

# الخطة التربوية الفردية

## رياضيات

متوسطة مكة المكرمة	المعهد / المدرسة
الأول متوسط	الصف الدراسي
١٤٤٧ هـ	العام الدراسي

مدير المدرسة
ابراهيم ال صمع

معلم المادة
علي الغامدي

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة التربية الخاصة (بنين)

المعلومات الشخصية			
١٤٣١/٤/١٢	تاريخ الميلاد	اياد موسى حولي القرني	الطالب
الاول	الصف	سعودي	الجنسية
ستانفورد ٥٨	درجة الذكاء	١٦	العمر
٠٥٥٦٠٦١٤٣٢	رقم الجوال	السنابل	العنوان

معلومات عامة			
ممتاز	المستوى الاقتصادي للأسرة	الثاني	ترتيب الطالب بين إخوته
جامعي	مستوى تعليم الأم	ثانوي	مستوى تعليم الأب
سليم	وضع الطالب في الأسرة	نفسياً	
سليم		اجتماعياً	
سليم		صحياً	

التشخيص			
تخلف عقلي بسيط وضعف في التركيز			
فصول الدمج لذوي الإعاقة الفكرية			المكان التربوي المناسب
١٤٤٧/٧/١٩ هـ	تاريخ إنهاء البرنامج	١٤٤٧/٣/٨ هـ	تاريخ بدء البرنامج

أعضاء فريق البرنامج			
التوقيع	التخصص	الوظيفة	الاسم
		المدير	إبراهيم ال صمع
		الوكيل	محمد حسن الشمراني
		المرشد الطلابي	أحمد دغريري
		المعلم المشرف	علي هياس
		معلم المادة	علي الغامدي
		معلم التربية البدنية	عبدالرحمن الغامدي
		معلم التربية الفنية	ثامر الرباط
		ولي الأمر	موسى حولي القرني

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة التربية الخاصة (بنين)

المعلومات الشخصية			
١٤٣٣/٥/١	تاريخ الميلاد	علي محمد مطر السهيمي	الطالب
الاول	الصف	سعودي	الجنسية
ستانفورد ٧٧	درجة الذكاء	١٤	العمر
٠٥٩٩٩٩٤٥٩١	رقم الجوال	السنايل	العنوان

معلومات عامة			
ممتاز	المستوى الاقتصادي للأسرة	الأول	ترتيب الطالب بين إخوته
بكالوريوس	مستوى تعليم الأم	ثانوي	مستوى تعليم الأب
سليم	وضع الطالب في الأسرة	نفسياً	
سليم		اجتماعياً	
سليم		صحياً	

التشخيص			
تشنت في الانتباه ولديه ضعف في التركيز			
فصول الدمج لذوي الإعاقة الفكرية			المكان التربوي المناسب
١٤٤٧/٧/١٩ هـ	تاريخ إنهاء البرنامج	١٤٤٧/٣/٨ هـ	تاريخ بدء البرنامج

أعضاء فريق البرنامج			
التوقيع	التخصص	الوظيفة	الاسم
		المدير	إبراهيم آل صمع
		الوكيل	محمد حسن الشمراني
		المرشد الطلابي	أحمد دغريري
		المعلم المشرف	علي هياس
		معلم المادة	علي الغامدي
		معلم التربية البدنية	عبدالرحمن الغامدي
		معلم التربية الفنية	ثامر الرباط
		ولي الأمر	محمد مطر السهيمي

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة التربية الخاصة (بنين)

المعلومات الشخصية			
الطالب	يزن محمد مصلح سلامي	تاريخ الميلاد	١٤٣٥/١/٤
الجنسية	سعودي	الصف	الاول
العمر	١٢	درجة الذكاء	ستانفورد ٦٦
العنوان	أعالي جدة	رقم الجوال	٠٥٤٥١٧١١٦٨

معلومات عامة			
ترتيب الطالب بين إخوته	الرابع	المستوى الاقتصادي للأسرة	منخفض
مستوى تعليم الأب	ابتدائي	مستوى تعليم الأم	كفاءة
وضع الطالب في الأسرة	نفسياً	سليم	
	اجتماعياً	سليم	
	صحياً	تشنجات ( صرع )	

التشخيص			
تخلف عقلي بسيط وضعف في التركيز والانتباه			
المكان التربوي المناسب	فصول الدمج لذوي الإعاقة الفكرية		
تاريخ بدء البرنامج	١٤٤٧/٣/٨ هـ	تاريخ إنهاء البرنامج	١٤٤٧/٧/١٩ هـ

