أن يرتب الطالب (3) كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرتب الكلمات, لأكون جملة : واجبة طاعة الجد</p> <p>النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال أدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمغ	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	ترتيب (4) كلمات لبناء جملة مفيدة
الهدف قصير المدى	أن يرتب الطالب كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 هـ / /	الى 1447 هـ / /

التقييم	الأهداف السلوكية (التدريسية)
تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>	أن يرتب الطالب (4) كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرتب الكلمات, لأكون جملة :</p> <p>تحب العلوم نورة مادة</p> <p>.....</p> <p>● النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>● التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمغ	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	ترتيب (5) كلمات لبناء جملة مفيدة
الهدف قصير المدى	أن يرتب الطالب كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 هـ / /	الى 1447 هـ / /

التقييم	الأهداف السلوكية (التدريسية)
تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>	أن يرتب الطالب (5) كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرتب الكلمات, لأكون جملة : الله أدعو وطني يحرس أن</p> <p>● النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>● التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	استنتاج المعنى العام
الهدف قصير المدى	أن يستنتج الطالب المعنى العام لما يقرأ من أوراق العمل من خلال الإجابة على أسئلة تتعلق بالنص المقروء مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 / /	الى 1447 / /

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يستنتج الطالب المعنى العام لما يقرأ من أوراق العمل من خلال الإجابة على (10) أسئلة تتعلق بالنص المقروء مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<ul style="list-style-type: none"> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى : <input type="checkbox"/> 	<p>عرض الأمثلة: اجب على الأسئلة من النص المقروء : 1- لماذا دعا عمار صديقه خالداً ؟ 2- ما سبب غضب عمار من صديقه خالد؟ 3- هل تعمّد خالد إسقاط القطار وكسره؟</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<ul style="list-style-type: none"> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض) 	<ul style="list-style-type: none"> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/> ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	الموضوع	
الهدف قصير المدى		
المدة	من	الى
	1447 هـ /	1447 هـ /

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النمذجة : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحته على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظيا خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السميرة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمم	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع