



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
ادارة التربية الخاصة (بنين)

الخطة التربوية الفردية

رياضيات

المعهد / المدرسة	متوسطة مكة المكرمة
الصف الدراسي	الأول متوسط
العام الدراسي	١٤٤٧ هـ

مدير المدرسة
ابراهيم ال صمع

معلم المادة
علي الغامدي

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة التربية الخاصة (بنين)

المعلومات الشخصية

١٤٣١/٤/١٢	تاريخ الميلاد	ايداد موسى حولي القرني	الطالب
الاول	الصف	سعودي	الجنسية
٥٨ ستانفورد	درجة الذكاء	١٦	العمر
٥٥٦٠٦١٤٣٢	رقم الجوال	السنابل	العنوان

معلومات عامة

ممتاز	المستوى الاقتصادي للأسرة	الثاني	ترتيب الطالب بين إخوته
جامي	مستوى تعليم الأم	ثانوي	مستوى تعليم الأب
سليم		نفسياً	
سليم		اجتماعياً	
سليم		صحياً	وضع الطالب في الأسرة

التخصص

تخلف عقلي بسيط وضعف في التركيز

فصول الدمج لذوي الإعاقة الفكرية	المكان التربوي المناسب
١٤٤٧/٣/٨	تاريخ بدء البرنامج

أعضاء فريق البرنامج

الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
ابراهيم ال صمع	المدير		
محمد حسن الشمراني	الوكليل		
أحمد دغirري	المرشد الطلابي		
علي هيات	المعلم المشرف		
علي الغامدي	معلم المادة		
عبدالرحمن الغامدي	معلم التربية البدنية		
ثامر الرباط	معلم التربية الفنية		
موسى حولي القرني	ولي الأمر		

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة التربية الخاصة (بنين)

المعلومات الشخصية

١٤٣٣/٥/١	تاريخ الميلاد	علي محمد مطر السهيمي	الطالب
الاول	الصف	سعودي	الجنسية
٧٧ ستانفورد	درجة الذكاء	١٤	العمر
٠٥٩٩٩٤٥٩١	رقم الجوال	السنابل	العنوان

معلومات عامة

ممتاز	المستوى الاقتصادي للأسرة	الأول	ترتيب الطالب بين إخوته
بكالوريوس	مستوى تعليم الأم	ثانوي	مستوى تعليم الأب
سليم		نفسياً	
سليم		اجتماعياً	وضع الطالب في الأسرة
سليم		صحياً	

التشخيص

تشتت في الانتباه ولديه ضعف في التركيز

فصول الدمج لذوي الإعاقة الفكرية	المكان التربوي المناسب
١٤٤٧/٧/١٩	تاريخ إنتهاء البرنامج

أعضاء فريق البرنامج

الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
ابراهيم آل صمع	المدير		
محمد حسن الشمراني	الوكيل		
أحمد دغirri	المرشد الطلابي		
علي هيات	المعلم المشرف		
علي الخامدي	معلم المادة		
عبدالرحمن الغامدي	معلم التربية البدنية		
ثامر الرباط	معلم التربية الفنية		
محمد مطر السهيمي	ولي الأمر		

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة التربية الخاصة (بنين)

المعلومات الشخصية

١٤٣٥/١/٤	تاريخ الميلاد	يزن محمد مصلح سلامي	الطالب
الاول	الصف	سعودي	الجنسية
ستانفورد ٦٦	درجة الذكاء	١٢	العمر
٥٤٥١٧١١٦٨	رقم الجوال	أعلى جدة	العنوان

معلومات عامة

منخفض	المستوى الاقتصادي للأسرة	الرابع	ترتيب الطالب بين إخوته
كفاءة	مستوى تعليم الأم	ابتدائي	مستوى تعليم الأب
سليم		نفسياً	
سليم		اجتماعياً	وضع الطالب في الأسرة
تشنجات (صرع)		صحياً	

التشخصي

تخلف عقلي بسيط وضعف في التركيز والانتباه

فصول الدمج لذوي الإعاقة الفكرية	المكان التربوي المناسب
١٤٤٧/٧/١٩	تاريخ إنتهاء البرنامج