أعضاء فريق البرنامج			
الاسم	الوظيفة	التخصص	التوقيع
إبراهيم آل صمع	المدير		
محمد حسن الشمراني	الوكيل		
أحمد دغريري	المرشد الطلابي		
علي هياس	المعلم المشرف		
علي الغامدي	معلم المادة		
عبدالرحمن الغامدي	معلم التربية البدنية		
ثامر الرباط	معلم التربية الفنية		
محمد مصلح سلامي	ولي الأمر		

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة التربية الخاصة (بنين)

المعلومات الشخصية			
١٤٣١/٢/٢٠	تاريخ الميلاد	مشاري فيحان سميح البقمي	الطالب
الاول	الصف	سعودي	الجنسية
ستانفورد ٥٩	درجة الذكاء	١٦	العمر
٠٥٠٣٦٥٩١٠٢	رقم الجوال	المحاميد	العنوان

معلومات عامة			
متوسط	المستوى الاقتصادي للأسرة	الاول	ترتيب الطالب بين إخوته
ابتدائي	مستوى تعليم الأم	ابتدائي	مستوى تعليم الأب
سليم	وضع الطالب في الأسرة	نفسياً	
سليم		اجتماعياً	
تشنجات ( صرع )		صحياً	

التشخيص			
تخلف عقلي بسيط			
فصول الدمج لذوي الإعاقة الفكرية			المكان التربوي المناسب
١٤٤٧/٧/١٩ هـ	تاريخ إنهاء البرنامج	١٤٤٧/٣/٨ هـ	تاريخ بدء البرنامج

أعضاء فريق البرنامج			
التوقيع	التخصص	الوظيفة	الاسم
		المدير	إبراهيم ال صمع
		الوكيل	محمد حسن الشمراني
		المرشد الطلابي	أحمد دغريري
		المعلم المشرف	علي هياس
		معلم المادة	علي الغامدي
		معلم التربية البدنية	عبدالرحمن الغامدي
		معلم التربية الفنية	ثامر الرباط
		ولي الأمر	فيحان سميح البقمي

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة التربية الخاصة (بنين)

المعلومات الشخصية			
١٤٣٢/٣/٧	تاريخ الميلاد	محمد علي محمد المنتشري	الطالب
الاول	الصف	سعودي	الجنسية
ستانفورد ٥٦	درجة الذكاء	١٥	العمر
٠٥٠٢٠٣٢٩٢٤	رقم الجوال	الاجاويد	العنوان

معلومات عامة			
ممتاز	المستوى الاقتصادي للأسرة	الايوسط	ترتيب الطالب بين إخوته
متوسط	مستوى تعليم الأم	ثانوي	مستوى تعليم الأب
سليم	سليم	نفسياً	وضع الطالب في الأسرة
سليم		اجتماعياً	
ضمور في خلايا المخ		صحياً	

التشخيص			
تخلف عقلي بسيط واضطرابات نطق			
فصول الدمج لذوي الإعاقة الفكرية			المكان التربوي المناسب
١٤٤٧/٧/١٩ هـ	تاريخ إنهاء البرنامج	١٤٤٧/٣/٨ هـ	تاريخ بدء البرنامج

أعضاء فريق البرنامج			
التوقيع	التخصص	الوظيفة	الاسم
		المدير	إبراهيم آل صمع
		الوكيل	محمد حسن الشمراني
		المرشد الطلابي	أحمد دغريري
		المعلم المشرف	علي هياس
		معلم المادة	علي الغامدي
		معلم التربية البدنية	عبدالرحمن الغامدي
		معلم التربية الفنية	ثامر الرباط
		ولي الأمر	علي محمد المنتشري

### التقييم الأولي للطالب

جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب	الصف	
------------	------	--

مادة ( رياضيات )

جوانب القوة	جوانب الاحتياج
	١- الأعداد من ٦١ - ٧٠ ٢- المقارنة بين الأعداد ( ٠ - ٧٠ ) ٣- الأجزاء المتطابقة ٤- الوقت الذي تشير إليه الساعة ( ربع ساعة ) ٥- مضاعفات المئة ٦- مفهوم النصف

