



الخطة التربوية الفردية

رياضيات

(برنامج يسير التعليمي)

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الثاني

إعداد معلم برنامج يسير

أ. سعد سالم مقباس الزهراني



الرقم	الأهداف بعيدة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	الى	من
1	أن يتقن الطالب مهارات الرياضيات لذوي الذكاء الحدي حتى صفة الحالي بنسبة لا تقل عن 80%	أ / 1447 هـ	/	أ / 1447 هـ
الرقم	الأهداف قصيرة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	الى	من
1	أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن عشرات الآلاف وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له على ورقة	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /
2	أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلاف بنسبة إتقان 100% تعطى له على ورقة	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /
3	أن يكتب الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلاف بطريق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان 100%	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /
4	أن يقارن الطالب بين عددين ضمن عشرات الآلاف بإستعمال الإشارات (< , >, =) وبنسبة لا تقل عن 80%	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /
5	أن يرتب الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلاف بنسبة إتقان 80% تعطى له على ورقة	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /
6	أن يقرب الطالب الأعداد إلى أقرب (عشرة ومئة وألف) بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له على ورقة	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /
7	أن يجمع الطالب عددين كل منهما من ثلاثة أرقام وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له في ورقة	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /
8	أن يطرح الطالب عددين كل منهما من ثلاثة أرقام وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له في ورقة	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /
9	أن يحل الطالب مسائل الضرب في الأعداد (10 ، 9 ، 8 ، 7 ، 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2) بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له في ورقة	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /
10	أن يحل الطالب مسائل القسمة على الأعداد (10 ، 9 ، 8 ، 7 ، 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2) بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له في ورقة	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /
11	أن يقرأ الطالب الكسور (كأجزاء من الكل وكأجزاء من مجموعة) بقراءة (8 من 10) كسور تعطى على ورقة	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /
12	أن يكتب الطالب الكسور (كأجزاء من الكل وكأجزاء من مجموعة) بقراءة (8 من 10) كسور تعطى على ورقة	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	ـ 1447 / /

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	تحديد القيمة المنزلية للرقم ضمن الآلوف
الهدف قصير المدى			أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن عشرات الآلوف وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له على ورقة
المدة		من / 1447 / ١٤٤٧	إلى / ١٤٤٧ / ١٤٤٧

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن الآلوف وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له على ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه الفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمثيل <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أحد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي، ثم أكتب قيمته المنزلية: <u>6478</u> , (..... ,) , 2596</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل النقاشة الحديثة (الحاسوب الآلي - السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن ملاحظات: لم يتقن

الواجب المنزلي	الملاحظات

المشرف التربوي	معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	ابراهيم علي آل صمع	ابراهيم علي آل صمع	التوقيع
التوقيع	أحمد سعيد الزهراني	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطبة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	تحديد القيمة المنزلية للرقم ضمن عشرات الآلوف
الهدف قصير المدى	أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن عشرات الآلوف وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له على ورقة		
المدة	من	إلى	١٤٤٧ / / ١٤٤٧ هـ

النوع	الأهداف السلوكية (التريضية)
<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعادل	أن يحدد الطالب القيمة المنزلية للرقم في الأعداد ضمن عشرات الآلاف وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له على ورقة

طرق التدريس	العرض
التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/>	عرض الأمثلة: أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي، ثم أكتب قيمته المنزلية: <u>96448</u> (.....) (.....)
الحوار والنقاش <input type="checkbox"/>	
المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/>	
القصص <input type="checkbox"/>	• النمذجة : - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
التوجيه البدني <input type="checkbox"/>	
التمثيل <input type="checkbox"/>	
تحليل المهارة <input type="checkbox"/>	
التعلم باللعبة <input type="checkbox"/>	
الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/>	
أخرى : <input type="checkbox"/>	• التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظيا خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-المكتبة الذكية-جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/> اتقن ملاحظات:

الملحوظات	الواجب المنزلي

	التوقيع	سعد سالم الزهراني	معلم البرنامج
	التوقيع	إبراهيم علي آل صمع	مدير المدرسة
	التوقيع	أحمد سعيد الزهراني	المشرف التربوي

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	قراءة الأعداد ضمن الآلوف
الهدف قصير المدى	أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلوف بنسبة إتقان 100% تعطى له على ورقة		
المدة			من / 1447هـ إلى / 1447هـ

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن الآلوف بنسبة إتقان 100% تعطى له على ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> الفحص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطيم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أقرأ: (1536) (ثمانية آلاف وسبعين مئة وستون)</p> <ul style="list-style-type: none"> • النماذج : - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسوب الآلي - السيور الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	قراءة الأعداد ضمن عشرات الآلاف
الهدف قصير المدى	أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلاف بنسبة إتقان 100% تعطى له على ورقة		
المدة			من / 1447هـ إلى / 1447هـ

