



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
قسم ذوي الإعاقة
متوسطة مكة المكرمة
برنامج يسير التعليمي

الخطة التربوية الفردية

لغتي

(برنامج يسير التعليمي)

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الأول

أ ب ت



البرنامج التربوي الفردي لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الثاني لعام 1447هـ

المستوى الأول

الفترة الزمنية لتحقيق الهدف		الأهداف بعيدة المدى	الرقم
إلى	من		
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يتقن الطالب مهارات لغتي لذوي الذكاء الحدي حتى صفة الحالي بنسبة لا تقل عن 80%	1

الفترة الزمنية لتحقيق الهدف		الأهداف قصيرة المدى	الرقم
إلى	من		
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً عدد كلماته (50) كلمة من الكتاب المقرر مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	1
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يكتشف الطالب دلالة الكلمات الجديدة من أوراق العمل من خلال الترداد والتضاد بالإجابة على (5) أسئلة مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	2
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن ينسخ الطالب نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاث أسطر مشكولة من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	3
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (15) كلمة من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	4
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يرتتب الطالب كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	5
ـ 1447 / /	ـ 1447 / /	أن يستنتج الطالب المعنى العام لما يقرأ من أوراق العمل من خلال الإجابة على أسئلة تتعلق بالنص المقتول مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	6

الخطة التعليمية

لغوي	الموضوع	فراءة نص مشكول عدد كلماته (25)
المادة	الهدف قصير المدى	أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاًً عدد كلماته (50) كلمة من أوراق العمل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن %80
المدة		ـ 1447 / / من ـ 1447 / / إلى ـ 1447 / /

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاًً عدد كلماته (25) كلمة من أوراق العمل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن %80	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفسي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمثيل <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أستخرج من النص ما يلي: كلمة تحتوي على مد بالألف ، كلمة تحتوي على مد بالواو ، كلمة تحتوي على مد بالياء</p> <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي - السيورة الذكية - جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

لغوي	المادة	الموضوع	قراءة نص مشكول عدد كلماته (25)
	الهدف قصير المدى	أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً عدد كلماته (50) كلمة من أوراق العمل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن %80	
الندة		من / ١٤٤٧ / إلى / ١٤٤٧ /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً عدد كلماته (25) كلمة من أوراق العمل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن %80	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: استخرج من النص ما يلي: كلمة تحتوي على حرفًا مشدداً ، كلمة منونة تنوين ضم ، كلمة مختومة بهاء</p> <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحو النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية-جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	لغى	الموضوع	الترادف
الهدف قصير المدى	أن يكتشف الطالب دلالة الكلمات الجديدة من أوراق العمل من خلال الترداد والتضاد بالإجابة على (5) أسئلة مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن %80		أن يكتشف الطالب دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترداد والتضاد بالإجابة على (5)
المدة	من	/ ١٤٤٧ / إلى / ١٤٤٧ /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يكتشف الطالب دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترداد بالإجابة على (5) أسئلة مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن %80	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

عرض	طرق التدريس
<p>عرض الأمثلة: أصل الكلمة بمعناها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • النبذة : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائِه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم. 	<p>التوجيه النظري <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار والنقاش <input type="checkbox"/></p> <p>المحاكاة والتنفذة <input type="checkbox"/></p> <p>القصص <input type="checkbox"/></p> <p>التوجيه البدني <input type="checkbox"/></p> <p>التمثيل <input type="checkbox"/></p> <p>تحليل المهارة <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى : <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"> وأشار كثيفاً دل عليه شاهد كثيراً قليلاً </p>

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل النقية الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

المشرف التربوي	معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة		إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
		أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغوي	الموضوع	التضاد
الهدف قصير المدى	أن يكتشف الطالب دلالة الكلمات الجديدة من أوراق العمل من خلال الترداد والتضاد بالإجابة على (5) أسئلة مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن %80	أني يكتشف الطالب دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترداد والتضاد بالإجابة على (5) أسئلة مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن %80	من / ١٤٤٧ / إلى / ١٤٤٧ /
المدة			

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يكتشف الطالب دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترداد والتضاد بالإجابة على (5) أسئلة مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن %80	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

عرض	طرق التدريس
<p>عرض الأمثلة: أصل الكلمة بمعناها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • النبذة : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية . <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم . 	<p>التوجيه النظري <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار والنقاش <input type="checkbox"/></p> <p>المحاكاة والتنبذه <input type="checkbox"/></p> <p>القصص <input type="checkbox"/></p> <p>التوجيه البدنى <input type="checkbox"/></p> <p>التمثيل <input type="checkbox"/></p> <p>تحليل المهارة <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/></p> <p>آخرى : <input type="checkbox"/></p>

