



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
قسم ذوي الإعاقة
متوسطة مكة المكرمة
برنامج يسير التعليمي

الخطة التربوية الفردية

لغتي

(برنامج يسير التعليمي)

الفصل الدراسي الثاني لعام 1447هـ

المستوى الثاني

أب ت

البرنامج التربوي الفردي لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الثاني لعام 1447هـ

المستوى الثاني

الفترة الزمنية لتحقيق الهدف		الأهداف بعيدة المدى	الرقم
إلى	من		
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يتقن الطالب مهارات لغتي لذوي الذكاء الحدي حتى صفة الحالي بنسبة لا تقل عن 80%	1

الفترة الزمنية لتحقيق الهدف		الأهداف قصيرة المدى	الرقم
إلى	من		
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (أولها - ووسطها - وأخراها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	1
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً من أوراق العمل عدد كلماته (120) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	2
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة من أوراق العمل في حدود (25) كلمة من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	3
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يرتتب الطالب جملًا قصيرة من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	4
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يعرض الطالب أفكار النص الذي استمع إليه من أوراق العمل من خلال الإجابة على أسئلة حول الأحداث والشخصيات التي سمعها في النص مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	5

الخطة التعليمية

المادة	لغى	الموضوع	رسم كلمات مهموزه في (أولها)
الهدف قصير المدى	% 80	أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (أولها - ووسطها - وآخرها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	أو <input type="checkbox"/> لها <input type="checkbox"/> ووسطها <input type="checkbox"/> آخرها
المدة	من / 1447 / إلى / 1447	من	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (أولها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتندجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدنى <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرسم ما يلي:</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p><input type="checkbox"/> إذا <input type="checkbox"/> أصبر <input type="checkbox"/> أطال</p> <ul style="list-style-type: none"> • النندجة : يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . • المناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . • المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . • يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحو النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

المشرف التربوي	معلم البرنامج	التوقيع	التوقيع
	سعد سالم الزهراني		
	إبراهيم علي آل صمع		
	أحمد سعيد الزهراني		

الخطة التعليمية

المادة	لغتى	الموضوع	رسم كلمات مهموزه في (وسطها)
الهدف قصير المدى	عن 80%	أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (أولها - ووسطها - آخرها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل	أولها - ووسطها - آخرها
المدة	من	/ 1447 / إلى / 1447 /	عن 80%

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (وسطها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدنى <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	 القراءة يتأمل دائم
	عرض الأمثلة: أرسم ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحو النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن ملاحظات: لم يتقن

الواجب المنزلي	الملاحظات

المشرف التربوي	معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	معلم البرنامج	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	معلم البرنامج	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغى	الموضوع	رسم كلمات مهموزه في (آخرها)
الهدف قصير المدى			أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (أولها - ووسطها - وآخرها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %
المدة		من / 1447 / إلى / 1447 /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (آخرها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتندّجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدنى <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	الدعاء بناء حوار
	عرض الأمثلة: أرسم ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية التمارين : <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحو النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

المشرف التربوي	سعد سالم الزهراني	توقيع	التوقيع
	إبراهيم علي آل صمع		التوقيع
	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	لغتى	الموضوع	قراءة نص مشكول عدد كلماته (60)
الهدف قصير المدى			أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً من أوراق العمل عدد كلماته (120) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %
المدة		من / ١٤٤٧ / إلى / ١٤٤٧	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً عدد كلماته (60) كلمة من أوراق العمل مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدنى <input type="checkbox"/> التنشيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	عرض الأمثلة: قراءة نص مشكول عدد كلماته (60) كلمة من ورقة عمل مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل عنوان النص (الرياض عاصمة بلادي) المنزدة : - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم .

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحو النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل النقاشة الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن ملاحظات: لم يتقن

الواجب المنزلي	الملاحظات

المشرف التربوي	سعد سالم الزهراني	معلم البرنامج	التوقيع
مدير المدرسة	ابراهيم علي آل صمع	مدير المدرسة	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	المشرف التربوي	التوقيع

الخطة التعليمية

لغتي	المادة	الموضوع	قراءة نص مشكول عدد كلماته (60)
	الهدف قصير المدى		أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً من أوراق العمل عدد كلماته (120) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %
المدة		من / ١٤٤٧ / إلى / ١٤٤٧	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً عدد كلماته (60) كلمة من أوراق العمل مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدنى <input type="checkbox"/> التنشيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	عرض الأمثلة: قراءة نص مشكول عدد كلماته (60) كلمة من ورقة عمل مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل عنوان النص (عام دراسي جديد) <ul style="list-style-type: none"> النzdjat : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده. - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية التمارين : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحو النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل النقاشة الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

المشرف التربوي	معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	ابراهيم علي آل صمع	التوقيع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	التوقيع