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرأ الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلاف بنسبة إتقان 100% تعطى له على ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> الفحص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطيم باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أقرأ: (21546) (أربعون ألفاً وثلاث مائة وثمانون)</p> <ul style="list-style-type: none"> • النماذج : - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

كتابة الأعداد ضمن الألوف	الموضوع	رياضيات	المادة
أن يكتب الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلاف بطريق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان 100%		الهدف قصير المدى	
ـ 1447 / / إلى ـ 1447 / / من			المدة

التقييم	الأهداف السلوكية (التدريسية)
<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد	أن يكتب الطالب الأعداد ضمن الآلاف بطريق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان 100%

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي	عرض الأمثلة: أكتب كل مما يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية :
<input type="checkbox"/> الحوار والنقاش	3459 الصيغة التحليلية (.....) الصيغة اللفظية (.....)
<input type="checkbox"/> المحاكاة والتمذجة	أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية : 3 (.....) 5000+600+3
<input type="checkbox"/> القصص	<ul style="list-style-type: none"> • التمذجة :
<input type="checkbox"/> التوجيه البدني	- يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده .
<input type="checkbox"/> التمثيل	- مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم
<input type="checkbox"/> تحليل المهارة	- يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
<input type="checkbox"/> التعلم باللعب	<ul style="list-style-type: none"> • التمارين :
<input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة	- يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة .
<input type="checkbox"/> أخرى :	- يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين .
	- يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل النقية الحديثة (الحاسوب الآلي - السيورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

	التوقيع	سعد سالم الزهراني	معلم البرنامج
	التوقيع	إبراهيم علي آل صمع	مدير المدرسة
	التوقيع	أحمد سعيد الزهراني	المشرف التربوي

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	كتابة الأعداد ضمن عشرات الآلاف
الهدف قصير المدى		أن يكتب الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلاف بطريق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان 100%	أن يكتب الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلاف بطريق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان 100%
المدة		من / إلى / 1447 / 1447	من / إلى / 1447 / 1447

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يكتب الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلاف بطريق مختلفة (التحليلية والقياسية واللفظية) بنسبة إتقان 100%	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفسي	عرض الأمثلة: أكتب كل مما يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية :
<input type="checkbox"/> الحوار والنقاش	32546 الصيغة التحليلية (.....) الصيغة اللفظية (.....)
<input type="checkbox"/> المحاكاة والتمثيل	أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية : 20000+3000+400+70+2 (.....)
<input type="checkbox"/> القصص	<ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
<input type="checkbox"/> التوجيه البدني	<ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة .
<input type="checkbox"/> التمثيل	
<input type="checkbox"/> تحليل المهارة	
<input type="checkbox"/> التعلم باللعب	
<input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة	
<input type="checkbox"/> أخرى :	

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل النقية الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	مقارنة الأعداد ضمن الآلوف
الهدف قصير المدى	%80	أن يقارن الطالب بين عددين ضمن عشرات الآلوف بإستعمال الإشارات (< , > , =) وبنسبة لا تقل عن	أ / من / إلى / ١٤٤٧ / ١٤٤٧ / هـ
المدة			

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقارن الطالب بين عددين ضمن الآلوف بإستعمال الإشارات (< , > , =) وبنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	عرض الأمثلة: أن يقارن الطالب عددين ضمن عشرات الآلوف بإستعمال الإشارات (< , > , =) داخل الدائرة مثل : 5715 ○ • التمنذجة : - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم .

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل النقاش الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	مقارنة الأعداد ضمن عشرات الآلاف
الهدف قصير المدى			أن يقارن الطالب بين عددين ضمن عشرات الآلاف بإستعمال الإشارات (< , > , =) وبنسبة لا تقل عن %80
المدة		من / إلى / 1447 هـ / 1447 هـ	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقارن الطالب بين عددين ضمن عشرات الآلاف بإستعمال الإشارات (< , > , =) وبنسبة لا تقل عن %80	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتندجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	عرض الأمثلة: أن يقارن الطالب عددين ضمن عشرات الآلاف بإستعمال الإشارات (< , > , =) داخل الدائرة مثل : 75115 ○ 75251 <ul style="list-style-type: none"> • التندجة : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل النقاش الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن ملاحظات: لم يتقن

الواجب المنزلي	الملاحظات

المشرف التربوي	معلم البرنامج	التوقيع	
	سعد سالم الزهراني	<input type="checkbox"/>	
	إبراهيم علي آل صمع	<input type="checkbox"/>	
	أحمد سعيد الزهراني	<input type="checkbox"/>	