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<p>الوسائل السمعية <input type="checkbox"/></p> <p>الوسائل البصرية <input type="checkbox"/></p> <p>الوسائل الحسية <input type="checkbox"/></p> <p>وسائل النقية الحديثة <input type="checkbox"/></p> <p>(الحاسوب الآلى-السيورة الذكية جهاز العرض) <input type="checkbox"/></p>	<p>لفظي <input type="checkbox"/></p> <p>مادي <input type="checkbox"/></p> <p>معنوي <input type="checkbox"/></p>	<p>ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>تأدية التمارين <input type="checkbox"/></p> <p>تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/></p> <p>الاختبارات <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن</p> <p>ملاحظات:</p>

الواجب المنزلي	الملاحظات

المشرف التربوي	معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة		إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
		أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغوي	الموضوع	نسخ سطرين مشكولة
الهدف قصير المدى			أن ينسخ الطالب نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلات سطرين مشكولة من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %
المدة		من / إلى / ١٤٤٧ / ١٤٤٧	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن ينسخ الطالب نصاً قصيراً في حدود سطرين مشكولين من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب النص مضبوطاً بالشكل (إملاء منسوخ):</p> <p>لبيث سارة في حديقة المنزل، فرأى هرّة صغيرة جائعة فقدمت لها الخبز.</p> <ul style="list-style-type: none"> • النمذجة : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي - السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	لغوي	الموضوع	نسخ ثلاث أسطر مشكولة
الهدف قصير المدى			أن ينسخ الطالب نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاث أسطر مشكولة من أوراق العمل على ورقه بنسبة لا تقل عن 80 %
المدة		من / إلى / ١٤٤٧ / ١٤٤٧	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن ينسخ الطالب نصاً قصيراً في حدود ثلاث أسطر مشكولة من أوراق العمل على ورقه بنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب النص مضبوطاً بالشكل (إملاء منسوخ):</p> <p>خرج أيمن إلى ملعب الغي، فرأى فرع شجرة ملئى على الأرض.</p> <p>قال أيمن: من وضع هذا هنا؟ الإسلام لا يرضى بهذا، أزيله.</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <p>ملاحظات:</p>

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	لغوي	الموضوع	كتابة نص قصير في حدود (5) كلمات
الهدف قصير المدى	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (15) كلمة من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%		أني يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (5) كلمات من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%
المدة		من / ١٤٤٧ / إلى / ١٤٤٧ /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (5) كلمات من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمثيل <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب ما يملئ عليك (إملاء منظور):</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; height: 40px; margin-top: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> • النبذة : - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي - السيورة الذكية - جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات :

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطوة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	كتابة نص قصير في حدود (5) كلمات
الهدف قصير المدى	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (15) كلمة من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل %80		
المدة	الى / / ١٤٤٧هـ	من / / ١٤٤٧هـ	ـ ١٤٤٧هـ / / الى

النحو	الأهداف السلوكية (التربيـة)
<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (5) كلمات من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%

طرق التدريس	العرض
التوجيه اللفظي	عرض الأمثلة: أكتب ما يملئ عليك (إملاء إختباري):
الحوار والنقاش	
المحاكاة والنمذجة	
القصص	• النمذجة: - يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده .
التوجيه البدني	- مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
التمثيل	• التمارين: - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة .
تحليل المهارة	- يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين .
التعلم باللعب	- يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.
الخبرة المباشرة	
أخرى:	

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورنة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/> اتقن ملاحظات:

الملحوظات	الواجب المنزلي

	التوقيع	سعد سالم الزهراني	معلم البرنامج
	التوقيع	إبراهيم علي آل صمع	مدير المدرسة
	التوقيع	أحمد سعيد الزهراني	المشرف التربوي

الخطة التعليمية

المادة	لغوي	الموضوع	كتابة نص قصير في حدود (5) كلمات
الهدف قصير المدى	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (15) كلمة من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%		أني يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (5) كلمات من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%
المدة		من / ١٤٤٧ / إلى / ١٤٤٧ /	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة في حدود (5) كلمات من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل 80%	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمثيل <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب ما يملئ عليك:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية-جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطوة التعليمية

المادة	لغة	الموضوع	ترتيب (3) كلمات لبناء جملة مفيدة
الهدف قصير المدى	أن يرتب الطالب كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة		من / الى / ١٤٤٧ هـ / ١٤٤٧ هـ	

النحو	الأهداف السلوكية (التربيـة)
<input type="checkbox"/> تتحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد	أن يرتب الطالب (3) كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%

