



الخطة التربوية الفردية

رياضيات

(برنامج يسير التعليمي)

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

إعداد معلم برنامج يسير

أ. سعد سالم مقباس الزهراني



البرنامج التربوي الفردي لمادة (رياضيات)

الفصل الدراسي الثاني لعام 1447 هـ

المستوى الأول

الفترة الزمنية لتحقيق الهدف		الأهداف بعيدة المدى	الرقم
إلى	من		
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يتقن الطالب مهارات الرياضيات لذوي الذكاء الحدي حتى صفة الحالي بنسبة لا تقل عن 80%	1

الفترة الزمنية لتحقيق الهدف		الأهداف قصيرة المدى	الرقم
إلى	من		
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن العدد (1000) وذلك بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له على ورقة	1
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (1000) بإتقان 100 % تعطى له على ورقة	2
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يكتب الطالب الأعداد ضمن العدد (1000) بطرق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان 100 %	3
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يرتتب الطالب الأعداد ضمن العدد (1000) بنسبة إتقان 80 % تعطى له على ورقة	4
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يقارن الطالب بين عددين ضمن العدد (1000) بإستعمال الإشارات (< , > , =) وبنسبة لا تقل عن 80 %	4
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يجمع الطالب ثلاثة أعداد من (3) أرقام على الأكثر وذلك بحل (10 - 8) مسائل تعطى له في ورقة	5
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يطرح الطالب عددين من (3) أرقام على الأكثر وذلك بحل (10 - 8) مسائل تعطى له في ورقة	6
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يميز الطالب الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المثلث ، المستطيل ، الدائرة ، متوازي الأضلاع) ويصفها بحسب عدد أضلاعها ورؤوسها بنسبة لا تقل عن 80 % ترسم له على الورقة	4

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	القيمة المنزلية ضمن العدد 100
الهدف قصير المدى		أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن العدد (1000) وذلك بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له على ورقة	أني يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن العدد (1000) وذلك بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له على ورقة
المدة		من / / 1447 هـ	إلى / / 1447 هـ

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن العدد (100) وذلك بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له على ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

عرض الأمثلة:	طرق التدريس	العرض
أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط : 73 (7 أو 70) ، 36 (6 أو 60)	<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمثيل <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البنّي <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	- يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمّا تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
• النماذجة :		
• التمارين :		- يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل النقنية الحديثة (الحاسوب الآلي - السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	ابراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	القيمة المنزلية ضمن العدد 1000
الهدف قصير المدى		أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن العدد (1000) وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له على ورقة	% 80
المدة		من / 1447 / إلى / 1447 /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن العدد (1000) وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له على ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمثيل <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط : <u>656</u> (6 أو 60 أو 600) ، <u>348</u> (3 أو 30 أو 300)</p> <p>• النبذة : - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية</p> <p>• التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.</p>

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقويم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي - السيورة الذكية - جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <p>ملاحظات:</p>

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	قراءة الأعداد ضمن الـ 100
الهدف قصير المدى		أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (1000) إتقان 100% تعطى له على ورقة	
المدة		من / 1447 هـ إلى / 1447 هـ	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (100) إتقان 100% تعطى له على ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعليم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	عرض الأمثلة: أقرأ : (19 , 15 , 98) , (سبعون , خمسة عشر , اثنا عشر) • النماذج : - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم .

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي - الشبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	قراءة الأعداد ضمن الـ 1000
الهدف قصير المدى	أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (1000) إتقان 100% تعطى له على ورقة		
المدة	من	إلى	1447 / / 1447 هـ

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن العدد (1000) إتقان 100% تعطى له على ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعليم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	عرض الأمثلة: أقرأ : (921 , 741) , (سبع مئة , تسعة مئة , خمس مئة) • النبذة : - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم .

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي - السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات :

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	كتابة الأعداد ضمن العدد 100
الهدف قصير المدى		أن يكتب الطالب الأعداد ضمن العدد (1000) بطرق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان 100%	
المدة		من / 1447 / إلى / 1447 /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

عرض الأمثلة:	العرض	طرق التدريس
أكتب الأعداد الآتية بالأرقام: (أحد عشر : , خمسة : , ثلاثةون :)		<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي
أكتب الأعداد الآتية بالكلمات: (3 : , 10 : , 24 :)		<input type="checkbox"/> الحوار والنقاش
<ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية 		<input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة
<ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم. 		<input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي - السيورنة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم على آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

كتابة الأعداد ضمن العدد 1000	الموضوع	رياضيات	المادة
أن يكتب الطالب الأعداد ضمن العدد (1000) بطرق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان 100%		الهدف قصير المدى	
1447 / / إلى 1447 / / من			المدة

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد	

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطيم باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة:</p> <p>أكتب الأعداد الآتية بالأرقام: (سبع مئة : , مئة وواحد وعشرون : , ألف :)</p> <p>أكتب الأعداد الآتية بالكلمات: (3 : , 10 : , 24 :)</p> <ul style="list-style-type: none"> • النماذجة : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمّا تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوقايم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورنة الذكية جهاز العرض)

الملحوظات	الواجب المنزلي

	التوقيع	سعد سالم الزهراني	معلم البرنامج
	التوقيع	إبراهيم على آل صمع	مدير المدرسة
	التوقيع	أحمد سعيد الزهراني	المشرف التربوي

الخطة التعليمية

المادة	الهدف قصیر المدى	المدة
رياضيات	الموضوع	المقارنة
أن يقارن الطالب بين عددين ضمن العدد (1000) بإستعمال الإشارات (< , > , =) وبنسبة لا تقل عن 80 %	أن يقارن الطالب بين عددين ضمن العدد (1000) بإستعمال الإشارات (< , > , =) وبنسبة لا تقل عن 80 %	1447هـ / من / إلى / 1447هـ

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقارن الطالب بين عددين ضمن العدد (100) بإستعمال الإشارات (< , > , =) وبنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتندمجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدنى <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أن يقارن الطالب عددين ضمن العدد (100) بإستعمال الإشارات (< , > , =) داخل الدائرة مثل : 97 74</p> <ul style="list-style-type: none"> • النندجة : يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية . • التمارين : يقرأ ويتعرف التلميذ على الإشارات التي تدل على العدد الأكبر والعدد الأصغر والعدد المساوي بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <p>ملاحظات:</p>

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم المادة	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
مشرف البرنامج	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	الهدف قصیر المدى	من	الى	الموضوی	المقارنة
العده	أن يقارن الطالب بين عددين ضمن العدد (1000) بإستعمال الإشارات (< , > , =) وبنسبة لا تقل عن 80 %	1447 هـ	/	1447 هـ /	أن يقارن الطالب بين عددين ضمن العدد (1000) بإستعمال الإشارات (< , > , =) وبنسبة لا تقل عن 80 %

الأهداف السلوكية (التدریسیة)	التقيیم
أن يقارن الطالب بين عددين ضمن العدد (1000) بإستعمال الإشارات (< , > , =) وبنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنموذج <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدنی <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أن يقارن الطالب عددين ضمن العدد (1000) بإستعمال الإشارات (< , > , =) داخل الدائرة مثل : 625 410</p> <ul style="list-style-type: none"> • النموذجة : يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متعددًا بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عمًا تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : يقرأ و يتعرف التلميذ على الإشارات التي تدل على العدد الأكبر والعدد الأصغر والعدد المساوي بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظيا خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدیة التمارین <input type="checkbox"/> تصحیح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <p>ملاحظات:</p>

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	جمع الأعداد بدون إعادة تجميع
الهدف قصير المدى	أن يجمع الطالب ثلات أعداد من (3) أرقام على الأكثر وذلك بحل (8 - 10) مسائل تعطي له في ورقة		
المدة	من	إلى	1447 / / 1447

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يجمع الطالب عددين مكونة من رقمين بدون إعادة تجميع وذلك بحل (8 - 10) مسائل تعطي له في ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفسي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمثيل <input type="checkbox"/> الفحص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطيم باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أن يوجد الطالب ناتج الجمع بدون إعادة تجميع مثال: $(= 10 + 79) = 30 + 50$</p> <ul style="list-style-type: none"> • النمذجة : - يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي - السيور الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	جمع الأعداد بدون إعادة تجميع
الهدف قصير المدى	أن يجمع الطالب ثلاثة أعداد من (3) أرقام على الأكثر وذلك بحل (8 - 10) مسائل تعطي له في ورقة		
المدة	من	إلى	1447 / 1 / 1447