الخطة التعليمية

ترتيب الأعداد ضمن الآلوف	الموضوع	رياضيات	المادة
أن يربّط الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلوف بنسبة إتقان 80% تعطى له على ورقة			الهدف قصير المدى
1447 / / من إلى 1447 / /			المدة

التقييم	الأهداف السلوكية (التدرисية)
<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد	أن يربّط الطالب الأعداد ضمن الآلوف بنسبة إتقان 80% تعطى له على ورقة

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> الفحص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطيم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: 2145 , 3965 , 1562 , ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • النمذجة : - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

النحوين النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

التوقيع	سعد سالم الزهراني	معلم البرنامج
التوقيع	إبراهيم علي آل صمع	مدير المدرسة
التوقيع	أحمد سعيد الزهراني	المشرف التربوي

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	ترتيب الأعداد ضمن عشرات الآلوف
الهدف قصير المدى	أن يربط الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلوف بنسبة إتقان 80% تعطى له على ورقة		
المدة	من	إلى	1447 / / 1447 هـ

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يربط الطالب الأعداد ضمن عشرات الآلوف بنسبة إتقان 80% تعطى له على ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> الفحص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطيم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرتُب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: 14782 , 36258 , 12547 , ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • النماذج : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	تقرير الأعداد إلى أقرب عشرة
الهدف قصير المدى			أن يقرب الطالب الأعداد إلى أقرب (عشرة ومئة وألف) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له على ورقه
المدة			من / 1447 / 1 إلى / 1447 / 1

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرب الطالب الأعداد إلى أقرب (عشرة) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له على ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنموذجية <input type="checkbox"/> الفحص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطيم باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أقرب كلاً من الأعداد إلى أقرب عشرة :</p> <p style="text-align: right;">..... 74 , 45 , 59</p> <ul style="list-style-type: none"> • النموذجية : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي - السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	تقريب الأعداد إلى أقرب منه
الهدف قصير المدى			أن يقرب الطالب الأعداد إلى أقرب (عشرة ومئة وألف) بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له على ورقه
المدة		من / 1447 هـ إلى / 1447 هـ	/

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرب الطالب الأعداد إلى أقرب (مئة) بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له على ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنموذج <input type="checkbox"/> الفحص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطيم باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أقرب كلاً من الأعداد إلى أقرب منه :</p> <p>..... 128 853 , 415</p> <ul style="list-style-type: none"> • النموذج : يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	تقريب الأعداد إلى أقرب ألف
الهدف قصير المدى			أن يقرب الطالب الأعداد إلى أقرب (عشرة ومائة وألف) بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له على ورقه
المدة		من / 1447 هـ إلى / 1447 هـ	/

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرب الطالب الأعداد إلى أقرب (ألف) بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له على ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> الفحص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطيم باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أقرب كلاً من الأعداد إلى أقرب ألف : 3964 1499</p> <ul style="list-style-type: none"> • النمذجة : يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	جمع عددين مكونة من ثلاثة أرقام بدون إعادة تجميع
الهدف قصیر المدى	أن يجمع الطالب عددين كل منهما من ثلاثة أرقام وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له في ورقة		
المدة			من / 1447 هـ إلى / 1447 هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يجمع الطالب عددين كل منهما من ثلاثة أرقام بدون إعادة تجميع بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له في ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي	582
<input type="checkbox"/> الحوار والنقاش	312 +
<input type="checkbox"/> المحاكاة والنموذجية	<hr/>
<input type="checkbox"/> القصص	763
<input type="checkbox"/> التوجيه البدني	<hr/>
<input type="checkbox"/> التمثيل	124 +
<input type="checkbox"/> تحليل المهارة	<hr/>
<input type="checkbox"/> التعطيم باللعب	<hr/>
<input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة	<hr/>
<input type="checkbox"/> أخرى :	<hr/>

عرض الأمثلة: أجد ناتج الجمع:
• النموذجة :

- يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده .
- مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم
- يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية

• التمارين :

- يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة .
- يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين .
- يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن

الواجب المنزلي	الملحوظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	جمع عددين مكونة من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع
الهدف قصیر المدى	أن يجمع الطالب عددين كل منهما من ثلاثة أرقام وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له في ورقة		
المدة	من	إلى	1447 / 1 / 1447 هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يجمع الطالب عددين كل منهما من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له في ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي	278
<input type="checkbox"/> الحوار والنقاش	143 +
<input type="checkbox"/> المحاكاة والنموذجية	<hr/>
<input type="checkbox"/> القصص	359
<input type="checkbox"/> التوجيه البدني	<hr/>
<input type="checkbox"/> التمثيل	252 +
<input type="checkbox"/> تحليل المهارة	<hr/>
<input type="checkbox"/> التعطيم باللعبة	<hr/>
<input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة	<hr/>
<input type="checkbox"/> أخرى :	<hr/>