أعضاء فريق البرنامج

الاسم	معلم المادة	المعلم المشرف	التوقيع
عبدالرحمن الغامدي	معلم التربية البدنية	علي هيات	
ثامر الرباط	معلم التربية الفنية	علي الخامدي	
محمد مصلح سلامي	ولي الأمر	أحمد دغirري	
محمد حسن الشمراني	المرشد الطلابي	إبراهيم آل صمع	
علي الخامدي	معلم المادة	علي هيات	
أحمد دغirري	المعلم المشرف	محمد حسن الشمراني	
إبراهيم آل صمع	الدبير	إبراهيم آل صمع	

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
إدارة التربية الخاصة (بنين)

المعلومات الشخصية

١٤٣١/٢/٢٠	تاريخ الميلاد	مشاري فيحان سميح البقمي	الطالب
الاول	الصف	سعودي	الجنسية
٥٩ ستانفورد	درجة الذكاء	١٦	العمر
٥٠٣٦٥٩١٠٢	رقم الجوال	المحاميد	العنوان

معلومات عامة

متوسط	المستوى الاقتصادي للأسرة	الاول	ترتيب الطالب بين إخوته
ابتدائي	مستوى تعليم الأم	ابتدائي	مستوى تعليم الأب
	سليم	نفسياً	
	سليم	اجتماعياً	وضع الطالب في الأسرة
	تشنجات (صرع)	صحياً	

التخصص

تخلف عقلي بسيط

فصول الدمج لذوي الإعاقة الفكرية	المكان التربوي المناسب
١٤٤٧/٧/١٩	تاريخ إنتهاء البرنامج

أعضاء فريق البرنامج

الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
ابراهيم آل صمع	المدير		
محمد حسن الشمراني	الوكيل		
أحمد دغirri	المرشد الطلابي		
علي هياس	المعلم المشرف		
علي الغامدي	معلم المادة		
عبدالرحمن الغامدي	معلم التربية البدنية		
ثامر الرباط	معلم التربية الفنية		
فيحان سميح البقمي	ولي الأمر		

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
ادارة التربية الخاصة (بنين)

المعلومات الشخصية

١٤٣٢/٣/٧	تاريخ الميلاد	محمد علي محمد المنتشري	الطالب
الاول	الصف	سعودي	الجنسية
٥٦ ستانفورد	درجة الذكاء	١٥	العمر
٠٥٠٢٠٣٢٩٢٤	رقم الجوال	الجاويد	العنوان

معلومات عامة

ممتاز	المستوى الاقتصادي للأسرة	الاوست	ترتيب الطالب بين إخوته
متوسط	مستوى تعليم الأم	ثانوي	مستوى تعليم الأب
سليم		نفسياً	وضع الطالب في الأسرة
سليم		اجتماعياً	
ضمور في خلايا المخ		صحياً	

التشخيص

تخلف عقلي بسيط واضطرابات نطق

فصول الدمج لذوي الإعاقة الفكرية	المكان التربوي المناسب
١٤٤٧/٧/١٩	تاريخ إنتهاء البرنامج

أعضاء فريق البرنامج

الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
ابراهيم آل صمع	المدير		
محمد حسن الشمراني	الوكيل		
أحمد دغirri	المرشد الطلابي		
علي هيات	المعلم المشرف		
علي الخامدي	معلم المادة		
عبدالرحمن الغامدي	معلم التربية البدنية		
ثامر الرباط	معلم التربية الفنية		
علي محمد المنتشري	ولي الأمر		

التقييم الأولي للطالب

جوانب القوة وجوانب الاحتياج

الصف	اسم الطالب

مادة (رياضيات)

جوانب الاحتياج	جوانب القوة
١- الأعداد من ٦١ - ٧٠ ٢- المقارنة بين الأعداد (٧٠ - ٠) ٣- الأجزاء المتطابقة ٤- الوقت الذي تشير إليه الساعة (ربع ساعة) ٥- مضاعفات المئة ٦- مفهوم النصف	

الملاحظات

البرنامج التربوي الفردي لمادة (رياضيات)

الفصل الدراسي الثاني

الصف	اسم الطالب

الرقم	الأهداف بعيدة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
الى	من	الى	
١	ان يتعرف الطالب على الاعداد من (٦٠ - ٦١) وان يتعرف على كيفية المقارنة بين الاعداد (٦٠ - ٧٠) و عن الاجزاء المتطابقة وعلى الوقت التي تشير له الساعة (ربع ساعة) وعلى مضاعفات المئة وعلى النصف بقدر الامكان	١٤٤٧/٧/٩	١٤٤٨/١/٣

