



الخطة التربوية الفردية لغتي

(برنامج يسير التعليمي)

الفصل الدراسي الثاني لعام 1447هـ

المستوى الثاني

أ ب ت

البرنامج التربوي الفردي لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الثاني لعام 1447هـ

المستوى الثاني

الرقم	الأهداف بعيدة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	الى
1	أن يتقن الطالب مهارات لغتي لذوي الذكاء الحدي حتى صفه الحالي بنسبة لا تقل عن 80%	1447 / / هـ	1447 / / هـ

الرقم	الأهداف قصيرة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	الى
1	أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (أولها - ووسطها - وآخرها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	1447 / / هـ	1447 / / هـ
2	أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً من أوراق العمل عدد كلماته (120) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	1447 / / هـ	1447 / / هـ
3	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة من أوراق العمل في حدود (25) كلمة من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	1447 / / هـ	1447 / / هـ
4	أن يرتب الطالب جملاً قصيرة من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	1447 / / هـ	1447 / / هـ
5	أن يعرض الطالب أفكار النص الذي استمع إليه من أوراق العمل من خلال الإجابة على أسئلة حول الأحداث والشخصيات التي سمعها في النص مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	1447 / / هـ	1447 / / هـ

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	رسم كلمات مهموزه في (أولها)
الهدف قصير المدى	أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (أولها - ووسطها - وآخرها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	/ / 1447هـ	الى / / 1447هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (أولها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرسم ما يلي: إذا أصبر أطل</p> <p>.....</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقويم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السمبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	رسم كلمات مهموزه في (وسطها)
الهدف قصير المدى	أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (أولها - ووسطها - وآخرها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 / / هـ	الى 1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (وسطها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرسم ما يلي:</p> <p>دائم <input type="checkbox"/> يتأمل <input type="checkbox"/> القراءة <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السمبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	رسم كلمات مهموزه في (آخرها)
الهدف قصير المدى	أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (أولها - وسطها - وآخرها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة		من	1447 / / الى

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يرسم الطالب كلمات مهموزة في (آخرها) من أوراق العمل على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرسم ما يلي:</p> <p>الدعاء بناء حواء</p> <p>.....</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقويم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السمبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمم	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	قراءة نص مشكول عدد كلماته (60)
الهدف قصير المدى	أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً من أوراق العمل عدد كلماته (120) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 / / هـ	الى 1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً عدد كلماته (60) كلمة من أوراق العمل مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: قراءة نص مشكول عدد كلماته (60) كلمة من ورقة عمل مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل</p> <p>عنوان النص (الرياض عاصمة بلادي)</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحته على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السمبورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع	
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمغ	التوقيع	
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع	

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	قراءة نص مشكول عدد كلماته (60)
الهدف قصير المدى	أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً من أوراق العمل عدد كلماته (120) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 / / هـ	1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يقرأ الطالب نصاً مشكولاً عدد كلماته (60) كلمة من أوراق العمل مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل مكتوب على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: قراءة نص مشكول عدد كلماته (60) كلمة من ورقة عمل مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل</p> <p>عنوان النص (عام دراسي جديد)</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده. - مناقشة التلميذ عما تم وحته على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السماعة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمم	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	كتابة نص قصير في حدود (10) كلمات
الهدف قصير المدى	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة من أوراق العمل في حدود (25) كلمة من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 هـ / /	1447 هـ / /

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يكتب الطالب نصاً من (10) كلمات من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب ما يملأ علي (إملاء منظور) :</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	كتابة نص قصير في حدود (10) كلمات
الهدف قصير المدى	أن يكتب الطالب نصوصاً قصيرة من أوراق العمل في حدود (15) كلمة من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 هـ / /	1447 هـ / /

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يكتب الطالب نصاً من (15) كلمات من أوراق العمل من الذاكرة البعيدة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أكتب ما يملئ علي (إملاء إختباري) :</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	ترتيب (3) جمل لبناء نص مترابط
الهدف قصير المدى	أن يرتب الطالب جملاً قصيرة من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 هـ / /	الى 1447 هـ / /