الملاحظات

## البرنامج التربوي الفردي لمادة ( رياضيات )

### الفصل الدراسي الثاني

الصف	اسم الطالب

الرقم	الأهداف بعيدة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	الى
١	أن يتعرف الطالب على الاعداد من ( ٦١ - ٧٠ ) وان يتعرف على كيفية المقارنة بين الاعداد ( ٠ - ٧٠ ) وعن الاجزاء المتطابقة وعلى الوقت التي تشير له الساعة ( ربع ساعة ) وعلى مضاعفات المئة وعلى النصف بقدر الامكان	١٤٤٧/٧/٩ هـ	١٤٤٨/١/٣ هـ

الرقم	الأهداف قصيرة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	الى
١	أن يتعرف الطالب على الاعداد من ( ٦١ - ٧٠ ) بشكل صحيح	١٤٤٧/٨/٦ هـ	١٤٤٧/٨/١٧ هـ
٢	أن يعرف الطالب كيفية المقارنة بين الاعداد بقدر الامكان	١٤٤٧/٨/٢٠ هـ	١٤٤٧/٩/٩ هـ
٣	أن يتعرف الطالب على الاجزاء المتطابقة بشكل صحيح	١٤٤٧/٩/١٢ هـ	١٤٤٧/١٠/٢١ هـ
٤	أن يتعرف الطالب على الوقت التي تشير له الساعة ( ربع ساعة ) بقدر الامكان	١٤٤٧/١٠/٢٤ هـ	١٤٤٧/١١/١٣ هـ
٥	أن يتعرف الطالب على مضاعفات المئة بشكل صحيح	١٤٤٧/١١/١٦ هـ	١٤٤٧/١١/٢٧ هـ
٦	أن يتعرف الطالب على مفهوم النصف بقدر الامكان	١٤٤٧/١١/٣٠ هـ	١٤٤٧/١٢/١٨ هـ
٧			
٨			

معلم المادة	علي الغامدي	التوقيع	
القائد التربوي	ابراهيم ال صمع	التوقيع	

## الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	الاعداد من ( ٦١ - ٧٠ )
الهدف قصير المدى	أن يتعرف الطالب على الأعداد من ( ٦١ - ٧٠ ) بشكل صحيح		
المدة	اسبوعين	من	١٤ / / الى ١٤ / / هـ

التقييم	الأهداف السلوكية (التدريسية)
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن يصل الطالب بين الأعداد في العمود الأيمن وما يطابقها من العمود الأيسر بشكل صحيح
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن يضع الطالب دائرة حول الألعاب التي تحمل الأعداد من ٦١ - ٦٥ بشكل صحيح
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن يلون الطالب الدوائر التي تحتوي على الأعداد من ٦٦ - ٧٠ بشكل صحيح
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن يكتب الطالب الأعداد بطريقة متسلسلة من ٦١ - ٧٠ بقدر الامكان

طرق التدريس	العرض
التوجيه اللفظي الحوار والنقاش المحاكاة والنمذجة القصص التوجيه البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى :	<p>أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرف الطلاب على الأعداد من ٦١ إلى ٧٠ ثم أبين للطلاب من خلال الشرح كيف يصل بين الأعداد في العمود الأيمن وما يطابقها من العمود الأيسر وان اوضح لهم طريقة العد بطريقة متسلسلة من ٦١ - ٧٠ ثم أشرح للطلاب طريقة تلوين الدوائر التي تحتوي على الأعداد من ٦٦ - ٧٠ وفي النهاية أسأل الطلاب عن فهمهم للدرس وأستمع لإجاباتهم ثم أكتبها على السبورة وأطلب من الطلاب قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة ( الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	لفظي مادي معنوي غذائي اجتماعي رمزي	ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المناقشة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات	اتفن لم يتفن

الملاحظات	الواجب المنزلي

المعلم	علي الغامدي	التوقيع
المدير	ابراهيم ال صمع	التوقيع

## الخطّة التعليميّة

المادة	رياضيات	الموضوع	الأعداد ( ٠ - ٧٠ )
الهدف قصير المدى	أن يتعرف الطالب على كيفية المقارنة بين الأعداد ( ٠ - ٧٠ ) بقدر الامكان		
المدة	ثلاثة اسابيع	من	١٤ / / الى