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يجمع الطالب ثلاثة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام بدون إعادة تجميع وذلك بحل (8 - 10) مسائل تعطي له في ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفسي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطيم باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أن يوجد الطالب ناتج الجمع بدون إعادة تجميع مثال: $(= 14 + 15 + 70) = 20 + 10 + 20$</p> <ul style="list-style-type: none"> • النماذج : - يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	جمع الأعداد بإعادة تجميع
الهدف قصير المدى	أن يجمع الطالب ثلات أعداد من (3) أرقام على الأكثر وذلك بحل (8 - 10) مسائل تعطى له في ورقة		
المدة	من	إلى	1447 / / 1447

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يجمع الطالب عددين مكونة من رقمين بإعادة تجميع وذلك بحل (8 - 10) مسائل تعطى له في ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي	عرض الأمثلة: أن يوجد الطالب ناتج الجمع بدون إعادة تجميع مثال : (= 19 + 54) (= 34 + 56) = 90
<input type="checkbox"/> الحوار والنقاش	• النماذجة : - يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده .
<input type="checkbox"/> المحاكاة والنموذجية	- مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
<input type="checkbox"/> القصص	
<input type="checkbox"/> التوجيه البدني	• التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة .
<input type="checkbox"/> التمثيل	- يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين .
<input type="checkbox"/> تحليل المهارة	- يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.
<input type="checkbox"/> التعليم باللعب	
<input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة	
<input type="checkbox"/> أخرى :	

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي - السيور الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
الفائد التربوي	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	جمع الأعداد بإعادة تجميع
الهدف قصير المدى	أن يجمع الطالب ثلات أعداد من (3) أرقام على الأكثر وذلك بحل (8 - 10) مسائل تعطي له في ورقة		
المدة	من	إلى	1447 / / 1447

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يجمع الطالب ثلاثة أعداد مكونة من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع وذلك بحل (8 - 10) مسائل تعطي له في ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفسي	عرض الأمثلة: أن يوجد الطالب ناتج الجمع بدون إعادة تجميع مثال: $(= 257 + 694) = 292 + 149 = 441 $
<input type="checkbox"/> الحوار والنقاش	• النماذجة: - يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده .
<input type="checkbox"/> المحاكاة والنموذجية	- مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم
<input type="checkbox"/> القصص	- يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
<input type="checkbox"/> التوجيه البدني	• التمارين: - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة .
<input type="checkbox"/> التمثيل	- يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين .
<input type="checkbox"/> تطليل المهارة	- يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.
<input type="checkbox"/> التعلم باللعب	
<input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة	
<input type="checkbox"/> أخرى :	

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطبة التعليمية

المادة	الهدف قصير المدى	المدة	من	إلى	/	/	ـ 1447 هـ	ـ 1447 هـ	من	إلى	/	/	ـ 1447 هـ	
المادة	رياضيات	الموضوع												

القييم	الأهداف السلوكية (التربوية)
<input checked="" type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد	

طرق التدريس	العرض
التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/>	عرض الأمثلة:
الحوار والنقاش <input type="checkbox"/>	
المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/>	• النمذجة :
القصص <input type="checkbox"/>	- يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده .
التوجيه البدني <input type="checkbox"/>	- مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم
التمثيل <input type="checkbox"/>	- يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
تحليل المهارة <input type="checkbox"/>	• التمارين :
التعلم باللعب <input type="checkbox"/>	- يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة .
الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/>	- يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين .
أخرى : <input type="checkbox"/>	- يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التوقيع النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input checked="" type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات: ملاحظات:	<input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input checked="" type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات	<input checked="" type="checkbox"/> لفظي <input checked="" type="checkbox"/> مادي <input checked="" type="checkbox"/> معنوي	<input checked="" type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input checked="" type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input checked="" type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input checked="" type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورنة الذكية جهاز العرض)

الواجب المنزلي	الملاحظات

	التوقيع	سعد سالم الزهراني	معلم البرنامج
	التوقيع	إبراهيم علي آل صمع	مدير المدرسة
	التوقيع	أحمد سعيد الزهراني	المشرف التربوي