الرقم	الأهداف قصيرة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
الى	من	الى	
١	أن يتعرف الطالب على الاعداد من (٦٠ - ٦١) بشكل صحيح	١٤٤٧/٨/٦	١٤٤٧/٨/١٧
٢	أن يعرف الطالب كيفية المقارنة بين الاعداد بقدر الامكان	١٤٤٧/٨/٢٠	١٤٤٧/٩/٩
٣	أن يتعرف الطالب على الاجزاء المتطابقة بشكل صحيح	١٤٤٧/٩/١٢	١٤٤٧/١٠/٢١
٤	أن يتعرف الطالب على الوقت التي تشير له الساعة (ربع ساعة) بقدر الامكان	١٤٤٧/١٠/٢٤	١٤٤٧/١١/١٣
٥	أن يتعرف الطالب على مضاعفات المئة بشكل صحيح	١٤٤٧/١١/١٦	١٤٤٧/١١/٢٧
٦	أن يتعرف الطالب على مفهوم النصف بقدر الامكان	١٤٤٧/١١/٣٠	١٤٤٧/١٢/١٨
٧			
٨			

معلم المادة	علي الغامدي	التوقيع	التوقيع
القائد التربوي	ابراهيم ال صمع	التوقيع	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	الاعداد من (٦١ - ٧٠)
الهدف قصير المدى	أن يتعرف الطالب على الأعداد من (٦١ - ٧٠) بشكل صحيح		
المدة	اسبوعين	من	٦١ - ٧٠ / / /

التقييم	الأهداف السلوكية (التدرисية)
تحقق / يعاد / يعدل / لم يتحقق	أن يصل الطالب بين الأعداد في العمود الأيمن وما يطابقها من العمود الأيسر بشكل صحيح
تحقق / يعاد / يعدل / لم يتحقق	أن يضع الطالب دائرة حول الألعاب التي تحمل الأعداد من ٦١ - ٦٥ - ٦٠ بشكل صحيح
تحقق / يعاد / يعدل / لم يتحقق	أن يلوّن الطالب الدوائر التي تحتوي على الأعداد من ٦٦ - ٦٥ - ٦٤ - ٦٣ - ٦٢ - ٦١ بشكل صحيح
تحقق / يعاد / يعدل / لم يتحقق	أن يكتب الطالب الأعداد بطريقة متسللة من ٦١ - ٦٠ - ٥٩ - ... - ٦٦ - ٦٥ - ٦٤ - ٦٣ - ٦٢ - ٦١ بقدر الامكان

طرق التدريس	العرض
التجويم النفسي الحوار والنقاش المحاكاة والمناجة القصص التجويم البدني التشيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى :	أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرف الطالب على الأعداد من ٦١ إلى ٧٠ ثم أبين للطلاب من خلال الشرح كيف يصل بين الأعداد في العمود الأيمن وما يطابقها من العمود الأيسر وان اوضح لهم طريقة العد بطريقة متسللة من ٦١ - ٦٠ ثم أشرح للطالب طريقة تلوين الدوائر التي تحتوي على الأعداد من ٦٦ - ٦٥ - ٦٤ - ٦٣ - ٦٢ - ٦١ وفي النهاية أسأل الطلاب عن فهمهم للدرس وأستمع لاجاباتهم ثم أكتبها على السبورة وأطلب من الطلاب قراءتها مجتمعين ثم منفردين

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التفوييم النهائي للأهداف
الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-سبورة الذكية جهاز العرض)	لفظي مادي معنوي غذائي اجتماعي رمزي	ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المناقشة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات	لم يتقن / اتقن

الواجب المنزلي	الملحوظات

المعلم	على الغامدي	التوقيع	التوقيع
المدير	ابراهيم ال صمع	التوقيع	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	الأعداد (٠ - ٧٠)
المدة	الهدف قصير المدى	أن يتعرف الطالب على كيفية المقارنة بين الأعداد (٠ - ٧٠) بقدر الامكان	
المنهاج	ثلاثة اسابيع	من	الى / ١٤ هـ / ١ / ١٤ هـ

التقييم	الأهداف السلوكية (التدرисية)
تحقق صحيح	أن يقارن الطالب بين الأعداد باستخدام الإشارات التالية (< ، > ، =) بشكل صحيح
تحقق صحيح	أن يضع الطالب الإشارة الصحيحة بين العددين لتصبح جملة صحيحة بشكل صحيح
تحقق صحيح	أن يكتب الطالب العدد الصحيح في الفراغ ويقارن بينهما بوضع الإشارة المناسبة بشكل صحيح
تحقق صحيح	