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يقارن الطالب بين الأعداد باستخدام الإشارات التالية ( < ، > ، = ) بشكل صحيح	تحقق لم يتحقق يعدل يعاد
أن يضع الطالب الإشارة الصحيحة بين العددين لتصبح جملة صحيحة بشكل صحيح	تحقق لم يتحقق يعدل يعاد
أن يكتب الطالب العدد الصحيح في الفراغ ويقارن بينهما بوضع الإشارة المناسبة بشكل صحيح	تحقق لم يتحقق يعدل يعاد
	تحقق لم يتحقق يعدل يعاد

العرض	طرق التدريس
<p>أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرف الطلاب على المقارنة بين الأعداد ( ٠ - ٧٠ ) ثم أبين للطلاب من خلال الشرح كيف يقارن بين الأعداد باستخدام الإشارات التالية ( &lt; ، &gt; ، = ) وان اوضح لهم طريقة وضع الإشارة الصحيحة بين العددين لتصبح الجملة ثم أشرح للطلاب كتابة العدد الصحيح في الفراغ للمقارنة بينهما ووضع الإشارة المناسبة وفي النهاية أسأل الطلاب عن فهمهم للدرس وأستمع لإجاباتهم ثم أكتبها على السبورة وأطلب من الطلاب قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>	<p>التوجيه اللفظي الحوار والنقاش المحاكاة والنمجة القصص التوجيه البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى :</p>

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة ( الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	لفظي مادي معنوي غذائي اجتماعي رمزي	ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المناقشة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات	اتقن لم يتقن

الواجب المنزلي	الملاحظات

المعلم	علي الغامدي	التوقيع
المدير	ابراهيم ال صمع	التوقيع

## الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	الأجزاء المتطابقة
الهدف قصير المدى	أن يتعرف الطالب على الأجزاء المتطابقة بشكل صحيح		
المدة	اسبوعين	من	إلى
		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

التقييم	الأهداف السلوكية (التدريسية)
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	ان يتعرف الطالب على مفهوم الأجزاء المتطابقة بقدر الامكان
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	ان يتدرب الطالب على كتابة أجزاء المتطابقة بشكل صحيح
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	ان يوضح الطالب بعض الأجزاء المتطابقة بشكل صحيح
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	

طرق التدريس	العرض
<p>التوجيه اللفظي الحوار والنقاش المحاكاة والنمذجة الفصص التوجيه البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى :</p>	<p>أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البور بوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرف الطلاب الأجزاء المتطابقة ثم ادرب الطلاب على كتابة أجزاء المتطابقة مع توضيح بعض الأجزاء المتطابقة وفي النهاية أسأل الطلاب عن فهمهم للدرس وأستمع لإجاباتهم ثم أكتبها على السبورة وأطلب من الطلاب قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
لم يتقن اتقن	ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المناقشة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات	لفظي مادي معنوي غذائي اجتماعي رمزي	الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة ( الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

المعلم	علي الغامدي	التوقيع	
المدير	ابراهيم ال صمع	التوقيع	

## الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	الوقت الذي تشير إليه الساعة ( ربع ساعة )
الهدف قصير المدى	أن يتعرف الطالب على الوقت الذي تشير إليه الساعة ( ربع ساعة ) بشكل صحيح		
المدة	اسبوعين	من	الى
		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

الأهداف السلوكية (التدريسية)	التقييم
أن يضع الطالب علامة صح تحت الساعة التي تُشير إلى الثانية عشرة والربع بشكل صحيح	تحقق لم يتحقق يعدل يعاد
أن يصل الطالب بين التوقيت الذي أمامك والساعة التي تمثله بشكل صحيح	تحقق لم يتحقق يعدل يعاد
أن يكون الطالب التوقيت الصحيح بقدر الامكان	تحقق لم يتحقق يعدل يعاد
أن يرسم الطالب عقارب الساعة لتمثيل الوقت المُعطى بشكل صحيح	تحقق لم يتحقق يعدل يعاد

طرق التدريس	العرض
التوجيه اللفظي الحوار والنقاش المحاكاة والتمنجة القصص التوجيه البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى :	أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرف الطلاب على الوقت الذي تشير إليه الساعة ( ربع ساعة ) ثم أبين للطلاب من خلال الشرح كيف يضع علامة صح تحت الساعة التي تُشير إلى الثانية عشرة والربع وان اوضح لهم طريقة التوصيل بين التوقيت الذي أمامك والساعة التي تمثله ثم أشرح للطلاب طريقة تلوين التوقيت الصحيح ورسم عقارب الساعة لتمثيل الوقت المُعطى وفي النهاية أسأل الطلاب عن فهمهم للدرس وأستمع لإجاباتهم ثم أكتبها على السبورة وأطلب من الطلاب قراءتها مجتمعين ثم منفردين