طرق التدريس	العرض
التوجيه اللفظي	<input type="checkbox"/>
الحوار والنقاش	<input type="checkbox"/>
المحاكاة والنمذجة	<input type="checkbox"/>
القصص	<input type="checkbox"/>
التوجيه البدني	<input type="checkbox"/>
التمثيل	<input type="checkbox"/>
تحليل المهارة	<input type="checkbox"/>
التعلم باللعب	<input type="checkbox"/>
الخبرة المباشرة	<input type="checkbox"/>
أخرى :	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> الجد <input type="checkbox"/> طاعة <input type="checkbox"/> واجبة

	عرض الأمثلة: أربّب الكلمات، لأكون جملة :
	• النمذجة : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
	• التمارين : <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظيا خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوقيم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input checked="" type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input checked="" type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input checked="" type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات	<input checked="" type="checkbox"/> لفظي <input checked="" type="checkbox"/> مادي <input checked="" type="checkbox"/> معنوي	<input checked="" type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input checked="" type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input checked="" type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input checked="" type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورنة الذكية جهاز العرض)

الملحوظات	الواجب المنزلي

	التوقيع	سعد سالم الزهراني	معلم البرنامج
	التوقيع	إبراهيم علي آل صمع	مدير المدرسة
	التوقيع	أحمد سعيد الزهراني	المشرف التربوي

الخطة التعليمية

ترتيب (4) كلمات لبناء جملة مفيدة	الموضوع	لغتي	المادة
أن يرتب الطالب كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %			الهدف قصير المدى
ـ 1447 / من / إلى / ـ 1447			المدة

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يرتب الطالب (4) كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض			
	مادة	نورة	العلوم	تحب
التوجيه النظفي	عرض الأمثلة: أرتّب الكلمات, لأكون جملة :			
الحوار والنقاش	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
المحاكاة والتمنذجة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
القصص	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
التوجيه البدنى	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
التمثيل	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
تحليل المهارة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
التعطّل باللعبة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
الخبرة المباشرة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
أخرى :	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
• النماذجة : يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . • المناقشة : مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم • التمارين : يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين : يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . • التمارين : يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . • التمارين : يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم .				

الوقت النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)

الملحوظات	الواجب المنزلي

	التوقيع	سعد سالم الزهراني	معلم البرنامج
	التوقيع	إبراهيم علي آل صمع	مدير المدرسة
	التوقيع	أحمد سعيد الزهراني	المشرف التربوي

الخطة التعليمية

ترتيب (5) كلمات لبناء جملة مفيدة	الموضوع	لغى	المادة
أن يرتب الطالب كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %			الهدف قصير المدى
ـ 1447 / من / إلى / ـ 1447			المدة

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يرتب الطالب (5) كلمات من أوراق العمل لبناء جملة مفيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدنى <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعطى باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرتُب الكلمات، لأكون جملة :</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;"><input type="button" value="أن"/> <input type="button" value="يرس"/> <input type="button" value="وطني"/> <input type="button" value="أدعو"/> <input type="button" value="الله"/></p> <ul style="list-style-type: none"> • النبذة :<ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية • التمارين :<ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المُرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوقاية النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

	التوقيع	سعد سالم الزهراني	معلم البرنامج
	التوقيع	إبراهيم علي آل صمع	مدير المدرسة
	التوقيع	أحمد سعيد الزهراني	المشرف التربوي

الخطة التعليمية

المادة	لغوي	الموضوع	استنتاج المعنى العام
الهدف قصير المدى			أن يستنتج الطالب المعنى العام لما يقرأ من أوراق العمل من خلال الإجابة على أسئلة تتعلق بالنص المقتروء مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%
المدة		من / ١٤٤٧ / إلى / ١٤٤٧	

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يستنتاج الطالب المعنى العام لما يقرأ من أوراق العمل من خلال الإجابة على (10) أسئلة تتعلق بالنص المقتروء مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80 %	<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النفطي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتندسجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: اجب على الأسئلة من النص المقتروء :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- لماذا دعا عمار صديقه خالد؟ 2- ما سبب غضب عمار من صديقه خالد؟ 3- هل تعمَّد خالد إسقاط القطار وكسره؟ <p>• النبذة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	الموضوع	الهدف قصير المدى	المنطقة
المنطقة	من	الى	العام
			١٤٤٧ / ١ / ١٤٤٧

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
<input type="checkbox"/> تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد	

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه النظفي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتندجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعبة <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	عرض الأمثلة: يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عمما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليله وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية
	• النموذجة : يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة .
	• التمارين : يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم .

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقويم	التفصيل النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدبة التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الواجب المنزلي	الملاحظات

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	