طرق التدريس	العرض
التجهيز الفظي الحوار والنقاش المحاكاة والتنفس القصص التجهيز البدنى التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى :	أعرض الدرس أمام الطالب من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرف الطالب على المقارنة بين الأعداد (٠ - ٧٠) ثم أبين للطلاب من خلال الشرح كيف يقارن بين الأعداد باستخدام الإشارات التالية (< ، > ، =) وان اوضح لهم طريقة وضع الإشارة الصحيحة بين العددين لتصحيف الجملة ثم أشرح للطلاب كتابة العدد الصحيح في الفراغ للمقارنة بينهما ووضع الإشارة المناسبة وفي النهاية أسأل الطالب عن فهمهم للدرس وأستمع لإجاباتهم ثم أكتبها على السبورة وأطلب من الطالب قراءتها مجتمعين ثم منفردين

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التفوييم النهائي للأهداف
الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	لفظي مادي معنوي ذاتي اجتماعي رمزي	ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المناقشة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات	لم يتقن اتقن

الواجب المنزلي	الملاحظات

المعلم	علي الغامدي	التوقيع
المدير	ابراهيم ال صمع	التوقيع

الخطبة التعليمية

المادة	الهدف قصير المدى	المدة	اسبوعين	من	/	الى	/	اهـ / /	الأجزاء المتطابقة	الموضوع	رياضيات
									أن يتعرف الطالب على الأجزاء المتطابقة بشكل صحيح		

التقييم	الأهداف السلوكية (التدريسية)
تحقق	ان يتعرف الطالب على مفهوم الأجزاء المتطابقة بقدر الامكان
لم يتحقق	ان يتدرّب الطالب على كتابة أجزاء المتطابقة بشكل صحيح
يعدل	ان يوضح الطالب بعض الأجزاء المتطابقة بشكل صحيح
يعاد	ان يتحقق

طرق التدريس	العرض
التوجيه اللغوي الحوار والنقاش المحاكاة والنمنجة القصص التوجيه البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعبة الخبرة المباشرة أخرى :	<p>أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور بوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرف الطالب الأجزاء المتطابقة ثم ادرب الطالب على كتابة أجزاء المتطابقة مع توضيح بعض الأجزاء المتطابقة وفي النهاية أسأل الطالب عن فهمهم للدرس وأستمع لإجاباتهم ثم أكتبها على السبورة وأطلب من الطلاب قراءتها مجتمعين ثم منفرددين</p>

الوقت النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
للمتقن	الإنقاذ الإجابة المباشرة المناقشة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات	ملاحظة الأداء لفظي مادي معنوي ذخاري اجتماعي رمزي	الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورنة الذكية جهاز العرض)

الملحوظات	الواجب المنزلي

المعلم	علي الغامدي	التوقيع	
المدير	ابراهيم ال صمع	التوقيع	

الخطوة التعليمية

المادة	المدة	الهدف قصير المدى	أن يتعرف الطالب على الوقت الذي تشير إليه الساعة (ربع ساعة) بشكل صحيح	رياضيات	الموضوع	الوقت الذي تشير إليه الساعة (ربع ساعة)
			اسبوعين	من	إلى	/ ١٤ هـ

التقييم	الأهداف السلوكية (التدريسية)
يعد يتحقق لم يتحقق	أن يضع الطالب علامة صح تحت الساعة التي تشير إلى الثانية عشرة والربع بشكل صحيح
يعد يتحقق لم يتحقق	أن يصل الطالب بين التوقيت الذي أمامك والساعة التي تمثله بشكل صحيح
يعد يتحقق لم يتحقق	أن يلون الطالب التوقيت الصحيح بقدر الامكان
يعد يتحقق لم يتحقق	أن يرسم الطالب عقارب الساعة لتمثيل الوقت المعطى بشكل صحيح

طرق التدريس	العرض
التوجيه النظفي الحوار والنقاش المحاكاة والتنمجة القصص التوجيه البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى :	أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرف الطلاب على الوقت الذي تشير إليه الساعة (ربع ساعة) ثم أبين للطلاب من خلال الشرح كيف يضع علامة صح تحت الساعة التي تشير إلى الثانية عشرة والربع وان اوضح لهم طريقة التوصيل بين التوقيت الذي أمامك والساعة التي تمثله ثم أشرح للطلاب طريقة تلوين التوقيت الصحيح ورسم عقارب الساعة لتمثيل الوقت المعطى وفي النهاية أسأل الطلاب عن فهمهم للدرس وأستمع لإجاباتهم ثم أكتبها على السبورة وأطلب من الطلاب قراءتها مجتمعين ثم منفردين