عرض الأمثلة: أجد ناتج الجمع:
 • النموذجة :
 - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده .
 - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم
 - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
 • التمارين :
 - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة .
 - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين .
 - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن

الواجب المنزلي	الملحوظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	طرح عددين مكونة من ثلاثة أرقام بدون إعادة تجميع
الهدف قصیر المدى			أن يطرح الطالب عددين كل منهما من ثلاثة أرقام وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له في ورقة
المدة			من / 1447هـ إلى / 1447هـ

الأهداف السلوكية (التدرissية)	التقييم
أن يطرح الطالب عددين كل منهما من ثلاثة أرقام بدون إعادة تجميع بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له في ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض	
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي	279	عرض الأمثلة: أجد ناتج الطرح:
<input type="checkbox"/> الحوار والنقاش	173 -	<input type="checkbox"/> النمذجة :
<input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة	<hr/>	- يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده .
<input type="checkbox"/> القصص		- مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم
<input type="checkbox"/> التوجيه البدني		- يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
<input type="checkbox"/> التمثيل		<input type="checkbox"/> التمارين :
<input type="checkbox"/> تحليل المهارة		- يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة .
<input type="checkbox"/> التعلم باللعبة		- يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين .
<input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة		- يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.
<input type="checkbox"/> أخرى :		

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	طرح عددين مكونة من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع
الهدف قصير المدى	أن يطرح الطالب عددين كل منهما من ثلاثة أرقام وذلك بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له في ورقة		
المدة	من	إلى	1447 / 1 / 1447

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يطرح الطالب عددين كل منهما من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع بنسبة لا تقل عن 80% تعطى له في ورقة	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي	950
<input type="checkbox"/> الحوار والنقاش	848 -
<input type="checkbox"/> المحاكاة والنموذجية	
<input type="checkbox"/> القصص	
<input type="checkbox"/> التوجيه البدني	
<input type="checkbox"/> التمثيل	
<input type="checkbox"/> تحليل المهارة	
<input type="checkbox"/> التعطيم باللعبة	
<input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة	
<input type="checkbox"/> أخرى :	

عرض الأمثلة: أجد ناتج الطرح:

- النموذجة : يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده .
- مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم
- يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
- التمارين : يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة .
- يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين .
- يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن

الواجب المنزلي	الملحوظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	حل مسائل الضرب في الأعداد 2 , 5 , 10
الهدف قصير المدى		أن يحل الطالب مسائل الضرب في الأعداد (10 , 9 , 8 , 7 , 6 , 5 , 4 , 3 , 2) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه	
المدة		من / 1447 / ١٤٤٧ / من	الى / ١٤٤٧ / الى

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يحل الطالب مسائل الضرب في الأعداد (2 , 5 , 10) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أجد ناتج الضرب :</p> $\dots = 2 \times 10 \quad \dots = 7 \times 5 \quad \dots = 1 \times 2$ <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	حل مسائل الضرب في الأعداد 3 , 4 , 6
الهدف قصير المدى		أن يحل الطالب مسائل الضرب في الأعداد (10 , 9 , 8 , 7 , 6 , 5 , 4 , 3 , 2) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه	
المدة		من / 1447 / ١٤٤٧	إلى / ١٤٤٧ / ١٤٤٧

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يحل الطالب مسائل الضرب في الأعداد (6 , 4 , 3) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أجد ناتج الضرب :</p> $\dots = 5 \times 6 \quad \dots = 3 \times 9 \quad \dots = 4 \times 2$ <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	ابراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	حل مسائل الضرب في الأعداد 7 , 8 , 9
الهدف قصير المدى		أن يحل الطالب مسائل الضرب في الأعداد (10 , 9 , 8 , 7 , 6 , 5 , 4 , 3 , 2) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه	
المدة		من / 1447 / ١٤٤٧ / من	إلى / ١٤٤٧ / ١٤٤٧ / إلى