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة ( الحاسب الآلي-السبورة الذكية جهاز العرض)	لفظي مادي معنوي غذائي اجتماعي رمزي	ملاحظة الاداء الإجابة المباشرة المناقشة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات	اتقن لم يتقن

الملاحظات	الواجب المنزلي

المعلم	علي الغامدي	التوقيع
المدير	ابراهيم ال صمع	التوقيع

## الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	مضاعفات المئة
الهدف قصير المدى	أن يتعرف الطالب على مضاعفات المئة بشكل صحيح		
المدة	اسبوعين	من	١٤ / / الى ١٤ / / هـ

التقييم	الأهداف السلوكية (التدريسية)
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن يلون الطالب الدوائر التي تحمل عددين متطابقين بلون واحد بشكل صحيح
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن يصل الطالب بين الأعداد في العمود الأيمن وما يطابقها في العمود الأيسر بشكل صحيح
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن يسمي الطالب مضاعفات العدد ١٠٠ بقدر الامكان
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن يكتب الطالب مضاعفات العدد ١٠٠ بقدر الامكان

طرق التدريس	العرض
التوجيه اللفظي الحوار والنقاش المحاكاة والنمذجة القصص التوجيه البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى :	أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرف الطلاب على مضاعفات المئة ثم أبين للطلاب من خلال الشرح كيف يلون الدوائر التي تحمل عددين متطابقين بلون واحد وان اوضح لهم طريقة التوصيل بين الأعداد في العمود الأيمن وما يطابقها في العمود الأيسر ثم أشرح للطلاب طريقة كتابة مضاعفات العدد ١٠٠ وفي النهاية أسأل الطلاب عن فهمهم للدرس وأستمع لإجاباتهم ثم أكتبها على السبورة وأطلب من الطلاب قراءتها مجتمعين ثم منفردين

الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة ( الحاسب الآلي- السبورة الذكية جهاز العرض)	لفظي مادي معنوي غذائي اجتماعي رمزي	ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المناقشة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات	اتقن لم يتقن

الملاحظات	الواجب المنزلي

المعلم	علي الغامدي	التوقيع
المدير	ابراهيم آل صمع	التوقيع

## الخطة التعليمية

المادة	رياضيات	الموضوع	مفهوم النصف
الهدف قصير المدى	أن يتعرف الطالب على مفهوم النصف بقدر الامكان		
المدة	ثلاثة اسابيع	من	الى
		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

التقييم	الأهداف السلوكية (التدريسية)
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن يتعرف الطالب على مفهوم النصف بشكل صحيح
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن يلون الطالب بعض الاشكال المقسومة نصفين بشكل صحيح
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن يبين الطالب بعض الأشياء التي تمثل النصف بشكل صحيح
تحقق لم يتحقق يعدل يعاد	أن يقسم الطالب بعض الأشياء الى نصفين بشكل صحيح

طرق التدريس	العرض
التوجيه اللفظي الحوار والنقاش المحاكاة والنمجة القصص التوجيه البدني التمثيل تحليل المهارة التعلم باللعب الخبرة المباشرة أخرى :	أعرض الدرس أمام الطلاب من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها يتعرف الطلاب على مفهوم النصف ثم أبين للطلاب من خلال الشرح بعض الاشكال المقسومة نصفين وان اوضح لهم بعض الأشياء التي تمثل النصف ثم أشرح للطلاب بعض الأشياء الى نصفين وفي النهاية أسأل الطلاب عن فهمهم للدرس وأستمع لإجاباتهم ثم أكتبها على السبورة وأطلب من الطلاب قراءتها مجتمعين ثم منفردين

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقويم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
لم يتقن اتقن	ملاحظة الأداء الإجابة المباشرة المناقشة تأدية التمارين تصحيح الأخطاء الاختبارات	لفظي مادي معنوي غذائي اجتماعي رمزي	الوسائل السمعية الوسائل البصرية الوسائل الحسية وسائل التقنية الحديثة ( الحاسب الآلي- السبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

المعلم	علي الغامدي	التوقيع
المدير	ابراهيم ال صمع	التوقيع