الخطة التعليمية

لغتي	المادة	الموضوع	كتابة نص قصير في حدود (10) كلمات
أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة من أوراق العمل في حدود (25) كلمة من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة 80% لاتقل عن	الهدف قصير المدى	أني يكتب الطالب نصوصاً قصيرة من أوراق العمل في حدود (25) كلمة من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة 80% لاتقل عن	الكلمات
المنهاج	المدة	من / ١٤٤٧ / إلى / ١٤٤٧ /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يكتب الطالب نصاً من (10) كلمات من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة 80% لاتقل عن	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفسي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدنى <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب ما يملئ علي (إملاء منظور) :</p> <p>.....</p> <p>• النمذجة : - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية</p> <p>• التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.</p>

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات :

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	ابراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

لغتي	المادة	الموضوع	كتابة نص قصير في حدود (10) كلمات
أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة من أوراق العمل في حدود (15) كلمة من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة 80% لاتقل عن	الهدف قصير المدى	أني يكتب الطالب نصوصاً قصيرة من أوراق العمل في حدود (15) كلمة من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة 80% لاتقل عن	الكلمات
المنهاج	المدة	من / ١٤٤٧ / إلى / ١٤٤٧ /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يكتب الطالب نصاً من (15) كلمات من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة 80% لاتقل عن	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدنى <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب ما يملئ علي (إملاء إختباري) :</p> <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	ابراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

ترتيب (3) جمل لبناء نص مترابط	الموضوع	لغة	المادة
أن يربّي الطالب جملًا قصيرة من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%			الهدف قصير المدى
/ 1447هـ	من / 1447هـ	الى /	المدة

التقييم	الأهداف السلوكية (التدرисية)
<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد	أن يربّي الطالب (3) جمل من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللغطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمثيل <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعليم باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرتّب الجمل التالية لتكوين نص ثم أكتبه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم <input type="checkbox"/> دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر <input type="checkbox"/> فاستقبلته الأسرة بفرح <p>• النماذج :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمّا تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية المبادرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

التوقيع	سعد سالم الزهراني	معلم البرنامج
التوقيع	إبراهيم علي آل صمع	مدير المدرسة
التوقيع	أحمد سعيد الزهراني	المشرف التربوي

الخطة التعليمية

المادة	لغة	الموضوع	ترتيب (4) جمل لبناء نص مترابط
الهدف قصير المدى			أن يربّ الطالب جملًا قصيرة من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %
المدة			من / 1447هـ إلى / 1447هـ

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يربّ الطالب (4) جمل من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللغطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> الفحص <input type="checkbox"/> التوجيه البدنى <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعليم باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرتّب الجمل التالية لتكوين نص ثم أكتبه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> طلب المعلم من تلاميذه <input type="checkbox"/> بها على بئية المدرسة <input type="checkbox"/> المشاركة باقتراحات يحافظون <input type="checkbox"/> في يوم البيئة العالمي، <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقويم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المنافسة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	اللغة	الموضوع	ترتيب (5) جمل لبناء نص مترابط
الهدف قصير المدى			أن يرتب الطالب جملًا قصيرة من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %
المدة			من / 1447هـ إلى / 1447هـ

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يرتب الطالب (5) جمل من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللغطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمثيلية <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدنى <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرتِب الجمل التالية لتكوين نص ثم أكتبِه:</p> <ul style="list-style-type: none"> وبعد فراغه من الواجبات المنزلية طلب فوز من والده ذهب مع والده إلى المكتبة أن يصطحبه إلى المكتبة لشراء الكتاب وأخذنا يتجلون فيها ويطالعان في محتوياتها <p>• النماذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . • النماذجة : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحو النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <small>(الحاسوب الآلي - السيورة الذكية - جهاز العرض)</small>	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <small>ملاحظات:</small>

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم على آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

لغتي	المادة	الموضوع	عرض أفكار النص من خلال الإجابة على (5) أسئلة
	الهدف قصير المدى		أن يعرض الطالب أفكار النص الذي استمع إليه من أوراق العمل من خلال الإجابة على أسئلة حول الأحداث والشخصيات التي سمعها في النص مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %
المدة		من / 1447هـ / إلى / 1447هـ /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يعرض الطالب أفكار النص الذي استمع إليه من أوراق العمل من خلال الإجابة على (5) أسئلة حول الأحداث والشخصيات التي سمعها في النص مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أجب عن الأسئلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- لماذا جلس الأصدقاء الثلاثة تحت الشجرة ؟ 2- ماذا كان يعمل كل واحد من الأصدقاء الثلاثة ؟ 3- كيف كان حال الأصدقاء الثلاثة ؟ 4- من أين جمع الحطّاب جذوع الأشجار ؟ 5- ماذا طلب الشيخ من النجار ؟ <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

لغتي	الموضوع	المادة
الهدف قصير المدى	الى	من
ـ ١٤٤٧ / من / الى ـ ١٤٤٧		المدة

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد	

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتندمجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• النموذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم. <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوقاية النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورنة الذكية جهاز العرض)

الملحوظات	الواجب المنزلي

التوقيع	التوقيع	التوقيع	التوقيع
		سعد سالم الزهراني	معلم البرنامج
		ابراهيم علي آل صمع	مدير المدرسة
		أحمد سعيد الزهراني	المشرف التربوي