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يحل الطالب مسائل الضرب في الأعداد (9 , 8 , 7) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أجد ناتج الضرب :</p> $\dots = 9 \times 9 \quad \dots = 7 \times 9 \quad \dots = 8 \times 2$ <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	ابراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	حل مسائل القسمة في الأعداد 2 , 5 , 10
الهدف قصير المدى		أن يحل الطالب مسائل القسمة على الأعداد (10 , 9 , 8 , 7 , 6 , 5 , 4 , 3 , 2) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه	أني يحل الطالب مسائل القسمة على الأعداد (10 , 9 , 8 , 7 , 6 , 5 , 4 , 3 , 2) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه
المدة		من / 1447 / إلى / 1447 /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يحل الطالب مسائل القسمة على الأعداد (2 , 5 , 10) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أجد ناتج القسمة :</p> $\dots\dots = 10 \div 200 \quad \dots\dots = 5 \div 15 \quad \dots\dots = 2 \div 8$ <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي - السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات :

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	حل مسائل القسمة في الأعداد 3 , 4 , 6
الهدف قصير المدى		أن يحل الطالب مسائل القسمة على الأعداد (2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه	أني يحل الطالب مسائل القسمة على الأعداد على الأعداد (2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه
المدة		من / 1447 / إلى / 1447 /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يحل الطالب مسائل القسمة على الأعداد (3 , 4 , 6) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أجد ناتج القسمة :</p> $\dots = 6 \div 36 = 4 \div 40 = \dots$ <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	حل مسائل القسمة في الأعداد 7 , 8 , 9
الهدف قصير المدى		أن يحل الطالب مسائل القسمة على الأعداد (2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه	أني يحل الطالب مسائل القسمة على الأعداد على الأعداد (2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9 , 10) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه
المدة		من / 1447 / إلى / 1447 /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يحل الطالب مسائل القسمة على الأعداد (9 , 7 , 8) بنسبة لا تقل عن 80 % تعطى له في ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمثيل <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أجد ناتج القسمة :</p> $\dots = 9 \div 45 = 8 \div 14 = \dots$ <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	قراءة الكسور كأجزاء من الكل
الهدف قصير المدى			أن يقرأ الطالب الكسور (كأجزاء من الكل وكأجزاء من مجموعة) بقراءة (8 من 10) كسور تعطى على ورقه
المدة		من / إلى /	1447 / 1 / 1447

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرأ الطالب الكسور (كأجزاء من الكل) بقراءة (8 من 10) كسور تعطى على ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> الفحص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطيم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أقرأ الكسر الذي يمثل الشكل الملون :</p> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيور الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	قراءة الكسور كأجزاء من مجموعة
الهدف قصير المدى			أن يقرأ الطالب الكسور (كأجزاء من الكل وكأجزاء من مجموعة) بقراءة (8 من 10) كسور تعطى على ورقه
المدة		من / إلى /	1447 / 1 / 1447

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرأ الطالب الكسور (كأجزاء من مجموعة) بقراءة (8 من 10) كسور تعطى على ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> الفحص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطيم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أقرأ الكسر الذي يمثل عدد الأشكال الصفراء :</p>  $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ <ul style="list-style-type: none"> • النبذة :<ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين :<ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	كتابة الكسور كأجزاء من الكل
الهدف قصير المدى		أن يكتب الطالب الكسور (كأجزاء من الكل وكأجزاء من مجموعة) بقراءة (8 من 10) كسور تعطى على ورقه	
المدة		من / 1447 / إلى / 1447 /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يكتب الطالب الكسور (كأجزاء من الكل) بقراءة (8 من 10) كسور تعطى على ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتندجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب الكسر الذي يمثل عدد الجزء الملون في كل شكل مما يأتي :</p>   <p>• النندجة : - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية .</p> <p>• التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم .</p>

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل النقاش الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن ملاحظات: لم يتقن

الواجب المنزلي	الملاحظات

المشرف التربوي	معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	ابراهيم علي آل صمع	ابراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	كتابة الكسور كأجزاء من مجموعة
الهدف قصير المدى		أن يكتب الطالب الكسور (كأجزاء من الكل وكأجزاء من مجموعة) بقراءة (8 من 10) كسور تعطى على ورقه	
المدة		من / 1447 / إلى / 1447 /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يكتب الطالب الكسور (كأجزاء من مجموعة) بقراءة (8 من 10) كسور تعطى على ورقه	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	عرض الأمثلة: أكتب الكسر— الذي يمثل عدد الأشياء الصفراء ، ثم أكتب الكسر— الذي يمثل عدد الأشياء غير الصفراء: <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظيا خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحو النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل النقاشة الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن ملاحظات: <input type="checkbox"/> لم يتقن

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	الموضوع	الهدف قصير المدى	المنطقة
المنطقة	من	الى	العام
			١٤٤٧ / ١ / ١٤٤٧

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد	

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتندسجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	عرض الأمثلة: يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
	• النماذج : يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة .
	• التمارين : يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم .

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقويم	ال POLITICO التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	ملاحظات: <input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	