الوقت النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
لم يتقن العن	ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المناقشة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات	لفظي مادي معنوي ذخاري اجتماعي رمزي	الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-السيورنة الذكية جهاز العرض)

الملحوظات	الواجب المنزلي

التوقيع	علي الغامدي	المعلم
التوقيع	ابراهيم ال صمع	المدير

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	مضاعفات المئة
الهدف قصير المدى		أن يتعرف الطالب على مضاعفات المئة بشكل صحيح	
المدة	اسبوعين	من	إلى
١٤٥ / /	١٤٥ / /	١٤٥ / /	١٤٥ / /

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يلون الطالب الدوائر التي تحمل عددين متطابقين بلون واحد بشكل صحيح	تحقق لم يتحقق يعدل يعاد
أن يصل الطالب بين الأعداد في العمود الأيمن وما يطابقها في العمود الأيسر بشكل صحيح	تحقق لم يتحقق يعدل يعاد
أن يسمى الطالب مضاعفات العدد ١٠٠ بقدر الامكان	تحقق لم يتحقق يعدل يعاد
أن يكتب الطالب مضاعفات العدد ١٠٠ بقدر الامكان	تحقق لم يتحقق يعدل يعاد

طرق التدريس	العرض
التوجيه الفظي الحوار والنقاش المحاكاة والمنزلة القصص التوجيه البدني التثليل تحليل المهارة التعلم باللعبة الخبرة المباشرة أخرى :	أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرف الطالب على مضاعفات المئة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح كيف يلون الدوائر التي تحمل عددين متطابقين بلون واحد وان اوضح لهم طريقة التوصيل بين الأعداد في العمود الأيمن وما يطابقها في العمود الأيسر ثم أشرح للطلاب طريقة كتابة مضاعفات العدد ١٠٠ وفي النهاية أسأل الطلاب عن فهمهم للدرس وأستمع لإجاباتهم ثم أكتبها على السبورة وأطلب من الطلاب قراءتها مجتمعين ثم منفردين

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التفوييم النهائي للأهداف
الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-سبورة الذكية جهاز العرض)	لفظي مادي معنوي غذائي اجتماعي رمزي	ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المناقشة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات	لم يتقن اتقن

الواجب المنزلي	الملحوظات

المعلم	على الغامدي	التوقيع	التوقيع
المدير	ابراهيم ال صمع	التوقيع	التوقيع

الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	مفهوم النصف
الهدف قصير المدى	أن يتعرف الطالب على مفهوم النصف بقدر الامكان		
المدة	ثلاثة اسابيع	من	إلى
ـ ١٤ / / هـ	ـ ١٤ / / هـ		

الأهداف السلوكية (التدرисية)	التقييم
أن يتعرف الطالب على مفهوم النصف بشكل صحيح	تحقق يعاد
أن يلون الطالب بعض الاشكال المقسمة نصفين بشكل صحيح	تحقق يعاد
أن يبين الطالب بعض الأشياء التي تمثل النصف بشكل صحيح	تحقق يعاد
أن يقسم الطالب بعض الأشياء الى نصفين بشكل صحيح	تحقق يعاد

طرق التدريس	العرض
التجويم النظفي الحوار والنقاش المحاكاة والمندبة القصص التجويم البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى :	أعرض الدرس أمام الطالب من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرف الطالب على مفهوم النصف ثم أبين للطالب من خلال الشرح بعض الاشكال المقسمة نصفين وان اوضح لهم بعض الأشياء التي تمثل النصف ثم أشرح للطالب بعض الأشياء الى نصفين وفي النهاية أسأل الطالب عن فهمهم للدرس وأستمع لإنجاباتهم ثم أكتبها على السبورة وأطلب من الطالب قراءتها مجتمعين ثم منفردين

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	النحوين النهائي للأهداف
الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة (الحاسوب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	لفظي مادي معنوي غذائي اجتماعي رمزي	اللحوظة الأداء الإجابة المباشرة المناقشة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات	لم يتقن انقن

الواجب المترتب	الملاحظات

المعلم	علي الغامدي	التوقيع
المدير	ابراهيم ال صمع	التوقيع