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يرتب الطالب (3) جمل من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرتب الجمل التالية لتكوين نص ثم أكتبه: <input type="checkbox"/> وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم <input type="checkbox"/> دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر <input type="checkbox"/> فاستقبلته الأسرة بفرح <input type="checkbox"/></p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . - مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم - يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . - يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . - يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي- السبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمم	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	ترتيب (4) جمل لبناء نص مترابط
الهدف قصير المدى	أن يرتب الطالب جملاً قصيرة من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 / / هـ	الى 1447 / / هـ

التقييم	الأهداف السلوكية (التدريسية)
تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>	أن يرتب الطالب (4) جمل من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرتب الجمل التالية لتكوين نص ثم أكتبه:</p> <p>طلب المعلم من تلاميذه</p> <p>بها على بنية المدرسة</p> <p>المشاركة باقتراحات يحافظون</p> <p>في يوم البنية العالمي،</p> <p>النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بأداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحثه على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال أدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السيبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	ترتيب (5) جمل لبناء نص مترابط
الهدف قصير المدى	أن يرتب الطالب جملاً قصيرة من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 هـ / /	الى 1447 هـ / /

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يرتب الطالب (5) جمل من أوراق العمل لبناء نص مترابط على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى :	<p>عرض الأمثلة: أرتب الجمل التالية لتكوين نص ثم أكتبه:</p> <p>وبعد فراغه من الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/></p> <p>طلب فواز من والده <input type="checkbox"/></p> <p>ذهب مع والده إلى المكتبة <input type="checkbox"/></p> <p>أن يصطحبه إلى المكتبة لشراء الكتاب <input type="checkbox"/></p> <p>وأخذاً يتجولان فيها ويطالعان في محتوياتها <input type="checkbox"/></p> <p>النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . النمذجة : يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحته على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية التمارين : يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظياً خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السميرة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع	عرض أفكار النص من خلال الإجابة على (5) أسئلة
الهدف قصير المدى	أن يعرض الطالب أفكار النص الذي استمع إليه من أوراق العمل من خلال الإجابة على أسئلة حول الأحداث والشخصيات التي سمعها في النص مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%		
المدة	من	1447 / / هـ	الى 1447 / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يعرض الطالب أفكار النص الذي استمع إليه من أوراق العمل من خلال الإجابة على (5) أسئلة حول الأحداث والشخصيات التي سمعها في النص مكتوبة على ورقة بنسبة لا تقل عن 80%	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى : 	<p>عرض الأمثلة: أجب عن الأسئلة التالية: 1- لماذا جلس الأصدقاء الثلاثة تحت الشجرة ؟ 2- ماذا كان يعمل كل واحد من الأصدقاء الثلاثة؟ 3- كيف كان حال الأصدقاء الثلاثة؟ 4- من أين جمع الحطاب جذوع الأشجار؟ 5- ماذا طلب الشيخ من النجار؟</p> <p>• النمذجة :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحته على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية <p>• التمارين :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظيا خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة (الحاسب الآلي-السماعة الذكية جهاز العرض) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن ملاحظات:

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمع	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	لغتي	الموضوع
الهدف قصير المدى		
المدة	من	الى
	1447 هـ /	1447 هـ /

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
	تحقق <input type="checkbox"/> لم يتحقق <input type="checkbox"/> يعدل <input type="checkbox"/> يعاد <input type="checkbox"/>

طرق التدريس	العرض
التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: <input type="checkbox"/>	<p>عرض الأمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> النمذجة: <ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بآداء المهارة أمام التلميذ متحدثاً بخطواتها والتلميذ يسمعه ويشاهده . مناقشة التلميذ عما تم وحته على السؤال حال عدم الفهم يقوم التلميذ بتقليده وهو يقوم بنفس العمل مرة ثانية التمارين: <ul style="list-style-type: none"> يقوم التلميذ بحل التدريبات المرفقة بمساعدة المعلم مع تقديم التغذية الراجعة المباشرة عند الحاجة . يقوم المعلم بتعزيز التلميذ لفظيا خلال آدائه التمارين . يقوم التلميذ بحل عدد من التدريبات دون مساعدة المعلم.

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
اتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/> ملاحظات:	ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات <input type="checkbox"/>	لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/>	الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم البرنامج	سعد سالم الزهراني	التوقيع
مدير المدرسة	إبراهيم علي آل صمم	التوقيع
المشرف التربوي	أحمد سعيد الزهراني	التوقيع